

**Сценарий праздника 1 сентября**  
**«Волшебная страна знаний»**  
*в старшей и подготовительной группах*

**Действующие лица:** Ведущий, Буквоежка, Незнайка, Фея Читалия

**Ход праздника.**

*Под веселую музыку дети входят в зал, их встречает Ведущий.*

**Ведущий.** Начинаем, начинаем,

Мы наш праздник открываем!  
Не простой сегодня праздник,  
Не какой-нибудь проказник.  
А праздник первого сентября,  
Сегодня День знаний, крикнем все «ура!»

**Все:** Ура!

**Ведущий:** Ребята, а скажите, какой сегодня праздник? *(ответы детей)*

Детский сад ребят встречает,  
Свои двери открывает!  
Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!*(Здравствуйте)*  
Собрались мы здесь сейчас на весёлый детский час.

- Как вы летом отдыхали? *(ответы детей)*
- А по садику скучали? *(ответы детей)*
- Как вы все похорошели: подросли и загорели!

Немного лета, но грустить не будем мы,

Потому что в детский сад наш с радостью мы все пришли.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, поскорей,

Обнимитесь, не стесняйтесь! Детский сад наш – дом друзей!

**Ведущий:** Мы очень рады встрече с вами, а праздник наш начнем стихами.

**Стихи читают дети подготовительной группы**

**1 ребёнок:** Что такое «Детский сад»?

Это город для ребят.

Уголочек детства,

Где всему есть место:

Озорным смешинкам,

Капелькам-слезинкам. **РОМА**

**2 ребёнок:** Каждый день иду я с мамой в детский сад.

Там игрушки и подружки ждут ребят.

Здесь научат нас красиво рисовать,

Физкультурой заниматься, танцевать. **ЮЛЯ**

**3 ребёнок:** Здесь с улыбкой нас встречают,

И с улыбкой провожают,

Учат петь, дружить, играть,

Клеить, строить, размышлять,

Книжки разные читать. **ЭРИК**

**4 ребёнок:** Дети в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают. **ДАВИД**

**5 ребёнок.** Здесь в глазах у малышей

Мир становится добрей.

Проживают тут игрушки:

Куклы, мячики, зверюшки,

И петрушки озорные,

И машины заводные,

Игры, выдумки и шутки,

Смех, веселье, прибаутки.

И у нас в саду сегодня

Славный праздник у ребят.

Все торопятся поздравить... **САКИНА**

**Все:** С Днём Знаний, наш любимый детский сад!

**Ведущий:** Давайте все вместе откроем наш праздник весёлой песней

**Песня «Детский сад»**

**Ведущий:** День радостный, чудесный сегодня нас зовёт.

Я слышу, кто-то в гости торопится, идёт....

**Под музыку вбегают Буквоежка.**

**Буквоежка:** Привет, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Ой, какие серьезные лица! Вы что, мне не рады? А если рады, все тогда громко крикните «Ура!» *(дети повторяют)*

Вот теперь другое дело! Я самая веселая и озорная девчонка! Люблю веселиться, танцевать, резвиться! А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!

- Ни к чему нам бить баклуши, быстро все взяли за уши... *(Берутся за уши)*
- Головою покачали... *(Качают головой)*
- По коленкам постучали... *(Стучат по коленям)*
- По плечам похлопали... *(Хлопают по плечам)*
- А теперь потопали... *(Топают)*

Какие вы веселые, озорные!

-Я – Буквоежка, и скажу вам по секрету, что ничего вкуснее буквочек нету.

Я – Буквоежка, буквоежка, ем я буквы на обед.

Они такие знатные, слова без них непонятные.

**Ведущий:** Здравствуй, Буквоежка. Что значит слова непонятные?

**Буквоежка:** Ну, я немного пошалила и в словах буквы заменила. Попробуете их разгадать? *(ответ детей)*

- Ехал дядя без жилета, заплатил он штраф за это. (Билет.)
- На островок налетел ураган, на пальме остался один баран. (Банан.)
- Тает снег, течет ручей, на ветвях полно врачей. (Грачей.)
- Говорят, один рыбак в речке выловил башмак, но зато ему потом на крючок попался дом. (Сом.)
- Мы собираем васильки, на головах у нас щенки. (Венки)

- Ух, какие сообразительные! А сейчас возьму и съем одну букву, например, букву Н, и что же тогда получится? Имя не Наташа, а Аташа, не нос, а ос... Ха-ха-ха, как смешно *(берет букву Н и съедает её)*.

**Ведущий:** Подожди, что же ты делаешь? Ой, не успела остановить!

**Буквоежка:** Ой, пора уже уходить (*убегая*) Пока!

**Ведущий:** Что же делать, ребята? Как спасти ситуацию? (*ответы детей*).

Я когда-то читала, что Буквоежка живет на острове Безделья. Хотите отправиться на этот остров? Тогда в путь. А путь предстоит долгий.

**Музыкальная игра «Раз-два-три шагаем» (во время игры воспитатели незаметно раскладывают кляксы).**

**Ведущий:** Ребята, смотрите, появились кляксы, подружки Буквоежки. Их нужно осторожно обойти. Строимся в паровозик, и, обходя кляксы, переходим с одной стороны на другую.

**Игра «Обойди кляксы» (взяться паровозиком и обойти кляксы)**

**Выходит Буквоежка.**

**Буквоежка:** (*не замечая детей*) Зачем читать? Зачем писать? Всё это дребедень! Учиться, заниматься, мне этим очень лень.

А... (*замечает*) и кто ко мне пожаловал? Детишки, маленькие коротышки, хи-хии! А кому ещё лень? (*обходит детей, спрашивая их*). Как плохо, никто не хочет лениться.

**Ведущий:** Буквоежка, мы пришли за буквой, которую ты съела. Отдай нам букву, пожалуйста.

**Буквоежка:** Букв много у меня на дереве чудес,  
Может быть и ваша среди них есть.

**Ведущий:** А где это дерево чудес?

Буквоежка: Оглянитесь вокруг, может быть, найдете это дерево.

Ох и устала я от вас. Пойду, посплю (*машет рукой и уходит*).

**Дети ищут дерево, а на дереве букву «Н», но не находят.**

**Ведущий:** Что же делать?

**Появляется Фея Читалия.**

**Фея Читалия:** Здравствуйте, дорогие друзья.

Я – Фея Читалия. Вижу ваши старания и хочу вам помочь.

Есть у меня кубик, не простой, а волшебный.

Вставайте все в большой круг. Мы под музыку будем передавать кубик со словами:

**«Чтобы книжки нам читать, нужно буквы изучать».** Запомнили?

Музыка останавливается и тот, у кого кубик, называет написанную букву и слово, которое начинается на эту букву.

### Игра с кубиком.

**Фея Читалия:** Какие молодцы! Вы смогли найти букву «Н».

### Под музыку появляется Буквоежка

**Буквоежка:** Ну что, нашли букву Н, которую я съела?

**Фея :** Да, вот она (*показывает*), и сейчас все слова опять стали правильными, не Аташа, а Наташа, не ОС, А нос, вот.

**Буквоежка:** Раз вы смогли найти букву, значит вы умные и дружные ребята, а мне здесь больше нечего делать, всем пока!

### Буквоежка уходит

**Ведущая:** Фея, сейчас дети старшей группы почитают вам стихи.

**1 ребенок:** Пролетело лето, как большая птица.

Вот уже и осень в двери к нам стучится. **АЛЕНА**

**2 ребенок:** И, листок осенний кружится порхая

Знает, что в День знаний осень наступает **МАКАР**

**3 ребенок:** Очень долго ждали

Все мы сентября

В садик торопиться снова нам пора. **ЖЕНЯ С**

**4 ребенок:** Сегодня все нарядные по улицам идут,

Все дети улыбаются, и все цветы несут. **ДОМИНИКА**

**5 ребенок** Будем все науки здесь мы изучать,

Играть и веселиться, петь и танцевать. **ПОЛИНА Т**

**Ведущая:** Ребята, слышите кто-то к нам еще торопится.

### Под музыку появляется Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте, а вот и я! Здравствуйте, Фея Читалия, и ты здесь!

**Фея:** Здравствуй, Незнайка! Я хочу познакомить тебя с очень интересными и умными ребятами. Они так много знают!

**Незнайка:** А что за день сегодня такой?

**Фея:** Да ты что, не знаешь, сегодня 1 сентября все ученики идут в школу, а наши дети пришли в садик узнавать всё новое.

**Незнайка:** Хорошо, мы сейчас это проверим! Мне захотелось сегодня с вами поиграть в школу. Вы хотите? Но тогда вы должны ответить мне на несколько трудных вопросов. Готовы?

- В детском саду - воспитательница, а в школе кто? (учитель)
- В детском саду - столы, а в школе? (парты)
- В детском саду - группы, а в школе? (классы)
- В детском саду - занятия, а в школе? (уроки)
- В детском саду главная - заведующая, а в школе? (директор)

**Незнайка:** Люблю вопросы задавать, хочу все-все на свете знать! Ребята, расскажите нам, какие занятия бывают в детском саду? (*ответы детей*)

Давайте проверим, не разучились ли вы за лето считать?

### **Незнайка и Фея читают задачи по очереди:**

1. Шесть орешков мама свинка, для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал, и ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка деткам принесла в корзинке(10)

2. Три зайчонка, пять ежат ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим, сколько малышей в саду(8)

3. Пять пирожков лежало в миске, два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска, а сколько же осталось в миске(2)

**Незнайка:** Как замечательно ребята умеют считать! А теперь проверим, как они знают буквы и цифры.

### **Игра «Буквы и цифры»**

*(Фея и Незнайка раздают детям карточки с буквами и цифрами. Под музыку дети танцуют, а по сигналу собираются в команды (с буквами вокруг Феи, с цифрами вокруг Незнайки).*

**Фея Читалия:** За то, что вы не побоялись и не поленились отправиться за пропавшей буквой, я вас сейчас отблагодарю. Примите от меня эти наградные медали.

### **Фея Читалия вручает медали**

### **с переходом в соответственную группу**

Ну, что ж, положено начало... и в срок по плану от причала

Уходим в плаванье на целый год! Пусть он открытия несет!

Счастливого учебного года!

**Незнайка:** Праздник знаний настоящий с песней к нам пришел, друзья!

Предлагаю всем вместе потанцевать!

*Исполняется вальс «Праздник знаний».*

*Герои под весёлую музыку прощаются с детьми и уходят из зала.*

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник.

Но в этом зале мы ещё не раз встретимся,

Потому что у нас будет много весёлых праздников,

Спектаклей и развлечений.

До свидания!

*Дети расходятся по группам*