**ТехнологическАЯ картА организации совместной НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности с детьми (Посадка лука)**

**Мурзина Е.М.**

**Тема**. «Витамины на грядке»

**Возрастная группа: вторая младшая**

**Форма совместной деятельности:** Садим витамины сами.

**Форма организации** (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

**Средства:**

* **Наглядные** гость лисичка, лук.
* **Мультимедийные** Презентация о пользе лука

**Оборудование:** ноутбук, лисичка, расписной сундучок. Для посадки лука: земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартучки.

**Цель:** Формирование познавательно-исследовательской активности детей через посадку лука.

**Задачи: Образовательные:**

Формировать понятия о взаимозависимости компонентов природы, растений и людей,

прививать практические навыки и умения  по уходу за растениями, расширять представление о пользе витаминов.

**Развивающие:**

Развивать умение детей слушать и понимать взрослого, действовать по правилу или образцу в разных видах деятельности.

**Воспитательные:**

Воспитывать положительные взаимоотношения у детей, воспитывать толерантное отношение к ответам детей.

Воспитывать культуру труда при работе с землей и водой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы совместной деятельности | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
| 1. этап   Организационный | Педагог обращает внимание детей на расписной сундучок: «Ребята, вы хотите узнать, что же находится в этом красивом сундучке?» | Приветствие  Пожелание  Просьба  Установление зрительного, тактильного контакта | Приветствие  Игровая  Встают полукругом | Готовность детей к предстоящей деятельности,  дети внимательны |
| 1. этап   Целеполагание | В это время к детям в группу заходит Лисичка  -Здравствуйте ребята.  Воспитатель. Ой, кто это? Это Лисичка Здравствуй, Лисичка! Ты к нам в гости пришла?  Лисичка Мне очень хочется узнать, что лежит в этом красивом сундучке. Можно я останусь с вами и посмотрю, что же в нем находится?  Воспитатель. Ребята -, оставим Лисичку? Конечно, Лисичка, ребята рады видеть тебя у нас в гостях.  Воспитатель. Заглядывает в волшебный сундучок: «Чтобы узнать, что лежит в сундучке, нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно:  Сидит дед,  Во сто шуб одет,  Кто его раздевает,  Тот слезы проливает!» | Совместно с персонажем создает проблемную ситуацию, требующую найти решения: | Отгадывание загадки  Пригласили в гости Лисичку | У детей появилось желание действовать – помочь Лисичке узнать о таком полезном овоще как лук. |
| 3 этап  Основной | Лисичка. Да это же дед Природовед, я его знаю!  Воспитатель. Лисичка, не торопись, может ребята знают отгадку?  Воспитатель: обобщает ответы детей: «Конечно это лук! В волшебном сундучке лежат настоящие луковицы.» (Достает из сундучка луковицу.) А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет? Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. (показ шелухи) А как вы думаете, почему когда «раздевают» лук, то проливают слезы?»  Воспитатель разрезает луковицу, показывает детям внутренние слои.  Лисичка. А зачем этот жгучий лук?  Воспитатель. Лук очень полезный. Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг». В луке содержится много полезных веществ – витаминов. Лук можно кушать сырым, вареным и жареным. | Прасматривают слайды о луке | Обобщают ответы    Игровая деятельность. | Дети рассказывают и о других полезных продуктах |
| 4 этап физминутка для перехода к продуктивной деятельности | Физкультминутка.  От простуды и ангины (Дети стоят, показывая на горло)  Помогают витамины, (Разводят руки в сторо)  Ну а лучше есть лимон. (Изображают, что кушают лимон)  Хоть и очень кислый он.  Помни истину простую: (Грозят пальцем)  Лучше видит тот, (Изображают, что смотрят в бинокль)  Кто жует морковь сырую (Изображают, что грызут морковь)  Или сок морковный пьет. (Изображают, что пьют сок) | Совместные танцевальные движения | | Дети получили эмоциональную и физическую разрядку, отдохнули |
| Продуктивная деятельность | Воспитатель. Овощи и Фрукты очень полезные, в них содержатся природные витамины. Природные витамины можно вырастить на окне. А как вы думаете лук это фрукт или овощь? А какие овощи вы знаете? Что же нужно сделать для того, чтобы вырастить луковицу? (Ответы детей.) Конечно, нужно ее посадить. Луковицу можно вырастить в воде и в земле. Если луковицу поставить в воду, она будет расти пером – то есть в зелень. Если посадить луковицу в землю, то будет расти головка луковицы и зелень (перо). Сегодня я покажу вам, как можно сажать луковицу в землю.  Воспитатель достает землю и лейку: «Земля нужна луковице для питания. Нужно насыпать землю в какую-нибудь емкость – баночку, ящичек или коробку. Затем перемешать так, чтобы не было комочков, чтобы земля была мягкой и однородной. После этого сделать углубление и посадить луковицу в землю».  Лисичка быстро берет луковицу, вставляет ее в землю корешками вверх и говорит: «Как легко сажать лук!»  Воспитатель. Ребята, как вы думаете, правильно Лисичка посадила луковицу? Лисичка, нельзя торопиться, нужно правильно сажать луковицу, корешком в землю. Посмотрите, у луковицы есть корешок. Нужно, чтобы,луковица была воткнута в землю корешком. Только тогда луковица будет расти. Вверху появятся зеленые росточки – перья лука. Как вы думаете, что следует еще сделать, чтобы луковица выросла? Конечно, землю нужно полить, чтобы напоить корешки лука. Теперь я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу.  Лисичка. Научите меня!  Воспитатель. Сейчас я покажу, а вы внимательно посмотрите, как нужно сажать лук в землю.  Воспитатель сажает лук и проговаривает свои действия.  Лисичка и ребята выбирают по одной луковице и сажают их в отдельные баночки.  Воспитатель. Лисичка, выбери, пожалуйста, место для наших луковиц, чтобы им было светло и тепло.  Лисичка. Чтобы луковицы росли, нужно правильно ухаживать за ними и вовремя поливать. Я вам подарю лейку, которой вы будете поливать свои луковицы. Когда лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в салат.  Лисичка благодарит ребят за интересное занятие и уходит. | Создает проблемную ситуацию.  Актуализирует знания о пользе витаминов  Обучает высаживать лук правильно в землю. | Предложения детей…..  Выполняют практическую работу совместно с воспитателем по поэтапной инструкции. | Умеют работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
| 5 этап  Заключительный  Рефлексия | Ну, что, Лисичку познакомили с витаминами?  Научились выращивать лук?  Кто сможет дома показать родителям как мы садили витамины?  Как вы думаете Лисичка приедет к нам в гости еще раз? | Наблюдает за проверкой полученных результатов.  Подводит итоги НОД с разных позиций: качества усвоения детьми знаний, качества выполненной работы, эмоциональное состояние, обсуждение особенностей совместной работы | Анализируют и оценивают полученный результат (лук посажен).  Высказывают своё мнение по поводу полученной информации, качества выполненной работы, своего эмоционального состояния и т.д. | Дети проанализировали и дали самооценку при помощи педагога результатов своей деятельности.  Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса |