

- 1.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «свобода»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о причинах, почему невозможна абсолютная свобода;
– одно предложение, раскрывающее связь свободы и ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

- 2.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «нормативно-правовой акт»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о видах нормативно-правовых актов;
– одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, обладающим высшей юридической силой в РФ.

- 3.** Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о видах социальных конфликтов;
– одно предложение, раскрывающее сущность одного из способов выхода из социального конфликта.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 4.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «налоги»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по уровню бюджета, куда они направляются;
– одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

- 5.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем;
– одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

- 6.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета;
– одно предложение о состоянии бюджета.

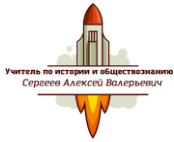
Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

- 7.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «гражданство»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства;
– одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

- 8.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию об исторических типах стратификационных систем;
– одно предложение, раскрывающее особенности социальной стратификации в традиционном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.



9. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «традиционное общество»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о других типах общества;
- одно предложение, раскрывающее сущность процесса модернизации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политический режим»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов;
- одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

11. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «государство»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о форме государства;
- одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

12. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «инфляция»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
- одно предложение, раскрывающее любую из возможных мер антиинфляционной политики.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

13. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;
- одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

14. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «истина»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о методах познания истины;
- одно предложение, раскрывающее сущность абсолютной истины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

15. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «сделка»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о формах сделок, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- одно предложение, раскрывающее сущность односторонних сделок.

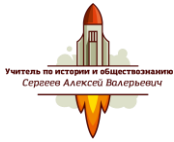
Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

16. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «человек»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о такой характеристике человека как индивид;
- одно предложение, раскрывающее сущность понятия индивидуальность.



Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

17. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «малая группа»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о типах малых групп;
 - одно предложение, раскрывающее отличительную особенность семьи как малой группы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

18. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мировая экономика»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о субъектах мировой экономики;
 - одно предложение, раскрывающее характерные черты мировой экономики.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

19. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «внешняя политика»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о принципе, на основе которого должна строиться внешняя политика государства;
 - одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из внешнеполитических функций государства.

20. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «формы (источники) права»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах нормативных правовых актов;
 - одно предложение, раскрывающее сущность нормативного правового акта как формы (источника) права.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

21. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «деятельность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности;
 - одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

22. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения видов политической идеологии;
 - одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

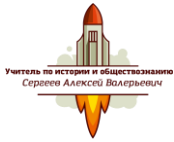
23. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом, предусмотренном Трудовым кодексом РФ основании расторжения трудового договора по инициативе работодателя;
 - одно предложение, раскрывающее характер требований к прохождению медицинского осмотра при заключении трудового договора в РФ с несовершеннолетними работниками.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

24. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «ценные бумаги»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;



– одно предложение, раскрывающее термин, которым обозначается выпуск ценных бумаг.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

25. Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «каналы социальной мобильности»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности;

– одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;

– одно предложение, раскрывающее информацию о каналах социальной мобильности в современном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

27. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «потребность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах потребностей;

– одно предложение, раскрывающее потребности, которые относятся к определенному виду.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

28. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «форма правления»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм правления;

– одно предложение, раскрывающее особенности парламентской республики.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

29. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о сущности труда как фактора производства;

– одно предложение об ограниченности труда.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

30. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «гражданско-правовая сделка»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о формах гражданско-правовых сделок;

– одно предложение, раскрывающее один из видов сделок.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

31. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;

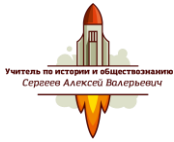
2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста;

– одно предложение о путях экономического роста.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

32. Используя обществоведческие знания,



- 1) раскройте смысл понятия «Юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности;
 - одно предложение, суть принципа неотвратимости юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

33. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мораль»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали;
 - одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

34. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах конфликта, выделяемых по критерию причин возникновения;
 - одно предложение, раскрывающее любой метод разрешения конфликта.

35. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический процесс»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о субъектах политического процесса;
 - одно предложение, содержащее информацию о признаках демократического политического процесса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

36. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «национальная политика»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об одном из основных принципов национальной политики РФ;
 - одно предложение, раскрывающее сущность дезинтегративной национальной политики.

37. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;
 - одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

38. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «источник права»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах источников права;
 - одно предложение, раскрывающее информацию об одном из видов источников права.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

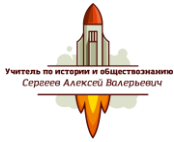
39. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение о научном мировоззрении;
 - одно предложение о роли мировоззрения в деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

40. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «ограниченность ресурсов»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о рациональном поведении в условиях ограниченности ресурсов;



– одно предложение, раскрывающее ограниченность земли как фактора производства

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

41. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «нормы морали»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом отличии норм морали от норм права;
 - одно предложение, раскрывающее сущность совести как категории (понятия) морали.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

42. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства;
 - одно предложение, называющее факторный доход, который может получать собственник земли.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

43. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «конституционный строй»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ;
 - одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

44. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля;
 - одно предложение, раскрывающее сущность любого из элементов социального контроля.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

45. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, раскрывающее один любой признак политической партии;
 - одно предложение, содержащее информацию о типах партий, выделяемых по критерию степени участия в политической власти.

46. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения;
 - одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

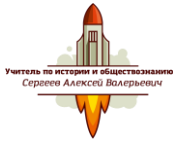
47. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о типах партий;
 - одно предложение о функциях политических партий.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

48. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта;
 - одно предложение о причинах социального конфликта.



Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

49. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности;
 - одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

50. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах (формах) инфляции;
 - одно предложение о последствиях инфляции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.