

О. А. Котова Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая тетрадь



9

О. А. Котова Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая тетрадь

9 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:30
ББК 60я72
К73

6+

Данное пособие адресовано учащимся и является частью учебно-методического комплекта по обществознанию для 9 класса, созданного авторским коллективом под руководством академика РАО Л. Н. Боголюбова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В тетради представлены задания разного уровня сложности, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода. Часть заданий ориентирована на организацию проектной деятельности, а также на использование информационно-компьютерных технологий.

ISBN 978-5-09-039853-4

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

От авторов

В тетради представлены задания, разнообразные по форме и содержанию. В течение учебного года тебе предстоит работать с текстами, решать познавательные задачи, комментировать высказывания известных людей, проводить мини-исследования, учиться находить информацию с помощью дополнительной литературы и Интернета, применять полученные знания, свой личный социальный опыт для объяснения фактов истории и жизни современного общества.

Данное пособие поможет тебе усвоить новые обществоведческие знания и углубить уже имеющиеся. Материалы рабочей тетради будут способствовать осмыслению содержания учебника, закреплению полученных на уроке знаний и развитию необходимых учебных умений. Они будут полезны при подготовке к урокам, текущим и итоговым контрольным работам, государственной итоговой аттестации.

Желаем тебе успеха в изучении обществоведческого курса!

§ 1. Политика и власть

1. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «политика»?

Политика — _____

2. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даль даёт такое определение: «Политика — наука государственного управления; виды намеренья и цели государя, немногим известные, и образ его действий при сём, нередко скрывающий первые. Вообще уклончивый и самостный образ действий. Политик — умный и ловкий (не всегда честный) государственный деятель; вообще скрытный и хитрый, умеющий наклонять дела в свою пользу, кстати молвить и вовремя смолчать».

1) Сравни определение, данное В. И. Далем, с приведёнными в учебнике. Что их объединяет? _____

2) Какие черты политиков приведены в определении В. И. Даля? (Подчеркни соответствующую фразу в тексте.)

3. Обведи номер понятия, которое объединяет все остальные.

1) Законодательная власть; 2) исполнительная власть;
3) политическая власть; 4) государственная власть; 5) судебная власть.

4. Прочитай текст и выполни задания.

«Можно заниматься «политикой» — то есть стремиться влиять на распределение власти между политическими образованиями и внутри них — как в качестве политика «по случаю», так и в качестве политика, для которого это побочная или основная профессия, точно так же, как и при экономическом ремесле. Политиками «по случаю» являемся все мы, когда опускаем свой избирательный бюллетень или совершаем сходное волеизъявление, например, рукоплещем или протестуем на «политическом» собра-

нии, произносим «политическую» речь и т. д.; у многих людей подобными действиями и ограничивается их отношение к политике. Политиками «по совместительству» являются в наши дни, например, все те доверенные лица и правления партийно-политических союзов, которые занимаются этой деятельностью лишь в случае необходимости, и она не становится для них первоочередным «делом жизни». Точно так же занимаются политикой члены государственных советов и подобных совещательных органов, начинающих функционировать лишь по требованию. Но равным же образом ею занимаются и довольно широкие слои наших парламентариев, которые «работают» на неё лишь во время сессий.

Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить «для» политики, либо жить «за счёт» политики и «политикой». Данная противоположность отнюдь не исключительная. Напротив, обычно делает то и другое тот, кто живёт «для» политики, в каком-то внутреннем смысле творит «свою жизнь из этого» — либо он открыто наслаждается обладанием властью, которую осуществляет, либо черпает своё внутреннее равновесие и чувство собственного достоинства из сознания того, что служит «делу», и тем самым придаёт смысл своей жизни» (М. Вебер).

1) Используя содержание текста, заполни таблицу.

Тип политика	Характеристика	Пример
1.		
2.		
3.		

2) Как ты понимаешь выражение «жить политикой»? _____

3) К какому типу политиков относится большинство рядовых граждан государства? _____

4) Какие два мотива могут, по мнению автора, руководить человеком, занимающимся политикой? _____

5) В чём, по твоему мнению, состоит опасность жизни «для» политики? Используя содержание текста и обществоведческие знания, вырази два предположения. _____

5. Запиши определение понятия.

Политическая власть — _____

6. Участники телевизионного ток-шоу обсуждали связь политики и морали. Прозвучали следующие суждения:

1) «Мне всё равно, какими методами действует политик, главное, чтобы его дела были благом для государства».

2) «Политики не должны прикрывать неприглядные, а порой и незаконные поступки благими целями».

Подумай, какие аргументы за и против могли быть у сторонников каждого из суждений, и запиши в таблицу по два аргумента.

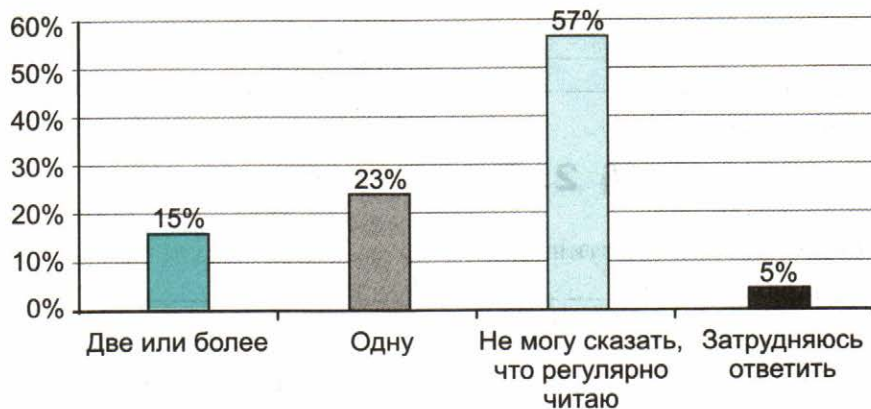
Суждение	Аргумент за	Аргумент против
1.		
2.		

Какое суждение наиболее близко тебе? Почему? _____

7. Отношения государства и средств массовой информации (СМИ), граждан и СМИ являются одной из центральных тем исследований учёных. Ознакомься с результатами нескольких социологических опросов и выполни задания.

1) Социологи опросили 1600 россиян. Им задавали вопросы о том, как часто они читают газеты, какие точки зрения на события в стране и мире рассчитывают в них увидеть. Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

Вопрос: «Читаете ли вы регулярно какие-либо ежедневные газеты и, если да, сколько ежедневных газет вы регулярно читаете?»



Сформулируй результаты опроса. _____

К какой группе можно отнести твою семью? _____

2) На вопрос: «Что лучше: когда каждая газета (другие СМИ) предлагает свои оценки событий или когда все придерживаются одной точки зрения?» — 72% респондентов ответили, что лучше,

когда СМИ предлагают свои оценки, 14% — когда СМИ придерживаются одной точки зрения, остальные затруднились ответить.

Предположи, почему некоторые граждане сомневаются в необходимости представлять в СМИ разные точки зрения. _____

8. Объясни смысл высказывания.

«Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами» (Э. Хейвуд).

§ 2. Государство

1. Раскрой смысл понятия.

Государство — _____

2. Найди в приведённом списке признаки государства и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) публичная власть
- 2) единство территории
- 3) охрана общественного порядка
- 4) суверенитет
- 5) законодательная деятельность
- 6) поддержка образования

3. Установи соответствие между теориями происхождения государства и их основными идеями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- А) Государство возникло как объединение людей на добровольной основе в результате соглашения между правителем и подданными.
- Б) Государство — результат завоевания одной части общества другой.
- В) Государство подобно семье, поэтому государственная власть есть продолжение власти отца.
- Г) Государство образуется как результат социального неравенства, для того чтобы обеспечить политическое господство одного класса над другими.
- Д) Любая власть и любое государство имеют божественное происхождение.

ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

- 1) патриархальная
- 2) теологическая
- 3) договорная
- 4) теория завоевания
- 5) классовая

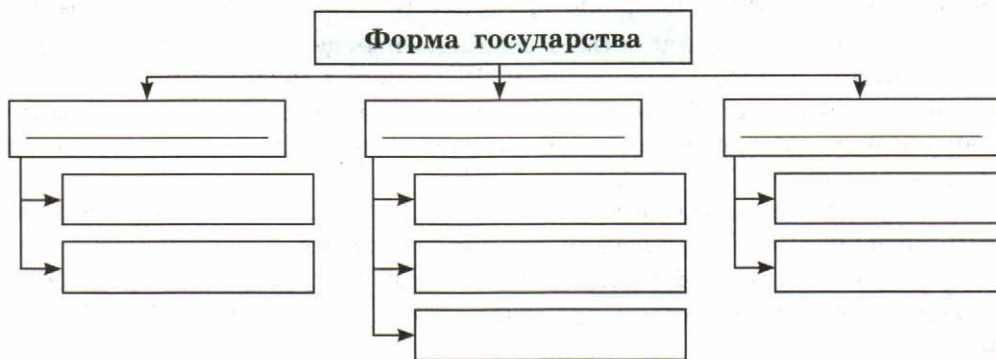
Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. Обведи номер понятия, которое объединяет все остальные.

1) Политический режим; 2) форма правления; 3) форма государственного устройства; 4) форма государства; 5) демократия.

5. Заполни схему.



6. Определи форму государства в следующих примерах:

1) Во главе государства А находится единоличный правитель, получивший власть по наследству. _____

2) На территории государства В действует единая центральная власть, отсутствуют территории, обладающие политической автономией. _____

3) Государство Д состоит из нескольких частей, каждая из которых обладает определённой степенью самостоятельности. _____

4) В государстве Т власть принадлежит выборным органам. _____

7. В государстве К правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и правительство несёт ответственность перед парламентом. Президент выполняет представительские функции. Назови форму правления государства К и её конкретный тип. _____

8. Раскрой смысл понятия.

Гражданство — _____

9. Прочитай извлечения из Федерального закона РФ «О гражданстве» и выполни задания.

Статья 4. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации

1. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации, не могут содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

2. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

4. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.

5. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации.

1) Как ты понимаешь смысл термина «принципы гражданства»?

2) Найди в тексте и подчеркни нормы, относящиеся к конституционному принципу равноправия граждан РФ.

3) Какие основания приобретения гражданства тебе известны?

4) Предположи, почему «Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации».

5) Аркадий получил гражданство РФ. Примерно через полгода после этого события проходили выборы депутатов Государственной Думы. Он решил воспользоваться своим конституционным правом и принять участие в выборах, но засомневался: может ли он это сделать, ведь он прожил на территории РФ менее 5 лет?

Используя обществоведческие знания, разреши сомнения Аркадия.

10. Объясни смысл высказывания.

«Без приобретения чувств гражданина ребёнок мужского пола, вырастая, делается существом мужского пола средних, а потом пожилых лет, но мужчиной он не становится, или, по крайней мере, не становится мужчиной благородного характера» (Н. Г. Чернышевский).

§ 3. Политические режимы

1. Раскрой смысл понятия.

Политический режим — _____

2. Используя текст учебника, заполни схему.



3. Заполни таблицу.

Общие черты	Различия	
	Тоталитарный режим	Авторитарный режим
Стремление контролировать личность		
Отсутствие многопартийности		
Применение репрессий против собственных граждан		

4. Прочитай текст, ответь на вопросы и выполни задания.

«Я думаю, что есть несколько фундаментальных ценностей, без сохранения и развития которых демократия не может существовать. Наиболее очевидная из них — равенство людей. Другая ценность — безусловная вера в то, что люди имеют право на выражение и защиту своих интересов, в чём бы они ни заключались, что эти интересы общество должно уважать. Я верю также (и считаю это очень важным), что сам человек лучше, чем кто-либо другой, может судить о том, в чём состоят его интересы. Скажем, я отлично знаю, в чём состоят мои интересы, а вы, бесспорно, лучше меня знаете, в чём заключаются ваши. Это для меня несомненно, хотя в определении людьми своих интересов возможны и ужасные ошибки. Как бы там ни было, я не могу отдать право судить о моих интересах кому-либо другому, это моё фундаментальное право.

Если вы верите в демократические ценности, вы хотите определённой политической системы, в которой эти ценности будут реализовываться. Впрочем, если говорить о сущности критериев демократии, то они описывают, конечно, идеальную систему, идеал, который нигде не был достигнут, а возможно, и в принципе недостижим. Но к этой идеальной системе можно двигаться, приближаться. Институты по поддержанию демократических ценностей могут существовать в действительности» (Р. Даль).

1) Составь план текста. _____

2) Какой смысл автор вкладывает в понятие «фундаментальные ценности»? _____

3) Подчеркни предложения, в которых автор называет фундаментальные ценности демократии.

4) Как, по мнению автора, связаны интересы людей и существование демократии? _____

5) Можно ли сказать, что автор пессимистично оценивает перспективы демократии? Свой ответ поясни. _____

5. Установи соответствие между признаками и типами политического режима: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ТИПЫ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
РЕЖИМА**

- А) верховенство права
Б) выборность высших должностных лиц
В) полный контроль над гражданами
Г) распределительная система
Д) идеологическая свобода
- 1) демократический
2) тоталитарный

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. В государстве Z все должностные лица и граждане подчиняются закону. Существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z? _____

По каким признакам ты это можешь определить? _____

7. Бургомистр, герой сказки Е. Шварца «Дракон», призывает исполнять следующий приказ: «Во избежание эпидемии глазных болезней и только поэтому, на небо смотреть воспрещается. Что происходит на небе, вы узнаете из коммюнике, которое по мере надобности будет выпускать личный секретарь господина Дракона». Государству с

каким политическим режимом свойственна подобная забота о своих гражданах? _____

8. Прочти высказывание и выполни задания.

«Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться» (Ф. Хайек).

1) Как ты понимаешь смысл этого высказывания? _____

2) Запиши два-три обществоведческих термина, с помощью которых можно объяснить смысл этого высказывания. _____

3) Приведи пример, иллюстрирующий мнение автора. _____

4) Согласен ли ты с этим высказыванием? _____

5) Приведи два-три аргумента в защиту своего мнения. _____

§ 4. Правовое государство

1. Перечисли признаки, на основе которых можно сделать вывод о правовом характере государства.

2. Используя текст учебника, заполни таблицу «Развитие учения о правовом государстве».

Мыслитель	Идеи
Платон (427—347 гг. до н. э.)	
Аристотель (384—322 гг. до н. э.)	
Цицерон (106—43 гг. до н. э.)	
Дж. Локк (1632—1704)	
Ш. Монтескьё (1689—1755)	
И. Кант (1724—1804)	

3. Прочитай приведённые ниже сведения о государствах, ответь на вопросы и выполни задания.

1) В государстве Y народ признан источником власти, действуют институты гражданского общества. Законодательная и исполнитель-

ная власть сосредоточена в руках верховного правителя, суд независим. В государстве действует закон, согласно которому высшие должностные лица могут быть привлечены к уголовной ответственности только за преступления против личности и против государственной власти, а за остальные виды преступлений нет.

Можно ли назвать государство Y правовым? Аргументируй свой ответ. _____

2) Государство Z — республика, граждане которой имеют возможность прямого обращения к представителям государственной власти с предложениями и запросами. Депутаты парламента регулярно отчитываются о своей деятельности перед избирателями. Альтернативные выборы осуществляются на основе многопартийной системы.

Можно ли на основе приведённой информации сделать вывод о том, что Z — правовое государство? Свой ответ поясни. _____

4. Составь схему, отражающую структуру высших органов государственной власти в РФ. Укажи, какую ветвь власти представляет каждый из органов.

5. В приведённом ниже списке указаны полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ. Распредели порядковые номера полномочий по соответствующим столбцам таблицы.

Орган государственной власти (должность)	Полномочия
Президент РФ	
Правительство РФ	
Совет Федерации	
Государственная Дума	
Верховный Суд РФ	
Конституционный Суд РФ	
Генеральная прокуратура РФ	

Полномочия: 1) управление федеральной собственностью; 2) руководство внешней политикой; 3) проведение внутренней политики; 4) решение экономических споров; 5) наблюдение за исполнением законов; 6) установление соответствия законов и постановлений Конституции РФ; 7) разработка и принятие законов; 8) обеспечение территориальной целостности РФ; 9) решение вопросов гражданства и предоставления политического убежища; 10) государственное обвинение в наиболее значимых судебных процессах; 11) представление интересов субъектов Федерации; 12) разработка и исполнение государственного бюджета; 13) рассмотрение уголовного дела.

6. Одним из элементов разделения властей считают систему сдержек и противовесов. Это такая система взаимоотношений органов власти, при которой каждая ветвь власти не только уравновешивает, но и ограничивает другие.

Прочитай извлечения из Конституции РФ. Маркером или цветной ручкой выдели положения Конституции, в которых содержатся ограничения власти Президента РФ и Правительства РФ.

1) Президент РФ

Статья 83

Президент Российской Федерации:

а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации...

в) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации;

г) представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации; ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

д) по предложению Председателя Правительства Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров...

Статья 84

Президент Российской Федерации:

а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом;

б) распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации;

в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;

г) вносит законопроекты в Государственную Думу;

д) подписывает и обнародует федеральные законы;

е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. <...>

2) Правительство РФ

Статья 111

1. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы.

2. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации или после отставки Правительства Российской Федерации либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой.

3. Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение недели со дня внесения предложения о кандидатуре.

4. После трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Государственной Думой Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. <...>

Статья 115

<...> 3. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным законам и указам Президента Российской Федерации могут быть отменены Президентом Российской Федерации. <...>

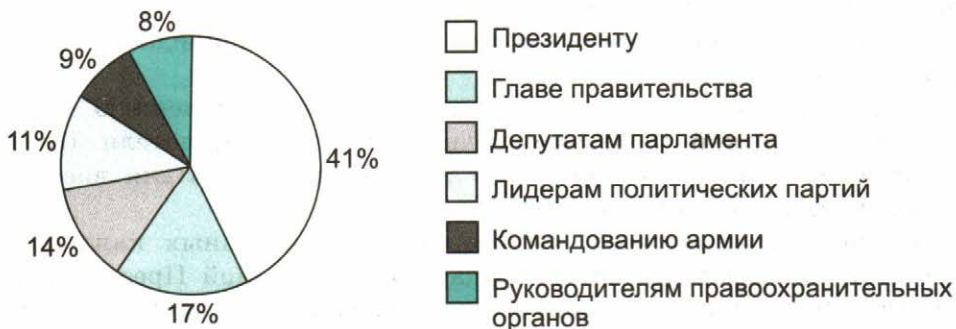
Статья 117

1. Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации.

3. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству Российской Федерации. Постановление о недоверии Правительству Российской Федерации принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. После выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе объявить об отставке Правительства Российской Федерации либо не согласиться с решением Государственной Думы. В случае если Государственная Дума в течение трёх месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает Государственную Думу. <...>

7. В стране Z был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Кому из политических деятелей вы доверяете в наибольшей степени?» Полученные ответы (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Комментируя полученные данные, журналисты высказали ряд суждений. Отметь те из них, которые действительно опираются на результаты опроса.

1) Рейтинг президента страны существенно снизился за последние месяцы. Вероятно, это следствие нерешённых экономических проблем.

2) Для победы на следующих парламентских выборах лидерам партий придётся приложить значительные усилия — их идеи непопулярны у потенциальных избирателей.

3) Президенту пора задуматься о смене главы правительства, поскольку большинство граждан не испытывают к нему доверия.

4) Вероятность военного переворота в стране невелика, поскольку военные не пользуются доверием граждан.

8. Объясни смысл высказывания.

«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравнены в правах, государство управляется хорошо»
(Наполеон I Бонапарт).

§ 5. Гражданское общество и государство

1. Раскрой смысл понятия.

Гражданское общество — _____

2. Используя текст учебника, запиши основные цели гражданского общества. _____

3. Какие различия существуют между формальными и неформальными организациями? _____

Выбери из приведённого ниже списка примеры формальных и неформальных организаций и запиши их номера в соответствующие строчки.

Формальные: _____

Неформальные: _____

Примеры: 1) профессиональный союз металлургов; 2) дворовая футбольная команда; 3) ассоциация преподавателей университетов России; 4) клуб подготовки к рождению ребёнка; 5) объединение соседей по подъезду; 6) негосударственный центр детского творчества; 7) дачный кооператив; 8) товарищество собственников жилья; 9) демократическая партия; 10) негосударственный пенсионный фонд; 11) союз предпринимателей России; 12) фонд помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; 13) организация ветеранов войны; 14) городской союз композиторов.

4. Студенты одного из российских университетов обсуждали, что такое гражданское общество. Ознакомься с высказанными мнениями, ответь на вопросы и выполни задания.

1) «Гражданское общество — это общество, где человек является высшей ценностью, признаются, соблюдаются и защищаются его права».

Разделяешь ли ты это мнение? Аргументируй свою позицию.

2) «Для меня гражданское общество — это прежде всего общество, в котором каждый отвечает за свои поступки сам, не перекладывая свою ответственность ни на кого другого.

Гражданское общество — это такое общество, в котором нет равнодушных к происходящим событиям.

Также я считаю, что наличие гражданского общества определяется существованием так называемого среднего класса. Хотелось бы добавить, что средний класс — это не только материальное благосостояние, но и определённый духовный уровень».

Как ты понимаешь связь между ответственностью гражданина и функционированием гражданского общества? _____

Почему члены гражданского общества должны быть сопричастны к происходящим событиям, даже если они не затрагивают личные интересы каждого из них? _____

Как существование среднего класса связано с развитием гражданского общества? _____

3) «В моём понимании в гражданском обществе установлена правовая связь человека с государством, государство защищает гражданина, а тот, пользуясь своими правами, в свою очередь выполняет определённые обязанности, которые заключаются главным образом в соблюдении законов».

Приведи пример такой связи человека с государством. _____

Используя все приведённые мнения, сделай вывод о том, что такое гражданское общество. _____

5. Прочитай извлечения из Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», ответь на вопросы и выполни задания.

Глава 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении

Статья 27. Территориальное общественное самоуправление

1. Под территориальным общественным самоуправлением понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.

Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом поселения по предложению населения, проживающего на данной территории.

2. Территориальное общественное самоуправление осуществляется в поселениях непосредственно населением посредством проведения собраний и конференций граждан, а также посредством создания органов территориального общественного самоуправления.

3. Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах следующих территорий проживания граждан: подъезд многоквартирного жилого дома; многоквартирный жилой дом; группа жилых домов; жилой микрорайон; сельский населённый пункт, не являющийся поселением; иные территории проживания граждан. <...>

6. Собрание граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления считается правомочным, если в нём принимают участие не менее половины жителей соответствующей территории, достигших шестнадцатилетнего возраста.

Конференция граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления считается правомочной, если в ней принимают участие не менее двух третей избранных на собраниях граждан делегатов, представляющих не менее половины жителей соответствующей территории, достигших шестнадцатилетнего возраста. <...>

8. Органы территориального общественного самоуправления:

1) представляют интересы населения, проживающего на соответствующей территории;

2) обеспечивают исполнение решений, принятых на собраниях и конференциях граждан;

3) могут осуществлять хозяйственную деятельность по благоустройству территории, иную хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение социально-бытовых потребностей граждан, проживающих на соответствующей территории, как за счёт средств указанных граждан, так и на основании договора между органами территориального общественного самоуправления и органами местного самоуправления с использованием средств местного бюджета;

4) вправе вносить в органы местного самоуправления проекты муниципальных правовых актов, подлежащие обязательному рассмотрению этими органами и должностными лицами местного самоуправления, к компетенции которых отнесено принятие указанных актов.

1) Составь план текста. _____

2) Что закон называет территориальным местным самоуправлением? _____

3) Где, согласно закону, осуществляется территориальное местное самоуправление? (Подчеркни соответствующие положения текста.)

4) Какие способы осуществления территориального местного самоуправления предусмотрены законом? (Подчеркни соответствующие положения текста.)

5) Используя текст и факты общественной жизни, заполни таблицу о направлениях деятельности территориального местного самоуправления.

Направления деятельности территориального местного самоуправления	Примеры
1. Представляет интересы населения, проживающего на данной территории	
2.	
3.	
4.	

6) Сделай вывод о значении территориальных органов местного самоуправления в развитии гражданского общества. _____

§ 6. Участие граждан в политической жизни

1. Как гражданин может принимать участие в политической жизни?

2. Объясни основные принципы избирательного права в демократическом обществе.

Всеобщее избирательное право — _____

Равное избирательное право — _____

Прямые выборы — _____

Тайное голосование — _____

3. Объясни различия между выборами в органы власти и референдумом.

4. Ознакомься с данными социологических опросов, ответь на вопросы и выполни задания.

1) Граждане отвечали на вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на вашу жизнь / на положение дел в стране?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответов	Влияют (% от числа отвечавших)	
	на мою жизнь	на жизнь страны
Президентские выборы	23	54
Парламентские выборы (выборы в Государственную Думу)	4	11

Варианты ответов	Влияют (% от числа отвечавших)	
	на мою жизнь	на жизнь страны
Выборы в законодательные собрания регионов	5	3
Выборы в органы местного самоуправления	32	10
Никакие не влияют	20	12
Все влияют	7	5
Затрудняюсь ответить	14	8

Какие выборы, по мнению опрошенных граждан, в наибольшей степени влияют на их жизнь? _____

Объясни почему. _____

Какие выборы, по мнению опрошенных граждан, в наибольшей степени влияют на жизнь страны? _____

Объясни почему. _____

Чем различается оценка гражданами влияния различных выборов на их жизнь и на жизнь страны? _____

Правомерно ли сделать вывод о том, что значительная часть граждан не видит влияния выборов на свою жизнь и жизнь страны?

Аргументируй свой ответ, используя данные опроса. _____

2) Во многих случаях граждане недовольны политиками, за которых они голосовали на выборах. Граждане отвечали на вопрос: «Кого за это надо винить в первую очередь?» 56% опрошенных винят политиков, 30% — себя за неправильный выбор, остальные затруднились ответить.

Предположи, чем объясняется мнение опрошенных граждан. _____

5. Прочитай извлечения из текста Федерального закона РФ «О референдуме Российской Федерации», ответь на вопросы и выполни задания.

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации, защита демократических принципов и норм права, определяющих право граждан на участие в референдуме. Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих Конституции Российской Федерации, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Референдум Российской Федерации

Референдум Российской Федерации (далее — референдум) — всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

Статья 2. Принципы проведения референдума

1. Референдум проводится на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан Российской Федерации при тайном голосовании.

2. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

3. Граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов.

4. Гражданин Российской Федерации голосует за вынесенный (вынесенные) на референдум вопрос (вопросы) или против него (них) непосредственно.

5. Участие гражданина Российской Федерации (далее — гражданин) в референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме, в выдвижении инициативы проведения референдума, в подготовке и проведении референдума, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

6. Голосование на референдуме (далее — голосование) является тайным, исключающим возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина Российской Федерации, в том числе наблюдения за заполнением участником референдума бюллетеня для голосования на референдуме в месте для тайного голосования.

1) Как ты понимаешь фразу: «Референдум является непосредственным выражением власти народа»? _____

2) Какие вопросы не могут быть вынесены на референдум? (Подчеркни соответствующее положение текста.)

3) Как закон защищает равноправие граждан при проведении референдума? (Подчеркни соответствующее положение текста.)

4) Объясни норму в п. 4 ст. 2 закона. _____

5) Почему участие граждан в референдуме объявлено добровольным? _____

6. С каким вопросом или проблемой ты бы обратился в органы государственной власти? _____

Составь подобное обращение.

7. Установи соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ФОРМЫ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
УЧАСТИЯ**

- | | |
|--|---------------------------|
| А) согласие или несогласие с поставленным вопросом | 1) выборы |
| Б) голосование за кандидата в депутаты парламента | 2) референдум |
| В) подсчёт голосов избирательной комиссией | 3) и выборы, и референдум |
| Г) агитация политических партий | |
| Д) тайная подача голосов | |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

§ 7. Политические партии и движения

1. Раскрой смысл понятий.

Общественно-политическое движение — _____

Политическая партия — _____

2. Каковы основные различия между общественно-политическим движением и политической партией? _____

3. Ниже перечислены важнейшие функции политических партий в современном обществе. Приведи примеры реализации каждой функции. Заполни таблицу.

До начала выполнения заданий вспомни значение понятий «цель», «социализация», «мобилизация», «элита». При необходимости обратись к словарю.

Функция	Примеры её выполнения
1. Определение целей развития общества	
2. Выражение и объединение общественных интересов	
3. Политическая социализация граждан	
4. Мобилизация граждан	
5. Формирование политической элиты	

4. Прочитай текст и заполни таблицу.

«Граждане демократических государств раз в несколько лет призываются к избирательным урнам, чтобы отдать свои голоса в пользу представителей той или иной партии или политического движения, которые, на взгляд избирателей, выражают их интере-

сы. Если избирателям близка политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь морально-правовых отношений, воплощённых в нации, религии, браке, семье, собственности, то они отдадут свои голоса консервативной партии. Сторонники либеральной партии исходят из посылки, что политической свободы не может быть там, где государство полностью контролирует экономику, не оставляя места для частной инициативы; в то же время не может быть подлинной экономической свободы, если отсутствует политическая свобода и не соблюдаются права человека. Для либералов определяющей является идея автономии личности и её первичности по отношению к обществу и государству.

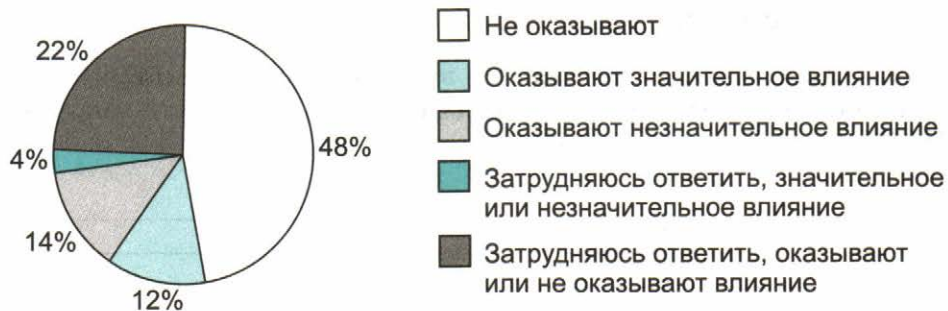
Приверженец таких ценностей, как свобода, справедливость, солидарность, равенство, коллективизм, таких идей, как обобществление собственности в рамках смешанной экономики, широкое использование механизмов государственного регулирования экономики, создание и развитие системы социального обеспечения, проголосует за социал-демократические или коммунистические партии, занимающие соответственно «левоцентристскую» и «левую» позиции партийно-политического спектра» (По материалам интернет-энциклопедии).

Заполни таблицу.

Партия	Политическая идеология
1.	
2.	
3.	
4.	

5. Граждане России отвечали на вопрос одной из социологических служб: «Оказывают ли политические партии влияние на положение дел в вашем регионе?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Сформулируй результаты опроса. _____

Выскажи предположение о причинах такого результата. _____

6. Какие проблемы твоего населённого пункта, региона могли бы стать основой программы регионального отделения политической партии? _____

Составь агитационную листовку регионального отделения этой политической партии.

7. Объясни смысл высказываний.

1) «Политическая партия — это союз людей, которые со-
единились для того, чтобы добиться нужных им всем законов»
(И. Ильин).

2) «Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Диз-
раэли).

ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ УРОКУ ПО ГЛАВЕ «ПОЛИТИКА»

1. Кратко ответь на вопросы.

1) Какие отношения в обществе регулирует политика? _____

2) Каковы главные особенности политической власти? _____

3) Что называют суверенитетом государства? _____

4) Каковы основные виды политических режимов? _____

5) Какие виды демократии существуют? Чем они различаются?

6) Каковы важнейшие признаки правового государства? _____

7) Что называют гражданским обществом? _____

8) Как граждане могут участвовать в политической жизни общества? _____

9) В чём состоит различие между выборами и референдумом? _____

10) Какую организацию называют политической партией? _____

2. Выполни задания. В каждом из них обведи номер одного правильного ответа.

1) Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

- а) обществом
- б) политикой
- в) экономикой
- г) культурой

2) Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Принцип разделения властей предполагает господство законодательной власти над исполнительной.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для демократического государства.

- 1. Верно только А.
- 2. Верно только Б.
- 3. Оба суждения верны.
- 4. Оба суждения неверны.

3) Что отличает государство от других политических организаций?

- а) исключительное право издавать законы
- б) определение перспектив развития общества
- в) разработка политических программ
- г) выдвижение политических лидеров

- 4) Что характеризует демократический режим?
- командно-административные методы управления
 - всесторонний контроль государства над жизнью общества
 - открытое голосование на выборах в органы власти
 - равенство граждан перед законом
- 5) Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопросам.

Б. Референдум, как и выборы, предполагает голосование за кандидатуры или партии.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Оба суждения верны.
- Оба суждения неверны.

3. В каждом из заданий запиши верный ответ.

1. В стране Z — абсолютная монархия, а в стране Y — конституционная монархия. Сравни абсолютную и конституционную монархию. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- законодательная власть сосредоточена в руках монарха
- единоличный глава государства
- наследственный порядок преемственности власти
- ответственность правительства перед парламентом

Черты сходства	Черты различия

2. Найди в приведённом ниже списке черты, характерные для парламентской республики, и обведи цифры, под которыми они указаны.

- президент избирается всенародным голосованием
- правительство формирует победившая на выборах партия
- президенту не дано право роспуска парламента
- президент — глава государства и исполнительной власти
- правительство ответственно перед парламентом
- существует пост премьер-министра

3) Установи соответствие между признаками и формами государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) единая структура государства на всей территории страны | 1) унитарное государство |
| Б) существуют два уровня государственного аппарата | 2) федеративное государство |
| В) двухпалатная структура парламента | |
| Г) административно-территориальное образование не имеет собственного гражданства | |
| Д) объединение субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью | |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства. Найди два термина, выпадающие из этого ряда, и обведи цифры, под которыми они указаны.

1) Охрана законности и правопорядка; 2) формирование государственного бюджета; 3) защита государственной границы; 4) налогообложение граждан и организаций; 5) осуществление социальной политики; 6) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.

5. В романе писателя-фантаста описана такая ситуация: «Телеэкран работал не только на приём, но и на передачу. Он ловил каждое слово, если его произносили не слишком тихим шёпотом; мало того, куда Уинстон оставался в поле зрения мутной пластины, он был не только слышен, но и виден. Конечно, никто не знал, наблюдают за ним в данную минуту или нет. Часто ли и по какому расписанию подключается к твоему кабелю полиция мыслей — об этом можно

только гадать. Не исключено, что следили за каждым — и круглые сутки».

Какому политическому режиму соответствует эта ситуация?

6. Прочитай извлечения из Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации», ответь на вопросы и выполни задания.

Глава I. Общие положения

Статья 9. Гражданство детей

<...> 2. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребёнком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие.

3. Гражданство Российской Федерации ребёнка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства Российской Федерации он станет лицом без гражданства.

4. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишённых родительских прав. В случае изменения гражданства ребёнка не требуется согласие его родителей, лишённых родительских прав. <...>

Глава II. Приобретение гражданства

Статья 14. Приём в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке.

<...> 2. В гражданство Российской Федерации принимаются в упрощённом порядке... ребёнок и недееспособное лицо, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства:

а) ребёнок, один из родителей которого имеет гражданство Российской Федерации, — по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребёнком гражданства Российской Федерации. Такое согласие не требуется, если ребёнок проживает на территории Российской Федерации;

б) ребёнок, единственный родитель которого имеет гражданство Российской Федерации, — по заявлению этого родителя;

в) ребёнок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство, — по заявлению опекуна или попечителя, имеющих гражданство Российской Федерации.

1) Какие условия определяют гражданство детей? _____

2) Как при решении вопроса гражданства детей российское законодательство защищает интересы ребёнка? _____

3) Гражданка РФ вышла замуж за гражданина Испании, в России у них родились дети. Через несколько лет супруги развелись, отец уехал на свою родину. Мать с детьми остались в России. Гражданами какого государства считаются дети? Подчеркни в приведённом фрагменте соответствующую статью. _____

7. Граждане, опрошенные на выходе с одного из избирательных участков, так мотивировали своё участие в выборах:

- 1) Каждый гражданин должен участвовать в выборах.
- 2) Необходимо участвовать в выборах, чтобы изменить ситуацию в своём регионе, стране к лучшему.
- 3) Если я не буду участвовать в выборах, моим голосом могут воспользоваться для подтасовки результатов.
- 4) Я всегда участвую в выборах.
- 5) Голосуя, я могу выразить свой протест против политики властей.
- 6) Нужно участвовать в выборах, иначе не будет демократии.
- 7) В результате выборов к власти придут новые люди.
- 8) Все мои близкие и друзья участвуют в выборах.
- 9) Участвуя в выборах, я могу помочь симпатичному мне кандидату, близкой по взглядам партии.

Какой(ие) из приведённых доводов за участие в выборах ты считаешь наиболее серьёзным(и)? Почему? _____

8. Участники телевизионного ток-шоу обсуждали проблему «Молодёжь и политика». Основной спор разгорелся при обсуждении вопроса о том, должна ли молодёжь до 25 лет активно участвовать в политической жизни страны, осуществлять политическую власть.

Противники деятельного участия молодёжи в политике высказали следующие соображения: «Молодые ещё, не созрели для такого дела, жизненного опыта нет»; «Политика — дело людей старшего возраста»; «Бессознательные, не могут принимать самостоятельного

решения»; «У молодёжи силён стадный инстинкт, и ими можно легко управлять»; «Они ещё не разбираются в политике»; «У молодёжи плохие взгляды на жизнь, они хотят иметь всё и сразу, а ничего для этого не делать»; «Им ни до чего нет дела, на уме одни развлечения»; «Молодёжь должна в школу ходить, какая политика?»; «Пусть лучше делом займутся, болтунов у нас и так хватает»; «Работать нужно, а не политикой заниматься»; «А что от них толку? Свободы действий им всё равно не дадут»; «Взрослые некорректно ведут себя в политике, а молодёжь тем более подвергается экстремизму»; «Политикой должны заниматься профессионалы, участие молодых — это гражданская активность».

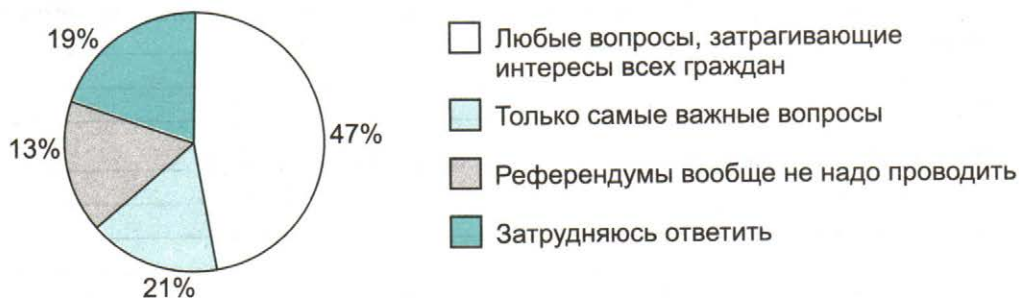
Сформулируй основные аргументы противников активного участия молодых людей в политике и приведи контраргументы. Заполни таблицу.

Аргументы противников участия молодёжи в политике	Контраргументы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Сделай собственный вывод о том, должны ли молодые люди активно участвовать в осуществлении политической власти. _____

9. Учёные изучали мнение граждан о референдумах. Предлагалось ответить на вопрос: «Какие вопросы следует выносить на референдум РФ?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



1) Сформулируй результаты опроса. _____

2) Приведи по одному суждению, объясняющему каждое мнение участников.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3) Какой ответ дал бы ты, если бы принимал участие в опросе? Свой ответ поясни. _____

§ 8. Роль права в жизни человека, общества и государства

1. Запиши известные тебе значения понятия «право». _____

2. Запиши известные тебе виды норм, регулирующих жизнь общества. _____

Что отличает право от других видов социальных норм? _____

3. Расположи нормы права в порядке убывания их юридической силы.

- 1) указ Президента РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) конституционный закон РФ
- 4) постановление Правительства РФ
- 5) обыкновенный закон РФ
- 6) распоряжение министерства

--	--	--	--	--	--

4. Заполни пропуски в схеме.



5. Укажи, какая отрасль права регулирует приведённые ниже ситуации, и кратко аргументируй свой выбор. Заполни таблицу.

Ситуация	Отрасль права	Аргументы
1) Граждане А. и Б. вступили в брак		
2) Отец и сын В. совершили разбойное нападение на случайного прохожего		
3) Супруги Д. организовали фирму по производству мебели		
4) Бабушка завещала внуку свою квартиру		
5) Сын гражданки Е. регулярно ездит без билета в общественном транспорте		
6) Семья Ж. устроила пикник на территории природного заповедника		
7) Супруги И. взяли шефство над зубром в заповеднике и оплачивают его корм		
8) В семье К. родилась дочь		
9) Гражданин Л. избран президентом страны		
10) Сын супругов М. принят на работу в семейную фирму		

6. По форме предписываемого поведения различаются: 1) управомочивающие, 2) обязывающие и 3) запрещающие правовые нормы. Объясни сущность каждого вида норм.

1) _____

2) _____

3) _____

Приведи примеры норм каждого вида.

1) _____

2) _____

3) _____

7. Объясни смысл высказываний.

1) «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (С. Джонсон).

2) «Цель, которую ставят себе люди, объединённые законами, сводится к образованию общественной власти для предотвращения и пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц» (Г. Мабли).

§ 9. Правоотношения и субъекты права

1. Раскрой смысл понятия.

Правоотношение — _____

2. Заполни пропуски в схеме и выполни задания.



Объясни сущность каждого элемента.

--	--	--

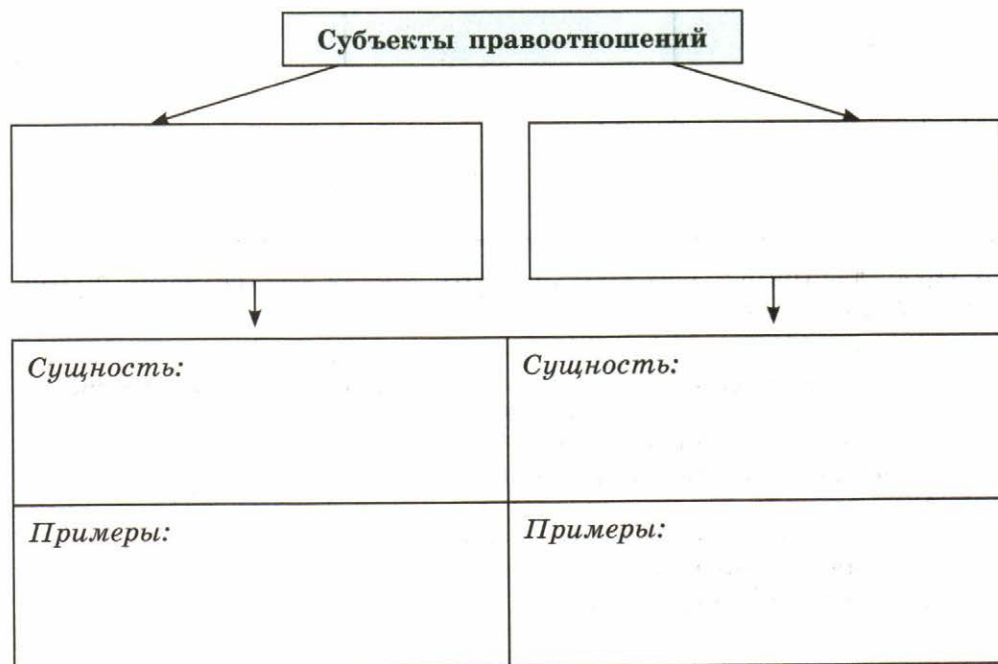
Проиллюстрируй элементы правоотношения конкретными примерами. Заполни таблицу.

Ситуация	Элементы правоотношения		
1) Гражданин оплачивает заправку своего автомобиля на бензоколонке			
2) Гражданка отправила по почте посылку сестре в другой город			

Ситуация	Элементы правоотношения		
3) Президент руководит государством			
4) Сотрудник полиции задержал нарушителя общественного порядка			

3. Объясни различия между юридическими правами и обязанностями.

4. Заполни пробелы в схеме. Соотнеси приведённые ниже примеры с субъектами правоотношений (запиши номер примера в соответствующий столбец).



Примеры: 1) гражданин А.; 2) общеобразовательная школа; 3) профсоюз железнодорожников; 4) группа иностранных туристов; 5) фонд помощи бездомным животным.

5. Что характеризует физическое лицо как субъект правоотношений?

6. Прочитай извлечения из Гражданского кодекса РФ (ГК РФ), ответь на вопросы и выполни задания.

Глава 3. Граждане (физические лица)

Статья 21

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

2. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак. <...>

Статья 26

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя. Сделка, совершённая таким несовершеннолетним, действительна также при её последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершённым ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причинённый ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

Статья 27

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Статья 28

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны...

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершённым им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причинённый малолетними.

1) Укажи тему каждой статьи, приведённой в извлечениях из ГК РФ.

Ст. 26 — _____

Ст. 27 — _____

Ст. 28 — _____

2) Что Гражданский кодекс РФ называет эмансипацией несовершеннолетних? _____

Кто принимает участие в осуществлении этой процедуры? Каковы задачи каждого из участников? Заполни таблицу.

Участник	Задача
1.	
2.	
3.	
4.	

3) Используя текст, заполни таблицу.

Возраст	Права несовершеннолетних
6—14 лет	
14—18 лет	

4) Укажи лиц, ответственных за сделки, совершённые несовершеннолетними в возрасте 6—14 лет. _____

Объясни причину назначения этих ответственных. _____

5) Приведи пример, подтверждающий целесообразность принципа, зафиксированного в п. 3 ст. 26. _____

6) Предположи, что ты юрист. К тебе за консультацией пришли несколько человек. Вот их истории:

а) Пятнадцатилетний Антон получил гонорар за созданную им компьютерную игру и решил открыть счёт в банке, но сотрудник банка заявил, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Разрешит ли спор с правовой точки зрения. _____

Укажи соответствующую статью ГК РФ. _____

б) Шестнадцатилетняя Татьяна работает по трудовому договору, у неё есть собственная, унаследованная от бабушки квартира. Может ли она самостоятельно продать эту квартиру? _____

Укажи соответствующую статью ГК РФ. _____

в) Пятикласснику Денису подарили на день рождения дорогой фотоаппарат. Было решено, что этой вещью он будет пользоваться самостоятельно.

Может ли Денис продать свой подарок, ведь он является собственником этой вещи? _____

Укажи соответствующую статью ГК РФ. _____

г) Пятнадцатилетний Дмитрий работает по трудовому договору. Практически всю свою зарплату он расходует на покупку дисков с компьютерными играми. Родители считают, что он тратит деньги неразумно.

Могут ли родители Дмитрия ограничить его право самостоятельно распоряжаться своим заработком? _____

Укажи соответствующую статью ГК РФ. _____

7. Важнейшую роль в развитии правоотношений играют юридические факты.

Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым связывается возникновение, изменение или прекращение правоотношения. Различают юридические факты-события и факты-действия.

Объясни различия между этими видами юридических фактов.

Приведи примеры юридических фактов каждого вида.

Факты-события: _____

Факты-действия: _____

§ 10. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Раскрой смысл понятия.

Правонарушение — _____

2. Ниже приведены примеры действий граждан. Обведи номер действия, выпадающего из этого ряда.

1) Константин не уплатил налог на имущество; 2) при переходе улицы Анна нарушила правила дорожного движения; 3) Андрей расширил свой дачный участок, захватив без соответствующих документов соседний участок; 4) Сергей опубликовал в газете статью с критикой президента; 5) Матвей проехал в автобусе без билета.

Поясни свой выбор. _____

3. Установи соответствие между признаками правонарушения и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|---------------------------|--|
| А) противоправность | 1) психологическое отношение субъекта к правонарушению |
| Б) виновность | 2) наступление юридической ответственности за совершение любого правонарушения |
| В) общественная опасность | 3) прямое нарушение правового запрета, неисполнение возложенных на субъекта обязанностей |
| Г) наказуемость | 4) причинение вреда интересам личности, общества и государства |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Прочитай извлечения из Уголовного кодекса РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Глава 5. Вина

Статья 24

1. Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25

1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (без-

действия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26

1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

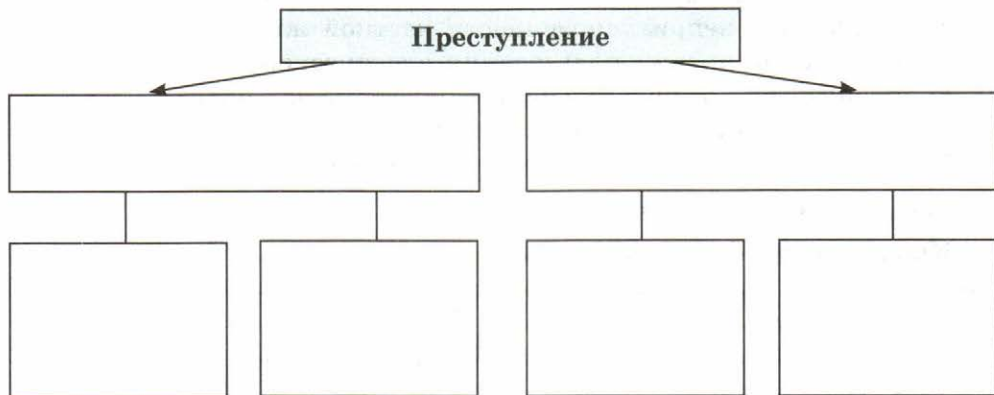
1) Запиши тему каждой статьи.

Ст. 24 — _____

Ст. 25 — _____

Ст. 26 — _____

2) На основе приведённого фрагмента Уголовного кодекса РФ заполни пропуски в схеме.



3) Чем прямой умысел отличается от косвенного? _____

4) Определи форму вины в следующих ситуациях:

а) 1 апреля П. решил подшутить над своим приятелем С.: он позвонил и сказал, что на даче С. вспыхнул пожар. У С. закружилась голова. Падая, он сильно ударился головой и попал в больницу с сотрясением мозга. _____

б) Гражданин Р., управлявший своим автомобилем в нетрезвом состоянии, стал виновником ДТП, в котором пострадали люди. _____

5. Используя текст учебника, заполни таблицу.

Преступление и проступок	
Черты сходства	Черты различия

6. Найди в приведённом ниже списке примеры преступлений и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребление наркотических средств без назначения врача
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) нарушение правил пользования электроэнергией в быту
- 4) препятствие осуществлению избирательного права
- 5) уклонение от возмещения имущественного ущерба
- 6) разглашение тайны усыновления (удочерения)

7. Раскрой смысл понятия.

Юридическая ответственность — _____

8. Сравни гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) осуществляется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость гражданина

Черты сходства		Черты различия	

9. Объясни смысл высказывания.

«Самое страшное, что может произойти с человеком, сотворившим зло, — это не быть наказанным» (Платон).

§ 11. Правоохранительные органы

1. Перечисли основные задачи правоохранительных органов.

2. Подумай, в какой судебный орган следует обратиться гражданам в следующих ситуациях:

1) члены политической партии требуют признания неконституционности нового закона о выборах в Государственную Думу _____

2) супруги желают расторжения брака и раздела совместно нажитого имущества _____

3) фирма «Ёжик» предъявила фирме «Лиса» претензию о нарушении договора о поставке товаров _____

4) имущественный спор соседей о возмещении расходов на ремонт затопленной квартиры _____

3. В обществе высказываются различные оценки суда присяжных. Одни считают, что только такой непрофессиональный суд, выражающий ценности и мнение общества, может вынести по-настоящему справедливое решение. Другие — что отсутствие профессиональных знаний и опыта делает этот суд уязвимым, поддающимся давлению со стороны. Третьи не видят его существенных отличий от обычного суда. А какое мнение наиболее близко тебе?

Свою позицию обоснуй. _____

4. Прочитай извлечения из Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ответь на вопросы и выполни задания.

Глава I. Общие положения

Статья 1. Прокуратура Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

2. В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура Российской Федерации осуществляет:

надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами ... органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ...

надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

надзор за исполнением законов судебными приставами <...>

3. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами (далее — суды), опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. <...>

Статья 6. Обязательность исполнения требований прокурора

1. Требования прокурора, вытекающие из его полномочий... подлежат безусловному исполнению в установленный срок.

2. Статистическая и иная информация, справки, документы и их копии, необходимые при осуществлении возложенных на органы прокуратуры функций, предоставляются по требованию прокурора безвозмездно.

3. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечёт за собой установленную законом ответственность.

1) Подчеркни в тексте цели деятельности прокуратуры.

2) Подчеркни в тексте основные направления деятельности прокуратуры.

3) Предположи, каков смысл принципа обязательности исполнения требований прокурора. _____

5. Заполни таблицу: впиши в соответствующий столбец название правоохранительного органа, куда следует обратиться гражданам в описанных ситуациях.

Ситуация	Правоохранительный орган
1) Вернувшись с дачи, семья Р. обнаружила, что их городская квартира ограблена	
2) Примеряя дома купленные в магазине сапоги, Наталья поняла, что они ей немного малы. На следующий день она пришла к продавцу и попросила обменять сапоги на такие же, но большего размера. Но, несмотря на наличие чека и сохранность товара, продавец отказал в обмене	

Ситуация	Правоохранительный орган
3) Пенсионер собирается оформить завещание на квартиру в пользу своей двоюродной сестры	
4) Анна Власьевна увидела в дверной глазок, что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру её соседей	
5) Артуру предстоит бракоразводный процесс со сложным разделом совместно нажитого имущества и определением места жительства детей и размера алиментов на их содержание	

6. Найди в приведённом списке права полиции и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) патрулировать общественные места
- 2) оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев
- 3) принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по спасению граждан, охране имущества, оставшегося без присмотра
- 4) требовать от граждан прекращения противоправных действий
- 5) беспрепятственно по предъявлению служебного удостоверения знакомиться с необходимыми для проводимого расследования материалами
- 6) проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если есть достаточные основания подозревать, что они находятся в розыске

7. Объясни смысл высказываний.

1) «Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья»
(Цицерон).

2) «Когда высказалось правосудие, следующее слово должно быть за человечностью» (К. Ж. Верне).

§ 12. Конституция Российской Федерации

1. Раскрой смысл понятия.

Конституция — _____

2. Заполни таблицу.

Признак Конституции РФ	Его сущность
1.	
2.	
3.	

3. Почему Конституция принимается путём всенародного референдума? _____

4. Прочитай преамбулу к Конституции РФ и подчеркни ценности, которые провозглашаются в ней.

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,

возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы,

стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,

сознавая себя частью мирового сообщества,

принимает КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

5. Какие задачи решает Конституция? Используя текст Конституции РФ, запиши главы, в которых решается каждая из задач. Заполни таблицу.

Задачи Конституции РФ	Главы Конституции РФ
1.	
2.	
3.	

6. На уроке обществознания учитель объяснял ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравни Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) юридическая ответственность за нарушение
- 2) высшая юридическая сила
- 3) закрепление основ государственного строя
- 4) обязательность исполнения

Черты сходства		Черты различия	

7. Объясни смысл высказывания.

«Конституции должны состоять только из общих положений по той причине, что они должны быть обязательно неизменными, потому что не могут предусмотреть возможного изменения порядка вещей» (А. Гамильтон).

§ 13. Основы конституционного строя РФ

1. Раскрой смысл понятия.

Конституционный строй — _____

2. Прочитай извлечения из Конституции РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 3

1.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

Статья 12

В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Статья 13

1. В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. <...>

Статья 14

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1) Возьми цветные ручки или маркеры. Разными цветами подчеркни в тексте:

а) положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ;

б) положения, относящиеся к основам федеративного устройства РФ;

в) объяснение сущности социального государства;

г) как в Конституции решается вопрос о собственности;

д) кто осуществляет высшую государственную власть в РФ.

2) В какой статье Конституции РФ утверждается идеологическое и политическое многообразие? _____

3. Заполни пропуски во фрагменте таблицы.

Принцип конституционного строя	Сущность
Разделение властей	Единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

Принцип конституционного строя	Сущность
	Народ — источник власти
	Верховенство государственной власти и федерального законодательства на всей территории России
	Политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

4. Обведи цифры, под которыми указаны верные суждения об основах конституционного строя РФ.

1) Россия — демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления.

2) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

3) Высшим непосредственным выражением власти народа является только участие в местном самоуправлении.

4) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную и исполнительную.

5) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.

6) Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

5. Конкретными примерами подтверди: а) социальный характер современного Российского государства; б) наличие в современной России идеологического и политического многообразия.

а) _____

б) _____

6. Установи соответствие между идеями и принципами конституционного строя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ИДЕИ

- А) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- Б) государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека, разделение властей
- В) свободные выборы главы государства и представительных органов власти, местного самоуправления
- Г) политика государства направлена на обеспечение гражданам достойного уровня жизни и возможности свободного развития
- Д) реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством

**ПРИНЦИПЫ
КОНСТИТУЦИОННОГО
СТРОЯ**

- 1) республиканское государство
- 2) правовое государство
- 3) светское государство
- 4) социальное государство

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

§ 14–15. Права и свободы человека и гражданина

1. Объясни, почему Всеобщая декларация прав человека не наделяет людей свободой, а признаёт её за ними. _____

2. С 1950 г. 10 декабря объявлено Генеральной Ассамблеей ООН днём прав человека (10 декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека). Ежегодно ООН объявляет тему дня прав человека, например:

- 1) 2004 г. — «Образование в области прав человека».
- 2) 2005 г. — «О пытках и глобальных усилиях по борьбе с ними».
- 3) 2006 г. — «Борьба с нищетой — обязанность, а не милосердие».
- 4) 2010 г. — «Не молчи... скажи дискриминации «нет!»»
- 5) 2012 г. — «Мой голос имеет значение».

Объясни значимость каждой из названных тем. _____

3. Найди в приведённом списке верные суждения о правах человека и обведи номера, под которыми они указаны.

- 1) Права человека выражают меру свободы человека в обществе.
- 2) Каждое государство самостоятельно определяет свой гарантируемый перечень прав человека.
- 3) Права человека неотделимы от самого человека.
- 4) Все люди рождаются свободными и равными в своих достоинствах и правах.
- 5) Государство может расширить перечень прав народов, находящихся на грани вымирания.

4. Установи соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ

- | | |
|--|-----------------------|
| А) никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь | 1) гражданские права |
| Б) каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций | 2) социальные права |
| В) каждый человек имеет право на отдых | 3) политические права |
| Г) каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной | |
| Д) каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их | |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Вольтеру принадлежат такие слова: «Я никогда не соглашусь с вашими убеждениями, но отдам жизнь за то, чтобы вы могли их свободно высказать».

Какое право защищал французский философ? _____

В чём значение этого права для граждан современного общества?

6. Прочитай извлечения из Конвенции о правах ребёнка (1989), ответь на вопросы и выполни задания.

Часть I

Статья 13

1. Ребёнок имеет право свободно выражать своё мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и

идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- а) для уважения прав и репутации других лиц; или
 - б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья или нравственности населения.
- <...>

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребёнка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

1) Какие два права ребёнка зафиксированы в приведённых статьях Конвенции? _____

2) Используя личный социальный опыт, приведи примеры реализации каждого из названных прав. _____

3) Какие ограничения этих прав предусмотрены Конвенцией? _____

4) Подтверди необходимость любого из ограничений прав ребёнка конкретными примерами. _____

7. Во время телевизионного ток-шоу была затронута проблема: «Должно ли государство быть заинтересовано в том, чтобы граждане

хорошо знали свои права и способы их защиты?» Аудитория разделилась на две практически равные группы. Одни участники считали, что знание гражданами своих прав и способов их защиты — в интересах государства, другие — что это вредно для государственного управления. Подумай, какие аргументы за и против могли быть у сторонников каждого мнения. Запиши в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы за	Аргументы против
1) В интересах государства		
2) Вредно для государственного управления		

Какое мнение наиболее близко тебе? _____

Свою позицию обоснуй. _____

§ 16. Гражданские правоотношения

1. Раскрой смысл понятия.

Гражданское право — _____

2. Что регулирует гражданское право? _____

Приведи примеры ситуаций, регулируемых гражданским правом.

3. Используя текст учебника, объясни смысл основных принципов гражданского права.

Равенство сторон — _____

Автономия воли сторон — _____

4. Аркадий и Андрей заключили договор аренды дачи, принадлежащей Аркадию по праву собственности.

Определи:

1) Субъектом данного правоотношения является физическое или юридическое лицо? (Правильный ответ подчеркни.)

2) Объектом данного правоотношения является _____

3) Какие права приобрёл каждый участник этого правоотношения?

Аркадий: _____

Андрей: _____

5. Найди в приведённом ниже списке примеры норм гражданского права и обведи цифры, под которыми они указаны.

1) Для передачи другому лицу прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя, достаточно вручения ценной бумаги этому лицу.

2) Самовольное занятие земельного участка влечёт наложение штрафа.

3) Потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача влечёт наложение штрафа или арест.

4) Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

5) Учредители акционерного общества несут солидарную ответственность по обязательствам, возникшим до регистрации общества.

6) Граждане и юридические лица свободны в заключении договора.

6. Раскрой смысл понятия.

Сделка — _____

Проанализируй ситуацию и установи, какие сделки были совершены: Александр подарил своему внуку Ивану на день рождения подержанный автомобиль. Перед уходом в армию Иван выписал доверенность на право управления автомобилем своему другу Сергею. Вернувшись, Иван продал этот автомобиль третьему лицу.

7. Раскрой смысл понятия.

Моральный вред — _____

8. Прочитай извлечения из Гражданского кодекса РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Глава 59. Обстоятельства вследствие причинения вреда

Статья 1100. Основания компенсации морального вреда

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда:

вред причинён жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;

вред причинён гражданину в результате его незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о невыезде, незаконного наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ;

вред причинён распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;

в иных случаях, предусмотренных законом.

Статья 1101. Способ и размер компенсации морального вреда

1. Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме.

2. Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причинённых потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости. Характер физических и

нравственных страданий оценивается судом с учётом фактических обстоятельств, при которых был причинён моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего.

1) В каких случаях закон предусматривает компенсацию морального вреда? (Подчеркни соответствующий фрагмент текста.)

2) Что, по-твоему, может являться «источником повышенной опасности»? _____

3) В чём, согласно закону, выражается моральный вред? (Подчеркни соответствующее положение текста.)

4) Как ты понимаешь требования разумности и справедливости при определении размера компенсации морального вреда?

5) Как, по-твоему, на моральный вред могут повлиять упомянутые в законе «индивидуальные особенности потерпевшего»? _____

Приведи конкретные примеры. _____

§ 17. Право на труд. Трудовые правоотношения

1. Прочитай текст статьи 37 Конституции РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещён.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федераль-

ным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

4. Признаётся право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

1) Возьми цветные ручки или маркеры. Разными цветами подчеркни в тексте:

- а) объяснения свободного характера труда в РФ;
- б) что включает право на труд;
- в) что включает право на отдых.

2) Как ты понимаешь смысл понятия «трудовые споры»? _____

Предположи, в каких случаях трудовые споры могут быть индивидуальными, а в каких — коллективными. _____

С какой целью, по-твоему, работникам дано право на забастовку?

2. Раскрой смысл понятия.

Трудовые правоотношения — _____

3. Согласно Трудовому кодексу РФ, в заключаемом с работником трудовом договоре должен обязательно указываться ряд позиций. Ознакомься с наиболее важными из них и объясни необходимость включения каждой позиции в трудовой договор. Заполни таблицу.

Позиция трудового договора	Объяснения
Фамилия, имя, отчество работника и сведения о документах, удостоверяющих личность работника	
Идентификационный номер налогоплательщика	
Наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица), сведения о документах, удостоверяющих личность работодателя — физического лица	
Сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделён соответствующими полномочиями	
Место и дата заключения трудового договора	
Место работы, а в случае когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения	
Трудовая функция	
Условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы)	

Позиция трудового договора	Объяснения
Дата начала работы, а в случае когда заключается срочный трудовой договор, также срок его действия	
Условия оплаты труда	
Режим рабочего времени и времени отдыха	

4. Прочитай извлечения из статьи 58 Трудового кодекса РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 58. Срок трудового договора

Трудовые договоры могут заключаться:

- 1) на неопределённый срок;
- 2) на определённый срок не более пяти лет (срочный трудовой договор). <...>

Если в трудовом договоре не оговорён срок его действия, то договор считается заключённым на неопределённый срок.

В случае когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключённым на неопределённый срок.

1) Проанализируй преимущества и недостатки договора, заключённого на неопределённый срок, и срочного трудового договора. Заполни таблицу.

Вид трудового договора	Преимущества	Недостатки
Договор на неопределённый срок		

Вид трудового договора	Преимущества	Недостатки
Срочный договор		

5. Прочитай приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Трудовая книжка — это основной документ о _____ (А) и трудовом _____ (Б) гражданина РФ. _____ (В) обязан вести трудовую книжку на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней (если это основное место работы). В неё вносятся _____ (Г) о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу, об _____ (Д), об основаниях прекращения трудового договора, о награждениях. Она оформляется при заключении _____ (Е) в жизни работника _____ (Ж) (вместе со страховым свидетельством государственного пенсионного страхования). То есть получить трудовую книжку вы должны на первом _____ (З). Она хранится у работодателя и выдаётся работнику в _____ (И) день работы. Если работодатель не выдаст книжку по своей _____ (К) при увольнении работника, то он имеет право на получение _____ (Л). Бывают случаи, когда трудовую книжку в последний день работы выдать невозможно — работник отсутствует или отказывается её получать. В таких случаях работодатель обязан направить работнику _____ (М) о необходимости явиться за трудовой книжкой либо дать _____ (Н) на отправление её по почте. Со дня направления такого уведомления работодатель освобождается от _____ (О) за задержку выдачи трудовой книжки».

Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже. Каждое слово и словосочетание может быть использовано только один раз.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) сведения | 8) согласие |
| 2) трудовая деятельность | 9) последний |
| 3) первый | 10) стаж |
| 4) вина | 11) трудовой договор |
| 5) уведомление | 12) ответственность |
| 6) работодатель | 13) увольнение |
| 7) материальная компенсация | 14) место работы |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О

6. Согласно Трудовому кодексу РФ, режим рабочего времени предусматривает различную продолжительность рабочей недели: пятидневная с двумя выходными, шестидневная с одним выходным, рабочая неделя с предоставлением выходных по скользящему графику (например, сутки работы и двое-трое суток выходных), неполная рабочая неделя.

Объясни причину принятия подобной нормы. _____

7. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания — сделать замечание, выговор или уволить по соответствующим основаниям.

Приведи примеры уместного, на твой взгляд, применения каждого из этих взысканий.

§ 18. Семейные правоотношения

1. Раскрой смысл понятия «семья»

а) в социальном плане: _____

б) в юридическом плане: _____

2. Объясни связь понятий «семья» и «брак». _____

3. Назови важнейшие условия регистрации брака в РФ. _____

4. Проанализируй приведённые ниже ситуации. Объясни, будет ли зарегистрирован брак между гражданами.

а) Шестнадцатилетний молодой человек и девушка подали заявление о регистрации брака в органы ЗАГС. Молодой человек работает по трудовому договору, девушка заканчивает школу. Они планируют жить в квартире родителей молодого человека. _____

б) Двадцатилетняя девушка и тридцатилетний мужчина подали заявление о регистрации брака в органы ЗАГС. Мать жениха против заключения брака, она утверждает, что девушка планирует заключение брака без намерения создать семью и заинтересована только в приобретении материальных благ. _____

в) Пятидесятилетняя женщина и двадцатилетний мужчина подали заявление о регистрации брака в органы ЗАГС. _____

5. Прочитай извлечения из Федерального закона РФ «Об актах гражданского состояния», ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 25. Место государственной регистрации заключения брака

Государственная регистрация заключения брака производится любым органом записи актов гражданского состояния на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак. <...>

Статья 27. Порядок государственной регистрации заключения брака

<...> 2. Заключение брака и государственная регистрация заключения брака производятся по истечении месяца со дня подачи совместного заявления о заключении брака в орган записи актов гражданского состояния. <...>

4. Государственная регистрация заключения брака производится в присутствии лиц, вступающих в брак.

5. По желанию лиц, вступающих в брак, государственная регистрация заключения брака может производиться в торжественной обстановке.

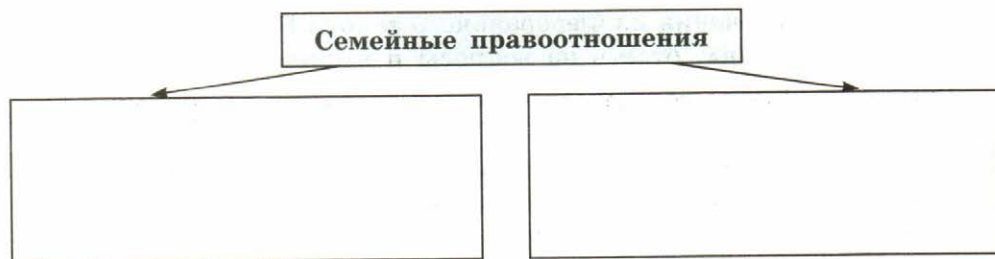
6. В случае если лица, вступающие в брак (одно из лиц), не могут явиться в орган записи актов гражданского состояния вследствие тяжёлой болезни или по другой уважительной причине, государственная регистрация заключения брака может быть произведена на дому, в медицинской или иной организации в присутствии лиц, вступающих в брак.

1) Предположи, почему регистрация брака может производиться любым органом ЗАГС независимо от постоянного места жительства жениха и невесты. _____

2) С какой целью гражданам до заключения брака даётся месяц с момента подачи заявления в орган ЗАГС? _____

3) Почему в момент регистрации брака необходимо личное присутствие жениха и невесты? _____

6. Заполни пропуски в схеме.



Приведи несколько примеров семейных правоотношений каждого типа. _____

7. Как ты понимаешь смысл словосочетания «режим имущества супругов»? _____

Какие два режима имущества супругов предусмотрены законодательством РФ? _____

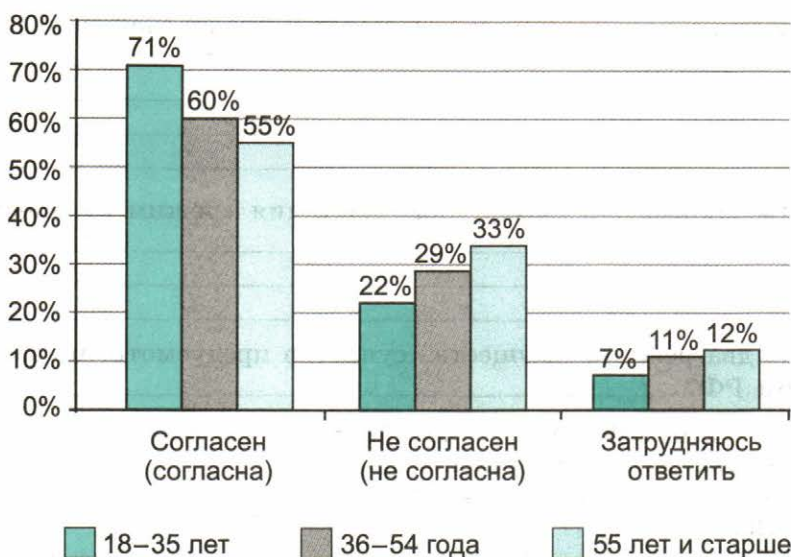
Кратко сформулируй преимущества и недостатки каждого режима имущества супругов. Заполни таблицу.

Режим имущества супругов	Преимущества	Недостатки
1.		
2.		

Какой из режимов имущества супругов ты считаешь предпочтительным? Объясни своё мнение. _____

8. Иногда приходится слышать мнение, что, если мужчина и женщина проживают совместно, ведут общее хозяйство, их можно считать мужем и женой, даже если они не заключили официального брака. Социологи опросили россиян разного возраста, задав им вопрос: «Вы согласны или не согласны с таким мнением?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



1) Сформулируй результаты опроса. _____

2) Как различаются мнения опрошенных разных возрастов? _____

3) Выскажи предположения о причинах подобных различий. _____

4) Оцени результаты опроса с правовой точки зрения. _____

5) Как ты сам ответил бы на поставленный вопрос? Почему? _____

9. Прочитай извлечения из Семейного кодекса РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 16

1. Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

2. Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Статья 17

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка. <...>

Статья 19

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет. <...>

Статья 21

1. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 19 настоящего Кодекса, или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. <...>

Статья 24

1. При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов. <...>

1) Укажи тему каждой статьи, приведённой в извлечениях из Семейного кодекса РФ.

Ст. 16 — _____

Ст. 17 — _____

Ст. 19 — _____

Ст. 21 — _____

Ст. 24 — _____

2) Какие основания для прекращения брака установлены Семейным кодексом РФ? (Подчеркни соответствующие положения текста.)

3) Какое обстоятельство ограничивает право мужа на расторжение брака? _____

Объясни почему. _____

4) Какие органы власти осуществляют расторжение брака? При каких обстоятельствах расторжение брака происходит в каждом из них? Заполни таблицу.

Орган власти	Обстоятельства

5) Почему закон допускает расторжение брака без согласия одного из супругов? _____

6) В семье С. двое детей — совершеннолетний сын и несовершеннолетняя дочь. Семье принадлежит городская квартира, участок земли за городом, машина. Жена много лет не работает, муж содержит семью. Супруги подали на развод.

Какой орган власти будет осуществлять расторжение брака? Почему? _____

Какие вопросы он должен будет разрешить при расторжении брака? _____

7) Нередко высказывается суждение, что для сохранения института семьи необходимо вообще запретить разводы. Согласен ли ты с этим суждением? Приведи два аргумента в защиту своего мнения.

§ 19. Административные правоотношения

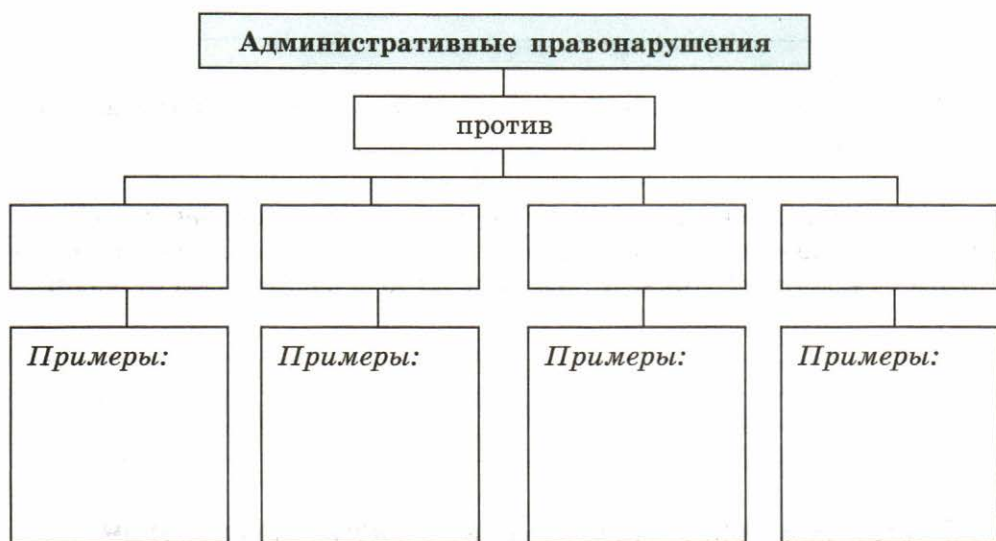
1. Какие общественные отношения регулирует административное право? _____

2. Используя текст учебника, запиши основные особенности административного права в сравнении с другими отраслями права.

3. Перечисли субъекты административных правоотношений. _____

Что является объектом административных правоотношений? _____

4. Заполни пробелы в схеме. Соотнеси приведённые ниже примеры с видами административных правонарушений (запиши номер примера в соответствующий столбец).



Примеры: 1) переход дороги в неполюженном месте; 2) нарушение правил предвыборной агитации; 3) мелкое хулиганство; 4) незаконная медицинская практика; 5) самовольное занятие земельного участка; 6) неисполнение распоряжений судебного пристава; 7) нарушение правил пожарной безопасности; 8) ведение археологических раскопок без разрешения; 9) нарушение правил пользования жилым помещением; 10) незаконное ношение государственных наград.

5. Прочитай извлечения из Кодекса РФ об административных правонарушениях, ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 2.1. Административное правонарушение

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Юридическое лицо признаётся виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых настоящим Кодексом или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению. <...>

Статья 2.2. Формы вины

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

1) Подчеркни в тексте общие признаки правонарушения.

2) Кто может быть виновным в совершении административного правонарушения? _____

3) Какие формы вины существуют в административном правонарушении? Объясни сущность каждой. Заполни таблицу.

Формы вины	Сущность
1.	
2.	

4) Кто подлежит административной ответственности? (Подчеркни соответствующий фрагмент текста.)

5) В чём проявляется защита административным законодательством прав несовершеннолетних граждан? _____

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит следующую норму: «Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред».

Как ты понимаешь эту норму? _____

Приведи пример, отражающий данную норму. _____

§ 20. Уголовно-правовые отношения

1. Раскрой смысл понятия.

Уголовное право — _____

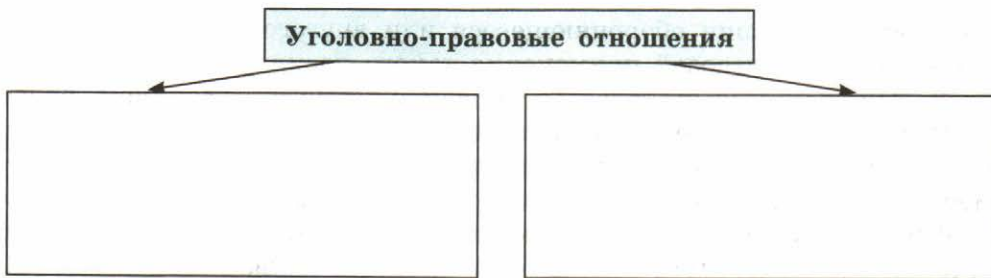
Используя материал параграфа учебника, сформулируй основные задачи уголовного права. _____

2. Трое одиннадцатиклассников украли из кабинета информатики своей школы компьютер. На деньги, вырученные после его продажи, каждый купил необходимые своей семье продукты питания.

Является ли это деяние преступлением? _____

По каким признакам ты это установил? _____

3. Заполни схему, указав виды уголовно-правовых отношений и их примеры.



Приведи по несколько примеров каждого вида уголовно-правовых отношений. _____

4. Установи соответствие между видами преступления и объектами преступления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

ОБЪЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

А) побои

1) здоровье человека

Б) похищение человека

2) свобода, честь и достоинство человека

В) оскорбление

Г) угроза убийством

Д) оставление в опасности

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитай извлечения из Уголовного кодекса РФ (УК РФ), ответь на вопросы и выполни задания.

Глава VIII. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряжённого с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

3. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

<...>

Статья 39. Крайняя необходимость

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

2. Превышением пределов крайней необходимости признаётся причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинён вред, равный или более значительный, чем предотвращённый. Такое превышение влечёт за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

1) Как ты понимаешь смысл понятия «необходимая оборона»?

2) Какое состояние характеризуют как состояние крайней необходимости? (Подчеркни соответствующий фрагмент текста.)

3) Приведи примеры ситуации, когда, согласно закону, причинение вреда правонарушителю не является преступлением.

4) Приведи несколько примеров превышения пределов крайней необходимости.

5) Группа вооружённых граждан напала на инкассаторскую машину. В завязавшейся перестрелке несколько нападавших были убиты. Используя приведённые статьи УК РФ, оцени действия инкассаторов.

6. Найди в приведённом ниже списке виды преступлений, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) изнасилование
- 2) вымогательство
- 3) умышленное причинение лёгкого вреда здоровью
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией
- 5) нарушение авторских прав
- 6) завладение транспортным средством без цели хищения

7. Соучастники преступного деяния выполняют различные роли в его осуществлении. Установи соответствие между соучастниками и

описаниями деяний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

СОУЧАСТНИКИ

ОПИСАНИЯ ДЕЯНИЙ

- | | |
|------------------|--|
| А) исполнитель | 1) Марат предложил приятелям ограбить квартиру своего соседа-ювелира, объяснив, что каждому из них придётся делать. |
| Б) организатор | 2) Пётр вместе с родителями бывал в гостях у ювелира и рассказывал ребятам о том, что в его квартире много ценных вещей. |
| В) подстрекатель | 3) Артур и Борис проникли в квартиру и вынесли ценности. |
| Г) пособник | 4) Андрей предупредил Артура и Бориса, что если они откажутся проникнуть в квартиру, то он предаст гласности совершенные ими ранее правонарушения. |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

§ 21. Социальные права

1. Перечисли основные социальные (социально-экономические) права человека. _____

2. В статье 7 Конституции РФ указывается, что Российская Федерация — социальное государство. Найди в приведённом ниже списке признаки социального государства и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) охрана труда и здоровья граждан
- 2) равноправие и самоопределение народов России

3) признание и защита равным образом различных форм собственности

4) обеспечение государственной поддержки семьи

5) отделение религиозных объединений от государства

6) установление государственных пенсий, пособий

3. В ходе социологического опроса 2008 г. (Левада-Центр) россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Какие из перечисленных проблем нашего общества тревожат вас больше всего?» (Возможен выбор не более 5—6 вариантов ответа.)

Данные опроса (в % от числа отвечавших) приводятся в таблице вместе с результатами аналогичного опроса, проводившегося в 2005 г.

	Наиболее острые проблемы	2005 г.	2008 г.
1	Рост цен	71	82
2	Бедность, обнищание большинства населения	53	45
3	Резкое расслоение на богатых и бедных, несправедливое распределение доходов	27	35
4	Недоступность многих видов медицинского обслуживания	29	31
5	Кризис в экономике, спад производства в промышленности и сельском хозяйстве	33	29
6	Рост наркомании	29	29
7	Рост числа уголовных преступлений	29	27
8	Кризис морали, культуры, нравственности	22	26
9	Ухудшение состояния окружающей среды	17	23
10	Наплыв приезжих, мигрантов	7	12
11	Засилье, произвол чиновников	9	10
12	Грубость, жестокость работников полиции	6	9

	Наиболее острые проблемы	2005 г.	2008 г.
13	Рост национализма, ухудшение межнациональных отношений	4	5
14	Угроза взрывов и других террористических актов в том месте, где вы живёте	15	4
15	Задержки в выплате заработной платы, пенсий, пособий и т. п.	4	4
16	Ограничение гражданских прав, демократических свобод (свободы слова, печати)	2	2

1) Сгруппируй проблемы по нескольким блокам (напиши название блока и номера проблем).

Название блока	Номера проблем
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2) Какие проблемы опрошенные россияне считают наиболее острыми? _____

3) Какие из перечисленных респондентами проблем не потеряли свою важность в наши дни? Кратко поясни своё мнение. _____

4. Заполни схему.



5. Раскрой смысл понятия.

Ипотека — _____

6. Используя текст учебника, проанализируй следующие ситуации:

1) Марина М. после окончания ПТУ 3 года проработала продавцом. Потом она вышла замуж и стала домохозяйкой. Достигнув 55 лет, она обратилась в отделение Пенсионного фонда РФ по месту жительства с целью назначения пенсии по возрасту, но получила отказ. Можно ли считать такое решение правомерным? _____

Свой ответ поясни. _____

2) Студенту вуза Аркадию 19 лет. Он серьезно пострадал в дорожно-транспортном происшествии и стал инвалидом. Имеет ли он право на пенсионное обеспечение? _____

Свой ответ поясни. _____

7. Объясни, для чего необходимо медицинское страхование. _____

§ 22. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов

1. Что регулирует международное гуманитарное право? _____

2. Выпиши из текста учебника названия основных документов, содержащих нормы международного гуманитарного права. _____

3. Раскрой смысл понятий (в случае необходимости воспользуйся словарём).

Война — _____

Агрессия — _____

Оккупация — _____

4. В соответствии с III Гагской конвенцией 1907 г. состоянию войны обязательно должно предшествовать предупреждение в форме обоснованного объявления войны или ультиматума с условным объявлением войны. Как подобная норма может защитить граждан противоборствующих государств? _____

5. В вооружённых конфликтах нередко участвуют наёмники, то есть лица, не являющиеся гражданами ни одного из воюющих го-

сударств, специально завербованные для участия в вооружённом конфликте и фактически стремящиеся получить личную выгоду. Согласно закону, наёмничество является преступлением и подлежит уголовному преследованию. Объясни, почему была принята подобная норма. _____

6. Международное право различает среди участников вооружённого конфликта статусы шпиона и разведчика. Предположи, в чём состоят различия. _____

7. Международное гуманитарное право запрещает использовать голод мирного населения как средство войны. Объясни данную норму. _____

8. Международный комитет Красного Креста — одна из ведущих гуманитарных организаций, оказывающая помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах. Ниже представлены основополагающие принципы этого движения, принятые в 1965 г. Объясни каждый из них. Заполни таблицу.

Принцип	Объяснение
1) Гуманность	
2) Беспристрастность	
3) Нейтральность	
4) Независимость	

Принцип	Объяснение
5) Добровольность	
6) Единство	
7) Универсальность	

9. Прочитай извлечения из международных конвенций и выполни задания.

Текст 1. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта

Глава I. Общие положения о защите

Статья 4. Уважение культурных ценностей

1. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются уважать культурные ценности, расположенные на их собственной территории, а также на территории других Высоких Договаривающихся Сторон, запрещая использование этих ценностей, сооружений для их защиты и непосредственно прилегающих к ним участков в целях, которые могут привести к разрушению или повреждению этих ценностей в случае вооружённого конфликта, и воздерживаясь от какого-либо враждебного акта, направленного против этих ценностей. <...>

3. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются, кроме того, запрещать, предупреждать и, если необходимо, пресекать любые акты кражи, грабежа или незаконного присвоения культурных ценностей в какой бы то ни было форме, а также любые акты вандализма в отношении указанных ценностей. Они запрещают реквизицию движимых культурных ценностей, расположенных на территории другой Высокой Договаривающейся Стороны.

Текст 2. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду

Статья I

1. Каждое государство — участник настоящей Конвенции обязуется не прибегать к военному или любому иному враждебному

использованию средств воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьёзные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда любому другому государству-участнику.

Статья III

1. Положения настоящей Конвенции не препятствуют использованию средств воздействия на природную среду в мирных целях и не затрагивают общепризнанных принципов и применимых правил международного права, касающихся такого использования. <...>

2. Государства — участники настоящей Конвенции обязуются способствовать возможно самому полному обмену научной и технической информацией об использовании средств воздействия на природную среду в мирных целях и имеют право участвовать в таком обмене. Государства-участники, которые в состоянии сделать это, по отдельности или совместно с другими государствами или международными организациями будут вносить вклад в международное экономическое и научное сотрудничество в области сохранения, улучшения и мирного использования окружающей среды с должным учётом нужд развивающихся районов мира.

1) Сформулируй цель каждого документа.

Текст 1: _____

Текст 2: _____

2) Обоснуй важность каждой цели для развития общества.

Текст 1: _____

Текст 2: _____

3) Как каждая цель связана с реализацией прав и свобод человека?

Текст 1: _____

Текст 2: _____

§ 23. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Прочитай текст статьи 43 Конституции РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

1) Что, согласно Конституции РФ, включает в себя право на образование? _____

2) Объясни, почему доступность образования является важной социальной проблемой. _____

3) Как в Конституции РФ связаны права граждан на образование и их обязанности? _____

4) Верно ли утверждение: «Каждый гражданин РФ вправе бесплатно получить высшее профессиональное образование»? Свой ответ поясни. _____

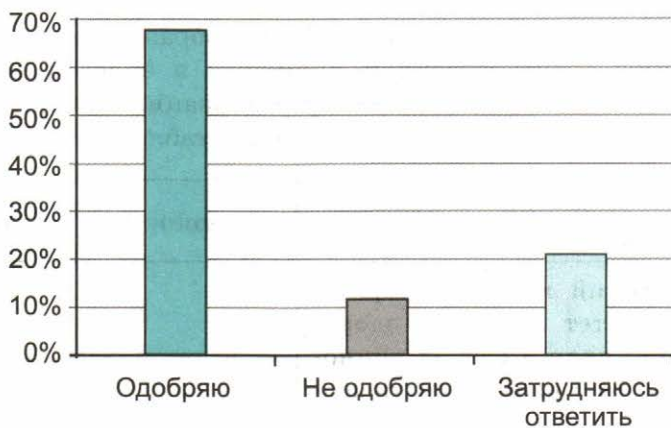
5) С какой целью государство принимает образовательные стандарты? _____

6) Как принятие государственного образовательного стандарта связано с правом граждан на образование? _____

2. Составь схему, отражающую структуру системы образования РФ.

3. Социологическая служба опросила россиян по проблемам введения обязательного полного (среднего) образования. Проанализируй результаты опроса (в % от числа отвечавших) и выполни задания.

«Одобрешь ли ты принятие закона об обязательном полном (среднем) образовании?»



Сформулируй результаты опроса. _____

На вопрос: «Почему ты одобряешь принятие этого закона?» — были получены такие ответы: «Всё должно быть бесплатным, особенно книги, — у родителей не всегда есть деньги собрать детей в школу»; «Чем выше средний уровень образования в стране, тем лучше для её экономического и политического развития»; «Дети должны учиться, получить хорошее образование»; «Пусть дети учатся — везде в мире учатся»; «Будущее России зависит напрямую от образования людей»; «XXI век — это прогресс, и надо этому соответствовать»; «Чтобы дети не слонялись без дела на улице»; «Сейчас без образования никуда не берут на работу»; «Гораздо полезнее закончить 11 классов, а не болтаться по улице без работы»; «Будет среднее полное образование — молодёжь будет умнее»; «Пусть все имеют равные стартовые возможности».

Сформулируй основные аргументы сторонников всеобщего полного (среднего) образования. _____

Приведи несколько аргументов в пользу добровольности выбора продолжения или окончания образования после основной школы. _____

4. Статья 3 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» содержит принципы государственной политики в области образования. Объясни сущность и приведи пример реализации в современной России каждого из этих принципов. Заполни таблицу.

Принцип государственной политики	Сущность	Пример
Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности		

Принцип государственной политики	Сущность	Пример
Единство образовательного пространства на территории РФ		
Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека		
Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности		
Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования		

ЗАДАНИЯ К ИТОВОМУ УРОКУ ПО ГЛАВЕ «ПРАВО»

1. Кратко ответь на вопросы.

1) Какие значения понятия «право» тебе известны? _____

2) Что такое система права? _____

3) Каковы признаки нормы права? _____

4) Что такое правоотношения? _____

5) Кто является субъектом правоотношений? _____

6) Какова связь между правонарушением и юридической ответственностью? _____

7) Каковы основные принципы деятельности правоохранительных органов? _____

8) Какие виды прав и свобод человека тебе известны? _____

9) Что отличает конституцию от других нормативно-правовых актов? _____

10) Каков объект гражданско-правовых отношений? _____

11) Какие виды субъектов гражданско-правовых отношений ты знаешь? Что характеризует каждый из них? _____

12) Что такое административные правоотношения? _____

13) Каков юридический смысл семьи? _____

14) Какие задачи решает семейное право? _____

15) Каков объект регулирования трудового права? _____

16) В чём состоит специфика уголовно-правовых отношений? _____

17) Каковы основные направления социальной политики нашего государства? _____

18) Что регулирует международное гуманитарное право? _____

2. Выполни задания. В каждом из них обведи номер одного правильного ответа.

1) Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономии по отношению к государству, его возможности и притязания во всех сферах жизни?

- а) конституционная обязанность
- б) гражданское общество
- в) правовое государство
- г) права человека

2) Что относится к гражданским (личным) правам гражданина?

- а) право на неприкосновенность частной жизни
- б) право избирать и быть избранным в органы власти
- в) право на защиту материнства и детства
- г) право на свободу творчества

3) Что относится к политическим правам гражданина?

- а) право на неприкосновенность частной жизни
- б) право обращаться в органы власти
- в) право на защиту материнства и детства
- г) право на благоприятную окружающую среду

4) Что относится к социальным правам (свободам) гражданина?

- а) презумпция невиновности
- б) свобода слова, мысли, мирных собраний
- в) право на защиту материнства и детства
- г) право на свободу творчества

5) Что относится к экономическим правам гражданина?

- а) право на свободный выбор профессии
- б) право обращаться в органы власти
- в) право на социальное обеспечение по возрасту
- г) право на благоприятную окружающую среду

6) Верны ли следующие суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

Б. Всеобщая декларация прав человека определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Верно только А. | 3. Оба суждения верны. |
| 2. Верно только Б. | 4. Оба суждения неверны. |

7) Что из перечисленного ниже является преступлением?

- а) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- б) потребление наркотических средств без назначения врача
- в) проведение агитации за кандидата в период её запрещения
- г) уклонение от возмещения имущественного ущерба

8) Какое правонарушение повлечёт за собой уголовную ответственность?

- а) мелкое хищение
- б) нарушение коллективного трудового договора
- в) заведомо ложное сообщение о факте терроризма
- г) неоднократное опоздание на работу

9) Что из перечисленного ниже является административным проступком?

- а) незаконное лишение свободы
- б) нарушение правил пользования газом в быту
- в) нарушение порядка проезда в общественном транспорте
- г) незаконная продажа наркотических средств

10) Какое учреждение призвано осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- | | |
|-------------|----------------|
| а) суд | в) прокуратура |
| б) нотариат | г) адвокатура |

11) Какое должностное лицо обладает правом удостоверять различные сделки, оформлять наследственные права?

- | | |
|-------------|-------------|
| а) прокурор | в) судья |
| б) адвокат | г) нотариус |

3. В каждом из заданий запиши верный ответ.

1) Существуют непрременные условия, которые необходимо соблюсти при подаче жалобы гражданина в Европейский суд по правам человека. В левом столбце таблицы приведены некоторые из них. Предположи, каковы цели принятия каждого из этих условий.

Условие	Предполагаемые цели его принятия
1) Жалоба может исходить только от самого потерпевшего. Даже в том случае, когда жалобу подаёт объединение лиц, каждый должен доказать свои конкретные личные претензии	
2) Для того чтобы жалоба была признана приемлемой по существу, заявителем должны быть исчерпаны все внутригосударственные средства защиты своего права, и прежде всего судебные средства такой защиты	
3) Жалобы, направляемые в Европейский суд, должны касаться событий, за которые несёт ответственность публичная власть. Жалобы против частных лиц и организаций Европейским судом не принимаются к рассмотрению	

2) Установи соответствие между характеристиками и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предполагает восстановление нарушенных имущественных и неимущественных прав
- Б) наступает за задержку выплаты заработной платы
- В) её основные меры взыскания: замечание, выговор, увольнение
- Г) возникает за нарушение договорных обязательств имущественного характера
- Д) предусматривает такие виды наказаний, как штрафы, конфискация, лишение специальных прав

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) материальная

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

3) Прочитай извлечения из Федерального закона РФ «О трудовых пенсиях в РФ», ответь на вопросы и выполни задания.

Статья 2. Основные понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

страховой стаж — учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. <...>

Статья 7. Условия назначения трудовой пенсии по старости

1. Право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет.

2. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее пяти лет страхового стажа. <...>

Статья 11. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж

1. В страховой стаж... засчитывается:

1) период прохождения военной службы...
2) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;

3) период ухода одного из родителей за каждым ребёнком до достижения им возраста полутора лет, но не более трёх лет в общей сложности;

4) период получения пособия по безработице, период участия в оплачиваемых общественных работах и период переезда по направлению государственной службы занятости в другую местность для трудоустройства;

5) период содержания под стражей лиц, необоснованно привлечённых к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;

6) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет.

1) Какой возраст получения трудовой пенсии предусмотрен законодательством РФ? _____

2) Предположи, почему период службы по призыву в армии засчитывается в страховой стаж. _____

3) В каком случае период содержания гражданина под стражей может быть засчитан в страховой стаж? _____

4) Объясни, почему уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом, лицом старше 80 лет засчитывается в страховой стаж. _____

5) Домохозяйке, матери двоих детей исполнилось 55 лет. Её страховой стаж — 2 года. Имеет ли она право на трудовую пенсию по старости? _____

Свой ответ обоснуй, используя текст закона. _____

4. Пятнадцатилетний Матвей во время летних каникул заработал некоторую сумму денег, которые затем одолжил своему другу Егору. Родители Матвея предупреждали его о том, что Егор не имеет самостоятельных источников дохода и вряд ли вернёт долг вовремя, но не запретили сыну дать в долг. Егор деньги вовремя не вернул.

Объясни позицию родителей Матвея с точки зрения норм ГК РФ. _____

Укажи соответствующую статью и пункт ГК РФ. _____

5. Согласно Трудовому кодексу РФ, лица, не достигшие 18 лет, могут быть приняты на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра, проводимого за счёт средств работодателя. В дальнейшем до достижения 18 лет они ежегодно должны проходить подобный осмотр.

Объясни: а) с какой целью закон требует проведения медицинского осмотра несовершеннолетних при поступлении на работу; б) какова цель ежегодных медицинских осмотров несовершеннолетних работников до достижения ими 18 лет.

а) _____

б) _____

Какие ещё способы защиты законом несовершеннолетних работников тебе известны? Запиши их. _____

6. Аналитический Центр Юрия Левады ежегодно проводит опрос россиян о том, удовлетворены ли они системой здравоохранения в России. Распределение ответов в 2012 г. приводится в процентах вместе с данными аналогичных опросов, проведённых в 2002, 2005 и 2008 гг.



Сделай выводы из данных диаграммы. _____

7. Объясни смысл высказываний.

1) «Суд присяжных состоит из двенадцати человек, которые должны решить, чей адвокат лучше» (Р. Фрости).

2) «Нет ни преступлений, ни наказания, если это не указано в законе» (изречение из римского права).



db9d223-dace-11e0-actb-001018890542

Учебное издание

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая тетрадь
9 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр гуманитарного образования

Руководитель центра *А. А. Данилов*

Редакция истории, обществознания и права

Зав. редакцией *О. С. Хлебников*

Редактор *Р. И. Иванов*

Ответственный за выпуск *И. М. Разина*

Художественный редактор *С. Н. Болоболов*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *Н. А. Разворотневой*

Корректор *М. А. Павлушкина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 01.10.15. Формат 70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,51. Доп. тираж 26 000 экз. Заказ № 5617.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.