**Технологическая карта совместной трудовой деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» № 3**

**в младшей группе.**

**Мурзина Екатерина Михайловна**

**Вид труда:** Хозяйственно – бытовой.

**Цель:** Формирование положительного отношения к труду.

**Задачи**:

1. Учить детей аккуратно опускать тряпочку в тазик, не разливать воду, сухо отжимать ее и протирать игрушки со всех сторон;
2. Формировать представление у детей, о необходимости соблюдения чистоты и порядке в группе;
3. Развивать внимание и моторную координацию у детей при выполнении трудовой деятельности;
4. Развивать речь ребенка, активизировать в речи слова: правая рука, тряпочка, отжимать;
5. Воспитывать у детей желание трудится, бережное отношения к результатом труда.

**Ход работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы** | **Задачи этапы** | **Содержание** | **Формы организации детей** | **Методы** | **Оборудование** | **Результат**  **этапа** |
| 1 | 1 этап – подготовительный | Мотивация детей на предстоящую деятельность | Раздается стук в дверь. Ребята, слышите, к нам в дверь кто-то стучится. Вы знаете, кто это? Давайте посмотрим, открывается дверь и вносится в группу кукла. Ребятки посмотрите, кто пришел к нам в гости (показ куклы). Это кукла Катя. Поздоровайтесь с ней. Посмотрите Катя, почему то грустная. Ребята давайте спросим у Кати, почему она грустная.  « Катя, почему ты грустишь?»  **Слова куклы:**  У меня вчера было день рождения. Было много гостей, мы кушали торт, пили чай и играли. А потом гости ушли, домой и я заметила, что осталось много грязной посуды. А я одна не справлюсь. Я не знаю, как мне быть.  Что же нам делать?  Как же нам это исправить? | Проблемная ситуация (сюрпризный момент) | Наглядный  Словесный | Кукла Катя  Игрушки | Дети готовы к предстоящей деятельности.  Дети положительно настроены на помощь кукле. |
| 2 | 2 этап – содержательный | Решение основной проблемы | Хорошо придумали. Сейчас мы с вами вымоем посуду. Она будет чистой и тогда, мы сможем убрать ее на свое место. Для того чтобы вымыть игрушки нам нужно надеть фартук и закатать рукава, так же нужно взять тазики с водой и 2 тряпочки (показ способов действия и объяснение вместе с детьми).  *Чтобы выглядеть опрятно,*  *Чтобы нам не промокать,*  *Каждый будет аккуратно*  *Фартук новый одевать.*  *Закатаем рукава-*  *За работу нам пора!*  Ребята сейчас делайте как я!  Я беру в правую руку одну тряпочку и опускаю ее в тазик с водой. В какую руку я взяла тряпочку? А теперь я отожму тряпочку: крепко-крепко, сожму ее в руке, так чтобы вся лишняя вода из нее вытекла. Что я делаю с тряпочкой? Этой влажной тряпочкой я вытираю посуду. С начало с одной стороны потом с другой. Ребята, можно сейчас ставить посуду на место?  Конечно нельзя, она всея мокрая. Сейчас я положу влажную тряпочку в сторону, и возьму сухую тряпочку. Этой сухой тряпочкой я вытираю насухо посуду со всех сторон. Чтобы она была сухой. Вот так посмотрите. Чистая ли стала посуда? Нет ли на ней пыли и грязи? Если дети затрудняются в последовательности, то подсказываю, объясняю заново, от лица куклы (сохраняю игровой момент)  После того как дети вымыли посуду ставим её на место. | Беседа  Практическое выполнение | Наглядный  Словесный  Практический | Фартуки на каждого ребенка, тазы, 2 тряпочки на каждого ребенка, игрушка на каждого ребенка, клеенки на столы.  Кукла Катя | Готовы мыть игрушки по алгоритму.  Осуществляют мытье игрушек самостоятельно. |
| 3 | 3 этап – подведение итогов, обобщающая оценка | Оценка и анализ деятельности | Снимаем ребята фартуки и моем руки. Все молодцы, хорошо постарались!  Слова Кати:  Ребятки вы мне очень помогли, теперь моя посуда стала чистой. Спасибо вам большое! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Карусель»  *Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,*  *А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!*  *Тише, тише, не бегите, карусель остановите.* | Беседа  Игра | Словесный  Практический | Кукла Катя | Умеют положительно относиться к своей работе |