Рекомендации для родителей по лексической теме: «Труд людей весной»

Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны;

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди. Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.

1.Объясни пословицы:

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.

2.Объясни словечко:

Огород, рассада, пересадка.

Составить предложения с парами слов:

Копать - грядка ; Поливать - теплица; Сажать – рассада.

3.Назови и объясни четвёртое слово:

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – (семя.)

Яблоня – сад, луковица - (огород)

Клумба – цветы, грядка - (овощи)

Лопата - копать, лейка - (поливать)

Человек – переезд, растение – (пересадка)

4. Дидактическое упражнение «Подбери и называй» (упражняем детей в подборе определений и глаголов к существительным):

Лопата (какая?) – железная/металлическая, новая, тяжёлая, сломанная и т.д.

Трактор (какой?) – огромный, сильный, железный, старый.....

Земля (какая?) – чёрная, влажная, рыхлая, щедрая.....

Лопата (что делать?) – копать, разбивать (комья земли)....

Рассада (что делать?) – высаживать, выращивать, укрывать, удобрять....

5. Дидактическое упражнение «Расскажи какой?» (упражняем детей в образовании относительных прилагательных от существительных по аналогии):

апрель – апрельский

поле – полевой

сад – садовый

огород – огородный

семена – семенной

пшеница – пшеничный...

6. Дидактическое упражнение «Слова - родственники» (учим детей образовывать родственные слова по схеме-алгоритму):

Огород – огороды, огородик, огородище, огородный, огородить, огородник.

Поле – полюшко, поля, полевой, полевод.

Трактор – трактора, тракторный, тракторист, трактористка.

7. Послушайте рассказ. Придумайте заголовок к рассказу. Ответьте на вопросы и перескажите.

Солнечным весенним утром Ваня и Ника помогли маме высаживать в теплицу рассаду помидоров. Мама рассказала детям о том, какие красивые, необычные и полезные овощи – томаты.

Всё лето дети помогали маме ухаживать за рассадой: поливали растения, выпалывали сорняки и рыхлили землю вокруг саженцев. Скоро рассада превратилась в крепкие кустики томатов. На кустиках появились мелкие жёлтые цветы, которые вскоре превратились в маленькие зелёные помидорчики.

К осени помидоры созрели. Ника помогала маме срывать красные душистые плоды, а Ваня укладывал их в деревянные ящики. Урожаем томатов все были довольны.

Вопросы по содержанию текста:

Какие овощи называются томатами? (Томатами называют помидоры.)

Где проходили события этой истории?

Что такое теплица?

Зачем весной рассаду высаживают в теплицу?

Что делали Ника и Ваня солнечным весенним утром?

Кто рассказал о пользе томатов детям?

Как ухаживали Ваня и Ника за рассадой томатов?

Как изменялась рассада томатов в течении всего лета?

Что делали дети осенью?