**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**Программа составлена на основе следующих документов:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года приказ №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

2. Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы (ФГОС) Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2016 г.

3. Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, базовый и углубленный уровни (ФГОС)/Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2018 г.

**УМК по геометрии 9-11 классы:**

 «Геометрия, 9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

«Геометрия, 10-11 классы» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

**Цели:**

* Распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;
* Изображать планиметрические фигуры, выполнять чертежи по условиям задач, осуществлять преобразования фигур;
* Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; представлять их сечения и развертки;
* Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
* Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* Решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам;
* Решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
* Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.

**Задачи:**

* Приобретение знаний, необходимых в практической деятельности;
* Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций;
* Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.
* Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
* Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).
* Развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней, а также познавательных способностей.

На изучение геометрии в 9, 10 и 11 классах отводится по **68 часов** (по 2 часа в неделю).

**Основные разделы геометрии 9 класса:** Повторение курса геометрии за 8 класс. Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения. Итоговое повторение изученного материала.

**Основные разделы геометрии 10 класса:** Повторение курса геометрии за 10 класс. Введение. Некоторые сведения из планиметрии. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Итоговое повторение изученного материала.

**Основные разделы геометрии 11 класса:** Вводное повторение. Цилиндр, конус, шар. Объемы тел. Векторы в пространстве. Метод координат. Повторение изученного материала.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации** (для оценки учебных достижений обучающихся):

* текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
* тематический контроль в виде контрольных работ;
* итоговый контроль в виде контрольной работы.

**Формы контроля:** фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, математический диктант, тестовый контроль, устные зачеты, практическая работа, контрольная работа.