

## Классный час на тему: «Предвззудки»

**Цели:** познакомиться учащихся с различными видами предвззудков.

### Ход классного часа

**Учитель.** *Предвззудок* – негативное отношение к человеку или какой-нибудь группе людей, о которых вы на самом деле ничего не знаете. Это также негативное отношение на основании не личного знакомства с человеком, а мнения (стереотипа) по поводу группы, к которой он принадлежит. Он обычно появляется у нас благодаря тому, что уже принят в том обществе или группе, где мы находимся. Существуют разные виды предвззудков. Они могут быть связаны с полом, возрастом, национальной принадлежностью, приверженностью к определенной религии, происхождением, уровнем дохода, сексуальной ориентацией или инвалидностью человека.

Учащиеся делятся на подгруппы (2–4 человека). Им раздаются примеры ситуаций (можно придумать самим учащимся другие ситуации, более актуальные для их города, школы).

#### **I. Анализ ситуаций.**

##### **Ситуации:**

1. Маша и Катя пришли во двор. Там они увидели, как мальчишки играют в стрит-бол. Они тоже захотели поиграть. Но мальчишки стали смеяться над ними и говорить, что девочки не могут играть в такую игру. Маша и Катя обиделись и передумали играть.

2. Саша любит рок-музыку. Недавно он проколол себе ухо, потому что многие рок-звезды носят серьги. Он пришел в школу, и одноклассники стали смеяться над ним. Один мальчик даже крикнул ему «ты не мужчина».

3. Лена пришла в школу в новом платье. Подруги спросили ее, где она его купила. Она ответила, что мама купила его для нее в секонд-хэнде. Девочки сказали: «Значит, ты бедная». Они не захотели с ней играть.

4. Армен недавно приехал в наш город. Он говорит по-русски с акцентом. После школы ребята окружили его и стали передразнивать.

5. Сестра Маши ездит в инвалидной коляске. Маша пригласила одноклассников к себе домой. Они увидели сестру и быстро засобирались домой. После этого на следующий день весь класс обсуждал сестру Маши.

6. Амина – мусульманка. Она всегда носит длинные юбки и не ест в столовой. Девочки смеются над ее одеждой, а один мальчик пытался заставить ее есть свинину.

7. Катя собирается привести домой своего молодого человека. Она сообщает родителям, что он – негр. Какова реакция родителей?

### **Обсуждение:**

- Что общего во всех проигранных ситуациях?
- Познакомьте участников с понятием предрассудка.
- Почему в данных ситуациях люди ведут себя именно таким образом?
- Как чувствуют себя жертвы предрассудков?
- Заслуживают ли они такого обращения?
- Вспомните, случались ли ситуации, когда вы становились жертвами предрассудков?  
• Как вы себя вели, кто вам помог?
- Как можно предотвратить подобные ситуации?

### **II. Подведение итогов.**