

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

ОГЭ

2019

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

- Тренировочные варианты
- Инструкция по выполнению работы
- Ответы и критерии оценивания



**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

ОГЭ

2019

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ



**МОСКВА
2018**



Об авторе:

О.В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
доцент кафедры методики преподавания истории,
социально-политических дисциплин и права
Академии повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования Минобрнауки РФ

Кишенкова, Ольга Викторовна

ОГЭ 2019. Обществознание : тренировочные варианты / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2018. — 176 с. — (ОГЭ. Тренировочные варианты).

ISBN 978-5-04-093723-3

Книга адресована *учащимся 9-х классов* для подготовки к ОГЭ по обществознанию. Публикуемые в пособии материалы дадут полное представление обо всех типах заданий и содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- 10 тренировочных вариантов, соответствующих демоверсии;
- инструкцию по выполнению;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.

ВВЕДЕНИЕ

В современной российской школе проводится государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена, предполагающей использование тестовых заданий.

В качестве отправного ориентира в содержании предметов выступают документы Обязательного минимума содержания 1998 года и государственного образовательного стандарта 2004 года.

Пособие, которое вы держите в своих руках, предназначено школьникам, готовящимся к сдаче итоговой аттестации по курсу «Обществознание». Оно включает в себя пять вариантов, каждый из которых составлен в соответствии с демонстрационной версией. Задания в вариантах охватывают различные элементы содержания предмета и соответствующие им практические и познавательные умения.

Для решения тренировочных заданий вам понадобятся те знания и умения, которые вы приобретаете на уроках обществознания в школе, а также информация о жизни современного общества, освоенная по материалам газет, журналов, электронных средств массовой информации, пригодится вам и ваш личный опыт участия в различных общественных акциях.

Часть 1 включает в себя 25 заданий с кратким ответом.

Обратите внимание, что на задания части 2, предложенные к тексту обществоведческого содержания, вам необходимо будет дать обстоятельный развернутый ответ, который вы напишете на отдельном листе. Только после того как вы его сформулируете, автор рекомендует сверяться с предложенными примерными критериями правильного ответа.

Желаем успеха!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из 2 частей, включающих 31 задание. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут).

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом.

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Ученые-обществоведы используют понятие «общество» для характеристики
- 1) естественной среды обитания человека и социальных групп
 - 2) объективного материального мира в целом
 - 3) результатов познавательной деятельности человечества
 - 4) всех форм и способов взаимосвязи и взаимодействия людей

О т в е т :

2. Какое качество свойственно как человеку, так и животному?
- 1) предвидение результатов своих действий
 - 2) представления о потустороннем мире
 - 3) целенаправленная деятельность
 - 4) способность ощущать опасность

О т в е т :

3. Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано:
- 1) походами Александра Македонского против Персидской державы
 - 2) защитой имущественных прав знати в Законах Хаммурапи
 - 3) появлением древнейших государств мира в бассейнах великих рек
 - 4) покорением римскими войсками Ближнего Востока

О т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о деятельности?
- А. Деятельность человека, в отличие от поведения животных, имеет инстинктивный, приспособительный характер.
 - Б. Деятельность человека способна преобразовывать природу, создавать продукты, удовлетворяющие потребности людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. По окончании 9-го класса общеобразовательной школы Алексей поступил в колледж, чтобы получить профессию автомеханика и автослесаря. В какую образовательную организацию поступил Александр?

- 1) дополнительного непрерывного образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) высшего специального образования
- 4) достижения высших профессиональных результатов

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения о морали, нравственности?

А. Мораль включает в себя систему ценностей, основанных на понимании человеком добра, справедливости, долга.

Б. Важнейшим из нравственных правил во все времена признается уважение к человеческой личности, недопустимость рассмотрения другого человека в качестве средства для достижения своей цели.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство.

Какая позиция характеризует экономику как науку?

- 1) освоение нового месторождения углеводородов (нефти и газа) на арктическом шельфе
- 2) расширение спектра дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях
- 3) изучение экономистами последствий вступления во Всемирную торговую организацию для внутреннего рынка страны
- 4) увеличение спроса офисных работников на услуги косметических спа-салонов

О т в е т :

12. Одним из наиболее сложных и болезненных для человека конфликтов является конфликт между личными нравственными принципами и требованиями социальной роли.

Среди приведенных примеров определите подобный личностно-ролевой конфликт.

- 1) Учительница проверила контрольные работы класса и выставила всего две двойки.
- 2) Профессор прочитал лекцию студентам, рассказав по ходу лекции забавный случай из своей жизни.
- 3) Офицер получил от вышестоящего командования приказ, с которым лично не согласен.
- 4) Врач порекомендовал своему пациенту помимо традиционных лекарств пропить в течение месяца отвары целебных трав.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. В демократическом обществе человеку предоставлено право самостоятельно определять свою этническую принадлежность.
- Б. Нормой жизни для современного человека является толерантное, уважительное отношение к людям, относящимся к представителям других этносов и культур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Страна Z — демократическое правовое государство.

Какой пример иллюстрирует типичную для этого государства ситуацию?

- 1) Президент страны распорядился немедленно освободить из-под ареста своего родственника, задержанного за распространение наркотиков.
- 2) Президент страны официально обратился с ходатайством к судье, чтобы его задержанного родственника отпустили под залог до суда.
- 3) Полицейские, узнав, что задержанный — родственник президента, побоялись его задерживать из-за страха быть уволенными, сочтя этого человека неприкосновенным лицом.

- 4) Президент страны распорядился задержать и держать под арестом своего родственника, поскольку видел в нем конкурента в борьбе за власть.

О т в е т :

15. Какой из приведенных примеров иллюстрирует деятельность организаций, представляющих гражданское общество?

- 1) На текущей неделе парламентом страны Z был принят пакет поправок к закону о политических партиях.
- 2) В стране Z прошли массовые выступления волонтеров, выступающих за принятие закона о защите животных от жестокого обращения.
- 3) Депутаты законодательного собрания области посетили школы 1 сентября и провели уроки гражданской грамотности.
- 4) Президент страны Z одобрил инициативу депутатов о продлении весенней сессии парламента в связи с обсуждением большого количества законопроектов.

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика — деятельность, связанная с осуществлением властных отношений в обществе, регулированием отношений между индивидами и социальными группами.
- Б. Политика — это сфера, в первую очередь связанная с производством духовного продукта, информацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Что из перечисленного относится к мерам пресечения, предусмотренным Уголовно-процессуальным кодексом РФ (УПК РФ)?

- 1) залог, подписка о невыезде и надлежащем поведении
- 2) обязательные работы, лишение специального права
- 3) увольнение по соответствующим обстоятельствам, выговор
- 4) возмещение убытков, взыскание неустойки

О т в е т :

18. Какое право гражданина РФ, закрепленное в Конституции РФ, относится к группе личных (гражданских) прав?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на владение земельной собственностью
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) право на свободу объединений

О т в е т :

19. Гражданка Р. подала исковое заявление в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьезное отравление в результате его посещения. Предприятие общественного питания предстанет в гражданском процессе в качестве

- 1) истца
- 2) ответчика
- 3) обвиняемого
- 4) потерпевшего

О т в е т :

20. Верны ли следующие суждения о демократическом судопроизводстве?

А. Правосудие (судопроизводство) в демократическом обществе осуществляется только судом.

Б. Для уголовного судопроизводства в демократическом судопроизводстве характерны состязательность процесса, реализация права подсудимого на защиту.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. На уроках обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните их деятельность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера сходства, а во вторую колонку — порядковые номера различия.

- 1) осуществляет деятельность в сфере властных отношений
- 2) разрабатывает программы развития страны
- 3) издает общеобязательные нормативные акты
- 4) выражает интересы определенных социальных групп

О т в е т :

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

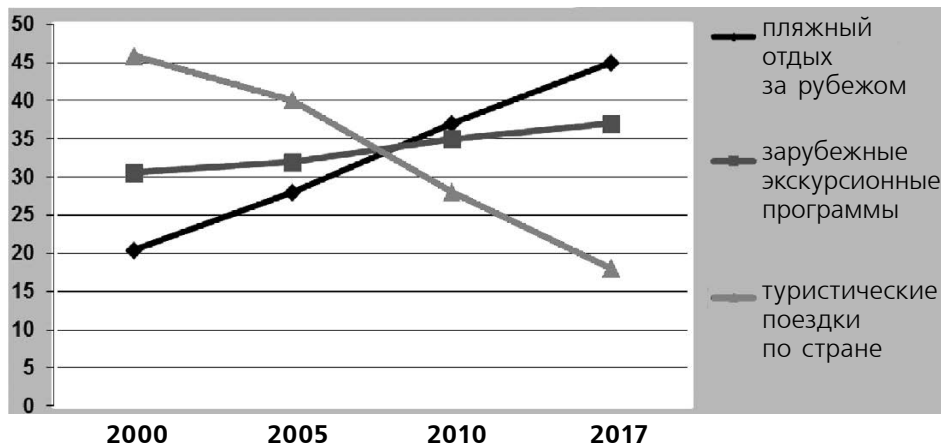
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

О т в е т :

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Статистические службы страны Z изучили динамику рынка туристических услуг в период с 2000 по 2017 г. Респондентам задавался вопрос: «Какой вид отдыха они предпочли в текущем году?» По итогам исследования был составлен представленный ниже график (результаты в %).



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) На стабильном уровне остался спрос на экскурсионные поездки за рубеж.
 - 2) Наибольшие темпы роста были зафиксированы на рынке туристических поездок по стране.
 - 3) В 2000 г. в лидерах продаж на туристическом рынке были поездки по стране.
 - 4) В период с 2005 по 2017 г. отмечался наиболее существенный спад интереса к поездкам по стране.
 - 5) Пляжный отдых за рубежом стал наиболее привлекательным видом туризма для соотечественников.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологического опроса, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) На рынок туристических услуг, очевидно, повлиял рост доходов потребителей.
- 2) Отечественные курорты и туристические районы отстали в уровне сервиса от зарубежных.
- 3) Иностранным туристическим компаниям удалось предоставить разнообразные услуги для национального потребителя.
- 4) Рынок туристических услуг равномерно осваивают и отечественные, и зарубежные фирмы.
- 5) В последние годы на отечественном рынке появилось много интересных туристических маршрутов, улучшился уровень сервиса.

О т в е т : _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Курс национальной валюты страны Z на биржевых торгах существенно укрепился по отношению к мировым конвертируемым валютам. (Б) Вероятно, это стало следствием оживления рынка Z и позитивных ожиданий экспертов. (В) На протяжении последних шести месяцев валовый внутренний продукт страны Z вырос на 3,8% в годовом исчислении.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

О т в е т :

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существуют два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую при сохранении своего профессионального статуса — все это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существуют два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности.

Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта. Соответственно, и нисходящие течения также имеют две формы:

первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъема и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Адаптировано по П.А. Сорокину)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
28. Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.
29. Автор выделяет индивидуальную и групповую мобильность. В чем, по мнению автора, заключается специфика восходящей групповой и нисходящей групповой мобильности? Основываясь на личном опыте и знании курса, приведите по одному примеру групповой восходящей и групповой нисходящей социальной мобильности.
30. Рассмотрите ситуацию: молодой специалист в области компьютерного программирования приехал в столицу и основал свою

фирму по разработке программ для управления персоналом. Очень скоро ему удалось потеснить на рынке признанных авторитетов и стать лидером. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример. Поясните свой ответ.

- 31.** Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности людей. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут изменять свое положение в обществе и поясните, как эти институты могут изменить положение человека. Сначала укажите сферу (область) деятельности, затем социальный институт данной сферы и пояснение.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Общество в наиболее широком смысле слова означает
- 1) людей, проживающих на определенной территории
 - 2) объединение людей на основе общности интересов
 - 3) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
 - 4) исторический этап в развитии человечества

О т в е т :

2. Природной (естественной) сущностью человека обусловлена его потребность в
- 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) самопознании
 - 4) самоисследовании

О т в е т :

3. Примером конструктивного взаимодействия человеческого общества с природой является
- 1) нарушение экологического баланса степных районов, их опустынивание
 - 2) строительство атомных электростанций, создающих угрозу природной среде и людям
 - 3) создание природных заповедников и заказников, восстановление отдельных видов животных
 - 4) выведение экологически грязных производств в страны третьего мира

О т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о человеческой свободе?
- А. Свобода — чувство, позволяющее человеку осознавать свое достоинство, возможность действовать самостоятельно, ориентироваться в условиях альтернативы.
- Б. Возможности реализации свободного выбора существенно выше в демократическом обществе, политическая свобода

обеспечивает широкий спектр решений и действий для каждого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. По окончании 11-го класса общеобразовательной школы Анна поступила в университет, чтобы получить профессию юриста, специализирующегося в области гражданского права. В какую образовательную организацию поступила Анна?

- 1) дополнительного непрерывного образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) высшего образования
- 4) среднего общего образования

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения?

А. Духовная культура включает в себя обретение человечеством смысла жизни, ценностных ориентиров и установок.

Б. Решение человечеством базовых вопросов физического выживания, обеспечения себя пищей, питьевой водой, тепловыми ресурсами высвобождает для человека время на духовные поиски.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. Проявлением экономической свободы производителя в рыночной экономике является

- 1) соблюдение трудового и налогового законодательства
- 2) обязательное внедрение новейших технологий производства
- 3) самостоятельное решение об объемах производимых товаров
- 4) участие в системе социального партнерства с профсоюзами

О т в е т :

8. Какой из приведенных примеров деятельности фирмы «Крылатые сандалии Гермеса» иллюстрирует проявление такого фактора производства, как капитал?

- 1) принадлежащий фирме парк туристических автобусов бизнес-класса
- 2) эксклюзивные договоры с владельцами ряда престижных прибрежных отелей в Италии и Испании
- 3) постоянно повышающий свою квалификацию персонал фирмы, имеющий международные сертификаты
- 4) участок Черноморского побережья, на котором фирма планирует возведение собственного пятизвездочного отеля

О т в е т :

9. Две крупные транснациональные компании, занимающиеся переработкой энергоносителей, обменялись крупными пакетами эмитируемых ими ценных бумаг. Рынок отреагировал на эту информацию весьма позитивно. Курс акций обеих компаний пошел вверх. На каком из сегментов рынка произошли данные события?

- 1) фондовом
- 2) кредитном
- 3) услуг
- 4) товарном

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения о роли коммерческих банков в рыночной экономике?

- А. Предназначение коммерческих банков в современной экономике — аккумулировать временно свободные средства граждан и фирм.
- Б. Коммерческие банки осуществляют инвестирование имеющихся финансовых ресурсов в прибыльные проекты в промышленности, транспорте, сельском хозяйстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. Поговорка гласит: «Посади семя — вырастет цветок,пусти в мир человека — вырастет конфликт». В чем причина большинства развивающихся между людьми конфликтов?

- 1) расхождение интересов
- 2) сходство характеров

- 3) различия внешнего облика
- 4) наличие общей деятельности

О т в е т :

12. В семье Полуэктовых родители регулярно водят детей на осмотр к семейному врачу, следят за тем, чтобы детям вовремя делались прививки от гриппа, записали их в секцию плавания.

Какую роль семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

- 1) Семья оказывает эмоционально-психологическую поддержку своим членам.
- 2) Семья контролирует поведение своих членов, старшие подсказывают младшим, как им вести себя в новой обстановке.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу материальную поддержку и помощь, ведут совместное хозяйство.
- 4) Семья заботится о сохранении и укреплении физического здоровья своих членов.

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения?

А. Молодежь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к приобретению новых знаний, опыта, контактов с людьми.

Б. Молодое поколение во всем стремится к заимствованию традиций и норм старшего поколения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике — это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

О т в е т :

15. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чи-

стый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков?»?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура включает в себя идеологические установки, образцы политического поведения, мотивы политического участия.

Б. Важным направлением в развитии политической культуры современного общества является снижение уровня агрессивности, формирование толерантного сознания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Что из перечисленного относится к способам защиты гражданских прав, предусмотренным Гражданским Кодексом РФ (ГК РФ)?

- 1) домашний арест, подписка о невыезде и надлежащем поведении
- 2) административный штраф, лишение специального права
- 3) увольнение по соответствующим обстоятельствам, замечание
- 4) восстановление нарушенного права, взыскание неустойки

О т в е т :

18. Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она:

- 1) не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
- 2) не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
- 3) подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
- 4) может быть изменена по решению Президента РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ

О т в е т :

19. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- 1) Офисный работник регулярно опаздывает на работу из-за пробок на дорогах.
- 2) Гражданин Н., должностное лицо, был задержан с поличным во время получения взятки в особо крупном размере.
- 3) Гражданин П. сделал излишне темную тонировку стекол и был остановлен сотрудниками ДПС.
- 4) Химчистка испортила праздничный костюм Ивана Ивановича, но отказалась добровольно возместить ему ущерб.

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о роли права в жизни общества?

- А. Правовое регулирование общественных отношений осуществляется посредством актов, принимаемых компетентными государственными органами.
- Б. Право представляет собой правила поведения, обеспечиваемые силой общественного мнения и представлениями людей о справедливости.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Петр и Иван узнали, что начальник отдела поощрил всех сотрудников отдела, кроме них, премиями. Петр перестал здороваться с начальником и думает об увольнении с фирмы, а Иван записался на прием к начальнику, чтобы узнать о причинах невыплаты премии. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте — уход от конфликтной ситуации и вступление в переговоры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера сходства, а во вторую колонку — порядковые номера различия.

- 1) осознание противоречия интересов сторон
- 2) отказ от попытки восстановления отношений

- 3) поиск путей выхода из конфликта
 4) готовность к компромиссам, уступке другой стороне

		Черты сходства		Черты отличия	
О т в е т :					

22. Установите соответствие между видами знаний и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЗНАНИЙ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Прелесть весны познается только зимою, и, сидя у печки, сочиняешь самые лучшие майские песни.</p> <p>Б) Находки золотых фигурок, исполненных в характерном зверином стиле, свидетельствуют о пребывании протоиранских племен на Южном Урале и на юге Сибири.</p> <p>В) С глубокой древности китайцы сохранили рассказы о том, что первые люди на земле были созданы богиней Нюйвой из речной глины.</p> <p>Г) Находясь в лесу, следует соблюдать определенные правила поведения, громко не кричать, иначе можно заблудиться, так как лесное эхо искажает звуки.</p> <p>Д) В зависимости от условий одно и то же вещество может находиться в различных агрегатных состояниях: твердом, жидком или газообразном.</p> | <p>1) житейское знание</p> <p>2) научное знание</p> <p>3) мифологическое знание</p> |
|--|---|

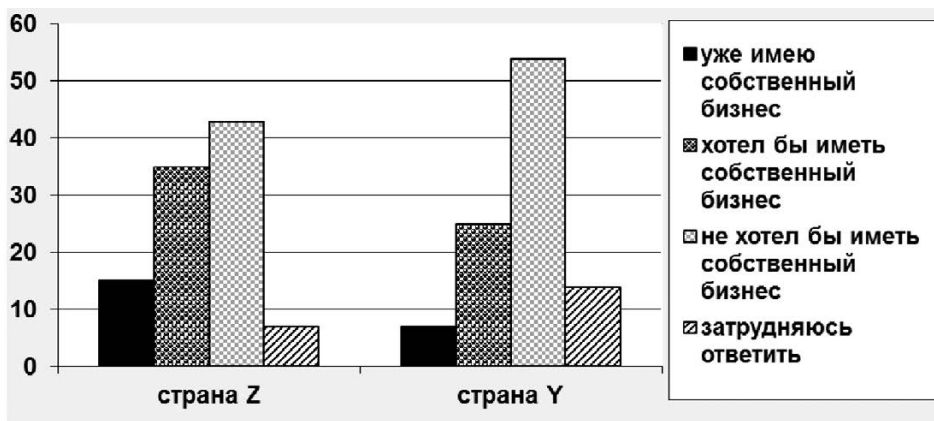
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

		А	Б	В	Г	Д
О т в е т :						

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Хотели бы вы иметь собственный бизнес?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, у кого уже есть собственный бизнес в стране Z, выше доли имеющих бизнес в стране Y на 10%.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих странах хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) Больше половины опрошенных респондентов в стране Y заявили об отсутствии желания открыть собственный бизнес.
- 4) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, меньше доли тех, у кого он уже есть.
- 5) И в стране Z и в стране Y большинство респондентов затруднились ответить на вопрос об открытии собственного бизнеса.

Ответ: _____.

24. Результаты социологического опроса, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Население страны Z более активно включено в рыночные экономические отношения, чем население страны Y.
- 2) Жители страны Y лучше осведомлены о правилах ведения бизнеса, чем жители страны Z, и не боятся открывать свое дело.

- 3) В стране Z большая часть населения занимается бизнесом, заинтересована в открытии собственного бизнеса, не боится ответственности за самостоятельные решения.
- 4) В стране Y только началось становление рыночной системы хозяйствования, люди не привыкли к экономической свободе.
- 5) Население страны Z в большинстве своем не имеют опыта и желания создавать собственный бизнес.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) В стране Z состоялся опрос граждан о причинах совершения правонарушений. (Б) Большинство опрошенных признало, что правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек по большей части ссылается на то, что не знал о нарушении.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Глобализация — процесс складывания единого финансово-информационного пространства. Снятие формальных барьеров привело, наряду с интеграцией наиболее развитой части человечества, к формированию барьера, в первую очередь технологического, между развитыми странами и остальным миром. Этот барьер практически непреодолим для слабых стран из-за качественного ужесточения конкуренции, ведущейся буквально на уничтожение.

Глобальные СМИ насаждают высокие стандарты потребления, в том числе и в неразвитых странах, население которых ощущает недоступность этих стандартов не только для себя, но и для своих детей и внуков. В результате возникает чувство безысходности, которое, в свою очередь, порождает нарастающую глобальную напряженность. Одним из ее проявлений и является международный терроризм. Безысходность положения неразвитых стран бьет и по процветающим обществам, которые не могут расширять рынки сбыта своей продукции. Возникает системный кризис мировой экономики.

При этом глобальный монополизм не дает снижать цены, а культурно-цивилизационный барьер дополнительно сужает потенциальные рынки сбыта. Естественное желание производителей сломать этот барьер ведет к попыткам насильственной вестернизации незападных обществ. Слабые общества удается разрушить, сильные — оказывают сопротивление. В обоих случаях создается питательная почва для международного терроризма... Ситуация усугубляется общим падением эффективности управления, связанным с глобализацией и превращением формирования сознания в наиболее прибыльный вид коммерческой деятельности...

Управляя во все большей степени при помощи убеждения, при помощи технологий формирования сознания, они начинают действовать на основе внедряемых ими представлений, а не реальности, переставая отличать желаемое от действительного и утрачивая способность решать реальные проблемы, в том числе и порождающие терроризм.

Только разрушение гнивающих глобальных монополий, доступ слабым стран к современным дешевым технологиям и восстановление возможностей прогресса для всего населения Земли кардинально сузит социальную базу терроризма и уничтожит его как существенную глобальную проблему. Но путь к этому будет непростым и болезненным.

(Адаптировано по М. Делягину)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что автор понимает под глобализацией? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
28. Приведите авторские характеристики двух сторон (последствий) глобализации. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру, иллюстрирующему каждую из этих сторон.

29. Какую проблему в деятельности глобальных СМИ указывает автор? В чем, по мнению автора, заключается причина формирования системного кризиса мировой экономики? Основываясь на личном опыте и знаниях курса, назовите одно из проявлений данного принципа.
30. В 2003 г. под предлогом наличия у правительства Саддама Хусейна оружия массового поражения США и Великобритания развязали войну против Ирака, свергли законный режим. В результате этой войны на территории страны воцарился хаос, начали формироваться вооруженные силы, с которыми теперь наша страна помогает бороться правительству Сирийской Арабской республики. Выскажите два суждения о том, как связана эта война с проблемой международного терроризма.
31. Автор пишет о необходимости разрушения глобальных монополий и обеспечении свободного доступа всех стран к современным технологиям. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, назовите два пути обеспечения прогресса для всех без исключения стран.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. В каком из приведенных предложений понятие «общество» употреблено как «объединение людей по интересам»?
- 1) Человеческое общество издревле верит в сверхъестественные силы.
 - 2) Традиционное общество отличает сращивание власти и собственности на землю.
 - 3) Для российского общества характерны коллективистские начала.
 - 4) Общество любителей исторической реконструкции провело свой ежегодный съезд.

О т в е т :

2. Группа молодых конструкторов работает над созданием новой модели легкового автомобиля, предназначенного для поездок по городу.

Кто (что) является субъектом данной деятельности?

- 1) модель легкового автомобиля
- 2) группа молодых конструкторов
- 3) дизайнерская программа, при помощи которой создается модель
- 4) автомобильный концерн, заказавший проект

О т в е т :

3. Евгения, ученица 8-го класса, после занятий в школе занимается в изостудии, увлекается акварельными пейзажами и натюрмортами. Недавно ее работы выставлялись в городском центре детского творчества.

Все это характеризует Евгению как

- 1) гражданку
- 2) личность
- 3) ученицу
- 4) подругу

О т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?
- А. Политическую сферу жизни общества называют сферой социального управления, она служит согласованию интересов множества людей.
- Б. Экономическая сфера жизни общества представляет собой сферу, в которой создаются и реализуются необходимые людям материальные блага.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. По окончании 11-го класса общеобразовательной школы Марианна поступила в Финансовую академию, где планирует получить профессию аналитика финансовых рынков. В какую образовательную организацию поступила Марианна?
- 1) дополнительного непрерывного образования
2) среднего профессионального образования
3) высшего образования
4) достижения высших профессиональных результатов

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения о сущности познания?
- А. Непосредственные чувственные ощущения, в результате которых люди постигают отдельные внешние качества предметов и явлений, представляют собой единственный источник достоверной информации об объекте.
- Б. Одним из критериев истинности знания выступает его логическая обоснованность и доказательность.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. Сущность экономического выбора заключается в
- 1) определении людьми порядка предпочтений в потреблении благ
2) полном отказе общества от ресурсозатратных технологий

- 3) минимизации ущерба природе от хозяйственной деятельности людей
- 4) структурных изменениях, происходящих в хозяйстве страны

О т в е т :

8. Какой из приведенных примеров деятельности агрофирмы «Царство цветов» характеризует такой фактор производства, как труд?

- 1) Флористы, работающие на фирме, вывели новые сорта гладиолусов, пользующиеся большим спросом у садоводов.
- 2) В парниках фирмы выращено большое количество тюльпанов и нарциссов к празднику 8 марта.
- 3) Фирма арендует участок земли под парники у фермерского хозяйства Федорова.
- 4) Владельцы фирмы отправились в Голландию на выставку новых сортов цветов.

О т в е т :

9. В магазины города Z поступила крупная партия твердых сыров. Кроме того, производство твердых сыров было налажено на нескольких частных сыроварнях, находящихся близ города. Фермеры продают свой сыр на рынках и в фирменных лавках. Вследствие высокой цены твердого сыра остаются нераспроданные остатки. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) превышение предложения над спросом
- 2) баланс между спросом и предложением
- 3) превышение спроса над предложением
- 4) усиление конкуренции товаропроизводителей

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Ограниченность ресурсов, используемых людьми в хозяйственной деятельности, определяется безграничностью потребностей человеческого общества.
 - Б. Ограниченность экономических ресурсов обуславливает поиск эффективных способов хозяйствования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. Человек, вышедший из одной социальной группы (страты), но не занявший устойчивого положения в другой, относится к
- 1) маргиналам
 - 2) социальным низам
 - 3) «синим воротничкам»
 - 4) пролетариям

О т в е т :

12. Какая из приведенных ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?
- 1) Ученик-девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины.
 - 2) Ученик-девятиклассник одержал победу на всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду.
 - 3) Ученик-девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером.
 - 4) Ученик-девятиклассник был переведен из школы в профессиональный колледж.

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник.
- Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Какой из приведенных признаков отличает демократическое правовое государство?
- 1) действие в стране закона, регулирующего деятельность СМИ
 - 2) выделение в составе государства автономных образований
 - 3) наличие в стране двухпалатного парламента
 - 4) партнерские отношения между государственной властью и обществом

О т в е т :

15. Аналитический центр одной политической партии оценил результаты проводимого правительством курса и представил экспертное заключение об эффективности деятельности правительства и принятых политических решений.

Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 2) осуществление общественного контроля за деятельностью органов публичной власти
- 3) проведение организационных мероприятий среди партийного актива
- 4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Институты (организации), представляющие интересы гражданского общества, учреждаются государством и обязательно включают в себя представителей власти.
- Б. Важнейшая задача институтов гражданского общества — защита прав и свобод граждан, проявление разнообразных самодетельных инициатив людей и их объединений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Жильцы дома обратились в отделение полиции с жалобой на гражданина Р., который каждый вечер, придя в позднее время с работы, начинает производить в своей квартире ремонт, сверлит стены, работает молотком и пилой, создавая неудобства соседям.

Нормы какой отрасли права регулируют данные правоотношения?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

О т в е т :

18. Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Это означает, что
- 1) государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
 - 2) церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести
 - 3) высшие органы власти страны формируются выборным путем
 - 4) властные полномочия распределены между центром и регионами

Ответ:

19. В какой из приведенных ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?
- 1) Во время пребывания гражданина на курорте в его квартиру забрались воры и вынесли находящееся там имущество.
 - 2) Магазин отказал гражданину в приеме бракованного товара и полном возврате его стоимости.
 - 3) В результате аварии на общественном транспорте гражданин утратил свои документы.
 - 4) Гражданин на улице дешево приобрел у случайного прохожего мобильный телефон, который оказался бракованным.

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?
- А. Регистрация брака между мужчиной и женщиной в органах ЗАГС порождает у них права и обязанности супругов.
- Б. Согласно Семейному кодексу РФ муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи, участие в воспитании детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. На уроках обществознания учитель рассказывал о формах правления в различных государствах. Он сказал, что форма правления государства Z — республика, а форма правления государства Y — монархия.

Сравните обе эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера сходства, а во вторую колонку — порядковые номера различия.

- 1) наличие армии, полиции, судебной системы
- 2) разрабатывает программы развития страны
- 3) выборность всех высших органов государственной власти
- 4) издание собственных законов, следование Конституции

Черты сходства		Черты отличия	
О т в е т :			

22. Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их типами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОТНОШЕНИЙ

ТИПЫ

- А) Петр и Иван вместе конструируют модель старинного парусника.
- Б) Художники Куприянов, Крылов и Соколов (Жукрыниксы) совместно создавали плакаты и карикатуры во время Великой Отечественной войны.
- В) В школе прошел отборочный тур конкурса на лучшее исполнение военной песни, победила Олеся.
- Г) Александр и Кирилл оба стремятся победить, участвуя в конкурсе «Мистер лица».
- Д) Марта и Оксана вместе выполняют учебный проект по истории, изучая источники, посещая музеи, работая с документами.

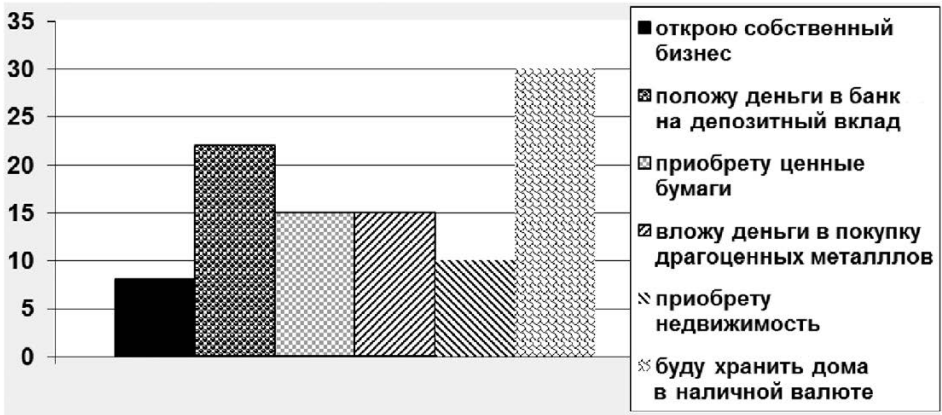
- 1) сотрудничество
- 2) соперничество

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z респондентам задавался вопрос: «Представьте, что у вас есть крупная сумма денег, которую вам не надо тратить на повседневные нужды. Как вы предпочитаете распорядиться этими деньгами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании данной графической информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшая доля опрошенных граждан заявила о желании вложить свободные средства в ценные бумаги.
- 2) Доля граждан, заявивших о желании вложить свободные средства в покупку ценных бумаг, больше доли граждан, готовых вложить средства в приобретение недвижимости.
- 3) Минимальная доля опрошенных граждан заявила о готовности разместить свободные средства на депозитном вкладе в банке.
- 4) Доля тех, кто высказался о вложении средств в открытие собственного бизнеса составила около 20% от числа опрошенных.
- 5) Наибольшая доля опрошенных граждан заявила о готовности хранить свободные средства дома в наличной валюте.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологического опроса, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Значительное число жителей страны Z испытывает недоверие к банкам, поэтому предпочитает хранить деньги дома.
- 2) В этой стране плохо развиты финансовые институты, граждане не знают о способах размещения свободных средств.
- 3) В стране граждане обладают высокой финансовой грамотностью, активно занимаются инвестициями в ценные бумаги.
- 4) Страна Z испытывает недостаток средств для инвестирования в бизнес и ценные бумаги, много сбережений лежит «мертвым грузом» дома.
- 5) Большинство граждан Z вовлечено в рыночные экономические отношения, занимается бизнесом.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (Б) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов. (В) С большой долей вероятности можно утверждать, что электорат новой партии составят представители малого и среднего бизнеса, предпринимательские круги.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застает уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы прежде всего путем налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

(Адаптировано по В. Лавриненко)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что автор понимает под субъектом исторического процесса? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
28. Приведите авторские примеры объективных и субъективных факторов исторического процесса. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру проявления каждого из факторов прогресса.
29. Как обуславливает автор превращение человечества в самостоятельный субъект исторического процесса? Какие проблемы способно решить человечество в своем единстве? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, одну из таких проблем, не указанных в тексте.
30. Одной из наиболее серьезных проблем, стоящих перед современным человечеством, является деятельность международных террористических организаций. Предположите, какие меры (не менее двух) необходимо предпринять современному человечеству, чтобы справиться с проблемой терроризма.
31. Автор пишет, что чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, сформулируйте два предположения о способах сохранения целостности человечества.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. К политической жизни общества непосредственно относится
- 1) учреждение благотворительного религиозного фонда
 - 2) открытие традиционного фестиваля авторского кино
 - 3) собрание совета директоров крупной энергетической компании
 - 4) проведение выборов депутатов муниципальных собраний

Ответ:

2. Известная актриса регулярно участвует в сборе пожертвований для приютов бездомных животных. Волонтерское движение «Зоозащита», которое она возглавляет, курирует в области более десятка приютов.

Кто (что) является субъектом данной деятельности?

- 1) приют для бездомных животных
- 2) актриса, попечитель приюта
- 3) собранные благотворительные средства
- 4) собаки и кошки, оставшиеся без хозяев

Ответ:

3. Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека?

- 1) преобразование природных веществ
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) восприятие новой информации о мире
- 4) удовлетворение материальных потребностей

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о глобализации?

- А. Глобализация — противоречивый процесс, который несет миру и позитивные и негативные последствия.
- Б. Позитивным последствием глобализации признается освоение современных технологий, открытий во многих странах мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. Марине 5 лет. Каждое утро мама отводит ее в детский сад. Какую образовательную организацию посещает Марина?

- 1) дополнительного образования
- 2) дошкольного общего образования
- 3) начального общего образования
- 4) основного общего образования

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Гуманизм представляет собой учение о ценности человека, человеческой жизни, уважении к его чувствам и желаниям.

Б. Важнейшей из гуманистических ценностей является человеколюбие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. Какой из приведенных примеров экономической деятельности иллюстрирует отношения обмена?

- 1) получение Александром Петровичем дохода от размещения депозитного вклада в банке
- 2) приобретение Иваном, студентом юридического вуза, годовой клубной карты в фитнес-клуб
- 3) заготовка Марией Петровной домашних консервов из овощей, собранных с огорода
- 4) семейная пекарня Алевтины Петровны выпекает булочки с корицей, ванилью и изюмом по ее собственному рецепту

О т в е т :

8. Банковский процент представляет собой факторный доход владельца

- 1) трудовых способностей
- 2) ссудного капитала

- 3) земельного участка
- 4) промышленного предприятия

О т в е т :

9. Что относится к типичным чертам рационального поведения потребителя на рынке?

- 1) снижение расходов на дорогостоящие товары при повышении дохода
- 2) возрастание внимания к качеству товара при увеличении доходов
- 3) стремление к приобретению предметов роскоши при снижении дохода
- 4) при любом росте доходов отсутствие предела расхода денежных средств на продукты питания

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения об экономических благах?

- А. Экономические блага всегда ограничены, поэтому людям необходимо искать пути их рационального использования.
 - Б. Экономические блага (товары и услуги) способны удовлетворять насущные человеческие потребности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. Дедушка Татьяны был председателем колхоза, всю жизнь прожил в деревне. Мать окончила Сельскохозяйственную академию и работала ветеринаром. Татьяна после окончания школы переехала в город, где вышла замуж за владельца модельного агентства. Теперь она известная фотомодель.

Этот пример иллюстрирует

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную коммуникацию
- 3) социальную стратификацию
- 4) социальную мобильность

О т в е т :

12. Какой из приведенных признаков характеризует любую семью, вне зависимости от ее исторических типов и форм?

- 1) воздействие на формирование личностных качеств ребенка, его убеждений и нравственных принципов
- 2) совместное проживание в одном доме нескольких поколений родственников
- 3) главенство старших членов семьи, их доминирование на семейном совете
- 4) ведение домашнего хозяйства женщиной, на нее же возложены основные задачи по воспитанию детей и уходу за старшими

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- A. Социальные нормы включают правила поведения, соответствующие представлениям людей о должном, справедливом, добре и зле.
 - B. Социальные нормы позволяют сделать общественные отношения более устойчивыми, стабильными, определенными.
- 1) верно только A
 - 2) верно только B
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Какой из признаков характерен для государства любого типа?

- 1) наличие могучих и боеспособных вооруженных сил
- 2) гарантирование широкого спектра прав и свобод граждан
- 3) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную
- 4) взимание налогов с доходов и имущества граждан и организаций

О т в е т :

15. В программе политической партии записано: «Партия ставит в качестве своей главной цели построение социально-однородного бесклассового общества, обеспечение социальной справедливости».

Какой идейно-политической основы придерживается эта партия?

- 1) консервативной
- 2) коммунистической
- 3) либеральной
- 4) социал-демократической

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о ресурсах политической власти?
- А. Одним из важнейших ресурсов, которые использует власть для осуществления своих полномочий во все века человеческой истории, является авторитет правителя.
- Б. В современном обществе политическая власть преимущественно опирается на закон и информационные ресурсы.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Какому понятию соответствует определение: «действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей»?
- 1) прецедент
2) норма
3) сделка
4) гипотеза

О т в е т :

18. Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как светское государство. Это означает, что
- 1) государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
2) церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести
3) высшие органы власти страны формируются выборным путем
4) властные полномочия распределены между центром и регионами

О т в е т :

19. Петр Федорович дал в долг своему знакомому Ивану Ивановичу крупную сумму денег для покупки загородного дома, что было зафиксировано в расписке. В указанный срок долг ему не был возвращен.

Куда следует обратиться Петру Федоровичу, чтобы добиться возвращения долга?

- 1) в полицию
2) в суд

- 3) к нотариусу
4) в прокуратуру

О т в е т :

20. Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних?

- А. Несовершеннолетние граждане с 6 до 14 лет имеют право распоряжаться денежными средствами, предоставленными родителями.
Б. Несовершеннолетние граждане, достигшие возраста 14 лет, имеют право на открытие собственного счета в банке и возможность распоряжаться заработной платой, стипендией или гонораром.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. На уроках обществознания учитель рассказывал о науке и религии и их влиянии на людей. Сравните обе эти формы (области) духовной культуры.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера сходства, а во вторую колонку — порядковые номера различия.

- 1) формирование ценностных установок и ориентиров человека
2) признание веры в сверхъестественные силы и связь человека с ними
3) нацеленность на получение объективных знаний о мире
4) влияние на мировоззрение и кругозор человека

Черты сходства		Черты отличия	
О т в е т :	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между политическими институтами и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИЗНАКИ

- А) объединяет представителей различных политических взглядов
- Б) обладает устойчивым постоянным составом
- В) характерно фиксированное членство, оформляются членские билеты
- Г) формирует фракцию своих представителей в парламенте страны
- Д) отражает не только политические, но и иные интересы (к примеру, культурные, социальные)

ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ИНСТИТУТЫ

- 1) политическая партия
- 2) общественное движение

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Социологические службы страны Z провели среди обычных граждан и среди группы предпринимателей опрос для выяснения отношения к коррупции. Респондентам был задан вопрос: «Как вы относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?» Результаты опроса представлены в таблице:

Отношение к коррупции		
Варианты ответа	Граждане	Предприниматели
Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать	12	15
Этого можно избежать, но с взятками легче делать дела	34	44
Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть	46	36
Затрудняюсь ответить	8	5

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане в большей степени, чем предприниматели, пытаются избегать давать взятки, полагая, что коррупция разлагает общество.
- 2) Среди обеих групп опрошенных оказалось меньшинство тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос.
- 3) Предприниматели в меньшей степени, чем остальные граждане, полагают, что взятки — необходимая часть нашей жизни.
- 4) Предприниматели больше, чем остальные граждане, полагают, что со взятками легче делать дела.
- 5) Обе категории опрошенных в равной мере положительно оценивают ситуацию с коррупцией.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Люди бизнеса, очевидно, чаще сталкиваются с коррупцией, чем рядовые граждане.
- 2) И граждане, и предприниматели практически не сталкиваются с коррумпированным чиновничеством.
- 3) В обществе более трети опрошенных категорий граждан осуждает коррупцию и признает в ней угрожающее обществу явление.
- 4) Проблема коррупции среди чиновников не волнует граждан, они безразличны к данной проблеме.
- 5) Обнадешивает тот факт, что чуть более десятой части опрошенных граждан полагает, что без коррупции прожить невозможно.

О т в е т : _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Понимание, осознание ценности права может быть признано основополагающим фактором в формировании правовой культуры общества. (Б) Важно, что семья, школа, средства массовой информации постоянно уделяли внимание объяснению важности права подрастающему поколению. (В) В программах российских школ есть специальные курсы основ правовых знаний.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующего положения.

А	Б	В

О т в е т :

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Мораль — система ценностей, установок, ориентиров, основанных на представлениях людей о добре, долге, справедливости. Среди множества выполняемых моралью функций основными принято считать следующие: регулятивную, оценочно-императивную, познавательную.

Главная функция морали, конечно, — *регулятивная*. Мораль выступает прежде всего как способ регулирования поведения людей в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда естественно-природные регуляторы уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную свободу человека от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому. Вот на этом, изначально очень небольшом пространстве свободы воли человека и начинает формироваться мораль как своеобразный координатор и организатор очень многих «свободных волей», интересов, стремлений людей в некую единую целостность, существующую в саморегулирующемся режиме.

...Действенность моральных требований определяется тем, насколько они стали внутренним убеждением отдельного человека, неотъемлемой частью его духовного мира, насколько они встроены в механизм мотивации его поведения. Такой регулятор поведения, безусловно, са-

мый надежный из всех возможных. Проблема только в том, как его сформировать.

Сущность морали не менее ясно проявляется и в другой ее функции — *оценочно-императивной*. Нравственное освоение человеком действительности предполагает разделение всех социальных явлений на «добро» и «зло». С помощью этих основополагающих категорий морали и дается, собственно, оценка любому проявлению общественной жизни. А уже из утвержденной оценки того или иного факта логично вытекает и соответствующее повеление (императив) индивиду: поступай таким-то конкретным образом, ибо это добро, и наоборот, воздерживайся от таких-то поступков, потому что это зло...

Познавательная функция морали в известной степени производна от оценочной. В принципе историческое развитие морали можно интерпретировать как своеобразный поиск человечеством наиболее гуманных, достойных и перспективных путей развития и совершенствования как всего общества, так и каждого человека. А конечный результат этого поиска выражается в виде моральной оценки тех или иных социальных образований, которая во многих случаях предвосхищает и даже направляет их теоретический анализ. Моральное одобрение или возмущение каким-либо стилем поведения часто есть самый верный показатель того, что та или иная форма жизни устарела, утратила свое историческое оправдание или, наоборот, знаменует собой хотя и непривычный, но вполне перспективный новый уклад жизни. Состояние нравов в каждую конкретную эпоху есть самодиагностика общества, т.е. его самопознание, выраженное языком моральных оценок, требований и идеалов.

(Адаптировано по В. Лавриненко)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что автор понимает под моралью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
28. Приведите любые две функции морали, указанные автором. Опираясь на текст, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру, иллюстрирующему каждую из функций морали.
29. Как характеризует автор оценочную функцию морали? Каким образом моральная оценка превращается в императив (повеление)? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, любой один из таких поведенческих императивов.

- 30.** В дружеской компании принято всегда сдерживать данное друзьям обещание, помогать друг другу преодолевать трудности, всегда откликаться на призыв о помощи. Особым авторитетом пользуются старшие по возрасту друзья, к ним обращаются более молодые люди за советами.

Какую функцию морали иллюстрирует приведенный пример? Приведите два пояснения своего ответа.

- 31.** Автор пишет, что «состояние нравов в каждую конкретную эпоху есть самодиагностика общества, т.е. его самопознание, выраженное языком моральных оценок, требований и идеалов».

Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, сформулируйте два предположения о нравственных основах современного общества.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества:

- 1) Сражение при Кадеше между армиями двух великих держав древности: Хеттского царства и Египта.
- 2) Разработка философом Конфуцием в Древнем Китае теории разумного управления людьми
- 3) Разрушение городов Стабии, Геркуланум и Помпеи в результате извержения вулкана Везувий
- 4) Поход римского войска под предводительством Марка Красса против Парфянского государства

О т в е т :

2. Учащийся выпускного класса хочет стать юристом, специализирующимся на рассмотрении гражданских споров. Для этого он основательно изучает право, посещая факультативные курсы, лекции в университете для будущих абитуриентов, участвует в олимпиаде школьников по праву.

Что является целью деятельности школьника?

- 1) учащийся, занимающийся правом
- 2) получение профессии юриста
- 3) всероссийская олимпиада школьников по праву
- 4) учебники и учебные пособия по юриспруденции

О т в е т :

3. Какой из приведенных ниже способов разрешения конфликтной ситуации считается конструктивным (цивилизованным)?

- 1) ссора
- 2) драка
- 3) дискуссия
- 4) скандал

О т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о современном обществе?
- А. Для современного общества характерно осознание ценности человеческой жизни, хрупкости и уязвимости природного и социального мира, в котором живет человек.
- Б. Важным признаком современного общества признается значимость религиозных устоев, доминирование старинных обычаев, сословных ограничений.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. Научные знания, являющиеся результатом познавательной деятельности ученых, отличаются целым рядом специфических признаков.

В том числе

- 1) экспериментально обоснованными выводами
2) установленными объективными фактами
3) выявленными связями между предметами и явлениями
4) сформулированными оценочными суждениями

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

- А. Познавательная деятельность человека в качестве своей идеальной, конечной цели предусматривает постижение абсолютной истины — полного, исчерпывающего знания о мире.
- Б. Познавательная деятельность всегда предполагает использование определенных научных приборов, носит орудийный характер.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. В небольшой швейной мастерской трудятся шесть человек. Один разрабатывает модели одежды, две закройщицы, две швеи, один человек занимается фурнитурой и вышивкой.

Приведенный пример иллюстрирует такое экономическое явление, как

- 1) обмен
- 2) разделение труда
- 3) распределение
- 4) интеграция

О т в е т :

8. Парламент страны Z принял законы о государственных гарантиях инвесторам в высокотехнологичные стартапы.

Какую экономическую функцию государства можно проиллюстрировать приведенным примером?

- 1) производство общественных благ, удовлетворяющих потребности всех граждан
- 2) формирование правовой основы для функционирования рыночной экономики
- 3) защита отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей
- 4) борьба с нечестной конкуренцией, со сговорами, приводящими к завышению цен на рынке

О т в е т :

9. Владелец кафе домашней кухни «У нас вкусно!» организовал свое предприятие на первом этаже принадлежащего ему дома. Какие затраты предпринимателя являются скрытыми (внутренними)?

- 1) средства на приобретение продуктов для приготовления блюд
- 2) оплата труда официантов, повара и кондитера
- 3) средства на оформление и дизайн зала для посетителей
- 4) упущенный доход от сдачи в аренду помещений

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения об источниках финансирования бизнеса?

А. Важнейшими внутренними источниками финансирования бизнеса выступают собственный капитал фирмы и полученная ею прибыль.

Б. Использование фирмой только собственных внутренних денежных ресурсов для финансирования бизнеса может затруднить реализацию крупных амбициозных проектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. В социальную структуру общества входят различные социальные группы. По какому признаку выделены следующие группы: провинциалы, сибиряки, москвичи, селяне?

- 1) этническому
- 2) демографическому
- 3) поселенческому
- 4) культурному

Ответ:

12. Семья Акимовых имеет в собственности трехкомнатную квартиру в престижном районе города. На принадлежащем главе семьи автомобиле Акимовы регулярно совершают загородные поездки.

Какой признак позволит определить семью Акимовых как нуклеарную (ядерную)?

- 1) Все вопросы жизни семьи, семейного быта обсуждаются и решаются на семейном совете.
- 2) Члены семьи всегда оказывают друг другу эмоциональную поддержку в трудных ситуациях.
- 3) В состав семьи входят муж Петр, жена Алиса и двое детей: Варя и Семен.
- 4) Муж работает на одном из предприятий города в должности инженера, жена — домохозяйка.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальных статусах человека?

А. К предписанным (заданным) социальным статусам относится пол, возраст, социальное происхождение.

Б. В современном обществе преобладают приобретенные (достижимые) статусы, отражающие активность и способности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. В стране Z государством созданы условия для рыночной экономики, права и свободы граждан признаются в качестве важнейшей ценности, регулярно проводятся выборы на альтернативной основе.

Какой политический режим характерен для этой страны?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) теократический

О т в е т :

15. Жители микрорайона в городе Z сформировали инициативную группу, выступающую в защиту окружающей среды, за сохранение городского парка и запрет строительства на его территории торгово-офисного центра.

Данный процесс непосредственно отражает

- 1) развитие многопартийности и политического плюрализма
- 2) развитие институтов гражданского общества
- 3) делегирование дополнительных прав субъектам Федерации
- 4) законодательное ограничение деятельности муниципальных органов

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политическая партия представляет собой союз единомышленников, разделяющих общие политические взгляды, нацеленный на приобретение властных полномочий.

Б. Одна из функций политических партий в демократическом обществе — вовлечение граждан в общественно-политическую жизнь, их информирование о происходящих в стране и мире событиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Среди множества социальных норм, действующих в обществе, только нормы права

- 1) разрабатываются государственными органами
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют представлениям людей о справедливости
- 4) способствуют разрешению конфликтных ситуаций

О т в е т :

18. Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как государство с республиканской формой правления. Это означает, что

- 1) государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
- 2) в России запрещена государственная идеология, гарантирован политический плюрализм
- 3) глава государства, Президент РФ, избирается всенародным голосованием
- 4) властные полномочия распределены между центром и субъектами Федерации

Ответ:

19. Какая из приведенных в перечне ситуаций является административным правонарушением?

- 1) 17-летний студент Матвей предложил друзьям на дискотеке в ночном клубе попробовать легкие наркотики.
- 2) Сотрудник банка опоздал на работу на полчаса, оказавшись в пробке на дороге.
- 3) Строители не выполнили в полном объеме работы по капитальному ремонту многоквартирного дома в установленные сроки.
- 4) Гражданин постоянно курит в подъезде на лестничной площадке около своей квартиры.

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних работников?

- А. 14-летние подростки вправе заключить срочный трудовой договор с согласия родителей в свободное от учебы время, к примеру в период летних каникул.
- Б. Несовершеннолетние граждане с раннего детства могут трудиться в учреждениях культуры (в театрах, цирке, на киностудиях, сниматься в рекламе).
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Государственное унитарное предприятие, на котором Оксана Павловна работала инженером по технике безопасности, было преобразовано учредителем в акционерное общество. Сравните правовой статус работника государственного унитарного предприятия и акционерного общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера сходства, а во вторую колонку — порядковые номера различия.

- 1) заключение трудового договора с работодателем
- 2) приобретение ценных бумаг своего предприятия
- 3) получение дохода в форме дивидендов
- 4) обязанность соблюдения трудовой дисциплины

Черты сходства		Черты отличия	
О т в е т :			

22. Установите соответствие между социальными ролями людей и иллюстрирующими их конкретными ситуациями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

СИТУАЦИИ

- А) Анна Михайловна приобрела в туристической фирме тур в Китай с посещением Пекина, Шанхая и острова Хайнань.
- Б) Мария — продавец отдела кожгалантереи в городском универмаге.
- В) Студент юридического вуза Петр приобрел подержанный планшетный компьютер для записи конспектов лекций.
- Г) Ольга Федоровна занимает должность главного бухгалтера в автосервисе.
- Д) Валентин Петрович владеет загородным домом и квартирой в городе.

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- 1) потребитель
- 2) работник
- 3) собственник

А	Б	В	Г	Д
О т в е т :				

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Социологические службы страны Z провели среди граждан двух возрастных групп опрос на тему: «Каким образом глобальные проблемы современного человечества оказывают влияние на вашу повседневную жизнь?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Каким образом глобальные проблемы современного человечества оказывают влияние на вашу повседневную жизнь?		
Варианты ответа	20-летние	40-летние
Не имею представления о глобальных проблемах и не ощущаю их влияния на свою жизнь	7	5
Прежде всего ощущаю угрозу возникновения межнациональной напряженности, смешения различных народов и культур в современном мире	33	42
Осознаю угрозу террористической опасности, угрозу возникновения ядерного конфликта	40	28
Ощущаю влияние на свою жизнь, в первую очередь экологических проблем	20	25

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Угроза террористической опасности и возникновения ядерного конфликта в большей мере осознается 20-летними респондентами, чем людьми среднего возраста.
- 2) Влияние экологических проблем на свою жизнь отметили пятая часть опрошенных молодых людей и четвертая часть людей среднего возраста.
- 3) Доля молодых людей, отметившая, что глобальные проблемы не влияют на их жизнь, меньше доли опрошенных по данному вопросу людей среднего возраста.
- 4) 20-летние граждане в большей мере, чем граждане 40-летние, отмечают угрозу возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
- 5) Наибольшее влияние на собственную жизнь обе группы опрошенных признали за межнациональными и межкультурными противоречиями.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Абсолютное большинство опрошенных граждан осознает влияние глобальных проблем на свою повседневную жизнь.
- 2) Наибольшее влияние на повседневную жизнь людей, судя по данным опроса, имеют межнациональные отношения и угроза войны и террористической деятельности.
- 3) Опрошенные граждане в числе существенных факторов, влияющих на повседневную жизнь, признают экологические проблемы.
- 4) Проблемы возникновения глобальной ядерной войны не рассматриваются обеими группами граждан в качестве фактора, влияющего на их жизнь.
- 5) Обе группы опрошенных граждан считают наименее значимой из глобальных проблем обострение межэтнической, межкультурной напряженности.

О т в е т : _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) В минувшие выходные в стране Z прошли президентские выборы. (Б) Президент — глава государства, гарант конституции, от него зависят основные направления политики страны. (В) Данные выборы, вне всякого сомнения, окажут важнейшее влияние на политическую жизнь страны, благополучие ее граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

О т в е т :

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Процесс исторического развития человеческого общества и исторический прогресс — разные понятия, которые не надо смешивать. Происходящие в развитии общества изменения совершенно не обязательно должны способствовать улучшению человеческой жизни.

Одни люди могут радоваться, считая, что в результате этих изменений человечество совершенствуется и приближается к осуществлению своих лучших идеалов; другие, напротив, печалиться по поводу того, что лучшие человеческие идеалы в этих изменениях рушатся, а люди становятся хуже. Первые будут говорить о прогрессе, вторые — о регрессе. Ведь представления об идеалах общественной жизни различны. Эти представления зависят от особенностей той или иной культуры, от эпохи, в которую люди живут, от их социального положения, от их индивидуального опыта.

Понятие «общественный прогресс» — это характеристика или оценка, которую люди дают объективно происходящим в истории изменениям в жизни общества. Основой оценки являются представления об идеалах, к которым должно стремиться человеческое общество. Когда изменения происходят в соответствии с идеалами, люди считают их прогрессивными, в противном же случае говорят об отсутствии прогресса.

Исторический процесс в целом никогда не может быть оценен только как прогресс или только как регресс. Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других. Не все новое, что появляется в процессе общественного развития, является прогрессивным.

Если бы не было никаких общечеловеческих ценностей и идеалов, то суждения людей о прогрессе носили бы чисто субъективный характер, и было бы совершенно невозможно однозначно определить, в чем состоит прогресс и происходит ли он вообще. Однако в истории общества постепенно осознаются и получают признание некоторые общечеловеческие ценности и идеалы — такие как добро, справедливость, свобода, гуманизм и др. Стремление к ним все более становится нормой общественной жизни, они образуют основу для определения того, что в процессе общественного развития считать прогрессивным.

Каковы же наиболее важные и общезначимые критерии общественного прогресса? Как бы ни расходились люди в понимании тех или иных ценностей и идеалов, есть исходная ценность, не признавать которую невозможно: это — само существование человечества. Отсюда

вытекает главный и предельно общий критерий общественного прогресса: прогрессивным может быть только то, что способствует сохранению человеческого общества. Человеконенавистничество несовместимо с прогрессом. Всякая деятельность, угрожающая существованию человечества, безусловно, реакционна, будь то развязывание ядерной войны или разрушение необходимых для жизни людей природных условий.

Конечно, раз и навсегда установить, каков должен быть образ жизни, достойный человека, невозможно. Всякие попытки сделать это опасны, потому что порождают соблазн воплотить «самый лучший» общественный порядок, заставляя силой подчиняться ему тех, кто «не понимает», что он хорош. Нельзя навязывать будущим поколениям наши сегодняшние представления о том, к каким идеалам жизни им следует стремиться. Этим определяется второй важнейший критерий общественного прогресса: создание условий для свободной и счастливой жизни каждого человека в соответствии с идеалами подлинно человеческого бытия.

(Адаптировано по А.С. Кармину, Г.Г. Бернацкому)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что авторы понимают под общественным прогрессом? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
28. Авторы пишут о неоднозначности и противоречивости исторического развития. Укажите два проявления противоречивости исторического процесса. Опираясь на текст, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру, иллюстрирующему каждое из этих проявлений.
29. Как характеризуют авторы основу формирования критериев общественного прогресса? Какой принцип общественного прогресса авторы считают первым из важнейших критериев? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, любые два критерия общественного прогресса, не указанные авторами.
30. В стране Z исключена смертная казнь, осуществляется гуманизация уголовного законодательства, гарантированы широкие права и свободы граждан, запрещен принудительный труд.

Какой критерий общественного прогресса иллюстрирует приведенный пример? Запишите авторское определение критерия. Приведите два проявления этого критерия в жизни современного демократического государства.

- 31.** Авторы пишут, что «раз и навсегда установить, каков должен быть образ жизни, достойный человека, невозможно. Всякие попытки сделать это опасны, потому что порождают соблазн воплотить «самый лучший» общественный порядок, заставляя силой подчиняться ему тех, кто «не понимает», что он хорош. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, сформулируйте два аргумента в подтверждение авторской мысли.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Какая сфера жизни общества охватывает взаимоотношения между людьми и их группами, объединениями?
 - 1) техническая
 - 2) социальная
 - 3) экономическая
 - 4) духовнаяО т в е т :

2. Природной (естественной) сущностью человека обусловлена его потребность в
 - 1) успехе
 - 2) самопознании
 - 3) самосохранении
 - 4) общенииО т в е т :

3. Елена после занятий в школе ходит в изостудию, занимается росписью по шелку. Недавно ее работы выставлялись в городском центре детского творчества. Все это характеризует Елену как
 - 1) гражданку
 - 2) личность
 - 3) ученицу
 - 4) подругуО т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о видах деятельности человека?
 - А. Труд предполагает в качестве цели удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.
 - Б. Отличием общения, как одного из видов деятельности человека, является обязательное наличие партнера, может быть даже и воображаемого.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) построение рациональной картины мира
- 2) использование художественных образов
- 3) вера в существование сверхъестественных сил
- 4) удовлетворение духовных потребностей человека

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного образования?

А. Для современного образования характерен индивидуальный подход к ученику, возможность выбора им курсов.

Б. Современная школа предоставляет учителю возможность выбирать методики преподавания, учебники и учебные пособия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. В стране Z признаются и защищаются равным образом различные формы собственности. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) плановому
- 2) рыночному
- 3) командному
- 4) традиционному

О т в е т :

8. Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют

- 1) прибылью
- 2) налогом
- 3) заработной платой
- 4) прожиточным минимумом

О т в е т :

9. Автомобиль «Опель Астра» стоит в автосалонах города в различных комплектациях от 750 до 950 тысяч рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) мера стоимости
- 2) средство платежа
- 3) средство обмена
- 4) средство накопления

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Косвенные налоги отличаются от прямых тем, что их уплата является добровольной.

Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. Среди сотрудников крупной компании был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- 1) демографической
- 2) этнической
- 3) профессиональной
- 4) экономической

О т в е т :

12. Семья Л. состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?

- 1) Л. владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города.
- 2) Глава семьи руководит крупным оборонным предприятием.
- 3) Семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник.
- 4) В семье четко разделены обязанности: муж — кормилец, жена — домохозяйка.

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех ее членов в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Особый признак политической власти, отличающий ее от других видов общественной власти, —

- 1) обращение ко всем гражданам — жителям страны
- 2) отношения господства и подчинения между людьми
- 3) регулирующее воздействие на жизнь людей
- 4) воплощение в народных обычаях и традициях

О т в е т :

15. Прочитайте фрагменты публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, отражающих деятельность организаций, представляющих гражданское общество?

- 1) «Глава государства обратился с ежегодным посланием к парламенту с изложением ключевых направлений внешней и внутренней политики».
- 2) «Председатель правительства вылетел на место техногенной аварии, чтобы лично разобраться в обстоятельствах происшедшего».
- 3) «Главы регионов собрались на совещание с главой государства для выработки согласованных решений».
- 4) «Общественные организации, представляющие интересы профессионального педагогического сообщества, провели съезд, на котором обсудили готовящиеся поправки в Закон об образовании».

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она
- 1) не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
 - 2) не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
 - 3) подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
 - 4) может быть изменена по решению Президента РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ

О т в е т :

18. Какие из приведенных терминов связаны с деятельностью судебных органов?
- 1) квалифицированное большинство, кворум
 - 2) приказы, департамент министерства
 - 3) бремя доказывания, исковые требования
 - 4) парламентское расследование, фракция

О т в е т :

19. Какая из ситуаций является преступлением (уголовным правонарушением)?
- 1) Старшеклассник пронес в ночной клуб на дискотеку легкие наркотики и предлагал их товарищам.
 - 2) Химчистка нанесла непоправимый ущерб костюму гражданина, на нем остались невыводимые пятна от химических реактивов.
 - 3) Гражданин сделал излишне темную тонировку стекол и был остановлен сотрудниками ДПС.
 - 4) Работник ДЭЗа не вышел на работу после новогодних праздников без уважительной причины.

О т в е т :

20. Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?
- А. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в ночное время возможно только с согласия родителей.
- Б. Несовершеннолетние граждане не могут привлекаться на работы, связанные с ответственностью за других людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

- 21.** Петр учится в 9-м классе общеобразовательной школы, летом он собирается в подростковый спортивный лагерь, где будет тренироваться вместе со своей футбольной командой и играть в футбольном турнире. Укажите черты сходства между учебой и игрой, а также черты отличия учебы и игры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.
- 1) изучение основ наук о природе и обществе
 - 2) выполнение роли правого защитника
 - 3) осуществление действий совместно со сверстниками
 - 4) соблюдение определенных норм и правил

О т в е т :

Черты сходства	Черты отличия

- 22.** Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВИЛА

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ
НОРМ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) при выходе из автомобиля мужчина должен выйти первым, открыть дверцу и подать руку даме</p> <p>Б) избирательные права граждане РФ приобретают с 18 лет</p> <p>В) старшее поколение должно заботиться о детях, дети должны уважать пожилых людей</p> <p>Г) при встрече с незнакомым человеком необходимо представиться и пожать руку</p> <p>Д) превышение скорости автомобилем наказывается штрафом</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) моральные 2) правовые 3) нормы этикета |
|--|---|

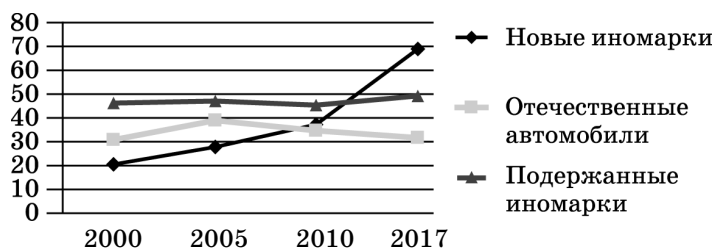
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Статистические службы страны Н. изучили динамику рынка автомобилей в период с 2000 по 2017 год. По итогам исследования был составлен представленный ниже график.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильном уровне остался спрос на подержанные иномарки.
- 2) Наибольшие темпы роста были зафиксированы на рынке продаж новых автомобилей иностранного производства между 2010 и 2017 годами.
- 3) В 2000 году в лидерах продаж на авторынке были подержанные иномарки.
- 4) В период с 2000 по 2005 год отмечался наиболее существенный спад на рынке отечественных автомобилей.
- 5) В 2017 году рынок подержанных иномарок рос быстрее, чем рынок новых автомобилей.

О т в е т : _____ .

24. Результаты исследования, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной статистиками?

- 1) Отечественные автопредприятия активно осваивают выпуск новых моделей.
- 2) Возросшие доходы граждан способствовали росту покупок новых иномарок.
- 3) Отечественному автопрому за исследуемый период не удалось предложить потребителям конкурентоспособные модели.
- 4) Несмотря на высокие ввозные пошлины, подержанные иномарки выигрывают конкуренцию за потребителя у отечественных машин.

5) Протекционистская политика правительства способствовала переориентированию спроса с иномарок на отечественные автомашины.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) В современном мире распространены десятки различных конфессий, последователи которых проживают в одних государствах. (Б) Жизненно важным в этой связи является формирование чувства уважения к людям, исповедующим иную религию. (В) Очевидно, что без терпимого и толерантного отношения людей друг к другу совместное проживание представителей разных конфессий невозможно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

«Государство — достояние народа»

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство — достояние народа», «Глас народа — глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение в конечном счете принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти — ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная — не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как раскрывается в тексте смысл демократии? Приведите определение. Укажите с опорой на текст главный признак демократического правления.
28. Авторы приводят латинские пословицы «Государство — достоинство народа», «Глас народа — глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.
29. Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в разных сферах общественной жизни: сначала назовите сферу жизни общества, а затем приведите соответствующий ей пример многообразия.
30. В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется

подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

- 31.** Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Общество в самом широком смысле слова означает
- 1) естественную среду обитания людей
 - 2) определенную группу людей по интересам
 - 3) все человечество в целом в настоящем, прошедшем, будущем
 - 4) стадию исторического развития народа
- О т в е т :
2. Какой пример из истории Древнего Египта может иллюстрировать влияние природных факторов на развитие общества?
- 1) строительство великих пирамид Хафра, Менкаура и Хуфу
 - 2) развитие орошаемого земледелия в долине Нила, использование плодородного нильского ила
 - 3) знания египтян в области анатомии, их искусство врачевания
 - 4) составление мореплавателем Синухетом рассказа о своем путешествии вдоль побережья Африки
- О т в е т :
3. Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют. Какой вид деятельности характеризует данный пример?
- 1) игровую
 - 2) учебную
 - 3) хозяйственную
 - 4) трудовую
- О т в е т :
4. Верны ли следующие суждения о деятельности?
- А. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живет и действует человек.
- Б. Прогностическая деятельность включает в себя преобразование сил и веществ природы и получение практически полезных результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. Какое свойство отличает религию от иных форм духовной культуры общества?

- 1) признание идеи сотворенности мира высшими нематериальными силами
- 2) отражение предметов и явлений материального мира посредством художественных образов
- 3) выдвижение гипотез, проведение экспериментов, постановка опытов, осуществление исследовательских проектов
- 4) построение стройной непротиворечивой логической системы доказательств

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения о науке?

Наука — это

- А. Теории и законы, объясняющие устройство мира, общества, сущность человека.
- Б. Сообщество ученых, организации и учреждения, занимающиеся исследованиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. И для плановой, и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

О т в е т :

8. Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о (об)

- 1) увеличении производительности труда
- 2) возникновении дефицита государственного бюджета
- 3) росте числа частных предприятий
- 4) снижении потребительских расходов

О т в е т :

9. Работники фирмы «Добрый дом», занимающейся производством строительных материалов, получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) частную
- 4) акционерную

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

- А. Экономика представляет собой сферу общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением благ.
- Б. Экономические отношения связаны с решением обществом проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. Характерным признаком данного типа группы выступают общность исторического опыта, языка и культурных традиций. О какой социальной группе идет речь?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) этносе | 3) электорате |
| 2) сословию | 4) конфессии |

О т в е т :

12. Найдите пример, иллюстрирующий хозяйственно-экономическую функцию современной семьи.

- 1) На семейном совете было принято решение о взятии кредита на покупку нового автомобиля.
- 2) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.

- 3) Отец убедил дочь идти по своим стопам и поступать в тот же вуз, который окончил сам.
- 4) Бабушка помогает внуку вечерами делать домашние задания по математике и русскому языку.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Малой социальной группой является компания друзей, каждый вечер собирающаяся во дворе поиграть в домино.
- Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Политическая организация, обладающая суверенитетом и представляющая интересы общества в целом, — это

- 1) государство
- 2) правительство
- 3) парламент
- 4) партия

Ответ:

15. Государство В. — многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. — федеративное?

- 1) Граждане данного государства не имеют права на двойное гражданство.
- 2) Компактно проживающие национальные меньшинства имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения, представляющие весь спектр социальных интересов.

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.

Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Из представленных ниже предложений выберите то, которое соответствует определению понятия «гражданин».

- 1) Гражданин — любой человек, проживающий на территории определенного государства.
- 2) Гражданин — любой человек, приехавший на жительство в определенное государство.
- 3) Гражданин — человек, соблюдающий законы определенного государства.
- 4) Гражданин — это человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан.

О т в е т :

18. В каком из приведенных случаев вступает в действие Закон о защите прав потребителей?

- 1) Гражданин приобрел стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
- 2) Фирма-поставщик поставила строительной фирме партию краски с истекшим сроком годности.
- 3) Продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата.
- 4) Гражданин приобрел партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи ее в другом городе.

О т в е т :

19. Гражданин, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом ему необходимо распорядиться найденным на законном основании?

- 1) оставить себе, никому не заявляя о находке
- 2) сдать в антикварный магазин
- 3) заявить о находке в государственные органы и получить причитающуюся ему часть
- 4) подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству

О т в е т :

- 20.** Верны ли следующие суждения о юридических фактах?
- А. Юридическими фактами называются события или действия, влекущие за собой возникновение правоотношений.
- Б. Действия зависят от воли и желаний людей, а события происходят помимо их воли, объективно.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

- 21.** Кирилл учится в 9-м классе общеобразовательной школы, после сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) он планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить полное среднее образование. Укажите черты сходства между основной школой и старшей школой, а также черты отличия основной школы и старшей школы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.
- 1) изучение профильных предметов и элективных курсов
2) получение общего обязательного образования
3) возможность определения предпрофильной подготовки
4) участие в деятельности ученического самоуправления

О т в е т :

Черты сходства	Черты отличия

- 22.** Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЕ
А) Министр подписал приказ о назначении нового начальника департамента своего ведомства.	1) административное
Б) Дедущка подарил внуку принадлежащую ему коллекцию монет.	2) гражданско-правовое
В) Молодая семейная пара открыла кафе домашней кухни.	

СИТУАЦИИ

ПРАВООТНОШЕНИЕ

Г) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

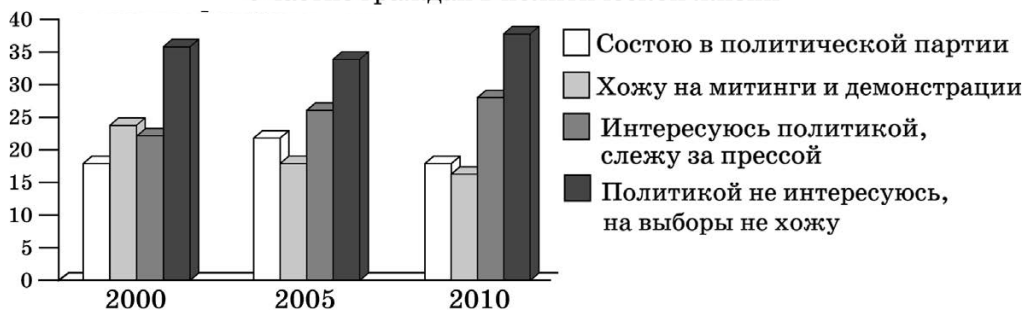
А	Б	В	Г

О т в е т :

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Социологические службы страны Н. регулярно проводят опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «В какой степени вы участвуете в политической жизни страны?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Участие граждан в политической жизни».

Участие граждан в политической жизни



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильно высоком уровне находятся показатели неучастия граждан в выборах.
- 2) Уменьшилось количество граждан, участвующих в демонстрациях и митингах.
- 3) Стабильно возрастает прирост граждан, заявляющих о своем членстве в партиях.
- 4) Незначительно возросло число тех граждан, которые следят за прессой и интересуются политическими событиями.
- 5) Более половины опрошенных заявили о том, что не интересуются политикой.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологических опросов, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опросов?
- 1) Политическая жизнь перестает быть приоритетом, граждане больше интересуются частной жизнью.
 - 2) Снижение интереса к политике может быть вызвано отсутствием ярких лидеров.
 - 3) Очевидно, возрастает митинговая уличная активность граждан.
 - 4) Думается, что за период проведения опросов органы представительной власти не вполне заслужили доверие граждан.
 - 5) Возросло доверие к политическим партиям, они стали признанными лидерами общества.

О т в е т : _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Ведущей тенденцией современного мира, без сомнения, является глобализация. (Б) Создан единый мировой рынок. (В) Мировые финансы регулирует Всемирный банк и Международный валютный фонд.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

О т в е т :

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Школа жизни, школа для жизни

Залог успешности человека в современном мире — получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приемами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая все новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а может быть и два-три.

В словаре обществоведческих терминов подчеркивается: «образование — процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков». Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое. Слово «образование» часто выступает в качестве синонима слова «просвещение». Таким образом, смыслы учения, образования связаны со светом в человеке, появлением в его жизни новых горизонтов.

Каким образом люди приобщаются к образованию? Прежде всего при помощи занятий в различных образовательных учреждениях, главным образом — в школе. Сначала необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют все возможности для получения среднего специального образования, высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. Хотя многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нем и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование. Поэтому в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: «Кого учить?», «Чему учить?», «Как учить?»

Но какой бы ни была эта политика, важно помнить, что любые преобразования в системе образования не должны приводить к отказу от того положительного, что накоплено предыдущими поколениями.

Какого человека нужно сегодня образовывать? Ответим кратко. Сегодня от человека требуется, во-первых, быть хорошим специалистом в своей профессии, во-вторых, постоянно обновлять свои знания, в-третьих, быть готовым изменить сферу своей деятельности, в-четвертых, обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Каков буквальный смысл слова «образование»? Охарактеризуйте с опорой на текст значение образования в современном мире.
28. Каким образом молодые граждане РФ приобщаются к образованию? Приведите с опорой на текст материал курса обществознания, личный социальный опыт, примеры учреждений, посредством которых можно получить общее образование, среднее специальное образование, высшее образование, дополнительное образование.
29. Охарактеризуйте с опорой на текст значение самообразования. Опираясь на личный социальный опыт, приведите три ситуации, в которых учащемуся необходимо заниматься самообразованием.
30. 2010 г. был объявлен в России Годом учителя. Была провозглашена программа «Наша новая школа», направленная на модернизацию образования, оснащение его самыми современными технологиями. Охарактеризуйте два любых основных направления образовательной политики в РФ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет специфику образовательной политики государства.
31. Какие четыре качества необходимы современному человеку, по мнению автора? Сформулируйте свою точку зрения по приведенной проблеме. Поясните, опираясь на знание курса и личный опыт, любое из приведенных в тексте качеств.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Что из перечисленного непосредственно иллюстрирует связь общества и природы?

- 1) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства
- 2) истощение невозобновляемых природных ресурсов
- 3) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией
- 4) развитие сферы медицинских услуг

О т в е т :

2. Какой ряд понятий, терминов и социальных фактов связан с политической жизнью общества?

- 1) этнос, социальный конфликт, статус и престиж, малая группа
- 2) духовность, научное сообщество, художественный образ
- 3) власть, закон, элита и массы, демократические традиции
- 4) рынок, страховые фонды, ценные бумаги, венчурные фирмы, издержки

О т в е т :

3. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку?

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств
- 3) творческая активность
- 4) обменные процессы организма

О т в е т :

4. Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников исполнял обязанности директора, другие выступили в роли завучей, педагогов, завхоза. Данный пример иллюстрирует вид деятельности

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) научную

О т в е т :

5. Одним из обязательных элементов религии является
- 1) вера в существование сверхъестественного
 - 2) законодательство о свободе совести
 - 3) многообразии конфессий
 - 4) отделение школы от церкви
- О т в е т :
6. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Образование входит в число базовых ценностей общества, обеспечивая обществу подготовку новых поколений к жизни, творчеству, созиданию.
- Б. Образование в равной мере транслирует национальные духовные традиции и обеспечивает развитие диалога культур в современном мире.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- О т в е т :
7. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»?
- 1) составление прогноза колебания курсов валют
 - 2) расчет изменения спроса на кондиционеры в зависимости от сезона
 - 3) производство хлеба в частной пекарне
 - 4) изучение последствий финансового кризиса для структуры экономики
- О т в е т :
8. В стране существуют товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?
- 1) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
 - 2) Производители продукции свободно конкурируют между собой.
 - 3) Между предприятиями существуют договорные отношения.
 - 4) Отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством.
- О т в е т :

9. Одну из статей расходов государственного бюджета составляет (-ют)
- 1) проценты по государственным облигациям
 - 2) прибыль государственных предприятий
 - 3) обслуживание долгов государства (внешних и внутренних)
 - 4) акцизы
- О т в е т :
10. Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.
- Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- О т в е т :
11. По какому из указанных признаков образована социальная общность «жители мегаполиса»?
- 1) территориальному
 - 2) профессиональному
 - 3) возрастному
 - 4) демографическому
- О т в е т :
12. Родители хотели, чтобы сын-первоклассник после уроков посещал музыкальную школу. Сын, напротив, стремился погулять с друзьями, поиграть в любимую компьютерную игру. Данный конфликт относится к категории
- 1) семейно-бытовых
 - 2) деловых
 - 3) межгрупповых
 - 4) внутрипоколенных
- О т в е т :
13. Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех членов семьи в домашнем хозяйстве.
- Б. Семья заботится о физическом и духовном благополучии своих членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. В отличие от других видов власти государственная власть предполагает, что

- 1) отношения участников строятся по принципу «господство — подчинение»
- 2) управляющий абсолютно ограничивает свободу управляемого
- 3) она основана на установленных нормах и правилах поведения
- 4) она имеет обязательный характер для всех членов общества

О т в е т :

15. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. является конституционной монархией?

- 1) Монарх назначает главу кабинета министров.
- 2) Полномочия монарха ограничены законом.
- 3) Послы иностранных государств вручают свои верительные грамоты монарху.
- 4) Монарх является Верховным главнокомандующим.

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика выступает в качестве важнейшего регулятора жизни общества.
- Б. Везде, где существуют общественные интересы, действуют группы людей, есть своя политика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- 1) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях

- 3) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления
- 4) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения

О т в е т :

18. Полномочия судьи в РФ могут быть прекращены или приостановлены

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Квалификационной коллегией судей
- 3) Государственной думой РФ
- 4) Президентом РФ

О т в е т :

19. Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- 1) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов.
- 2) Работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.
- 3) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
- 4) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.

О т в е т :

20. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

- А. Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.
- Б. Согласно Семейному кодексу РФ, муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Учитель поручил учащимся сравнить плановую экономическую систему с рыночной, предложив им ряд признаков. Какой ответ должны дать учащиеся? Укажите черты сходства между плановой экономикой и рыночной экономикой, а также черты отличия плановой экономики и рыночной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) решение проблемы использования ограниченных ресурсов
- 2) действие механизма свободной конкуренции
- 3) стремление повысить эффективность использования основных факторов производства
- 4) диктатура производителя над потребителем

О т в е т :

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТ

- А) изобретение радио
- Б) оказание медицинских услуг
- В) рост инфляции
- Г) выставка произведений искусства

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) духовная

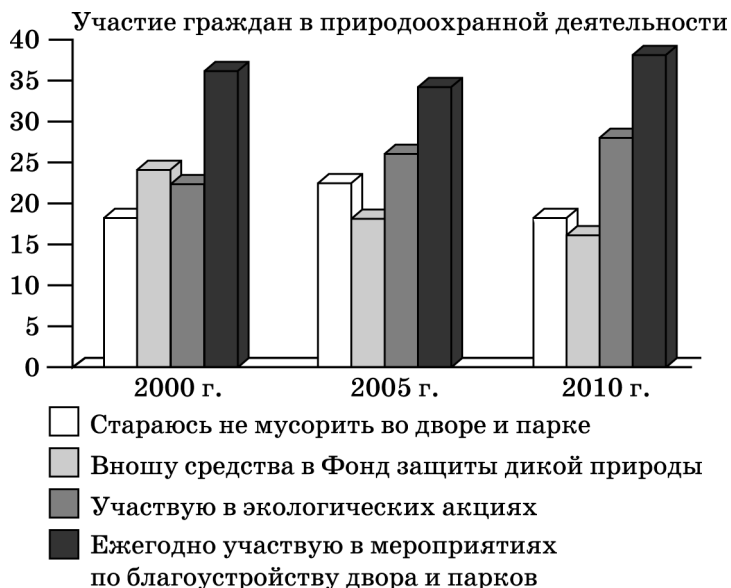
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Социологические службы страны Н. регулярно проводят опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «В какой степени вы участвуете в охране окружающей среды?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Участие граждан в природоохранной деятельности».



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильно высоком уровне находятся показатели ежегодного участия граждан в субботниках по благоустройству дворов и парков.
- 2) Уменьшилось количество граждан, вносящих средства в Фонд защиты дикой природы.
- 3) Стабильно возрастает число граждан, старающихся не мусорить в своих дворах.
- 4) Незначительно возросло число тех граждан, которые участвуют в экологических акциях.
- 5) Более половины опрошенных заявили о том, что не интересуются охраной природы.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологических опросов, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опросов?

- 1) Больше граждан стараются охранять природу непосредственно, меньше перечисляет средства в экологические фонды.
- 2) Не может не обнадеживать тот факт, что многие граждане стали интересоваться чистотой близлежащих дворов и парков.

- 3) Очевидно, большинство граждан по-прежнему безразлично к природе и экологии.
- 4) Думается, что за период проведения опросов экологическое воспитание граждан выросло.
- 5) Возросла популярность в обществе благотворительных экологических фондов.

О т в е т : _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) По данным социологов, за последние годы возросло количество молодых семей. (Б) Особо остро, вне всякого сомнения, для них стоит проблема жилья. (В) В случае отсутствия приемлемых для молодых супругов условий ипотеки многие браки, думается, могут распасться.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

О т в е т :

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Эволюция и революция

Эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества.

Отметим основные признаки эволюции. Во-первых, в отличие от революций с их бурным разрушительным пафосом, эволюционная форма дала возможность обеспечить преемственность общественного развития и благодаря этому сохранить все накопленное богатство. Во-вторых, эволюция, вопреки нашим примитивным представлениям, сопровождалась и крупными качественными изменениями в обществе, причем не только в производительных силах и технологии, но и в

духовной культуре, в образе жизни людей. В-третьих, для решения возникавших в ходе эволюции новых общественных задач она взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим «издержкам» просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций.

В конечном счете, как показал исторический опыт, эволюция способна обеспечить и поддерживать социальный прогресс, придавая ему к тому же цивилизованную форму. Следовательно, устаревшие догматические схемы прошлого необходимо отбросить, но при этом нельзя из истории вычеркнуть и революции с их своеобразными закономерностями и решительностью.

Диалектика такова: когда эволюционное развитие общества становится невозможным, наталкиваясь на объективные и субъективные преграды, на смену приходит революция, способная их устранить и вновь расчистить дорогу эволюции. При вариативности исторического процесса эволюция и революция являются двумя формами социального прогресса.

(Адаптировано по П.В. Волобуеву)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Какие три признака эволюции указывает автор? Перечислите их с опорой на текст.
28. Автор подчеркивает, что «эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества». Проиллюстрируйте преимущества эволюционного пути развития любыми двумя примерами из жизни европейских стран, опираясь на материал курсов истории и обществознания.
29. Как связаны, по мнению автора, эволюционные и революционные изменения в обществе? Приведите два типа исторических ситуаций, в которых революционные изменения становятся неизбежными.
30. В стране Н. у власти в течение двух десятков лет находился военный диктатор, упразднивший парламент, выборы, проводивший политику уничтожения оппозиции и массовых репрессий. Правящий режим привел страну к тяжелому социально-экономическому кризису. Какой путь общественных изменений, на ваш взгляд, предпочтителен в данных условиях в стране Н.? Найдите в тексте цитату, которая объясняет преимущество заявленного вами пути общественных изменений.

- 31.** Автор подчеркивает, что эволюция «взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим “издержкам” просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие преимущества реформ в сравнении с революциями.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. В результате научного открытия ученые изобрели новое лекарство от рака. Данный факт непосредственно связан со сферой

- 1) экономики
- 2) духовной культуры
- 3) политики
- 4) социальных отношений

О т в е т :

2. Что отличает человека от любого другого живого существа?

- 1) эмоции
- 2) инстинкты
- 3) рефлексy
- 4) сознание

О т в е т :

3. Ученик проводит по заданию учителя географии наблюдения за лишайниками, растущими на деревьях в городском парке, для того чтобы определить степень загрязнения воздуха в городе. Кто (что) является субъектом данной деятельности?

- 1) деревья в городском парке
- 2) ученик, проводящий эксперимент
- 3) лишайники, растущие на деревьях
- 4) дневник наблюдений, который ведет ученик

О т в е т :

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода — внутреннее состояние человеческой души.

Б. Свободным можно назвать только того человека, который может воплотить ее в своей деятельности, соединив с ответственностью за сделанное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

5. Какое из приведенных утверждений является примером научного знания?
- 1) Люди, рожденные под знаком Овна, обычно упрямы и энергичны.
 - 2) Согласно мифам древних китайцев, первые люди на земле были сотворены из глины.
 - 3) Обнаруженные археологами при раскопках Помпеи надписи на стенах домов дали дополнительную информацию о политической борьбе в Древнем Риме.
 - 4) Писатель Геродот, основываясь на слухах, писал о племени людей с собачьими головами, обитавшем в Причерноморье.

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?
- А. Все религии включают в себя определенные моральные нормы, которых должны придерживаться верующие.
- Б. Принадлежность к конфессии, религии помогает человеку обрести круг общения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как труд?
- 1) прибыль
 - 2) заработная плата
 - 3) рента
 - 4) процент

Ответ:

8. В преддверие праздника Пасхи возрастает спрос на яйца, муку, творог. Какой фактор влияет на формирование спроса в данном случае?
- 1) рекламная кампания
 - 2) веяния моды
 - 3) религиозные традиции
 - 4) рост цен на продукты

Ответ:

9. В результате нескольких аварий на самолетах авиакомпании «Авиатрейд» и отмены ряда постоянных и чартерных рейсов

акции компании существенно подешевели. Компания понесла значительные убытки. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) ценных бумаг (фондовом)
- 2) банковских кредитов
- 3) товаров и услуг
- 4) недвижимости

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

В рыночной экономической системе

А. гарантирована свобода производителя и потребителя

Б. потребительский спрос оказывает решающее воздействие на определение цен на товары и услуги

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. Отличительные признаки группы — наличие эмоционально окрашенных межличностных отношений, устойчивость и постоянство состава. О какой группе идет речь?

- 1) неформальной
- 2) референтной
- 3) малой
- 4) этнической

О т в е т :

12. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

- 1) кандидат в депутаты муниципального собрания
- 2) выпускник престижного вуза
- 3) воспитанник детского дома
- 4) владелец коллекции марок

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов признаются переговоры.

Б. Проявлением цивилизованности общества является возможность достижения компромисса между конфликтующими сторонами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике — это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

О т в е т :

15. Государство В. — многонациональное. Все народности имеют равные права и образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство В. — унитарное?

- 1) Граждане данного государства имеют право на двойное гражданство.
- 2) Государство имеет в своем составе только административно-территориальные образования.
- 3) В государстве действует несколько политических партий и движений, представляющих весь спектр социальных интересов.
- 4) Исполнительная власть в государстве сосредоточена в руках правительства.

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.

Б. В современном демократическом обществе политическая власть сосредотачивается исключительно в руках государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. Во дворе жилого дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать полицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

О т в е т :

18. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судебным решением.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.
- 4) Супруги не пришли к согласию о разделе совместно нажитого имущества.

О т в е т :

19. Выпускнику основной школы необходимо заверить копию своего свидетельства об образовании для представления на работу. Куда ему следует обратиться для оформления копии документа?

- 1) в паспортный стол
- 2) в судебную инстанцию
- 3) в отделение полиции
- 4) в нотариальную контору

О т в е т :

20. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

К основам конституционного строя относятся положения
А. о приоритетности прав и свобод граждан
Б. об особенностях правового статуса несовершеннолетних

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

- 21.** Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Часть из них могут исполнять только подростки или только взрослые, некоторые роли могут исполняться людьми вне зависимости от их возраста. Укажите общие социальные роли подростка и взрослого, а также различные роли подростков и взрослых. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих позиций, а во вторую колонку — порядковые номера позиций отличия.

- 1) пользователь сети Интернет
- 2) функционер футбольной команды
- 3) поклонник популярного певца
- 4) военнослужащий-контрактник

О т в е т :

Черты сходства	Черты отличия

- 22.** Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Двое вооруженных мужчин совершили налет на пункт обмена валюты и похитили значительную сумму денег.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) административное 2) уголовное 3) дисциплинарное 4) гражданское |
| <p>Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.</p> | |
| <p>В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.</p> | |
| <p>Г) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.</p> | |
| <p>Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль в непопозволенном месте.</p> | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

О т в е т :

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Социологические службы страны Н. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие доходы в месяц вы оцениваете как уровень черты бедности и как величину прожиточного минимума?» По итогам опроса была составлена таблица «Черта бедности и прожиточный минимум в оценке различных социальных групп».

Социальные группы	Черта бедности (руб.)	Прожиточный минимум (руб.)
1) жители столицы	5000	12 000
2) жители крупных городов	4000	8000
3) жители малых городов	3500	5000
4) жители сельской местности	1500	3000

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди жителей сельской местности уровень черты бедности оценивается в два раза ниже, чем прожиточный минимум.
- 2) Жители столицы оценивают величину прожиточного минимума и уровень черты бедности выше, чем остальные группы опрошенных.
- 3) Среди жителей крупных городов оценка уровня черты бедности выше, чем у жителей столичного мегаполиса.
- 4) Жители малых городов определяют уровень черты бедности выше, чем жители крупных городов.
- 5) Прожиточный минимум жителей сельской местности оценивается в четыре раза ниже, чем прожиточный минимум жителей столицы.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Уровень цен в столичном мегаполисе существенно выше, чем в сельской местности.
- 2) Очевидно, жители столицы и жители крупных городов способны больше заработать, чем жители села.
- 3) Качество жизни городских жителей, оказывается, по результатам опроса ниже, чем у жителей села.
- 4) В стране необходима специальная программа, направленная на социальную поддержку жителей села.
- 5) Как представляется, жизнь в столице становится некомфортной для жителей, уровень жизни снижается.

О т в е т : _____ .

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (Б) Отмечается существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (В) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

О т в е т :

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Правовая культура личности и общества

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. Порой правонарушения совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание.

Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление ценности права, поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие правовой культуры личности и общества в целом.

Таким образом, к проявлениям правовой культуры относятся:

- во-первых, знание действующего законодательства (наиболее важных его положений), широкое распространение правовой информации в обществе;
- во-вторых, уважительное отношение к праву (уважение чужих прав, добросовестное исполнение своих обязанностей, соблюдение законности) и стремление гражданина строить свое поведение в соответствии с предписанием юридических норм.

Особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих служебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью. Они должны с уважением относиться к закону, правам и свободам граждан, быть юридически компетентными в своей области деятельности.

Государство заинтересовано в высоком уровне правовой культуры населения. Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение правовыми нормами. Подобное отношение определяется в науке понятием «правовой нигилизм». Он развивается, когда и представители власти, и представители закона сами не торопятся неукоснительно исполнять нормы права.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что автор вкладывает в понятие правовой культуры? Какие два проявления правовой культуры называет автор? Укажите их с опорой на текст.

28. Автор подчеркивает, что «общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь». Опираясь на материал курса обществознания и личный социальный опыт, приведите два любых способа, при помощи которых общество и государство могут формировать в социуме высокий уровень правовой культуры.
29. В чем автор усматривает опасность правового нигилизма? Приведите три суждения, в которых отражалось бы нигилистическое отношение к праву.
30. Придя на прогулку в парк, молодые люди сорвали цветы с клумбы и были оштрафованы полицейским. Молодые люди заявили, что не знали о том, что нельзя рвать в парке цветы. Будет ли их объяснение расценено как смягчающее обстоятельство? Найдите в тексте цитату, которая объясняет поведение представителя правоохранительных органов. Норму какой отрасли права нарушили молодые люди?
31. Автор подчеркивает, что «особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих служебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие важность соблюдения и уважения правовых норм госслужащими.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1. Общество в самом широком смысле слова означает
- 1) исторический этап в развитии народа и государства
 - 2) все формы и способы совместной жизнедеятельности людей
 - 3) объединение группы людей общих взглядов и убеждений
 - 4) собрание собственников крупного предприятия
- О т в е т :
2. Для того чтобы оградить уникальную флору и фауну от опасного воздействия технического прогресса, люди создают заповедники, заказники, ужесточают природоохранное законодательство. Данный пример отражает взаимодействие между
- 1) культурой и техникой
 - 2) обществом и культурой
 - 3) природой и обществом
 - 4) наукой и техникой
- О т в е т :
3. Немецкий философ И. Гете писал: «Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом». Процесс, в ходе которого каждый человек осмысливает свои способности, желания, возможности, интересы, называется в науке
- 1) самостоятельностью
 - 2) самопознанием
 - 3) самореализацией
 - 4) социализацией
- О т в е т :
4. Верны ли следующие суждения?
- А. Мотивы деятельности у человека возникают в процессе осознания потребностей, нужд в чем-либо.
- Б. Деятельность человека, в отличие от поведения животных, носит целенаправленный и осознанный характер.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- О т в е т :

5. В каком из предложений понятие «культура» употреблено в наиболее широком смысле этого слова?
- 1) Молодой человек вежливо поприветствовал друзей своего отца, которые в ответ сказали ему: «Ты человек высокой культуры».
 - 2) Культура включает в себя совокупность всех результатов преобразовательной деятельности человека.
 - 3) Городище Аркаим, обнаруженное археологами на Южном Урале, относится к культуре протоиранских народов, близких к сарматам.
 - 4) Для средневековой культуры Европы был характерен консерватизм, схоластические представления, духовное доминирование христианской церкви.

О т в е т :

6. Верны ли следующие суждения?
- А. Духовная культура оказывает существенное влияние на все сферы общества.
- Б. Решение человечеством базовых вопросов о выживании, обеспечении себя пищей, водой, ресурсами высвобождает время людей на духовные поиски.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

7. Какой из примеров иллюстрирует отношения обмена в обществе?
- 1) лечение в санатории
 - 2) отдых на популярном курорте
 - 3) покупка билета на поезд
 - 4) изготовление лекарственных препаратов

О т в е т :

8. На потребительском рынке на 20% в течение двух месяцев возросли цены на красную рыбу и икру. Какой фактор мог привести к подобному изменению ситуации с предложением данной продукции?
- 1) увеличение вылова рыбы в результате пополнения рыболовного флота новыми современными судами
 - 2) введение новых технологий в рыбную отрасль, позволяющих восстанавливать биологические морские ресурсы

- 3) сокращение количества рыбных запасов в акватории Мирового океана
- 4) улучшение экологической ситуации в связи с сокращением вредных выбросов в океан

О т в е т :

9. В одной из стран Западной Европы экологи устроили акции против продажи изделий из натурального меха, что привело к снижению объемов продаж меховых салонов и бутиков. Этим воспользовались производители одежды из искусственного меха и расширили предложение своих товаров. Какое предложение объясняет подобное экономическое поведение продавца?

- 1) Рыночная экономика может успешно развиваться только в условиях свободной конкуренции товаропроизводителей.
- 2) Возникновение крупных монополий, диктующих правила игры на рынке, осложняет свободную конкуренцию.
- 3) В рыночной экономике имеет смысл наращивать предложение, если есть условия для расширения спроса.
- 4) Государство для поддержания свободного развития рынка должно ограничивать деятельность монополий.

О т в е т :

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночная экономика основывается на принципе свободы производителя и потребителя.

Б. В рыночной экономике основные предприятия и ресурсы сосредоточены в руках государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

11. В перечне приведены социальные ситуации. Определите ту из них, которая является примером, иллюстрирующим поведение человека, регулирующееся в соответствии с нормами его собственного внутреннего самоконтроля.

- 1) Избранный президент страны участвовал в церемонии официальной инаугурации.
- 2) Пилоты авиалайнера ввиду испортившихся погодных условий запросили разрешение на экстренную посадку самолета в ближайшем аэропорту.

- 3) Суд присяжных рассмотрел обстоятельства дела и вынес вердикт в отношении группы подсудимых.
- 4) Школьник-сын признался матери, что в поисках нужного учебника уронил с полки и разбил ее любимую фарфоровую статуэтку.

О т в е т :

12. Какие из приведенных терминов характеризуют демографическую (половозрастную) структуру общества?

- 1) пожилые люди, подростки
- 2) чеченцы, даргинцы
- 3) маргиналы, средние слои
- 4) православные, буддисты

О т в е т :

13. Верны ли следующие суждения о молодежи?

А. Молодежь — социальная группа, которая стремится к расширению своих социальных ролей, к усилению своей позиции в обществе.

Б. Для молодежи, в силу недостаточности жизненного опыта, трудно найти свое место в жизни, получить интересные предложения о работе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

14. Какой пример иллюстрирует деятельность органов государственной власти в политической жизни общества?

- 1) Глава крупной корпорации подписал новый контракт с зарубежным партнером.
- 2) При школьном округе образовался попечительский совет с участием предпринимателей.
- 3) Правительство приступило к исполнению закона об индексации государственных пенсий.
- 4) Начался выпуск новой газеты оппозиционной партии.

О т в е т :

15. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство А. — республика?

- 1) В государстве гарантируется принцип разделения и независимости властей.
- 2) Все высшие органы государства формируются выборным путем.
- 3) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 4) Помимо единой общегосударственной конституции принимаются конституции субъектов.

О т в е т :

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политические отношения в обществе прежде всего связаны со сферой государственного управления.
- Б. Участвуя в политической жизни, граждане определяют перспективы развития своей страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

17. К политическим правам граждан РФ относится право на

- 1) социальное обеспечение
- 2) свободу совести
- 3) участие в управлении государством
- 4) здоровую окружающую среду

О т в е т :

18. Молодые люди посетили с экскурсией загородный дом-музей известного художника. Находясь в парке, они оборвали с клумбы цветы. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

О т в е т :

19. Сеть закусочных быстрого питания нанимает в летнее время на работу несовершеннолетних учащихся колледжей. Какое условие труда обязан выполнить работодатель по отношению к работникам-студентам?

- 1) Учащийся колледжа не может претендовать на отпуск в летнее время.

- 2) Учащийся колледжа не имеет права подписывать трудовой контракт с работодателем.
- 3) Учащийся колледжа имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
- 4) Учащийся колледжа должен иметь сокращенную продолжительность рабочего дня.

О т в е т :

20. Верны ли следующие суждения о правосудии?

А. В Российской Федерации законом гарантируется состязательность судебного процесса, сторону защиты представляет адвокат, сторону государственного обвинения — прокурор.

Б. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Мария учится в 9-м классе общеобразовательной школы. На уроке обществознания учитель дал ей задание сравнить правовое государство с государством неправовым. Укажите черты сходства между правовым государством и неправовым, а также черты отличия правового и неправового государств. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие органов государственного управления
- 2) развитие системы законодательства
- 3) партнерские отношения общества с государственными органами
- 4) верховенство закона, защищающего права человека

О т в е т :

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) единый социальный налог
- В) налог на имущество
- Г) налог с продаж

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

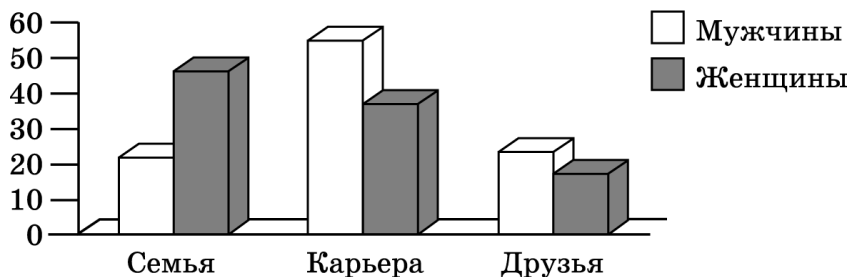
А	Б	В	Г

О т в е т :

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

Социологические службы страны Д. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Каковы ваши жизненные приоритеты?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Жизненные приоритеты ведущих демографических групп».

Жизненные приоритеты ведущих демографических групп



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карьерные устремления более явно выражены у женщин, чем у мужчин.
- 2) Для мужчин ценности дружбы выше, чем у женщин.
- 3) Приоритеты семьи, семейных ценностей наиболее характерны для женщин.
- 4) Мужчины примерно в равной мере отмечают приоритет семьи и дружеских привязанностей.
- 5) Для мужчин, так же как и для женщин, семья находится на первом месте среди жизненных установок.

О т в е т : _____ .

24. Результаты социологического опроса, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Женщина продолжает оставаться, как и прежде, хранительницей семейного очага.
- 2) Мужчины более склонны проводить свой досуг вне дома, в общении с друзьями.
- 3) Женщины в принципе не признают ценности дружбы, отвергают возможность подобных чувств.
- 4) Следовало бы обратить внимание на популяризацию семейных ценностей в мужской среде.
- 5) Занятость женщин в общественном производстве заменяет и подменяет многим представительницам прекрасного пола семью и дом.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) В стране Н. в минувшие выходные состоялись парламентские выборы. (Б) Оппозиция расширила свое присутствие в законодательном органе. (В) Думается, что противостояние представителей правящей партии и оппозиции в парламенте усилится.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Свобода как благо

Свобода — это, несомненно, одно из наиболее ценных человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. В юности проявляется инстинктивная тяга к свободе. Преступления наказываются лишением свободы.

Слово «свобода» может означать весьма различные понятия. Фактически «быть свободным» — значит иметь свободу выбора. Но нельзя оставаться без выбора, и с момента, как выбор сделан, человек теряет часть своей свободы. Свобода летуча и неуловима.

Если свобода является первостепенным условием достоинства человека, она ничто без воспитания, не того воспитания, которое навязано извне и связывает, а того, которое приобретается на основе опыта, размышления или сознания.

Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты. По существу, природа человека такова, что некоторые варианты для него пагубны, другие безразличны или полезны. ...Некоторые выборы катастрофичны, в чем рано или поздно убеждается каждый на собственном опыте.

Обучение свободе, таким образом, еще более важно, чем свобода сама по себе. Очень часто верят в нейтральность или безразличие выбора — нет ничего более опасного. Один способ прожить жизнь позволяет каждому из нас избежать большого количества неприятностей, но есть и такие, что ведут нас к оцепенению, закабалению или саморазрушению. Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе.

(М. Малерб)

26. Выделите основные смысловые фрагменты текста. Озаглавьте каждый из них (составьте план текста).
27. Сформулируйте своими словами авторское понимание свободы человека. Приведите подтверждение данного суждения.
28. Какими аргументами автор подтверждает свою мысль о ценности свободы? Приведите любые два подтверждения с опорой на текст и знание курса.
29. Почему автор считает, что человеку трудно реализовать в обществе свободу? Приведите любой пример из истории, подтверждающий мысль автора.
30. Рассмотрите ситуацию: в столицу на заработки приехал молодой человек. Он не успел окончить среднюю школу, и у него не

было никаких специальных профессиональных навыков. В чем ограниченность его профессионального выбора? Дайте ответ и приведите в его обоснование цитату из текста.

- 31.** В тексте высказывается суждение: «Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе». Сформулируйте свое отношение к приведенной точке зрения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	3	2	2	1	1	3	2	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	2	3	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	24431	345	23	121

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) понятие о социальной мобильности;2) горизонтальная мобильность и ее признаки;3) особенности вертикальной мобильности;4) особенности восходящей и нисходящей мобильности;	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
5) групповая мобильность и ее отличия от индивидуальной. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) авторское определение, например: под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую;	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
2) собственное определение, допустим: социальная мобильность — изменение положения человека в обществе, перемена социального статуса, перемещение человека по социальной лестнице и т.д. Может быть сформулировано иное верное определение.	
Дано авторское определение, сформулировано собственное определение	2
Дано авторское определение, ИЛИ сформулировано собственное определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 28.** Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Могут быть приведены авторские характеристики видов мобильности и иллюстрирующие их собственные примеры, допустим:</p> <p>1) под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <p>— учитель в связи с переездом из провинции в столицу перешел в новую школу;</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>— главный инженер предприятия перешел на должность ведущего менеджера другого предприятия и т.д.;</p> <p>2) под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение офицера по службе, получение нового чина или должности; — банкир после банкротства своего банка стал работать в другом банке начальником филиала и т.д. <p>Могут быть приведены иные примеры.</p>	
Приведены характеристики двух видов мобильности, каждый из которых проиллюстрирован собственным примером.	2
Приведены характеристики двух видов мобильности, один из которых проиллюстрирован примером, ИЛИ приведены характеристики двух видов мобильности без иллюстрирующих их примеров, ИЛИ приведен только один вид мобильности и иллюстрирующий его пример	1
Приведена характеристика только одного вида мобильности без примера, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Автор выделяет индивидуальную и групповую мобильность. В чем, по мнению автора, заключается специфика восходящей групповой и нисходящей групповой мобильности? Основываясь на личном опыте и знании курса, приведите по одному примеру групповой восходящей и групповой нисходящей социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) авторская характеристика двух групповых форм мобильности:</p> <p>а) восходящая мобильность — проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта;</p> <p>б) нисходящая мобильность — деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства;</p> <p>2) два примера, допустим:</p> <p>а) восходящая мобильность: в связи с введением ЕГЭ многие выпускники школ из регионов смогли поступить в лучшие столичные вузы и получить престижную профессию;</p> <p>б) нисходящая мобильность: в условиях финансового кризиса 2008–2009 гг. разорились многие предприниматели, вынужденные закрыть свои фирмы. Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности и два примера	3
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности и один пример	2
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности без примеров	1
Приведена авторская характеристика любой одной формы мобильности, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Рассмотрите ситуацию: молодой специалист в области компьютерного программирования приехал в столицу и основал свою фирму по разработке программ для управления персоналом. Очень скоро ему удалось потеснить на рынке признанных авторитетов и стать лидером. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример. Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: приведенная ситуация характеризует пример индивидуальной восходящей мобильности, связанной с профессиональной деятельностью молодого человека;</p> <p>2) одно любое пояснение, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мобильность можно считать индивидуальной, так как речь идет об одном человеке; — тому, что она относится к восходящему типу, свидетельствует тот факт, что владелец фирмы добился лидирующей позиции на рынке. <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Дан ответ и приведено пояснение	2
Дан ответ, ИЛИ приведено пояснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности людей. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут изменять свое положение в обществе, и поясните, как эти институты могут изменить положение человека.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть приведены социальные институты, обеспечивающие мобильность в каждой из сфер (областей), допустим:</p> <p>1) экономическая (предпринимательская деятельность, занявшись предпринимательской деятельностью, человек может успешно организовать производство благ, стать главой крупной компании, известным в обществе);</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
2) политическая (политическая партия, вступив в политическую партию, человек может вырасти в одного из ее лидеров, избраться в законодательные органы власти, стать депутатом Государственной думы); 3) профессиональная (работа в фирме, например, поступив в фирму в качестве начинающего сотрудника, вырасти до начальника подразделения). Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа	
Приведены три института, даны три пояснения	2
Приведены не более трех — пяти элементов правильного ответа	1
Приведены не более двух элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	4	1	4	1	3	4	2	2	1

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	12312	13	134	112

Часть 2

- 26.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие о глобализации; 2) недоступность высоких стандартов потребления для бедных стран; 3) вестернизация незападных обществ; 4) основы для развития международного терроризма; 5) пути преодоления террористической опасности. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	2
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что автор понимает под глобализацией? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) авторское определение, например: под глобализацией понимается процесс складывания единого финансово-информационного пространства;</p> <p>2) собственное определение, допустим: глобализация — сближение стран и народов мира с целью создания единого человечества.</p> <p>Может быть сформулировано иное верное определение</p>	
Дано авторское определение, сформулировано собственное определение	2
Дано авторское определение, ИЛИ сформулировано собственное определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Приведите авторские характеристики двух сторон (последствий) глобализации. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру, иллюстрирующему каждую из этих сторон.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть приведены авторские характеристики последствий глобализации и иллюстрирующие их собственные примеры, допустим:</p> <p>1) интеграция наиболее развитой части человечества. <u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объединение большинства стран Европы в Евросоюз под эгидой Германии, Франции, Великобритании; — объединение ведущих экономик мира в «Группу семи» во главе с США и т.д.; <p>3) формирование барьера, в первую очередь технологического, между развитыми странами и остальным миром. <u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — усиление отставания многих стран Азии, Африки, Латинской Америки, снижение их доли в мировом производстве; — превращение ряда стран в сырьевые придатки развитых стран и т.д. <p>Могут быть приведены иные примеры</p>	
Приведены характеристики двух последствий глобализации, каждый из которых проиллюстрирован собственным примером	2
Приведены характеристики двух последствий глобализации, один из которых проиллюстрирован примером, ИЛИ приведены характеристики двух последствий глобализации без иллюстрирующих их примеров, ИЛИ приведен только один вид последствий глобализации и иллюстрирующий его пример	1
Приведена характеристика только одного последствия глобализации без примера, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Какую проблему в деятельности глобальных СМИ указывает автор? В чем, по мнению автора, заключается причина формирования системного кризиса мировой экономики? Основываясь на личном опыте и знаниях курса, назовите одно из проявлений этого системного кризиса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторская характеристика деятельности глобальных СМИ: глобальные СМИ насаждают высокие стандарты потребления в неразвитых странах, население которых ощущает недоступность этих стандартов, результатом чего является чувство безысходности, которое, в свою очередь, порождает нарастающую глобальную напряженность; 2) причина формирования системного кризиса экономики: безысходность положения неразвитых стран бьет и по процветающим обществам, которые не могут расширять рынки сбыта своей продукции — так возникает системный кризис мировой экономики; 3) проявление кризиса, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — углубление кризиса на рынках энергоносителей, резкое падение цен на нефть в 2014–2015 гг.; — тяжелые последствия кризиса на финансовых рынках 2008–2009 гг., приведшие к банкротству многих банков, тяжелому спаду в металлургии, автомобилестроении и т.д. <p>Могут быть приведены и иные верные проявления.</p>	
Приведены авторская характеристика роли СМИ, причины формирования кризиса, проявления кризиса	3
Приведены авторские характеристики, проявление кризиса не приведено, ИЛИ приведена любая одна из характеристик и проявление	2
Приведена любая одна из характеристик, проявление не приведено	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В 2003 г. под предлогом наличия у правительства Саддама Хусейна оружия массового поражения США и Великобритании развязали войну против Ирака, свергли законный режим. В результате этой войны на территории страны воцарился хаос, начали формироваться вооруженные силы, с которыми теперь наша страна помогает бороться правительству Сирийской Арабской республики. Выскажите два суждения о том, как связана эта война с проблемой международного терроризма.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Высказаны два суждения:</p> <p>1) стремление западных стран и в первую очередь США установить в других странах демократию на американский манер оборачивается неудачей и усиливает в мире террористическую угрозу;</p> <p>2) вслед за попытками Запада осуществить вестернизацию всего мира, усиливаются крайне радикальные исламские движения, усиливается насилие, возникают новые очаги войн.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Приведено два собственных суждения	2
Приведено одно собственное суждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Автор пишет о необходимости разрушения глобальных монополий и обеспечении свободного доступа всех стран к современным технологиям. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, назовите два пути обеспечения прогресса для всех без исключения стран.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Могут быть приведены предположения, допустим:</p> <p>1) ускорение развития незападных обществ, Китая, России, Индии позволит расширить возможности прогресса для всего мира;</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>2) реализация масштабных инфраструктурных проектов, инициируемых Китаем («Великий шелковый путь»), развитие сотрудничества стран БРИКС, ШОС приведет к развитию многополярного мира, снижению доминирования Запада, в особенности США;</p> <p>3) самостоятельное развитие стран и регионов мира, технологическое развитие России будут способствовать подлинному сближению населения Земли и подлинному прогрессу.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Приведены три предположения	2
Приведены одно-два предположения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	2	3	3	2	1	1	1	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	1	4	2	2	1	1	2	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	4	2	3

№ задания	22	23	24	25
Ответ	11221	25	124	112

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) факторы исторического процесса; 2) участники исторического процесса; 3) человечество как участник исторического процесса; 4) противоречия и конфликты в современном мире. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что автор понимает под субъектом исторического процесса? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) авторское определение, например: под субъектом исторического процесса понимаются такие его участники, которые действуют осознанно, осознают свое место в обществе;</p> <p>2) собственное определение, допустим: субъекты исторического процесса — это люди и их объединения, которые оказывают воздействие на ход истории и т.д.</p> <p>Может быть сформулировано иное верное определение.</p>	
Дано авторское определение, сформулировано собственное определение	2
Дано авторское определение, ИЛИ сформулировано собственное определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Приведите авторские примеры объективных и субъективных факторов исторического процесса. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру проявления каждого из факторов прогресса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть приведены авторские характеристики факторов исторического процесса, допустим:	

Продолжение таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>1) к объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — существующие природные условия в долине Нила обусловили развитие в ней орошаемого земледелия и возникновения первых государств; — стремление удовлетворения возрастающих потребностей в питании заставило германские племена на заре Средневековья искать новые места обитания и т.д.; <p>2) субъективные факторы — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — московский князь Иван Калита оказался наиболее дальновидным, искусным политиком, смог победить за счет подобных качеств своих соперников; — Владимир Ильич Ульянов (Ленин), сильный и волевой организатор, возглавил партию большевиков, стал лидером Российской революции и т.д. <p>Могут быть приведены иные примеры</p>	
Приведены характеристики двух факторов исторического процесса, каждый из которых проиллюстрирован собственным примером	2
Приведены характеристики двух факторов исторического процесса, один из которых проиллюстрирован примером, ИЛИ приведены характеристики двух факторов исторического процесса без иллюстрирующих их примеров, ИЛИ приведен только один из факторов исторического процесса и иллюстрирующий его пример	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Приведена характеристика только одного из двух факторов исторического процесса без примера, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 29.** Как обусловливает автор превращение человечества в самостоятельный субъект исторического процесса? Какие проблемы способно решить человечество в своем единстве? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, одну из таких проблем, не указанных в тексте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторская характеристика современного человечества: в современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости; 2) проблемы, стоящие перед современным человечеством: в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты; 3) проблема, не указанная в тексте, допустим: перенаселенность ряда стран и регионов мира, нерешенность проблемы голода, проблема дегуманизации культуры и т.д. <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Приведена авторская характеристика современного человечества, проблем, стоящих перед ним, приведена дополнительная проблема	3
Приведены авторская характеристика, указанные автором проблемы, дополнительная проблема не приведена, ИЛИ характеристика не приведена, но указаны авторские проблемы и дополнительная проблема	2
Приведена характеристика, ИЛИ указанные автором проблемы, ИЛИ названа одна дополнительная проблема	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Одной из наиболее серьезных проблем, стоящих перед современным человечеством, является деятельность международных террористических организаций. Предположите, какие меры (не менее двух) необходимо предпринять современному человечеству, чтобы справиться с проблемой терроризма.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Могут быть приведены следующие меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходима координация разведок, спецслужб, антитеррористических центров всех крупнейших стран мира; 2) финансовые власти, международные финансовые организации должны отслеживать подозрительные денежные операции, раскрывать механизмы финансирования террористической деятельности; 3) в средствах массовой информации необходимо не допускать популяризации действий террористов, не следует широко информировать об их лидерах и т.д. <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Приведены две меры	2
Приведена одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 31.** Автор пишет, что чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, сформулируйте два предположения о способах сохранения целостности человечества.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть приведены предположения, допустим: 1) целостность человечества определяется стремлением людей к мирной жизни, боязнью развязывания ядерной войны; 2) целостность человечества обуславливается наличием единых коммуникационных сетей, возможностью передачи информации по Интернету; 3) целостность человечества связана с наличием у подавляющего большинства людей универсальных ценностей, норм. Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа	
Приведены два предположения	2
Приведено одно предположение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 4**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	1	3	4	2	3	3	2	2	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	4	2	3

№ задания	22	23	24	25
Ответ	21112	124	135	221

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и <u>отражать основную идею</u> каждой части.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие о морали и ее функциях; 2) мораль как регулятор поведения; 3) моральное оценивание; 4) моральное познание. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что автор понимает под моралью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) авторское определение, например: Мораль — система ценностей, установок, ориентиров, основанных на представлениях людей о добре, долге, справедливости, ИЛИ мораль выступает прежде всего как способ регулирования поведения людей в обществе и саморегулирования поведения индивида; 2) собственное определение, допустим:	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Мораль — совокупность правил поведения, основанных на представлениях людей о добре и зле, которые обеспечены силой общественного мнения. Может быть сформулировано иное верное определение.	
Дано авторское определение, сформулировано собственное определение	2
Дано авторское определение, ИЛИ сформулировано собственное определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Приведите любые две функции морали, указанные автором. Опираясь на текст, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру, иллюстрирующему каждую из функций морали.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>функции морали</u> и иллюстрирующие их примеры, допустим:</p> <p>1) регулятивная. <u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Максим никогда не обманывает своих родителей и друзей, так как понимает, что обман, ложь — это плохо; — Александра уважительно относится к старшим, всегда уступает пожилым людям место в транспорте и т.д.; <p>2) оценочно-императивная. <u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Одноклассники оценили поступок Маши как плохой, Мария не сдержала данное слово; 	

Окончание таблицы

<p>— Витя плохо умел плавать, но бросился спасать тонущую в речке девочку, он совершил хороший поступок и т.д.;</p> <p>3) познавательная.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <p>— Человечество в ходе исторического развития осознало моральное значение человеческой жизни и свободы, пришло к осуждению смертной казни;</p> <p>— Современное человечество осудило германский фашизм как наиболее безнравственный, антигуманный режим и т.д.</p> <p>Могут быть приведены иные примеры</p>	
Приведены характеристики двух функций морали, каждая из которых проиллюстрирована собственным примером	2
Приведены характеристики двух функций морали, одна из которых проиллюстрирована примером, ИЛИ приведены характеристики двух функций морали без иллюстрирующих их примеров, ИЛИ приведена только одна из функций, и иллюстрирующий ее пример	1
Приведена характеристика только одной из двух функций морали, без примера, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Как характеризует автор оценочную функцию морали? Каким образом моральная оценка превращается в императив (повеление)? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, любой один из таких поведенческих императивов.

<p>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) авторская характеристика оценочной функции морали:</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Нравственное освоение человеком действительности предполагает разделение всех социальных явлений на «добро» и «зло». С помощью этих основополагающих категорий морали и дается, собственно, оценка любому проявлению общественной жизни;</p> <p>2) раскрытие автором процесса превращения моральной оценки в императив: из утвержденной оценки того или иного факта логично вытекает и соответствующее повеление (императив) индивиду: поступай таким-то конкретным образом, ибо это добро, и наоборот, воздерживайся от таких-то поступков, потому что это зло;</p> <p>3) примеры моральных императивов, допустим: люди не должны причинять тяжкий вред здоровью других людей, не должны убивать, не должны присваивать чужое имущество и т.д.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные примеры</p>	
Приведена авторская характеристика оценочной функции морали, приведен раскрытый автором механизм превращения моральной оценки в императив, приведен собственный пример	3
Приведена авторская характеристика оценочной функции морали, приведен раскрытый автором механизм превращения моральной оценки в императив без приведения собственного примера, ИЛИ приведена авторская характеристика оценочной функции морали, приведен пример, ИЛИ приведен раскрытый автором механизм превращения моральной оценки в императив и приведен пример	2
Приведена характеристика, ИЛИ приведен механизм, ИЛИ приведен пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В дружеской компании принято всегда сдерживать данное друзьям обещание, помогать друг другу преодолевать трудности, всегда откликаться на призыв о помощи. Особым авторитетом пользуются старшие по возрасту друзья, к ним обращаются более молодые люди за советами.

Какую функцию морали иллюстрирует приведенный пример? Приведите два пояснения своего ответа.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос: регулятивная функция морали;</p> <p>2) пояснения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — группа людей приняла общие правила поведения, которые ограничивают их свободу воли; — группа людей действует согласно определенным правилам. <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Дан ответ и приведены два пояснения	2
Дан ответ и приведена одна мера, ИЛИ ответ не дан, но дано одно пояснение, ИЛИ дан ответ, пояснения не приведены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Автор пишет, что «состояние нравов в каждую конкретную эпоху есть самодиагностика общества, т.е. его самопознание, выраженное языком моральных оценок, требований и идеалов».

Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, сформулируйте два предположения о нравственных основах современного общества.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть приведены предположения, допустим:</p> <p>1) нравственной основой современного общества являются гуманизм, признание ценности человеческой жизни, прав человека;</p> <p>2) нравственность современного общества проявляется в исключении смертной казни в большинстве государств, в гуманизации уголовного законодательства в целом, запрете пыток и т.д.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Приведены два предположения	2
Приведено одно предположение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	3	1	1	1	2	2	4	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	4	2	3

№ задания	22	23	24	25
Ответ	12123	12	123	112

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятия об историческом развитии и историческом прогрессе; 2) неоднозначность оценок исторического развития; 3) сущность общественного прогресса; 4) моральное познание; 5) человеческие ценности и идеалы как критерий прогресса; 6) основные критерии общественного прогресса. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что авторы понимают под общественным прогрессом? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) авторское определение, например: это характеристика или оценка, которую люди дают объективно происходящим в истории изменениям в жизни общества, в ее основе — представления об идеалах, к которым должно стремиться человеческое общество;</p> <p>2) собственное определение, допустим: общественный прогресс — совокупность поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.</p> <p>Может быть сформулировано иное верное определение</p>	
Дано авторское определение, сформулировано собственное определение	2
Дано авторское определение, ИЛИ сформулировано собственное определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Авторы пишут о неоднозначности и противоречивости исторического развития. Укажите два проявления противоречивости исторического процесса. Опираясь на текст, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру, иллюстрирующему каждое из этих проявлений.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Балл</p>
<p>В ответе могут быть приведены проявления противоречивости исторического процесса и иллюстрирующие их примеры, допустим:</p> <p>1) одни люди могут радоваться, считая, что в результате перемен человечество совершенствуется и приближается к осуществлению своих лучших идеалов; другие, напротив, печалиться по поводу того, что лучшие человеческие идеалы в этих изменениях рушатся, а люди становятся хуже.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие компьютеризации образования, по мнению одних, способствует развитию способностей детей; по мнению других, ведет к обеднению духовного мира ребенка, формированию клипового мышления; — активные миграции, происходящие в современном мире, по мнению одних людей, ведут к формированию толерантного сознания, по мнению других — к росту национализма и межэтнической напряженности и т.д.; <p>2) прогресс в одних областях жизни сочетается с регрессом в других; не все новое, что появляется в процессе общественного развития, является прогрессивным.</p> <p><u>Пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие компьютерных технологий сочетается со снижением грамотности людей, большими психологическими перегрузками людей в информационном мире; — прогресс в технологиях производства произведений культуры, например изобилие сложного компьютерного дизайна и спецэффектов в кино сочетается с ростом бессодержательности и бездуховности в кинофильмах и т.д. <p>Могут быть приведены иные примеры</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Приведены два проявления противоречивости исторического процесса, каждое из которых проиллюстрировано собственным примером.	2
Приведены два проявления противоречивости исторического процесса, одно из которых проиллюстрировано собственным примером, ИЛИ приведено одно проявление и один пример, ИЛИ два проявления без примеров	1
Приведено одно проявление, без примера, ИЛИ ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Как характеризуют авторы основу формирования критериев общественного прогресса? Какой принцип общественного прогресса авторы считают первым из важнейших критериев? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, любые два критерия общественного прогресса, не указанные авторами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторская характеристика основы формирования критериев общественного прогресса: основой для формирования критериев прогресса является осознание людьми и признание некоторых общечеловеческих ценностей и идеалов, таких как добро, справедливость, свобода, гуманизм; 2) указанный авторами критерий: прогрессивным может быть только то, что способствует сохранению человеческого общества — исходной ценности, не признавать которую невозможно: человеконенавистничество несовместимо с прогрессом; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>3) Приведены собственные примеры критериев прогресса, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рост общественного богатства и улучшение благосостояния людей; — развитие техники, технологий, способов производства благ; — преодоление социальной несправедливости и т.д. <p>Могут быть приведены и иные верные критерии</p>	
Приведена авторская характеристика основы формирования критериев общественного прогресса, приведен указанный авторами критерий, приведен собственный пример	3
Приведена авторская характеристика основы формирования критериев общественного прогресса, приведен указанный авторами критерий, собственный пример не приведен, ИЛИ приведена авторская характеристика основы формирования критериев общественного прогресса, указанный авторами критерий не приведен, приведен собственный пример, ИЛИ характеристика не приведена, но приведены два примера	2
Приведена характеристика, ИЛИ приведен авторский пример, ИЛИ приведен собственный пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В стране Z исключена смертная казнь, осуществляется гуманизация уголовного законодательства, гарантированы широкие права и свободы граждан, запрещен принудительный труд. Какой критерий общественного прогресса иллюстрирует приведенный пример? Запишите авторское определение критерия. Приведите два проявления этого критерия в жизни современного демократического государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос: создание условий для свободной и счастливой жизни каждого человека в соответствии с идеалами подлинно человеческого бытия;</p> <p>2) два проявления критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — гарантирование современным государством равного доступа в правах всем гражданам вне зависимости от их пола, возраста, национальной принадлежности, социального происхождения; — обеспечение свободного доступа к культуре, образованию, возможность изучения государственного и родного языков и т.д. <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Дан ответ и приведены два проявления	2
Дан ответ и приведено одно проявление, ИЛИ ответ не дан, но дано одно проявление, ИЛИ дан ответ, проявления не приведены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Авторы пишут, что «раз и навсегда установить, каков должен быть образ жизни, достойный человека, невозможно. Всякие попытки сделать это опасны, потому что порождают соблазн воплотить «самый лучший» общественный порядок, заставляя силой подчиняться ему тех, кто «не понимает», что он хорош. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, сформулируйте два аргумента в подтверждение авторской мысли.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть приведены <u>аргументы</u>, допустим:</p> <p>1) построение справедливого идеального общества было положено в основу эксперимента большевиков в 1917–1922 гг., выдвигался лозунг «железной рукой загоним человечество к счастью», итогом стало утверждение диктатуры;</p> <p>2) в гитлеровской Германии пытались построить общество для людей высшей расы — «истинных арийцев», все те, кто не соответствовал этим признакам, отправлялись в концлагеря, во имя этих идей нацисты развязали Вторую мировую войну и т.д.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 6

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	4	3	1	4	1	2	3	1	2

21.

Черты сходства		Черты отличия	
3	4	1	2

№ задания	22	23	24	25
Ответ	32132	123	234	122

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демократия и ее признаки; 2) демократия и многообразие форм общественной жизни; 3) демократические выборы; 4) права меньшинств в демократическом обществе; 5) демократия и принцип разделения властей. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	2
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	1
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	0
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный</p>	2
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст главный признак демократического правления.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) раскрыт смысл слова «демократия»: — «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие»;</p> <p>2) указан признак демократического правления: — главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Раскрыт смысл понятия, приведен главный признак	2
Раскрыт смысл понятия, ИЛИ приведен главный признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Авторы приводят латинские пословицы «Государство — достоинство народа», «Глас народа — глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>Приведены два проявления демократического правления и иллюстрирующие их примеры, допустим:</p> <p>1) воплощение в государственной политике воли народа, например занятие государственных должностей выборными представителями народа;</p> <p>2) обращение к народу в переломные моменты истории, например принятие на всенародном референдуме новой конституции.</p> <p>Могут быть приведены иные формулировки проявлений и иные примеры</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Приведены два проявления и два примера	2
Приведены два проявления и один пример, ИЛИ приведено одно проявление и два примера, ИЛИ два проявления без примеров, ИЛИ проявления сформулированы неявно, но приведены один-два примера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в разных сферах общественной жизни: сначала назовите сферу жизни общества, а затем приведите соответствующий ей пример многообразия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : Приведены три проявления и иллюстрирующие их примеры: 1) многообразие форм собственности, например в хозяйственной жизни действуют индивидуальные частные предприятия, предприятия коллективной собственности, государственные предприятия; 2) многообразие в социальной сфере, например взаимосвязь и взаимодействие представителей разных наций и народностей, людей разных конфессий; 3) многообразие в политической сфере, например конкуренция за голоса избирателей разных политических партий и лидеров, представляющих различные взгляды Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены три проявления и три примера	3
Приведены два проявления и два примера	2
Приведены одно проявление и один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>приведено название</u>: — оппозиционные силы, оппозиция;</p> <p>2) <u>пояснена роль инакомыслия, например</u>: — инакомыслие направлено на выработку альтернативного политического курса, предложение иных решений по преодолению трудных для страны периодов;</p> <p>3) <u>приведен фрагмент текста</u>: «Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение в конечном счете принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции»</p>	
Приведено название, дано пояснение, приведен <u>фрагмент текста</u>	2
Приведено название, дано пояснение, ИЛИ приведен <u>фрагмент текста</u>	1
Приведено название без пояснения, ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например: согласие с точкой зрения автора и признание связи демократического правления с принципами верховенства права и разделения властей;</p> <p>2) приведены <u>два последствия</u>, например: — демократическое правление невозможно, если есть люди, которые стоят над законом, не подчиняются ему, это может привести к произволу; — если одни и те же люди будут и принимать законы, и исполнять их, они будут делать это в своих интересах и не думать о народе, их некому будет контролировать.</p> <p>Могут быть приведены другие последствия</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два последствия	2
Выражено мнение учащегося, приведено одно последствие, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два последствия	1
Выражено мнение учащегося, последствия не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно последствие, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	2	1	1	3	4	2	4	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	3	1	2	3	4	1	3	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
2	4	1	3

№ задания	22	23	24	25
Ответ	1221	124	124	211

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значение образования в современном обществе; 2) понятие об образовании; 3) образовательная политика; 4) новации и традиции в образовании; 5) требования к уровню образования современного гражданина. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27. Каков буквальный смысл слова «образование»? Охарактеризуйте с опорой на текст значение образования в современном мире.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) раскрыт <u>смысл понятия</u>, например: — образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков;</p> <p>2) охарактеризовано <u>значение образования</u>, допустим: — образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Раскрыт смысл понятия, охарактеризовано значение	2
Раскрыт смысл понятия, ИЛИ охарактеризовано значение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Каким образом молодые граждане РФ приобщаются к образованию? Приведите с опорой на текст материал курса обществознания личный социальный опыт, примеры учреждений, посредством которых можно получить общее образование, среднее специальное образование, высшее образование, дополнительное образование.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дан ответ, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение к образованию происходит в процессе обучения в образовательных учреждениях, получении обязательного общего образования, освоения дополнительных образовательных программ, получению специального образования; <p>2) приведены примеры образовательных учреждений, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее образование: средняя общеобразовательная школа, гимназия; — среднее специальное образование: колледжи, технические лицеи; — высшее образование: университеты, академии; — дополнительное образование: музыкальная школа, спортивная школа и др. <p>Могут приводиться иные верные примеры</p>	
Дан ответ, приведены четыре примера	2
Дан ответ, приведены один — три примера, ИЛИ ответ дан неявно, но приведены два-три примера	1
Дан ответ, ИЛИ приведен один пример, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. Охарактеризуйте с опорой на текст значение самообразования. Опираясь на личный социальный опыт, приведите три ситуации, в которых учащемуся необходимо заниматься самообразованием.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведено <u>суждение автора</u> о самообразовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «...многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу»; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>2) приведены <u>три ситуации</u>, в которых необходимо самообразование, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — если учащийся длительно пропускает занятия в школе, например, по болезни, необходимо заниматься самостоятельно, дома, по учебникам; — если учащемуся необходимо поступать в профильный класс старшей школы, сдавать экзамены, необходимо дополнительно осваивать материал, необходимый для успешной подготовки; — если учащийся готовится к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, ему необходимо много читать дополнительно, осваивать материал, выходящий за рамки обычной школьной программы. <p>Могут быть приведены иные примеры ситуаций</p>	
Приведены суждение автора и три примера	3
Приведены суждение автора и один-два примера	2
Приведены суждение автора, ИЛИ один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. 2010 г. был объявлен в России Годом учителя. Была провозглашена программа «Наша новая школа», направленная на модернизацию образования, оснащение его самыми современными технологиями. Охарактеризуйте два любых основных направления образовательной политики в РФ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет специфику образовательной политики государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два основных направления</u> образовательной политики, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — введение профильного обучения на старшей ступени среднего образования; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>— введение в штатном режиме новых форм итоговой аттестации выпускников: единого государственного экзамена и в форме основного государственного экзамена за курс основной школы.</p> <p>Могут приводиться и иные основные направления образовательной политики;</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>: «...в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: “Кого учить?”, “Чему учить?”, “Как учить?”»</p>	
Приведены два основных направления, приведен <u>фрагмент текста</u>	2
Приведены одно основное направление и фрагмент текста, ИЛИ приведены два основных направления без фрагмента текста	1
Приведено одно основное направление, ИЛИ фрагмент текста, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Какие четыре качества необходимы современному человеку, по мнению автора? Сформулируйте свою точку зрения по приведенной проблеме. Поясните, опираясь на знание курса и личный опыт, любое из приведенных в тексте качеств.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведены <u>четыре качества</u> современного человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> — быть хорошим специалистом в своей профессии; — постоянно обновлять свои знания; — быть готовым изменить сферу своей деятельности; — обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми; <p>2) выражено <u>мнение</u> учащегося, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласие с указанными позициями, подчеркивание, что главное для современного человека — готовность к восприятию нового, креативность; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>3) приведено <u>пояснение</u> одного из указанных качеств, например:</p> <p>— быть готовым изменить сферу своей деятельности, так как современный мир очень изменчив и динамичен, профессия быстро устаревает, если постоянно не повышать квалификацию, не приобретать новые знания, не сможешь быть конкурентноспособным на рынке труда.</p> <p>Могут быть приведены другие пояснения других качеств</p>	
Приведены качества современного человека, выражено <u>мнение</u> учащегося, приведено одно пояснение	2
Приведены качества современного человека, выражено <u>мнение</u> учащегося, ИЛИ приведены качества современного человека, мнение выражено неявно, но приведено одно пояснение	1
Приведены качества современного человека, ИЛИ выражено <u>мнение</u> учащегося, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно пояснение, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 8

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	3	4	2	3	3	2	4	3

21.

Черты сходства		Черты отличия		
1	3	2	4	
№ задания	22	23	24	25
Ответ	2112	124	124	122

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эволюция и ее признаки; 2) эволюция и социальный прогресс; 3) взаимосвязь эволюции и революции в общественном прогрессе. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Какие три признака эволюции указывает автор? Перечислите их с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть указаны следующие основные <u>признаки эволюции</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эволюционная форма дала возможность обеспечить преемственность общественного развития; 2) эволюция сопровождалась крупными качественными изменениями в обществе, причем не только в производительных силах и технологии, но и в духовной культуре, в образе жизни людей; 3) эволюция взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим «издержкам» просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций. <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Указаны три признака	2
Указаны один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Автор подчеркивает, что «эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества». Проиллюстрируйте преимущества эволюционного пути развития любыми двумя примерами из жизни европейских стран, опираясь на материал курсов истории и обществознания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие примеры эволюционного развития, допустим:</p> <p>1) в течение трех сотен лет, с начала XVIII в. формируется политическая система Великобритании, многопартийность, отношения оппозиции и правящей партии, сложилась стабильная система власти;</p> <p>2) эволюционный путь преобладал в истории скандинавских стран, демонстрирующих наиболее высокий уровень и качество жизни граждан.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 29.** Как связаны, по мнению автора, эволюционные и революционные изменения в обществе? Приведите два типа исторических ситуаций, в которых революционные изменения становятся неизбежными.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведено мнение автора о связи эволюции и революции, например:</p> <p>— «когда эволюционное развитие общества становится невозможным, наталкиваясь на объективные и субъективные преграды, на смену приходит революция, способная их устранить и вновь расчистить дорогу эволюции»;</p> <p>2) приведены два типа исторических ситуаций, допустим:</p> <p>— старые власти не справляются с управлением страной, не могут преодолеть кризис, становятся препятствием на пути развития страны, «верхи» не могут управлять по-старому;</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
— народ не в состоянии терпеть угнетения и притеснения властей, чаша его терпения переполнена, «низы» не хотят жить по-старому. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены мнение автора и два типа ситуаций	3
Приведены мнение автора и один тип ситуации	2
Приведено мнение автора, ИЛИ один тип ситуации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В стране Н. у власти в течение двух десятков лет находился военный диктатор, упразднивший парламент, выборы, проводивший политику уничтожения оппозиции и массовых репрессий. Правящий режим привел страну к тяжелому социально-экономическому кризису. Какой путь общественных изменений, на ваш взгляд, предпочтителен в данных условиях в стране Н.? Найдите в тексте цитату, которая объясняет преимущество заявленного вами пути общественных изменений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) указан <u>путь</u> : — предпочтительнее в стране Н. революция; 2) приведено пояснение, например: — в стране в данных условиях необходимы радикальные и решительные перемены; 3) приведен <u>фрагмент текста</u> : «...нельзя из истории вычеркнуть и революции с их своеобразными закономерностями и решительностью».	
Указан путь, дано пояснение, приведен <u>фрагмент текста</u>	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Указан путь, дано пояснение, ИЛИ приведен <u>фрагмент текста</u>	1
Указан путь без пояснения, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Автор подчеркивает, что эволюция «взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим “издержкам” просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие преимущества реформ в сравнении с революциями.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: выражено <u>мнение</u> учащегося, например:</p> <p>1) согласие с точкой зрения автора и предпочтительности эволюционного, реформаторского пути в сравнении с потрясениями, жертвами и разрушениями, которые несут революции;</p> <p>2) приведены <u>два аргумента</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наряду со старыми, отжившими институтами, пережитками прошлого в ходе революции могут быть уничтожены и действующие общественные отношения, ценные традиции, реформы же направлены только на устранение препятствий к развитию, устаревших отношений; — революции сопровождаются огромными человеческими жертвами, массовым насилием, гражданскими войнами, в которых гибнут люди, многие вынуждены бежать в другие страны, реформы же проводятся без открытого и массового насилия. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из кон- текста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из кон- текста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 9**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	3	4	2	1	1	4	4	1

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	24131	125	124	112

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) важность знания и соблюдения правовых норм; 2) понятие о правовой культуре; 3) проявления правовой культуры; 4) правовая культура должностных лиц; 5) опасность правового нигилизма для государственных устоев. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что автор вкладывает в понятие правовой культуры? Какие два проявления правовой культуры называет автор? Укажите их с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведено <u>авторское понимание</u> правовой культуры, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление ценности права, поведение согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие правовой культуры личности и общества в целом»; <p>2) указаны <u>два проявления</u> правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание действующего законодательства, широкое распространение правовой информации в обществе; — уважительное отношение к праву и стремление гражданина строить свое поведение в соответствии с предписанием юридических норм. <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведено определение понятия, указаны два проявления	2
Приведено определение понятия, указано одно проявление, ИЛИ определение понятия приведено неявно, но указаны два проявления	1
Приведено определение понятия, ИЛИ указано одно проявление, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Автор подчеркивает, что «общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь». Опираясь на материал курса обществознания и личный социальный опыт, приведите два любых способа, при помощи которых общество и государство могут формировать в обществе высокий уровень правовой культуры.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: указаны способы формирования правовой культуры, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — введение в школе специальных курсов изучения основ права, правовых знаний; — проведение в обществе широкой кампании просветительского характера с объяснением правовых норм, демонстрации важности правомерного поведения, соблюдения правопорядка; — широкое информирование в средствах массовой информации о принятии новых законов и особенности их действия и т. д. <p>Могут быть указаны иные верные способы</p>	
Приведены два способа	2
Приведен один способ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. В чем автор усматривает опасность правового нигилизма? Приведите три суждения, в которых отражалось бы нигилистическое отношение к праву.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведено мнение автора об опасности правового нигилизма, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение правовыми нормами. Подобное отношение определяется в науке понятием “правовой нигилизм”»; <p>2) приведены три суждения, в которых находит отражение правовой нигилизм, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Закон что дышло: куда повернешь, туда и вышло»; — «Что нам законы, коли у нас судьи знакомы»; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<ul style="list-style-type: none"> — «Закон что паутина: шмель пролетит, а мошка застрянет»; — «С сильным не рядись, с богатым не судись»; — «Сильному да богатому законы не писаны»; — «Кто закон пишет, тот его и ломает»; — «В судах правды нет». <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены мнение автора и три суждения	3
Приведены мнение автора и одно-два суждения	2
Приведено мнение автора, ИЛИ одно суждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Придя на прогулку в парк, молодые люди сорвали цветы с клумбы и были оштрафованы полицейским. Молодые люди заявили, что не знали о том, что нельзя рвать в парке цветы. Будет ли их объяснение расценено как смягчающее обстоятельство? Найдите в тексте цитату, которая объясняет поведение представителя правоохранительных органов? Норму какой отрасли права нарушили молодые люди?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дан <u>ответ</u>: <ul style="list-style-type: none"> — объяснение, данное молодыми людьми, не будет рассматриваться как смягчающее обстоятельство; 2) приведен <u>фрагмент текста</u>: «Во всех государствах мира действует принцип: “Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение”»; 3) указана <u>отрасль права</u>: <ul style="list-style-type: none"> — молодые люди нарушили нормы административного права 	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Дан ответ, приведен <u>фрагмент текста</u> , указана отрасль права	2
Дан ответ, приведен <u>фрагмент текста</u> , ИЛИ указана отрасль права	1
Дан ответ, ИЛИ приведен <u>фрагмент текста</u> , ИЛИ ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. Автор подчеркивает, что «особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих служебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие важность соблюдения и уважения правовых норм госслужащими.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласие с точкой зрения автора, признание особой значимости соблюдения правовых норм, предписания закона должностными лицами, уважительного отношения их к закону, неукоснительному следованию духу и букве закона; <p>2) приведены <u>два аргумента</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — если допустить, что люди, призванные разрабатывать, исполнять и охранять законы, станут ими пренебрегать, будет нанесен существенный урон правопорядку, устойчивости государства пошатнутся; — доверие простых граждан к праву, законам будет подорвано, если они увидят, что законодатели и блюстители закона ставят себя выше его, пренебрегают правом. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из кон- текста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из кон- текста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 10**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	1	3	3	2	3	3	1	4	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	2	3	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	2112	234	124	112

Часть 2

26. Выделите основные смысловые фрагменты текста. Озаглавьте каждый из них (составьте план текста).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценность свободы для человека; 2) свобода и возможность выбора; 3) необходимость воспитания свободы; 4) трудности реализации свободы; 5) условия обретения свободы. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Сформулируйте своими словами авторское понимание свободы человека. Приведите подтверждение приведенного суждения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должно быть сформулировано авторское понимание свободы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «быть свободным» — значит иметь свободу выбора; приведено подтверждение, допустим: — человек свободен, когда он имеет возможность самостоятельно сделать осознанный выбор в условиях альтернативы, взять за него на себя ответственность, ни о какой свободе человека не может быть речи, если его поведение полностью predetermined обстоятельствами и он стиснут их рамками. <p>Подтверждение может быть приведено в иных формулировках</p>	
Сформулировано авторское понимание свободы, приведено подтверждение	2
Сформулировано авторское понимание свободы, ИЛИ приведено подтверждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Какими тремя аргументами автор подтверждает свою мысль о ценности свободы? Приведите обоснование любого из аргументов с опорой на текст и знание курса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть подтверждены ценности свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человечество приносило во все века жертвы во имя свободы; 2) в юности проявляется естественная тяга к свободе; 3) преступников наказывают лишением свободы. <p>Приведено обоснование одного из аргументов, например:</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>— человечество приносило во все века жертвы во имя свободы (например, жертвы, которые народы приносили во имя восстаний и революций, целью которых было обретение свободы, в частности восстание декабристов в 1825 г.).</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Указаны три аргумента, приведено обоснование одного из них	2
Указаны один-два аргумента, приведено обоснование одного из них, ИЛИ указаны два-три аргумента, обоснование не приведено	1
Указан один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Почему автор считает, что человеку трудно реализовать в обществе свободу? Приведите любые два примера из истории, подтверждающие мысль автора.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) обоснование автором трудности выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> — автор считает, что свобода трудна, так как сложно всегда сделать правильный выбор, надо быть готовым к нему, иметь опыт принятия подобных решений; <p>2) пример из истории, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самоотверженная борьба женщин за избирательные права; — борьба афроамериканцев во главе с М. Л. Кингом за гражданские права и свободы; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
— забастовки и выступления рабочих в России в 1903—1905 гг. за социальные и политические права и т. д. Могут быть приведены иные примеры из истории	
Сформулировано обоснование авторской позиции, приведены два примера	3
Сформулировано обоснование авторской позиции, приведен один пример, ИЛИ обоснование в явном виде не дано, но приведены два примера	2
Сформулировано обоснование авторской позиции без приведенного примера, ИЛИ приведен любой верный пример, обоснование не представлено	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Рассмотрите ситуацию: в столицу на заработки приехал молодой человек. Он не успел окончить среднюю школу, и у него не было никаких специальных профессиональных навыков. В чем ограниченность его профессионального выбора? Дайте ответ и приведите в его обоснование цитату из текста.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) объяснение приведенного в задании факта, например: ограниченность выбора связана с тем, что молодой человек не имеет профессии, у него нет специальных знаний, поэтому его выбор ограничен только неквалифицированными работами. Может быть дано другое объяснение приведенного в задании факта;</p> <p>2) фрагмент текста: «Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты»</p>	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Дано правильное объяснение, приведен <u>фрагмент текста</u>	2
Дано правильное объяснение, ИЛИ приведен <u>фрагмент текста</u>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. В тексте высказывается суждение: «Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе». Сформулируйте свое отношение к приведенной точке зрения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с позицией автора; 2) <u>приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора</u>, например: <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — человек свободен, если он делает выбор исходя из своих собственных желаний и устремлений и никто ему их не навязывает извне; — человек должен соотносить выбор со своими индивидуальными способностями, возможностями, навыками; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — человек может действовать свободно и выбирать, даже если это не соответствует его желаниям, например выбирать партии в парламент, если он никаких из них не знает и не поддерживает; — выбор работы часто связан не с личными способностями, а с особенностями рынка труда, но все равно человек выбирает из того, что есть на этом рынке. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из кон- текста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из кон- текста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Инструкция по выполнению работы	4
Варианты экзаменационной работы	5
Вариант 1	5
Вариант 2	16
Вариант 3	27
Вариант 4	38
Вариант 5	49
Вариант 6	61
Вариант 7	71
Вариант 8	81
Вариант 9	91
Вариант 10	101
Ответы	111

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

**ОГЭ
2019**



УСПЕХ НА ОГЭ ГАРАНТИРОВАН!

НАСТОЯЩЕЕ ИЗДАНИЕ СОДЕРЖИТ:

- тренировочные варианты;
- инструкцию по выполнению работы;
- ответы и критерии оценивания.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Аналогичные учебные пособия выходят по основным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и английскому языку.

Для комплексной подготовки к ОГЭ выходят серии:

- Тренировочные варианты
- Тематические тренировочные задания
- Сборник заданий
- Универсальный справочник

#эксмодетство

www.vk.com/eksmo_kids