

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого направления развития воспитанников»

юридический адрес: 456780, Челябинской области, г. Озерска пр. Победы, 4а ,
почтовый адрес 456780, Челябинской области, г. Озерска ул. Еловая, 1а, тел. 8(35130)7422026264,
адрес электронной почты: alenuska2006@yandex.ru

Общая родительская конференция МБДОУ ДС №1 СП «Лесовичок» 2016-2017 учебный год

<https://ok.ru/video/12161518179>

<https://ok.ru/video/30895573639>

<https://youtu.be/g1CVF5TOg5Y?t=14>

<https://youtu.be/bngp9EP8vTY>

<http://zaycev.net/artist/182906>

<https://youtu.be/JTHPeHByrSk>

<https://youtu.be/uhfWMTSlJac>

<https://youtu.be/SXXPAJjk1OY>

<https://youtu.be/gJW7FR-KmgY>

<https://youtu.be/4lJhC9Hiq1s>

https://youtu.be/odKJSXqY_Gg

Сценарий общего родительского собрания

"ФГОС в ДОУ"



Подготовила: старший воспитатель Григорьева Е.Д.

Сценарий общего родительского собрания

"ФГОС в ДОУ"

Дата проведения: 12.10.2016г.

Музыкальное сопровождение:

<https://ok.ru/video/12161518179>

<https://ok.ru/video/30895573639>

<https://youtu.be/g1CVF5TOg5Y?t=14>

<https://youtu.be/bngp9EP8vTY>

<http://zaycev.net/artist/182906>

<https://youtu.be/JTHPeHByrSk>

<https://youtu.be/uhfWMTSlJac>

<https://youtu.be/SXXPAJjk1QY>

<https://youtu.be/gJW7FR-KmgY>

<https://youtu.be/4LJhC9Hiq1s>

https://youtu.be/odKJSXqY_Gg

Цель: ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей посредством моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год;
2. Повышение педагогической компетентности родителей;
3. Повышение качества воспитательно - образовательного процесса;
4. Активизация членов семьи в воспитании и развитии детей.
5. Способствовать развитию инициативы родителей и воспитанников, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.

Форма проведения: устный журнал.

Подготовка к родительскому собранию:

1. Анкетирование родителей.
2. Фотопортрет жизни детского сада «Наша жизнь день за днем».
3. Зал празднично украшен - шарами. На стенах – работы детей, рисунки.
4. Выставка детских поделок у центрального входа.
5. Видеозапись детей на темы: «Тебя дома воспитывают? Как?»; «Твое любимое блюдо в детском саду», "Чем вы любите заниматься в детском саду?"

(В конце собрания просмотрели фильм «Один день в детском саду», где мы увидели, чем занимаются дети в течение дня и воочию убедились, что педагогический коллектив детского сада работает творчески и плодотворно. Спасибо всем за ваш нелегкий труд.)

Повестка дня:

1. Выступление заместителя заведующего о планах работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. – ответственный старший воспитатель МБДОУ№1 СП «Лесовичок» Е.Д.Григьева.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ№1 СП «Лесовичок» - отв. педагог-психолог Кайзер Ольга Михайловна.

Ход собрания.

В зале определены места для родителей, сотрудников. Звучит музыка. Зал празднично оформлен шарами, цветами, детскими рисунками и фотографиями.

Перед собранием включить видеоклип.....

1-й ведущий. *Вот и новый учебный год настал!*

За окном золотая осень!

Уютный зал нас всех сегодня здесь собрал!

Мы рады видеть всех вас очень!

2-й ведущий. *Добрый вечер, дорогие друзья! В нашем дошкольном учреждении сложились добрые традиции и одна из них - проведение общего родительского собрания.*

Слово для выступления предоставляется руководителю СП «Лесовичок» старшему воспитателю Е.Д.Григьевой.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения, потому что понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи воспитание и развитие детей, создание для них уютной и радостной обстановки невозможно. Мне хотелось бы проинформировать вас о состоянии и пополнении материальной базы дошкольного учреждения.

Мы рады приветствовать Вас и очень надеемся на сотрудничество и взаимопонимание.

Мы вместе с нашими детьми отправляемся в увлекательное путешествие по дорогам дошкольного детства. Чтобы путь был интересен, и мы смогли его осилить, нам с Вами нужно работать в одной команде. Тем более, что цель у нас единая – вырастить наших детей добрыми, честными, порядочными и самостоятельными людьми.

Сегодняшнее родительское собрание посвящено очень важной теме. Давайте настроимся на плодотворную работу, надеемся, что это первое родительское собрание будет для вас полезно и интересно.

(Выступление Григорьевой Е.Д. публичный отчёт о работе ДОУ за 2015-2016 учебный год, подведение итогов работы, награждение активных родителей).

Наше дошкольное учреждение работает в соответствии с Законом РФ от 29.12.2013г. № 273 ФЗ "Об образовании" в ст. 44 говорится: "Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных организаций". Мы рады, что именно наше дошкольное учреждение вы выбрали вторым домом для своих малышей.

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Вот именно для этого: для более плодотворного общения между педагогами и родителями, мы регулярно собираемся с вами на родительские собрания, проводимые в нетрадиционной форме. Мы рассказываем вам о ваших детях, делимся с вами своими радостями и переживаниями и хотим взаимности: чтобы вы делились с нами своими проблемами, а также шли к нам со своими вопросами, которые мы поможем вам разрешить. Хочу познакомить Вас с результатами анкетирования на тему «Удовлетворенность родителей ДОУ»

Представляем Вам наших педагогов:

- 1. Королёва Светлана Владимировна – воспитатель группы №1 – первая квалификационная категория;*
- 2. Кузнецова Елена Ивановна – воспитатель группы №2;*
- 3. Мяготина Наталья Сергеевна – воспитатель группы №2 – первая квалификационная категория;*
- 4. Сосновская Елена Владимировна воспитатель группы №3 – первая квалификационная категория;*
- 5. Мосеева Оксана Николаевна – воспитатель группы №4 – первая квалификационная категория;*
- 6. Климентова Ольга Владимировна – воспитатель группы №4*
- 7. Садовников Аркадий Николаевич - муз. руководитель ДОУ;*
- 8. Полянская Лариса Александровна – учитель-логопед - высшая категория*
- 9. Кайзер Ольга Михайловна – педагог-психолог ДОУ – высшая категория*

Безбородова Елена Витальевна - медицинская сестра, которая следит за здоровьем, питанием и порядком в нашем детском саду.

С 1 января 2014 года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Уверена, что вы имеете информацию о том, что 2014-2015 были годами знакомства и

изучения ФГОС ДО, 2015-2016 год внедрение ФГОС, 2016-2017 и последующие года – реализация федерального стандарта.

Хочу напомнить вам **Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** на принципе построения дома. Фундаментом нашего сооружения будет нормативно - правовая база. (Конституция РФ, законодательство РФ, конвенция ООН о правах ребенка).
- Стандарт разработан на основе Конституции РФ, законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

Стены - это образовательные области. Образовательные области - это определенные направления развития и образования детей. Этим областям всего 5, они представлены на экране. Как на ваш взгляд все ли предусмотрели авторы по ФГОС ДО отбирая содержание пяти областей?... А где математика, окружающий мир, игра, театр, безопасность?... Действительно это все вошло в данные образовательные области. Чтобы Вам лучше разобраться в образовательных областях мы для Вас подготовили шпаргалки.

(Игра: «Определите образовательную область»)

Давайте попробуем разобраться: вашему вниманию будут предложены фото детей нашего детского сада в разных видах деятельности, а затем вместе мы попытаемся определить к какой образовательной области можно отнести просмотренный эпизод.

(Игра «Найди ключевое слово»)

-Завершать наше строение будет – крыша. Тот результат, который всем виден, обозначим его целевыми ориентирами. В стандарте целевые ориентиры - это возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Другими словами это уровень компетенций ребенка выпускника. Прежде, чем Вас с ними познакомить, мне бы хотелось знать, каким Вы хотите видеть дошкольника- выпускника. (Родители высказывают свою модель выпускника). Высказывания родителей воспитатель фиксирует на доске. А теперь посмотрите на экран и сравните (Родители высказывают свою «Модель» выпускника детского сада)
(Воспитатель зачитывает первый целевой ориентир (родители следят за информацией на экране по буклету) и просит родителей выделить в нем ключевые слова. По данному примеру разбираются все представленные целевые ориентиры.)

5 слайд

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на **образование**.
2. Право на **образование** в РФ гарантируется НЕЗАВИСИМО от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям (гл. 1 ст. 5 пункт 1,2)

6 слайд

В новом законе «Об образовании» прописаны гарантии государства по "обязательности дошкольного образования". П. 3. Статьи 5 Главы 1 трактует: «В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными **образовательными стандартами дошкольного**, начального общего, основного общего и среднего общего **образования...**» и т. д

Это не обязательность для всех детей ходить в д/с, а гарантии государства, что оно берет на себя обязательства и официально фиксирует это в **законе** - обеспечить всех полноценным **дошкольным образованием**". **Родитель сам будет решать**, куда отдавать ему ребенка - в д/с, семейную группу, негосударственное **учреждение** или будет его воспитывать самостоятельно.

7 слайд

Дошкольное образование может осуществляться как в **дошкольном учреждении**, так и в форме семейного **образования**.

В соответствии с п. 3 Статьи 64 Главы 7 **«родители (законные представители)** несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми **дошкольного образования в форме семейного образования**, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в **дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях**, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

8 слайд

Согласно новому **Закону «Об образовании»** ДО отделено от присмотра и ухода за детьми. Присмотр и уход за детьми могут осуществлять не только **образовательные организации**, но и иные организации, осуществляющие **образовательную деятельность**. Присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. **Дошкольное образование бесплатное**, а присмотр и уход за детьми становится платным. Сумма будет зависеть от **учредителя садика**. В то же время **учредителю** предоставлено право не взимать плату или снизить ее размер для отдельных категорий **родителей**. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения **родителей**, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных **образовательных организациях, родительская плата не взимается**. При этом сохраняются нормы компенсации части **родительской платы**: не менее 20% среднего размера **родительской** платы - на первого ребенка, не менее 50% - на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей

9 слайд

Федеральный государственный **образовательный стандарт**

28 августа 2013 года совет Министерства **образования** и науки РФ по федеральным государственным стандартам утвердил Федеральный государственный **образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)** .

10 слайд

Зачем нужен стандарт

Это требование **закона об "Об образовании в Российской Федерации"**, вступившего в силу 1 сентября 2013 года. Впервые **дошкольное образование** признано самостоятельным уровнем общего **образования**, и это значит, должно теперь работать в соответствии со стандартом. ФГТ предъявляли требования к структуре и условиям реализации основной **образовательной программы**, ФГОС ДО предъявляют также требования к результатам освоения основной **образовательной программы**, и это принципиальное новшество. Одно из требований стандарта - уход от академической системы. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в **дошкольном** возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки - поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному **образу жизни**. Поэтому одна из

важнейших задач **дошкольного образования** -положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.

11 слайд

Стандарт преследует следующие цели

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного **дошкольного образования**;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества **образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных **образовательных программ**, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства **образовательного** пространства Российской Федерации относительно уровня **дошкольного образования**.

12 слайд

На основе стандартов разрабатывается основная **образовательная Программа дошкольного образования ООП ДО**, которая определяют комплекс основных характеристик **дошкольного образования** (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров (*а не ЗУНов или интегративных качеств*) **дошкольного образования**, организационно-педагогические условия педагогического процесса.

Программа утверждается организацией самостоятельно (ст. 12.6 Закона "Об образовании в РФ").

13 слайд

Взаимодействие семьи и **дошкольного учреждения**

14 слайд

Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы **родителей**.

Конвенция о правах ребенка (*статья 18*)

15 слайд

«**Родители (законные представители)** несовершеннолетних обучающихся (*воспитанников*) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить **основы физического**, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

(*статья 44, часть 1*)

16 слайд

«Органы государственной власти и местного самоуправления, **образовательные организации** оказывают помощь **родителям (законным воспитанием детей)**, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

(*статья 44, часть 2*)

17 слайд

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей **родители** могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:

- административной (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Неисполнение **родителями или иными законными представителями** несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»));
- гражданско-правовой (*статьи 1073 – 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации*);

18 слайд

• семейно – правовой (статьи 69 «**Лишение родительских прав**», статьи 73 «**Ограничение родительских прав**» Семейного кодекса Российской Федерации);

• уголовной (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «**Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего**»)

- За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим ФЗ и иными ФЗ, **родители (законные представители)** несовершеннолетних обучающихся несут ответственность предусмотренную законодательством Российской Федерации. (**Закон «Об образовании»** гл. 4 ст. 44)

19 слайд

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

И счастливо жить одному невозможно!

20 слайд

Спасибо

за внимание!

(Выступление Кайзер О.М.).

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

С чем связано введение ФГОС ДО?

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Для кого написан ФГОС, с какой целью?

ФГОС написан для всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общественности) и направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Какие задачи дошкольного образования решает Стандарт?

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Какие новые требования выдвигает ФГОС ДО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

1. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребёнку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребёнка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Какие требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования устанавливает Стандарт?

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения ДО:

- инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- способность выбирать себе род занятий;
- уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладание чувством собственного достоинства;
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- подчинение разным правилам и социальным нормам;
- проявление творческих способностей;
- способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- способность к волевым усилиям;
- проявление любознательности;

- склонность к наблюдению, экспериментированию;
- способность к принятию собственных решений.

Таким образом, целевые ориентиры представляют собой не оценку достижений ребенка в жестких рамках: знания, умения и навыки, а представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка.

Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к школе.

Какие условия должны быть созданы в ДОУ для реализации Программы?

Для реализации основной общеобразовательной программы необходимо создание условий: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, а так же создание развивающей предметно-пространственной среды.

Результатом реализации этих условий будет создание комфортной развивающей образовательной среды, которая обеспечит доступность качественного дошкольного образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, охрану и укрепление их здоровья.

Как изменятся взаимоотношения с родителями?

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.