

ОАСФ "Пересвет"

## **ПРОГРАММА ТРЕНИНГА**

**Наименование программы:** Тренинг населения методам и приемам оказания первой помощи.

**Категория слушателей:** население РФ, профессии рабочих, должности служащих, по которым осуществляется профессиональный тренинг

**Форма тренинга:** очная с применением симуляционно-тренинговых технологий.

**Продолжительность тренинга:** 16 часов.

**Киров  
2026**

## **1. Общая характеристика программы тренинга**

### **1.1 Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:**

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 (ред. от 12.06.2014) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требования охраны труда»).

- приказ Министерства просвещения РФ от 14.07. 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», вкл. перечень Приложений.

- Письма Министра здравоохранения РФ М.А.Мурашко от 19.10.2022г. № 16-1/И/2-17651 о размещении учебного комплекса по первой помощи, включающий учебное пособие «Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь».

**Программа разработана на основе** учебно-методического комплекса по первой помощи, включающего примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендованного Министерством здравоохранения РФ (письмо Министра здравоохранения РФ М.А.Мурашко от 19.10.2022г. № 16-1/И/2-17651).

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предусмотрена для лиц, не имеющих подготовки на военных кафедрах ВУЗов и профессионального медицинского образования, предназначена для тренинга работников обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

Содержание программы соответствует широте полномочий и ответственности лиц, работников обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

В рамках представленной программы слушатели ознакомятся с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи, научатся ориентироваться в неотложных состояниях и отработают практические навыки по оказанию первой помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний.

По окончании курса проводится итоговая аттестация с целью проверки уровня сформированности компетенций.

### **1.3. Требования к слушателям (категория слушателей)**

Кадровый состав рабочих профессий, должности служащих, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим; лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованием нормативных правовых актов; работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; специалисты, к компетенциям которых нормативными

правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим; председатель (заместитель председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим; лица, проводящие тренинг по оказанию первой помощи пострадавшим; специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда; иные работники по решению работодателя, любое население РФ.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:**

**Цель программы:** формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций**:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной

последовательности.

**Задачи программы:**

- актуализация и систематизация знаний слушателей в области оказания первой помощи по ликвидации угрозы жизни пострадавшего, сохранению жизни пострадавшего и предупреждению возможных осложнений;
- ознакомление слушателей с основными и альтернативными методами оказания первой помощи в экстренных ситуациях, с основными законодательными актами;
- формирование системы знаний и умений в области оказания первой помощи по ликвидации угрозы жизни пострадавшего, сохранению жизни пострадавшего и предупреждению возможных осложнений.

**Результаты освоения:** формирование у обучающихся **ключевых компетенций** по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности (К2).

**Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс;
- признаки отравлений.

**Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:**

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения);
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

### **Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:**

- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
- способы перемещения пострадавших;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

### **Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:**

- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительную травматизацию пострадавшего (пострадавших);
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;

- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
  - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
  - промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
  - применять охлаждение,
  - применять термоизоляцию и согревание;
  - накладывать повязки на различные участки тела;
  - проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
  - предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

**1.5. Форма тренинга** – очная с применением симуляционно-тренинговых технологий.

**Продолжительность тренинга:** 16 часов.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

лицам, освоившим программу тренинга, выдаются документы об окончании тренинга установленного образца

## 2. Требования к содержанию программы

### 2.1. Учебно-тематический план «тренинг населения методам и приемам оказания первой помощи».

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов, модулей, циклов, дисциплин и тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Заочные занятия, стажировка час.	Дистанционные занятия, видеолекции, час	Самостоятельная работа	Форма контроля	
				лекции	практические занятия					
					доклинич					клинич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Тренинг населения методам и приемам оказания первой помощи.									
01.00	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	2						Промежуточная аттестация
02.00	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	4		4					Промежуточная аттестация
03.00	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	4		4					Промежуточная аттестация
04.00	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	4		4					Промежуточная аттестация
5.00	Итоговая аттестация*	2	2		2					
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>					

\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний, практических навыков у слушателей.

### 3. Структура и содержание программы

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
			Код компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1</b> <b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b>            Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.            Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.            Порядок оказания первой помощи.            Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.            Приоритетность оказания первой помощи.            Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.            Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	2	K1	1,2,3



<p><b>помощи при наружных кровотечениях.</b></p>	<p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.</p> <p>Остановка кровотечения при ранении головы.</p> <p>Остановка кровотечения при ранении шеи.</p> <p>Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.</p> <p>Остановка кровотечения при ранении живота и таза.</p> <p>Остановка кровотечения при ранении конечностей.</p> <p>Остановка кровотечения при ранении смежных зон.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.</p> <p>Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, конечностей.</p>	2		2,3
<p><b>Тема 4</b> <b>Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.</p> <p>Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы.</p> <p>Травмы шеи.</p> <p>Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.</p> <p>Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости.</p> <p>Травмы конечностей.</p> <p>Травмы позвоночника.</p> <p>Судорожный приступ с потерей сознания.</p>	2	К1 К2	1,2,3

	<p>Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.  Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.  Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.  Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.  Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.  Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.  Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.  Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.  Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.  Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).  Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.  Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.  Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.  Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.</p>	2		2,3
<b>Тема 5</b>	Итоговое тестирование	2	К1	1,2,3

<b>Итоговая аттестация</b>			К2	
----------------------------	--	--	----	--

## 4. Организационно - педагогические условия реализации программы

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Таблица 3

	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	1
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства тренинга</b>		
Мультимедийный проектор (телевизор, монитор)	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

### 4.2 Информационное обеспечение тренинга

#### Нормативно-правовые и организационно-методические документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 01.05.2022 N 129-ФЗ, от 11.06.2022 N 166-ФЗ)
3. –Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020). "Об образовании в Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. (ред. от 31.05.2011) № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

#### Основная литература

1. Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Кузьмин В.Д. Первая доврачебная помощь пострадавшим детям. – Ростов: Феникс, 2011. – 158 с.

3. Воронкевич О.А. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи. – М. Детство-Пресс, 2011. – 16 с.
4. Курек В.В. Кулагин А.Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. – М.: Медицинская литература, 2012. – 624 с.
5. Аникеева Л.Ш. SOS! Оказание первой помощи детям при несчастных случаях. – Ростов: Феникс, 2015. – 224 с.
6. Отвагина Т.В. Неотложная помощь, библиотека, 2015.
7. Рогозин И.В. Медицина катастроф М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 97 с.

### **Дополнительная литература**

1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 205 с.
2. Левчук И.П., Соков С.Л, Курочка А.В. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
3. Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная психологическая помощь. – Нск.: Норматика, 2016. – 44 с.

### **Электронные ресурсы**

1. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» МЗ РФ <https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>
2. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/node/875>.
3. Алгоритмы первой помощи. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosminzdrav.ru/documents/7188-algoritmy-pervoy-pomoschi>
4. Учебное пособие для преподавателей первой помощи / Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева и др. [Электронный ресурс] URL: <http://www.apkpro.ru/doc/УМК%20по%20оказанию%20первой%20помощи.pdf>

### **4.3 Организация образовательного процесса**

Программа тренинга «Тренинг населения методам и приемам оказания первой помощи» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

5.3.1 Программа тренинга предусматривает теоретические и практические занятия. Программа предусматривает формирование кейса, внутри которого размещены папки по учебному модулю: учебная программа, совершенствуемые компетенции, учебный материал, нормативные документы. Программа предусматривает возможность доступа слушателей к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3.2 Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

5.3.3 Соблюдение требований, действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием.

5.3.4 Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам программы.

4.3.5 Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующих разделах программы обучения.

4.3.6 Информационно-методические условия реализации программы обучения:

- учебный план;

- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;

## 5. Контроль и оценка результатов освоения курса

5.1.1 Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

5.1.2 Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством: итоговой аттестации;

5.1.3 Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими тренинг.

5.1.4 Итоговая аттестация проводится в очной форме в виде отработки практических навыков.

### 5.2 Оценка результатов освоения программы

Результатом освоения программы «Тренинг населения методам и приемам оказания первой помощи» является развитие компетенций в области сохранения и укрепления здоровья населения.

Контроль освоения компетенций проводится с учетом показателей оценки результатов освоения компетенций с использованием соответствующих форм и методов контроля.

### Оценка результатов освоения Программы

Таблица 4

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К 1 Способность и готовность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;	- обоснованность выбора методов и способов первой помощи пострадавшим в зависимости от условий, индивидуальных особенностей; - осознанность ответственности при принятии решений; - четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих;	- экспертная оценка результатов наблюдения за тренингом; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов собеседования и выполнения практических манипуляций на итоговой аттестации.
К 2 Способность и готовность выполнять	- аргументированность выбора типовых методов и способов	- экспертная оценка результатов

<p>мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>оказания первой помощи; - тактически правильное оказание первой медицинской помощи;</p>	<p>наблюдения за тренингом; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов собеседования и выполнения практических манипуляций на итоговой аттестации.</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------