**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**Программа составлена на основе следующих документов:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года приказ №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

2. Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы (ФГОС) Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2016 г.

**УМК по алгебре 9 класс:**

«Алгебра, 9 класс» Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А, Бунимович

**Цели:**

* Развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* Овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* Изучить свойства и графики степенных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей, познакомиться и изучить прогрессии;
* Получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* Развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
* Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.

**Задачи:**

* Приобретение знаний, необходимых в практической деятельности;
* Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций;
* Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.
* Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
* Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).
* Развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней.
* Развитие познавательных способностей.

На изучение алгебры в 9 кассе отводится **102 часа** (по 3 часа в неделю).

**Основные разделы алгебры 9 класса:** Повторение курса алгебры за 8 класс, Неравенства. Квадратичная функция. Уравнения и системы уравнений. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Статистика и вероятность. Итоговое повторение изученного материала.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации** (для оценки учебных достижений обучающихся):

* текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
* тематический контроль в виде контрольных работ;
* итоговый контроль в виде контрольной работы.

**Формы контроля:** фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, математический диктант, тестовый контроль, устные зачеты, практическая работа, контрольная работа.