

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Осташевская средняя общеобразовательная школа»

АНКЕТА

для выявления уровня развития восприятия учащихся

|   |      |                   |
|---|------|-------------------|
| 1. Любишь ли ты рисовать?   |      |                   |
| Да  | Нет  | Иногда            |
| 2. Как часто ты рисуешь?  |      |                   |
| Часто   | Нет  | Два раза в неделю |
| 3. Твой любимый художник.   |      |                   |
| Да (Ф.И.О.)   | Нет. |                   |
| 4. Любимое произведение художника   |      |                   |
| Да (название)   | Нет  | Не помню          |
| 5. Почему я люблю изобразительное искусство?  |      |                   |
| <i>2,3 предложения.</i>   |      |                   |
| 6. Больше всего я люблю рисовать...   |      |                   |
| <i>Написать и объяснить причину.</i>  |      |                   |
| 7. Искусство –это для меня призма понимания мира.   |      |                   |
| Да  | Нет  | Не всегда         |
| 8. Мы дома вечером любим рассматривать картины художников.  |      |                   |
| Да  | Нет  | Иногда.           |
| 9. Я часто воображаю что-либо и это рисую.  |      |                   |
| Да  | Нет  | Иногда.           |
| 10. Когда я рисую, я всегда вижу замысел своей работы.  |      |                   |
| Да  | Нет  | Иногда.           |
| 11. Я всегда анализирую то, что рисую.  |      |                   |
| Да  | Нет  | Иногда.           |
| 12. Согласны ли вы с высказыванием М Монтеня:<br><i>«Тому, кто не постиг науки добра, всякая наука приносит лишь вред»?</i> |      |                   |
| Да  | Нет  | Не уверен.        |
| 13. Я часто думаю об искусстве.   |      |                   |
| Да  | Нет  | Иногда.           |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Осташевская средняя общеобразовательная школа»

**Критерии оценивания теста:**

1. **Уровень поверхностный**- первая форма связи воображения с действительность. (элементарное отражение- первичные ощущения). Оцениваются дети, которые на большее количество ответов ответили «нет», «не знаю».
2. **Уровень средних связей** с действительностью относится к особо сложным видам воображения, основанным не на индивидуальном, а на социальном опыте. Оцениваются ответы «иногда», «не всегда», «не помню».
3. Третий уровень воображения с реальностью является **эмоциональной связью**: эмоции, соответствующие образу, стремятся воплотиться в нем. Оцениваются ответы «да», «часто», «всегда».