

## Профилактика уходов ребёнка из дома



**Родителям важно знать!**



**ПРИЧИНЫ УХОДА**



**ЧТО ДЕЛАТЬ И КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?**



**ОПАСНЫЕ ИГРЫ ИНТЕРНЕТА**

## **ЛЮБОПЫТСТВО, СТРЕМЛЕНИЕ ПОЗНАТЬ И ИСПЫТАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ**

Одна из задач развития детского возраста — исследование, познание мира и себя. Это приводит к общему любопытству: все познать, все испытать, все попробовать, То, что необходимо для расширения , определения своих склонностей и интересов, выбора жизненного пути, может также приводить и к исследованию новых ощущений через любые формы отклоняющегося поведения.

### **Профилактические меры:**

Организируйте свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.



## ПЕРЕЖИВАНИЕ «ДРАЙВА»

Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но и сама смерть представляется им чем-то фантомным, то есть тем, что может происходить «с кем-то, но не со мной». Дети весьма отстраненно воспринимают аргументы о том, что «когда-то в будущем» они могут жестоко поплатиться своим здоровьем. К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.

### Профилактические меры:

Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодоления собственного страха. Конечно, переживание подобного полезного «драйва» легко найти в спорте. Кроме того, в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся напряжение.



# СКУКА

**Скука** — это тяжелое эмоциональное состояние. И к подобному состоянию нужно относиться так же серьезно, как, например мы относимся к депрессии. Чем может быть вызвано такое состояние? *Чаще всего скука это следствие какой-либо из описанных ниже причин:*

- 1. Отсутствие смысла жизни:* полученных в детстве психических травм, в том числе от пережитых трагедий, насилия, жестокого обращения;  
-тяжелых разочарований (например, предательство близких людей);  
-чрезмерного баловства, когда ребенок просто не успевает чего-то по-настоящему захотеть - у него всегда всего слишком много;  
-чрезмерной критичности взрослых.
- 2. Хроническое неудовлетворение важных, базовых потребностей:* в уважении, любви, принятии значимых людей.
- 3. Жизнь «пока»:* все, что должно произойти в жизни важное, значительное, интересное, будет когда-то в будущем, причем сроки не определены и кажутся очень далекими; а пока нужно просто ждать, когда это произойдет, ожидание всегда томительно и скучно.
- 4. Неразвитость творческих способностей* - творческий человек всегда наполнен идеями, поэтому и свое свободное время он заполняет с интересом и вдохновением; когда человек не привык мыслить творчески, ему трудно структурировать свое время так, чтобы в обычных обстоятельствах найти что-то интересное для себя.

## **Профилактические меры:**

1. Создайте условия, при которых ребенок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.
2. Научите ребенка мечтать и пробовать свои силы, помогать в достижениях. Создайте ситуацию успеха.

3. Развивайте лидерские качества, уверенность ребёнка в себе.
4. Развивайте в ребёнке творческие способности.
5. Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.



## **ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ («Я КАК МОИ ДРУЗЬЯ»)**

Ребенок, в силу разных причин, часто не умеет сказать нет. Для него страх от последствий совершаемого не так силен, как страх потери расположения друзей. Чем менее уверен в себе подросток, чем хуже он относится сам к себе, тем более значима для него симпатия сверстников, и тем менее он способен мыслить и действовать вопреки их мнению.

Не чувствуя себя достаточно уверенно для того, чтобы спокойно выдержать напор, принуждения и даже издевательства, подросток предпочитает подчиниться требованиям неформального лидера группы.

### **Профилактические меры:**

1. Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.
2. Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.
3. Развивайте в ребёнке физическую силу.
4. Развивайте в ребёнке умение общаться.



# ПРОТЕСТ ПРОТИВ РОДИТЕЛЕЙ

Дети бунтуют против родителей, их правил, установок, но на самом деле их зависимость от семьи еще очень велика.

Возрастной протест может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совсем не интересуются жизнью своего ребенка. Фактически, подросток чувствует, что он не нужен и даже в тягость своим родителям. Часто у таких детей формируется стремление к саморазрушению.

## Профилактические меры:

1. Моделируйте условия, метафорически воссоздающие **жизненные** ситуации, обращайтесь внимание на неотвратимость ответственности за любое свое решение и каждый поступок.

2. Научите ребёнка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?»

3. Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать *нет*.



## **СТРЕМЛЕНИЕ УЙТИ ОТ ОСОЗНАНИЯ НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ МИРА, РАЗОЧАРОВАНИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ЛЮБВИ), ПЕРЕЖИВАНИЯ ТЯЖЕЛОЙ УТРАТЫ (СМЕРТИ ЛЮБИМЫХ ЛЮДЕЙ)**

Подростку свойственен максимализм. Часто мир представляется ему в черно-белых тонах. Он либо восхищается, либо ненавидит. Подросток особенно чувствителен к любой несправедливости. А несправедливостью ему кажется все, что не соответствует его ожиданиям. Он может быть циничным, демонстрируя презрение к чужим бедам, либо замыкается в себе: не видеть, не слышать, не думать, часто ищет способ перестать чувствовать противоречия в душе.

### **Профилактические меры:**

1. Научите подростка видеть неоднозначность жизни и социальных явлений - в любом негативном явлении содержится позитивное зерно (предпосылка к позитивным мнениям), а в любом позитивном явлении есть предпосылка негативу.

2. Поддержите подростка при переживании им горя, разочарования в любви.

3. Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога.



## Правила для родителей помогающие избежать ненужных конфликтов и ухода ребенка из дома

1. Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.
2. Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.
3. Выбирайте наказание, адекватное проступку.
4. Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».
5. Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их проблемы, и тогда ваш ребенок вряд ли убежит из дома.

**И помните**, когда ребенок начинает взрослеть, наша любовь к нему должна приобрести другую форму по сравнению с той, которая ему требовалась в детстве. Если маленькому ребенку необходим, прежде всего, хороший уход, обеспечение безопасности в окружающем мире, контроль, то теперь родительская любовь проявляется в принятии и поддержке его как личности, самостоятельной и индивидуальной, способной нести ответственность за свою жизнь.



## Что могут сделать родители, чтобы предупредить ситуацию уходов и побегов подростков из дома

1. Примите факт, что ваш сын или дочь - уже не ребёнок (по крайней мере, он или она хочет, чтобы все вокруг так думали), поэтому и отношения с подростком нужно строить **ПАРТНЕРСКИЕ**. Это значит, что директивный стиль взаимоотношений типа «как я сказал, так и будет», можно «с почестями похоронить». Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток будет делать сам. Многие «капризы» подростков можно понять и принять, если знать особенности их поведения.
2. Общение со сверстниками необходимо подросткам как дыхание, и они чувствуют себя неполноценными, если это стремление остается не реализованным. Очень важно, чтобы у сына или дочери была возможность встречаться с друзьями дома. Даже если у подростка нет собственной комнаты, предоставьте ему «крышу» для общения со сверстниками. И тогда дом для детей станет самым притягательным местом.
3. Никогда не угрожайте подростку, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так. К примеру, заявления родителей, чтобы дочь не переступала порог дома, если она совершит ошибку (ранняя беременность, опыт употребления наркотиков), могут обернуться трагедией. Вообще, подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь, что его действительно выгонят, он уходит сам.
4. Старайтесь вместе решать, как проводить досуг. Если свободное время заполнить интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Подростки готовы посещать любые секции за компанию с приятелем или одноклассником.

5. Старайтесь принимать любые откровения сына или дочери как признак огромного доверия к вам. Выслушивайте подростка всегда, особенно если он хочет поделиться чем-то сокровенным. Ни в коем случае не высказывайте категоричных суждений в его адрес вроде: «Я предупреждала тебя, что так получится!» Не отбивайте у подростка желания советоваться с вами. И тогда с любой проблемой он прибежит именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.



## **Что делать, если подросток уже ушел из дома или такая ситуация повторяется из раза в раз.**

Если ваш ребенок самовольно покинул дом, необходимо своевременно и грамотно организовать поиск ребенка.

**Шаг первый:** Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время! Зачастую наши дети нам говорят нам почти все, другое дело слышим ли мы их!

Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка.

**Шаг второй:** Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.

**Шаг третий:** Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребенок не найден – обращайтесь в соответствующие органы! Прежде всего, в медицинские учреждения и милицию. Вам необходимо подать заявление на розыск в территориальное отделение милиции. Заявление у вас обязаны принять по первому требованию. Для этого при себе необходимо иметь: паспорт, фотографию ребенка, документ, удостоверяющий его личность. Заявление в милицию необходимо написать в двух экземплярах, зарегистрировать оба в канцелярии и после этого один из экземпляров подать в дежурную часть, получив отрывной талон.

**Шаг четвертый:** Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить ему фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться.

**Шаг пятый:** Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение.

Периодически связывайтесь со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.

**Шаг шестой:** Найдя своего ребенка, попытайтесь разобраться, почему подросток сбежал.

**Не пытайтесь решить проблему силовыми методами.** Некоторые родители, боясь очередного побега, прячут вещи подростка, запирают его в

квартире и т. д. В этом возрасте очень сильно развито стремление к противоречию. Поэтому «драконовские» меры могут только усилить желание подростка вырваться из дома.

**Необходимо проанализировать, почему сыну или дочери было неуютно с вами.** Быть может, что-то изменилось в отношениях взрослых? Тогда стоит подумать, как оградить подростка от своих взрослых проблем. Уход ребёнка из дома, ситуация действительно нестандартная, поэтому вам может потребоваться помощь психолога. Хорошо, если вы найдете «узкого» специалиста, который не первый год работает с детьми и подростками, убегающими из дома или склонных к бродяжничеству. И, конечно, замечательно, если на прием к нему вы придете вместе с ребенком. Не пытайтесь заманить ребенка в кабинет психотерапевта обманом.

### **ПОМНИТЕ!**

**Дети очень хорошо чувствуют ложь взрослых, и непоследовательность родителей принимается ими за образец поведения.**

## **Что делать, если на улице вы столкнулись с чужим беспризорным ребенком**

- Не проходите мимо, не отворачивайтесь, делая вид, что не замечаете его.
- Попробуйте заговорить с ним, обратите внимание на его внешний вид, состояние здоровья, попробуйте выяснить, где он живет, кто его родители, почему он оказался на улице, где и с кем в настоящее время обитает, на что существует.
- Постарайтесь помочь этому ребенку. Сообщите о нем в местный орган социальной защиты, специализированные социально-психологические службы.

**Помните,  
большинство фактов безвестного исчезновения происходит  
при явном пренебрежении условиями безопасности жизни  
или равнодушном отношении окружающих людей.**

## **ЧТО ДЕЛАТЬ И КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?**

Информация о безвестном исчезновении человека может быть передана в полицию и по телефону (оператор дежурной смены “тел. 02 - полиция” обязан Вам предоставить телефон дежурной части территориального ОВД).

**Дежурным категорически запрещено отказывать в приёме заявлений, более того, дежурный обязан незамедлительно принять заявление об исчезновении человека независимо от продолжительности его отсутствия и места предполагаемого исчезновения.**

Для подачи такого заявления не существует временных ограничений. В ОВД, обязаны принять и зарегистрировать заявление!

1. Первые 48 часов после исчезновения ребенка наиболее важны для поиска и его благополучного возвращения. Как правило, именно эти часы оказываются не использованными вследствие паники и ужаса, которым поддаются родители. Держите себя в руках, помните, что возвращение вашего ребенка домой зависит от вашей собранности и точности ваших действий.
2. Оставьте заявление в полиции по месту пропажи ребенка. Обязательно требуйте регистрации заявления, приложите к нему свежую фотографию. Требуйте немедленной передачи заявления следователю, узнайте номер его телефона, всегда держите под рукой. Следователю постарайтесь передать максимально полную и точную информацию, не скрывайте конфликты в семье и с окружением, плохие привычки ребенка.
3. Максимально быстро включите услугу "маяк" на мобильном телефоне ребенка, даже если он отключен. Местонахождение сотового аппарата будет локализовано в момент возможного включения.
4. Внимательно осмотрите дом и особенно комнату ребенка. Помните, что одежда, постельное белье, личные вещи, компьютер, и даже мусор могут содержать ключи к местонахождению вашего ребенка. Сохраните список последних посещенных сайтов, а также всю переписку и общение ребёнка в социальных сетях, форумах и т.п., передайте следствию.
5. Составьте подробное описание особых примет, одежды, обуви и личных вещей вашего ребенка в момент исчезновения. Включите в описание родимые пятна, шрамы, татуировки, характерные манеры. Передайте следователю.
6. Записывайте, как можно более подробно, всю поступающую информацию, фиксируйте все телефонные звонки: имена, номера телефонов, дата и время звонков, содержание разговора и другие данные, касающиеся каждого вызова.
7. Составьте список друзей, знакомых, одноклассников, обзвоните всех, кто может знать о местонахождении ребенка. Будьте особенно внимательны к тем, кто видел его незадолго до исчезновения, пусть максимально точно вспомнят, где и при каких обстоятельствах это было, что говорил ребенок, в каком был

настроении. Записывайте все. Список тех, кто видел ребенка незадолго до пропажи, передайте следователю.

8. Возьмите распечатку входящих и исходящих звонков по номеру вашего ребенка (эта возможность есть у лица, на которое оформлена сим-карта) у оператора сотовой связи за максимально возможный период времени. Проанализируйте частоту и время звонков, отдельно отметьте незнакомые номера, передайте распечатку с пометками следователю, оставьте себе копию. Составьте список входящих и исходящих вызовов городского телефона, проанализируйте, также передайте следователю.
9. Распечатайте как можно больше листовок формата А4, лучше цветных, со свежей хорошей, четкой фотографией ребенка, описанием примет, одежды, места и подробностей исчезновения. Не забудьте в листовке указать контактные телефоны полиции и семьи. Расклейте их на остановках городского транспорта.
10. Вспомните, какие события происходили в вашем районе в день или накануне исчезновения, какие проводились мероприятия (соревнования, празднования). Запишите, список передайте следователю.
11. Постарайтесь привлечь к поиску как можно больше людей, привлекайте волонтерские организации, занимающиеся поиском. Не дожидаясь помощи полиции, осмотрите места сбора молодежи в районе, стройки, гаражи, чердаки и подвалы, ближайшие парки. Расклейте ориентировки на остановках городского транспорта, подъездах, магазинах, других часто посещаемых местах.
12. Внимательно осмотрите окрестности, места, где ребенка видели в последний раз, найдите установленные камеры наружного наблюдения. Составьте список с адресами, передайте следователю как можно скорее – записи могут быть уничтожены уже через сутки.
13. Если следователь не возражает, используйте все доступные информационные каналы – СМИ и интернет для оповещения о случившемся. Поговорите со следователем о шагах, которые уже предприняты или планируются для поиска ребенка. **Пусть вас не пугает, если следователь открыл дело по статье 105 «Убийство». Только эта статья дает следствию максимальные возможности и полномочия.**
14. Еще раз внимательно посмотрите список друзей и знакомых, расширьте, добавьте всех, кто мог видеть вашего ребенка, соседей, работников двора, курьеров службы доставки. Вспомните, в последнее время не приезжали или уезжали соседи, не было ли конфликтов с соседями, родственниками или коллегами, не изменялись ли в последнее время отношения с кем-либо. Всю информацию передайте следователю.
15. Продолжайте распространение информации о пропаже. Постарайтесь

разместить листовки на вокзалах и в аэропортах, передать сотрудникам ДПС на точках выезда из города, сотрудникам транспортной милиции.

**16. Будьте готовы к тому, что вашим положением будут пытаться воспользоваться разнообразные нечистоплотные личности и будут звонить психически неуравновешенные люди, поэтому в листовках для контакта лучше указывать телефон наиболее выдержанного и здравомыслящего члена семьи.**

Сообщения об очень опасных, а то и вовсе смертельных играх, которыми увлеклись российские подростки, стали столь частыми, что уже вполне уместны такие выражения, как «волна накрыла» и «повальное увлечение».

**"Группы смерти", "Беги или умри", "Исчезни на 24 часа"**: школьникам начали приходиться такие сообщения в соцсетях, что у любого родителя волосы встанут дыбом. Что за новые опасности грозят нашим детям, а главное – как с ними бороться, будем разбираться в этой статье.

**Крайне опасные игры, которые напрямую угрожают жизни детей.**

- **«БЕГИ ИЛИ УМРИ»**
- **«ИСЧЕЗНИ НА 24 ЧАСА»**
- **«ГРУППЫ СМЕРТИ»**

- **«БЕГИ ИЛИ УМРИ»**

**Что это такое?**

Это призыв грубо нарушать правила дорожного движения, подвергать опасности собственную жизнь и создавать опасную дорожную ситуацию. Никакой философии у этой «игры», кроме «покажи, как ты крут» нет. Это из той же оперы, что и прыжки в снег с гаражей, автомобильные «зацепоны» и «тарзанки».

- **«ИСЧЕЗНИ НА 24 ЧАСА»**

**Что это такое?**

Это призыв спрятаться, чтобы тебя в течении суток никто не нашёл. Мобильный телефон и любые другие средства связи брать с собой запрещено. Какой опасности себя при этом подвергнет ребёнок и что будет твориться с нервами родителей, представить несложно.

О существовании такой забавы миру сообщили СМИ города Ростов-на-Дону, где с разницей в 3 дня пропали два мальчика.

«Дети в силу ряда причин не способны объективно взвешивать риски, психическая установка «со мной ничего плохого не случится» ещё слишком сильна. Подростки зачастую к атрибутам взрослости относят право распоряжаться собственной жизнью, не имея достаточного взрослого опыта, слишком буквально воспринимая фразу взрослых «я сам хозяин своей судьбы»», - делится знаниями Александр Седов.

- **«ГРУППЫ СМЕРТИ»**

**Что это такое?**

А вот это уже очень серьёзно и по-настоящему страшно. По самым оптимистичным оценкам, число жертв этой «игры» в России - не меньше 15 подростков. Все они совершили самоубийство, и все состояли в так

называемых «группах смерти» в социальных сетях. Точкой старта «игры» принято считать 23 ноября 2015 года – в этот день покончила с собой девочка, известная в Сети под ником Рина. Следком России заявляет о том, что эти группы начали появляться в сети намного раньше – с 2013 года.

Если не играть словами, то участники таких «групп» - это люди, планомерно подготавливающие собственную смерть под руководством администратора группы. Им поэтапно присылают задания, последним из которых является суицид. Администраторы подобных групп чаще всего сами выходят на подростков, заводят беседу, зовут в «игру». Такие сообщества в соцсетях всегда закрытые, что добавляет им привлекательности в глазах подростков – «Меня пригласили, значит я – избранный!». Им прекрасно знакомы страшные хэштеги вроде #f57, #морекитов или #няпока (чуть позже мы расскажем о них подробнее). Но самое страшное – дети получают предложения «начать игру» от вежливых незнакомцев. Филипп "Лис" Будейкин - создатель закрытого сообщества "f57" в социальной сети "ВКонтакте". Сейчас он арестован, признан вменяемым и ждёт суда. Лис участвовал в масштабном интернет-флешмобе, когда десятки школьников сделали вид, что покончили с собой. Некоторые из администраторов «групп смерти» известны широкой публике только по своим никам, например Море Китов и Мирон Сетх.

**Все, что вам нужно знать о "группах смерти", и как в противовес заинтересовать ребенка жизнью**

**Исчезнуть на сутки – новое опасное развлечение современных детей. В разных регионах России эта рискованная игра распространяется как эпидемия. Новая забава несовершеннолетних называется по-разному «Исчезни на сутки», «Пропади на 24 часа», «Прятки на сутки». Но суть одна — участник обязан пропасть на 24 часа, не сообщив никому, где его искать. Условия дети обсуждают в специальных группах в соцсетях. Победа засчитывается в том случае, если ребенка не смогли найти за сутки. В день создается десятки подобных групп, в которых ставятся задачи, и тут же группы уничтожаются. Видимо, их создатели понимают, что подобные шутки им даром не пройдут. Где прячутся дети? Преимущественно в торговых центрах днем, а ночью в заброшенных домах и подъездах. При этом пропавшие отключают мобильные телефоны. Родители сходят с ума, полиция и волонтеры сбиваются с ног, а дети так жестоко играют.**

**Как же можно выяснить, что у ребенка в социальной сети происходит что-то нехорошее?:**

- частые перепады настроения;
- изменение манеры пользования цифровых средств и социальными сетями (ребенок просыпается ночью для входа в Интернет);
- резкое увеличение или уменьшение количества «друзей» на социальных сетях;
- появления «друзей» намного старше самого пользователя;
- появления подозрительных групп;

## **«РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ» - как специализированное ПО так и услуги провайдера, включает в себя стандартный набор функций, а именно:**

- ограничение времени нахождения ребенка в сети;
- ограничение времени пользования компьютером;
- возможность создания графики с допустимыми часами работы в течение дня;
- блокировка сайтов с запрещенным контентом – создание «чёрных» списков на основе баз данных антивирусного производителя по категориям (наркотики, социальные сети и т.д.) и создание «белых списков» родителем;
- ограничение на запуск приложений (например, игр) и установку новых программ;
- создайте «детский» профиль пользователя на вашем ПК или ноутбуке, где будут лишь предназначенные для детей материалы;
- научите ребенка пользоваться социальными сетями и поисковыми сервисами;
- используйте настройки безопасности/приватности выбранных сайтов для ограничения доступа к личным данным вашего ребенка;
- проверяйте возрастные ограничения сайтов и видеоигр;
- объясните, что в интернете, как и в реальной жизни, не стоит общаться с незнакомыми людьми и тем более раскрывать информацию о себе или семье; даже друзьям и знакомым не следует доверять – профиль одноклассника вашего ребенка может быть взломан злоумышленниками;
- приглядывайте за тем, кого ваш ребенок добавляет в друзья в социальных сетях и что публикует в открытом доступе;
- если вашего ребенка в интернете кто-то напугал или расстроил – он должен знать, что в любой момент может прийти к вам и рассказать об этом.
- будьте для ребенка проводником в интернете. Расскажите ребенку о возможностях интернета, продемонстрируйте ему интересные ресурсы, а не только игры и социальные сети;
- будьте в курсе того, чем занимается ваш ребенок в сети. Важно помнить, что «знать» и «шпионить» — совершенно разные понятия. Ребенок имеет право на неприкосновенность личной переписки. А вот добавить его в друзья в социальных сетях и поддерживать общение на просторах интернета — можно. Так вы будете в курсе того, с кем он общается.

## **ИНЫЕ, НЕ МЕНЕЕ ОПАСНЫЕ УГРОЗЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

- **ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ**, загружаемые автоматически при

просмотре зараженных сайтов, а так же заражение при использовании файлообменных сетей, дающих другим пользователям доступ к вашему компьютеру;

■ **НЕЖЕЛАТЕЛЬНАЯ РЕКЛАМА**, в том числе всплывающие окна и рекламные программы, т.е. получение ребенком вредоносной информации – специально или случайно (например, всплывающая строка в поиске) – о наркотиках, суициде, причинении себе вреда (сюда же входят рекомендации по похудению) и сексуальных извращениях. Часто подростки даже не задумываются о том, чтобы попробовать нечто подобное, но попадая в новую компанию, стесняются отказать.

■ **КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО** – ребенка могут обманным путем убедить предоставить личные данные, (его собственные или ваши) и распространить их в открытом доступе, так же ребенок может передать незнакомцам реквизитами банковских платежных карт, может сфотографировать квартиру, сообщить адрес, показать интерьер и ценные вещи, рассказать, что семья уезжает в отпуск, и т. д.

■ **КИБЕРБУЛЛИНГ ИЛИ «ТРОЛЛИНГ»** – это травля пользователя через все каналы сетевого общения: социальные сети, форумы, чаты, мессенджеры. Проводить травлю могут как одноклассники, интернет-друзья и т.д., так и совершенно посторонние люди. Может принимать разные формы: оскорбления через личные сообщения, публикация и распространение конфиденциальной, провокационной информации о жертве;

■ **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:**

В настоящее время особо актуальной становится проблема защиты детей от информации, распространяемой в закрытых группах социальных сетей, провоцирующих детей на суицид, всё большую опасность стали представлять собой "игры на выживание" или "игры на вымирание", организованные в интернете создателями так называемых "групп смерти" (группы «Синий кит», «Беги или умри» и т.д.).

■ Так же опасность представляют незнакомцы в социальных сетях, потому что за каждым из незнакомцев может стоять кто угодно. Об этом с детьми просто необходимо говорить. Важно, чтобы они ценили приватность своего пространства в интернете точно так же, как ценят приватность своего личного пространства дома.

## **Куда обратиться за помощью:**

1. Бюро регистрации несчастных случаев (круглосуточно):

Телефоны: обратиться в справочную систему можно по многофункциональным телефонам: 8 (861) 213-61-29 и 8 (861) 212-49-12. Адрес: г. Краснодар, ул. Дзержинского, 1.

2. Управление МВД России по городу Краснодару, Дежурная часть:

Телефоны: 02, 8 (861) 268-40-45, 8 (861) 250-81-82, 8 (861) 259-67-63.

Приемная: 8 (861) 268-44-05, 8 (861) 268-44-56 Адрес: город Краснодар, ул. Красная, д. 23.

3. Отделы полиции:

3.1.Центральный округ Управления МВД России по городу Краснодару

Телефоны: дежурная часть: 8 (861) 255-78-66, 8 (861) 255-79-31.

Адрес: г. Краснодар, ул. Садовая, д. 110

3.2.Прикубанский округ Управления МВД России по городу Краснодару

Телефоны: дежурная часть: 8 (861) 226-52-22, 8 (861) 226-39-44.

Дежурная часть пункта полиции ст. Елизаветинская: 8 (861) 229-13-73

Адрес: г. Краснодар, ул. Гагарина, д. 103

3.3.**Карасунский округ Управления МВД России по городу Краснодару**

**Телефоны: дежурная часть: 8 (861) 231-70-71, 8 (861) 231-31-67.**

**Дежурная часть пункта полиции мкр. Гидростроителей: 8 (861) 250-85-22**

**Дежурная часть пункта полиции мкр. Комсомольский: 8 (861) 250-86-76**

**Адрес: г.Краснодар, ул. Ставропольская, д. 205**

3.4. Отдел полиции (поселок Калинино) Управления МВД России по городу Краснодару

Телефоны: дежурная часть: 8 (861) 250-87-56, 8 (861) 250-87-76

Адрес: г. Краснодар, ул. Домбайская, д. 10/1

3.5. Отдел полиции (микрорайон Юбилейный) Управления МВД России по городу Краснодару

Телефоны: дежурная часть: 8 (861) 226-23-01, 8 (861) 226-23-02

Адрес: Краснодар, ул. Воровского, д. 15

4. "Телефоны доверия", входящие в систему "горячей линии МВД России", органов МВД России субъектов (регионов) Российской Федерации: 8 (861) 224-58-48

**5. Поисками пропавших также занимаются добровольцы из поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт».** У добровольцев есть опыт привлечения к поискам сотен человек для прочесывания леса и жилых массивов. Кроме того, «Лиза Алерт» поможет широко распространить информацию о пропавшем через интернет. **Обратиться к добровольцам можно по телефону горячей линии 8-800-700-54-52.**

6. Центр телефонного обслуживания ФССП России: 8 (800) 250 39 32 звонок бесплатный.

7. Фонд "Поиск пропавших детей". Телефоны: Горячая линия: 8 (499) 686-02-01

**Не допускайте ухода  
детей из дома!**

**БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ  
И ДРУЖНЫ!!!**

