

### Классный час на тему: «Речевой этикет, или кое-что о вежливости»

**Цели:** познакомить учащихся с термином «речевой этикет», рассмотреть устойчивые формы общения между людьми, показать роль вежливости в общении.

#### Ход классного часа

#### I. Постановка цели и обсуждение проблемы.

##### 1. Инсценировка «В трамвае».

Учитель предлагает посмотреть (прослушать) сценку.

**Автор.** В трамвай вошла группа молодых людей – подростков. Они шумны и беспардонны, излишне громко смеются, рассказывают друг другу анекдоты. Рядом стоит пожилой человек.

**Старик.** Эй вы, мелюзга, а ну-ка прекратите здесь орать!

**Юноша.** Э, ты, папаша, помалкивай, не твое это дело!

**Старик.** Ах ты, сопляк! Мерзавец! Я тебя научу, как себя вести!

**Автор.** Глубокое заблуждение «учителя»: подобным образом научить вести себя невозможно.

##### 2. Вопросы учащимся:

– Почему неправильно поступил юноша?

– Что неправильно сделал старик?

*Идет обсуждение.*

**Вывод:** общение как с той, так и другой стороны было грубым. Очень важно быть вежливым в общении между людьми.

#### II. Знакомство с новыми терминами.

**Речевой этикет** – это правила поведения человека в общении с другими людьми. Основной чертой этикета является вежливость. Философский словарь по этике так определяет это явление: «Вежливость – это моральное качество, характеризующее человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими».

**Вежливость** – это проявление уважения. Готовность оказать услугу тому, кто в ней нуждается, деликатность, такт.

Очень часто можно услышать: «Какая славная у Вас девочка! Всегда говорит: «Здравствуйте!», или: «Наш сосед хороший человек – так вежливо говорит «спасибо» даже за маленькую услугу», или: «Какой неприятный человек, говорит всем «ты». Таким образом, люди часто обращают внимание, вежлив человек или нет.

#### III. Работа в группах.

##### Игра «Цветок вежливости».

Учитель выносит ромашку, на лепестках которой написано:

*Приветствия*

*Прощания*

*Извинения*

*Просьба*

*Благодарность*

Ученики делятся на группы, каждая группа берет лепесток и выполняет задание: «Вспомнить обороты речи, которые будут уместны в данных ситуациях». Побеждает та группа, которая больше таких оборотов вспомнит. Задание оценивается по десятибалльной системе.

#### **IV. Подведение итогов.**