

**ШКОЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
В ТАБЛИЦАХ**

10–11 классы

**ДЛЯ БЫСТРОЙ ПОДГОТОВКИ
К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ И**

ЕГЭ

Астрель

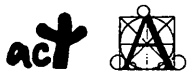
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

П. А. Баранов

Обществознание в таблицах

10–11
классы

Справочные материалы



АСТ • Астрель • Полиграфиздат
Москва

УДК 373:3
ББК 60я721
Б24

Баранов, П. А.

Б24 Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 187, [5] с. – (Школьная программа).

ISBN 978-5-17-028183-1 (ООО «Издательство АСТ») (Жёл.)

ISBN 978-5-271-10895-2 (ООО «Издательство Астрель») (Жёл.)

ISBN 978-5-4215-2552-3 (ООО «Полиграфиздат») (Жёл.)

ISBN 978-5-17-058992-0 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-23664-8 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-4215-2551-6 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

Пособие представляет собой обобщенный в табличной форме школьный курс обществознания.

Наглядная, простая и удобная форма изложения материала способствует его лучшему пониманию, усвоению и запоминанию.

Книга предназначена учащимся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для подготовки к зачетам, семинарам, экзаменам, а также поступающим в вузы. Преподаватели истории могут использовать ее на уроках в качестве опорных схем.

УДК 373:3

ББК 60я721

Подписано в печать 13.07.2011. Формат 70х90/ 32. Усл. печ. л. 7,0.
(Жёл.). Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № СБ 3030.
(ЕГЭ). Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № СБ 3029.

ISBN 978-5-17-028183-1 (ООО «Издательство АСТ») (Жёл.)

ISBN 978-5-271-10895-2 (ООО «Издательство Астрель») (Жёл.)

ISBN 978-5-4215-2552-3 (ООО «Полиграфиздат») (Жёл.)

ISBN 978-5-17-058992-0 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-23664-8 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-4215-2551-6 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

© Баранов П.А.

© ООО «Издательство Астрель»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	14
-------------------	----

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ

<i>Таблица 1</i>	
Взгляды на происхождение человека	15
<i>Схема 1</i>	
Происхождение человека и его сущность	16
<i>Схема 2</i>	
Сущность бытия	17
<i>Схема 3</i>	
Индивид, индивидуальность, личность	18
<i>Схема 4</i>	
Мировоззрение	19
<i>Схема 5</i>	
Деятельность	20
<i>Схема 6</i>	
Самореализация	21
<i>Схема 7</i>	
Мотивы деятельности и потребности человека ...	22
<i>Схема 8</i>	
Поведение	23
<i>Схема 9</i>	
Сознательная деятельность человека	23
<i>Схема 10</i>	
Познание мира	24
<i>Схема 11</i>	
Основные направления в теории познания	25
<i>Схема 12</i>	
Истина и ее критерии	26

<i>Схема 13</i>	
Многообразие форм человеческого знания	27
<i>Схема 14</i>	
Научное познание	28
<i>Схема 15</i>	
Социальное познание	29
<i>Схема 16</i>	
Методы социального прогнозирования	30

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

<i>Схема 17</i>	
Общество и природа	31
<i>Схема 18</i>	
Общественные отношения	32
<i>Схема 19</i>	
Основные сферы общества	33
<i>Схема 20</i>	
Различные взгляды на направленность общественного развития	34
<i>Схема 21</i>	
Прогресс и регресс. Критерии прогресса	35
<i>Схема 22</i>	
Основные пути общественного развития	36
<i>Таблица 2</i>	
Сравнительная характеристика разных типов общества	37
<i>Схема 23</i>	
Стадии экономического роста американского социолога У. Ростоу	39
<i>Схема 24</i>	
Общественно-экономическая формация	40

<i>Схема 25</i>	
Виды общественно-экономических формаций . . .	41
<i>Схема 26</i>	
Понятие «цивилизация»	41
<i>Схема 27</i>	
Направления в теории цивилизации	42
<i>Таблица 3</i>	
Характерные черты локальной и мировой цивилизаций	43
<i>Таблица 4</i>	
Западная и восточная цивилизации	44
<i>Схема 28</i>	
Результаты контактов между цивилизациями	46
<i>Таблица 5</i>	
Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития	47
<i>Таблица 6</i>	
Сравнение формационного и цивилизационного подходов к анализу общественного развития	49
<i>Схема 29</i>	
Сущность глобальных проблем современности . . .	51
<i>Схема 30</i>	
Главные (приоритетные) глобальные проблемы и основные направления их разрешения	53

ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 31</i>	
Основные подходы к пониманию культуры	54
<i>Схема 32</i>	
Культура и ее функции	54
<i>Схема 33</i>	
Формы и разновидности культуры	56

<i>Схема 34</i>	
Искусство и его виды	57
<i>Схема 35</i>	
Функции искусства	58
<i>Схема 36</i>	
Религия, ее виды и функции	59
<i>Схема 37</i>	
Наука, ее виды и функции	61
<i>Схема 38</i>	
Образование и его функции	62
<i>Схема 39</i>	
Мораль и ее функции	64

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 40</i>	
Власть и ее виды	65
<i>Схема 41</i>	
Теория разделения властей	67
<i>Схема 42</i>	
Политическая система общества и ее функции . . .	69
<i>Схема 43</i>	
Политическая организация общества и ее структура	71
<i>Схема 44</i>	
Основные теории происхождения государства	72
<i>Схема 45</i>	
Государство, его признаки и функции	73
<i>Схема 46</i>	
Сущность механизма (аппарата) государства	75
<i>Схема 47</i>	
Формы государства	76
<i>Таблица 7</i>	
Виды монархии и их признаки	77

<i>Таблица 8</i>	
Виды республик и их признаки	79
<i>Схема 48</i>	
Формы территориально-политического устройства	81
<i>Таблица 9</i>	
Политические режимы	83
<i>Схема 49</i>	
Избирательные системы	86
<i>Схема 50</i>	
Политическая идеология и ее виды	88
<i>Схема 51</i>	
Политические партии	90
<i>Схема 52</i>	
Основные функции политических партий	91
<i>Схема 53</i>	
Партийные системы	91
<i>Таблица 10</i>	
Мыслители о сущности гражданского общества ..	92
<i>Схема 54</i>	
Гражданское общество: предпосылки формирования и структура	94
<i>Схема 55</i>	
Гражданское общество: этапы формирования и функции	96
<i>Схема 56</i>	
Гражданское общество и государство	97
<i>Схема 57</i>	
Местное самоуправление	97
<i>Схема 58</i>	
Правовое государство	98
<i>Схема 59</i>	
Социальное государство	100

<i>Схема 60</i>	
Демократия: сущность и виды	101
<i>Схема 61</i>	
Политическая культура и ее функции	103
<i>Таблица 11</i>	
Типы политической культуры	104
<i>Схема 62</i>	
Структура государственной власти в Российской Федерации	105

ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 63</i>	
Сущность права	106
<i>Схема 64</i>	
Система права	107
<i>Схема 65</i>	
Основные отрасли права	108
<i>Схема 66</i>	
Норма права и ее виды	110
<i>Схема 67</i>	
Источники права и их виды	111
<i>Схема 68</i>	
Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации	112
<i>Схема 69</i>	
Основные признаки нормативно-правового акта .	112
<i>Схема 70</i>	
Виды нормативно-правовых актов	113
<i>Схема 71</i>	
Конституция в иерархии нормативных актов	114
<i>Схема 72</i>	
Конституция Российской Федерации 1993 г.	115

<i>Таблица 12</i>	
Публичное и частное право.	116
<i>Схема 73</i>	
Права человека и Конституция Российской Федерации 1993 г. . . .	117
<i>Схема 74</i>	
Международные документы о правах человека . . .	119
<i>Схема 75</i>	
Правоотношения	120
<i>Схема 76</i>	
Правонарушение, его признаки и виды	121
<i>Схема 77</i>	
Юридическая ответственность	123
<i>Схема 78</i>	
Судебная власть	125
<i>Схема 79</i>	
Структура правовой культуры.	126

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 80</i>	
Экономика: наука и хозяйство	127
<i>Схема 81</i>	
Экономика как система общественного производства	128
<i>Таблица 13</i>	
Основные типы экономических систем	129
<i>Схема 82</i>	
Смешанная экономика	131
<i>Схема 83</i>	
Собственность, ее типы и формы.	132
<i>Схема 84</i>	
Правоотношения собственности	133

<i>Таблица 14</i>	
Субъекты и объекты собственности	133
<i>Схема 85</i>	
Приватизация, ее формы и способы.	134
<i>Схема 86</i>	
Капитал и его виды	135
<i>Схема 87</i>	
Производство	136
<i>Схема 88</i>	
Факторы современного производства	137
<i>Схема 89</i>	
Пути повышения эффективности производства. . .	138
<i>Схема 90</i>	
Товарное производство и его виды	139
<i>Схема 91</i>	
Рынок, условия возникновения, виды и функции.	141
<i>Схема 92</i>	
Деньги	143
<i>Схема 93</i>	
Денежная масса	144
<i>Схема 94</i>	
Инфляция.	145
<i>Таблица 15</i>	
Основные участники экономических отношений и инфляция	146
<i>Таблица 16</i>	
Законы товарного производства	146
<i>Схема 95</i>	
Монополия.	147
<i>Схема 96</i>	
Конкуренция	148

<i>Таблица 17</i>	
Модели рынка	149
<i>Схема 97</i>	
Предпринимательство	150
<i>Схема 98</i>	
Средства государственного регулирования экономики	151
<i>Схема 99</i>	
Государственный бюджет	152
<i>Схема 100</i>	
Банковская система	153
<i>Схема 101</i>	
Кредит и принципы кредитования	154
<i>Схема 102</i>	
Налоги	155
<i>Схема 103</i>	
Доход и его виды	156
<i>Схема 104</i>	
Биржа	157
<i>Схема 105</i>	
Формы международных экономических отношений	158
<i>Схема 106</i>	
Заработная плата	159
<i>Схема 107</i>	
Номинальная и реальная заработная плата	160
<i>Схема 108</i>	
Безработица	161
<i>Схема 109</i>	
Научно-технический прогресс (НТП)	162
<i>Схема 110</i>	
Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП)	164

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

<i>Схема 111</i>	
Социальная система	165
<i>Схема 112</i>	
Социальная общность и ее виды	167
<i>Схема 113</i>	
Виды социальных групп	168
<i>Схема 114</i>	
Социальная стратификация	169
<i>Таблица 18</i>	
Страты и классы	170
<i>Схема 115</i>	
Социальная мобильность и ее виды	170
<i>Схема 116</i>	
Семья как социальный институт	171
<i>Таблица 19</i>	
Виды семьи	172
<i>Схема 117</i>	
Этническая общность и ее виды	173
<i>Схема 118</i>	
Основные тенденции развития наций	174
<i>Схема 119</i>	
Национализм и его виды	175
<i>Схема 120</i>	
Межнациональный конфликт	176
<i>Схема 121</i>	
Социальный статус личности	179
<i>Схема 122</i>	
Социальная роль	180
<i>Схема 123</i>	
Социальные нормы	181

<i>Схема 124</i>	
Девииантное поведение	182
<i>Схема 125</i>	
Виды санкций	183
<i>Схема 126</i>	
Социальный конфликт	184
<i>Схема 127</i>	
Составляющие конфликта.	186
<i>Схема 128</i>	
Виды конфликтов.	187
<i>Схема 129</i>	
Социальная структура российского общества: основные тенденции развития	188
Использованная литература	189

ПРЕДИСЛОВИЕ

При изучении курса обществознания использование таблиц и схем делает трудный материал более доступным для восприятия учащимися, способствует повышению их интереса к освоению данного курса, создает необходимые предпосылки для самостоятельной деятельности школьников. Применение таблиц и схем в образовательном процессе позволяет выявить самые существенные признаки изучаемого объекта и сознательно отвлечься от второстепенных характеристик. К тому же у учащихся юношеского возраста уже отчетливо проявляется способность к абстрактному, понятийному мышлению, что повышает востребованность таблиц и схем, связанных с раскрытием и углублением обществоведческих понятий разной степени сложности и обобщенности.

Материал пособия изложен в соответствии со структурой основных компонентов содержания обществоведческого образования в средней школе. Таблицы и схемы раскрывают самые значимые вопросы курса обществознания, которые, с одной стороны, представляют сложность в освоении учащимися, а с другой — включаются в экзаменационные материалы вступительных испытаний в вузы.

Пособие позволит учителю отобрать на урок те схемы и таблицы, которые по его усмотрению сделают учебный процесс более результативным, а выпускникам — более эффективно подготовиться к текущей, промежуточной и итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы по курсу обществознания.

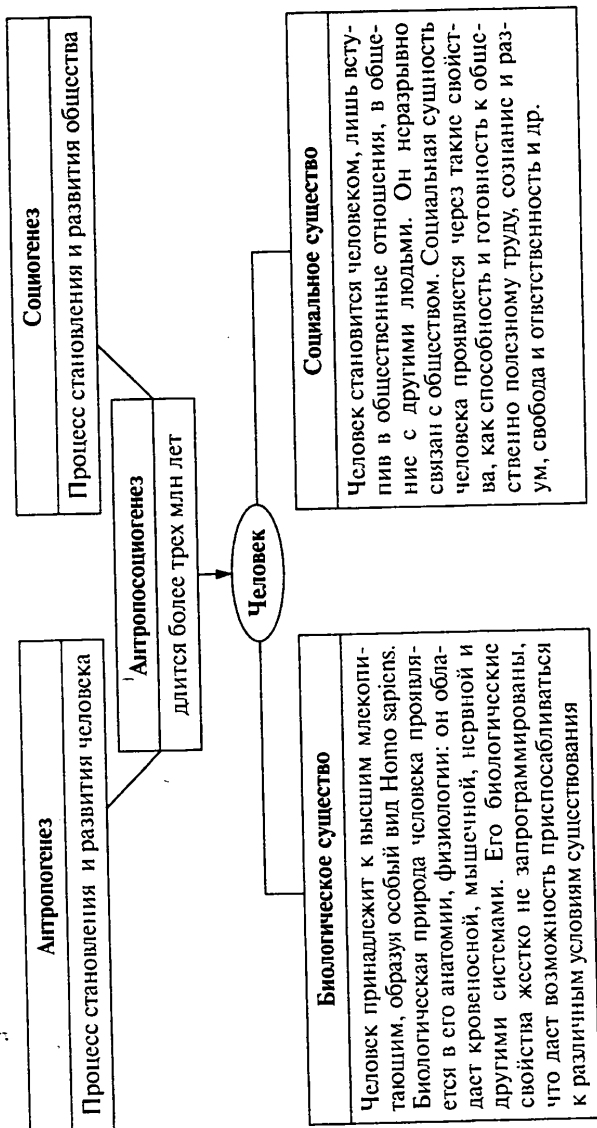
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ

Таблица 1

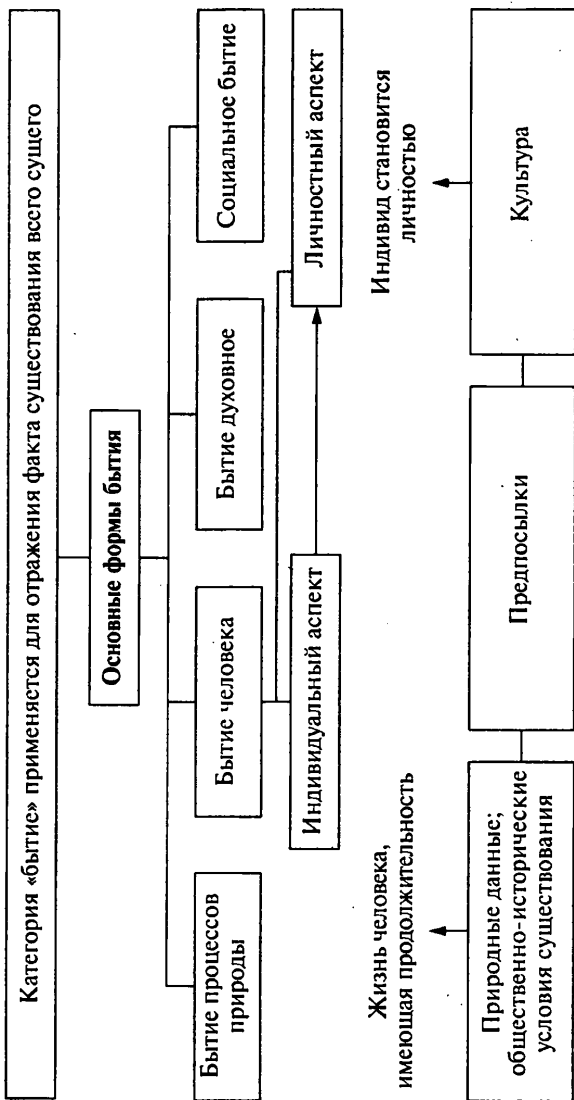
ВЗГЛЯДЫ НА ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

		Естественнонаучные (материалистические) теории	
Религиозная теория	Теория палеовизита	Ч. Дарвин (1809—1882) — ан- глийский естествоис- пытатель, создатель эволюционной теории	Ф. Энгельс (1820—1895) — со- циальный мыслитель, политический деятель, один из основополож- ников марксизма
Божественное проис- хождение человека. Душа — источник человеческого в че- ловке	Человек — создание пришельцев из кос- моса, которые, посе- тили Землю	Человек как биологи- ческий вид имеет ес- тественное, природное происхождение и ге- нетически связан с высшими млекопи- тающими	Главная причина появ- ления человека — труд. Под влиянием труда сформировались ка- чества человека: со- знание, язык, творче- ские способности

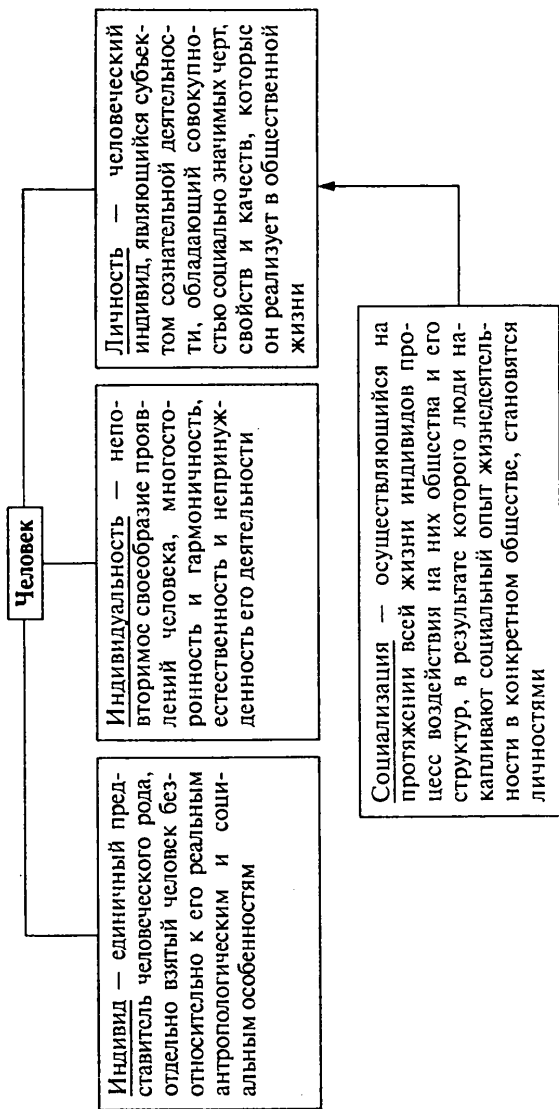
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СУЩНОСТЬ



СУЩНОСТЬ БЫТИЯ



ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



Мировоззрение — система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентиры

Основные типы

Обыденное (житейское) — возникает в процессе личной практической деятельности человека

Религиозное — основой являются религиозные учения

Научное — включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания

Гуманистическое — наиболее перспективно для деятельности людей, стремящихся направить развитие общества по пути научно-технического, социального и экологического прогресса

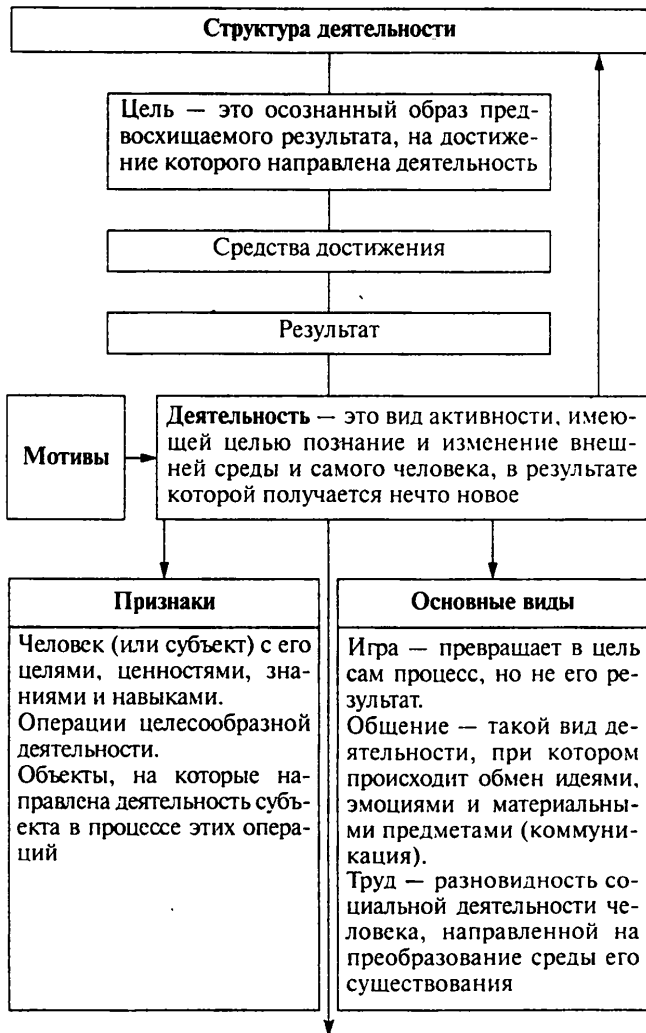
Роль мировоззрения в деятельности людей

Дает человеку ориентиры для всей его практической и теоретической деятельности, позволяет ему сформулировать цели, которые он намерен достичь в процессе своей деятельности

Дает людям понимание того, как достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности

Позволяет человеку находить истинные ценности жизни и культуры

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



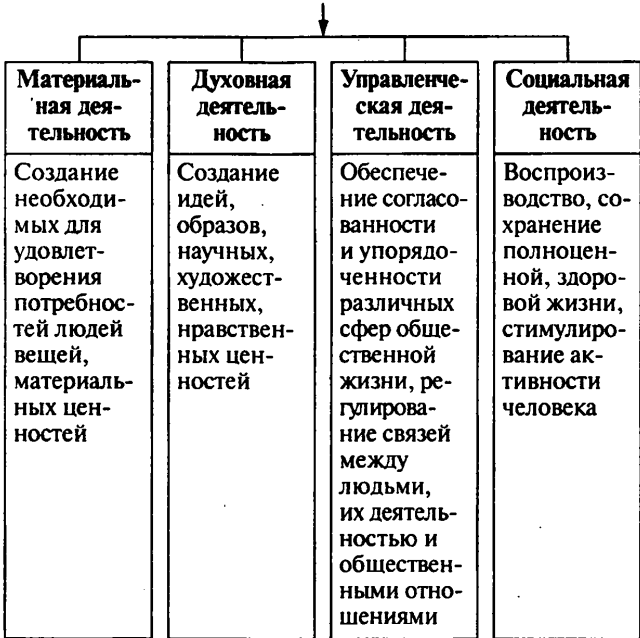
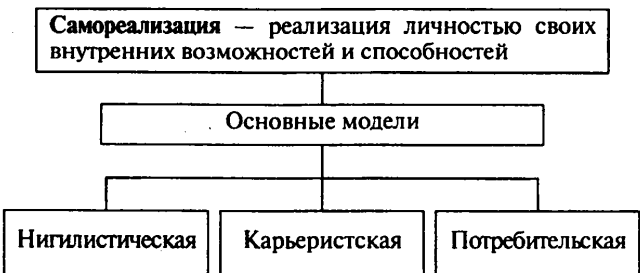
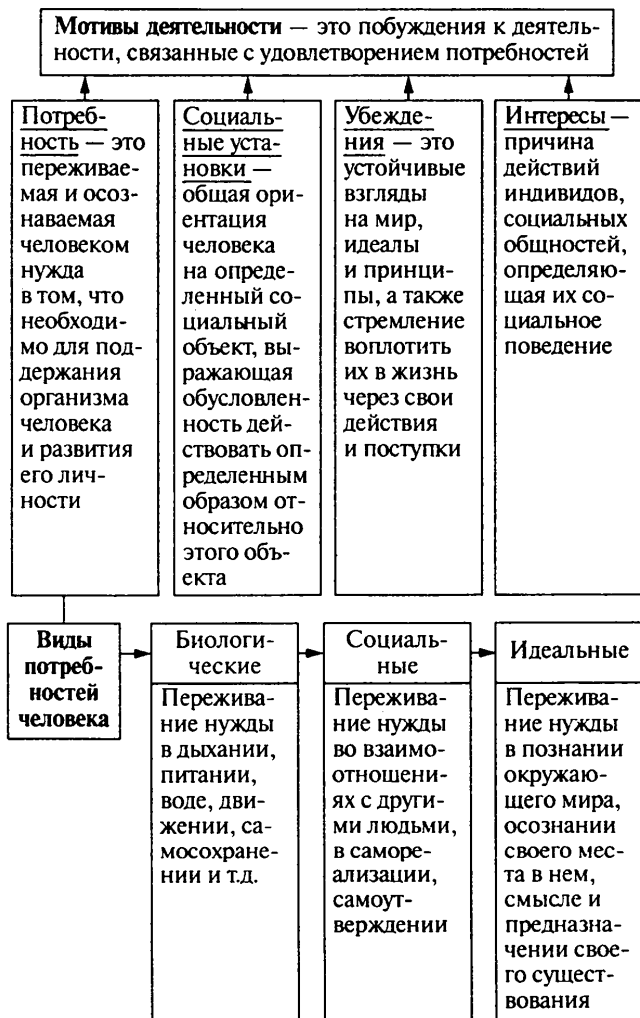


Схема 6

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ



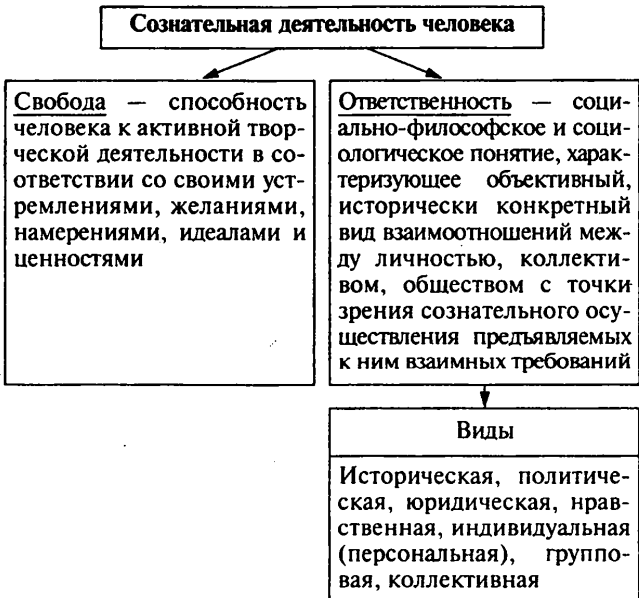
МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



ПОВЕДЕНИЕ



СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



ПОЗНАНИЕ МИРА

Познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование

Чувственное
познание

↑ Представление — актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти, а следовательно, когда-то воздействовавший на органы чувств.

Восприятие — отражение целостной картины объекта познания (чувственно-конкретный образ).

Ощущение — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса

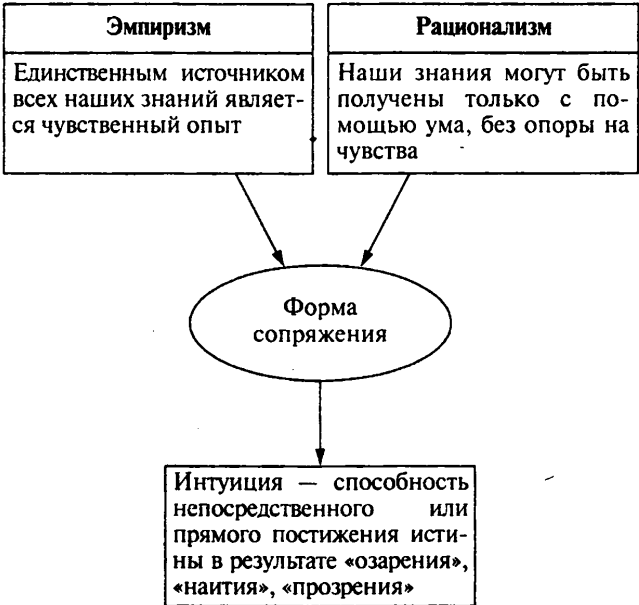
Рациональное познание
(абстрактное или логическое мышление)

↑ Умозаключение (вывод) — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.

Суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе.

Понятие — мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ



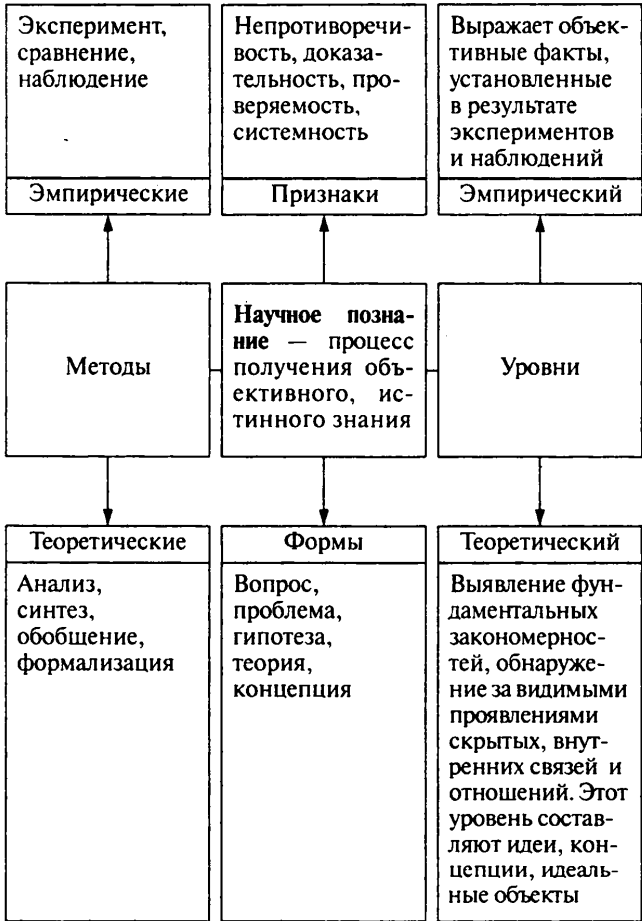
ИСТИНА И ЕЕ КРИТЕРИИ



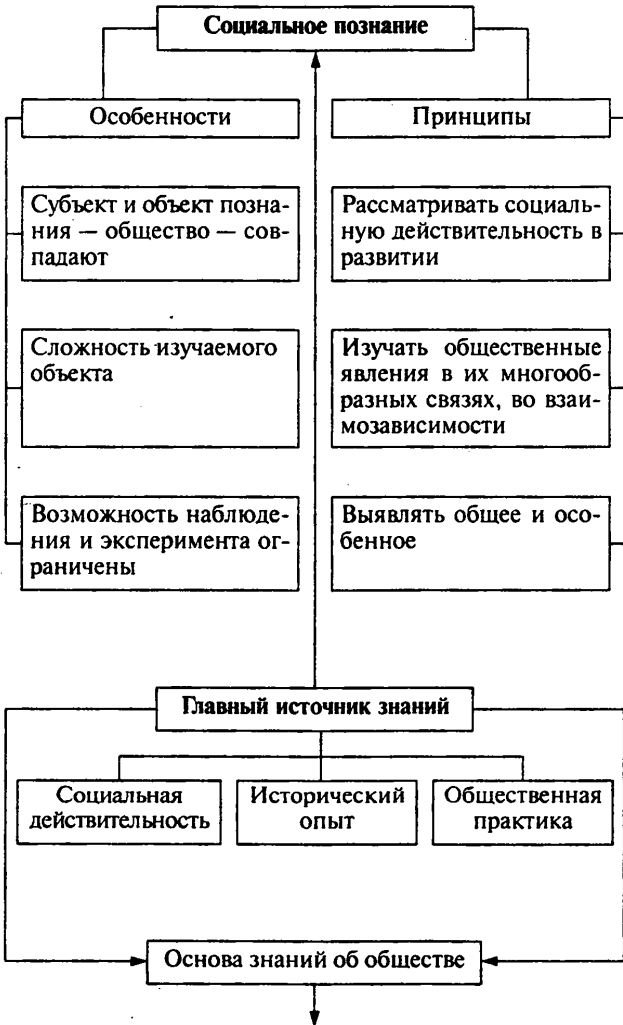
МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ



СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ



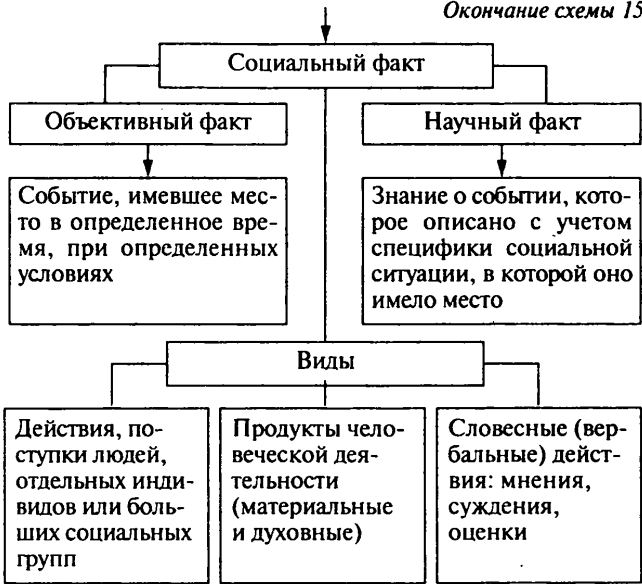
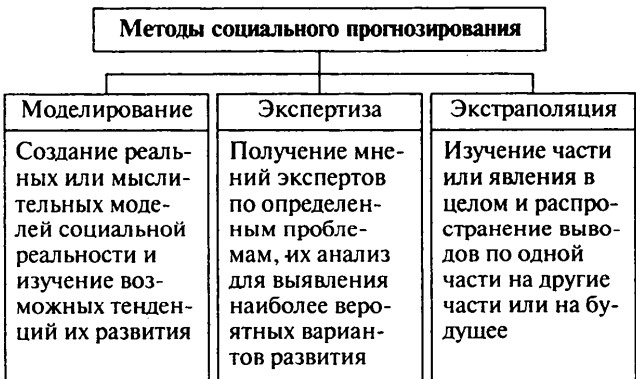


Схема 16

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ



ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

Схема 17

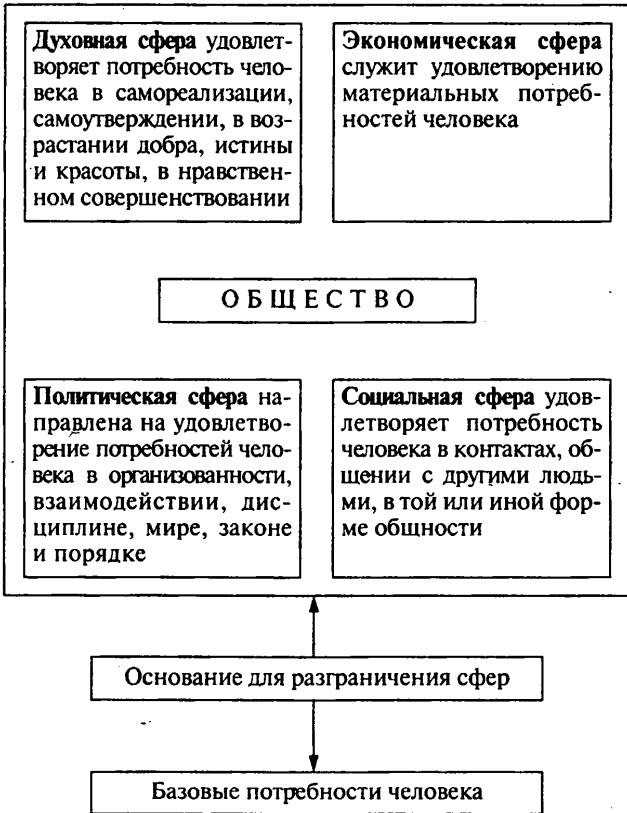
ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА



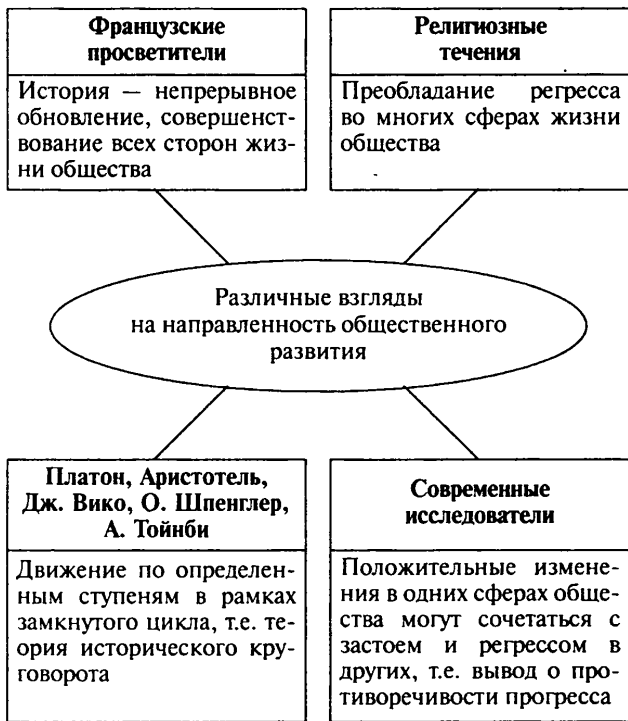
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



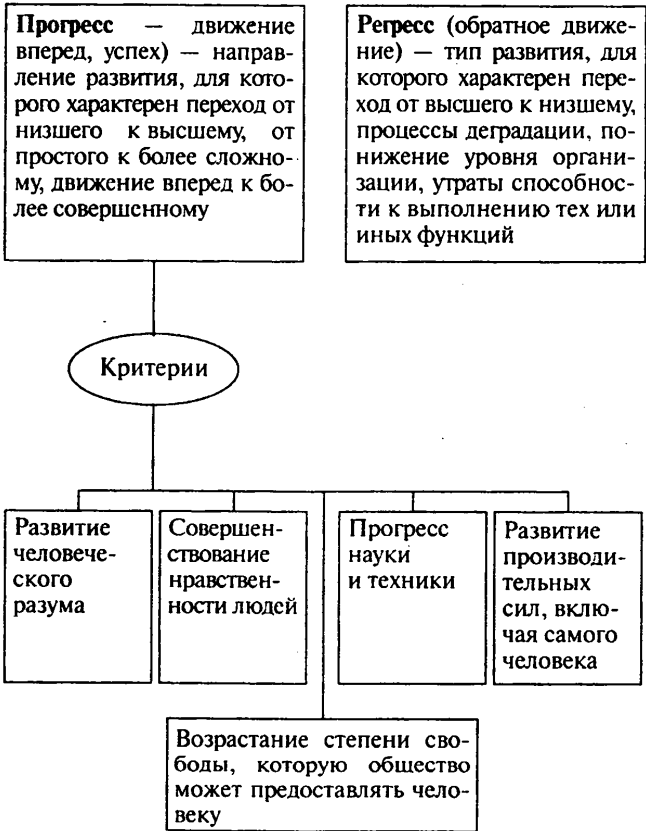
ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА



РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

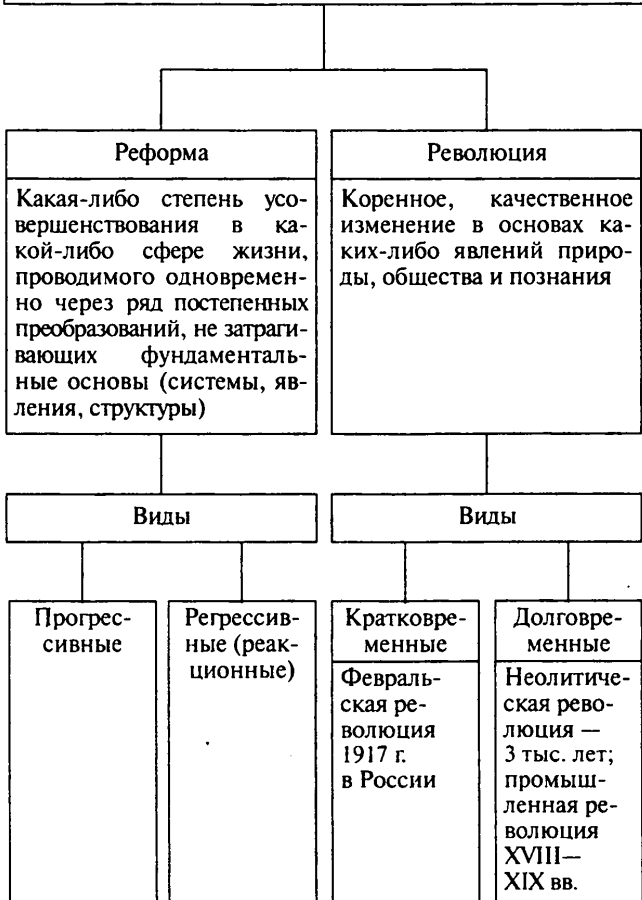


ПРОГРЕСС И РЕГРЕСС. КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА



ОСНОВНЫЕ ПУТИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Общественное развитие — это процесс, который может носить реформистский или революционный характер

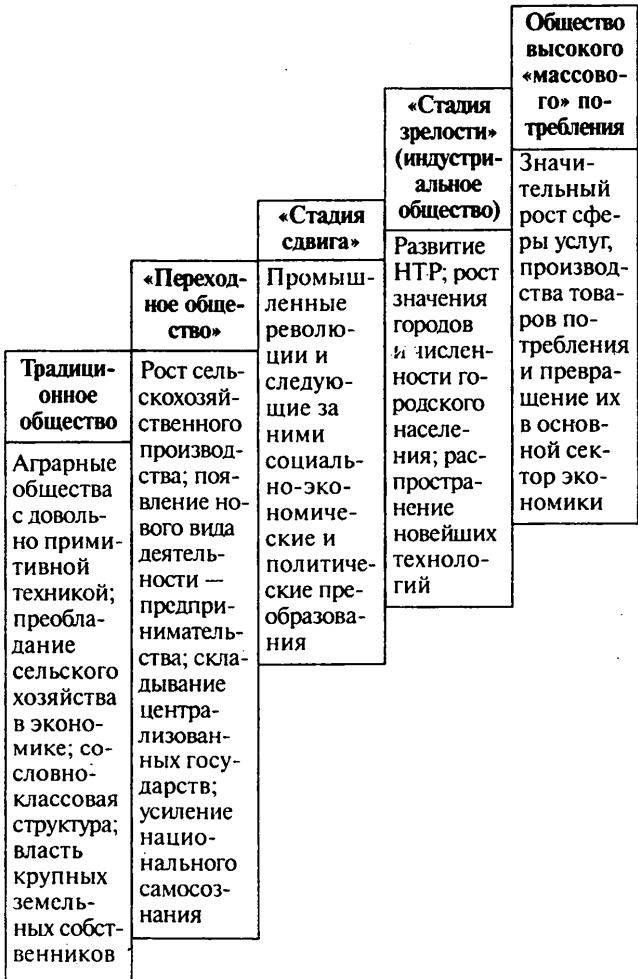


СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНЫХ ТИПОВ ОБЩЕСТВА

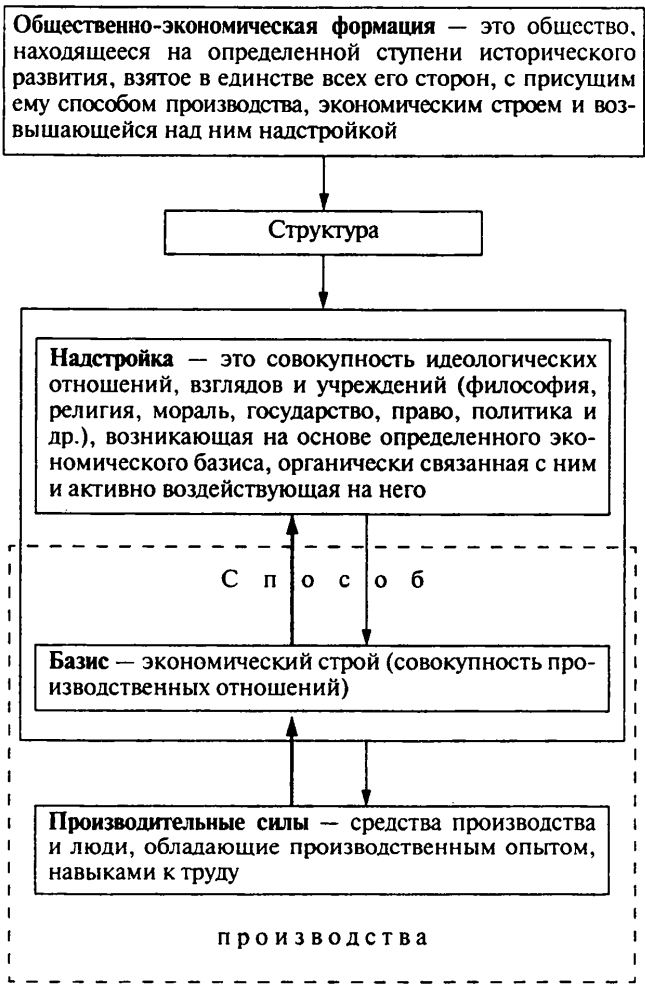
Линии сравнения	Тип общества		
	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%

Линии сравнения	Тип общества		
	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной вид экспорта	Сырье	Продукты производства	Услуги
Политика в области образования	Борьба с неграмотностью	Подготовка специалистов	Непрерывное образование
Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества

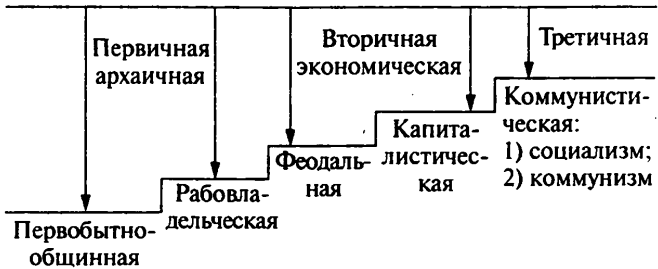
**СТАДИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
АМЕРИКАНСКОГО СОЦИОЛОГА У. РОСТОУ**
(род. в 1916 г.)



ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ



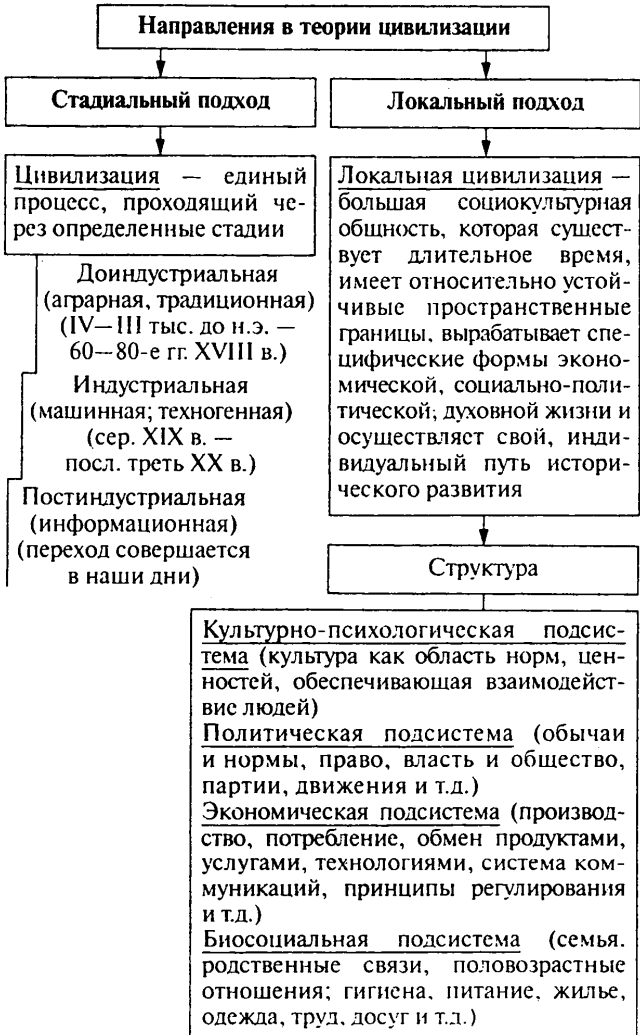
ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФОРМАЦИЙ



ПОНЯТИЕ «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»



НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЛОКАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

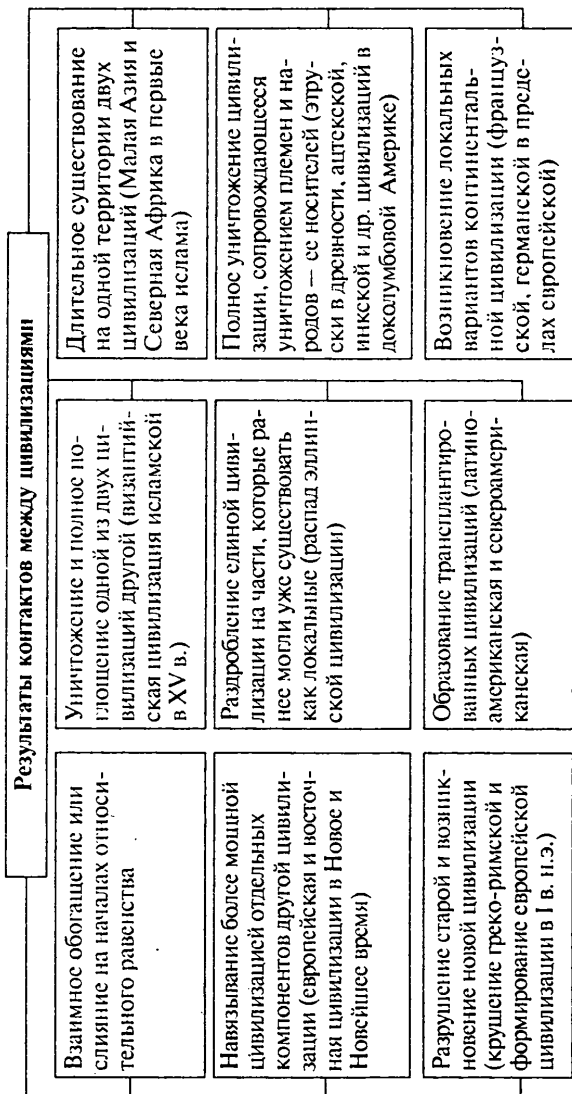
Локальная цивилизация	Мировая цивилизация
<p>Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определенную территорию и имеют свои особенности социально-экономического и культурного развития</p>	<p>Этап в истории человечества, характеризующийся определенным уровнем потребностей, способностей, знаний, навыков и интересов человека, технологическим и экономическим способами производства, строем политических и общественных отношений, уровнем развития духовного воспроизводства</p>
<p>Создается на основе одного господствующего и, в крайнем случае, немногих этносов</p>	<p>Создается на основе множества этносов</p>
<p>Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного развития</p>	<p>Включает регионы, находящиеся на всех ступенях социально-экономической эволюции</p>
<p>Имеет приверженцев одной религии</p>	<p>Имеет приверженцев всех религий земного шара</p>
<p>Носители — представители, как правило, одной расы</p>	<p>Носители — представители всех рас</p>
<p>Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным наследием</p>	<p>Включает все население Земли с огромным разнообразием исторических судеб и культуры</p>

ЗАПАДНАЯ И ВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
1. Особенности восприятия мира	Рациональное, противоречивое восприятие — «фаустовско-гамлетовское»	Эмоциональное, целостное восприятие (икебана, вера в бесконечную цепь смертей и возрождений)
2. Отношение к природе	Стремление подчинить себе природу. Человек — венец природы и все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека создается и используется техника	Стремление быть в гармонии с природой. Человек — органическая часть природы (боевые искусства, медицина построена на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела
3. Соотношение личности и общества	Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы	Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма
4. Отношения власти	Принцип разделения властей. Сословно-представительные структуры. Парламентаризм	Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монарха)

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
5. Отношения собственности	Господство частной собственности	Преобладание государственной и общественной собственности. Принцип власти — собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным)
6. Отношение к прогрессу	Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер	Стремление к воспроизводству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие общества носит циклический характер

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТАКТОВ МЕЖДУ ЦИВИЛИЗАЦИЯМИ



ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития	Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны	Человек — единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание — это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности
2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества	Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества	Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
<p>3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»</p>	<p>Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений</p>	<p>Каждая цивилизация неповторима. Прогресс относителен, он может охватывать отдельные сферы общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограниченно</p>

СРАВНЕНИЕ ФОРМАЦИОННОГО И ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Подход	Достоинства (по мнению сторонников)	Недостатки (по мнению критиков)
Формационный	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; — представить историю человеческого общества как единый процесс; — установить определенные закономерности исторического развития общества; — предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран 	<ul style="list-style-type: none"> — Многие народы не проходили в своем развитии через все и даже через большинство формаций; — основная часть процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не может быть без искажений и упрощений объяснена с чисто экономических позиций; — последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность; — недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов

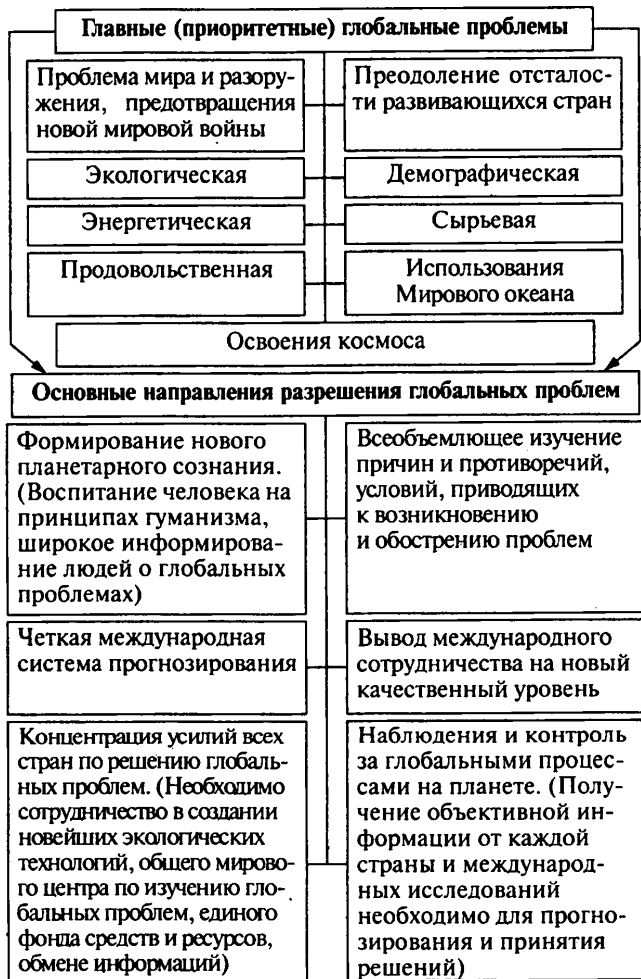
Подход	Достоинства (по мнению сторонников)	Недостатки (по мнению критиков)
Цивилизационный	<ul style="list-style-type: none"> — Позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике; — ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.); — ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека 	<ul style="list-style-type: none"> — При своем последовательном применении ведет к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом; — создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ; — сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества

СУЩНОСТЬ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ





ГЛАВНЫЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ



ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Схема 31

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ КУЛЬТУРЫ

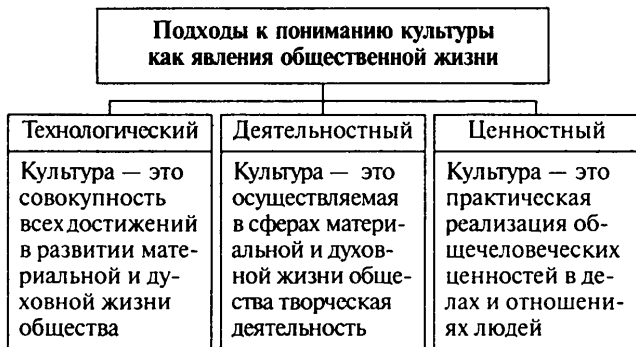
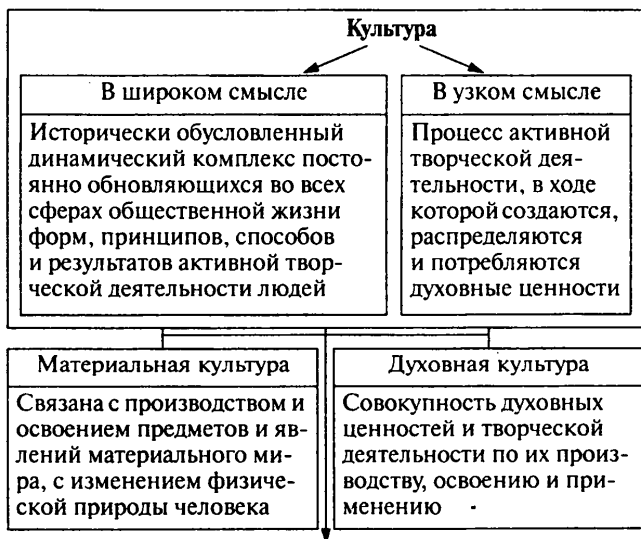
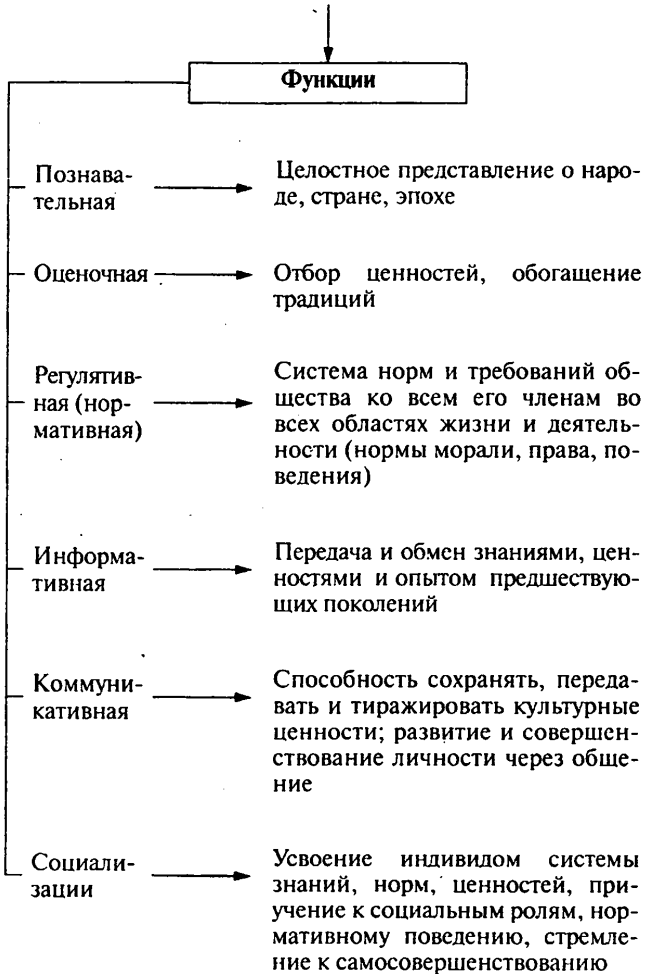


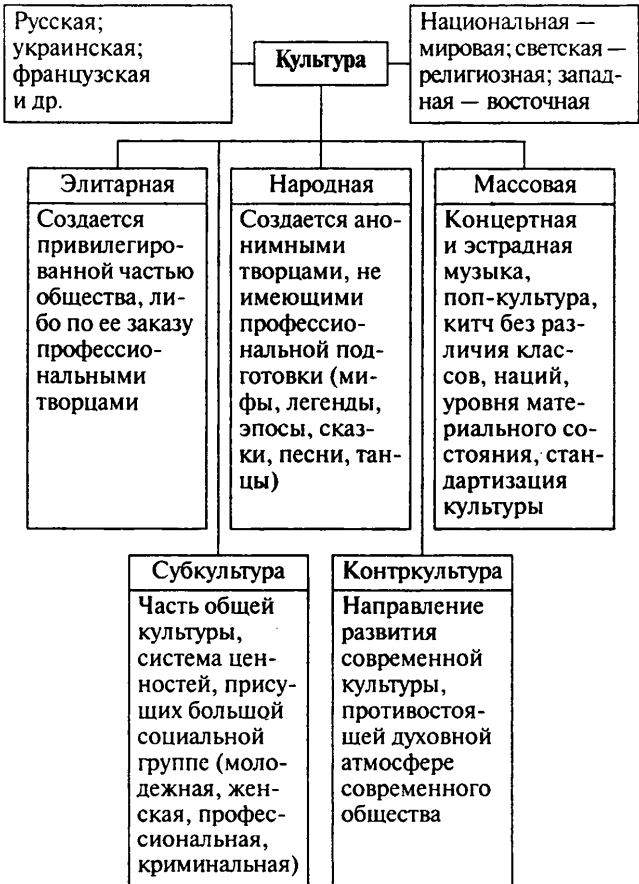
Схема 32

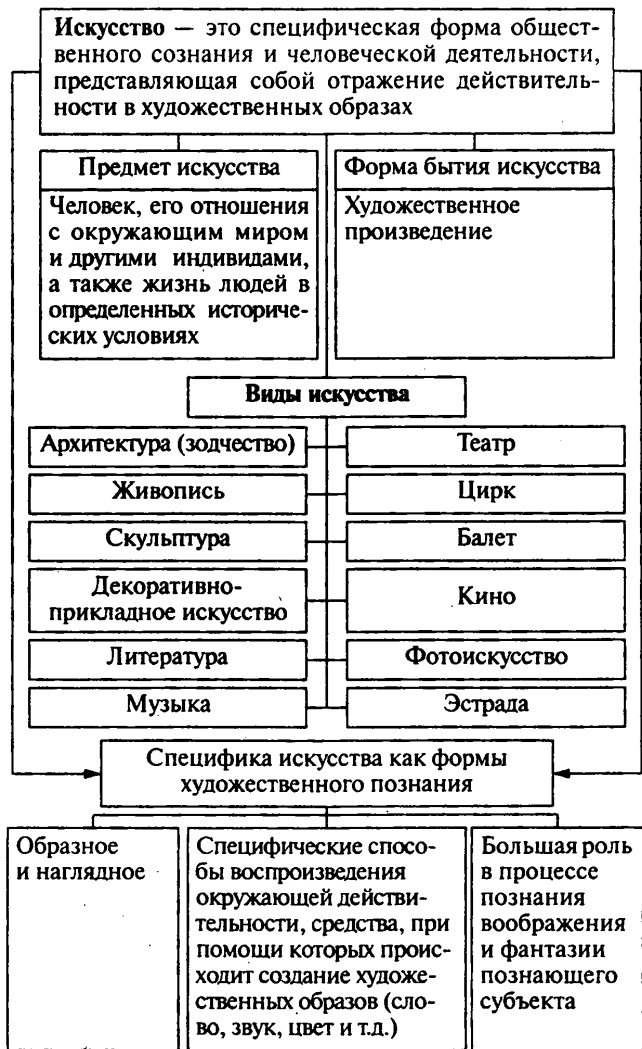
КУЛЬТУРА И ЕЕ ФУНКЦИИ





ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

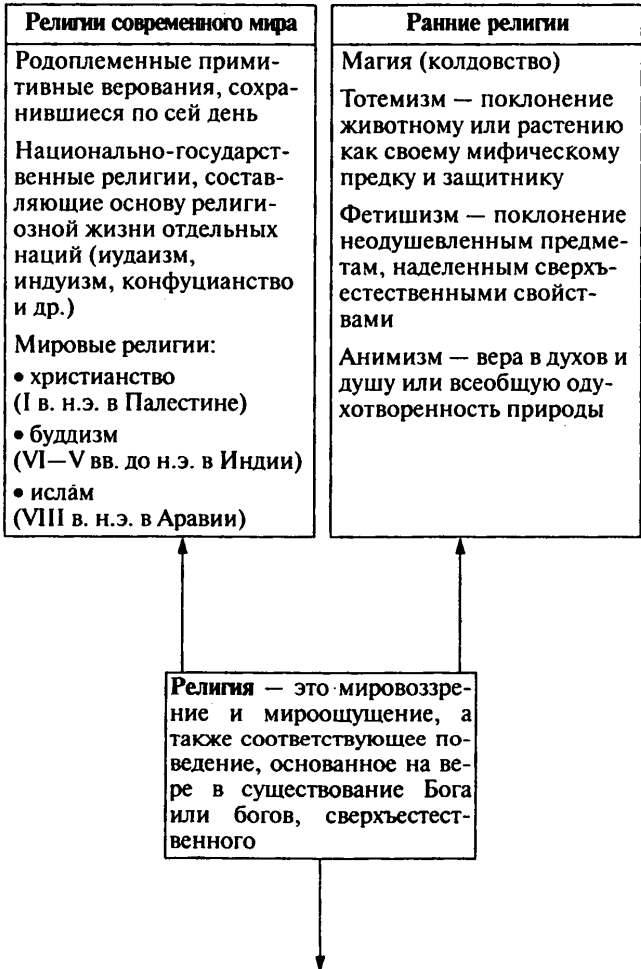


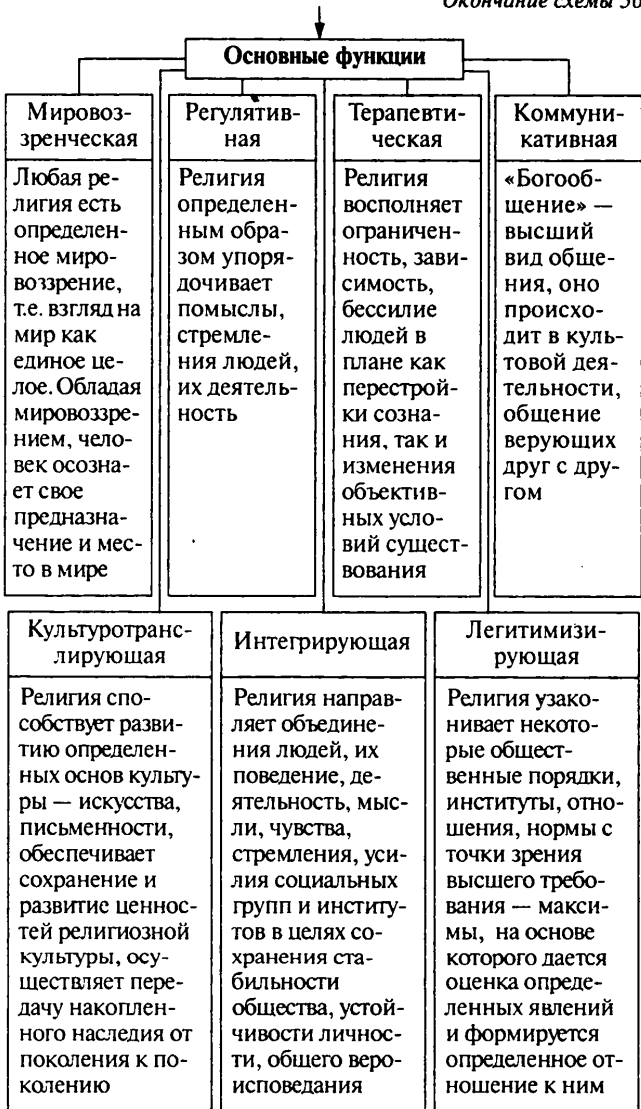


ФУНКЦИИ ИСКУССТВА

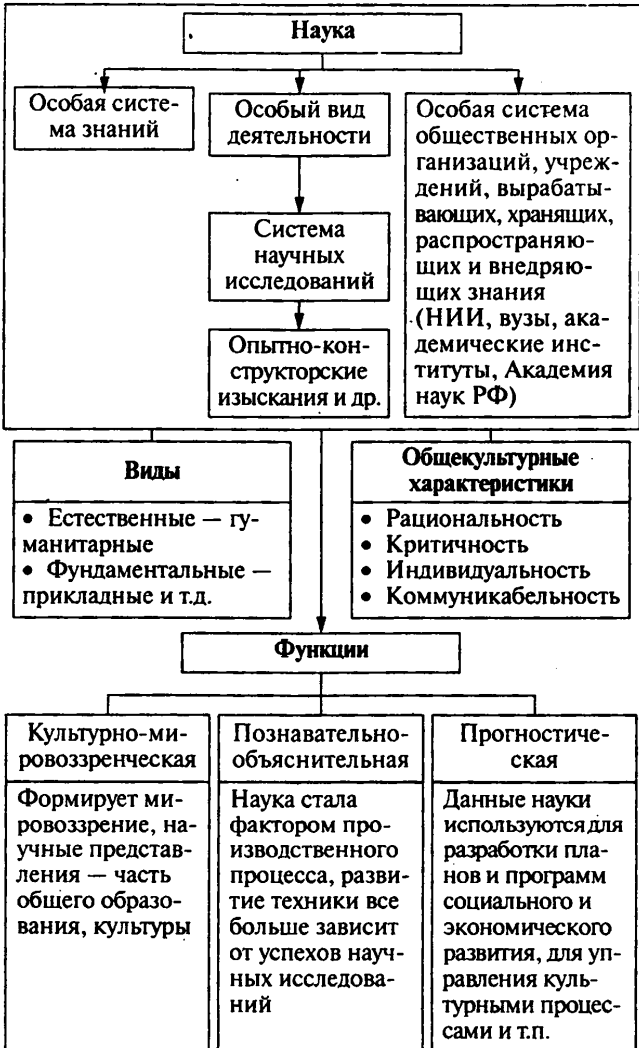


РЕЛИГИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ФУНКЦИИ





НАУКА, ЕЕ ВИДЫ И ФУНКЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ФУНКЦИИ

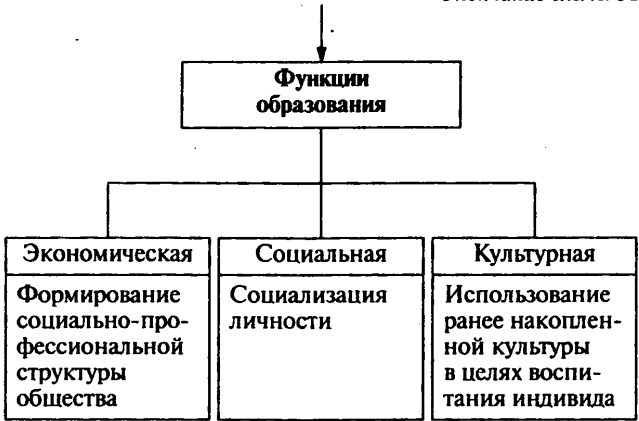
Образование — один из способов становления личности путем получения знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации

Система образования

- Дошкольные образовательные учреждения
- Общеобразовательные школы (гимназии)
- Профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи)
- Духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты)
- Университеты, колледжи, технические школы;
- Подготовка научных и научно-педагогических кадров
- Повышение квалификации и переподготовка кадров
- Самостоятельное образование граждан

Основные тенденции в развитии образования

- Демократизация образования — во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование
- Рост продолжительности образования
- Непрерывность образования — работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ
- Гуманизация образования
- Внимание к личности учащегося, его запросам, интересам, индивидуальным особенностям
- Гуманитаризация образования — повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе
- Интернационализация образования — интеграция образовательных систем
- Компьютеризация образования — использование новых современных технологий обучения



МОРАЛЬ И ЕЕ ФУНКЦИИ

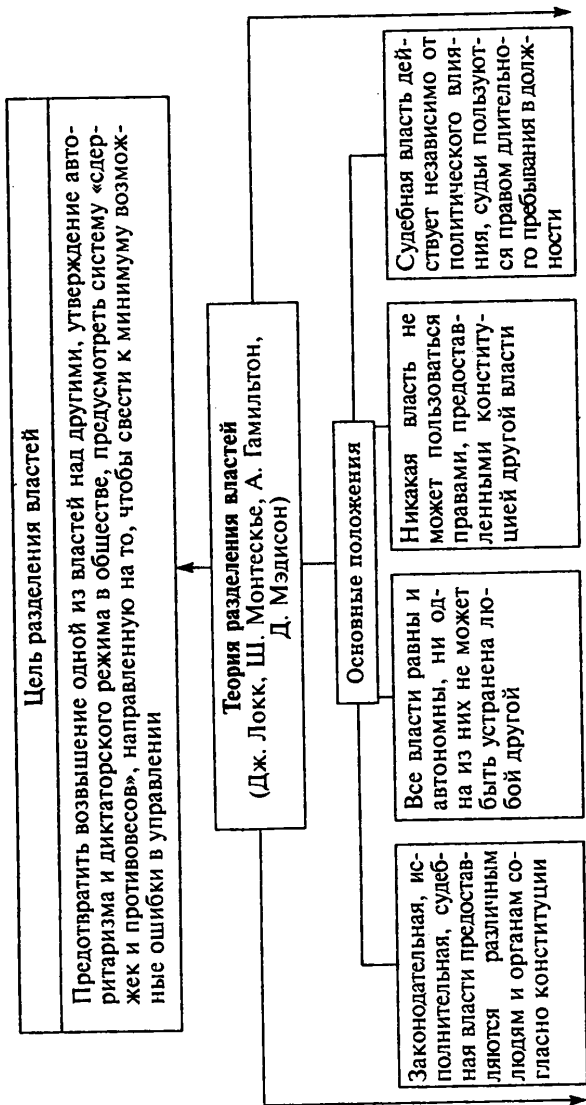


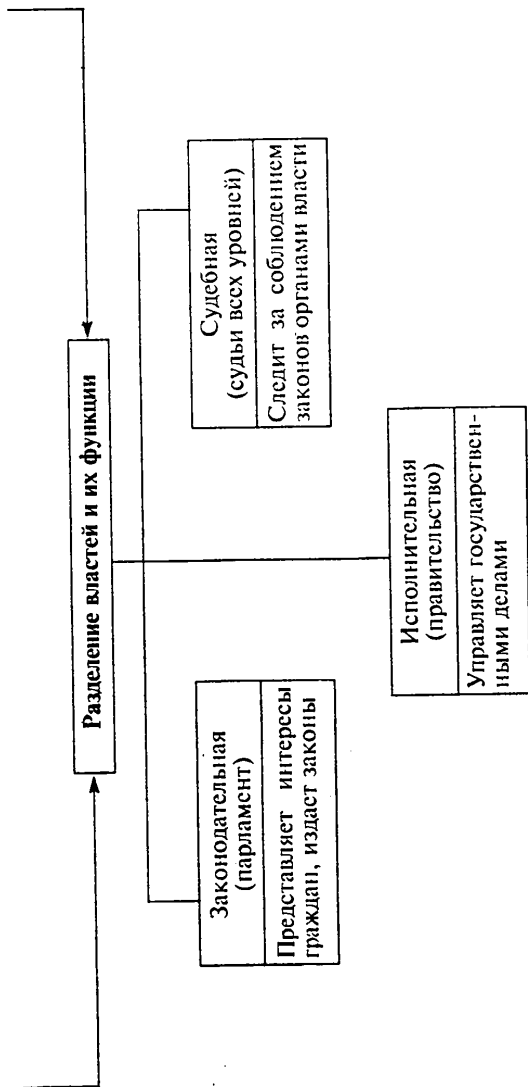
ВЛАСТЬ И ЕЕ ВИДЫ



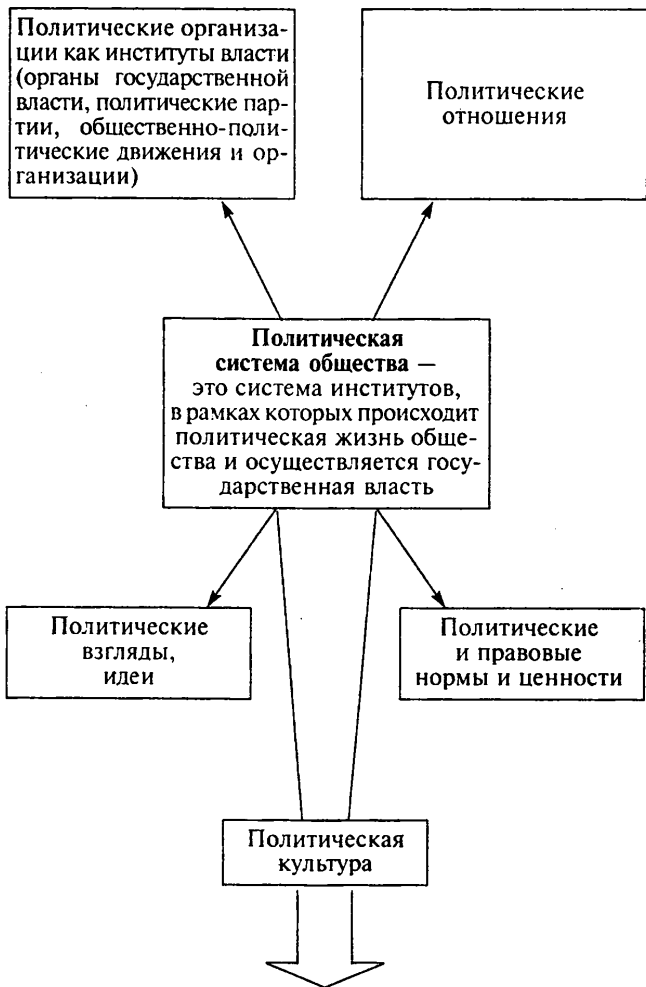


ТЕОРИЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ



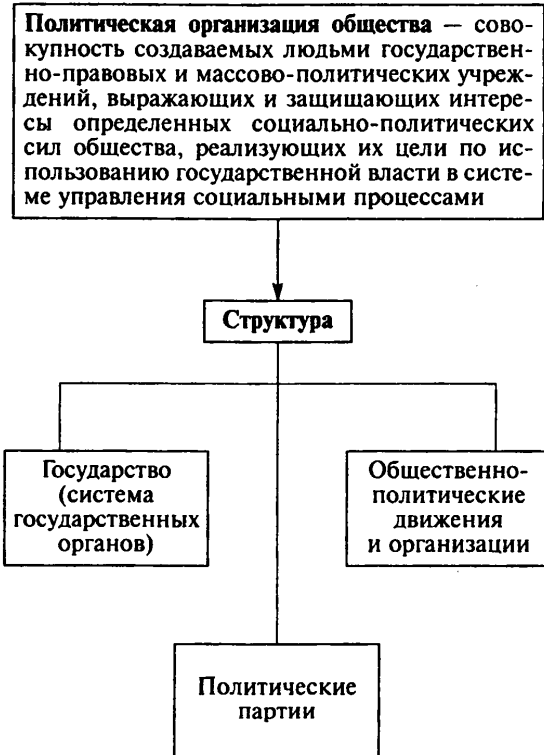


ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ЕЕ ФУНКЦИИ

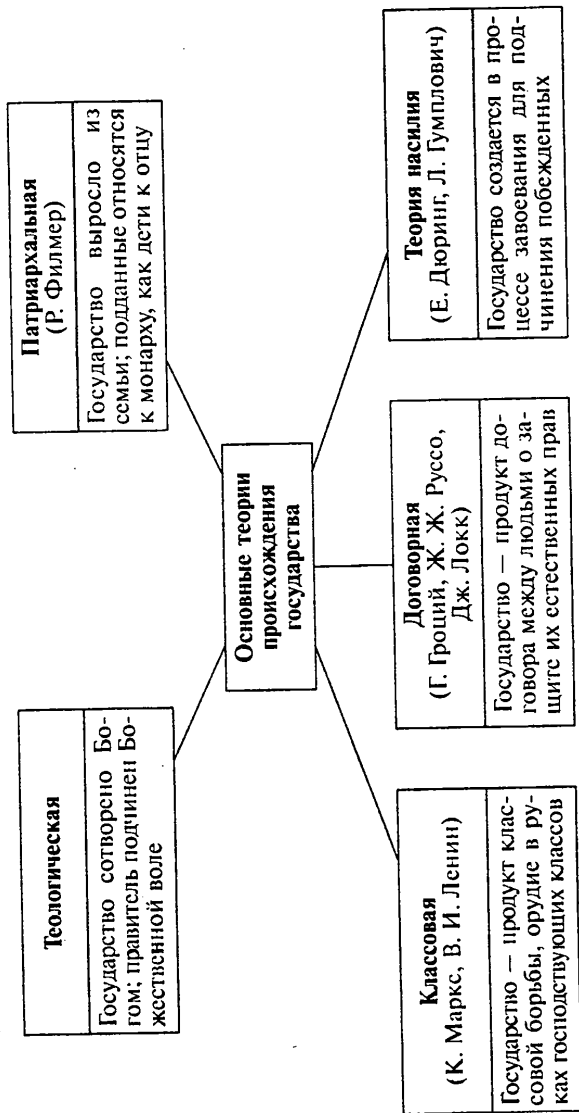




ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЕЕ СТРУКТУРА



ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА



ГОСУДАРСТВО, ЕГО ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ

Государство — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны

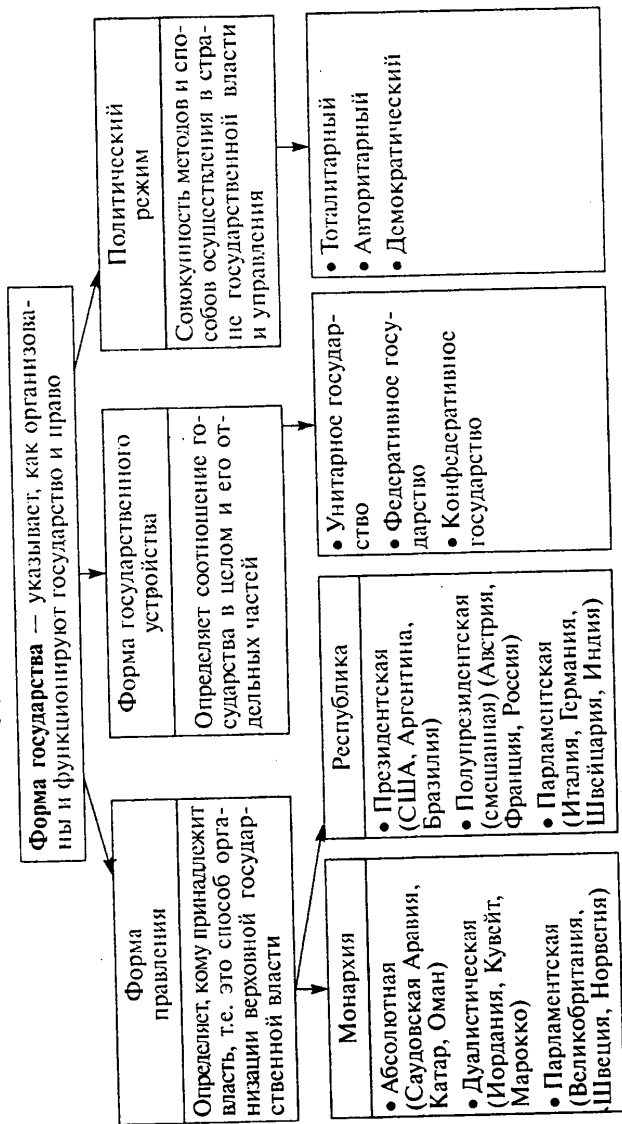
Признаки государства	Функции государства	ВНУТРЕННИЕ
1. Территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница)	1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов	
2. Публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления)	2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.)	
3. Суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях)	3. Социальная → осуществление государством программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры	
4. Принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений)	4. Идеологическая → воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации	

Признаки государства	Функции государства	
5. Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, денежную эмиссию	1. Участие в решении глобальных проблем	ВНЕШНИЕ
	2. Обеспечение национальной безопасности	
6. Обязательность членства в государстве	3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества	
7. Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага	4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях	

СУЩНОСТЬ МЕХАНИЗМА (АППАРАТА) ГОСУДАРСТВА



ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА



ВИДЫ МОНАРХИИ И ИХ ПРИЗНАКИ

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
1. Принадлежность законодательной власти	Монарху	Разделена между монархом и парламентом	Парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	Монарх		Формально — монарх, фактически — правительство
3. Назначение главы правительства	Монарх		Формально — монарх, но с учетом парламентских выборов
4. Ответственность правительства	Перед монархом		Перед парламентом

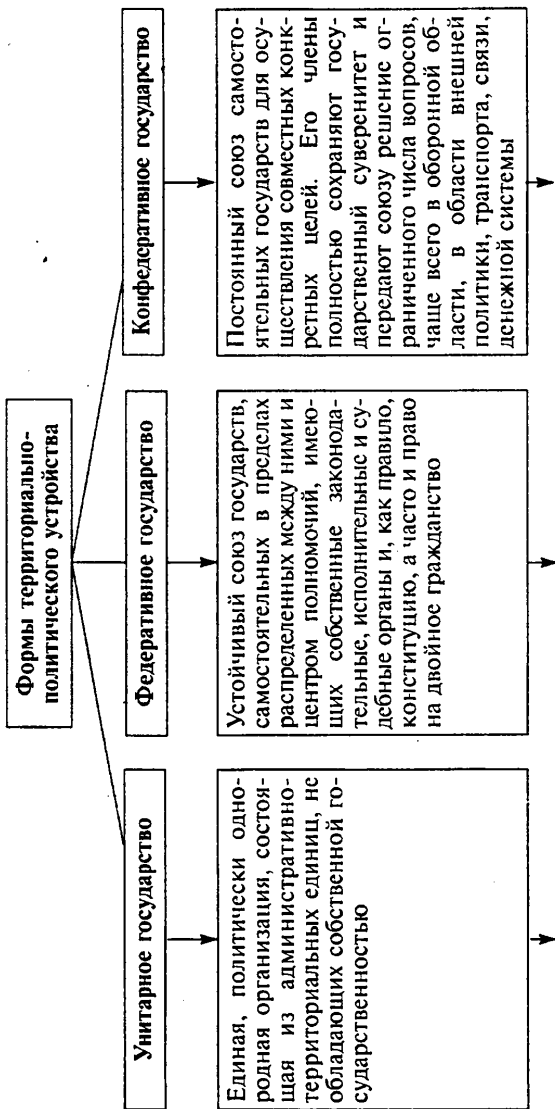
Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
5. Право роспуска парламента	— (парламент)	У монарха (неограниченное)	У монарха (по рекомендации правительства)
6. Право вето монарха на решения парламента	—	Абсолютное veto	Предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	Неограниченное (указ монарха имеет силу закона)	Только в период между сессиями парламента	Предусмотрено, но не используется
8. Современные страны	Саудовская Аравия, Оман	Иордания, Кувейт	Великобритания, Япония, Испания

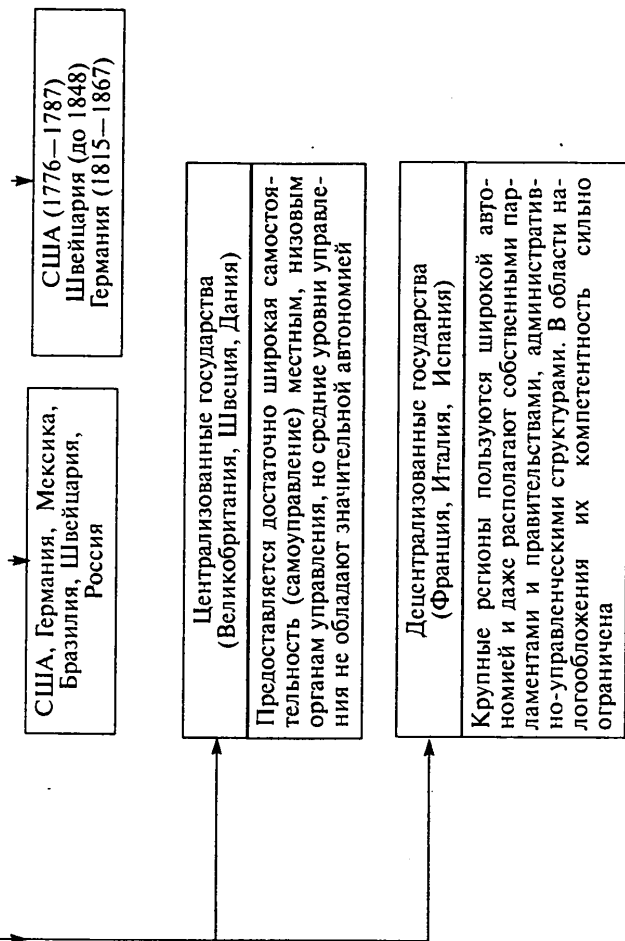
ВИДЫ РЕСПУБЛИК И ИХ ПРИЗНАКИ

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)	Избирается на заседании парламента	Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
4. Право роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
5. Наличие поста премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
6. Объем полномочий президента	Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
7. Современные государства	США, страны Латинской Америки	Франция, Россия, Австрия	Италия, Индия, ФРГ, Швейцария

ФОРМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА





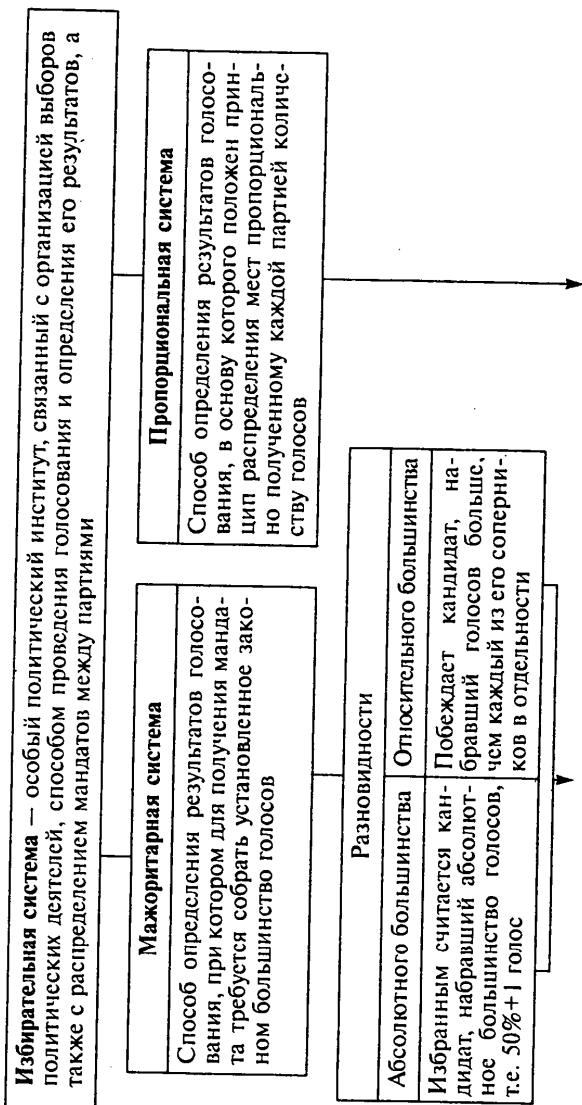
ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Линии сравнения	Виды режимов		
	Демократический	Тоталитарный	Авторитарный
1. Формы	Непосредственная и представительная демократия	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм	От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, гражданских диктатур, например, в странах Арабского Востока
2. Социальная база	Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности	Опора на массовые движения люмпенизированных слоев населения	Опора на традиционные социальные институты — бюрократию, армию, церковь

Линии сравнения	Виды режимов			Авторитарный
	Демократический	Тоталитарный	Авторитарный	
3. Государственное устройство	Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения	«Всеобщее государственное», осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни	Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путем жесткого контроля определенных секторов общественной жизни	
4. Партийная система	Многопартийность	Государство одной партии	Правящая партия огосударствлена	
5. Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Ее деятельность ограничена жесткими рамками	
6. Правовой принцип	Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено законом	Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью	

7. Права человека	Большой объем прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан	Права граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство	Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон пренебрежительно стоит на защите интересов государства, а не личности
8. Экономика	Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер	Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жесткая производственная дисциплина	Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой
9. Идеология	Политический плюрализм	Существует единственная обязательная официальная идеология	Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
10. Карательные органы	Строго подчиняются закону	Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны	Важный элемент государственного аппарата

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ





Объединение различных интересов происходит до выборов в парламент

Действует на основе создания коалиций групп интересов, стимулирует существование двухпартийной или двухкоалиционной системы

Применяется в США, Индии, Японии



Объединение различных интересов происходит после выборов в парламент

Различные партии, в том числе и малочисленные, имеют возможность быть представленными в парламенте, не входя в какие-либо коалиции

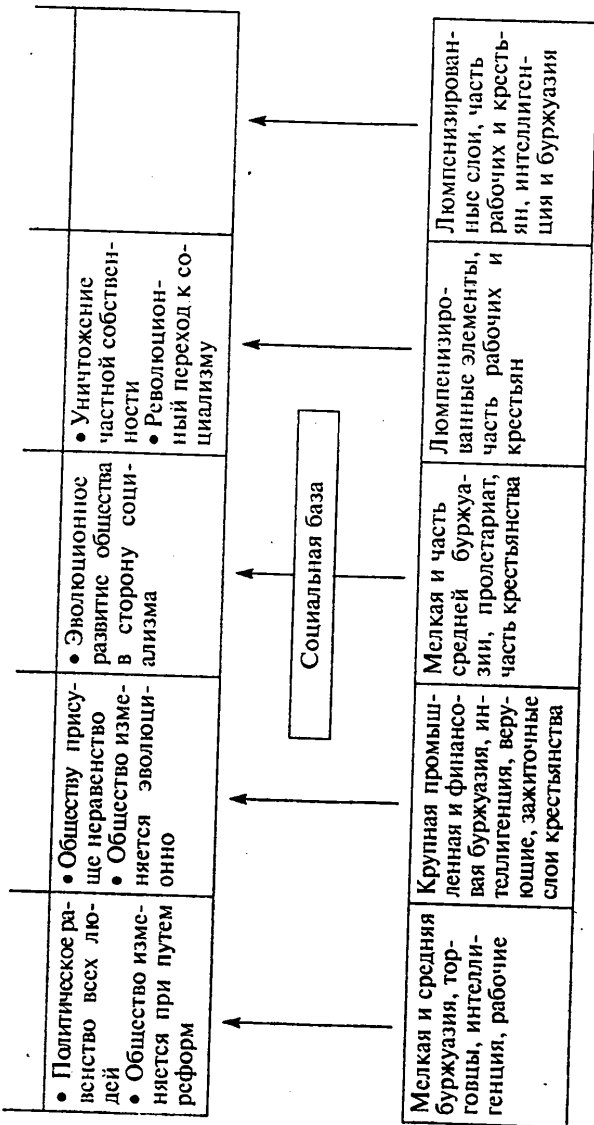
Применяется в Италии, Израиле и др.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ВИДЫ

Политическая идеология — систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих коренные интересы различных социальных групп по поводу власти, ее завоевания, защиты и использования, на основе которых складываются политические отношения и функционируют политические институты

Виды политической идеологии

Либерализм	Консерватизм	Социал-демократизм	Коммунизм	Фашизм
<ul style="list-style-type: none"> • Абсолютная ценность человеческой личности • Ограничение объема и сфер деятельности государства • Свобода частной собственности 	<ul style="list-style-type: none"> • Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность • Укрепление устоев государства • Против государственного капитализма 	<ul style="list-style-type: none"> • Свобода личности, социальное, экономическое равенство, справедливость • Отказ от классовых борьбы 	<ul style="list-style-type: none"> • Превосходство рабочего класса над другими социальными группами и установление его диктатуры • Пролетарский интернационализм • Классовая борьба 	<ul style="list-style-type: none"> • Расовое превосходство • Социализация производства • Подчинение интересов личности интересам государства



ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

Политическая партия — это организация единомышленников, представляющая интересы граждан, социальных групп и классов, ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении

Классификация

По участию в осуществлении власти

Правящие — партии, которые находятся у власти

Оппозиционные — партии, которые не находятся у власти и имеют главную задачу — завоевать власть

По характеру членства

Кадровые партии:
— немногочисленны;
— свободное членство;
— опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту;
— в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию;
— проводят деятельность только в период выборов

Массовые партии:
— многочисленны;
— обладает воспитательная функция;
— тесная связь между членами партии;
— жесткая дисциплина;
— первичные парторганизации;
— деятельность проводится систематически

По шкале политического спектра

Левые партии:
— за реформы;
— за вытеснение частного сектора;
— социальная защита трудящихся;
— радикально-революционные методы действия

Центристские партии:
— компромисс;
— сотрудничество

Правые партии:
— за сильное государство;
— охрана частной собственности;
— за стабильность;
— отрицательное отношение к революциям

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ



ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Партийная система — это совокупность легально действующих партий и отношений между ними

Альтернативная

1. Существует по крайней мере одна оппозиционная легальная партия, которая может прийти к власти законным путем (Япония).
2. Двухпартийная система (США, Великобритания).
3. Многопартийная система (ФРГ, Италия, Франция и др.).

Неальтернативная

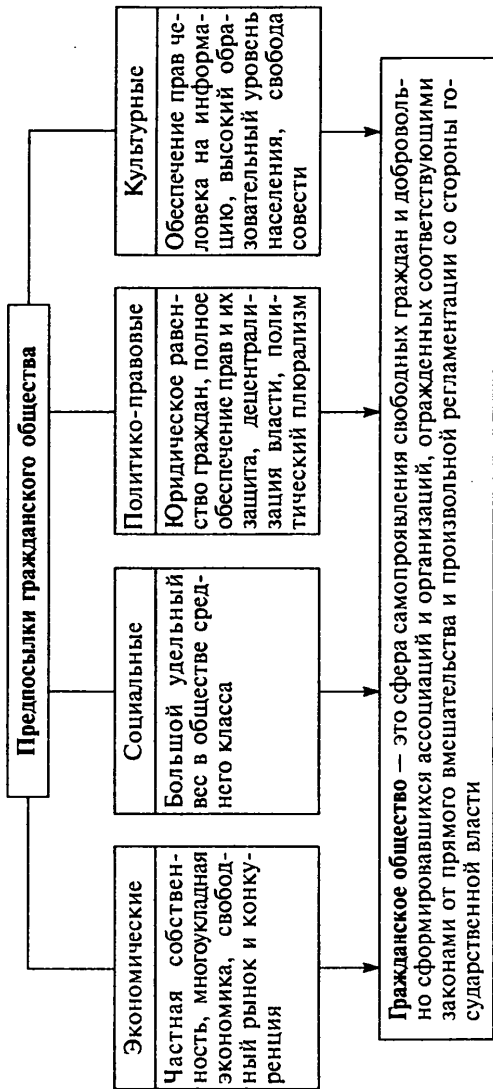
1. Не существует реальной возможности для прихода к власти оппозиции (Саудовская Аравия, Катар, Бруней).
2. Однопартийная система (КНДР, Куба).
3. Существует много партий, ведущих борьбу за власть, но власть реально принадлежит надпартийной силе (армия, церковь) (Чили в 80-х гг. XX в.).

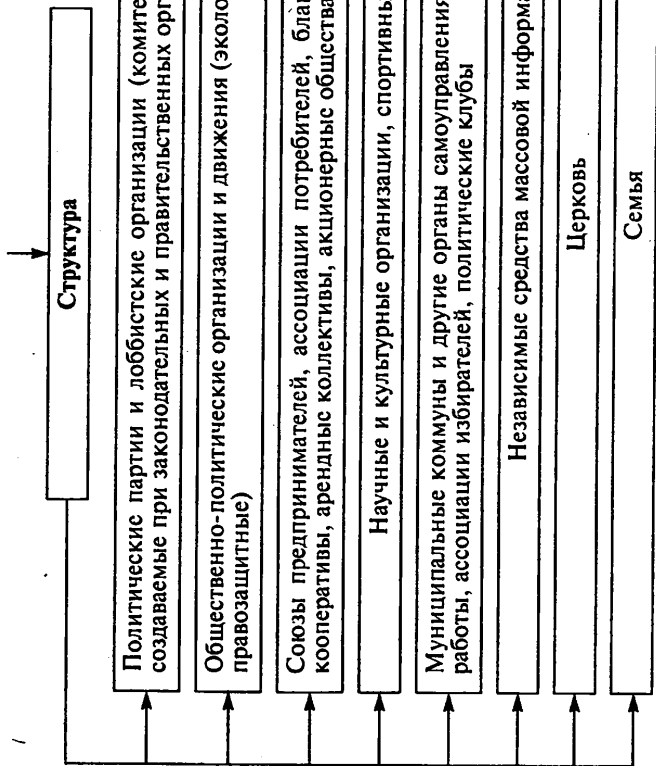
МЫСЛИТЕЛИ О СУЩНОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Мыслители	Основные идеи
Т. Гоббс, английский философ	Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом
Дж. Локк, английский философ	Гражданское общество — это общество политическое, т.е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы
Ш.Л. Монтескье, французский философ	Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которые для прекращения этой вражды преобразуются в государство
Т. Пейн, американский просветитель	Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства. Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло

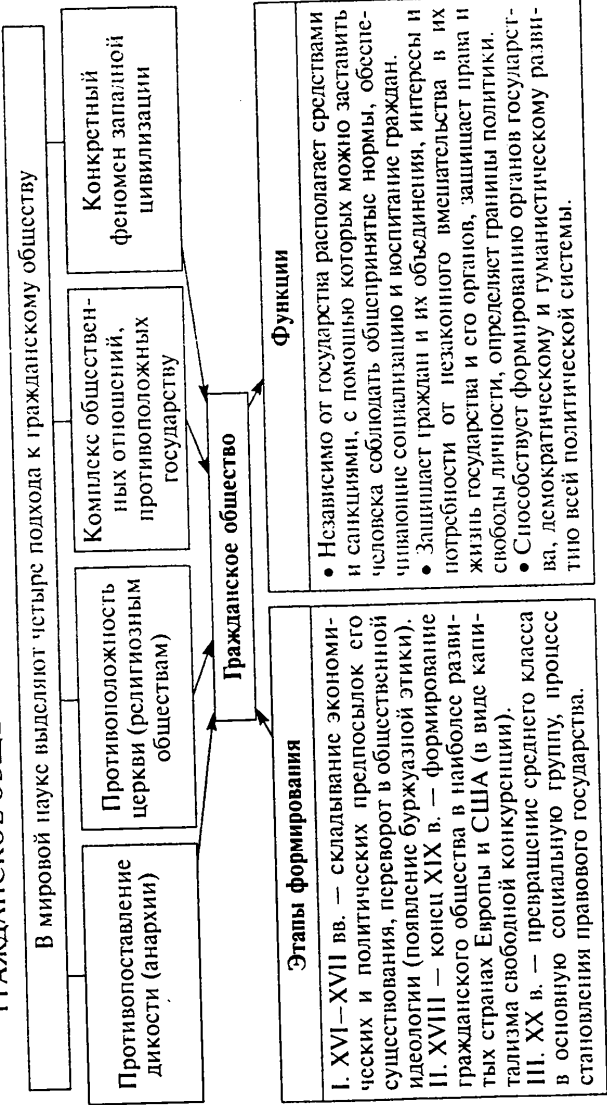
Мыслители	Основные идеи
Г. Гегель, немецкий философ	Гражданское общество — сфера реализации особенных частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нем постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан
К. Маркс, Ф. Энгельс, немец- кие социологи, политические деятели	Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА





ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИИ

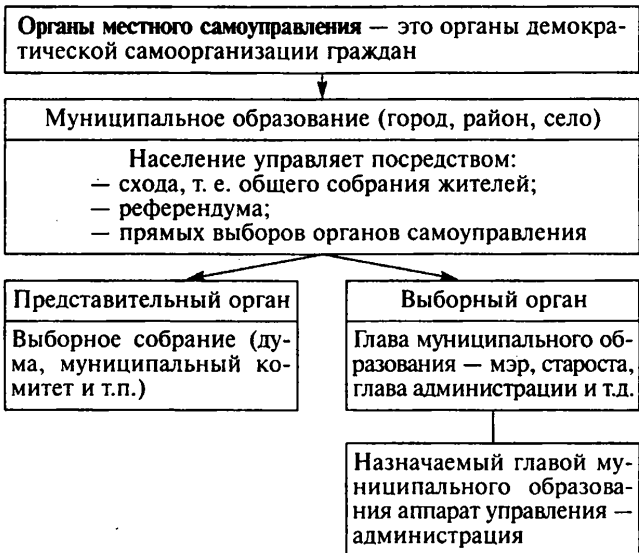


ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

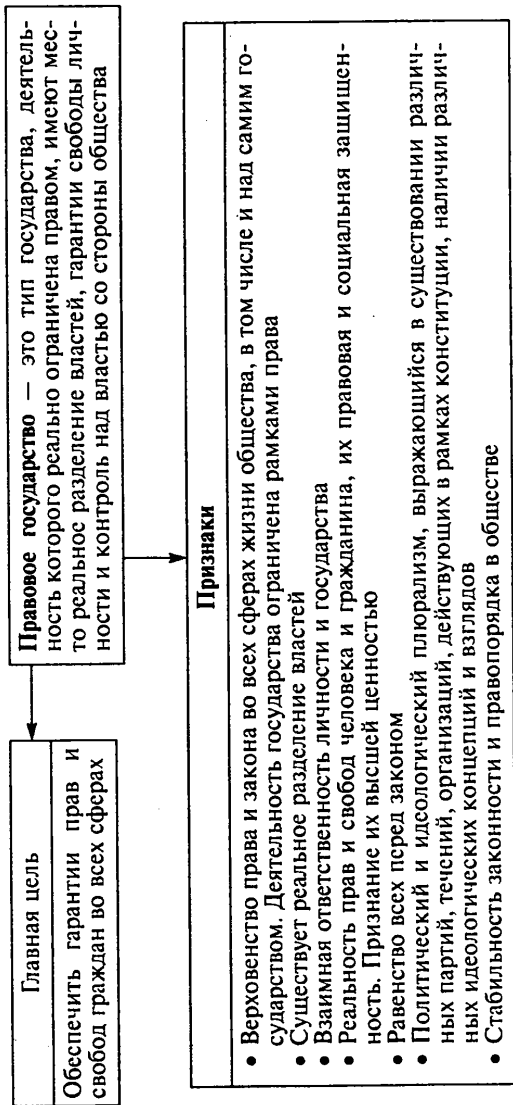


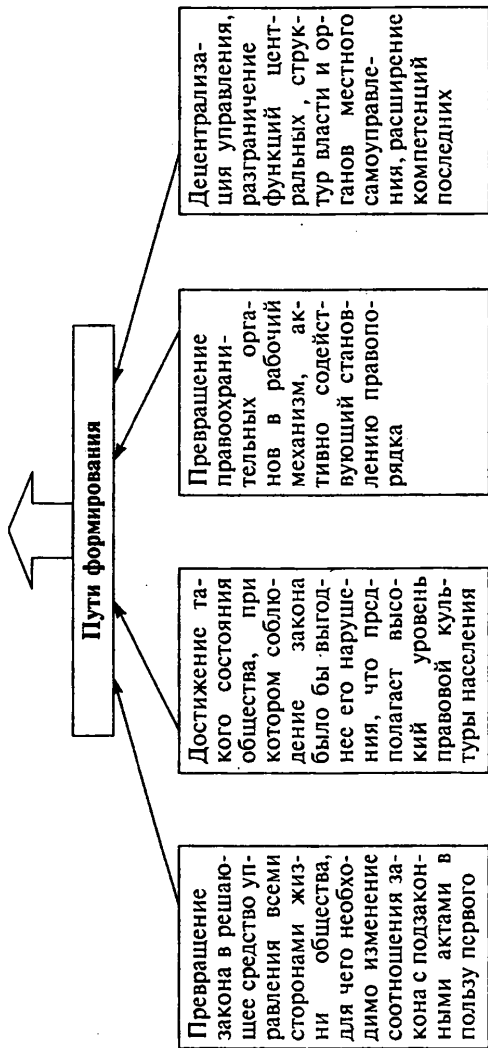
Схема 57

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

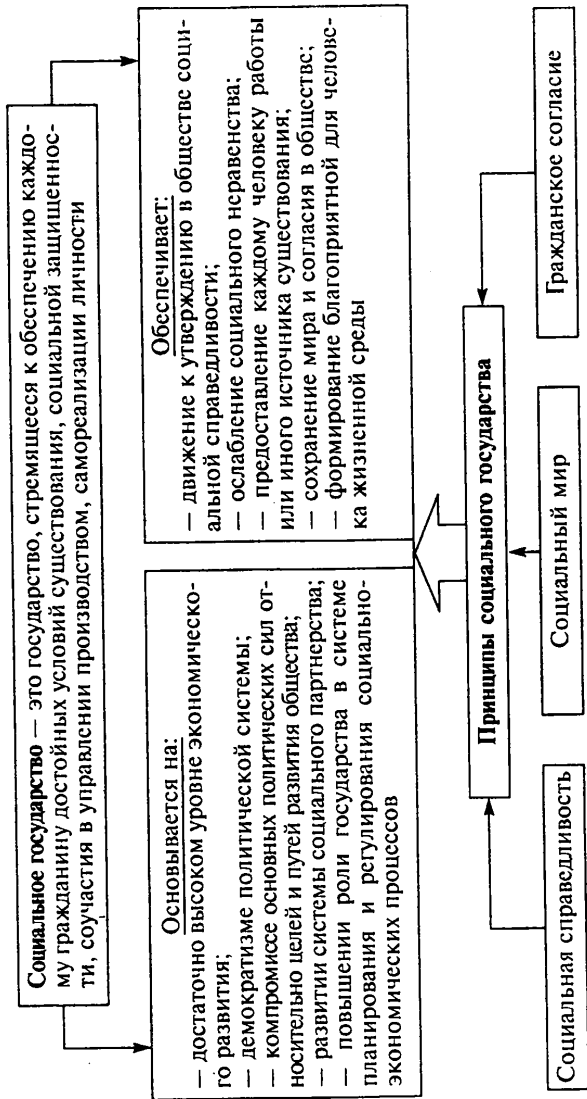


ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО



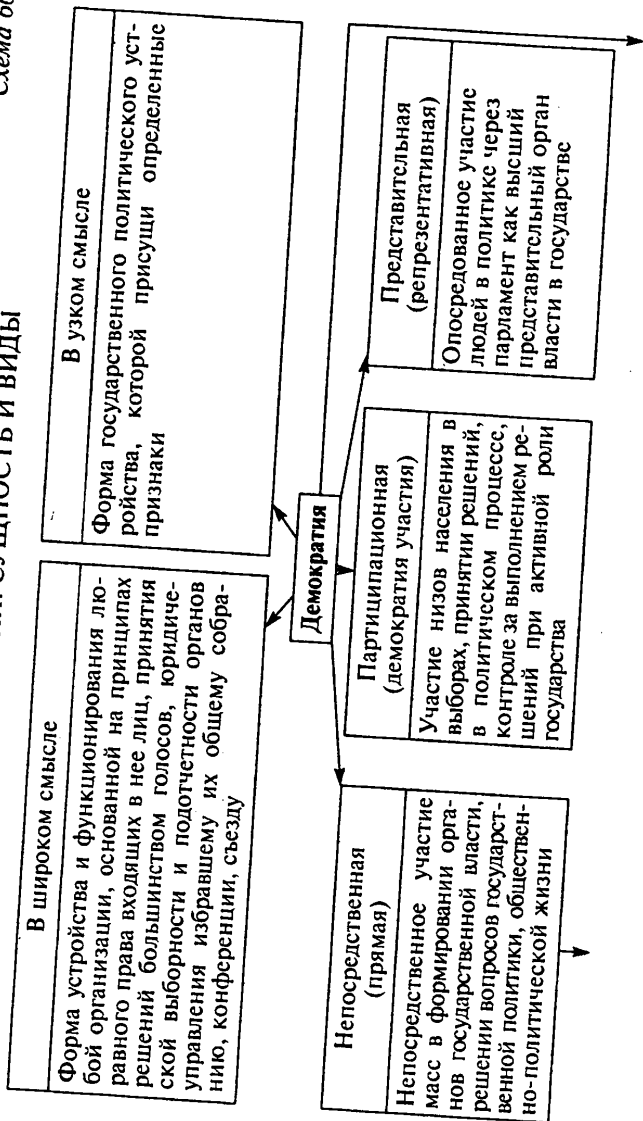


СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

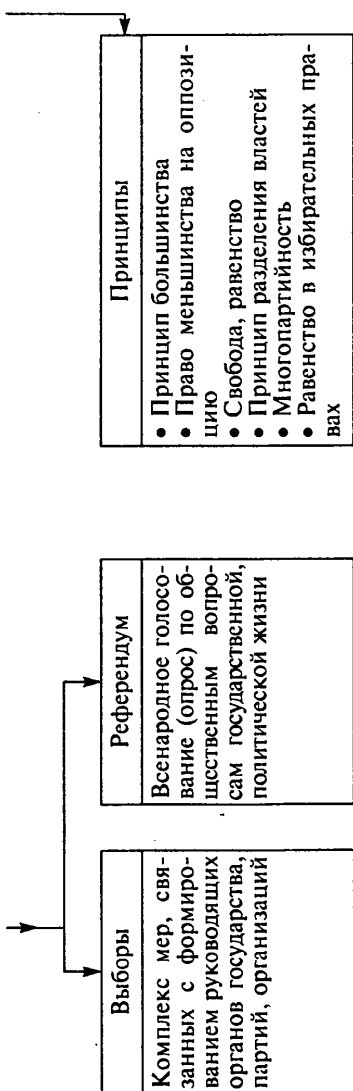


ДЕМОКРАТИЯ: СУЩНОСТЬ И ВИДЫ

Схема 60



Окончание схемы 60



ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ ФУНКЦИИ



Идентификация — раскрывает постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной общности.

Ориентация — характеризует стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе.

Адаптация — выражает потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни.

Социализация — характеризует обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих реализовать в той или иной системе власти свои гражданские права, политические функции и интересы.

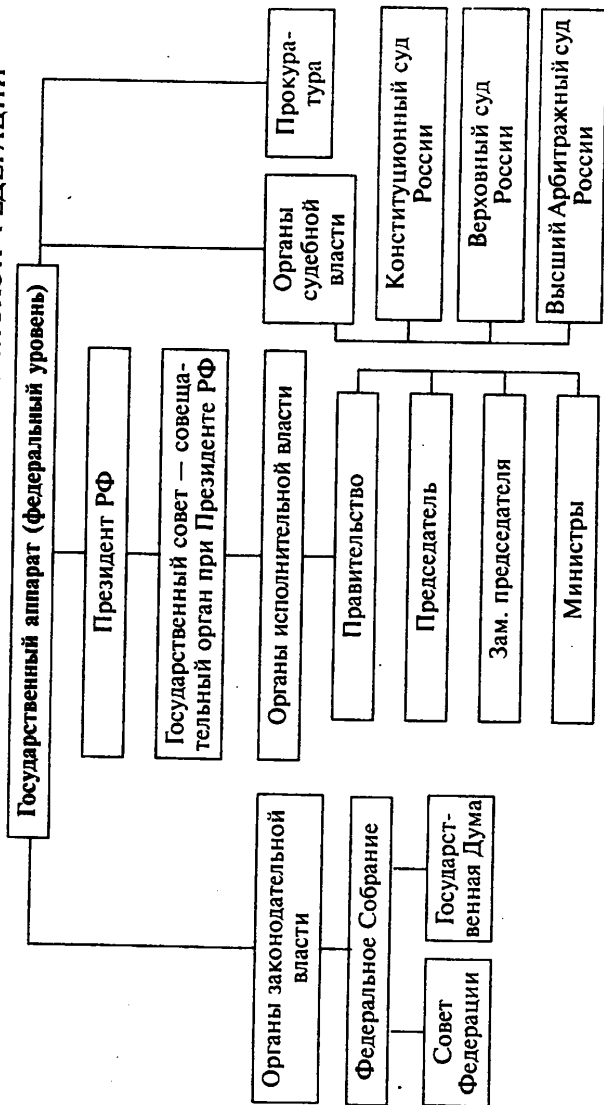
Интеграция (дезинтеграция) — обеспечивает различным группам возможность сосуществовать в рамках определенной политической системы, сохраняя целостность государства и его взаимоотношений с обществом в целом.

Коммуникация — связана с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых понятий, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Патриархальный тип	Подданныческий тип	Активистский тип
<ul style="list-style-type: none"> • Ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы • Человек маловосприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (напр., избирателя) • Свойственен для молодых независимых государств, отстающих в своем политическом развитии 	<ul style="list-style-type: none"> • Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ • Человек пассивен и отстраненно относится к политической системе 	<ul style="list-style-type: none"> • Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т.п. • Стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т.д.) • Активно, сознательно участвует в политических процессах общества

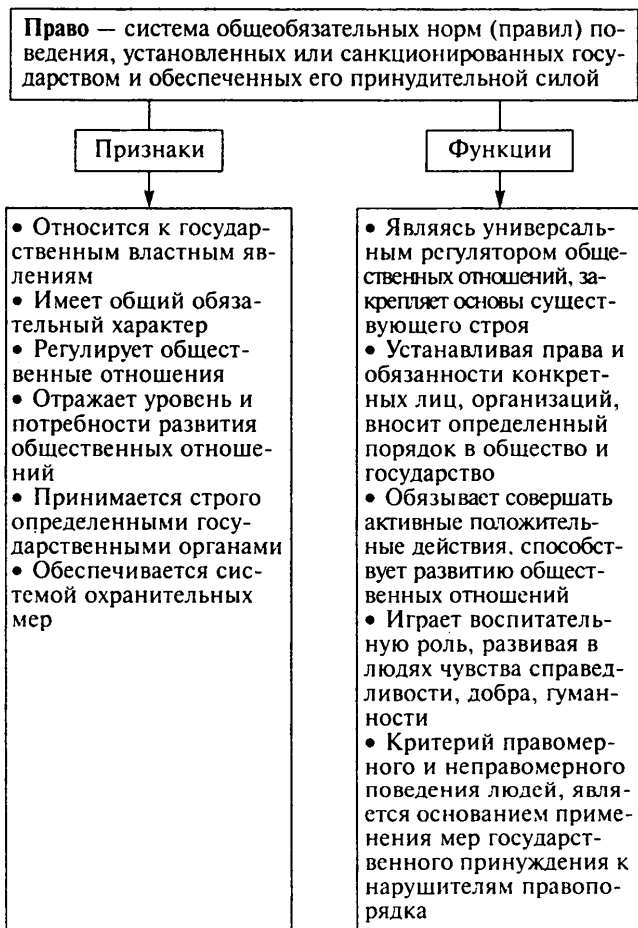
СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



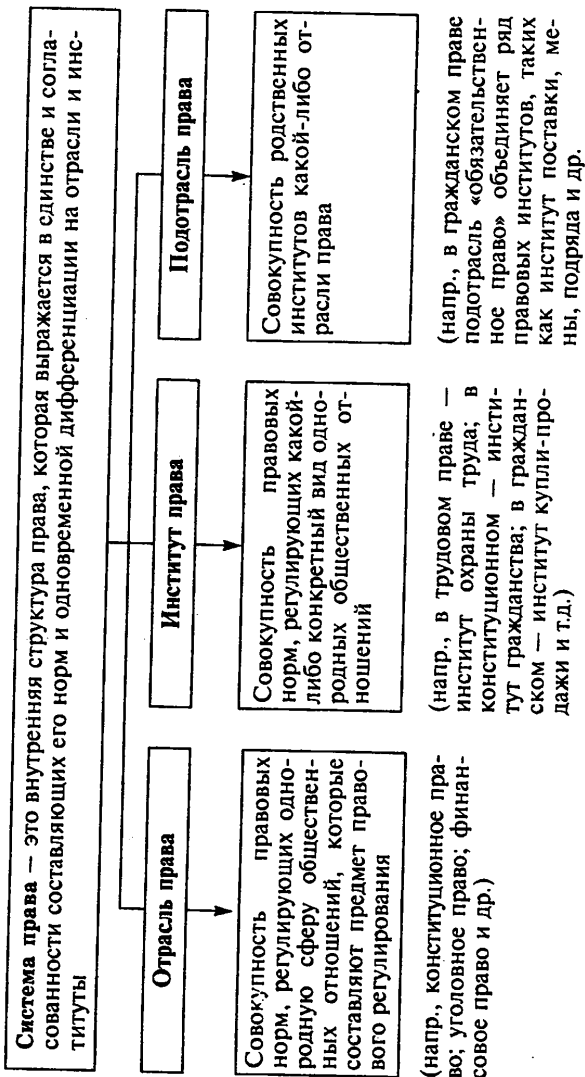
ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Схема 63

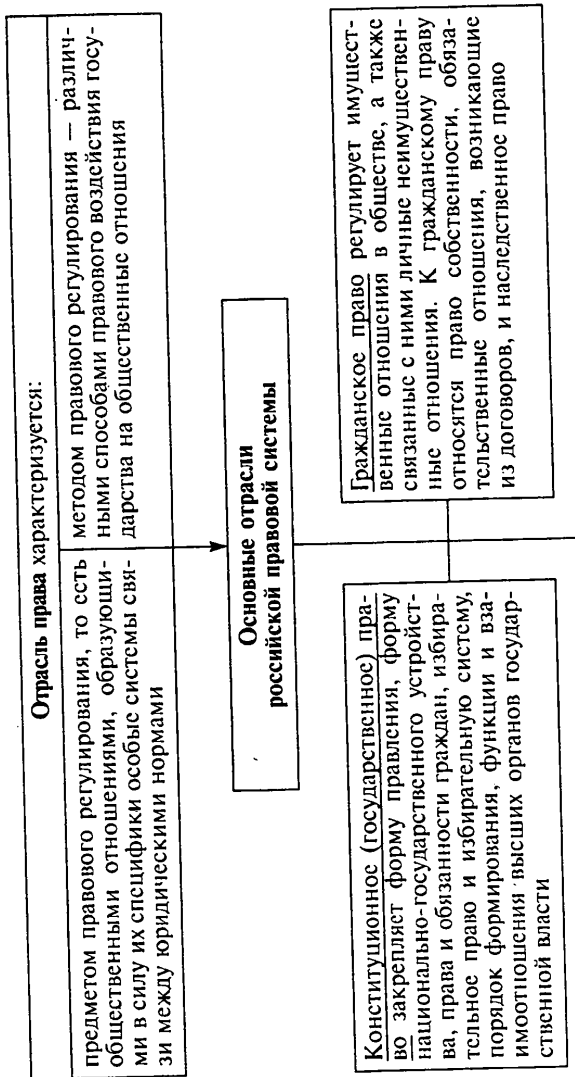
СУЩНОСТЬ ПРАВА



СИСТЕМА ПРАВА



ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА



Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления (соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т.д.)

Финансовое право — совокупность юридических норм, регулирующих отношения, которые складываются в процессе финансовой деятельности государства, т.е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов

Семейное право регулирует брачно-семейные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т.д.

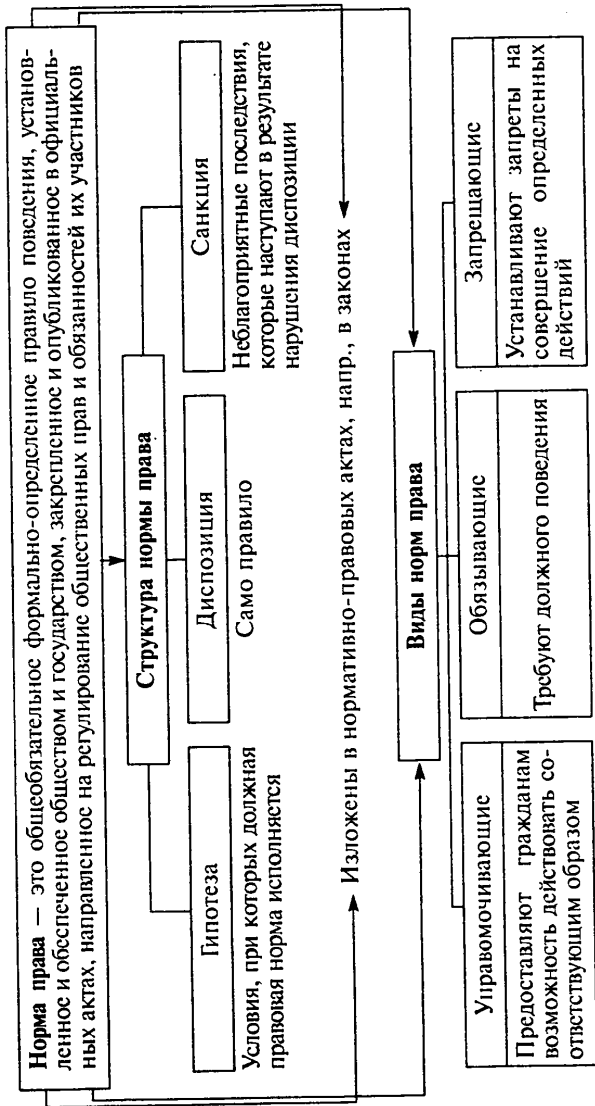
Уголовное право — отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться

Гражданское процессуальное право — отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам

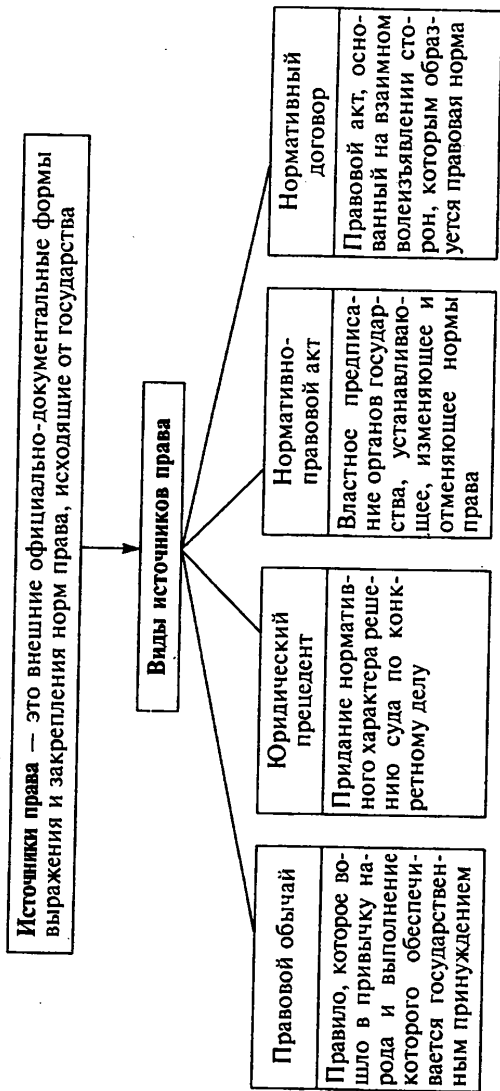
Уголовно-процессуальное право — отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам

Трудовое право — регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время, время отдыха и т.п.

НОРМА ПРАВА И ЕЕ ВИДЫ



ИСТОЧНИКИ ПРАВА И ИХ ВИДЫ

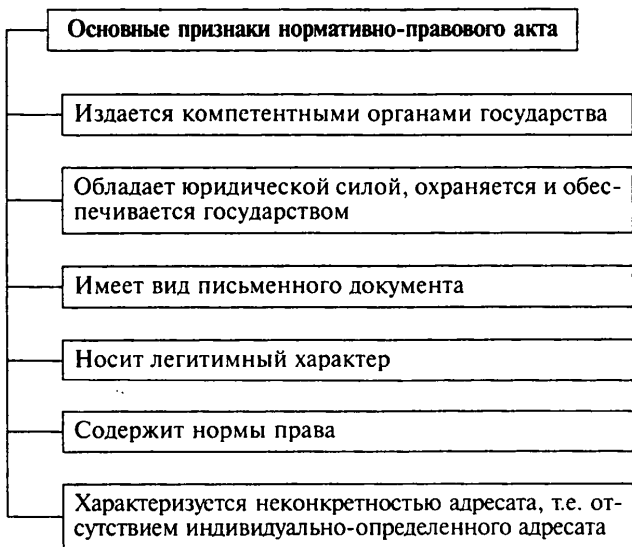


ИЕРАРХИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

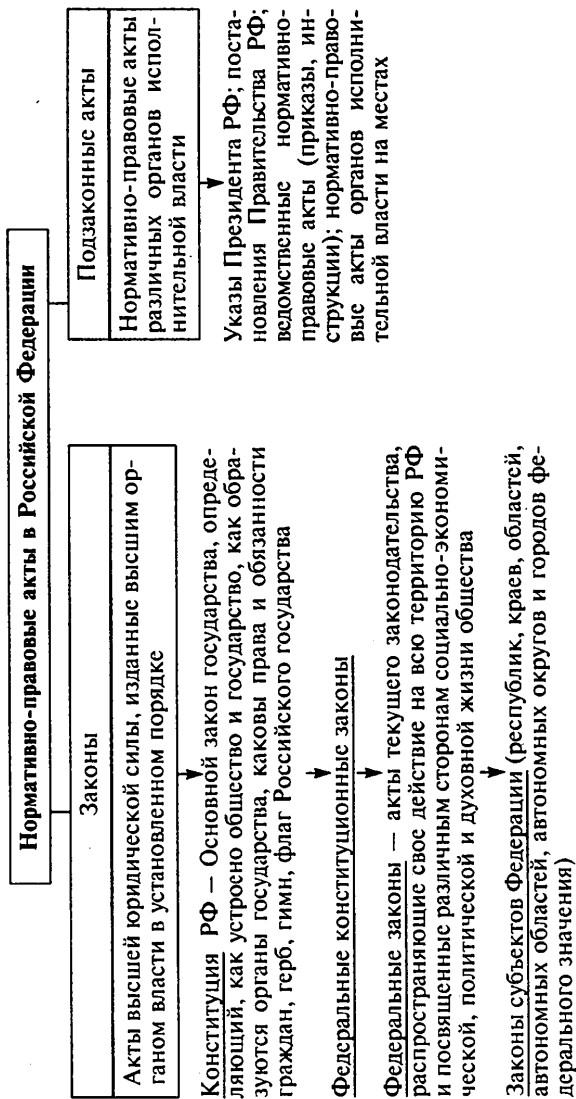
Конституция Российской Федерации*
Федеральные законы
Указы Президента Российской Федерации
Постановления Правительства Российской Федерации
Нормативные акты министерств и ведомств

* Одобрена всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.

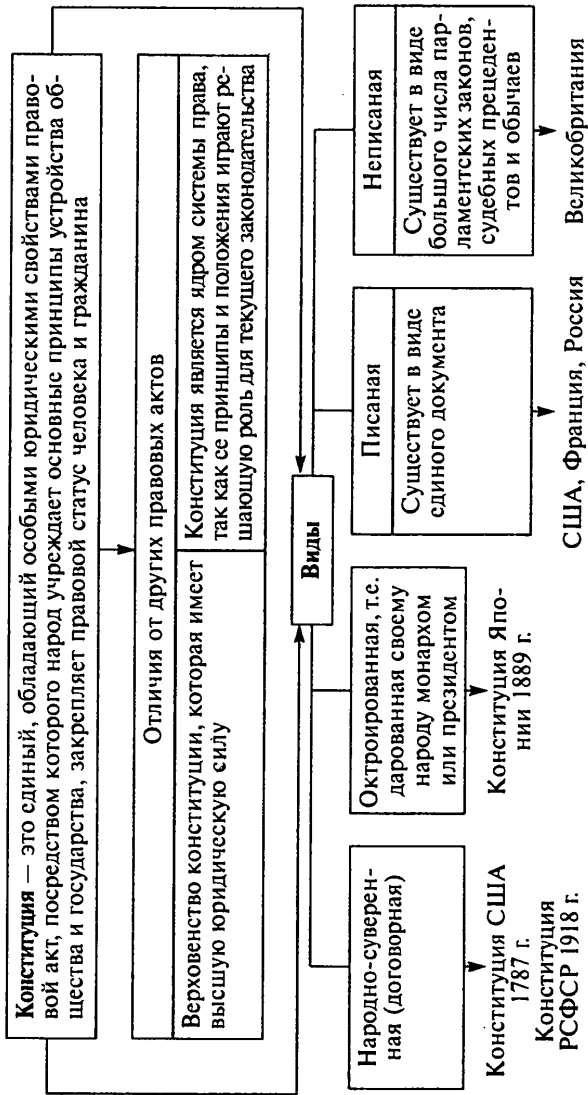
ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО АКТА



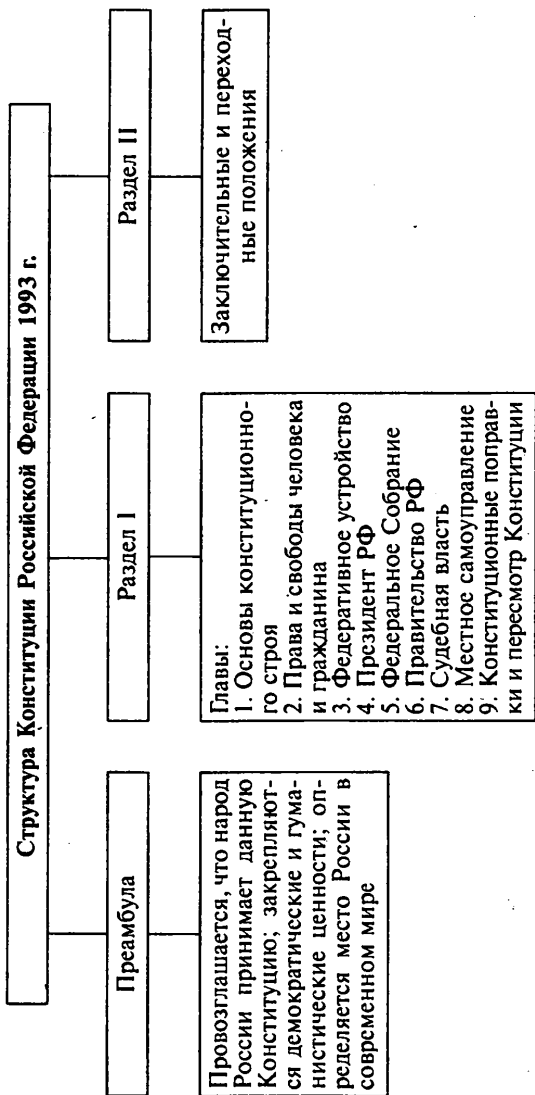
ВИДЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ



КОНСТИТУЦИЯ В ИЕРАРХИИ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 г.



ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО

Линии сравнения	Публичное право	Частное право
Интересы	Общественные, государственные	Личные
Предмет правового регулирования	Неимущественные отношения	Имущественные и неимущественные отношения
Метод правового регулирования	Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений	Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений
Состав участников	Отношения государственных органов между собой и частных лиц с государством	Отношения частных лиц между собой
Состав отраслей права	Состоит из отраслей конституционного, административного, уголовного права и др.	Состоит из отраслей гражданского, предпринимательского, трудового, семейного права
Сущность	Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления	Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 г.

Права человека — это социальные возможности, обеспечивающие человеку определенный стандарт жизни. Как правило, под правами человека понимаются естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения

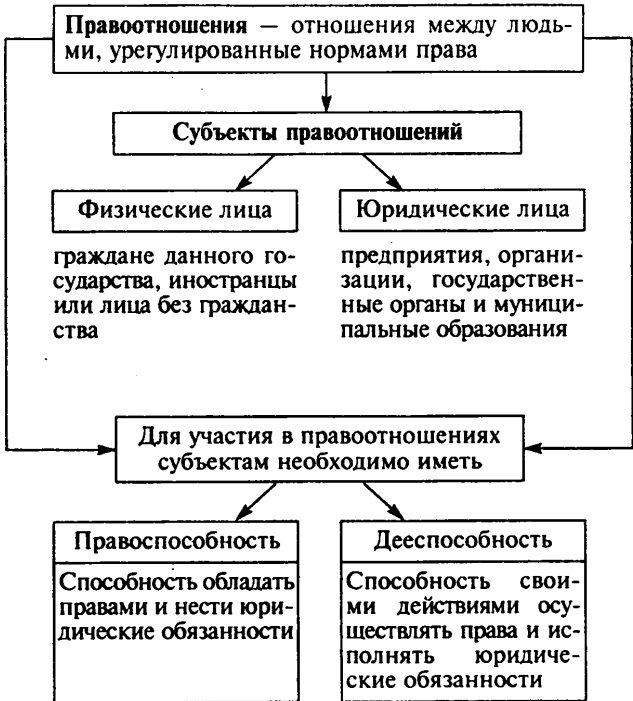
Гражданские (личные) права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права
Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу	Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны	Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления	Права на благосостояние и достойный уровень жизни	Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности

Гражданские (личные) права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права
Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.	Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; свобода слова, совести, мирных собраний; создания союзов и объединений; право на правлять личными и коллективные обращения в органы власти	Право быть собственником; право наследования; право на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др.	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь и др.	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную самобытность
Конституция Российской Федерации 1993 г.				
Ст. 19—25; 45—54; 60; 62	Ст. 28—33; 63	Ст. 34—37	Ст. 38—43	Ст. 26 и 44

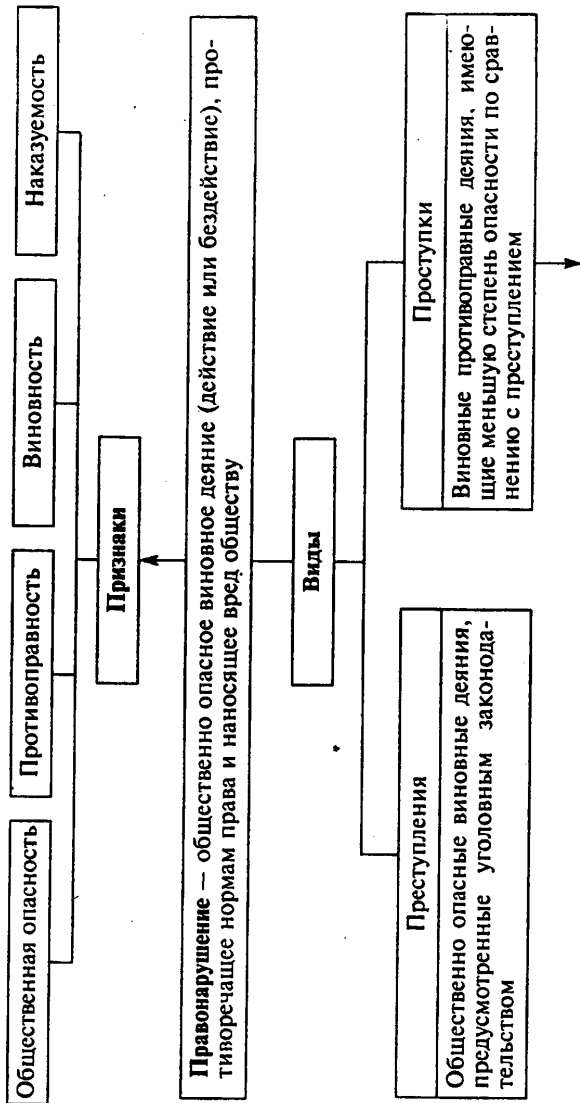
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

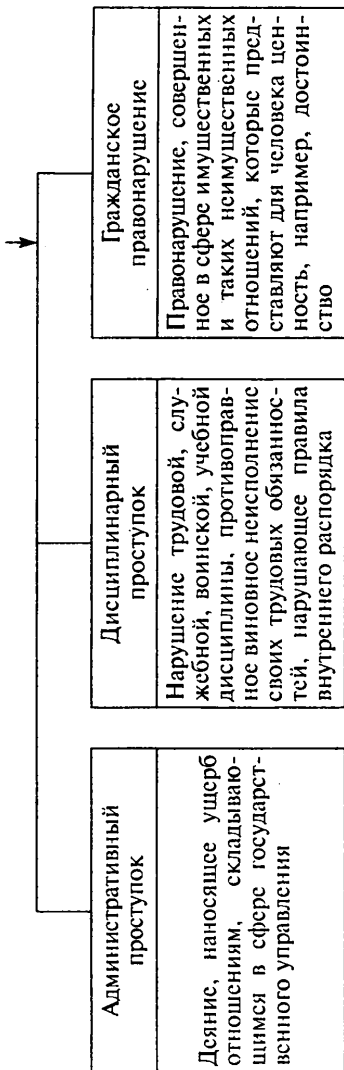


ПРАВООТНОШЕНИЯ



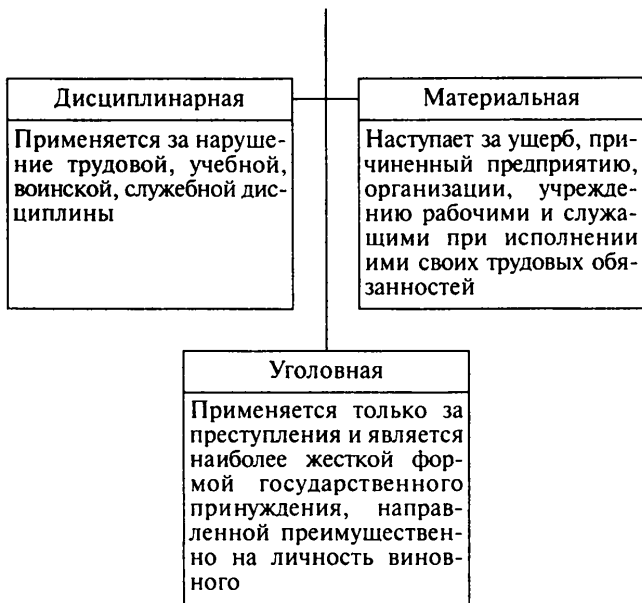
ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЕГО ПРИЗНАКИ И ВИДЫ



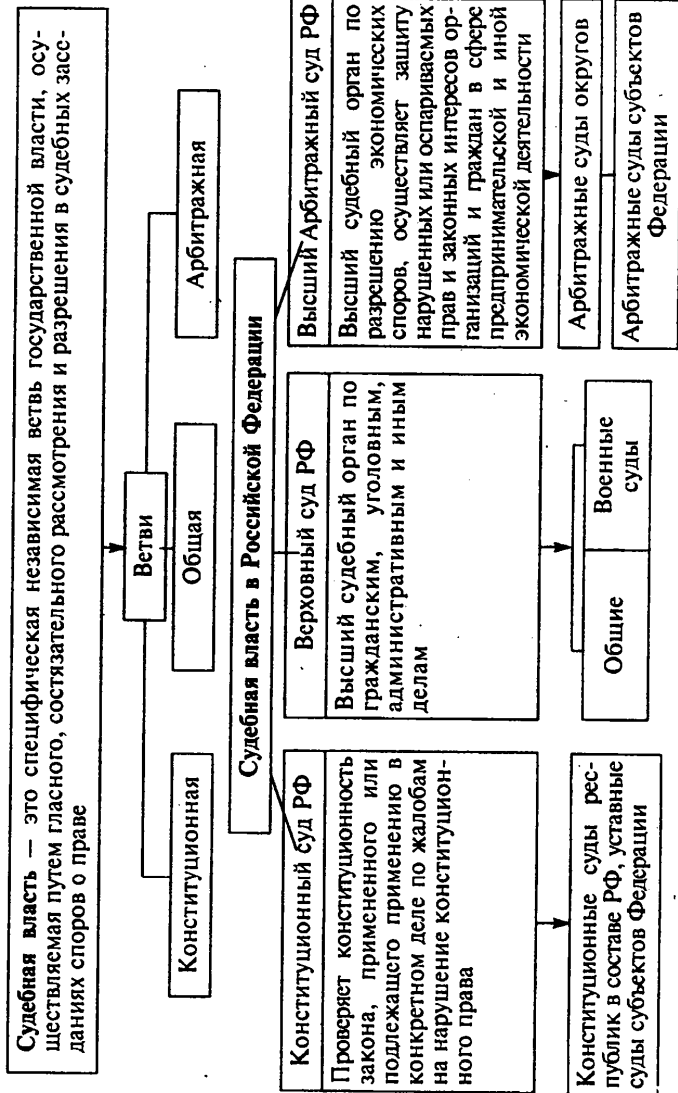


ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

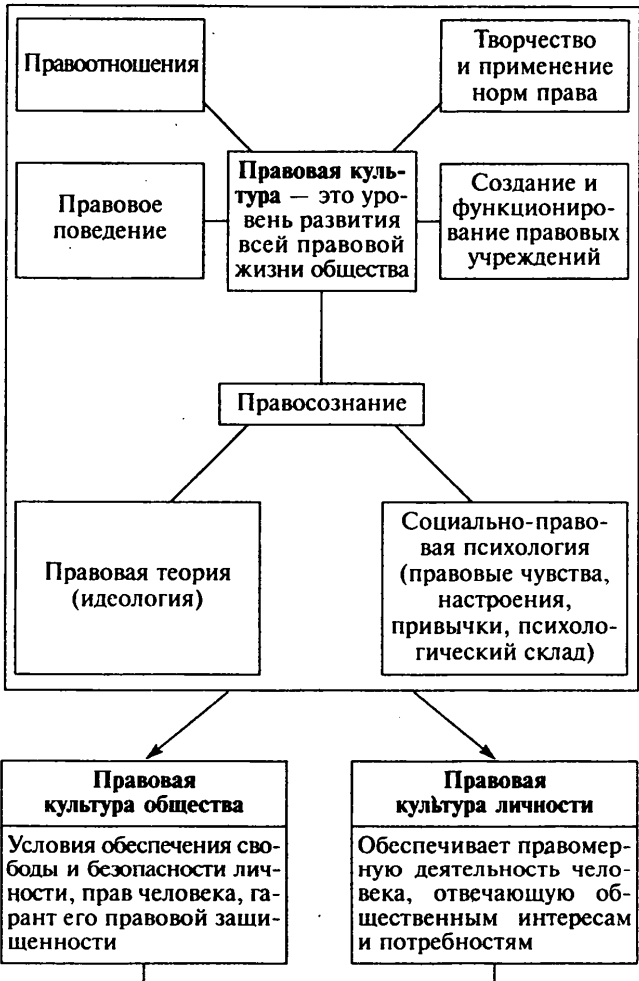




СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ



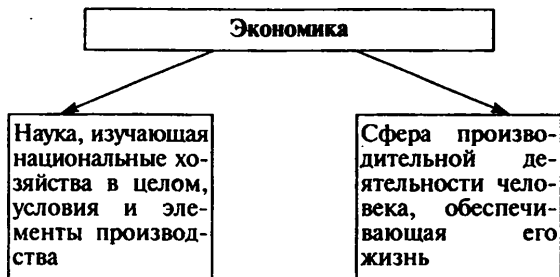
СТРУКТУРА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ



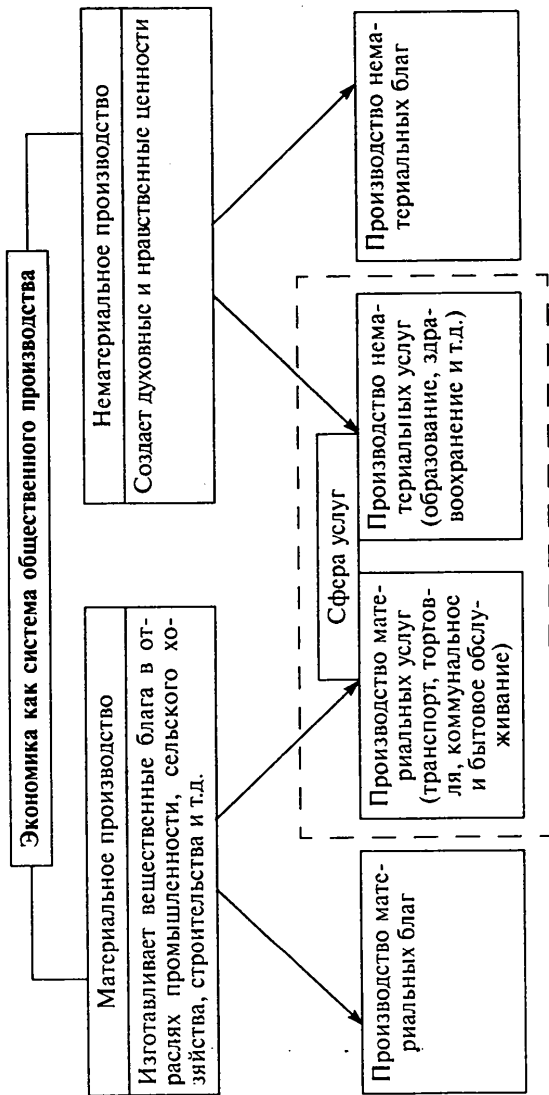
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Схема 80

ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО



ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА



ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

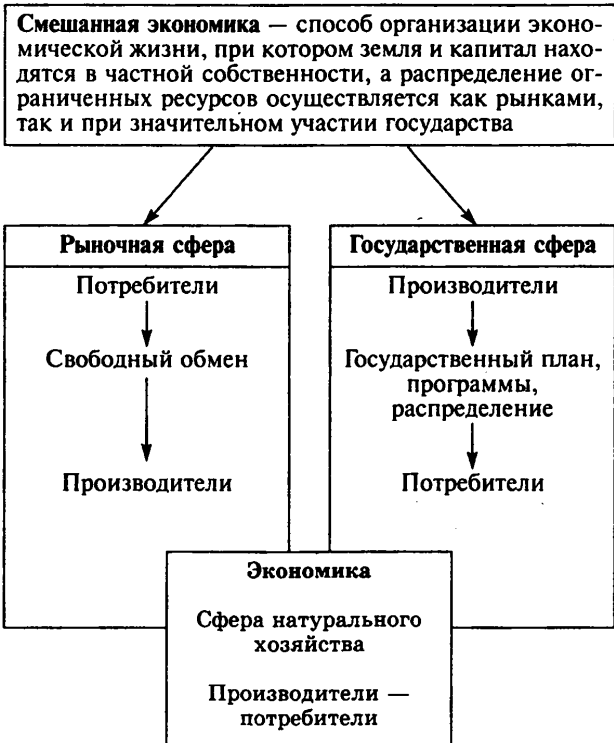
Экономическая система — установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта



Линии сравнения	Основные типы экономических систем		
	Традиционная	Централизованная	Рыночная
Что надо производить?	<p>Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производятся мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно</p>	<p>Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности — «плановиками»</p>	<p>Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т.е. то, что может быть куплено</p>

Основные типы экономических систем			
Линии сравнения	Традиционная	Централизованная	Рыночная
Как производить?	Производят так и тем, как и чем производили предки	Определяется планом	Определяют сами производители
Кто получает товары и услуги?	Большинство людей существуют на грани выживания. Добавочный продукт достается владельцам или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям	«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получают столько, сколько хотят, производители — прибыль
Определение	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, ручном труде, многоукладности экономики	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц

СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА



СОБСТВЕННОСТЬ, ЕЕ ТИПЫ И ФОРМЫ



* Приводится одна из многих существующих классификаций типов и форм собственности

ПРАВООТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

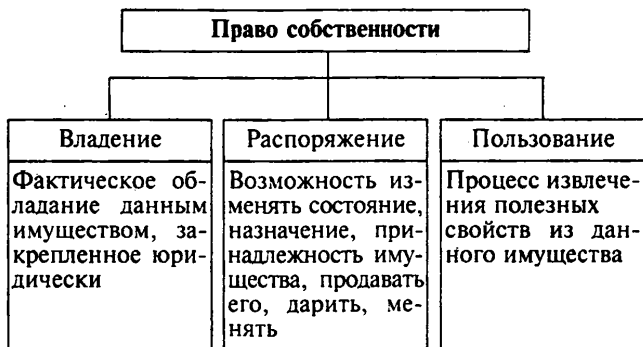
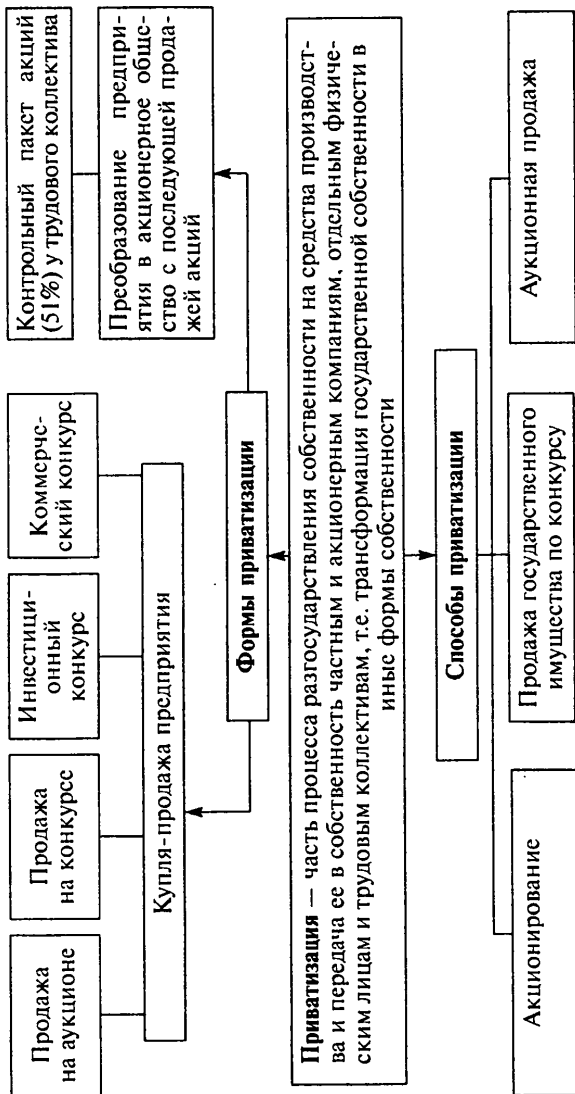


Таблица 14

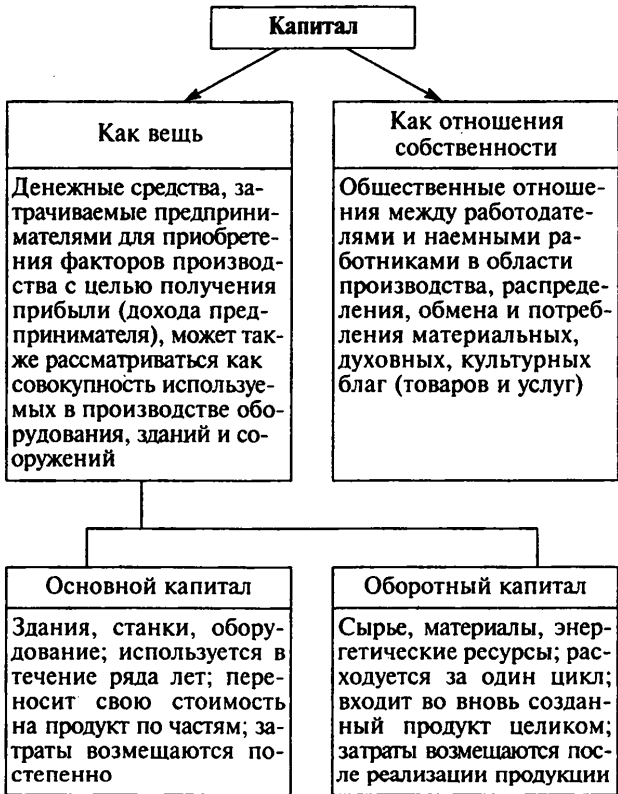
СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ

Субъекты собственности	Объекты собственности
Человек Семья Трудовой коллектив предприятия Социальная группа Население территории Органы управления всех уровней Народ страны	Земля, земельные участки, площади, угодья Деньги, валюта, ценные бумаги Материально-имущественные ценности Природные богатства Драгоценности Здания социально-культурного назначения Основные производственные фонды Рабочая сила Духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

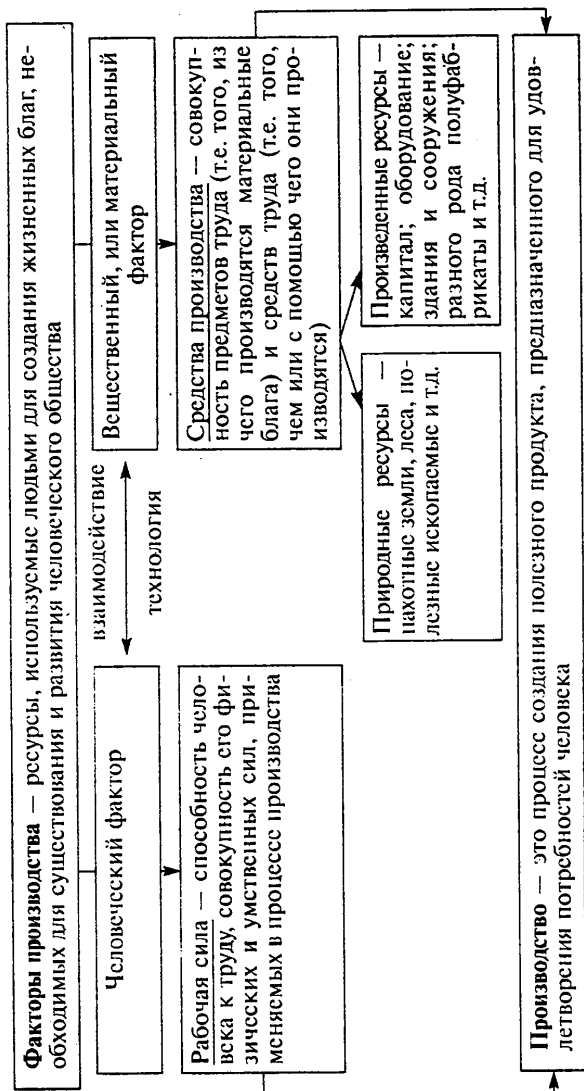
ПРИВАТИЗАЦИЯ, ЕЕ ФОРМЫ И СПОСОБЫ



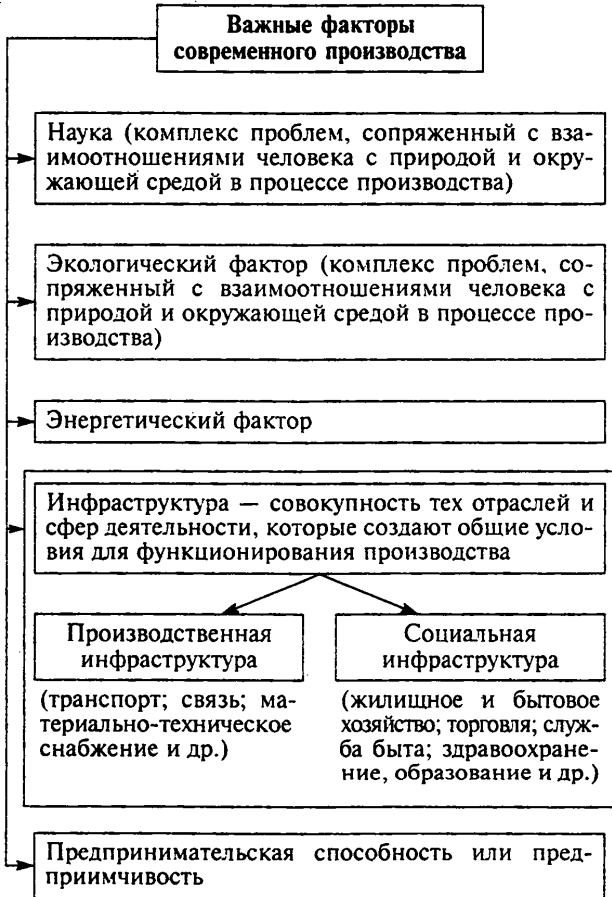
КАПИТАЛ И ЕГО ВИДЫ



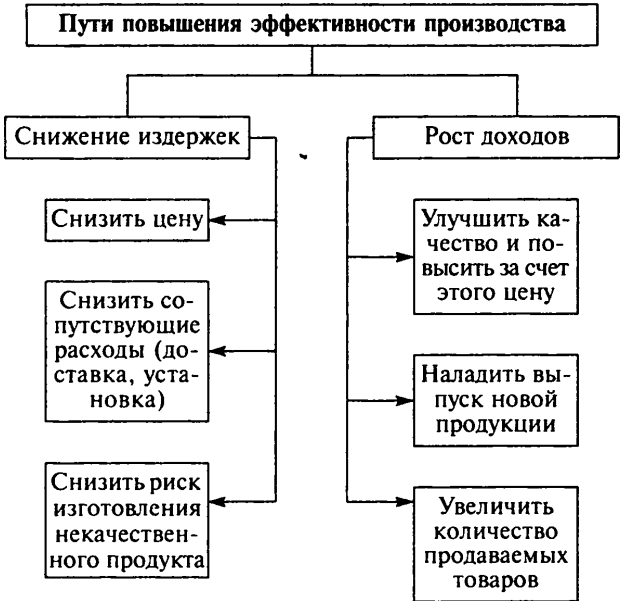
ПРОИЗВОДСТВО



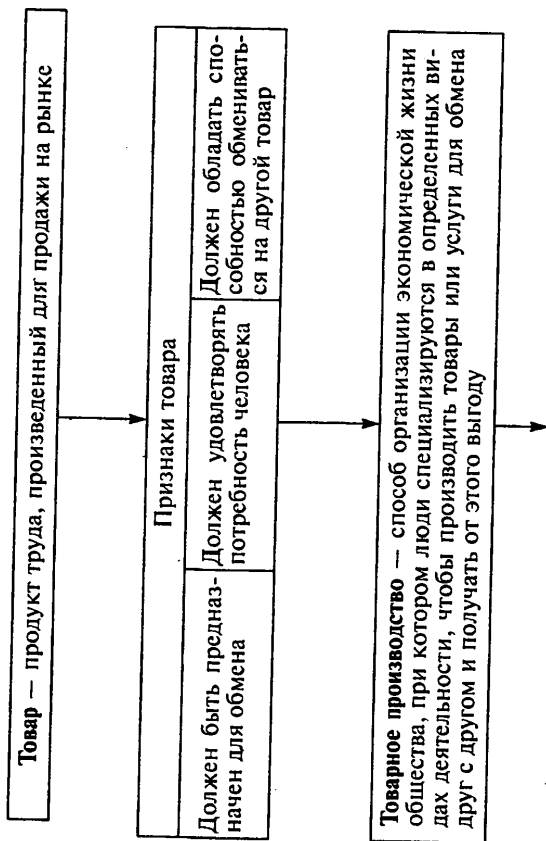
ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА



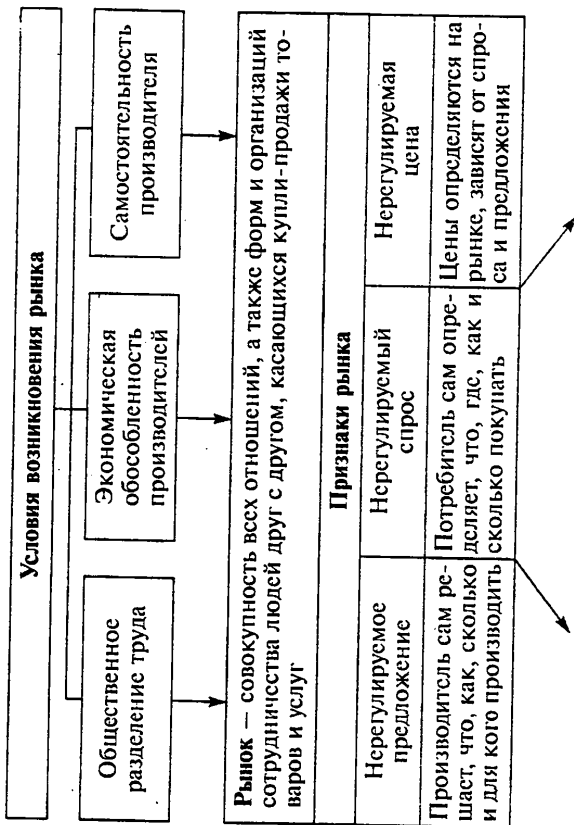
ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ВИДЫ

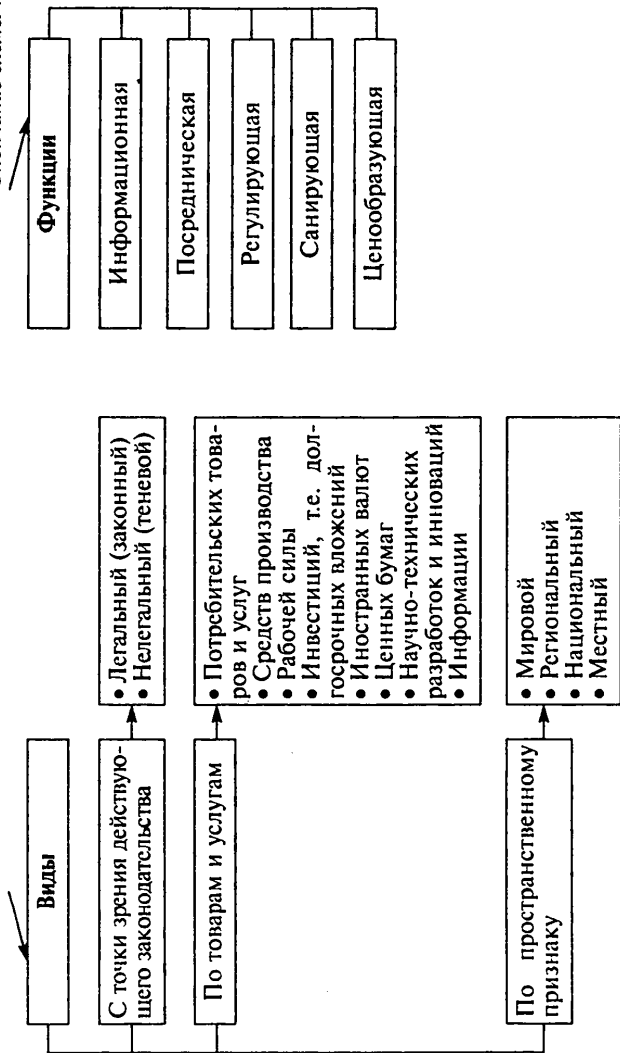


		Виды	
Линии сравнения	Простое товарное производство	Товарное производство централизованной экономики	Товарное производство рыночной экономики
		Цель	Удовлетворение человеческих потребностей
Кому принадлежат средства производства?	Основному производителю	Государству	Владельцу средств производства
Кто трудится?	Владелец средств производства	Наемный трудящийся	
Кому принадлежат результаты труда?	Владельцу средств производства, основному производителю	Государству	Владельцу средств производства, соавладельцам, трудящимся данного производства
Что общего у различных видов товарного производства?	Производство товаров		

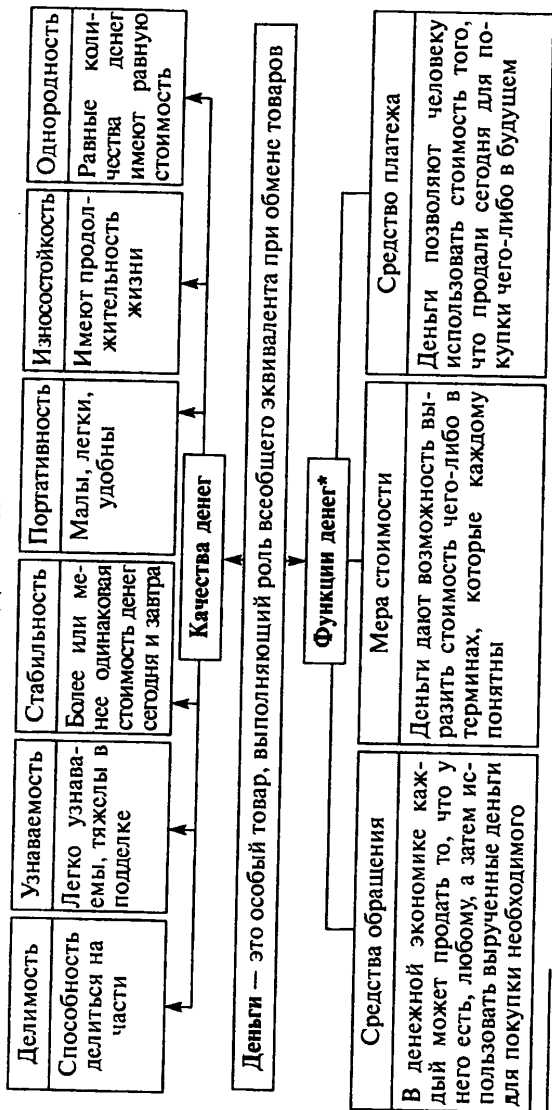
РЫНОК, УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ВИДЫ И ФУНКЦИИ

Схема 91





ДЕНЬГИ



* Некоторые экономисты (К. Маркс и его последователи) наряду с указанными функциями денег выделяют еще три: средство обращения, средство накопления сокровищ, мировые деньги.

ДЕНЕЖНАЯ МАССА



ИНФЛЯЦИЯ



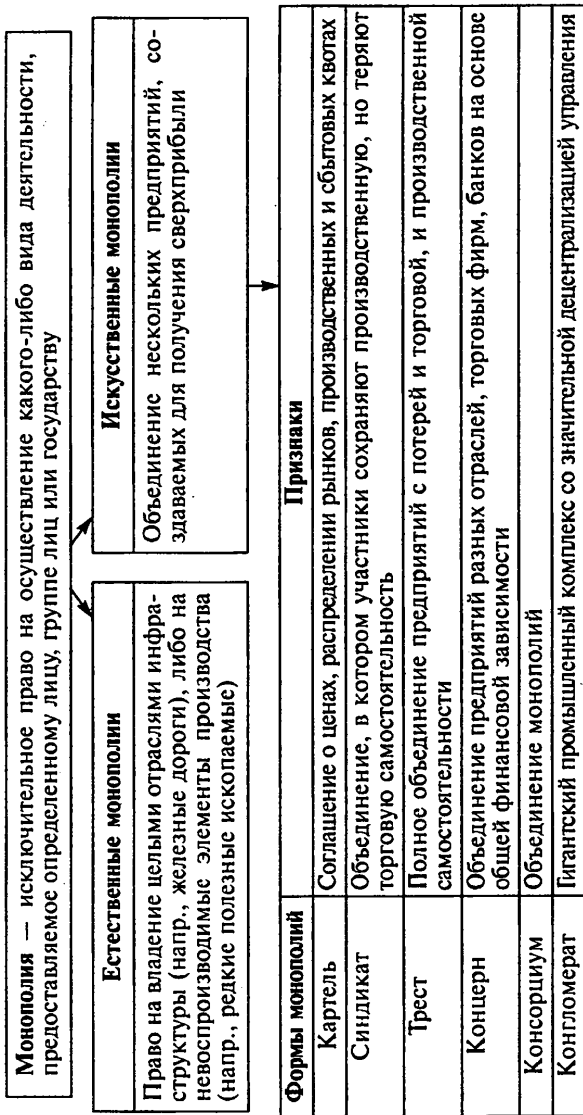
ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ИНФЛЯЦИЯ

Страдают от инфляции	Приобретают от инфляции
<ul style="list-style-type: none"> • Вкладчики • Кредиторы • Люди с фиксированным доходом • Сфера предпринимательства 	<ul style="list-style-type: none"> • Люди, которые с легкостью могут увеличить свой доход • Заемщики • Государство

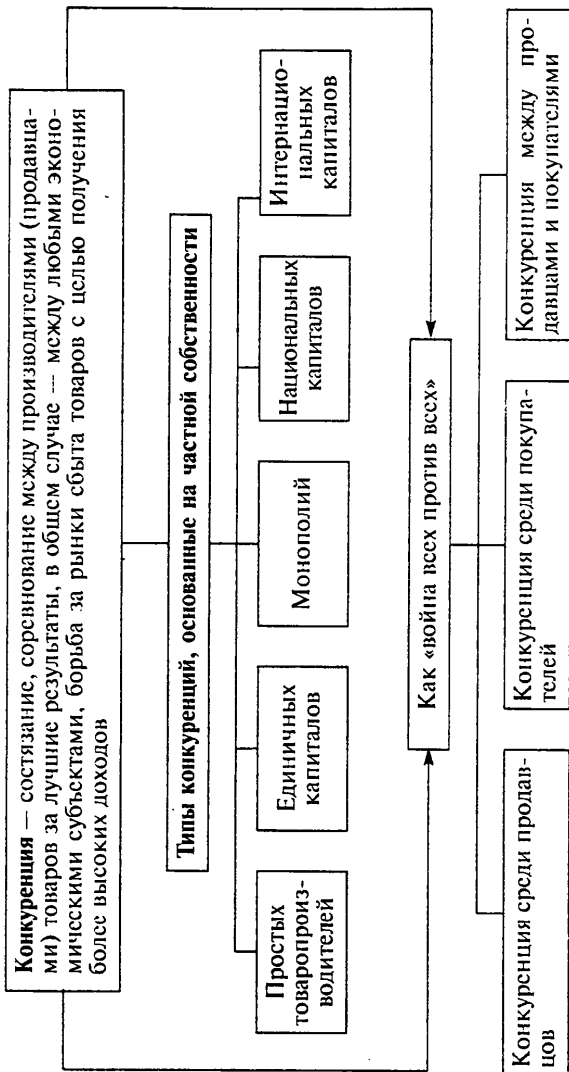
ЗАКОНЫ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Закон товарного производства	Сущность закона
Закон стоимости	Основной закон товарного производства. Выражает причинно-следственные связи между общественным трудом, стоимостью и ценами
Закон спроса	Определяет связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене. При прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой
Закон предложения	Характеризует количественную взаимосвязь предложения и рыночной цены. Выражает функциональную зависимость: количество предлагаемых товаров зависит от цены на них

МОНОПОЛИЯ



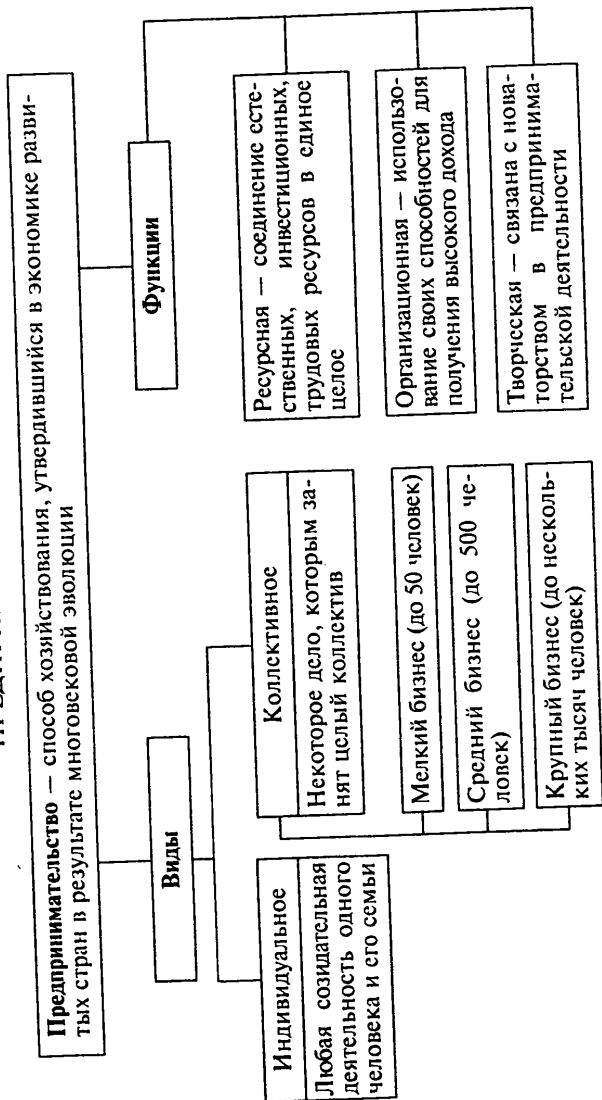
КОНКУРЕНЦИЯ



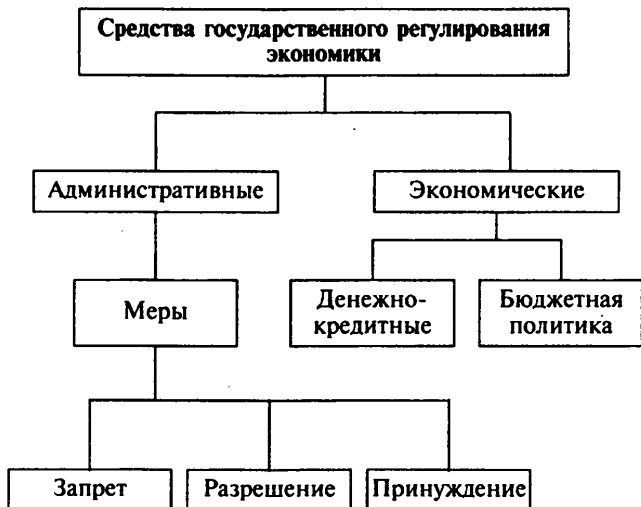
МОДЕЛИ РЫНКА

Чистая (свободная конкуренция)	Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
<p>Существует множество мелких фирм, предлагающих на рынок однородную продукцию. Нет ограничений на доступ той или другой фирмы к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах и т.д. Нет ограничений на вступление новых фирм в отрасль, вход и выход из отрасли свободен. Продавец не может осуществить контроль над ценами, конкурентная фирма не может установить рыночную цену</p>	<p>Отрасль, состоящая из одной фирмы. Она является единственным продавцом данной продукции, которая уникальна. Монополист диктует цену. Фирма осуществляет контроль над ценой, так как контролирует все предложения. Для вступления других фирм в отрасль существуют значительные барьеры</p>	<p>Большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Ограниченный контроль над рыночными ценами. Вход и выход с рынка свободен. Каждая фирма стремится сделать свой товар уникальным. Но товары взаимозаменяемы. Экономическое соперничество основано не только на цене, но и на неценовой конкуренции</p>	<p>Существование на рынке малого числа крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию</p>

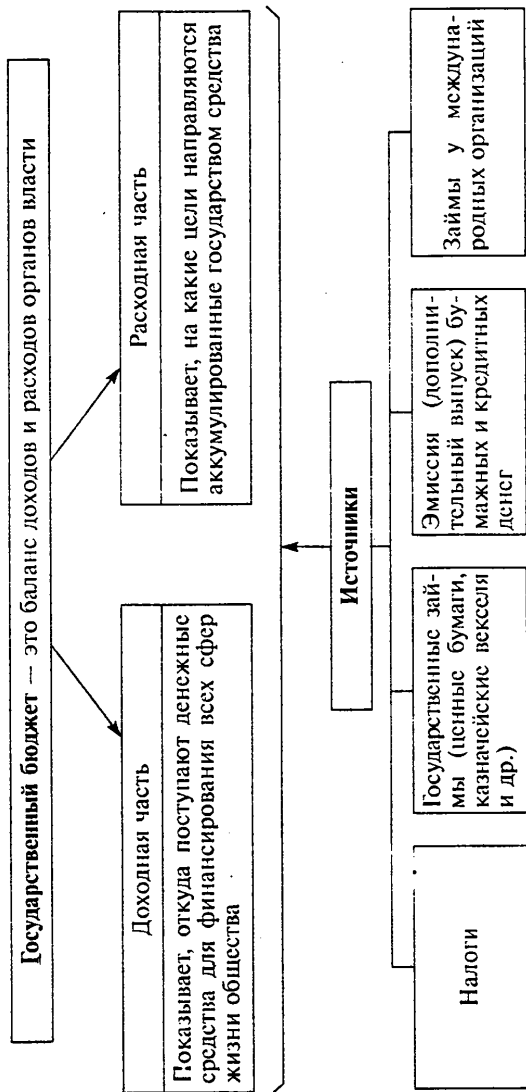
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ



БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Банк — это финансовое предприятие, которое:

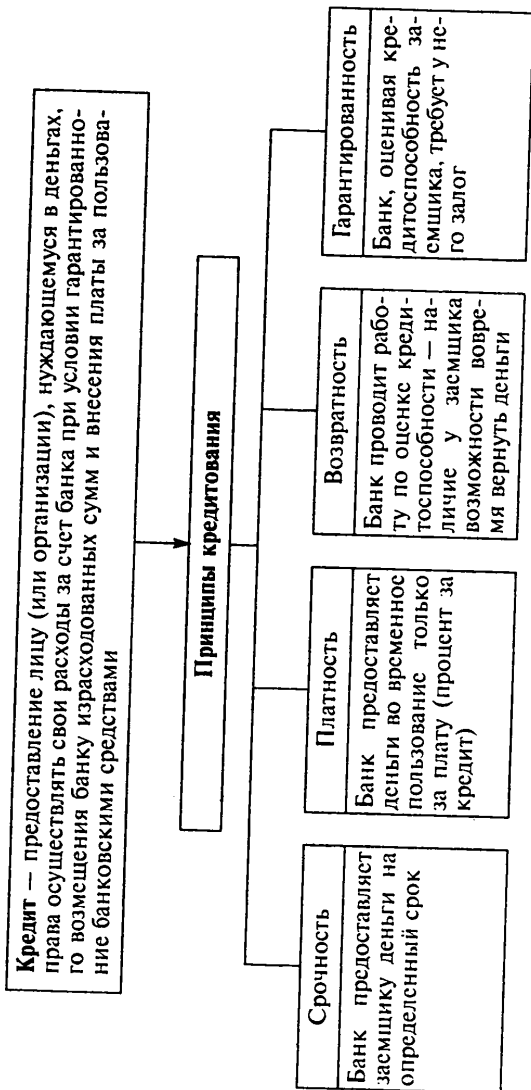
- накапливает и хранит денежные средства;
- проводит денежные операции и расчеты;
- контролирует движение денежных средств;
- предоставляет кредиты;
- выпускает в обращение деньги и ценные бумаги

Банковская система

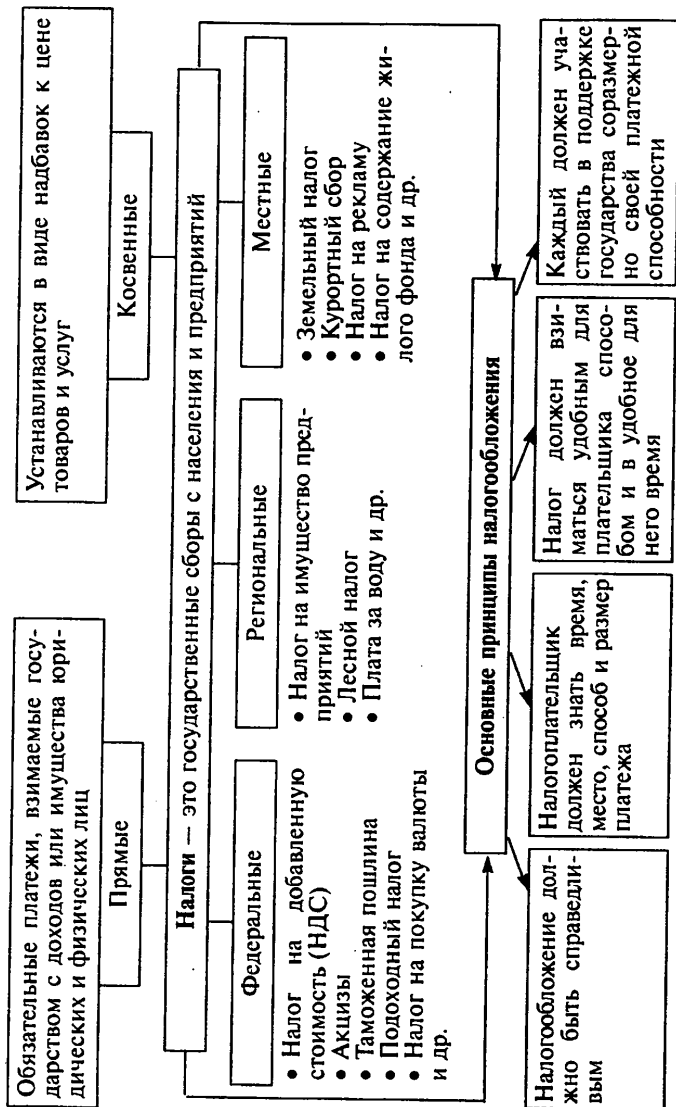


КРЕДИТ И ПРИНЦИПЫ КРЕДИТОВАНИЯ

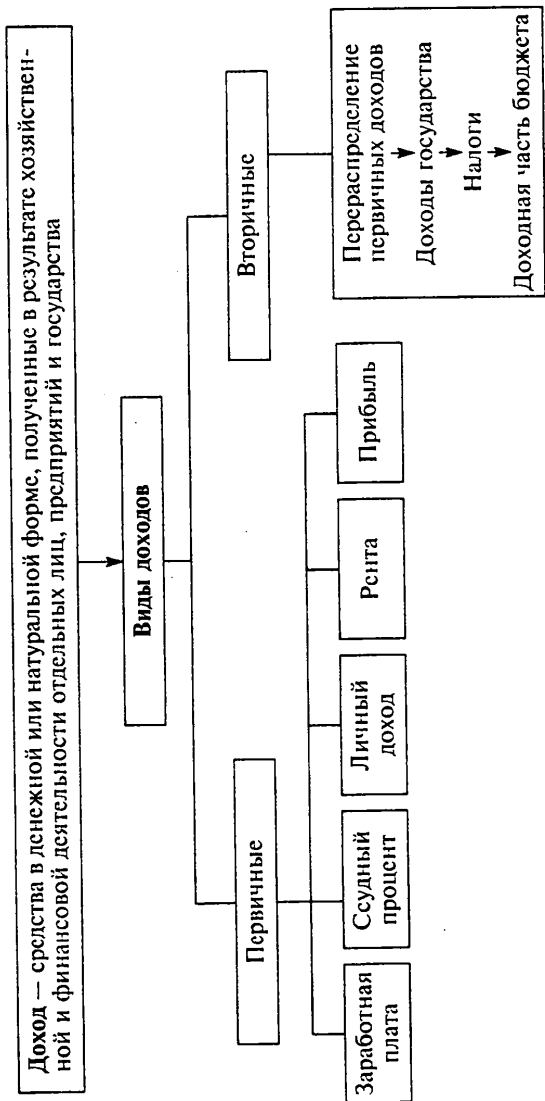
Схема 101



НАЛОГИ

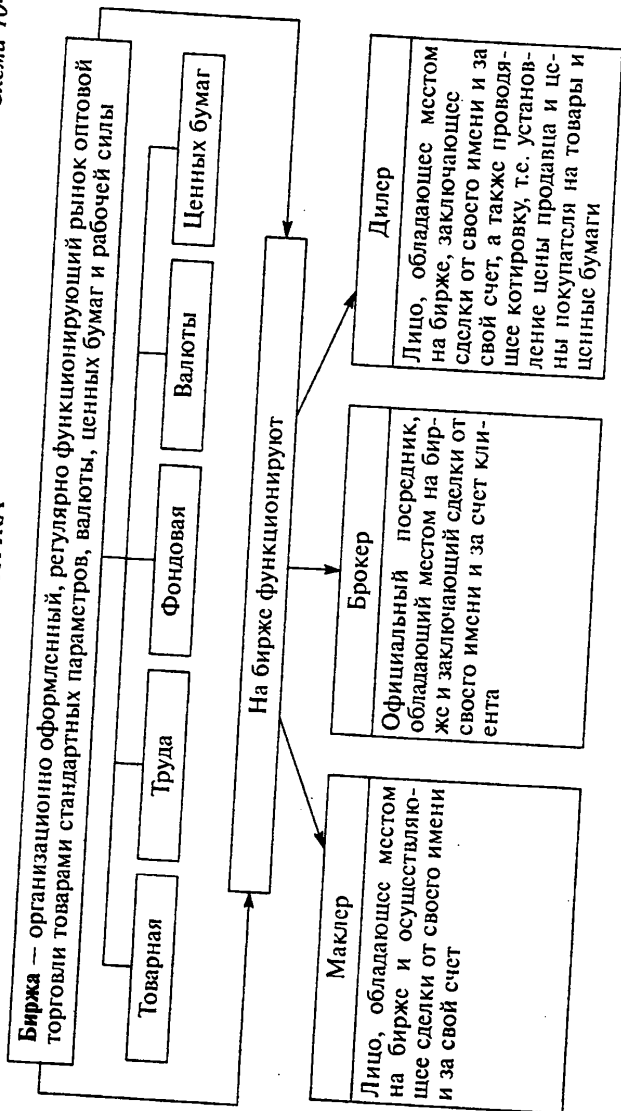


ДОХОД И ЕГО ВИДЫ

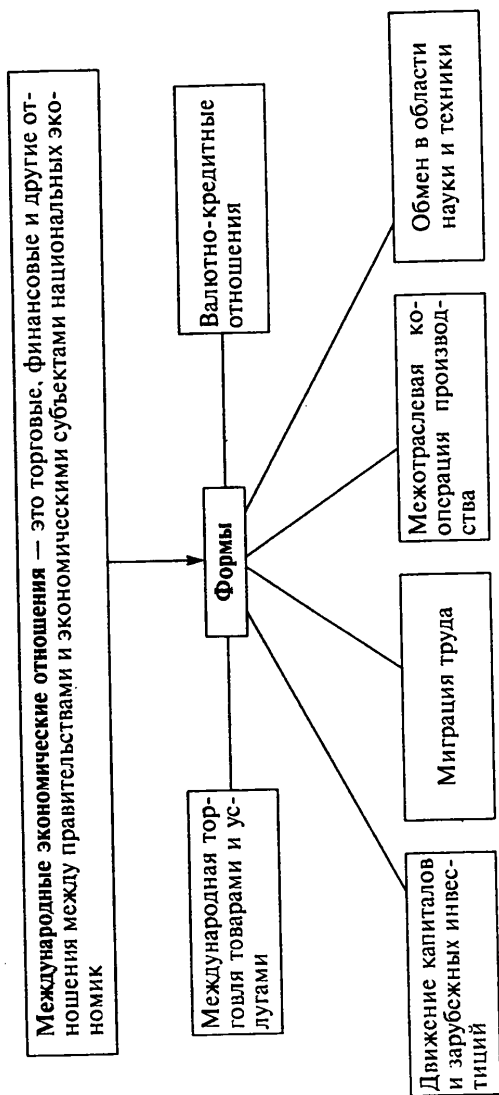


БИРЖА

Схема 104



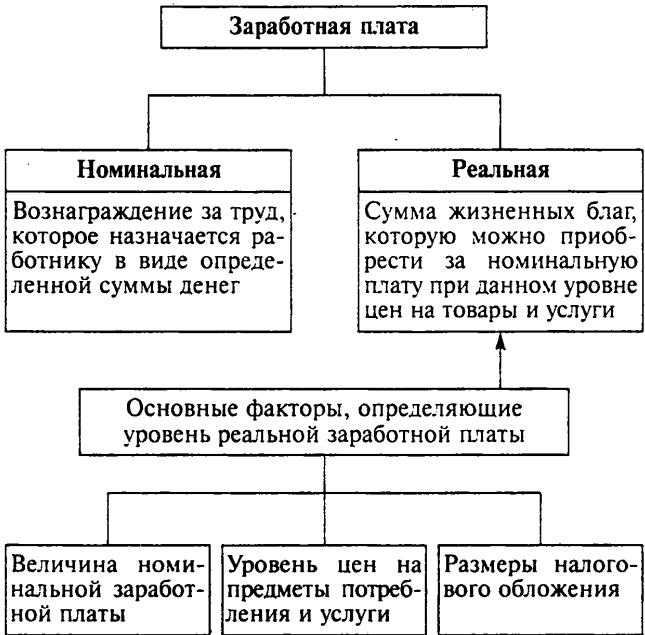
ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ



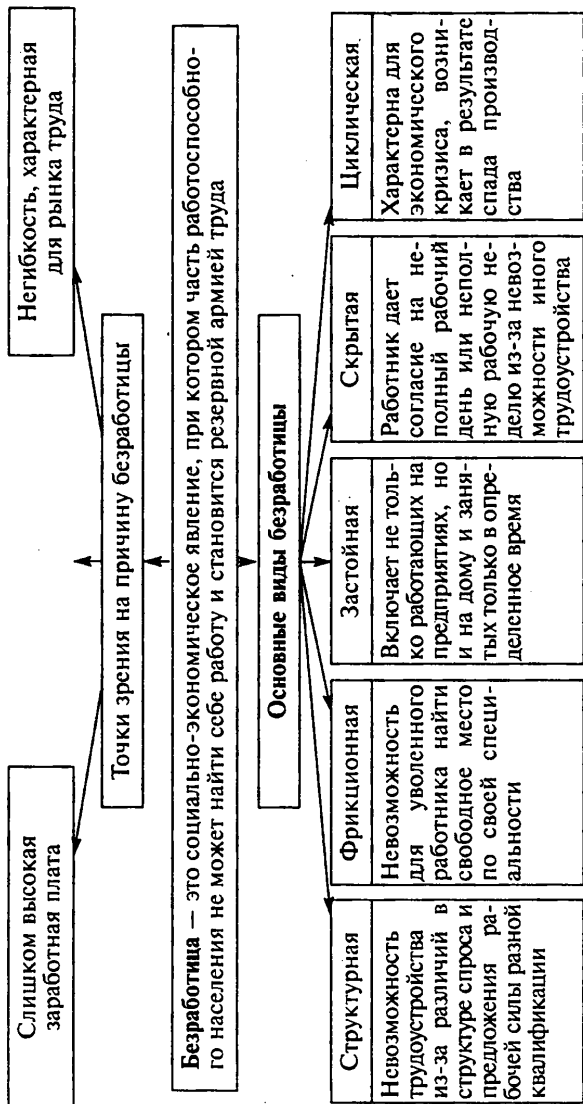
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА



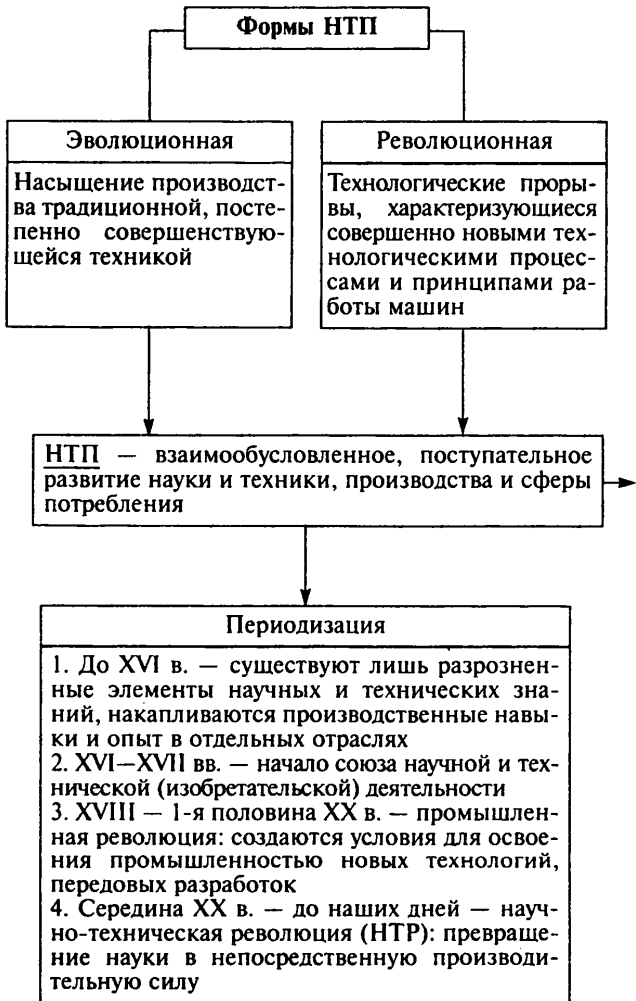
НОМИНАЛЬНАЯ И РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

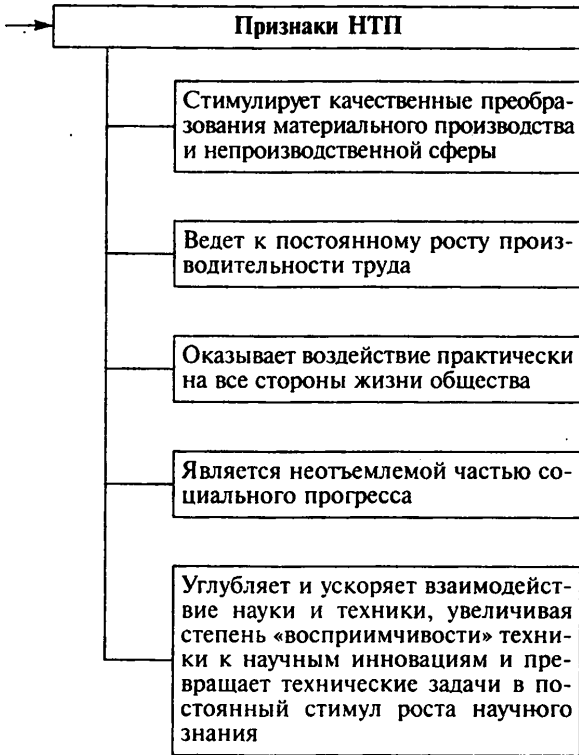


БЕЗРАБОТИЦА



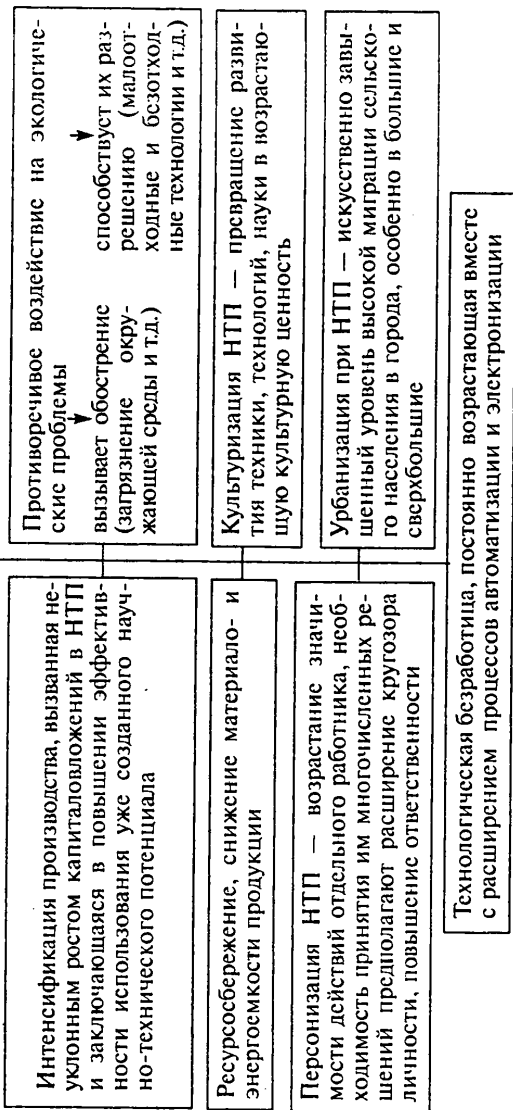
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП)





ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА (НТП)

Особенности современного этапа НТП

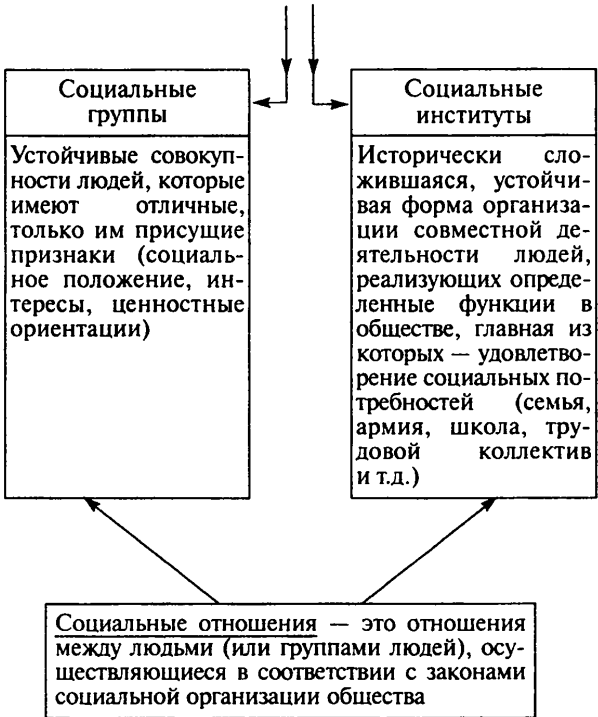


СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

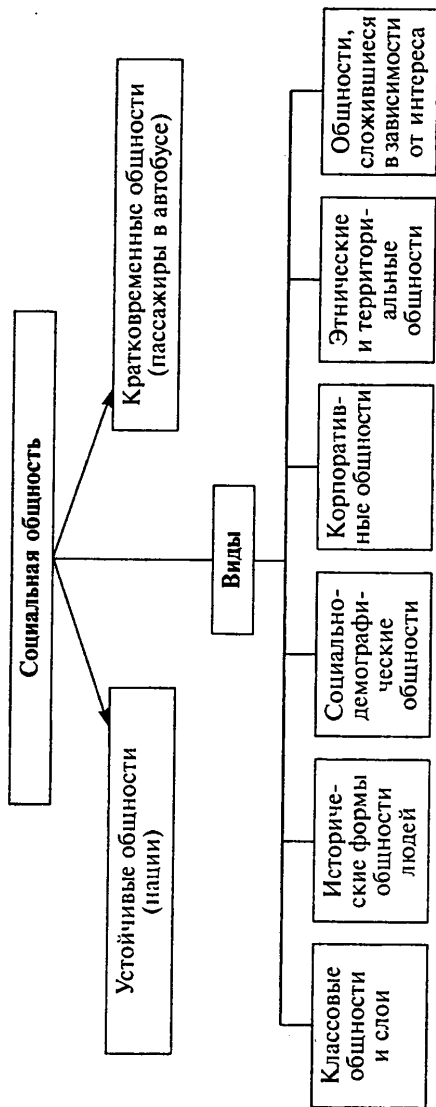
Схема 111

СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

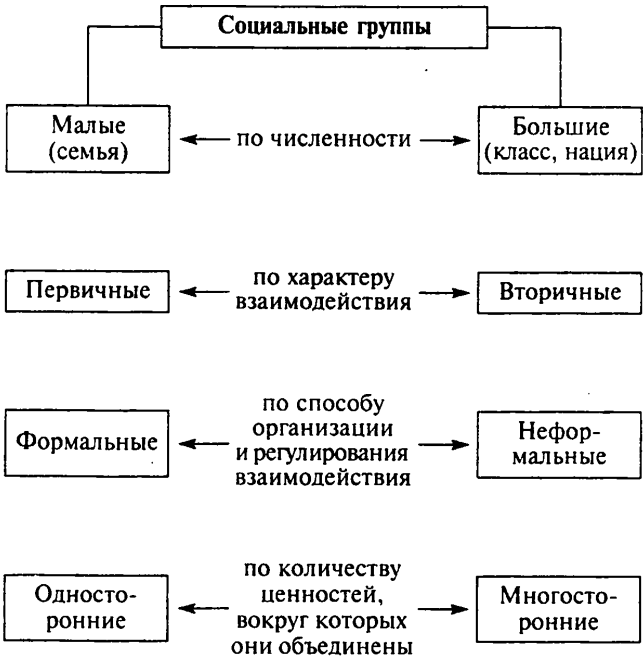




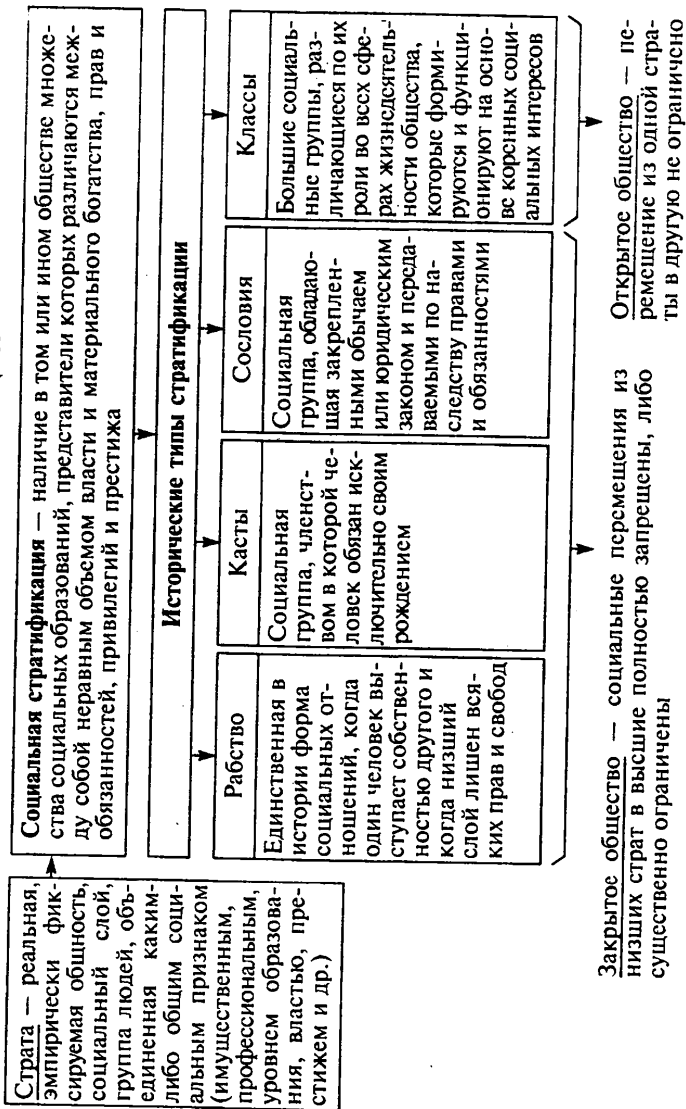
СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ



ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП



СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

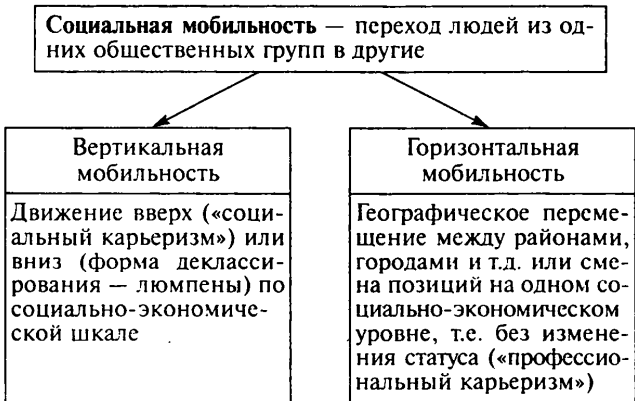


СТРАТЫ И КЛАССЫ

Страты	Классы
Различаются по:	
<ul style="list-style-type: none"> • Уровню доходов • Основным чертам образа жизни • Включенности во властные структуры • Отношениям собственности • Социальному престижу • Самооценке своей позиции в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> • Месту в системе общественного производства • Отношению к средствам производства • Роли в общественной организации труда • Способам и размерам получаемого богатства

Схема 115

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ



СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Семья — основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью

Функции

- Репродуктивная — воспроизводство новых членов общества
- Социализации — формирование индивидуальности
- Экономическая — общее хозяйство, помощь, поддержка
- Защитная — физическая, экономическая, психологическая защита
- Статусная — принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т.д.
- Эмоционального удовлетворения — доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь

Сферы семейной деятельности

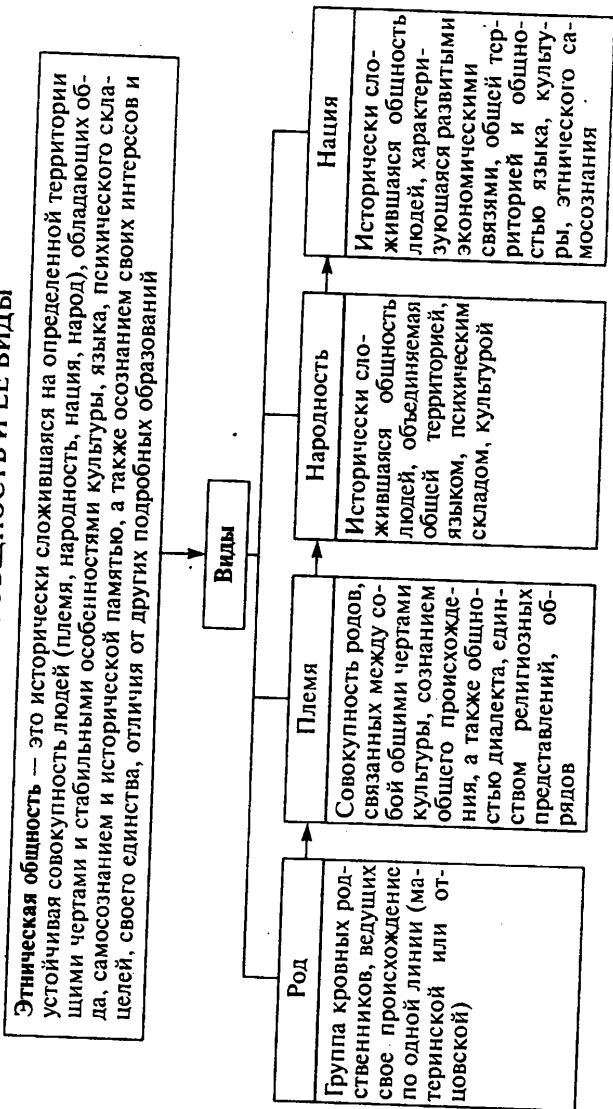
- Репродуктивная
- Хозяйственно-бытовая
- Экономическая
- Воспитательная
- Досуговая
- Эмоциональная
- Духовное общение
- Социально-статусная
- Первичный социальный контроль

ВИДЫ СЕМЬИ

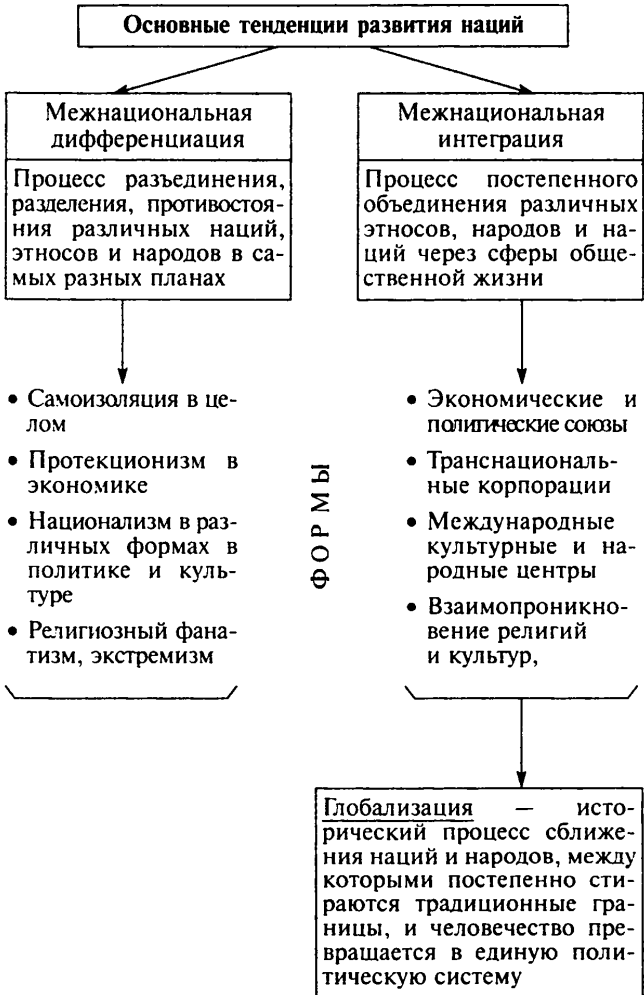
Линии сравнения	Виды семьи		
	Многодетные	Малолетные	Бездетные
По числу детей			
По характеру распределения домашних обязанностей	Традиционная — домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине	Коллективистская — обязанности выполняются совместно или по очереди	
По родственной структуре	Нуклеарная — супружеская пара с детьми	Расширенная — супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	Полигамная — жена с мужьями или муж с женами
По типу воспитания	Авторитарная — основывается на авторитете родителей	Либеральная — строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	Демократическая — постепенно прививает ребенку такие черты, как, например, социальность к судьбам других людей

ЭТНИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ

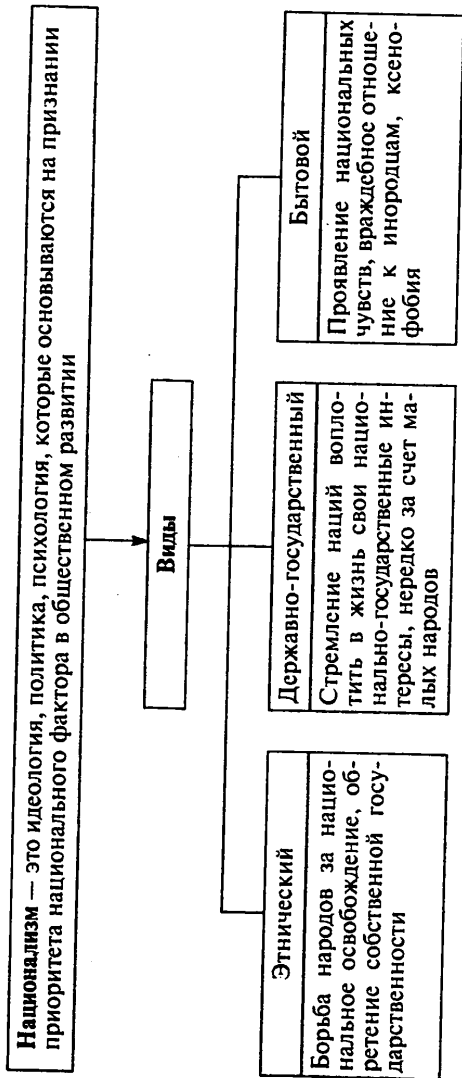
Схема 117



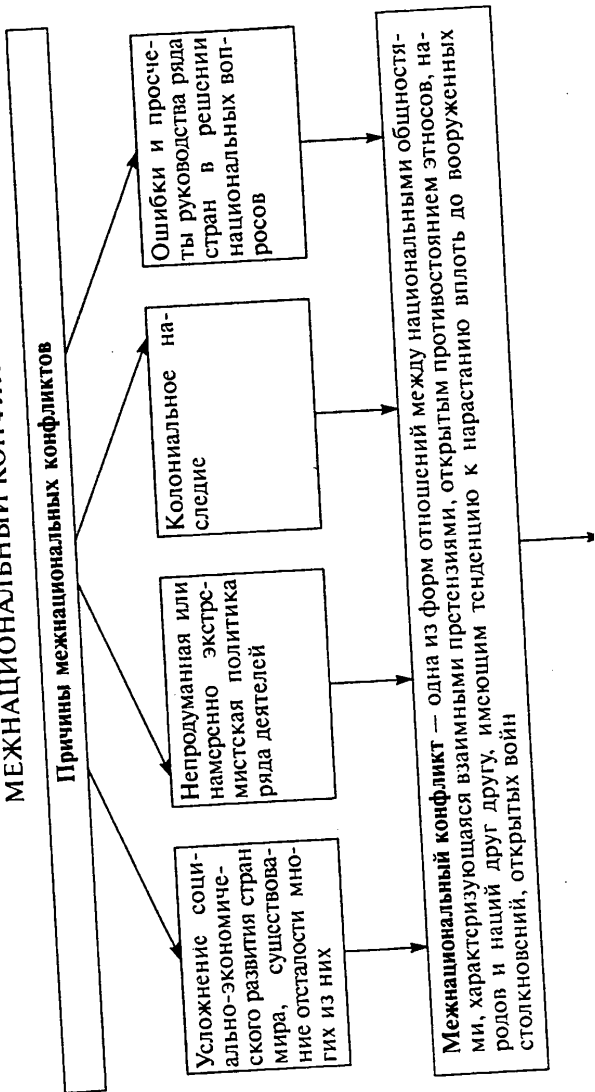
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИЙ



НАЦИОНАЛИЗМ И ЕГО ВИДЫ



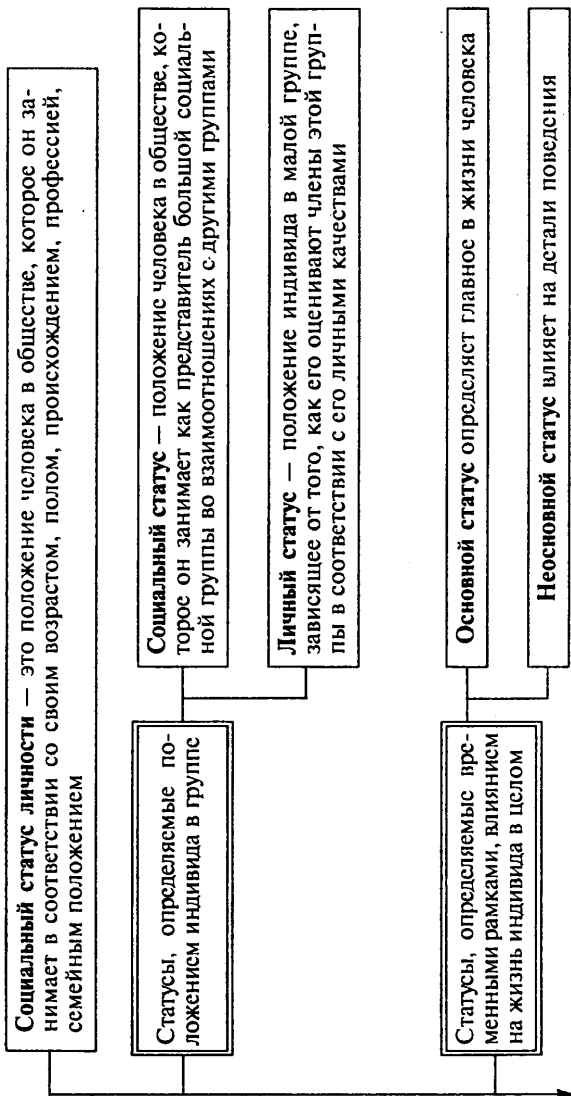
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ



↓
Типы межнациональных конфликтов

Государственно-правовой	Неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности
Этнотерриториальный	Определение территории нации, национально-территориальных границ
Этнодемографический	Защита прав «коренной национальности», ограничения для «пришлых»
Социально-психологический	Изменение образа жизни, нарушение прав человека

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ



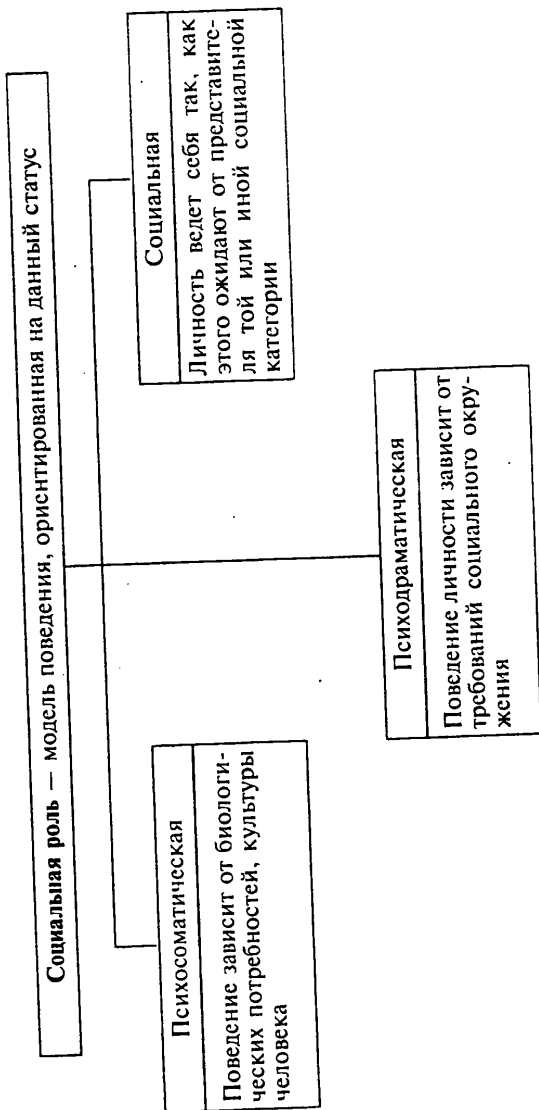
Статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора

Предписанный статус — социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности

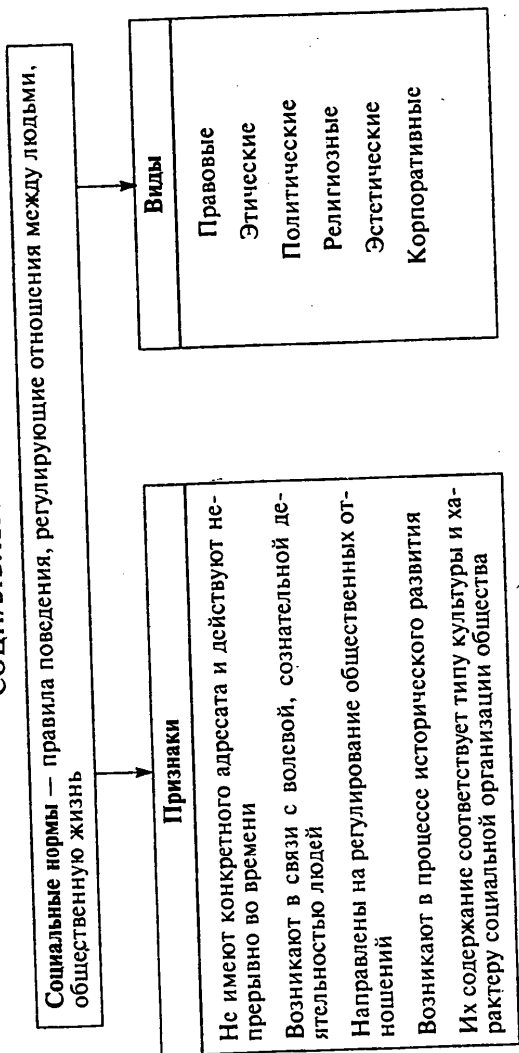
Смешанный статус обладает чертами предписываемого и достигаемого статусов

Достижимый статус приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

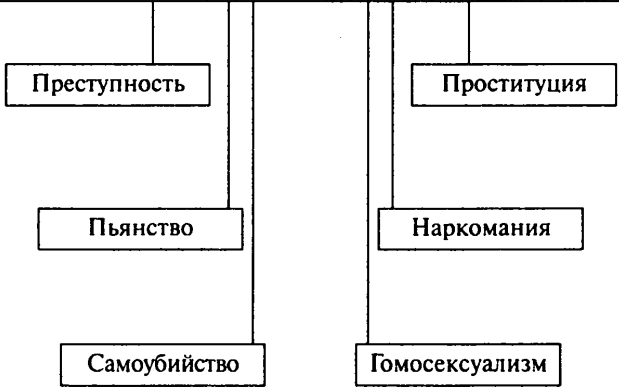


СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ



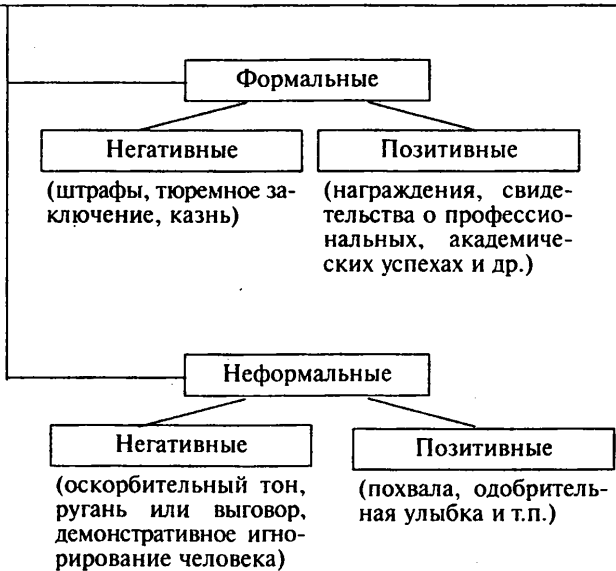
ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Девииантное (отклоняющееся) поведение — несоответствие имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе

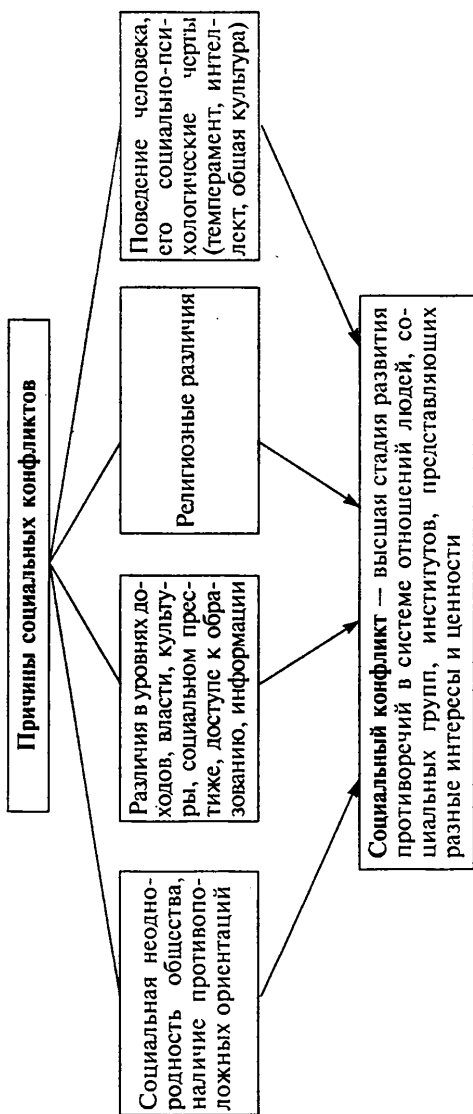


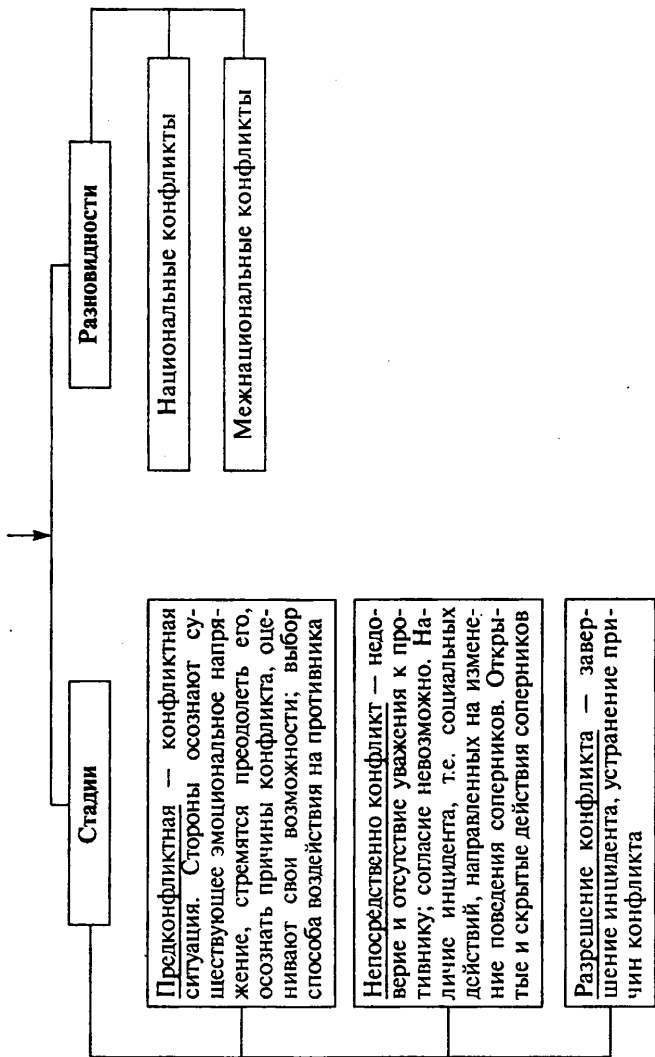
ВИДЫ САНКЦИЙ

Санкции — любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы

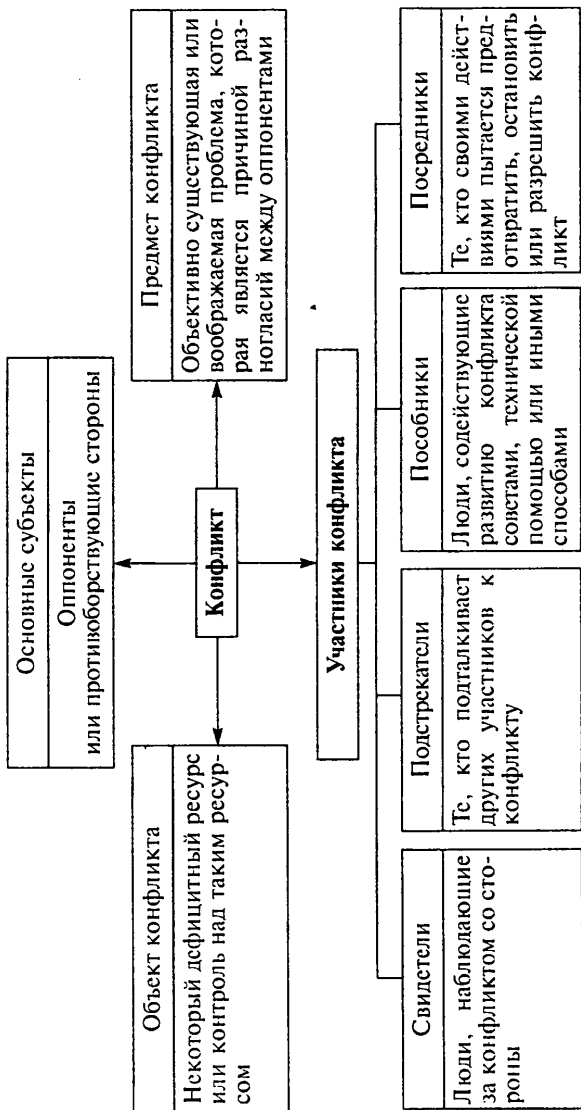


СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ





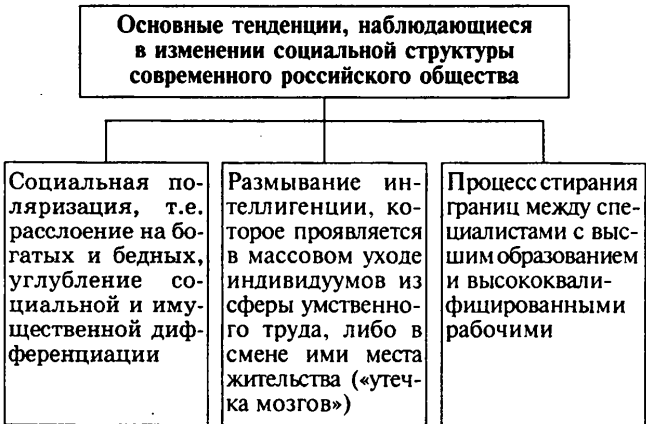
СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОНФЛИКТА



ВИДЫ КОНФЛИКТОВ



СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Альбом схем по политологии: Учеб.-метод. пособие. Краснодар, 1995.

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч. М., 2001.

Изучение вопросов экономики в курсе социальных дисциплин («Человек и общество») в средней школе: Метод. рекомендации. СПб., 1995.

Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. М., 2001.

Лазебникова А.Ю. Методические вопросы изучения курса «Человек и общество» // Преподавание истории в школе. 1991. № 6.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Метод. пособие по курсу «Человек и общество». М., 1998.

Морозова С.А. Обществознание: Учеб. пособие. СПб., 2001.

Муштук О.З., Цыбульская М.В. Политология: Учеб.-метод. пособие. М., 1999.

Никитин А.Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. 11 класс: Задания и рекомендации. М., 2003.

Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб., 1999.

Справочное издание

Баранов Петр Анатольевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ТАБЛИЦАХ

10–11 классы

Справочные материалы

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С. А. Юшина*

Художественный редактор *Т. Н. Войткевич*

Технический редактор *А. Л. Шелудченко*

Корректор *И. Н. Мокина*

Оформление обложки — *дизайн-группа «Дикобраз»*

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;

953005 — литература учебная

Сертификат соответствия

№ РОСС RU.АЕ51.Н15301 от 04.05.2011 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

Типография ООО «Полиграфиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область,

ул. Тевосяна, д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы

«Издательской группы АСТ»

Справки по телефонам: (495)615-53-10, 232-17-04