**Педагогический совет**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ДОУ»**

**Цель:**

* Повышение профессиональной компетенции педагогов, актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ.

**Задачи:**

* Выделить из множества педагогических технологий актуальные, современные технологии;
* дать краткое описание, характеристику каждой из определенных технологий, выделить плюсы и минусы, определить степень реальности использования в условиях конкретного ДОУ;
* совершенствовать качество работы ДОУ;
* развивать коммуникативные умения педагогов;
* поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.

**Программное содержание педсовета:**

Е.М. Мурзина:

- 1 января 2016 года закончился переходный период введения ФГОС ДО  и начался новый - период  его реализации**.**  Сегодня перед педагогами стоит задача организовать образовательную деятельность в соответствии с идеологией Федерального государственого образовательного стандарта. У каждого педагога есть возможность для проявления творчества и собственной педагогической позиции при выборе форм, методов и способов работы с детьми.

Наш детский сад не исключение. На протяжении учебного года мы работали над темой «Внедрение современных педагогических технологий в педагогическую практику работы».

Сегодня уже недостаточно знаний об уже существующих технологиях, необходимо ещё и умение применять их в практической деятельности. Овладение пед.технологиями становится приоритетной задачей, как в образовательной деятельности, так и при оценке качества и эффективности образовательных услуг.

Обобщением опыта работы по внедрению современных педагогических технологий в практику работы нашего доу и послужет сегодняшней педсовет

**Словосочетание «Педагогическая технология**» переводится как «учение о мастерстве».

Своим педагогическим мастерством вы и поделитесь сегодня.

И слово передаю О.В. Тимофеевой (Выступление О.В. Тимофеевой)

Е.М. Мурзина:

- Уважаемые педагоги! Недавно мы отмечали российский праздник «День космонавтики». Поэтому сегодня предлагаем Вам вместе с нами совершить увлекательное путешествие на чудо-ракете по космической системе под названием «Педагогические технологии».

- Первая планета, на которую мы с Вами приземлимся, называется «Проектная деятельность». С этой планетой и с жизнью ее жителей нас познакомит тот, у кого находится красная ракета.

(Выстепление К.А. Перезоловой)

- А название второй планеты, на которую мы с Вами приземлились, «Детское экспериментирование». Про интересную и многообразную жизнь на этой планете нам расскажет тот, кто найдет у себя зеленую ракету.

(Выстепление Н.Д. Мотовиловой)

- Тем временем наша ракета пролетев сквозь кольца Сатурна и преодолев метеоритный дождь прибыла на третью планету под названием «Развивающая игровая технология – логические блоки Дьенеша». Особенности этой планеты нам поведает Наталья Владимировна.

(Выступление Н.В. Антоновой)

- А сейчас мы попали на планету-эрудит под названием. На этой планете нам необходимо заправить нашу ракету топливом. Но сделать это не просто. Ее жители приготовили для нас кроссворд. И только когда мы его разгадаем, получим топливо. Ну что, поехали!

Молодцы, мы с Вами разгадали весть кроссворд и сейчас можем отправится на следующую планету.

- И последняя планета в нашей космической системе называется «Лэпбук». Для того, чтобы вернуться на планету Земля, каждый из участников сегодняшнего педсовета должен представить жюри свои «тематические папки» или как еще их называют «книжки раскладушки». А в конце жюри подведет итоги, кто из конкурсантов оказался самым лучшим. Работы будут оцениваться по следующим критериям: умение представить, эстетичность, доступность для детей, соответствие возрасту, информационная насыщенность, практическая значимость, образовательная и познавательная ценность лэпбука. Каждый критерий будут оцениваться жюри от 0 до 3 баллов.

Е.М. Мурзина:

- В завершении нашего увлекательного космического путешествия на чудо-ракете хочется поблагодарить всех его участников за интересные рассказы про свои планеты. Благодаря которым, мы можем сделать вывод, что технологический подход, то есть новые педагогические технологии, гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, создание которых невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

И закончить наше выступления я бы хотела словами Чарльза  Диккенса:

*«Человек не может по-настоящему  усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим».*

Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов. Творческих Вам успехов!