

(выступление на методическом объединении заместителей заведующих)

**Тема выступления:**

**Лэпбук как один из видов продукта проектной деятельности педагога ДОУ.**



Старший воспитатель МБДОУ ДС №1 Григорьева Екатерина Дмитриевна.

## **(слайд 2) Что такое лэпбук?**

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book- книга).

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

**(слайд 3)** *Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как особую форму организации учебного материала или даже как один из видов продукта проектной деятельности.*

### **Зачем нужен лэпбук?**

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых в школе.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.
5. Это просто интересно, в конце концов!

## **(слайд 4) Как сделать ЛЭПБУК**

**(слайд 5)** *Лэпбук – сравнительно новое средство обучения из Америки. Он представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки (миникнижки — простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, стрелочек, миникартотек и т.д.), в которых организован и записан изучаемый материал.*

## **С чего начать?**

Советую сначала сделать лэпбук по уже готовым шаблонам. Можно найти их в интернете.

Но если вы уже решили сделать свой собственный проект — начнем с темы. Тема может быть любая - вулканы, насекомые, планеты, композиторы, художники, фильмы, страны, исторические события...

Можно взять за основу какое-либо литературное произведение и комплексно изучить несколько тем. Например, на основе сказки про Золушку можно изучать тыквы, мышей, Францию и французский язык, традиции королевских семей Европы, обсуждать такие качества характера как зависть, терпение или трудолюбие, предложить написать современный вариант сказки и т.д.

**(слайд 6)** *Тематика лэпбуков может быть различной*

После того, как вы определились с темой, советую взять блокнот и ручку и быстренько набросать план будущего лэпбука, т.е. какие подтемы вы хотите раскрыть – это и будет содержание ваших миникнижечек. Советую начать с 5-7 пунктов (книжек), но вообще здесь нет ограничений.

**(слайд 7)**

Например, для темы «Утки» можно выделить такие подтемы –  
Водоплавающие птицы: общие черты, Чем питаются утки, Как отличить утку от селезня, Жизненный цикл утенка, Посчитай моих утят, Утиное яйцо, Утиные перышки, Виды домашних уток. И еще кармашек с фигурками утят для малышей.

Теперь надо для каждой темки выбрать подходящую миникнижку. Пустые шаблоны миникнижек можно скачать в интернете.

**(слайд 8,9,10,11,12,13,)** *Времена года*

**(слайд 14,15,16,17,18,19)** *Экология*

**(слайд 20,21,22,23,24,25,26)** *Познавательные*

**(слайд 27,28,29)** *Праздники*

**(слайд 30,31,32,33,34)** *Дети вместе с педагогами и родителями могут создавать свои лэбуки*

Педагоги с детьми могут оформить лэбуки по темам «Бабочки, Лесные домишки (по рассказу В.Бианки), День рождения мамы или папы...».

Теперь очевидно, что ЛЭПБУК - это действительно универсальное средство обучения, которое способствует многостороннему развитию детей, может явиться продуктом вашего краткосрочного или долгосрочного педагогического проекта.

*(слайд 35)* *Творческих Вам успехов!*