

**Классный час на тему: «Не забыть нам этой даты,  
что покончила с войной»**

**Цели:** расширить знания детей о войне; заинтересовать неизвестными историческими фактами; воспитывать уважение к защитникам Родины; развивать патриотические чувства.

**Выставка книг.**

На доске выставка рисунков, посвященных Дню Победы. В вазе живые цветы. Если есть возможность, можно использовать слайдоскоп или другие технические средства для демонстрации тематических иллюстраций.

Звучит тихая, спокойная военная музыка. Идет рассказ.

**Учитель.** Проходят годы, вот уже и XXI век наступил. Но хотя мы все дальше от того дня, величие его нельзя уменьшить. Великую Победу одержал наш народ в Отечественной войне 1941–1945 годов. Нелегко досталась эта победа. Страна наша напоминала тяжело раненного, истерзанного человека: фашисты разрушили и сожгли сотни городов, десятки тысяч населенных пунктов, уничтожили миллионы людей. Гитлеровцы совершали неслыханные зверства. Трудно найти в нашей стране семью, не пострадавшую от войны: кто потерял сына, кто отца или мать, кто сестру или брата, кто друга. Победа досталась нам очень дорого. Поэтому об этом должны знать самые маленькие граждане нашей страны. Думать о мире, бороться за мир мы должны ежедневно, ежечасно. Пусть же наши дети растут и мужают, сохраняя в сердцах память о героях, которые подарили нам счастливую мирную жизнь.

**Ход классного часа**

- 1-й ученик.** Поклонимся великим тем годам,  
Всем нашим командирам и бойцам.
- 2-й ученик.** Всем маршалам страны и рядовым,  
Поклонимся всем мертвым и живым.
- 3-й ученик.** Всем тем, кого нам забывать нельзя,  
Поклонимся, поклонимся, друзья.  
Все вместе. Всем миром  
Всем народам,  
Всей земле  
Поклонимся за  
Тот великий бой.

**4-й ученик.** Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.

**5-й ученик.** Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,  
Ученый иль пастух –  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог.  
Себя в бою не пожалел,  
А родину сберег.

*Возложение цветов к нарисованному памятнику. Постоянно звучит тихая музыка.*

**Учитель.** Кончалась жаркая июньская ночь, уже поднималась заря нового дня – воскресенья 22 июня 1941 года. И в это время тысячи гитлеровских солдат, многие сотни самолетов, танков пересекли границу нашей родины, без объявления войны, разрушая и уничтожая, неся смерть, двигались фашисты по территории России к ее сердцу – городу Москве. Наш народ поднялся на защиту Отечества, и поэтому война получила название Отечественной. Уходили на фронт отцы, братья, сыновья.

**1-й ученик.** Так случилось – мужчины ушли,  
Побросали посева до срока,  
Вот их больше не видно из окон,  
Растворились в дорожной пыли,  
Так случилось – мужчины ушли.

**2-й ученик.** И от моря и до моря  
Поднялись мужики,  
И от моря и до моря  
Встали русские полки.

**3-й ученик.** Встали, с русскими едины,  
Белорусы, латыши,  
Люди вольной Украины,  
И армяне, и грузины,  
Молдаване, чувашаи,  
Все советские народы  
Против общего врага,  
Все, кому мила свобода  
И Россия дорога.

**Учитель.** В годы войны свыше 11 тысяч воинов стали Героями Советского Союза – это звание было высшим знаком мужества. Среди них – дети-подростки Зина Портная, Марат Казей, Леня Голиков, Валя Котик.

**Ученик.** Почему все не так?  
Вроде все, как всегда.

То же небо – опять голубое,  
Тот же лес, тот же воздух  
И та же вода,  
Только он не вернулся из боя.

*Дети исполняют песню «У деревни Крюково».*

**Учитель.** Но война – это не только тяжелые кровопролитные бои, решающие сражения, такие, например, как победа под Москвой в декабре 1941 года, когда немцы в бинокли рассматривали город и им казалось, что Москва – столица нашей страны – уже покорена, завоевана ими. Однако им пришлось отступить и потерпеть крах в этой битве. Сталинградская битва, когда огромная по численности солдат армия Гитлера попала в окружение под городом Сталинградом, вместе с солдатами попали в плен многие высшие командиры – по этому поводу в Германии был даже объявлен траур; танковое сражение на Курской дуге, в котором советские танкисты доказали превосходство наших танковых войск. Это главные события войны, но война – это прежде всего тяжелый, изнурительный, непрекращающийся труд людей в тылу, на заводах по ремонту боевой техники, по изготовлению снарядов, оружия, одежды для армии. А ведь мужчины были на фронте, места у станков заняли их жены и дети, старики, те, кто не мог уйти на фронт. Главным для них стал труд, работа по 14 часов, иногда они даже спали в цеху, не уходя домой. Жили впроголодь, не доедая, не досыпая, забыв о себе. «Все для фронта, все для победы!» – это был главный лозунг тех дней и еще надежда – дождаться живыми тех, кого проводили: отца, брата, сестру.

Жди меня, и я вернусь,  
Только очень жди.  
Жди, когда наводят грусть  
Серые дожди.  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара.  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.

*На гитаре ученик исполняет песню «Землянка», сл. Суркова, муз. Листова. Остальные подпевают. В проигрыше дети читают стихи.*

Люди! Покуда сердца стучатся,  
Помните,  
Какой ценой завоевано счастье.  
Пожалуйста, помните.  
Песню свою отправляя в полет,  
Помните!  
О тех, кто уже никогда не споет,  
Помните!

**Учитель.** Все меньше остается тех, кто защитил нашу родину, к сожалению, время безжалостно. У нас в гостях сегодня ветераны. Предоставляем слово гостям.

*Дети поздравляют их.*

Вам поклон, солдаты,  
За цветущий май,  
За рассвет над хатой,  
За родимый край.

Поклонюсь, солдаты,  
Вам за тишину,  
За простор крылатый,  
Вольную страну.

*Звучит песня «Мир нужен всем».*