

Рекомендации для родителей по лексической теме: «Обитатели морей и океанов»

Побеседовать с ребенком об обитателях морей и океанов:

- по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб;
- назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами).

Задание 1. Дидактическое упражнение «Назови признак – какой?» (упражнять в подборе прилагательных к существительным и их согласовании).

Дельфин (какой?) - серый, большой, добрый, умный, плавающий...

Акула (какая?) - хитрая, зубастая, хищная, морская....

Медузы (какие?) – прозрачные, крупные, жалящие, холодные....

Задание 2. Дидактическое упражнение «Назови действие – что делает?» (упражнять в подборе глаголов к существительным и их согласовании).

Дельфин, (что делает?) – плавает, выпрыгивает, защищает, спасает.....

Осьминог (что делает?) – нападает, ползет, плавает, охотится..... и т. д.

Задание 3. Дидактическое упражнение «Один - много»:

1. упражнять в употреблении существительных во множественном числе:

Акула – акулы

осьминог – осьминоги

Рыба – рыбы

кашалот – кашалоты...

2. упражнять в употреблении существительных во множественном числе в родительном падеже: Кого много в океане?

В океане много акул.

В океане много китов.

Задание 4. Дидактическое упражнение «Чей хвост?» (упражнять в образовании притяжательных прилагательных).

У акулы - акулий хвост

У черепахи – черепаший хвост

У дельфина – дельфиний хвост

У рыбы – рыбий хвост

У кита – китовый хвост

Задание 5. Дидактическое упражнение «Посчитай» (упражняем в согласовании числительного с существительным и прилагательным):

1)согласование количественных числительных с существительными:

один дельфин - два (три, четыре) дельфина - пять дельфинов

одна медуза – две (три, четыре) медузы - пять медуз (кит, осьминог, омар, и т.д.)

2) согласование числительных и прилагательных с существительными:
один синий кит - два синих кита - пять синих китов..
Одина ядовитая медуза - три ядовитых медузы - пять ядовитых медуз..

Задание 6. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (упражнять в понимании логико-грамматических конструкций):

1). Прилагательные:

толстый – тонкий	крупный - мелкий
молодой – старый	быстрый – медленный
глубоководный – поверхностный	солёный – пресный
голодный – сытый	опасный – безопасный

2). наречия

Глубоко – мелко	высоко – низко
сильно – слабо	быстро – медленно
ярко – тускло	далеко – быстро

Задание 7. Дидактическое упражнение «Дружная семейка» (упражнять в подборе родственных слов):

Рыба – рыбы, рыбка, рыбёшка, рыбный, рыбачить, рыбалка, рыбак...

Море – моря, морской, моряк..

Дельфин – дельфины, дельфинчик, дельфиний, дельфинарий ...

Задание 8. Составить описательный рассказ о любом обитателе морей и океанов по плану:

- Название животного/рыбы
- Размер (крупная – мелкая)
- Строение и окраска (части)
- Место обитания
- Питание
- Детёныши
- Польза/ вред для человека

Пример: Дельфин.

Дельфин — это животное, которое живет в тёплых морях и океанах. Дельфин крупный, серо-голубой, гладкий. У дельфина овальное туловище, вытянутая мордочка, сильные хвост и плавники, что позволяет ему быстро плавать. Дельфин — питается мелкой рыбой, он хищник. Дельфин - очень умное животное. Иногда дельфины спасают в море тонущих людей.

Задание 9. Составить сравнительный рассказ с опорой на алгоритм описания плану (построение и употребление простого предложения с однородными подлежащими и сложносочинённого предложения с союзом А):

1. медведь и кит.

Общее: Медведь и кит – это крупные животные.

Различия: Медведь живёт на суше, но хорошо плавает, а кит живёт только

в воде, на суше он погибнет.

Задание 10. Составить описательные загадки об обитателе морей и океанов (развитие словесно-логического мышления и связной речи).

Это обитатель тёплых морей. Бывает крупной и мелкой. У нее есть тело-«шляпка» и много длинных щупалец. Она может быть прозрачной. Трогать её опасно - может обжечь. Кто это? (Медуза)

Задание 11. Выучите с ребенком стихотворение Е. Серовой «Подводная страна». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

Подводная страна

Лежит подводная страна
Глубоко под водой.
Там рыба плавает луна
Рядком с морской звездой.
Но хоть и встретится луна,
Совсем не светится она.
Ничуть не ярче и звезда,
Она не светит никогда.
А чтобы скаты и угри
Найти свой дом могли бы,
Горят там всюду фонари —
Светящиеся рыбы.