



Азбука безопасности.

Воспитатель: Юрченко
Татьяна Владимировна

ПРОЕКТ: «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Тип проекта : информационно – творческий, групповой, познавательный. Участники проекта : дети подготовительной группы, воспитатель. Продолжительность : краткосрочный (7 дней)

Цель:

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком

Задачи:

- способствовать формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям;
- способствовать обогащению представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования
- обеспечить знакомство с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;
- способствовать развитию умения сравнивать и анализировать посредством наблюдений;
- обеспечить развитие у детей самостоятельности , овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения;
- способствовать воспитанию доброжелательное отношение детей к окружающему.

Актуальность проекта: Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил безопасности является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с опасными ситуациями, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с основными правилами поведения в опасной ситуации, сформировать у него определенные навыки, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним. Цель проекта: Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе.



Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



MyShared

В ходе реализации проекта «Азбука безопасности» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал о безопасности, обобщили как опыт работы по данному проекту. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила безопасного поведения в доме, на улице и в природе.



ВСПОМНИЛИ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
И ЗНАКИ.



ПОБЕСЕДОВАЛИ О ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОФОРМИЛИ ВЫСТАВКУ
РИСУНКОВ ПО ТЕМЕ.



«СПИЧКИ – ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА».



СОЗДАЁМ СВОИМИ РУКА ВСЁ, ЧТО
НАМ ИНТЕРЕСНО.



РАССМАТРИВАЕМ КАРТОЧКИ И
САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЛАЕМ ВЫВОД О
ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ.

правила безопасности для детей



ПЛАКАТ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Его мы сделали сами.



ОФОРМИЛИ ВЫСТАВКУ КНИГ, В КОТОРЫХ ОПИСЫВАЮТСЯ СИТУАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.



ПОПОЛНИЛИ УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА
СВОИМИ РИСУНКАМИ.



ОТРАЗИЛИ СВОИ ЗНАНИЯ В РИСУНКАХ.



РАЗМЕСТИЛИ В УГОЛКЕ НАБЛЮДЕНИЙ
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ПРИРОДЕ.



ПРОВЕЛИ КВЕСТ-ИГРУ «ТРОПИНКА БЕЗОПАСНОСТИ»

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

