

**ШКОЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
В ТАБЛИЦАХ**

**10–11 классы**

**ДЛЯ БЫСТРОЙ ПОДГОТОВКИ  
К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ И**

**ЕГЭ**

Астрель

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

---

П. А. Баранов

# Обществознание в таблицах

10–11  
классы

*Справочные материалы*



АСТ • Астрель • Полиграфиздат  
Москва

УДК 373:3  
ББК 60я721  
Б24

**Баранов, П. А.**

**Б24** Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 187, [5] с. – (Школьная программа).

ISBN 978-5-17-028183-1 (ООО «Издательство АСТ») (Жёл.)

ISBN 978-5-271-10895-2 (ООО «Издательство Астрель») (Жёл.)

ISBN 978-5-4215-2552-3 (ООО «Полиграфиздат») (Жёл.)

ISBN 978-5-17-058992-0 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-23664-8 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-4215-2551-6 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

Пособие представляет собой обобщенный в табличной форме школьный курс обществознания.

Наглядная, простая и удобная форма изложения материала способствует его лучшему пониманию, усвоению и запоминанию.

Книга предназначена учащимся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для подготовки к зачетам, семинарам, экзаменам, а также поступающим в вузы. Преподаватели истории могут использовать ее на уроках в качестве опорных схем.

**УДК 373:3  
ББК 60я721**

Подписано в печать 13.07.2011. Формат 70x90/ 32. Усл. печ. л. 7,0.  
(Жёл.). Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № СБ 3030.  
(ЕГЭ). Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № СБ 3029.

ISBN 978-5-17-028183-1 (ООО «Издательство АСТ») (Жёл.)

ISBN 978-5-271-10895-2 (ООО «Издательство Астрель») (Жёл.)

ISBN 978-5-4215-2552-3 (ООО «Полиграфиздат») (Жёл.)

ISBN 978-5-17-058992-0 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-23664-8 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-4215-2551-6 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

© Баранов П.А.

© ООО «Издательство Астрель»

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	14
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ</b>	
<i>Таблица 1</i>	
Взгляды на происхождение человека .....	15
<i>Схема 1</i>	
Происхождение человека и его сущность .....	16
<i>Схема 2</i>	
Сущность бытия .....	17
<i>Схема 3</i>	
Индивид, индивидуальность, личность .....	18
<i>Схема 4</i>	
Мировоззрение .....	19
<i>Схема 5</i>	
Деятельность .....	20
<i>Схема 6</i>	
Самореализация .....	21
<i>Схема 7</i>	
Мотивы деятельности и потребности человека ..	22
<i>Схема 8</i>	
Поведение .....	23
<i>Схема 9</i>	
Сознательная деятельность человека .....	23
<i>Схема 10</i>	
Познание мира .....	24
<i>Схема 11</i>	
Основные направления в теории познания .....	25
<i>Схема 12</i>	
Истина и ее критерии .....	26

<i>Схема 13</i>	
Многообразие форм человеческого знания . . . . .	27
<i>Схема 14</i>	
Научное познание . . . . .	28
<i>Схема 15</i>	
Социальное познание . . . . .	29
<i>Схема 16</i>	
Методы социального прогнозирования . . . . .	30

## ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

<i>Схема 17</i>	
Общество и природа . . . . .	31
<i>Схема 18</i>	
Общественные отношения . . . . .	32
<i>Схема 19</i>	
Основные сферы общества . . . . .	33
<i>Схема 20</i>	
Различные взгляды на направленность общественного развития . . . . .	34
<i>Схема 21</i>	
Прогресс и регресс. Критерии прогресса . . . . .	35
<i>Схема 22</i>	
Основные пути общественного развития . . . . .	36
<i>Таблица 2</i>	
Сравнительная характеристика разных типов общества . . . . .	37
<i>Схема 23</i>	
Стадии экономического роста американского социолога У. Ростоу . . . . .	39
<i>Схема 24</i>	
Общественно-экономическая формация . . . . .	40

<i>Схема 25</i>	
Виды общественно-экономических формаций . . . . .	41
<i>Схема 26</i>	
Понятие «цивилизация» . . . . .	41
<i>Схема 27</i>	
Направления в теории цивилизации . . . . .	42
<i>Таблица 3</i>	
Характерные черты локальной и мировой цивилизаций. . . . .	43
<i>Таблица 4</i>	
Западная и восточная цивилизации. . . . .	44
<i>Схема 28</i>	
Результаты контактов между цивилизациями . . . . .	46
<i>Таблица 5</i>	
Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития . . . . .	47
<i>Таблица 6</i>	
Сравнение формационного и цивилизационного подходов к анализу общественного развития . . . . .	49
<i>Схема 29</i>	
Сущность глобальных проблем современности . . . . .	51
<i>Схема 30</i>	
Главные (приоритетные) глобальные проблемы и основные направления их разрешения. . . . .	53

## ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 31</i>	
Основные подходы к пониманию культуры . . . . .	54
<i>Схема 32</i>	
Культура и ее функции. . . . .	54
<i>Схема 33</i>	
Формы и разновидности культуры . . . . .	56

<i>Схема 34</i>	
Искусство и его виды . . . . .	57
<i>Схема 35</i>	
Функции искусства . . . . .	58
<i>Схема 36</i>	
Религия, ее виды и функции . . . . .	59
<i>Схема 37</i>	
Наука, ее виды и функции . . . . .	61
<i>Схема 38</i>	
Образование и его функции . . . . .	62
<i>Схема 39</i>	
Мораль и ее функции . . . . .	64

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 40</i>	
Власть и ее виды . . . . .	65
<i>Схема 41</i>	
Теория разделения властей . . . . .	67
<i>Схема 42</i>	
Политическая система общества и ее функции . . . . .	69
<i>Схема 43</i>	
Политическая организация общества и ее структура . . . . .	71
<i>Схема 44</i>	
Основные теории происхождения государства . . . . .	72
<i>Схема 45</i>	
Государство, его признаки и функции . . . . .	73
<i>Схема 46</i>	
Сущность механизма (аппарата) государства . . . . .	75
<i>Схема 47</i>	
Формы государства . . . . .	76
<i>Таблица 7</i>	
Виды монархии и их признаки . . . . .	77

<i>Таблица 8</i>	
Виды республик и их признаки .....	79
<i>Схема 48</i>	
Формы территориально-политического устройства .....	81
<i>Таблица 9</i>	
Политические режимы.....	83
<i>Схема 49</i>	
Избирательные системы .....	86
<i>Схема 50</i>	
Политическая идеология и ее виды .....	88
<i>Схема 51</i>	
Политические партии .....	90
<i>Схема 52</i>	
Основные функции политических партий .....	91
<i>Схема 53</i>	
Партийные системы.....	91
<i>Таблица 10</i>	
Мыслители о сущности гражданского общества ..	92
<i>Схема 54</i>	
Гражданское общество: предпосылки формирования и структура .....	94
<i>Схема 55</i>	
Гражданское общество: этапы формирования и функции .....	96
<i>Схема 56</i>	
Гражданское общество и государство.....	97
<i>Схема 57</i>	
Местное самоуправление.....	97
<i>Схема 58</i>	
Правовое государство.....	98
<i>Схема 59</i>	
Социальное государство .....	100

<i>Схема 60</i>	
Демократия: сущность и виды.....	101
<i>Схема 61</i>	
Политическая культура и ее функции .....	103
<i>Таблица 11</i>	
Типы политической культуры .....	104
<i>Схема 62</i>	
Структура государственной власти в Российской Федерации .....	105

## ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 63</i>	
Сущность права .....	106
<i>Схема 64</i>	
Система права .....	107
<i>Схема 65</i>	
Основные отрасли права .....	108
<i>Схема 66</i>	
Норма права и ее виды .....	110
<i>Схема 67</i>	
Источники права и их виды.....	111
<i>Схема 68</i>	
Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации .....	112
<i>Схема 69</i>	
Основные признаки нормативно-правового акта.	112
<i>Схема 70</i>	
Виды нормативно-правовых актов .....	113
<i>Схема 71</i>	
Конституция в иерархии нормативных актов .....	114
<i>Схема 72</i>	
Конституция Российской Федерации 1993 г.....	115

<i>Таблица 12</i>	
Публичное и частное право . . . . .	116
<i>Схема 73</i>	
Права человека	
и Конституция Российской Федерации 1993 г. . . . .	117
<i>Схема 74</i>	
Международные документы о правах человека . . . . .	119
<i>Схема 75</i>	
Правоотношения . . . . .	120
<i>Схема 76</i>	
Правонарушение, его признаки и виды . . . . .	121
<i>Схема 77</i>	
Юридическая ответственность . . . . .	123
<i>Схема 78</i>	
Судебная власть . . . . .	125
<i>Схема 79</i>	
Структура правовой культуры . . . . .	126

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 80</i>	
Экономика: наука и хозяйство . . . . .	127
<i>Схема 81</i>	
Экономика как система	
общественного производства . . . . .	128
<i>Таблица 13</i>	
Основные типы экономических систем . . . . .	129
<i>Схема 82</i>	
Смешанная экономика . . . . .	131
<i>Схема 83</i>	
Собственность, ее типы и формы . . . . .	132
<i>Схема 84</i>	
Правоотношения собственности . . . . .	133

<i>Таблица 14</i>	
Субъекты и объекты собственности . . . . .	133
<i>Схема 85</i>	
Приватизация, ее формы и способы. . . . .	134
<i>Схема 86</i>	
Капитал и его виды . . . . .	135
<i>Схема 87</i>	
Производство . . . . .	136
<i>Схема 88</i>	
Факторы современного производства . . . . .	137
<i>Схема 89</i>	
Пути повышения эффективности производства . . . . .	138
<i>Схема 90</i>	
Товарное производство и его виды . . . . .	139
<i>Схема 91</i>	
Рынок, условия возникновения, виды и функции . . . . .	141
<i>Схема 92</i>	
Деньги . . . . .	143
<i>Схема 93</i>	
Денежная масса . . . . .	144
<i>Схема 94</i>	
Инфляция . . . . .	145
<i>Таблица 15</i>	
Основные участники экономических отношений и инфляция . . . . .	146
<i>Таблица 16</i>	
Законы товарного производства . . . . .	146
<i>Схема 95</i>	
Монополия . . . . .	147
<i>Схема 96</i>	
Конкуренция . . . . .	148

*Таблица 17*

Модели рынка.....	149
<i>Схема 97</i>	
Предпринимательство .....	150
<i>Схема 98</i>	
Средства государственного регулирования экономики .....	151
<i>Схема 99</i>	
Государственный бюджет.....	152
<i>Схема 100</i>	
Банковская система .....	153
<i>Схема 101</i>	
Кредит и принципы кредитования.....	154
<i>Схема 102</i>	
Налоги .....	155
<i>Схема 103</i>	
Доход и его виды.....	156
<i>Схема 104</i>	
Биржа .....	157
<i>Схема 105</i>	
Формы международных экономических отношений.....	158
<i>Схема 106</i>	
Заработка плата.....	159
<i>Схема 107</i>	
Номинальная и реальная заработка плата.....	160
<i>Схема 108</i>	
Безработица.....	161
<i>Схема 109</i>	
Научно-технический прогресс (НТП) .....	162
<i>Схема 110</i>	
Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП).....	164

## **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА**

### *Схема 111*

Социальная система ..... 165

### *Схема 112*

Социальная общность и ее виды ..... 167

### *Схема 113*

Виды социальных групп ..... 168

### *Схема 114*

Социальная стратификация ..... 169

### *Таблица 18*

Страты и классы ..... 170

### *Схема 115*

Социальная мобильность и ее виды ..... 170

### *Схема 116*

Семья как социальный институт ..... 171

### *Таблица 19*

Виды семьи ..... 172

### *Схема 117*

Этническая общность и ее виды ..... 173

### *Схема 118*

Основные тенденции развития наций ..... 174

### *Схема 119*

Национализм и его виды ..... 175

### *Схема 120*

Межнациональный конфликт ..... 176

### *Схема 121*

Социальный статус личности ..... 179

### *Схема 122*

Социальная роль ..... 180

### *Схема 123*

Социальные нормы ..... 181

<i>Схема 124</i>	
Девиантное поведение .....	182
<i>Схема 125</i>	
Виды санкций .....	183
<i>Схема 126</i>	
Социальный конфликт .....	184
<i>Схема 127</i>	
Составляющие конфликта.....	186
<i>Схема 128</i>	
Виды конфликтов.....	187
<i>Схема 129</i>	
Социальная структура российского общества: основные тенденции развития .....	188
<b>Использованная литература .....</b>	<b>189</b>

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

При изучении курса обществознания использование таблиц и схем делает трудный материал более доступным для восприятия учащимися, способствует повышению их интереса к освоению данного курса, создает необходимые предпосылки для самостоятельной деятельности школьников. Применение таблиц и схем в образовательном процессе позволяет выявить самые существенные признаки изучаемого объекта и сознательно отвлечься от второстепенных характеристик. К тому же у учащихся юношеского возраста уже отчетливо проявляется способность к абстрактному, понятийному мышлению, что повышает востребованность таблиц и схем, связанных с раскрытием и углублением обществоведческих понятий разной степени сложности и обобщенности.

Материал пособия изложен в соответствии со структурой основных компонентов содержания обществоведческого образования в средней школе. Таблицы и схемы раскрывают самые значимые вопросы курса обществознания, которые, с одной стороны, представляют сложность в освоении учащимися, а с другой — включаются в экзаменационные материалы вступительных испытаний в вузы.

Пособие позволит учителю отобрать на урок те схемы и таблицы, которые по его усмотрению сделают учебный процесс более результативным, а выпускникам — более эффективно подготовиться к текущей, промежуточной и итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы по курсу обществознания.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ

Таблица 1

## ВЗГЛЯДЫ НА ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

		Естественнонаучные (материалистические) теории	
Религиозная теория	Теория палеовизита	Ч. Дарвин (1809—1882) — анг- лийский естествоис- пытатель, создатель эволюционной теории	Ф. Энгельс (1820—1895) — со- циальный мыслитель, политический деятель, один из основополож- ников марксизма
Божественное проис- хождение человека. Душа — источник	Человек — создание пришельцев из кос- моса, которые, посе- тили Землю	Человек как биологи- ческий вид имеет ес- тественное, природное происхождение и ге- нетически связан с высшими млекопи- тающими	Главная причина появ- ления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические ка- чества человека: со- знание, язык, творче- ские способности

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СУЩНОСТЬ

Схема 1

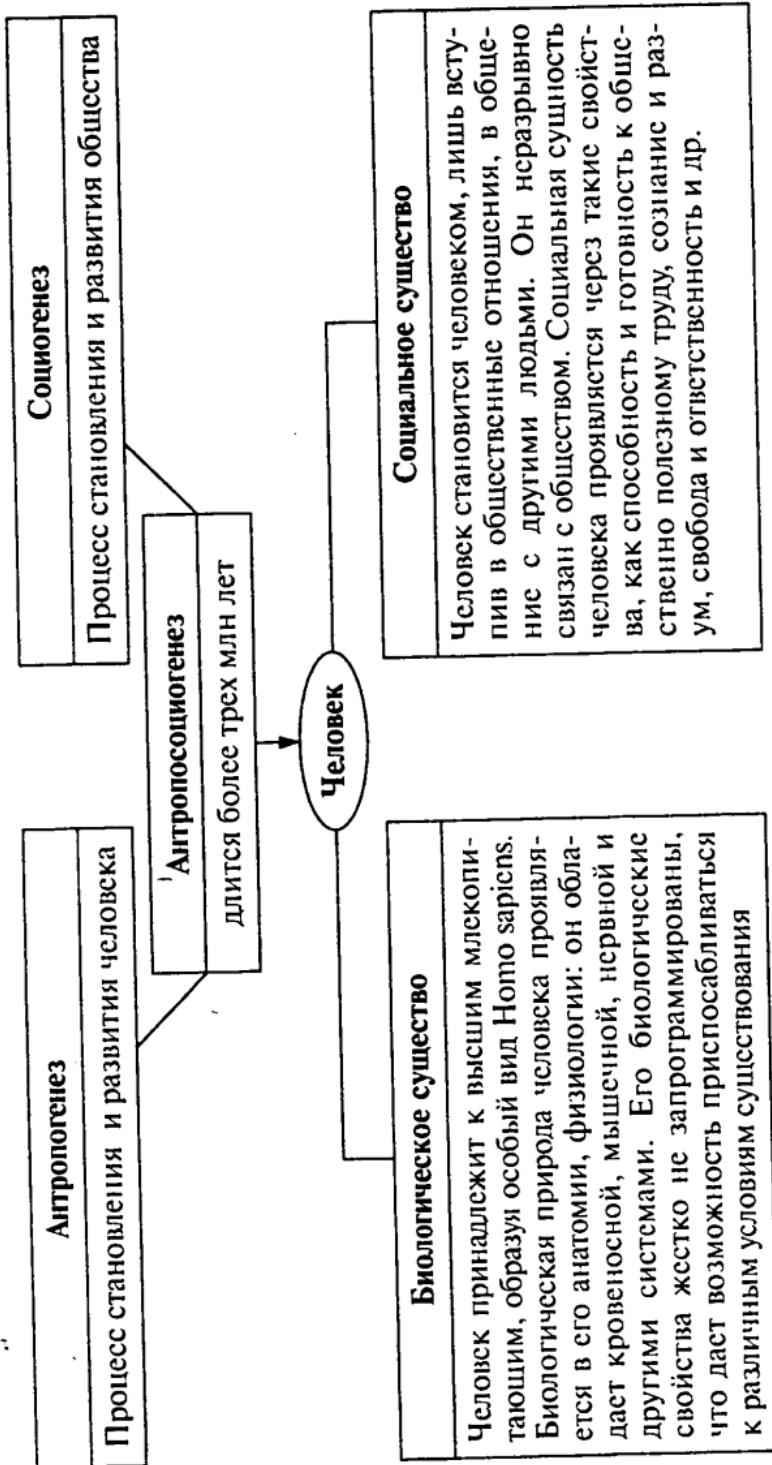
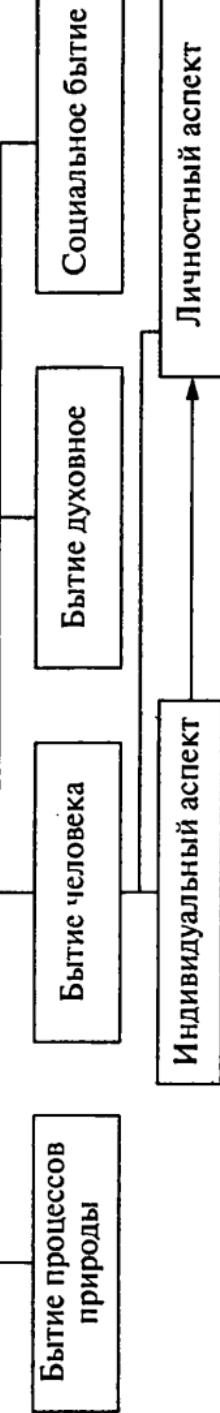


Схема 2

## СУЩНОСТЬ БЫТИЯ

Категория «бытие» применяется для отражения факта существования всего сущего

### Основные формы бытия



Жизнь человека,  
имеющая продолжительность

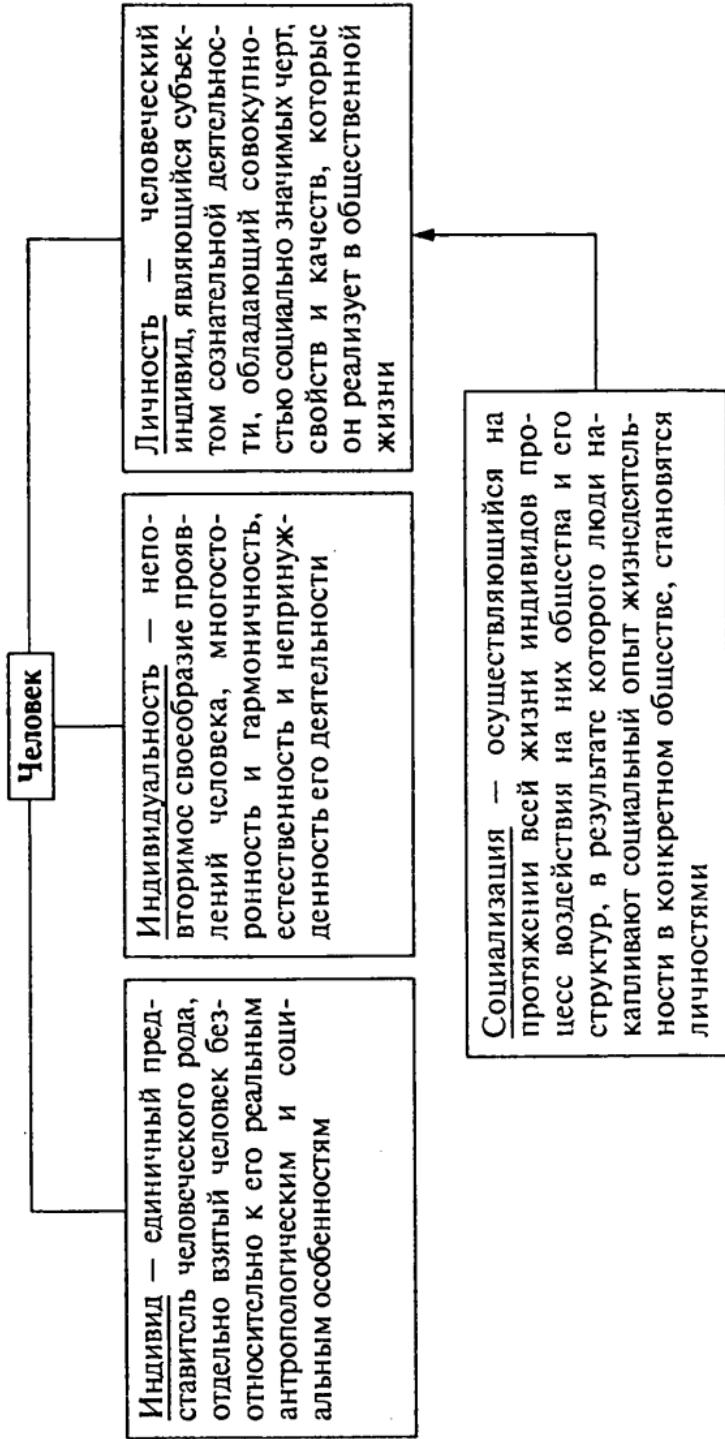
Индивид становится  
личностью

Природные данные;  
общественно-исторические  
условия существования

Предпосылки

Культура

## ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



## МИРОВОЗЗРЕНИЕ

**Мировоззрение** — система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентиры

### Основные типы

Обыденное (житейское) — возникает в процессе личной практической деятельности человека

Религиозное — основой являются религиозные учения

Научное — включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания

Гуманистическое — наиболее перспективно для деятельности людей, стремящихся направить развитие общества по пути научно-технического, социального и экологического прогресса

### Роль мировоззрения в деятельности людей

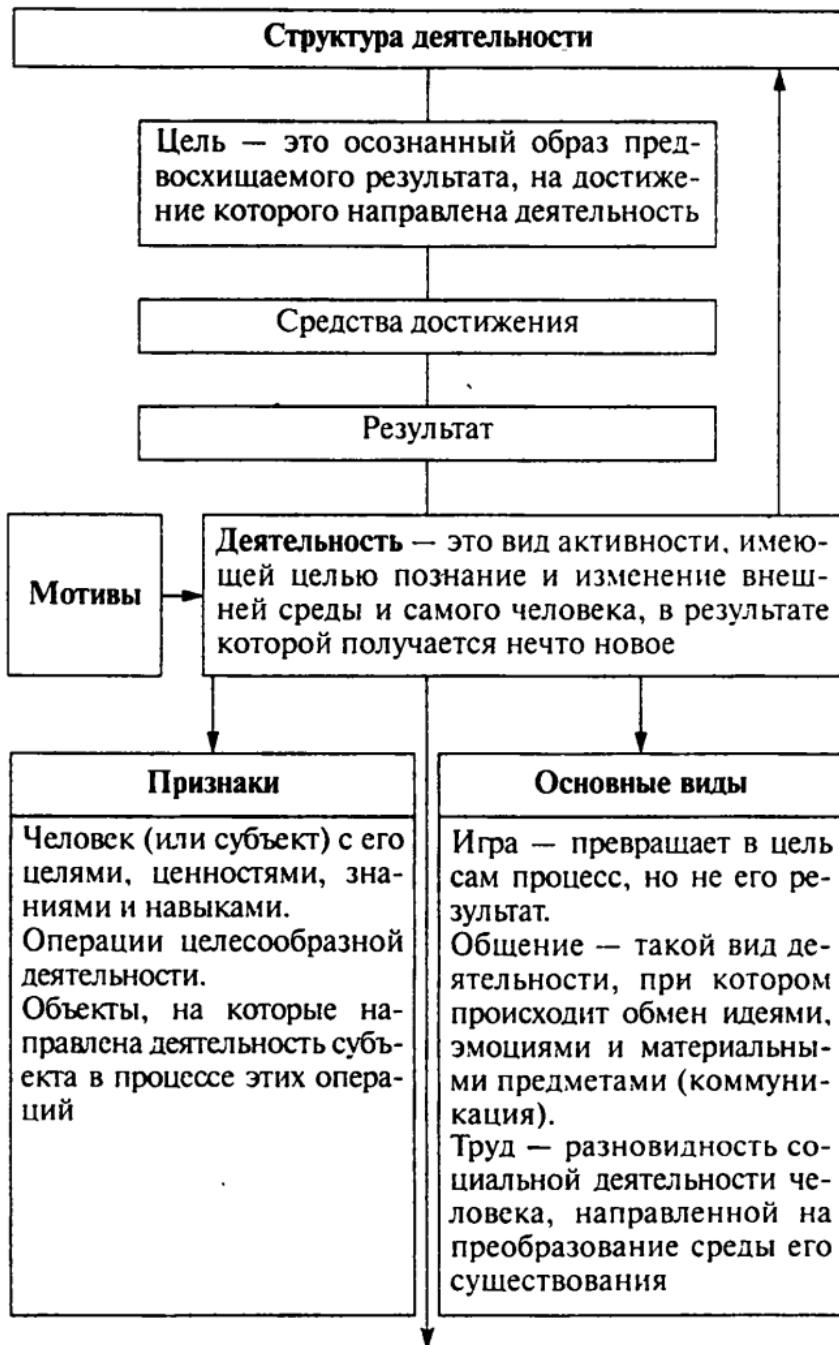
Дает человеку ориентиры для всей его практической и теоретической деятельности, позволяет ему сформулировать цели, которые он намерен достичь в процессе своей деятельности

Дает людям понимание того, как достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности

Позволяет человеку находить истинные ценности жизни и культуры

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Схема 5



Материальная деятельность	Духовная деятельность	Управленческая деятельность	Социальная деятельность
Создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей	Создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей	Обеспечение согласованности и упорядоченности различных сфер общественной жизни, регулирование связей между людьми, их деятельностью и общественными отношениями	Воспроизведение, сохранение полноценной, здоровой жизни, стимулирование активности человека

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

Схема 6

**Самореализация — реализация личностью своих внутренних возможностей и способностей**

Основные модели

Нигилистическая

Карьристская

Потребительская

## МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



Схема 8

## ПОВЕДЕНИЕ

**Поведение** – процесс взаимодействия человека с окружающей средой

### Произвольное

Наличие целей, осознание возможности их достижения, знание путей, ведущих к цели

### Непроизвольное

Биологические рефлексы, не имеет сознательного плана, реализуется на основе неосознанных побуждений

Схема 9

## СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

### Сознательная деятельность человека

**Свобода** – способность человека к активной творческой деятельности в соответствии со своими устремлениями, желаниями, намерениями, идеалами и ценностями

**Ответственность** – социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований

### Виды

Историческая, политическая, юридическая, нравственная, индивидуальная (персональная), групповая, коллективная

## ПОЗНАНИЕ МИРА

**Познание** — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование

## Чувственное познание

Представление — актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти, а, следовательно, когда-то воздействовавший на органы чувств.

Восприятие — отражение целостной картины объекта познания (чувственно-конкретный образ).

Ощущение — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса

## Рациональное познание (абстрактное или логическое мышление)

Умозаключение (вывод) — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.

Суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе.

Понятие — мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ



Схема 12

## ИСТИНА И ЕЕ КРИТЕРИИ



## МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

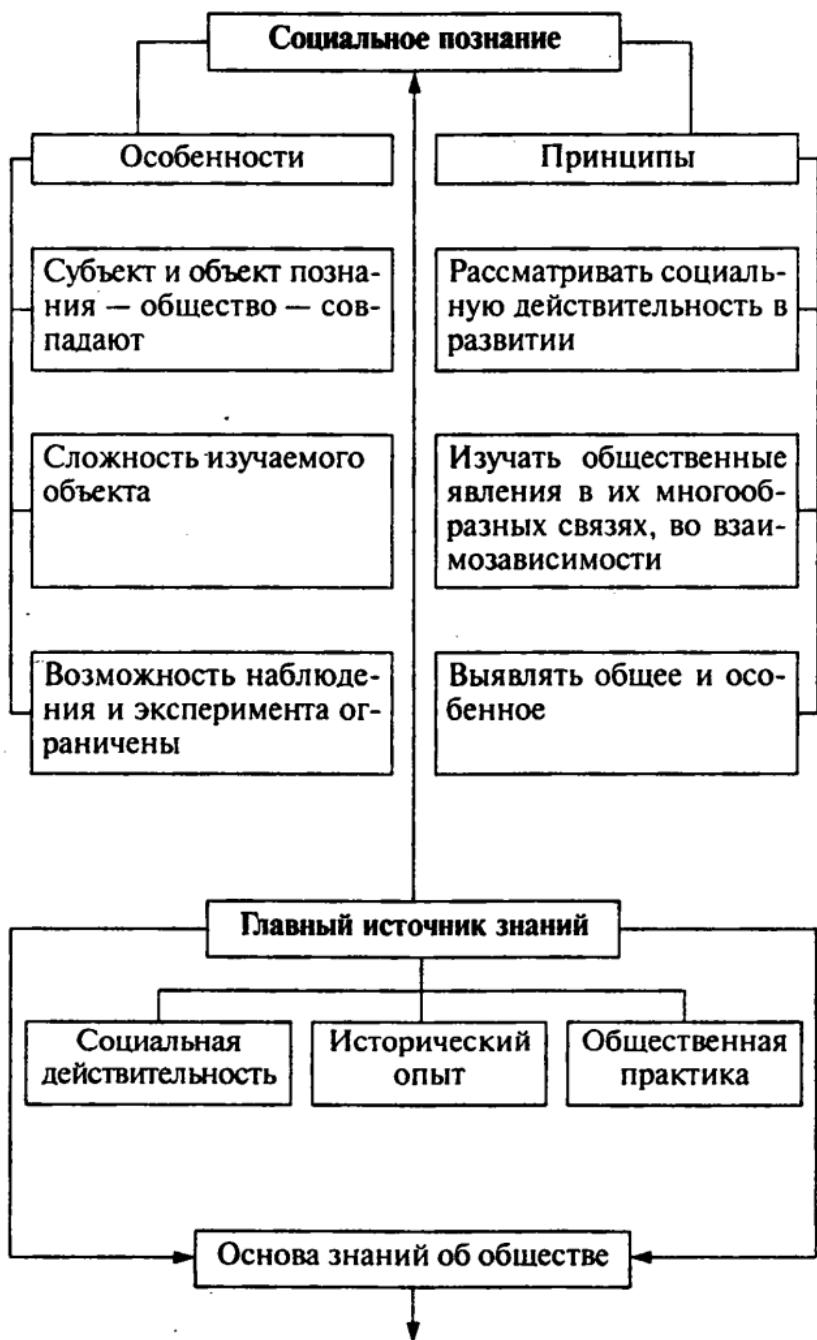


Схема 14

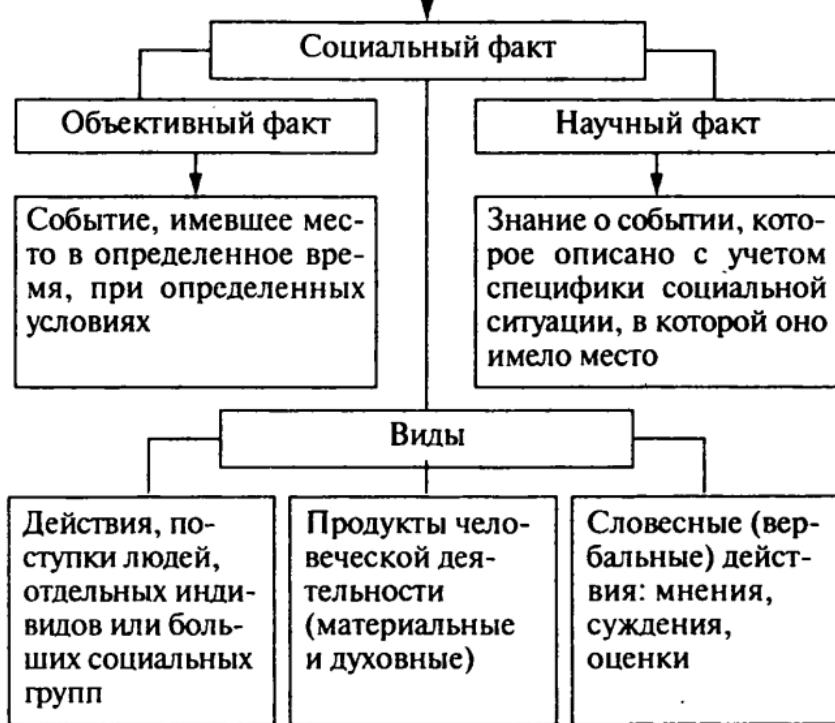
## НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ



## СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

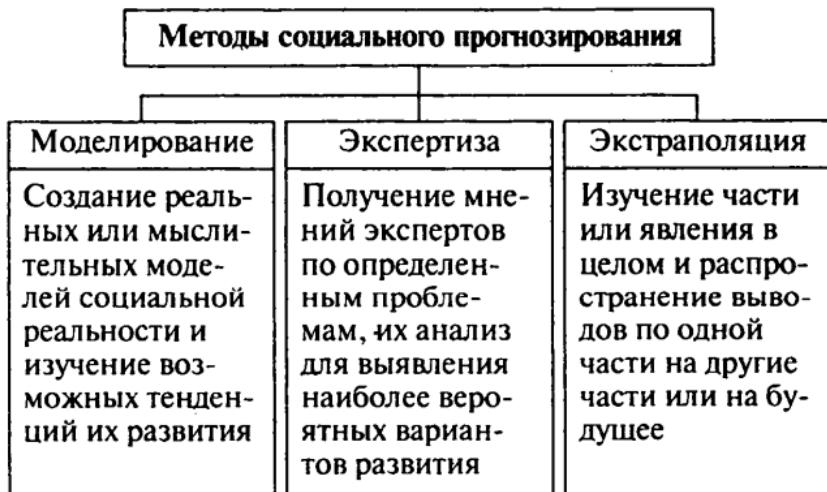


*Окончание схемы 15*



*Схема 16*

## МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ



# ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

## ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА

Схема 17



## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



## ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

**Духовная сфера** удовлетворяет потребность человека в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины и красоты, в нравственном совершенствовании

**Экономическая сфера** служит удовлетворению материальных потребностей человека

## О Б Щ Е С Т В О

**Политическая сфера** направлена на удовлетворение потребностей человека в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, законе и порядке

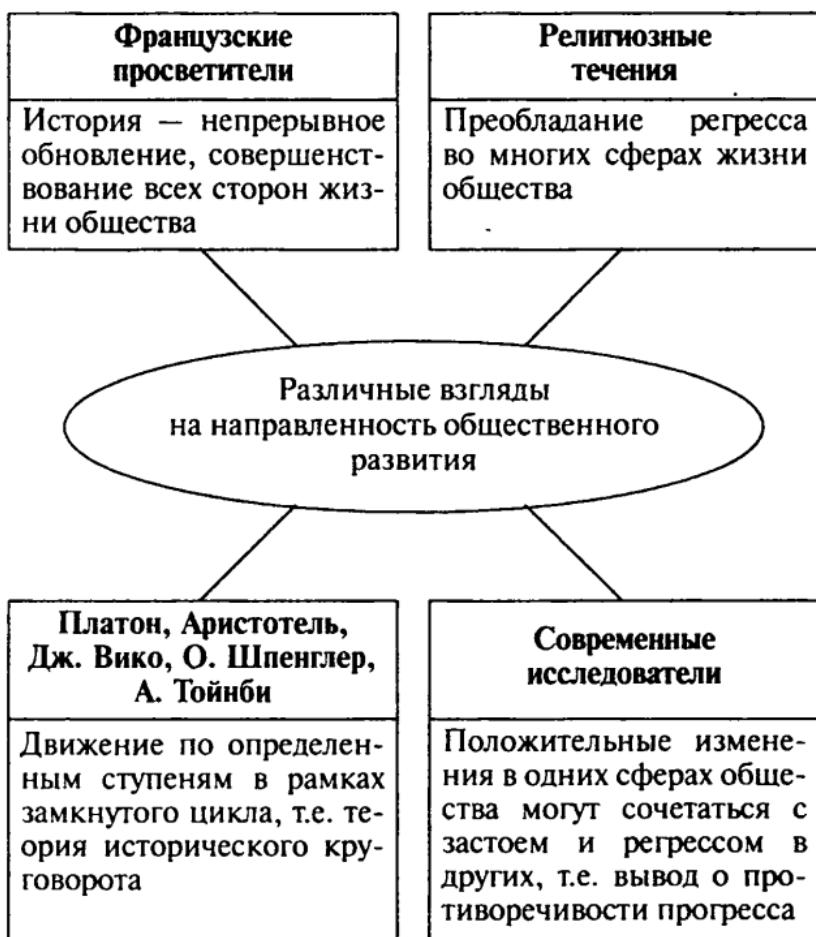
**Социальная сфера** удовлетворяет потребность человека в контактах, общении с другими людьми, в той или иной форме общности

Основание для разграничения сфер

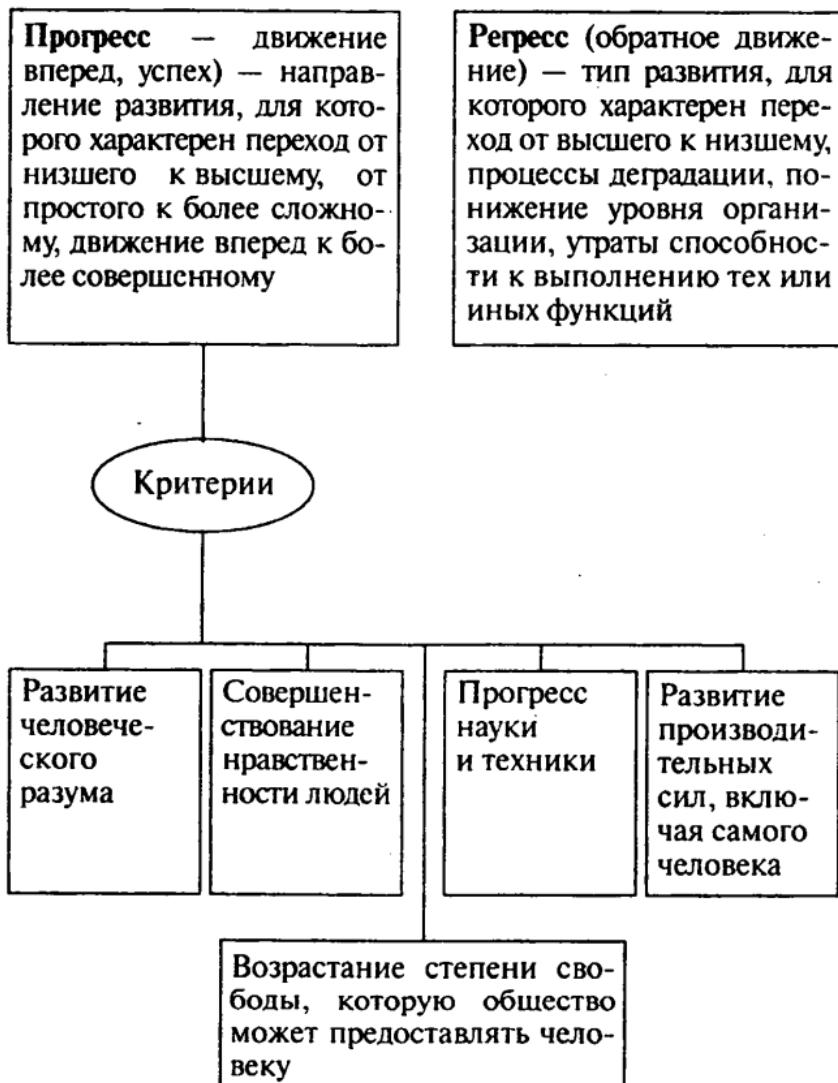
Базовые потребности человека

Схема 20

## РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



## ПРОГРЕСС И РЕГРЕСС. КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА



## ОСНОВНЫЕ ПУТИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

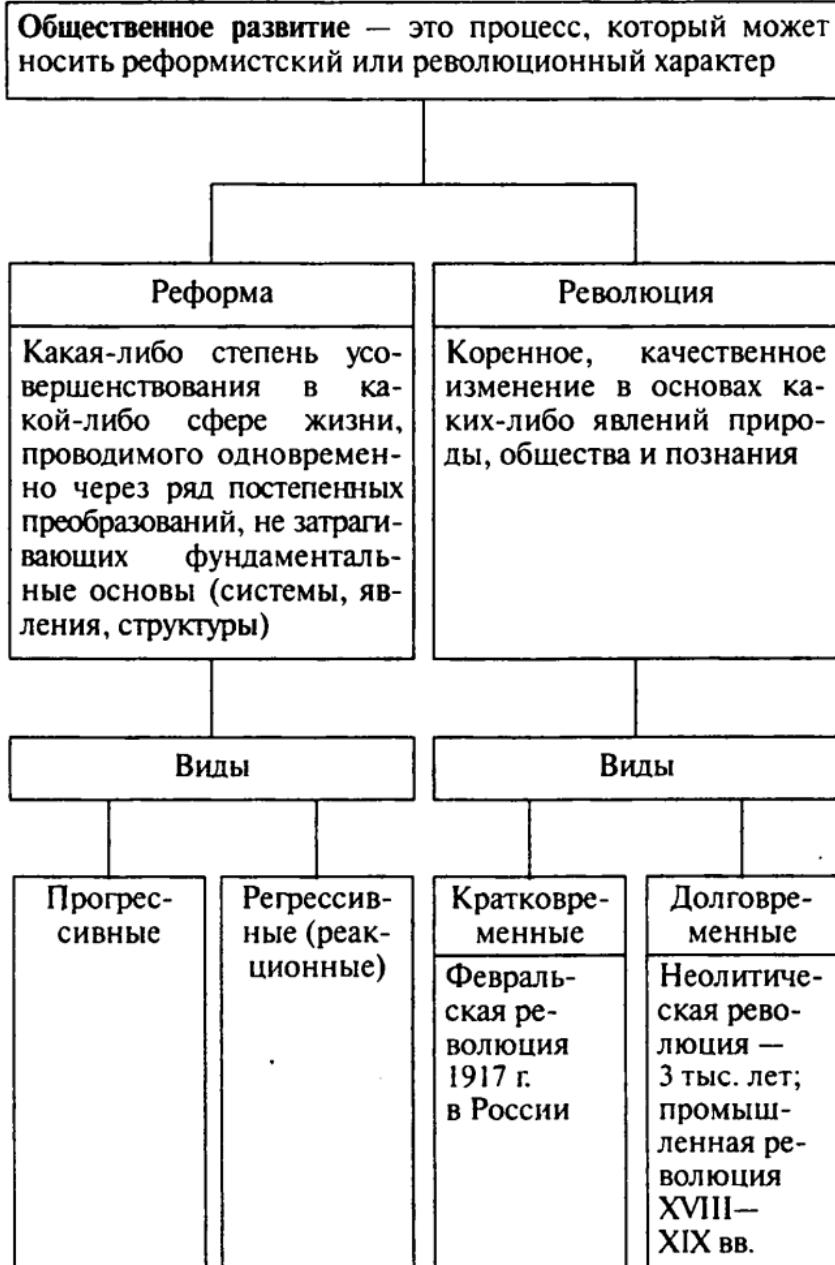


Таблица 2

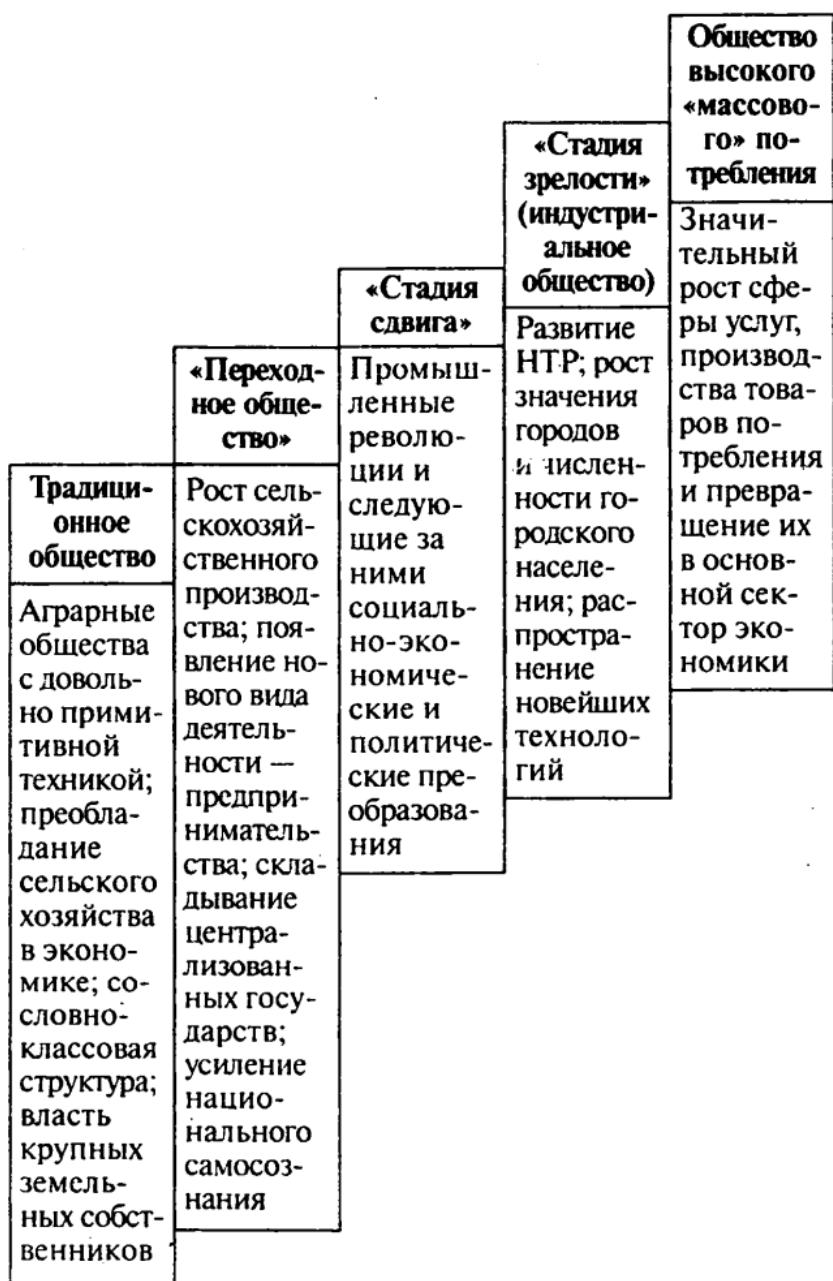
## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНЫХ ТИПОВ ОБЩЕСТВА

Линии сравнения	Тип общества		
	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%

Линии сравнения	Тип общества		
	Доиндуст- риальное (традицион- ное)	Индустриаль- ное	Постиндуст- риальное (информационное)
Основной вид экспорта	Сырье	Продукты производства	Услуги
Политика в области образования	Борьба с неграмотностью	Подготовка специалистов	Непрерывное образование
Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества

Схема 23

**СТАДИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА  
АМЕРИКАНСКОГО СОЦИОЛОГА У. РОСТОУ  
(род. в 1916 г.)**



## ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ

**Общественно-экономическая формация** — это общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возывающейся над ним надстройкой

Структура

**Надстройка** — это совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений (философия, религия, мораль, государство, право, политика и др.), возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него

С п о с о б

**Базис** — экономический строй (совокупность производственных отношений)

**Производительные силы** — средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду

п р о и з в о д с т в а

Схема 25

**ВИДЫ  
ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ФОРМАЦИЙ**

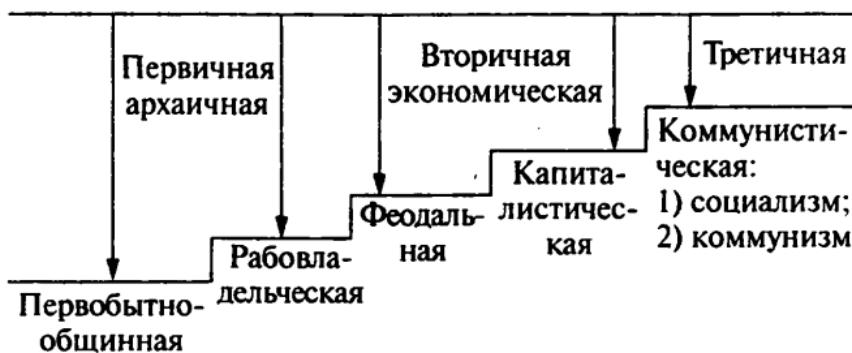


Схема 26

**ПОНЯТИЕ «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»**



Схема 27

## НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

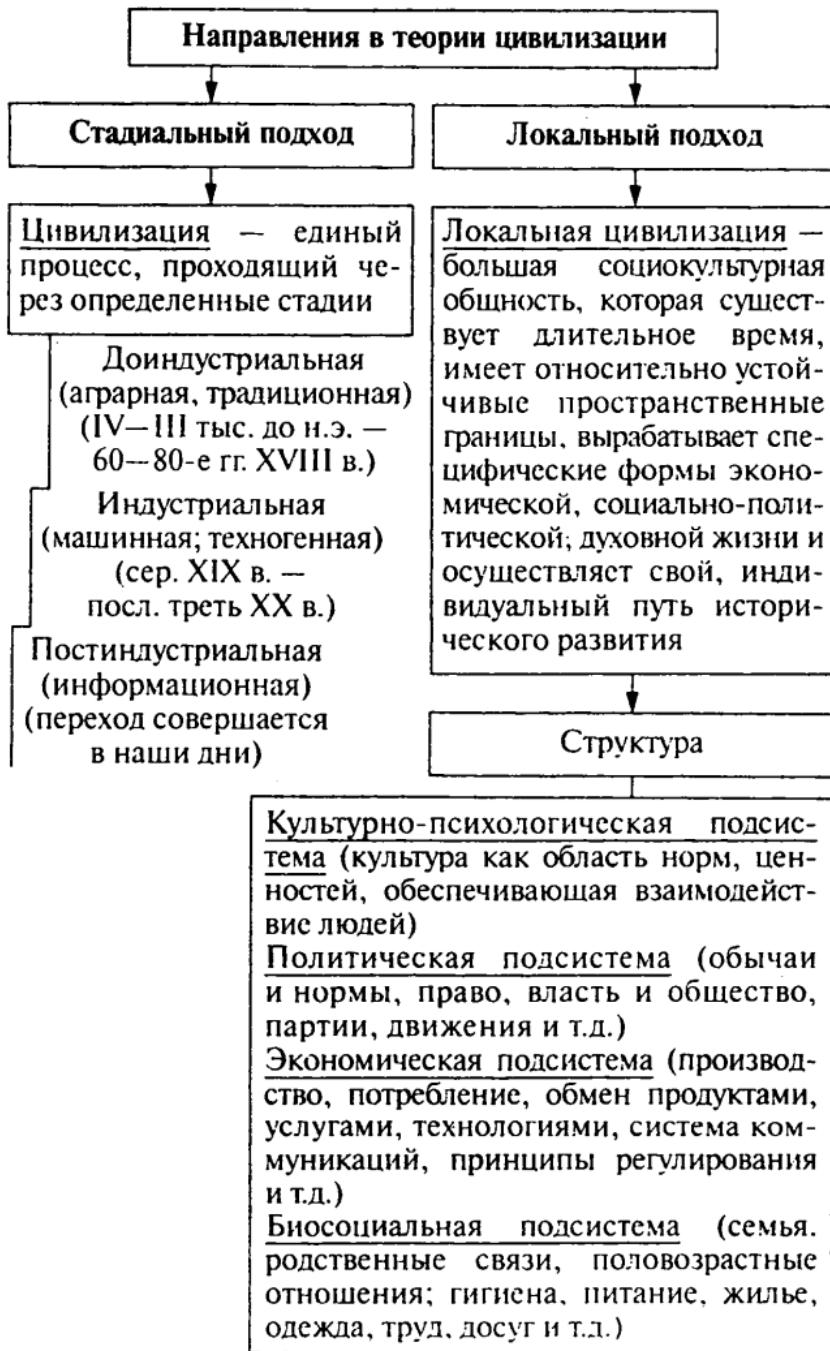


Таблица 3

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЛОКАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Локальная цивилизация	Мировая цивилизация
Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определенную территорию и имеют свои особенности социально-экономического и культурного развития	Этап в истории человечества, характеризующийся определенным уровнем потребностей, способностей, знаний, навыков и интересов человека, технологическим и экономическим способами производства, строем политических и общественных отношений, уровнем развития духовного воспроизводства
Создается на основе одного господствующего и, в крайнем случае, немногих этносов	Создается на основе множества этносов
Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного развития	Включает регионы, находящиеся на всех ступенях социально-экономической эволюции
Имеет приверженцев одной религии	Имеет приверженцев всех религий земного шара
Носители — представители, как правило, одной расы	Носители — представители всех рас
Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным наследием	Включает все население Земли с огромным разнообразием исторических судеб и культуры

Таблица 4

## ЗАПАДНАЯ И ВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
1. Особенности восприятия мира	Рациональное, противоречивое восприятие — «фаустовско-гамлетовское»	Эмоциональное, целостное восприятие (икебана, вера в бесконечную цепь смертей и возрождений)
2. Отношение к природе	Стремление подчинить себе природу. Человек — венец природы и все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека создается и используется техника	Стремление быть в гармонии с природой. Человек — органическая часть природы (боевые искусства, медицина построена на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела
3. Соотношение личности и общества	Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы	Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций, коллективизма
4. Отношения власти	Принцип разделения властей. Словно-представительные структуры. Парламентаризм	Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монарха)

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
5. Отношения собственности	Господство частной собственности	Преобладание государственной и общинной собственности. Принцип власти — собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным)
6. Отношение к прогрессу	Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер	Стремление к воспроизведству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие общества носит циклический характер

## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТАКТОВ МЕЖДУ ЦИВИЛИЗАЦИЯМИ

Результаты контактов между цивилизациями	
<p>Взаимное обогащение или слияние на началах относительного равенства</p>	<p>Уничтожение и полное поглощение одной из двух цивилизаций другой (византийская цивилизация исламской в XV в.)</p>
<p>Навязывание более мощной цивилизацией отдельных компонентов другой цивилизации (европейской и восточная цивилизации в Новое и Новейшее время)</p>	<p>Раздробление единой цивилизации на части, которые не могли уже существовать как локальные (распад греческой цивилизации)</p>
<p>Разрушение старой и возникновение новой цивилизации (крупные греко-римской и формирование европейской цивилизации в I в. н.э.)</p>	<p>Длительное существование на одной территории двух цивилизаций (Малая Азия и Северная Африка в первые века ислаама)</p>
<p>Полное уничтожение цивилизации, сопровождающееся уничтожением племен и народов — ее носителей (этруски в древности, ацтекской, инкской и др. цивилизаций в доколумбовой Америке)</p>	<p>Возникновение локальных вариантов континентальной цивилизации (французской, германской в пределах европейской)</p>

Таблица 5

## ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизацион- ный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития	Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны	Человек – единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание – это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности
2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества	Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества	Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
<p>3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»</p>	<p>Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений</p>	<p>Каждая цивилизация неповторима. Прогресс относителен, он может охватывать отдельные сферы общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограниченно</p>

Таблица 6

## СРАВНЕНИЕ ФОРМАЦИОННОГО И ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Подход	Достоинства (по мнению сторонников)	Недостатки (по мнению критиков)
Формационный	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов;</li> <li>— представить историю человеческого общества как единый процесс;</li> <li>— установить определенные закономерности исторического развития общества;</li> <li>— предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Многие народы не проходили в своем развитии через все и даже через большинство формаций;</li> <li>— основная часть процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не может быть без исказений и упрощений объяснена с чисто экономических позиций;</li> <li>— последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность;</li> <li>— недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов</li> </ul>

Подход	Достоинства (по мнению сторонников)	Недостатки (по мнению критиков)
Цивилизационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике;</li> <li>— ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.);</li> <li>— ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— При своем последовательном применении ведет к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом;</li> <li>— создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ;</li> <li>— сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества</li> </ul>

## СУЩНОСТЬ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ





*Схема 30*

## ГЛАВНЫЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ



## ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

### ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ КУЛЬТУРЫ

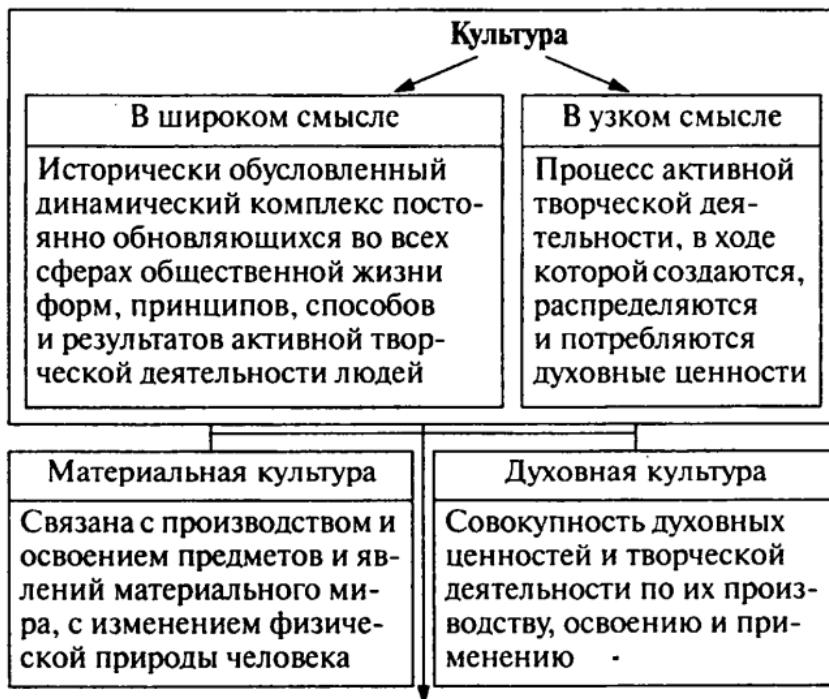
Схема 31

#### Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни

Технологический	Деятельностный	Ценостный
Культура — это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества	Культура — это осуществляющаяся в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность	Культура — это практическая реализация общечеловеческих ценностей в действиях и отношениях людей

### КУЛЬТУРА И ЕЕ ФУНКЦИИ

Схема 32



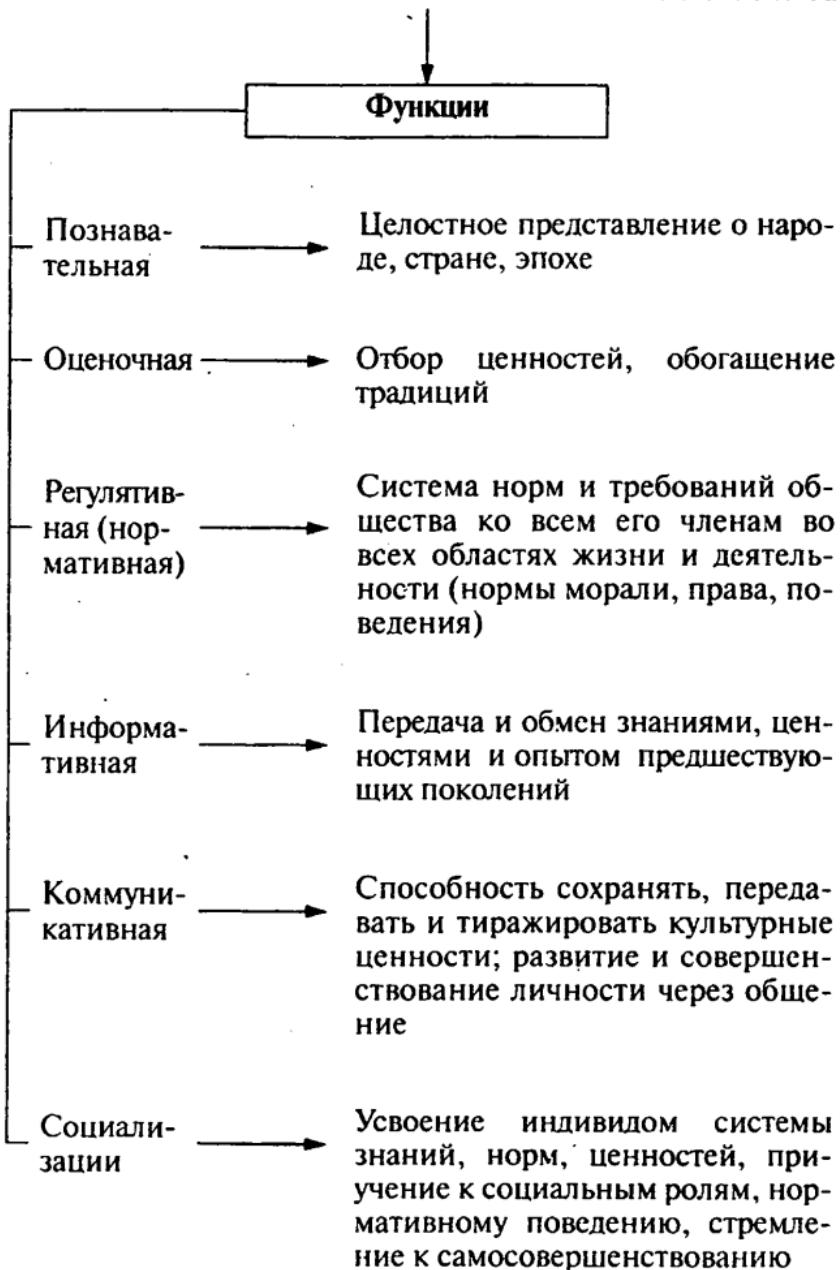
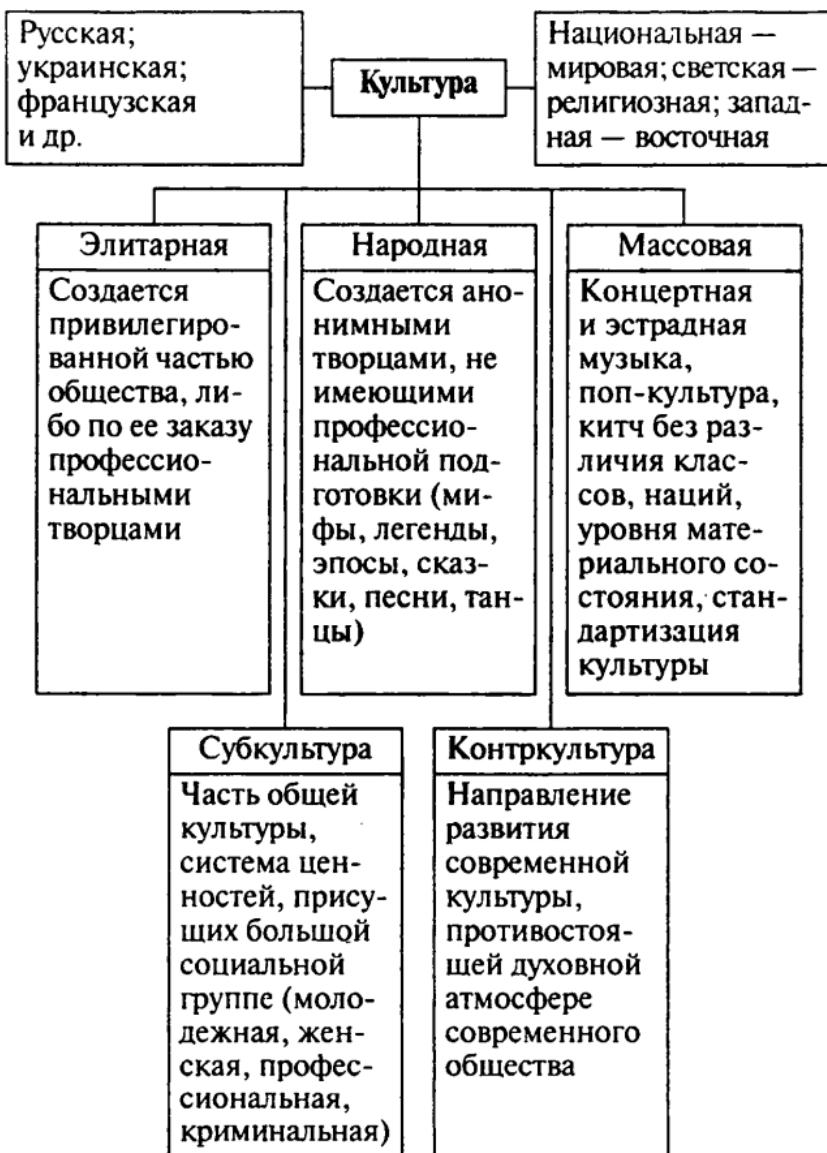


Схема 33

## ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ



## ИСКУССТВО И ЕГО ВИДЫ

**Искусство — это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах**

### Предмет искусства

Человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях

### Форма бытия искусства

Художественное произведение

### Виды искусства

Архитектура (здчество)

Театр

Живопись

Цирк

Скульптура

Балет

Декоративно-прикладное искусство

Кино

Литература

Фотоискусство

Музыка

Эстрада

Специфика искусства как формы  
художественного познания

Образное и наглядное

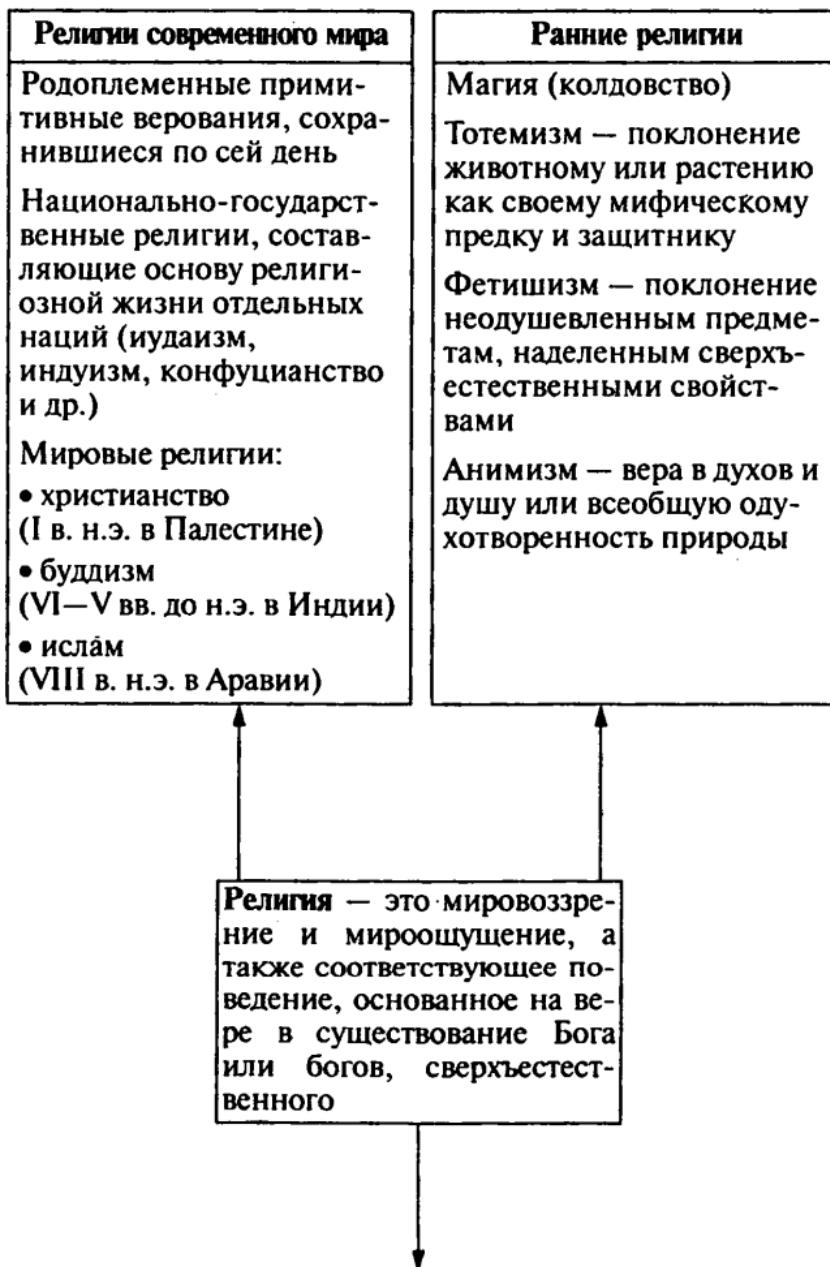
Специфические способы воспроизведения окружающей действительности, средства, при помощи которых происходит создание художественных образов (слово, звук, цвет и т.д.)

Большая роль в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта

## ФУНКЦИИ ИСКУССТВА



## РЕЛИГИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ФУНКЦИИ



Основные функции				
Мировоззренческая	Регулятивная	Терапевтическая	Коммуникативная	
Любая религия есть определенное мировоззрение, т.е. взгляд на мир как единое целое. Обладая мировоззрением, человек осознает свое предназначение и место в мире	Религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность	Религия восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования	«Богообщение» — высший вид общения, оно происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом	
Культуротрансформирующая	Интегрирующая	Легитимизирующая		
Религия способствует развитию определенных основ культуры — искусства, письменности, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению	Религия направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усилия социальных групп и институтов в целях сохранения стабильности общества, устойчивости личности, общего вероисповедания	Религия узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с точки зрения высшего требования — максимы, на основе которых дается оценка определенных явлений и формируется определенное отношение к ним		

Схема 37

## НАУКА, ЕЕ ВИДЫ И ФУНКЦИИ



## ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ФУНКЦИИ

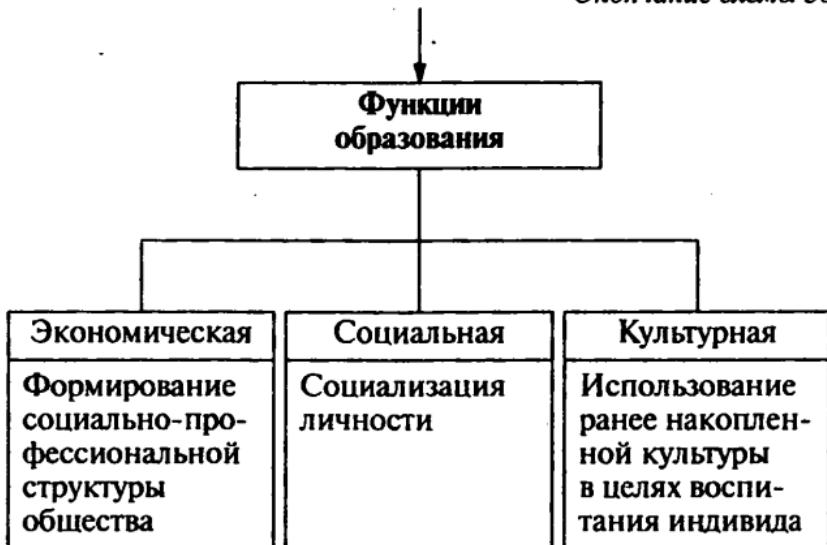
**Образование** — один из способов становления личности путем получения знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации

### Система образования

- Дошкольные образовательные учреждения
- Общеобразовательные школы (гимназии)
- Профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи)
- Духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты)
- Университеты, колледжи, технические школы;
- Подготовка научных и научно-педагогических кадров
- Повышение квалификации и переподготовка кадров
- Самостоятельное образование граждан

### Основные тенденции в развитии образования

- Демократизация образования — во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование
- Рост продолжительности образования
- Непрерывность образования — работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ
- Гуманизация образования
- Внимание к личности учащегося, его запросам, интересам, индивидуальным особенностям
- Гуманитаризация образования — повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе
- Интернационализация образования — интеграция образовательных систем
- Компьютеризация образования — использование новых современных технологий обучения



## МОРАЛЬ И ЕЕ ФУНКЦИИ



# ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

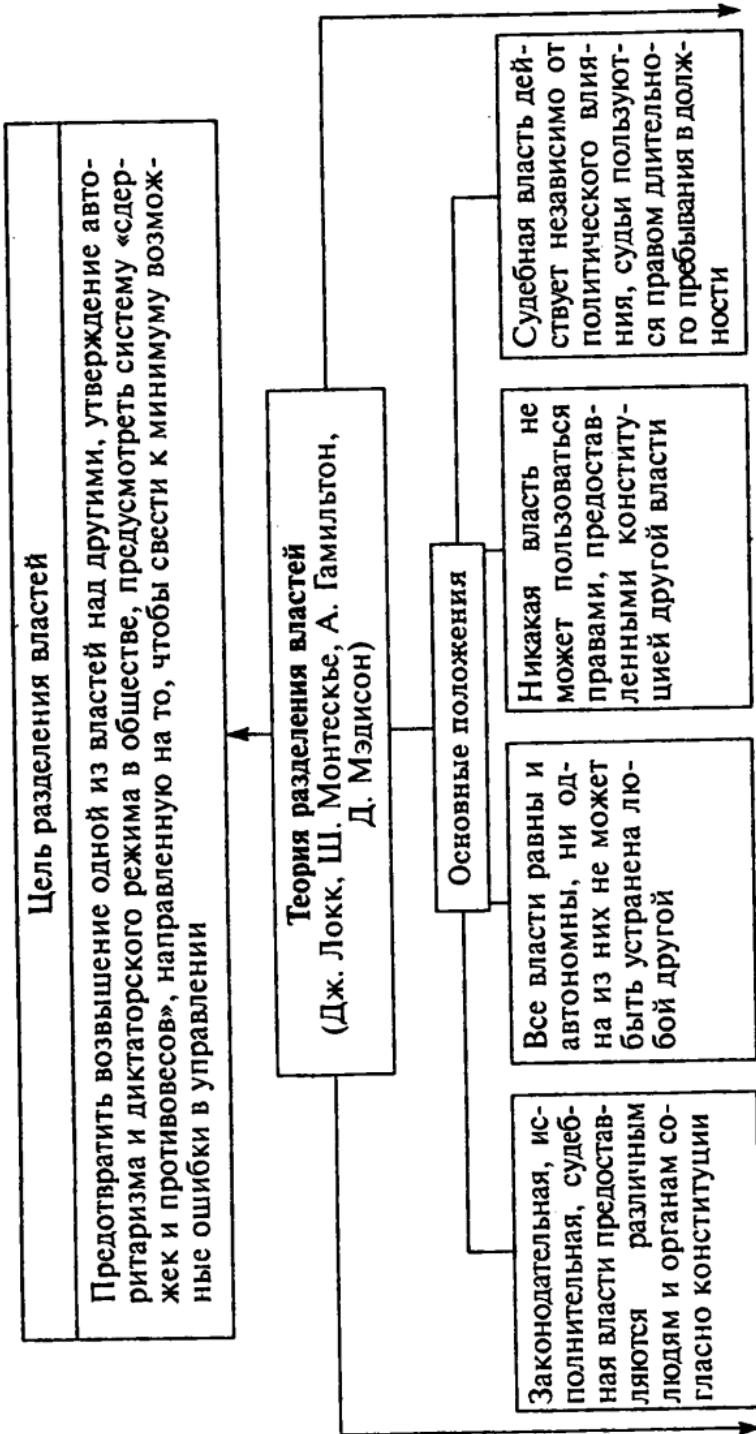
Схема 40

## ВЛАСТЬ И ЕЕ ВИДЫ





## ТЕОРИЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ



*Окончание схемы 41*

**Разделение властей и их функции**

**Судебная**  
(судьи всех уровней)

Следит за соблюдением  
законов органами власти

**Исполнительная**  
(правительство)

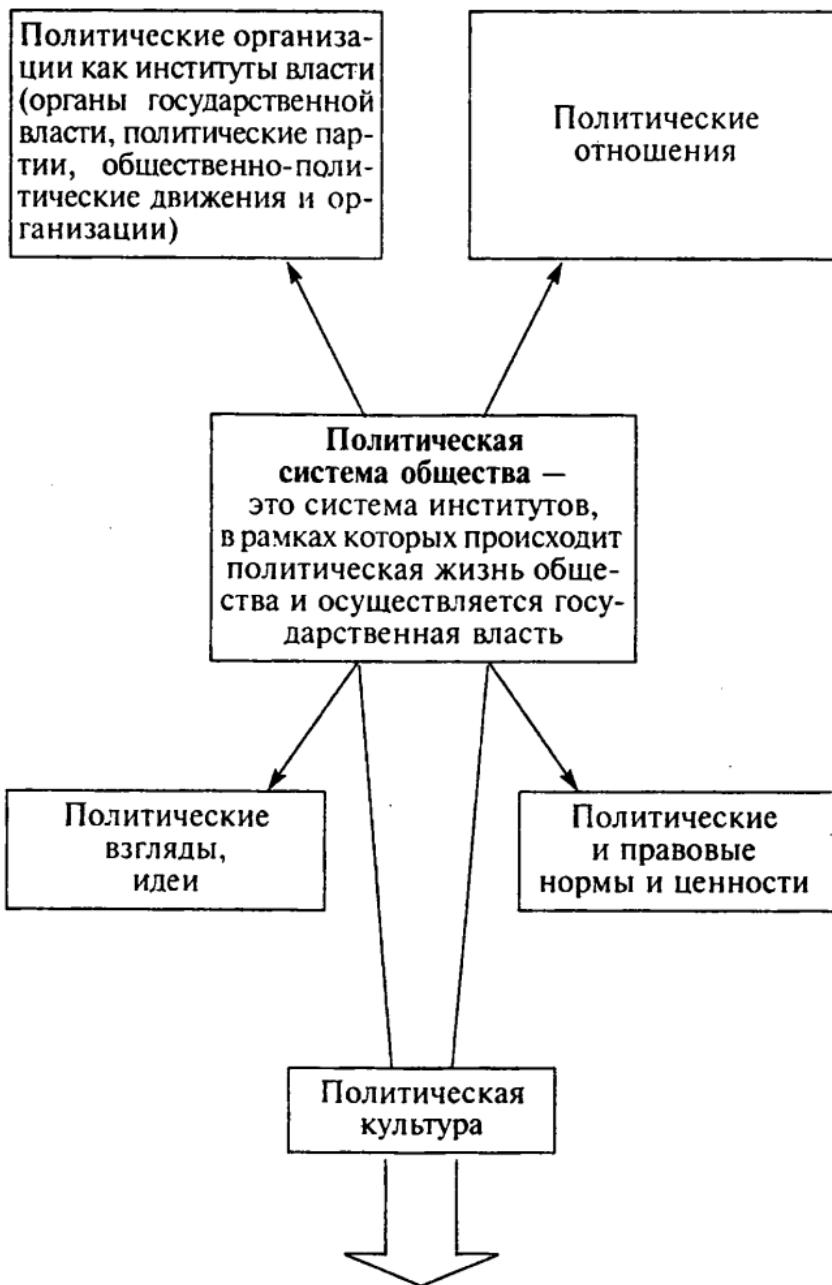
Управляет государствен-  
ными делами

**Законодательная**  
(парламент)

Представляет интересы  
граждан, издает законы

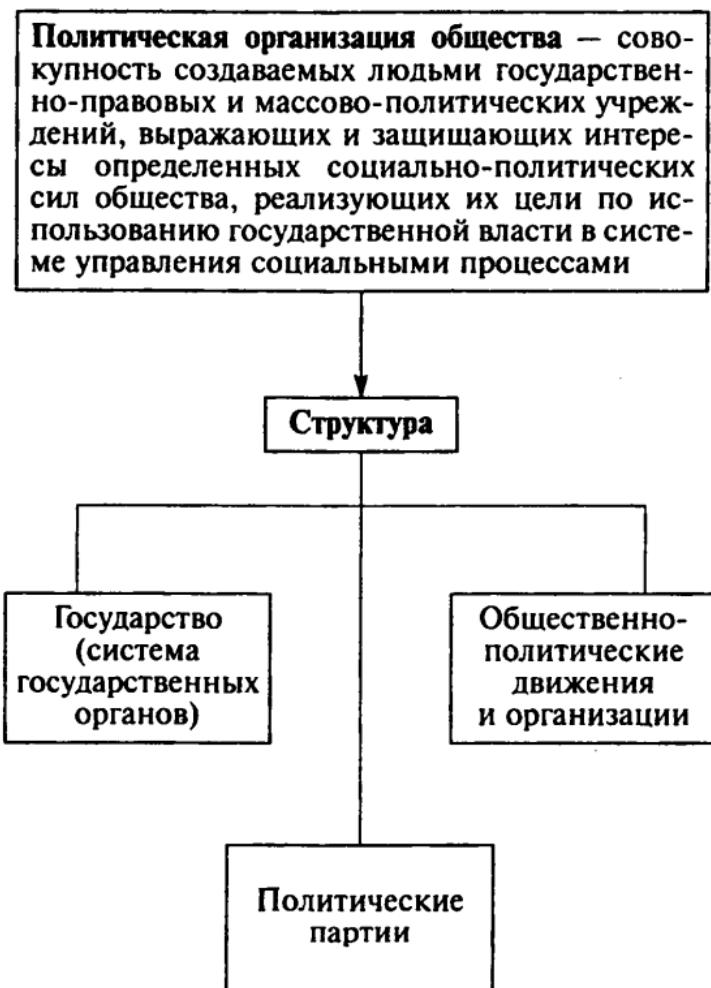
Схема 42

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ЕЕ ФУНКЦИИ





## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЕЕ СТРУКТУРА



## ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

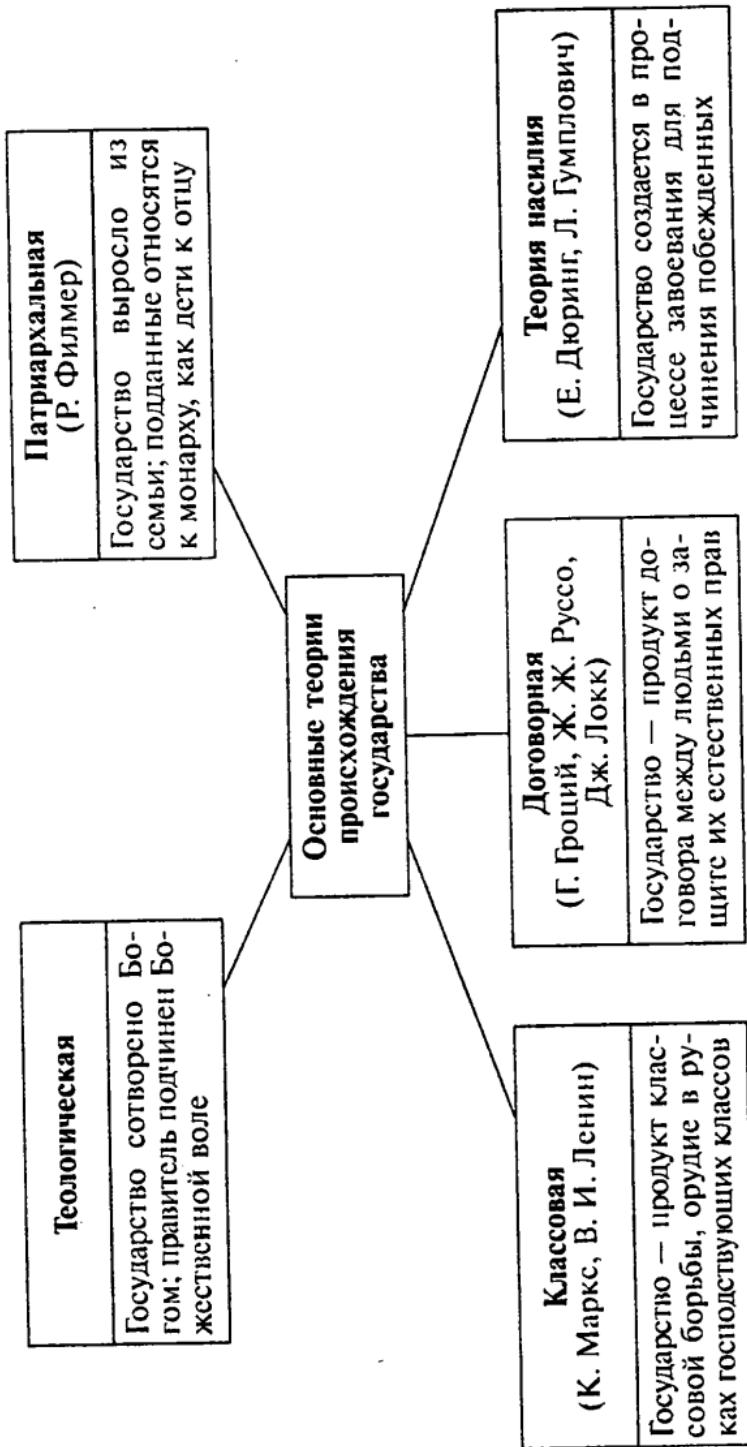


Схема 45

## ГОСУДАРСТВО, ЕГО ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ

**Государство – политico-территориальная суверенная организацiя публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны**

Признаки государства	Функции государства
1. Территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница)	1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов
2. Публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления)	2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.)
3. Суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях)	3. Социальная → осуществление государством программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры
4. Принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений)	4. Идеологическая → воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации

ВНУТРЕННИЕ

*Окончание схемы 45*

Признаки государства	Функции государства	ВНЕШНИЕ
5. Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, денежную эмиссию	1. Участие в решении глобальных проблем	
6. Обязательность членства в государстве	2. Обеспечение национальной безопасности	
7. Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага	3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества 4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях	

## СУЩНОСТЬ МЕХАНИЗМА (АППАРАТА) ГОСУДАРСТВА

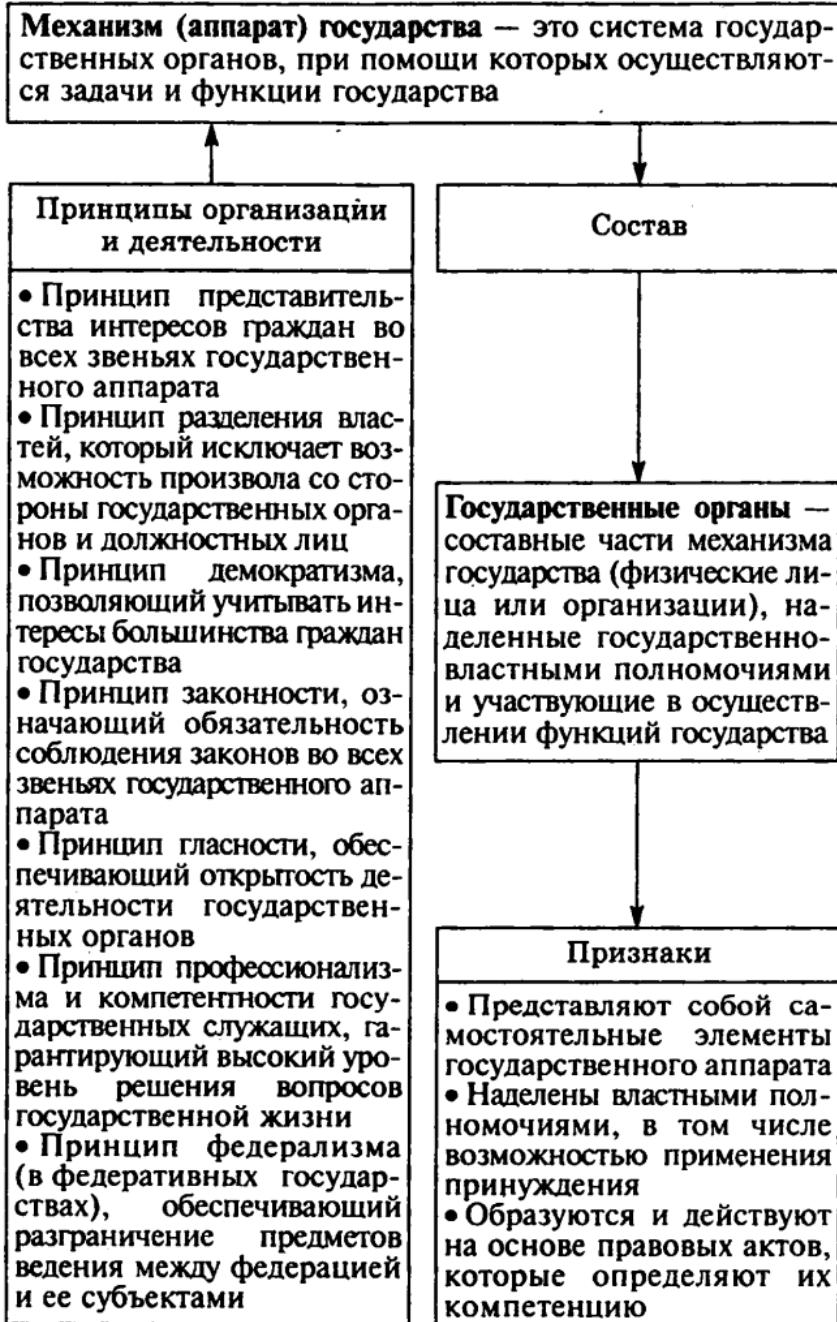


Схема 47

## ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

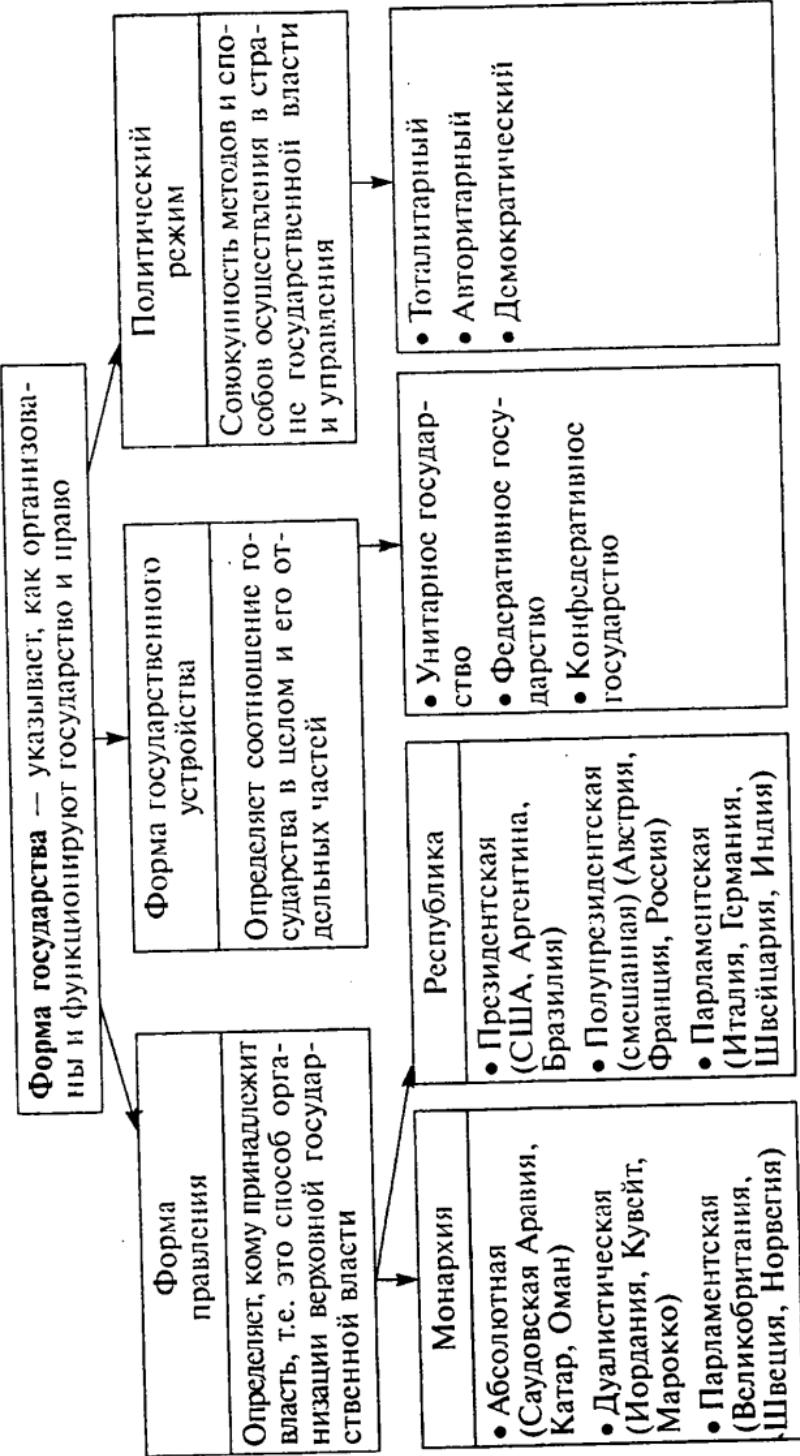


Таблица 7

ВИДЫ МОНАРХИИ И ИХ ПРИЗНАКИ

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
1. Принадлежность законодательной власти	Монарху	Разделена между монархом и парламентом	Парламенту
2. Осуществление исполнительной власти		Монарх	Формально — монарх, фактически — правительство
3. Назначение главы правительства		Монарх	Формально — монарх, но с участием парламентских выборов
4. Ответственность правительства			Перед монархом

Окончание табл. 7

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
5. Право роспуска парламента	— (парламент)	У монарха (нограниченное)	У монарха (по рекомендации правительства)
6. Право вето монарха на решения парламента	—	Абсолютное вето	Предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	Нограниченное (указ монарха имеет силу закона)	Только в период между сессиями парламента	Предусмотрено, но не используется
8. Современные страны	Саудовская Аравия, Оман	Иордания, Кувейт	Великобритания, Япония, Испания

Таблица 8

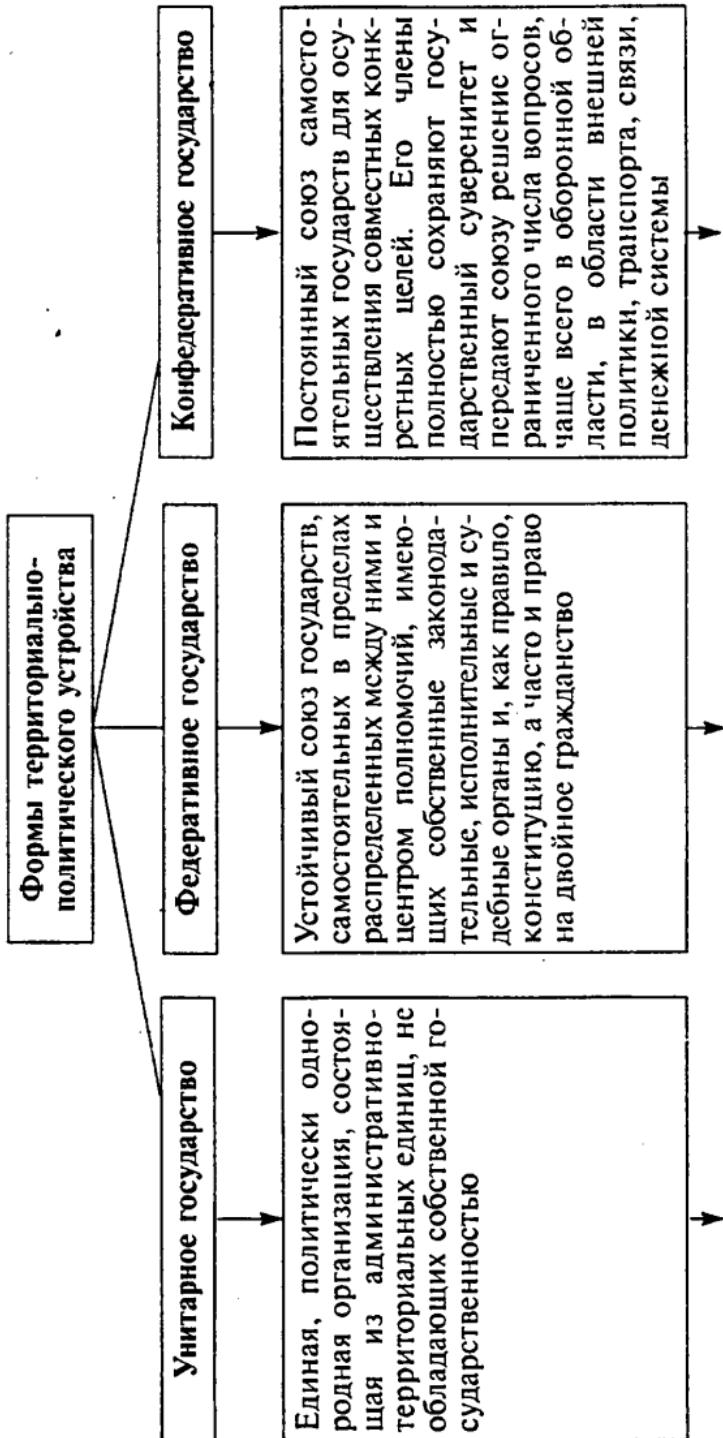
## ВИДЫ РЕСПУБЛИК И ИХ ПРИЗНАКИ

<b>Линии сравнения</b>	<b>Президентская</b>	<b>Полупрезидентская (смешанная)</b>	<b>Парламентская</b>
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответсен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может вынести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства

*Окончание табл. 8*

<b>Линии сравнения</b>	<b>Президентская</b>	<b>Полупрезидентская (смешанная)</b>	<b>Парламентская</b>
<b>4. Право роспуска парламента у президента</b>	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
<b>5. Наличие поста премьер-министра</b>	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
<b>6. Объем полномочий президента</b>	Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
<b>7. Современные государства</b>	США, страны Латинской Америки	Франция, Россия, Австрия	Италия, Индия, ФРГ, Швейцария

## ФОРМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА



*Окончание схемы 48*

США, Германия, Мексика,  
Бразилия, Швейцария,  
Россия

США (1776—1787)  
Швейцария (до 1848)  
Германия (1815—1867)

Централизованные государства  
(Великобритания, Швеция, Дания)

Предоставляется достаточно широкая самостоятельность (самоуправление) местным, низовым органам управления, но средние уровни управления не обладают значительной автономией

Децентрализованные государства  
(Франция, Италия, Испания)

Крупные регионы пользуются широкой автономией и даже располагают собственными парламентами и правительствами, административно-управленческими структурами. В области национального образования их компетентность сильно ограничена



Таблица 9

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

<b>Линии сравнения</b>	<b>Виды режимов</b>		
	<b>Демократический</b>	<b>Тоталитарный</b>	<b>Авторитарный</b>
1. Формы	Непосредственная и представительная демократия	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм	От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, гражданских диктатур, например, в странах Арабского Востока
2. Социальная база	Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности	Опора на массовые движения люмпенизированых слоев населения	Опора на традиционные социальные институты — бюрократию, армию, церковь

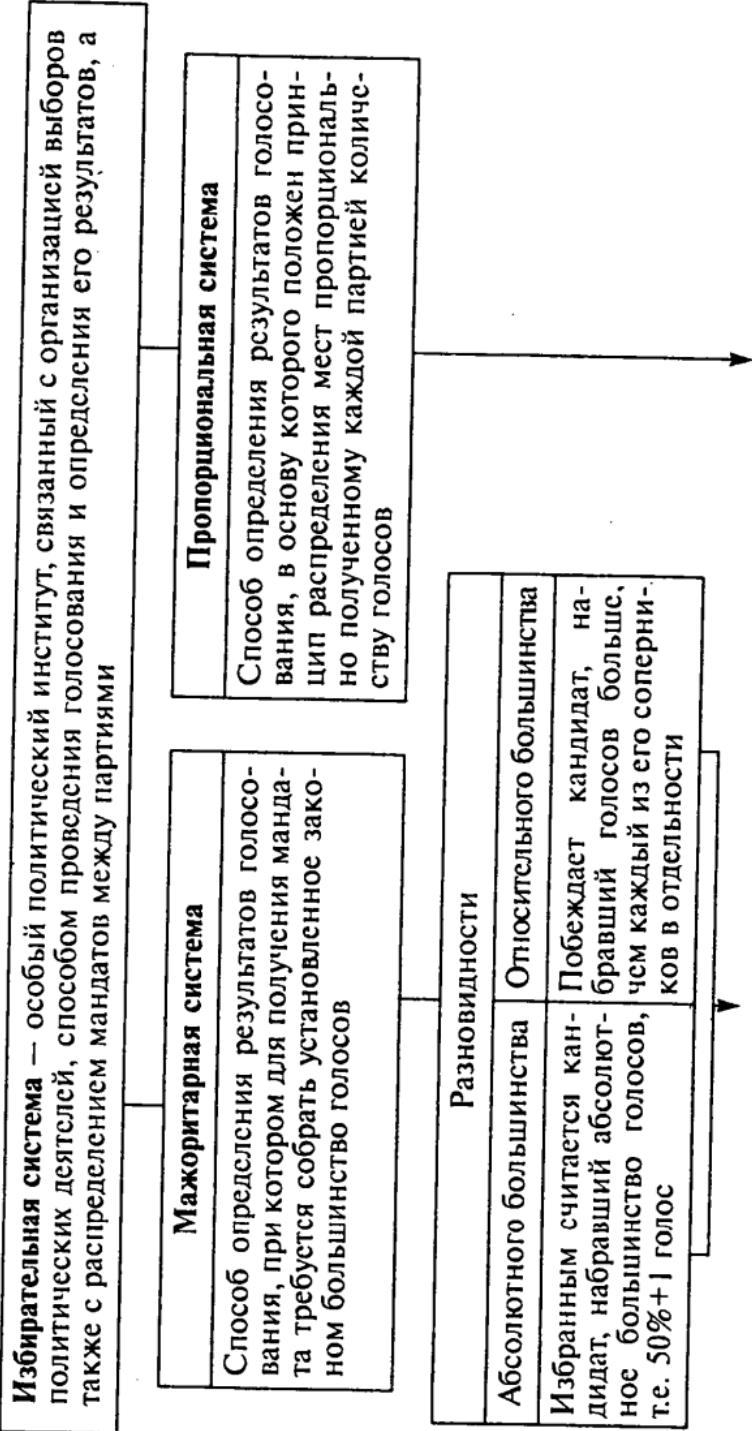
Окончание табл. 9

Линии сравнения	Виды режимов		
	Демократический	Тоталитарный	Авторитарный
3. Государственное устройство	Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения	«Всеобщее государство», осуществляющее тотальный (полный) контроль всех секторов частной и общественной жизни	Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путем жесткого контроля определенных секторов общественной жизни
4. Партийная система	Многопартийность	Государство одной партии	Правящая партия огосударствлена
5. Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Ее деятельность ограничена жесткими рамками
6. Правовой принцип	Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено законом	Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью

7. Права человека	Большой объем прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан	Права граждан лишь декларируются, люди совершиенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство	Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности
8. Экономика	Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер	Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жесткая производственная дисциплина	Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой
9. Идеология	Политический плюрализм	Существует единственная обязательная официальная идеология	Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
10. Карательные органы	Строго подчиняются закону	Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны	Важный элемент государственно-аппарата

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Схема 49



↓

Объединение различных интересов происходит до выборов в парламент

Объединение различных интересов происходит после выборов в парламент

Действует на основе создания коалиций групп интересов, стимулирует существование двухпартийной или двухкоалиционной системы

Различные партии, в том числе и малочисленные, имеют возможность быть представленными в парламенте, не входя в какие-либо коалиции

Применяется в США, Индии, Японии

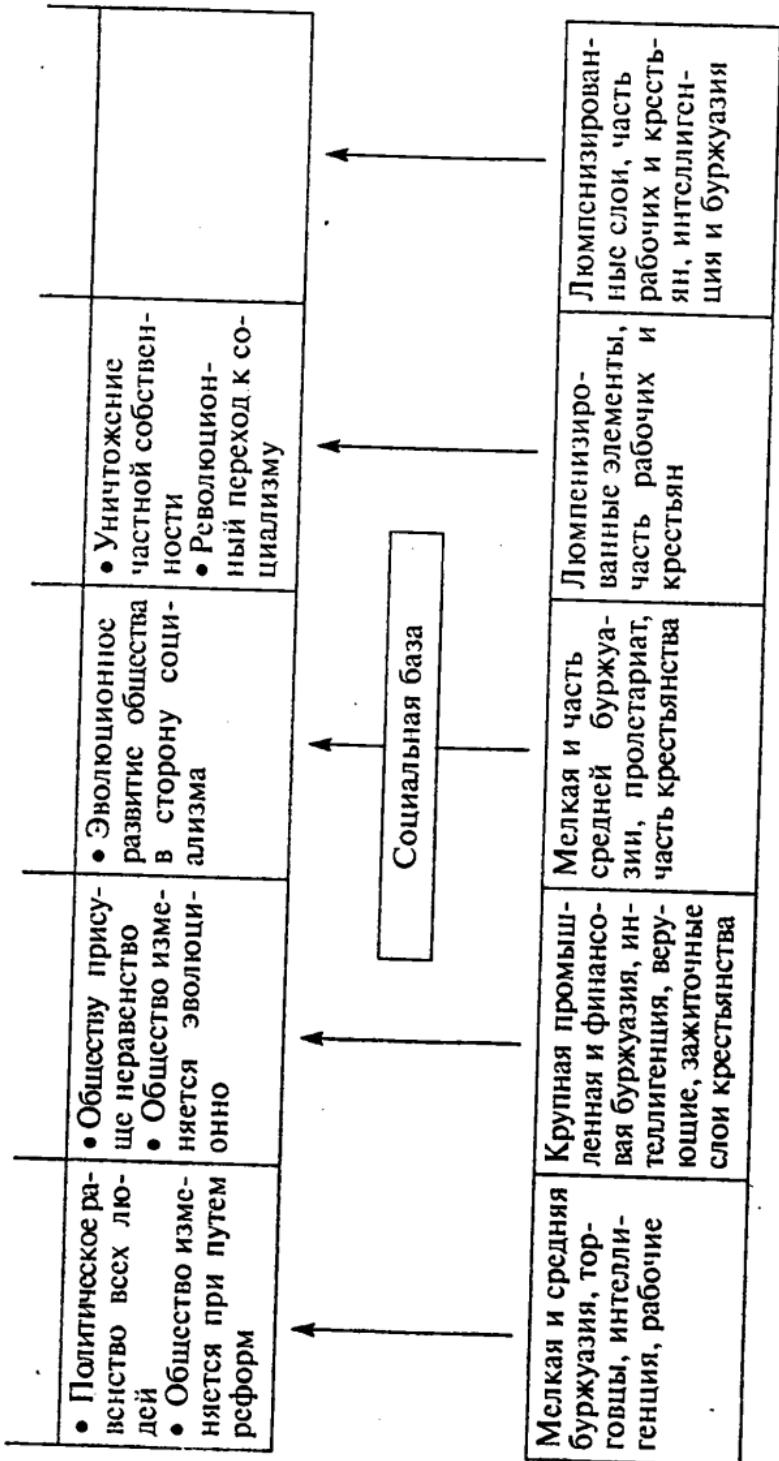
Применяется в Италии, Израиле и др.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ВИДЫ

**Политическая идеология** — систематизированная совокупность идейных воззрений, выражаяющих коренные интересы различных социальных групп по поводу власти, ее завоевания, защиты и использования, на основе которых складываются политические отношения и функционируют политические институты

### Виды политической идеологии

Либерализм	Консерватизм	Социал-демократизм	Коммунизм	Фашизм
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Абсолютная человеческой личности</li> <li>• Ограничение объема и сфер деятельности государства</li> <li>• Свобода частной собственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность</li> <li>• Укрепление устояев государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свобода личности, социально-экономическое равенство, спраедливость</li> <li>• Отказ от классовой борьбы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Превосходство рабочего класса над другими социальными группами и установление его диктатуры</li> <li>• Пролетарский интернационализм</li> <li>• Классовая борьба</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расовое превосходство</li> <li>• Социализация производства</li> <li>• Подчинение интересов личности интересам государства</li> </ul>



## Схема 51

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

**Политическая партия** — это организация единомышленников, представляющая интересы граждан, социальных групп и классов, ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении

#### Классификация

##### По участии в осуществлении власти

Правящие — партии, которые находятся у власти

Оппозиционные — партии, которые не находятся у власти и имеют главную задачу — завоевывать власть

##### По характеру членства

###### Кадровые партии:

- немногочисленны;
- свободное членство;
- опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту;
- в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию;
- проводят деятельность только в период выборов

###### Массовые партии:

- многочисленны;
- прославляют воспитательная функции;
- тесная связь между членами партии;
- жесткая дисциплина;
- первичные парторганизации;
- деятельность проводится систематически

##### По шкале политического спектра

###### Левые партии:

- за реформы;
- за вытеснение частного сектора;
- социальная защита трудаящихся;
- радикально-революционные методы действия

###### Центристские партии:

- компромисс;
- сотрудничество

###### Правые партии:

- за сильное государство;
- охрана частной собственности;
- за стабильность;
- отрицательное отношение к революции

Схема 52

## ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ



Схема 53

## ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Партийная система — это совокупность lawально действующих партий и отношений между ними	
<b>Альтернативная</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Существует по крайней мере одна оппозиционная легальная партия, которая может прийти к власти законным путем (Япония).</li><li>Двухпартийная система (США, Великобритания).</li><li>Многопартийная система (ФРГ, Италия, Франция и др.).</li></ol>	<b>Неальтернативная</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Не существует реальной возможности для прихода к власти оппозиции (Саудовская Аравия, Катар, Бруней).</li><li>Однопартийная система (КНДР, Куба).</li><li>Существует много партий, ведущих борьбу за власть, но власть реально принадлежит надпартийной силе (армия, церковь) (Чили в 80-х гг. XX в.).</li></ol>

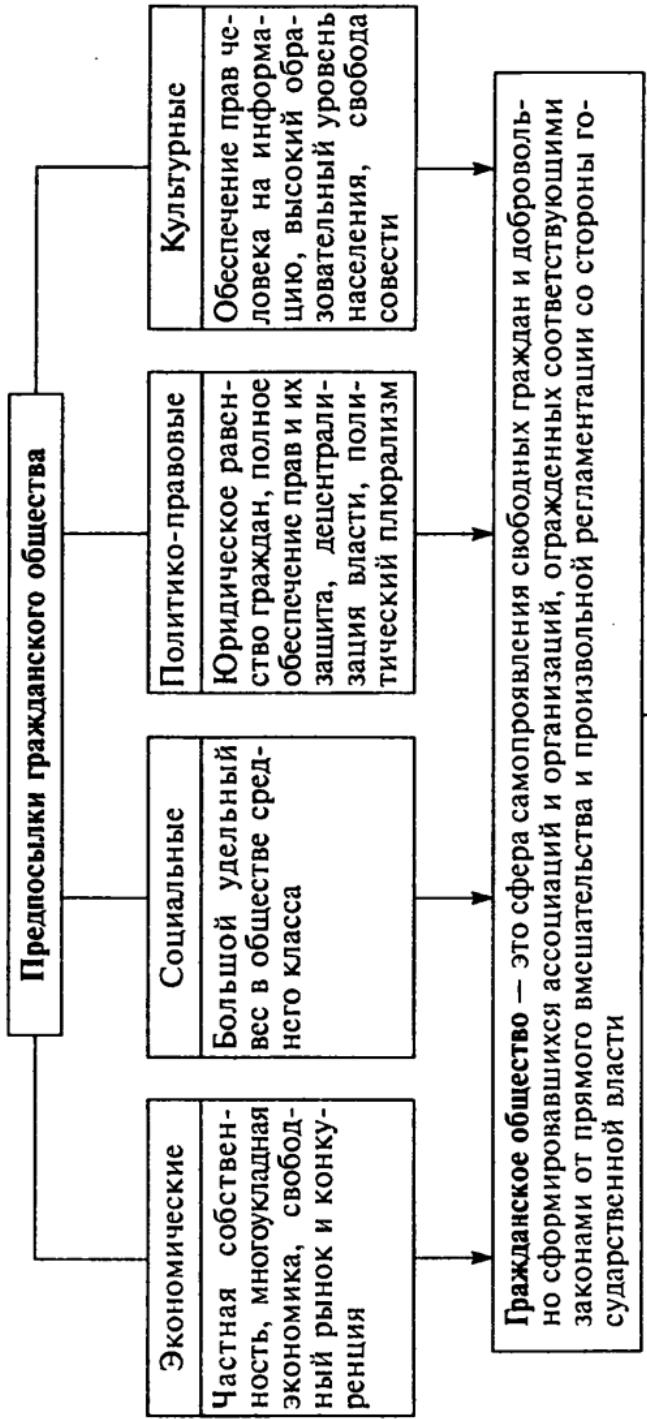
**МЫСЛИТЕЛИ  
О СУЩНОСТИ ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА**

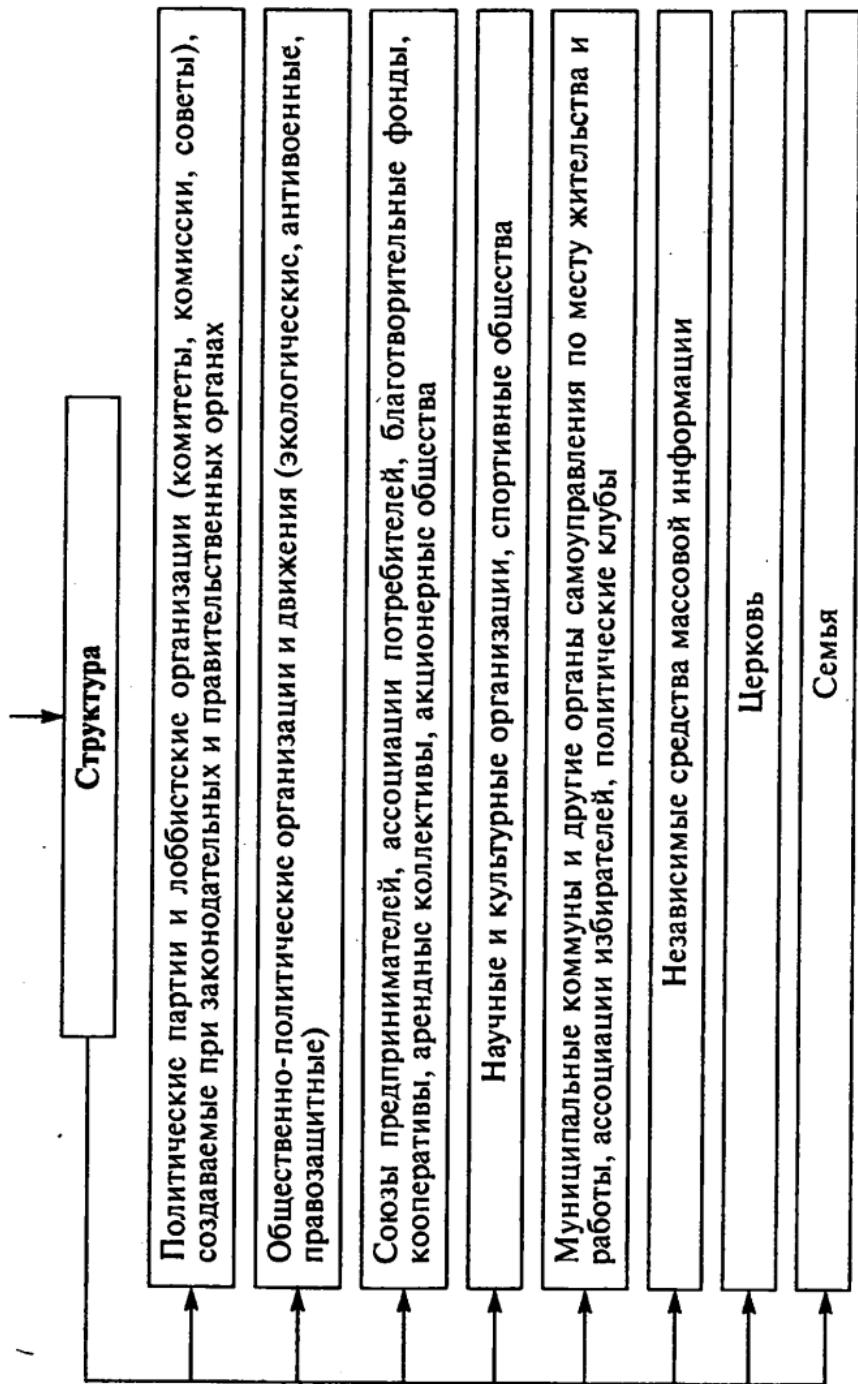
Мыслители	Основные идеи
Т. Гоббс, английский философ	Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектива, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом
Дж. Локк, английский философ	Гражданское общество — это общество политическое, т.е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы
Ш.Л. Монтескье, французский философ	Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которые для прекращения этой вражды преобразуются в государство
Т. Пейн, американский просветитель	Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства. Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло

Мыслители	Основные идеи
Г. Гегель, немецкий философ	Гражданское общество – сфера реализации особенных частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нем постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан
К. Маркс, Ф. Энгельс, немецкие социологи, политические деятели	Гражданское общество – сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство

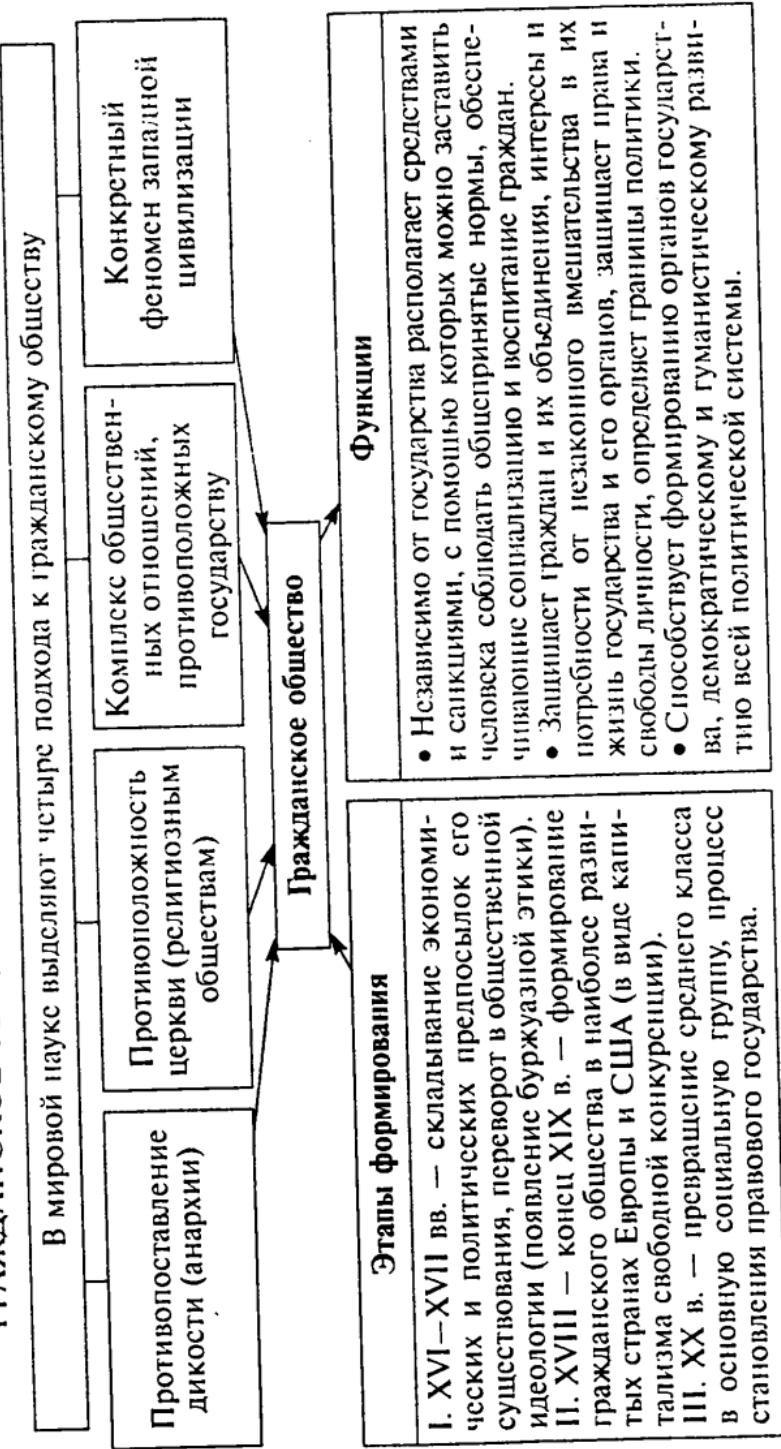
Схема 54

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА





## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИИ



*Схема 56*

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО



*Схема 57*

## МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**Органы местного самоуправления** — это органы демократической самоорганизации граждан

Муниципальное образование (город, район, село)

Население управляет посредством:

- схода, т. е. общего собрания жителей;
- референдума;
- прямых выборов органов самоуправления

Представительный орган

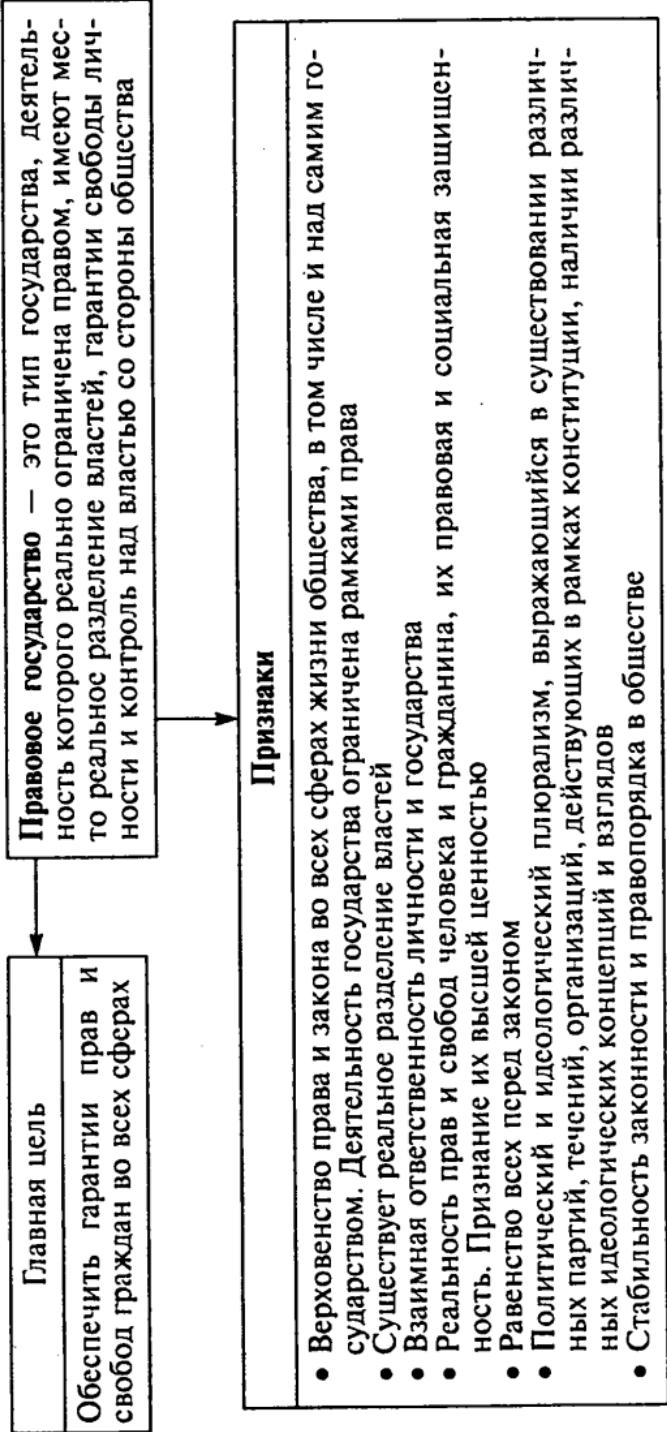
Выборное собрание (дума, муниципальный комитет и т.п.)

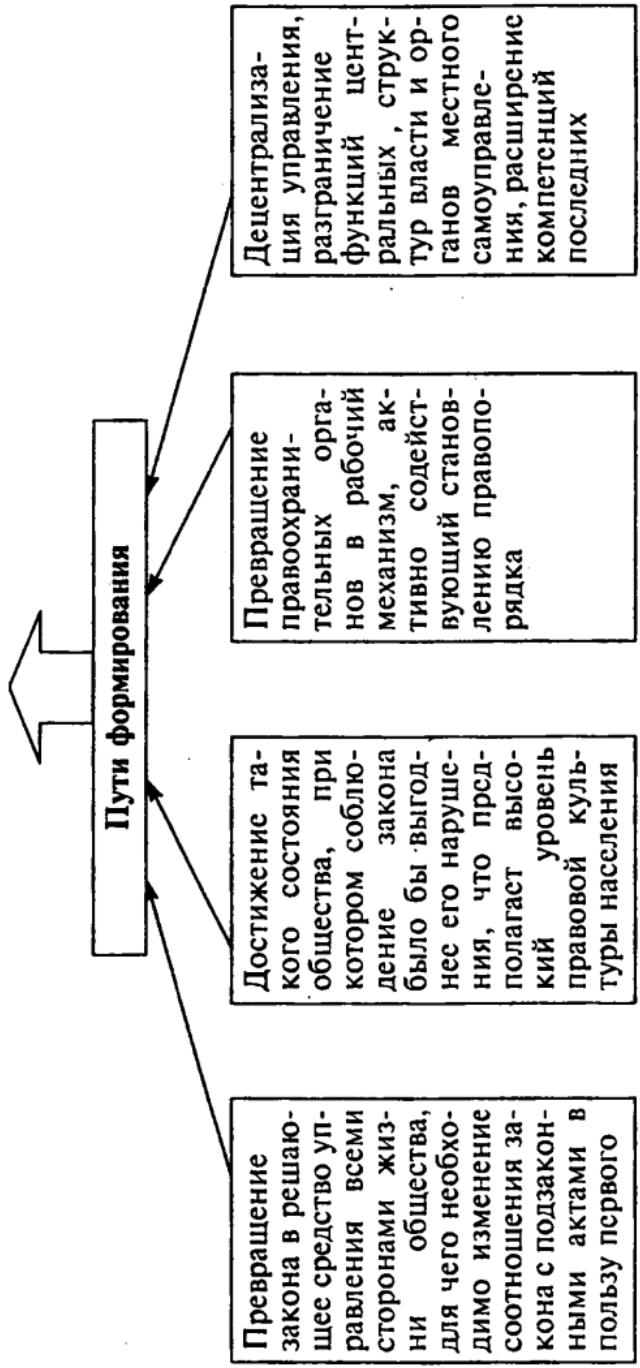
Выборный орган

Глава муниципального образования — мэр, староста, глава администрации и т.д.

Назначаемый главой муниципального образования аппарат управления — администрация

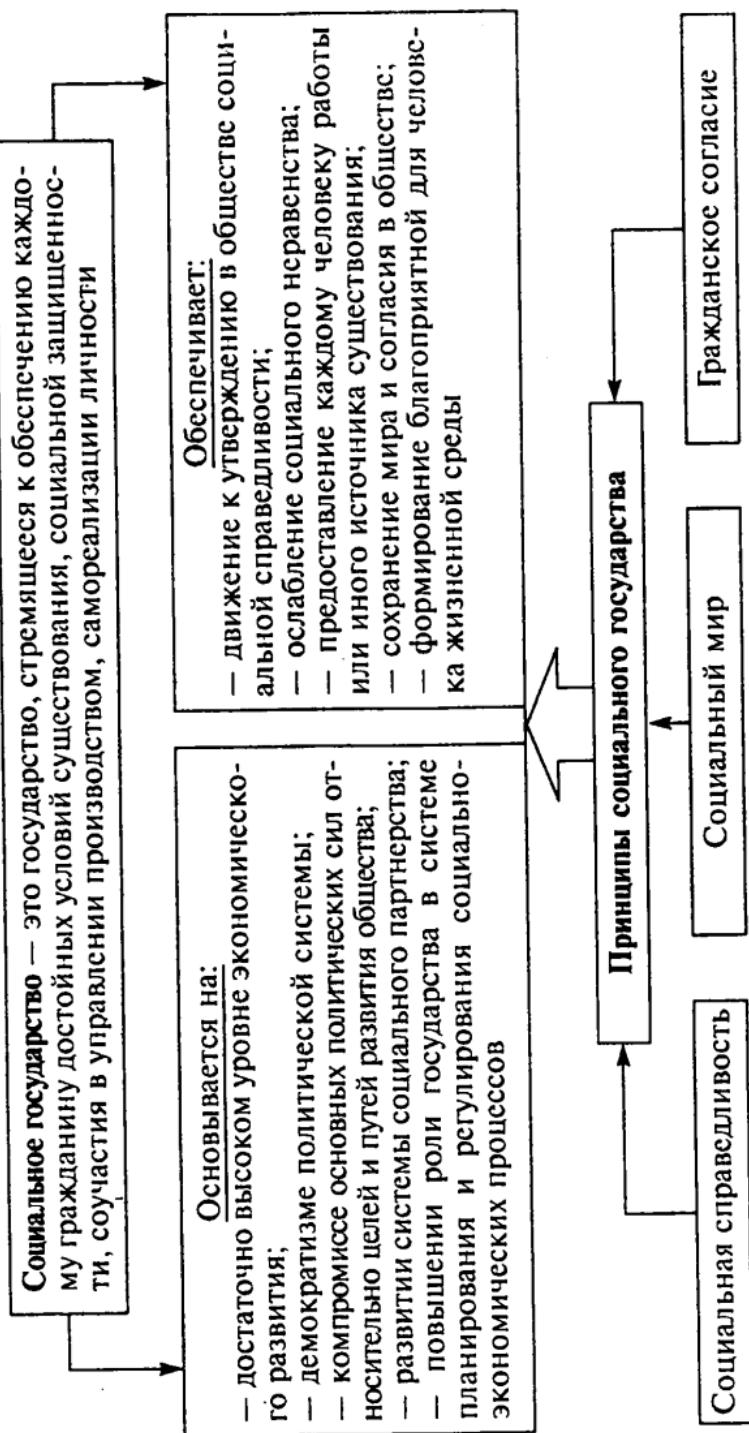
## ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО





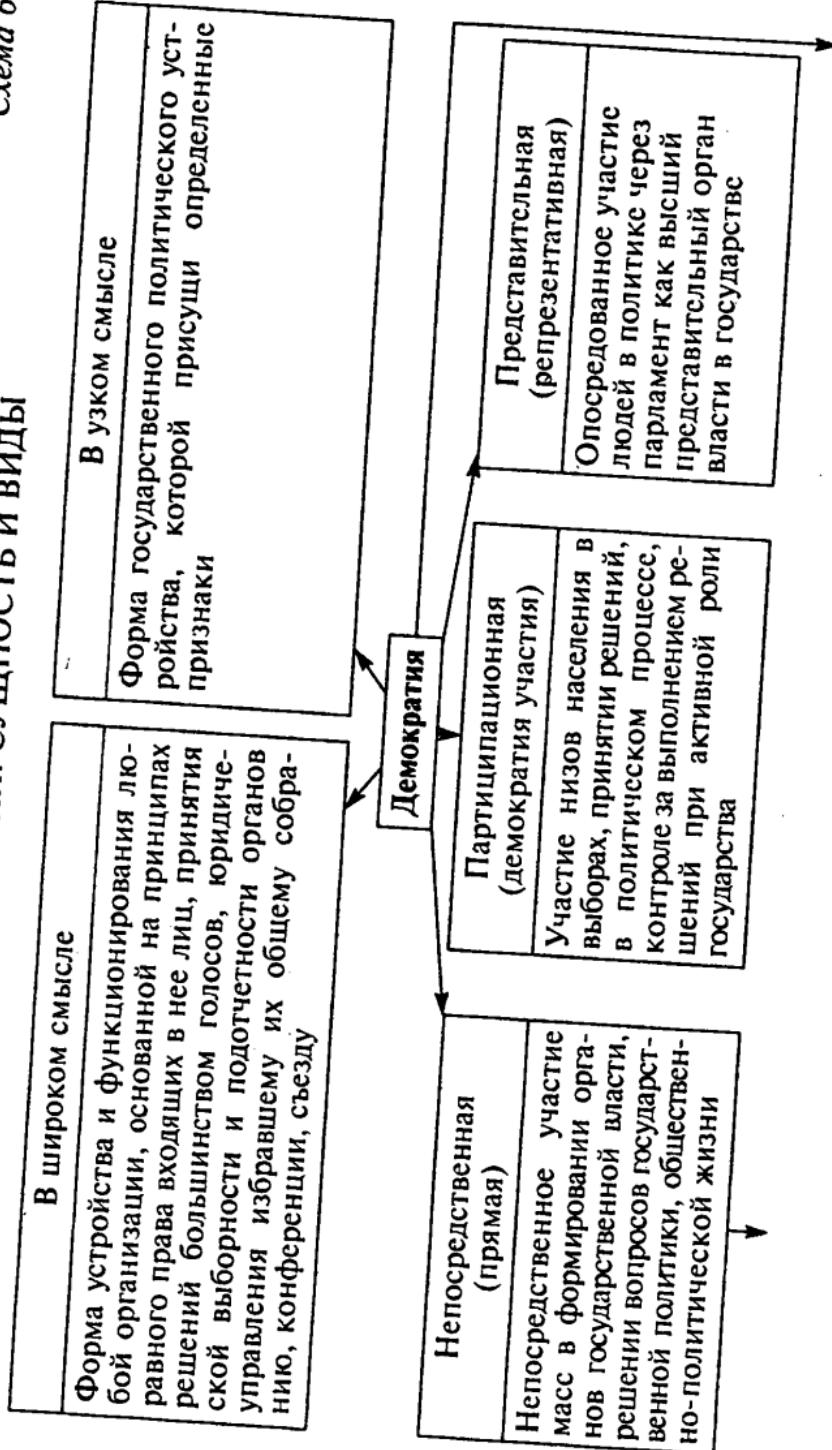
## СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

Схема 59

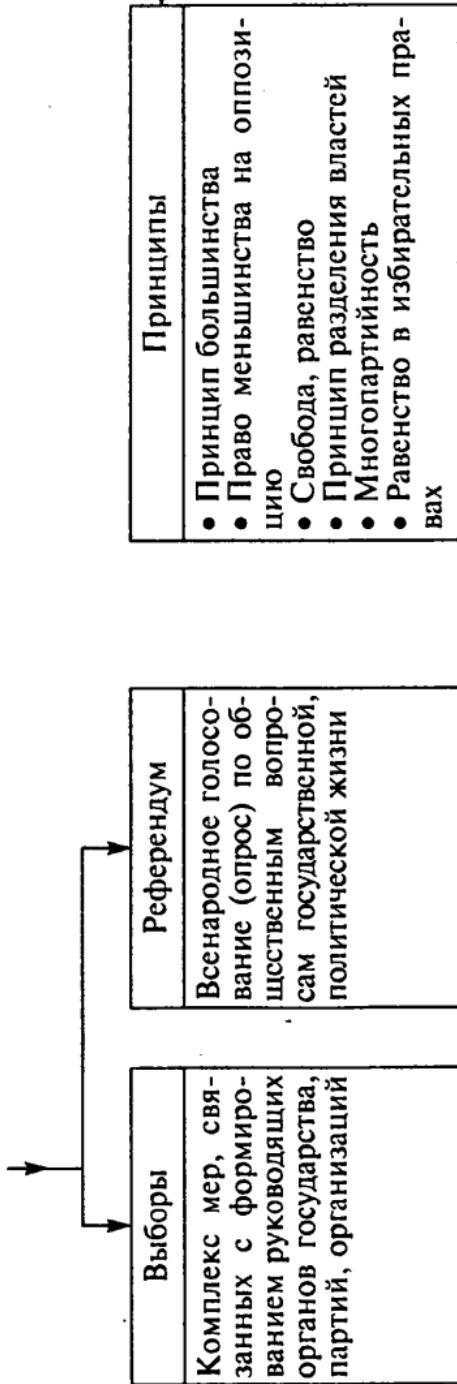


## ДЕМОКРАТИЯ: СУЩНОСТЬ И ВИДЫ

Схема 60



*Окончание схемы 60*



## ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ ФУНКЦИИ



Идентификация — раскрывает постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной общности.

Ориентация — характеризует стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе.

Адаптация — выражает потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни.

Социализация — характеризует обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих реализовать в той или иной системе власти свои гражданские права, политические функции и интересы.

Интеграция (дезинтеграция) — обеспечивает различным группам возможность существовать в рамках определенной политической системы, сохраняя целостность государства и его взаимоотношений с обществом в целом.

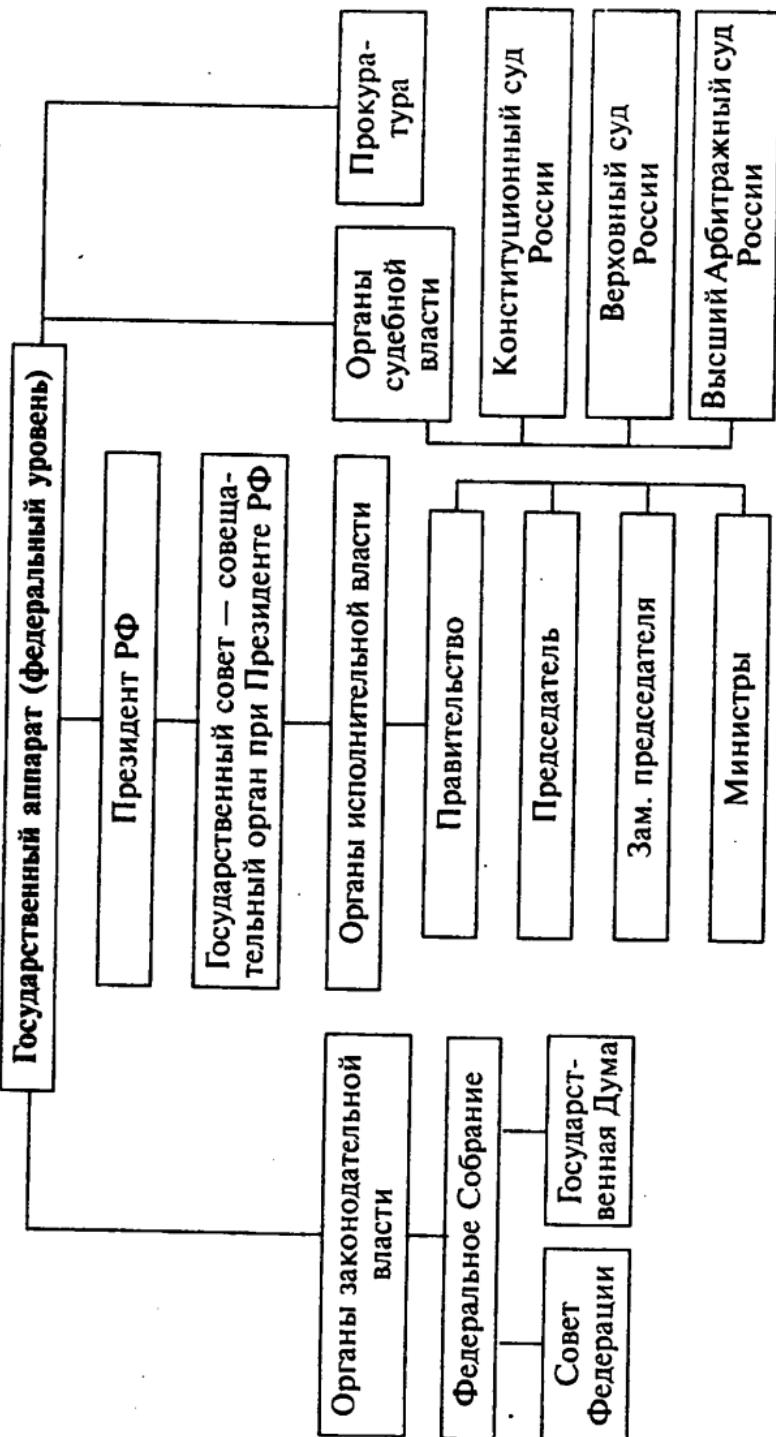
Коммуникация — связана с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых понятий, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения.

Таблица 11

## ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Патриархальный тип	Подданныческий тип	Активистский тип
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы</li> <li>• Человек малоинтересен к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (напр., избирателя)</li> <li>• Свойственен для молодых независимых государства, отставших в своем политическом развитии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т.п.</li> <li>• Стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т.д.)</li> <li>• Активно, сознательно участвует в политических процессах общества</li> </ul>

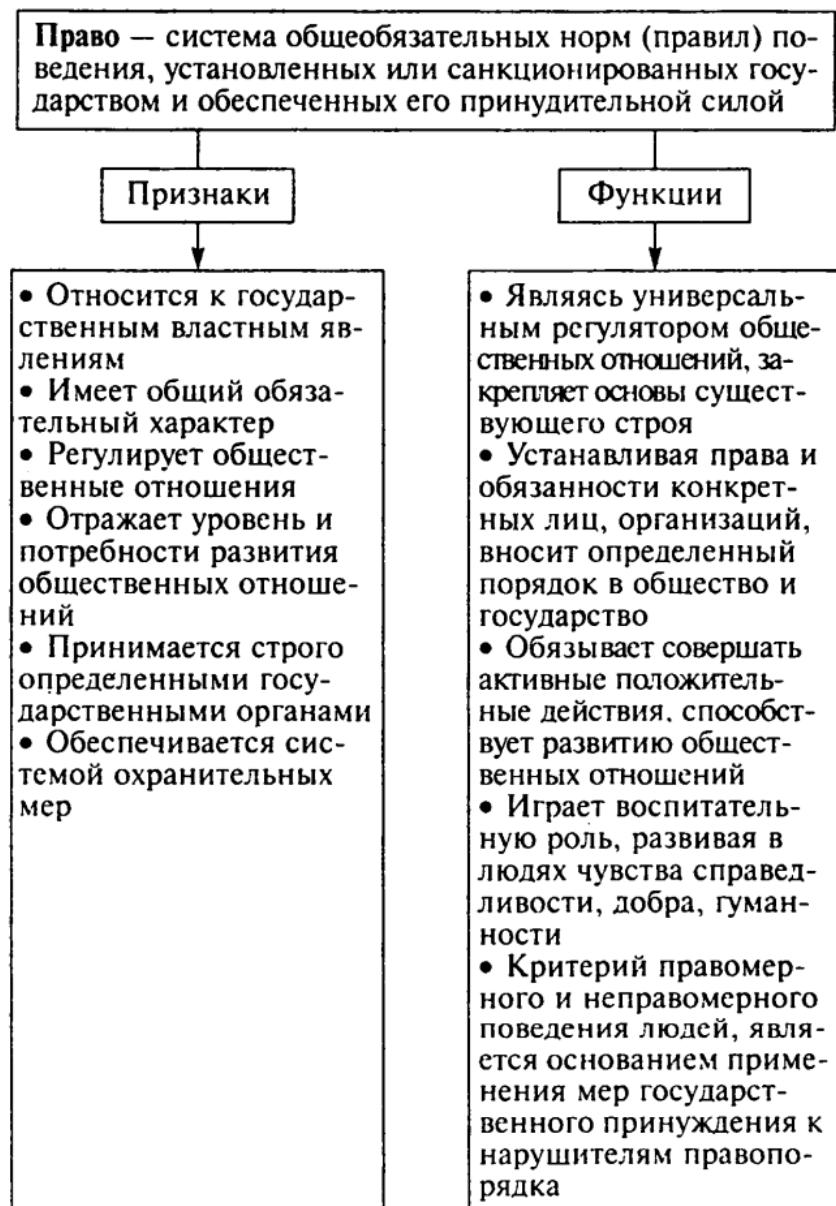
## СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

## СУЩНОСТЬ ПРАВА

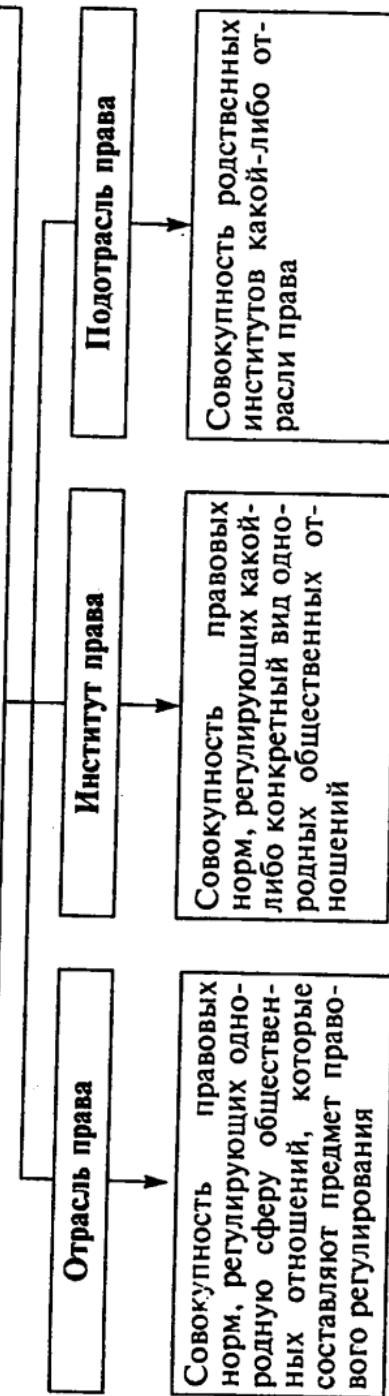
Схема 63



## СИСТЕМА ПРАВА

Схема 64

Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты



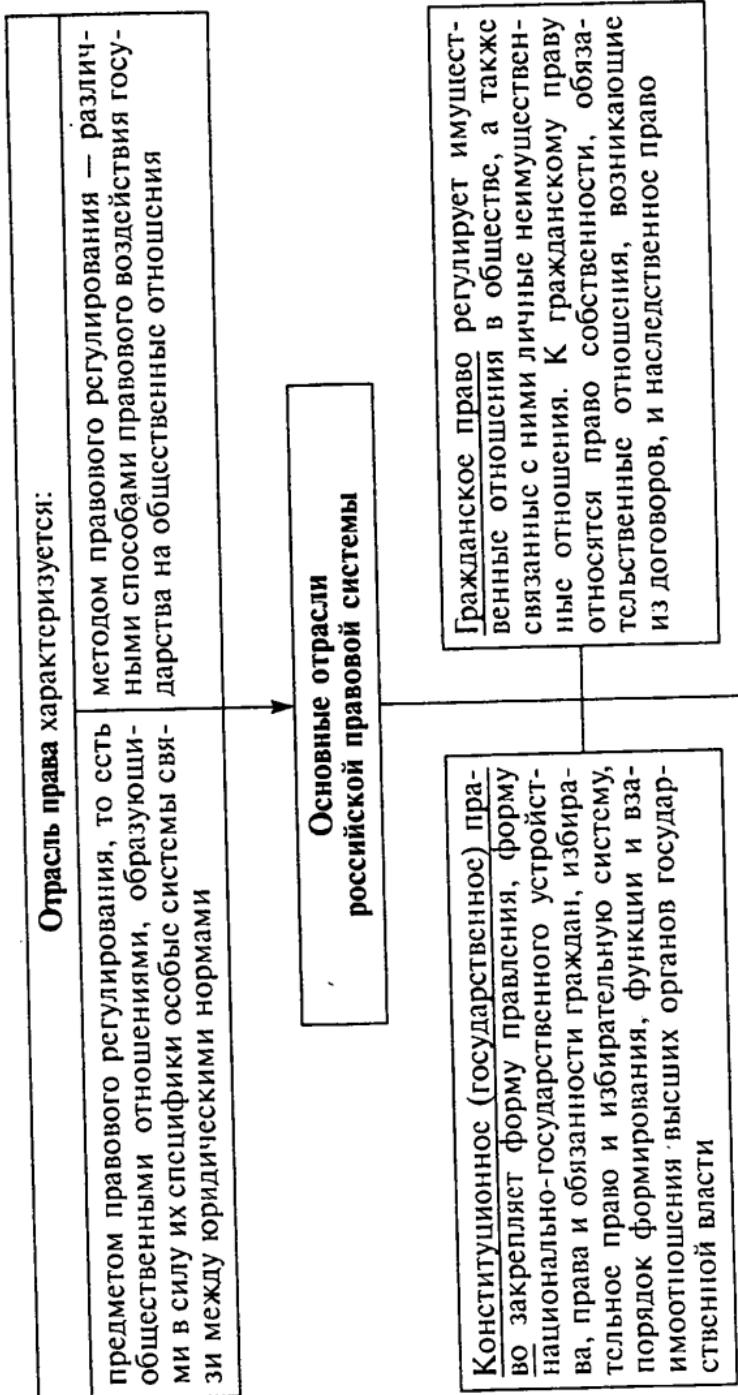
(напр., конституционное право; уголовное право; финансово-кредитное право и др.)

(напр., в трудовом праве — институт охраны труда; в конституционном — институт гражданства; в гражданском — институт купли-продажи и т.д.)

(напр., в гражданском праве подотрасль «обязательственное право» объединяет ряд правовых институтов, таких как институт поставки, мены, подряда и др.)

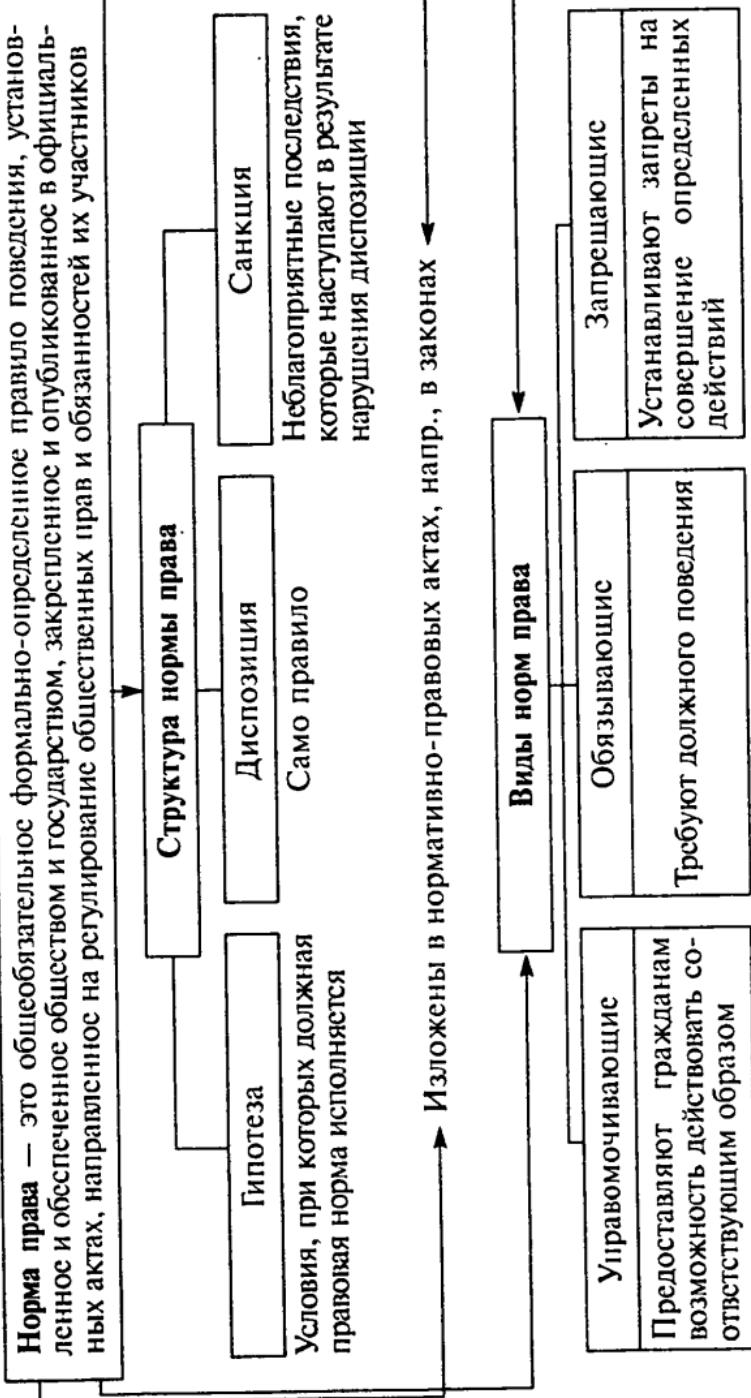
## Схема 65

### ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА



<p><u>Административное право</u> регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления (соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т.д.)</p>	<p><u>Финансовое право</u> – совокупность юридических норм, регулирующих отношения, которые складываются в процессе финансовой деятельности государства, т.е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов</p>	<p><u>Уголовное право</u> – отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться</p>	<p><u>Уголовно-процессуальное право</u> – отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам</p>
<p><u>Семейное право</u> регулирует брачно-семейные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т.д.</p>	<p><u>Гражданское процессуальное право</u> – отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам</p>	<p><u>Трудовое право</u> – регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время, время отдыха и т.п.</p>	

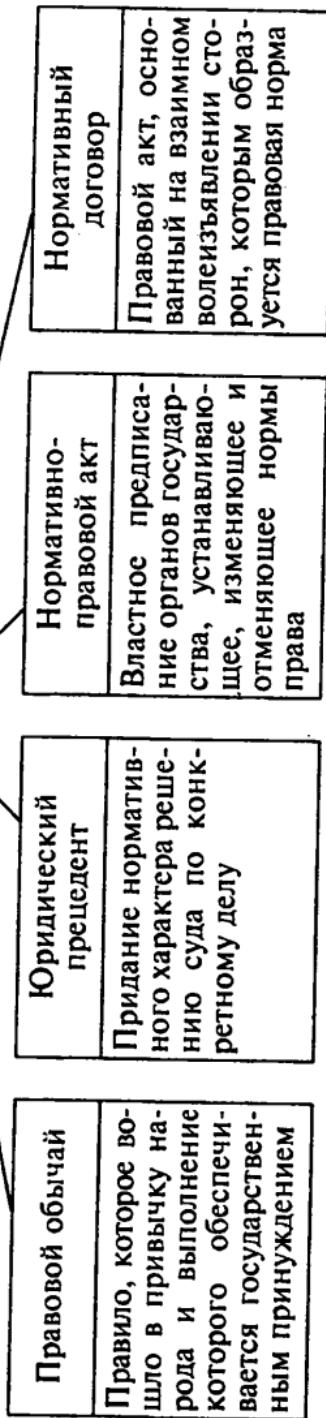
## НОРМА ПРАВА И ЕЕ ВИДЫ



## ИСТОЧНИКИ ПРАВА И ИХ ВИДЫ

**Источники права** – это внешние официальные документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства

### Виды источников права



*Схема 68*

## ИЕРАРХИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция Российской Федерации\*

Федеральные законы

Указы Президента Российской Федерации

Постановления Правительства Российской Федерации

Нормативные акты министерств и ведомств

\* Одобрена всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.

*Схема 69*

## ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО АКТА

Основные признаки нормативно-правового акта

Издается компетентными органами государства

Обладает юридической силой, охраняется и обеспечивается государством

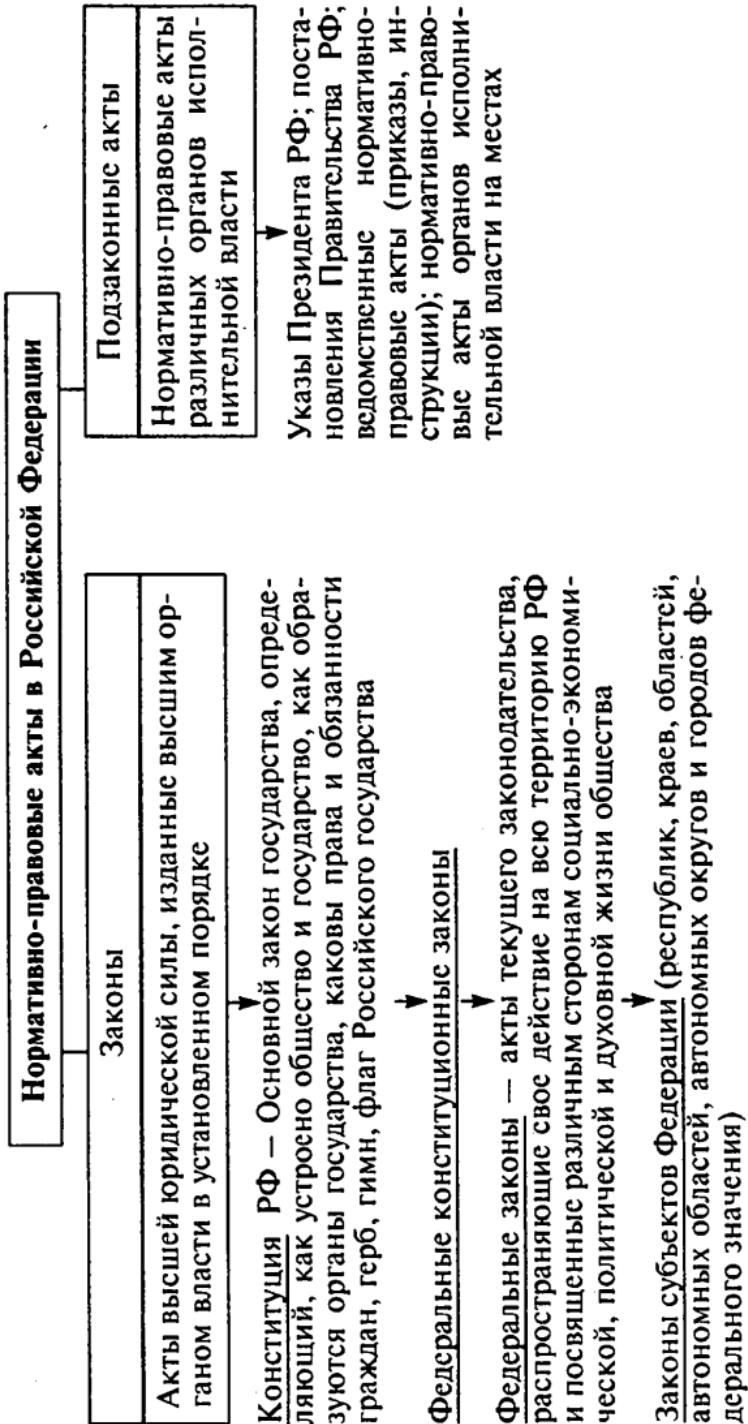
Имеет вид письменного документа

Носит легитимный характер

Содержит нормы права

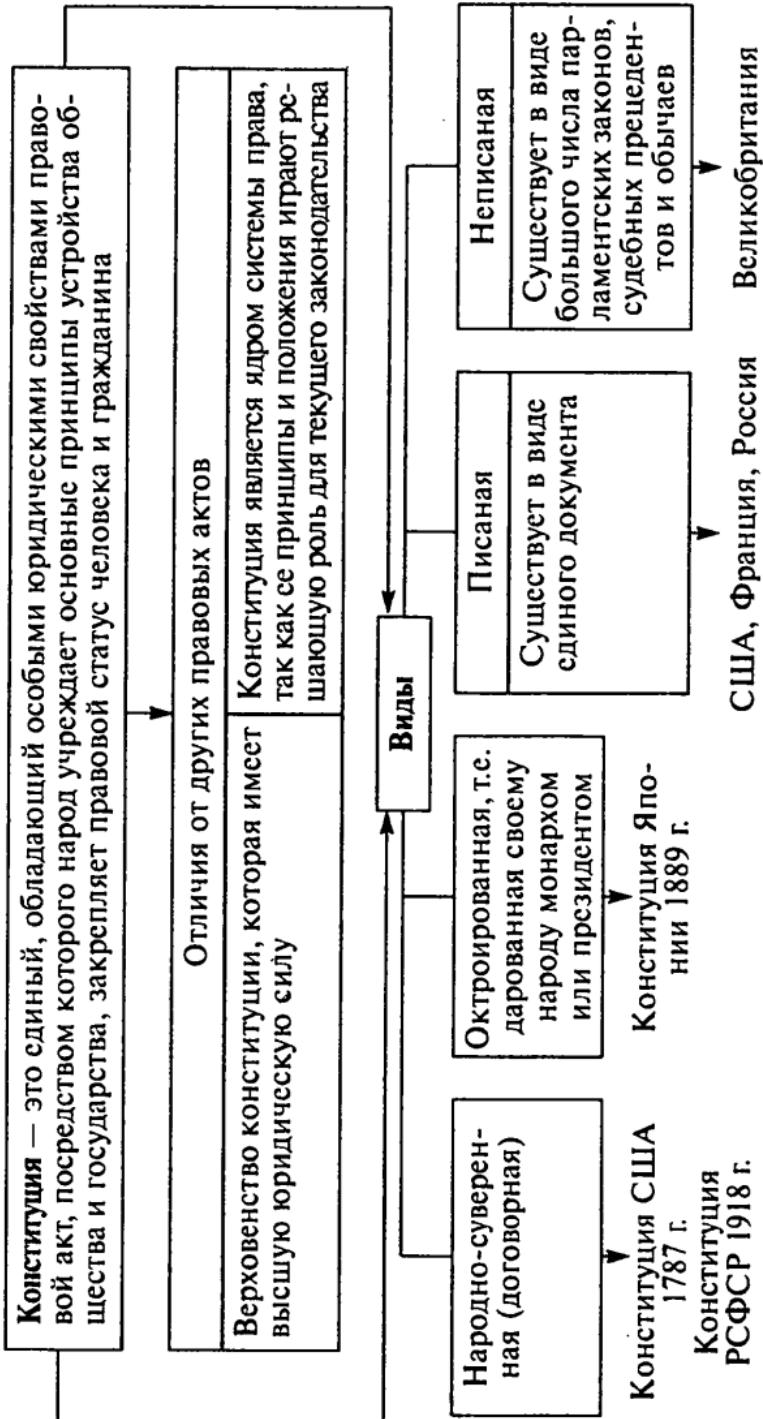
Характеризуется неконкретностью адресата, т.е. отсутствием индивидуально-определенного адресата

## Виды НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ



## Схема 71

### КОНСТИТУЦИЯ В ИЕРАРХИИ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 г.

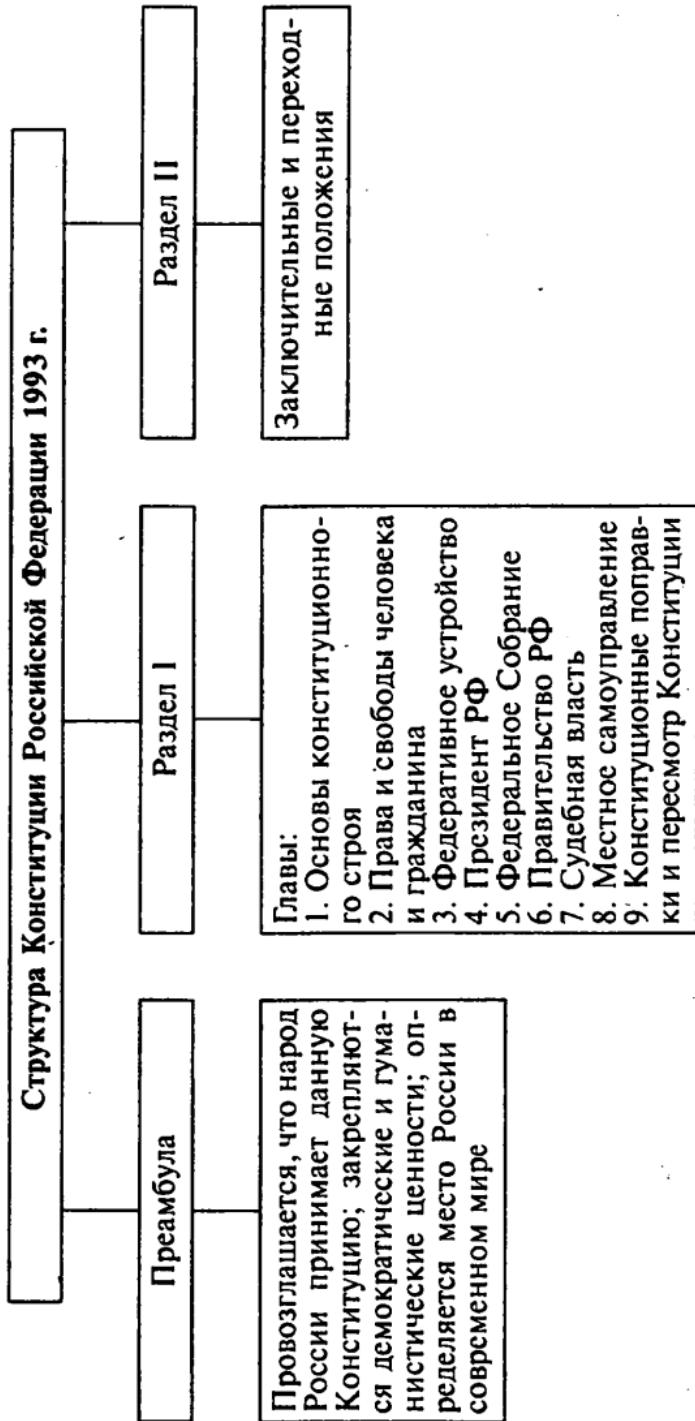


Таблица 12

## ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО

<b>Линии сравнения</b>	<b>Публичное право</b>	<b>Частное право</b>
<b>Интересы</b>	Общественные, государственные	Личные
<b>Предмет правового регулирования</b>	Неимущественные отношения	Имущественные и неимущественные отношения
<b>Метод правового регулирования</b>	Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений	Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений
<b>Состав участников</b>	Отношения государственных органов между собой и частных лиц с государством	Отношения частных лиц между собой
<b>Состав отраслей права</b>	Состоит из отраслей конституционного, административного, уголовного права и др.	Состоит из отраслей гражданского, предпринимательского, трудового, семейного права
<b>Сущность</b>	Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления	Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц

Схема 73

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 г.

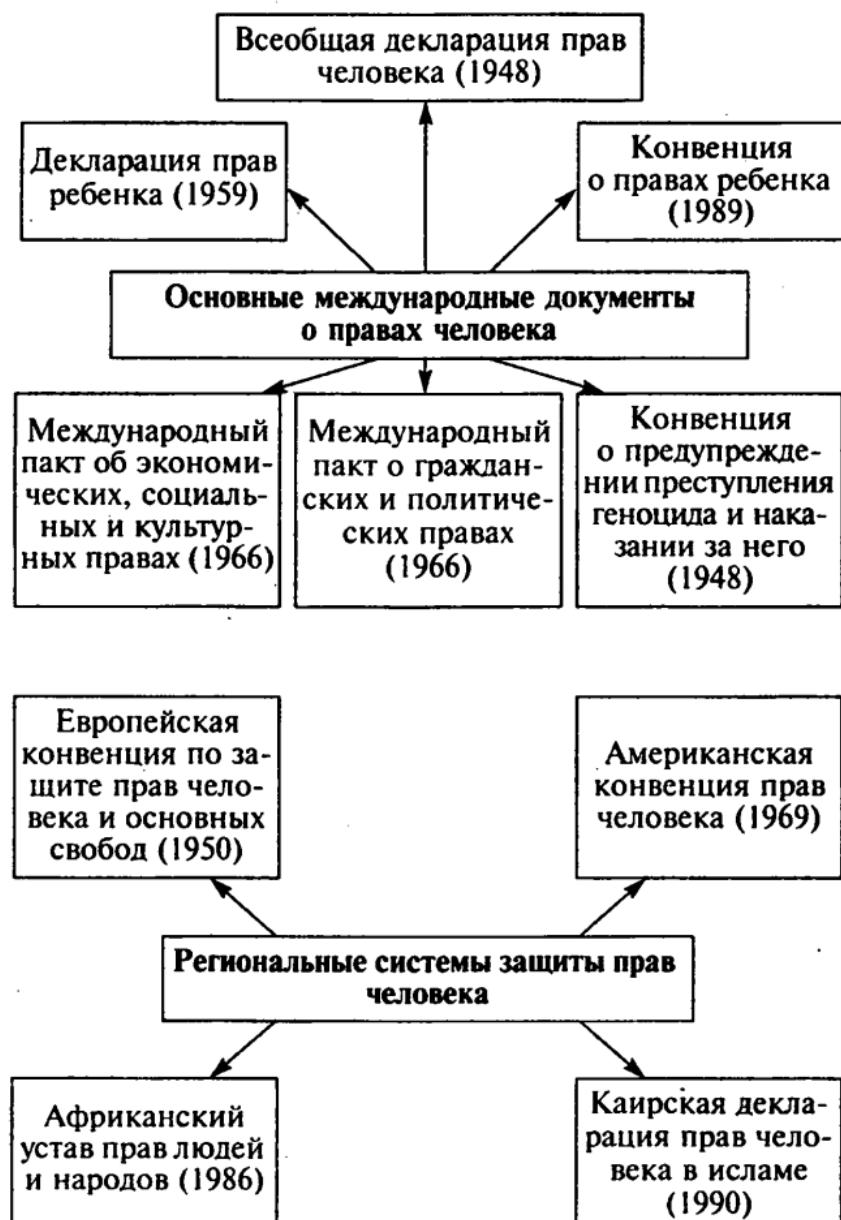
**Права человека** – это социальные возможности, обеспечивающие человеку определенный стандарт жизни. Как правило, под правами человека понимаются естественные, неоткудающиеся права, принадлежащие человеку от рождения

Гражданские (личные) права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права
Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу	Права, обеспечивающие возможность участия гражданина в политической жизни страны	Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления	Права на благосостояние и достойный уровень жизни	Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности

<b>Гражданские (личные) права</b>	<b>Политические права</b>	<b>Экономические права</b>	<b>Социальные права</b>	<b>Культурные права</b>
Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.	Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; свобода слова, совести, мирных собраний; создания союзов и объединений; право на правильные и колективные обрашения в органы власти	Право быть собственником; право наследования; право на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др.	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потеря кормильца; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь и др.	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную самобытность
Конституция Российской Федерации 1993 г.				
Ст. 19—25; 45—54; 60; 62	Ст. 28—33; 63	Ст. 34—37	Ст. 38—43	Ст. 26 и 44

Схема 74

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА



## ПРАВООТНОШЕНИЯ

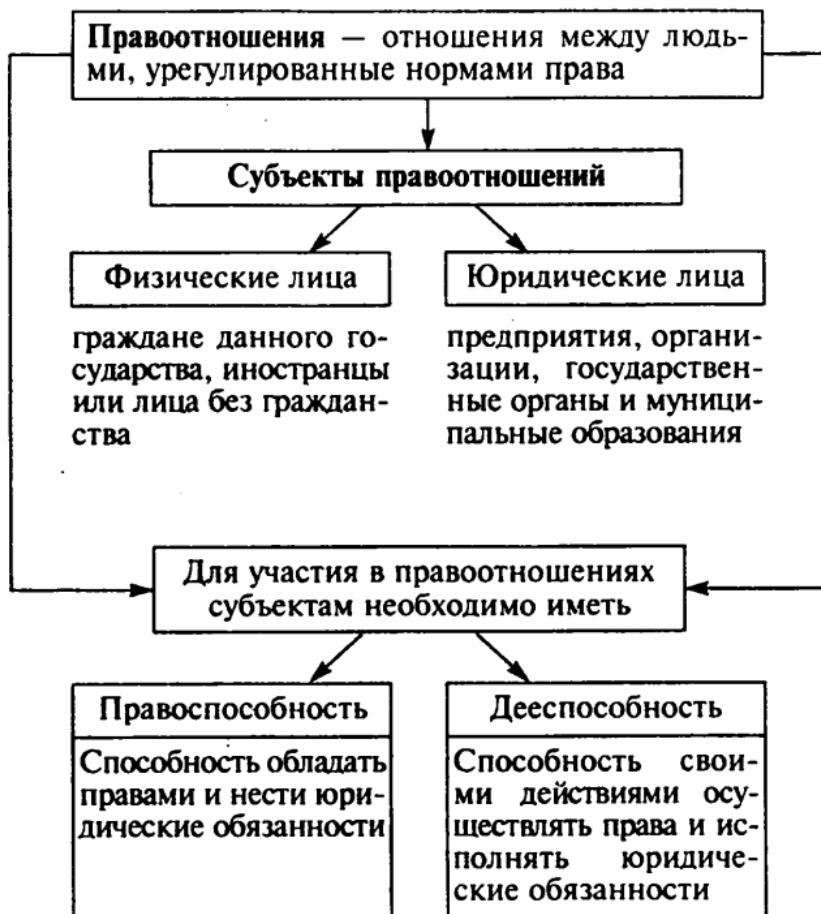
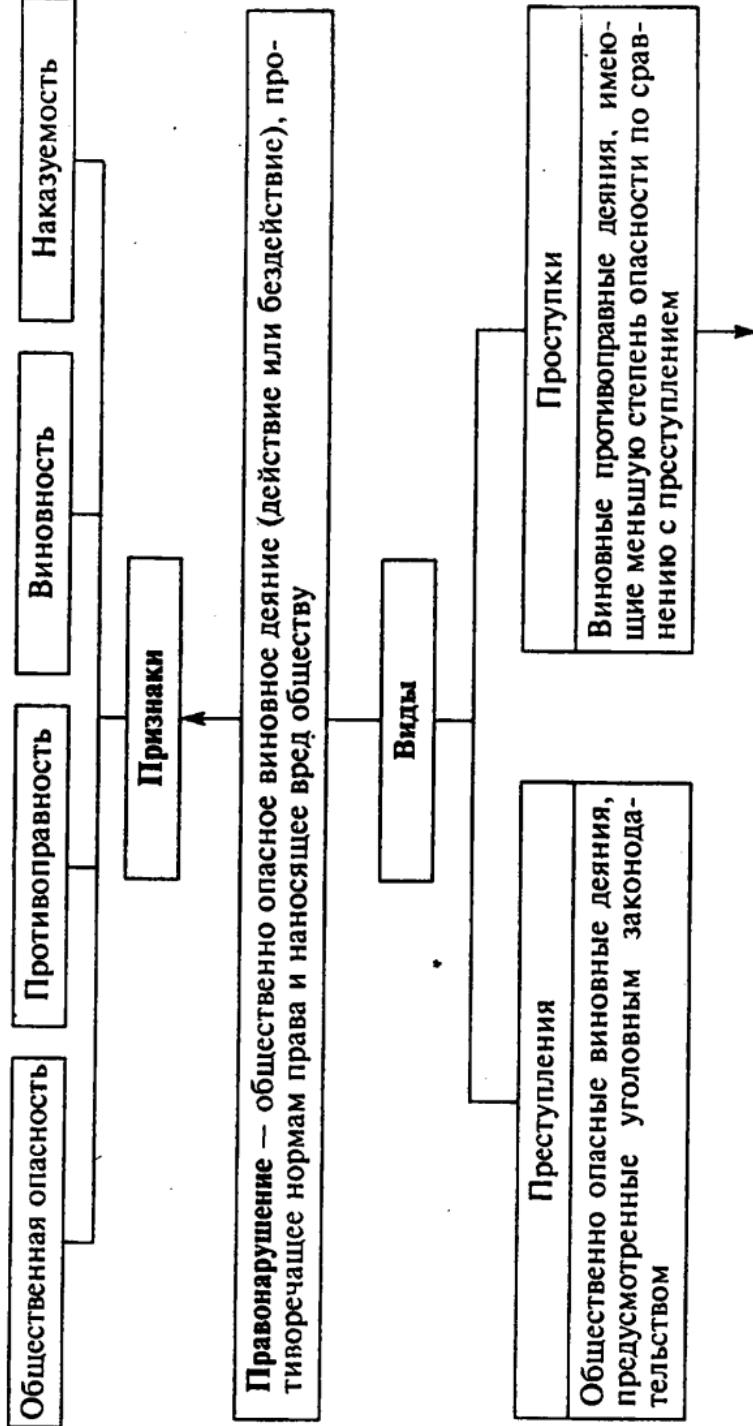
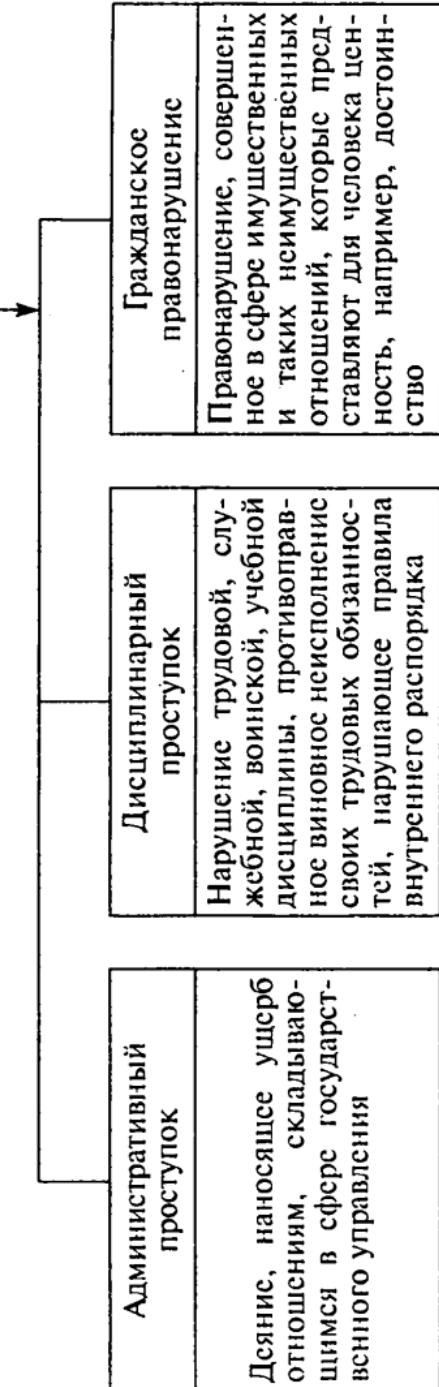


Схема 76

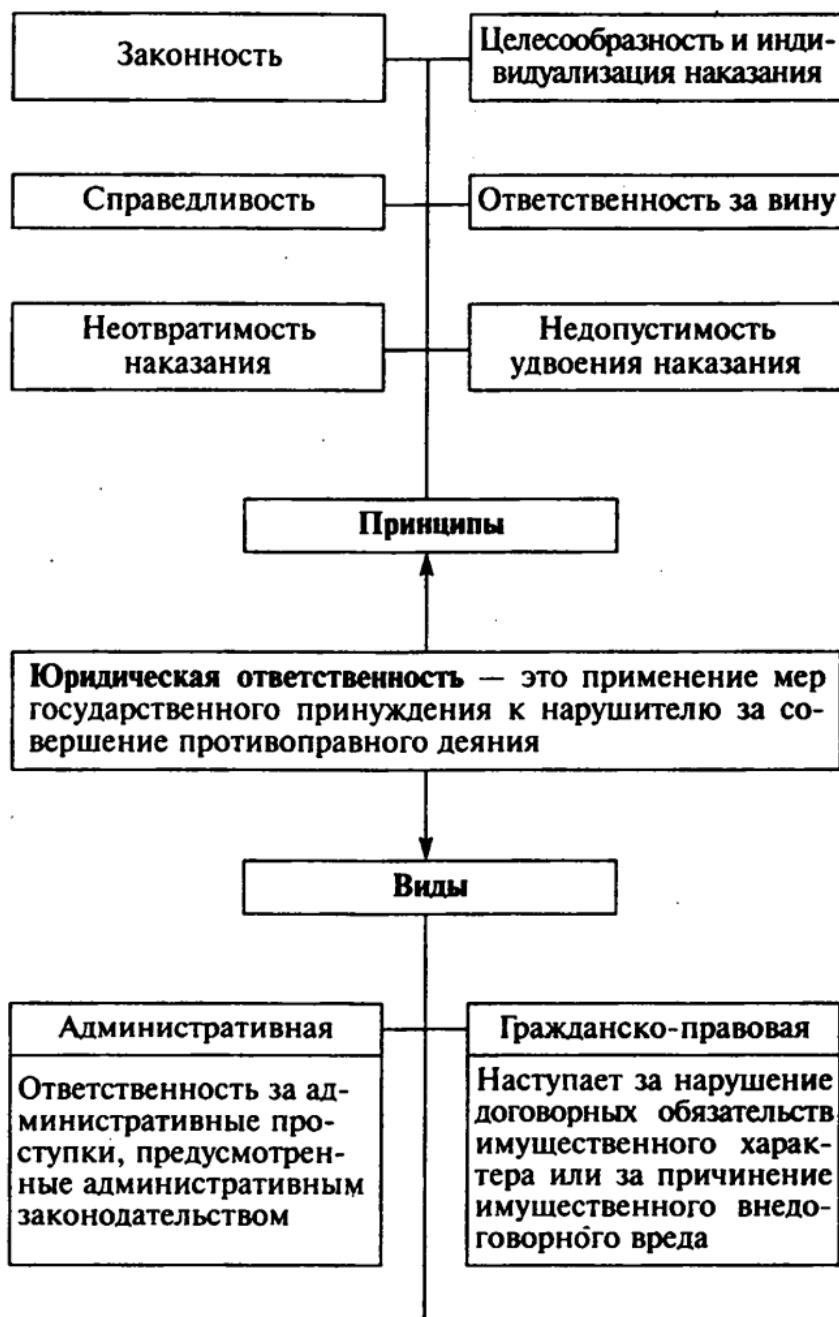
## ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЕГО ПРИЗНАКИ И ВИДЫ

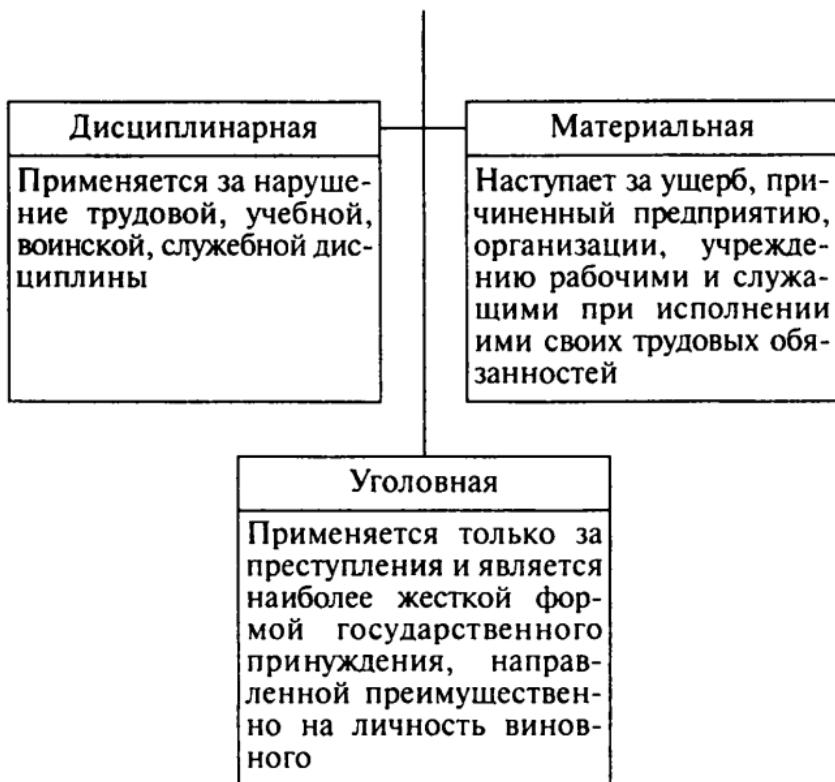


*Окончание схемы 76*



## ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ





## СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

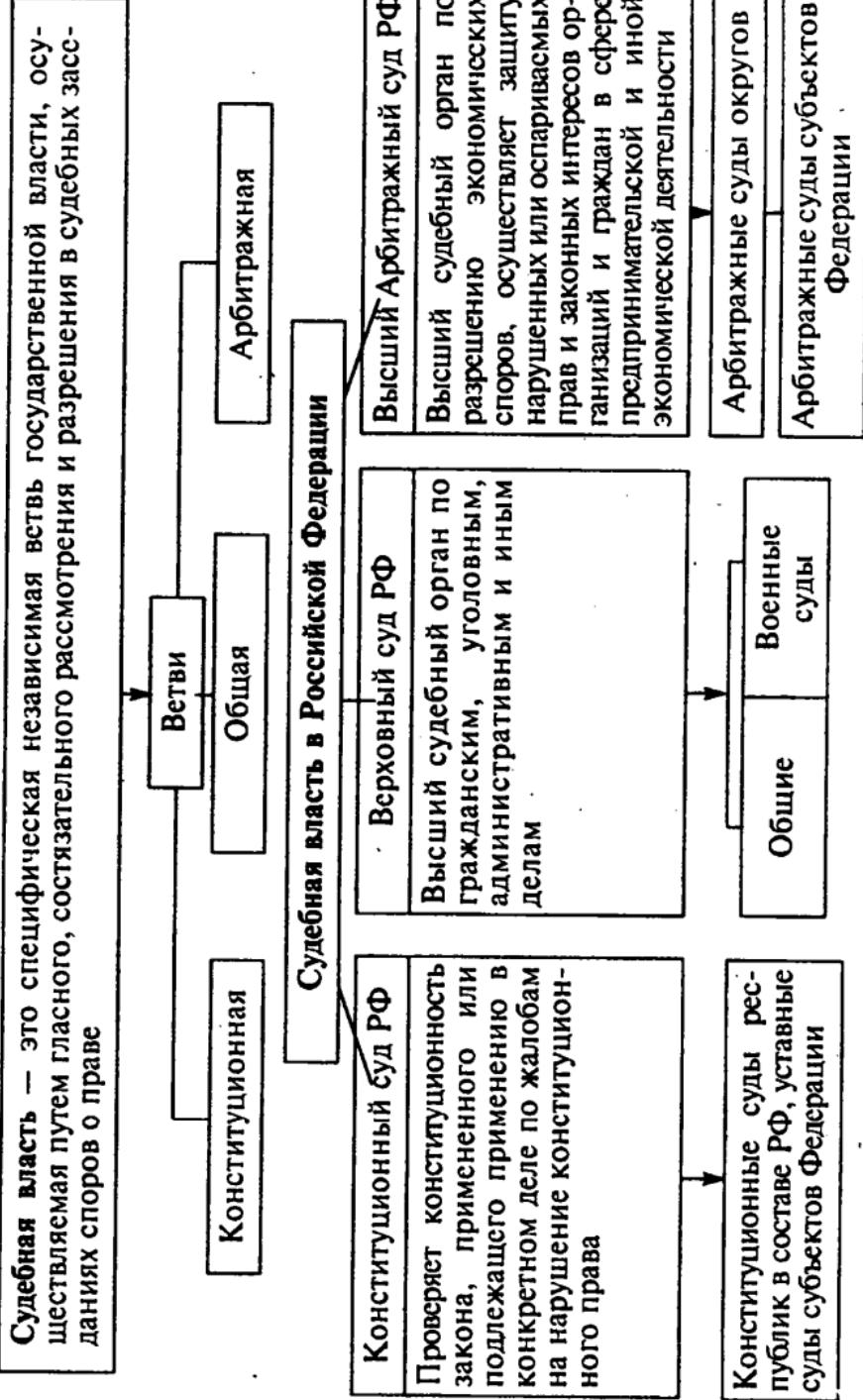
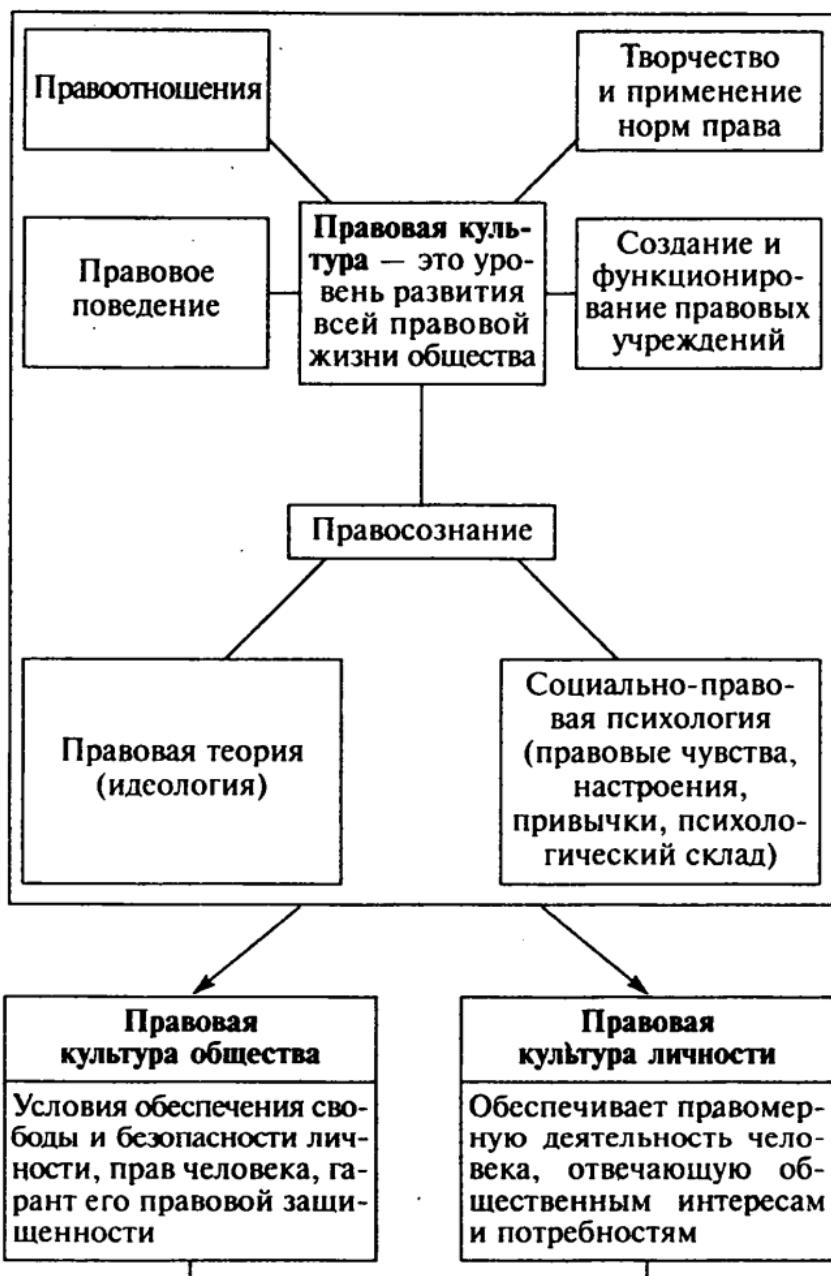


Схема 79

## СТРУКТУРА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

## Схема 80 ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

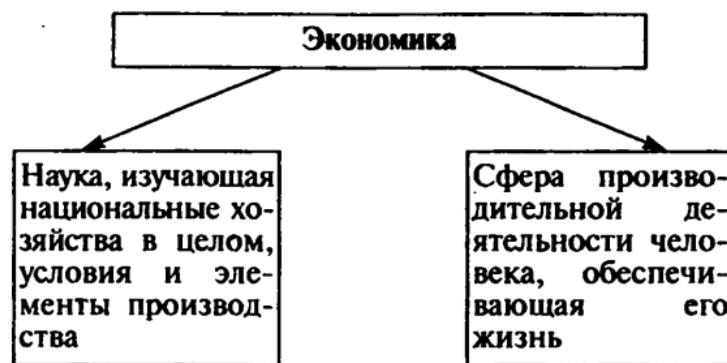


Схема 81

## ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

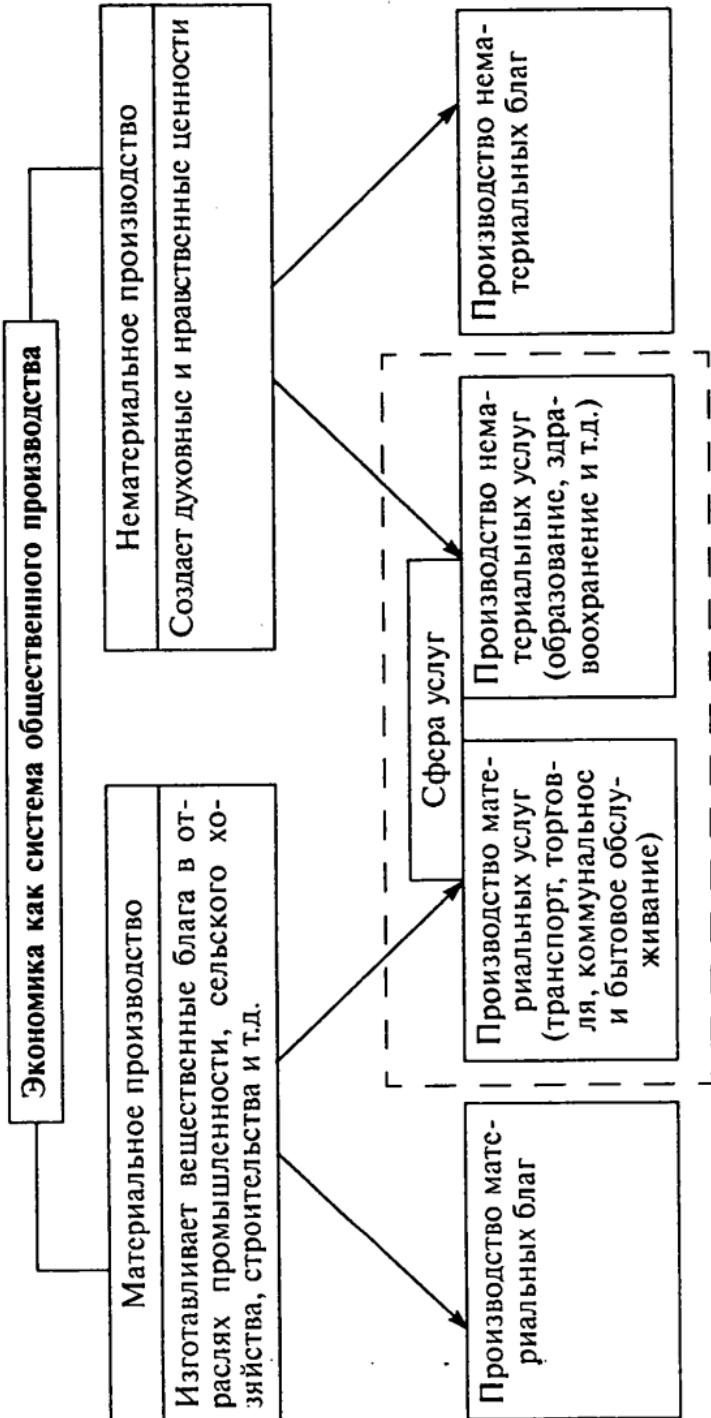


Таблица 13

## ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

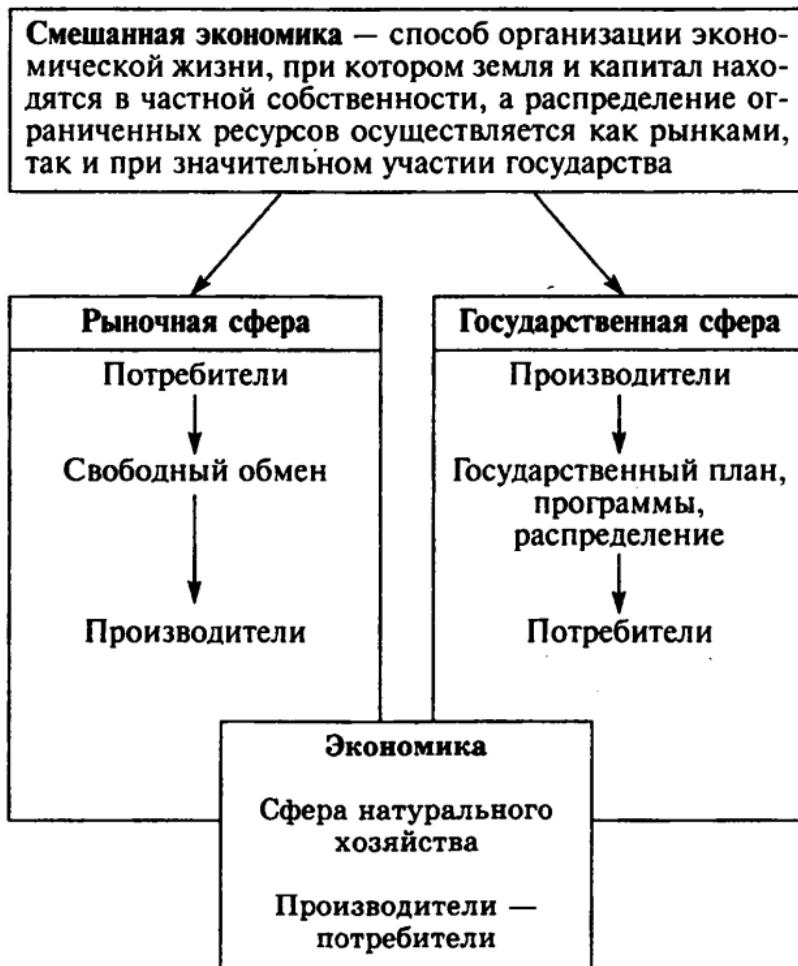
**Экономическая система** – установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта



Основные типы экономических систем			
Линии сравнения	Традиционная	Централизованная	Рыночная
Что надо производить?	Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно	Определяются группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности — «плановиками»	Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т.с. то, что может быть куплено

Основные типы экономических систем			
Линии сравнения	Традиционная	Централизованная	Рыночная
Как производить?	Производят так и тем, как и чем производили предки	Определяется планом	Определяют сами производители
Кто получает товары и услуги?	Большинство людей существуют на грани выживания. Добавочный продукт достается возможным или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям	«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получат столько, сколько хотят, производители — прибыль
Определение	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, ручном труде, мелкотрудности экономики	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в частной собственности отдельных лиц

## СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА



## СОБСТВЕННОСТЬ, ЕЕ ТИПЫ И ФОРМЫ



\* Приводится одна из многих существующих классификаций типов и форм собственности

## ПРАВООТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

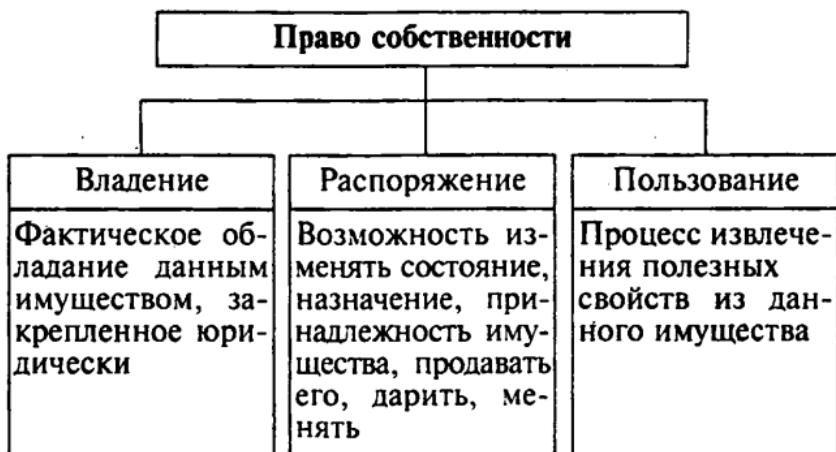


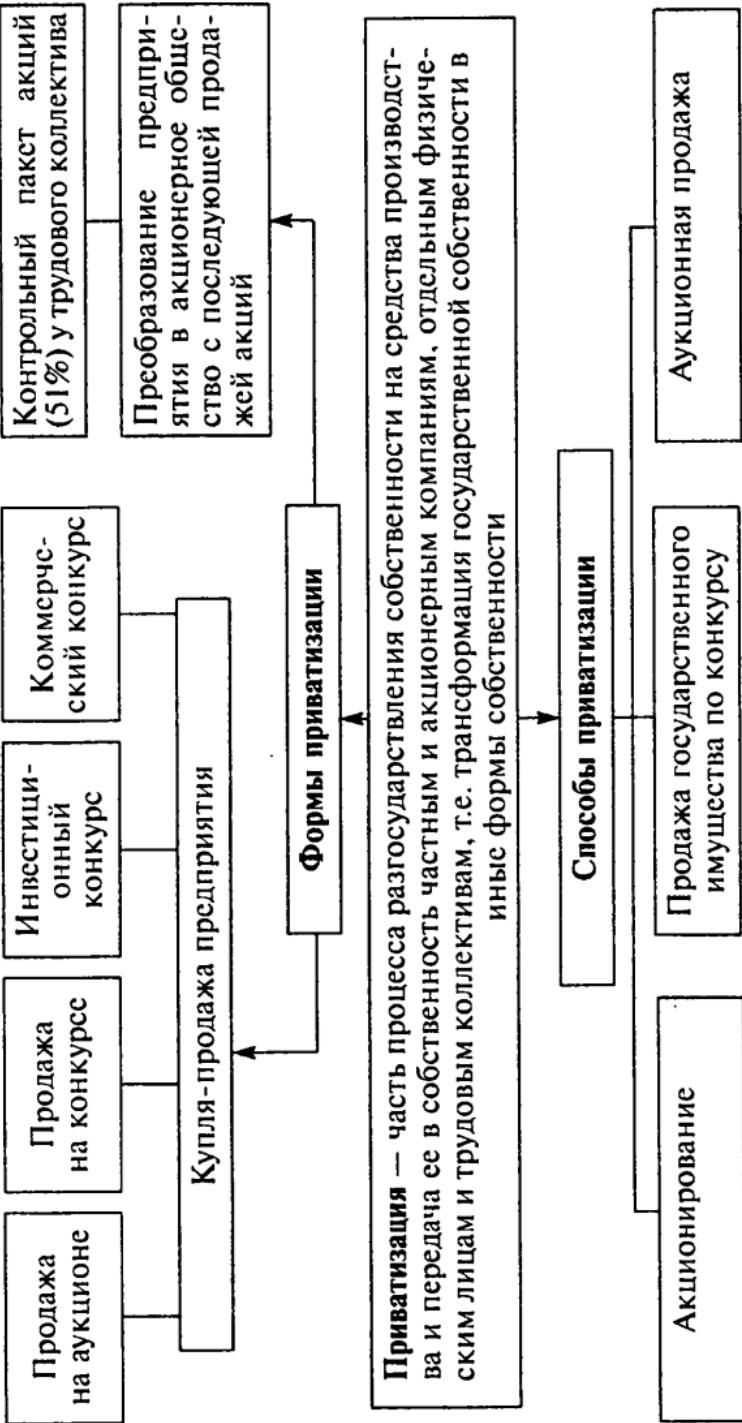
Таблица 14

### СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ

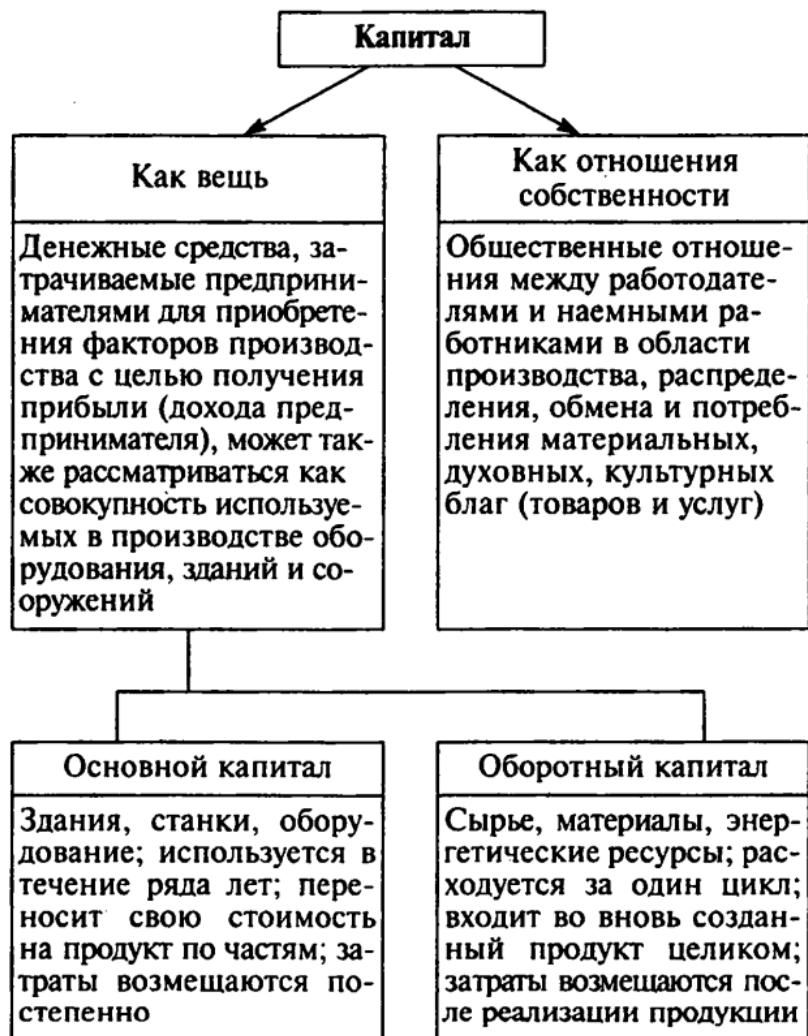
Субъекты собственности	Объекты собственности
Человек	Земля, земельные участки, площади, угодья
Семья	Деньги, валюта, ценные бумаги
Трудовой коллектив предприятия	Материально-имущественные ценности
Социальная группа	Природные богатства
Население территории	Драгоценности
Органы управления всех уровней	Здания социально-культурного назначения
Народ страны	Основные производственные фонды
	Рабочая сила
	Духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

Схема 85

## ПРИВАТИЗАЦИЯ, ЕЕ ФОРМЫ И СПОСОБЫ

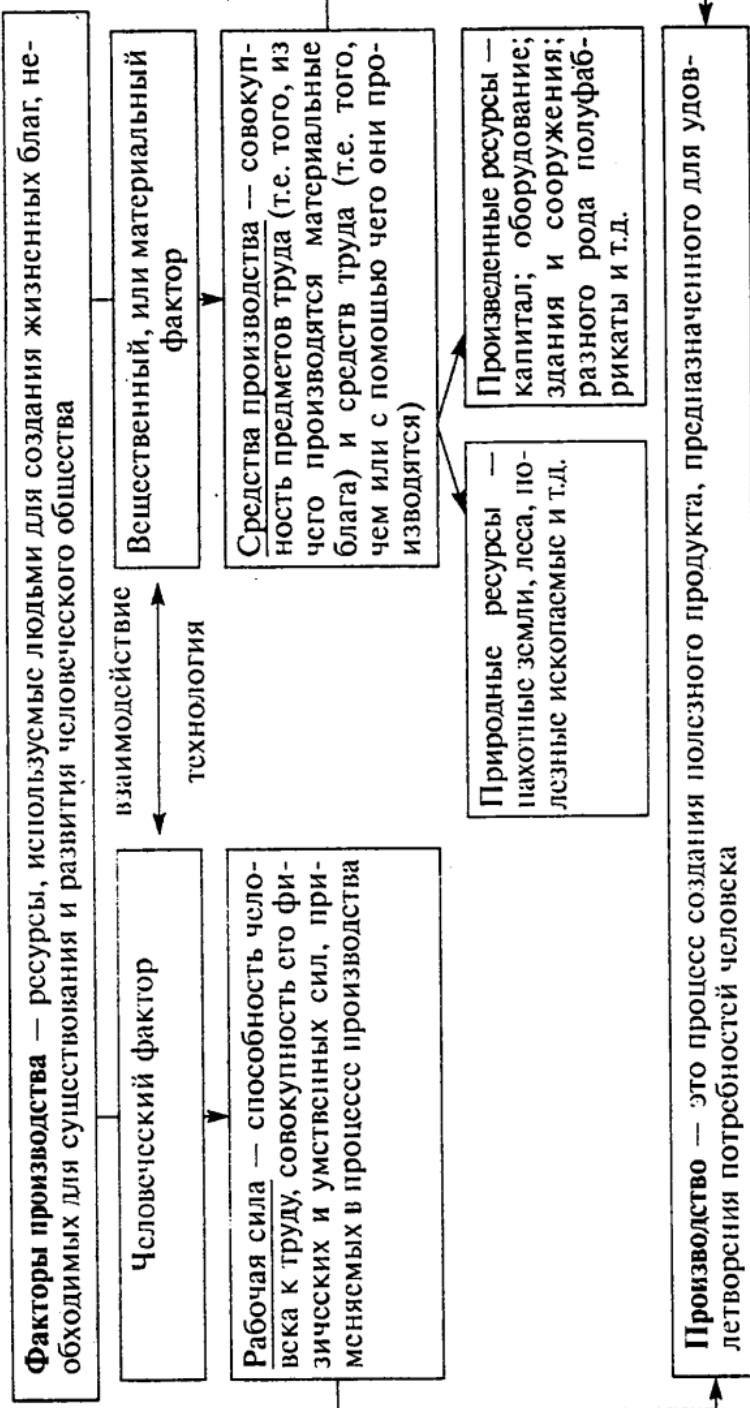


## КАПИТАЛ И ЕГО ВИДЫ

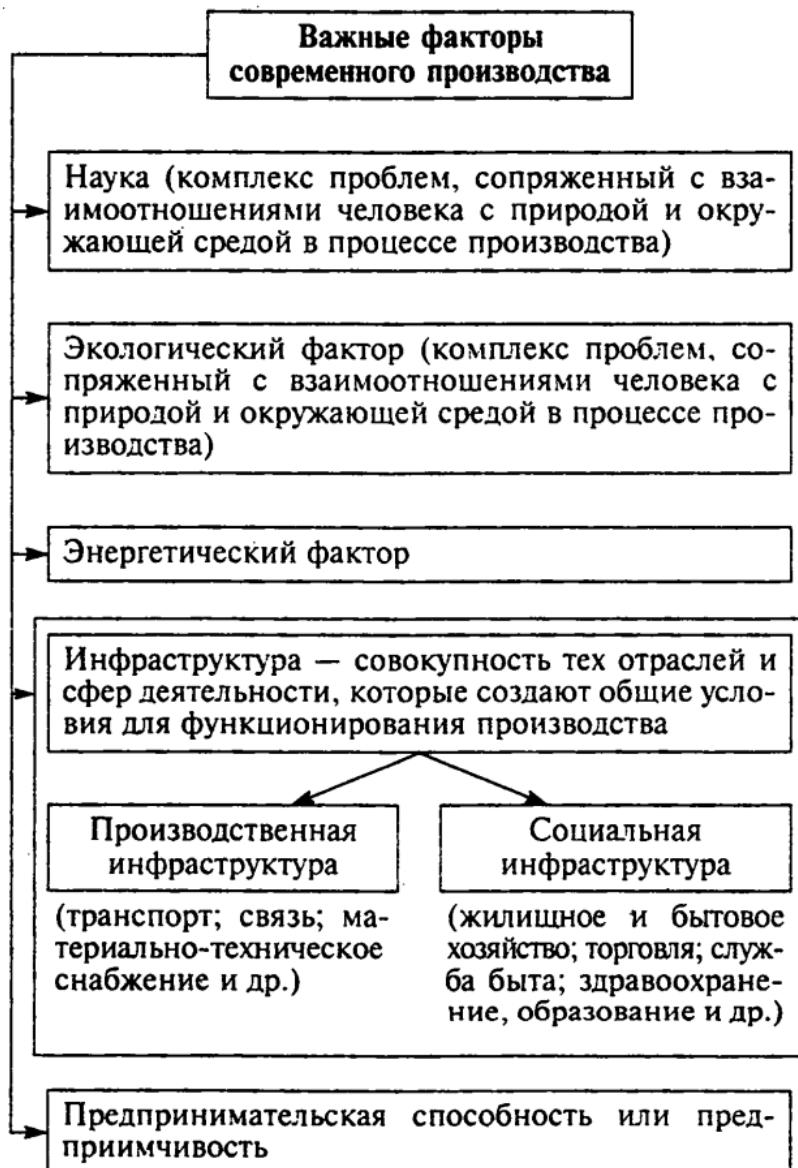


## ПРОИЗВОДСТВО

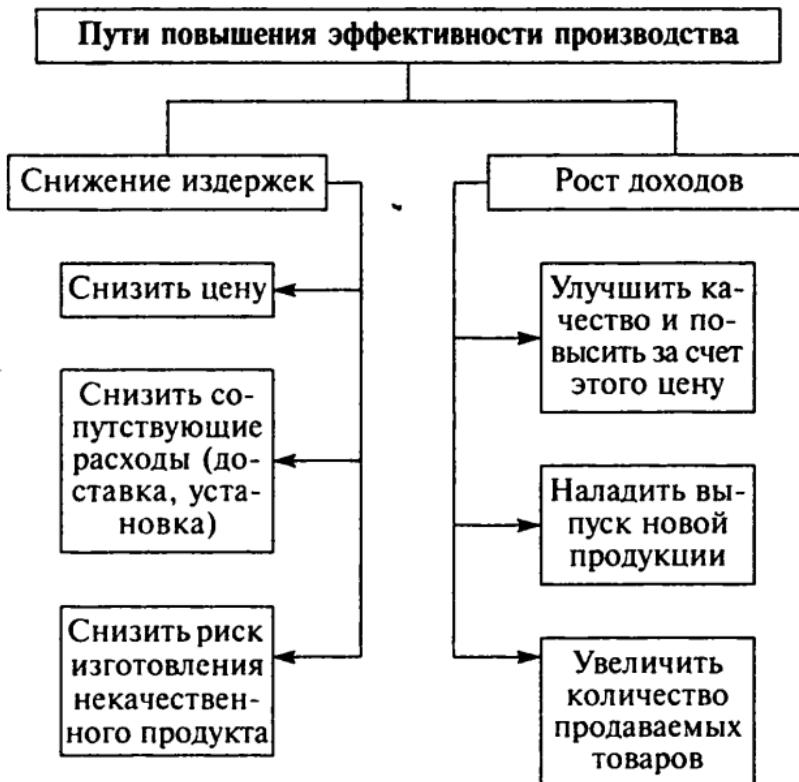
Схема 87



## ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА



## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА



## ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ВИДЫ

Схема 90

**Товар** – продукт труда, произведенный для продажи на рынке

Признаки товара		
Должен быть предназначен для обмена	Должен удовлетворять потребность человека	Должен обладать способностью обмениваться на другой товар

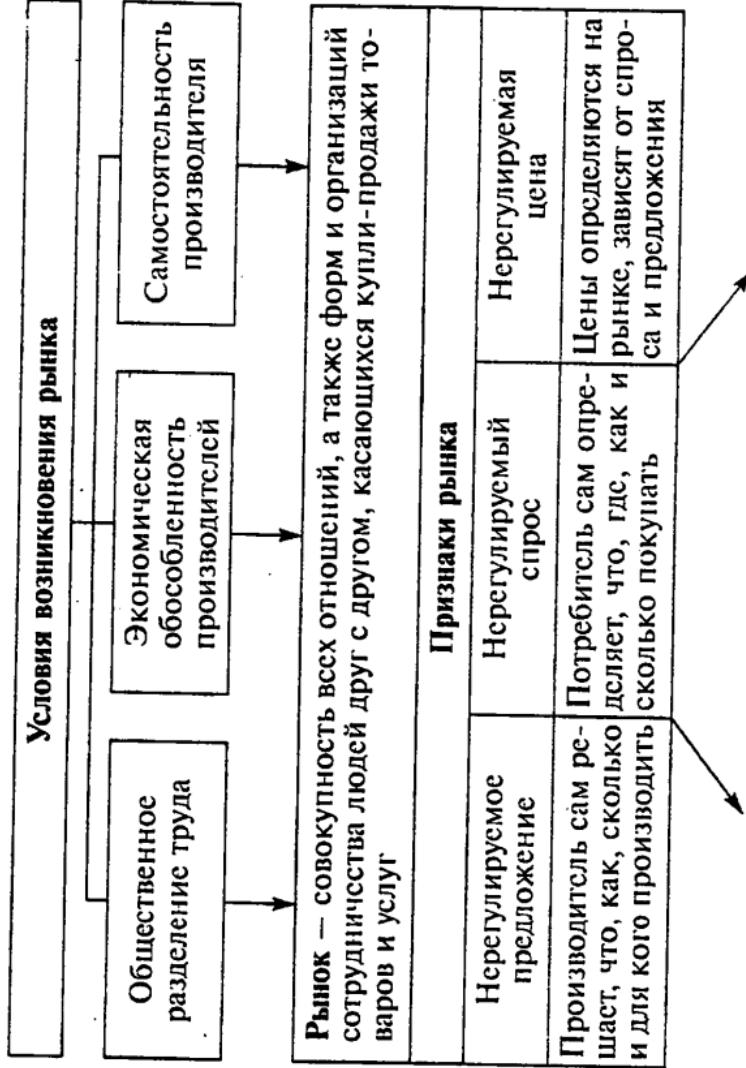
**Товарное производство** – способ организации экономической жизни общества, при котором люди специализируются в определенных видах деятельности, чтобы производить товары или услуги для обмена друг с другом и получать от этого выгоду

Окончание схемы 90

Линии сравнения	Виды		Получение прибыли
	Простое товарное производство	Товарное производство централизованной экономики	
Цель	Удовлетворение человеческих потребностей	Основному производству	Владельцу средств производства
Кому принадлежат средства производства?	Человеку	Государству	Наемный труженик
Кто трудится?	Владелец средств производства	Государству	Владельцу средств производства, союзмельцам, труженикам данного производства
Кому принадлежат результаты труда?	Владельцу средств производства, основному производителю		Производство товаров
Что общего у различных видов товарного производства?			

## РЫНОК, УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ВИДЫ И ФУНКЦИИ

Схема 91



Окончание схемы 9/

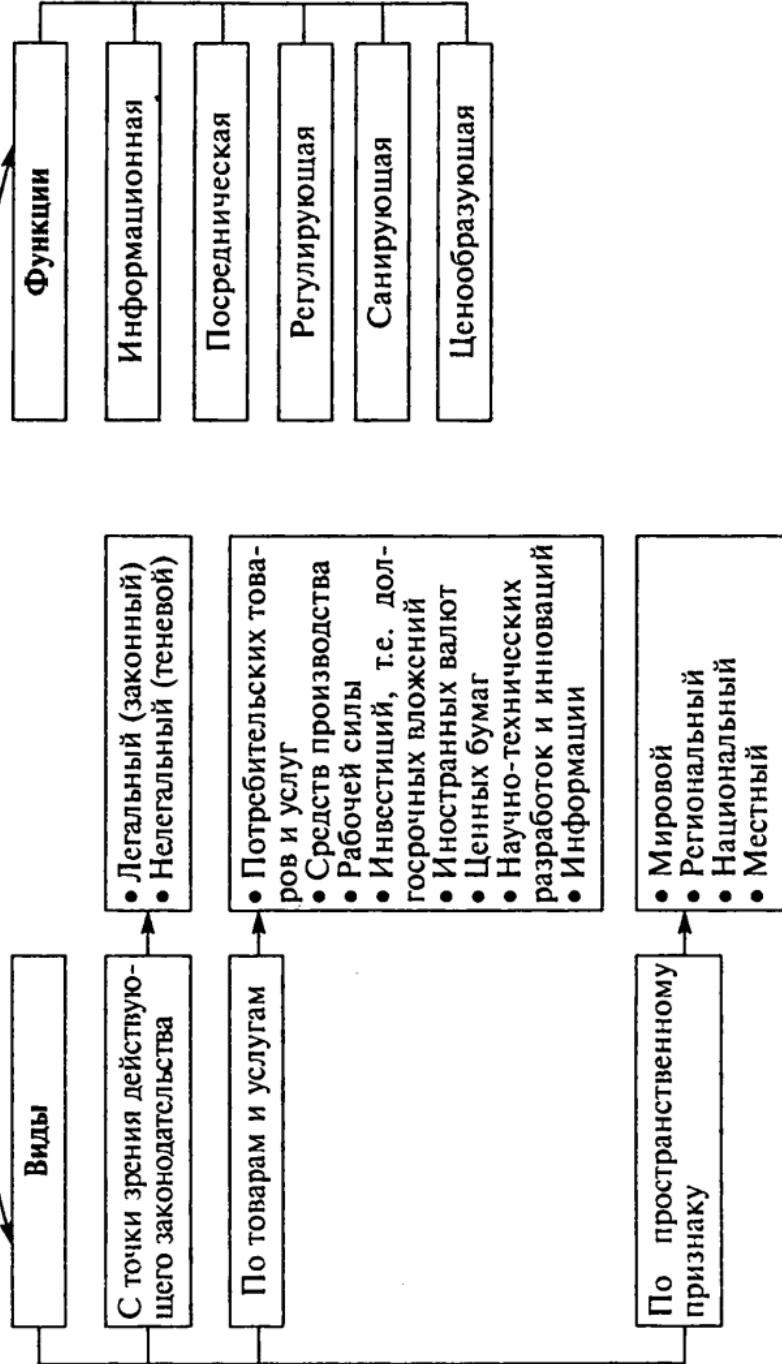
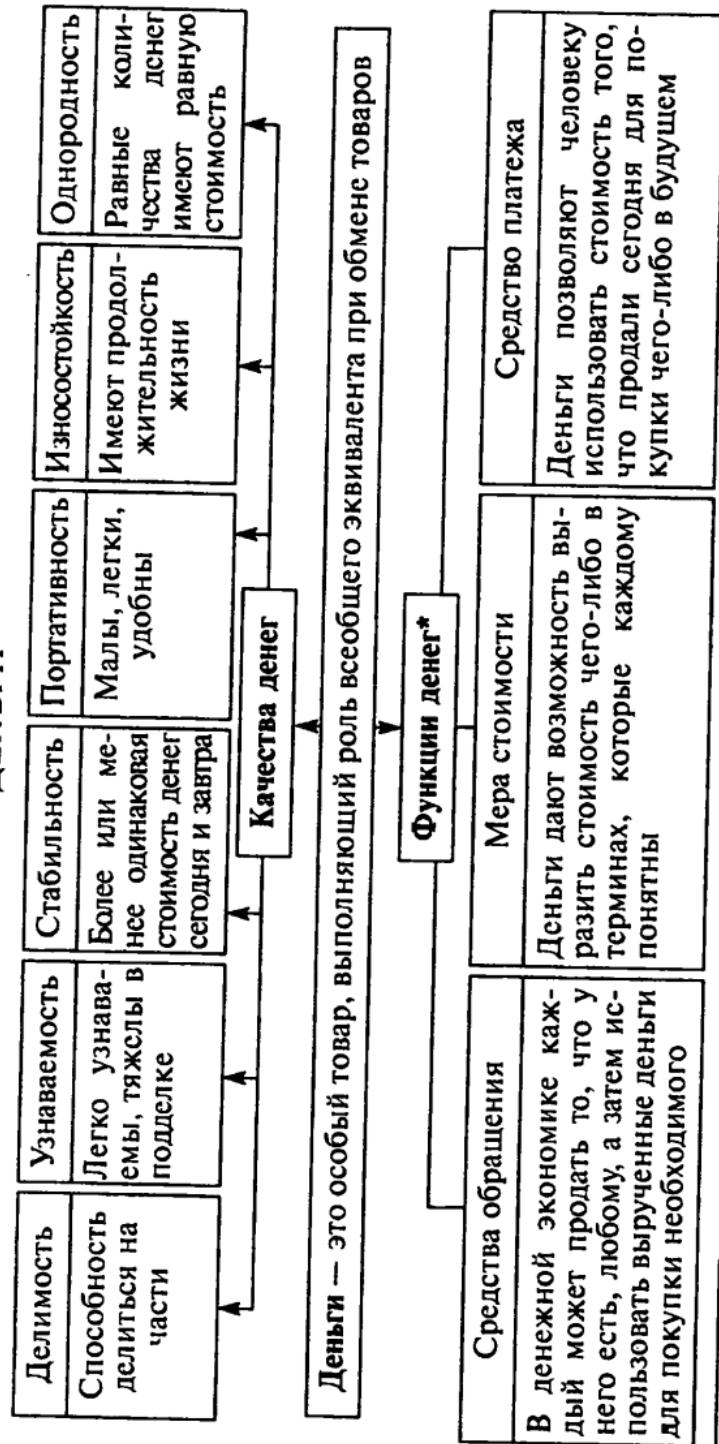


Схема 92



\* Некоторые экономисты (К. Маркс и его последователи) наряду с указанными функциями денег выделяют еще три: средство обращения, средство накопления сокровищ, мировые деньги.

Схема 93

## ДЕНЕЖНАЯ МАССА



## ИНФЛЯЦИЯ



Таблица 15

## ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ИНФЛЯЦИЯ

Страдают от инфляции	Приобретают от инфляции
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вкладчики</li> <li>• Кредиторы</li> <li>• Люди с фиксированным доходом</li> <li>• Сфера предпринимательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Люди, которые с легкостью могут увеличить свой доход</li> <li>• Заемщики</li> <li>• Государство</li> </ul>

Таблица 16

## ЗАКОНЫ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Закон товарного производства	Сущность закона
Закон стоимости	Основной закон товарного производства. Выражает причинно-следственные связи между общественным трудом, стоимостью и ценами
Закон спроса	Определяет связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене. При прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой
Закон предложения	Характеризует количественную взаимосвязь предложения и рыночной цены. Выражает функциональную зависимость: количество предлагаемых товаров зависит от цены на них

Схема 95

## МОНОПОЛИЯ

**Монополия** — исключительное право на осуществление какого-либо вида деятельности, предоставленное определенному лицу, группе лиц или государству

### Естественные монополии

Право на владение целыми отраслями инфраструктуры (напр., железные дороги), либо на невостребованные элементы производства (напр., редкие полезные ископаемые)

### Искусственные монополии

Объединение нескольких предприятий, создаваемых для получения сверхприбыли

#### Формы монополий

##### Картель

Соглашение о ценах, распределении рынков, производственных и сбытовых квотах  
Объединение, в котором участники сохраняют производственную, но теряют торговую самостоятельность

##### Трест

Полное объединение предприятий с потерей и торговой, и производственной самостоятельности

##### Концерн

Объединение предприятий разных отраслей, торговых фирм, банков на основе общей финансовой зависимости

##### Консорциум

Объединение монополий

##### Конгломерат

Гигантский промышленный комплекс со значительной централизацией управления

#### Признаки

## КОНКУРЕНЦИЯ

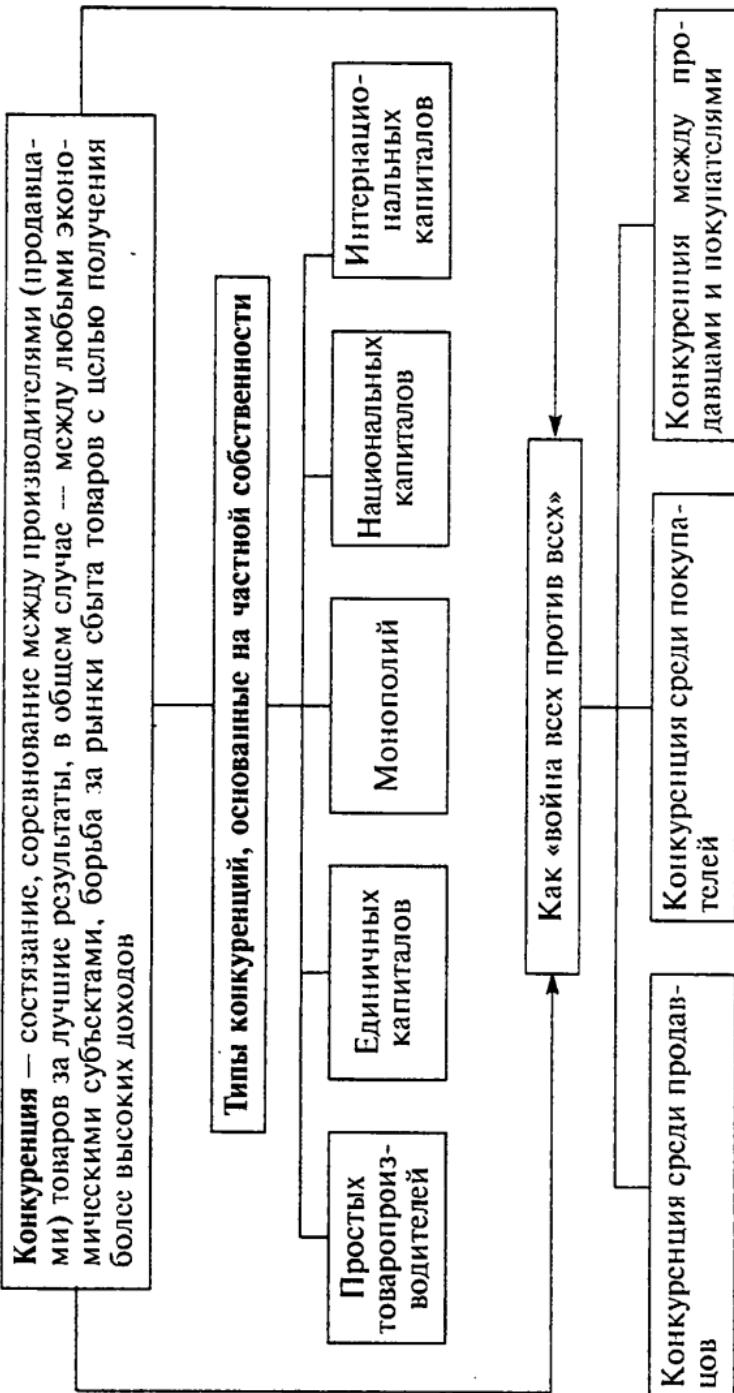


Таблица 17

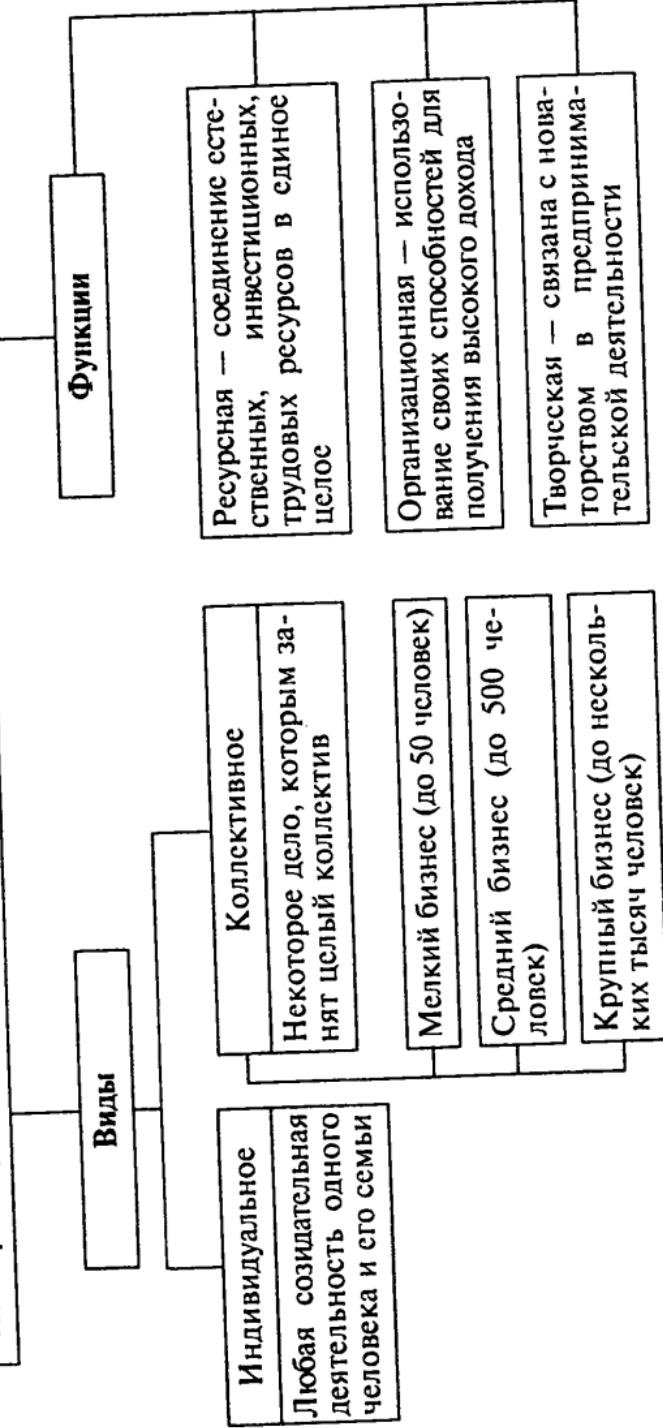
## МОДЕЛИ РЫНКА

Чистая (свободная конкуренция)	Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Существует множество мелких фирм, предлагающих на рынок однородную продукцию. Нет ограничений на доступ той или другой фирмы к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах и т.д. Нет ограничений на вступление новых фирм в отрасль, вход и выход из отрасли свободен. Продавец не может осуществить контроль над ценами, конкурентная фирма не может установить рыночную цену	Отрасль, состоящая из одной фирмы. Она является единственным продавцом данной продукции, которая уникальна. Монополист диктует цену. Фирма осуществляет контроль над ценой, так как контролирует все предложения. Для вступления других фирм в отрасль существуют значительные барьеры	Большое количество мелких фирм предлагаёт разнородную продукцию. Огранический контроль над рыночными ценами. Вход и выход с рынка свободен. Каждая фирма стремится сделать свой товар уникальным. Но товары взаимозаменяемы.	Существование на рынке малого числа крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию

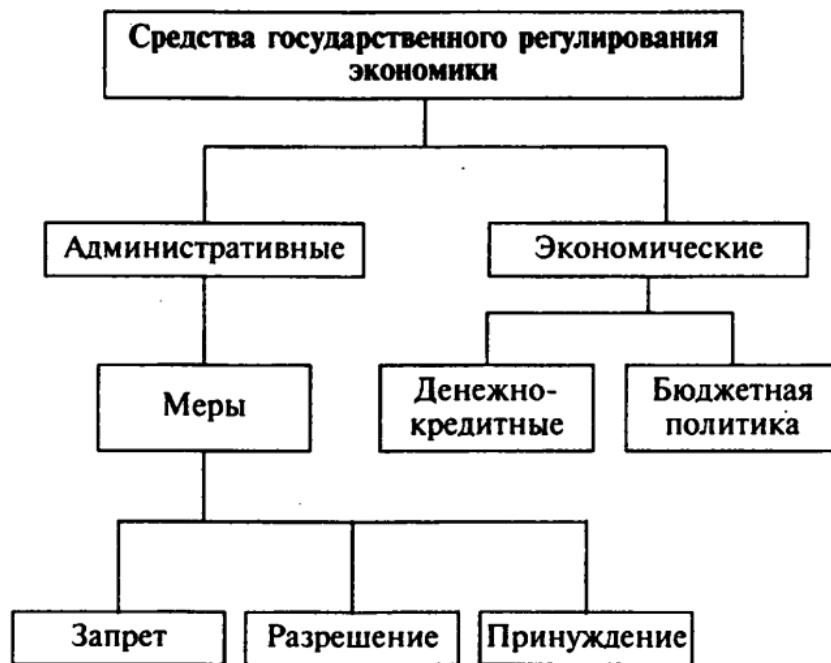
Схема 97

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**Предпринимательство** — способ хозяйствования, утвердившийся в экономике развитых стран в результате многовековой эволюции

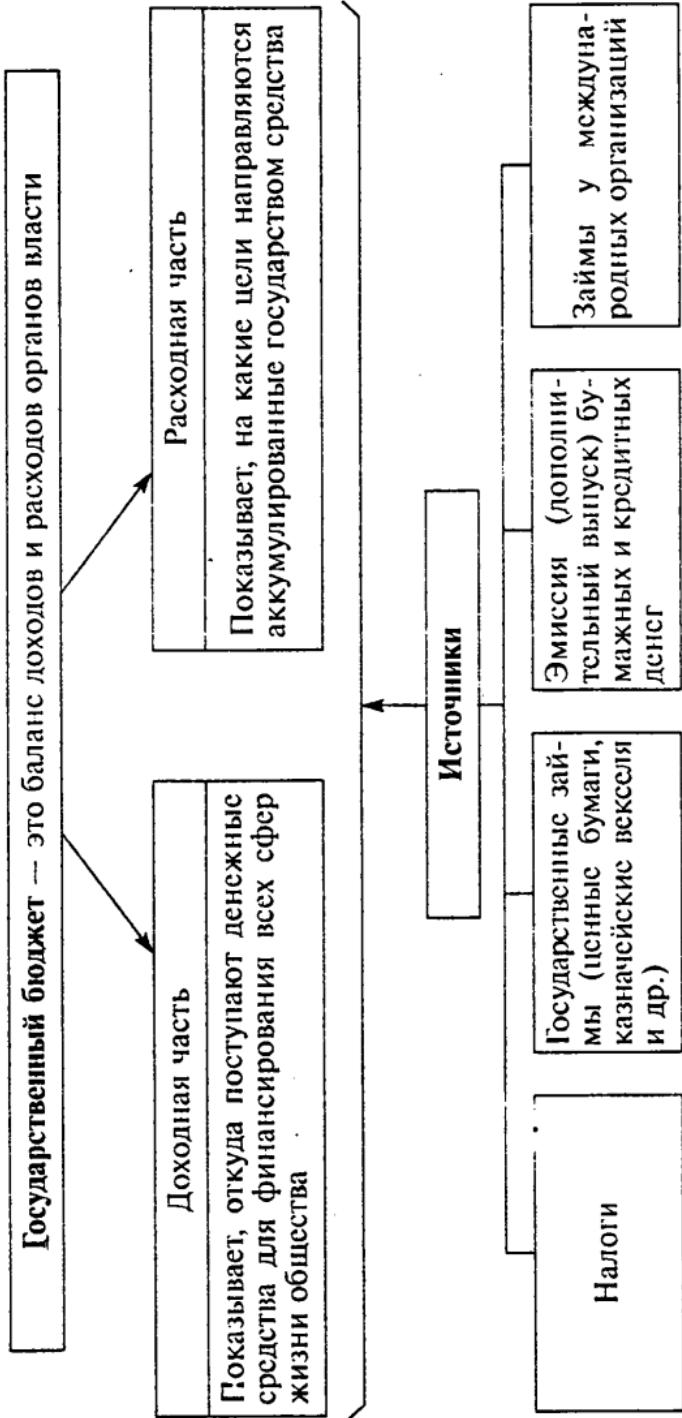


СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ



## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Схема 99



## БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА



## КРЕДИТ И ПРИНЦИПЫ КРЕДИТОВАНИЯ

Схема 101

**Кредит** – предоставление лицу (или организации), нуждающемуся в деньгах, права осуществлять свои расходы за счет банка при условии гарантированного возмещения банку израсходованных сумм и внесения платы за пользование банковскими средствами

### Принципы кредитования

Срочность	Платность	Возвратность	Гарантиированность
Банк предоставляет заемщику деньги на определенный срок	Банк предоставляет деньги во временно пользованиис только за плату (процент за кредит)	Банк проводит работу по оценке кредитоспособности — наличие у заемщика возможности вовремя вернуть деньги	Банк, оценивая кредитоспособность заемщика, требует у него залог

## НАЛОГИ

**Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц**

**Прямые**

**Налоги — это государственные сборы с населения и предприятий**

**Федеральные**

- Налог на добавленную стоимость (НДС)
- Акции
- Таможенная пошлина
- Подоходный налог
- Налог на покупку валюты и др.

**Региональные**

- Налог на имущество предприятий
- Лесной налог
- Плата за воду и др.

**Косвенные**

- Земельный налог
- Курортный сбор
- Налог на рекламу
- Налог на содержание лого фонда и др.

**Устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг**

### **Основные принципы налогообложения**

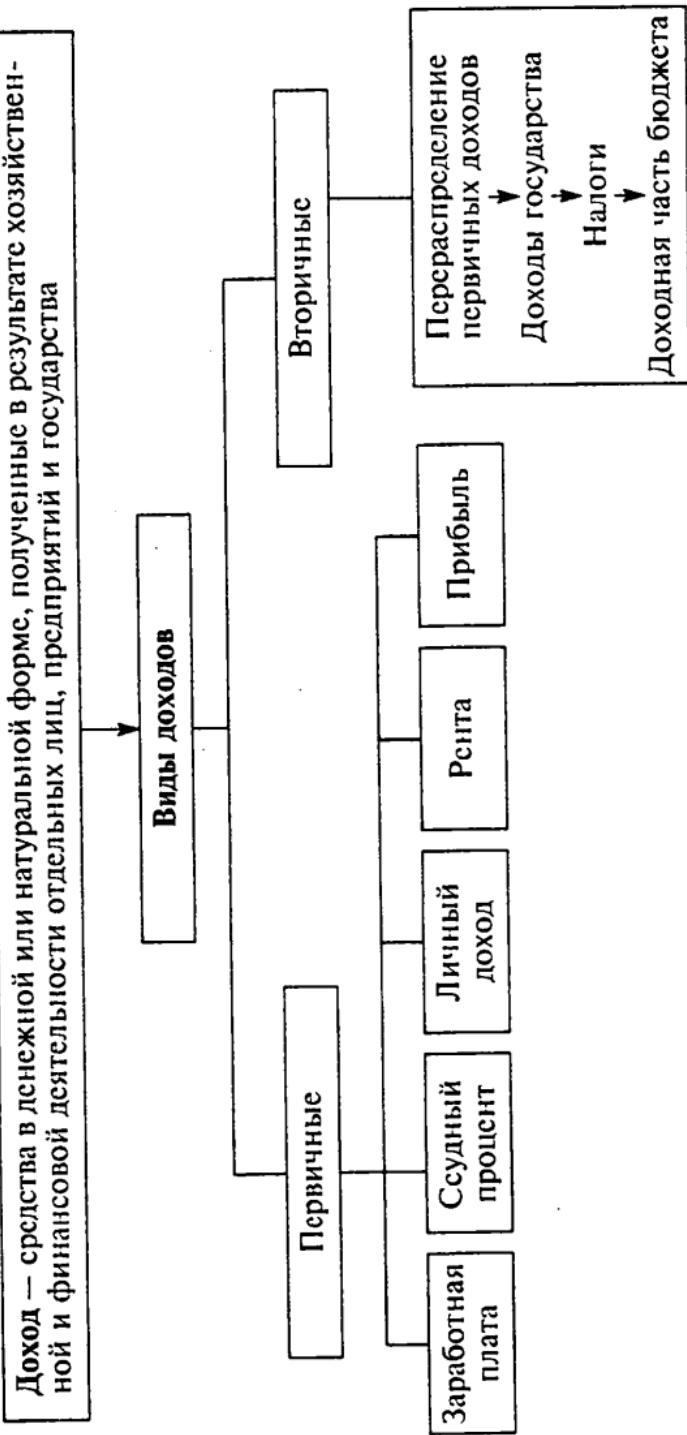
**Налогообложение должно быть справедливым**

**Каждый должен участвовать в поддержке государства соразмерно своей платежной способности**

**Налог должен взыскиваться с плательщика способом и в удобное для него время**

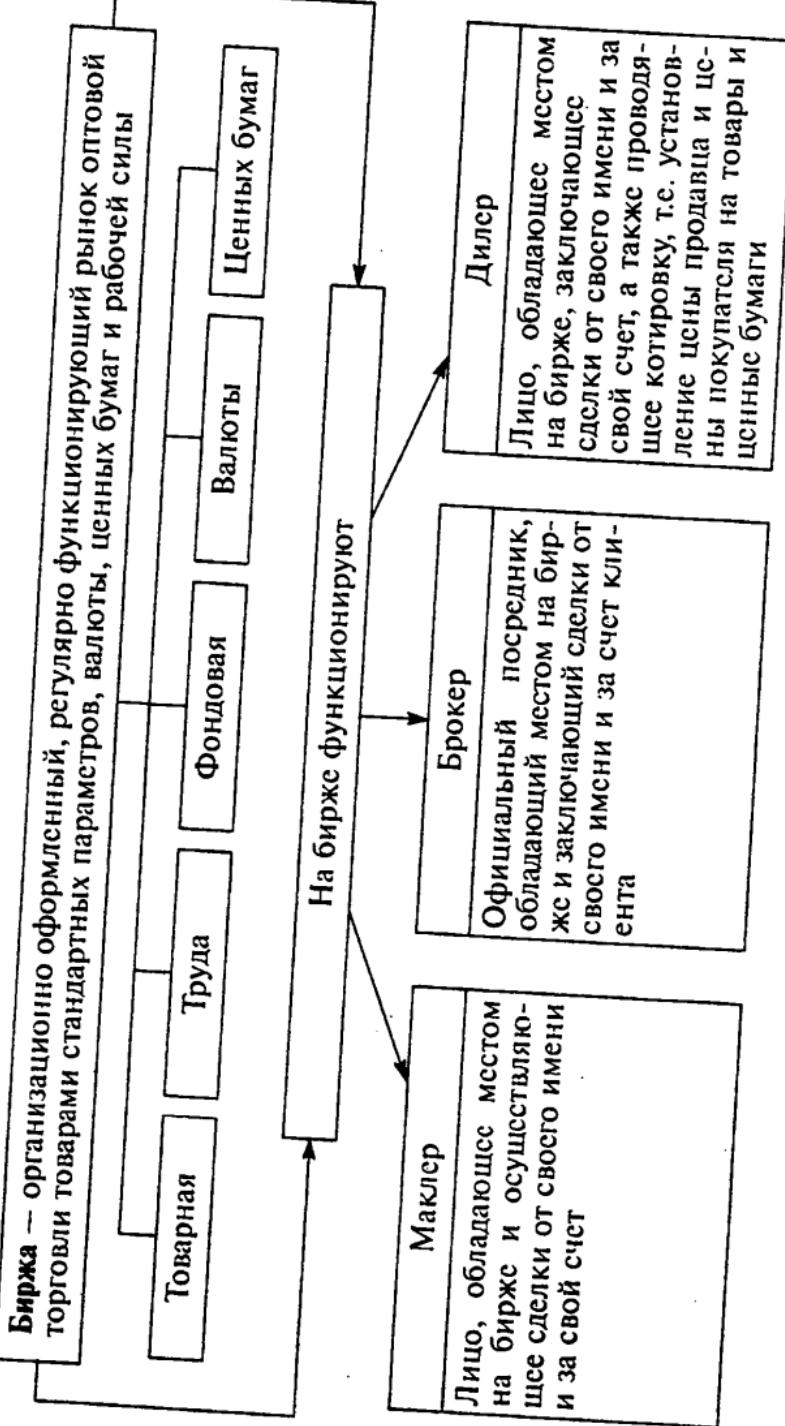
## ДОХОД И ЕГО ВИДЫ

Схема 103



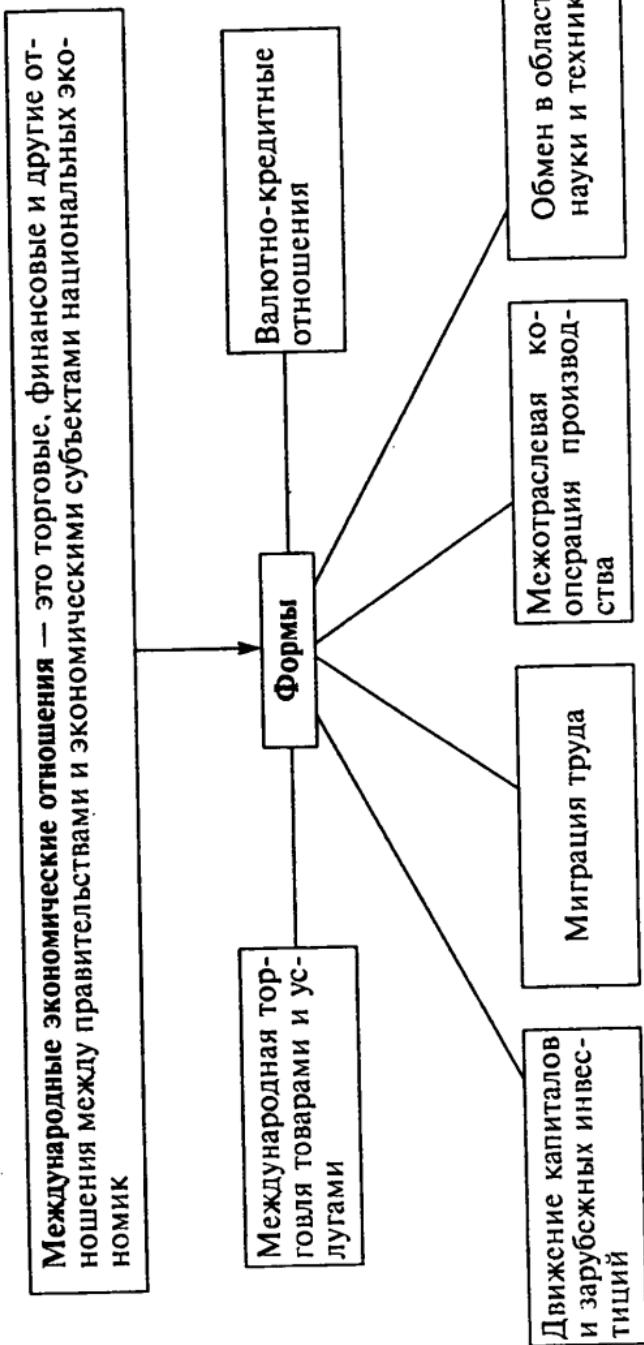
## БИРЖА

Схема 104



## ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

*Схема 105*



## ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА



## НОМИНАЛЬНАЯ И РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

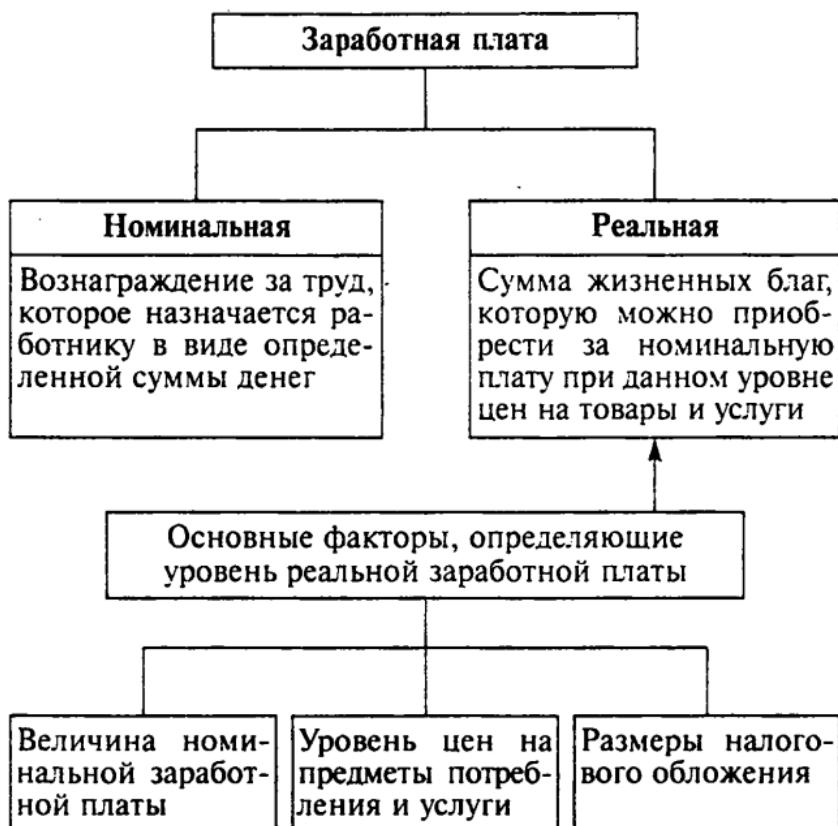
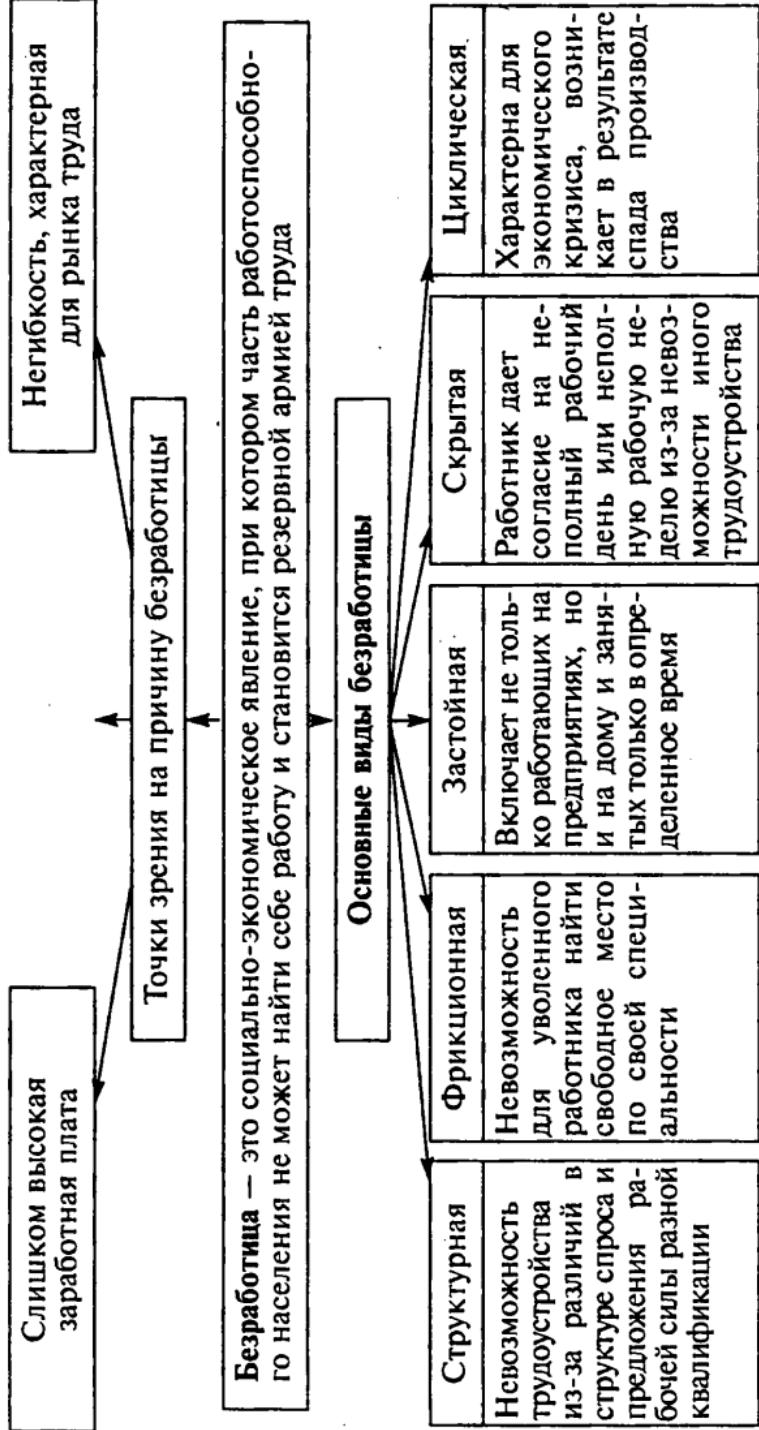
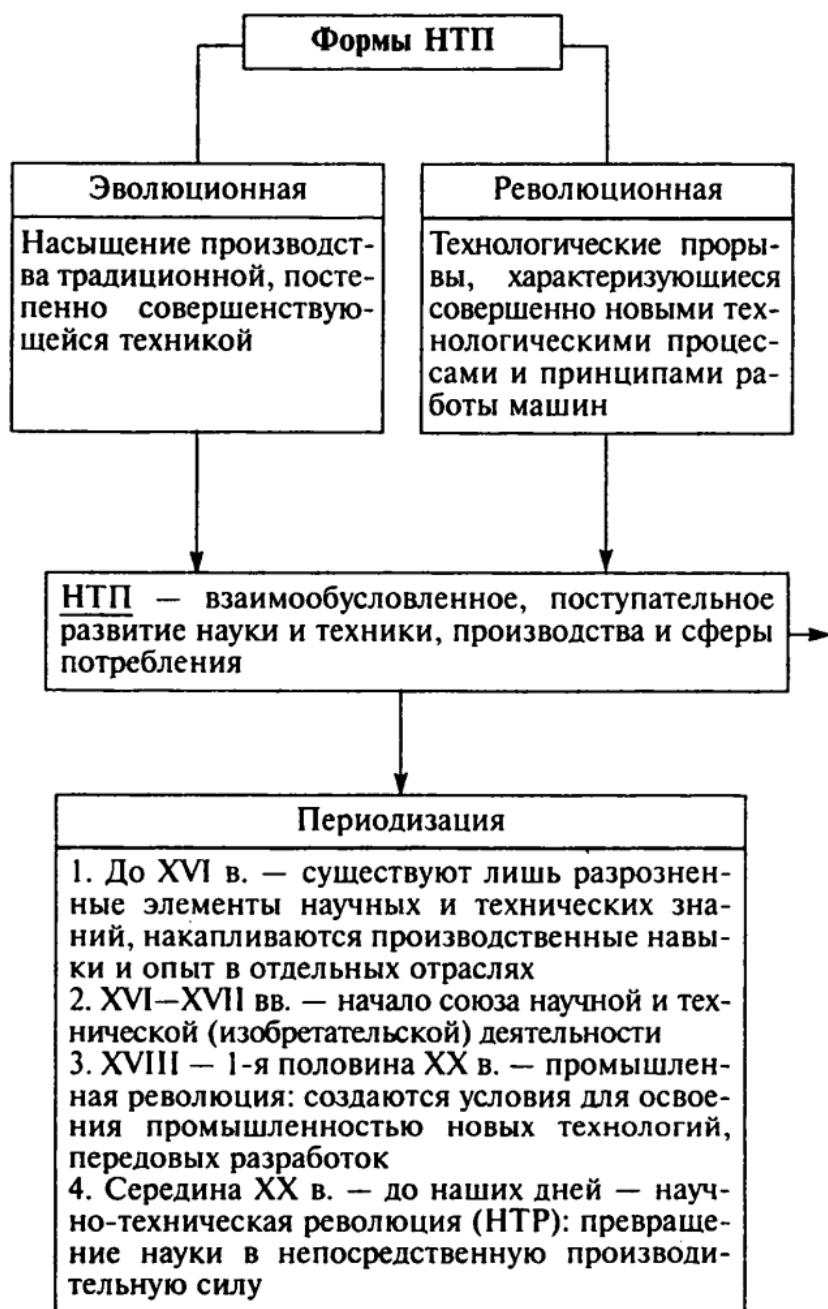


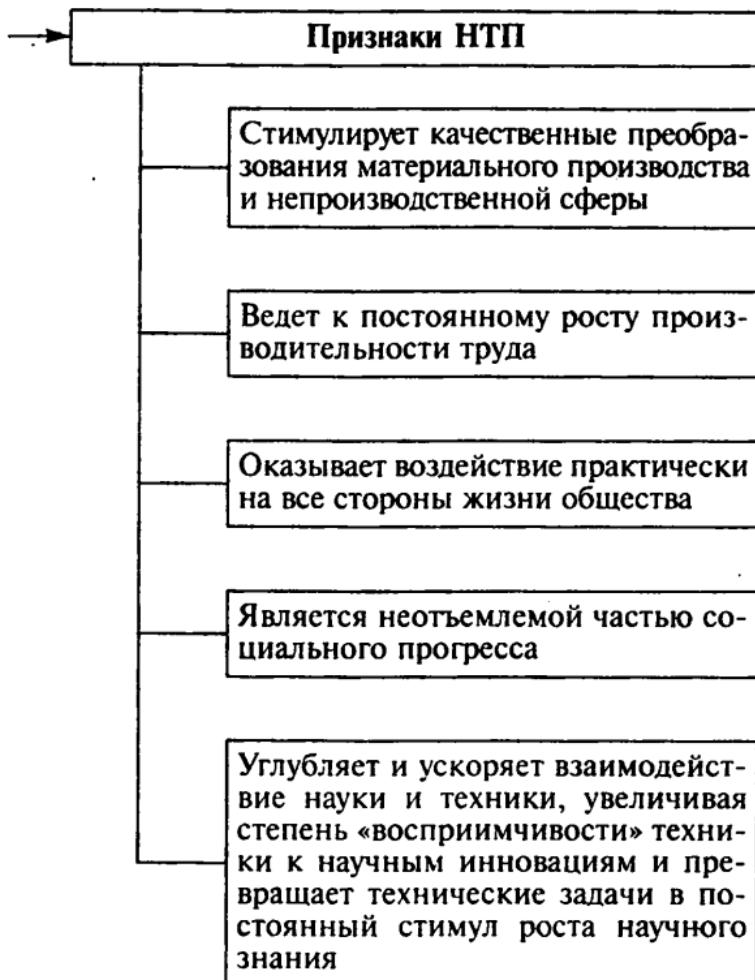
Схема 108

## БЕЗРАБОТИЦА



## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП)

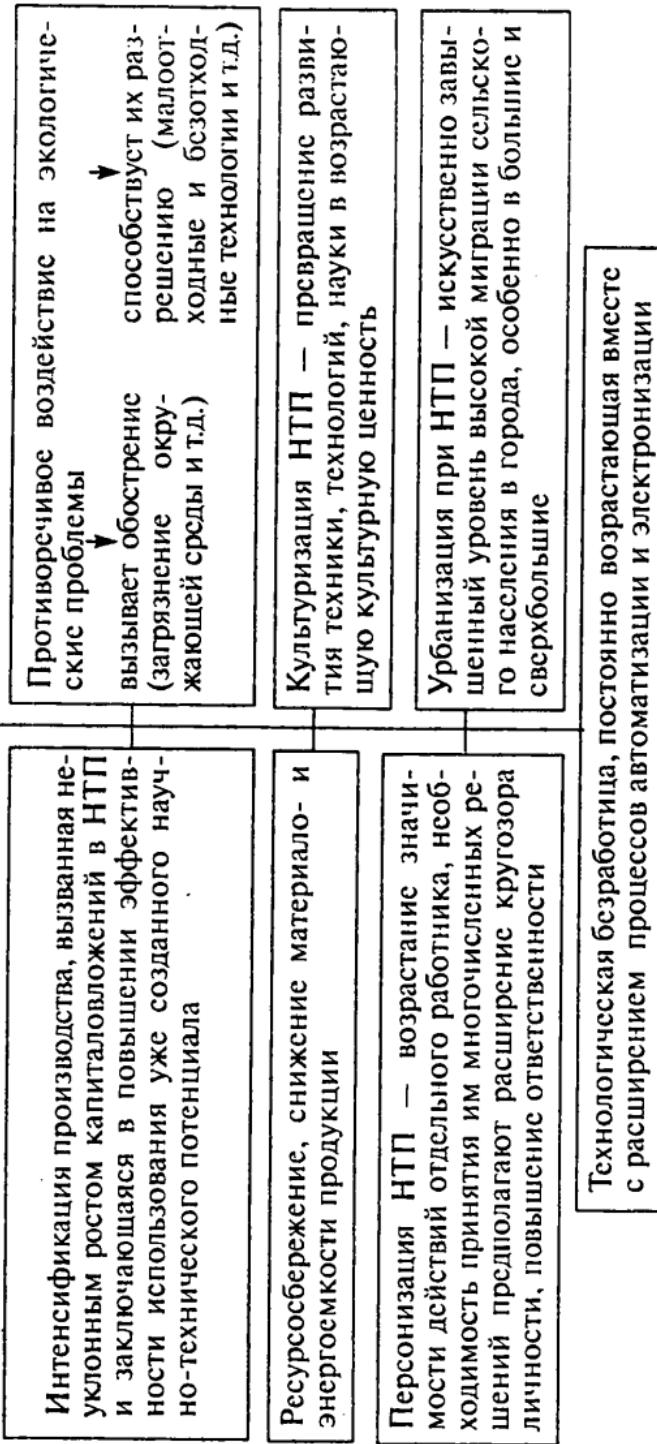




# Схема 110

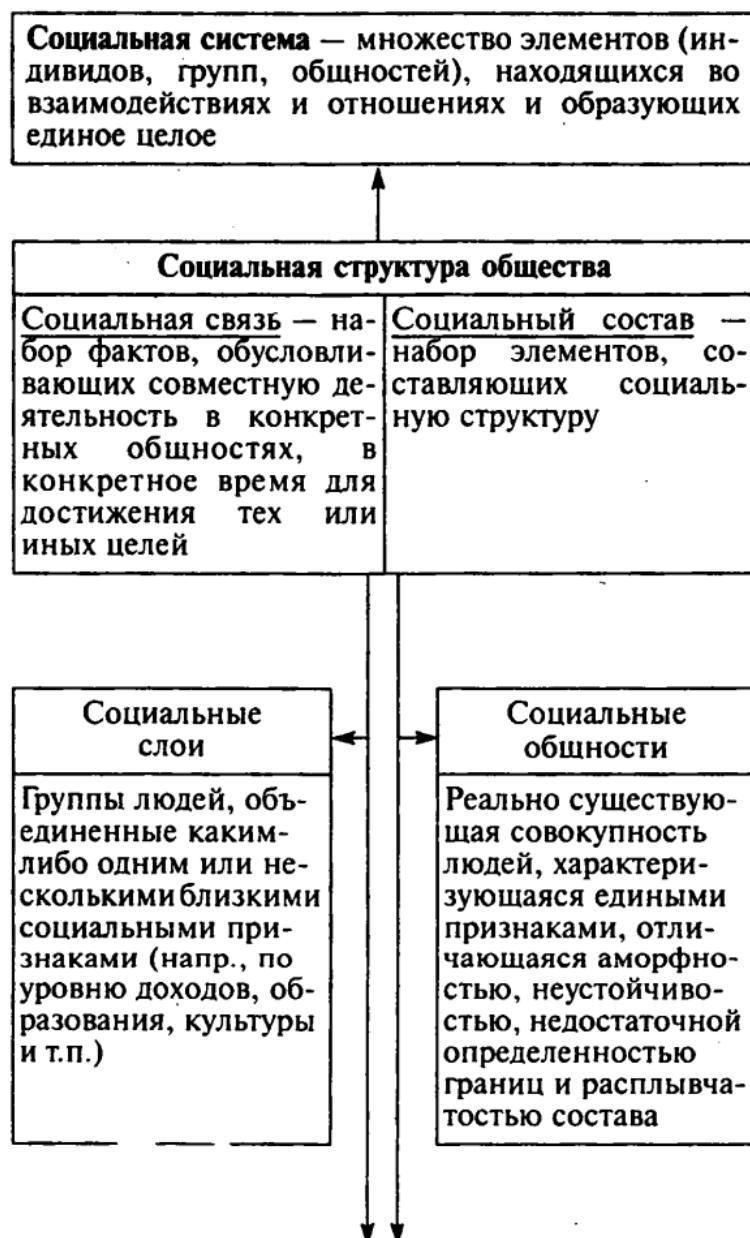
## ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА (НТП)

### Особенности современного этапа НТП



# СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

## Схема 111 СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА



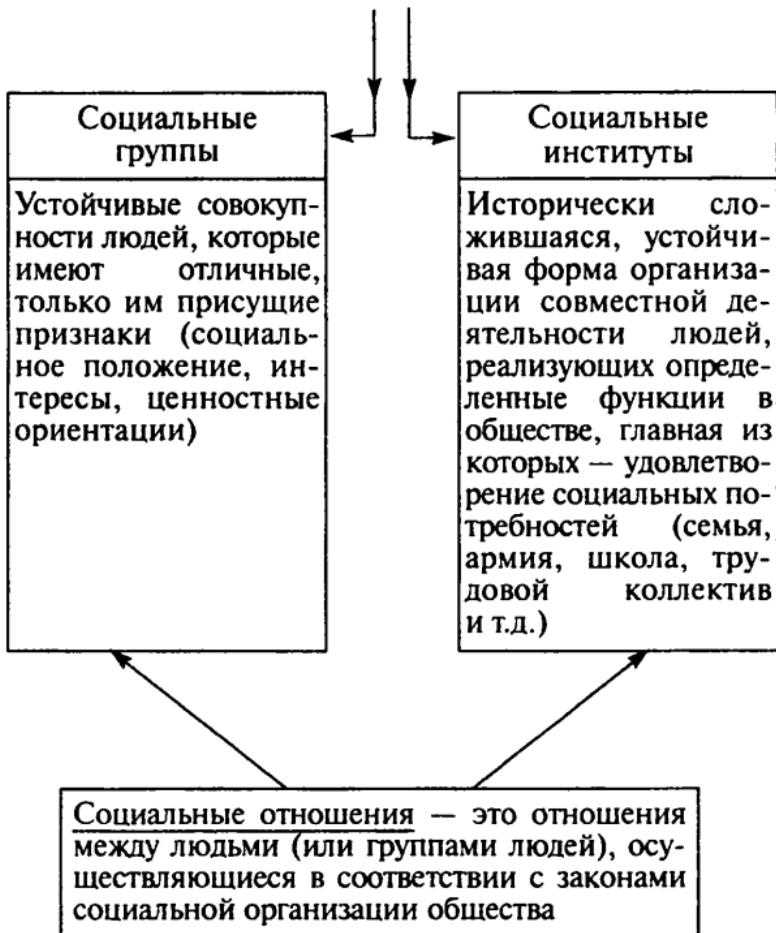


Схема 112

СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ

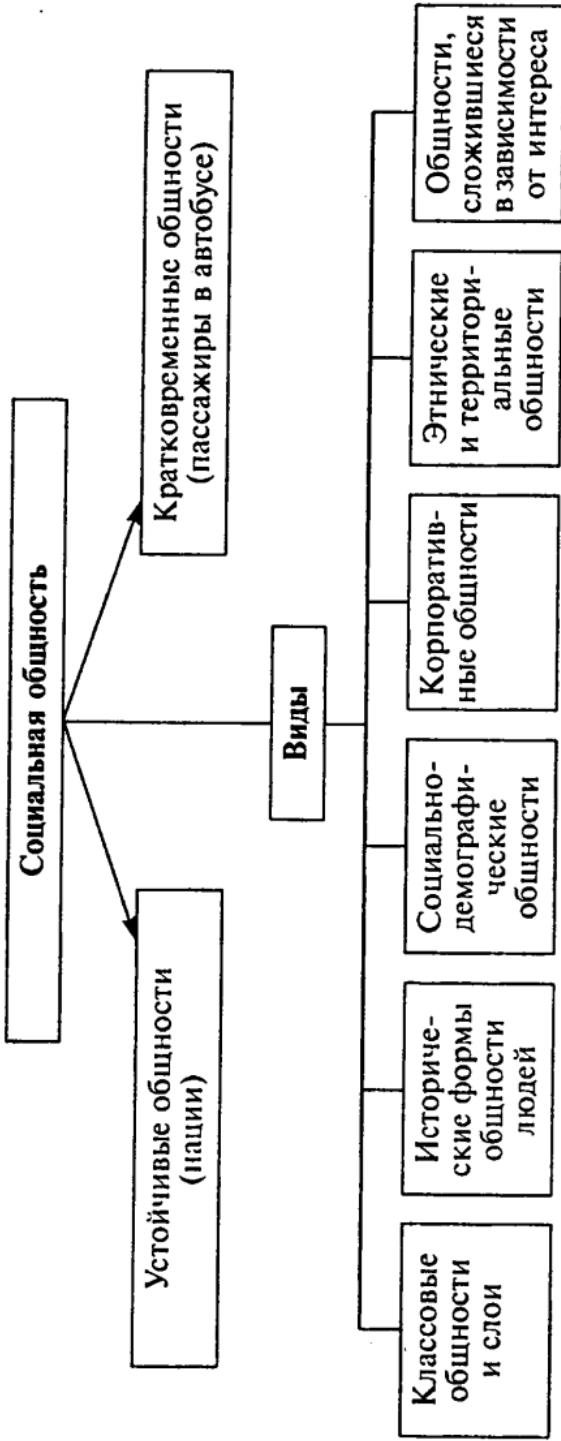
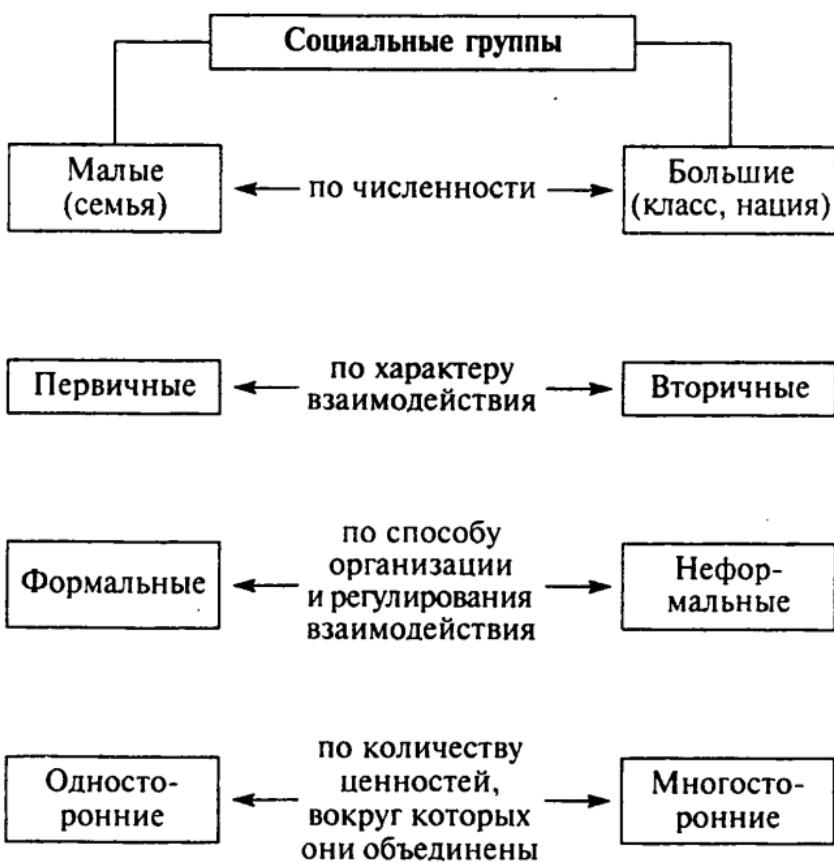


Схема 113

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП



## СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Схема 1/4

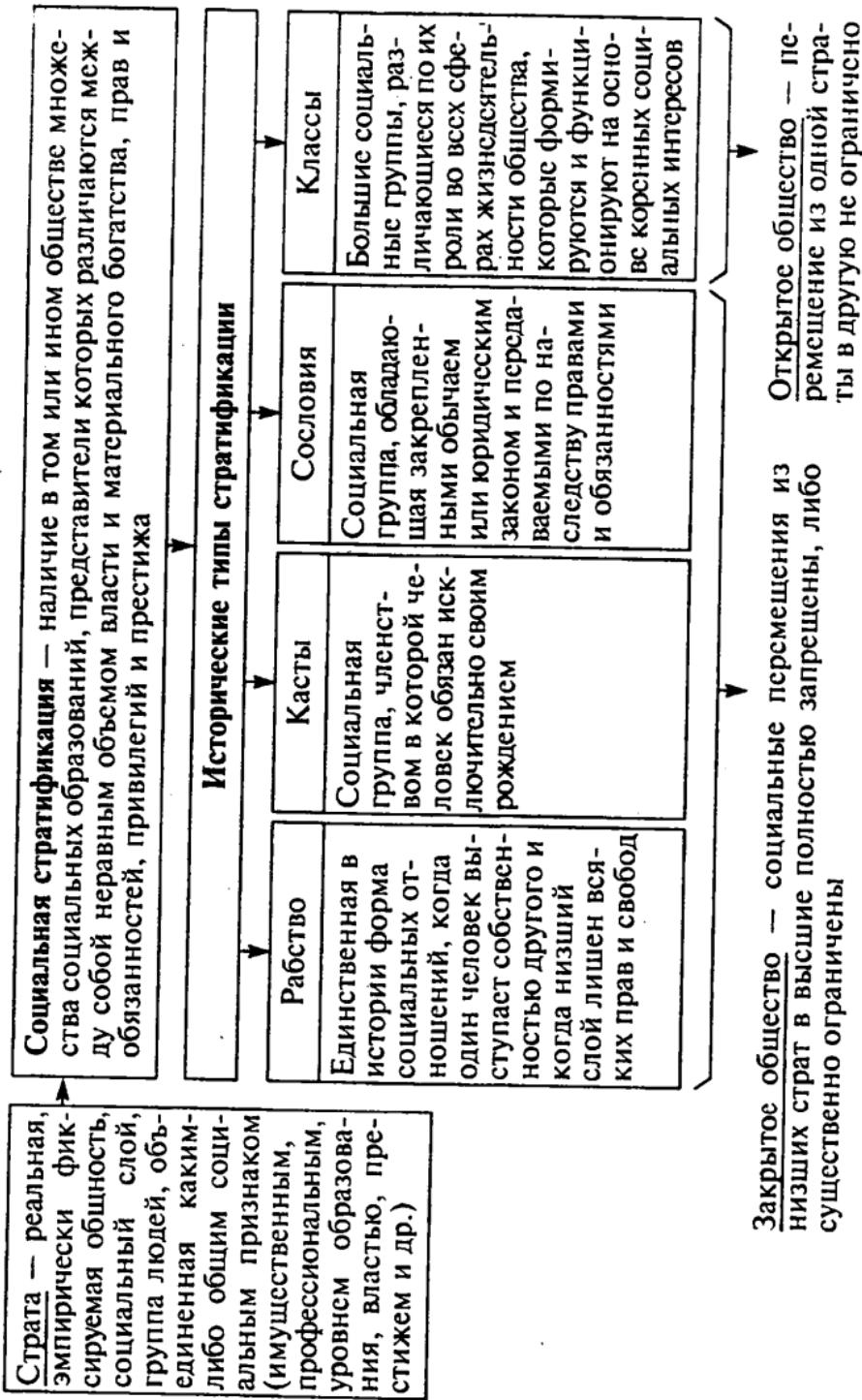


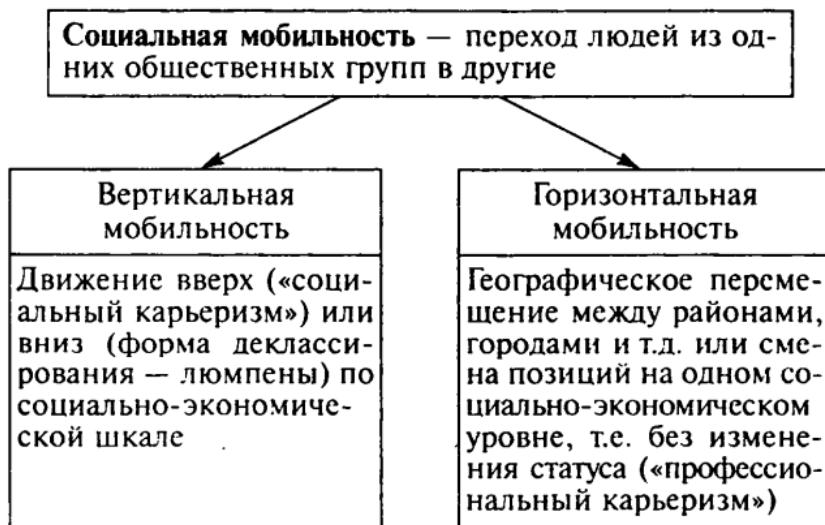
Таблица 18

## СТРАТЫ И КЛАССЫ

Страты	Классы
Различаются по:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровню доходов</li> <li>• Основным чертам образа жизни</li> <li>• Включенности во властьные структуры</li> <li>• Отношениям собственности</li> <li>• Социальному престижу</li> <li>• Самооценке своей позиции в обществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месту в системе общественного производства</li> <li>• Отношению к средствам производства</li> <li>• Ролям в общественной организации труда</li> <li>• Способам и размерам получаемого богатства</li> </ul>

Схема 115

## СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ



## СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Схема 116

**Семья — основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью**

### Функции

- Репродуктивная — воспроизводство новых членов общества
- Социализации — формирование индивида как личности
- Экономическая — общее хозяйство, помощь, поддержка
- Защитная — физическая, экономическая, психологическая защита
- Статусная — принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т.д.
- Эмоционального удовлетворения — доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь

### Сфера семейной деятельности

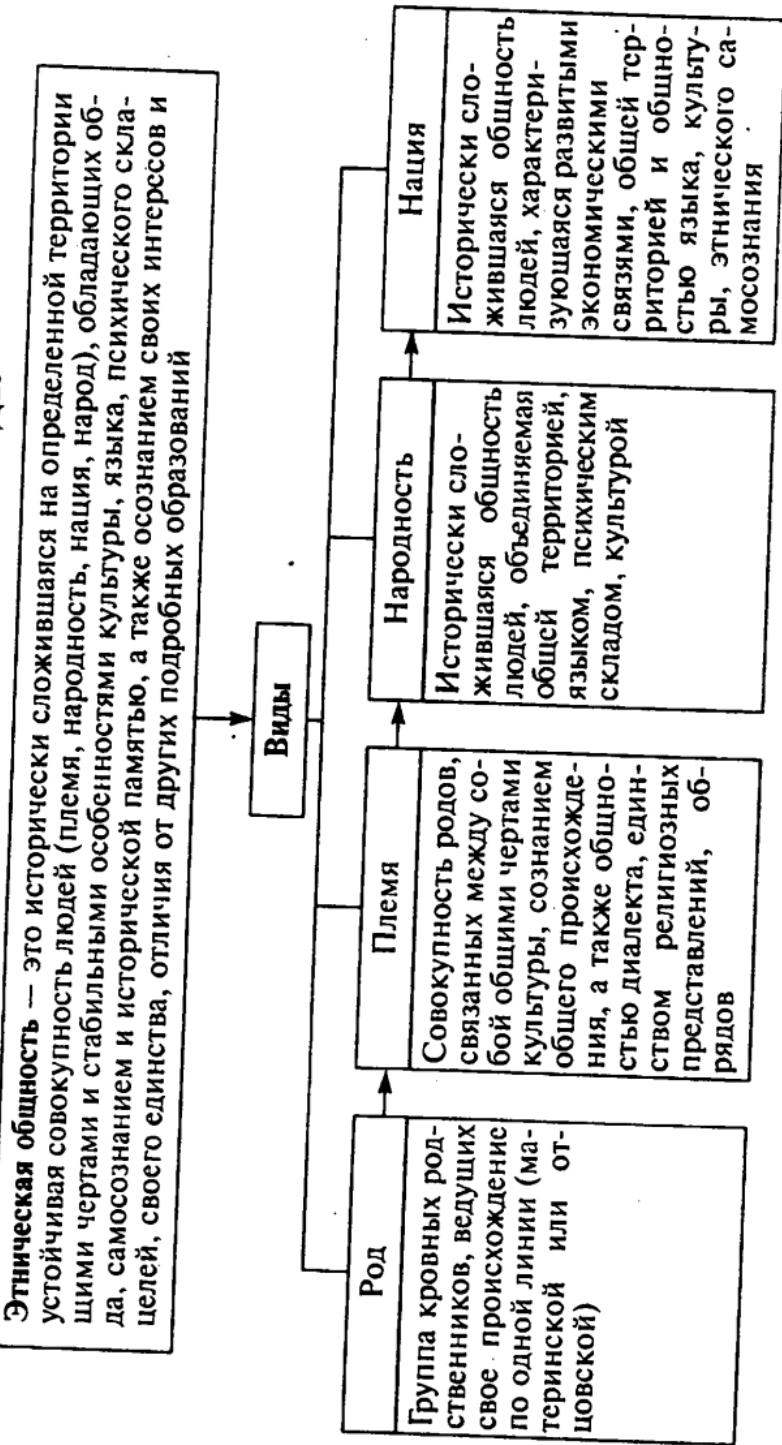
- Репродуктивная
- Хозяйственно-бытовая
- Экономическая
- Воспитательная
- Досуговая
- Эмоциональная
- Духовное общение
- Социально-статусная
- Первичный социальный контроль

Таблица 19

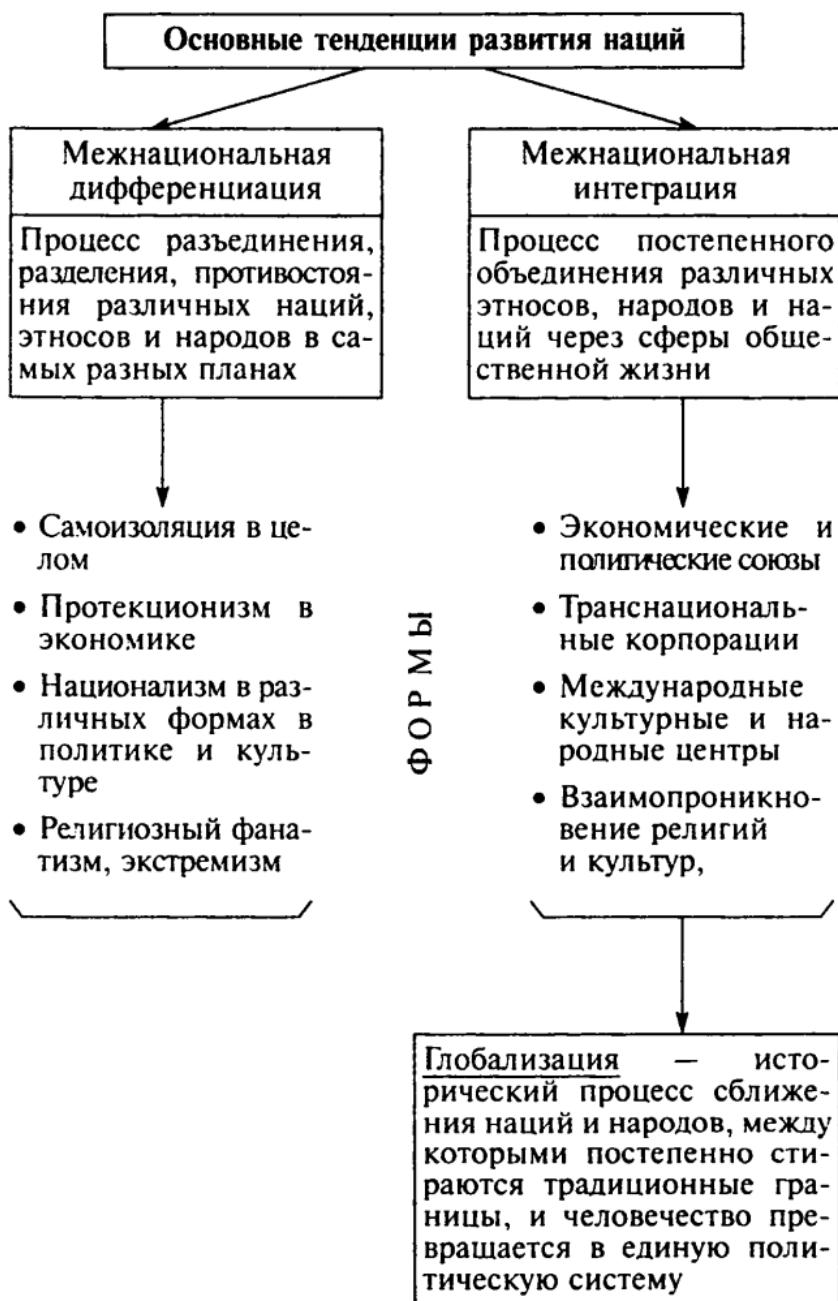
## ВИДЫ СЕМЬИ

Линии сопротивления		Виды семьи		
По числу детей	Многодетные	Малодетные	Бездетные	
По характеру распределения домашних обязанностей	Традиционная — домашние обязанности выполняются в основном женщиной, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине	Коллективистская — обязательности выполняются совместно или поочереди		
По родственной структуре	Нуклеарная — супружеская пара с детьми	Расширенная — супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	Полигамная — жена с мужьями или муж с женами	
По типу воспитания	Авторитарная — основывается на авторитете родителей	Либеральная — строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	Демократическая — постепенно прививает ребенку такие черты, как, например, социальность к судьбам других людей	

## ЭТНИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ



## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИЙ



## НАЦИОНАЛИЗМ И ЕГО ВИДЫ

Схема 119

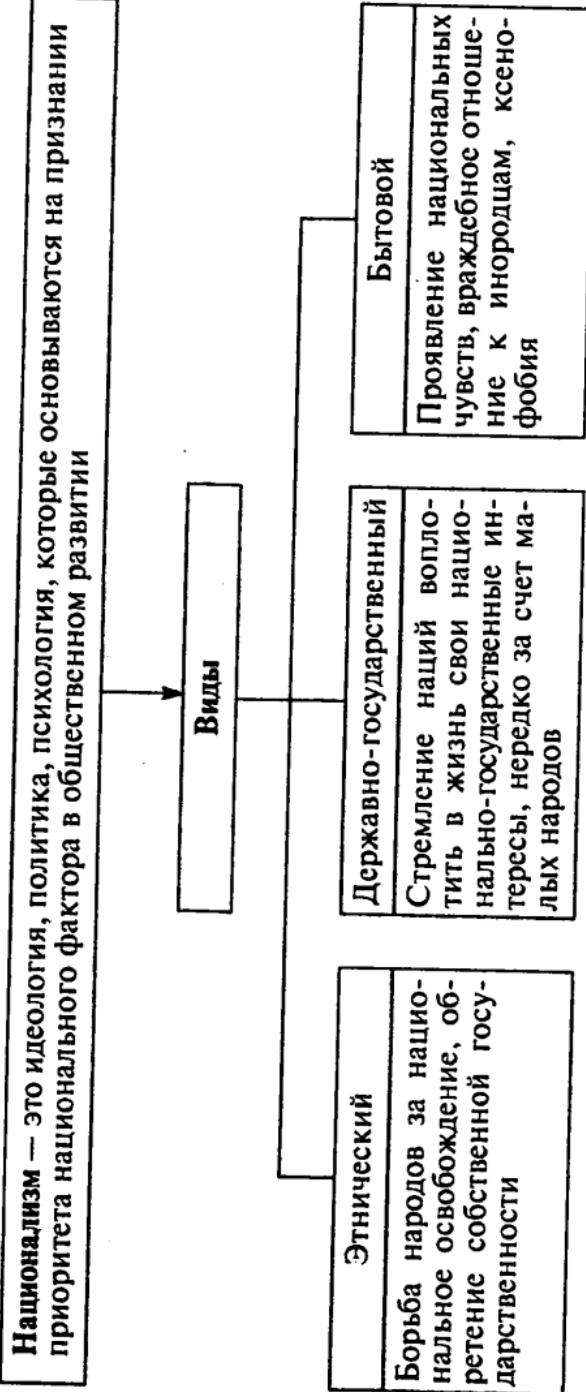
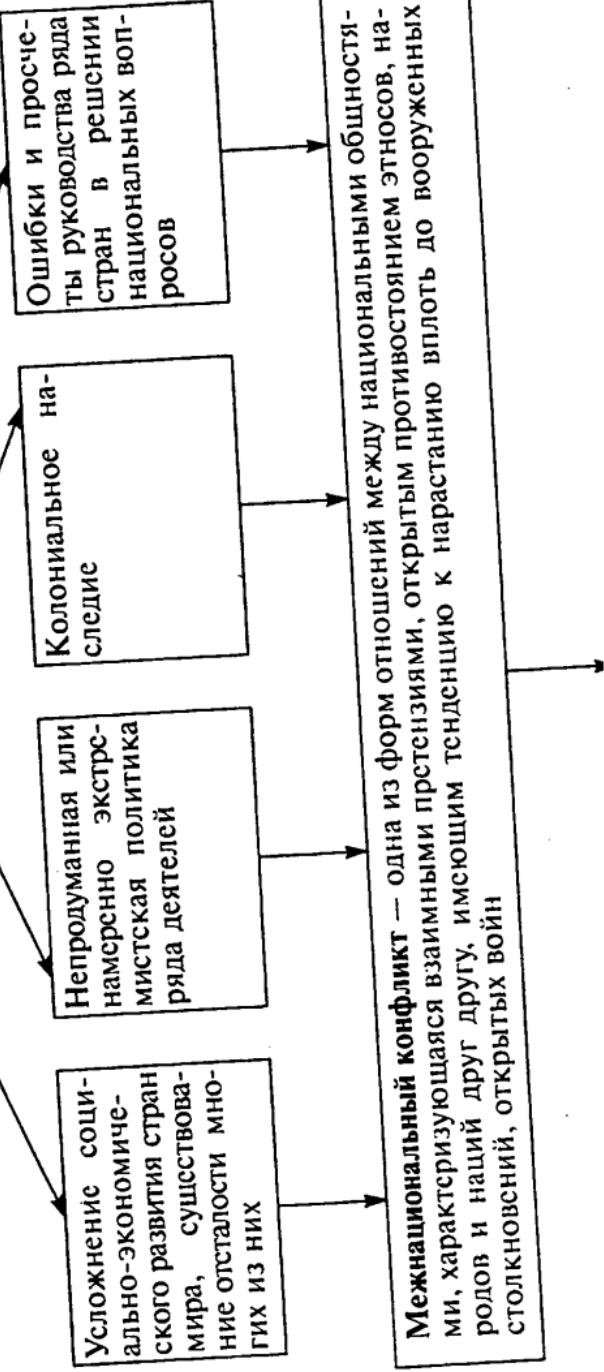


Схема 120

## МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

### Причины межнациональных конфликтов



## Типы межнациональных конфликтов

Государственно-правовой	Этнотерриториальный	Этнодемографический	Социально-психологический
Неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности	Определение территории нации, национально-территориальных границ	Защита прав «коренного народа», ограничения для «пришлых»	Изменение образа жизни, нарушение прав человека

## СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

**Социальный статус личности** — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением

Статусы, определяемые положением индивида в группе

**Социальный статус** — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами

**Личный статус** — положение индивида в малой группе, зависящее от того, как его оценивают члены этой группы в соответствии с еголичными качествами

Статусы, определяемые временными рамками, влияющими на жизнь индивида в целом

**Основной статус** определяет главное в жизни человека

**Неосновной статус** влияет на детали поведения

Статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора

**Предписанный статус** – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности

**Смешанный статус** обладает чертами предписываемого и достигаемого статусов

**Достигаемый статус** приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека

Схема 122

## СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

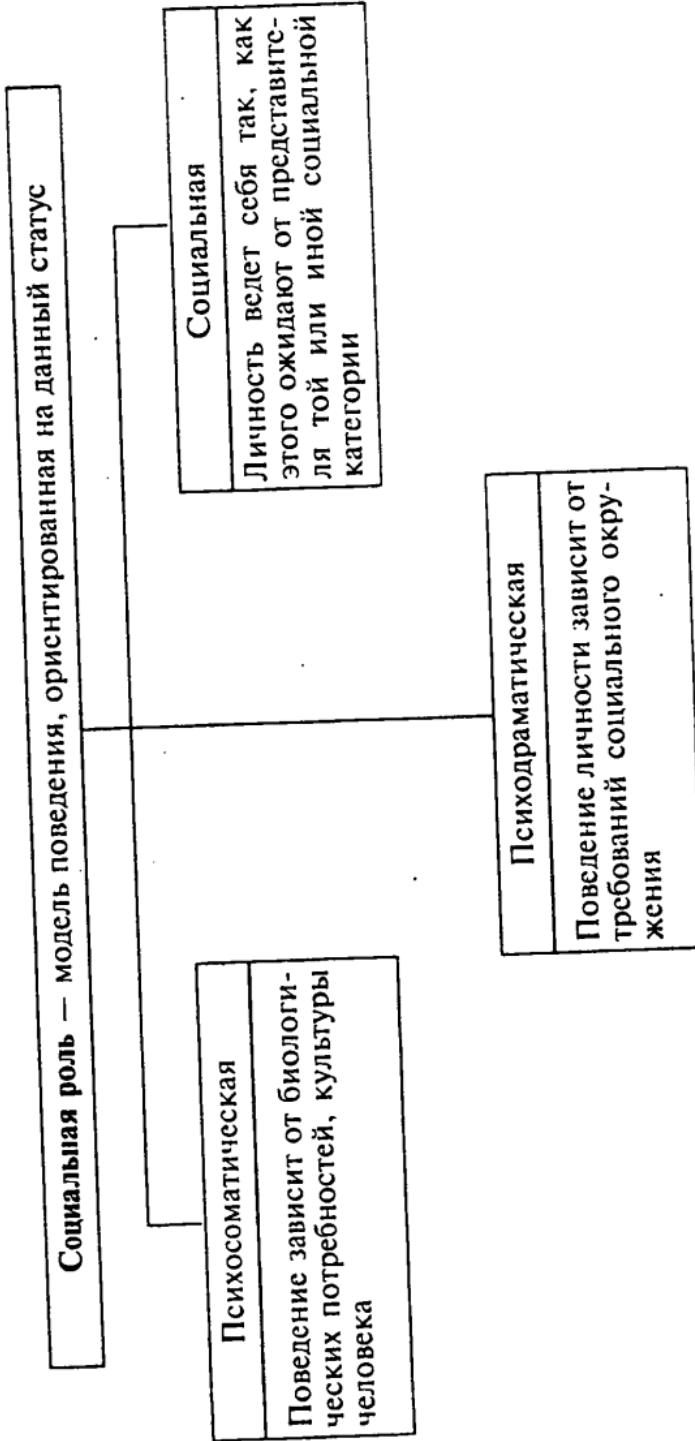


Схема 123

## СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

**Социальные нормы** — правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь

### Признаки

Не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени  
Возникают в связи с волевой, сознательной деятельностиностью людей  
Направлены на регулирование общественных отношений  
Возникают в процессе исторического развития

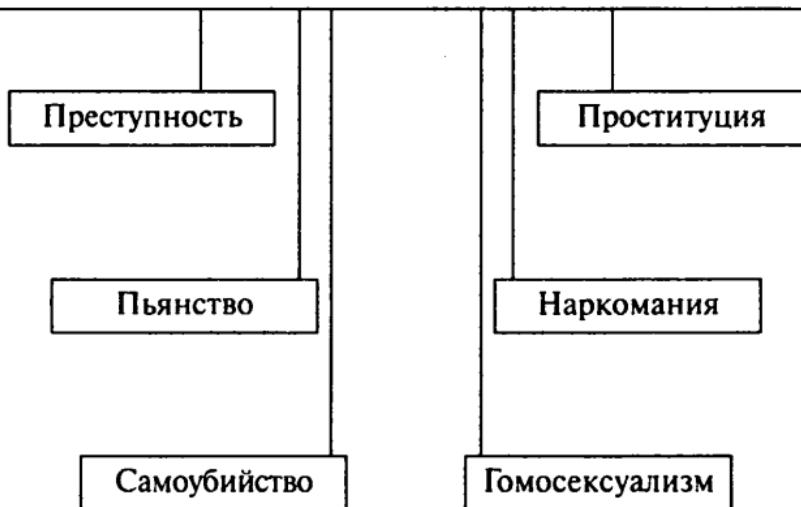
Их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества

### Виды

Правовые  
Этические  
Политические  
Религиозные  
Эстетические  
Корпоративные

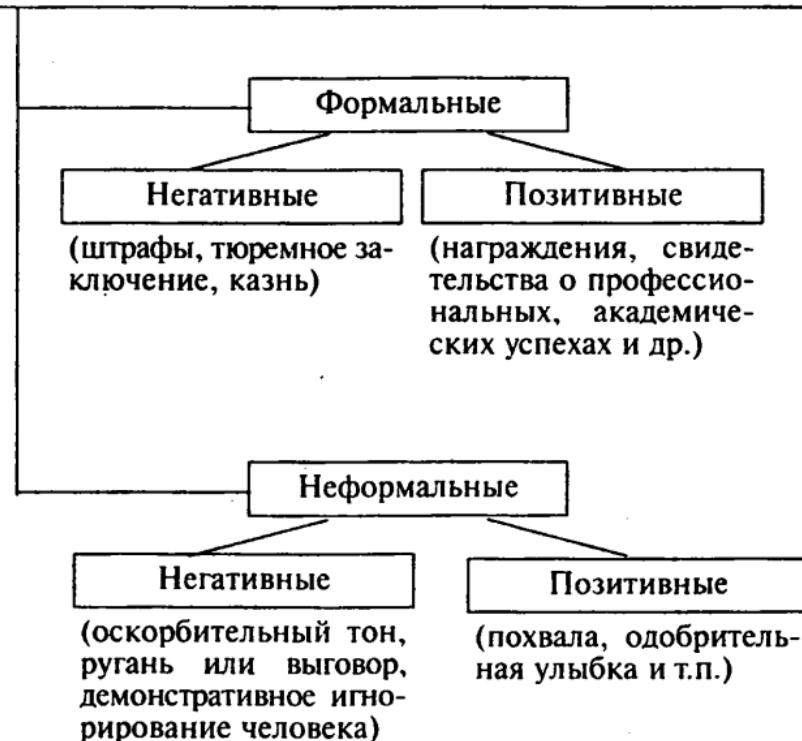
## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Девиантное (отклоняющееся) поведение — несоответствие имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе



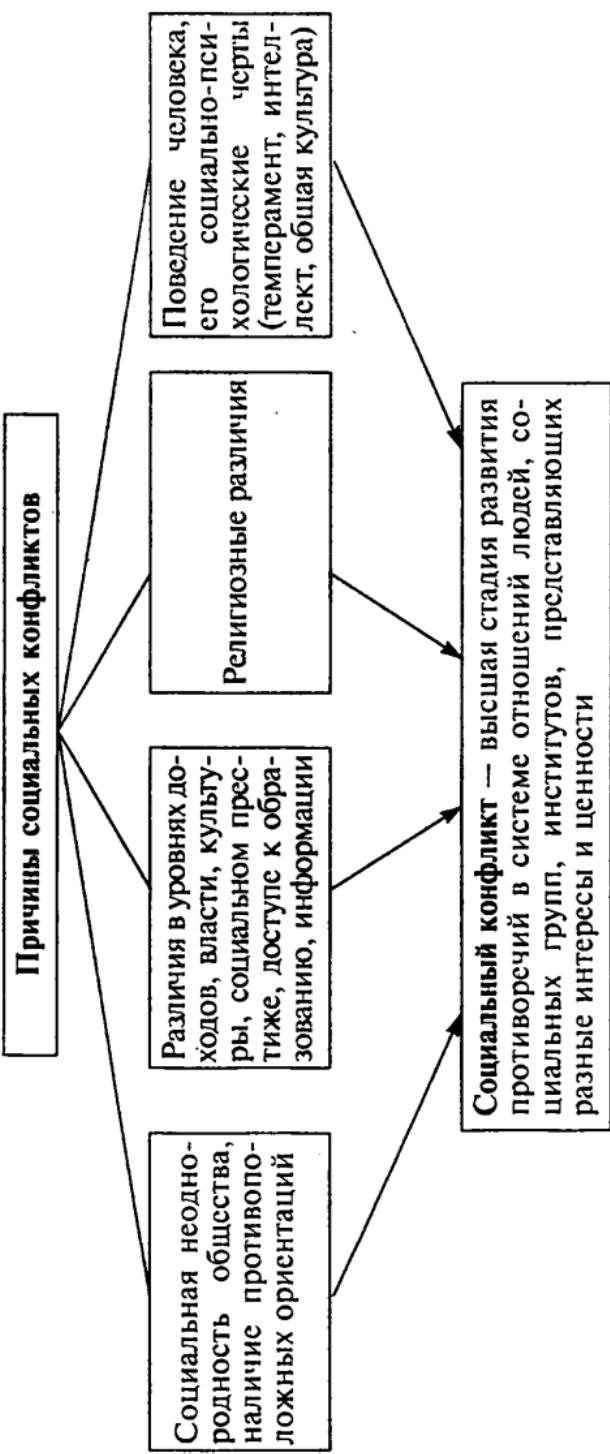
## ВИДЫ САНКЦИЙ

**Санкции — любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы**



## СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

Схема 126



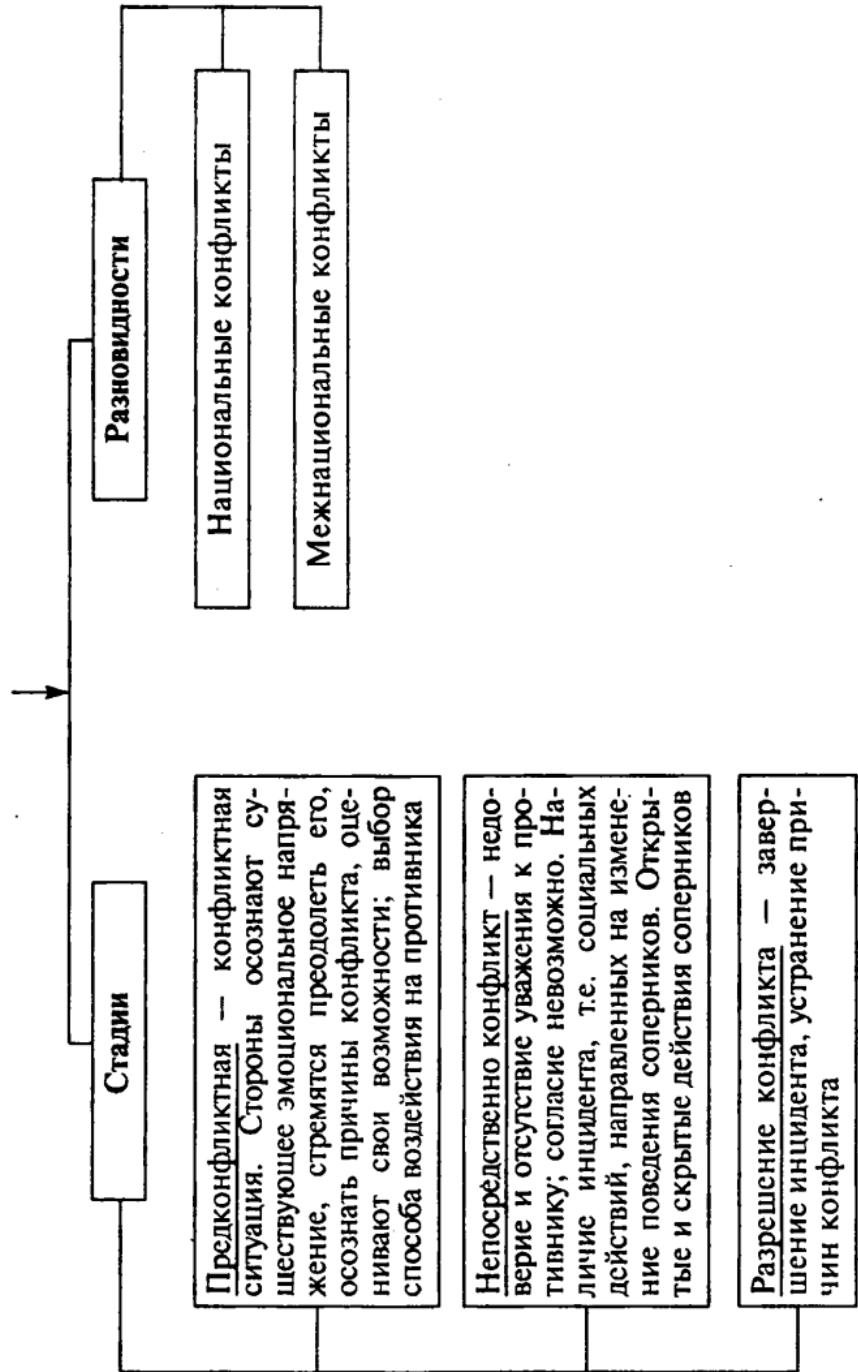
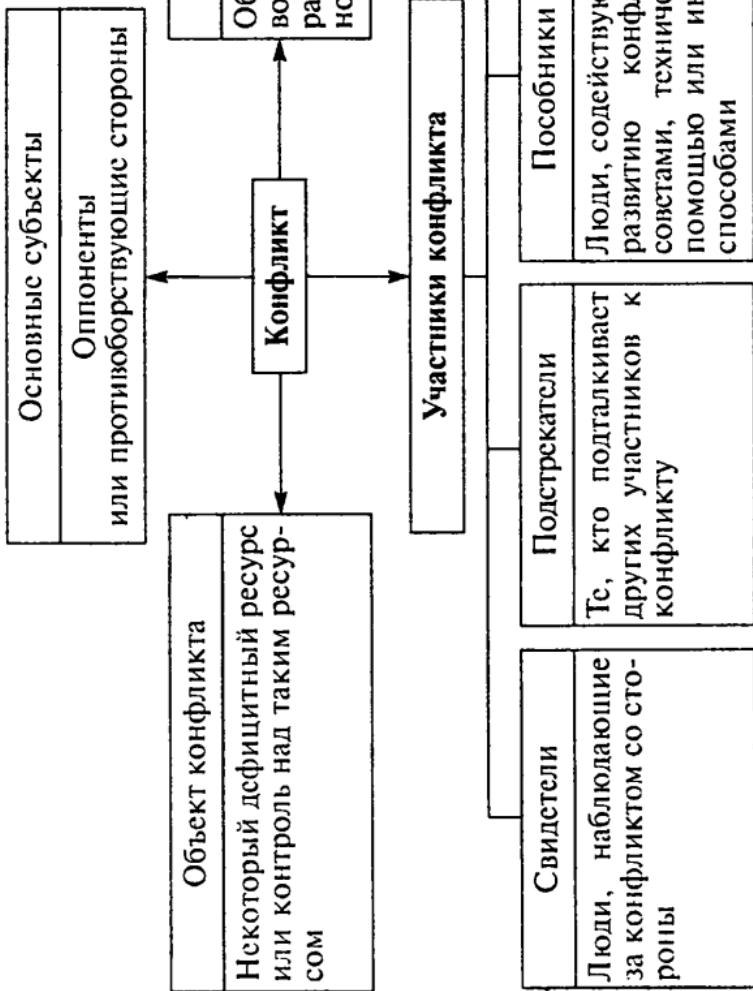


Схема 127

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОНФЛИКТА

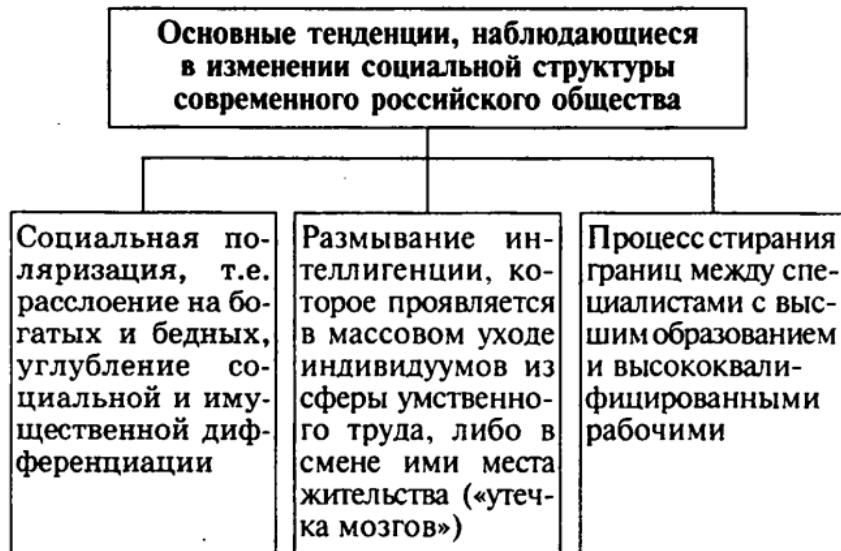


## ВИДЫ КОНФЛИКТОВ



Схема 129

## СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ



## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Альбом схем по политологии: Учеб.-метод. пособие. Краснодар, 1995.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч. М., 2001.

Изучение вопросов экономики в курсе социальных дисциплин («Человек и общество») в средней школе: Метод. рекомендации. СПб., 1995.

Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. М., 2001.

Лазебникова А.Ю. Методические вопросы изучения курса «Человек и общество» // Преподавание истории в школе. 1991. № 6.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Метод. пособие по курсу «Человек и общество». М., 1998.

Морозова С.А. Обществознание: Учеб. пособие. СПб., 2001.

Муштук О.З., Цыбульская М.В. Политология: Учеб.-метод. пособие. М., 1999.

Никитин А.Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. 11 класс: Задания и рекомендации. М., 2003.

Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб., 1999.

*Справочное издание*

**Баранов Петр Анатольевич**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ТАБЛИЦАХ**

**10–11 классы**

*Справочные материалы*

**Редакция «Образовательные проекты»**

Ответственный редактор С. А. Юшина

Художественный редактор Т. Н. Войткевич

Технический редактор А. Л. Шелудченко

Корректор И. Н. Мокина

Оформление обложки — дизайн-группа «Дикобраз»

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;

953005 — литература учебная

Сертификат соответствия

№ РОСС RU.АЕ51.Н15301 от 04.05.2011 г.

**ООО «Издательство Астрель»**

129085, Москва, пр-д Ольминского, д. За

**ООО «Издательство АСТ»**

141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)

E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

Типография ООО «Полиграфиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область,

ул. Тевосяна, д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы

«Издательской группы АСТ»

Справки по телефонам: (495)615-53-10, 232-17-04