

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»

**Картотека художественной литературы
в разных образовательных областях
в старшей группе**

По программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы



Составила: старший воспитатель МБДОУ №1, Е.Д.Григорьева

О. О.	Содержание	Автор	Название	Цель
Нравственное воспитание	Русская народная сказка (рнс)	обр. О. Капица	«Лиса и кувшин»	Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости
Нравственное воспитание	рнс	обр. И. Карнаухова	«Крылатый, мохнатый и маслянный»	Учить детей понимать характер и поступки героев
Нравственное воспитание	(главы, пер. с фин. Э. Успенского)	Х. Мякеля.	«Господин Ау»	Учить детей понимать характер и поступки героев
Нравственное воспитание	рнс	обр. А. Н. Толстой	«Хаврошечка»	Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу;
Нравственное воспитание	рнс	обр. О. Капица	«Заяц-хвастун»	Воспитывать нормы нравственного поведения
Нравственное воспитание	рнс	обр. М. Булатов	«Царевна-лягушка»	Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.
Нравственное воспитание	рнс	обр. М. Булатов	«Сивка-бурка»	Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним
Нравственное воспитание	рнс	обр. А. Платонов	«Финист-ясный сокол»	Воспитывать чувство сострадания к окружающим
Нравственное воспитание		В. Драгунский	«Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»	Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу
Нравственное воспитание		С. Михалков	«А что у вас?»	
Нравственное воспитание	ненецкая сказка	обр. К. Шаров	«Кукушка»	Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным
Нравственное воспитание	пер. с чеш.	К. Паустовского;	«Златовласка»,	воспитывать в себе умение сопереживать, быть щедрым, не завидовать другим;

				воспитывать самоуважение, взаимопомощь в работе.
Нравственное воспитание	пер. с чеш.	Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).	«Три золотых волоска Деда-Всеведа»,	Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения
Нравственное воспитание		В. Дмитриева.	«Малыш и Жучка» (главы)	
Нравственное воспитание		Л. Толстой	«Косточка»	Воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, любовь к семье.
Нравственное воспитание		Л. Толстой	«Прыжок»	Пробудить в детях сопереживание герою рассказа
Нравственное воспитание		Н. Носов.	«Живая шляпа»;	»; Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы.
Нравственное воспитание		С. Георгиев	«Я спас Деда Мороза»	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками
Нравственное воспитание	пер. со швед.	А. Линдгрэн (главы, в сокр., Л. Лунгиной)	«Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел»	Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания
Нравственное воспитание		К. Паустовский	«Кот-ворюга»	
Нравственное воспитание		Мицкевич Адам	«Друзьям»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»
Нравственное		П. Бажов	«Серебряное	Воспитывать

воспитание			копытце»	чувство доброты, заботы о слабых
Нравственное воспитание	пер. с англ.	Р. Киплинг пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака	«Слоненок»,	Воспитывать культуру поведения, дружбу, взаимопомощь, заботу о близких
Нравственное воспитание		В. Катаев	«Цветик-семицветик»	Формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.
Ребенок в семье и в обществе	рнс	обр. А. Н. Толстой	«Хаврошечка»	Познакомить с разными семейными взаимоотношениями
		Ю. Коваль	«Дед, баба и Алеша»	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
		В. Драгунский	«Денискины рассказы»	Формирование представлений о характерных качествах мальчиков и девочек.
		А. Гайдар	«Чук и Гек» (главы)	Учить давать оценку взаимоотношениям между близкими людьми в семье, составлять характеристики героев
		Е. Григорьева	«Ссора»	Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками; доброжелательного отношения к противоположному полу

		А. Барто	«Вовка - добрая душа»	Продолжать формировать
		Е. Благинина	«Посидим в тишине»	представление детей о добром отношении к маме
		А. Усачёв	«Что такое этикет»	Продолжать обучение культуре речевого общения в детском саду и дома
		Н. Телешов	«Крупеничка»	Воспитывать интерес к сказкам, к русским традициям
Самообслуживание, труд	рнс	обр. А. Н. Толстой	«Хаврошечка»	Формировать представления детей о трудолюбивом человеке
		К. Чуковский	«Мойдодыр»	Воспитание культурно-гигиенических навыков
		К. Чуковский	«Федорино горе»	Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда
	рнс		«По щучьему веленью»	
		А. Барто	«Девочка-чумазя»	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища
	пер. с польск.	Ю. Тувим пер. с польск. С. Михалкова	«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»,	Формирование основ безопасности
		С. Михалков	«Дядя Степа-милиционер»	Закрепление правил поведения на улицах города
		Е. Сегал	«Машины на нашей улице»	
Познавательное развитие ФЭМП	Герои сказок	С. Маршак	«Цифры»	Знакомство с цифрами
Ознакомление с социальным миром		Г. Х. Андерсен	«Снеговик»	Знакомство с новогодними традициями разных стран
		С. Михалков	«А что у вас?»	Знакомство с важностью любой профессии

	сказки народов Западной Африки,	пер. О. Кустовой и В. Андреева	«Чудесные истории про зайца по имени Лек»,	Знакомство с особенностями народов Западной Африки
		А. Гайдар	«Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии.
	ненецкая сказка	обр. К. Шаров	«Кукушка»	Знакомство с бытом народов крайнего севера
		М.Бородицкая	«Ждем брата»	Формировать желание заботиться о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищам
		А. Твардовский	«Рассказ танкиста»	Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.
		А. Барто	«Игра в стадо»	Расширить знания детей о своем детском саду, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада
		С. Махотин	«Старшая группа»	Воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа
		О. Высоцкая	«Детский сад»	
		Т. Александрова	«Домовенок Кузька» (главы)	
		М. Исаковский	«Поезжай за моря-океаны»	Уточнить знания о родной стране.
		Б. Алмазов	«Горбушка»	Приобщение к российским ценностям;

Ознакомление с миром природы	рнс	обр. О. Капица	«Заяц-хвостун»	Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите
		Л. Толстой	«Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»	Расширять представления о жизни животных
		Г. Снегирев	«Пингвиний пляж»	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;
		К. Паустовский	«Кот-ворюга»	Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре «познавательная сказка»;
		В. Бианки	«Сова»	
		Б. Заходер	«Серая звездочка»	Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу
		С. Есенин	«Черемуха»	Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении
	пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака	Р. Киплинг	«Слоненок»,	Развивать мелкую моторику рук, внимание и интерес к животному миру и его многообразию
		П. Бажов	«Серебряное копытце»	Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе
Речевое развитие	Развитие всех сторон речи Знакомство с жанрами Объяснение незнакомых, устаревших слов			

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству В. Конашевич Знакомство с художниками-иллюстраторами И. Билибин Е. Чарушин ИЗО деятельность Рисование иллюстраций по произведениям			
Музыкальная деятельность		П. И. Чайковский	«Щелкунчик» (фрагменты) «Времена года» (фрагменты)	Знакомство с музыкальным изображением героев и образов произведений
		Н. А. Римский-Корсаков	«Сказка о царе Салтане» (фрагменты)	
		С. Прокофьев	«Петя и волк»	
Физическое развитие	НОД и досуги по сюжетам произведений Герои произведений			