**Опытно-экспериментальна деятельность**

 **Тема:** «Удивительные пузыри»

 **Воспитатель**: Мурзина Екатерина Михайловна

 **Возрастная группа:** Средняя.

**Цель:** Ознакомление детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.

 **Задачи:**

 ***Образовательные***

 *-* Продолжать формировать умения самостоятельно проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов;

 *-* Упражнять в различении запахов, соотношении запаха с конкретным предметом;

 - Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри, при размыливании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат;

 ***Воспитательные:***

 - Воспитывать инициативность, аккуратность при работе;

- Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе;

 ***Развивающие:***

 - Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать;

 - Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;

**Методическое обеспечение:** Жидкое мыло, кусочки мыла, стиральный порошок, коктейльные трубочки, вода, глубокие тарелочки, изображение клоуна Клепы, музыкальное сопровождение.

 **Планируемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умеют** | **Знают** | **Проявляют отношение** |
| * Подбирать необходимое оборудование;
* Соотносить запах с конкретным предметом;
* Обобщать результаты опытов;
 | * Свойства мыла и воды;
* Как правильно пользоваться план-схемой;
 | * Самостоятельность;
* Активность;
* Творчество;
 |

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I.Вводная часть  | В: - Ребята, смотрите кто к нам сегодня в гости пришел. Это клоун Клепа. Но он плачет, давайте узнаем, что у него случилось.- Клепа, что случилось? Почему ты плачешь?Клепа: - У меня горе! Сегодня вечером мне нужно выступать в цирке, а у меня пропали мыльные пузыри! Помогите!В: - Клепа не плач, мы с ребятами тебе поможем. | Приветствую друг друга.Слушают воспитателя, активно отвечают на вопросы.Дети садятся за столы. |
| II.Основная часть  | В: - Ребята, как вы думаете, что нужно для изготовления мыльных пузырей?В: - Ребята, у вас на тарелочки лежат кусочки мыла, давайте попробуем из них сделатьпузыри. Для этого надо мыло положить в воду и хорошо размешать.В: - Ребята, у вас на тарелочки лежат кусочки мыла, давайте попробуем из них сделатьпузыри. Для этого надо мыло положить в воду и хорошо размешать.В: - Теперь давайте опустим петлю в жидкость и подуем.В: - Что произошло?В: - Да ребята, из мыла пузыри не получились. Давайте попробуем сделать мыльныепузыри с помощью стирального порошка. В воду добавляем одну ложку порошка,хорошо размешиваем.Клепа:- Посмотрите ребята и из порошка пузыри не получились. Зато я знаю игру «Пузырь»,давайте поиграем.Физминутка: Игра «Пузырь».Надувайся пузырь,Надувайся большой.Оставайся такой и не лопайся.Он летел, летел, летелИ за веточку задел ш-ш-ш…Клепа: - Ой, лопнул пузырь. Так из чего же нам сделать мыльные пузыри?Во: - Посмотри Клепа, у нас еще осталось жидкое мыло, давайте попробуем сделать пузыри из него.В: - В тарелочку налейте одну ложку воды и три ложки жидкого мыла, перемешайте.В: - Ребята, что мы видим, когда вынимаем петлю из жидкости?В: - Давайте потихоньку подуем. Что получилось?Клепа: - Ура! Мой номер спасен! Спасибо ребята! Я побежал выступать, до свидания. | Дети выполняют задания согласно инструкции.Дети дуют.Ответы детей.Дети смешивают порошок и пробуют надуть пузыри.Дети играют в игру (выполняют упражнение согласно тексту). Дети садятся на свои места.Дети смешивают жидкое мыло с водой и опускают петлю в смесь.Дети прощаются. Клоун уходит. |
| III.Заключительная часть | В: - Ребята, что мы с вами делали?В: - Как мы получили мыльные пузыри?В: - Почему мыльные пузыри получились только из жидкого мыла?Потому что жидкое мыло может растягиваться в очень тонкую пленку, она остается впетле, а когда мы дуем получается пузырь. | Дети отвечают на вопросы воспитателя.Подводят итоги, делятся впечатлениями. |