**Опытно-экспериментальна деятельность**

**Тема:** «Удивительные пузыри»

**Воспитатель**: Мурзина Екатерина Михайловна

**Возрастная группа:** Средняя.

**Цель:** Ознакомление детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.

**Задачи:**

***Образовательные***

*-* Продолжать формировать умения самостоятельно проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов;

*-* Упражнять в различении запахов, соотношении запаха с конкретным предметом;

- Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри, при размыливании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат;

***Воспитательные:***

- Воспитывать инициативность, аккуратность при работе;

- Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе;

***Развивающие:***

- Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать;

- Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;

**Методическое обеспечение:** Жидкое мыло, кусочки мыла, стиральный порошок, коктейльные трубочки, вода, глубокие тарелочки, изображение клоуна Клепы, музыкальное сопровождение.

**Планируемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умеют** | **Знают** | **Проявляют отношение** |
| * Подбирать необходимое оборудование; * Соотносить запах с конкретным предметом; * Обобщать результаты опытов; | * Свойства мыла и воды; * Как правильно пользоваться план-схемой; | * Самостоятельность; * Активность; * Творчество; |

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I.Вводная часть | В: - Ребята, смотрите кто к нам сегодня в гости пришел. Это клоун Клепа. Но он плачет, давайте узнаем, что у него случилось.  - Клепа, что случилось? Почему ты плачешь?  Клепа: - У меня горе! Сегодня вечером мне нужно выступать в цирке, а у меня пропали мыльные пузыри! Помогите!  В: - Клепа не плач, мы с ребятами тебе поможем. | Приветствую друг друга.  Слушают воспитателя, активно отвечают на вопросы.  Дети садятся за столы. |
| II.Основная часть | В: - Ребята, как вы думаете, что нужно для изготовления мыльных пузырей?  В: - Ребята, у вас на тарелочки лежат кусочки мыла, давайте попробуем из них сделать  пузыри. Для этого надо мыло положить в воду и хорошо размешать.  В: - Ребята, у вас на тарелочки лежат кусочки мыла, давайте попробуем из них сделать  пузыри. Для этого надо мыло положить в воду и хорошо размешать.  В: - Теперь давайте опустим петлю в жидкость и подуем.  В: - Что произошло?  В: - Да ребята, из мыла пузыри не получились. Давайте попробуем сделать мыльные  пузыри с помощью стирального порошка. В воду добавляем одну ложку порошка,  хорошо размешиваем.  Клепа:- Посмотрите ребята и из порошка пузыри не получились. Зато я знаю игру «Пузырь»,  давайте поиграем.  Физминутка: Игра «Пузырь».  Надувайся пузырь,  Надувайся большой.  Оставайся такой и не лопайся.  Он летел, летел, летел  И за веточку задел ш-ш-ш…  Клепа: - Ой, лопнул пузырь. Так из чего же нам сделать мыльные пузыри?  Во: - Посмотри Клепа, у нас еще осталось жидкое мыло, давайте попробуем сделать пузыри из него.  В: - В тарелочку налейте одну ложку воды и три ложки жидкого мыла, перемешайте.  В: - Ребята, что мы видим, когда вынимаем петлю из жидкости?  В: - Давайте потихоньку подуем. Что получилось?  Клепа: - Ура! Мой номер спасен! Спасибо ребята! Я побежал выступать, до свидания. | Дети выполняют задания согласно инструкции.  Дети дуют.  Ответы детей.  Дети смешивают порошок и пробуют надуть пузыри.  Дети играют в игру (выполняют упражнение согласно тексту).  Дети садятся на свои места.  Дети смешивают жидкое мыло с водой и опускают петлю в смесь.  Дети прощаются. Клоун уходит. |
| III.Заключительная часть | В: - Ребята, что мы с вами делали?  В: - Как мы получили мыльные пузыри?  В: - Почему мыльные пузыри получились только из жидкого мыла?  Потому что жидкое мыло может растягиваться в очень тонкую пленку, она остается в  петле, а когда мы дуем получается пузырь. | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Подводят итоги, делятся впечатлениями. |