

Методическая разработка

Тема: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»



**Подготовила воспитатель
Маркевич Виктория
Николаевна**





«Если сегодня будем учить так,
как учили вчера,
Мы украдём у наших детей завтра»

Джон Дьюи

ИКТ

Информационные технологии

Коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.



ИКТ включает в себя:

- компьютер и интернет
- телевизор
- видеомагнитофон
- видеокамера и фотоаппарат
- DVD и CD
- радио
- игровые приставки
- мобильные телефоны
- магнитофоны
- мультимедиа и интерактивная доска.



Цель ИКТ в дошкольном образовании:

повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.



Задачи ИКТ в дошкольном образовании:

- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия с семьёй;
- обеспечение открытости работы дошкольного образовательного учреждения для родителей (на основе сайта детского сада и электронной почты) и для вышестоящих (контролирующих) организаций;
- повышение уровня безопасности детей (видеонаблюдения);
- облегчение реализации образовательной деятельности (за счёт интернет-ресурсов, медиатеки, радио и телевидения, аудиосистем);
- облегчение методической работы (электронные методические библиотеки);
- обеспечение коммуникации, переписка (электронная почта);
- возможность самореализации;
- возможность самообразования



Области применения ИКТ современным педагогом:

- Взаимодействие с детьми
- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с коллегами
- Оформление документации
- Повышение профессионального мастерства педагога



Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:

- Повышает интерес детей к обучению
- Способствует повышению профессионального уровня педагога
- Поднимает уровень педагогической компетентности родителей



Проблемы по внедрению ИКТ в образовательном процессе:

- Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.
- Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ.
- Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.



Признавая, что компьютер – новое
мощное средство для развития детей,
необходимо помнить заповедь

«НЕ НАВРЕДИ!»



использования ИКТ в дошкольных учреждениях требует
тщательной организации как самих НОД, так и всего
режима в целом в
соответствии с возрастом детей и требованиями
Санитарных правил.

Сохранение здоровья детей при работе с компьютером

Говоря об использовании компьютерных технологий детьми, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий по времени, но произвольное внимание у детей младшего возраста очень мало (10-15 минут), поэтому, как правило, дети не могут долго находиться за компьютером. Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 2 раза в неделю.

В соответствии с гигиеническими требованиями к организации учебных занятий с использованием новых информационных технологий, длительность работы с компьютером зависит от индивидуально-возрастных особенностей занимающихся.

- Фон презентаций лучше выбирать однотонный, не отвлекающий внимание от содержания слайда, спокойных, не раздражающих зрение цветов. Можно менять его несколько раз в течение презентации. Это позволит удерживать непроизвольное внимание детей.

- Иллюстрации должны быть крупными и реалистичными, не перегруженные лишними деталями. Недопустимо использовать нерезкие фотографии, а также изображения, способные вызывать у детей испуг или неприязнь.

- Не стоит перегружать презентацию спецэффектами.

Умеренное использование спецэффектов помогает удерживать внимание на экране компьютера, повышает интерес, создает положительный эмоциональный настрой, однако чрезмерное увлечение ими приводит к обратному эффекту: занятие затягивается, у детей быстро наступает пресыщение и утомление. Кроме того некоторые эффекты некомфортны для восприятия и утомляют зрение.

*Каждый участник
образовательного процесса
сам решает, идти в ногу с
будущим или вышагивать
пятками назад.*



Спасибо за внимание!



Успехов в освоении
информационно-
коммуникационных
технологий.

