

## Классный час на тему: «Вода – источник жизни на земле»

**Цель:** Расширение представления учащихся о роли воды в жизни человека, воспитание бережного отношения к пресной воде и водным ресурсам.

**Задачи:**

- ✓ Показать значение воды в жизни человека
- ✓ Воспитать рачительное отношение к пресной воде
- ✓ Формировать ценностное отношение школьников к своему здоровью
- ✓ Содействовать развитию навыков совместной деятельности
- ✓ Оборудование: презентация «Вода-источник жизни»

### Ход занятия

#### Слайд №1 «Вода – источник жизни»

Учитель: “Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь...” Антуан де Сент-Экзюпери.

Вода – самое распространённое неорганическое соединение на нашей планете. Вода - основа всех жизненных процессов, единственный источник кислорода в главном движущемся процессе на Земле - фотосинтезе. В последнее время возник острый дефицит пресной воды. Уже сейчас около трети Земли испытывает недостаток в чистой пресной воде. Возникший дефицит воды связан также с загрязнением водоёмов промышленными и бытовыми стоками.

#### Слайд №2-№3 «Всемирный день воды»

Учитель: Всемирный день водных ресурсов, проводящийся ежегодно 22 марта, является уникальной возможностью напомнить всему человечеству о важности воды для окружающей среды и развития общества, для поддержания жизни на нашей планете.

Мы каждый день сталкиваемся с водой, но задумываемся ли мы о ней?

Можем ли мы прожить без чистой воды хотя бы день? Рационально ли мы используем ценный природный ресурс? Как надо относиться к воде?

На эти и другие вопросы нам предстоит ответить в ходе занятия.

#### Слайд №4

Ученик:

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся  
Средь высоких, стройных елей,  
Рушится потоком селей.  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае.  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!

Учитель: предлагаю конкурс «Вода – источник жизни»

**Задание:** в своём мини-рассказе дать ответ на вопрос - для чего нужна вода?  
(выслушиваются ответы учащихся)

### Слайд №5 «Сколько воды необходимо для производства еды?»

Учитель: Каждый из нас выпивает 2-4 литра воды в сутки. Но большая часть воды поступает в наш организм с пищей. Например, для производства 1кг говядины требуется около 100000 литров воды, а 1 кг пшеницы «обходится» в 1500 литров (смотреть данные таблицы) Таким образом, исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что одним из наиболее значительных водопотребителей является сельское хозяйство.

Ученица: Я хочу рассказать о функциях воды в нашем организме.  
Регулирует температуру тела.  
Обеспечивает доставку кислорода и питательных веществ ко всем клеткам.  
Помогает преобразовывать пищу в энергию.  
Помогает усваиваться питательным веществам.  
Защищает жизненно важные органы.  
Выводит шлаки и отходы продуктов жизнедеятельности.

### Слайд №6 «Интересные факты о воде»

Ученик: Организм человека не только потребляет воду, но ещё и выводит, поэтому необходимо постоянно восстанавливать баланс воды в организме. В сутки человек теряет 2-2,5 литров воды. Только при дыхании человек теряет в среднем более 300 грамм воды. Человек очень остро ощущает изменение содержания воды в своём организме. При потере воды в количестве 2% - появляется чувство жажды, 6-8% - полуобморочное состояние, 10% - галлюцинации, нарушение глотания, 10-20% опасно для жизни. Таким образом, иметь необходимое количество чистой питьевой воды – обязательное условие жизни человека.

### Слайд №7 «Почти четверть мировых запасов воды сосредоточено в России»

Учитель: Ребята, задумывались ли вы, как мы расходует воду?

Дело в том, что мы привыкли, что в нашей стране избыток водных ресурсов. Россия принадлежит к числу стран, наиболее обеспеченных водными ресурсами (на территории нашей страны четверть мировых запасов пресной воды), стоимость воды у нас одна из самых низких в мире, поэтому мы относимся не экономно к воде, не бережём свои ресурсы, беспечно относимся к ним.

К чему может привести такое безответственное поведение?

При обилии водоёмов на нашей планете, запасы пресной воды, пригодной для питья, ограничены. Сегодня мировая потребность в воде уже превышает половину среднегодового стока всех рек Земли. Нехватку воды испытывает более 2,5 миллиардов людей. С ростом и развитием городов и производств дефицит будет увеличиваться. И однажды мы тоже можем оказаться в ситуации, когда жажда станет нашим привычным состоянием.

Ученица: В Российской Федерации принята целевая программа «Чистая вода». Она предусматривает такие меры:

- ✓ рациональное использование водных ресурсов;
- ✓ обеспечение безопасности гидротехнических сооружений;
- ✓ повышение уровня защищённости водных ресурсов;
- ✓ принятие законодательных актов.

Ученица: Одних усилий государства по сохранению водных источников недостаточно. Необходимо, чтобы каждый гражданин России принял участие в этом проекте.

А что можем сделать мы?

Вот нехитрые правила, соблюдение которых позволит обеспечить водой наших потомков:

1. Закрывайте кран во время чистки зубов.
2. Вовремя устраняйте протечки.
3. Не выливайте в канализацию токсичную бытовую химию (растворители, очистители) и лекарственные препараты.
4. Не используйте токсичные удобрения в саду.
5. Не разбрасывайте мусор вокруг водоёмов.
6. Старайтесь мыть машину на специализированных мойках, где применяется система многократного использования воды

### **Слайд №8 «Вода для жизни»**

Учитель: Я предлагаю всем викторину. На вопросы легко ответит тот, кто был активным и внимательным сегодня, кто много читает и умеет слушать.

#### **Викторина «Вода для жизни»**

1. *Какое количество имеющейся на земном шаре воды годится для потребления человеком?*

А -0,25 %

Б- 2,5%

В – 25%

2. *В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты?*

3. *На какой вид человеческой деятельности затрачивается самое большое количество воды?*

А – личная гигиена

Б – приготовление пищи

В – орошение

4. *Сколько литров воды в день использует городской житель, если ему необходимо принять душ, помыть посуду, постирать одежду, спустить воду в туалете и т.д.?*

А – 2 – 5 литров

Б – 100-300 литров

В – 1000-1500 литров

5. *Представьте, что из вашего крана капает вода. Сколько воды теряется из-за такого неисправного крана в сутки?*

А - примерно 100 литров воды

Б - примерно стакан воды

В – примерно 6 литров воды

6. *На изготовление чего используется больше всего воды?*

А – шерсти

Б – пива

В – бумаги

7. *Сколько литров воды понадобится, чтобы вырастить килограммового цыплёнка?*

А – 3,5 литра

Б – 3500 литров

В – 70, 00 литров

8. *Сколько литров воды понадобится, чтобы вырастить 1 кг риса и 1 кг говядины?*

А – 1 кг риса: 19 л / 1 кг говядины : 100 л

Б - 1 кг риса: 190 л / 1 кг говядины : 1000 л

В – 1 кг риса : 1900 л / 1 кг говядины : 100000 л

9. *Сколько людей во всём мире не имеют доступа к безопасным источникам воды?*

А – 400 миллионов

Б – 1 миллиард

В – 4 миллиарда

#### **Ответы:**

1. Лишь около 0,25% всей воды на земном шаре может быть использовано для удовлетворения человеческих потребностей.

Факт: 90% всей пресной воды содержится в ледниках и полярных льдах или хранится в водоносных слоях на большой глубине.

2. Озеро Байкал

3. 70% всей воды используется для орошения

4. Объём потребляемой воды жителем города составляет около 300 литров в сутки.+

5. Да, из капающего крана теряется до 100 литров воды в сутки, что примерно равно восьми вёдрам воды.

Факт: если кран будет протекать в течение года, будет потеряно примерно 35000 литров чистой пресной воды.

6. Для производства 1 литра пива требуется 25 литров воды.

Для производства 1 кг шерсти необходимо 150 литров воды

Для производства 1 кг бумаги требуется 300 литров воды.

7. 3500 литров = 1 кг цыплёнка – бройлера

Факт: Цыплёнок выпивает небольшое количество этой воды. Большая часть воды используется для того, чтобы вырастить для него корм.

8. Чтобы вырастить рис, необходимо примерно 1900 литров воды. Рис – самый большой “водохлёб” из всех зерновых культур. Чтобы получить один кг говядины, требуется огромное количество воды - 100000 литров.

Факт: животные выпивают небольшую часть этой воды, большая её часть используется для выращивания для них корма.

**9.** Да, в конце 1999 г. около миллиарда человек не имели доступа к безопасным источникам воды.

Факт: 2,4 миллиарда не имело доступа к современным санитарно-техническим сооружениям. Это составляет более  $\frac{1}{3}$  всего населения земного шара.