

Классный час на тему: «Личная гигиена школьника»

Цель:

- формирование верных представлений о гигиене, привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом;
- научить детей некоторым правилам личной гигиены;
- создание творческого поля деятельности, воспитание культуры здоровья.

Ход урока

Учитель: личная гигиена - это совокупность мероприятий по сохранению здоровья человека путем соблюдения гигиенического режима в личной жизни и деятельности. Это уход за кожей, уход за полостью рта, в частности за зубами, борьба с потливостью и другое, поддержание чистоты и порядка в квартире.

Послушайте сказку о микробах.

Жили-были микробы - разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем приятнее и тем их становилось больше.

Вот на столе кто-то оставил не вымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапах сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела а микробы остались на тарелке, на ложка, на хлебе и думают: "Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи!" И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот человеку, а там уж и до болезни рукой подать!

- Подумайте, что правда, а что вымысел? Что помогает нам победить микробы?
- А теперь отгадайте загадки:

Ускользает как живое, но не выпущу его я
Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (Мыло)

Костяная спинка, жесткая щетинка.
С мятной пастой дружит, нам усердно дружит (Зубная щетка)

Белая река в пещеру затекла
По ручью выходит со стен грязь выводит. (Зубная паста)

Целых 25 зубков для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком лягут волосы рядком. (Расческа)

Я молча смотрю на всех, и смотрят все на меня
Веселые видят смех, с печальными плачу я
Глубокое, как река, я дома на вашей стене

Увидит старик старика, ребенок-ребенка во мне.(Зеркало)
Лёг в карман и караулит реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез не забудет и про нос. (Носовой платок)

Ну кто готов свои две шпаги
Скрестить из-за клочка бумаги (Ножницы)

Учитель рассказывает историю происхождения этих вещей

Запись стихотворения К.И.Чуковского «Мойдодыр»

Физкультминутка (Дети повторяют движения)

Мы чистим, чистим зубы
И весело живем
А тем кто их не чистит
Мы песенку поем
-Эй, давай не зевай,
О зубах не забывай,
Снизу вверх, сверху вниз
Чистить зубы не ленись.

Практическая работа

У учителя расческа с помещенной между зубцами ватой, старая зубная щетка. Зубцы – это зубы, вата – это зубной налет и остатки пищи. Учитель демонстрирует что движениями вверх вниз гораздо легче очистить зубы.

Медицинский работник показывает детям как нужно правильно мыть руки. Все дети демонстрируют мытье рук.

Чтение учеником стиха «Что такое хорошо, что такое плохо»

Итог урока