

Карточки на тему: «Навыки устного счета»

I ВАРИАНТ.

Фамилия, имя, класс

1. Запишите ответ:

$4 \cdot 9 =$	$50 \cdot 10 =$	$20 - 8 =$	$100 - 7 =$
$28 : 4 =$	$80 : 80 =$	$38 + 3 =$	$53 - 26 =$
$8 \cdot 7 =$	$47 \cdot 0 =$	$27 + 9 =$	$61 + 29 =$
$72 : 8 =$	$53 + 7 =$	$26 - 7 =$	$55 : 5 =$

2. Закончите предложения:

- а) Произведение чисел 18 и 3 равно
- б) Разность чисел 41 и 18 равна
- в) В трех часах минут
- г) Площадь прямоугольника со сторонами 4м и 8м равна

3. Вычислите: $2\text{кг} - 200\text{г}$

.....

4. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения:

$1800 - 100000 : 200 + 6728 \cdot 6$?

Карточки на тему: «Навыки устного счета»

II ВАРИАНТ.

Фамилия, имя, класс

1. Запишите ответ:

$9 \cdot 6 =$	$10 \cdot 70 =$	$30 - 7 =$	$200 - 8 =$
$36 : 9 =$	$60 : 60 =$	$57 + 4 =$	$74 - 36 =$
$7 \cdot 9 =$	$83 \cdot 0 =$	$38 + 9 =$	$42 + 28 =$
$56 : 7 =$	$42 + 8 =$	$27 - 8 =$	$66 : 6 =$

2. Закончите предложения:

- а) Частное чисел 39 и 3 равно
- б) Сумма чисел 52 и 19 равна
- в) В пяти годах месяцев
- г) Периметр прямоугольника со сторонами 5м и 7м равен

3. Вычислите: $3\text{м} - 40\text{см}$

.....

4. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения:

$2700 + 3000 \cdot 600 - 8400 : 6$?

Карточки на тему: «Чтение и запись натуральных чисел»

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Запишите числа в таблицу:

Число	Миллиарды			Миллионы			Тысячи			Единицы		
а) 750424												
б) 6662136												
в) 880604679												
г) 102374263512												
д) 2739640000												

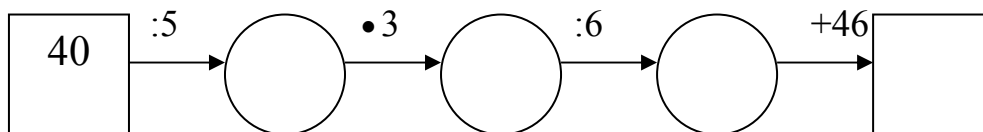
Запишите эти числа словами:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

2. Запишите цифрами числа:

- а) Один миллион двести пятьдесят тысяч сто _____
- б) Один миллиард один миллион пятнадцать _____
- в) Двадцать миллиардов двести сорок миллионов одна тысяча сто пятьдесят два _____

3. Восстановите цепочку вычислений:



Карточки на тему: «Чтение и запись натуральных чисел»

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

4. Запишите числа в таблицу:

Число	Миллиарды			Миллионы			Тысячи			Единицы		
а) 570412												
б) 7773562												
в) 990705230												
г) 602319257415												
д) 1670839000												

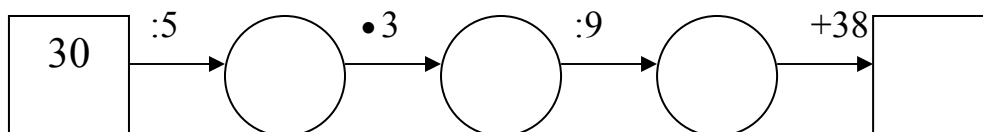
Запишите эти числа словами:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

5. Запишите цифрами числа:

- а) Два миллиона триста девять тысяч двести _____
- б) Один миллиард одна тысяча десять _____
- в) Шестнадцать миллиардов один миллион сорок шесть тысяч двести двадцать пять _____

6. Восстановите цепочку вычислений:

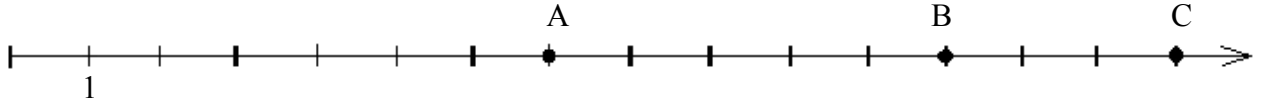


Карточки на тему: «Координатный луч. Сравнение чисел»

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс.

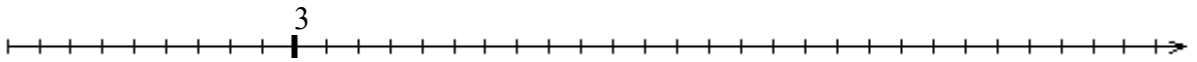
1. Запишите числа под точками на координатном луче:



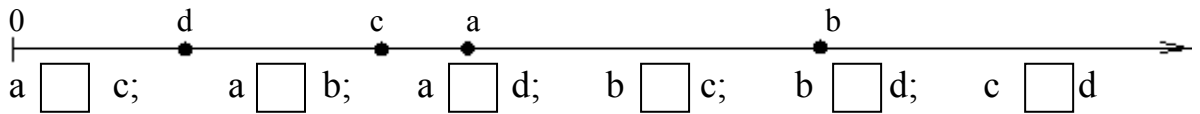
Заполните пропуски в скобках:

A () B () C ()

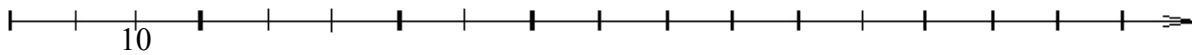
2. На координатном луче отметьте числа: 1, 6, 12



3. Сравните числа с помощью рисунка



4. Под каждой точкой координатного луча запишите соответствующее ей число:



5. Точка С – середина отрезка АВ. Найдите её координату:

а) А (3), В (7), С () _____

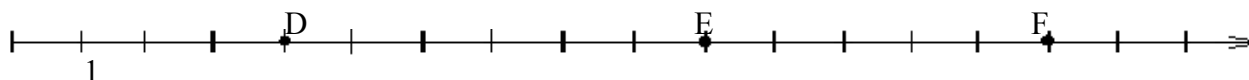
б) А (19), В (23), С () _____

Карточки на тему: «Координатный луч. Сравнение чисел»

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс.

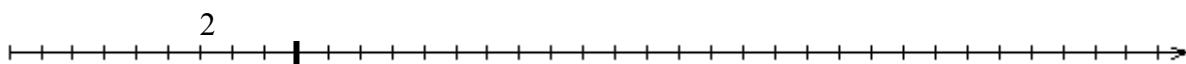
2. Запишите числа под точками на координатном луче:



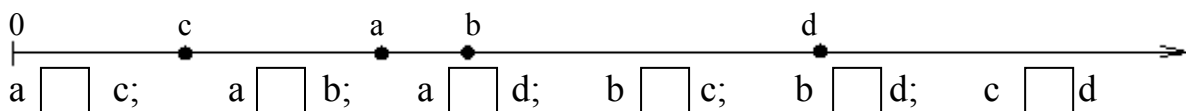
Заполните пропуски в скобках:

D () E () F ()

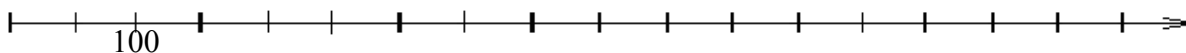
2. На координатном луче отметьте числа: 1, 5, 10



3. Сравните числа с помощью рисунка



4. Под каждой точкой координатного луча запишите соответствующее ей число:



5. Точка С – середина отрезка АВ. Найдите её координату:

а) А (2), В (8), С () _____

б) А (23), В (29), С () _____

Карточки на тему: «Сложение натуральных чисел»

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Разложите по разрядам числа:

а) $821 =$

б) $2628 =$

в) $624105 =$

2. Запишите число, представленное в виде суммы разрядных слагаемых:

а) $5000 + 300 + 20 + 3 =$

б) $60000 + 9000 + 10 =$

3. Заполните пропуски в цепи вычислений:

$$23 \xrightarrow{+57} \dots \xrightarrow{+70} \dots \xrightarrow{+50} \dots \xrightarrow{+94} 294$$

4. Выполните сложение:

а) $3195639 + 503629 =$

б) $635002 + 500327625$

5. Замените звездочки цифрами:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 7*9*5 \\ \quad 54*76 \\ \hline \quad **718* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } + *32*5 \\ \quad *04* \\ \hline \quad 66*53 \end{array}$$

Карточки на тему: «Сложение натуральных чисел»

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Разложите по разрядам числа:

а) $348 =$

б) $3735 =$

в) $592036 =$

2. Запишите число, представленное в виде суммы разрядных слагаемых:

а) $7000 + 200 + 30 + 1 =$

б) $30000 + 3000 + 7 =$

3. Заполните пропуски в цепи вычислений:

$$42 \xrightarrow{+38} \dots \xrightarrow{+50} \dots \xrightarrow{+70} \dots \xrightarrow{+56} 256$$

4. Выполните сложение:

а) $5236078 + 654307 =$

б) $620038506 + 729203$

5. Замените звездочки цифрами:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 68*43 \\ *195* \\ \hline *0*0*0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } +4*35* \\ 2**3 \\ \hline *1405 \end{array}$$

Карточки на тему: «Вычитание натуральных чисел»

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс.

1. Проверьте сложением, правильно ли выполнено вычитание:

а)

$$\begin{array}{r} _49384 \\ _ \quad 5628 \\ \hline 43756 \end{array} \quad \text{Проверка:}$$

ВЫВОД: _____

б)

$$\begin{array}{r} _540062 \\ _323396 \\ \hline 223334 \end{array} \quad \text{Проверка:}$$

ВЫВОД: _____

2. Заполните пропуски в цепи вычислений:

$$500 \xrightarrow{-8} \dots \xrightarrow{-40} \dots \xrightarrow{-102} \dots \xrightarrow{-\dots} 110$$

3. Найдите значение разности:

а) $562-234=$ б) $2001-98=$

4. Найдите разность наименьшего шестизначного и наибольшего трёхзначного чисел:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

5. Замените звездочки цифрами.

а)

$$\begin{array}{r} _**56 \\ _204* \\ \hline 22*3 \end{array} \quad \text{б)}$$

$$\begin{array}{r} _6*5*0 \\ _243* \\ \hline 1*0*5 \end{array}$$

Карточки на тему: «Вычитание натуральных чисел»

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс.

1. Проверьте сложением, правильно ли выполнено вычитание:

а)

$$\begin{array}{r} _63529 \\ _6475 \\ \hline 57054 \end{array}$$

Проверка:

ВЫВОД: _____

б)

$$\begin{array}{r} _67200 \\ _49138 \\ \hline 22138 \end{array}$$

Проверка:

ВЫВОД: _____

2. Заполните пропуски в цепи вычислений:

$$600 \xrightarrow{-5} \dots \xrightarrow{-60} \dots \xrightarrow{-205} \dots \xrightarrow{-\dots} 120$$

3. Найдите значение разности:

а) $753-326=$

б) $3020-92=$

4. Найдите разность наименьшего пятизначного и наибольшего четырехзначного чисел:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

5. Замените звездочки цифрами.

а)

$$\begin{array}{r} _ *46*1 \\ _ *53* \\ \hline 51*01 \end{array}$$

б)

$$\begin{array}{r} _ 72** \\ _ 5*22 \\ \hline *086 \end{array}$$

Карточки на тему: «Решение уравнений»

I ВАРИАНТ

Фамилия, Имя, класс

1. Заполните пропуски:

слагаемое	+	слагаемое	=	Сумма
-----------	---	-----------	---	-------

слагаемое	=			
-----------	---	--	--	--

2. Решите уравнение:

$$658 + X = 7256$$

$$X =$$

$$X$$

$$=$$

$$-$$

3. Заполните пропуски:

уменьшаемое	-	вычитаемое	=	разность
-------------	---	------------	---	----------

уменьшаемое	=			
-------------	---	--	--	--

4. Решите уравнение:

$$Z - 102 = 6008$$

$$Z =$$

$$Z$$

$$=$$

$$-$$

5. Заполните пропуски:

уменьшаемое	-	вычитаемое	=	разность
-------------	---	------------	---	----------

вычитаемое	=			
------------	---	--	--	--

6. Решите уравнение:

$$32608 - Y = 632$$

$$Y =$$

$$Y$$

$$=$$

$$-$$

Карточки на тему: «Решение уравнений»

II ВАРИАНТ

Фамилия, Имя, класс

1. Заполните пропуски:

слагаемое	+	слагаемое	=	Сумма
-----------	---	-----------	---	-------

слагаемое	=			
-----------	---	--	--	--

2. Решите уравнение:

$$836 + t = 6128$$

$$t =$$

$$t$$

$$=$$

$$-$$

3. Заполните пропуски:

уменьшаемое	-	вычитаемое	=	разность
-------------	---	------------	---	----------

уменьшаемое	=			
-------------	---	--	--	--

4. Решите уравнение:

$$x - 5003 = 625$$

$$x =$$

$$x$$

$$=$$

$$-$$

5. Заполните пропуски:

уменьшаемое	-	вычитаемое	=	разность
-------------	---	------------	---	----------

вычитаемое	=			
------------	---	--	--	--

6. Решите уравнение:

$$50308 - n = 954$$

$$n =$$

$$n$$

$$=$$

$$-$$

Карточки на тему: «Числовые и буквенные выражения»

I ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. Запишите числовое выражение и найдите его значение: к сумме чисел 42 и 639 прибавить разность чисел 625 и 398:

Вычисления: _____

2. Заполните таблицу:

значения a	6381	548	5636	
значения b	356		4364	48
$a+b$		655		
$a-b$				52

3. Найдите значение буквенного выражения:

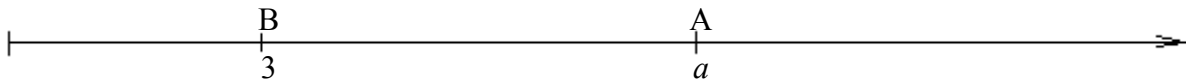
$$y - (256 - x) + (5980 - y)$$

при $x=238$, $y=4254$

числовое выражение:

вычисления:

4. На координатном луче отмечены точки $A(a)$ и $B(3)$. Отметьте на этом луче точки $C(a-3)$ и $D(a+3)$:



Карточки на тему: «Числовые и буквенные выражения»

II ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. Запишите числовое выражение и найдите его значение: из суммы чисел 725 и 93 вычтите разность чисел 592 и 251:

Вычисления: _____

2. Заполните таблицу:

значения x	5462	637	3728	
значения y	726		1272	36
$x+y$		742		
$x-y$				64

3. Найдите значение буквенного выражения:

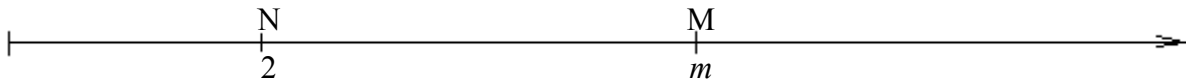
$$a+(7384-b)-(398+b)$$

при $a=4629$, $b=958$

числовое выражение:

вычисления:

4. На координатном луче отмечены точки $M(m)$ и $N(2)$. Отметьте на этом луче точки $P(m-2)$ и $K(m+2)$:



Карточки на тему: «Решение уравнений»

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс.

1. Сумма чисел 54298 и 67547 равна 121845.

Пользуясь этим, найдите без вычислений корни уравнений:

а) $54298 + x = 121845$

$x =$

$x =$

в) $121845 - c = 54298$

$c =$

$c =$

б) $a + 67547 = 121845$

$a =$

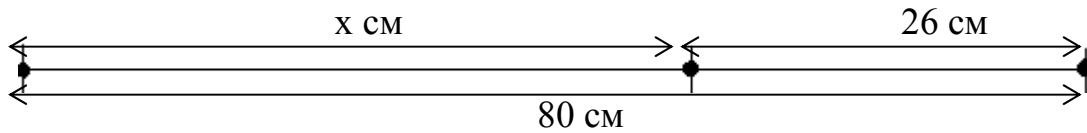
$a =$

г) $y - 67547 = 54298$

$y =$

$y =$

2. Составьте уравнение по рисунку и решите его



3. Решите уравнения:

а) $(x+18) - 9 = 17$

б) $(45 - y) + 18 = 58$

в) $56 - (x+12) = 24$

Карточки на тему: «Решение уравнений»

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс.

1. Сумма чисел 62354 и 38936 равна 101290.

Пользуясь этим, найдите без вычислений корни уравнений:

а) $62354 + a = 121845$

$a =$

$a =$

в) $c - 62354 = 38936$

$c =$

$c =$

б) $b + 38936 = 101290$

$b =$

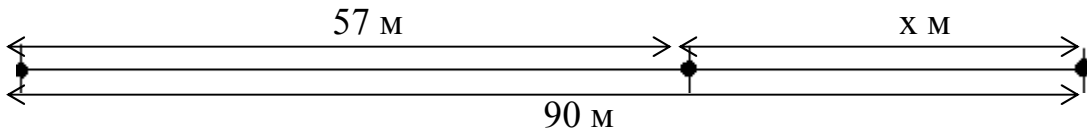
$b =$

г) $101290 - d = 38936$

$d =$

$d =$

2. Составьте уравнение по рисунку и решите его



3. Решите уравнения:

а) $(24+x) - 21 = 10$

б) $(y - 35) + 12 = 32$

в) $55 - (x - 15) = 30$

Карточки на тему: «Умножение натуральных чисел»

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Представьте в виде произведения сумму:

а) $606+606+606=$

б) $30+30+30+30+30+30+30+30=$

в) $x+x+x+x+x+x+x=$

2. Представьте произведение в виде суммы:

а) $752 \cdot 4 =$

б) $a \cdot 6 =$

в) $(x + y) \cdot 3 =$

3. Выполните умножение, если числа записаны верно:

а)
$$\begin{array}{r} \times 654 \\ 252 \\ \hline \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} \times 3254 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 6385 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} \times 6001 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

д)
$$\begin{array}{r} \times 54000 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

4. Запишите произведения:

а) 68 и 15

б) 72 и x

в) $13+y$ и 8

г) $6+a$ и $6-a$

5. Упростите запись, заменив сложение умножением, и выполните вычисления:

$$\underbrace{10+10+\dots+10}_{101 \text{ раз}} + \underbrace{101+101+\dots+101}_{22 \text{ раз}} = \boxed{} \cdot \boxed{} + \boxed{} \cdot \boxed{} =$$

$$= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

УМНОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Представьте в виде произведения сумму:

а) $555+555+555+555=$

б) $40+40+40+40+40+40+40+40+40+40+40=$

в) $y+y+y+y+y+y+y+y+y=$

2. Представьте произведение в виде суммы:

а) $862 \cdot 4 =$

б) $x \cdot 7 =$

в) $(a - b) \cdot 3 =$

3. Выполните умножение, если числа записаны верно:

а)
$$\begin{array}{r} \times 5832 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} \times 6724 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 742 \\ 385 \\ \hline \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} \times 3002 \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

д)
$$\begin{array}{r} \times 73000 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

4. Запишите произведения:

а) 54 и 16

б) 37 и а

в) 6 и $(x+15)$

г) 3-у и $3+y$

5. Упростите запись, заменив сложение умножением, и выполните вычисления:

$$\underbrace{20 + 20 + \dots + 20}_{98 \text{ раз}} + \underbrace{102 + 102 + \dots + 102}_{11 \text{ раз}} = \boxed{} \cdot \boxed{} + \boxed{} \cdot \boxed{} =$$

$$= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.**I ВАРИАНТ**

 Фамилия, имя, класс

1. Подчеркните делимое одной чертой, делитель – двумя чертами:

а) $9486:24$ б) $(x+8):3$ в) $(x-15):(x+16)$

2. Найдите значение выражения:

а) $0:52=$ б) $37:1=$ в) $65:65=$

3. Проверьте умножением, верно ли выполнено деление:

а) $72568:8=9071$ б) $178932:18=9944$

х.....
.....

х.....
.....

Вывод:

Вывод:

4. Выполните деление:

а) $216:12=$ б) $3425:137=$ в) $5264000:200$

5. Заполните таблицу:

a	63250	333333	6300
b	2	11	90
a:b			

ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.**II ВАРИАНТ**

 Фамилия, имя, класс

1. Подчеркните делимое одной чертой, делитель – двумя чертами:

а) $5992:22$ б) $7:(x-3)$ в) $(a+8):(a-3)$

2. Найдите значение выражения:

а) $0:39=$ б) $62:1=$ в) $82:82=$

3. Проверьте умножением, верно ли выполнено деление:

а) $63549:9=7061$ б) $147156:17=8658$

х.....

х.....

Вывод:

Вывод:

4. Выполните деление:

а) $182:13=$ б) $4152:173=$ в) $4293000:30$

5. Заполните таблицу:

х	54244	555555	5400
у	4	55	60
х:у			

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ**I ВАРИАНТ**

 Фамилия, Имя, класс

1. Заполните пропуски:

Множитель	•	Множитель	=	Произведение
-----------	---	-----------	---	--------------

Множитель	=			
-----------	---	--	--	--

2. Решите уравнение:

$$X \cdot 24 = 3000$$

$$X =$$

$$X$$

$$=$$

$$-$$

3. Заполните пропуски:

Делимое	:	Делитель	=	Частное
---------	---	----------	---	---------

Делимое	=			
---------	---	--	--	--

4. Решите уравнение:

$$y : 462 = 354$$

$$y =$$

$$y$$

$$=$$

$$-$$

5. Заполните пропуски:

Делитель	=			
----------	---	--	--	--

6. Решите уравнение:

$$7224 - z = 602$$

$$z =$$

$$z$$

$$=$$

$$-$$

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

II ВАРИАНТ

 Фамилия, Имя, класс

1. Заполните пропуски:

Множитель	•	Множитель	=	Произведение
-----------	---	-----------	---	--------------

Множитель	=			
-----------	---	--	--	--

2. Решите уравнение:

$$25 \cdot y = 3100$$

$$y =$$

$$y$$

$$=$$

$$-$$

3. Заполните пропуски:

Делимое	:	Делитель	=	Частное
---------	---	----------	---	---------

Делимое	=			
---------	---	--	--	--

Делитель	=			
----------	---	--	--	--

4. Решите уравнения:

а) $x : 386 = 429$

$$x =$$

$$x$$

$$=$$

$$-$$

б) $8568 : t = 408$

$$t =$$

$$t$$

$$=$$

$$-$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

I ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. a – делимое; b – делитель; z – неполное частное; r – остаток.
Заполните пропуски:

а)

a	=		•		+	
-----	---	--	---	--	---	--

б)

r	=		-		•	
-----	---	--	---	--	---	--

2. Заполните таблицу:

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
538	64		
498		10	
	72	24	11

3. Какие остатки могут получаться при делении различных чисел на 4?

4. Проверьте равенство: $2068=32 \cdot 64+20$ и заполните пропуски:

вычисления: 1) делимое: _____
 делитель: _____
 неполное частное: _____
 остаток: _____

5. Выполните деление с остатком. Выразите делимое через делитель, неполное частное и остаток:

- а) 213956 на 38:

$$\begin{array}{r} 213956 \quad | \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

- б) 62385 на 924:

$$\begin{array}{r} 62385 \quad | \quad 924 \\ \hline \end{array}$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

II ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. a – делимое; b – делитель; z – неполное частное; r – остаток.
Заполните пропуски:

а)

a	=		•		+	
---	---	--	---	--	---	--

б)

r	=		-		•	
---	---	--	---	--	---	--

2. Заполните таблицу:

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
683	72		
531		20	
	36	25	9

3. Какие остатки могут получаться при делении различных чисел на 5?

4. Проверьте равенство: $2536 = 41 \cdot 61 + 25$ и заполните пропуски:
вычисления: 1) делимое: _____
делитель: _____
неполное частное: _____
остаток: _____

5. Выполните деление с остатком. Выразите делимое через делитель, неполное частное и остаток:

- а) 246968 на 35

$$246968 \overline{) 35}$$

- б) 85326 на 832

$$85326 \overline{) 832}$$

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД. КУБ.

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. На рисунке 1 изображена развертка прямоугольного параллелепипеда. Напишите: а) около каждой грани её измерения; б) на каждой грани её площадь.

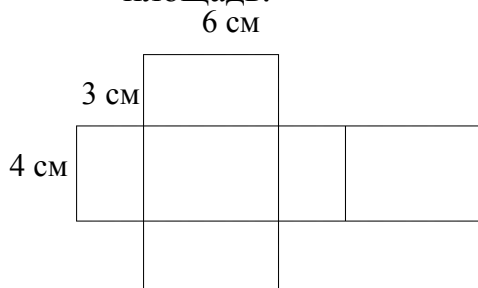


рис1.

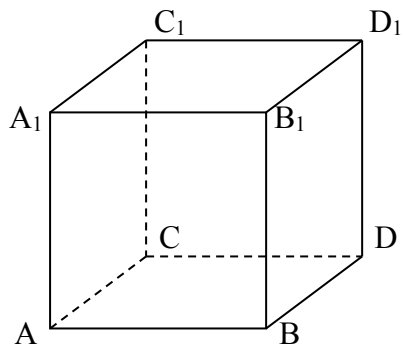


рис2.

2. $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ – правильный параллелепипед (рис2).

а) Запишите его элементы:

Вершины:

Ребра:

Грани:

б) Найдите объем и площадь поверхности параллелепипеда, если известны его измерения: $AB=6$ см, $AD=5$ см, $AA_1=7$ см.

3. Найдите объем и площадь поверхности куба, ребро которого имеет длину 10 м.

4. Заполните пропуски:

А) $8000 \text{ см}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^3$

Б) $2000000 \text{ см}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^3$

В) $3 \text{ м}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^3$

Г) $12 \text{ дм}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^3$

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД. КУБ.

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. На рисунке 1 изображена развертка прямоугольного параллелепипеда. Напишите: а) около каждой грани её измерения; б) на каждой грани её площадь.

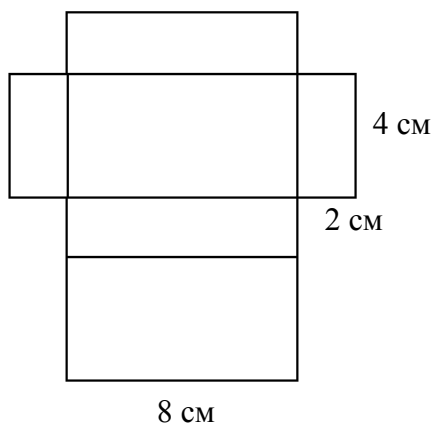


рис1.

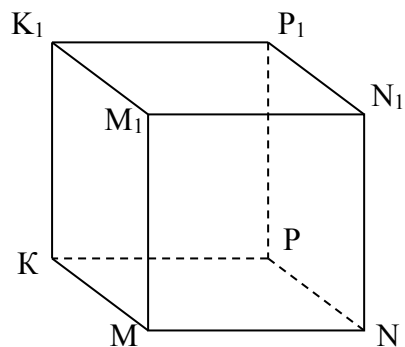


рис2.

2. $KMNP K_1 M_1 N_1 P_1$ – прямоугольный параллелепипед (рис2).

- а) Запишите его элементы:

Вершины:

Ребра:

Грани:

- б) Найдите объем и площадь поверхности параллелепипеда, если известны его измерения: $MN=9$ см, $MK=4$ см, $MM_1=7$ см.

3. Найдите объем и площадь поверхности куба, ребро которого имеет длину 20 м.

4. Заполните пропуски:

А) $11 \text{ м}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^3$

Б) $7 \text{ дм}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^3$

В) $3000000 \text{ мм}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^3$

Г) $6000 \text{ дм}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^3$

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.

I ВАРИАНТ.

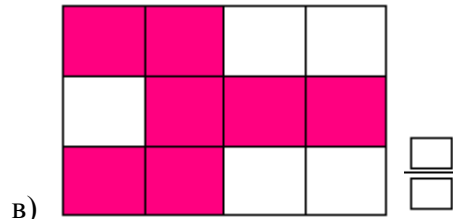
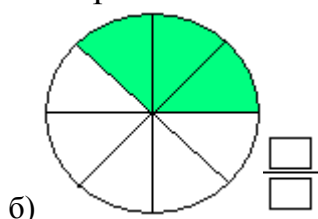
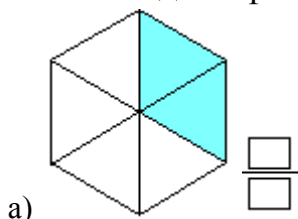
 Фамилия, имя, класс

1. Закончите предложения:

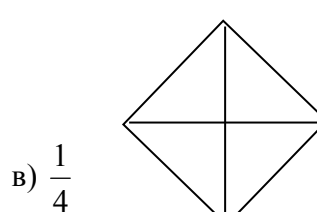
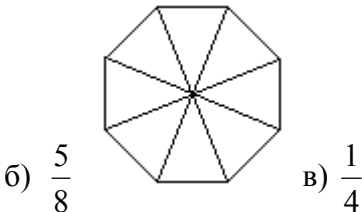
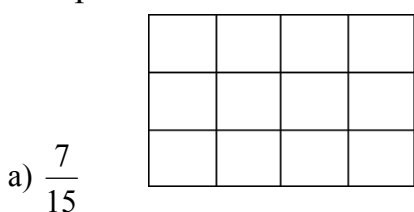
А) знаменатель дроби показывает, _____

б) числитель дроби показывает, _____

2. Какая доля фигуры закрашена:



3. Закрасьте карандашом часть фигуры, соответствующую указанной дроби:



4. Вставьте пропущенные числа:

а) $1 = \frac{\square}{6}$

б) $\frac{13}{13} = \square$

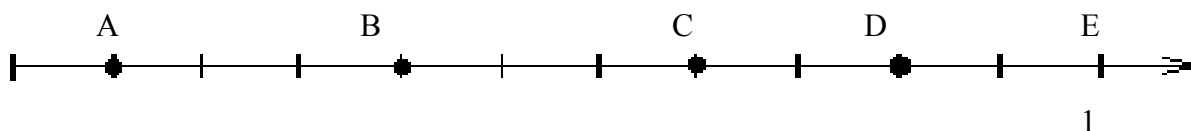
в) $\frac{3}{5} \text{ кг} = \square \text{ г}$

г) $\frac{1}{4} \text{ ч} = \square \text{ мин}$

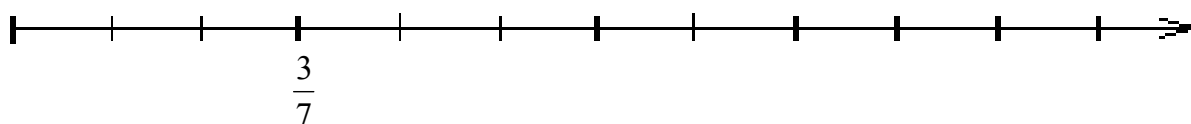
д) $\frac{1}{25} \text{ км} = \square \text{ м}$

е) $2 \text{ дм} = \frac{\square}{\square} \text{ км}$

5. Под каждой точкой координатного луча напишите соответствующую ей дробь:



6. Отметьте на координатном луче единицу:



ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.

II ВАРИАНТ.

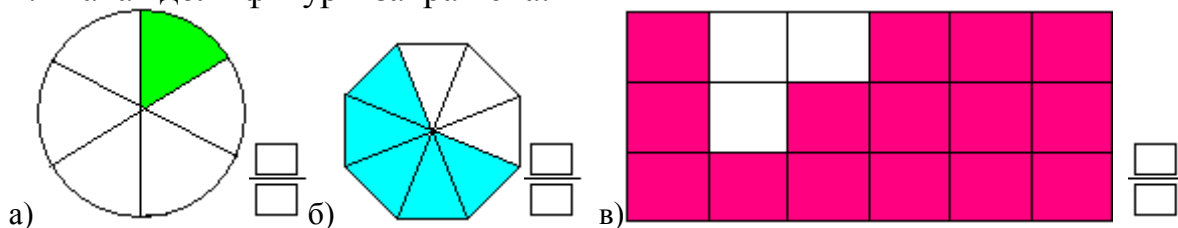
 Фамилия, имя, класс

1. Закончите предложения:

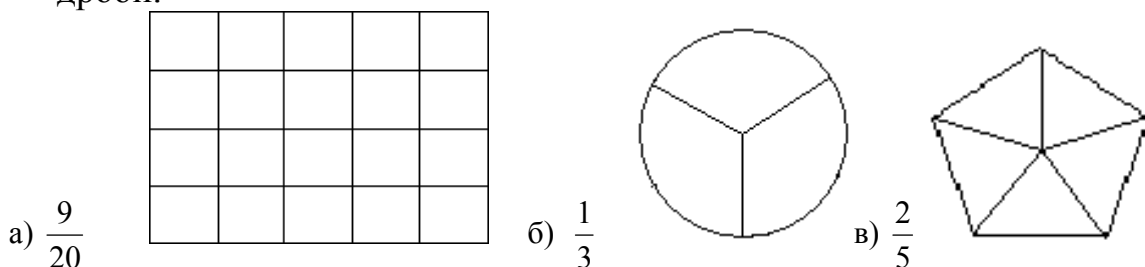
а) знаменатель дроби показывает, _____

б) числитель дроби показывает, _____

2. Какая доля фигуры закрашена:



3. Закрасьте карандашом часть фигуры, соответствующую указанной дроби:

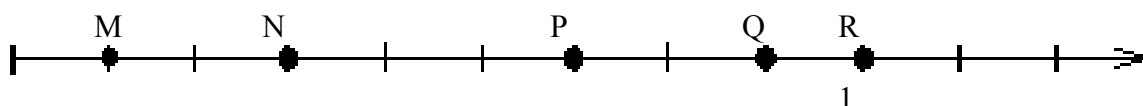


4. Вставьте пропущенные числа:

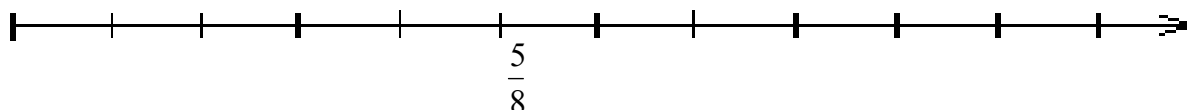
а) $1 = \frac{7}{\square}$ б) $\frac{15}{15} = \square$ в) $\frac{3}{5} \text{ м} = \square \text{ см.}$ г) $\frac{3}{4} \text{ мин} = \square \text{ сек}$

д) $\frac{1}{50} \text{ км} = \square \text{ м}$ е) $30 \text{ с} = \frac{\square}{\square} \text{ мин}$

5. Под каждой точкой координатного луча напишите соответствующую ей дробь:



6. Отметьте на координатном луче единицу:



СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ. ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ.**I ВАРИАНТ**

 Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

- а) из двух дробей с одинаковыми знаменателями _____ та, у которой числитель больше
- б) из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой знаменатель _____
- в) из двух дробей меньше та, которая расположена на координатном луче _____

2. Поставьте вместо пропусков знаки $<$, $>$ или $=$

$$\frac{2}{5} \dots \frac{3}{5}; \quad \frac{1}{7} \dots \frac{1}{8}; \quad \frac{9}{9} \dots 1; \quad \frac{14}{14} \dots \frac{13}{13};$$

3. Заполните пропуски:

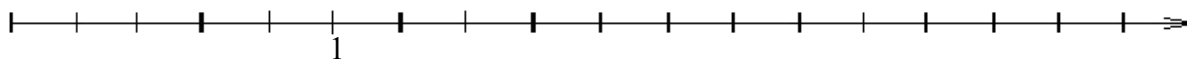
- а) правильной называют дробь, в которой числитель _____ знаменателя _____
- б) Если числитель больше знаменателя или равен ему, дробь называют _____
- в) Правильная дробь _____ единиц _____
- г) Правильная дробь всегда _____ неправильной

4. Сравните числа:

$$\text{а) } \frac{6}{8} \dots 1 \quad \text{б) } 1 \dots \frac{8}{6} \quad \text{в) } \frac{3}{5} \dots \frac{5}{3}$$

5. Отметьте на координатном луче точки

$$A\left(\frac{1}{5}\right), B\left(\frac{3}{5}\right), C\left(\frac{5}{5}\right), D\left(\frac{7}{5}\right), E\left(\frac{10}{5}\right), F\left(\frac{13}{5}\right).$$



СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ. ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ.**II ВАРИАНТ**

 Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

- а) из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой числитель _____
- б) из двух дробей с одинаковыми числителями _____ та, у которой знаменатель меньше
- в) из двух дробей _____ та, которая расположена на координатном луче правее

2. Поставьте вместо пропусков знаки $<$, $>$ или $=$

$$\frac{3}{9} \dots \frac{3}{11}; \quad \frac{5}{7} \dots \frac{6}{7}; \quad 1 \dots \frac{8}{8}; \quad \frac{15}{15} \dots \frac{11}{11};$$

3. Заполните пропуски:

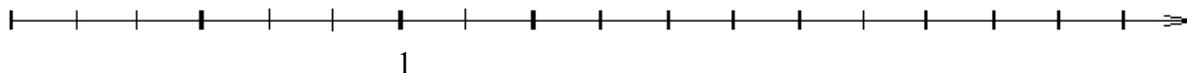
- а) Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют _____
- б) Неправильной называют дробь, в которой числитель _____ знаменатель _____
- в) Правильная дробь _____ единиц _____
- г) Правильная дробь всегда _____ неправильной

4. Сравните числа:

$$\text{а) } \frac{7}{9} \dots 1 \quad \text{б) } 1 \dots \frac{9}{7} \quad \text{в) } \frac{5}{6} \dots \frac{6}{5}$$

5. Отметьте на координатном луче точки

$$K\left(\frac{1}{6}\right), L\left(\frac{5}{6}\right), M\left(\frac{7}{6}\right), N\left(\frac{12}{6}\right), O\left(\frac{15}{6}\right), P\left(\frac{18}{6}\right).$$



ДЕЛЕНИЕ И ДРОБИ. СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА.

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) $\frac{73}{5} = \square : \square$ б) $16:32 = \frac{\square}{\square}$ в) $3 = \frac{\square}{1} = \frac{\square}{3} = \frac{27}{\square}$

2. Заполните таблицу:

частное	Дробь	Делимое	Делитель	Числитель	Знаменатель
3:10					
	$\frac{5}{2}$				
		6	11		
				9	5

3. Заполните пропуски: а) Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо: 1. Разделить с остатком _____ на _____
2. Неполное частное будет _____, остаток- _____, делитель- _____.
- б) Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби, надо:
1. Умножить _____ на _____; 2. К полученному произведению прибавить _____; 3. Полученная сумма будет _____, знаменатель дробной части будет _____.
4. Запишите в виде смешанного числа частное: ($9:7 = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$ - образец)
- а) $19:5 = _ _ =$ б) $377:18 = _ _ =$
5. Запишите в виде неправильной дроби числа:

а) $7\frac{2}{3} = _ _$

б) $17\frac{13}{70} = _ _$

ДЕЛЕНИЕ И ДРОБИ. СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА.

II ВАРИАНТ

 Фамилия , имя , класс

1. Заполните пропуски:

$$\text{а) } \frac{51}{70} = \frac{\square}{\square} \quad \text{б) } 41:8 = \frac{\square}{\square} \quad \text{в) } 4 = \frac{\square}{1} = \frac{\square}{5} = \frac{20}{\square}$$

2. Заполните таблицу:

частное	Дробь	Делимое	Делитель	Числитель	Знаменатель
5:9					
	$\frac{10}{7}$				
		8	3		
				6	13

3. Заполните пропуски: а) Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо: 1. Разделить с остатком _____ на _____. 2. Неполное частное будет _____, остаток- _____, делитель- _____.

б) Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби, надо:

1. Умножить _____ на _____; 2. К полученному произведению прибавить _____; 3. Полученная сумма будет _____, знаменатель дробной части будет _____.

4. Запишите в виде смешанного числа частное: $(9:7 = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$ - образец)

а) $21:6=$ б) $401:13=$

5. Запишите в виде неправильной дроби числа:

а) $8\frac{3}{5} =$ б) $13\frac{15}{80} =$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ.

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) $5\frac{3}{8} + 2\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

б) $7\frac{2}{9} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

в) $3\frac{2}{5} + 4\frac{4}{5}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

г) $10\frac{7}{11} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

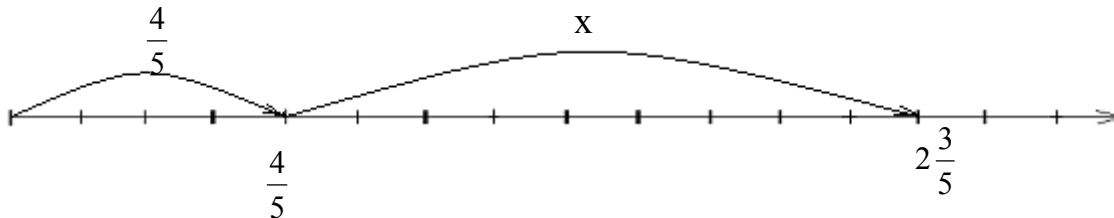
д) $6\frac{2}{7} - 2\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

е) $1 - \frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ж) $4 - \frac{1}{7}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 3\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

з) $5\frac{1}{4} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 4\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

2. По рисунку составьте и решите уравнение:



3. Выполните действия :

$$\left(17\frac{11}{15} + 13\frac{7}{15}\right) - \left(2\frac{6}{15} + 7\frac{7}{15}\right) =$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ.

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) $7\frac{1}{9} + 2\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

д) $5\frac{3}{8} - 3\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

б) $3\frac{6}{7} + 8\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

е) $1\frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6}$

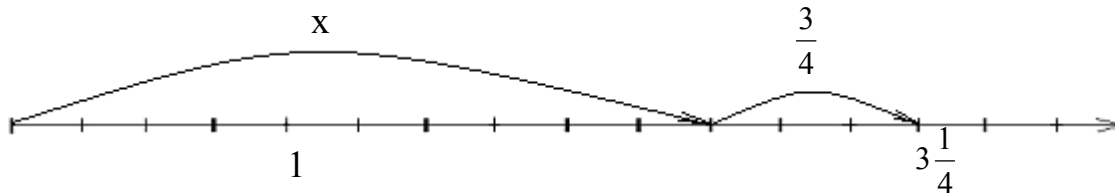
в) $6\frac{4}{7} + 2\frac{\square}{\square} = \frac{10}{\square}$

ж) $6\frac{1}{5} - 2\frac{\square}{5} = 5\frac{\square}{5} - \frac{4}{\square}$

г) $11\frac{8}{13} - 5\frac{\square}{1} = \frac{\square}{\square}$

з) $3\frac{\square}{4} = 2\frac{\square}{4} + \frac{\square}{\square}$

2. По рисунку составьте и решите уравнение:



3. Выполните действия :

$$\left(15\frac{10}{17} + 11\frac{9}{17}\right) - \left(3\frac{5}{17} + 4\frac{8}{17}\right) =$$

ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ ДРОБНЫХ ЧИСЕЛ. СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Выберите из данных дробей те, которые можно записать в виде десятичной дроби:

$$\frac{10}{15}; 1\frac{6}{10}; \frac{15}{200}; \frac{3}{1000}; 6\frac{100}{355} :$$

2. Запишите числа в таблицу:

ДЕСЯТИЧНАЯ ДРОБЬ	ЦЕЛАЯ ЧАСТЬ						ДРОБНАЯ ЧАСТЬ						
	сотни тысяч	десятки тысяч	тысячи	сотни	десятки	единицы	десятые	сотые	тысячные	десятые тысячные	стотысячные	миллионные	миллиардные
60325, 720615													
111900, 06													
201, 61008													

Запишите эти числа словами:

а) _____

б) _____

в) _____

3. Запишите цифрами числа:

а) восемь целых девять десятых _____

б) ноль целых пять сотых _____

в) сто шестнадцать целых одна тысячная _____

г) пять целых сто двадцать пять десятичных _____

4. Поставьте вместо пропусков знаки $>$, $<$ или $=$

а) $6,28 \dots 3,429$

в) $7,13 \dots 7,1300$

б) $5,128 \dots 5,0128$

г) $0,601 \dots 0,61$

5. Заполните пропуски:

а) $1 \text{ см} = 0, \underline{\quad} \text{ м};$

в) $25 \text{ г} = 0, \underline{\quad} \text{ кг};$

б) $5 \text{ м} = 0, \underline{\quad} \text{ км};$

г) $2 \text{ дм} = 0, \underline{\quad} \text{ м}.$

ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ ДРОБНЫХ ЧИСЕЛ. СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Выберите из данных дробей те, которые можно записать в виде десятичной дроби:

$$2\frac{3}{10}; \quad \frac{6}{360}; \quad \frac{10}{45}; \quad \frac{1}{1000}; \quad 6\frac{100}{355} : \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Запишите числа в таблицу:

ДЕСЯТИЧНАЯ ДРОБЬ	ЦЕЛАЯ ЧАСТЬ						ДРОБНАЯ ЧАСТЬ					
	сотни тысяч	десятки тысяч	тысячи	сотни	десятки	единицы	десятые	сотые	тысячные	десятитыс- ячные	стотысячн ые	миллионн ые
120102, 016												
25280, 700851												
300, 00273												

Запишите эти числа словами:

- а) _____

- б) _____

- в) _____

3. Запишите цифрами числа :

а) шесть целых восемь десятых _____

б) ноль целых две тысячных _____

в) двести двадцать одна целая шестьдесят две сотых

г) три целых триста пятьдесят шесть десятитысячных

4. Поставьте вместо пропусков знаки $>$, $<$ или $=$

а) $8, 13 \dots 5, 682$

в) $6, 15 \dots 6, 15000$

б) $3, 164 \dots 3, 0164$

г) $0,52 \dots 0,502$

5. Заполните пропуски:

а) $1 \text{ м} = 0, \text{ ______ км};$

в) $456 \text{ г} = 0, \text{ ______ кг};$

б) $5 \text{ см} = 0, \text{ ______ дм};$

г) $30 \text{ см} = 0, \text{ ______ м}.$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

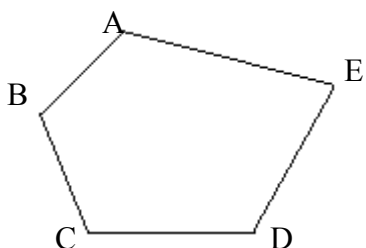
I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Выполните вычисления, если числа записаны верно:

а) $\begin{array}{r} +47,578 \\ 6,09 \\ \hline \end{array}$	б) $\begin{array}{r} -570,068 \\ 17,51 \\ \hline \end{array}$	в) $\begin{array}{r} +35,008 \\ 168,12 \\ \hline \end{array}$	г) $\begin{array}{r} -538,654 \\ 418,18 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

2. Измерьте длины сторон пятиугольника (в см) и найдите его периметр.



AB	=		см;	P=
BC	=		см;	
CD	=		см;	
DE	=		см;	
EA	=		см	

3. Найдите значение выражения:

$$71,25 - (623,5 - 598,651) + 215,009$$

4. Решите уравнения:

а) $168,5 + x = 93,085$

б) $z - 81,01 = 5,998$

в) $69,7 - (t + 18,25) = 6,42$

5. Поставьте знак между цифрами 4 и 5 так, чтобы в результате получилось число, большее 4, но меньше 5.

$$4 < 4 \quad \underline{\quad} \quad 5 < 5$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

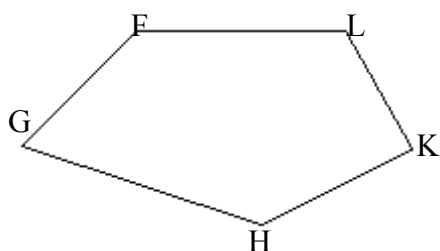
II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Выполните вычисления, если числа записаны верно:

а) $\begin{array}{r} +153,608 \\ 84,1 \\ \hline \end{array}$	б) $\begin{array}{r} -456,007 \\ 235,55 \\ \hline \end{array}$	в) $\begin{array}{r} -49,8548 \\ 24,63 \\ \hline \end{array}$	г) $\begin{array}{r} +35,674 \\ 3,27 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

2. Измерьте длины сторон пятиугольника (в см) и найдите его периметр.



$$\underline{FG} = \quad \text{см};$$

$$\underline{GH} = \quad \text{см};$$

$$\underline{HK} = \quad \text{см};$$

$$\underline{KL} = \quad \text{см};$$

$$\underline{LF} = \quad \text{см}$$

$$P =$$

3. Найдите значение выражения:

$$354,026 + (705,3 - 695,363) - 26,013 =$$

4. Решите уравнения:

а) $t + 254,3 = 68,039$

б) $y - 92,02 = 6,998$

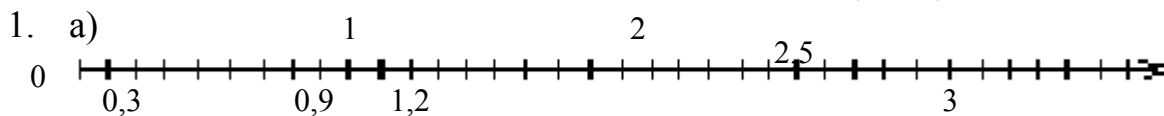
в) $54,25 - (16,2 + x) = 5,9$

5. Поставьте знак между цифрами 3 и 4 так, чтобы в результате получилось число, большее 3, но меньше 4.

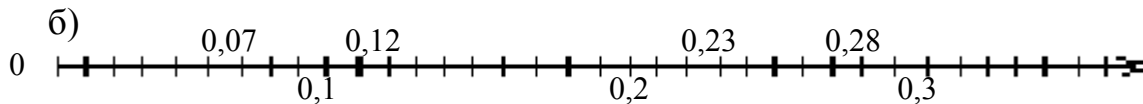
$$3 < 3 \quad \underline{\quad} \quad 4 < 4$$

ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЕЛ.

I ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс


К какому целому числу ближе 0,3? ___ 0,9? ___ 1,2? ___ 2,5? ___



К какому из чисел 0; 0,1; 0,2; или 0,3 ближе числа: 0,07? ___ 0,12?

0,23? ___ 0,28? ___

2. Заполните пропуски:

а) до сотых	$270,27 \underline{4} \approx \square \square \square , \square \square$	в) до единиц	$270, \underline{2}74 \approx \square \square \square$
	$1321,91 \underline{9} \approx \square \square \square \square , \square \square$		$1321, \underline{9}19 \approx \square \square \square \square$
	$639,99 \underline{56} \approx \square \square \square , \square \square$		$639, \underline{5}956 \approx \square \square \square$
б) до десятых	$270,2 \underline{74} \approx \square \square \square , \square$	г) до десятков	$271 \underline{1},274 \approx \square \square \square$
	$1321,9 \underline{19} \approx \square \square \square \square , \square$		$1321 \underline{6},919 \approx \square \square \square \square$
	$639,5 \underline{556} \approx \square \square \square , \square$		$691 \underline{5},51 \approx \square \square \square$

3. Между какими соседними натуральными числами находятся числа:

а) $\square < 17,27 < \square$ в) $\square < 839,6606 < \square$

б) $\square < 6,638 < \square$ г) $\square < 999,999 < \square$

4. Округлите все числа до единиц и выполните действия:

$$63,899 : 2,016 + 37,56 \cdot 8,429 \approx$$

$$\square : \square + \square \cdot \square =$$

$$63,899 \approx \underline{\quad}$$

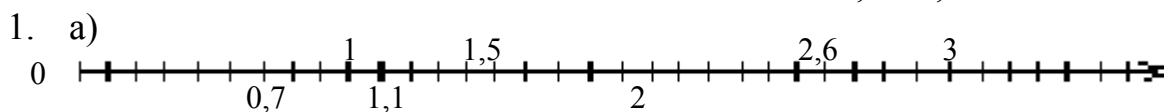
$$2,016 \approx \underline{\quad}$$

$$37,56 \approx \underline{\quad}$$

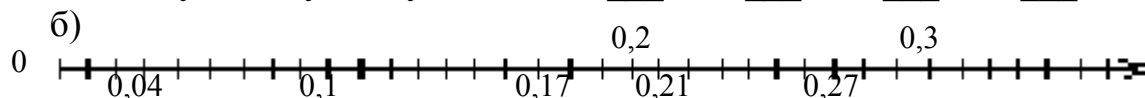
$$8,429 \approx \underline{\quad}$$

ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЕЛ.

II ВАРИАНТ

 Фаамилия, имя, класс


К какому целому числу ближе 0,7? ___ 1,1? ___ 1,5? ___ 2,6? ___



К какому из чисел 0; 0,1; 0,2; или 0,3 ближе числа: 0,04? ___ 0,17?

0,21? ___ 0,27? ___

2. Заполните пропуски:

а) до сотых

$$372,35 \underline{4}1 \approx \square \square \square \square , \square \square$$

$$2458,63 \underline{7} \approx \square \square \square \square \square \square , \square \square \square$$

$$953,59 \underline{5}2 \approx \square \square \square \square , \square \square \square$$

в) до единиц

$$372,3 \underline{5}41 \approx \square \square \square \square$$

$$2458,6 \underline{3}7 \approx \square \square \square \square \square \square$$

$$959,5 \underline{6}93 \approx \square \square \square \square$$

б) до десятых

$$372,3 \underline{5}4 \approx \square \square \square \square , \square \square$$

$$2458,6 \underline{3}7 \approx \square \square \square \square \square \square , \square \square$$

$$953,9 \underline{5}92 \approx \square \square \square \square , \square \square$$

г) до десятков

$$371 \underline{2},3541 \approx \square \square \square \square$$

$$24518,6 \underline{3}7 \approx \square \square \square \square \square \square$$

$$891 \underline{5},2369 \approx \square \square \square \square$$

3. Между какими соседними натуральными числами находятся числа:

а) $\square < 3,208 < \square$ в) $\square < 635,0639 < \square$

б) $\square < 19,13 < \square$ г) $\square < 99,999 < \square$

4. Округлите все числа до единиц и выполните действия:

$$43,45 \bullet 6,524 - 72,064 : 2,92 \approx$$

$$\square \bullet \square - \square : \square =$$

$$43,45 \approx \underline{\quad}$$

$$6,524 \approx \underline{\quad}$$

$$72,064 \approx \underline{\quad}$$

$$2,92 \approx \underline{\quad}$$

УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) Чтобы умножить десятичную дробь на 100, надо в этой дроби перенести запятую..... на знак.....

б) Чтобы умножить десятичную дробь на 0,001, надо в этой дроби перенести запятую..... на знак.....

2. Выполните умножение:

а) $235,108 \cdot 10 =$

д) $638,25 \cdot 0,1 =$

б) $0,05908 \cdot 100 =$

е) $5729 \cdot 0,01 =$

в) $38,543 \cdot 1000 =$

ж) $635,1 \cdot 0,0001 =$

г) $32,62 \cdot 10000 =$

з) $0,2 \cdot 0,001 =$

3. Не выполняя умножение, определите положение запятой в произведении:

а) $27,5 \cdot 63,278 = 1740145$

б) $0,085 \cdot 1698,01 = 14433085$

в) $2700 \cdot 0,162 = 4374$

г) $0,0016 \cdot 5200 = 832$

4. Выполните вычисления, если числа записаны, верно:

а)
$$\begin{array}{r} 638,5 \\ \underline{2,71} \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 35,16 \\ \underline{1,203} \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} 54,36 \\ \underline{2700} \end{array}$$

5. Заполните таблицу:

a	5,2	0,4	1,01	2,5
a^2				
a^3				
$2,75a$				

УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

II ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) Чтобы умножить десятичную дробь на 1000, надо в этой дроби перенести запятую..... на знак.....

б) Чтобы умножить десятичную дробь на 0,01, надо в этой дроби перенести запятую..... на знак.....

2. Выполните умножение:

а) $326,203 \cdot 10 =$

д) $5985,62 \cdot 0,01 =$

б) $0,00526 \cdot 100 =$

е) $6538 \cdot 0,1 =$

в) $41,635 \cdot 1000 =$

ж) $729,2 \cdot 0,0001 =$

г) $21,3 \cdot 10000 =$

з) $0,3 \cdot 0,001 =$

3. Не выполняя умножение, определите положение запятой в произведении:

а) $63,2 \cdot 25,163 = 15903016$

б) $2392,02 \cdot 0,0056 = 13395312$

в) $0,154 \cdot 2300 = 3542$

г) $6300 \cdot 0,0017 = 1071$

4. Выполните вычисления, если числа записаны, верно:

а) $\begin{array}{r} 65,23 \\ 3,052 \\ \hline \end{array}$

б) $\begin{array}{r} 62,35 \\ 31,2 \\ \hline \end{array}$

в) $\begin{array}{r} 34800 \\ 1,6 \\ \hline \end{array}$

5. Заполните таблицу:

x	0,3	2,01	1,5	6,3
x^2				
x^3				
$1,25x$				

ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

I ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) чтобы разделить десятичную дробь на 100, надо в этой дроби перенести запятую..... на..... знак.....

б) чтобы разделить десятичную дробь на 0,001, надо в этой дроби перенести запятую..... на..... знак.....

2. Выполните вычисления:

а) $454,2 : 10 =$

г) $526,26 : 0,1 =$

б) $32,06 : 100 =$

д) $32,06 : 0,01 =$

в) $38530 : 1000 =$

е) $0,67395 : 0,0001 =$

3. Заполните пропуски:

чтобы разделить число на десятичную дробь, надо: 1. перенести запятую в делимом и делителе..... на столько знаков, сколько их после запятой в..... 2. выполнить деление на натуральное число.

4. Определите положение запятой в частном:

а)
$$\begin{array}{r} 639,72 \quad | \quad 9 \\ \underline{63} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 072 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 15 \\ \underline{15} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

5. Выполните деление на десятичную дробь:

а) $189,54 : 0,78 = \boxed{} \boxed{} =$

·
·
·
·
·
·
·

б) $24,576 : 4,8 = \boxed{} \boxed{} =$

ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

II ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

а) чтобы разделить десятичную дробь на 1000, надо в этой дроби перенести запятую..... на..... знак.....

б) чтобы разделить десятичную дробь на 0,01, надо в этой дроби перенести запятую..... на..... знак.....

2. Выполните вычисления:

а) $638,1 : 10 =$

г) $647,16 : 0,1 =$

б) $27,08 : 100 =$

д) $27,08 : 0,01 =$

в) $67390 : 1000 =$

е) $0,38568 : 0,0001 =$

3. Заполните пропуски:

чтобы разделить число на десятичную дробь, надо: 1. перенести запятую в делимом и делителе..... на столько знаков, сколько их после запятой в..... 2. выполнить деление на натуральное число.

4. Определите положение запятой в частном:

а)
$$\begin{array}{r} 248,32 \quad | \quad 8 \\ \underline{24} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 032 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 12 \\ \underline{36} \\ 30 \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

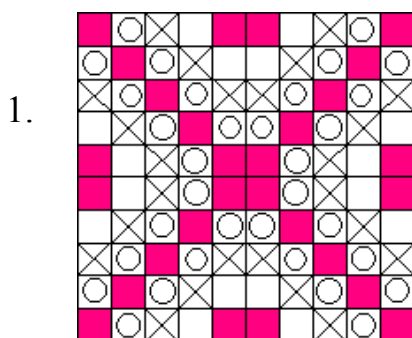
5. Выполните деление на десятичную дробь:

а) $69,44 : 0,32 = \boxed{} : \boxed{} =$

б) $168,392 : 5,6 = \boxed{} : \boxed{} =$

ПРОЦЕНТЫ.

I ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс


Сколько процентов всех клеток:

Закрашено: _____

Обозначено знаком O: _____

Обозначено знаком X: _____

Не закрашено: _____

2. Заполните таблицу:

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{20}$			$\frac{1}{50}$		
Десятичная дробь		0,5					0,01	
Проценты				30%	100%			10%

3. Решите задачу: а) В книге 500 страниц. Ученик прочитал 25% всей книги. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

 I способ: 1) 1% всей книги страниц
 2) 25% всей книги страниц
 3) осталось прочитать..... страниц

 II способ 1) всего 100%, прочитано 25%, осталось.....%
 2) 1% всей книги..... страниц
 3) осталось прочитать.....%, т.е..... страниц

Ответ:

б) Из 1500га поля 1080га засажено картофелем. Сколько процентов поля засажено картофелем?

Решение.

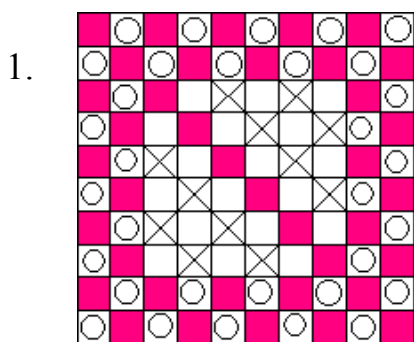
1% поля составляет.....га

картофелем засажено.....% поля

Ответ:

ПРОЦЕНТЫ.

II ВАРИАНТ



2. Заполните таблицу:

Обыкновенная дробь		$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{25}$			$\frac{1}{100}$	
Десятичная дробь	0,25				0,1			0,45
Проценты			50%				5%	

3. Решите задачу: а) Мастер и ученик изготовили вместе 600 деталей; ученик выполнил 25% всей работы. Сколько деталей изготовил мастер?

I способ.

- 1) 1% всей работы.....деталей
- 2) ученик изготовил 25%, т.е.....деталей
- 3) мастер изготовил.....деталей

II способ

- 1) вся работа 100%, ученик выполнил 25%, мастер.....%
- 2) 1% всей работы.....деталей
- 3) мастер изготовил.....%, т. е.....деталей

Ответ:

б) В школе 1200 учеников; 612 из них учатся только на «4» и «5». Сколько процентов учащихся учится хорошо и отлично?

- Решение: 1) 1% всех учащихся.....человек
- 2) на «4» и «5» учатся.....% учащихся

Ответ:

Фамилия, имя, класс

Сколько процентов всех клеток:

Закрашено: _____

Обозначено знаком O: _____

Обозначено знаком X: _____

Не закрашено: _____

УГОЛ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ.

I ВАРИАНТ

Фамилия, имя, класс

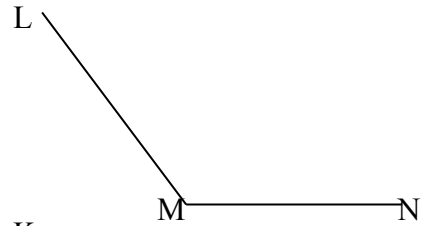
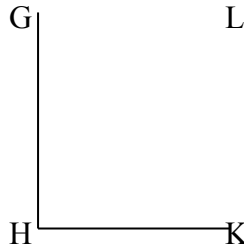
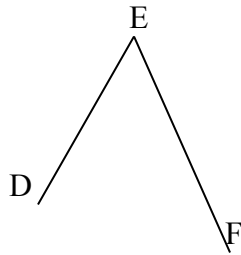
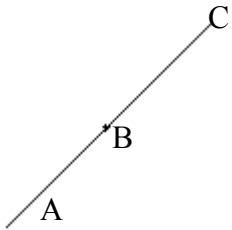
1. Заполните пропуски:
.....

1) угол FOG имеет вершину

и стороны и

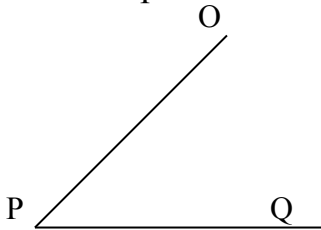
2) угол имеет вершину
..... и стороны и

2. Определите виды углов:

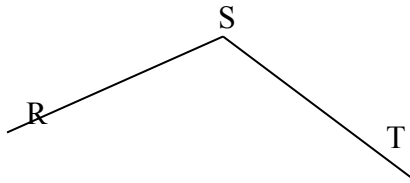


$\angle ABC$ - $\angle DEF$ - \angle - \angle -
.....

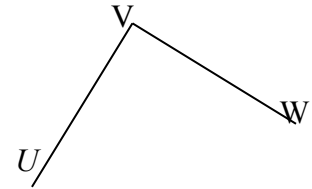
3. Измерьте величины углов транспортиром:



$\angle OPQ = \dots\dots^\circ$



$\angle \dots\dots = \dots\dots^\circ$



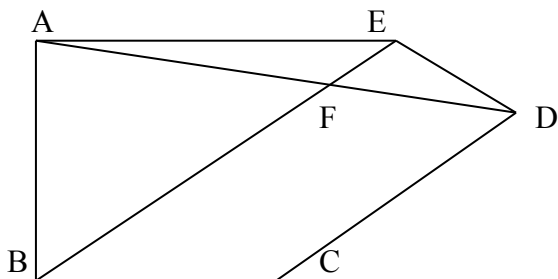
$\angle \dots\dots = \dots\dots^\circ$

4. Начертите углы с заданными величинами:

а) $\angle ABC = 73^\circ$

б) $\angle DEK = 165^\circ$

5. Выпишите все углы, которые видите на рисунке:



Прямые:
Острые:
Тупые:
Развернутые:

УГОЛ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ.

II ВАРИАНТ

 Фамилия, имя, класс

1. Заполните пропуски:

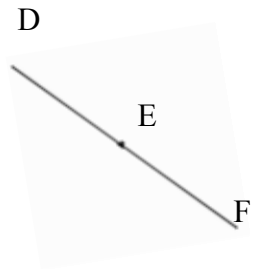
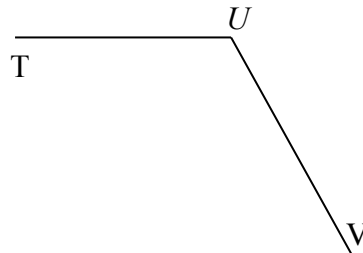
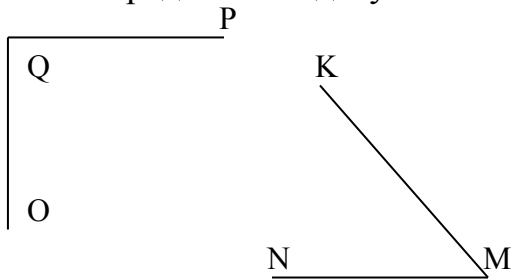
1) угол ABC имеет вершину

и стороны и

2) угол имеет вершину

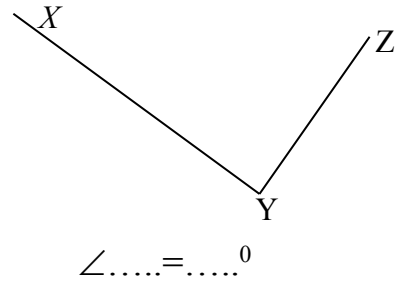
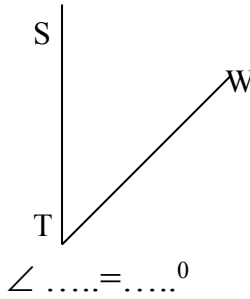
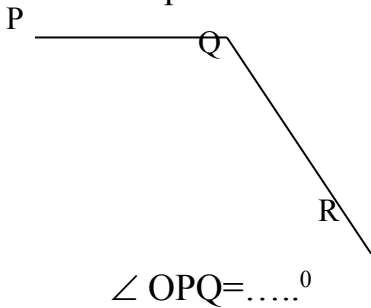
..... и стороны и

2. Определите виды углов:



$\angle ABC$ - $\angle DEF$ - \angle - \angle -

3. Измерьте величины углов транспортиром:

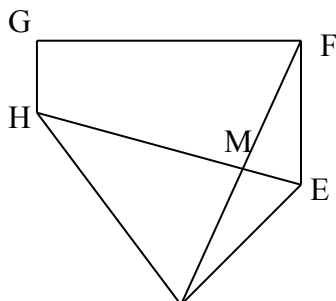


4. Начертите углы с заданными величинами:

А) $\angle KLM = 67^\circ$

б) $\angle NOP = 155^\circ$

5. Выпишите все углы, которые видите на рисунке:



Прямые:

Острые:

Тупые:

Развернутые: