**КОНСПЕКТ ОД ПО ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕПКА)**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ МДОУ Д/С № 3**

**Тема:** «Цветок для мамы».

**Воспитатель**: Мурзина Екатерина Михайловна

**Цель:** Закрепление освоенных способов **лепки при создании цветов из пластилина.**

**Задачи:**

Образовательная:

1. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска;
2. Учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток);

Развивающая:

1. Развивать умение раскатывать колбаску, скатывать шар, правильно прикреплять отдельные детали друг к другу;
2. Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательная:

1. Формировать интерес к работе с пластилином;
2. Вызывать желание делать красивый цветок для мамы;

**Планируемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания | Умения | Отношение |
| Знают простейшие формы: шар, круг, «колбаску». | Умеют раскатывать пластилин под углом ладоней рук. Соединять различные части (бублик, пирамидка).Выдавливать пальцем (чашка) | Ребята инициируют обыгрывания работы в ситуации общения со взрослыми и сверстниками. |

**Пространственно-временной ресурс**: 15 – 20 минут.

**Материалы:** мягкая игрушка «Мышка», листы картона, демонстрационный материал (картинки с изображением цветов), пластилин ярких цветов, дощечка для лепки, салфетка для рук.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность****педагога** | **Деятельность****воспитанников** | **Методы, формы,****приемы, возможные****виды деятельности** | **Результат** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Психологический настрой,1 мин | Эмоциональная поддержка ребенка | Приветствие детей. | Приветствуют педагога, друг друга. | Психогимнастика «Здравствуй солнышко». | Психологическая готовность детей к предстоящей деятельности. |
| Мотивационно-побудительный,1-3 мин | Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах. | Педагог вносит Мышку. -Ребята, сегодня к нам в гости пришла Мышка она просит вас о помощи. | Осознают и принимают поставленную задачу | Сюрпризный момент (появление Мышки).Создание проблемной ситуации. | Внутренняя мотивация детей на деятельность. |
| Актуализация,3 мин | Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений. | Воспитатель от имени Мышки просит детей научить делать цветы - Ребята, какой у нас скоро праздник будет? Дело в том, что и Мышка хочет сделать подарок своей маме, а подарить она хочет цветок, но она не умеет его делать. | Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, задают и отвечают на вопросы. | Беседа.  | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового. |
| 1. Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений),5-8 ин 2. Обсуждение идей, предположений детей и взрослого по поводу возникших вопросов, проблем; подбор методов, приёмов для решения проблемы (экспериментирование) | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного материала, объема знаний и представлений о свойствах и качествах объектов, их преобразовании, связях, способах действий и т.д. | Воспитатель с детьми рассматривает изображение цветов:- Из чего состоят цветы? (Стебель, серединка цветка, лепесток 4-5 шт.).- Какого цвета должен быть стебелек?Воспитатель предлагает вспомнить стихи о цветах: - Эй, ромашки,Дайте мне ответ:Вы откуда,Если не секрет?— Не секрет, —ответили ромашки, —Нас носило солнышко,В кармашке! | Наблюдают, рассматривают, сравнивают.Участвуют в обсуждении.Отвечают и задают вопросы. | Фантазирование.Решение проблемной ситуации.Импровизация.Наглядный показ образца.Беседа, рассказ воспитателя, объяснение с наглядной демонстрацией объектов.Обсуждение.Чтение художественных произведений. | Развитие любознательности и активности. |
| Динамическая пауза,1 мин | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости. | Проведение физкультминутки.*Наши чудные цветки*(Дети сидят на корточках)*Распускают лепестки*(Начинают медленно вставать)*Ветерок* *чуть* *дышит*(раскрывают руки над головой)*Лепестки* *колышет*(раскачиваются) *Наши* *чудные* *цветки*,*Закрывают* *лепестки**Головой* *качают*(раскачиваются)*Тихо* *засыпают*(и медленно принимают исходное положение). | Выполняют физические упражнения. | Игровые приемы. Показ действий.Чтение художественного слова. | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.Получение нового игрового опыта. |
| Практическая работа,5-10 мин | Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений. | Воспитатель предлагает научить Мышку лепить цветы и слепить цветок для мамы. Перед началом лепки напоминает ребятам о том, каким цветом должныбыть отдельные детали цветка.Цвета пластилина дети выбирают самостоятельно. Объяснения и показ выполнения работы:1. Раскатываем колбаску из зеленого пластилина, затем делаем шар, сплющиваем его и получаются листочки, все аккуратно прикрепляем друг к другу.2. После этого стебель с листочками ставим на дощечку и начинаем скатывать шар. Из него делаем серединку цветка. Шар сплющиваем ладошками (диск) к нему будем прикреплять лепесточки цветка, лепесточки делаем, так же как и серединку, скатываем несколько (4-5) шариков, сплющиваем их ладошками и крепим к середине. Затем середину с лепестками прикрепляем к стеблю.3. Цветок готов. | Выполняют практическую работу.Взаимодействуют с другими детьми и педагогом (задают вопросы, помогают, договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия в сотрудничестве и т.д.). | Выполнение практических творческих работ и др.Групповые, парные, индивидуальные формы организации деятельности.Выполнение работы по образцу. | Овладение умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.Овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. |
| Рефлексивно-корригирующий (для образовательной деятельности, в которой преобладает практическая работа),3 мин | Формирование элементарных навыков самоконтроля.Корректирование при необходимости деятельности и результата в соответствии с поставленными задачами | Проверка полученных результатов, исправление возможных ошибок.Воспитатель дополняет, исправляет недочеты детей в работе. | Самопроверка (возможно с помощью взрослого) по образцу, исправление возможных ошибок. | Фронтальная, индивидуальная работа. | Сформированность элементарных навыков самоконтроля.Овладение умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
| Заключительный этап.Рефлексия,3 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта. | После окончания лепки закрепляем приемы лепки. Воспитатель спрашивает, как лепили цветочек, какие приемы использовали (раскатывать колбаску, скатывать шар, сплющивать шар, аккуратно прикреплять все детали).В конце занятия все работы выставляются на выставку.Подарок для мамы готов. | Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т.д. | Беседа, обсуждение. | Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. |