

Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова, В.А. Рогожкин, Н.С. Павлова

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

9

класс

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ



**Первая мировая война
1914—1918 гг.**



ГОСУДАРСТВА И ИХ ВЛАДЕНИЯ к 1914 г.

Великобритания (Бр.)	Российская империя	Франция (Фр.)	Нидерланды (Гол.)	Испания (Исп.)	Португалия (Пр.)	Германия (Гер.)	Италия (Ит.)	Япония (Яп.)	Бельгия (Бел.)	США (США)
Великобритании	Франции	Германии	России	Японии						

ГРАНИЦЫ СФЕР ВЛИЯНИЯ к 1914 г.

- Территории центральных держав
- Государства Антанты
- 1914
- Даты вступления в войну
- Линии фронтов к 1917 г.
- Районы боевых действий на море

- Основные направления наступлений Антанты за пределы Европы
- Границы даны на 1914 г.
- Цифрами на карте обозначены: 1 Дания, 2 Нидерланды, 3 Бельгия, 4 Португалия.

Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова, В.А. Рогожкин, Н.С. Павлова

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

9

класс

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ



Рекомендовано
Министерством образования и науки Российской Федерации

Москва
БАХАСС
2011

УДК 373.167.1:94(100) «653»

ББК 63.3(0)4я72

Д18

Образовательная система «Школа 2100»

Руководитель издательской программы
доктор пед. наук, профессор, чл.-корр. АПСН *Р.Н. Бунеев*

Координатор направления «История и обществознание»
канд. ист. наук *Д.Д. Данилов*

Совет координаторов предметных линий «Школы 2100» – лауреат премии Правительства РФ в области образования 2008 года за теоретическую разработку основ образовательной системы нового поколения и ее практическую реализацию в учебниках

Д18 Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Рогожкин В.А., Павлова Н.С.
Всеобщая история. Новейшее время. XX – начало XXI века : Учебник для 9-го класса основной школы. – Изд. 2-е, испр. – М. : Баласс, 2011. – 304 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

ISBN 978-5-85939-732-7

Учебник предназначен для 9-го класса основной общеобразовательной школы. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100». В соответствии с ее концепцией текст, методический аппарат и иллюстративный ряд рассчитаны на лично-ориентированное обучение в технологии проблемного диалога.

Учебник создан в едином методическом и психологическом ключе с другими учебниками Образовательной системы «Школа 2100»: по истории, литературе, русскому языку, естествознанию и другим предметам. Интегрирован с учебником «Российская история, 9 класс».

УДК 373.167.1:94(100) «653»
ББК 63.3(0)4я72

Данный учебник в целом и никакая его часть не могут быть скопированы без разрешения владельца авторских прав

© Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С.,
Рогожкин В.А., Павлова Н.С., 2007
© ООО «Баласс», 2007

ISBN 978-5-85939-732-7

ОГЛАВЛЕНИЕ*

Введение: Мир на рубеже Нового и Новейшего времени	7
Глава 1. Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914–1923 годах)	
§ 1. Империалистическая война	19
§ 2–3. Выход мира из войны	34
Глава 2. Мир между войнами (1922–1939 годы)	
§ 4. От «процветания» к катастрофе	55
§ 5. Угроза фашизма	70
§ 6. На пути к новой войне	84
Глава 3. Пожар Второй мировой войны (1939–1945 годы)	
§ 7. Успехи захватчиков	102
§ 8–9. Победа над фашизмом	120
Глава 4. Во времена «холодной войны»	
§ 10–11. Разделенный мир	149
§ 12. «Капиталистический Запад»	172
§ 13. «Социалистический Восток»	188
§ 14–15. Третий – развивающийся мир	200
Глава 5. Мир на рубеже тысячелетий (1985–2006 годы)	
§ 16. Глобальный мир	222
Заключение Новейшая история зарубежных стран	248
Справочная часть	
Краткие биографии	248
Словарь	248

* Уважаемый учитель! Пусть не удивляет Вас малое число параграфов в нашем учебнике. По своему выбору Вы можете изучать каждый параграф за один урок или за два (используя дополнительные материалы в конце параграфа). Ведь помимо новых тем по одному уроку потребуется для Введения, Заключение и итоговой проверочной работы по всему учебному модулю «Новейшая история зарубежных стран». Необходимо также как можно больше часов оставить на изучение учебных модулей новейшей российской истории (см. учебник «Российская история. XX–начало XXI века. 9 класс»). Итого в двух учебниках материал распределен на 51 новую тему. В каждой четверти желательно также провести по два повторительно-обобщающих урока и по одному уроку контроля – итого еще 12 часов. Оставшееся время – это Ваш резерв.

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Учитель и ученики сами решают, как использовать учебник, авторы лишь объясняют свой замысел.

Зачем учимся?

Цель Образовательной системы «Школа 2100» – помочь человеку научиться решать любые возникающие в его жизни задачи, постоянно расширяя свои знания и умения. Изучая историю, мы можем понять разнообразие современного мира, связывая различные исторические факты и явления в целостную картину. Для этого надо научиться выделять главное, обобщать, сравнивать и группировать полученные сведения (эти задания отмечены в учебнике **Синим цветом**); выявлять причины и следствия событий, мотивы поступков наших предков (**Желтый цвет**). Также изучение истории поможет определить свое отношение к происходящему в мире. Для этого нужно научиться самостоятельно давать и обосновывать нравственную оценку событий (**Красный цвет**); их оценку с позиций гражданина и патриота России, понимать и уважать иные мнения (**Зеленый цвет**).

Как учимся?

Чтобы достичь этих целей, «Школа 2100» предлагает использовать *проблемный диалог* (образовательную технологию). Рекомендуемое задание перед уроком: *ознакомиться с новым параграфом* и ответить на *вопросы перед ним* (по изученному ранее материалу).

1) Урок изучения нового начинается с создания *проблемной ситуации*. Например, ученики вместе с учителем знакомятся с источниками после параграфа, выявляют содержащееся в них противоречие и формулируют основной вопрос – *учебную проблему* урока.

2) Ученики предлагают свои *версии, гипотезы решения проблемы*. С помощью вопросов перед параграфом вспоминают, *какие изученные понятия и факты будут полезны при решении учебной проблемы*. Совместно определяется план ее решения (план урока).

3) В соответствии с планом происходит *поиск решения проблемы*. Ученики индивидуально и в группах, устно и письменно выполняют задания к тексту и иллюстрациям параграфа.

Порядок выполнения продуктивного задания:

1. **Осмыслите** задание (объясните своими словами, что требуется).
2. **Найдите** информацию, нужную для выполнения задания (текст).
3. **Преобразуйте** информацию так, чтобы получить ответ (выделить главное, найти причину, обосновать свою позицию и т.д.).
4. **Запишите**, если необходимо, решение (таблица, список, текст и т.д.).
5. **Составьте мысленно** ответ, используя слова: «я считаю, что...; потому что; во-первых...; во-вторых... и т.д.».
6. **Дайте полный ответ**, не рассчитывая на наводящие вопросы.

По выполнении каждого задания формулируется вывод: как новые знания помогают решить основной вопрос (учебную проблему).

Что учим?

На уроке **МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН НЕ ВСЬ ТЕКСТ И НЕ ВСЕ ЗАДАНИЯ**. Это *предложенный максимум*, из которого учитель и ученики имеют право выбрать интересный лично для них вариант урока. *Необходимый минимум* фактов и понятий, который должен усвоить каждый ученик, выделен **жирным шрифтом** в хронологических таблицах перед началом каждой главы (с. 18, 54, 101, 146, 220).

Текст параграфа делится на основной и дополнительный (расширенные подписи под иллюстрациями). В основном тексте **жирным шрифтом** выделены наиболее важные факты и понятия, с которыми необходимо поработать на уроке, а часть из них – запомнить, чтобы в дальнейшем использовать. *Курсивом* выделены новые термины и факты, которые необязательны для запоминания.

Условные знаки этапов проблемно-диалогического урока

Тексты и
• вопросы,
помогающие создать проблемную
ситуацию к теме урока



– Вопросы и задания, предлагающие вспомнить изученные факты и понятия (с указанием места их расположения в учебнике)



Авторский вариант учебной проблемы (лучше предложить свой)



Задания к тексту и иллюстрациям по поиску решения проблемы

Условные знаки к схемам государственного строя

Император **з.и.с.** – центральные органы власти

з.и.с. – власть законодательная, исполнительная, судебная

Губернаторы **и.**
и губ. правление – местные органы власти

Полиция – силовые органы власти

Городские думы – общественные органы власти

→ – назначение, руководство

→ – совет

→ – служба, уплата налогов

▷ – избрание

→ – неофициальное руководство

Условные знаки к картам



Государства и их границы

Черноземье

СЕРБЫ

КАВКАЗ

Исторические области
Народы

Горы

Тундра

Граница леса

Степи

Пустыни

○ Бордо

Город

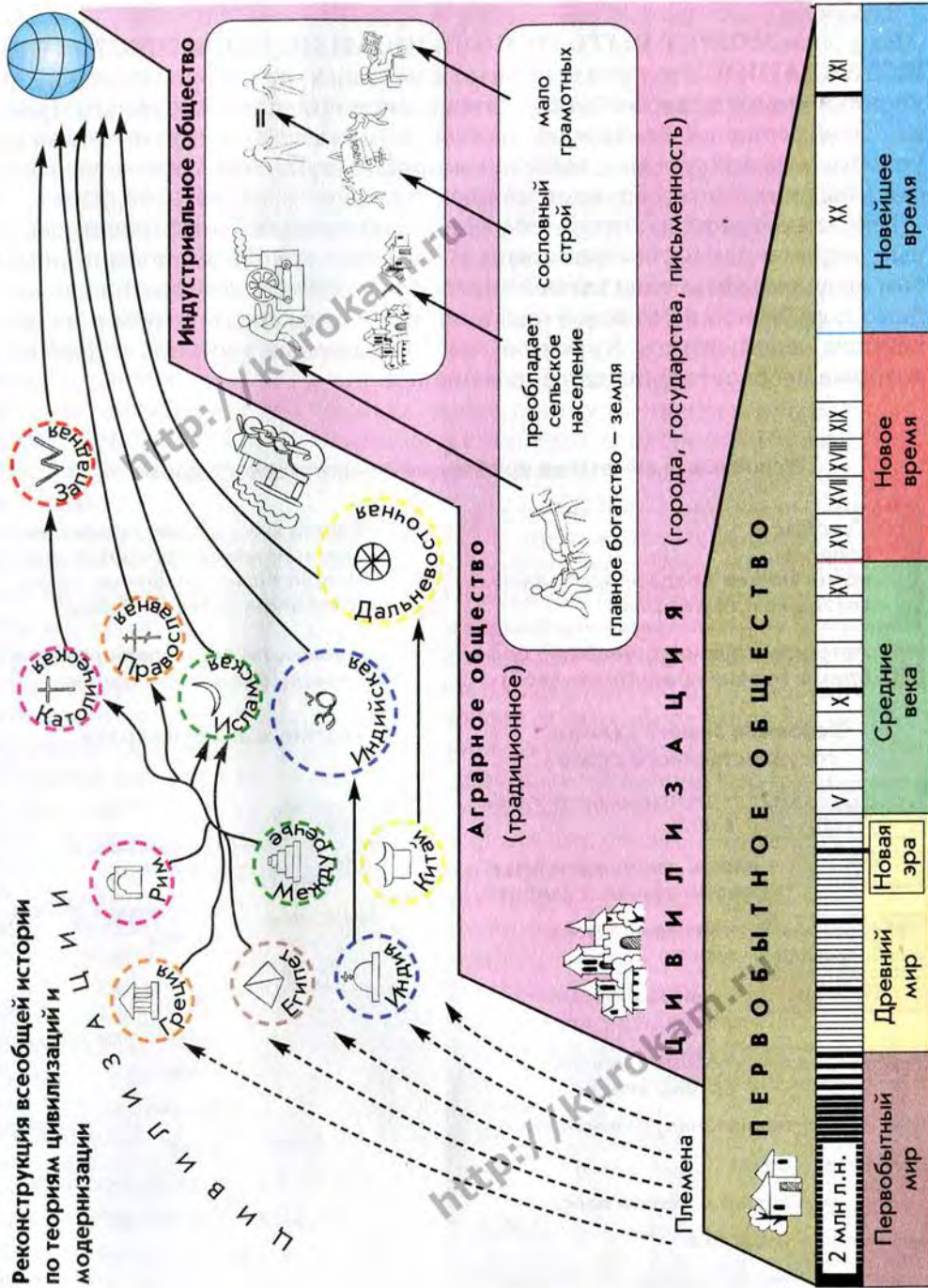
● Москва

Столицы государств

1945

Военные действия

Реконструкция всеобщей истории
по теориям цивилизаций и
модернизации



ВВЕДЕНИЕ

Мир на рубеже Нового и Новейшего времени

Здравствуй, читатель! Эта книга описывает события примерно последних ста лет истории человечества. Путешествие, начавшееся в глубине веков, подходит к дням сегодняшним.

- По ленте времени всемирной истории (в схеме на с. 6) сравни продолжительность настоящей эпохи всемирной истории и продолжительность каждой из предыдущих эпох. Сравни название двух последних эпох всемирной истории. В чем противоречие? Какой следует вопрос?

Если взглянуть на ленту времени всемирной истории, то наша настоящая эпоха – Новейшее время – покажется необычайно короткой – всего 100 лет! Таких столетий в каждом предыдущем этапе истории человечества насчитывается от пяти до тридцати! И вдруг всего один век мы объявляем особой исторической эпохой, да еще даем ей название, очень похожее на название эпохи предыдущей.

?! Чем же Новейшее время отличается от Нового времени и от всех предыдущих исторических эпох?

Для того чтобы найти ответ на этот вопрос, давай вспомним исторический путь человечества. Более 2 млн лет назад, когда разошлись эволюционные пути предков людей и современных человекообразных обезьян, жизнь первых человеческих коллективов была довольно незамысловатой. Прошли сотни веков, сменились тысячи поколений, пока первые люди научились добывать огонь, выращивать съедобные растения. Всего лишь 5 тыс. лет назад, построив города, придумав письменность, люди вззошли на ступень цивилизации. Народы создавали государства, пророки провозглашали религии, гении изобретали: появились колесо и парус, порох и печатный станок, паровоз и электроосвещение. Люди осваивали родную планету, постепенно осознавая себя единым человечеством.

? Выбери и выполни одно из двух заданий:

1. По схеме на с. 6 составь рассказ-описание истории человечества от первобытности до наших дней. Обязательно используй словосочетания из списка (см. ниже). Сделай вывод об отличительных особенностях Новейшего времени.
2. В своей тетради изобрази схему: «Реконструкция всемирной истории по теориям цивилизаций и модернизации», заменив рисунки-символы в образце на с. 6 словосочетаниями из списка (см. ниже). Сделай вывод – как можно объяснить отличие Новейшего времени от Нового?

СПИСОК: Модернизация. Машинная промышленность (индустрия). Городское население преобладает над сельским. Гражданское равноправие. Массы населения вовлечены в политическую жизнь (выборы органов власти, участие в партийных митингах, демонстрациях). Массовое образование. Общечеловеческая цивилизация.

1. Начало XX века на Западе.

Рубеж между Новым и Новейшим временем ученые определяют по-разному (начало Первой мировой войны, рубеж XIX–XX веков). В любом случае около 100 лет назад родились те, чье детство пришлось на самое начало Новейшего времени.

В начале XX века уже практически все дети европейских и североамериканских городов ходили в школы. Они катались на трамваях или мчались вдогонку первым автомобилям. Над обеденными столами все чаще вместо свечей и керосиновых ламп зажигались электрические светильники. От смертельных ранее болезней оберегали прививки и новые лекарства. Об ужасах неурожайных голодных лет ребятишки могли услышать только от своих бабушек.

Но жизнь детей из разных семей сильно отличалась. Сын владельца крупной *монополии* с детства был наследником десятка заводов и банков, пароходов и автомобилей, домов и газет. Мог избрать карьеру бизнесмена, политика, писателя – деньги *финансовой олигархии* открывали многие двери. Детям из семей *среднего класса* больше нужно было рассчитывать на себя. Владельцы небольших мастерских и магазинчиков, сельские фермеры, инженеры, врачи стремились дать своим детям хорошее образование, чтобы они могли открыть собственное дело или зарабатывать на жизнь умом и талантом. У мальчишек и девчонок из семей *рабочего класса* детство заканчивалось раньше, чем у их сверстников. Уже в 11–13 лет многие из них шли работать на заводы и в мастерские, чтобы пополнить скудные семейные доходы. Над рабочим всегда висела угроза увольнения и безработицы, особенно в периоды *экономических кризисов перепроизводства*. Однако на рубеже XIX–XX веков в результате *забастовок и демонстраций*, организованных *профсоюзами*, во многих странах пролетарии добились от предпринимателей и правительств ограничения рабочего дня до 10–8 часов, повышения зарплаты, назначения пенсий.

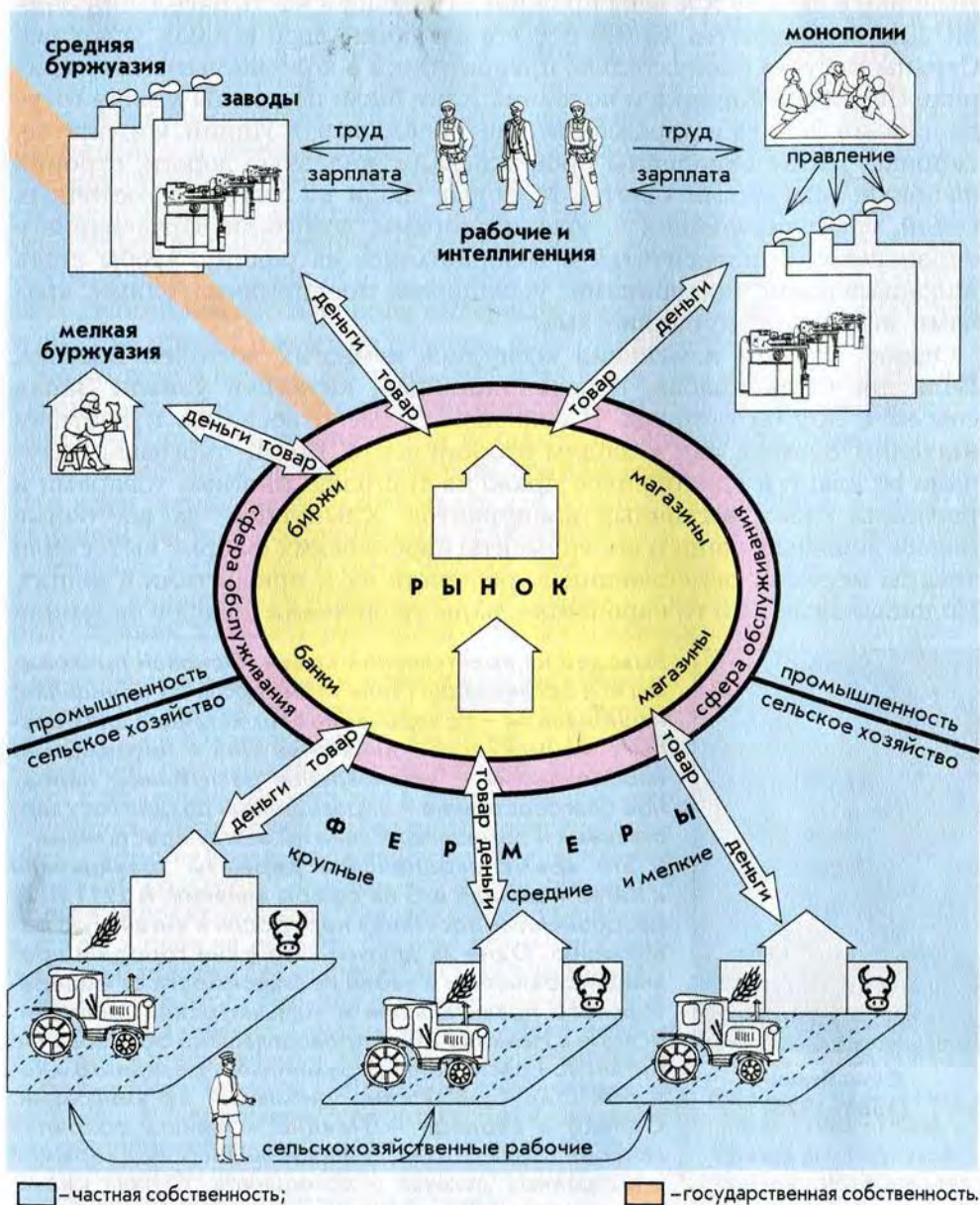
В начале XX века в ряде стран уходило в прошлое порядки **авторитарного государства**, в котором глава управлял без совета с народом, запрещая критиковать свои действия. В большинстве стран Запада утвердилась свобода слова, правительства стали назначаться *парламентами*, а те, в свою очередь, избирались на *демократических* выборах. *Политические партии консерваторов, либералов, социалистов* боролись за голос каждого избирателя, поэтому во власти постоянно были люди, отстаивающие интересы не только олигархов-монополистов, но и среднего класса и рабочих. Права и свободы, прежде всего свобода слова, позволяли формирующемуся *гражданскому обществу* бороться с жадностью монополий, продажностью чиновников и депутатов за установление **демократического правового государства**.



Объясни (возможно, с помощью словаря) основные значения слов, выделенных в тексте на этой странице. Составь из них единую схему.

? По схеме перечисли основные особенности экономики индустриального общества.

Экономика индустриального общества



2. Быстрый Запад и размеренный Восток.

? По тексту или карте на первом форзаце определи, что принципиально нового появилось в жизни людей на рубеже XIX–XX веков.

Мир шире пределов западной цивилизации: в Европе и Северной Америке к началу XX века проживала меньшая часть населения Земли. Для большинства Новейшее время начиналось в иных условиях. Страны Востока окончательно превратились в колониальную периферию. Почти вся Африка и половина Азии были поделены между государствами Запада и управлялись метрополиями. В Индии, Индокитае, Африке, Китае европейцы прокладывали железные дороги, строили фабрики, выпускали газеты. Молодые люди из знатных восточных семей, сотрудничающих с колонизаторами, получали образование в европейских университетах и возвращались на родину, чтобы стать колониальными чиновниками, успешными предпринимателями, врачами, юристами, журналистами.

Однако все эти изменения коснулись немногих жителей Востока. Большая часть арабов, персов, индийцев, китайцев узнали Запад совсем с другой стороны. В основном белые относились к цветным жителям Востока как к людям второго сорта. Белые торговцы получали от властей единоличное право на торговлю многими товарами и разоряли своих восточных конкурентов. Хлынувшие на восточные рынки дешевые ткани и инструменты европейских фабрик вытеснили товары местных ремесленников, разорили их и превратили в нищих. Колониальные власти европейцев ради увеличения доходов заменили



Сунь Ятсен
(1866–1925)

Выходец из крестьянской семьи. Основой программы его организации стали «три народных принципа»: национализм — объединение всех китайцев для борьбы с маньчжурской династией Цин и иноземцами; народовластие — установление республики; народное благосостояние — справедливый раздел государственных и помещичьих земель между крестьянами. В это время европейские державы хозяйничали в Китае и делили его на сферы влияния. В 1911 году разрозненные восстания переросли в китайскую революцию. Один за другим китайские города и провинции объявляли о своей независимости от императорского правительства и маньчжурской династии. Вскоре в Нанкине было провозглашено образование Китайской республики, временным президентом которой стал Сунь Ятсен, прибывший из эмиграции. Однако в столице — Пекине — власть сохранял генерал Юань Шикай, пользовавшийся поддержкой иностранных держав и помещиков. Страна оказалась расколотой на две части.

натуральные налоги с земледельцев восточных стран на денежные, которые взимали независимо от урожая. В результате налоговый гнет сильно возрос и голод значительно чаще, чем раньше, охватывал огромные районы Индии и Индокитая. Молодые интеллигенты из азиатских стран стали создавать массовые движения для борьбы за освобождение от колониальных властей. В Китае такое движение возглавил врач **Сунь Ятсэ́н** (1866–1925), в Индии – адвокат **Мохандас Ганди** (1869–1948).

Между тем внутренняя жизнь мусульманских, индийских и китайских деревень практически не изменилась к началу XX века. Все также размеренно и неторопливо сельские жители производили нужную им пищу, одежду, инструменты. По-прежнему свято соблюдались традиции, согласно которым младшие во всем беспрекословно слушались старших, жены не смели перечить мужьям и вмешиваться в мужские дела, сохранилась круговая порука: любой земледелец должен был жертвовать своими интересами ради интересов деревни-общины, но знал, что и община придет к нему на помощь, если он окажется в беде.

На Западе в начале XX века ситуация была уже иной. Европейцы и североамериканцы постоянно рисковали своим благополучием в конкурентной борьбе на рынке труда и капитала. Однако это была цена за личную свободу и независимость, за право самому решать свою судьбу. Эти идеи продолжали завоевывать все больше сторонников. Юноши и девушки часто не соглашались, чтобы мужей и жен им по традиции подбирали родители, и сами искали себе спутника жизни. Женщины создали движение за уравнивание их в правах с мужчинами. И в некоторых странах добились равенства зарплат и даже избирательных прав.

Сын индийского чиновника, служившего англичанам. Выучился в Англии на адвоката. В 1893 году юноша отправился в Южную Африку, чтобы вести там дела индийской торговой фирмы. В Африке, столкнувшись с проявлениями расизма в отношении цветного населения, Ганди создает идеологию ненасильственного сопротивления, сложившуюся под влиянием идей Л.Н. Толстого. Смыслом его жизни становится борьба за права индийцев, сначала в Южной Африке, а потом у себя на родине. Главной причиной розни между индийцами Ганди считал кастовые различия – преодоление этого барьера приведет индийский народ к объединению. Ганди говорил: «Я не верю в быстрые насильственные пути к успеху. Настоящее добро никогда не может стать результатом неправды и насилия... Я твердо верю в то, что свобода, завоеванная кровопролитием и обманом, – не свобода». Именно эти принципы легли в основу движения сатьяграха (в переводе означает «твердость в истине»).



Мохандас Карамчанд Ганди (1869–1948).

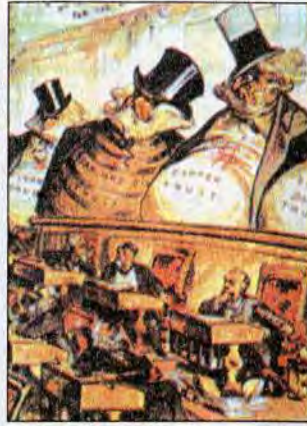
Позже его прозвали Махатма, что означает «Великая душа».

Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1880-е – В развитых странах начинают складываться крупные **монополии** и группы монополистической буржуазии, связанной с банками – **финансовая олигархия**.
- 1882** – Оформление **Тройственного союза** Германии, Австро-Венгрии и Италии.
- 1884** – Окончательный раздел Африки между великими державами – важный шаг к разделу мира между ведущими державами.
- 1885** – Появление автомобилей Даймлера и Бенца с двигателями внутреннего сгорания.
- 1889** – Объединение социалистических партий европейских стран во II Интернационал (борьба революционного и реформистского направлений).
- 1890** – Сняты ограничения с Социал-демократической партии Германии.
– Под влиянием широкого антимонопольного движения Конгресс США принимает закон, запрещающий создание трестов (монополий).
– В искусстве Европы и США постепенно утверждается стиль **модерн** с разнообразием его направлений (символизм, постимпрессионизм и др.).
- 1894–1895** – Японо-китайская война – первая **война за передел мира**.
– Первые сообщения по радио Маркони и Попова.
- 1895** – Первый киносеанс братьев Люмьер в Париже.
- 1896** – Возрождение Олимпийских игр по инициативе барона Пьера де Кубертена – первая Олимпиада в Афинах.
- 1899** – «Боксерское восстание» в Китае (до 1901 г.), которое будет подавлено войсками западных держав и России, а Китай разделен на новые сферы влияния.
– Начало Англо-бурской войны (до 1902 г.).
- 1900** – Начало мирового кризиса перепроизводства (до 1903 г.).
– В Англии профсоюзы создают лейбористскую (рабочую) партию.
- 1901** – Учреждение Нобелевской премии за выдающиеся достижения в науке.
– В США новый президент Т. Рузвельт проводит в жизнь антимонопольные законы, вводит государственное регулирование цен и трудовых споров.
- 1903** – Полет первого самолета братьев Райт.
- 1904** – Начало Русско-японской войны (до 1905 г.).
– Политический союз Англии и Франции (начало формирования Антанты).
- 1905** – **Революция в России** – борьба за политические свободы и избирательное право.
– В Индии сторонники самоуправления бойкотируют английские товары.
– Начало Иранской революции (до 1911 г.) против власти шаха, поддерживающего английских и российских колонизаторов.
– Эйнштейн публикует теорию относительности.
- 1906** – В Англии в условиях нарастающего профсоюзного рабочего движения правительство начинает создавать систему социального обеспечения.
– Во Франции победа на выборах в парламенте радикалов и социалистов.
- 1907** – Окончательно сформирована **Антанта** – союз России, Англии и Франции.
– В Австро-Венгрии введено всеобщее избирательное право.
- 1908** – Начало младотурецкой революции (до 1909 г.) – утверждение конституции.
- 1910** – Начало революции в Мексике (до 1917 г.) – свержение диктатуры.
- 1911** – Начало **революции в Китае**, свержение маньчжурской династии Цин, провозглашение республики, втягивание в гражданскую войну.
– Начало итало-турецкой войны в Ливии (до 1912 г.).
- 1912** – Начало Балканских войн (1912–1913).
– На заводе Форда впервые использован конвейер.



Монополист Рокфеллер
«глотает мировой рынок»



Монополии «командуют» Конгрессом США



Рабочие на конвейере –
«винтики производства»

? По таблице на с. 12 определи и докажи свое мнение. Какие события свидетельствуют о расцвете, а какие – о кризисе индустриального Запада: в мировой экономике, политической жизни и культуре?

3. Кризис индустриального Запада.

В каких бы странах ни жили ровесники XX века, их поколение ждали тяжелейшие испытания. О приближении смутных времен говорили разные политики, ученые и писатели. В условиях массового производства, господства капиталистических монополий многим казалось, что люди заняты только погоней за деньгами, духовная сущность человека – его мечты о справедливости, доброте, сострадание отступили на второй план. Ощущение духовной пустоты общества отражалось в глубоких и эмоциональных стихах, драматических постановках, картинах. Однако большинству людей они казались скучными и непонятными. Растущее грамотное население городов стремилось к *массовой культуре* развлечений, которая позволяла отвлечься от бытовых забот. Новые типографские машины обеспечивали массовый выпуск ярких журналов, детективных, приключенческих и фантастических романов. Все больше лю-



Афиша к спектаклю по роману Э. Золя «Западня» о жестокости капитализма, бросившего трудолюбивого, достойного человека на дно жизни.



Демонстрация французских рабочих под социалистическими лозунгами. 1900 г.



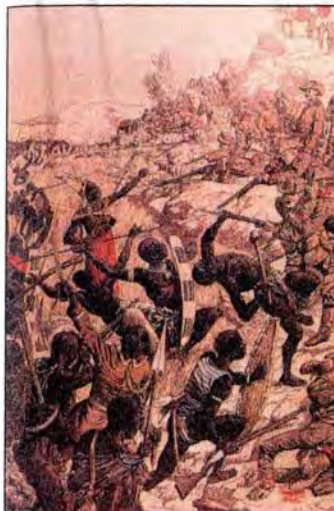
Демонстрация английских женщин, требующих предоставления им избирательных прав. 1908 г.

дей стали ходить в цирк, кино и на стадионы, где состязались атлеты, боксеры, футболисты.

Уже в первые годы XX века все чаще недовольство разных слоев населения выливалось в массовые демонстрации, забастовки, баррикадные бои. В колониях и зависимых странах вспыхивали национально-освободительные и демократические восстания. Например, в ходе революции в Мексике 1910–1917 годов широкие слои населения добились демократической конституции. Между колониальными империями начались войны за передел владений (например, испано-американская 1898–1899 гг.)

У тех, кто родился в начале XX века и дожил до его середины, за плечами оказались ужасы двух мировых войн, страшные годы революций и гражданских междоусобиц, потрясения демократических реформ и террор диктаторских режимов. Путь прогресса человечества, казавшийся ранее прямым и понятным, теперь разветвлялся на две дороги. По одной шли страны, во главе которых стояли коммунистические партии. Они строили новое общество – **коммунизм** (его первая фаза – социализм). Это общество теоретически было описано в учении Карла Маркса – **марксизме**. Страны, двигавшиеся по другой дороге развития, марксисты именовали миром **капитализма**.

Большинство людей, живших в XX веке в социалистических странах, верили, что именно они первыми прокладывают дорогу всему человечеству к светлому коммунистическому будущему, к царству равенства и справедливости, в котором «свободное развитие каждого» будет условием «свободного развития всех». На жителей капиталистических стран они смотрели как на обманутых «богатеями-капиталистами»,



Восстание народов Юго-Восточной Африки против немецких колонизаторов



Европа в 1914 г. (карикатура)

В самом центре готовы сцепиться французский пудель и немецкая такса. Им на помощь спешат английский бульдог и австрийский далматинец.

которые, опасаясь за свои капиталы, готовы на все ради уничтожения социалистических стран. А большинство граждан капиталистических стран считали, что у человечества нет другой дороги, кроме развития свободы и демократии, что в странах социализма забыли об этом, свернули в сторону от основного пути и строят «царство зла, жестокости и диктатуры». Этот спор идей капитализма и социализма начался еще на рубеже Нового и Новейшего времени.

На рубеже XIX—XX веков страны формирующегося индустриального общества господствовали в мире, но многие ощущали приближение серьезного кризиса.

? В своей тетради с помощью словаря составь таблицу «Отличия представлений о "капитализме" и "коммунизме" в марксистской теории».

	Капитализм	Коммунизм
Экономика		
Общественное деление		
Политика		

Раздел I

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(учебный модуль)

Главное, чему необходимо научиться,

- определять и объяснять, какие события, явления, процессы Новейшей истории сделали мир таким, каким мы его знаем сейчас;
- определять причины, логику развития и последствия важнейших процессов Новейшей истории;
- делать личный выбор: какие события Новейшей истории способствовали утверждению общечеловеческих нравственных ценностей, ценностей национальных культур, а какие явления ни в коем случае не должны повториться;
- опираясь на опыт Новейшей истории, решать, как вести себя с людьми других убеждений, национальностей, культур для сохранения мира и согласия в обществе, для выживания человечества;
- уметь критически извлекать информацию из разных источников по Новейшей истории, различать в них факты и оценки.

Проверь, готов ли ты овладеть умениями этого учебного модуля

Соотнеси термины и их определения:

1) Факты	А) Личные отношения к событиям и явлениям, мнения об их ценности, значении.
2) Теории	Б) Единичные знания (события, явления), достоверность которых доказана.
3) Оценки	В) Системы научных идей, обобщающих факты и объясняющих их существенные связи, закономерности.

*Признаки успешного выполнения задания
на разных уровнях:*

Необходимый уровень (хорошо): Правильно соотнесены все три термина с их определениями.

Программный уровень (отлично): Задание выполнено на необходимом уровне, а также для каждого термина приведены конкретные примеры из исторических источников, учебной или научной литературы.

Максимальный уровень (сверхотлично): Задание выполнено на программном уровне, но при этом использованы знания, которые не изучались на уроках.

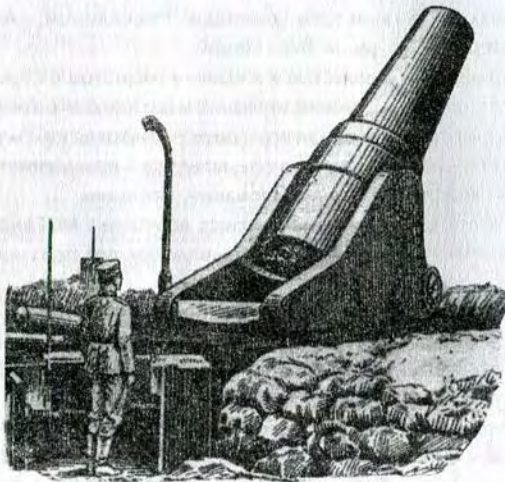
Проверь себя по словарю, учебнику или с помощью учителя. Если возникают затруднения, напиши, каких умений и знаний тебе не хватает.

*Война — всего лишь трусливое бегство
от проблем мирного времени.*

Т. Манн

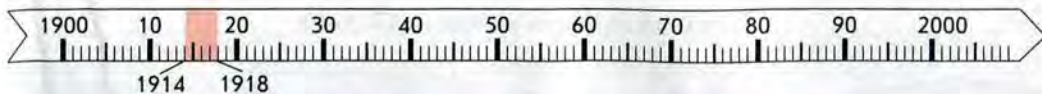
Глава 1

ПОТЯСЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (мир в 1914–1923 годах)



Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1900–1913 – Обострение противоречий в развитии **индустриального общества**: борьба трудящихся за социальные права, борьба за демократизацию жизни, борьба колоний за независимость, войны за передел мира между великими державами.
- 1914** – Начало **Первой мировой войны**: **Антанта** (Англия, Франция, Россия и др.) против **Центральных держав** (Германия, Австро-Венгрия, Турция и Болгария).
- Прорыв немцев к Парижу остановлен с помощью ударов России на Востоке.
 - Истощение военных запасов обеих сторон – переход к «позиционной войне».
- 1915** – «Позиционная война» на Западе и «Великое отступление» России на Востоке. На стороне Антанты – Италия, на стороне Центральных держав – Болгария.
- Первая «газовая атака» германских войск на реке Ипр (Бельгия).
 - Цельнометаллический самолет Юнкерс.
- 1916** – «Война на истощение» – массированные неудачные наступления Антанты и Центральных держав, миллионы убитых солдат, завершение перестройки экономик.
- Первая «танковая атака» (Англия).
 - «Брусилловский прорыв» на Восточной фронте.
- 1917** – **Революция в России**, свержение монархии (февраль), постепенный развал русского фронта.
- США вступают в войну на стороне Антанты.
 - октябрь – Большевики (коммунисты) во главе с Лениным захватывают власть в России, устанавливают республику Советов.
- 1918** – Советская Россия выходит из мировой войны, начало Гражданской войны в России. Последнее наступление Центральных держав.
- Революции и выход из войны Австро-Венгрии, Турции, Болгарии, Германии.
 - **11 ноября** – «Компьенское перемирие» – окончание боевых действий.
- 1919** – Парижская конференция Антанты – создание **Версальской системы международных отношений**. Признание границ новых государств (Польша, Чехословакия и т.д.), созданных в результате **распада** Российской, Австро-Венгерской и Османской империй. Создание Лиги Наций.
- Формируется движение **фашистов** в Италии и **нацистов** в Германии, как объединение националистических, социалистических и антидемократических идей.
 - В Советской России создан Коминтерн (цель – мировая коммунистическая революция), в Европе начинается раскол на социалистов и **коммунистов**. Попытки установления советской власти в Венгрии, Словакии, Баварии.
 - В Индии Индийский Национальный Конгресс во главе с **М. Ганди** начинает кампанию гражданского неповиновения английским властям для получения самоуправления.
 - Первый звуковой кинофильм.
- 1920–1923** – Национально-демократическая революция в Турции, свержение султана и установление диктатуры генерала Мустафы Кемалея (Ататюрка).
- 1921** – **Сунь Ятсен** заключает союз Гоминьдана с коммунистами для объединения и освобождения Китая от иностранного влияния.
- 1922** – Окончание Гражданской войны в России – образование **СССР**.
- Фашисты во главе с Муссолини приходят к власти в Италии.
- 1923** – Немецкие коммунисты безуспешно попытались захватить власть в Гамбурге, а немецкие фашисты (национал-социалисты) – в Мюнхене («пивной путч»).



§ 1. Империалистическая война

- ↓
- Объясни значение слов: индустриальное общество, империализм, колонии, капитализм, монополии. (Словарь)
 - Какие противоречия существовали в мире в начале Новейшего времени? (Введение)

1. Причины Первой мировой войны.

На рубеже XIX–XX веков в разных регионах мира накопились международные противоречия. Различные народы, находящиеся в составе империй, надеялись с помощью войны обрести независимость. Недавно образованные балканские страны Европы рассчитывали расширить свои территории за счет соседей. Новые индустриальные державы – Германия, Япония, Италия, США – стремились переделить мир и отобрать владения у старых колониальных империй – Англии (Великобритании), Франции, России. Поэтому начало XX века часто именуют эпохой **империализма**. Капиталистические монополии требовали от своих правительств захвата новых земель для расширения источников сырья и рынков сбыта.

В Европе Франция хотела вернуть Эльзас и Лотарингию, отнятые Германией в 1871 году. Итальянские националисты призывали отобрать у Франции приграничные области, в основном с итальянским населением, а у Австро-Венгрии – территории в Альпах. Интересы Австро-Венгрии и России сталкивались из-за влияния на Балканские государства. Россия также давно стремилась отобрать у Турции черноморские проливы, через которые шли торговые корабли в Европу и где стоял древний центр православия – Константинополь (переименованный турками в Стамбул). Русские националисты призывали «воссоединить под рукой царя все славянские земли»: отобрать у Австро-Венгрии населенную украинцами Галицию, а у Германии – польские территории. В свою очередь, немецкие националисты требовали подчинить Второму рейху все земли, которые когда-то колонизировали немцы (Прибалтику, Украину).

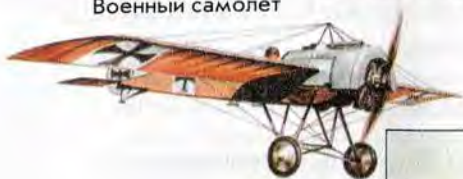


Немецкая морская пехота в бою с китайцами. 1900 г.

Германия добивается своего «с помощью крепких кулаков».

Военная техника к началу XX века

Военный самолет



Военный дирижабль



Пистолет
«Маузер»



Пулемет «Максим»



Броненосец «Дредноут»



Бронеавтомобиль,
оснащенный пулеметом



Гигантская
мортира, сна-
ряды которой
оставляли во-
ронки диамет-
ром в 10 и глу-
биной в 4 м



Бронепоезд,
оснащенный
пушками и
пулеметами



К этим противоречиям добавлялась борьба великих держав за колониальные владения. Так, промышленников быстро развивающейся Германии привлекали огромные пространства Африки и Азии, которые были заняты англичанами и французами еще до объединения немецких княжеств во Второй рейх. Все эти противоречия привели к *войнам за передел мира*: японо-китайская (1894–1895), испано-американская (1898), англо-бурская (1899–1902), Русско-японская (1904–1905), итало-турецкая (1911–1912). «Пороховым погребом» Европы называли Балканы, где скрещивались интересы великих держав, а борьба за территории между жившими там народами вылилась в две Балканские войны 1912–1913 годов.

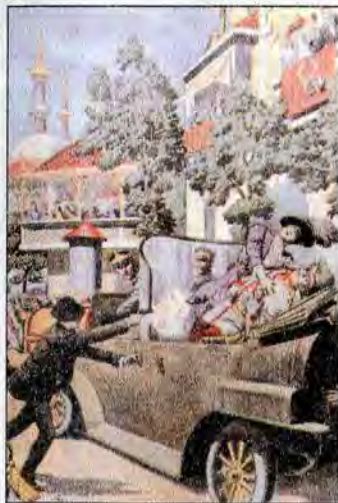
К 1907 году окончательно сложились два противостоящих друг другу военно-политических блока: **Антанта** (от фр. «entente» – «согласие») Англии, Франции, России и **Тройственный союз** Германии, Австро-Венгрии и Италии. Во всех странах усиливался *милитаризм* (от латин-

ского слова «militaris» – «военный»). Увеличивалась численность кадровой армии и подготовленных резервистов. На вооружение поступали магазинные винтовки, станковые и ручные пулеметы, гранаты, дальнобойные орудия. Разрабатывались и применялись в первых локальных войнах за передел мира броненосцы, подводные лодки, бронированные автомобили (броневики), бронепоезда, аэропланы. Многие газетные публикации и заявления политиков воспитывали в гражданах ненависть к будущим противникам – странам и народам. В обществе усиливалось влияние военных и различных группировок военно-патриотической направленности.

Военные планы Антанты предполагали одновременный удар по Германии с запада французских и английских войск, а с востока – русской армии. В Германии был подготовлен план «Шлиффена – Мольтке, мл.» (по фамилиям начальников Генерального штаба Германии). Считалось, что России потребуется более 30 дней для полной мобилизации сухопутных сил. За это время основные силы германских армий через территорию Бельгии направятся во Францию, стремительно разгромят французов и англичан. Уже после взятия Парижа немцы и австро-венгры всей своей мощью пойдут на Россию.

2. Начало войны – 1914 год.

К 1914 году Германия полностью завершила перевооружение своей армии, в то время как в странах Антанты оно еще продолжалось. В июне 1914 года Австро-Венгрия назначила учения своей армии на территории захваченной еще в 1908 году Боснии, значительная часть населения которой – сербы – мечтала о соединении с соседним королевством Сербия. Учения должны были проходить рядом с сербской границей в дни национального траура (в память о поражении от турков в 1389 г.), что вызвало бурю возмущения у боснийских сербов. В день открытия военных учений – 28 июня 1914 года – наследник австро-венгерского престола принц Франц Фердинанд во время поездки по столице Боснии Сараево в открытом автомобиле был застрелен студентом Гаврило Принципом – членом тайной организации боснийских сербов. Австро-Венгрия объявила, убийство подготовлено при участии Сербии, и предъявила ей ультиматум: допустить на территорию Сербии полицейских и офицеров спецслужб для расследования убийства.



Убийство Франца Фердинанда и его супруги



Вильгельм II

Сербию защищал договор о военной помощи со стороны России (члена Антанты). Поэтому война Австро-Венгрии (члена Тройственного союза) против Сербии легко могла перерасти в войну двух военных блоков. Российское и сербское правительство пытались договориться с австрийцами. Однако германский кайзер Вильгельм II в тайной переписке требовал от Австрии решительных действий в этот «удобный момент», утверждая, что если «упустить два-три года», то Россия, перевооружившись, «задавит нас количеством своих солдат».

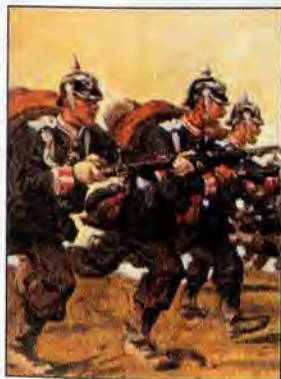
По истечении срока ультиматума 28 июля 1914 года Австро-Венгрия начала войну против Сербии. Правительство России объявило призыв в армию

резервистов. Германский кайзер Вильгельм II потребовал от своего двоюродного брата российского императора Николая II прекратить мобилизацию, срывающую немецкий план. Получив отказ, 1 августа 1914 года Германия объявила войну России и вторглась на территорию Бельгии. 3 августа Франция, верная своим союзническим обязательствам, объявила войну Германии; 4 августа также поступила Англия; 6 августа войну России и ее союзникам объявила Австро-Венгрия. Так началась

Первая мировая война.

К Антанте присоединилась Япония (15 августа 1914 г.), которая захватила германские колонии на Дальнем Востоке. Италия отказалась поддержать своих союзников – Германию и Австро-Венгрию. Зато на их стороне выступила Турция (29 октября 1914 г.). Противостоящий Антанте блок получил название Четверной Союз, или *Центральные державы*. В Европе образовались Восточный, Западный и Балканский фронты. В Азии – Закавказский, Месопотамский и Палестинский.

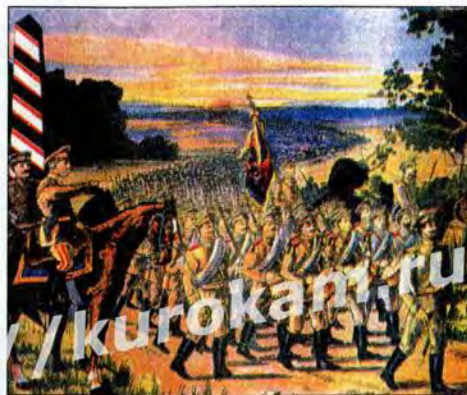
Бельгийская армия, обороняясь в бетонных bunkерах, задержала немцев на 11 дней. Однако французы и англичане не успели за это время собрать свои силы и были разгромлены в приграничном сражении. Германские войска устремились к Парижу. Правительство Франции спешно попросило русское командование начать наступление против немцев. Не завершив развертывания резервов, две русские армии 17 августа вошли в Восточную Пруссию. Спасая свою территорию, уже 26 августа германское командование было вынуждено перебросить два корпуса и кавалерийскую дивизию с Западного фронта на Восточный. Одна русская армия попала в окружение и была раз-



Немецкая атака



Контратака французов на реке Марна



Русские переходят границу Пруссии

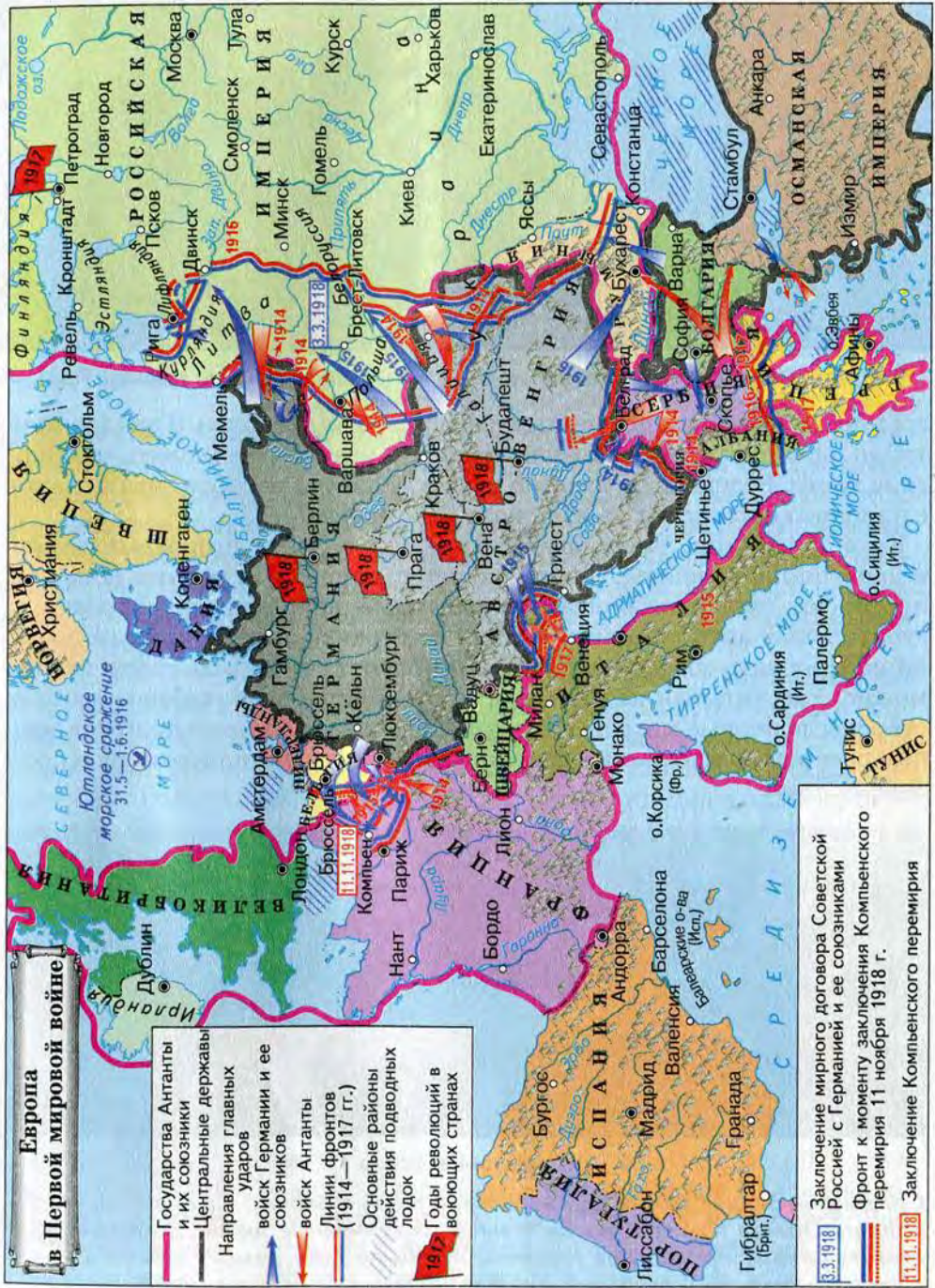
громлена. Однако натиск немцев на Париж был ослаблен. В начале сентября французам и англичанам с трудом удалось остановить германские части. Резервы на опасные участки фронта перебрасывали даже с помощью парижских такси (около 600 машин).

К концу 1914 года, потеряв в боях по 1 млн человек, стороны перешли к «позиционной войне»: линии окопов, защищенных рядами колючей проволоки; пулеметы, буквально выкашивающие ряды наступающих; губительный артиллерийский огонь по заранее пристрелянным позициям. Прорвать оборонительные линии противника было почти невозможно. Рассчитывая на быстротечность войны, противоборствующие стороны за первые месяцы в основном исчерпали заранее подготовленные резервы солдат, запасы оружия, патронов, обмундирования и продовольствия.



Позиционная война

Солдаты воюющих армий долгие месяцы жили в окопах. По воспоминаниям солдата Эрнста Юнгера, после атаки «...измученные люди... бросались на гнилую солому промокших укрытий. Это были дыры, вырубленные в мелу, ... вместо крыши... доски, засыпанные несколькими лопатами земли».



3. Война на истощение – 1915–1916 годы.

В 1915 году командование Германии и Австро-Венгрии решило разгромить Россию и вывести ее из войны. Перебросив основные силы на Восточный фронт и получив там явное превосходство в численности солдат и орудий, немцы начали наступление. Русская армия, испытывавшая недостаток вооружения и «снарядный голод», с боями отступала. Однако в мае 1915 года на стороне Антанты выступила Италия, правительству которой были обещаны большие приобретения. Образовался новый Итальянский фронт в Альпах. Тогда же германская армия предприняла отвлекающую атаку на Западном фронте, в ходе которой 22 апреля 1915 года под Ипром впервые было применено *химическое оружие*. Желтое облако, подгоняемое ветром, поползло от немецких окопов к французским. Солдаты начали кашлять, гибли от удушья, многие слепли, бежали с поля боя.

Осенью 1915 года русские армии самостоятельно стабилизировали фронт, избежав разгрома. На Балканах же на стороне Центральных держав в октябре 1915 года выступила Болгария. Совместно с Австро-Венгрией она разгромила Сербию. Остатки сербской армии пробились через заснеженные перевалы балканских гор к Адриатике и были эвакуированы союзниками.

В воюющих странах миллионы гражданских жителей были мобилизованы в армию или для работы в военной экономике по обеспечению войск продовольствием, одеждой, оружием, боеприпасами. В Германии и других странах государство стало распределять между заводами сырье, давать заказы на производство. Продукты теперь не продавали свободно, а распределяли по карточкам. Антанте удалось установить морскую блокаду Германии, лишив ее подвоза продовольствия и нефти. После двух поражений на море германские крупные надводные корабли укрылись на своих базах. В то же время немецкие подводные лодки беспощадно топили военные и гражданские суда Антанты и их торговых партнеров из нейтральных стран.

В начавшейся военной кампании 1916 года силы Антанты намеревались провести согласованные наступательные операции на всех фронтах. Однако, благодаря разведке, планы противника



Первый противогаз



Женщины, заменившие мужчин на производстве снарядов



Французы под Верденом

которая вела в Верден (она получила название «Священный путь»), пополняло попавшие в полукружение войска людьми, оружием и боеприпасами. С обеих сторон батальоны подходили из резерва к фронту, чтобы практически целиком быть уничтоженными в «Верденской мясорубке». Бои продолжались в течение всего 1916 года (до 18 декабря). Французы потеряли 350 тыс. человек, немцы – 600 тыс.

Такой же кровопролитной стала наступательная операция англо-французских войск на реке Сомме (1 июля – 18 ноября 1916 г.). Здесь 15 сентября англичане впервые применили бронированные гусеничные машины – *танки*. Антанта отвоевала территорию всего в 200 км², при этом обе стороны потеряли убитыми, ранеными и пленными свыше 1 млн 300 тыс. человек.

На Восточном фронте русским войскам под командованием генерала А.А. Брусилова (май 1916 г.) удалось совершить «Брусиловский прорыв» на территорию Австро-Венгрии, и лишь спешная помощь Германии предотвратила разгром ее союзника.



Нападение казаков на немецкий обоз

стали известны германскому командованию. Оно решило нанести упреждающий удар по французским армиям в районе крепости Верден, взятие которой открыло бы немцам дорогу на Париж. С 21 февраля 1916 года при поддержке бомбовых ударов авиации, огня тяжелых и сверхтяжелых орудий начались атаки немецкой пехоты: солдаты буквально заваливали своими телами окопы противника. Германцы сумели обойти французские соединения, оборонявшие Верден, но прорвать фронт им так и не удалось. Французское командование по единственной не занятой противником дороге,

4. Завершение войны – 1917–1918 годы.

На завершающем этапе (1917–1918 гг.) в войне участвовало более 30 государств. В свои армии они мобилизовали до 70 млн человек примерно от 700 млн взрослых жителей планеты, то есть каждого десятого! К концу войны около 14 млн людей было убито, а еще 20 млн стали калеками. Вместо рыцарского отношения к противнику теперь стреляли в спину, грабили

пленных и мертвых. Толпы беженцев – женщин, стариков и детей – заполнили дороги, ведущие от фронтов и разрушенных домов в тыл. В 1915 году турецкие власти начали поголовное уничтожение всех своих подданных армян, поддержавших наступление русских войск. Во многих государствах политические свободы сменила военная цензура, вместо социальной поддержки увеличили рабочий день, взамен свободной конкуренции стали распределять продукты по карточкам, возникла угроза голода. В разных странах начались рабочие антивоенные забастовки. Усилили агитацию революционные социалистические партии и антивоенные группы.

В феврале 1917 года в России обострившиеся в ходе войны общественные противоречия (крестьянский, рабочий, национальный, политический вопросы) привели к началу революции и свержению монархии Николая II. В российской армии офицеры теряли власть над солдатами, которые не хотели больше воевать. Пользуясь революционной свободой, они избирали комитеты, которые утверждали приказы командования. На Восточном фронте все чаще происходили случаи «братания» русских и немецких солдат: размахивая белыми платками, они выходили из окопов, угощали друг друга сигаретами, водкой, вместе пели песни. Когда летом 1917 года началось общее наступление войск Антанты, российская армия оказалась не в состоянии его поддержать. Антивоенные бунты начались в армиях Франции и Италии. Однако на помощь Антанте пришли США, которые в апреле 1917 года объявили войну Германии.

В октябре 1917 года в России радикальные социалисты – партия большевиков (коммунистов) во главе с В.И. Лениным – силой установили власть Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Новое Советское правительство предложило всем странам заключить мир без *аннексий* (захватов чужих территорий) и *контрибуций* (денежных выплат побежденных). Союзники России по Антанте ответили отказом, и тогда большевики сами заключили перемирие с Центральными державами и начали роспуск российской армии. В марте 1918 года под угрозой германского вторжения Советское правительство заключило *Брестский мир*, отдав Германии и ее союзникам все западные области Российской империи. Вскоре в России началась Гражданская война, империя распалась на несколько государственных образований. Английский военный министр Уинстон Черчилль сказал о России в тот период: «Ее корабль пошел ко дну, когда гавань была уже видна».



Революция в России:
выступление В.И. Ленина



Подписание Компьенского перемирия

Германия же, благодаря исчезновению Восточного фронта, высвободила ударные дивизии для войны на Западе. С оккупированных российских территорий и из Советской России в Германию уходили эшелоны с продовольствием, углем, сталью, нефтью. Весной 1918 года Германия начала на Западном фронте последнее наступление, которое называлось «битвой за мир». Однако к тому моменту США уже перебросили в Европу около 1 млн своих солдат. Это позволило сдержать немецкое наступление в 70 км от Парижа. В августе 1918 года англо-французские войска под командованием маршала Фоша перешли в контрнаступление. На германские позиции обрушились бомбы и пулеметный огонь 1000 самолетов. Вместе с пехотой и конницей на германские окопы устремилось 500 танков. Немцы и их союзники начали отступать. В сентябре 1918 года запросила мира Болгария, в октябре – Турция. Тогда же в Австро-Венгрии начались национальные восстания против императора. Империя распалась на Австрию, Венгрию, Чехословакию и области южных славян. 3 ноября 1918 года Австрия объявила о выходе из войны, а 4 ноября 1918 года с восстания военных моряков, поднявших красные флаги, началась революция в Германии. 9 ноября кайзер Вильгельм бежал в нейтральную Голландию. Представители революционного социал-демократического правительства Германии встретились с главой сил Антанты маршалом Фошем в его штабном вагоне в Компьенском лесу. 11 ноября 1918 года было подписано перемирие, сигнальщики протрубили сигнал «прекратить огонь». Немцы выводили свои войска со всех захваченных территорий, отдавали тяжелые орудия, броневики, танки, флот, возвращали пленных.

Первая мировая война закончилась поражением Центральных держав, вызвала революции, крушение империй в России, Австро-Венгрии, Турции и Германии.

- ?**
1. Выдели противоречия, которые стали причинами Первой мировой войны.
 2. Каковы были итоги военной кампании в 1914 году? В чем заключались причины перехода к «позиционной» войне?
 - 3–4. Раздели на этапы ход Первой мировой войны, дай название каждому этапу и рубежам.
 4. Заполни таблицу «Значение мировой войны для западной цивилизации».

Факторы (обстоятельства и события) Первой мировой войны, которые, на твой взгляд,	
порождают кризис западной цивилизации	не порождают кризис западной цивилизации

Справочные сведения:

Все крупные европейские державы (Англия, Франция, Россия, государства Германии) в XVII веке участвовали в Тридцатилетней войне, в XVIII веке – в Семилетней войне, в XIX веке – в наполеоновских войнах.

- Судя по этим сведениям, является ли Первая мировая война чем-то особенным в истории человеческой цивилизации?

Лидер российских социал-демократов В.И. Ленин (Ульянов):

«Обе группы воюющих стран нисколько не уступают одна другой в грабежах, зверствах и бесконечных жестокостях войны... Во всех передовых странах война ставит на очередь лозунг социалистической революции... чем больше ложатся тяжести войны на плечи пролетариата, тем активнее должна стать его роль при воссоздании Европы после ужасов современного «патриотического» варварства... Чем больше будет жертв войны, тем яснее будет для рабочих масс необходимость... обратить оружие против правительств и буржуазии каждой страны».

Президент США Вудро Вильсон:

«Победа Германии (в войне) изменит ход развития нашей цивилизации и сделает Соединенные Штаты милитаристским государством».

- Сравни мнения Ленина и Вильсона со своим ответом на предыдущий вопрос. Какое наблюдается противоречие? Сформулируй вытекающий из противоречия вопрос.

?! Является ли Первая мировая война кризисом западной цивилизации?

Авиация Первой мировой войны



Воздушный бой немецкого и французского самолетов-истребителей



Русский четырехмоторный бомбардировщик «Илья Муромец»

Первоначально самолеты применялись в основном для разведки. Бомбы на позиции противника сбрасывали руками. При встрече в воздухе летчики обменивались pistolетными выстрелами. С 1915 года самолеты разделились на большие бомбардировщики (оснащенные бомболюками) и истребители. На последних устанавливали пулеметы, стреляющие сквозь плоскость винта.

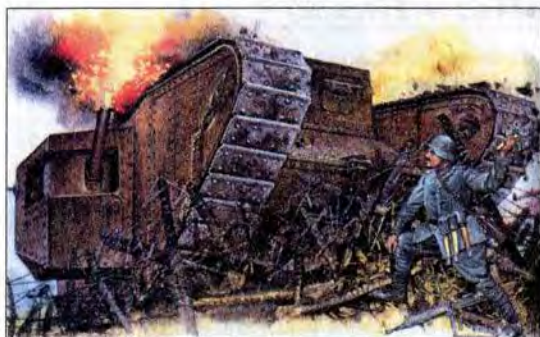
Ютландский бой: крупнейшее морское сражение Первой мировой войны



Немецкие линкоры в Ютландском бою. Худ. К. Берген

Весной 1916 года германский флот выманил в Северное море к берегам Ютландского полуострова флот Британии. Ютландский бой (31 мая—1 июня 1916 г.) начался со схватки больших линейных крейсеров, которые взрывались и тонули при попадании снарядов в боковые погреба. Затем в артиллерийскую дуэль вступили огромные линкоры; между ними сновали малые миноносцы, выпускающие торпеды. Англичане потеряли 14 кораблей и 6200 моряков, а немцы — 11 кораблей и 2500 моряков. После нескольких часов боя в темноте немцы повернули к своим базам, которые не покидали до конца войны. Англичане по-прежнему в 2 раза превосходили немцев в числе линкоров.

Танки Первой мировой войны



Первый английский танк Mk1



Французский танк FT-17 в разрезе

Первые английские бронированные гусеничные машины (для секретности их называли «цистерна» — по-английски tank) строило военно-морское ведомство, поэтому напоминали они броненосцы: пушки и пулеметы располагались в башнях по бортам двух огромных гусениц, обслуживала машину команда в семь человек. В первом же бою на реке Сомме в 1916 году 18 танков, неуязвимые для пуль, смяли проволочные заграждения и обратили в бегство немецкую пехоту. Однако двигались они со скоростью пешехода — 6 км/ч, быстро ломались, легко загорались. Немцы вскоре научились забрасывать их связками гранат, расстреливать из орудий. Лишь в 1917 году французы создали классический танк с вращающейся башней над гусеницами.

Подводная война



Немецкая подводная лодка топит торговый корабль

С 4 февраля 1916 года германское командование, нарушив международные договоренности, отдало приказ своим подводным лодкам топить торговые корабли всех стран, идущие в Англию. С января 1917 года Германия начала широкомасштабную подводную войну. К концу сентября подводным лодкам удалось потопить суда Антанты общим водоизмещением 4,7 млн т. Лишь конвоирование торговых судов военными кораблями спасло Англию от морской блокады.

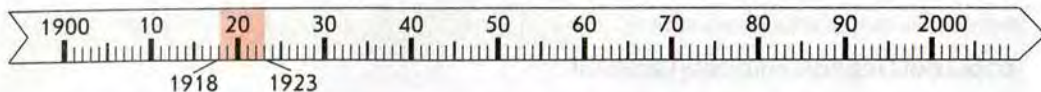
Где разворачивались главные

Западный фронт (+Альпы)	
<p>1914</p> 	<p>4–20 авг. – захват немцами Бельгии. 6–9 сент. – немецкое наступление на Париж остановлено в битве на реке Марне. Сент.–нояб. – наступления и контрнаступления немцев и англо-французских войск, растягивание фронта до моря – переход к позиционной войне.</p>
<p>1915</p> 	<p>Февр.–март – англо-французское наступление в Шампани, продвинулись на 400 м, погибло 50 тыс. человек. 22 апр. – немцы впервые в истории используют в бою отравляющие газы. Апр. – первый французский самолет-истребитель сбивает 3 аэроплана. Май – на стороне Антанты выступает Италия – образуется фронт в Альпах. Май–июнь – безрезультатное англо-французское наступление – потери 100 тыс. убитых. Сент. – безрезультатное англо-французское наступление в Шампани, потери Антанты – 240 тыс. убитых, немцев – 140 тыс.</p>
<p>1916</p> 	<p>Февр.–нояб. – «Верденская мясорубка»: безрезультатный 10-месячный штурм немцами крепости Верден – до 1 млн убитых с обеих сторон. 31 мая–1 июня – Ютландский морской бой главных сил немецкого и английского флотов. Июль–нояб. – безрезультатное англо-французское наступление на реке Сомме. 15 сент. – первая танковая атака англичан на реке Сомме.</p>
<p>1917</p> 	<p>Янв.–март – немецкие подводные лодки топят любые корабли, идущие в Англию, в том числе американские торговые и пассажирские суда. Апр. – выступление на стороне Антанты США. Апр.–май – безрезультатное англо-французское наступление у Реймса. Лето–осень – во Франции антивоенные мятежи рабочих и солдат подавлены войсками. Июнь–нояб. – англо-франко-американское наступление во Фландрии с применением танков. Продвинулись на 10 км, 320 тыс. убитых.</p>
<p>1918</p> 	<p>Март–июль – немецкие войска, получая подкрепления с ликвидированного Восточного фронта, переходят в наступление и прорываются на 70 км в направлении к Парижу. Июль–сент. – англо-французские войска, усиленные американцами, останавливают немцев и переходят в контрнаступление. Сент.–окт. – поражение Турции в Палестине, выход из войны. 30 сент. – поражение армии Болгарии, выход из войны. 20–31 окт. – революция в Австро-Венгрии, распад империи. 3–9 нояб. – начало революции в Германии, свержение императора. 11 нояб. – представители революционного правительства Германии подписывают Компьенское перемирие.</p>

к § 1 «Империалистическая война»

события Первой мировой войны!

	Восточный фронт (+Балканы)	Азия и Африка
1914 	28 июля – нападение Австрии на Сербию. 4–30 авг. – наступление двух русских армий в Вост. Пруссии. Переброска немецких войск с Запада. Поражение русских. 5 авг. – 8 сент. – русские войска выбивают австро-венгров из Галиции. 29 окт. – Турция выступает на стороне Центральных держав – образование фронтов на Кавказе, в Палестине и Месопотамии (Ирак).	15 авг. – Япония выступает на стороне Антанты, захватывает немецкие владения в Китае и в Океании.
1915 	Янв.–февр. – немецкое наступление в Вост. Пруссии и Зап. Белоруссии – отход русских. Апр.–июнь – немецко-австрийские войска выбивают русских из Галиции. Апр. – англо-французский десант в Дарданелльском проливе с целью вывести Турцию из войны. Удачная оборона турок не позволяет союзникам перейти в наступление. Июль – наступление и оккупация немцами Польши, русские армии отходят, избегая окружения и полного разгрома. Авг.–дек. – немецкое наступление – русские оставляют Литву, часть Латвии и Белоруссии. Окт. – на стороне Центральных держав выступает Болгария, которая совместно с Турцией и Австро-Венгрией полностью оккупирует Сербию.	Англия захватывает немецкие африканские колонии, кроме Восточной Африки.
1916 	Март – неудачное наступление русских в Белоруссии. Июль–авг. – «Брусиловский прорыв» русских армий в Галицию, разгром австро-венгров, фронт удерживают подошедшие немецкие части. 27 авг. – на стороне Антанты выступает Румыния – к декабрю вся ее территория оккупирована немцами, австро-венгерами и болгарями. Выход Румынии из войны.	Русские на Кавказе занимают часть Западной Армении.
1917 	Февр. – революция в России, начало разложения русской армии. Июнь – Греция вступает в войну на стороне Антанты. Июль–сент. – провал русского наступления. Окт.–нояб. – большевистское правительство России заключает перемирие с немцами.	Англичане занимают столицу Ирака – Багдад.
1918	3 марта – Брестский мир – Советская Россия отдает Германии Прибалтику, часть Украины и Белоруссии, Грузию.	



§ 2–3. Выход мира из войны



– Объясни значение слов: империя, колония, социалисты, либералы, консерваторы. (Словарь)

– Назови участников, основные этапы и итоги Первой мировой войны. (§ 1–2)

1. Договоры о мире.

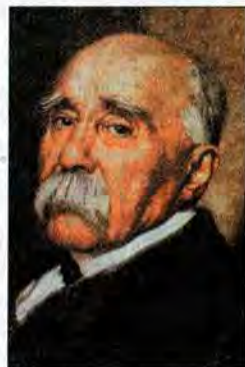
Для послевоенного урегулирования 18 января 1919 года начала работу **Парижская мирная конференция**, в которой участвовали 26 суверенных государств и 4 британских доминиона (колонии с правом самоуправления). Не были приглашены представители побежденных стран и Советская Россия, охваченная Гражданской войной. Ведущую роль на конференции играли лидеры США (В. Вильсон), Англии (Д. Ллойд-Джодж), Франции (Ж. Клемансо). Вудро Вильсон предлагал дать всем народам право на самоопределение (создание своих государств), обеспечить «политическую независимость и территориальную целостность равно больших и малых государств». Французские же



Вудро Вильсон



Переговоры в Версальском дворце



Жорж Клемансо

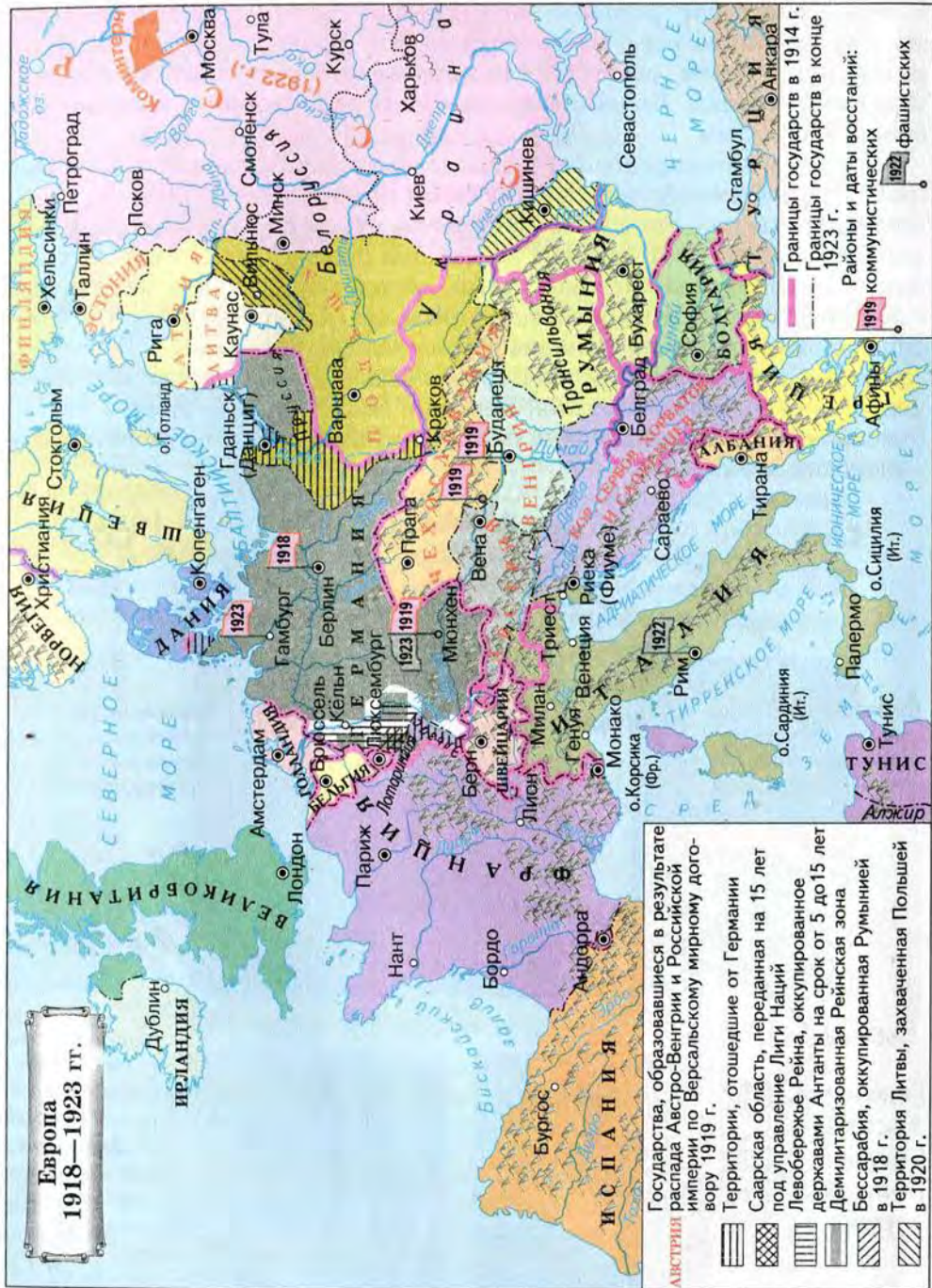
Президент США говорил, что им придется «финансировать весь мир, а кто дает деньги, должен научиться управлять миром». Его «14 пунктов» включали: открытые переговоры о мире с Германией, отмену тайных договоров, заключенных с целью передела колоний, право народов колониальных стран на независимость.

Французы добивались разоружения и разделения Германии. Президент Пуанкарé заявил: «Господа, ровно сорок восемь лет назад в Зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена Германская империя. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы разрушить и заменить то, что было создано в тот день».

газеты и политики требовали, чтобы немцы своими деньгами и землями «заплатили за все»: временный захват французских территорий, разрушение домов, расстройство экономики. Представители Англии, Франции, Италии, Японии спорили из-за территорий и колоний побежденных стран.

С трудом участники конференции договорились о создании **Лиги Наций** – первой международной организации, имевшей целью сохранение мира и разрешение всех конфликтов путем переговоров. Лига Наций была основана 31 страной, воевавшей против Германии и ее союзников, и 13 новыми государствами, образовавшимися в результате самоопределения народов бывших империй (Австро-Венгерской, Российской, Османской) – Польша, Чехословакия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Грузия и т.д. Первоначально в Лигу не вошли побежденные – Германия, Австрия, Венгрия, Болгария и Турция, а также Россия и США (американский парламент отказался участвовать в европейских делах).







По картам на с. 36 и с. 86–87 определи, какие страны должны быть довольны, а какие – недовольны Версальской системой.

В апреле 1919 года был закончен проект договора с Германией, и ее делегация была вызвана в Париж. Попытки германских дипломатов смягчить требования победителей были отвергнуты. 28 июня 1919 года в Версальском дворце был подписан **Версальский договор**. Германия как единственный виновник войны теряла 1/7 своих территорий, переходящих к Франции, Бельгии, Чехословакии, Польше, Дании, а также – все заморские колонии. Германии было запрещено иметь армию свыше 100 тыс. человек, подводные лодки, военную авиацию, тяжелую артиллерию и танки. В Рейнской области Германии (у границы с Францией вдоль реки Рейн) немцам запрещалось размещать вооруженные силы. Германия должна была выплатить 132 млрд золотых марок *репараций* – денег на восстановление оккупированных ею территорий (в основном в пользу Франции).

В 1919–1923 годах были подписаны отдельные договоры с европейскими союзниками Германии – Австрией, Венгрией, Болгарией и Турцией. За счет их территорий были определены границы новых государств – Польши и Чехословакии, расширены владения Италии, Греции, Румынии и Сербии. Последняя была преобразована в Королевство сербов, хорватов и словенцев (позднее – *Югославия*).

В результате Версальского и последующих за ним договоров (на Вашингтонской конференции 1921–1922 гг.) сложилась **Версальско-Вашингтонская система** международных отношений.

2. Коммунизм – рожденный революцией.

В конце Первой мировой войны демократические революции в России, Германии, Австро-Венгрии и Османской империи свергли старые монархии. Политические взгляды либералов, консерваторов и социалистов стали сближаться, поскольку они признали общей ценностью парламентскую демократию, свободу слова.

Однако в 1917–1918 годах партия радикальных социалистов – большевиков (коммунистов) во главе с В.И. Лениным – провозгласила в России власть Советов рабочих и крестьянских депутатов. Частные земли были перераспределены между крестьянскими общинами, заводы и фабрики отобраны в пользу «государства пролетариата», вооруженным путем в стране была установлена диктатура одной партии – коммунистической, объявившей о продви-



Плакат: «Коммунистический кулак» разбивает буржуазный парламент

жении к социализму. Мировое социалистическое движение раскололось. Правая его часть – **социалисты** (социал-демократы) продолжали утверждать, что к справедливому обществу можно прийти путем парламентских реформ, без гражданских войн и уничтожения демократии. Левая – **коммунисты** считали, что для установления справедливого общества нужно утвердить *диктатуру пролетариата* (рабочих) и в гражданской войне уничтожить буржуазию, отобрать у нее собственность. В марте 1919 года в Москве представители только что созданных коммунистических партий разных стран объединились в Коммунистический Интернационал – *Коминтерн*. Он считался штабом по руководству *мировой революцией*, которая должна была во всех странах свергнуть «буржуазные власти» и установить советские социалистические республики.

В 1918–1920 годах разоренную войной Европу поразил экономический кризис. В ходе *революции в Германии* после свержения Вильгельма II в ноябре 1918 года было создано временное (до Учредительного собрания) правительство во главе с социал-демократами. Коммунистическая партия Германии в январе 1919 года попыталась захватить власть, но восстание было подавлено войсками. После демократических выборов Учредительное собрание в г. Веймаре из социал-демократов, либералов и консерваторов приняло Конституцию 1919 года, в которой Германия признавалась федеративной республикой с президентом и рейхстагом (парламентом), избиравшимися всеми гражданами. Всем были гарантированы демократические свободы – слова, собраний, забастовок и т.д. Новому правительству Веймарской республики пришлось подписать Версальский мир, выплачивать деньги победителям. В итоге многие предприятия в Германии закрылись, люди лишились работы, голодали. В марте 1919 года коммунисты на три недели установили советскую власть в Баварии, но их восстание было подавлено.



Революционная демонстрация в Берлине



Ф. Эберт – социал-демократ, президент Германии

В том же 1919 году возмущение условиями мирного договора вызвало *революцию в Венгрии*. Социалисты и коммунисты установили советскую власть, создали Красную Армию и силой отобрали у Чехословакии – Словакию, которую тоже объявили советской республикой. Однако соединиться с Советской Россией им не удалось. Совместными усилиями соседних государств и венгерских контрреволюционеров советская власть была заменена на антикоммунистическую диктатуру адмирала Хорти. В 1920–1921 годах молодые коммунистические партии в Англии, Франции, Италии проводили массовые забастовки и демонстрации, постепенно увеличивая число своих сторонников среди рабочих и интеллигенции. В отдельных землях Германии коммунисты еще дважды (в 1921 и 1923 гг.) пытались установить советскую власть, но безуспешно. К 1922 году коммунисты признали «отступление» мировой революции. Все существующие на тот момент советские республики (Россия, Украина, Белоруссия и Закавказская федерация) были объединены в **Союз Советских Социалистических Республик – СССР**.

В Западной Европе организованные социалистами забастовки не позволили снизить зарплату. Большинство рабочих в 1920-е годы голосовали за социалистов. Они вошли в правительства Англии, Германии, Швеции и провели *социальные реформы*: ограничили рабочий день, увеличили государственные пособия бедным и безработным, заботились об увеличении рабочих мест, строительстве дешевого жилья.



Демонстрация английских рабочих



Д. Макдональд – лидер лейбористской партии и премьер-министр Англии

Один из английских социалистов (лейбористов), когда стал министром, писал: «Я не мог не дивиться необыкновенному повороту колеса Фортуны, вознесшего голодного клерка Макдональда, машиниста Томаса, чернорабочего-литейщика Гендерсона и фабричного парня Клайнса на эту вершину рядом с теми, чьи предки на протяжении столетий были королями».

3. Тень фашизма над Европой.

В странах, недовольных итогами Первой мировой войны, демократические идеи вызывали раздражение у бывших солдат, офицеров и всех, кто мечтал о победе своей нации над другими. Возникали националистические группы и партии, обвинявшие во всех бедах и предательстве национальных интересов демократов, социалистов, представителей других народов.

Политические силы XX века

<p>Коммунисты (от лат. <i>communis</i> – «общий»)</p> 	<p>Социалисты (от лат. <i>socialis</i> – «общественный»)</p> 	<p>Либералы (от лат. <i>liberalis</i> – «свободный»)</p> 	<p>Консерваторы (от лат. <i>conservatio</i> – «сохранять»)</p> 	<p>Фашисты (от итал. <i>fascio</i> – «объединение»)</p> 
<p>Интересы пролетариата (рабочих) превыше всего. Капиталистов надо «уничтожить как класс» – их частную собственность сделать общественной. В государстве должна быть установлена диктатура пролетариата, то есть пролетарской коммунистической партии, руководящей народным хозяйством. Запрет «враждебных пролетариату» партий и газет.</p>	<p>Все граждане (люди разных классов и национальностей) равны в правах на свободу, частную собственность, достойную жизнь. Должны сохраняться рыночная экономика и парламентская демократия – разные партии в условиях свободы слова борются за большинство голосов граждан на демократических выборах в органы власти (парламент).</p> <p>Больше внимания правам людей труда, для малоимущих – требование бесплатного образования и медицины. Коллективная собственность (кооперативы) постепенно вытеснить частную.</p>	<p>Больше внимания защите свободы личности, частной собственности, свободы предпринимательства и конкуренции. Как правило, отстаивали интересы средних слоев населения, некрупных собственников.</p>	<p>Больше внимания защите национальных традиций, семьи, религии. Как правило, отстаивали интересы аристократии, крупных собственников.</p>	<p>Единство нации важнее всего. «Высшие нации» (расы) должны господствовать над низшими. В интересах нации в государстве должна быть установлена диктатура «вождя нации» и национальной (фашистской) партии. Ей должны подчиняться все профсоюзы рабочих и фирмы капиталистов. Запрет «враждебных нации» партий, газет.</p>



Определи основные отличия: коммунистов от социалистов, фашистов от консерваторов и либералов, коммунистов от фашистов.

Италия, по решению Парижской мирной конференции, получила лишь 10% тех территорий, на которые рассчитывало правительство, состоящее из либеральных партий. Напряжение военного времени привело к росту цен, закрытию предприятий, безработице. В 1920 году на выборах в парламент победила социалистическая партия (вскоре разделившаяся на социалистов и коммунистов). Однако король Италии сформировал правительство опять из либералов. Италию охватили массовые забастовки рабочих, требующих всеобщего избирательного права, лучших условий труда и даже установления власти Советов рабочих депутатов и лишения капиталистов их собственности, как в России. Тогда против социалистов и коммунистов начала действовать новая партия **фашистов** во главе с **Бенито Муссолини**. В отличие от «красных» социалистов и коммунистов фашисты одевались в черные рубашки – символ освободительных отрядов Дж. Гарибальди, а вместо звезды изображали на знаменах свастику – древний языческий символ солнца. На многочисленных митингах бывший социалист Муссолини призывал голодных итальянцев к «единству нации», уничтожению предателей-демократов, прекращению споров рабочих и капиталистов, покорению соседних малых стран. Фашистские «чернорубашечники» (из бывших фронтовиков) громили редакции социалистических



Б. Муссолини.
20-е гг.



Марш итальянских фашистов



Б. Муссолини.
30-е гг.

Бенито Муссолини — сын кузнеца из небольшой деревушки. С трудом закончил школу, зато научился играть на скрипке. Прошел путь от бродяги-попрошайки до школьного учителя, а позднее — редактора социалистической газеты «Аванти». С 1914 г. Муссолини призывал к вступлению в войну ради возрождения «величия Италии», за что был исключен из социалистической партии. Начал издавать националистическую газету, был призван в армию, получил ранение. После того как правительство Италии не смогло добиться присоединения существенных территорий, Муссолини сказал: «Для спасения Италии надо расстрелять несколько десятков депутатов... парламент — чума, отравляющая кровь нации».

газет, избивали коммунистов, разгоняли демонстрации. Во многих районах страны фашистские отряды заменили разбежавшуюся полицию и чиновников. Местные капиталисты выдавали деньги фашистам, видя в них защитников от коммунизма. В октябре 1922 года Муссолини организовал марш 50 тыс. своих боевиков на Рим, но был остановлен войсками. Король Италии, опасаясь гражданской войны, в ходе которой коммунисты могли усилить свои позиции, поручил Муссолини возглавить новое правительство из фашистов (хотя в парламенте их было только 7%). Вся полиция и чиновники были подчинены фашистам, в стране начала устанавливаться фашистская диктатура, которую многие считали «спасением от коммунизма».

Фашисты появились и в Германии, где их называли **национал-социалистами**. Из многих нацистских групп выделялась созданная в 1919 году Национал-социалистическая рабочая партия Германии (НСДАП), которую вскоре возглавил недоучившийся художник, бывший ефрейтор **Адольф Гитлер**. На массовых митингах ветеранов-фронтовиков,



А. Гитлер



Грузовик с нацистами во время «пивного путча» 1923 г. в Мюнхене



Гитлер и штурмовики

Адольф Гитлер (настоящая фамилия Шикльгрүбер) — сын таможенного чиновника из небольшого городка в Австрии. По словам школьных учителей, был вспыльчивым, «безусловно одаренным мальчиком», интересовался географией, историей и рисованием. Юношей безуспешно пытался поступить в Венскую академию художеств. Потом жил на отцовское наследство, на средства от продажи своих пейзажей, посещал собрания «бедных художников» и политиков, где увлекся идеями об «объединении великой германской нации» под властью императора Германии. В начале мировой войны добровольцем записался в германскую армию. Дослужился до ефрейтора, был ранен, за смелость награжден высшим солдатским орденом — Железным крестом. Узнав о революции 1918 года и заключении перемирия, воскликнул: «Горстка негодяев, окопавшихся в тылу, захватила власть и нанесла удар в спину германской армии!» В мае 1919 года был уволен из армии. Через несколько месяцев в Мюнхене вступил в небольшую националистическую партию и вскоре стал ее лидером.

безработных, разорившихся ремесленников и торговцев он, сжимая кулаки, кричал, что во всех бедах Германии виноваты евреи-предатели, капиталисты-богачи, коммунисты-революционеры и социалисты. Нацисты обещали восстановить «величие немцев и немецкого государства», установить справедливые отношения между рабочими и капиталистами. 8 ноября 1923 года в Мюнхене они, выйдя из пивных, где проводили свои собрания, предприняли попытку захватить власть. Однако войска республиканского правительства подавили «пивной путч», Гитлер был арестован и получил тюремный срок.



Собрание.
Худ. К. Феликсмюллер

4. Пробуждение Азии.

После Первой мировой войны многие азиатские народы в отличие от европейских не получили прав на самоопределение, оставаясь под колониальным управлением великих держав. Коммунисты в Советской России призвали «трудящихся Востока» к совместной борьбе с «капиталистами-империалистами».

События в Турции

В 1918 году большинство нетурецких областей Османской империи были заняты войсками Франции и Великобритании (местные жители встречали их как освободителей от турок). В 1920 году правительство султана вынуждено было подписать договор с Антантой. Арабские провинции Турции – Сирия, Палестина, Ирак – отдавались под управление Лиги Наций (фактически – Англии и Франции). Восточные области, населенные армянами и курдами, должны были перейти соответственно к Армении и создаваемому курдскому государству. Европейская часть Турции с большим процентом греков – к Греции. В ответ турецкий генерал **Мустафа Кемаль** поднял восстание против султана. На неоккупированной территории в Анкаре собрался меджлис – национальное собрание, объявившее себя единственной законной властью в стране. В войне с Антантой правительство Кемалья получало деньги, оружие и боеприпасы из Советской России. В 1921 году турецкая армия смогла разгромить греческие и армянские войска и вынудила Антанту вернуть значительную часть территорий. Турецкие греки и армяне, спасаясь от репрессий, тысячами переселялись в Европу.



М. Кемаль

Кемаль объявил Турцию республикой. В 1923 году он был избран пожизненным президентом и председателем правящей и единственной Народно-республиканской партии. Турция стала светским государством (без особого влияния исламского духовенства). Была создана светская европейская система образования, арабский алфавит заменили латинским, традиционную мусульманскую одежду – европейской. Было запрещено многоженство, женщины получили право работать, участвовать в выборах. Началось создание крупной промышленности. По европейскому образцу ввели фамилии. Кемаль был провозглашен Ататюрком – «отцом турок».

События в Индии

После Первой мировой войны Индия по-прежнему управлялась назначенным из Англии вице-королем и подчиненными ему английскими губернаторами, чиновниками и полицейскими. В 1919 году массовая антиколониальная демонстрация индийцев была расстреляна английской полицией. Тем не менее лидер национально-освободительного движения **Махатма Ганди** призывал к «ненасильственной борьбе». Он говорил: «Я не верю в быстрые насильственные пути к успеху. Настоящее добро никогда не может стать результатом неправды и насилия... свобода, завоеванная кровопролитием и обманом, – не свобода». По призыву Ганди и партии «Индийский национальный конгресс» (ИНК) началась *кампания гражданского неповиновения* колониальным властям: забастовки, митинги, отказ платить налоги, покупать английские товары. В ответ на арест Ганди выдвинул лозунг: «Заполним собой тюрьмы». Когда же в 1922 году индийцы сожгли в казарме английских полицейских, Ганди отказался поднимать восстание, поскольку считал, что страна еще не готова к независимости, если индийцы способны на жестокость.



Ганди ткет ткань, чтобы не покупать английскую одежду



Ганди возглавляет марш протеста

В 1920-е годы британская торговля была парализована: тысячи индийских патриотов по примеру Ганди на домашних самодельных станках ткали ткань для своей одежды, выпаривали соль из морской воды. Они устраивали многокилометровые марши протеста. Уже в 1930-е годы английские власти были вынуждены выпустить из тюрем сторонников Ганди, разрешить индийцам избирать правительства провинций, а в центральное колониальное правительство включать министров из индийцев.

События в Китае

В начале XX века китайский император признал разделение страны на сферы влияния между Англией, Францией, Германией, Россией и Японией. В 1911–1912 годах массовые восстания переросли в революцию, свергнувшую императора. Тибет и Монголия отделились и стали независимыми государствами. Первым президентом республики Китай был провозглашен лидер национально-демократической партии *Гоминьдан* – врач по образованию **Сунь Ятсен**. Он выступал за освобождение от иностранцев, уравнильное землепользование, создание по европейскому образцу демократического строя. Чтобы привлечь на сторону революции военных бывшей империи, Сунь Ятсен в 1912 году передал президентский пост генералу Юань Шикаю, однако тот попытался восстановить монархию. После смерти Юань Шикая в 1916 году Китай фактически распался на враждующие между собой провинции под властью милитаристских клик, которых в своих сферах влияния поддерживали европейские страны и Япония. Большая часть провинций создали общекитайское военное правительство и вступили в Пер-



Сунь Ятсен с супругой
(1866–1925)



Революция 1911 г. в Китае – свержение императора



Чан Кайши – заместитель Сунь Ятсена в руководстве Гоминьдана



Боец Гоминьдана сражается с врагами – агитация в театре теней



Фэн Юйсян – китайский генерал, один из правителей Пекина, противник Гоминьдана

вую мировую войну на стороне Антанты. Несмотря на это, в 1919 году Парижская мирная конференция отказалась ликвидировать иностранные сферы влияния в Китае. В 1921 году в Южном Китае Сунь Ятсен объявил о союзе Гоминьдана и китайских коммунистов для утверждения единства китайской нации, власти народа и «социалистического благоденствия». При содействии военных специалистов из СССР была создана национально-революционная армия, которая готовила освобождение Китая от генералов (хозяев провинций), японских и европейских империалистов. Итоги Первой мировой войны в бассейне Тихого океана подвела Вашингтонская конференция (1921–1922 гг.).

Первая мировая война завершилась созданием Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, провозглашением права наций на самоопределение, демократическими реформами и революциями. Образовались новые политические течения: коммунисты и фашисты. В Азии резко усилилась антиколониальная борьба.



1. **Какие** противоречия содержала в себе Версальская система? **Как** ты можешь объяснить фразу французского маршала Фоша о Версальском договоре: «Это не мир. Это перемирие на двадцать лет»?
2. **Сравни** цели и средства коммунистов и социалистов. **Кого** из них и почему ты склонен был бы поддержать, оказавшись в 1918–1922 годах?
3. **Укажи** причины и последствия появления в Европе фашистских партий.
4. **Сравни** цели, средства и результаты действий Мустафы Кемалю, Махатмы Ганди и Сунь Ятсена. В чем главное сходство и главное различие? **На** твой взгляд, какие из этих средств допустимы в современном мире?

5. Заполни таблицу «Выход человечества из Первой мировой войны».

Факторы (обстоятельства и события), которые, на твой взгляд, способствовали	
примирению народов и социальных групп	ожесточению борьбы народов и социальных групп

Из Устава Лиги Наций 28 июня 1919 года:

«Статья 8. Члены Лиги признают, что сохранение мира требует ограничений национальных вооружений до минимума...

Статья 12. Все члены Лиги соглашаются, что если между ними возникнет спор, могущий повлечь за собой разрыв, то они подвергнут его либо третейскому разбирательству, либо рассмотрению Совета. Они соглашаются еще, что ни в коем случае не должны прибегать к войне до истечения трехмесячного срока после решения третейских судей или доклада Совета...

Статья 16. Если член Лиги прибегнет к войне... то он... рассматривается, как совершивший акт войны против всех других членов Лиги. Последние обязуются немедленно порвать с ним все торговые и финансовые отношения...

Статья 17. ...Государство или государства, посторонние Лиге, приглашаются подчиниться обязательствам, лежащим на ее членах в целях урегулирования спора, на условиях, признанных Советом справедливыми... Если приглашенное государство отказывается принять на себя обязанности члена Лиги в целях урегулирования спора, прибегнет к войне против члена Лиги, то к нему применимы постановления статьи 16».

Справочные сведения:

Некоторые вооруженные конфликты после Первой мировой войны

Гражданские войны	Войны государств	Национальные конфликты
В Советской России (1918–1922) В Финляндии (1918) В Венгрии (1919) В Китае (1916–1949) В Германии вооруженные восстания коммунистов (1919, 1921, 1923) и фашистов (1923)	Интервенция Антанты в Советской России (1918–1922) Советско-польская война (1920) Война Турции и Антанты: Греции, Армении, Италии, Франции (1920–1923)	1919–1921 гг. – партизанская война ирландских националистов заканчивается отделением от Британской империи Ирландии 1919 г. – англичане расстреливают демонстрацию индийцев в Амритсаре 1919 г. – 3-я англо-афганская война. Обретение Афганистаном суверенитета

- Сравни документ и справочные сведения. Какое наблюдается противоречие? Какой следует вопрос?

21 Почему после завершения мировой войны разгорелись новые войны внутри стран и между народами?

Какие политические силы победили в мире

	Западная Европа
1918	<p><i>Октябрь</i> – Революция в Австро-Венгрии, свержение монархии, распад на независимые республики: Австрия, Венгрия, славянские территории.</p> <p><i>Ноябрь</i> – Революция в Германии – свержение Вильгельма II. Временное правительство социал-демократов и либералов подписывает перемирие с Антантой – окончание Первой мировой войны.</p> <p><i>Декабрь</i> – В Германии создана коммунистическая партия. В Англии на выборах в парламент лейбористская (рабочая) партия впервые получает 8% мест в парламенте.</p>
1919	<p><i>Январь</i> – Открытие Парижской мирной конференции для подведения итогов Первой мировой войны. Страны Европы охвачены экономическим кризисом, миллионы безработных, постоянный рост цен. В Германии в Берлине подавлено восстание коммунистов.</p> <p><i>Февраль</i> – В Германии в г. Веймаре открывается Учредительное собрание, которое принимает Конституцию демократической республики.</p> <p><i>Март</i> – В Венгрии устанавливается власть Советов во главе с коммунистами, позднее советские республики временно возникают в Словакии и Баварии.</p> <p><i>Июнь</i> – Версальский договор Антанты с побежденной Германией: лишение 1/7 территорий, репарации, ограничение армии. Впоследствии подобные договоры навязывают Австрии и Болгарии (1919 г.), Венгрии и Турции (1920 г.). Создание Лиги Наций.</p> <p><i>Лето</i> – В Германии появляется Национал-социалистическая рабочая партия во главе с Адольфом Гитлером.</p> <p><i>Август</i> – Войска Антанты и венгерских консерваторов уничтожают советскую власть в Венгрии и устанавливают диктатуру адмирала Хорти.</p>
1920	<p>В Италии после победы на выборах социалистическая партия раскалывается на социалистов и коммунистов. Массовые забастовки рабочих, требующих ликвидации частного капитала. Муссолини создает партию фашистов, ее боевики-«чернорубашечники» громят газеты и помещения партий коммунистов, социалистов и либералов.</p> <p>Во Франции на выборах победил Национальный блок партий, которые выступают против 8-часового рабочего дня, за защиту частной собственности от национализации. Социалистическая партия Франции раскалывается на коммунистическую и социалистическую.</p>
1921	Ирландия отделяется от Великобритании.
1922	<i>Октябрь</i> – В Италии поход на Рим фашистов Муссолини. Король Италии назначает Муссолини главой правительства.
1923	<p><i>Октябрь–ноябрь</i> – В Германии коммунисты во главе с Тельманом подняли вооруженное восстание в Гамбурге, а национал-социалисты Гитлера – в Баварии. Оба восстания подавлены войсками.</p> <p><i>Декабрь</i> – В Англии сформировано первое правительство во главе с лейбористами.</p>

после завершения Первой мировой войны!

	Россия – СССР	Колониальный Восток
1918	Весна–осень – Распад Российской империи (Финляндия и Польша – с 1917 г., Советская Россия, Украина, Белоруссия, республики Прибалтики и Закавказья). Гражданская война между красными (большевики-коммунисты) и белыми, создавшими свои правительства на окраинах.	Столица и арабские провинции Турции оккупированы Антантой. Из частей турецкой и русской Армении создается республика Армения. Грузия и Азербайджан становятся независимыми.
1919	Март – В Москве для осуществления мировой социалистической революции создан III Коммунистический интернационал – Коминтерн. Лето–осень – Красные (коммунисты) побеждают в Гражданской войне основные силы белых (Колчака и Деникина).	В Турции войска Антанты оккупируют турецкие земли. Генерал Кемаль, отказавшись признать условия мира, начинает войну с Антантой. В Индии в г. Артмисаре английские солдаты расстреливают демонстрацию, требующую независимости.
1920	Красная Армия устанавливает советскую власть на национальных окраинах бывшей империи: Украина, Крым, Закавказье, Средняя Азия.	Первая кампания гражданского неповиновения в Индии, объявленная М. Ганди. В Турции движение Кемаля свергает султана. Мандаты Лиги Наций на управление бывшими турецкими территориями получают Англия (Ирак) и Франция (Сирия и Ливан).
1921	Массовые крестьянские восстания против коммунистов. Объявление Новой экономической политики (НЭП).	В Китае создана компартия, союз коммунистов с Гоминьданом для борьбы с прозападными милитаристскими кликами. Независимость Египта и Афганистана от Англии.
1922	Объединение советских республик в СССР под руководством единой Коммунистической партии – ВКП(б).	Англия получает мандат Лиги Наций на управление бывшей турецкой территорией – Палестиной.

Кто совершил революцию в Германии!



Революционные моряки в Берлине



Революционный митинг в Берлине

Революция в Германии началась после восстания 3 ноября 1918 года в г. Киле военных моряков, которых намеревались бросить в последний бессмысленный бой за кайзеровскую Германию. Моряки захватили власть, создали первый в Германии Совет и двинулись на Берлин. Их поддержали уставшие от войны рабочие. Вильгельм II бежал из страны. Уже 9 ноября рейхстаг провозгласил Германию республикой. 10 ноября было создано временное правительство — Совет народных уполномоченных во главе с социал-демократом Фридрихом Эбертом. В составе Совета преобладали представители двух социал-демократических партий: умеренной Социал-демократической партии Германии (СДПГ) и более радикальной Независимой социал-демократической партии Германии (НСДПГ).

Совет народных уполномоченных отменил чрезвычайные законы, ввел 8-часовой рабочий день, разрешил свободную деятельность профсоюзов, обязал предпринимателей заключать с профсоюзами коллективный договор. Судьбу страны должно было решить Учредительное собрание, выборы в него были назначены на январь 1919 года. Социал-демократы рассчитывали установить в Германии демократическую парламентскую республику, развивать партнерство между предпринимателями и профсоюзами. Однако лидеры входившей в НСДПГ группы «Спартак» — Карл Либкнехт и Роза Люксембург — предлагали установить в Германии власть советов по российскому образцу, национализировать предприятия (передать из частной собственности в государственную). В декабре 1918 года спартаковцы вышли из НСДПГ и создали Коммунистическую партию Германии (КПГ). В январе 1919 года КПГ попыталась захватить власть в Берлине и ряде других городов, но восстание было подавлено войсками, а лидеры КПГ Карл Либкнехт и Роза Люксембург казнены.

На выборах в Учредительное собрание победили социал-демократы, либералы и консерваторы. Коммунисты в выборах не участвовали. В феврале



Правительственные войска Баррикада коммунистов-спартаковцев. 1919 г.

1919 года Учредительное собрание приступило к работе в тихом университетском городе Веймаре, вдали от революционных рабочих. Выработанная им конституция и сама республика получили наименование Веймарской. Германия стала Федеративной Республикой со всеобщим избирательным правом.

Правительству Веймарской республики пришлось выплачивать репарации победителям, решать проблемы спада производства, безработицы и голода. В марте 1919 года на три недели советская власть была установлена в Баварии, но восстание было подавлено. Весной 1920 года восстание подняли уже консервативные силы, желающие восстановить дореволюционные порядки («Капповский путч»), но всеобщая забастовка рабочих Берлина сорвала их планы. Коммунисты еще дважды — в 1921 и 1923 годах — пытались установить в отдельных землях советскую власть. В октябре 1923 года в Гамбурге было подавлено последнее коммунистическое восстание во главе с Эрнстом Тельманом, а в Мюнхене — путч нацистов во главе с Гитлером. Революция в Германии закончилась.



Плакат «Очистим Германию!»: человек щитом (цветов флага демократической республики) счищает с Германии фашистские свастики, коммунистические звезды и милитаристские каски.

Как восстанавливали Германию?



Германские деньги – марки

Боязнь, что униженная и разоренная Германия попытается взять реванш за поражение в войне, заставила политиков стран-победительниц пойти на последовательные уступки Германии. В 1923 году Германии был досрочно возвращен Рурский угольный бассейн. В 1924 году согласно плану американского финансиста Чарльза Дауэса были снижены ежегодные суммы репарационных выплат Германии, и она получила крупный кредит на восстановление экономики. В 1926 году Германия была принята в Лигу Наций как постоянный член Совета. В 1929 году были снижены репарации.

Зачем созывали Вашингтонскую конференцию?

Английский
линейный
корабль
«Королева
Елизавета»



Худ.
О. Паркс

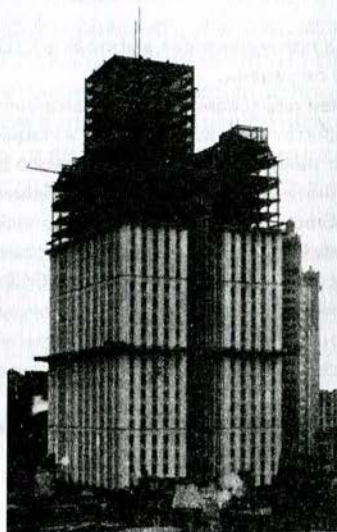
Вне сферы действия Версальского договора остался весь Тихоокеанский бассейн. Урегулированию международных отношений в этом регионе была посвящена Вашингтонская конференция (ноябрь 1921 – февраль 1922 гг.). В результате ее работы между США, Великобританией, Францией, Бельгией, Италией, Голландией, Португалией, Японией и Китаем был подписан целый ряд договоров. Согласно достигнутым соглашениям ограничивались морские вооружения, был установлен предельный тоннаж, размеры и количество линейных кораблей и авианосцев. Самый большой флот могли иметь США и Великобритания, несколько меньший – Япония, еще меньше – Франция и Италия. Этот договор был первой попыткой ограничить рост вооружений, кроме того, Великобритания впервые признала равенство своего флота с флотом США.

Это не мир, это перемирие на 20 лет.

Маршал Фош

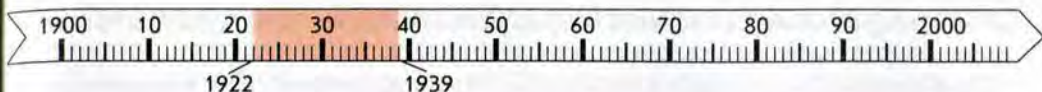
Глава 2

МИР МЕЖДУ ВОЙНАМИ (1922–1939 годы)



Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1922 – Создание **СССР** – тоталитарного государства под контролем большевиков (коммунистов).
– Поход **фашистов** на Рим – **Б. Муссолини** – глава правительства Италии.
- 1923 – «Пивной путч» **национал-социалистов** в Мюнхене – арест **А. Гитлера**. Гамбургская коммуна под руководством Э. Тельмана.
- 1924 – США предоставляет Германии кредиты на восстановление экономики, постепенная **стабилизация мировой экономики**.
- 1925 – Начало национально-освободительной революции в Китае.
– Создание квантовой механики (Бор и Гейзенберг) – одной из основ **современной научной картины мира**.
- 1926 – Германию принимают в Лигу Наций.
– Муссолини признан как дуче (вождь) Италии, запрет всех прочих партий, установление фашистской диктатуры – **тоталитарного режима**.
– Всеобщая забастовка рабочих в Англии за сохранение уровня зарплаты.
- 1927 – Первый беспосадочный перелет через Атлантический океан.
- 1928 – **М. Ганди** становится лидером Индийского национального конгресса.
– Первый магнитофон (Пфлоймер); счетчик Гейгера (радиоактивные частицы); теория гена – объяснение генетической наследственности (Морган).
- 1929** – октябрь – Крах на Нью-Йоркской бирже – начало **Мирового экономического кризиса** – «Великой депрессии».
– Получение А. Флемингом пенициллина (антибиотика, спасающего от инфекционных болезней).
- 1930 – В Индии кампания гражданского неповиновения английским властям.
– Получение пластмассы на основе ацетилена (Реппе).
- 1931 – Япония захватывает Маньчжурию – начало **военно-политического кризиса на Дальнем Востоке**.
- 1932 – Победа **Ф. Рузвельта** на президентских выборах в США.
– Первые телевизионные передачи.
- 1933 – январь – Гитлер назначен рейхсканцлером Германии – установление **тоталитарного режима** фашистской диктатуры, выход из Лиги Наций.
– март – В США Рузвельт начинает реформы **«нового курса»**.
- 1934 – Попытка фашистского мятежа во Франции. Вступление СССР в Лигу Наций.
- 1935 – Отказ Германии от соблюдения Версальского договора – начало **военно-политического кризиса в Европе**. Италия захватывает Эфиопию.
– Заключение договора о взаимопомощи между СССР и Францией.
- 1936 – В Испании националистический мятеж и начало гражданской войны (1936–1939 гг.).
- 1936–1937 – Создание Антикоминтерновского пакта (Германия, Италия, Япония).
- 1937 – Япония нападает на Китай. Образование блока агрессивных государств: Германии, Японии и Италии.
- 1938 – Германия присоединяет Австрию (аншлюс). **Мюнхенское соглашение** о разделе Чехословакии.
– Расщепление атомного ядра (Хан, Шрасман).
- 1939** – март – Оккупация Германией всей территории Чехословакии.
– август – Договор о ненападении между СССР и Германией (с секретными протоколами о разделе сфер влияния в Европе).
– Создание аппарата «искусственное сердце».



§ 4. От «процветания» к катастрофе

- J** – Объясни значение слов: капитализм и социализм, капиталистическая монополия. (Словарь)
- Какие старые и новые политические движения действовали после Первой мировой войны? (§ 3–4)

1. «Стабилизация капитализма».

После войны и революционных потрясений в 1922–1923 годах в ведущих странах Запада (США, Англии, Франции, Германии) стало меньше забастовок, демонстраций и восстаний; многие заводы и фабрики вместо пушек и военной формы вновь начали выпускать масло, сахар, одежду и другие товары. Постепенно был достигнут, а потом и значительно превзойден довоенный уровень промышленного производства. Как и до войны, в экономике ведущих стран преобладали крупные *монополии*. В США – «Стальная корпорация» Моргана и «Стандарт Ойл (нефть)» Рокфеллера, в Германии – «Стальной трест» Круппа и «Всеобщая компания электричества», в Англии – «Имперский химический трест» и т.д. Каждая из них объединяла десятки предприятий, которые производили до половины всей продукции в своей отрасли. Хозяевами монополии были группы владельцев большей части акций компании – ценных бумаг, примерно равных по стоимости всей собственности фирмы. Каждая акция давала право на долю прибыли компании. Акционеры монополии получали огромные доходы – до 1/3–1/2 всех доходов в своей стране. Монополисты договаривались или навязывали конкурентам цены на свою продукцию, определяли, открыть ли новый завод с новой техникой или закрыть старый, лишая работы сразу тысячи людей. В то же время в условиях **рыночной экономики** продолжали действовать множество средних и мелких *частных собственников* (владельцы мастерских, кафе, гостиниц и т.д.). Они *конкурировали* друг с другом, боролись за покупателя. **Парламентская демократия, свобода слова, взглядов** предоставляли право выбирать органы власти всем гражданам, позволяли разным партиям бороться за голоса избирателей –



Монополист Рокфеллер

либо требуя усиления заботы государства о малоимущих, либо отстаивая полную свободу частных собственников.

Во *Франции* экономика и довоенный уровень жизни были быстро восстановлены благодаря германским репарациям – возмещению ущерба. *Англия* восстанавливалась медленнее – ее флот существенно пострадал, нарушились торговые связи, колонии активно боролись за независимость. *Германии* были предоставлены американские кредиты, с помощью которых удавалось и выплачивать репарации, и восстанавливать производство. На выборах умеренные партии (либералы, консерваторы и социал-демократы) преобладали над радикальными (коммунистами и нацистами). Особой оказалась судьба *Италии*, где в 1926 году окончательно утвердилась однопартийная фашистская диктатура дуче (вождя) Б. Муссолини; рабочие профсоюзы и капиталистические монополии были подчинены фашистскому государству.

Во всех развитых странах Запада конкуренция заставляла частные фирмы переходить с паровых на электродвигатели, заменять ручные операции работой на механизированных станках. Введение единого стандарта деталей позволяло на подвижных лентах конвейеров быстро собирать дешевую массовую продукцию. На полях Европы и Северной Америки фермеры пахали на тракторах, собирали урожай на комбайнах, свозили его в амбары на грузовиках. Биологи объяснили



Холодильник



Радиоприемник



Почтовый самолет



Электроутюг



Стиральная машина



Автомобиль на конвейере
Г. Форда



Строительство небоскреба в Нью-Йорке.
(Новые изобретения – стальные балки и лифт)



Открытие пенициллина
А. Флемингом

генетические механизмы наследственности, что позволило выводить более продуктивные сорта растений и породы скота. На дорогах автомобили сменили конные экипажи. Во многих домах появились технические новинки: холодильники, стиральные машины, радиоприемники. Достижения химии позволили синтезировать пенициллин (антибиотик, спасающий от заражения крови, воспаления легких), получить легкие пластмассы, дешевый алюминий, освоить сварку металлов. В небо поднялись первые пассажирские самолеты. Физики проводили опыты по созданию телевидения, разрабатывали теорию получения огромной энергии в результате расщепления атомного ядра. Первые магнитофоны распространяли по миру быстрые ритмы новой джазовой музыки, а звуковое цветное кино – голливудские кинокомедии, детективы и мультфильмы про Микки-Мауса студии Уолта Диснея. Знаменитые художники, такие как Сальвадор Дали и Казимир Малевич, искали новые формы и способы изображения того, что недоступно, например, фотографии, – человеческих мечтаний, снов, глубины переживаний и ощущений. Писатели стремились отразить в своих книгах судьбу человека XX века: от влекомого потоком жизни у Эриха Ремарка до пытающегося противостоять обстоятельствам у Эрнеста Хемингуэя.



Эрнест Хемингуэй.
1918 г. после ранения на фронте



Микки-Маус



Постоянство памяти. Худ. С. Дали



Джаз-банд в Нью-Йорке



Э.М. Ремарк.
Он рассказывал о поколении, которое погубила война.



Кинокамера

Около 40% всей мировой продукции производили в США. У американских банков брали кредиты крупнейшие страны. Американские автомобили, электроприборы продавались по всему миру. Нью-Йоркская биржа стала центром международной торговли, определяя (в конкуренции основных производителей) цены на нефть, золото, акции (ценные бумаги) крупнейших компаний.

Правление президента от республиканской партии Калвина Кулиджа (1923–1929) получило наименование «эры процветания». Он отверг предложения своего предшественника демократа Вудро Вильсона об «урегулировании отношений между трудом и капиталом... признания прав... рабочих». Республиканская партия, поддержанная крупными монополиями, считала, что в первую очередь должен развиваться частный бизнес, а государству необходимо ограничить свое влияние в экономике, сократить пособия безработным. Действовал лозунг: «Каждый сам за себя и к черту неудачников». При этом рынок стремительно заполнялся достаточно дешевыми товарами. Например, в результате бесперебойной работы заводов Генри Форда, «Дженерал Моторс» и «Крайслер» к 1929 году на 120 млн граждан США приходилось уже 23 млн легковых автомобилей. Самые старые из них стоили до 100 долларов, и их мог купить обычный рабочий со среднемесячной зарплатой в 150 долларов. Стиральные машины, газовые плиты, пылесосы освобождали людей от многих бытовых проблем. Молодые люди все больше времени проводили на танцах и вечеринках, увлекаясь кратковременными романтическими знакомствами, шокируя своим поведением представителей старших поколений. Новый президент от республиканской партии – Герберт Гувер (1929–1933) говорил: «Мы в Америке в ближайшее время одержим полную и окончательную победу над бедностью, чего не было в истории ни одной другой страны».

2. Великая депрессия.

К концу 1920-х наметился очередной экономический кризис. В отсутствие государственного регулирования экономики предприниматели, стремясь к увеличению прибыли, постоянно наращивали выпуск товаров. Когда рынок перенасыщался, вместо прибыли предприниматели терпели убытки и начинали закрывать предприятия, увольнять рабочих. Однако к этим традиционным причинам кризиса во времена «стабильности и процветания» 1920-х годов добавились новые. Расходы ведущих государств (особенно военные) заметно превысили доходы. Государственные банки стали продавать населению ценные бумаги, как бы беря у граждан в долг. К концу 1920-х годов сумма государственных долгов настолько возросла, что одновременно уплатить их ведущие государства уже не могли. К тому же в США (центре мировой экономики) широко распространились спекуляции акциями на биржах. Когда та или иная компания развивалась успешно, цены на ее акции росли.

Если же происходило что-то угрожающее прибыльности компании (неурожай, издание нового закона и т.п.), цены на акции компании начинали снижаться. Если цены снижались, а человек раньше других узнавал новость, которая, наоборот, должна была способствовать скорому росту цен, то он начинал быстро скупать дешевые акции. Когда же новость становилась известна всем, маклеры биржи толпой бросались к тому, кто скупил акции. Этот «счастливчик» продавал акции по новым большим ценам, и за один день мог заработать миллион долларов. В эту игру включались как рядовые американцы, так и крупные банки. Многие пытались купить акции крупных монополий и банков, цены на них быстро росли. Однако реальной прибыли от продажи товаров они уже не получали. Все больше и больше держателей акций стали сомневаться в их доходности.

Кризис начался 24 октября 1929 года в центре мировой торговли – на Нью-Йоркской фондовой бирже. В огромном зале все маклеры стали избавляться от акций крупнейших компаний и банков. Цены на них стали стремительно падать, некоторые вообще не удалось продать. Простые граждане и представители крупных монополий держали в руках бумаги, которые еще вчера стоили тысячи долларов, а сегодня, как выяснилось, ни цента. Через пять дней напуганные люди стали требовать у банков обратно свои вклады. Для возвращения сразу всех вкладов денег у банков не хватало и они «лопались» – закрывались, оставляя миллионы вкладчиков без средств, нажитых за десятки лет. Немало разорившихся миллионеров в отчаянии покончили жизнь самоубийством. Без банковских кредитов предприятия не могли закупить сырье, производство остановилось, прибыли не было. Средние и мелкие фирмы разорались и за

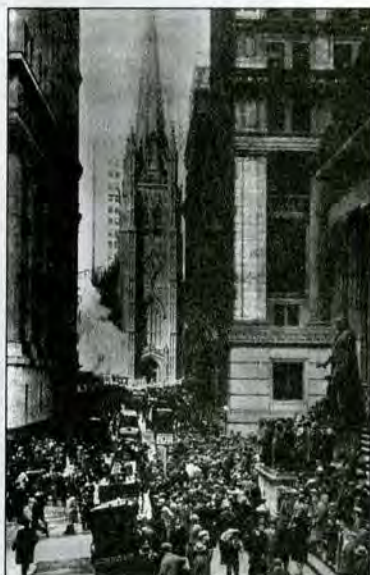
Мировой экономический кризис



Искусственное завышение
цен на акции



Обвал акций



Паника в Нью-Йорке после
краха биржи. 1929 г.



↓
Разорение банков



Вкладчики банка пытаются вернуть свои сбережения

↓
Разорение фирм



Бывший богатч торгует яблоками

бесценое продавали имущество. Монополии, чтобы сократить убытки, закрывали целые заводы и цеха, увольняли сотни тысяч рабочих. Производство сократилось на 50%. Несмотря на снижение цен, миллионы людей, ставших безработными, не могли купить хлеба и оплачивать квартиры. Зарплаты тех, кто сохранил работу, сократились вдвое.

США перестали выдавать кредиты европейским странам, и кризис перекинулся на них: началось падение акций крупных компаний, изъятие гражданами вкладов из банков, закрытие банков и фирм, резкое сокращение производства товаров. **Мировой экономический кризис**, получивший название «Великая депрессия», на несколько лет (1929–1933) поразил индустриальные страны. В Америке, Европе, европейских колониях сотни предприятий уже не дымили трубами, миллионы безработных каждый день становились в очередь за тарелкой бесплатного супа, который раздавали благотворительные организации. Тысячи людей голодали, а продовольственные фирмы, чтобы не сбивать цены и не терять столь нужную в условиях кризиса прибыль, жгли кукурузу и кофе в паровозных топках, поливали керосином фрукты и зерно, сбрасывали картофель в реки. У американского писателя Джона Стейнбека есть такие строки об этом: «Люди приходят с сетями вылавливать картофель, но охрана гонит их прочь... Они стоят в оцепенении... слышат визг свиней, которых режут и засыпают известью в канавах, смотрят на апельсиновые горы, по которым съезжают вниз зловонные жижи; и в глазах голодных зреет гнев». США, Германия, Франция и другие страны охватила волна забастовок и голодных маршей безработных и ветеранов войны, лишенных пенсий. Массы граждан требовали социальной справедливости, отказа от «рыночного индивидуализма».

При этом кризис не затронул Союз Советских Социалистических Республик, закрытый от международных рынков. Коммунистическое правительство во главе с диктатором И.В. Сталиным объявило ускоренное строительство социализма: ликвидировало остатки частной собственности, рыночной торговли; установило плановую *командную экономику* – государственные власти полностью определяли, кто и что будет производить и по каким ценам продавать. В 1928–1932 годах по первому пятилетнему плану в СССР построили и открыли десятки новых заводов, увеличилось производство угля, стали, машин. Многие безработные из стран Запада мечтали перебраться в Советский Союз.



Семья разорившегося фермера



Падение производства



Рост безработицы

Нищета, голод,
массовые беспорядки



Демонстрация безработных в Нью-Йорке. 1930 г.



Безработный на улице

3. «Новый курс» США.

В 1929–1932 годах около 1 млн американских фермеров (15%) лишились своих земель и домов, проданных за долги. Около 17 млн американских рабочих, которые раньше имели квартиры, дома, машины, счета в банке, стали безработными, бездомными и нищими. Только в Нью-Йорке (богатеишем городе мира) зимой 1930–1931 годов от голода умерло 2 тыс. человек. Однако президент США – республиканец Гүвер по-прежнему был против вмешательства государства в свободу частного капитала. Он отказывал безработным и фермерам, которые на массовых демонстрациях требовали выделить государственные средства на пособия неимущим и разорившимся. На президентских выборах в ноябре 1932 года Гувера со значительным перевесом (22,8 млн голосов против 15,8 млн) опередил кандидат от демократической партии – **Франклин Делано Рузвельт**. О себе он говорил: «Если я буду плохим президентом США, то я буду последним их президентом».



Слон – символ республиканской партии



Осел – символ демократической партии



Г. Гувер – президент-республиканец

Ф. Рузвельт – президент-демократ

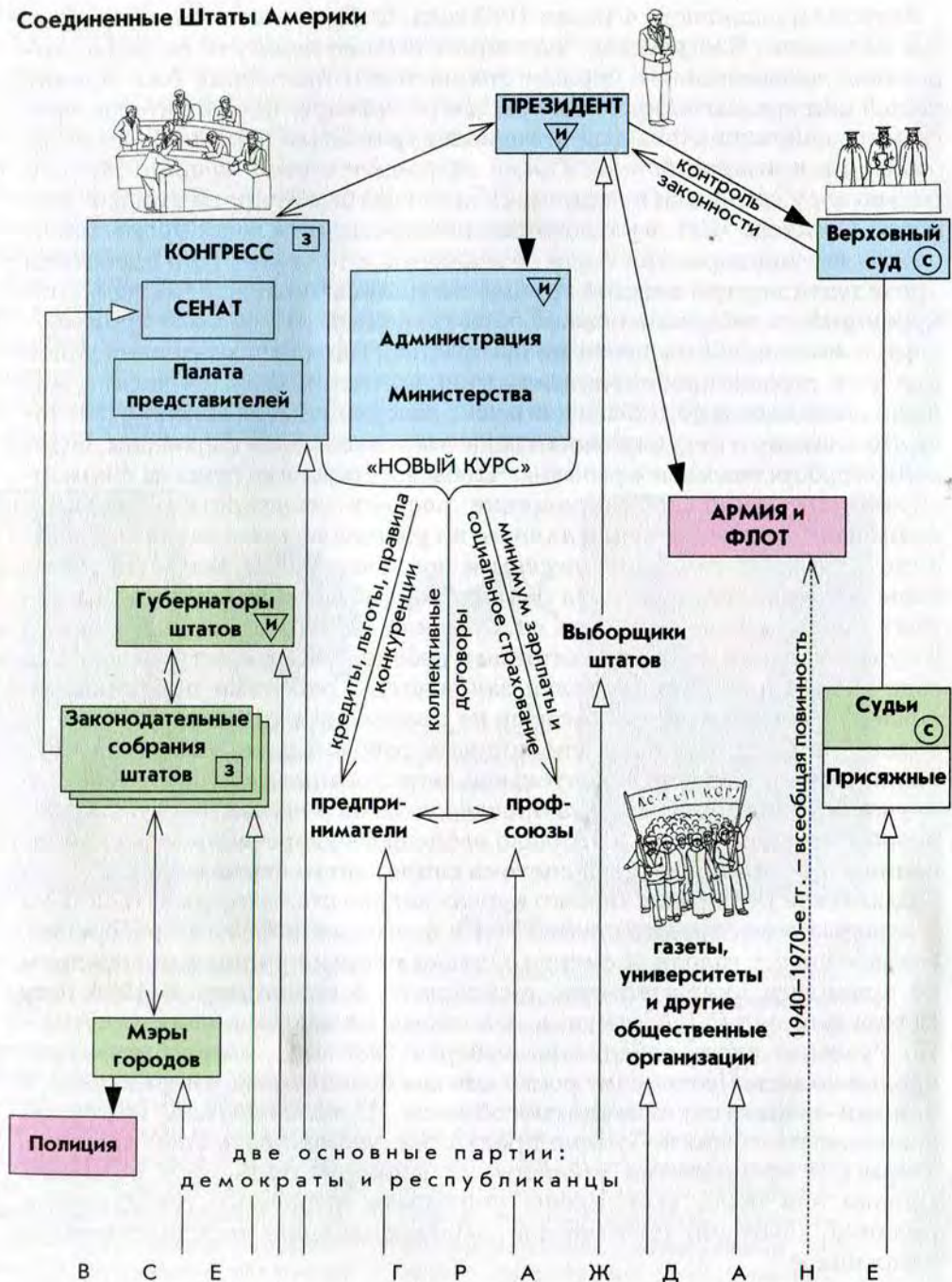
Во время выборов команда Гувера прославляла экономические достижения своего президента, который по-прежнему считал, что каждый должен сам справляться с трудностями. Мнение миллионов безработных отразила публикация высказывания одного из них в журнале «Новая республика»: «Я всегда уважал частную собственность, но не могу больше видеть, как богачи сидят в шикарных ресторанах... Уже второй раз у меня случился голодный обморок...».

Этот профессор с больными ногами, передвигавшийся в инвалидной коляске, заявлял на выборах, что «страна нуждается в переменах», «экономическом планировании», «более справедливом распределении богатств». Декларацию независимости надо дополнить правом каждого на «достаточно обеспеченные жизненные условия», которые должно создать правительство, и, если потребуется, «ограничить собственнические права спекулянта».

Вступив в должность 4 марта 1933 года, Ф. Рузвельт созвал экстренное заседание Конгресса и получил от него полномочия на реформирование экономики. За первые сто дней его правления был принят целый ряд чрезвычайных законов для реализации президентской программы, получившей название **«новый курс»**. Была проведена *государственная проверка банков*. Право на работу в этой сфере получили только те, у кого были в наличии деньги и не было нарушений в отчетности. Согласно «Закону о восстановлении национальной промышленности» все предприятия были объединены в 17 групп. При одобрении президента внутри каждой группы вводились «кодексы честной конкуренции»: *предприниматели договаривались об объемах производства и минимальных ценах* на продукцию. Началось введение единой для всей страны *продолжительности рабочей недели* (44 часа) и *минимальной зарплаты* (25 центов в час), завершившееся законом 1938 года. По «Закону о регулировании сельского хозяйства» фермерам выдавали *государственные кредиты*. Чтобы восстановить цены на фермерскую продукцию, за сокращение посевов государство выдавало фермерам *премии*, вводило *льготы по уплате налогов*, но иногда принудительно уничтожались посевы и поголовье скота. Были организованы *общественные работы для безработных* – строительство и ремонт дорог, мостов и других сооружений, за что люди получали из государственной казны пропитание и небольшую зарплату. Закон 1935 года обязал предпринимателей заключать с рабочими профсоюзами *коллективные договоры*, которые не позволяли капиталистам произвольно снижать зарплату, увеличивать рабочий день, увольнять труженика. Было введено обязательное *страхование рабочих* и теперь в случае болезни или увечья на производстве он получал деньги от страховой компании. Так в США было введено **государственное регулирование экономики** и создана **система социального страхования**.

Благодаря реформам «нового курса» заново стали открываться цеха и заводы, часть предпринимателей и фермеров избежали разорения, безработные – голодной смерти. Однако многим крупным монополиям не нравилось вмешательство государства в экономику. В 1936 году Верховный суд США отменил некоторые из законов «нового курса». Но Рузвельт вновь победил на выборах 1936 года, и преобразования продолжались. Постепенно росли доходы большинства американцев, а с ними и покупательная способность. Производители получили возможность сбывать больше продукции, увеличивать свои прибыли. Фирмы и предприятия продолжали конкурировать друг с другом. Однако они были вынуждены учитывать введенные государством правила, позицию профсоюзов рабочих, мнение государственных чиновников.

Соединенные Штаты Америки



На рубеже 1920–1930-х годов ведущие капиталистические страны после «эпохи процветания» пережили сильнейший в истории мировой экономической кризис.

- ?** 1. Как связаны основы капиталистического строя и крупнейшие достижения «эпохи процветания» 1920-х годов?
2. Какие недостатки капитализма 1920-х годов вскрыл мировой экономический кризис – его причины и последствия? На твой взгляд, какие поступки людей, обладавших властью и богатством в годы мирового экономического кризиса, безнравственны? (Твой ответ может быть любым, но обязательно объясни его.)
3. С помощью фактов определи, какие изменения внес «новый курс» в развитие США: уничтожил рыночную экономику, сохранил рыночную экономику, существенно изменил ее. Сохранился ли демократический строй? (Свой ответ обоснуй аргументами и фактами.)

Из книги советского экономиста Эсфирь Гурвич (жены председателя Коминтерна Н.И. Бухарина), опубликованной в 1937 году:

«Черные сумерки прочно окутали буржуазный мир... Потрясенный до основ ... мировым экономическим кризисом, отживший строй неуклонно идет к роковой развязке... Даже в богатейшей стране (США) капитализм обречен: он уже не может обеспечить массам хотя бы сносное существование. Потрясающая нищета среди чудовищного изобилия душит страну доллара... Буржуазный режим в тупике катастроф».

Из статьи известного в США протестантского богослова Рейнгольда Нибурна в журнале «World Tomorrow», 1931 год:

«Капитализм умирает... И он должен умереть, ибо он показал полную неспособность сделать богатства, творимые современной технологией, доступными тем, кто их создает».

Справочные сведения:

Общественный строй независимых государств к 1939 году

Социалистические страны (общественная собственность) 2	Капиталистические страны (частная собственность) Около 50
СССР и Монголия	США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Польша, Чехословакия, Венгрия, Бразилия, Аргентина и т.д.

- Сравни два источника. Чем отличается их происхождение, в чем сходны содержащиеся в них оценки? Сравни эти оценки со справочными сведениями таблицы. В чем противоречие? Какой возникает вопрос?

?! Экономический кризис – это крах капитализма или нет?

Что скрывалось в тени американской демократии!



Перестрелка банд гангстеров в Чикаго. Бандиты грабили банки, занимались рэкетом, подкупали полицию. «Крестным отцом» чикагской мафии считался Аль Капоне.



Полицейские изымают спиртное из угольных ям парохода во время «сухого закона» — запрета на употребление спиртного в США.



Организация «Ку-Клукс-Клан» добивалась расового разделения. Неграм и азиатам запрещалось жить рядом с белыми, ездить в одном транспорте, сидеть за одной партией.

Что ожидало Британскую империю!



1919–1921 гг. Восстание ирландцев против Англии



1931 г. Ганди в Лондоне: переговоры о независимости Индии

В 1931 году Британская империя была преобразована в Британское содружество наций. Доминионы — колонии с белым населением: Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка, Ирландия — стали самостоятельно выбирать парламенты и назначать правительства.

Что принес фашизм Италии!



Фашистская пропаганда гласила: «Муссолини всегда прав»



«Лицо фашизма». Антифашистский плакат



Муссолини на тракторе. За сборы хлебов давали ордена, но улучшить экономику не удалось



Напоминание о тысячах уничтоженных людей, неугодных режиму.



Форма юных фашистов, которых воспитывали в духе преданности нации и ее вождю.



Автомобиль «Фиат»
Небольшой и дешевый, для массы граждан.

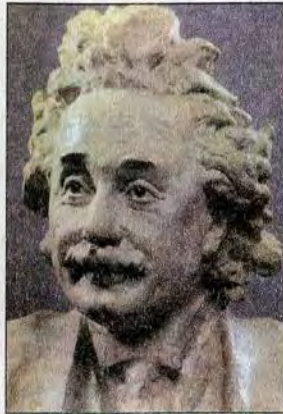
Муссолини и футболисты Италии, ставшие чемпионами мира в 1934 и 1938 гг.

Искусство Новейшего времени:

Реализм



В.И. Ленин.
Худ. И. Бродский



Эйнштейн.
Скульп. С. Конёнков

Фовизм

Цель: «вообразить мир таким, каким нам хочется», будоража чувства до самых глубин.
Средства: обобщенные формы-знаки, несмешанные цвета.



Красные рыбки.
Худ. А. Матисс

Сюрреализм

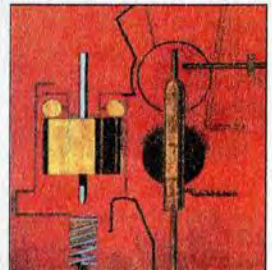
Цель: отразить подсознательное в человеческой психике: сны, интуицию.
Средства: объединение реальных образов в нереальные сочетания.



Сон, вызванный полетом пчелы вокруг граната за секунду до пробуждения.
Худ. С. Дали

Дадаизм

Цель: насмешка над культурой, которая не смогла остановить войну.
Средства: бессмысленно соединенные детали.



Дитя-карбюратор.
Худ. Ф. Пикабиа

к § 4 «От процветания к катастрофе»

что отразила мозаика стилей?

Авангард

Наблюдая наступление фотографии и кино, многие художники отказались от реалистических форм (перспектива, светотень и т.д.), стали изучать первобытное и восточное искусство, психологию и технику. Вслед за В.В. Кандинским они утверждали: «Вопрос формы вторичен – первично содержание искусства» – его цель.

Экспрессионизм

Цель: вместо действительности отобразить личные переживания наивысшего напряжения.

Средства: цвета-символы, напрямую вызывающие эмоции.

Кубизм

Цель: отразить потаенное в обыденном.

Средства: дробление предметов на части и упрощение их до геометрических фигур.



Встреча Шлемеля с тенью.
Худ. Э.Л. Кирхнер



Эйфелева башня.
Худ. Р. Делонé



Портрет А. Воллара.
Худ. П. Пика́ссо

Футуризм

Цель: заменить старую культуру культом дерзости, бунта, борьбы.

Средства: передача ощущения движения, индустрии, механики.

Конструктивизм

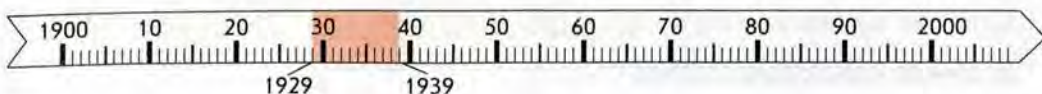
Цель и средства: практическое предназначение предмета, материалы должны определять его форму, а не наоборот.



Патриотическая демонстрация.
Худ. Д. Балла́



Здание Центросоюза. Москва.
Арх. Шарль Ле Корбюзье



§ 5. Угроза фашизма



– Объясни значение слов: фашизм, национал-социализм, коммунисты, демократия, авторитаризм (диктатура). (Словарь)
 – Как складывалась судьба Гитлера и его национал-социалистической партии в 1919–1923 годах? (§ 3–4) Когда, где и почему начался мировой экономический кризис, к каким последствиям он привел? (§ 5–6).

1. Путь нацистов к власти.

Мировой экономический кризис обрушился на Германию в конце 1929 года. Недавно построенные на американские кредиты крупные предприятия, лишившись иностранных денег, стали закрывать цеха, увольнять рабочих. Производство товаров и зарплата рабочих сократились примерно в 2 раза. В неделю рабочий получал около 22 марок, а за жильё и самые необходимые продукты на семью из 4 человек надо было отдавать 39 марок! Около 7,5 млн человек вообще лишились работы. Лишь каждый шестой из них получал пособие – 10–12 марок в неделю, а остальные вместе с женами и детьми просто умирали с голоду. Все больше граждан не могли оплачивать товары и услуги, банки не выдавали кредитов. В итоге только начинавшие оправляться от послевоенной разрухи ремесленники, владельцы небольших магазинчиков, крестьяне стали стремительно разоряться. Их дома и мастерские, лавки и амбары, мебель и посуду продавали за долги – миллионы еще недавно состоятельных людей превращались в нищих. Правившая в Германии парламентская коалиция распалась. Министры от Социал-демократической партии Германии (СДПГ) ушли в отставку, а правительство либерально-демократических партий, защищая интересы предпринимателей, снижало пособия и зарплату.

Каждый день потерявшие работу и разорившиеся люди выстраивались в многотысячные очереди за бесплатным супом, искали хоть какую-нибудь работу. Большинство рабочих все чаще прислушивались к агитаторам-коммунистам, которые призывали к «социалистической революции», требовали установить «диктатуру пролетариата», отобрать у собственников фабрики. Число голосующих за Компартию Германии (КПГ) и ее вождя Эрнста Тельмана выросло с 3,3 млн в 1928 до 6 млн в 1932 году. По ули-



Безработный



Плакат коммунистов



Собрание национал-социалистов

цам немецких городов под пение революционных гимнов маршировали отряды рабочих, вступивших в коммунистическую организацию «Красный фронт». Однако в тех же очередях со сторонниками коммунистов затевали драки разорившиеся мелкие собственники – ремесленники и торговцы. Эти люди, затаив дыхание, слушали выступления национал-социалистов о необходимости «национальной революции» – уничтожения парламентской демократии, при которой (как они говорили) всем заправляет «еврейско-марксистско-капиталистическая олигархия». Нацисты обещали передать власть «народному диктатору», отказаться от «оков Версальского договора», защитить «среднее сословие», ограничить «хищников-капиталистов». Число голосующих за Национал-социалистическую рабочую партию Германии (НСДАП) и ее лидера Адольфа Гитлера возросло с 0,8 млн в 1928 до 13 млн в 1932 году.

В то же время соратник Гитлера – Гёббельс в открытую говорил, что «мы идем в рейхстаг (парламент), чтобы добыть в арсенале демократии оружие против нее. Мы становимся депутатами, чтобы парализовать Веймарскую республику». В книге «Майн кампф» («Моя борьба»), написанной в тюрьме после «пивного путча» (1923 г.), Гитлер указывал свою конечную цель. Он утверждал, что народы, подобно биологическим видам, ведут непрестанную борьбу за «жизненное пространство» и выживают самые сильные. Германский народ якобы происходит от «древней расы сверхлюдей – арийцев», поэтому «должен» подчинить весь мир, захватить жизненное пространство за счет других «неполноценных» народов (в первую очередь евреев и славян).



А. Гитлер



Столпы общества (буржуазия и аристократия). Худ. Ж. Грос. 1926 г.



Нацистские штурмовики в коричневых рубашках (тропическая армейская форма)

Лидер немецкой буржуазии: «Мы, члены семьи Круппов (монополисты-сталелитейщики), не идеалисты, а реалисты... У нас создалось впечатление, что Гитлер обеспечит нам необходимое здоровое развитие. И он действительно сделал это... Жизнь — это борьба за существование, за хлеб, за власть... В этой суровой борьбе нам нужно было суровое и крепкое руководство».

Эти идеи нравились некоторым консервативным политикам и крупным предпринимателям. При этом они считали партию нацистов «плебеями» и «выскочками». Престарелый Президент Германии Пауль фон Гинденбург (генерал, потомок аристократического рода) говорил про Гитлера, что этот «ефрейтор может претендовать лишь на пост генерального почтмейстера». Однако некоторые капиталисты собирались использовать нацистов как противовес коммунистам и давали Гитлеру деньги. На них он создал «штурмовые отряды» — СА. До 500 тыс. безработных и разоренных маргиналов вступили в них, получили денежное пособие и коричневую нацистскую форму с изображением свастики. Они маршировали по улицам под нацистские гимны, нападали на митинги и демонстрации коммунистов и социалистов, избивали их лидеров. Верхушку НСДАП охраняли вооруженные и облаченные в черные мундиры «охранные отряды» — СС.

Тем не менее на внеочередных выборах в парламент (рейхстаг) в ноябре 1932 года число сторонников нацистов несколько уменьшилось, а коммунистов — увеличилось. При этом коммунисты открыто заявляли о своем стремлении к революции и «диктатуре пролетариата», нацисты же убеждали всех, что будут соблюдать демократическую конституцию. В начале 1932 года на встрече с владельцами капиталистических монополий Гитлер сумел убедить их, что будет бороться только с евреями и коммунистами, а монополисты получают поддержку. Опаса-



Плакат «Наша последняя надежда – Гитлер»



Антифашистский плакат социалистов



Гитлер и Гинденбург

ясь коммунистов, крупные предприниматели и политики правого толка **30 января 1933 года** убедили президента Гинденбурга назначить главой правительства (рейхсканцлером) Адольфа Гитлера. Его партия не имела большинства ни в парламенте, ни в обществе – ее поддерживало лишь 37–40% избирателей. Антифашистски настроенные коммунисты и социал-демократы вместе имели поддержку 39% избирателей (по 17% и 22% соответственно). Однако рабочие партии враждовали между собой. Социал-демократы, желающие прийти к социализму через мирные реформы, опасались, что коммунисты развяжут в Германии гражданскую войну и террор. А немецкие коммунисты по указанию Коминтерна и лично главы СССР Сталина отказывались от любого сотрудничества с социал-демократами. В итоге обе партии не вывели рабочих на улицы для противодействия назначению Гитлера.

В ночь на 27 февраля 1933 года фанатик-одинок М. ван дер Люббе, ранее состоявший в голландской компартии, поджег здание парламента – рейхстага. Он рассчитывал, что пожар будет сигналом к коммунистическому восстанию. Воспользовавшись этим пожаром как предлогом, нацисты убедили депутатов либеральных и консервативных партий проголосовать вместе с ними за «Закон о защите народа и государства». Он давал правительству право издавать законы вместо парламента, арестовывать любых граждан, даже депутатов рейхстага. Тысячи коммунистов, в том числе и их лидер Э. Тельман, оказа-



Пожар рейхстага

лись в тюрьмах, их депутатские места ликвидировали. К марту 1933 года нацисты получили численный перевес в парламенте и начали изменять демократическую конституцию.

В результате экономического и политического кризиса к власти в Германии пришли национал-социалисты во главе с Гитлером.

2. «Паутина» Третьего рейха.

В мае-июле 1933 года «коричневые» отряды нацистских штурмовиков заняли помещения других политических партий, которые были распущены и запрещены. Были закрыты все антифашистские газеты, арестованы все лидеры оппозиции. В конце 1933 года был принят «Закон о единстве партии и государства» – единственная оставшаяся партия НСДАП объявлялась «носителем немецкой государственной мысли»: все чиновники были поставлены под контроль нацистских вождей, выборные правительства заменены гитлеровскими заместителями. В рейхстаге (парламенте) были оставлены лишь сторонники нацистов, которые послушно и без обсуждения голосовали за законы, продиктованные Гитлером и его партийным окружением. Всю уголовную и политическую полицию (гестапо) возглавил командир СС («охранных отрядов») нацистской партии *Генрих Гиммлер*. Граждане Германии постоянно слышали по радио голос Гитлера или надрывную речь его министра пропаганды *Йозефа Геббельса*, которые звали к объединению всех немцев ради возрождения «арийской расы», изгнания евреев и коммунистов. В такой обстановке в августе 1934 года (после смерти президента Гинденбурга) было назначено всенародное голосование по вопросу объединения постов президента и канцлера. 7 млн граждан проголосовали «против», а 37 млн – «за». В Германии была установлена нацистская *однопартийная диктатура во главе с возж-*



Г. Геринг (военный летчик) Й. Геббельс (искусствовед) Г. Гиммлер (агроном)

Геринг: «Каждый из нас имеет так много власти, как пожелает дать ему фюрер. Только находясь рядом с фюрером и составляя его свиту, фактически обладаешь могуществом и держишь в своих руках управление государством».

дем (фюрером) нации – Гитлером. Республиканский черно-красно-золотой флаг был заменен нацистским – со свастикой. Страна стала именоваться «Третий рейх» – «Третья империя» – наследница Священной Римской империи германской нации (962–1806) и Германской (1871–1918).

В 1933 году все промышленные предприятия были объединены в группы. Генеральный совет предпринимателей и Министерство экономики устанавливали предприятиям цену на продукцию, определяли рынки сбыта и планы развития. Предприниматели в обязательном порядке должны были стать членами нацистской партии, после чего их назначали фюрерами (вождями) на собственные предприятия. Помещики и крестьяне должны были продавать продукты только государству. У всех капиталистов-евреев, как «не принадлежащих к арийской расе», были отняты их заводы и магазины. Из значительной части этой собственности был создан концерн, который возглавил соратник Гитлера по НСДАП – *Герман Геринг*. Под его руководством началось выполнение 4-летнего плана развития экономики. Прежде всего, государственные деньги получили крупные монополии для производства танков, военных самолетов, боевых кораблей и прочих вооружений, запрещенных по Версальскому договору. Таким образом, в отличие от демократических стран, в фашистской Германии было установлено не просто регулирование, а *государственный контроль над экономикой*.

В стране начинался экономический подъем. Восстанавливались старые и строились новые заводы и дороги. Безработица снижалась и



Толпа приветствует Гитлера



Новый танк и истребитель рейха

Гитлер: «Что значит владение собственностью, если я твердо охватил всех людей дисциплиной, из которой они не могут выбраться. Пусть владеют фабриками и землей сколько им угодно. Решающий момент – то, что государство распоряжается через партию всем, независимо от того, собственники они или рабочие. Наш социализм изменяет не внешний порядок вещей, а только отношение человека к государству. Собственность и доходы – экая важность, очень нужна нам социализация банков и фабрик! Мы социализуем людей!»

к 1939 году практически исчезла. Рабочий день был увеличен до 12–14 часов, зарплата оставлена на уровне 1932 года, но за счет привлечения на работу женщин доходы большинства семей возросли. Было объявлено о равенстве прав рабочих и хозяев предприятий. На притеснения, несправедливые увольнения трудящиеся жаловались в суды нацистской партии, и капиталиста могли лишить звания «фюрера предприятия». Всех предпринимателей обязали 0,5% с зарплаты их рабочих и служащих отдавать в «Фонд Адольфа Гитлера». Из этих денег от имени нацистской партии и государства торжественно раздавалась помощь безработным, больным, многосемейным. Специальная организация – «Сила через радость» – обеспечивала рабочих и малоимущих служащих бесплатными путевками на курорты, организовывала посещение спортивных соревнований. Многие говорили: «Нацисты исполняют свои обещания».

Вместо обычного приветствия люди при встрече должны были поднимать вверх правую руку (древнеримский жест, показывающий отсутствие оружия) и кричать «хайль Гитлер» (да здравствует Гитлер). Все средства массовой информации проверялись нацистскими цензорами, чтобы оказать «тотальное идеологическое воздействие на население», обеспечить «единую реакцию народа на события». Многомиллионные тиражи газет и журналов, радио, кинематограф и появившееся телевидение насаждали *общеобязательную идеологию* нацизма: постоянно прославляли вождей, везде были лозунги, восхваляющие «арийскую расу сверхлюдей», портреты фюрера, изображения свастики.



Гитлер на параде нацистов



Сожжение книг нацистами

Из немецких библиотек были изъяты «чуждые арийскому духу» произведения Карла Маркса, Льва Толстого, Томаса Манна и многих других писателей, философов, ученых. Кадры кинохроники показывали, как члены нацистской партии швыряют эти книги в огромные костры на площадях.



Молодежь «Гитлерюгенд»

Гитлер: «Необычайно активная, властная, жестокая молодежь — вот что я оставлю после себя. В наших рыцарских замках мы вырастим молодежь, перед которой содрогнется мир... Молодежь должна быть равнодушна к боли... ни слабости, ни нежности. Я хочу видеть в ее взоре блеск хищного зверя...»

Были созданы подконтрольные государству массовые общественные организации. Ежегодно в день рождения Адольфа Гитлера десятилетних детей торжественно принимали в военизированную молодежную организацию «Гитлерюгенд» («Гитлеровская молодежь»), которая воспитывала в них преданность фюреру и Германии. Самостоятельные профсоюзы рабочих были распущены. Капиталисты и рабочие теперь в обязательном порядке вступали в единый профсоюз — «Немецкий трудовой фронт». Писатели, художники, архитекторы, актеры объединялись в творческие союзы, в которых под надзором членов НСДАП прославляли новые порядки, создавали новую «арийскую культуру».



Олимпийский плакат

Гитлер (в шляпе) на стадионе

Чемпион Д. Оуэн

В 1936 году во время Олимпиады в Германии гости из разных стран увидели новые гигантские стадионы, помпезные дворцы и статуи, талантливые кинофильмы, прославляющие Третий рейх, физическую силу и красоту «сверхлюдей» — «истинных арийцев». Однако большинство медалей взяли спортсмены США. В беге на 100 и 200 м, который наблюдал сам Гитлер, «чистокровного арийца» победил чернокожий атлет Джэсси Оуэн.



«Хрустальная ночь» – еврейский погром 1938 г.



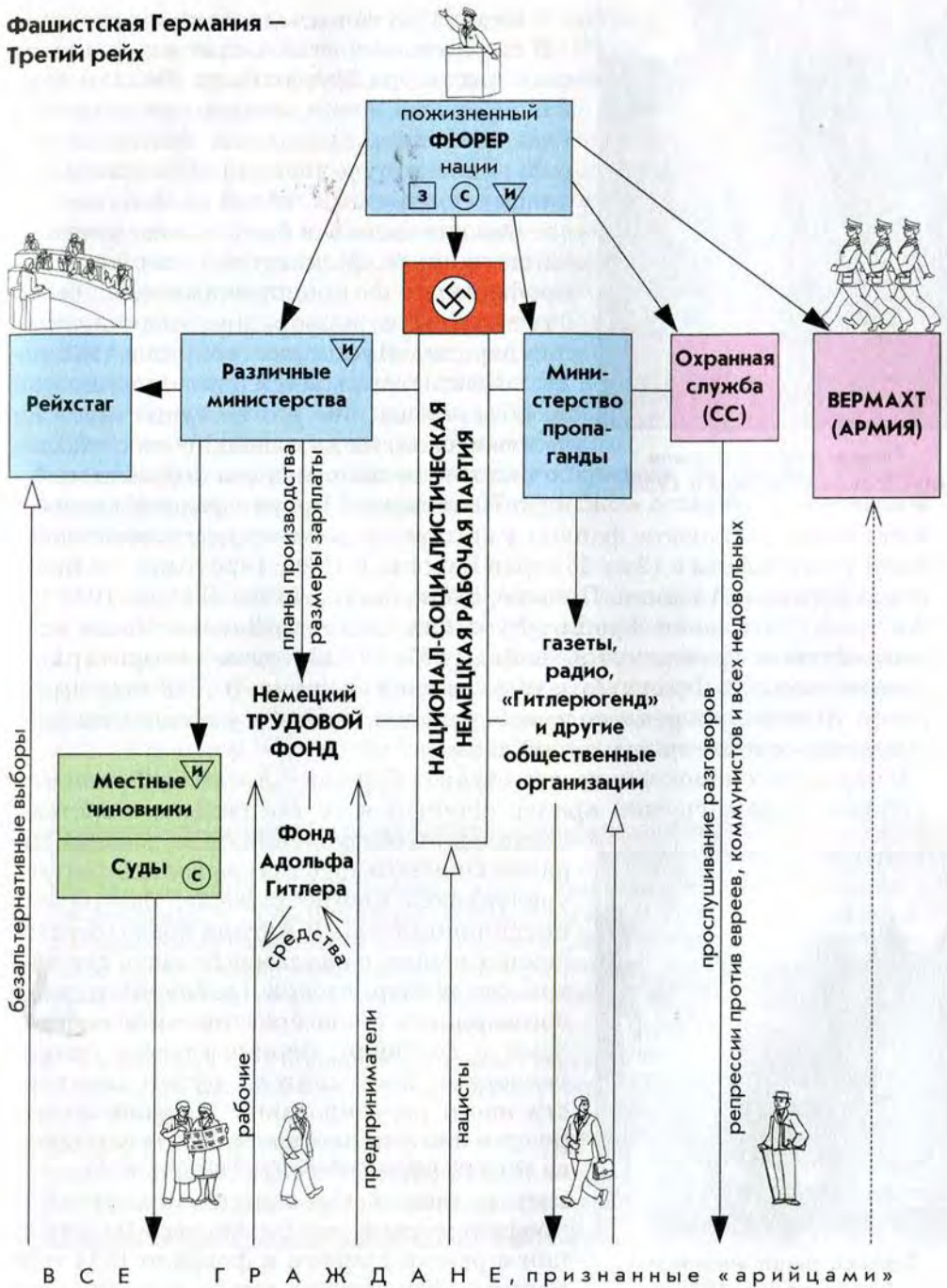
Нацисты ведут еврея

Тысячи евреев покинули страну, в их числе один из создателей современной физики Альберт Эйнштейн, всемирно известные писатели: Томас и Генрих Манн, Ремарк, германская кинозвезда Марлен Дитрих.

«Недочеловеками», врагами арийской расы объявлялись все люди еврейской национальности. Согласно «расовым законам», чтобы отличаться от «истинных арийцев», евреи обязаны были носить на рукаве желтую шестиконечную звезду. По указанию нацистов врачи проводили замеры пропорций лица каждого человека, «выявляя» у него неарийские еврейские корни. Под страхом тюрьмы были запрещены браки арийцев-немцев и неарийцев, дабы «не портить чистоту немецкой крови». Служащие СС с помощью тайных доносчиков, прослушивания разговоров установили *полный полицейский контроль над гражданами* Германии. Все, кто принадлежал к противостоящим нацистам группам населения, – наиболее активные коммунисты, социалисты, демократы, а также католические священники – арестовывались. После допросов и избиений в подвалах гестапо их отправляли в концентрационные лагеря, где многие умирали от непосильной работы, скудного питания и издевательств охраны. В концлагеря только за принадлежность к «неарийской национальности» отправляли тысячи евреев. Это были массовые репрессии нацистского режима.

Фашистская Германия стала примером особого типа государства. Если обычные диктатуры – авторитарные государства – запрещали лишь политическую оппозицию, но, как правило, оставляли гражданам заметную свободу в экономике, культуре, личных отношениях, то в Третьем рейхе государство вмешивалось во все сферы жизни людей. Такой режим называют **тоталитарным** (от лат. *totalis* – «полный»).

**Фашистская Германия —
Третий рейх**





Плакат в честь встречи
Муссолини и Гитлера в 1938 г.

3. Европа: пути выхода из кризиса.

В годы экономического кризиса фашистская диктатура Муссолини в Италии также переросла в тоталитарное государство. Главой Италии продолжал считаться король, однако дуче (вождь) Муссолини являлся несменяемым главой правительства, все чиновники могли быть только членами единственной фашистской партии, все профсоюзы и предприниматели были объединены в корпорации, подчиненные государству. Муссолини говорил в 1932 году: «Фашистская концепция государства всеобъемлюща; вне его не существует ни человеческих, ни духовных ценностей, либо они имеют ценность значительно меньшую. Понимаемый таким образом фашизм –

тоталитарен». Близкие фашизму авторитарные диктаторские режимы были установлены в 12 из 26 стран Европы. В 1920–1926 годах – в Венгрии, Болгарии, Албании, Польше, Португалии, Литве. В 1929–1938 – в Австрии, Югославии, Греции, Румынии, Эстонии, Латвии. После кровопролитной гражданской войны 1936–1939 годов авторитарный режим генерала Франко был установлен в Испании. В 1928 году император Японии, вопреки воле избирателей, оставил у власти военное правительство во главе с генералами.

В передовых демократических странах Европы – Англии и Франции – мировой экономический кризис ощущался не так сильно, а система

социального обеспечения была создана заранее. Однако и здесь закрывались фирмы, увольнялись многие рабочие, разорялись предприниматели. В Англии после ожесточенных споров в парламенте часть депутатов от лейбористской (рабочей) партии договорились с консерваторами и либералами о создании «национального правительства». Ему удалось путем государственного регулирования условий конкуренции и частичного сокращения зарплаты наладить экономическую жизнь в Англии, хотя и здесь были попытки организации профашистских сил (О. Мосли). Во Франции в разгар кризиса в феврале 1934 года местные фашистские союзы и группы по-



Демонстрация английских
безработных. 1935 г.

пытались разогнать парламент. В ответ тысячи сторонников социалистов, коммунистов и либералов собрались на улицы и не позволили фашистам уничтожить демократию. В 1936 году партии коммунистов, социалистов и радикальных либералов объединились в коалицию Народный фронт, победили на выборах в парламент и сформировали правительство во главе с социалистом Леоном Блюмом. Были приняты законы о 8-часовом рабочем дне, об оплачиваемых отпусках, повышены зарплаты. Франция избежала фашистской диктатуры, однако восстановить производство не удалось, росли инфляция и безработица. Народный фронт раскололся. В 1938 году социалистов в правительстве сменили либералы.



Французский социалистический плакат

В результате мирового экономического кризиса во многих странах установилась диктатура. В Германии и Италии были созданы тоталитарные фашистские государства.

- ?**
1. Перечисли причины, в результате которых к власти в Германии пришли фашисты (национал-социалисты) во главе с Гитлером.
 2. Каким образом нацисты вывели Германию из экономического кризиса? Какую цену заплатил немецкий народ за выход из кризиса? Какие идеи и действия нацистов являются преступлением против человечества?
 3. За счет чего Англия и Франция в 1930-е годы сохранили демократический строй?

Справочные сведения:

После окончания Первой мировой войны три консервативные европейские монархии – Германская, Австро-Венгерская и Российская – пали, и были заменены республиканскими режимами. Многие тогда говорили, что в Европе окончательно утвердились демократические ценности, провозглашенные еще во времена Великой французской революции: «Свобода! Равенство! Братство!»

- По карте на с. 90 определи, в скольких европейских странах демократическое правление сменилось на фашистскую или близкую ей по духу диктатуру.
- Сравни ответ на предыдущий вопрос со справочными сведениями. В чем противоречие? Какой возникает вопрос?

?! Почему в ряде демократических стран Европы к власти пришли фашисты?

Как коммунист выиграл суд у фашистов?



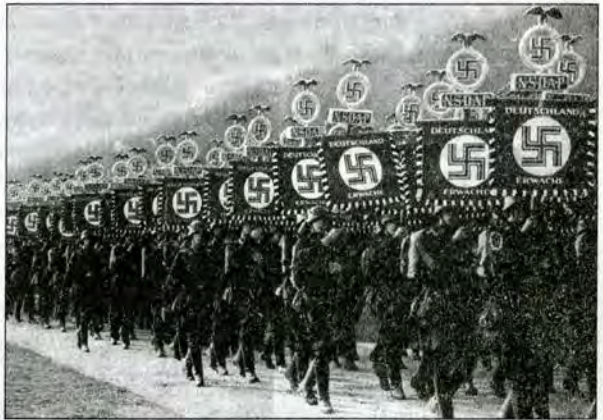
Г. Димитров

В 1933 году нацистские власти Германии обвинили в поджоге рейхстага (парламента) мировую коммунизм и арестовали представителя Коминтерна в Германии — болгарина Георгия Димитрова. В Лейпциге, городе, где традиционно было много сторонников коммунистов, начался открытый судебный процесс. Однако вопреки замыслу нацистов, Г. Димитров в своих речах на суде, излагая факты, доказывал собственную невиновность и, в свою очередь, обличал в преступлениях фашистов Германии. Газеты всего мира освещали этот процесс. После того как СССР предоставил Г. Димитрову советское гражданство, нацистское правительство отпустило подсудимого в Советский Союз.

Почему Гитлер устроил «ночь длинных ножей»?



Э. Рэм



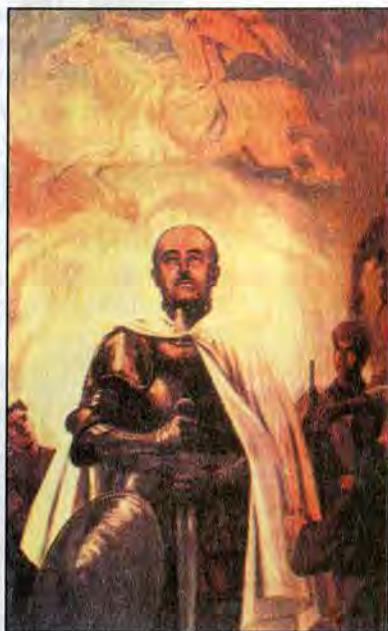
Марш солдат на съезде нацистов в Нюрнберге

С приходом Гитлера к власти наметился раскол в рядах НСДАП. Глава штурмовых отрядов, участник «пивного путча» Эрнст Рэм и штурмовики требовали продолжения борьбы с капиталистами вплоть до социальной революции. Однако Адольф Гитлер уже давно был связан с крупными промышленниками, способствовавшими его приходу к власти. В июне 1934 года отряды СС («черные мундиры») разгромили штабы штурмовиков («коричневорубашечников»), 1,5 тыс. человек, в том числе и Э. Рэм, были убиты. Эта жестокая расправа была названа «ночью длинных ножей», единство в партии было восстановлено, никто отныне не смел перечить фюреру.

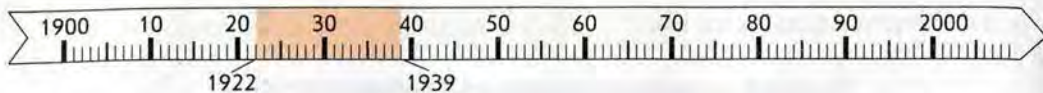
Почему началась гражданская война в Испании!

В результате экономического кризиса в Испании в 1931 году началась революция, была свергнута монархия и установлена республика. Новые республиканские власти столкнулись с рядом сложных проблем. Рабочие требовали улучшения условий труда, крестьяне — земли, а национальные меньшинства — каталонцы и баски — добивались независимости. Разные политические силы спорили и не могли договориться. В 1934 году забастовка рабочих в нескольких регионах Испании переросла в вооруженное восстание. Но это выступление было жестоко подавлено войсками под командованием генерала Франсиско Франко. Видя неудачу стихийного выступления, представители левых сил — социалисты, коммунисты, анархисты и часть либералов — создали объединение Народный фронт. В феврале 1936 года на выборах в парламент он одержал уверенную победу: 263 депутата (республиканцы — 158, социалисты — 88, коммунисты — 17) против 205 от правых партий. Было создано правительство Народного фронта. В стране разрешили забастовки, гарантировали демократические свободы, освободили политических заключенных. Одновременно бедняки начали самозахват земель, последовали гонения на католическую церковь.

Испания раскололась на два лагеря: с одной стороны — сторонники Народного фронта, требующие немедленных радикальных реформ, с другой — те, кто противился переменам и надеялся на возврат к прошлому. В числе противников Народного фронта были и испанские националисты (фалангисты), считавшие, что в стране нужно провести преобразования по итальянскому образцу, подавить рабочее и профсоюзное движение и установить диктатуру. 18 июля 1936 года испанские гарнизоны в Марокко, Мадриде и ряде других городов услышали по радио условный сигнал к вооруженному мятежу. Диктор говорил: «Над всей Испанией безоблачное небо». Военные сторонники диктатуры во главе с генералом Франко начали захватывать правительственные здания, расправляться со сторонниками республики. Им противостояли вооруженные отряды рабочих и крестьян. Испанский флот и авиация остались на стороне республиканского правительства. Развернулись бои республиканцев и франкистов.



Генерал Франко — лидер «крестового похода» против коммунистов. Аллегория



§ 6. На пути к новой войне

– Установи главные смысловые отличия внутри каждой группы слов: 1) капитализм – социализм; 2) демократия – авторитаризм – тоталитаризм; 3) коммунизм – фашизм и национал-социализм.

– Из чего складывалась Версальско-Вашингтонская система международных отношений? (§ 3–4) Перечисли последствия экономического кризиса для Америки и Европы. (§ 5–6, § 7–8)

1. Война или мир?

После Первой мировой войны земли Европы и Азии покрылись миллионами свежих могил, а улицы городов наполнились множеством людей с искалеченными телами и ожесточенными душами. Тысячи сторонников мира – **пацифистов** (от лат. *pacificus* – «миротворческий») на своих митингах, демонстрациях и съездах требовали разоружения и запрета войн. Лига Наций объединяла большинство крупных держав для сохранения мира. По уставу она должна была пресекать действия государства-агрессора (захватчика) с помощью экономической блокады. В 1928 году правительства большинства стран мира подписали пакт об отказе от войны как способа ведения политики. В то



Демонстрация женщин-пацифисток



Диктаторы на военном параде

же время во всех этих странах сохранялись **милитаристы** – сторонники войн. В 1920-е годы в Англии, Франции, США, СССР и даже Германии (в обход запретов) разрабатывались новые виды танков, самолетов, автоматов, отравляющих газов. В тайне изучалась возможность создания бомбы на основе расщепления атомного ядра.

Сложившаяся после Первой мировой войны Версальско-Вашингтонская система международных отношений была противоречива. Програвшие войну страны, прежде всего Германия, были унижены, лишены территорий, разорены контрибуциями. Многие граждане этих стран требовали реванша. После установления новых границ 30 млн европейцев оказались национальными меньшинствами: немцы – в Польше и Чехословакии, украинцы и белорусы – в Польше, хорваты, словенцы и боснийцы – в Югославии (где сербы преобладали в органах власти). В Азии ширилась борьба колоний за независимость. В бывших турецких владениях арабы требовали создания независимых государств и вывода англо-французских чиновников, получивших от Лиги Наций мандат на управление этими территориями. В Индии партия ИНК во главе с Махатмой Ганди продолжала добиваться от Англии самоуправления. В Китае национально-демократическая партия Гоминьдан и коммунисты создали единую армию и правительство. Они отвоевывали провинцию за провинцией у китайских генералов, находившихся под влиянием великих держав (Англии, Франции, США).

После победы Муссолини в Италии (1922 г.) и Гитлера в Германии (1933 г.) страны Запада разделились на либеральные демократии и фашистские диктатуры. Таким образом, в мире сформировались три центра силы: 1) **либеральные демократии** (Англия, Франция, США), желающие сохранить мировой порядок и свое господство в нем; 2) **СССР (тоталитарная диктатура левого толка)** и международное коммунистическое движение, стремящиеся к мировой революции и замене капитализма социализмом; 3) **правые диктатуры** (тоталитарные – Германия и Италия и авторитарные – Япония), жаждущие нового передела мира. В совете Лиги Наций все решения зависели только от западных демократий (Англии и Франции), а две крупнейшие страны – СССР и США вообще не были представлены в Лиге.

При этом германские национал-социалисты во главе с Гитлером открыто заявляли о своих планах создать Третий рейх – империю, которая завоюет жизненное пространство для «арийской расы сверхлюдей». Фашисты Муссолини мечтали расширить Италию до пределов Римской империи, покорив Средиземноморье. Генералы Японии, получившие по решению императора Хирохито власть в правительстве, строили планы создания в Азии «японской зоны процветания», изгнания европейцев с Дальнего Востока, из Индокитая, Океании под лозунгом «Азия – для азиатов!».

Мир между войнами 1918—1939 гг.



Страны, в которых были установлены диктатуры (годы)

- 1917 коммунистов 1939 фашистов
ПОЛЬША Государства, образовавшиеся с 1917 г. по 1923 г.
 - - - Границы государства на конец 1923 г.
 Бывшие владения Германии и Османской империи, переданные по мандатам Лиги Наций в управление

Великобритания и ее доминионам Франции Бельгии Японии

1935 Очаги войны

- Цифрами на карте обозначены:
- 1 Бельгия, 2 Нидерланды,
 - 3 Швейцария, 4 Чехословакия,
 - 5 Австрия, 6 Венгрия, 7 Югославия,
 - 8 Албания, 9 Хиджаз, 10 Асир,
 - 11 Йемен, 12 Палестина и Иордания



2. Разрушение Версальско-Вашингтонской системы (1928–1935 гг.).

В 1927 году гражданская война в Китае приняла новый оборот. Западные демократии (Англия и Франция) признали правительство и армию национальной партии Гоминьдан, но потребовали ее разрыва с коммунистами. Лидер Гоминьдана Чан Кайши начал казни коммунистов, пошел на соглашение с европейцами, отказался от передела частных земель. Это позволило ему в 1928 году занять старую императорскую столицу Пекин и объединить весь Китай под диктаторской властью своей партии. Китайским коммунистам тем не менее удалось сохранить контроль над несколькими провинциями, где они устанавливали власть по образцу СССР, отбирали земли у помещиков и раздавали крестьянам. Под ударами войск Чан Кайши военные отряды коммунистов во главе с бывшим сельским учителем **Мао Цзэдуном** начали «Великий поход» (1934–1935 гг.) по горам на север – поближе к границам СССР, откуда получали помощь.

Правительство Японии, пользуясь моментом, решило расширить свои владения за счет Китая. В 1931 году японские войска вторглись в Северный Китай и создали здесь зависимое от Японии государство – Маньчжоу-Го во главе с последним китайским императором Пу И. Лига Наций (западные страны), надеясь, что японцы смогут противостоять коммунистам, вопреки уставу организации признала законной эту агрессию, но запретила продолжать ее в Центральном Китае.



Чан Кайши против коммунистов



Мао Цзэдун

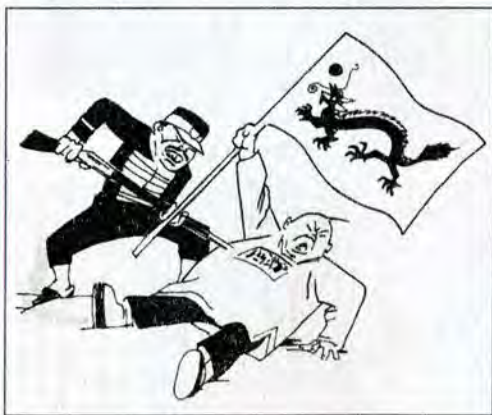


«Великий поход» коммунистов

В ответ в 1931 году Япония вышла из Лиги Наций, чтобы проводить политику «железа и крови». Глава японского правительства – генерал Танака заявлял: «...мы должны сокрушить Соединенные Штаты. <...> Овладев ресурсами Китая, мы перейдем к завоеванию Индии, стран Южных морей, а затем к завоеванию Малой Азии, Центральной Азии, и, наконец, Европы. <...> В программу нашего национального развития входит необходимость вновь скрестить мечи с Россией».

Представители европейских компартий на совещаниях Коминтерна в СССР подчеркивали, что мировой экономический кризис – это признак краха капитализма и начала «мировой социалистической революции». Коммунисты призывали своих сторонников путем забастовок, участия в парламентских выборах и даже путем восстаний добиваться власти в своих странах. Многие участники Коммунистического Интернационала мечтали о мировом Союзе Советских Республик.

Однако в январе 1933 года власть в Германии получили не коммунисты, а национал-социалисты. Уже через месяц Гитлер заявил, что цель немецкого народа – «строительство армии... завоевание политического могущества <...> захват нового жизненного пространства на Востоке и его беспощадная германизация». В конце 1933 года Германия вышла из Лиги Наций. Вскоре вопреки Версальскому договору началось увеличение и перевооружение немецкой армии, строительство боевой авиации и флота. Опасаясь Германии, правительства Англии, Франции и СССР решили создать *систему коллективной безопасности* –



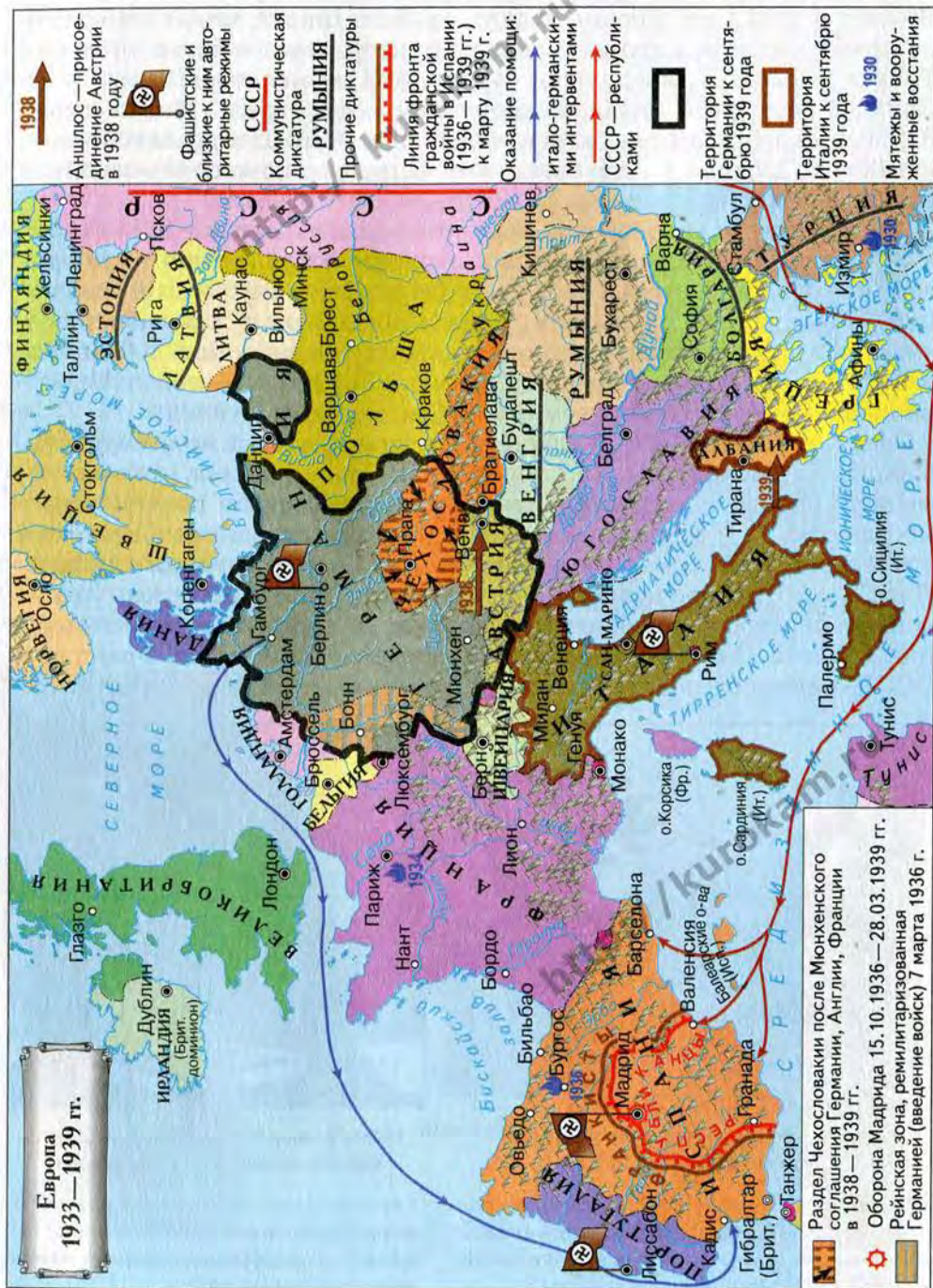
Карикатура на вторжение японцев в Маньчжурию в 1931 г.



Новобранцы полка Геринга дают клятву на верность Германии

Император марионеточного государства Маньчжоу-Го Пу И полностью подчинился японским генералам. Японские солдаты жестоко расправлялись с китайцами.

Гитлер восстановил в Германии всеобщую воинскую повинность, начал воссоздание военной авиации и танковых войск.



связать все окружающие Германию страны договорами о совместном противостоянии агрессии. В 1934 году Советский Союз был принят в Лигу Наций. В 1935 году заключены договоры СССР с Францией и Чехословакией.

В ответ тайные агенты немецких нацистов организовали убийства сторонников коллективной безопасности – французского министра иностранных дел, короля Югославии, канцлера Австрии. Немецкие дипломаты убедили правительство Англии, что их главная цель – борьба с мировым коммунизмом. Англия вопреки Версальской системе признала право Германии на строительство флота. В 1936 году Гитлер направил немецкую армию в приграничную с Францией Рейнскую область, которая по условиям Версальского договора должна была быть свободной от войск. У немецких офицеров был приказ – в случае выстрелов с французской стороны немедленно поворачивать назад. Однако новое правительство Франции приказало военным не вмешиваться, считая, что усилившаяся Германия сможет противостоять СССР с его планами мировой революции.

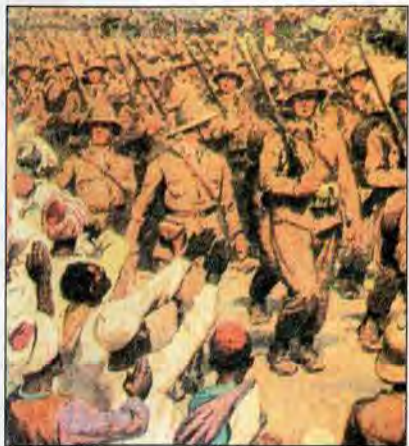
Годом ранее – в 1935 году – по приказу Муссолини итальянские войска с территорий своих африканских колоний вторглись в независимую африканскую страну – Эфиопию. Лига Наций признала Италию агрессором, исключила ее из своих рядов, а крупные страны прекратили с ней торговлю. Но экономическую помощь Италии оказала гитлеровская Германия.

3. Произвол агрессоров.

В 1936–1937 годах три государства-агрессора – Германия, Италия и Япония – заключили между собой союз – **Антикоминтерновский пакт**. Официально его



Возвращение немецкой армии в Рейнскую область. 1936 г.



Вторжение итальянцев в Эфиопию. 1935 г.

Ружья и винтовки старого образца не оставляли эфиопам шансов в борьбе с итальянскими самолетами, танками, пушками и пулеметами. Для подавления партизанского движения оккупанты использовали отравляющий газ иприт (бесцветный и почти без запаха). За 4 года войны погибло почти полмиллиона эфиопов.



Карикатура на начало китайско-японской войны

целью объявлялась борьба с коммунистами и мировой революцией, а фактически – с СССР. Однако в 1937 году Япония напала на территорию прозападного антикоммунистического правительства Китая во главе с Чан Кайши. В китайско-японской войне (1937–1945 гг.) японцы быстро захватили развитые восточные районы Китая. Гоминьдановское правительство Чан Кайши с трудом удерживало юг страны и было вынуждено восстановить сотрудничество с коммунистами Мао Цзэдуна, которые защищали от японцев север. В то же время Гитлер заявлял по радио, что «германская политика должна иметь в виду двух закля-

тых врагов – Англию и Францию» и что «не позже 1943–1945 годов он (фюрер) готов решить проблему пространства для Германии». Несмотря на это в самой Англии новый премьер-министр – консерватор *Нэвилл Чемберлен* считал, что уступками немецким нацистам можно умиротворить их или направить агрессию Гитлера против СССР. Во Франции победившие на выборах правые партии полагали, что «лучше Гитлер, чем Народный фронт» с участием коммунистов.

В 1936 году в соседней Испании блок коммунистов, социалистов и республиканцев (либералов) победил на выборах фашистские силы. Через несколько месяцев генерал Франко поднял мятеж, и началась гражданская война в Испании (1936–1939 гг.). Гитлер отправил на по-



Франкисты атакуют в Кордове



Бой в Мадриде. 1939 г. – конец войны



Республиканцы защищают Барселону

мощь испанским фашистам немецкие боевые самолеты, Муссолини – боевые корабли и 150 тыс. итальянских фашистов «добровольцев». С другой стороны, для борьбы с фашизмом из разных стран в Испанию устремились люди демократических, социалистических и коммунистических взглядов. Интернациональные бригады французов, немцев, американцев, русских вместе с войсками республиканского правительства вступили в бой с фашистами. Корабли СССР доставляли испанским республиканцам самолеты, танки, оружие, увозили испанских детей. В небе над Испанией против немецких асов сражались советские летчики. Однако правительства Англии и Франции объявили, что не будут вмешиваться во внутренние дела Испании. В 1938 году по требованию Лиги Наций интернациональные бригады покинули Испанию. Вскоре антифашистский блок распался, Франко одержал победу.

Тогда же, в марте 1938 года, по приказу Гитлера немецкие войска вошли в Австрию. Местное правительство приветствовало их, и на народном голосовании большинство австрийцев высказалось за аншлюс – объединение двух стран, говорящих по-немецки, в Третий рейх. Вскоре немецкие войска расположились вдоль границ Чехословакии, и Гитлер потребовал, чтобы рейху были переданы пограничные территории, где жило много немцев. Чехословаки мобилизовали свою хорошо вооруженную армию. В случае войны по договору их должны были поддержать СССР и Франция. Однако новые лидеры Франции и Англии хотели всеми силами избежать войны. Резко против гитлеровских планов выступали только левые партии, а в Англии также группа консерваторов во главе с Уинстоном Черчиллем. В сентябре 1938 года в Мюнхене начались переговоры Гитлера с премьерами Англии и Франции – Чемберленом и Деладье при посредничестве Муссолини. Гитлер обещал в случае удовлетворения его требований не расширять агрессии против западных демократий. В итоге Германия, Италия, Англия и Франция предъявили совместный ультиматум Чехословакии – отдать пограничные земли. Правительство СССР было готово оказать помощь Чехословакии, но два государства разделяла территория Польши, правящие круги которой



Немцы присоединяют Австрию.
1938 г.



Чемберлен после соглашения с Гитлером: «Я привез вам мир!»



Гитлер вслед за своей армией пересекает границу Чехословакии. 1938 г.



Черчилль всегда выступал против соглашений с Гитлером

не соглашались пропустить Красную армию через свою территорию. К тому же правительство Чехословакии опасалось, что советские войска помогут местным коммунистам установить свою диктатуру. Приняв условия **Мюнхенского соглашения**, чехословацкое правительство без боя открыло границы немецкой армии и отдало 1/5 своей территории.

Глав правительств Франции и Англии – Даладьё и Чемберлена встречали на родине как людей, спасших Европу от новой войны. Однако уже через полгода (в марте 1939 г.) немецкие войска стремительным маршем заняли всю территорию Чехословакии, лишённую пограничных укреплений. Страна была разделена на Чехию, включённую в состав Третьего рейха, и зависимое от него государство – Словакию. Диктаторские правительства соседних стран *Венгрии* и *Румынии* подписали договоры о союзе с Германией. Войска Италии захватили небольшую балканскую страну *Албанию*. На Дальнем Востоке Япония атаковала пограничные с СССР районы *Монголии* у озера Хасан (1938 г.) и реки Халхин-Гол (1939 г.), где развернулись бои необъявленной войны между советско-монгольскими и японскими войсками.

В этой обстановке войска Германии придвинулись к границам *Польши*, и Гитлер потребовал отдать рейху земли, связывающие Польшу с морем и разделяющие две части Германии – Восточную и Западную Пруссию. Часть английских и французских политиков, понимая, что их верный союзник Польша может быть уничтожена, предлагали договориться с СССР о совместном противостоянии германской агрессии. Однако лидеры Англии и Франции по-прежнему надеялись, что Гитлер двинется дальше на Восток против СССР и мирового коммунизма. В свою очередь и правитель СССР Сталин решил пойти на временное соглашение с Гитлером, чтобы избежать возможной войны на два фронта (с Германией и Японией), выиграть время, подготовить и пере-

вооружить армию. Переговоры между Англией, Францией и СССР затягивались. Между тем немецкие войска получили план по захвату территории Польши. В августе 1939 года министр иностранных дел Германии – Иоахим фон Риббентроп вылетел в Москву. Решение об этом принималось так спешно, что советских пограничников не успели предупредить, и они обстреляли самолет «фашистского врага».



Западная карикатура на германо-советский договор о ненападении.

Однако Риббентроп ни словом не обмолвился об этом инциденте и предложил Сталину заключить договор о разделе Европы. 23 августа 1939 года был подписан **Договор о ненападении между СССР и Германией**, а также секретный протокол и карта с разделом сфер влияния. Линия раздела проходила по границам Финляндии, прибалтийских стран и делила территорию Польши. Через неделю – 1 сентября 1939 года – немецкие войска перешли польскую границу. Началась Вторая мировая война.

В 1930-е годы Версальско-Вашингтонская система международных отношений постепенно разрушалась государствами-агрессорами и мир скатывался ко Второй мировой войне.

- ?**
1. Выдели международные противоречия, которые стали причинами Второй мировой войны.
 2. Объясни смысл следующей фразы: «В первой половине 1930-х годов возникли очаги войны на Дальнем Востоке, в Европе и в Африке». Почему не удалось сберечь Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений?
 3. Почему не смогли остановить страны-агрессоры?

Из Устава Лиги Наций, 28 июня 1919 года:

«Статья 11. Определенно объявляется, что всякая война или угроза войны, затрагивает ли она прямо или нет кого-либо из членов Лиги, интересуется Лигу в целом и что последняя должна принять меры, способные действенным образом оградить мир Наций... Всякий член Лиги имеет право дружественным образом обратить внимание Собрания или Совета на всякое обстоятельство... грозящее поколебать мир или доброе согласие между нациями, от которых мир зависит».

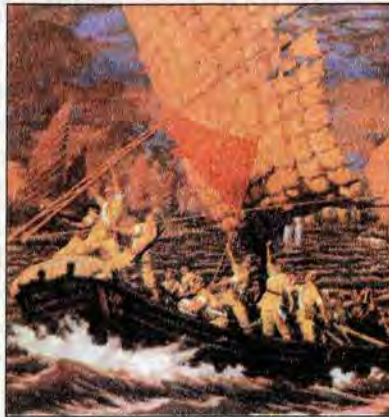
- Судя по этому источнику, чего хотели избежать ведущие страны мира после 1919 года?
- Сравни свой ответ с выводом параграфа. Что произошло в мире через 20 лет после создания Лиги Наций? В чем заключается противоречие? Сформулируй вытекающий из противоречия вопрос.

?! Почему не удалось предотвратить Вторую мировую войну?

Какие войны



Чан Кайши – лидер
Гоминьдана



Начало «Великого похода»



Мао Цзэдун – лидер
коммунистов

В начале 1920-х годов Китай был разделен на провинции, в которых правили генералы-наместники бывшей Цинской империи. Большинство провинций были поделены на сферы влияния между Англией и Францией. Здесь размещались европейские войска и полиция, правительства генералов были подчинены европейским советникам, европейские фирмы руководили экономикой. Лишь на юге существовало национальное китайское правительство – союз национально-демократической партии Гоминьдан и китайской компартии. В мае 1925 года демонстрация китайских студентов в Шанхае была расстреляна британской полицией. По всей стране начались антиевропейские восстания за объединение страны. Объединенная Национально-революционная армия Гоминьдана и компартии в июле 1926 года начала Северный поход, освобождая одну провинцию за другой. В сельских районах крестьяне стали захватывать земли помещиков, а горожане – собственность купцов и иностранцев. В 1927 году глава Гоминьдана – генерал Чан Кайши установил власть на большей части территории Китая. Опасаясь усиления коммунистов, Чан Кайши разорвал с ними союз и разгромил их организации в городах. В июле 1928 года армия Гоминьдана заняла Пекин – Северный поход успешно завершился. Однако теперь гражданская война продолжилась между армией Гоминьдана и отрядами компартии, которые контролировали некоторые центральные районы страны. Правительство Гоминьдана начало ликвидацию неграмотности, борьбу с наркоманией, были введены общеитайские деньги, поощрялось развитие национальной промышленности, но крестьяне так и не получили землю, которая оставалась у крупных землевладельцев еще со времен Цинской империи. В сельских районах росло влияние коммунистов. В 1934 году отряды коммунистов во главе с Мао Цзэдуном бы-

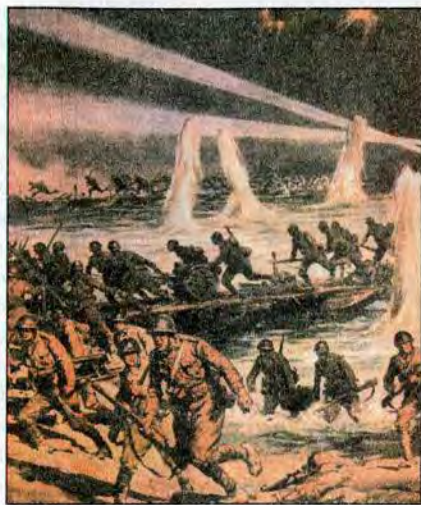
шли в Китае!

ли вытеснены из Восточного Китая и, совершив так называемый «Великий поход» на север страны, смогли закрепиться на границе с СССР. Многолетняя гражданская война в Китае подтолкнула Японию к нападению на эту страну.



Многие китайские войска, защищавшие страну от японцев, были вооружены лишь мечами

В 1937 году японские войска начали вторжение. Войска Гоминьдана потерпели сокрушительное поражение и были вынуждены снова сотрудничать с коммунистами. Тем временем японцы уничтожали и покоряли китайское население. В одном только Нанкине было истреблено более 100 тыс. китайцев.



Японцы во время высадки в Шанхае в 1937 г. использовали все виды военной техники



Жертвы японской бомбардировки на вокзале Шанхая

Каково значение



Наступление франкистов
в горах Каталонии

18 июля 1936 года противники Народного фронта подняли мятеж. Против республики выступили военные гарнизоны крупных городов Испании. Успех поначалу не сопутствовал путчистам. В Мадриде, Барселоне и ряде других городов мятежные военные были окружены отрядами народной милиции и разоружены. На стороне республиканцев оказались флот и ВВС Испании. Республиканскому флоту удалось блокировать в испанском Марокко (африканской колонии) основные силы мятежников. Однако на помощь путчистам пришли Германия и Италия. Транспортной авиацией силы мятежников были переброшены на основную территорию Испании. Им на помощь прибыли корпус итальянских добровольцев, имевший на своем

вооружении современные танки, и эскадра германских самолетов, ведомых германскими летчиками. В сентябре 1936 года на военном аэродроме близ города Саламанка мятежные генералы избрали своим руководителем генерала Франсиско Франко. Он был провозглашен каудильо — главой государства с диктаторскими полномочиями. Вскоре франкисты развернули наступление на Мадрид.

Созданный по инициативе Франции Комитет по невмешательству фактически содействовал успехам франкистов. Запрет на поставку воюющим сторонам вооружения и военных материалов ударил, прежде всего, по официальным властям Испании: страна не имела развитой военной промыш-



Герника. 1937 г. (город после бомбежки франкистов). Худ. П. Пикассо

гражданской войны в Испании!

ленности. В то же время на франкистов работала промышленность соседней Португалии (где уже утвердилась правая диктатура А. Салазара). Через ее порты осуществлялись поставки техники и вооружений из Германии и Италии. Германские самолеты безнаказанно бомбили испанские города. Весь мир потрясла трагедия города Герники, полностью разрушенного бомбардировщиками мятежников.

На помощь республиканцам пришел Советский Союз, начавший с октября 1936 года поставки в Испанию своей техники и вооружений. Вслед за ними в страну прибыли советские военные специалисты, направленные в качестве советников во все рода войск. Помощь республиканской Испании оказали многочисленные добровольцы, прибывшие в страну из разных государств. В их числе были известные художники, писатели, журналисты и простые рабочие, учителя, врачи. Из них были сформированы интернациональные бригады. Разноязыкие борцы с фашизмом приветствовали друг друга, поднимая вверх руку со сжатым кулаком, восклицая: «Но пасаран!» — по-испански «Они не пройдут!». Помощь СССР и добровольцев позволила республиканцам не только отбить наступление франкистов на Мадрид, но и успешно противостоять им почти три года. Однако в конце концов антифашистский блок из-за внутренних противоречий распался. СССР по требованию Комитета по невмешательству вывел своих добровольцев из Испании. В апреле 1939 года после того, как был взят Мадрид, республика пала. Франко установил в Испании авторитарный диктаторский режим.



Плакат Ж. Миро
«Помоги Испании!»



Боец интербригады у здания,
отбитого у фашистов



Смертельно раненный
республиканец



Франко-победитель

Либо человечество покончит с войной, либо
война покончит с человечеством.

Дж. Кеннеди

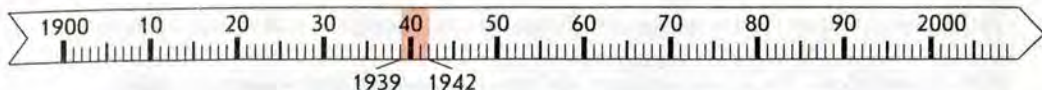
Глава 3

ПОЖАР ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 годы)



Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1939** – 1 сентября – Германия нападает на Польшу – начало **Второй мировой войны**.
– сентябрь – Поражение и оккупация Польши. Присоединение к СССР Зап. Украины и Зап. Белоруссии. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией.
– 30 ноября – Начало советско-финской войны (до марта 1940 г.).
– Исключение СССР из Лиги Наций.
– «Странная война» на Западном фронте.
- 1940** – апрель – Германские блицкриги – захват Дании и Норвегии.
– май – Германия захватывает Бельгию и Голландию, прорыв во Францию.
– 22 июня – Капитуляция Франции.
– лето – Воздушная «Битва за Англию». СССР присоединяет Литву, Латвию, Эстонию и Молдавию.
– Италия нападает на африканские колонии Англии, вторгается в Грецию.
– Образование союза стран-агрессоров – Италии, Японии и Германии (с участием зависимых союзников: Венгрии, Словакии, Румынии, Болгарии) – **Сталинской пакт**.
- 1941** – апрель – Германия захватывает Югославию и Грецию.
– **22 июня** – Нападение Германии на СССР. Начало **Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)**.
– **5 декабря** – Начало контрнаступления советских войск в битве за Москву. На оккупированных территориях ширится **движение Сопротивления**.
– 7 декабря – Японская атака Пёрл-Харбора, вступление США в войну.
- 1942** – 1 января – **Декларация Объединенных Наций** – **антигитлеровская коалиция**.
– зима–лето – Япония захватывает часть Китая, Индокитай, Индонезию, Малайзию, Филиппины, вторгается в Бирму. Италия и Германия совершают прорыв в Египет, Германия – к Волге и Кавказу. На оккупированных территориях проводится политика **геноцида**.
– июнь – Победа флота США в битве у атолла Мидуэй (начало **коренного перелома** в войне на Тихом океане).
– октябрь–ноябрь – Победа англичан в битве под Эль-Аламейном (начало **коренного перелома** в войне в Северной Африке).
– **19 ноября** – Начало советского контрнаступления в **Сталинградской битве** (начало **коренного перелома** в войне в Европе).
- 1943** – июль – август – Разгром немецко-фашистских войск на **Курской дуге**.
– лето – Победа союзников в Северной Африке, высадка на Сицилии.
– ноябрь – **Тегеранская конференция: И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль**.
- 1944** – 27 января – Ликвидация **блокады Ленинграда**.
– 6 июня – Высадка в Нормандии – открытие **«второго фронта»** в Европе.
– Советские войска освобождают Белоруссию, Молдавию, Румынию, Болгарию.
- 1945** – февраль – **Ялтинская конференция** глав антигитлеровской коалиции.
– апрель – Учредительная конференция **Организации Объединенных Наций**.
– апрель – Штурм Берлина советскими войсками.
– **8–9 мая** – Капитуляция Германии, окончание войны в Европе.
– июль–август – **Потсдамская конференция** – послевоенное устройство мира.
– 6, 9 августа – Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки.
– 8 августа – Объявление СССР войны Японии.
– **2 сентября** – Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны.



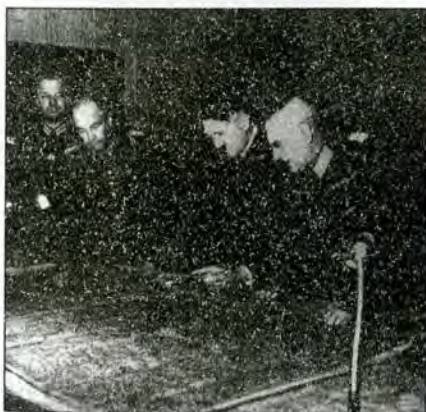
§ 7. Успехи захватчиков

– Установи главные смысловые отличия внутри каждой группы слов: 1) капитализм – социализм; 2) демократия – авторитаризм – тоталитаризм; 3) коммунизм – фашизм и национал-социализм.

– Вспомни причины, основных участников, этапы и результаты Первой мировой войны. (§ 1–2) Кратко перечисли причины и обстоятельства, в результате которых Версальско-Вашингтонская система международных отношений (§ 3–4) не смогла предотвратить Вторую мировую войну. (§ 9–10)

1. Начало войны: 1939–1941 годы.

Через неделю после заключения фашистской Германией и Советским Союзом договора о ненападении и секретного соглашения о разделе сфер влияния (23 августа 1939 г.) немецкие войска **1 сентября 1939 года** напали на *Польшу*. Так началась **Вторая мировая война**. Польские союзники – *Англия* и *Франция* – 3 сентября 1939 года объявили войну Германии, начали подтягивать свои силы к немецко-французской границе, но не штурмовали «линию Зигфрида» (цепь немецких бетонных укреплений, пулеметных и артиллерийских позиций). Англо-французские самолеты не спешили атаковать немецкую территорию. Тем временем германское командование направило все основные силы против Польши для осуществления *блицкрига* –



Совещание Гитлера в Генштабе



Немецкая атака польских позиций. 1939 г.

31 августа эсэсовцы, переодетые в польскую форму, захватили радиостанцию в немецком приграничном городке Глейвиц и произнесли в эфир несколько фраз по-польски с угрозами в сторону Германии. Это послужило поводом к войне.

молниеносной войны. По числу солдат поляки не столь заметно уступали немцам, зато на 220 польских танков приходилось 3200 немецких, на 400 польских самолетов – 2500 немецких. Уже 1 сентября танковые дивизии *вермахта* (немецкой армии) прорвали в нескольких местах польские укрепления на границе и, не ввязываясь в бои, устремились в тылы польских соединений. За танками в прорванные бреши двинулись дивизии нового рода войск – *механизированная пехота* на бронетранспортерах и грузовиках. Немецкие самолеты обрушили сотни бомб на дороги и узлы связи. Транспортные самолеты высадили в тылу противника парашютные десанты. Командование польскими частями было нарушено. Через 12 дней войны танковые и механизированные соединения немцев встретились у польской столицы – Варшавы, разрезав на части и окружив польские войска. Гарнизоны отдельных городов продолжали мужественно сражаться (Варшава держалась до 28 сентября). Однако блицкриг состоялся, война была уже проиграна. 16 сентября польское правительство покинуло страну.



Бои в Польше

На следующий день – 17 сентября – правительство СССР объявило, что выступает в защиту западных украинцев и белорусов. Части Красной Армии вошли на территорию Польши с востока. В конце сентября немецкие и советские войска встретились и провели совместный парад в честь победы над общим противником. 29 сентября 1939 года СССР и Германия подписали договор о дружбе и границе. Западная и Центральная Польша становились частью Третьего рейха. На польские земли началось переселение немцев, поляки обязаны были трудиться на рейх, ими стали управлять немецкие чиновники. Восточная часть территории Польского государства – Западная Украина и Западная Белоруссия – вошла в состав соответствующих советских республик. Здесь устанавливалась Советская власть, у капиталистов отбирали собственность, крестьян объединяли в колхозы. По договору о дружбе СССР поставлял в Германию зерно, нефть и прочее сырье, что срывало англо-французские планы по экономической блокаде Германии.

Несмотря на это главы правительств Англии (Чемберлен) и Франции (Даладье) надеялись, что после Польши Гитлер двинется дальше на Восток – на СССР. В итоге англо-французские войска вели с немцами «странную войну» – лишь в ноябре 1939 года на Западном фронте произошли первые перестрелки и появились первые убитые. Тем временем Советский Союз (реализуя соглашение о разделе сфер влияния



Немецкие
бомбардировщики

с Германией) в ходе тяжелейших боев зимней советско-финской войны 1939–1940 годов смог отторгнуть у Финляндии Карельский перешеек. За это СССР был исключен из Лиги Наций, а Англия и Франция готовились отправить свои войска на помощь Финляндии.

9 апреля 1940 года немецкие войска вторглись в Данию, которая без боя капитулировала, и высадили морские и воздушные десанты в Норвегии, сдавшейся через месяц. После этих блицкригов немецкие подводные лодки, используя датские и норвежские порты, успешно топили английские корабли. 10 мая новым премьер-министром Англии стал Уинстон Черчилль – сторонник решительной борьбы с Гитлером. Однако в тот же день немецкие войска перешли в наступление на Западном фронте. Немецкие бомбардировщики уничтожили большинство французских самолетов прямо на аэродромах, а танковые и механизированные части ринулись на территорию нейтральных государств – Нидерланды и Бельгию. Через горно-лесные дороги княжества Люксембург, считающиеся непроходимыми для техники, немецкие танки обошли французские приграничные укрепления «линии Мажино» и по шоссе помчались к побережью океана, разрезая на части союзные войска. Английские и французские танки, рассредоточенные по пехотным частям, не смогли противостоять собранным в ударные колонны немецким танкам. За два дня были захвачены Нидерланды, за семь – Бельгия.



Эвакуация англичан из Франции через порт Дюнкерк



Капитуляция французов

После 11 дней наступления немецкие танки вышли к проливу Ла-Манш. Прижатые к морю в районе порта Дюнкерк, лишенные снабжения и управления англо-французские войска северного фланга бросили все танки, пушки, боеприпасы и были спешно на кораблях вывезены в Англию. Немецкие войска повернули на юг. Французское правительство сдало Париж без боя, чтобы избежать разрушения города. В июне с юга на Францию напала *Италия*. 22 июня 1940 года новый глава французского правительства маршал А. Петён подписал капитуляцию, означавшую удачу немецкого **блицкрига во Франции**. Специально для ее подписания немцы доставили из французского музея вагон, в котором в 1918 году французы принимали капитуляцию Германии. Северная Франция с Парижем была оккупирована немцами. Правительство Петена переехало в город Виши, стало управлять Южной Францией и признало зависимость от Третьего рейха. Часть французских офицеров во главе с генералом Шарлем де Голлем отказались признать этот мир и на территории Великобритании создали организацию «Свободная Франция».

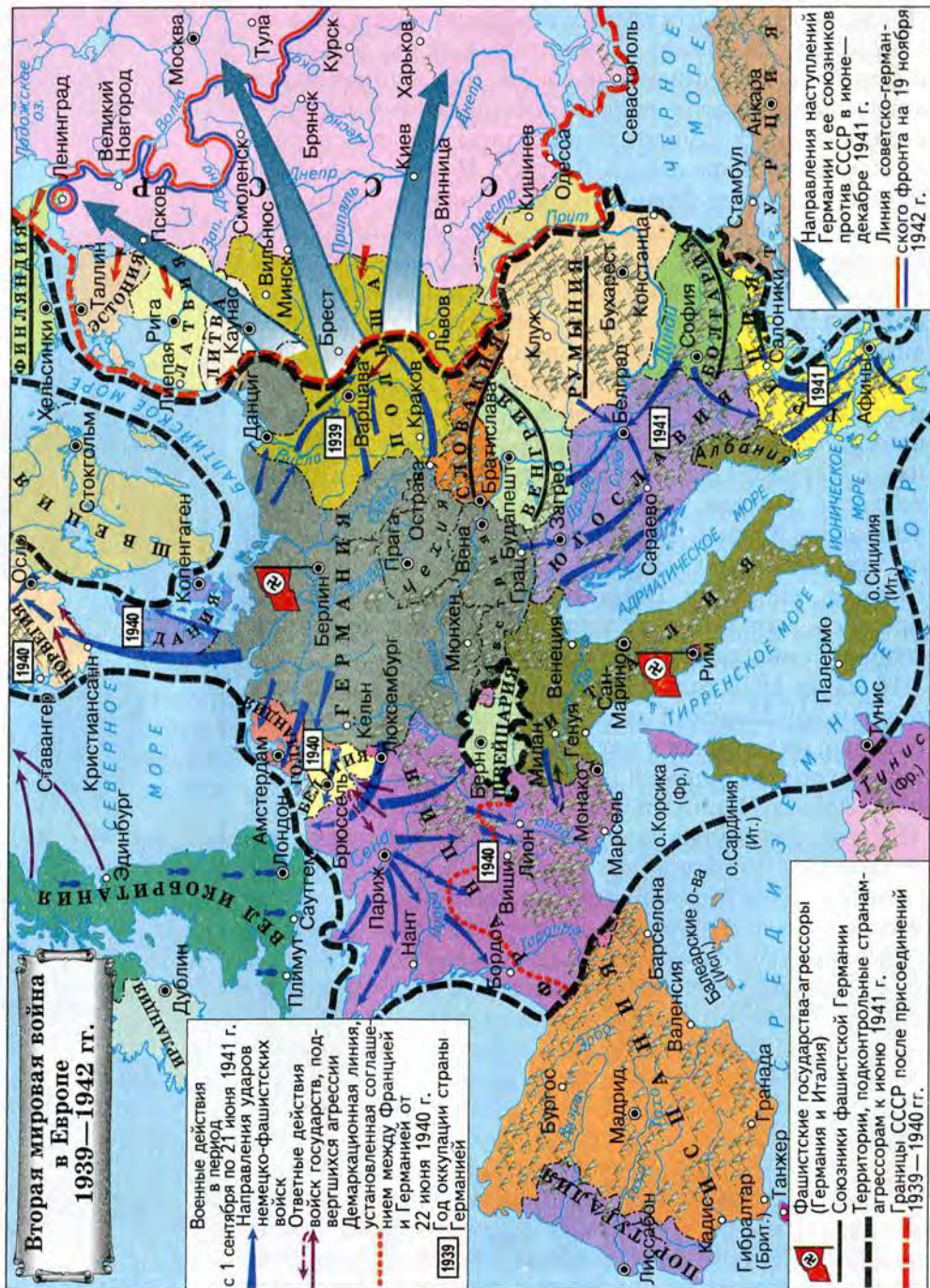
16 июля 1940 года Гитлер отдал приказ готовить операцию «Морской лев» – высадку на Британские острова, на которых в тот момент не было боеспособной сухопутной армии (лишь 500 пушек и 200 танков). Однако Черчилль еще 4 июня 1940 года заявил: «Многие районы Европы... стали добычей... ненавистного нам фашистского режима. И все же мы не дрогнем... Мы будем защищать наш остров, чего бы это не стоило. Мы будем драться за побережье, мы будем драться в местах высадки десанта, на полях и на улицах, мы будем драться в горах. Мы не сдадимся!» С июля немецкая авиация начала особенно интенсивно бомбить Англию, а подводные лодки – топить караваны судов, подвозивших стратегические грузы из колоний, готовя таким образом высадку десанта. В ходе воздушной «**Битвы за Англию**» с июля по сентябрь 1940 года немецкой авиации удалось разрушить многие заводы и аэродромы, жилые кварталы Лондона, полностью уничтожить город Ковентри и частично многие другие города. Однако с помощью нового изобретения – *радаров* – англича-



Гитлер в Париже



Черчилль
с автоматом



Вторая мировая война в Европе 1939—1942 гг.

Военные действия в период с 1 сентября по 21 июня 1941 г.
 Направления ударов немецко-фашистских войск
 Ответные действия войск государств, подвергшихся агрессии
 Демаркационная линия, установленная соглашением между Францией и Германией от 22 июня 1940 г.
 Год оккупации страны Германией

Фашистские государства-агрессоры (Германия и Италия)
 Союзники фашистской Германии
 Территории, подконтрольные странам-агрессорам к июню 1941 г.
 Границы СССР после присоединений 1939—1940 гг.

Направления наступлений Германии и ее союзников против СССР в июне—декабре 1941 г.
 Линия советско-германского фронта на 19 ноября 1942 г.



Английский истребитель и немецкий бомбардировщик



Лондонцы несут раненого после немецкой бомбежки

Из-за больших потерь среди своих товарищей британские летчики были вынуждены совершать до десятка боевых вылетов в день, нередко спали прямо в кабинах своих самолетов. Британский ас Дуглас Бэйдер, потерявший ноги в авиакатастрофе, на протезах успешно сражался с немецкими летчиками. Сбитый, он попал в плен, откуда неоднократно пытался бежать. В годы Великой Отечественной войны также на протезах сражался с немцами советский летчик Алексей Маресьев.

нам удавалось обнаруживать немецкие эскадрильи при их подлете к побережью, английские летчики и зенитчики успешно атаквали врага. Король Георг VI отказался покинуть Лондон, несмотря на бомбежки. Англичане сдавали деньги на строительство новых самолетов, записывались в ополчение. Потеряв огромное количество самолетов, немцы прекратили тотальные воздушные атаки. Опасаясь, что десантные корабли будут потоплены англичанами, Гитлер в сентябре 1940 года отказался от высадки на острова.

Тем временем на другом краю Европы летом 1940 года Советское правительство во главе с И. Сталиным навязывает властям *Литвы, Латвии и Эстонии* договоры о сотрудничестве, вводит на их территории советские войска, добивается победы коммунистов на выборах и вхождения трех прибалтийских республик в состав Советского Союза. Тогда же (летом 1940 г.) под угрозой войны Румыния передает СССР бывшую российскую провинцию Молдавию.

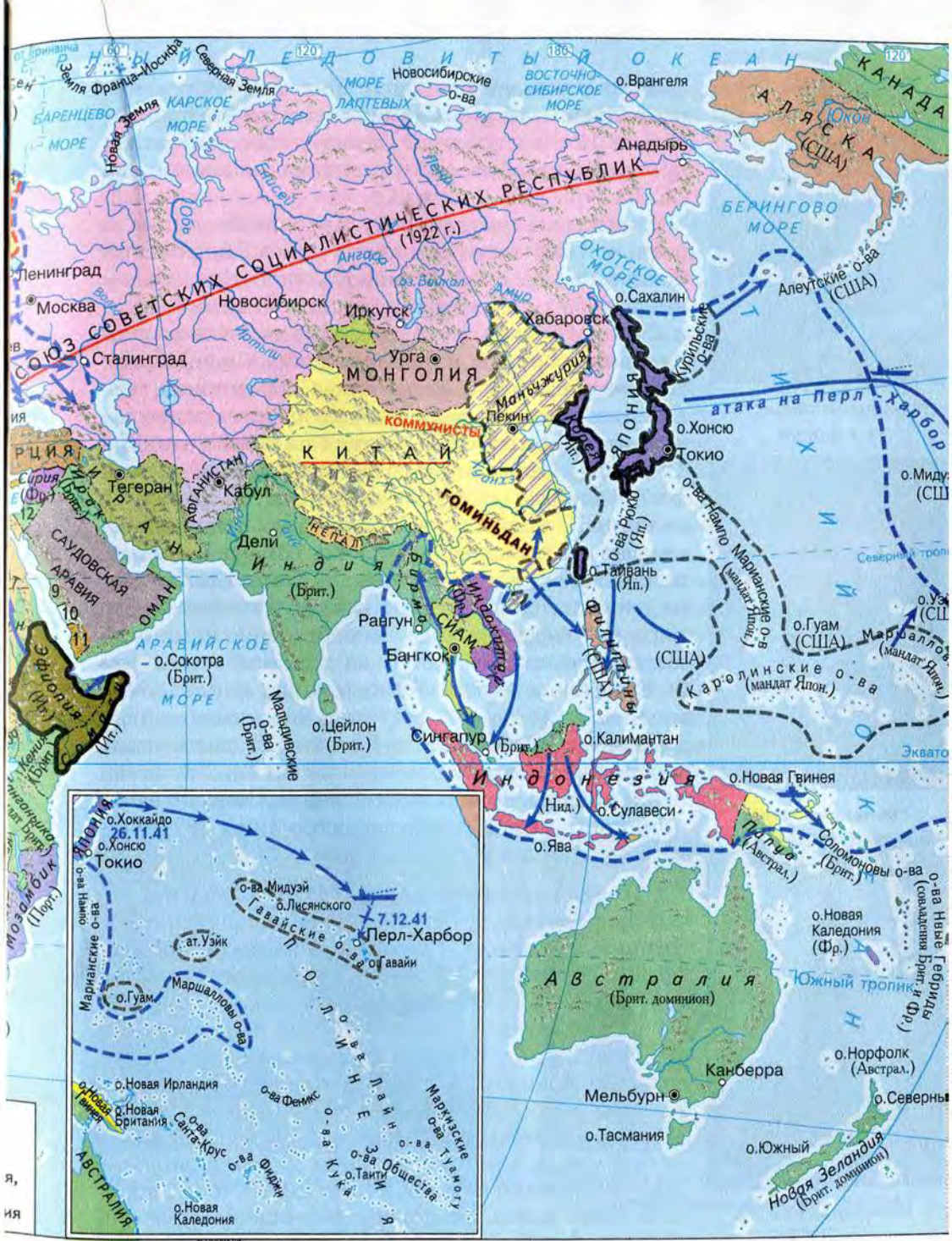
В ноябре 1940 года Германия, Италия и Япония заключили **союз стран-агрессоров** – Стальной пакт – о разделе сфер влияния: Германии в Европе, Италии в Средиземноморье и Африке, Японии в Азии. Гитлер предлагал и СССР присоединиться к этому союзу, который

Вторая мировая война 1939—1942 гг.



- - - - - Изменение границы СССР в 1939—1940 гг.
- - - - - Страны блока агрессоров (Германия, Италия, Япония) к сентябрю 1939 г.
- - - - - Границы зоны, подконтрольной странам-агрессорам к лету—осени 1942 г.
- Направления наступлений агрессоров
- **Великобритания** Страны-лидеры антигитлеровской коалиции с 1941 г.

- Цифрами на карте обозначены:
- 1 Бельгия, 2 Нидерланды,
 - 3 Швейцария, 4 Чехословакия,
 - 5 Австрия, 6 Венгрия, 7 Югославия,
 - 8 Албания, 9 Хиджаз, 10 Ассирия,
 - 11 Йемен, 12 Палестина и Иордания





Немецкие танкисты
в Африке



Немецкие танки
в Сербии



Немецкая пехота
в СССР

«может усиливаться», расширяясь на юг – в сторону Ирана и Индии. Сталин отклонил это предложение. К тому времени Гитлер тайно уже отдал приказ начать разработку плана нападения на СССР.

Италия же во главе с Муссолини летом и осенью 1940 года захватила часть английских колоний в *Северной Африке*. Началось наступление вглубь контролируемого англичанами Египта к Суэцкому каналу, по которому в Англию шли караваны грузов и свежие войска из Индии, Австралии, Новой Зеландии. Собрав силы, англичане выбили итальянцев с почти всех захваченных территорий. Несмотря на это 28 октября 1940 года Италия напала на Грецию, желая восстановить «Средиземноморскую римскую империю». Однако греческая армия и пришедшие ей на помощь английские войска наносили итальянцам удар за ударом. Гитлер отложил нападение на СССР, чтобы помочь Италии. В Северную Африку был переброшен немецкий экспедиционный корпус во главе с генералом Э. Роммелем, который вновь начал наступление на Египет. 6 апреля 1941 года немецкие войска напали на *Югославию* и *Грецию*. За два месяца разгромив их армии, немцы заставили англичан эвакуировать свои войска с Балкан. В ходе этого блицкрига немцы потеряли всего лишь 192 человека убитыми и 1151 ранеными.

2. Новая расстановка сил: 1941–1942 годы.

В июне 1941 года Германия и ее европейские союзники – Венгрия, Румыния, Финляндия подтянули к границам СССР свои лучшие войска. Сталин не верил в возможность нападения Германии, пока та не закончит войну с Англией. Поэтому нападение **22 июня 1941 года** оказалось неожиданным для Красной Армии. В соответствии с планом «Барбаросса» три немецкие группы армий устремились к Ленинграду, Москве и Донбассу. Колонны танковых и моторизованных дивизий окружали, уничтожали и брали в плен целые соединения советских войск. Но полной неожиданностью для

немецких офицеров и генералов оказалось то, что многие бойцы и части Красной Армии, даже окруженные, отказывались сдаваться и сражались насмерть, чего не было в войне на Западе. Советские граждане добровольно тысячами записывались в армию, на смену уничтоженным дивизиям вставали новые. В сентябре ценой огромных потерь советским войскам удалось остановить немцев у Ленинграда, который был взят в блокаду, на подступах к Москве и Донбассу. Все силы немецких войск были брошены на штурм Москвы. В ожесточенных боях к декабрю 1941 года немцы были остановлены всего в нескольких километрах от окраин столицы. 5 декабря 1941 года подошедшие из Сибири и с Дальнего Востока свежие советские дивизии перешли в контрнаступление. За два месяца немцы были отброшены от Москвы, впервые с начала войны потеряли множество солдат и техники*.

В дни битвы за Москву на Дальнем Востоке японское правительство окончательно решило направить свою агрессию не на СССР, а на США. **7 декабря 1941 года** японцы (уже воюющие с *Китаем*) без объявления войны атаковали военно-морские базы США и Великобритании на *Тихом океане* и в *Юго-Восточной Азии*. Главный удар пришелся по американской базе *Пёрл-Харбор* на Гавайских островах. К ней скрытно подошли 6 японских авианосцев, с которых взлетела армада в 353 самолета. Необнаруженные, они внезапно появились над базой и обрушили свои бомбы, огонь пулеметов по американскому флоту в бухте и самолетам на аэродромах. За несколько часов боя были потоплены или повреждены все 8 линкоров США – главная ударная сила тихоокеанского флота, 3 крейсера из 8, уничтожено или повреждено 347 самолетов из 402, убито и ранено более 3,5 тыс. бойцов. Японцы же потеряли лишь 29 самолетов и 65 человек.



Японские самолеты на фоне горы Фудзи



Американские корабли в Пёрл-Харборе после нападения японской авиации

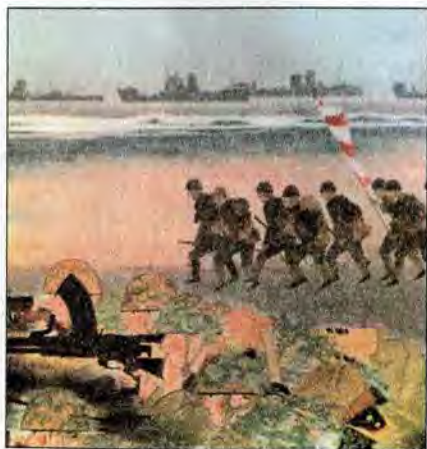
* Подробнее см.: учебник «Российская история», 9 кл., § 20–21.



Советский плакат. 1941 г.

Таким образом, во второй половине 1941 года США, Великобритания и СССР оказались под ударом стран-агрессоров. Уже вечером 22 июня У. Черчилль в речи по радио заявил: «За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я. Я не возьму обратно ни одного слова... но всё бледнеет перед развертывающимся сейчас зрелищем... Я вижу русских солдат, стоящих на пороге родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времен... Я вижу десятки тысяч русских деревень... где смеются девушки и играют дети. Я вижу, как на все это надвигается гнусная нацистская военная машина... мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем». В октябре 1941 года США и Англия

расширили поставки в Советский Союз техники, военных материалов и снаряжения. Ранее – в августе 1941 года – Великобритания, США, а позднее и СССР определили свои общие цели в войне – восстановление суверенных прав поработанных агрессором народов, установление справедливого и безопасного мира на основе отказа от применения силы. На этой основе 1 января 1942 года 26 государств (СССР, США, Великобритания, Китай, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.) подписали *Декларацию Объединенных Наций*. Так была создана **антигитлеровская коалиция**, совокупная экономическая и военная мощь которой значительно превосходила силы Германии и ее союзников.



Японский морской десант

Тем не менее в первой половине 1942 года инициативой владели страны-агрессоры. В Африке немецко-итальянские войска под командованием Эрвина Ромеля ворвались в Египет и угрожали захватом Суэцкого канала, что прервало бы сообщение Англии с ее колониями. В Азии Япония вытеснила слабо вооруженные армии Китая в малонаселенные западные районы страны, захватила французскую колонию Индокитай. Используя преимущество своего авианосного флота, японские десанты зимой-весной 1942 года захватили богатые острова Индонезии (колония Нидерландов), а на перекрестке мор-

ских путей – крупнейшую британскую крепость Сингапур (полуостров Малайзия). Англо-американские силы оказались разобщены. Английские войска отошли в Бирму, но были и там разгромлены японцами, и отступили в Индию. Американские войска были выбиты с Филиппин и отступили в Австралию, на города которой обрушились японские бомбы. Японская империя заняла огромную территорию с населением более 400 млн человек. Японские генералы уже планировали захват Гавайских островов в центре Тихого океана и высадку на американский континент в Калифорнии.

В Европе лидеры Англии и США – Черчилль и Рузвельт вопреки своим обещаниям Сталину отказались от высадки во Франции и перенесли открытие «второго фронта» с 1942 на 1943 год. Немецкие войска совершили летом прорыв советско-германского фронта на юге. За июнь–август они захватили Дон, большую часть Черноземья и Северного Кавказа, прорвались к Волге в районе Сталинграда. Третий рейх с зависимыми территориями охватил почти всю Европу с населением в 200 млн человек. Летом 1942 года в приказе по Красной Армии Сталин объявил: «У нас нет уже теперь преобладания над немцами».

В начальные периоды Второй мировой войны (1939–1942 гг.) успех сопутствовал странам-агрессорам.












- ?** 1. Перечисли причины, которые способствовали успеху блицкригов фашистской Германии (осень 1939 – весна 1941 гг.).
2. Для событий июня 1941– лета 1942 годов укажи:

Факторы (обстоятельства и события), которые	
способствовали агрессорам	препятствовали агрессорам

3. Начни заполнять таблицу «Этапы Второй мировой войны», одной-двумя фразами указывая главные цели и действия основных участников войны на каждом ее этапе.

	Агрессоры: Италия, Германия, Япония	СССР	Западные демократии: Англия, Франция, США
1939–1941 (июнь)			
1941–1942 (осень)			
1942 (осень)–1943 (осень)			
1943 (осень)–1945 (май)			
1945 (май–сентябрь)			

- Сравни потенциальные силы двух противоборствующих лагерей Второй мировой войны. У кого было преимущество?

Данные на 1939 г.	Страны-агрессоры			Страны антигитлеровской коалиции (создана в 1941–1942 гг.)		
	Германия	Италия	Япония	Великобритания и Франция	США	СССР
Население и доля в мировом промышленном производстве	80 млн ч. 12%	43 млн ч. 3%	80 млн ч. 4,8%	47 и 41 млн ч. 12% и 6%	145 млн ч. 41,4%	170 млн ч. ок. 15%
	 ок. 200 млн ч. 			 ок. 400 млн ч. 		
Бойцы	2,7 млн	1,7 млн	1,2 млн	1,2 и 2,6 млн	0,5 млн	2 млн
Танки	3,2 тыс.	0,5 тыс.	2 тыс.	ок. 1 и 3,1 тыс.	до 0,5 тыс.	ок. 6 тыс.
Самолеты	2,5 тыс.	1,7 тыс.	1 тыс.	1,9 и 3,3 тыс.	1,6 тыс.	ок. 6 тыс.
Корабли	107	254	228	302 и 200	300	230
	 4,2 тыс.  5,6 млн солдат  5,5 тыс.			 более 12 тыс.  6,7 млн солдат  более 10 тыс.  более 1 000		

- По карте на с. 108–109 определи, какой из сторон сопутствовал успех в 1939–1942 годах.
- Сравни свои ответы на вопросы к таблице и к карте. В чем противоречие? Какой возникает вопрос?



Почему страны-агрессоры добились внушительных успехов?

Почему Гитлер проиграл «Битву за Англию»!



Аэростат ПВО над Лондоном. 1941 г.

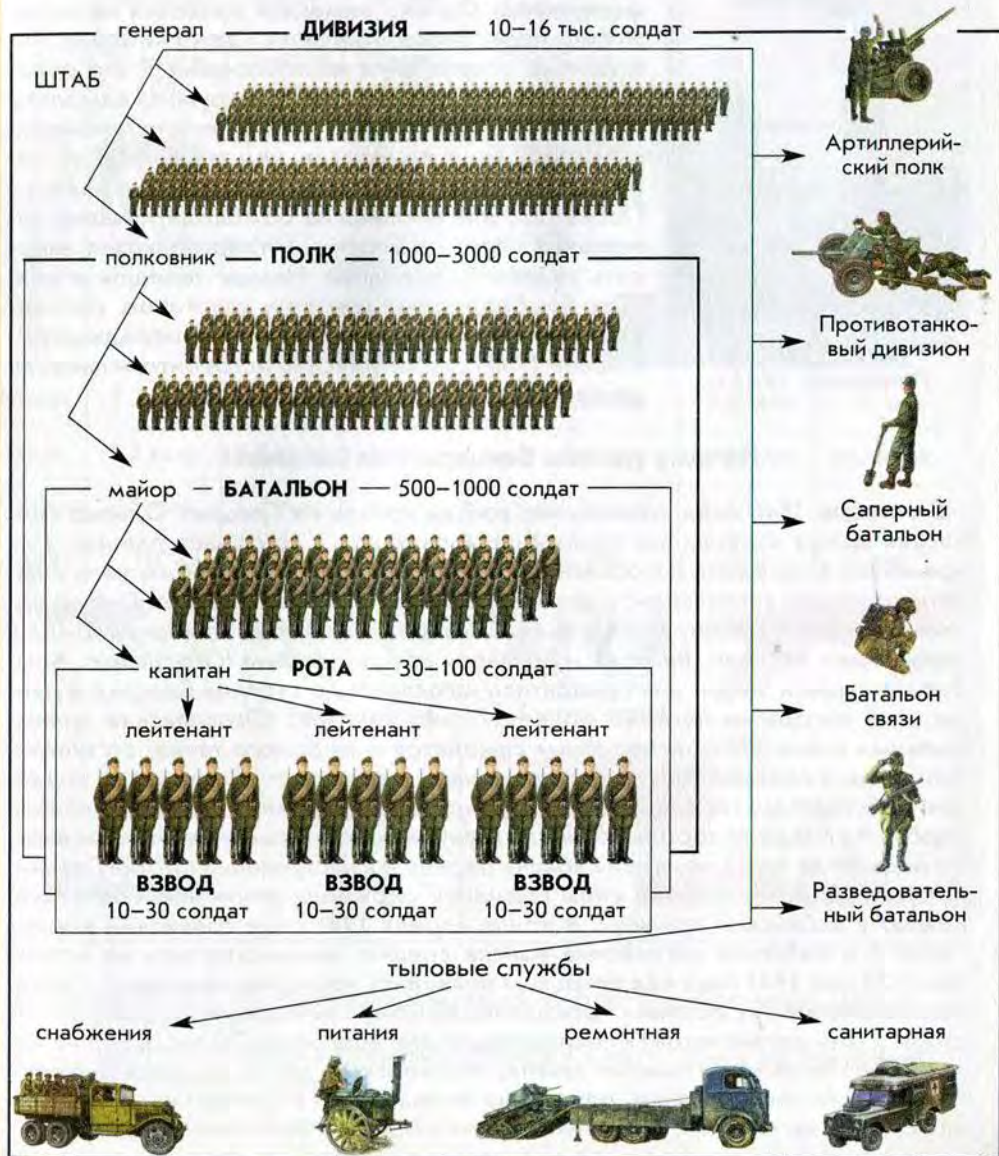
У англичан было в два раза меньше самолетов, а истребители, способные на равных сражаться с новейшими немецкими машинами, выпускал всего один завод. Однако немецкая разведка не определила первоочередные цели и даже не знала, что странные сооружения на побережье — это радары, которые заранее могут обнаружить самолеты противника. В результате немцы теряли примерно в 2 раза больше самолетов, чем англичане, но постепенно выводили из строя аэродроны и радары. После того как английские бомбардировщики совершили налет на Берлин, Гитлер приказал наносить «удары возмездия». Немцы перешли к ночным бомбардировкам жилых кварталов. Английская авиапромышленность получила передышку, и к осени 1940 года английские истребители нанесли решающий удар по немецким силам.

Почему удались блицкриги на Балканах!

В октябре 1940 года итальянские войска напали на Грецию. Однако греческая армия нанесла им поражение и перешла в контрнаступление. Тем временем в соседней Югославии в марте 1941 года генерал Симович, симпатизирующий англичанам, сместил пронемецкое правительство. Гитлер решил вмешаться в войну на Балканах. С 6 апреля 1941 года немецкая армия с территории Австрии, Венгрии и Болгарии обрушилась на Югославию. Бомбардировщики за три дня превратили югославскую столицу Белград в руины, под которыми погибло более 17 тыс. человек. Югославская армия, имевшая всего 300 боеспособных самолетов и ни одного танка, отступала. Словенцы и хорваты по призыву своих националистов — «бороться за создание собственных государств», дезертировали из армии, где преобладали сербы. К 17 апреля король покинул страну, а остатки армии капитулировали. За неделю до этого немецкие войска перешли в наступление против Греции. Прорвав фронт, танковые силы Германии окружили почти всю греческую армию у албанской границы. В конце апреля 1941 года греческий король Георг II и союзные английские войска спешно эвакуировались на остров Крит. 20 мая 1941 года над островом появились немецкие самолеты, с которых на английские позиции посыпались бомбы, а на парашютах высадилось сразу 3 тыс. десантников (в последующие дни еще более 20 тыс.). После недели боев английский генерал заявил, что «войска... достигли предела выносливости». Английский флот, потеряв из-за бомбежек 8 крупных кораблей, вывез с Крита часть войск, и все-таки 12 тыс. солдат попало в плен к немцам.

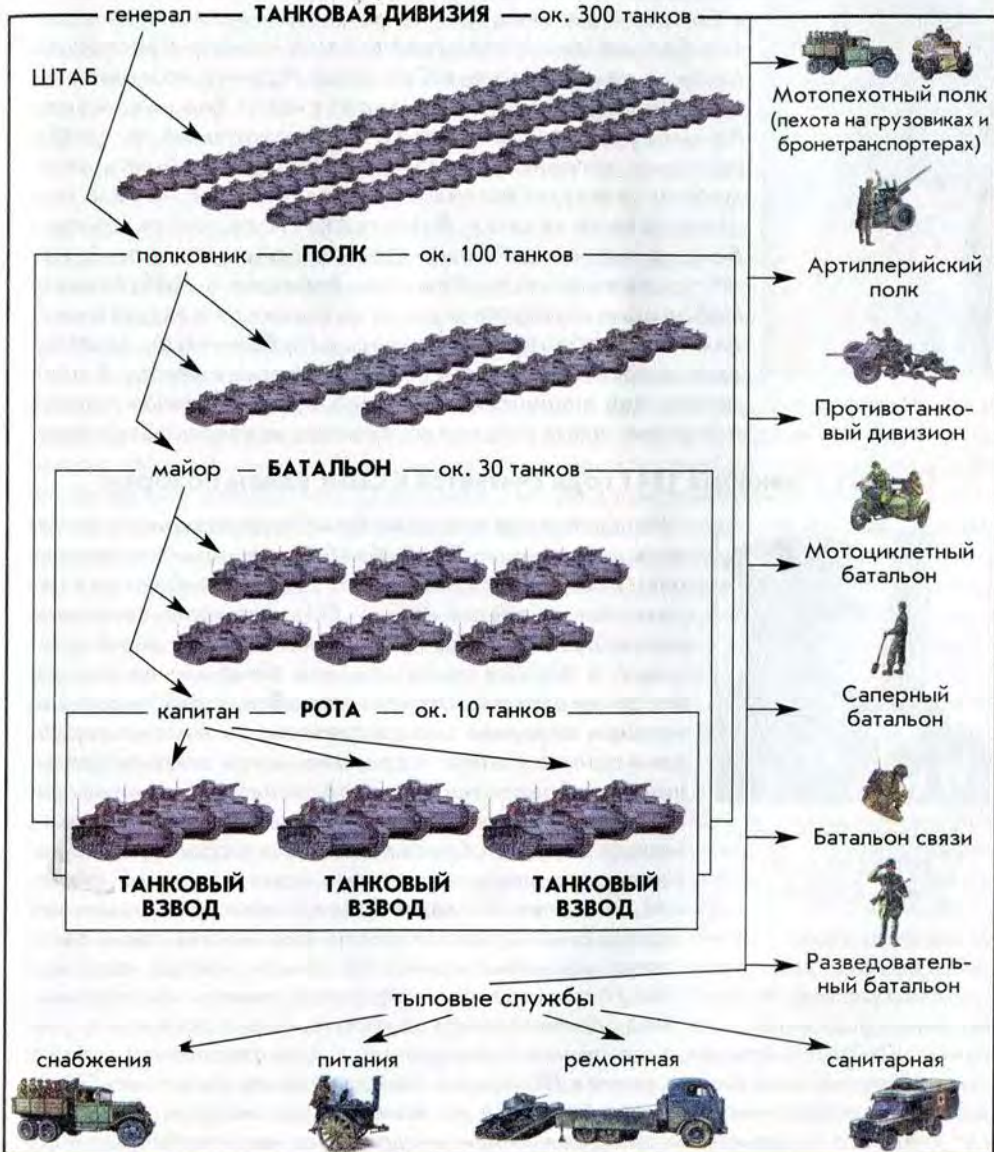
Почему пехотная дивизия была основным тактическим соединением Второй мировой войны?

Организация и численность подразделений дивизии примерная. В разных странах они отличались.



Почему танковая дивизия стала основным ударным соединением Второй мировой войны!

Организация и численность подразделений дивизии примерная. В разных странах они отличались.



За что немецкого генерала прозвали «лисом пустыни»?



Э. Роммель —
«лис пустыни»

В феврале 1941 года командующим немецкими силами в Северной Африке Гитлер назначил генерала Эрвина Роммеля — командира танковой дивизии, отличившейся в боях за Францию. К тому моменту итальянские войска все больше демонстрировали свою низкую боеспособность, а немцы имели в Северной Африке незначительные, уступающие англичанам силы. Тем не менее Роммель начал готовиться к наступлению и, чтобы обмануть английскую разведку, приказал обшить автомобили «фольксваген» листами картона, чтобы они стали похожи на танки. В марте 1941 года, когда опытных бойцов на английском фронте сменили новые необстрелянные части, Роммель перешел в наступление. Небольшие немецкие отряды на легких танках, мотоциклах и автомобилях прорывались в глубокий тыл, захватывали запасы горючего и воды, секретные карты. В плен попали три английских генерала. Часть англичан капитулировала, часть с боями отступала к египетской границе.

Почему 7 декабря 1941 года считается в США «днем позора»?



Адмирал Ямомото
перед атакой
Пёрл-Харбора

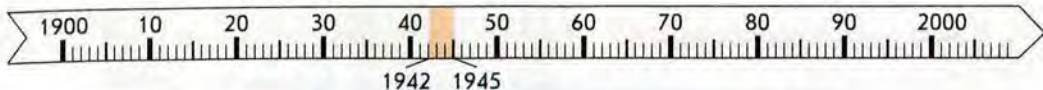
Когда первые японские бомбардировщики показали над гаванью Пёрл-Харбора, американские моряки выстроились на палубах своих кораблей для церемонии поднятия флага. Подлетающие самолеты некоторые приняли за «дружественный визит русских», а первые посыпавшиеся бомбы — за учения. Когда же взрывы сотрясли корабли, стали падать раненые и зазвучал сигнал тревоги, на многих кораблях в панике и спешке долго не могли открыть хранилища с боеприпасами для зенитных пулеметов. Японские самолеты пролетали над самыми мачтами, между бортов, сбрасывая бомбы и торпеды, а американские моряки пытались поразить их из винтовок, пистолетов и даже бросая гайки. Американские

самолеты, стоявшие на аэродромах крыло к крылу, без маскировки, были расстреляны японскими штурмовиками прямо на земле и лишь единицы смогли взлететь. Через 8 минут с начала атаки огромный линкор «Оклахома», получив пробоины от торпед, перевернулся и уткнулся надстройками в дно бухты. Линкор «Аризона» от прямого попадания в артиллерийский погребок превратился в столб огня высотой в 200 метров. Каждый линкор (всего их в Пёрл-Харборе погибло пять) означал для США несколько сотен жизней, несколько лет упорного труда многих заводов и миллионы долларов налогоплательщиков.

Кто первый создал атомную бомбу!

Еще перед Первой мировой войной, когда теория Альберта Эйнштейна об относительности пространства и времени и теории строения атомов вещества начали изменять научную картину мира, многие ученые, подобно русскому академику В.И. Вернадскому, приходили к мысли, что люди могут получить «новые источники атомной энергии, превосходящие в миллионы раз все источники энергии, какие только человеческое воображение способно представить». В 1920—1930-е годы ученые разных стран совместно работали над проблемой получения этой энергии. В лаборатории английского физика Эрнста Резерфорда трудились молодой датчанин Нильс Бор и советский ученый Петр Капица. Впоследствии уже в Данию к Н. Бору приезжали для коллективной работы немец Вернер Гейзенберг и другие ученые, совместно создавшие теорию строения атома. После прихода к власти в Германии нацистов (1933 г.) многие ученые-евреи (А. Эйнштейн, К. Фукс и др.) эмигрировали в США. В Англии, Германии и СССР в научных институтах работали над проблемой получения ядерной энергии.

В конце 1938 года немецкие физики опубликовали статью о новом способе расщепления ядер урана для высвобождения колоссальной энергии. Многим стало ясно, что «запахло ядерным порохом». Осенью 1939 года, уже после начала Второй мировой войны, А. Эйнштейн в письме президенту США Ф. Рузвельту указал, что в Германии Гитлер в скором времени может получить в свои руки бомбу страшной разрушительной силы. По распоряжению Рузвельта был создан американский центр по разработке атомной бомбы, объединивший лучших ученых, собравшихся в США. Аналогичные центры были созданы в Англии, СССР, Японии. Работы вскоре засекретили, за атомными тайнами стали охотиться разведки: так, работающий в США физик К. Фукс передавал сведения о своей работе в СССР. В Германии летом 1940 года Нобелевский лауреат В. Гейзенберг и физик-нацист фон Вайцзеккер совместно работали над атомным проектом в институте кайзера Вильгельма. В их распоряжении была лучшая в мире химическая промышленность, инженерные кадры и огромные запасы урана, захваченные в Бельгии (добытые в бельгийской колонии — Конго). Многие считали, что именно немцы «способны создать ядерную бомбу». Однако теория относительности и квантовая теория, на которых строились ядерные исследования, официально считались в Третьем рейхе «антиарийскими» и «ложными». После войны В. Гейзенберг утверждал, что специально затягивал работы, чтобы «не давать бомбу в руки Гитлера». В 1942 году в США Энрико Ферми удалось получить цепную реакцию деления атомов урана. В это же время в СССР после перерыва, вызванного поражением на советско-германском фронте, возобновляются работы по созданию атомной бомбы. Научная группа во главе с Игорем Курчатовым получила миллионы рублей на строительство ядерного реактора, разработку урановой руды и другие необходимые действия. В дальнейшем значительную помощь оказали данные, полученные советской разведкой в США.



§ 8–9. Победа над фашизмом



- Объясни значение слов: тоталитаризм и его признаки, демократия.
- Раздели изученную тобой часть истории Второй мировой войны на этапы, укажи названия и границы каждого из них. (§ 11–12) Вспомни, какие чувства вызвала у тебя судьба Анны Франк, дневник которой ты читал на уроках литературы в 7-м классе. (Учебник «Путь к станции «Я»)

1. «Новый порядок».

К середине 1942 года бóльшая часть Европы, Северной Африки, Восточной Азии и Океании была подконтрольна фашистским странам-агрессорам. На этих территориях либо управляли зависимые от агрессоров правительства (Венгрия, Румыния, Болгария, Словакия, Финляндия), либо всем заправляли немецкие, итальянские и японские оккупационные власти, с которыми сотрудничали местные организации фашистского толка. Граждане были лишены права избирать власти, создавать профсоюзы и партии, проводить забастовки. За их настроениями был установлен контроль оккупационных спецслужб. Лучшие земли, фабрики, шахты, рудники, нефтяные скважины перешли в собственность оккупантов и работали на их военное производство. Для местного населения был увеличен рабочий день, сокращена зарплата. В Германию принудительно вывозили молодых людей для работы на заводах и фермах вместо призванных в армию немцев.

По всей Европе, подвластной Третьему рейху, началась реализация расовых законов фашистов. Как утверждал Гиммлер, «господствовать должен немец» – представитель «высшей арийской расы», наделен-



Фашист обыскивает поляка



Нацист определяет внешние признаки «арийца»



Еврейка с желтой звездой



Массовый расстрел



Советские дети перед отправкой в немецкий концлагерь



Заклученный концлагеря, бросившийся на колючую проволоку




ный разумом, благородством и т.д. Те, кто по крови, внешнему облику не соответствовали «признакам чистокровного арийца» (славяне, цыгане и др.), считались «недочеловеками» – полуживотными. Оккупационные власти запрещали им получать образование, медицинскую помощь и объявляли главной обязанностью «труд на немцев и покорность». Немецкие власти разрешали своим солдатам без суда расстреливать «недочеловеков» за малейшее неповиновение. Специально организовав голод, «развивая технику уничтожения», фашисты начали «освобождать жизненное пространство от лишнего славянского населения». Это был **геноцид** – спланированное уничтожение людей определенной национальности. Евреев же «расовая теория» объявляла даже не «недочеловеками», а «вирусами-паразитами». Части СС и полиция из местных жителей сгоняли евреев в закрытые городские кварталы – *гетто*. Потом всех поголовно – мужчин, женщин, детей – либо сразу расстреливали, либо отправляли в *концлагеря*. Всего нацистами было уничтожено около 6 млн европейских евреев (сейчас это называют *Холокост* – в переводе с греческого «сожженный огнем»). В концлагерях за колючей проволокой с номерами вместо имен оказались также миллионы военнопленных, коммунистов и антифашистов всех национальностей – русских, поляков, югославов, французов, немцев и т.д. Сначала изнурительной работой их превращали в ходячие скелеты, а потом травили в газовых камерах, сжигали в печах крематориев. Волосы погибших использовали для набивки матрасов, а пепел – для удобрения полей. Японцы в своей зоне оккупации провозгласили лозунг «Азия для азиатов», но при этом нещадно эксплуатировали другие азиатские народы, испытывали на них бактериологическое оружие.

Несмотря на аресты и казни, на оккупированных территориях – во Франции, Норвегии, Бельгии, Чехословакии, Польше, Югославии, Украине, Белоруссии, России, Китае – ширилось движение **Сопrotивления**. Его организовывали либо либерально-демократические силы (генерал Шарль де Голль во Франции, Армия Крайова в Польше), либо коммунисты (партизаны СССР, Народно-освободительная армия Югославии во главе с И.Б. Тито, Армия Людова в Польше). Отряды подпольщиков и партизан убивали захватчиков и их пособников, взрывали мосты и военные эшелоны оккупантов, организовывали побеги заключенных, вели разведывательную деятельность. В горных районах Югославии, в лесах Белоруссии партизанам удавалось даже освобождать большие территории. Агрессоры были вынуждены направлять против партизан целые дивизии, снимая их с фронтов.* Против движения Сопrotивления выступали те, кто сотрудничал с гитлеровскими властями. В Литве, Латвии, Эстонии, Западной Украине из местных националистов, противников коммунизма, были сформированы особые отряды СС.

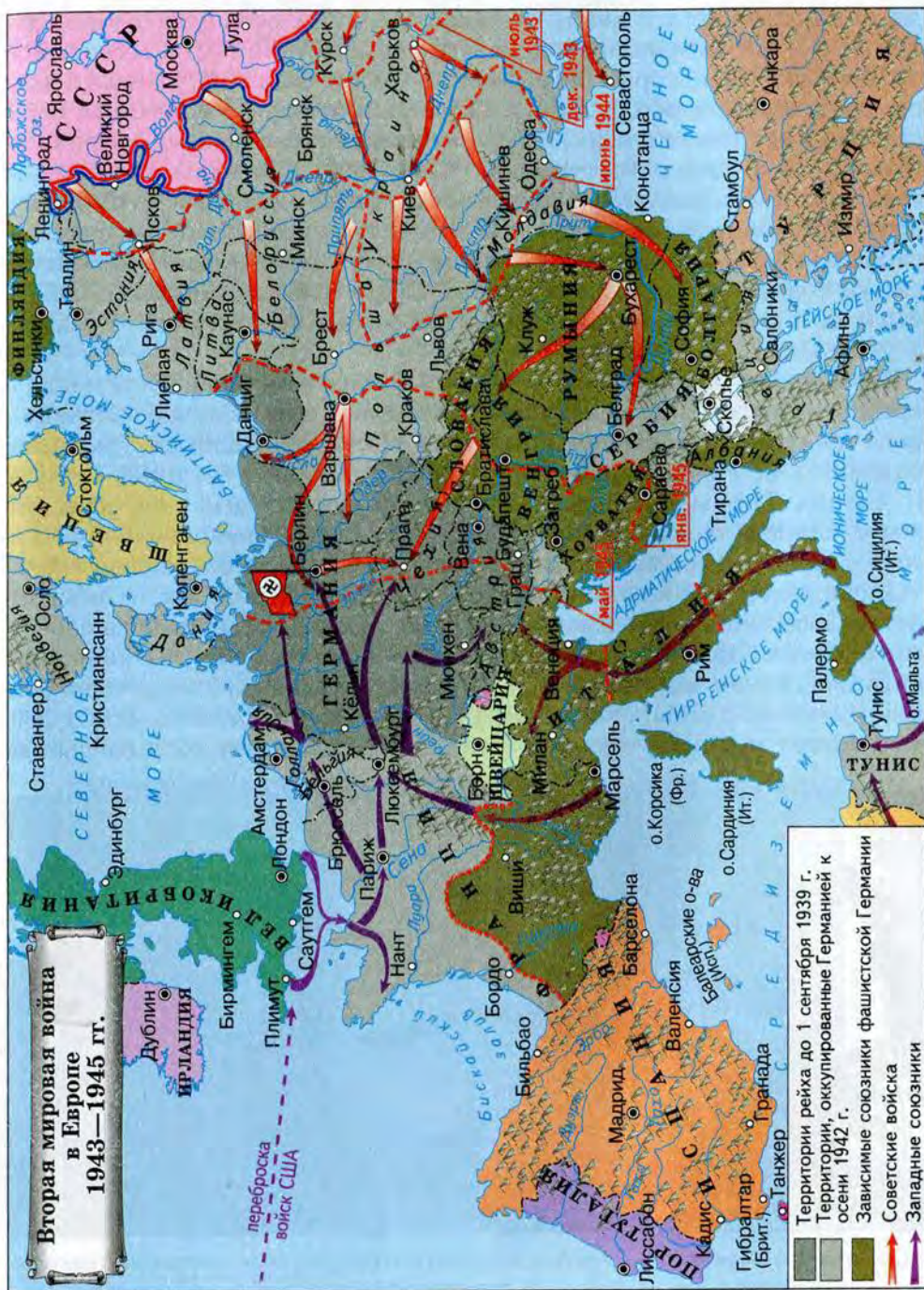
2. Начало перелома в войне: лето–осень 1942 г.

В течение 1942 года страны антигитлеровской коалиции наращивали свое военное производство и превзошли Германию и ее союзников как в количестве, так и в качестве военной техники. Британским военным морякам и летчикам удалось снизить потери своих транспортных конвоев от действий подводных лодок и авиации противника, что позволило снабдить армию всем необходимым. При этом до 1/3 военных материалов англичанам поставляли американцы. В США заводы активно переходили с выпуска холодильников и автомобилей на производство танков, самолетов, боевых кораблей, прочей техники и снаряжения. В результате полностью исчезла безработица, на заводы пришли тысячи женщин и афроамериканцев. Лучшие университеты США, исследовательские центры крупных компаний вели работы по совершенствованию имеющихся и созданию новых видов вооружения. С 1941 года ведущие ученые и инженеры были собраны в рамках секретного Манхэттенского проекта для разработки атомной бомбы (аналогичные работы велись также в фашистской Германии и в СССР). К середине 1942 года по закону о ленд-лизе американские морские конвои в кре-

Военное производство за все годы войны

  	США, СССР, Великобритания	Германия и ее союзники
Орудия и минометы	1975,6 тыс.	398,7 тыс.
Танки и самоходные орудия	231,6 тыс.	46,3 тыс.
Боевые самолеты	398,7 тыс.	89,5 тыс.

* Подробнее см.: учебник «Российская история», 9 кл., § 23.



дит (с выплатой после войны) доставили в СССР сотни танков и самолетов, тысячи автомобилей, тонны продовольствия и стратегических материалов, без которых остановились бы предприятия, умерли бы от голода многие люди. Однако СССР самостоятельно обеспечивал себя основным вооружением, и оно было лучшего качества, чем у союзников (танк Т-34 и самолет-штурмовик Ил-2 были признаны лучшими в своих классах, а аналогов реактивных снарядов «катюша» не имела ни одна армия мира). Советское правительство требовало от союзников открытия «второго фронта» в Европе, чтобы отвлечь часть немецких сил от советско-германского фронта. Правительства Англии и США, связанные войной в Африке и на Тихом океане, всячески откладывали эту операцию.

В это время – с августа по ноябрь 1942 года – лучшая 6-я немецкая армия генерала Паулюса штурмовала Сталинград. В случае взятия города прерывался волжский водный путь, связывающий центральные районы СССР с южными. В войну с СССР готовились вступить Турция и Япония. Бойцы Красной Армии обороняли каждый дом, каждый этаж, каждый заводской цех. Непрерывные бои превратили город в груды каменных развалин, в которых сражались и ежедневно гибли тысячи людей. 19 ноября 1942 года, когда до берега Волги немцам оставалось лишь несколько десятков метров, советские войска севернее и южнее Сталинграда перешли в контрнаступление. Эта операция, спланированная маршалом Г.К. Жуковым, привела к окружению и уничтожению в январе-феврале 1943 года армии Паулюса. Более 300 тыс. солдат немцы потеряли в «сталинградском котле». Их войска на



Советские бойцы в Сталинграде



Английские солдаты берут в плен экипаж немецкого танка в бою под Эль-Аламейном

Северном Кавказе, опасаясь окружения, стали спешно отступать. Известие о победе Красной Армии в **Сталинградской битве** породило надежду на освобождение у жителей оккупированных территорий, тысячи новых бойцов стали вливаться в партизанские отряды.*

Несколько раньше в Северной Африке англичанам под командованием генерала Бернарда Монтгомери удалось остановить наступление немецко-итальянского корпуса Роммеля на Суэцкий канал. Собрав значительно превосходящие противника силы, **23 октября 1942 года в битве под Эль-Аламейном** британцы всей своей мощью обрушились на вражеские позиции. Части Роммеля были отброшены далеко на запад – к границам Туниса. В ноябре 1942 года с другой стороны Северной Африки была высажена 250-тысячная англо-американская армия под командованием американского генерала Дуайта Эйзенхауэра. На его сторону перешли французские войска в Алжире и Марокко, подчинявшиеся до этого профашистскому правительству Франции. 250-тысячная итало-германская группировка в Тунисе была окружена и разгромлена.

Еще раньше – *в июне 1942 года* – на Тихом океане в **битве у атолла Мидуэй** сошлись авианосные соединения флотов Японии и США. Японцы, имевшие целью захват Алеутских островов, намеривались предварительно уничтожить американские самолеты, базирующиеся на атолле Мидуэй. Американцам удалось расшифровать радиосообщения японцев и скрытно подвести к атоллу свою эскадру. В бою американцы потопили все 4 японских авианосца, уничтожили 261 самолет, потеряв при этом 1 американский авианосец и 147 самолетов.



Битва японцев и американцев у атолла Мидуэй. *Соврем. рис.*

* Подробнее см.: учебник «Российская история», 9 кл., § 23.




Мир 1942—1943 гг.

- Границы зоны, подконтрольной странам-агрессорам к лету—осени 1942 г.
- Границы территорий, освобожденных от агрессоров к концу 1943 г.
- Линии фронтов к лету 1942 г.
- ➔ Наступления антигитлеровской коалиции
- Территории, оккупированные Германией и Японией к лету 1942 г.
- Зависимые союзники Германии и Японии
- Места и даты битв, определивших начало коренного перелома в войне в Европе, Африке и Атлантико-Тихоокеанском театре
- 4-5.6.1942
- США Страны антигитлеровской коалиции



1. Франция, 2. Нидерланды, 3. Австралия, 4. Чехословакия, 5. Япония, 6. Венгрия, 7. Югославия, 8. Италия, 9. Хиджаз, 10. Асир, 11. Иран, 12. Палестина и Иордания

Соотношение сил в двух переломных сражениях

	Сталинградское сражение		Сражение у Эль-Аламейна	
	Немцы и их союзники	Советские войска	Немцы и их союзники	Войска Британской империи
солдаты	1 млн	более 1 млн	104 тыс.	195 тыс.
орудия	10 300	15 500	1 219	2 311
танки	675	1 463	489	1 029
самолеты	1 216	1 350	675	750



Определи по таблице, какое из двух сражений имело наибольшее значение. Свой ответ объясни.

Военно-морской флот Японии утратил свое превосходство в центральной части Тихого океана.

Сталинградская битва, сражение под Эль-Аламейном и у атолла Мидуэй определили начало коренного перелома на всех главных театрах Второй мировой войны – в Европе, в Северной Африке и на Тихом океане.

3. Завершение коренного перелома в войне: 1943 год.

В начале 1943 года немецкое командование попыталось снова перехватить инициативу. В Германии была проведена мобилизация в армию немецких рабочих, которых на заводах заменили военнопленные. На советско-германском фронте немцы планировали окружить и разгромить советские войска, сконцентрированные во фронтовом выступе, известном как Курская дуга. Около 1 млн немецких солдат, лучшие танковые дивизии СС, новейшие танки «Тигр», самоходные орудия «Фердинанд» были скрытно сосредоточены на этом участке. Однако, благодаря данным своей разведки и разведки союзников, советское командование смогло подготовить прочную оборону, узнать точную дату наступления. С 5 июля до конца августа 1943 года развернулась **битва на Курской дуге**. Две недели немецкие танки пытались прорвать оборону советских войск. Когда на одном из участков это отчасти удалось, из резерва была введена советская танковая армия. После крупнейшего в истории встречного танкового сражения 12 июля под Прохоровкой (с обеих сторон до 1200 танков) немецкие войска начали отступать. Красная Армия перешла в контрнаступление по всей Курской дуге и к декабрю 1943 года, форсировав Днепр, освободила юг России и большую часть Украины.

В дни Курской битвы – в июле 1943 года – англо-американские войска были переброшены из Африки для **высадки в Италии**. В стране вспыхнуло антифашистское восстание. Новое правительство Ита-

лии объявило о выходе из войны. Однако Муссолини с помощью немцев удалось восстановить свою власть на большей части территории страны. Новый итальянский фронт в Европе оказался малопротяженным, и немцы не перебросили сюда ни одной дивизии с советско-германского фронта. На Тихом океане во второй половине 1943 года американцы совместно с англичанами, австралийцами, новозеландцами, голландцами, господствуя на море и в воздухе, освобождали от японцев остров за островом, постепенно приближаясь к самому японскому архипелагу. «Большая тройка» антигитлеровской коалиции – И. Сталин (СССР), У. Черчилль (Великобритания), Ф. Рузвельт (США) – подвели итоги совместной борьбы на **Тегеранской конференции** в ноябре–декабре 1943 года. Было принято решение открыть «второй фронт» во Франции весной 1944 года. Сталин заявил о готовности Советского Союза начать войну против Японии после победы над Германией. При этом от США и Великобритании требовалось признание расширения границ СССР на запад, произошедшее в 1939–1940 годах.

4. Победа над фашизмом: 1944–1945 годы.

В фашистской Германии была проведена тотальная мобилизация всех боеспособных мужчин от 16 до 65 лет. Тем не менее зимой–весной 1944 года Красная Армия освободила Украину, отогнала немцев от Ленинграда, приблизилась к Прибалтике. **6 июня 1944 года** англо-американские союзники наконец открыли «второй фронт» в Европе. Почти 3-миллионная армия вторжения во главе с американским генералом Д. Эйзенхауэром с британских островов произвела **высадку во Франции** (в Нормандии). Разведка союзников ввела в заблуждение немцев. Они ожидали десант севернее и не смогли помешать, когда



Американская пехота и танки высаживаются в Нормандии



Французский генерал Шарль де Голль в Нормандии

Вторая мировая война 1944—1945 гг.



- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - - - Границы зоны, подконтрольной странам-агрессорам к началу 1944 г. = = = Линии фронтов к началу 1944 г. → → → Наступления антигитлеровской коалиции | <ul style="list-style-type: none"> Территории, оккупированные Германией и Японией к лету 1942 г. Зависимые союзники Германии и Японии США |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- Страны антигитлеровской коалиции



с сотен кораблей под прикрытием тысяч самолетов на берега Нормандии в пяти разных местах высадились сразу пять пехотных дивизий, а в тылу немецкой береговой обороны на парашютах опустились еще три воздушно-десантные дивизии с легкими пушками и танками. Через несколько дней во Франции было уже более 1 млн союзных войск, которые превосходили немецкие силы по количеству солдат и танков в 3 раза, а по самолетам – в 60 раз. Во Франции начались восстания отрядов движения Сопротивления (коммунистов и либералов), подчиняющихся генералу де Голлю. Еще до подхода союзников – 19–25 августа – они смогли освободить Париж. Под ударами коалиции немцы были вынуждены оставить Францию, Бельгию, большую часть Италии и к ноябрю 1944 года отвести свои войска на *линию Зигфрида* – к укреплениям на западных границах Германии. Все это время главные немецкие резервы уходили на новый Западный фронт. А на востоке Красная Армия освободила Белоруссию, прорвалась на территорию Польши и на Балканы. В августе–сентябре 1944 года в Румынии и в Болгарии антифашистские восстания свергли зависимых от Гитлера диктаторов. Почти всю Югославию и Грецию освободили местные партизаны при поддержке Красной Армии.* Немцы лишились румынской нефти, продовольствия и сырья бывших оккупированных территорий.

В том же 1944 году, отвоевав в тяжелых боях у японцев Марианские и Филиппинские острова, американские вооруженные силы приблизились к островам собственно Японии, перерезали морские коммуникации, связывающие ее с районами, откуда вывозились нефть и другое стратегическое сырье. Потеряв в морских битвах большинство авиа-



Советский солдат в освобожденной Молдавии



Сталин, Рузвельт и Черчилль на Ялтинской конференции



Авианосец США в бою у о-ва Лейте. 1944 г.

* Подробнее см.: учебник «Российская история», 9 кл., § 24.

носцев и линкоров, японцы уже не могли остановить американский флот. Однако у Японии сохранялась огромная сухопутная армия, размещенная в Китае, Маньчжурии и на самих островах, – миллионы солдат. В феврале 1945 года состоялась вторая встреча «большой тройки» – Сталина, Рузвельта и Черчилля на **Ялтинской (Крымской) конференции**. По просьбе США и Англии Сталин дал согласие на вступление СССР в войну с Японией через два-три месяца после капитуляции фашистской Германии. Были оговорены сроки совместных операций по разгрому Германии и принципы послевоенного устройства.

Еще до начала Ялтинской конференции руководство Германии предприняло попытку разрушить антигитлеровскую коалицию. Для этого нужно было разгромить англо-американские силы в Европе, убедить их заключить мир «для совместной борьбы с большевистским нашествием» и перебросить все силы против СССР. Летом 1944 года начался обстрел Англии новым «чудо-оружием» – ракетами Фау-2. Продолжались немецкие разработки атомной бомбы. В декабре 1944 года, когда нелетная погода парализовала деятельность англо-американской авиации, отборные части гитлеровской армии обрушились на союзников в районе Арденн. Под ударами танковых дивизий СС англо-американские войска отступали, сдавались в плен. Немецкие генералы уже мечтали о том, как «сбросят союзников в море». По просьбе У. Черчилля в январе 1945 года на 8 дней раньше намеченного срока в Польше начали наступление советские войска. Немецкое командование вынуждено было перебросить на Восток против СССР значительные силы, в том числе танковую армию СС. На Западе, встречая слабое сопротивление, англо-американские войска в феврале–апреле 1945 года очистили от немцев Нидерланды, Северную Италию, заняли Южную и Западную Германию, Верхнюю Австрию. 25 апреля 1945 года на реке Эльбе американские войска встретились с советскими, которые к тому времени, преодолев ожесточенное сопротивление немцев, освободили Польшу, Словакию, Венгрию, начали штурм Берлина.*

30 апреля 1945 года, когда советские бойцы, сражаясь с немцами в берлинских развалинах, приблизились к зданию Имперской канцелярии, в ее бункере покончил с собой глава «тысячелетнего» рейха – Адольф Гитлер. В ночь с 8 на 9 мая 1945 года



Знамя победы над Берлином

* Подробнее см.: учебник «Российская история», 9 кл., § 25.



Русские и американцы
в поверженной Германии

в Карлхорсте (близ Берлина) представители поверженной Германии, с одной стороны, и военные руководители СССР, США, Великобритании и Франции – с другой, подписали *Акт о безоговорочной капитуляции немецко-фашистских войск*. Итоги войны в Европе подвела **Потсдамская конференция** глав СССР, США и Великобритании (17 июля – 2 августа 1945 г.). Новый президент США Гарри Трумэн намекнул Сталину, что американцы создали «новое оружие страшной разрушительной силы» (атомную бомбу). Сталин подтвердил готовность СССР вступить в войну с Японией.

Тем временем в Азии англо-индийские войска выбили японцев из Бирмы. В Китае армии коммунистов и гоминьдановцев усилили натиск на японских оккупантов. Американцы высадились на первых небольших японских островах Иводзима (19 февраля 1945 г.) и Окинава (1 апреля 1945 г.). Гарнизоны японской императорской армии не сдавались, пока не были уничтожены до последнего солдата. Американские корабли были атакованы начиненными взрывчаткой самолетами японских пилотов-смертников так называемых *камикадзе*. Только за



Американский флаг над
островом Окинава



Японский
солдат-смертник



Китайские коммунисты
атакуют японцев

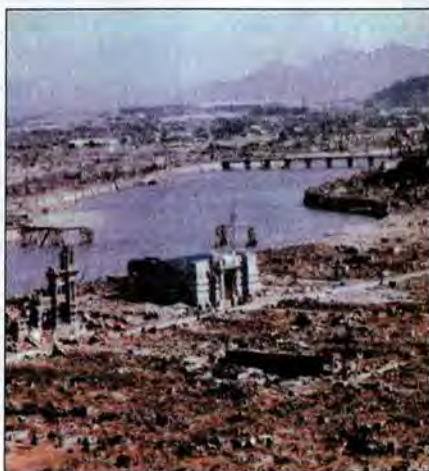
После потери лучших летчиков-асов и в условиях нехватки топлива японцы стали создавать отряды смертников, которых не нужно было долго обучать военному искусству. Их называли *камикадзе* – «божественный ветер» – в память о событиях XIII века, когда ураган разметал флот непобедимых монголов, собиравшихся высадиться в Японии.

93 дня штурма Окинавы американцы потеряли убитыми 12 тыс. человек. По американским оценкам, бои за все японские острова должны были унести жизни до 1 млн американских солдат и офицеров. Руководство СССР, США и Китая предложило японскому командованию капитулировать, но получило отказ. СССР перебросил из Германии на Дальний Восток свои лучшие войска.

6 августа 1945 года в небе над японским городом Хиросимой показался американский самолет. Он сбросил бомбу на парашюте и быстро стал уходить в сторону. Бомба упала, сработал механизм, запустивший цепную реакцию деления ядер атомов урана. Гигантская высвободившаяся энергия (равная одновременному удару 10 000 бомбардировщиков) взорвалась пылающим шаром с температурой 6 000° С. Огненный смерч понесся от эпицентра на окраины. В радиусе километра все живое – люди, животные, растения – в один миг превратилось в пепел. Кипели и сгорали здания, плавился металл машин и автобусов. Перед волной огня неслась ударная волна, сметающая стены и деревья, от электромагнитного импульса перестали работать все электроприборы за много километров вокруг. А над обуглившимися развалинами Хиросимы рос и поднимался выше любой земной горы «ядерный гриб» – тучи частиц пыли и пепла. Опускаясь на тех, кто уцелел после взрыва, они источали невидимые смертоносные лучи радиации. У облученных людей выпадали волосы, слезала кожа, разрушались ткани тела и наступала мучительная смерть через день, недели, месяцы, годы... Через три дня – 9 августа – вторая атомная бомба была сброшена на город Нагасаки. Так всего две небольшие по размеру бомбы уничтожили 450 тыс. человек.



Ядерный взрыв



Развалины Хиросимы



Жертвы атомной бомбардировки



Советские танки в боях против Японии



Подписание капитуляции Японией

В этот же день – 9 августа – СССР (выполняя договор с союзниками) начал войну с Японией, и советские войска двинулись в наступление на японскую армию в Северном Китае (Маньчжурии). За 1,5 недели боев советские войска освободили от японцев Северный Китай (Маньчжурию), Северную Корею, Курильские острова, уничтожив лучшую армию Японии. 15 августа японское правительство по настоянию императора Хирохито объявило о капитуляции. В конце августа американцы, не встречая сопротивления, начали высадку в столице Японии – Токио. Официальная капитуляция Японии была подписана **2 сентября 1945 года** на борту американского линкора «Миссури» в водах Токийского залива. Военный министр и многие японские военачальники по традиции самураев покончили с собой. Вторая мировая война закончилась.

Впервые в истории человечества военные действия велись на огромных пространствах в Европе, Азии, Африке и всех четырех океанах планеты. В войне в той или иной степени приняла участие 61 страна с населением 2 млрд человек, что составило более 80% жителей Земли. За годы войны погибло свыше 60 млн человек. Страны-агрессоры (Германия, Италия, Япония), открыто заявлявшие о покорении чужих стран, порабощении «неполноценных народов», были побеждены антигитлеровской коалицией, воевавшей под лозунгом восстановления независимости стран и народов, защиты равноправия всех людей. Уцелевшие лидеры фашистской Германии и милитаристской Японии, виновные в военных преступлениях (целенаправленное уничтожение мирного населения, военнопленных), были осуждены международными трибуналами – Нюрнбергским и Токийским. Фашизм и милитаризм были официально признаны преступными идеологиями и запрещены.

Погибшие солдаты и мирные жители в основных странах – участницах Второй мировой войны

Антигитлеровская коалиция	Страны-агрессоры
Китай – 35 млн ч. 	Германия – 6,5 млн ч. 
СССР – 26,6* млн ч. 	Япония – 2,6 млн ч. 
Польша – 5,6 млн ч. 	Италия – 0,8 млн ч. 
Югославия – 1,8 млн ч. 	Румыния – 0,7 млн ч. 
Франция – 0,8 млн ч. 	Венгрия – 0,42 млн ч. 
Великобритания – 0,4 млн ч. 	Финляндия – 0,084 млн ч. 
Греция – 0,4 млн ч. 	Болгария – 0,02 млн ч. 
США – 0,4 млн ч. 	

Немецкие дивизии на разных фронтах Второй мировой войны


В графах указана численность дивизий, а в скобках – процент от их общего числа

	На советско-германском фронте	На других фронтах	На оккупированных территориях и в Германии
22 июня 1941 г.	153 (70,3 %) 	2 (0,9 %) 	62,5 (28 %) 
1 января 1944 г.	201 (63,2 %) 	19,5 (6,2 %) 	97,5 (30,6 %) 
1 января 1945 г.	179 (57 %) 	119 (38 %) 	16,5 (5 %) 

Военно-морские силы в годы Второй мировой войны

В каждой графе первая цифра – общее число кораблей с учетом построенных в ходе войны, а вторая цифра – число потерянных в годы войны

	СССР	США	Англия	Германия	Япония
Линкоры	3 1	25 2	19 5	4 4	12 8
Авианосцы	– –	35 5	18 5	– –	25 19
Крейсера	9 1	84 10	94 30	12 10	47 36
Эсминцы	78 34	539 71	408 140	105 72	174 35
Подлодки	272 102	315 52	233 76	1158 993	190 131

 Кто сыграл решающую роль в разгроме сухопутных сил главного агрессора – фашистской Германии? Кто – в разгроме морских сил агрессоров?

* Данные Госкомстата РФ по книге «Россия и СССР в войнах XX в.». – М., 2005. С. 270.

Вторая мировая война (1939—1945 гг.) закончилась победой над фашизмом стран антигитлеровской коалиции.



1. **Н**а твой взгляд, «новый порядок» на оккупированных агрессорами территориях способствовал победе или поражению оккупантов?

В современной Германии многие граждане при упоминании о действиях немцев на оккупированных территориях во Второй мировой войне испытывают стыд, страшные угрызения совести. Объясни эти чувства современных людей.

2–3. **П**еречисли предпосылки (факты, обстоятельства), благодаря которым состоялся коренной перелом во Второй мировой войне.

4. **С** помощью фактов определи, кто из союзников внес основной вклад в окончательный разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.

На твой взгляд, что необходимо делать каждому человеку и всему человечеству, чтобы мир вновь не был ввергнут в мировую войну?

5. **З**акончи заполнять таблицу «Этапы Второй мировой войны» (с. 113).

Из выступления У. Черчилля в английском парламенте 28 сентября 1944 года:

«Мы никогда не должны забывать о неизмеримых заслугах, которые Россия оказала в общем деле. Выстояв в течение долгих лет страданий, она сумела выбить жизнь из германского военного монстра... сдерживала и уничтожала большую часть противостоящих нам сил, чем все те, кто сражался с немцами на Западе. И она за эти годы заплатила огромную цену. Именно на нее упала основная тяжесть борьбы в наземных сражениях. Будущее мира... зависит от сердечности, доверия и понимания содружества народов Британской империи, Соединенных Штатов и Советской России».

Справочные сведения:

Во второй половине XX века большинство англоязычных учебников, художественных фильмов и других средств информации, рассказывая о Второй мировой войне, описывали, в основном, лишь действия западных союзников. Судя по опросам общественного мнения, значительная часть жителей Запада считает, что основной вклад в разгром фашистской Германии и ее союзников внесли Англия и США.

- **С**равни две оценки. В чем противоречие – какой возникает вопрос?



Кто победил фашизм (агрессоров)?

Как закончилась жизнь первого фашиста?

В июле 1943 года после высадки англо-американских войск король Италии сместил с поста главы правительства и арестовал фашистского дуче Муссолини. Новое итальянское правительство подписало перемирие с антигитлеровской коалицией и объявило войну Германии. Однако немцы спешно оккупировали большую часть Италии. Группа немецких диверсантов во главе с Отто Скорцени прыгнула на парашютах на крышу тюрьмы, где держали Муссолини, освободила его, и на севере Италии он возглавил новое фашистское правительство. Итальянцы теперь воевали по обе стороны фронта. К концу 1943 года союзные войска сумели продвинуться до Неаполя, после чего фронт стабилизировался. Лишь в 1945 году англо-американские войска пробившись на север Италии, где вспыхнуло антифашистское народное восстание. Бенито Муссолини был схвачен и повешен.



Американские парашютисты над Сицилией

Почему «большая тройка» впервые встретилась в Тегеране?

В 1943 году местом встречи был выбран Иран — государство, территорию которого совместно контролировали СССР и Великобритания. Немецкая разведка попыталась сорвать встречу глав США, Великобритании и Советского Союза, организовав покушение на ее участников. Получив от своих разведчиков сведения о готовящемся покушении, Сталин пригласил британскую и американскую делегации расположиться в зданиях советского посольства в Тегеране. Этот шаг позволил предотвратить диверсионную гитлеровскую акцию. Конференция успешно начала свою работу. Главным вопросом на встрече руководителей государств стало обсуждение времени и места открытия «второго фронта» против Германии в Европе. Черчилль предложил осуществить высадку англо-американских войск на Балканах. Таким образом он надеялся освободить Восточную Европу и не допустить сюда советские войска. Сталин, отвергая предложение Черчилля, выдвинул идею десантной операции в северной Франции. Отсюда войска англо-американской коалиции непосредственно угрожали бы жизненно важным районам Германии. Рузвельт, стремившийся к скорейшему разгрому Германии, чтобы получить помощь союзников в борьбе с Японией, поддержал предложение Сталина. Британскому премьеру пришлось уступить.



Иранская мечеть

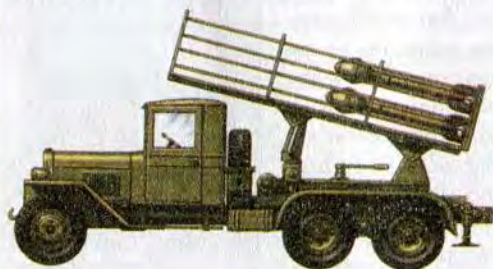


T-34



T-VI «Тигр»

После боев 1941 года немцы признали техническое превосходство советского T-34. Для борьбы с ним в 1942 году был создан тяжелый танк «Тигр». Его пушка калибра 88 мм пробивала броню любого советского танка на дистанции 2 км, а 100-миллиметровая броня «Тигра» (в 2 раза толще, чем у T-34) поддавалась советским снарядам только на предельно коротких дистанциях. В ответ советский средний танк T-34 был перевооружен 85-миллиметровой пушкой и, сохранив преимущества в скорости и маневренности, смог успешно противостоять немецким «Тиграм».



Установка БМ-13,
прозванная в народе «катюша»

Гвардейские минометы «катюша» действовали с 1941 года. Залп их реактивных снарядов за 3 минуты был способен накрыть скопление сил противника в нескольких километрах. Немцам так и не удалось скопировать конструкцию снаряда.



Немецкая ракета Фау-2

Созданная к 1944 году, эта ракета была способна пролетать десятки километров, однако точность ее попадания была невелика. Ракета могла упасть в двух километрах от цели.

«войну моторов» в 1941—1945 годах!



Тяжелый бомбардировщик В-29

В 1942 году американцы создали дальний бомбардировщик, который до конца войны не смогла повторить ни одна из враждующих стран. Он был способен пролетать 6 тыс. км в глубокий тыл противника, на высоте, недоступной большинству истребителей того времени. Экипаж находился в герметичной кабине, ориентировался по современным навигационным приборам, сбрасывал бомбы на цели с помощью специальных электронных прицелов.



Истребитель Фокке-Вульф

До 1943 года этот немецкий истребитель превосходил большинство машин противника скоростью и дальностью полета, мощностью одновременного залпа четырех пушек и двух пулеметов, цельнометаллическим корпусом.



Штурмовик Ил-2

С 1941 года немцы прозвали Ил-2 «черной смертью», так как он, пикируя на колонны танков и пехоты, расстреливал их из двух пушек и двух пулеметов, а скорость и броня не позволяли сбить самолет с земли. Для прикрытия деревянной хвостовой части с 1943 года на Ил-2 вернули кабину второго стрелка.

Почему авианосцы стали ударной силой флота?



Английский авианосец.

1941 г.

Первые авианосцы были построены в конце Первой мировой войны в Англии. В 1917 году на пассажирском лайнере «Аргус» — каюты были заменены на ангары для самолетов, а с палубы убраны почти все надстройки, чтобы превратить ее во взлетно-посадочное поле, способное одновременно принять до 20 самолетов. В период между мировыми войнами в США, Великобритании, Японии строили новые авианосцы, летчики учились точно взлетать и садиться на палубу, самолеты делали со специальными складными крыльями и т.д. Тем не менее главной ударной силой флота оставались линкоры, вооруженные гигантскими дальнобойными орудиями. 28 марта 1941 года самолеты, взлетевшие с английских авианосцев, уничтожили в Средиземном море основные силы итальянского флота. 7 декабря 1941 года группа японских авианосцев не входила в зону видимости и зону поражения снарядов американских линкоров, расположенных на базе Пёрл-Харбор. Тем не менее сотни самолетов, взлетевших с японских кораблей, смогли поразить 5 из 8 американских линкоров. В дальнейшей войне на Тихом океане именно число и успешное применение авианосцев решало исходы сражений.



На палубе американского авианосца.

1942 г.

Почему возник заговор против Гитлера?



Американские бомбардировщики. 1944 г.



Полковник
К. фон
Штауффенберг



«Поддержки их!».
Английский плакат. 1942 г.

В начале 1944 года страны-агрессоры продолжали выпускать новейшую военную технику (Германия — танки, самолеты, ракеты; Япония — авианосцы, самолеты). Но их экономике все больше не хватало сырья и энергоносителей, а гражданам — продовольствия и товаров первой необходимости. Участились налеты союзнической авиации не только на военные объекты, но и на жилые кварталы городов Японии и Германии. Ежемесячно американские и английские бомбардировщики сбрасывали на головы немцам 131 килотонну авиабомб. Бомбардировки союзников стоили жизни более чем полумиллиону человек. Разрушению подверглись 80 городов Германии. Особенно трагической была судьба Дрездена. В результате массовой бомбардировки город превратился в гигантский крематорий. Раскаленный после сброса зажигательных бомб до температуры в 1 000° С воздух превращал в пепел целые улицы и кварталы. Люди, искавшие спасения в водах протекающей через город реки, были сварены заживо. За одну ночь погибло 135 тыс. человек. Потоки беженцев из захваченных войсками противника районов Германии устремились вглубь страны. Резко обострилась продовольственная проблема, участились случаи дезертирства и мародерства.

20 июля 1944 года офицер К. фон Штауффенберг оставил портфель со взрывным устройством в кабинете, где Гитлер проводил совещание, и вышел. Участвующие в заговоре генералы готовы были повести свои войска против нацистов и заключить немедленный мир. Однако после взрыва Гитлер остался жив. Войска СС оцепили весь Берлин. Начались аресты, допросы и казни заговорщиков.

Кого судил Нюрнбергский трибунал?



Оглашение приговора Нюрнбергского трибунала

Еще до окончания войны лидеры СССР, США и Англии договорились о предании международному суду нацистских преступников. 8 августа 1945 года было подписано соглашение об учреждении международного трибунала. Его заседания проходили в Нюрнберге — городе, где нацисты проводили съезды своей партии, где Гитлер призывал к войне и уничтожению «недочеловеков». Сам фюрер и Геббельс покончили жизнь самоубийством в последние дни войны. Позже отравился Гимлер. Из вождей рейха на скамье подсудимых оказались Г. Геринг, И. Риббентроп, В. Кейтель, Э. Кальтенбруннер, А. Розенберг и еще 19 высших руководителей. Половине из них за организацию массового уничтожения мирного населения были вынесены смертные приговоры, остальным — длительные сроки заключения.



Женщины-охранники концлагеря СС



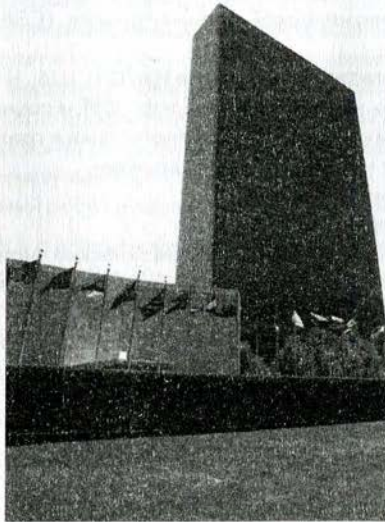
Ужасы фашистских концлагерей

Худой мир лучше доброй ссоры.

Народная мудрость

Глава 4

ВО ВРЕМЕНА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»



Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1945** – апрель – Образование **Организации Объединенных Наций**.
- июль–август – Потсдамская конференция – определение границ в Европе, раздел Германии на зоны оккупации СССР, США, Великобритании и Франции.
 - В Великобритании победа лейбористов (социалистов): национализация части промышленности, система социальной помощи малоимущим.
 - 6–9 августа – США применяют свои первые атомные бомбы против Японии.
 - 2 сентября – Окончание Второй мировой войны.
 - В Восточной Европе в правительствах усиливаются позиции коммунистов.
 - Во Франции на выборах в Национальное собрание (принявшее в 1946 г. новую конституцию) коммунисты получают 25% голосов, социалисты и либералы – по 23%.
- 1946** – 5 марта – Речь У. Черчилля в Фултоне – начало «**холодной войны**».
- Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский и Токийский).
 - Начало гражданской войны в Греции (до 1949 г.).
 - В Италии монархия заменена республикой, на выборах побеждают христианские демократы, социалисты и коммунисты.
 - Начало колониальной войны Франции во Вьетнаме против коммунистов (до 1954 г.).
- 1947** – СССР объединяет компартии Западной и Восточной Европы в Коминформ.
- Великобритания предоставляет независимость Индии (разделена на Индию и Пакистан).
 - Доктрина Г. Трумэна – противодействие распространению коммунизма.
 - Американский **план Маршалла** (помощь в восстановлении экономики) принят на Западе и отвергнут на Востоке Европы.
 - Первая электронно-вычислительная машина (ЭВМ) размером со спортивный зал в США.
- 1948** – В странах Восточной Европы **утверждаются коммунистические режимы**.
- По решению ООН об образовании в Палестине еврейского и арабского государств создано государство Израиль – первая арабо-израильская война.
 - Берлинский кризис: блокада Западного Берлина советскими войсками.
- 1949** – Создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) социалистических стран Восточной Европы.
- Создание **военно-политического блока НАТО** (США, Канада, Западная Европа).
 - Разделение Германии на капиталистическую ФРГ и социалистическую ГДР.
 - В Китае победа коммунистов над националистами в гражданской войне.
 - Голландцы признают независимость Индонезии.
 - В СССР создана атомная бомба.
- 1950** – Начало корейской войны (до 1953 г.).
- «Охота на ведьм» в США – антикоммунистические чистки сенатора Маккарти.
 - Первый станок (токарный) с числовым программным управлением в США.
- 1951** – Мирный договор с Японией (не подписан только СССР), восстановивший ее суверенитет, начало быстрого развития экономики – «экономическое чудо».
- 1952** – Испытания первой водородной бомбы в США.
- 1953** – Смерть Сталина. Выступления против социализма в ГДР и Польше.
- Создание водородной бомбы в СССР.
 - Начало промышленного производства первых шариковых ручек (Bic).
- 1954** – Встреча лидеров СССР и США – первый шаг к разрядке напряженности.
- В США созданы первые атомная подводная лодка и транзисторный радиоприемник.
 - В СССР дала ток первая в мире атомная электростанция.
 - Начало колониальной войны Франции в Алжире (до 1962 г.).

- 1955** – Вступление Западной Германии (ФРГ) в военный блок НАТО.
 – Создание **военно-политического блока ОВД** (СССР и Восточная Европа).
 – Синтезирован полиэтилен в Западной Германии.
- 1956** – В СССР Н.С. Хрущевым признаны преступления времен «культы личности».
 – Антикommунистическое восстание в Венгрии, ввод советских войск.
 – В американской фирме IBM создан первый язык программирования ЭВМ.
- 1956** – Суэцкий кризис: война Англии, Франции и Израиля против Египта.
- 1957** – Запуск в СССР первого искусственного спутника Земли (на межконтинентальной баллистической ракете) – один из символов **научно-технической революции**.
 – Образование **Европейского экономического сообщества (ЕЭС)** – Франция, Германия, Италия и страны Бенилюкса, в которых произошел бурный экономический рост; была создана **смешанная экономика и социальное государство**; политическая идеология эволюционировала в направлении признания разными течениями общих ценностей (демократия, права человека, рыночная экономика, социальная справедливость).
 – В США возникает музыкальный стиль рок-н-ролл – новое явление **массовой культуры**.
- 1958** – Во Франции после частой смены правительств всеобщим голосованием принята новая Конституция, резко усилившая права президента; им становится генерал Шарль де Голль.
 – Выход книги Дж. Гэлбрейта «Общество изобилия» – анализ **общества потребления** в странах Запада.
 – В СССР создан первый атомный ледокол «Ленин».
 – Мао Цзэдун объявляет в Китае политику «большого скачка».
- 1959** – Революция на Кубе: партизаны-социалисты во главе с Ф. Кастро свергают диктатуру.
- 1960** – Большая часть африканских колоний становятся **независимыми государствами (17)** – важнейший шаг в **распаде колониальной системы**. Год Африки.
 – Франция создает собственное ядерное оружие.
 – Создание первых лазеров в США и СССР.
- 1961** – Возведение в ГДР Берлинской стены для предотвращения бегства граждан на Запад.
 – 12 апреля первый полет в космос советского космонавта **Юрия Гагарина**.
 – Создание движения Неприсоединения (к военным блокам) – Югославия, Индия, Египет.
- 1962** – **Карибский кризис**: США блокируют Кубу, на которой размещены советские ракеты. Термоядерная война сверхдержав предотвращена в последний момент.
 – Выведены высокоурожайные сорта пшеницы и риса.
 – Первый промышленный робот и первый телевизионный космический спутник в США.
- 1963** – Договор СССР и США о запрете ядерных испытаний (кроме подземных).
 – Убийство президента США Дж. Кеннеди. Новый президент Л. Джонсон предлагает программу «полной ликвидации бедности».
 – Газеты называют солистов английской группы «Битлз» «выдающимися композиторами».
- 1964** – Начало войны США во Вьетнаме (до 1973 г.).
- 1965** – В космосе открыто реликтовое излучение, подтверждающее гипотезу **научной картины мира**, происхождение Вселенной в результате Большого взрыва.
 – Завершение II Ватиканского собора католической церкви: признание научных открытий, поворот к современному миру, диалог для противодействия снижению влияния религии и церкви, «сексуальной революции» и падению нравственности.
- 1966** – Начало «культурной революции» в Китае.
- 1967** – Третья арабо-израильская война («шестидневная») – оккупация Израилем арабских земель.

- 1968** – «**Пражская весна**»: попытка компартии Чехословакии перейти к «социализму с человеческим лицом» завершается вводом войск стран ОВД.
- «Красный май» во Франции – массовые выступления студентов, поддержанные рабочими и интеллигенцией, за повышение уровня жизни, расширение демократии – свидетельство **кризиса индустриального общества**.
 - В США убит борец с расизмом М. Кинг, массовые выступления против войны во Вьетнаме.
- 1969** – Во Франции на народном голосовании отвергается предложение президента заменить часть выборных должностей назначаемыми чиновниками. Де Голль уходит в отставку.
- В Германии победа на выборах социал-демократов – улучшение отношений с СССР.
 - Первый полет на Луну американских астронавтов.
- 1970** – Вступает в силу «Договор о нераспространении ядерного оружия» (1968 г.).
- 1971** – СССР запускает первую постоянную орбитальную космическую станцию «Салют».
- 1972** – Договоры СССР и США об ограничении противоракетного оружия (ПРО) и об ограничении стратегических (ядерных) вооружений (ОСВ-1). Начало разрядки напряженности.
- Создание первого видеоманитофона и карманного калькулятора.
- 1973** – 4-я арабо-израильская война, арабские страны поднимают цены на нефть в 4 раза: экономический кризис в развитых странах Запада (инфляция, рост безработицы).
- В Чили переворот: генерал А. Пиночет свергает президента-социалиста С. Альенде.
 - Скандал в США: прослушивания спецслужбами частных разговоров – отставка президента Р. Никсона.
 - В США создан первый персональный компьютер (в широкой продаже с 1975 г.) – главный символ начавшегося перехода к новому **информационному обществу**.
- 1974** – Падение диктатур и переход к демократии в Португалии и Греции.
- В Африке найден хорошо сохранившийся скелет австралопитека – предка человека.
- 1975** – Заключительный акт Совещания по Безопасности и Сотрудничеству в Европе между западными и социалистическими странами (признание границ, прав человека, невмешательства во внутренние дела друг друга).
- В Испании смерть генерала Ф. Франко и замена диктатуры демократией.
 - Независимость португальских колоний в Африке, начало гражданской войны в Анголе.
- 1976** – Установление военной диктатуры в Аргентине.
- Первая мягкая посадка исследовательских аппаратов США на Марсе.
- 1977** – Первое искусственное оплодотворение осуществлено в Англии.
- В США создана нейтронная бомба.
- 1978** – В Китае начало реформ Дэн Сяопина (модернизация и элементы рынка).
- 1979** – Заключение договора **ОСВ-2**, ратификация сорвана из-за ввода советских войск в Афганистан по просьбе местных коммунистов (афганская война до 1989 г.).
- Исламская революция в Иране – рост **исламского экстремизма**.
- 1980** – В Польше массовые забастовки антикоммунистического профсоюза «Солидарность».
- Президентом США избран Р. Рейган, проводивший экономическую политику на основе снижения налогов и сокращения государственных расходов. Он призывает обратиться к традиционным американским ценностям и к «крестовому походу» против СССР – «государство Мордор» (в Советском Союзе это переводили как «империя зла»).
- 1983** – США размещают в Европе крылатые ядерные ракеты и объявляют о начале реализации программы «звездных войн» (СОИ).



§ 10–11. Разделенный мир



- Объясни значение слов: колониальная система, капитализм – социализм; демократия – авторитаризм – тоталитаризм. (Словарь)
- Вспомни основные итоги Первой мировой войны (§ 1) и решения Потсдамской конференции. (§ 8–9)

1. Начало «холодной войны»: 1945–1950 годы.

Страны-агрессоры и фашистская идеология потерпели поражение. За 6 лет Второй мировой войны погибло более 60 млн людей. В Европе и на Дальнем Востоке тысячи городов, сел, заводов превратились в руины. Миллионы людей остались без жилья и работы, многие умирали от голода. Франция только оправлялась от немецкой оккупации, а Великобритания полностью зависела от американских поставок. Жители их колоний, активно сражавшиеся с агрессорами (индийцы, вьетнамцы, арабы и др.), настойчиво требовали независимости. Британская и Французская империи начали распадаться. В США, напротив, различные фирмы в годы войны получали военные заказы, а безработные – работу. На материковую часть страны не падали вражеские бомбы и снаряды. К 1945 году американская продукция составила половину от всего, что производилось в мире. Американские войска стояли в Европе, Африке, на Дальнем Востоке. Помимо огромного флота, авиации, танков, только у американцев в арсенале было несколько ядерных бомб, каждая из которых была способна мгновенно уничтожить огромный город. Все это делало послевоенные США первой **сверхдержавой**. Второй сверхдержавой стал СССР, обладающий самой мощной сухопутной армией (части которой располагались, в том числе, в Восточной Европе и на Дальнем Востоке) и поддержкой коммунистического движения.

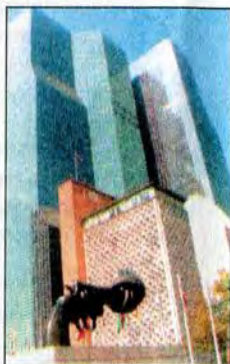
Для послевоенного устройства мира лидеры антигитлеровской коалиции (Ф. Рузвельт, И. Сталин и У. Черчилль) еще в ходе войны договорились заменить фактически недееспособную Лигу Наций новой всемирной организацией. В апреле 1945 года представители 50 государств на конференции в Сан-Франциско (США) приняли устав **Организации Объединенных Наций (ООН)**. В нем говорилось: «Мы, народы объединенных наций, преисполнены решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны... вновь утвердить веру в права человека, в достоинство и ценность человеческой личности... в равенство прав больших и малых наций... и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни... всех народов». Штаб-квартира ООН рас-

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



Флаг ООН

Штаб-квартира ООН
в Нью-Йорке




СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ

постоянные

США 

Франция 

Великобритания 



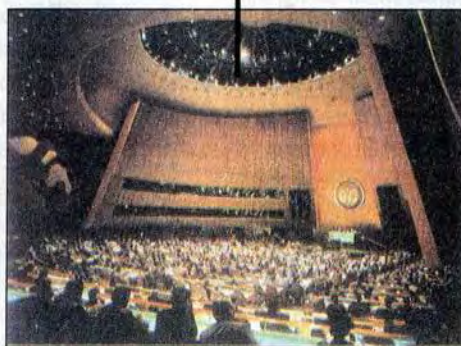
члены Совета

СССР 

Китай 

переизбираемые

члены Совета



ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ



санкции

«голубые каски»

международные
войска



ЮНЕСКО

Детский фонд
ООН



Всемирная
организация
здравоохранения

и другие всемирные
организации

положилась в Нью-Йорке, на территории, объявленной международной зоной. Высшим органом ООН стала *Генеральная ассамблея* – общее собрание представителей всех государств, входящих в организацию. Однако решение о применении силы против тех, кто попытается нарушить послевоенный порядок, мог принимать только *Совет Безопасности*. Пять государств стали его постоянными членами с правом «вето» (запрета любого решения). В число этих «мировых полицейских» вошли лидеры антигитлеровской коалиции – СССР, США, Великобритания, Франция, Китай. Лишь по их единогласному решению можно было от имени ООН объявить какую-то страну нарушителем международного права. Такой стране грозили *международные санкции*: экономическая блокада, изоляция от любых технических, научных, культурных контактов. В случае военного конфликта в любой точке планеты Организация Объединенных Наций могла направить туда *миротворческие силы* (так называемые «голубые каски» из войск государств ООН), чтобы развести конфликтующие стороны. Если же Совет Безопасности признавал какое-то государство агрессором, против него направлялись *международные войска* для вооруженного пресечения агрессии. Чтобы содействовать ООН, были созданы *Международный валютный фонд* (для стабилизации мировых валют на основе американского доллара) и *Международный банк реконструкции и развития* (для восстановления экономики разоренных стран – на 3/4 из американских средств).

В послевоенном мире возросла роль СССР, которому симпатизировали многие люди на Западе. Президент США Гарри Трумэн писал Иосифу Сталину: «Вы продемонстрировали способность свободолюбивого и в высшей степени храброго народа сокрушить злые силы варварства, как бы мощны они ни были». В то же время политики США надеялись на возврат Советского Союза «в лоно христианской цивилизации» (тем более, что в 1943 г. был упразднен Коминтерн), распространение в мире общечеловеческих ценностей: свобод и прав человека, демократии, рыночной экономики. США рассчитывали оказывать всем экономическую помощь, через свободу торговли добиться преобладания американских товаров и, соответственно, давать советы политикам во всем мире. При этом наиболее консервативные западные лидеры, подобно шефу американской разведки Аллену Даллесу, опасались возрожденной «русской империи». Они даже были готовы вместе с побежденными фашистами бороться за «необратимое угасание самосознания» русского народа, как «самого непокорного народа на Земле».

В свою очередь лидеры СССР рассчитывали на скорую смену капитализма социализмом во всем мире: приход к власти компартий, замену частной собственности общественной в соответствии с марксистско-ленинским учением. Сталин после личных договоренностей с Черчиллем считал, что СССР должен получить выход к «теплым морям»,

что его сферой влияния являются страны **Восточной Европы**, освобожденные и занятые советской армией. В *Югославии* и *Албании* коммунисты пришли к власти фактически сразу после изгнания фашистских войск в 1945 году. В других восточно-европейских странах в 1945–1946 годах коммунисты образовали «народно-демократические правительства» в союзе с социалистическими, крестьянскими, а иногда и с либерально-демократическими партиями. По настоянию СССР уже осенью 1945 года в *Польше* без проведения всенародных выборов ключевые места в правительстве получили коммунисты. В *Чехословакии* вернувшийся из Лондона довоенный президент Бенеш был вынужден включить в правительство чешских коммунистов. В *Румынии* так же заставили поступить короля Михая. В *Болгарии* коммунисты и их союзники осенью 1946 года добились упразднения монархии и провозгласили Народную республику во главе с Г. Димитровым. В *Венгрии* коммунисты постепенно вытесняли из органов власти партию мелких сельских хозяев. В восточно-европейских странах правительства с преобладанием коммунистов затрудняли оппозиционным партиям доступ в парламенты. Либералов и социалистов обвиняли в «пособничестве империалистам», которые хотят восстановить над народами «диктатуру капитала». Результаты голосования меняли так, чтобы коммунисты получали до 90% голосов. Но значительная часть восточно-европейских граждан искренне разделяли социалистические идеи.

На переговорах осенью 1945 года дипломаты США и Великобритании потребовали демократических выборов в Восточной Европе, а дипломаты СССР – права контролировать черноморские проливы, бывшую итальянскую колонию Ливию в Средиземном море, нефтяные месторождения Ирана. В марте 1946 года бывший британский премьер-министр У. Черчилль произнес речь в американском городе Фултон («фултонскую речь»). Он объявил, что на Европу опустился «железный

Из воспоминаний участника Великой Отечественной войны Д. Самойлова: «Вариант дальнейшего похода на Европу – война с нынешними союзниками – не казался невероятным ни мне, ни многим из моих однополчан. Военная удача, ощущение победы и непобедимости, не иссякший еще наступательный порыв – все это поддерживало ощущение возможности ... завоевания Европы. С таким настроением в армии можно было бы не останавливаться в Берлине, если бы соотношение сил было иным...»

Из выступления А.А. Громыко на заседании Первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН: «Идея создания Организации Объединенных Наций является выражением стремлений миролюбивых народов не допустить повторения трагедии, подобной той, которую только что пережило человечество...В обеспечении прочного мира и недопущения повторения новой агрессии заинтересованы все нации, как большие, так и малые. В этом их интересы полностью совпадают».

занавес». К востоку от него в советской зоне народы лишены права свободно определять свою судьбу. «Русские больше всего восхищаются силой», – говорил Черчилль, поэтому США и Великобритания, создав «ассоциацию народов, говорящих на английском языке», должны добиться ухода СССР в «естественные географические пределы». При этом Черчилль предложил использовать атомное оружие как средство устрашения Советского Союза. В ответ Сталин в интервью газете «Правда» заявил, что «установка г. Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР».

В 1946 году после демократических выборов в Италии и Франции коммунисты получили места в парламентах и правительствах. В Греции коммунистическая партизанская армия начала гражданскую войну против прозападного правительства. В Совете Безопасности ООН СССР выступил против введения в зону конфликта миротворческих войск. 12 марта 1947 года президент США Гарри Трумэн в послании конгрессу (парламенту) предложил так называемую *доктрину Трумэна*. Как минимум – не допустить дальнейшего расширения сферы влияния СССР и его идеологии (сдерживание социализма), как максимум – заставить Советский Союз уйти из Центральной и Восточной Европы в прежние пределы (отбрасывание социализма). В том же году СССР требует от Турции предоставить контроль за черноморскими проливами, а США присылают к берегам Турции свой флот и создают там военные базы; Советский Союз помогает борьбе коммунистов-партизан за власть в Греции, а американцы поставляют правительству греческого короля деньги и оружие.

Из донесения Дж. Кеннана – советника посольства США в Москве:
«СССР является политической силой, которая фанатически привержена взгляду о невозможности постоянного существования с Соединенными Штатами, силой, полагающей, что желательны и необходимо разрушить внутреннюю основу американского общества, уничтожить традиционный образ жизни, подорвать международные позиции американского государства с тем, чтобы укрепить советскую мощь».

Из письма президента США Г. Трумэна государственному секретарю Дж. Бирнсу:
«У меня нет никаких сомнений в том, что Россия намеревается вторгнуться в Турцию и захватить проливы... До тех пор пока Россия не встретит твердого отпора в делах и словах, еще одна война будет назреть. Единственный язык, который они (русские) понимают – "сколько у вас дивизий?" Я не думаю, что мы должны и впредь играть в компромиссы».



Г. Трумэн (слева). 1952 г.



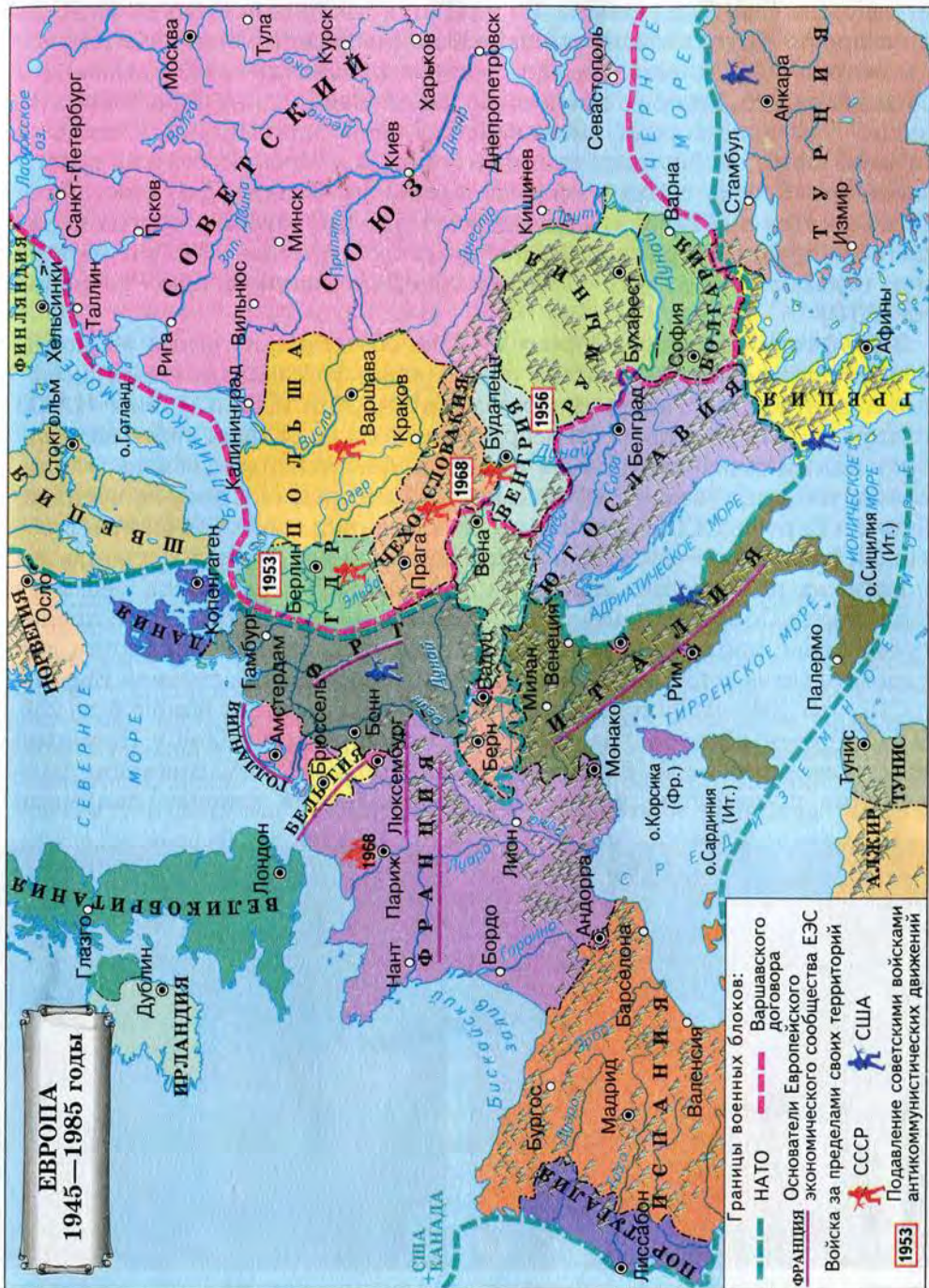
Коммунистические отряды народной милиции в Чехословакии. 1948 г.



Американский самолет сбрасывает продукты над Западным Берлином. 1948 г.

Летом 1947 года Госсекретарь США Дж. Маршалл предложил план экономического восстановления всей Европы (в том числе СССР), утверждая, что он направлен «не против какой-либо страны или доктрины, а против голода, нищеты, отчаяния и хаоса». По **плану Маршалла** государства, желающие получить американские кредиты на восстановление хозяйства, должны были предоставить США отчет о состоянии своей экономики. Также от всех европейских стран (кроме СССР) требовалось исключить из правительств коммунистов. Министр иностранных дел СССР заявил, что помощь США «неизбежно приведет к вмешательству одних государств в дела других». Советский Союз отверг план Маршалла и заставил сделать это восточно-европейские страны. В них в 1947–1948 годах коммунисты вытеснили из правительств все прочие партии, начали «строить социализм» по советскому образцу. В странах Западной Европы, принявших американскую помощь, коммунистов, наоборот, удалили из правительств под давлением США. Осенью 1947 года в Москве европейские коммунисты Запада и Востока создали Информационное бюро коммунистических партий – *Коминформ*, которое на Западе посчитали возрождением Коминтерна и идеи мировой революции. Один из советских лидеров А.А. Жданов заявил, что в мире сложились «империалистический лагерь», возглавляемый Англией и США, и «демократический лагерь» во главе с СССР.

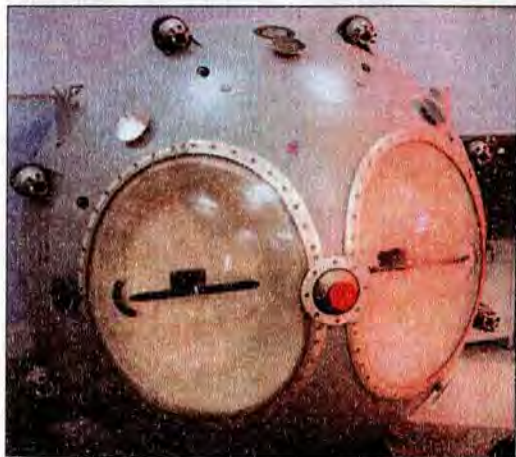
Бывшие союзники не смогли выполнить решение Потсдамской конференции о восстановлении единой Германии. В 1948 году Советский Союз в своей зоне оккупации вел «социалистические преобразования», а США, Англия и Франция начали готовить объединение своих зон, отпечатав для них единые деньги. В ответ СССР объявил *блокаду Западного Берлина* – подконтрольного западным странам, но окруженного советской зоной оккупации. Все дороги из западных секторов Берлина



перекрыли советские войска. На улицах в течение нескольких недель друг против друга стояли советские и американские танки с заведенными моторами. Самолеты западных стран на парашютах сбрасывали в западную часть Берлина продовольствие. В Вашингтоне определяли, на какие советские города американские бомбардировщики должны в первую очередь обрушить атомные бомбы, а в Москве обсуждали возможность броска своих танковых армий на Запад. Противостояние завершилось в 1949 году разделением Германии на западную (капиталистическую) *Федеративную Республику Германия (ФРГ)* и восточную (социалистическую) – *Германскую Демократическую Республику (ГДР)*.

В 1949 году Западную Европу и США объединяли тесные экономические отношения, основанные на американской экономической помощи и контроле, а также северо-атлантический военный блок **НАТО** (с апреля 1949 г.), в котором вооруженные силы разных стран находились под американским командованием. Американские войска, танки, самолеты, в том числе с атомными бомбами, размещались на военных базах в Европе. СССР формально не объединил своих союзников в военный блок. Правительства и армии восточно-европейских стран и так полностью подчинялись приказам из Москвы. Зато в том же 1949 году был создан *Совет экономической взаимопомощи – СЭВ*. СССР предоставил свое продовольствие, сырье, оборудование, специалистов для строительства социализма и укрепления обороны в Восточной Европе.

США за 1946–1949 годы увеличили запасы атомных бомб с 6 до 250. В СССР ученые спешно разрабатывали свою атомную бомбу. Несмотря на строжайшие меры безопасности со стороны США, советские разведчики с помощью некоторых американских ученых получили



Первая советская атомная бомба



Испытания США водородной бомбы

секретные чертежи и описания, что ускорило работу. В 1949 году Советский Союз испытал первую атомную бомбу. В середине 1950-х годов в США появились межконтинентальные бомбардировщики и атомные подводные лодки с ядерными ракетами на борту. К концу 1950-х годов СССР построил аналогичные бомбардировщики и подводные лодки, способные «накрыть» ядерным ударом территорию США. Штабы СССР и НАТО просчитывали военные операции с участием миллионов солдат, тысяч танков, с использованием ядерных ударов. Политики, ученые, инженеры обеих сторон были вовлечены в *гонку вооружений*: в спешке создавали и дорабатывали новые виды боевой техники – автоматическое стрелковое оружие, реактивные самолеты, баллистические ракеты, снаряды, начиненные атомными зарядами, отравляющими и нервно-паралитическими газами, вирусами смертельных болезней – все, что способно стать *оружием массового уничтожения* солдат и граждан противника.

Однако начинать третью мировую войну никто не решался. Противостояние СССР и США, социализма и капитализма получило название **«холодная война»**.

2. Крушение колониальной системы.

После Второй мировой войны изменилось значение понятий «Запад» и «Восток». Ценности западной цивилизации – развитая промышленность, рыночные отношения, идеи свободы и прав личности, равенства людей – распространились повсеместно, были включены в конституции и партийные программы большинства стран и народов. **Западом** теперь называли ведущие капиталистические страны, а **Востоком** – социалистические (СССР и его восточно-европейских союзников). Все прочие государства (Азия, Африка, Латинская Америка) стали **«третьим миром»**, освобождающимся от колониальной и полуколониальной зависимости.

На **Дальнем Востоке** французская колония Индокитай распалась на части – *Вьетнам, Лаос, Камбоджа*. В 1945 году к власти во Вьетнаме пришли коммунисты. Французы попытались свергнуть их, и Вьетнам оказался расколот на социалистический север и капиталистический юг. В Китае после изгнания японцев вновь вспыхнула гражданская война. Юг контролировал националистический Гоминьдан, поддерживаемый США, во главе с Чан Кайши, а север – коммунисты во главе с Мао Цзэдуном. Советские войска передали им трофейное японское оружие. К концу 1949 года коммунисты разгромили Гоминьдан, последние отряды которого бежали на остров Тайвань. Сталин и Мао Цзэдун на личной встрече заключили договор о взаимопомощи СССР и **Китайской Народной Республики**. Однако место в ООН и Совете Безопасности сохранило правительство Чан Кайши. В знак протеста представитель СССР временно перестал посещать заседания ООН.



Глава Северной Кореи Ким Ир Сен. Плакат 1953 г.



Солдаты Южной Кореи взяли в плен бойца армии Северной Кореи

Корея, освобожденная от японцев советскими и американскими войсками, по линии их встречи оказалась разделена на социалистический север и капиталистический юг. В 1950 году лидер *Северной Кореи* (Корейской Народно-демократической республики – КНДР) Ким Ир Сен, заручившись поддержкой Сталина и Мао Цзэдуна, приказал своей армии двинуться на территорию проамериканской *Южной Кореи*. В начале *корейской войны* (1950–1953 гг.) южнокорейская армия была почти полностью разбита. Но США в Совете Безопасности ООН (в отсутствие советского представителя, бойкотирующего заседания) добились признания Северной Кореи агрессором и в соответствии с уставом ООН международные войска во главе с американцами были направлены на защиту Южной Кореи. Американский десант смял армию Ким Ир Сена и продвигался на север. На помощь корейским коммунистам были направлены тысячи китайских «добровольцев» и «неофициальная» помощь из СССР. На земле в атаку на американских десантников шли советские танки Т-34 с корейскими бойцами. В небе американских бомбардировщиков, бомбивших Северную Корею, сбивали советские реактивные истребители МиГ-15. В ожесточенные воздушные бои с советскими летчиками вступали американские истребители. Американский генерал Мак'артур требовал нанести по коммунистам во Вьетнаме ядерный удар. Противостояние завершилось в 1953 году разделением Кореи на Северную и Южную.

В **Южной Азии** под нажимом антиколониального движения лейбористское правительство Британской империи в 1947 году предоставило независимость Индии. Страна была разделена на *Республику Индия*

с преобладанием религии индуизма, где к власти пришли последователи борца с колониализмом Махатмы Ганди, и *Республику Пакистан* – мусульманское государство. Уже в 1947–1949 годах разделение спорных приграничных территорий между этими государствами происходило в кровопролитной борьбе. Миллионы людей превратились в беженцев.

На **Ближнем Востоке** обрели независимость ряд *мусульманских арабских государств* – бывших провинций Османской империи – Сирия, Ливан, Иордания, которыми между Первой и Второй мировой войной управляли Англия и Франция. Особой оказалась судьба Палестины. Помимо живущих здесь уже 1,5 тыс. лет арабов, сюда на свою историческую родину с начала XX века стали переселяться евреи из разных стран. Созданное ими движение *сионистов* добивалось восстановления еврейского государства, после уничтожения которого Римской империей (почти 2 тыс. лет назад) евреи расселились по миру. В 1948 году Генеральная Ассамблея ООН вынесла резолюцию о создании на территории Палестины двух государств – арабского и еврейского, определив их будущие границы. После вывода английских войск еврейская община объявила о создании государства **Израиль**. Однако арабы Палестины не согласились с этим – и уже в 1948–1949 годах начали первую *арабо-израильскую войну*. Израиль победил, заняв всю Палестину. Арабско-мусульманское государство здесь так и не было создано, сотни тысяч арабов бежали в Ливан, Сирию и Иорданию. Первоначально и СССР, и США поддерживали Израиль. Из обеих сверхдержав сюда приезжали евреи, надеявшиеся создать новое государство. Позднее Израиль стал союзником США, а СССР принял сторону арабов в новых арабо-израильских конфликтах.



Первый премьер-министр Израиля Д. Бен-Гурион с офицерами. 1948 г.



Отряд палестинских арабов. 1947 г.

В Африке национально-освободительные движения стали требовать независимости от колониальных властей Англии и Франции. США и СССР поддерживали эти движения, надеясь, что новые государства станут их союзниками. В течение 1960 года независимость обрели сразу 17 африканских государств. По решению ООН этот год был провозглашен *годом Африки*. Однако многие африканские лидеры выражали свои симпатии то социализму, то капитализму, чтобы получать щедрую помощь и от западных стран, и от Советского Союза.

В Латинской Америке большинство стран еще с XIX века были независимыми государствами. Но их демократические президенты или военные диктаторы зависели от отношений с США. В 1959 году на Кубе произошла революция, диктатора Рубэна Фульхэнсио Батисту свергли партизанские отряды во главе с Фиделем Кастро. Американские граждане были изгнаны с Кубы, которая начала строить социализм. Советские корабли повезли на Остров свободы промышленное оборудование, нефть, оружие.

Часть новых государств старалась не участвовать в «холодной войне» ни на одной из сторон. Они образовали в 1955 году Движение неприсоединения.

В 1940–1960-х годах в обстановке «холодной войны» капиталистического Запада и социалистического Востока рухнула мировая колониальная система – новые государства «третьего мира» выбирали свой путь развития.

3. Борьба миров: 1955–1985 годы.

В начале 1950-х годов сохранялось тревожное противостояние капиталистических и социалистических стран. Через успехи в науке, победы на Олимпиадах и другими способами они старались пропагандировать свой образ жизни. Советские и американские газеты, телевидение, радио обвиняли противника в подготовке к новой войне, хлесткими фразами и карикатурами изображали его в самом негативном виде. В результате у многих граждан и политиков в «третьих странах» возникало чувство страха: с одной стороны, перед «гигантским русским медведем, который хочет установить по всему миру кровавую коммунистическую диктатуру», а с другой – перед «империалистическими хищниками, желающими весь мир подчинить интересам денежного мешка».

После смерти И.В. Сталина (1953 г.) и избрания президентом США генерала Д. Эйзенхауэра лидеры сверхдержав заговорили о необходимости **разрядки** международной напряженности, мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Удалось прекратить войну в Корее, закрепив ее разделение на Северную и Южную. На включение ФРГ (Западной Германии) в состав военного блока НАТО в

мае 1955 года СССР ответил созданием своего военного блока восточно-европейских стран – **Организации Варшавского договора – ОВД**. Несмотря на это, в июле 1955 года в Женеве состоялась первая после Второй мировой войны встреча лидеров СССР и стран капиталистического Запада – США, Великобритании, Франции. Был «приподнят железный занавес»: в Москве в 1957 году прошел Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Юноши и девушки из социалистических и капиталистических стран впервые встретились друг с другом, разговаривали, пели, вместе гуляли, смотрели кинофильмы. В 1960 году планировалась большая международная конференция по разоружению.



На Московском фестивале молодежи

Однако накануне советские ракетчики сбили американский самолет-разведчик, фотографировавший территорию СССР. Конференция была сорвана. К 1960-м годам стало больше перебежчиков из социалистической Восточной Германии в Западный Берлин. В 1961 году власти ГДР за одну ночь соорудили вокруг городских кварталов, контролируемых войсками НАТО, первые участки *Берлинской стены*.

Еще в 1957 году СССР, запустив на ракете первый искусственный спутник Земли, продемонстрировал, что обрел оружие, способное через космос доставить ядерный заряд на территорию США. Чтобы отве-

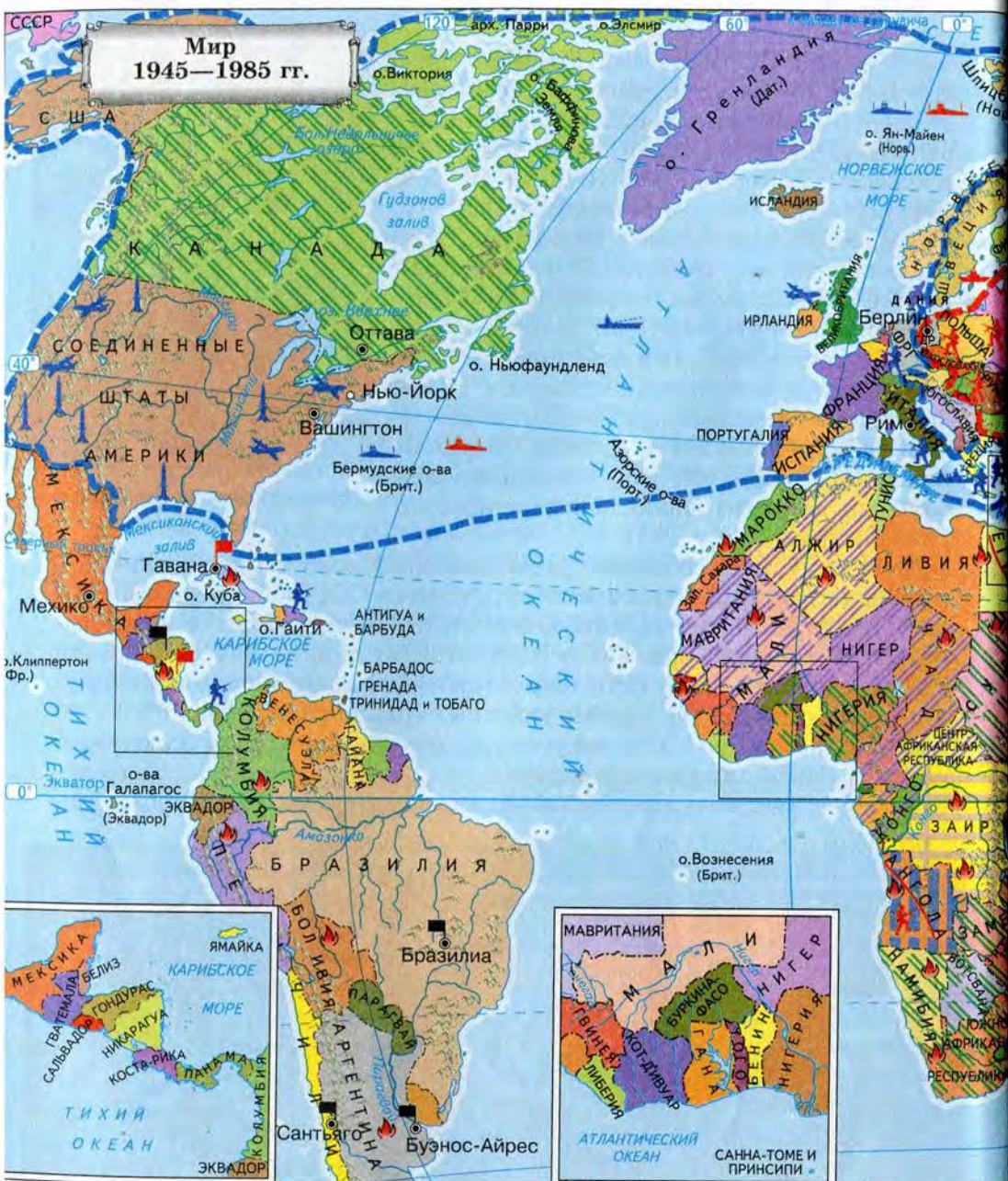


Автоматчики ГДР в Берлине. 1961 г.

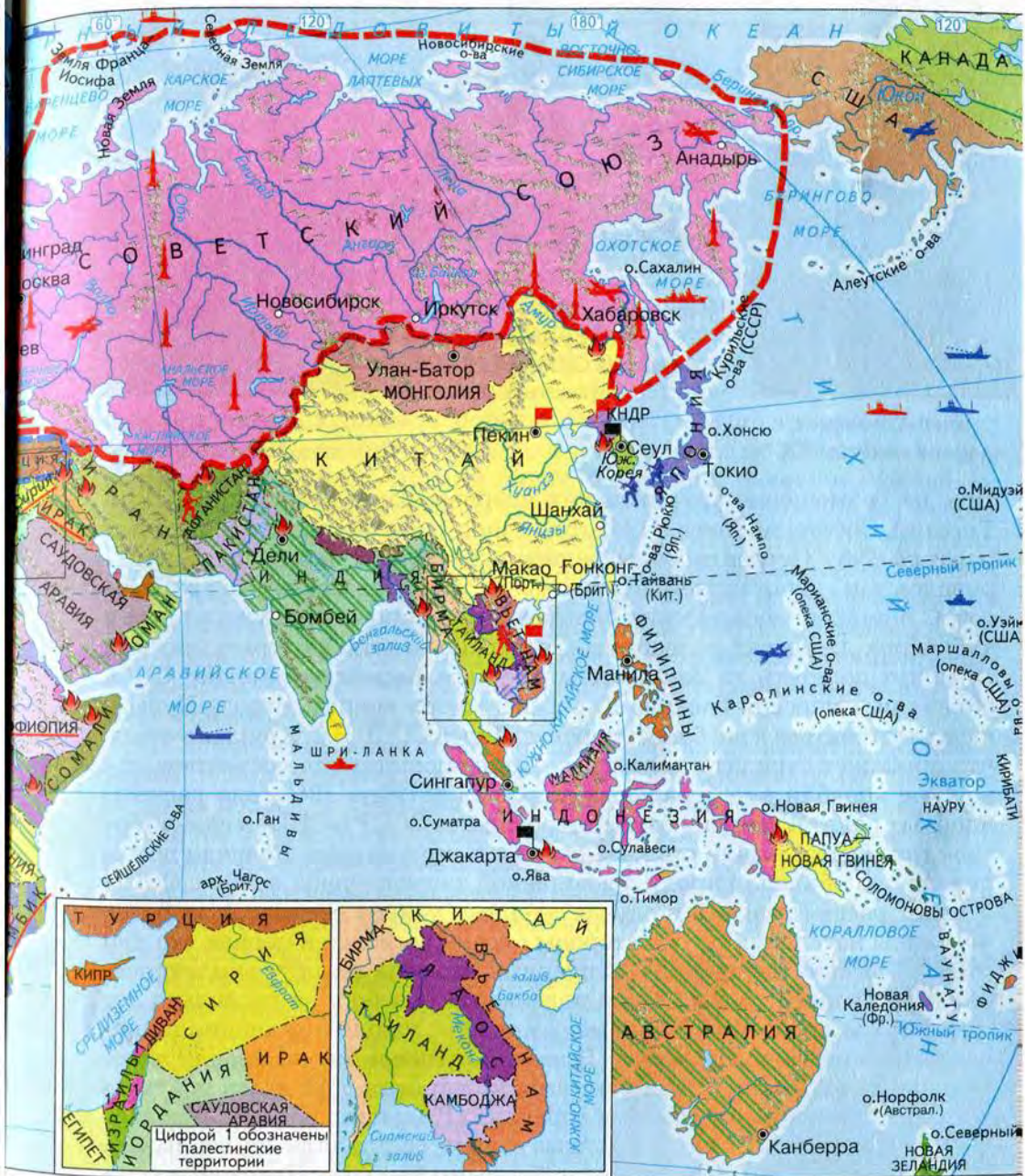


Строительство Берлинской стены

Мир 1945—1985 гг.



- | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Границы
государственные
на 1985 г. | ■ Коммунистические и близкие
к ним режимы (за пределами ОВД) | 🚢 Стратегические флоты США |
| --- военные блоков | ■ Правые диктатуры | 🚀 Флоты СССР |
| — НАТО | 🔥 Локальные войны | 🚀 Межконтинентально баллистические ракеты |
| — ОВД | 🇸🇾 Страны, заявлявшие о своем социалистическом выборе | 🚀 американские советские |



Группировка СССР и США на середину 1980 г.

- ядерные лодки с атомными ракетами
- авианосцы
- прочие группировки флотов

- группировки сухопутных сил за пределами собственной территории
- группировки бомбардировщиков

Бывшие владения распавшихся в 1950—1970 гг. колониальных империй:

- британской (английской)
- французской
- португальской
- бельгийской
- голландской



Учебный запуск
ядерной ракеты СССР



Карикатура 1962 г. на лидера
СССР Н. Хрущева (слева) и
президента США Дж. Кеннеди
(справа)



Самолет США над
советской подлодкой

тить на размещение американских ядерных ракет у границ СССР (в Турции), Советский Союз в 1962 году тайно завез 66 советских ядерных ракет на Кубу. Остров свободы, решивший строить социализм, рассматривался как «непотопляемый авианосец» у берегов Соединенных Штатов. С помощью космических снимков американцы обнаружили, что в кубинских джунглях развернуты советские ракеты, которые могут за 10 минут долететь до Вашингтона. Начался **Карибский кризис**. США объявили о морской блокаде Карибского моря вокруг острова Кубы и начали готовиться к его бомбардировке. Лидер СССР Н.С. Хрущев заявил, что прикажет стрелять, если американцы попытаются досмотреть советские корабли в нейтральных водах. 22 октября 1962 года расчеты ядерных ракет и дальних бомбардировщиков СССР и США в полной боевой готовности ждали приказа атаковать противника. Кеннеди по телевидению объявил народу о возможной термоядерной войне с СССР. Ученые рассчитали, что в случае ядерных ударов сверхдержав более половины населения по обе стороны океана погибнет в первые же дни войны. Тысячи одновременных ядерных взрывов вызовут землетрясения, тучи радиоактивной пыли поднимутся в небо и на несколько лет закроют солнце. В «ядерной зиме» от холода, голода и радиации погибнет большинство человечества. Никита Хрущев и Джон Кеннеди лихорадочно обменивались телеграммами, уговаривая друг друга пойти на уступки. Тем временем военные корабли США разыскивали в Атлантическом океане советские подводные лодки, заставляли их всплывать под угрозой удара торпедами и глубинными бомбами. Наконец, вооруженные силы получили приказ остановиться. СССР обещал убрать с Кубы ракеты, а США – снять блокаду, не воевать против Кубы, вывести свои ядерные ракеты из Турции. Между Кремлем и Белым домом решили установить прямой постоянный канал связи.

В 1963 году СССР, США и Великобритания заключили договор о запрещении ядерных испытаний в воздухе, на земле и в воде. В 1968 году – договор о нераспространении ядерных вооружений, к которому затем присоединилось большинство стран мира, добровольно отказавшись от создания своего ядерного оружия. Официально владеть им могли только постоянные члены Совета Безопасности ООН (США, СССР, Великобритания, Франция, Китай). В начале 1970-х годов Советский Союз на военных учениях продемонстрировал, что его ядерные ракеты, размещенные как в шахтах, так и на подводных лодках, способны внезапно из любой точки планеты поразить любую цель. Был достигнут паритет – примерное равенство ядерных сил сверхдержав. Начался период разрядки международной напряженности. В 1972 году СССР и США подписали договор об ограничении стратегических (ядерных) вооружений – ОСВ-1, который устанавливал максимальное количество ядерного оружия (бомб, боеголовок ракет) у каждой из стран. Признав существование паритета (равенства), лидеры сверхдержав договорились о необходимости его сохранения. Кроме того, угроза взаимного уничтожения в ядерной войне удерживает от использования и обычных вооружений. Чтобы ни у одной из сверхдержав не появилось опасной иллюзии о возможности закрыться от чужого ядерного удара и нанести свой, был заключен договор об ограничении противоракетной обороны – ПРО. Это предотвращало возможный новый виток гонки вооружений.

В 1969 году на выборах в ФРГ победили социал-демократы, лидер которых – Вилли Брандт, в годы войны сражавшийся с фашистами, встав на колени перед памятником жертвам фашизма, признал вину Германии. Новое правительство ФРГ согласилось со сложившимися после Второй мировой войны границами, с особым статусом Западного Берлина, установило отношения с социалистической ГДР (Восточной Германией). СССР и США заключили более 20 соглашений о мирном экономическом сотрудничестве. В 1975 году на околоземной орбите состоялась стыковка советского и американского космических кораблей «Союз»–«Аполлон». Тогда же – летом 1975 года – в Хельсинки был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Руководители СССР, 8 социалистических и 24 капиталистических европейских государств, США, Канады признали нерушимость сложившихся границ, отказ от использования



Стыковка «Союз»–«Аполлон»



Советская карикатура на размещение американских ракет в Европе в 1979 году

*Нет для Европы злодеянья
Страшней, чем это одеянье...*

боеголовка разделялась на части, каждая из которых несла ядерный заряд к своей цели. Появились стратегические и тактические крылатые ракеты, с огромной скоростью летевшие над поверхностью Земли, скрываясь от радаров и противоракетной обороны. Подобные ракеты СССР и США размещали на территориях своих европейских союзников. Политики и средства массовой информации сверхдержав снова обвиняли друг друга в подхлестывании гонки вооружений. В 1979 году удалось заключить договор ОСВ-2, устанавливавший ограничения на совершенствование ядерного оружия. Однако ратификация договора парламентом США была сорвана из-за ввода советских войск в Афганистан по просьбе местного коммунистического правительства. Американцы стали активно помогать оружием афганским моджахедам, сражавшимся с советскими солдатами. На Западе СССР называли агрессором и «империей зла». Период разрядки закончился. Большинство западных спортсменов не приехали на Олимпиаду 1980 года, проходившую в Москве, а СССР и его союзники бойкотировали Олимпийские игры в американском Лос-Анджелесе в 1984 году. Новый американский президент Рональд Рейган заявил, что вопреки прежним договорам США начинают создание противоракетной обороны из военных космических спутников, оснащенных лазерами и ракетами (проект «звездные войны» – стратегическая оборонная инициатива – СОИ). Генералы НАТО и ОВД просчитывали возможный ход войны в Европе в случае стремительного броска советской танковой армады к проливу Ла-Манш. По обе стороны океана в городах активно строили бомбоубежища на случай атомных ударов. Многие люди жили в постоянном страхе.

силы. Лидеры Запада настояли на признании уважения прав человека во всем мире, а лидеры Востока – принципа невмешательства во внутренние дела каждой страны.

Однако в «третьем мире» соперничество продолжалось. Так, например, во *Вьетнамской войне 1964–1975 годов* коммунистические силы Вьетнама, снабжаемые советской военной техникой, одержали победу над войсками США, заставив их покинуть страну. В 1975 году была создана Социалистическая Республика Вьетнам.

Между тем в 1970–1980-х годах в СССР и США были созданы новые виды ядерных ракет, у которых в полете

После окончания Второй мировой войны мир оказался расколот на два лагеря — социалистический и капиталистический. Началась «холодная война», которая продолжалась более 40 лет.

- ?** 1. Назови причины, из-за которых в 1945–1949 годах не удалось реализовать основные идеи ООН. Перечисли все линии соперничества, из которых складывалась «холодная война».
2. Каким образом появление «третьего мира» повлияло на ход «холодной войны»?
3. Выдели основные этапы «холодной войны» 1940–1950-х годов. На твой взгляд, из-за каких общих причин происходили обострения «холодной войны» и почему она все-таки не переросла в «горячую»?

Из Устава ООН, подписанного в апреле 1945 года представителями СССР, США и еще 48 стран антигитлеровской коалиции:

«Мы, народы Объединенных Наций, /решили/ ... проявлять терпимость и жить в мире друг с другом, как добрые соседи, объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности...»

Из речи У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года:

«США и Великобритания, создав "ассоциацию народов, говорящих на английском языке", должны добиться ухода СССР в "естественные географические пределы"».

Из интервью И.В. Сталина газете «Правда» 14 марта 1946 года (в ответ на фултонскую речь У. Черчилля):

«По сути дела, г-н Черчилль стоит теперь на позиции поджигателя войны... г-н Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно — тогда все будет в порядке, в противном случае неизбежна война...»

Из выступления президента США в 1980–1988 годах Рональда Рейгана, призвавшего к «крестовому походу» против СССР:

«Советский союз — это государство Мордор!»

Из выступлений международных политических обозревателей на советском телевидении 1980-х годов:

«Американская военщина по-прежнему считает возможным победу в мировой ядерной войне».

- Сравни даты и главные идеи первого и четырех последующих источников. В чем противоречие? Какой возникает вопрос?

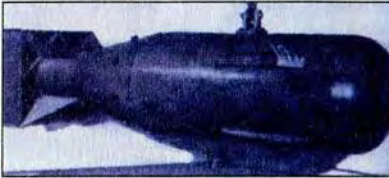
?! Почему союзники, совместно победившие фашизм, полвека были на грани войны друг с другом?

Дополнительные сведения

Кто выигрывал в гонке

США

атомная бомба с 1945 г.



водородная бомба с 1953 г.



стратегические
бомбардировщики
Б-29 (6000 км) с 1943 г.,
Б-52 (12000 км) с 1953 г.



межконтиненталь-
ные ракеты
с 1958 г.



атомные подвод-
ные лодки
с кон. 1950-х гг.



«Стелз»
Бомбардировщики,
невидимые радарами



разделяющиеся
боеголовки
индивидуального
наведения
с кон. 1960-х гг.

крылатые ракеты
большой
дальности
с сер. 1970-х гг.

ударные
авианосцы



к § 10–11 «Разделенный мир»

стратегических вооружений!

СССР

атомная бомба с 1949 г.



водородная бомба с 1953 г.



стратегические
бомбардировщики
Ту-4 (5000 км) с 1947 г.,
Ту-95 (12000 км) с 1955 г.



межконтиненталь-
ные ракеты
с 1957 г.



атомные подвод-
ные лодки
с нач. 1960-х гг.



разделяющиеся
боеголовки
индивидуального
наведения
с сер. 1970-х гг.

крылатые ракеты
большой
дальности
с сер. 1980-х гг.

Кто победил в небе корейской войны? 1950—1953 годы.



Сбитый американский истребитель.
1951 г.

С лета 1953 года американские бомбардировщики, прикрываемые реактивными истребителями, планомерно уничтожали северокорейские города, мосты, дороги. Против них на территории Китая была развернута Объединенная воздушная армия, оснащенная реактивными истребителями МиГ-15. В первых же боях выяснилось, что советские машины более скоростные и маневренные, а советские летчики-фронтовики — более опытные. Так, 12 апреля 1951 года из 40 американских бомбардировщиков, пытавшихся атаковать железнодорожный мост, 9 было сбито советскими истребителями, а

остальные не смогли провести прицельное бомбометание. Американцы срочно перебросили в Корею свой новейший истребитель «Сейбр». Соотношение потерь (первоначальное 5:1 в пользу СССР) стало выравниваться. Дневные бомбардировки американцам пришлось прекратить, ночные же продолжались.

Почему США проиграли войну во Вьетнаме! 1964—1975 годы.



Американцы конвоируют
вьетнамцев

В 1956 году во Вьетнаме, разделенном после войны 1945—1954 годов на социалистический север и капиталистический юг, должны были состояться всеобщие демократические выборы. Опасаясь победы в объединенной стране коммунистов во главе с Хо Ши Мином, власти США помогли антикоммунистическим силам установить на юге диктатуру. При поддержке севера коммунисты юга страны создали партизанскую армию. Чтобы спасти правительство Южного Вьетнама, США в 1965 году ввели свои войска в Южный Вьетнам. На джунгли, где укрывались партизаны, обрушились бомбы с ядохимикатами и напалмом, выжигающим все вокруг. Одновременно американские бомбардировщики атаковали города, поддерживающие партизан Северного Вьетнама. Американский генерал

заявил, что если вьетнамцы «не возьмутся за ум и не прекратят агрессию, мы отбьемся так, что они окажутся в каменном веке». В ответ президент Северного Вьетнама Хо Ши Мин сказал: «Города могут быть разрушены, но народ Вьетнама не запугать!» Вьетнамцы укрывали свои заводы в горах, из СССР и Китая поступала новейшая военная техника, приезжали советники. По горам через территорию соседних стран так называемой «тропой Хо Ши Мина» сотни тысяч бойцов армии Северного Вьетнама шли на юг и вливались в партизанские армии. По признанию американских солдат, в джунглях и городах «дороги минировались, тропинки усеивались ловушками, джипы и кинотеатры взрывались». В ответ американские солдаты сжигали деревни, расстреливали раненых, женщин и детей. Виновных судили, обо всем этом рассказывало телевидение. В США начались массовые демонстрации против «грязной войны» и призыва в армию. В 1973 году американские войска ушли из Вьетнама, потеряв там убитыми 57 тыс. человек. В 1975 году южновьетнамский режим пал, коммунисты объединили страну, которая потеряла до 6 млн человек.

С кем воевали советские войска в Афганистане? 1979–1989 годы.

Официально советские войска находились в Афганистане по просьбе правящей народно-демократической партии, придерживающейся коммунистических взглядов. После вхождения в страну советские спецчасти взяли штурмом президентский дворец, уничтожив одного из лидеров НДПА — Х. Амина. На посту президента его сменил лидер другого крыла партии — Б. Кармаль. С советской помощью он старался построить в Афганистане социализм. Тысячи афганцев бесплатно учились в СССР и возвращались на родину учителями, врачами, инженерами. В столице и других городах строили заводы, школы, больницы. Однако борьба с религиозными предрассудками настраивала против властей многих афганцев, сохранявших верность традиционной религии — исламу. Уходя в горы сражаться с «неверными шурави» (советскими), афганские крестьяне называли себя «моджахедами», а советские бойцы именовали их «душманами». Американские советники с территории Пакистана помогали моджахедам, обучали и вооружали их. Советским войскам помогала официально армия афганского правительства, но советские солдаты и офицеры отмечали, что многие афганские бойцы ненадежны, симпатизируют душманам и во время боевых операций стреляют в спину советским солдатам.



Бойцы правительственной армии Афганистана

Однако борьба с религиозными предрассудками настраивала против властей многих афганцев, сохранявших верность традиционной религии — исламу. Уходя в горы сражаться с «неверными шурави» (советскими), афганские крестьяне называли себя «моджахедами», а советские бойцы именовали их «душманами». Американские советники с территории Пакистана помогали моджахедам, обучали и вооружали их. Советским войскам помогала официально армия афганского правительства, но советские солдаты и офицеры отмечали, что многие афганские бойцы ненадежны, симпатизируют душманам и во время боевых операций стреляют в спину советским солдатам.



§ 12. «Капиталистический Запад»



- Объясни значение слов: капитализм, социализм, демократия, гражданское общество, военно-политические блоки. (Словарь)
- Выдели основные этапы в «холодной войне». (§ 10–11)

1. Запад – от голода к изобилию: вторая пол. 1940-х–1960-е годы.

В разоренной войне Европе стали очень популярны социалистические идеи и порядки, при которых, как в СССР, всем были бы гарантированы работа, бесплатное жилье, медицинское обслуживание, образование, отпуска. Однако европейские социал-демократические и другие партии решили не повторять коммунистический путь «пролетарской диктатуры» и уравнительного распределения. В конституциях и программах ведущих политических партий в послевоенных Франции, Западной Германии, Италии, Великобритании и других странах было записано, что главными ценностями являются *свобода* выбора каждого человека и *справедливость*, которую должно обеспечить **социальное государство**, перераспределив национальные богатства и создав для каждого гражданина «равные стартовые возможности». Победившие на послевоенных выборах европейские партии (социалистические, христианско-демократические) забрали в государственную

собственность часть производств, сократили рабочий день, повысили налоги с предпринимателей, создали общенациональные системы социального обеспечения.

В послевоенной Западной Германии по предложению министра экономики Л. Эрхарда рабочие создали наблюдательные советы, управлявшие заводами совместно с хозяевами-капиталистами. Предприниматели стали продавать рабочим часть акций, делая их совладельцами своих компаний. Немецкие политики подчеркивали, что у всех граждан есть общая цель – восстановить мирную жизнь. В Японии, оккупированной США и лишенной необходимости тратить деньги на оборону, рабочие считали себя ответственными за судьбу своих предприятий и редко меняли место



Л. Эрхард – творец немецкого «экономического чуда». Обложка журнала

работы, а их хозяева отвечали за благополучие рабочих. В результате разрушенные войной Западная Германия и Япония смогли всего за 10–15 лет восстановить экономику своих стран. Немецкие и японские автомобили, радиоэлектронная техника и другие товары стали вытеснять конкурентов на мировом рынке. Это стали называть «экономическим чудом».

В США продолжался довоенный «новый курс» – государственное регулирование рыночной экономики для предотвращения кризисов и безработицы. Были запрещены старые правила расовой дискриминации: надписи в автобусах, кафе, на дверях школ – «места только для белых»; ограничения для афроамериканцев при приеме на работу, при выборе органов власти. Часть «белых» расистов отказывались признать свое равенство с «цветными», устраивали массовые драки с ними и с полицией. Когда стало известно, что некоторые американцы передавали советской разведке секреты атомной бомбы, в США вопреки демократическим традициям провели проверку миллионов государственных служащих, чтобы выявить симпатизирующих коммунистам. Заподозренных людей выгоняли с работы, лишали социальной помощи. Однако недовольство граждан действиями властей в Америке и Европе тут же отражалось на страницах независимых от государства газет. Каждые 4–5 лет перед очередными выборами известные политики, премьер-министры и президенты, несмотря на свои должности, должны были на равных спорить с лидерами оппозиционных партий, в том числе и в прямом телеэфире, где невозможно было умолчать о просчетах, вскрываемых оппонентами. Так, например, президент США от демократической партии – Г. Трумэн, потерявший популярность из-за корейской войны и антикоммунистической истерии, уступил свой пост лидеру республиканской партии – Д. Эйзенхауэру.

В 1957 году Франция, Западная Германия, Италия и еще несколько стран создали *Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)* – общий рынок, где свободно (без пошлин на границах) перемещались товары, переезжали рабочие и специалисты. Страны ЕЭС договорились ввести единые налоги и социальные программы поддержки образования, здравоохранения, малоимущих и т.д. Похожим образом страны рыночной экономики (исключая СССР и другие социалистические страны) стали договариваться о снижении таможенных пошлин. Владельцы крупных капиталистических компаний Америки, Европы, Азии, объединяли свои фирмы в *транснациональные компании (ТНК)*,



Генерал Второй мировой войны Дуайт Эйзенхауэр после победы на выборах президента США

у которых штаб-квартира могла быть в одном государстве, основные заводы находились – в другом, а рынки сбыта и акционеры-совладельцы – в разных странах. Активизировалось слияние национальных экономик в *единое мировое хозяйство*.

Его основу в каждой стране по-прежнему составляли частная собственность, рыночная конкуренция предпринимателей и труд наемных работников. Однако социальное государство не только регулировало «стихию рынка» налоговыми льготами и кредитами, поощряя рост производства и создание новых рабочих мест, но изымало налогами значительную часть прибылей владельцев предприятий – до 30–50% внутреннего национального продукта каждой страны (вместо 10% в начале XX века на содержание чиновников и армии). Эти доходы правительство социального государства перераспределяло через бюджет на общественные нужды: выплату пенсий по старости, обеспечение бесплатного образования и медицинского обслуживания для всех граждан, льготные кредиты малоимущим для открытия своего дела, покупки жилья и т.д. Такая хозяйственная система получила название «**смешанная экономика**» или *рыночная социально-ориентированная экономика*.

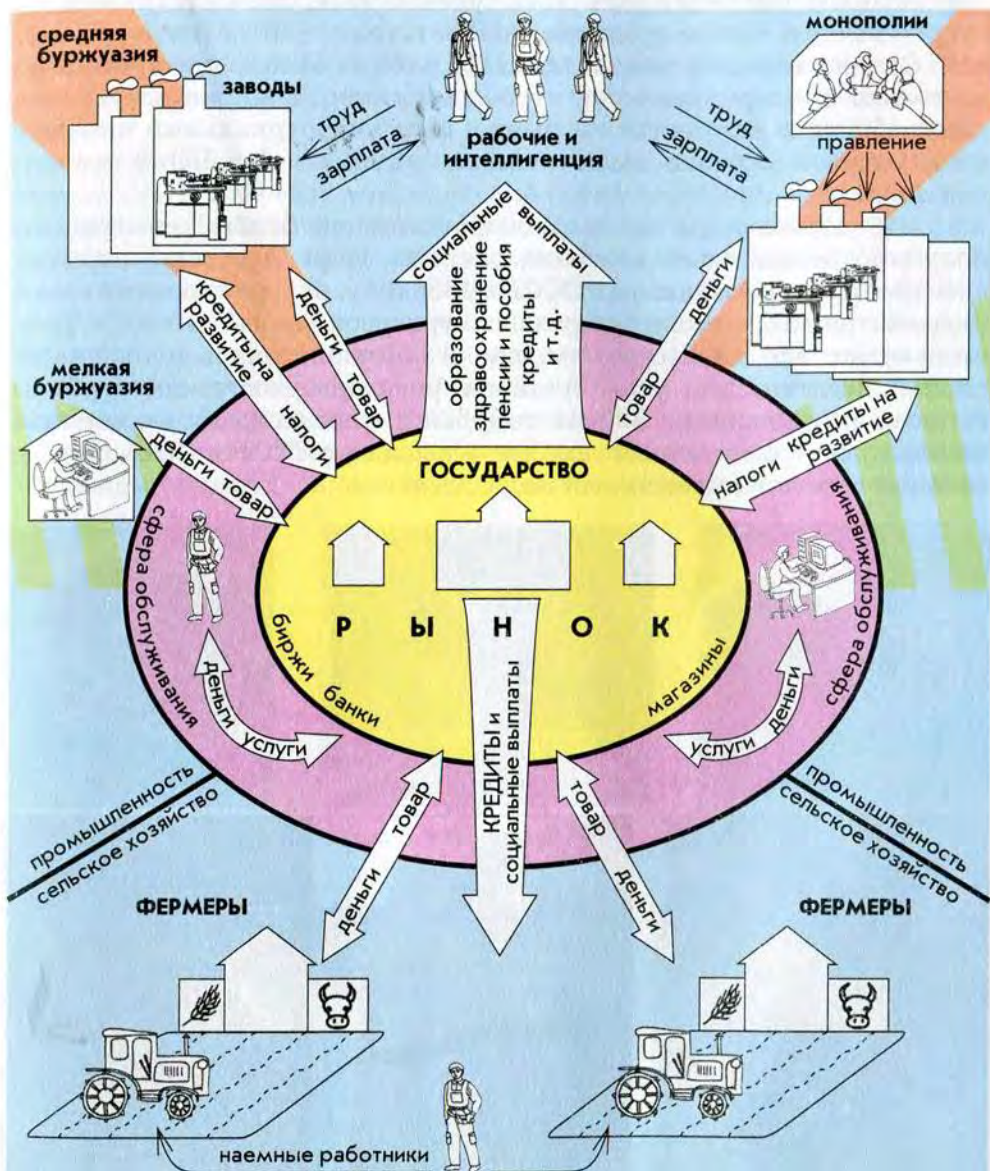
Благодаря ей практически каждая семья в США, Канаде, Западной Европе, Японии могла снимать отдельную благоустроенную квартиру

или жить в собственном доме, купить машину, 1/4–1/5 своих возросших доходов тратить на хорошие продукты питания, а остальное – на одежду, мебель, бытовую технику, походы в кинотеатры, туристические поездки за границу. Доля людей, живущих за «чертой бедности», сократилась до 10–15%. Но и эти люди не голодали, их дети имели возможность, получив бесплатное образование, найти хорошую работу и улучшить свое положение. «Золотые» 1960-е годы называли эпохой «всеобщего благоденствия». Домохозяйки стали посещать огромные супермаркеты, полки которых ломились от всевозможных товаров. Чтобы не происходило затоваривания рынка, разнообразная реклама постоянно призывала потребителей сменить устаревшую обувь, стиральную машину, автомобиль. На демократическом Западе сложилось **общество потребления**.



Реклама холодильников, которые в 1954 г. приобрели 51% французских семей

Смешанная экономика информационного общества



□ – частная собственность; □ – коллективная собственность; □ – государственная собственность.

? Сравни со схемой на с. 9. Какие произошли принципиальные изменения?

2. Научно-техническая революция Запада и Востока.

Во второй половине XX века ученые все также стремились открыть новые тайны природы, изобретатели – облегчить труд людей. Однако теперь в результатах их работы были заинтересованы не только предприниматели, чтобы, например, внедрив новую технику, обойти конкурентов на рынке, но и индустриальные государства Запада и Востока, включившиеся в гонку вооружений «холодной войны».

В 1940–1950-е годы после создания атомной бомбы человечество получило невиданный источник энергии. Первая в мире атомная электростанция, созданная в СССР в 1954 году, перерабатывая в своем ядерном реакторе около полутонны урановой руды, давала в день столько же электричества, сколько в обычной тепловой получали, сжигая десятки тонн угля. Атомные реакторы закрутили турбины гигантских ледоколов. В 1949 году англичане создали скоростной пассажирский реактивный самолет, а позднее в СССР и США первые военные самолеты преодолели скорость звука.



Электронная микросхема



Сверхзвуковой пассажирский самолет



Компьютер



Автоматическая сборка автомобиля на японском заводе с помощью роботов

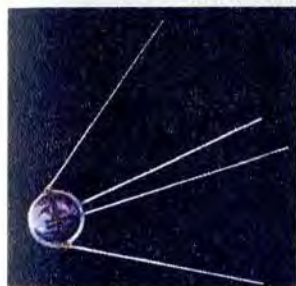


Небоскребы Нью-Йорка, построенные в 1960–1980-х гг.



Лазеры, созданные в 1960 г., используют, например, в хирургии глаза

Помимо создания боевых ракет ученые СССР и США соперничали за право стать первооткрывателями космического пространства. 4 октября 1957 года СССР, опередив США, вывел в космос первый искусственный спутник, а **12 апреля 1961 года** – космический корабль «Восток» с космонавтом *Юрием Гагариным*. Он первым из жителей Земли взглянул на планету из космоса и сказал: «Какая же она маленькая!». Президент США Джон Кеннеди призвал американцев ликвидировать отставание. В 1969 году американский космический аппарат совершил посадку на Луне и астронавт *Нейл Армстронг*, первым ступив на другую планету, произнес: «Это маленький шаг человека и большой шаг всего человечества». Американцы еще 6 раз высаживались на Луне. СССР и США посылали автоматические станции к Марсу и Венере. Американцы запустили космический аппарат «Вояджер» за пределы Солнечной системы (ему предстоит много-много лет двигаться до ближайших звездных систем). К 1980-м годам на околоземной орбите постоянно работала советская космическая станция «Мир» со сменным экипажем; кружились десятки спутников, обеспечивающих научные



Первый спутник Земли



Советская космическая станция «Салют»



Американцы на Луне



Старт советской ракеты



Юрий Гагарин – первый космонавт Земли



Старт американского «космического челнока»

эксперименты и прогнозы земной погоды, теле- и радиотрансляции, быструю связь, определение координат для кораблей и самолетов. Для нужд авиации и космонавтики в физико-химических лабораториях по обе стороны океана разрабатывали и запускали в производство новые материалы: высокопрочную легированную сталь, легкие и упругие титановые сплавы.

Биологи США и Англии еще в 1953 году расшифровали структуру молекул ДНК, определяющую программу развития организма, а в 1970-х годах начали изучать возможность изменения ее структуры для создания искусственных организмов. Медики СССР и США научились делать операции по пересадке органов, создали аппарат «искусственное сердце».

С середины 1950-х годов в обыденную жизнь людей в развитых странах стали входить телевизоры, кинокамеры, магнитофоны, видеомагнитофоны и т.д. В 1960-е годы в радиоприборах громоздкие электролампы (передатчики сигналов) сменили маленькие транзисторы, а потом – микропроцессоры. Радиоэлектротехника стала более компактной и на смену огромным электронно-вычислительным машинам 1940–1960-х годов в 1982 году в США пришли небольшие персональные компьютеры. С их помощью стала разрабатываться робототехника, способная заменить руки и глаза человека при выполнении самых разных операций. В 1969 году студентами и преподавателями Калифорнийского университета (США) была создана компьютерная сеть, принцип работы которой лег в основу всемирной сети *Интернет*. В начале 1980-х годов число пользователей Интернета постоянно расширялось, так как тысячи персональных компьютеров стали покупать в США и других странах. Процесс соединения достижений науки с экономикой во второй половине XX века стали называть **научно-технической революцией**, изменившей жизнь людей, экономику и роль человека в ней.

3. Постиндустриальный Запад: 1960–1980-е годы.

В ходе научно-технической революции стал нарастать поток информации, каждый день обрушивающийся на людей в развитых странах – через телеэкраны, радио, компьютеры, яркие журналы и т.д. Чтобы продать потребителям информационный продукт (кинофильмы, телепередачи, телесериалы, книги, популярную музыку), его все чаще создавали по упрощенным правилам **массовой культуры**: развлекать зрителя и читателя острым сюжетом (детектив, фантастика, боевик, сенсация в новостях); приковывать внимание сменой ярких картинок, сценами насилия и секса, четко разделять героев на «хороших» и «плохих». В 1950-х годах в США появился новый стиль танцевальной



Поп-звезда 1950-х
Элвис Пресли



Группа «Битлз»



Карикатура на хиппи

музыки – рок-н-ролл (в переводе с английского «раскачиваться и вращаться»). Ускоренный ритм современной жизни зазвучал в аккордах электрогитары, голосе и свободных движениях певцов. В 1960-х годах молодые люди по всему миру рвались на концерты английской группы «Битлз», участники которой привнесли в развлекательный стиль утонченные музыкальные композиции, оригинальные стихи, авторскую позицию. Джона Леннона и Пола Маккартни газеты называли «выдающимися современными композиторами». В дальнейшем стили и течения в рок-музыке постоянно менялись. Все новые стили 1950–1970-х годов в музыке, живописи, архитектуре и т.д. иногда объединяют под общим названием *постмодернизм*.

В начале 1960-х годов значительная часть молодых людей отказалась следовать общепринятым образцам поведения. В обществе материального потребления они хотели «быть не как все». В западных городах появились *хиппи*, называвшие себя «дети цветов», с длинными волосами, в свободных одеждах. Они предпочитали семье – свободную любовь, дому – жизнь бродяги-путешественника, борьбе за власть – отрицание всякого насилия, погоне за материальным достатком – размышления о своем месте в мире, традиционному христианству – интерес к восточным философиям и религиям. Зачастую они увлекались наркотиками, ценой разрушения организма уводящими от реальности в иллюзорный мир. Возникли и другие молодежные суб- и **контркультуры**. Хиппи и людей с иным цветом кожи избивали *скинхэды* (бритоголовые), по-фашистски нетерпимые ко всем, кто не был похож на них самих. В грубых кожаных куртках на мотоциклах по улицам носились *рокеры*, считавшие, что ведут себя «как настоящие мужчины». Грязной одеждой, ярко раскрашенными волосами и грубыми выражениями шокировали обывателей *панки*.



Демонстрация студентов в Париже. 1968 г.



Выступление М. Кинга

На рубеже 1960–1970-х годов из-за конфликтов на Ближнем Востоке стали расти общемировые цены на нефть. В ходе экономического кризиса начала 1970-х годов в развитых странах Запада появились длинные очереди за бензином, подорожали товары, перевозимые автотранспортом, выросло число забастовок. В США массовые демонстрации молодежных, антивоенных, ветеранских и других организаций гражданского общества заставили правительство США прекратить войну во Вьетнаме. В 1968 году американские расисты во время митинга застрелили лидера движения за равноправие афроамериканцев пастора Мартина Лютера Кинга. В Западной Европе молодые люди, увлеченные радикально-коммунистическими идеями, создавали террористические «красные бригады», мечтали о революции, которая сметет «бюрократическое государство благоденствия». В 1968 году парижские студенты организовали массовые беспорядки, которые привели к отставке президента Шарля де Голля.

В 1970–1980-е годы в обществе развитых стран наметились существенные перемены. В экономику начали внедрять компьютеры, которые управляли полностью автоматизированными производствами: заводами, где станки-роботы собирали автомашины или телевизоры; сельскохозяйственными фермами с автоматическим поливом полей, дойкой коров и т.д. Главным товаром становятся уже не материальные ценности, а информационные услуги (полезные сведения о чем-либо): информационные продукты (компьютерные программы, проекты и т.д.) и технологии (в том числе компьютерная сеть Интернет). Благодаря домашним телевизорам и персональным компьютерам у людей в развитых странах появился свободный доступ к разнообразной информации, резко возрос обмен сведениями, открытиями, что еще больше

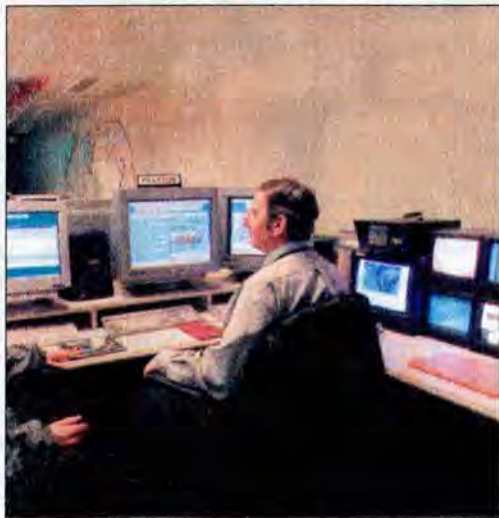
ускорило развитие науки и экономики. В то же время была отмечена новая глобальная проблема – экологический кризис, вызванный загрязнением воды, воздуха, почвы промышленными отходами, участившимися авариями атомных реакторов, химических производств и т.д. Возникла массовая международная организация «Гринпис», борющаяся против загрязнения природы. В разных странах принимали законы, требующие от предпринимателей заботы об окружающей среде.

Благодаря автоматизации производства сокращалась доля физического труда (грузчики, чернорабочие) и росла доля интеллектуального (инженеры, программисты, операторы различных машин и т.п.). В социальной структуре наиболее развитых стран число так называемых «белых воротничков» – людей, занятых в сфере услуг (магазины, кафе, автосервисы и т.п.) и в сфере обработки информации (наука, средства связи, системы управления) превысило число «синих воротничков» – людей, занятых материальным производством. Так, в США все необходимые продукты питания для своей страны и для продажи за рубеж производили фермеры, составлявшие около 5% от всех граждан. Все эти изменения социологи стали рассматривать как начало перехода индустриального общества на новую ступень развития – к **информационному (постиндустриальному) обществу**.

Благодаря множеству каналов массовой информации (телекомпании, радио и т.д.) государственные власти уже не в состоянии были контролировать обмен сведениями, что создавало преграду на пути диктатуры и укрепляло демократию. Однако с помощью огромных денежных



Телевидение пришло
в каждый дом



Служащий фирмы в офисе,
работающий за компьютерами



Р. Никсон перед
телевыступлением об
отставке

его политических конкурентов. Разоблачительные статьи в прессе заставили Никсона признать свою вину и уйти в отставку.

В Европе экономический кризис 1973–1975 годов привел к росту цен и спаду производства. Предприниматели пытались снизить зарплаты, но



Президент США
Р. Рейган

«Я хочу добиться, чтобы наша страна осталась местом, где человек всегда может разбогатеть... Мы... восстановили жизнестойкость, уверенность в себе и мужество американцев».

средств заинтересованные лица могли подавать обществу нужную им информацию, формировать общественное мнение и подталкивать людей к выгодным для себя решениям (манипулировать людьми). Перед выборами кандидаты все чаще подчеркивали личные недостатки друг друга, уличали в коррупции. Специальные команды имиджмейкеров старались на телеэкране и в прессе представить «своего» кандидата в максимально выгодном свете, а его соперника голословно обвинить в самых страшных преступлениях. В то же время контроль общества за властью усилился. В 1972 году в американские газеты попала сенсационная информация – администрация президента США Р. Никсона с помощью спецслужб прослушивала разговоры

его политических конкурентов. Разоблачительные статьи в прессе заставили Никсона признать свою вину и уйти в отставку.

Предприниматели пытались снизить зарплаты, но массовые забастовки профсоюзов, протесты других организаций гражданского общества, победа на выборах социал-демократических партий не позволили это сделать. К концу 1970-х многие европейские и американские предприниматели, представители «среднего класса», устали от высоких налогов (в условиях экономического спада не было иных источников средств на социальные выплаты). На выборах в США, Англии, Западной Германии к власти пришли «новые консерваторы», призывавшие возродить нравственность в политике и жизни, усилить демократическую активность граждан и их ответственность перед законом, поднять роль семьи и церкви в обществе. Правительства, проводившие неоконсервативный курс, снизили налоги с предпринимателей, ограничили права профсоюзов, сократили социальные выплаты. Они продавали в частные руки неэффективные государственные производства, выдавали кредиты на переоборудование предприятий автоматизированной робототехникой, а людям, лишившимся из-за этого рабочих мест, предлагали кредиты для открытия своего

малого бизнеса. Экономика стран Запада вновь стала быстро развиваться, появились новые рабочие места, налоговые поступления для выплаты пенсий, социальных страховок. Система образования и воспитания строилась таким образом, чтобы с детства приучить граждан участвовать в различных общественных объединениях, самостоятельно решать свои проблемы, согласовывать различные интересы, вырабатывать и принимать общие решения и потом строго их соблюдать. Так, например, загрязнение промышленностью воздуха и рек вызвало массовое экологическое движение. Депутаты от партий «зеленых» через налоги, штрафы и льготы заставили предпринимателей тратить большие деньги на исправление экологической ситуации.

В 1950–1980-х годах в странах капиталистического Запада развивались демократические социальные государства, смешанная экономика, активно внедрялись достижения научно-технической революции, со временем намечился переход к новому – информационному – обществу.

- ?**
1. Попробуй дать определения понятиям: «социальное государство», «смешанная экономика», «общество потребления» и проверь себя по словарю.
 2. Перечисли главные новые возможности, которые предоставила человечеству научно-техническая революция 1940–1980-х годов. Какие страны и почему были лидерами НТР? На твой взгляд, насколько оправдан сам термин «научно-техническая революция»?
 3. Дай определение понятию «информационное (постиндустриальное) общество» и проверь себя по словарю. На твой взгляд, перемены в странах Запада 1960–1980-х годов означают принципиальное изменение или сохранение капиталистического общества?
 4. Объясни, какие порядки развитых стран капиталистического Запада вызывают у тебя симпатию, а какие – неприятие.

Коммунисты Востока о странах Запада:

В странах социализма своих капиталистических соседей официальная пропаганда именвала «загнивающим Западом», в котором человек подвержен капиталистической эксплуатации, лишен уверенности в завтрашнем дне.

Социалисты Запада о самих себе:

В 1980-е годы социалистические партии, в программах которых конечной целью указывалось строительство социализма, стали вносить в них изменения. Шведские социалисты заявили, что государство «всеобщего благоденствия» уже построено. Французские социалисты подчеркивали: «социалистическое общество – это не столько стремление к концу истории, сколько движение к социализму... изменение поведения людей и их отношений между собой».

- Сравни два взгляда на страны Запада. В чем противоречие? Какой возникает вопрос?

?! Западное общество осталось капиталистическим?

Что мы ищем на других планетах?

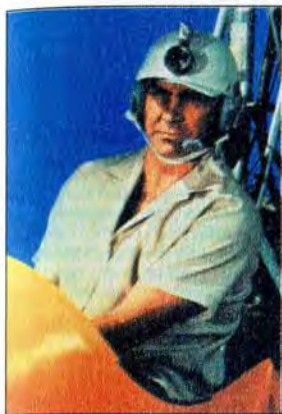


Астронавт на Луне

После запуска первого спутника (1957 г.) многие ученые-энтузиасты считали, что в ближайшие 10–20 лет на Луне, Марсе, Венере появятся космические станции и города, человечество «выйдет из своей колыбели», начнет осваивать Солнечную систему, разгадывать тайны строения Вселенной. Однако затраты на производство и запуск ракет, топливо, обеспечение безопасности были необыкновенно большими. Первоначально ставились, прежде всего, военные цели (апробация межконтинентальных ракет). В то же время, как писала одна американская газета, «первенство в освоении космоса, с точки зрения пропаганды, стоит сотни дивизий».

После того как в 1961 году СССР опередил США и первым человеком, полетевшим в космос, стал Ю.А. Гагарин, следующей престижной целью стала Луна. Первыми поверхности Луны достигли советские аппараты. В 1959 году жесткую посадку (не тормозя, разбиваясь о грунт) совершила межпланетная станция «Луна-1», доставившая вымпел с надписью «СССР». В 1966 году первую мягкую посадку совершила советская автоматическая станция «Луна-9», телекамеры которой передали на Землю панораму лунного пейзажа. В 1969 году американские астронавты опередили советских космонавтов, подлетев к Луне на пилотируемом корабле «Аполлон 11». Один астронавт остался в основном блоке, облетающем по орбите Луну, а двое — Н. Армстронг и Э. Олдрин в лунном модуле опустились на поверхность планеты. За 2,5 часа они в скафандрах обошли место посадки в радиусе 100 метров, собрали 22 кг лунного грунта для исследований. Потом они зашли во взлетную часть лунного модуля, она отделилась от посадочной, преодолела притяжения Луны, состыковалась на орбите с основным кораблем, и астронавты отправились на Землю. После этого в СССР отказались от полета советских космонавтов к Луне. Вместо них в 1970 году межпланетная станция доставила на Луну самоходный аппарат «Луноход-1», проделавший путь в 10,5 км и передавший на Землю множество снимков. С 1976 года почти на 15 лет полеты на Луну прекратились. В 1960–1980-е годы советские и американские беспилотные автоматические станции облетали разные планеты Солнечной системы, садились на Венере и Марсе. С помощью различных датчиков и приборов были установлены состав их атмосферы и грунта (по имеющимся на сегодня данным, лишенных признаков жизни), проведено множество опытов и наблюдений, расширивших научные знания о строении Солнечной системы. В разных странах разрабатывались проекты экономического освоения Луны и других планет, доставки оттуда ценных минеральных пород. Однако расходы по перевозке пока многократно превышают ожидаемый экономический эффект.

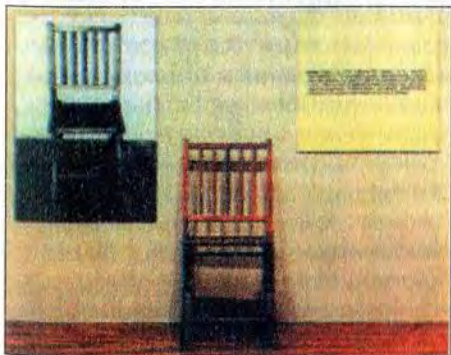
Чем массовое искусство отличается от элитарного?



Кадр из первого фильма про британского супершпиона, «агента 007» Джеймса Бонда (1962 г.), побеждающего врагов, благодаря мужеству и чудо-технике.

Кадр из первого фильма «Звездные войны» (1977 г.), доходы от проката которого в десятки раз превысили расходы на его производство.

В начале 1960-х годов распространение телевидения привело к тому, что число людей, посещающих кинотеатры, сократилось на 50–80%. Кинематографисты США решили вернуть себе зрителя. Помимо музыкальных комедий и мелодрам появилось новое голливудское кино, привлекающее зрителя острым непредсказуемым сюжетом, обилием внешних спецэффектов, обязательным «счастливым» концом.



Художники-концептуалисты заявляли, что «искусство — это сила идеи, а не материала». Производство искусства рождается в тот миг, когда, воспринимая замысел автора, зритель начинает размышлять. Объектом искусства концептуализма становились городские улицы, переплетения труб, бытовые предметы, древние памятники, снабженные специальными комментариями. Такие произведения невозможно и бессмысленно продавать и покупать.

Один и три стула (стул, фото, словесное описание).

Худ. Дж. Кошут. Музей современного искусства. Нью-Йорк

Действует ли в США демократия?



Джон Кеннеди

Во второй половине XX века две партии — демократы и республиканцы, поочередно сменяющие друг друга у руля власти США, в глазах многих граждан утратили существенные различия. В руководстве обеих преобладали представители крупнейших американских монополий, которые продолжали идеи «нового курса» 1930-х годов. До конца 1950-х годов большинство белых американцев испытывали ощущение, что живут в «золотом веке» благоденствия. Из скученных городских кварталов они переселялись в собственные дома на окраинах, уступая задымленный центр бедным афроамериканцам и эмигрантам. На жилье тратили до 1/2 доходов, на отличное питание до 1/5, остальное — на автомобили, новейшую бытовую технику, развлечения и т.д. Средства массовой информации постоянно напоминали о ведущей роли США в мировой экономике, политике, прогрессе науки и техники. Однако на рубеже 1950—1960-х годов, когда СССР неожиданно опередил США в освоении космоса, развитии военной ракетной техники, у американцев возникло ощущение неуверенности в своем благополучии. В 1960 году на президентских выборах большинство проголосовало за кандидата-демократа Дж. Кеннеди, говорившего: «С присущей нации смелостью и инициативой — вперед, к новым рубежам!» Став президентом, Кеннеди заявил, что Америка принимает брошенный ей вызов, и вновь станет мировым лидером. США пережили опаснейший Карибский кризис в отношениях с СССР, который чуть было не привел к термоядерной войне. Миллионы долларов были потрачены на престижную лунную программу, но еще до этого в начале 1960-х годов Кеннеди увеличил расходы бюджета на помощь фермерам, безработным, малоимущим. Во время поездки в штат Техас в городе Далласе 22 ноября 1963 года Кеннеди был застрелен. Схваченного подозреваемого через некоторое время также застрелили неизвестные, когда он с полицейским выходил из здания. Версий убийства было высказано множество — от мести кубинских коммунистов до заговора крупнейших американских монополий, недовольных «левой политикой» президента. Однако одно из самых громких убийств осталось не раскрытым.

Почему ушел президент Франции де Голль?



Шарль де Голль

В 1958 году французские войска, сражавшиеся с арабскими сепаратистами в Алжире, подняли восстание и потребовали установления во Франции твердой власти. По предложению генерала Ш. де Голля, на народном голосовании была принята Конституция, усилившая права президента, который мог назначать правительство без согласия парламента, распускать парламента и т.д. Президентом был избран Ш. де Голль. В 1962 году ему пришлось признать независимость арабского Алжира, но в остальном он стремился восстановить «величие Франции». Страна обзавелась собственным ядерным оружием, вышла из военной организации НАТО. Де Голль требовал от США вывести войска из Вьетнама. За 10 лет уровень промышленного производства вырос в 2 раза.

Де Голль говорил: «Против меня выступают буржуа... а на моей стороне те, кто ездит в метро». Однако доходы 10% самых бедных французов были в 73 раза меньше, чем доходы 10% самых богатых. (В Англии этот же разрыв составлял — 33, в США — 29, в ФРГ — 23,5). Число образованных врачей, инженеров, менеджеров увеличилось, но они часто не могли найти работу.

В мае 1968 года произошли столкновения полиции со студентами-радикалами Парижского университета. Они переросли в баррикадные бои. Профсоюзы, социалисты и коммунисты организовали всеобщую многомиллионную забастовку, требуя улучшения условий жизни. Остановились заводы, транспорт, почта, банки, школы. Многотысячные демонстрации требовали: «Прощай, де Голль!». В телеобращении к нации президент признал, что кризис произошел из-за «отчуждения огромной массы людей от возможности влиять на решения вопросов, затрагивающих их судьбу». Правительство, профсоюзы и предприниматели договорились повисить зарплаты и пенсии, сократить рабочую неделю. Сторонники пропрезидентской партии — «голлисты» усилили свое влияние, организовали массовые демонстрации под лозунгами «Да здравствует де Голль!», «Франция, на работу!».

Через год президент вынес на народное голосование законопроект, заменяющий значительную часть выборных должностей в местном самоуправлении на чиновников, назначаемых сверху. Де Голль объявил, что если его не поддержат, он уйдет в отставку. Большинство французов посчитали этот законопроект ослаблением демократии и их возможности влиять на власть и проголосовали против. Шарль де Голль ушел в отставку.



§ 13. «Социалистический Восток»



- Установи главные смысловые отличия внутри каждой группы слов: 1) капитализм – социализм; 2) демократия – авторитаризм – тоталитаризм.
- Объясни, каким образом связаны с понятием информационное общество следующие понятия: научно-техническая революция, социальное государство, смешанная экономика, общество потребления. (§ 12)

1. Европейский социализм.

После победы над фашизмом в 1945 году страны Центральной и Юго-Восточной Европы, освобожденные советскими войсками (Польша, Восточная Германия, Венгрия, Болгария, Румыния, Чехословакия), а также Югославия и Албания, стали сферой влияния СССР. Данный регион теперь именовали «Восточной Европой». В 1947–1948 годах во всех этих странах по примеру СССР были установлены однопартийные диктатуры местных компартий, демократические выборы заменены «всенародным голосованием» за специально подобранных кандидатов. Сталинское руководство СССР навязывало восточноевропейским лидерам свою волю. Не пожелавший подчиниться глава социалистической Югославии И. Тито был объявлен «фашистом», и все отношения СССР с этой страной были прерваны в 1949 году вплоть до 1956 года.

Новые коммунистические правительства по советскому образцу создавали **командную экономику** – национализировали (забирали в собственность государства) частные заводы и магазины, заставляли крестьян объединяться в коллективные хозяйства. При помощи СССР принимались пятилетние планы развития народного хозяйства и, прежде всего, его индустриализации (создания крупной промышленности). Руководством предприятий, распределением продукции, определением на нее цен занимались государственные чиновники. В Болгарии, Румынии, Венгрии, Польше вырастали металлургические комбинаты; новые электростанции осветили неэлектрифицированные ранее районы. Был сокращен рабочий день, введены отпуска, бесплатными стали образование и врачебная помощь. Заподозренных в симпатиях к капиталистическому Западу или размышляющих об ином – «несоветском» пути к социализму, так называемых *диссидентов* («инакомыслящих»), службы безопасности отправляли в тюрьмы, расстреливали.



По карте на с. 155 перечисли соцстраны. Какие из них входили в Варшавский договор?

После смерти Сталина в 1953 году новое руководство СССР во главе с Н.С. Хрущевым публично признало «ошибки» в строительстве социализма, допущенные в период «культа личности» Сталина. Руководители коммунистических партий Восточной Европы, получившие свои посты при Сталине, были в замешательстве. В 1953 году в ГДР стало не хватать продуктов, распределяемых среди населения по карточкам. Летом в Восточном Берлине и других крупных городах начались выступления рабочих, которые были подавлены силами советской группы войск в Германии. В 1956 году в Венгрии советские войска подавили антикоммунистическое восстание.

Для оформления союзнических отношений между социалистическими странами в 1955 году была создана **Организация Варшавского договора (ОВД)**, объединившая под советским командованием войска СССР, Польши, ГДР, Венгрии, Чехословакии, Румынии и Болгарии. В то же время социалистический Китай, поддержанный Албанией, был недоволен резкой критикой Сталина. Советских коммунистов Мао Цзэдун обвинил в отступлении от революционных идеалов. Произошел полный разрыв отношений СССР и Китая, претендовавшего на роль нового лидера мировой социалистической системы.



Разбитый памятник Сталину в Будапеште



Кардинал Венгрии и повстанцы



Советские танки в Будапеште

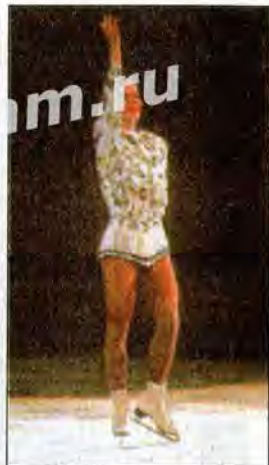
В 1956 году новые руководители венгерской компартии начали реабилитацию жертв массовых репрессий. Заговорили о необходимости восстановления демократических выборов. Из подполья вышли либеральные и крестьянские партии, чьи агитаторы не скрывали ненависти к коммунистам. 23 октября 1956 года в Будапеште началось вооруженное антикоммунистическое восстание. На сторону повстанцев перешли части венгерской армии. Сотрудников спецслужб расстреливали и вешали прямо на улицах. По просьбе консерваторов в руководстве венгерской компартии в ноябре 1956 года в Венгрию вошли советские танки и пехота. В уличных боях погибло до 3 тыс. венгров и более 700 советских солдат. До 130 тыс. венгерских граждан бежало на Запад.



Руководители СССР и Чехословакии
в пражском метро



Чешский бегун Э. Затопек и фигуристка ГДР
К. Витт – олимпийские чемпионы



В рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) соцстраны Восточной Европы разработали комплексную программу экономического сотрудничества, образовали 30 межгосударственных учреждений. СССР поставлял в эти страны сырье, автомашины, станки; по нефтепроводу «Дружба» шла советская нефть (по заниженным ценам), по энергосистеме «Мир» с комплекса электростанций СССР – дешевая электроэнергия. Государства Восточной Европы экспортировали в Советский Союз свои товары: венгерские автобусы «Икарус», восточно-германскую одежду и приборы, чехословацкую обувь, болгарские и румынские овощи и фрукты. Во всех восточноевропейских школах изучался русский язык, студенты бесплатно учились в лучших советских институтах. Правительства дружественных стран организовывали культурный обмен: совместные фестивали киноискусства и музыки, театральные гастроли, научные конференции, полеты в космос на советских кораблях. На Олимпийских играх граждане социалистического лагеря часто «болели» за спортсменов из дружественных стран. По сравнению с первыми послевоенными годами жители соцстран стали заметно лучше одеваться, питаться; получали новые государственные квартиры.

Однако свой уровень жизни они сравнивали с уровнем соседей в странах с рыночной экономикой. Так, например, в довоенной восточной и западной половинах Германии он был одинаковый. К моменту образования в 1949 году социалистической ГДР крупное развитое производство либо оказалось на территории ФРГ, либо еще в 1945–1949 годах было вывезено в СССР в счет репараций. Поэтому власти ГДР начали строительство социализма с индустриализации – создания крупных

предприятий, производящих электроэнергию, металл, станки. Выпуску же товаров для 16-миллионного населения – продуктов, одежды, мебели – уделяли мало внимания. Все предприятия вплоть до мелких мастерских, кафе, магазинчиков были отобраны у владельцев. Однако государственные чиновники не могли наладить производство. До 1958 года продукты и промтовары распределяли по карточкам, а с введением продажи по установленным государством ценам товары тут же сметались теми, кто успевал первыми занять очередь. Это явление, свойственное всем социалистическим странам с командной экономикой, получило название *товарный дефицит*. У многих жителей ГДР в Западной Германии оставались родственники. От них они получали посылки с лучшими по качеству потребительскими товарами. Из писем и личных встреч узнавали о свободной и обеспеченной жизни в ФРГ, где не надо бояться, что за неосторожно сказанное о властях слово окажешься в тюрьме. Только в 1953 году до 450 тыс. человек (3% всех граждан ГДР!) сумели перебежать через границу в Западную Германию. Проще всего это было сделать в Берлине – достаточно лишь перейти на другую сторону улицы и ты оказываешься в секторе, оккупированном войсками НАТО. В 1961 году по призыву властей ГДР тысячи активистов правящей партии, взявшись за руки, встали вокруг Западного Берлина, образовав живое кольцо. Подогнав технику, вокруг западных секторов города коммунистические власти по согласованию с Н.С. Хрущевым выстроили бетонную **Берлинскую стену**. Бранденбургские ворота обнесли железным частоколом и опутали колючей проволокой. По тем, кто пытался перелезть через стену, пограничники ГДР стреляли без предупреждения.

В 1968 году руководителем коммунистической партии Чехословакии был избран А. Дубчек, который предложил построить «социализм с человеческим лицом». Началась борьба со злоупотреблениями партийно-государственных чиновников, разрабатывались экономические реформы, газеты и телевидение получили право свободно выражать разные мнения, стали возникать различные политические организации, заговорили о восстановлении демократических выборов, выходе из Варшавского договора. Эти события назвали **«Пражской весной»**. Власти СССР и других соцстран посчитали, что «завоевания социализма находятся под угрозой». 20 августа 1968 года в Чехословакию вошли



Западная карикатура
на строительство
Берлинской стены



Руководители Чехословакии
А. Дубчек (справа) и Л. Свобода
на первомайской демонстрации.
1968 г.



Чехословацкие студенты забрасывают
советские танки бутылками с бензином

войска СССР, Болгарии, Венгрии, ГДР и Польши – всего около 700 тыс. человек. Дубчек призвал население не оказывать сопротивления, чтобы предотвратить ненужные жертвы. Чехи и словаки, собираясь на многотысячные митинги, кричали: «Оккупанты, убирайтесь прочь!». Они срывали таблички с названиями улиц, чтобы запутать войска, живым кольцом окружали танки, пытались их остановить. Растерянные советские танкисты, которых командование уверяло, что они «спасают братьев чехословаков от фашистского мятежа», не всегда успевали остановить машины. Под гусеницами танков гибли люди, но вооруженных столкновений практически не было. Дубчека и его товарищей арестовали и на самолете доставили в Москву. Компартию Чехословакии возглавили консерваторы.

Люди, недовольные диктатом компартий, как правило, из среды интеллигенции, создавали диссидентские группы, боровшиеся за соблюдение прав человека, декларацию которых все социалистические страны подписали в 1976 году на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе.

В 1970–1980-х годах руководители восточноевропейских стран старались улучшить экономическое положение, частично допускали свободную рыночную торговлю, закупали на Западе качественные товары для своих граждан, брали у западных государств кредиты. Однако чиновники, руководящие социалистическими предприятиями, в отличие от западных предпринимателей не были материально заинтересованы в улучшении качества выпускаемых товаров, снижении затрат на их изготовление. В итоге автоматизированные производства, робототех-



Лидеры соцстран на встрече в Восточном Берлине. 1979 г.




Рабочие забастовщики польского профсоюза «Солидарность». 1980 г.

ника, компьютеры в СССР и восточноевропейских странах разрабатывались учеными, но слабо реализовывались на практике. То в одной, то в другой стране возникал дефицит самых необходимых товаров. В Польше летом 1980 года на ряде крупных предприятий начались забастовки. Был сформирован независимый профсоюз «Солидарность» во главе с шахтером Л. Валенсой. Чтобы предотвратить падение коммунистического режима, в декабре 1981 года в Польше было введено военное положение, и правительство возглавил генерал В. Ярузельский.

2. Китайский социализм.

В 1949 году после победы коммунистов над гоминьдановцами в гражданской войне Китай с полумиллиардным населением был торжественно объявлен **Китайской Народной Республикой** (КНР), председателем которой собрание народных представителей избрало Мао Цзэдуна. Уже в 1950 году он приехал с визитом к Сталину, и КНР заключила Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи с «большим братом» – Советским Союзом. Тысячи советских партработников, инженеров, техников отправлялись в КНР помогать строить социализм. Прежде всего, было национализировано (передано в государственную собственность) большинство частных предприятий. По пятилетнему плану (1952–1957 гг.) началась индустриализация. За пятилетку рост производства составил 141%! Китай обзавелся собственным ядерным оружием. Однако попытки коллективизации в деревне столкнулись с нежеланием крестьян

 По карте на с. 162–163 перечисли основных соседей Китайской Народной Республики.



Мао Цзэдун. 1950-е гг.



Китайский крестьянин перед трибуналом. 1951 г.

Мао говорил: «Народ — это чистый лист бумаги, на котором можно писать любые иероглифы». Когда в СССР началось развенчание «культы личности» Сталина, Мао Цзэдун в сентябре 1956 года заявил: «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают все мнения». Многие восприняли это как возможность открыто выражать свое мнение. Однако вскоре всех, кто осмелился критиковать ошибки властей, стали отправлять на «перевоспитание» в тюрьмы, число узников которых возросло до 5 млн человек.

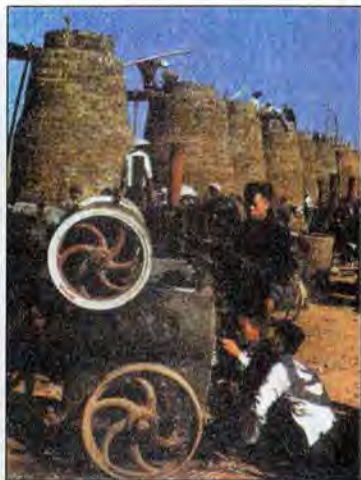
ян отказываться от собственности на землю и вступать в коллективные хозяйства. Все несогласные с нововведениями объявлялись контрреволюционерами, и каждая деревня должна была выдать несколько человек для расстрела. Случалось, что жертву выбирали по жребию, поскольку в деревне сохранилась «круговая порука». Так за годы коллективизации казнили около 2 млн человек.

Китай по-прежнему оставался в основном аграрной страной с явным преобладанием ручного труда в деревне и городе, зависел от поставок промышленной продукции из СССР. В 1958 году на съезде компартии Китая Мао Цзэдун объявил, что только «десять лет упорного труда» могут обеспечить населению «десять тысяч лет счастья». Новая генеральная линия партии получила название «**большого скачка**» — «напрягая все силы, стремиться вперед в построении социализма». В первую очередь собирались увеличить промышленное производство, например выплавку стали в 20 раз! Китайские мастера-сталевары вынуждены были покинуть свои рабочие места на металлургических заводах и отправиться в многочисленные селения учить крестьян плавить сталь в земляных печах. Объем выплавляемой стали увеличили, но ее качество никуда не годилось. В деревне крестьян принудительно переселяли из собственных домов в общие жилища «народных коммун», заставляя не только совместно растить и собирать урожай, но и

жить всей деревней под одной крышей, обедать за общим столом из одного котла. В результате урожаи резко снизились.

Через год после объявления «большого скачка» – в 1959 году – в Китае начался голод, от которого умерло около 20 млн человек. Случалось, что люди собирались рядом с воротами тюрем и просились в заключение, где им была обеспечена порция рисовой похлебки. Многие говорили: «При гоминьдановцах жилось лучше!». В апреле 1959 года Мао Цзэдун добровольно покинул пост председателя КНР, чтобы «сосредоточиться на работе в области марксистско-ленинской теории». Новый председатель Китайской Народной Республики Лю Шаоци осудил политику «большого скачка». Были распущены коммуны, крестьянам вновь разрешили заниматься торговлей и разведением мелкого скота.

Однако Мао Цзэдун остался лидером компартии. Прекратив публичные выступления, он назначал верных себе людей в руководство армии и службы безопасности. Подконтрольные компартии газеты и радио постоянно внушали китайским гражданам, что Мао Цзэдун – их «великий кормчий», думающий и заботящийся о всеобщем счастье. Широко пропагандировался, например, такой случай: в вещах погибшего при аварии солдата нашли запись о том, что он хотел бы быть «вечным нержавеющей винтиком председателя Мао». Но многим руководителям органов власти, людям с высшим образованием не нравился подобный «культ личности». В конце 1965 года Мао Цзэдун для скорейшего продвижения к социализму объявил в Китае «культурную революцию». 29 мая 1966 года на улицы Пекина вышел первый отряд *хунвейбинов* («красных охранников») из молодых рабочих, студентов, школьников. Они с кулаками и дубинками нападали на всех, кого считали противниками «великого Мао» – прохожих в загранич-



Кустарная выплавка стали.
1950-е гг.



Китайские пионеры с
«цитатниками» Мао.

Китайцы должны были клясться в верности идеям Мао, носить значки с его портретом, по книжкам-«цитатникам» заучивать его «мудрые изречения» на все случаи жизни.



Хунвейбины и их жертвы. 1967 г.



Демонстрация хунвейбинов

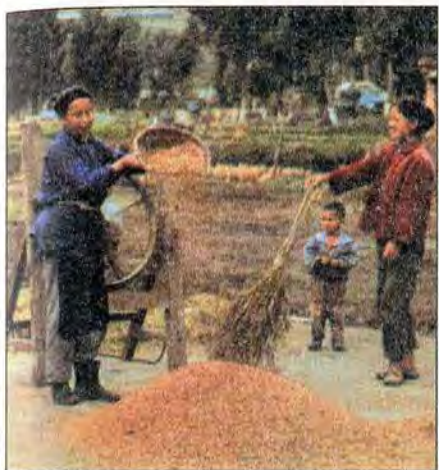
ной одежде и интеллигентов в очках; разбивали витрины магазинов, разводили на улицах городов костры из «буржуазных» книг, громили музеи и библиотеки, университеты и школы – центры старой «контрреволюционной» культуры. Осенью 1967 года, когда все неподконтрольные Мао руководители были перебиты или запуганы, армия по приказу «великого кормчего» арестовала и отправила на «перевоспитание» 10 млн молодых «красных охранников». В 1969 году съезд компартии Китая признал идеи Мао Цзэдуна «путеводной звездой для всего человечества».



Дэн Сяопин

Между тем в 1970-е годы быстро растущее население КНР питалось впроголодь, телевизор считался редким предметом роскоши. После смерти Мао Цзэдуна в 1976 году в ходе закулисной борьбы за власть в руководстве компартии заместителем председателя Центрального комитета стал **Дэн Сяопин**. По его инициативе с конца 1978 года начались **реформы «четырех модернизаций»**. Крестьянам разрешили *выхо-*

«Архитектор» китайских реформ. Родился в семье богатого крестьянина в 1904 году. Учился в техническом лицее во Франции, после – в СССР в Коммунистическом университете трудящихся Востока. О прагматизме «дядюшки Дэна» свидетельствуют его слова: «Не имеет значения, какого цвета кошка – черного или белого, лишь бы она ловила мышей». **Лидер КНР с 1978 по 1997 год.**



Урожай, собранный китайскими крестьянами



Китайская фабрика по пошиву одежды

дить из коллективных хозяйств, арендовать у государства землю, покупать скот и технику, нанимать рабочих и продавать продукцию на рынках. В городах помимо государственных разрешено было открывать частные предприятия: фабрики, мастерские, магазины, кафе. Цены на потребительские товары стали определять не чиновники, а конкуренция на свободном рынке. В крупных городах создали свободные экономические зоны, в которых иностранные капиталисты могли, не платя налогов, создавать свои магазины и заводы, предоставляя китайцам рабочие места, знакомя их с передовой техникой и технологиями. При этом целью Китая по-прежнему провозглашалось строительство социализма, а изучение «великих идей Мао» считалось обязанностью каждого китайца.

К концу 1980-х годов население, достигшее 1 млрд человек (1/5 всего человечества), обеспечивалось собственным продовольствием. Однако большинство крестьян не имели права переезжать из деревень и готовы были наниматься на стройки дробить камни за миску рисовой похлебки в день. В городах каждый год промышленное производство возрастало в среднем на 8%. Рынки всего мира заполнили не всегда качественные, но дешевые китайские куртки, термосы,



Небоскребы современного Шанхая

игрушки и другие промышленные товары. Доля горожан превысила лишь 20%, зато наиболее крупные города, такие как Шанхай, превратились в современные мегаполисы с высотными домами, высокотехнологичными автоматизированными производствами. В эти свободные экономические зоны простые китайцы не имеют доступа.

Страны социализма добились различных успехов в развитии.



1. **Какие реформы в политике и экономике предполагал в конце 1940–1980-х годов выбор социалистического пути развития? Чем он отличался от западного капиталистического пути? Выдели явные успехи и неудачи в развитии Восточной Европы по пути социализма. Объясни, какие из них, на твой взгляд, преобладают.**
2. **Сравни социалистический путь развития Китая и Восточной Европы – что общего и в чем различия? Выдели явные успехи и трагические неудачи в развитии Китая по социалистическому пути. Объясни, какие из них, на твой взгляд, преобладают.**
3. **По-твоему, какие действия социалистических лидеров 1940–1980-х годов несовместимы с изначальной идеей социализма – «общества справедливости»?**

Заявления социалистических лидеров:

Многие руководители СССР и других соцстран не раз публично заявляли, что «преимущества социалистического строя» приведут всё человечество к «социалистическому выбору».

Поведение граждан стран социализма:

За время существования Берлинской стены (1961–1990 гг.) десятки тысяч жителей социалистической Восточной Германии, несмотря на патрулирование пограничников, открывавших огонь на поражение, перебирались через стену и бежали в Западный Берлин и капиталистическую Западную Германию. Желающих перебраться в обратном направлении за это время практически не было.

- **Сравни заявления социалистических лидеров и приведенные в справке факты. В чем противоречие, какой возникает вопрос?**



Почему тоталитарные страны Востока проигрывали соревнование демократическим странам Запада?

Чем Югославия отличалась от других соцстран!



Выступление И. Тито на митинге. 1953 г.



Тито и народ Югославии

Большую часть Югославии освободила не Красная Армия, а партизанская армия самих югославов во главе с коммунистом Иосифом Броз Тито. Сталин и югославский лидер радушно встречались в Москве, говорили о вечной дружбе, о распространении коммунизма на Балканах. Однако маршал Тито отказывался послушно исполнять приказы из Москвы, самостоятельно строил планы объединения Югославии и других стран в «балканскую федерацию», не желал проводить «по-советски» коллективизацию крестьян, централизацию экономики, а собирался строить социализм по-своему. В июне 1948 года компартию Югославии исключили из Коминформа, а в 1949 году СССР отказался выполнять договор о дружбе с Югославией. Тито и его товарищей в советских газетах стали называть «фашистской бандой», «пособниками мирового империализма». В Югославии заводами стали управлять собрания трудовых коллективов. Предприятия и крестьянские хозяйства продавали свою продукцию по рыночным, а не регулируемым ценам. К 1965 году в 3 раза выросло промышленное производство, в 2,5 раза — доход на душу населения. Тито был объявлен пожизненным руководителем Югославии. Когда один из руководителей компартии потребовал соблюдения демократии, его посадили в тюрьму. В середине 1950-х годов состоялось примирение с Советским Союзом, но и в дальнейшем Югославия, оставаясь социалистической страной, не входила в военный блок ОВД, осудила ввод советских войск в Чехословакию в 1968 году и стала одним из лидеров Движения неприсоединения. И. Тито — хорват по национальности — стремился сохранить равноправные отношения между Сербией, преобладавшей в федерации, и остальными республиками союзной Югославии. Тем не менее в промышленно развитых Хорватии и Словении считали, что союзное правительство забирает большую часть их доходов. Зрели межнациональные конфликты.



§ 14–15. Третий – развивающийся мир

– Объясни значение слов: аграрное и индустриальное общество, модернизация, капитализм, социализм, демократия, авторитаризм. (Словарь)
 – Объясни, как связаны с понятием «информационное общество» следующие понятия: научно-техническая революция, социальное государство, общество потребления, смешанная экономика. (§ 12) Какие мероприятия в политике и экономике предполагал в конце 1940–1980-х годов выбор социалистического пути развития? Чем он отличался от капиталистического пути? (§ 13). Как после Второй мировой войны освобождались от колониализма Латинская Америка, Африка, исламский мир и Индия, Дальний Восток? (§ 10–11)

1. Пути развития Латинской Америки.

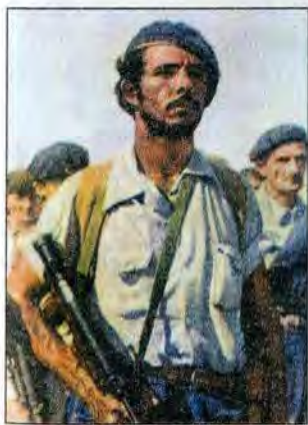
К середине XX века большинство жителей стран Латинской Америки разводили скот, выращивали зерно, фрукты, сахарный тростник, кофе, табак и т.п. Эту сельскохозяйственную продукцию хозяева больших плантаций продавали в США и другие развитые индустриальные страны. Те, в свою очередь, поставляли в Латинскую Америку машины, одежду и другие промышленные товары. Во многих государствах проводились всеобщие выборы в парламент, однако депутаты и министры, как правило, зависели от немногочисленной группы богатейших плантаторов, торговцев, промышленников. При этом до 40% лучших заводов, земельных угодий (а значит, и влияние в обществе) принадлежало иностранным, в основном американским компаниям. В годы Второй мировой войны и после нее в Латинской Америке строились новые заводы и фабрики, обеспечивающие продукцией воюющие страны антигитлеровской коалиции. К 1958 году промышленное производство в 3 раза превысило довоенный уровень, но в основном люди жили в крайней бедности. На массовых демонстрациях рабочие требовали повышения зарплаты, крестьяне – земли, буржуазия – вытеснения иностранных конкурентов. С 1940–1950-х годов многие партии призывали к единству нации во имя модернизации, прогресса, общественной справедливости и укрепления независимости.

Типичная для латиноамериканских стран ситуация сложилась на острове Куба. Для приезжающих сюда отдохнуть американских туристов существовали шикарные отели на побережье, а в бедных городских кварталах безработные молодые люди занимались проституцией и употребляли наркотики. Военный диктатор Кубы Ф. Батиста



По карте на с. 162–163 найди страны Латинской Америки, тропической Африки, исламского мира, Южной Азии, Дальнего Востока.

назначал послушных президентов, а всякого, кто пытался противиться его власти, убивали подкупленные диктатором банды уголовников. В 1959 году в ходе **Кубинской революции** партизанская армия во главе с адвокатом Фиделем Кастро свергла Батисту. Кастро объявил революционные социалистические преобразования. Часть политических партий была запрещена, а остальные – объединены в Коммунистическую партию, члены которой составили правительство. Помещичьи земли раздали крестьянам, которых вскоре заставили объединиться в коллективные хозяйства. Частные заводы и дома, прежде всего американские, отобрали в собственность государства. США ввели экономическую блокаду и попытались силой свергнуть Кастро. Заподозренных в контрреволюции кубинцев власти тысячами отправляли на исправительные работы, более 10 тысяч расстреляли. СССР начал активно снабжать Остров свободы современным оружием, горючим, машинами, строить заводы, покупать по завышенным ценам кубинский сахар. На Кубе стали бесплатными образование и здравоохранение, детские сады, выплачивались пенсии по старости. Всюду, где появлялся Фидель Кастро, «бородатого партизана» искренне и радостно приветствовали кубинцы. Он бессменно управлял Кубой около 50 лет. За это время до 2 млн кубинцев (1/5 часть населения) на кораблях, лодках и плотах бежали в США. На Кубе этих эмигрантов презрительно называют «червяками». Летом 2006 года в связи с болезнью Ф. Кастро передал власть своему брату Р. Кастро, а в 2008 году полностью сложил с себя полномочия.



Солдат кубинской революции

Победа: партизаны в Гаване

Фидель Кастро

Фидель Кастро – сын богатого кубинского помещика. Учился в Гаванском университете, увлекался марксизмом. Став адвокатом, бесплатно защищал бедняков. Уехал от диктатуры в Мексику. В 1956 году во главе 82 революционеров высадился на Кубе. За три года боев в горах и джунглях партизанский отряд вырос в целую армию, сокрушившую диктаторский режим.

Опасаясь повторения сценария Кубинской революции, США выделили странам Латинской Америки 20 млрд долл. на развитие их экономики и подъем уровня жизни. Однако лишь в Мексике – ближайшем соседе США – этой помощью распорядилось правительство, регулярно избираемое на всеобщих выборах, в условиях свободы слова. В большинстве латиноамериканских стран под лозунгом единства и экономического прогресса нации власть стали захватывать военные диктаторы: в Бразилии (1964 г.), Аргентине (1976 г.), Парагвае (1954 г.) и т.д. В Чили в 1970 году на выборах победил блок социалистов и коммунистов, который объявил строительство социализма, сочетающего демократические свободы и рыночную экономику с государственной помощью трудящимся. Началась *национализация* – передача части заводов и другой собственности из частных рук в управление государства. Однако средств на преобразования в бюджете небогатой страны не хватало, взлетели цены на продукты и товары, в правительстве произошел раскол. В 1973 году Центральное разведывательное управление (ЦРУ) США помогло чилийскому генералу **А. Пиночету**, главнокомандующему сухопутными войсками, организовать военный переворот. Избранный президент-социалист С. Альенде погиб при штурме войсками Пиночета президентского дворца. Тысячи его сторонников военные согнали на центральный стадион в Сантьяго, превратив его в концлагерь, многих казнили. 200 тыс. чилийцев бежали из страны.



Генерал Пиночет



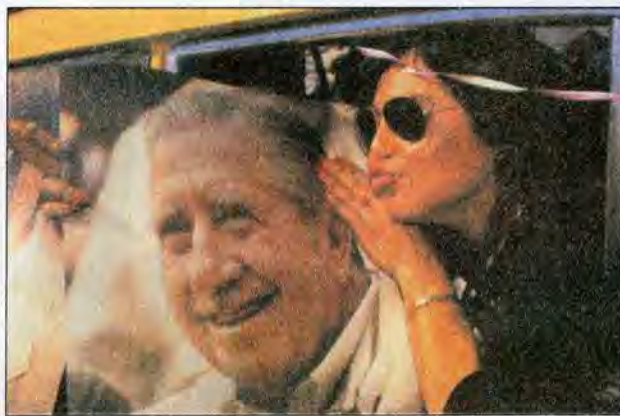
Альенде на ступенях президентского дворца.
11 сентября 1973 г.

Авторитарные (диктаторские) режимы Чили, Бразилии и других стран вместо национализации стали проводить *приватизацию* – продажу государственной собственности (прежде всего, неэффективно управляемых чиновниками производств) в руки частных предпринимателей, вводили для них льготы, запрещали рост зарплат, экономили на пособиях бедным. В итоге в 1970–1980-х годах в странах Латинской Америки строились новые шоссе, электростанции, металлургические и машиностроительные заводы, нефтяные вышки. Бразилия, Аргентина, Чили по объему промышленной продукции стали догонять развитые страны, создавать собственные автомобили, самолеты, компьютеры, продавать свои товары по всему миру. Они получили название «новых индустриальных стран». Доля людей, занятых в городской промышленности и в сфере услуг, превысила долю сельскохозяйственных работников. При этом большинство граждан оставались бедными. Возмущение вызывали производимые диктаторскими властями произвольные аресты, продажность судей и чиновников, допускающих торговлю наркотиками, расцвет мафиозных бандитских группировок. Массовое движение за замену диктатуры демократией охватило Южную Америку. В джунглях Центральной Америки при поддержке Кубы отряды революционеров вели партизанскую войну с диктаторскими режимами. В 1979 году один из них – режим А. Сомосы в Никарагуа – был свергнут.

Страны Латинской Америки выбирали путь развития между демократией и авторитаризмом, а в ряде случаев – и тоталитаризмом (Куба, Никарагуа).



Э. Че Гевара. 1958 г.



Сторонница Пиночета с его портретом

Соратник Кастро – партизанский командант Э. Че Гевара после победы на Кубе отправился делать революцию в Боливии, где был взят в плен правительственными войсками и расстрелян.



Сенегальцы с портретом первого президента – поэта Л. Сенгора

2. Проблемы тропической Африки.

Когда англичане и французы предоставили своим африканским колониям независимость, на рубежах бывших колониальных провинций образовались границы десятков новых государств. При этом зачастую народ или группа племен, говорящих на одном языке, оказывались в разных государствах. Небольшая часть жителей тропической Африки за годы колониализма стали образованными горожанами, рабочими, предпринимателями, интеллигенцией. Большинство же по-прежнему жили в маленьких деревушках, добывали пропитание ручным земледелием, охотой, управлялись племенными вождями и старейшинами.

Власть в новых африканских государствах была организована по европейскому образцу – всеобщие выборы, парламенты. Новые независимые правительства в ходе программ модернизации строили школы и больницы. Это спасало от ранней смерти немало людей, и при сохранении традиции рожать много детей привело к *демографическому взрыву* – резкому росту населения,



Камерунский охотник. 1950-е гг.



Африканские школьники

Через 20 лет после года Африки (1960 г.) число школьников в африканских странах удвоилось

что было характерно для Европы и Америки в XIX веке, а для большинства стран «третьего мира» – в XX веке. Растущему населению в деревнях не хватало земли для обработки, а в городах – рабочих мест на медленно развивающихся предприятиях. Спешная вырубка лесов, распаханье новых земель привели к засухам и неурожаю. От голода и эпидемий то в одной, то в другой африканской стране, несмотря на помощь ООН, умирали тысячи людей.

Политические партии в африканских государствах часто объединяли людей не по взглядам, а по принадлежности к этнической группе. Проигравшие выборы обвиняли победителей, что те расходуют скромные государственные ресурсы на поддержку людей своей национальности, своего племени, своей веры (христианской, исламской, традиционной африканской). В большинстве стран часто вспыхивали гражданские межнациональные войны, устанавливались военные диктатуры или авторитарные монархии, только в нескольких правительствах допускали существование оппозиции, свободной прессы.

Сверхдержавы стремились, чтобы африканские государства, составляющие до 2/3 членов ООН, стали их союзниками. США предлагали военную помощь и кредиты, из-за которых часто вспыхивали внутренние конфликты. Страны, объявившие о своем социалистическом выборе (Мали, Гана, Танзания, Эфиопия, Мозамбик, Ангола, Сомали), получали аналогичную помощь из СССР. Однако марксистские партии, как и прозападные, объединяли людей одной национальности какой-либо страны, что приводило к межнациональным конфликтам.



Голодающие в Нигерии. 1969 г.



Гражданская война в Конго. 1964 г.



Столица Замбии: небоскребы
и мелкие торговцы

Постепенно в тропической Африке росла доля горожан – рабочих, предпринимателей, интеллигенции. Нигерия стала одним из главных поставщиков нефти на мировой рынок. Южно-Африканская Республика (несмотря на конфликт правящего белого меньшинства и неполноправного черного большинства) подошла к уровню развитых стран Запада. Тем не менее в 1980-е годы на население Африки (10% всего человечества) приходился только 1% мирового промышленного производства. К концу XX века в 22 африканских странах *валовой внутренний продукт (ВВП)* – стоимость всех производимых за год товаров и услуг – в пересчете на душу населения составлял менее 300 долларов, что считается минимумом для физического выживания.

3. Регионы исламского мира.

Среди стран исламского мира **Турция** еще до Второй мировой войны при диктаторе Кемале Ататюрке стала развиваться как светское государство. После войны в этой стране частные предприниматели в условиях свободного рынка строили новые заводы и фабрики, промышленный рост составлял около 8% в год. Турция самостоятельно стала производить сложную технику, превратилась в центр туризма. После долгих лет диктатуры в стране постепенно утверждалась



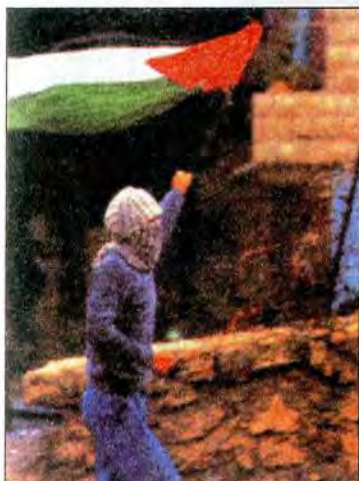
Первые парламентские
выборы в Израиле

многopартийность, правительство формировало парламент, избираемый всеобщим голосованием. Традиционные нормы ислама и поныне соблюдаются значительной частью граждан. Однако женщины могут разводиться с мужьями, выбирать себе работу, наравне с мужчинами ходить в бары, на дискотеки и т.д. Схожая ситуация сложилась в государстве **Израиль**, созданном евреями-эмигрантами в центре арабo-исламского мира в постоянных конфликтах с арабским населением. Турция и Израиль стали главными союзниками США и других стран Запада на Ближнем Востоке.

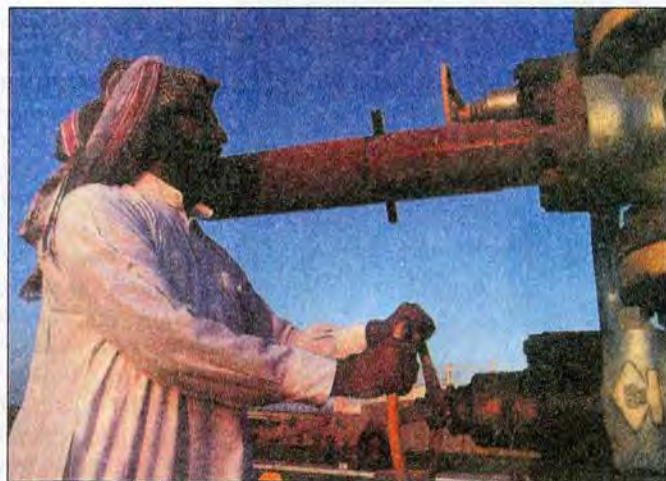
Во многих **арабских странах** – Египте, Сирии, Ливии, Ираке и других – в 1950-е годы к власти пришли молодые революционно настроенные офицеры, надеявшиеся с помощью СССР создать собственную промышленность и избавиться от влияния западных капиталистов. Некоторые страны объявили о строительстве *«арабского социализма»*. СССР поставлял им оружие и технику, помогал строить заводы и электростанции. Однако авторитарные режимы, национализация, конфликты с исламским духовенством замедляли развитие экономики. В других арабских странах (Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ), Кувейт и пр.) сохранились авторитарные монархии и традиционный исламский образ жизни. В то же время именно здесь – на берегах Персидского залива добывалась бóльшая часть нефти для мирового рынка. Вырученные от продажи доллары тратились на создание собственной нефтедобывающей промышленности, современную перестройку городов, освоение новых компьютерных технологий, повышение уровня жизни и образования подданных.



Лидер ливийской революции, полковник М. Каддафи



Палестинский араб со знаменем интифады – борьбы с Израилем за освобождение Палестины



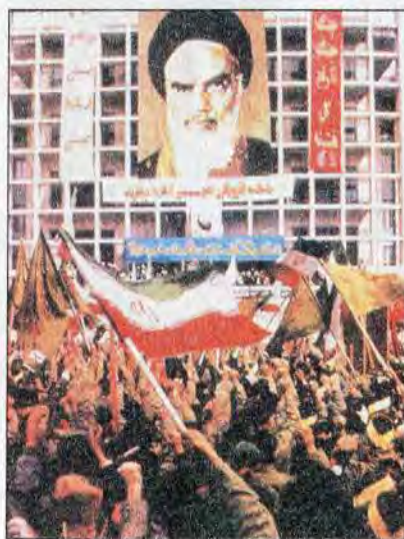
У нефтяной вышки на арабском Востоке
Королевство Саудовская Аравия – один из главных поставщиков нефти на мировой рынок и в то же время центр поборников «чистого ислама» – ваххабитов.



Шах Ирана с супругой.
Начало 1970-х гг.

По иному пути в 1960–1970-е годы повел страну шах **Ирана** Мохаммед Реза Пехлеви. На доходы от продажи нефти и с помощью США не только быстро создавалась современная индустрия, но и сельскохозяйственные фермы американского типа, школы и университеты, где давали не исламское, а светское европейское образование. При этом шах вопреки требованиям иранской буржуазии и интеллигенции правил авторитарно (без парламента); полиция сажала в тюрьму всех критикующих власти. Правительство шаха подчеркивало свою преемственность с древней империей доисламского Ирана (Персии), ввело равноправие женщин. Журналы, кинофильмы, телевидение пропагандировали свободный западный стиль жизни. В мусульманских мечетях слушали магнитофонные записи

речей живущего в вынужденной эмиграции духовного лидера – аятоллы **Р. Хомейни**, они были направлены против шаха и разрушения традиционного исламского образа поведения. Тысячи иранских крестьян, разоренных конкуренцией с новыми фермами, наполнили города и слушали эти выступления.



Аятолла Р. Хомейни

Против шаха Ирана объединились самые разные силы – исламисты, коммунисты и демократы. Когда в конце 1978 года на улицах городов начались баррикадные бои с полицией, шах покинул страну, назначив главой правительства демократа Бахтияра. В начале 1979 года прибывший в страну аятолла Хомейни призвал к исламской революции, а коммунисты – к социалистическим реформам, заявив, что «мы не для того боролись против диктатуры шаха, чтобы оказаться в плену исламской диктатуры». Между тремя группировками начались бои, люди отбирали оружие у военных. В этой обстановке Хомейни объединил тысячи своих сторонников в вооруженные отряды «стражей исламской революции», которые изгнали демократа Бахтияра, перебили коммунистов и установили режим диктатуры исламских богословов.

В 1979 году исламская революция свергла шаха. Вернувшийся в Иран Р. Хомейни стал духовным главой – рахбаром исламской республики, которая заменила светское государство. Решения совета высшего духовенства стали обязательными для избираемых народом президента и парламента. Странников западных порядков расстреливали, казни показывали по телевидению. Хомейни объявил, что «все бедствия Востока исходят от ... Запада, все беды мусульман – от Большого Сатаны – Америки. Смерть Америке!» Американцев изгнали из страны, отобрали собственность, захватили в заложники сотрудников посольства. Закрылись университеты, газеты, банки, фирмы, связанные с Западом, были разгромлены бары и дискотеки, запрещены западные кинофильмы, раздавлены бульдозерами бутылки с алкогольными напитками. Идеология **исламского фундаментализма** призывала построить жизнь по нормам шариата. За кражу стали отрубать руку, женщины под страхом быть побитыми камнями закрывали лицо чадрой. В 1981–1983 годах за «антиисламскую деятельность» новая полиция – «стражи исламской революции» – расстреляли более 400 тыс. человек. Хомейни заявил, что его сторонники не прекратят борьбу, «пока не будет установлено всемирное исламское правление». Послам Ирана в других странах предписывалось: «экспортировать нашу революцию туда, где находитесь». В школах главными предметами стали основы ислама, мусульманское право, военная подготовка.

В других странах исламского мира часть политических и духовных мусульманских лидеров выступили против фундаментализма за мирное, равноправное сосуществование разных религий и цивилизаций на планете. Те же, кто не ощущал положительных перемен от западной модернизации, относились к идеям фундаменталистов с симпатией. Когда в Афганистане (в 1978 г.) руководители партии, считающие себя марксистами, захватили власть и для помощи в строительстве социализма пригласили советские войска, тысячи афганцев стали уходить в партизанские отряды моджахедов, чтобы вести «священную войну с неверными».



Иранские женщины-ополченки времен ирано-иракской войны

Диктатор Ирака Саддám Хусéйн попытался захватить пограничные нефтяные районы Ирана, однако его профессиональная армия была разбита в войне 1980–1990 гг.



Д. Неру и М. Ганди: модернизация или традиции?

традиционно кормили север Индии. В основном индийские граждане были земледельцами. Они замкнуто жили в общине своей деревни, не умели читать и писать, мало что продавали и покупали на городских рынках. Около 3/4 населения принадлежала к низшим кастам – группам людей, которые не имели права общаться с высшими кастами, должны были находиться у них в услужении. В то же время англичане, уходя, оставили индийцам развитую сеть железных дорог, крупные заводы и университеты, построенные в крупных индийских городах. Все это было национализировано и управлялось государством. Одновременно правительство льготами по налогам поощряло свободную торговлю, строительство новых частных предприятий, в том числе иностранными капиталистами. Отказавшись участвовать в военных блоках с США, Индия возглавила движение стран Неприсоединения и стала получать техническую помощь от СССР. Правительство составляло планы экономического развития, направляло

4. Контрасты мира Индии.

Конституция независимой Индии (1949 г.) признавала равенство индуизма – религии большинства и ислама – религии меньшинства населения страны. Для межнационального общения многих народов Индии был принят как государственный язык бывших колонизаторов – английский. По британскому образцу правительство назначалось регулярно избираемым на свободных выборах парламентом. 40 лет подряд большинство индийцев голосовали за партию, приведшую их к независимости – Индийский национальный конгресс. Его лидеры – Д. Неру, И. Ганди, Р. Ганди последовательно возглавляли правительство.

При разделе британской колонии в мусульманском Пакистане остались сельскохозяйственные угодья, которые



Химический завод в Индии

По объему промышленной продукции к 1980-м гг. Индия вышла на 10-е место в мире.



Современная индийская деревня



Контрасты индийского города

кредиты в наиболее важные отрасли, обеспечивало строительство государственных и частных химических и металлургических комбинатов, создание научных центров. С их помощью Индия к концу XX века стала производить собственные компьютеры, автомашины, самолеты, строить атомные электростанции. Были созданы крупные фермы, которые использовали сельскохозяйственные машины и выращивали новые сорта растений. Это позволило к 1970-м годам обеспечить продуктами многомиллионное быстро растущее население.

Крестьяне получили право выкупать земли у их хозяев – потомков средневековых помещиков, стало складываться сельское предпринимательство – фермеры. В то же время многим не желающим перемен крестьянам правительство позволяло жить в замкнутых общинах по обычаям предков. Государству, например, не удалось ограничить традиционно высокую рождаемость. До 1/3 населения оставались неграмотными. В крупных городах сложился многочисленный рабочий класс и средний класс – мелкие собственники, интеллигенция. Однако из-за стремительного роста сельского населения доля горожан, занятых в промышленности, увеличилась незначительно (с 11 до 16%). Кастовое деление официально было отменено. Но большинство индийцев продолжали верить, что, согласно религиозному учению индуизма, душа человека после смерти перерождается в другое тело в зависимости от суммы добрых и злых дел в прошлых жизнях. Соответственно значительная часть бедняков низших каст в городских пригородах не завидовала богачам центральных кварталов, так как рассматривала свое нынешнее положение как искупление грехов прошлой жизни и надеялась на следующее лучшее перерождение.



Небоскребы Токио

5. Эксперименты Дальнего Востока.

К XX веку успешная модернизация Японии позволила ей выйти из развивающегося «третьего мира» и встать в один ряд с развитыми странами Запада. После поражения во Второй мировой войне в Японии сохранилась монархия, но под нажимом американцев власть императора была ограничена демократически избираемым парламентом. Его большинство формировало правительство. Поскольку Япония была лишена права содержать армию, ее безопасность зависела от войск США, размещенных по договору на японских островах. Послевоенные власти Японии стали скупать новейшие передовые технологии. Они внедря-

лись в этой стране раньше чем там, где были придуманы. Японские рабочие за первоначально небольшую зарплату выпускали качественную продукцию и вскоре на мировых рынках японская электротехника, автомашины и прочие товары стали вытеснять американские. При этом в рыночной экономике Японии в отличие от Запада не практиковались частые забастовки. Предприниматели, принимая рабочих на фирму, рассматривали это как вступление в «большую патриархальную семью». Получившие работу добровольно пожизненно и дисциплинированно трудились на предприятии, получая достойную плату, возможность учиться за счет фирмы. По размеру средней зарплаты, продолжительности жизни Япония сравнялась с ведущими европейскими странами и официально вошла в «семерку» индустриально развитых стран Запада вместе с США, Канадой, Германией, Францией,



Сборка телевизоров на Тайване



Вид Сингапура

Великобританией, Италией. Такие значительные успехи и заметный рост уровня жизни получили название «азиатское чудо».

Путь «большого дракона» – Японии – сочетание достижений западной модернизации с соблюдением древних традиций постарались повторить четыре ее дальневосточных соседа: Южная Корея, остров Тайвань, бывшие английские колонии – города-государства Сингапур и Гонконг (официально объединен с КНР в 1997 году). В начале 1950-х в этих странах существовала постоянная угроза голода и эпидемий, большинство граждан жили в крайней бедности. Однако авторитарные правительства стали активно поощрять частное предпринимательство, использовать свое положение на пересечении международных торговых путей, получать от США, использующих их территории под военные базы для противостояния коммунистам, кредиты и новые технологии, строить современные производства и здания. В 1960-х годах эти быстроразвивающиеся страны журналисты назвали «маленькими драконами», «азиатскими тиграми». В 1970-х годах в число бурно развивающихся государств добавились Таиланд, Индонезия, Малайзия и др. Они производили автомобили, электротехнику, запускали в космос свои спутники. Низкая по сравнению с США и Западной Европой оплата труда делала продукцию «азиатских тигров» более конкурентоспособной, чем американская и европейская, вытесняла ее с мировых рынков. В конце XX века высокообразованные рабочие, буржуазия, интеллигенция в этих странах стали добиваться отмены диктатур и перехода к демократии.

Социалистический путь развития на Дальнем Востоке, помимо Китая, попытались пройти Лаос, Кампучия (Камбоджа), Индонезия, но окончательно избрали его только *Северная Корея* и *Вьетнам*. Разоренные после войн с США (Корейская 1950–1953 гг. и Вьетнамская 1964–1975 гг.), оба государства при помощи СССР и Китая сумели восстановить и развить свою индустрию – металлургические комбинаты, машиностроительные заводы. В Северной Корее идея диктатора Ким Ир Сена – «опора на собственные силы» – привела страну к изоляции. Коллективные хозяйства, в которые объединили крестьян, не смогли обеспечить страну достаточным количеством продуктов, а управляемые чиновниками заводы – нужным числом товаров. Большая их часть распределялась по карточкам. Многие северные корейцы стремились перебежать в Южную Корею. Однако большинство гордились, что живут под руководством «мудрого товарища Ким Ир Сена», порт-



Ручной сбор риса
во Вьетнаме

ретами и изречениями которого украшались все улицы, дома и квартиры. Во Вьетнаме многие считали, что трудности с товарами – это меньшее зло, чем зависимость от американского капитала.

Страны «третьего мира» выбирали свой путь развития между социализмом и капитализмом, демократией и диктатурой, модернизацией и сохранением традиций.



1. Назови три разных пути развития стран Латинской Америки. Какой из них и почему ты считаешь наиболее удачным?
2. Определи, на какой ступени развития находились государства тропической Африки в середине и к концу XX века. Какие обстоятельства усложнили процесс модернизации?
3. Раздели страны, расположенные в пределах исламского мира, на группы по выбранному ими пути развития. Какой из них для данных стран, на твой взгляд, оказался наиболее успешным?
4. Определи, на какой ступени развития находилась Индия в середине и к концу XX века. Назови обстоятельства, усложнявшие и упрощавшие процесс модернизации.
5. Чем можно объяснить различные результаты развития социалистических и капиталистических стран Дальнего Востока?

Страна социалистического пути развития:

Социалистический Северный Вьетнам сумел выстоять в войне 1965–1975 годов с лидером капиталистического Запада – США, объединить север и юг страны, которая стала частью мировой социалистической системы.

Страна капиталистического пути развития:

Когда Сингапур – остров и город-порт на перекрестке морских путей из Индийского в Тихий океан – получил независимость от английских колонизаторов (рубеж 1950–1960-х годов), его первый премьер-министр Ли Куан Ю говорил: «Перед нами стоял вопрос жизни и смерти – как прокормить два миллиона человек». На острове не было ни полезных ископаемых, ни плодородной земли. Власти, избранные по английской традиции на свободных выборах, предоставили полную свободу частному капиталу, на 15 лет освободили от налогов иностранные фирмы, если они будут вкладывать деньги в экономику Сингапура. Через несколько лет Сингапур превратился в главный порт Юго-Восточной Азии, центр финансов, судостроения, переработки нефти, а позднее – компьютерных и лазерных технологий. К 1990-м годам доход на душу населения составил 25 тыс. долларов в год.

- Сравни успешность развития стран «третьего мира». Какой следует вопрос?



Какой вариант развития наиболее успешен для государств «третьего мира»?

Когда закончатся войны Израиля и арабов?

В начале XX века тысячи евреев по призыву Всемирной сионистской организации стали переселяться на свою историческую родину в Палестину. В то время жившие здесь арабы отнеслись к этому спокойно. Однако после Первой мировой войны, когда число евреев-переселенцев сравнялось, а потом и превысило число арабов, начались столкновения. Страсти разжигали призывы радикальных сионистов «выгнать всех арабов в пустыню». В 1920–1930-е годы часть арабов и евреев жили мирно, а часть — создавали вооруженные отряды и нападали друг на друга. После Второй мировой войны сотни тысяч евреев, спасшихся от геноцида фашистской Германии, стали переселяться в Палестину. Англия, владевшая



Арабы в уличном бою. 1975 г.

этой территорией, согласилась дать ей независимость. По резолюции 1947 года Генеральной Ассамблеи ООН Палестина должна была разделиться на две равные части — арабское и еврейское государство. Однако большинство евреев считало, что вся Палестина должна стать еврейским государством Израиль, а арабы получить в нем равные гражданские права. Большинство же арабов отказывались признавать возрождение на Ближнем Востоке какого бы то ни было еврейского государства. 14 мая 1948 года собрание евреев провозгласило образование государства Израиль, а уже на следующий день — 15 мая 1948 года войска арабских стран (Иордании, Египта, Сирии, Ирака, Ливана) вторглись на палестинские земли. После 8 месяцев войны спешно

созданная армия Израиля заняла большую часть Палестины (остальные ее территории поделили между собой Египет и Иордания). Палестинские арабы бежали в соседние страны, образовав вдоль границ Израиля многочисленные лагеря беженцев. Здесь стали формироваться партизанские отряды, проникавшие на территорию Израиля для проведения терактов. В ответ на это в 1956 году Израиль при поддержке Англии и Франции временно оккупировал Синайский полуостров. В 1964 году была создана Организация освобождения Палестины (ООП) во главе с Ясиром Арафатом. В 1967 году в «шестидневной войне» Израиль захватил часть соседних арабских земель. В 1973 году он отбил нападение коалиции арабских стран.



Израильяне в войне 1973 года

Почему Африку считают континентом контрастов?



Нигерийский писатель
Воле Сойинка –
лауреат Нобелевской премии



Популярный на Западе в 1960–1970-е годы художественный стиль «Пото-Пото» возник в результате объединения европейской техники живописи с традиционными формами африканского искусства, отражающими праздники и ритуалы различных народов Африки.



Иди Амин – диктатор Уганды



Центрально-Африканский
император Бокасса. 1977 г.

Амин и Бокасса пытались полностью истребить непокорные племена в своих государствах, завоевать соседей. Обоих уличили в людоедстве и лишили власти в результате переворотов.

В чем конфликт белых и черных жителей Южной Африки?



Белая полиция ЮАР ограничивает права темнокожего населения



В ЮАР апартеид (разделение на белых и черных) распространялся даже на общественные туалеты



Нельсон Мандела

Сын вождя южноафриканского племени тембу, окончив университет, стал адвокатом. С 1944 года — участник Африканского национального конгресса. В 1964 году за призывы к вооруженной борьбе с апартеидом присужден к пожизненной каторге. Освобожден в 1990 году. Избран президентом в 1994 году. Занимал этот пост до 1998 года.



Архиепископ англиканской церкви ЮАР Десмонд Туту

Как борец против апартеида в 1984 году получил Нобелевскую премию мира

Что может твориться под знаменем коммунизма или демократии?



Пол Пот и Камбоджа. 1975 г.

Камбоджа освободилась от французского колониального владычества в 1953 году. В 1970 году короля Н. Сианука свергли военные. Против их диктатуры развернули партизанскую войну «красные кхмеры» — камбоджийские коммунисты. В 1975 году они заняли всю страну и их лидер Пол Пот объявил о начале коммунистических преобразований, как он их понимал. Были запрещены деньги, торговля, образование, все религии. Города должны были исчезнуть, так как «здесь властвуют деньги и коммерция, а это оказывает на человека глетворное влияние». Всех людей насильно переселяли в деревенские коммуны, где

мужчины жили отдельно от женщин, дети от родителей, все должны были по расписанию трудиться, запрещалось развлекаться, читать и писать. Семимиллионному населению Камбоджи Пол Пот открыто заявлял: «Стране, которую мы строим, хватит одного миллиона хороших революционеров. Остальные нам ни к чему. Лучше уничтожить десятерых невинных, чем сохранить жизнь одному врагу». От 1 до 3,5 млн людей были уничтожены. Страна покрылась коллективными могилами — «полями смерти», поверх которых сеяли сельскохозяйственные культуры. В 1978 году против Пол Пота вспыхнуло восстание. С помощью войск социалистического Вьетнама повстанцы изгнали «красных кхмеров». Партизанская война продолжалась еще много лет — до 1990-х годов, когда в страну вернулся король Сианук.

Индонезия освободилась от голландского колониального владычества в ходе войны, когда в 1945 году президентом был провозглашен лидер антиколониального движения Сукарно, который поклялся править на основе «национализма, гуманизма, демократии, благоденствия народа, веры в Бога». В 1959 году президент Сукарно распустил парламент, оппозиционные партии и объявил режим «направленной демократии». Сукарно жил в грандиозных дворцах, ему воздвигали памятники как «отцу нации», а в стране не хватало продуктов, воды, электричества. Когда в 1965 году против президента подняли восстания коммунисты, то подавившие его военные уничтожили около полумиллиона повстанцев вместе с членами их семей.



Президент Индонезии
Сукарно

*История — это то, что было 25 лет назад,
все, что ближе к нам, — это политика.*

Э.А. Кургинян, профессор-историк

Глава 5

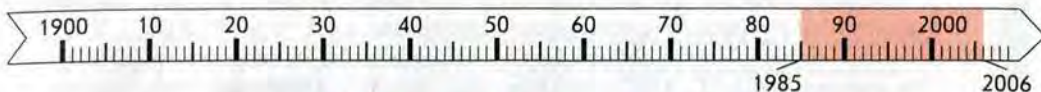
МИР НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ (1985–2006 годы)



Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1985 – Новый лидер СССР М.С. Горбачев объявляет перестройку социализма, возобновляются переговоры с США о разоружении и разрядке международной напряженности.
- 1986 – Испания и Португалия вступают в Европейское экономическое сообщество (ЕЭС).
– Американские бомбардировки Ливии, правительство которой поддерживает террористов.
– Авария на Чернобыльской АЭС в СССР.
- 1987 – Первый договор США и СССР о сокращении ядерных вооружений.
– Начало первой интифады – восстания палестинских арабов против Израиля.
– Запуск в СССР сверхмощной космической ракеты «Энергия».
- 1988 – Прекращение ирано-иракской войны.
- 1989** – Первые демократические выборы в СССР, возникновение оппозиции коммунистам.
– Вывод советских войск из Афганистана.
– Демократические демонстрации в Китае разогнаны войсками.
– **Падение коммунистических режимов** в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Болгарии, ГДР – установление демократии.
– В Аргентине и Парагвае военные диктатуры сменяются многопартийной демократией.
– В Анголе прекращена гражданская война группировок, поддерживаемых СССР и США.
- 1990 – В СССР массовые движения в некоторых союзных республиках за выход из Союза.
– Объединение ФРГ и ГДР в единую Германию, которая остается членом НАТО.
– Договор СССР и США о сокращении обычных вооружений в Европе.
– Диктатор Ирака С. Хусейн захватывает Кувейт, ООН объявляет Ирак агрессором.
– Диктатуры начинают сменяться во многих странах тропической Африки.
- 1991** – январь–февраль – Войска ООН (в основном американские) наносят поражение армии Ирака, заставляя Хусейна уйти из Кувейта. Операция «Буря в пустыне».
– весна – Самороспуск структур социалистического лагеря – военного блока ОВД и СЭВа, страны Восточной Европы начинают демократические, рыночные реформы.
– июнь – Договор СССР и США о сокращении 40% ядерных вооружений (СНВ-1).
– июнь–сентябрь – **Распад социалистической Югославии**: выход Словении и война в Хорватии хорватов и сербов, поддержанных армией союзного государства.
– август – В СССР попытка консерваторов ввести чрезвычайное положение заканчивается победой демократов во главе с Президентом России Б.Н. Ельциным, запрет КПСС.
– декабрь – Соглашение Президентов союзных республик о **ропуске СССР**, заменяемым Содружеством Независимых Государств (СНГ). Правопреемником СССР становится Российская Федерация. США остается единственной сверхдержавой – **окончание периода «двухполюсного мира» и «холодной войны»**.
– Начало массового производства в США компьютерных лазерных дисков.
- 1992 – Начало рыночных реформ в России: отпуск рыночных цен, инфляция, падение производства. В других республиках бывшего СССР также проводятся рыночные реформы, обостряются межнациональные конфликты.
– Декларация США и России, в которой заявлено о прекращении «холодной войны» (фактически закончившейся в 1990–1991 гг. прекращением конфронтации СССР и США).
– Договор о преобразовании Европейского экономического сообщества в **Европейский союз (ЕС)** – углубление **интеграции** европейских государств.
– Выход из Югославии республики Боснии, в которой начинается война трех общин: хорватов, сербов и мусульман. Новая Югославия (союз Сербии и Черногории) поддерживает боснийских сербов. В Боснии отмечены «этнические чистки», против Югославии вводятся международные санкции.
– Поражение коммунистов в Афганистане под ударами различных исламских группировок.

- В Алжире, опасаясь победы на выборах исламских фундаменталистов, военные отменяют выборы и вводят чрезвычайное положение.
- 1993 – Договор России и США о дальнейшем сокращении ядерных вооружений (СНВ-2).
 - При посредничестве США Израиль и арабы Палестины договариваются о прекращении конфронтации и создании палестинской автономии.
 - В России противостояние Президента и парламента перерастает в двухдневное вооруженное столкновение, подавленное с помощью войск.
 - В США выпущен первый компьютерный микропроцессор «Пентиум».
- 1994 – В России начинается Первая Чеченская война (до августа 1996 г.).
 - Первые в Южной Африке выборы без расовой дискриминации.
 - НАТО – «Партнерство во имя мира» – программа сотрудничества с бывшими соотечественниками.
 - Миротворческая операция НАТО и России в бывшей Югославии.
- 1995 – Межэтническая война в Боснии завершена Дейтонскими соглашениями, предложенными США.
 - В Польше большинство населения, недовольное падением уровня жизни, голосует за новых коммунистов – рыночные реформы подправляются госрегулированием.
 - В ЕС вступают Австрия, Швеция и Финляндия.
 - Создается Всемирная торговая организация (ВТО) для либерализации международной торговли.
 - В космосе американский корабль стыкуется с российской космической станцией «Мир».
- 1996 – Россия вступает в Совет Европы, Президент Б.Н. Ельцин с небольшим перевесом побеждает на новых выборах кандидата от коммунистов.
 - В Индии правящая партия ИНК проигрывает выборы религиозной партии индуистов.
 - В Афганистане «Талибан» (исламские фундаменталисты) захватывает столицу.
 - Первое клонирование овцы английскими учеными.
- 1997 – Подписан Акт о сотрудничестве России и НАТО.
 - «Большая семерка» развитых стран формально преобразована в «большую восьмерку» с участием России.
- 1998 – В Индии и Пакистане, спорящих из-за пограничных территорий, создается собственное ядерное оружие.
 - Экономический кризис в Юго-Восточной Азии и в России (дефолт).
 - В автономном крае Югославии Косово происходят вооруженные столкновения между сербами и албанцами, борющимися за независимость Косово от Сербии.
- 1999 – НАТО без санкции ООН начинает военную операцию против Югославии.
 - Вступление в НАТО Польшы, Чехии и Венгрии.
 - Исламские фундаменталисты атакуют Республику Дагестан, начало Второй Чеченской войны (до 2004 г.). Взрывы жилых домов в Москве и других городах России.
- 2000 – Избрание Президентом России В.В. Путина.
- 2001** – 11 сентября – **международные террористы** организуют атаку зданий в Нью-Йорке и Вашингтоне пассажирскими самолетами, захваченными пилотами-смертниками.
 - Операция США и их союзников против талибов и террористической организации «Аль Каида» в Афганистане.
 - Бывший Президент Югославии С. Милошевич выдан Международному трибуналу.
- 2002 – Введение в ряде стран Европейского союза единой валюты – евро.
- 2003 – Военная операция США и их союзников против Ирака, свержение С. Хусейна.
- 2006 – Военная операция Израиля против группировки «Хамас» в Ливане.
 - Распад Югославии на Сербию и Черногорию.
- 2007 – Вступление в ЕС Болгарии и Румынии



§ 16. Глобальный мир

– Объясни значение слов: социализм, капитализм, диктатура, демократия. (Словарь)

– Как в 1945–1985 годах складывались отношения «двух полюсов» мира – СССР и США? (§ 10–11) Чем отличались итоги развития стран капитализма и социализма к 1985 году? (§ 12–13) Как и насколько успешно решали свои проблемы страны «третьего мира»? (§ 14–15)

1. Окончание «холодной войны»: 1985–1991 годы.

К середине 1980-х годов СССР, возглавляющий социалистический лагерь, не уступал лидеру капитализма США по количеству и качеству вооружений, развитию крупной индустрии, науки и образования. Однако в соцстранах уровень автоматизации и компьютеризации производства, качество жизни были заметно ниже, чем на Западе. Населению постоянно не хватало товаров и продовольствия. Чтобы докупать их у западных стран, СССР увеличивал продажу нефти, а страны Восточной Европы брали кредиты на Западе.

В 1985 году новый руководитель Советского Союза **М.С. Горбачев** объявил о «перестройке» социализма. Начались переговоры с США о прекращении гонки вооружений и конфронтации. После нескольких личных встреч лидера СССР и Президента США уменьшилась угроза гибели человечества в термоядерной войне. Советские войска ушли из Афганистана, прекратилась советская помощь подрывным силам, борющимся за власть в Африке, Латинской Америке, арабском мире. В Советском Союзе с каждым годом расширялась свобода слова

(гласность), прошли демократические выборы, в 1990 году М.С. Горбачев был избран первым Президентом СССР. При этом в условиях командной экономики обеспеченность товарами продолжала ухудшаться как в Советском Союзе, так и в странах Восточной Европы. Начались массовые забастовки, антикоммунистические демонстрации, выступления за национальную независимость.

Летом 1989 года коммунистическое правительство Польши пошло на соглашение с профсоюзом рабочих «Солидарность». Его кандидаты выиграли у коммунистов свободные выборы, возглавили парламент, правительство, а позднее (в 1990 г.) Президентом стал многолетний глава «Солидарности» – рабочий-антикоммунист Лех Валенса.



М. Горбачев и Р. Рейган

Под влиянием польских событий коммунистическое правительство Венгрии в октябре 1989 года допустило в парламент только что созданные оппозиционные силы, которые заявили, что страна отказывается от развития по социалистическому пути. Тогда же в октябре–ноябре 1989 года массовые антикоммунистические митинги начались в соседней Чехословакии. Руководители местной компартии попытались разогнать их силами полиции, попросили помощи у находящихся в стране советских войск, однако М.С. Горбачев отказался от вмешательства. Чехословацкие коммунисты уступили посты в правительстве оппозиционерам, Президентом стал подвергавшийся ранее гонениям сторонник западной демократии писатель Вацлав Гавел. Одновременно осенью 1989 года в соседней ГДР также начались демонстрации с требованием объединения с ФРГ. 9 ноября 1989 года демонстранты разрушили Берлинскую стену, разделявшую Западный и Восточный Берлин, было разгромлено здание службы безопасности, коммунисты ГДР лишились власти. Через день после крушения Берлинской стены в ноябре все того же 1989 года коммунистические лидеры Болгарии сами сместили главу государства Тодора Живкова, переименовали партию в социалистическую, начали реформы по переходу к демократии и рынку. Все эти события, обошедшиеся без кровавых столкновений и многочисленных жертв, получили название «бархатных революций». Только в Румынии в декабре 1989 года диктатор Николае Чаушеску приказал службе безопасности разгонять, применяя оружие, антикоммунистические манифестации. В столице Бухаресте началось массовое вооруженное восстание, на сторону которого перешла армия. После нескольких дней боев Н. Чаушеску вместе с женой был арестован, судим и расстрелян.



Польша. 1989 г.



Крушение Берлинской стены



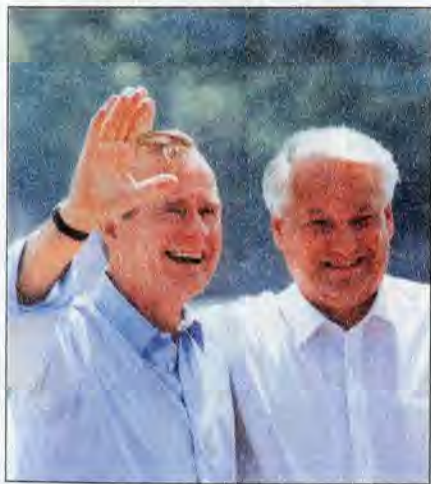
Румыния. 1989 г.

Таким образом, к 1990 году все европейские союзники СССР отказались от социализма. Экономические расчеты между ними стали проводиться по мировым ценам. В 1991 году был распущен Совет экономической взаимопомощи и военный блок Варшавского договора, советские войска выводились из Восточной Европы. С согласия Президента СССР М.С. Горбачева ГДР 3 октября 1990 года вошла в состав ФРГ – так была воссоздана *единая Германия*. Горбачев, нуждаясь в экономической помощи Запада, согласился на то, чтобы новая Германия оставалась членом военного блока НАТО, а американские войска (в отличие от советских) оставались на ее территории. Между СССР и США был заключен договор о сокращении ядерных вооружений на 40% (СНВ-1).

В августе 1991 года консервативные силы в руководстве Советского Союза попытались отстранить от власти М.С. Горбачева и ввести в стране чрезвычайное положение. Но демократические силы во главе с избранным Президентом России Б.Н. Ельциным организовали массовое сопротивление. Войска отказались выполнять приказы консерваторов. Горбачев остался на посту Президента СССР, однако компартия была запрещена, структуры союзного государства стали распадаться. В **декабре 1991 года** лидеры союзных республик: России, Украины и Белоруссии – приняли решение о **ропуске СССР**. Все 15 союзных республик: Россия, Украина, Белоруссия, Молдова, Литва, Латвия, Эстония, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан – стали новыми независимыми государствами. Для взаимодействия 11 республик (без прибалтийских) образовали *Содружество независимых государств (СНГ)*. Позднее в СНГ вступила

Грузия. Отказавшись от социалистических идей, новые государства стали приспособляться к современному миру. В одних процессы демократизации и создания рыночной экономики развернулись широко, в других – нет.

Коммунистические и близкие им по духу партии остались у власти в Китае (в 1989 году войска подавили там массовые демократические демонстрации), в Северной Корее, Вьетнаме, на Кубе и в ряде других стран. Однако социалистический лагерь, противостоящий капитализму, перестал существовать. Правопреемницей СССР (обладание ядерным оружием, место в Совете Безопасности ООН, права и обязанности по международным договорам) стала



Президент России Б. Ельцин и
Президент США Дж. Буш

крупнейшая республика бывшего Союза – **Российская Федерация**. В начале 1992 года Президент России Б.Н. Ельцин и Президент США Дж. Буш (старший) подписали декларацию об окончании «холодной войны». При этом американский Президент поздравил собственный народ с победой в этой войне.

Политики Соединенных Штатов, оставшихся единственной сверхдержавой, стали говорить об особой роли Америки в утверждении на планете прав человека, демократии, поддержании международного порядка. Когда в 1990 году диктатор Ирака С. Хусейн захватил соседнюю страну Кувейт, сосредоточив с своих руках 20% мировых запасов нефти, его как агрессора осудили все государства – члены Совета Безопасности ООН. Американские войска составили основу международной коалиции, которая в соответствии с уставом ООН разгромила иракские вооруженные силы и заставила агрессора освободить Кувейт. По окончании «холодной войны» стали затихать региональные конфликты: завершилась гражданская война в Анголе, начались переговоры Израиля и палестинских арабов и т.д. Однако возникли и новые «горячие точки». В Афганистане после ухода советских войск продолжилась гражданская война коммунистов и разных групп исламистов. Руководитель социалистической Югославии С. Милошевич попытался силой удержать от выхода из союзного государства республики Хорватию, Боснию, автономный край Кóсово. В бывшей



Примирение Израиля и Палестины. 1993 г.



С. Хусейн в Кувейте. 1990 г.

В 1993 году при посредничестве Президента США Б. Клинтона премьер Израиля Рабин и лидер палестинцев Арафат заключили договор о создании внутри Израиля палестинской автономии. Это был шаг на пути к образованию независимого государства Палестина на территориях, отведенных для него ООН еще в 1947 году – в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан. Главой государства стал бывший лидер террористов и глава Организации Освобождения Палестины – Ясир Арафат. Палестинские радикалы обвинили Арафата в предательстве.

Югославии начались кровавые войны сербов, хорватов, боснийских мусульман, косовских албанцев, в ходе которых руководители противостоящих сторон начали проводить «этнические чистки» – истребление людей другой национальности, изгнание их с оспариваемой территории. Распад СССР сопровождался вооруженными конфликтами внутри некоторых союзных республик: между их руководством и национальными автономиями (армяно-азербайджанский, грузино-абхазский и грузино-осетинский, молдавско-приднестровский и т.д.).

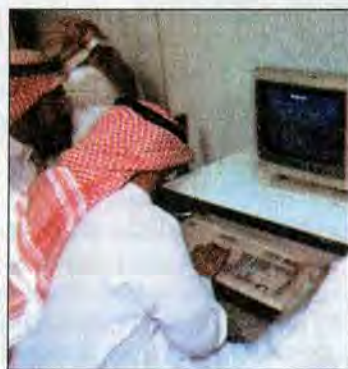
2. Глобализация на пороге XXI века.

После проведения рыночных реформ в бывших странах социализма рыночная экономика охватила почти весь мир. В 1994 году Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) было преобразовано во *Всемирную торговую организацию* (ВТО), объединившую более 140 государств, которые договорились о снижении таможенных тарифов и прочих мерах для быстрого оборота товаров. Резко усилились начавшиеся в XX веке процессы **глобализации в экономике**. Штабквартиры крупнейших *транснациональных корпораций* расположены в США, Европе или Японии, а заводы, производящие их фирменные автомобили, компьютеры, телевизоры и другие товары, разбросаны по всему миру. Новейшие системы хранения и доставки продуктов позволяют в любой стране в крупном магазине (гипермаркете) купить новозеландское масло, норвежскую рыбу, африканские мандарины и т.д. Причем на товаре стоит единый для всего мира штрихкод с информацией о производителе.

Усилилась и **глобализация в политике**. Практически все государства официально признают рожденные западной цивилизацией общечеловеческие ценности: демократию и права человека на жизнь, свободу слова, свободу передвижения, выбор власти; толерантное (терпимое, уважительное) отношение к иному мнению, равные права людей



Европеец в самолете работает за компьютером



Служащий офиса в Саудовской Аравии



Буддийские монахи за компьютерами

разных национальностей, рас, убеждений и т.п. Все эти ценности перечислены в уставе ООН и принятых этой организацией Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и других документах. По-прежнему регулирует международные отношения *Организация Объединенных Наций*. Только она может принимать законные решения о примирении конфликтующих государств и народов (в том числе с использованием вооруженных сил), выработать способы решения глобальных, касающихся всех людей, проблем: предотвращение экологического кризиса из-за загрязнения природы промышленными отходами; избавление от голода и нищеты наименее развитых стран; противодействие организованной преступности и т.д. Однако принять и особенно выполнить общие решения для всех стран мира удастся не всегда. К тому же главенство в ООН пяти постоянных членов Совета Безопасности не отражает реального расклада сил в мировой экономике и политике. На рубеже XX–XXI веков большое значение приобрел неофициальный клуб индустриально развитых государств, который после включения в него России именуется «*большой восьмеркой*»: США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Россия. Регулярные встречи глав этих государств позволяют выработать общие подходы к решению различных глобальных проблем.

Распространение компьютеров, Интернета, сотовой связи и других технологий все более определяют **глобализацию культуры**. Любая новость практически мгновенно распространяется по планете. Фильмы, снятые в США или Европе, одновременно показывают в кинотеатрах по всему миру. Книги знаменитых современных писателей Японии или Латинской Америки переводят и читают в разных странах. Европейский деловой костюм принят для всех официальных ситуаций. Джинсы, кока-кола, фаст фуд стали атрибутами бытовой культуры жителей крупных городов на всех континентах.

В то же время господство США в экономике и политике, преобладание американской массовой культуры у многих вызывает раздражение. Наметилось противопоставление Америки и охваченной **интеграцией** объединяющейся Европы. В 1992 году был подписан Маастрихтский договор о преобразовании Европейского экономического сообщества в **Европейский союз (ЕС)** с едиными органами власти (Европарламент, Еврокомиссии (правительства), Европейский суд, Совет глав государств и др.), стоящими над национальными правительствами.



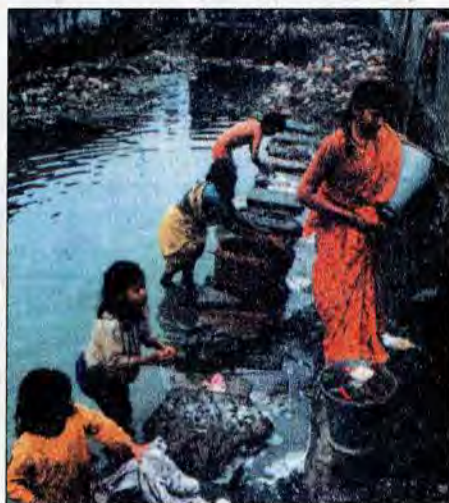
Здание ЕС в Брюсселе

В последующее десятилетие страны ЕС максимально сблизили свои законы, ввели общую денежную валюту «евро», единое европейское гражданство, дающее право свободно без визы пересекать границы государств внутри ЕС, выбирать место работы, учебы и т.д. К началу XXI века Европейский союз стал контролировать до 20% мировой торговли, опередив США. Власти европейских стран находятся в союзе с США, входят в военный блок НАТО. Однако многие европейские антиглобалисты хотят защитить национальную культуру от массовой американской, о произведениях которой даже сами их авторы говорят: «Надо смотреть, получать удовольствие, а смысл... – его... нет».

Еще больше противников глобализации в «третьем мире». Если развитые страны уже вступают в информационное общество, то развивающиеся только подходят к индустриальному: строят новые заводы, сельское население перемещается в города, его доля сократилась с 90% до 66%. В «третьем мире» число жителей быстро растет (здоровоохранение улучшилось, детская смертность снизилась, а традиция рожать много детей в большинстве семей еще сохранилась). В итоге, несмотря на рост производства, доходы в среднем на человека сокращаются. Во многих развивающихся странах 2/3 населения по-прежнему живут за чертой бедности. Разоряющиеся сельские жители приходят в города, но лишь часть из них находит работу, причем они готовы делать то же, что и рабочие развитых стран, получая в 10 раз меньше. Большинство селится на окраинах в дешевых домах или даже в хижинах из кусков рубероида и полиэтилена, где нет ни водопровода, ни канализации, ни электроосвещения, постоянно угрожают голод



Дети в развитых странах



Дети в развивающихся странах

и болезни. Таксисты отказываются везти пассажира из благополучного центра города в эти многокилометровые трущобы, опасаясь банд, в которые сбивается безработная молодежь. Из таких городов Латинской Америки, Африки, исламского мира, Индии, Юго-Восточной Азии, Китая тысячи людей каждый год нелегально направляются в Европу, Северную Америку (в трюмах кораблей, под видом туристов и т.д.). Западные государства предоставляют около 0,1 % своих доходов на развитие бедных стран. Однако Запад не спешит делиться передовыми технологиями, переводит со своей территории, прежде всего, экологически вредные производства в «третий мир». Интернет и сотовая связь охватили всю планету, но не более 20% жителей Земли. Темпы роста населения в «третьем мире» стали снижаться, но до сих пор ООН вынуждена организовывать кампании по спасению от голода жителей разных государств.

3. Сигналы тревоги.

Перед наступлением нового III тысячелетия одни люди обращали внимание на успехи прогресса человечества, другие – на нарастание тревожных тенденций. В 1998 году все пять постоянных членов Совета Безопасности ООН (США, Англия, Франция, Россия, Китай) потребовали от Югославии прекратить боевые действия в автономном крае Косово и начать переговоры с борющимися за независимость косовскими албанцами, чтобы остановить кровопролитие и нарушения прав человека. Однако устав ООН защищает не только права человека, но и суверенные права государства. Поскольку Югославия проводила действия на своей территории, признать ее агрессором было нельзя, а значит, нельзя было направить против нее международные войска ООН. Освещая конфликт, российская пресса больше показывала страдания сербов (близких русским по языку и религии) от террора албанских боевиков, а западная – террор сербской армии против албанских сел. В ООН Россия выступала против военного вмешательства, а лидеры Запада и, прежде всего, США – за силовую акцию войск НАТО. После срыва переговоров в марте 1999 года авиация НАТО нанесла ракетно-бомбовые удары по заводам, электростанциям, военным базам, правительственным зданиям, телефонным станциям Югославии. Россия резко осудила такое нарушение международного права,



Новейший бомбардировщик США «Стеллз», наносивший удары по Югославии

пресса объявила это «агрессией НАТО против Югославии». Значительная часть жителей Запада также выступили против бомбардировок, однако большинство склонились к тому, что это единственный способ остановить «фашистского диктатора и развязанный им геноцид албанцев». С. Милошевич был вынужден допустить в Косово миротворческие силы НАТО и России, а в 2000 году он был отстранен от власти. Впервые после окончания «холодной войны» позиции ядерных держав принципиально разошлись.

Все большее число стран стали стремиться овладеть ядерным оружием. Правительство Израиля не подтверждает и не отрицает, что уже владеет им. В 1998 году ядерные испытания провели Пакистан и Индия, враждующие из-за пограничных территорий. Подобные разработки ведутся в Северной Корее, Иране и других странах, объявленных администрацией США «недемократичными», «изгоями» международного сообщества и причисленными к «оси зла».

Крупные конфликты обозначились на территории исламского мира. Здесь религия всегда играла особую роль, так как ислам изначально для установления «справедливого богоугодного порядка» определяет не только духовную, но все сферы жизни верующего: хозяйство, государство и право, семейный быт. Некоторая часть мусульман – это сторонники **модернистского ислама**, то есть приспособления его норм и традиций к современной рыночной экономике, информационной и политической свободе, утверждению прав человека и т.п. Большинство мусульман придерживаются **традиционного ислама** – выступают за сохранение сложившегося сочетания исламских традиций и современ-



Молитва в мечети

Традиционный ислам учит смирению человеческих страстей.

ных новшеств, исламского права и светских законов. При этом традиционные исламские лидеры призывают только к мирному сосуществованию с людьми других религий, подчеркивая, что Коран запрещает убийства, а пророк Мухаммед даже когда говорил о джихаде (в переводе с арабского – «усердие», «рвение»), прежде всего, имел в виду не вооруженную, а духовную борьбу с неверием.

Двум этим направлениям противостоит третье течение. Его лидеры считают, что в самом начале мусульманской истории были созданы идеальные отношения между людьми в обществе, и именно их надо восстановить. Государство должно подчиняться духовным

лидерам и перераспределять результаты труда «по благочестию», необходимо уничтожить все проявления неисламской культуры (например, всем женщинам закрывать лицо и посвящать себя только семье), вернуться к законам шариата (например, за воровство отрубать руку). Радикальные **исламские фундаменталисты** хотят убеждением и силой оружия объединить все мусульманские страны в единое государство – Халифат, а потом добиться «победы ислама во всем мире».

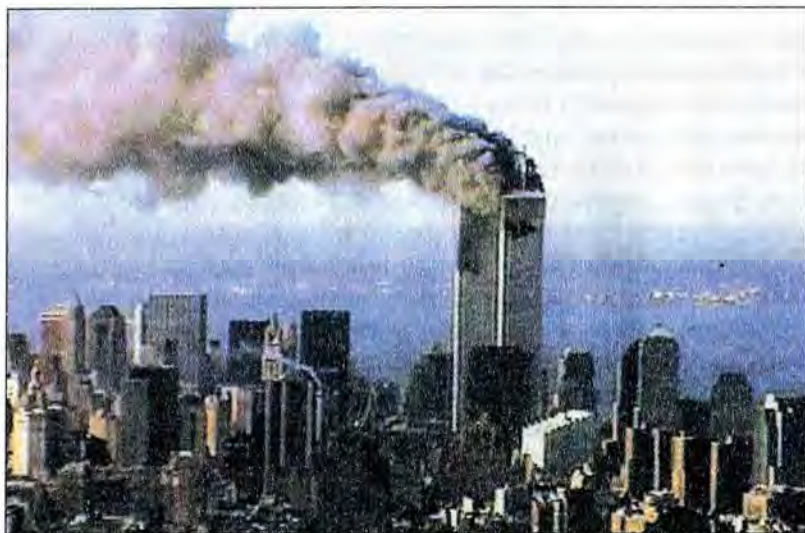
Большинство мусульман (особенно те, кто нашел свое место в современном мире, стал успешным бизнесменом, инженером, врачом, квалифицированным рабочим) не приемлют фундаментализм, считают его порождением дьявола (Шайтана) и отходом от заповедей Мухаммеда. Однако бедняки городских окраин «третьего мира» с удовольствием слушают призывы фундаменталистов покончить с «господством США и прочих неверных». Средства массовой информации всего мира, стремясь к эффектной «картинке», мало показывают мирных мусульман, зато часто демонстрируют кадры, на которых агрессивные фанатики-экстремисты потрясают оружием, радуются свершившимся терактам.

Исламские экстремисты захватили власть в Иране (1979 г.), в Судане (1989 г.), в Афганистане (1996 г.), их группировки борются за власть в Алжире, Египте, Палестине, Ливане, Пакистане. В 1996–1999 годах экстремистам удалось временно захватить власть в одной из республик Российской Федерации – Чечне. Один из

миллионеров Саудовской Аравии – Усама бен Ладен на свои средства создал международную террористическую организацию «Аль-Каида» (в переводе с арабского – Цепь) для борьбы с неверными: «евреями, крестоносцами, в первую очередь, американцами и британцами». Он организовал теракты против американцев и их сторонников в Египте, Нью-Йорке, Саудовской Аравии. Потом скрылся в Афганистане, где местные фундаменталисты – талибы мечтали о продвижении на территорию республик Центральной Азии и мусульманские регионы России – на Кавказ, в Поволжье. По разным сообщениям именно на деньги бен Ладена террористы, выступающие за отделение Чечни от России, организовывали теракты на российской территории. После ракетного удара США и Великобритании по Ираку в 1998 году бен Ладен заявил, что «народы этих стран единодушно поддержали действия своих правительств, а значит, весь



Сторонники У. бен Ладена
Исламский фундаментализм превращает верующих в воинствующих фанатиков.



Атака на
Всемирный
торговый
центр в Нью-
Йорке

народ стал участником военных действий». **11 сентября 2001 года** террористы-смертники «Аль Каиды» захватили несколько пассажирских самолетов США и направили их на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Министерства обороны США (Пентагон) в Вашингтоне. В самом массовом в истории теракте погибло более 3 тыс. человек. Первое время американское общество было в панике: «Америка под ударом!». Президент США Дж. Буш (младший) отправил войска в Афганистан и они сокрушили режим талибов. Россия, чьей территории также угрожали фундаменталисты, поддержала эту акции. Тем не менее санкции ООН на нее не было получено. Бен Ладену удалось скрыться.

В мире сложилась антитеррористическая коалиция ведущих западных стран, России и значительной части мусульманских государств, правительства которых не желают уступать фундаменталистам. В 2003 году США, опять не получив санкцию ООН, при осуждении России и скрытом недовольстве своих европейских союзников провели военную операцию в Ираке. Официальная цель – свержение диктаторского режима С. Хусейна, который «угрожает миру оружием массового поражения» – была достигнута. В то же время во многих средствах массовой информации появились сведения, что скрытая цель – это установление контроля за нефтяными месторождениями Ирака со стороны ряда американских компаний.

В Афганистане и Ираке при контроле войск США были проведены демократические выборы, но исламские экстремисты продолжают вести в этих странах партизанскую борьбу. Американские политики заявляют, что их историческая миссия – распространение и укрепление демократии, прав человека во всем мире. Однако в разных странах и

Американские
солдаты в Ираке.
Фото
Ю. Козырева.
2005 г.



в самих США значительная часть граждан сомневаются в искренности этих намерений и в том, что демократию можно экспортировать силой оружия. Некоторые европейские и американские политики стали выступать с утверждением, что главной опасностью для демократии и прав человека становятся действия правительства самих Соединенных Штатов. Демократические свободы позволяют им вести открытую борьбу за изменение этой политики. В начале XXI века лидеры различных стран, в том числе Президент России В.В. Путин, заявляют о необходимости строгого соблюдения устава ООН и международного права, требующих установления справедливых равноправных отношений.



Переговоры Президента США Дж. Буша и Президента России В. Путина

На рубеже XX–XXI веков, когда прекратилась «холодная война» (1990–1991 гг.), усилились процессы интеграции и глобализации, однако возникли новые проблемы, угрожающие миру на планете.



1. Перечисли причины и главные последствия распада «двухполюсного мира». На твой взгляд, это улучшило или ухудшило условия существования людей во всем мире?
2. Выдели положительные и отрицательные, на твой взгляд, последствия глобализации и интеграции.
- 3–4. Перечисли различные глобальные проблемы, которые стоят перед человечеством в начале XXI века. Предложи, что могут сделать люди и лично ты для решения этих проблем.

Американский политолог Френсис Фукуяма. 1992 год:

В книге «Конец истории» Фукуяма утверждает, что после крушения социалистического лагеря развитие человечества закончилось победой либеральной демократии и рыночной экономики во всем мире, так как «у либерализма не осталось никаких альтернатив». Это обеспечит процветание на планете в III тысячелетии.

*Из выступления журналиста в одной из программ
российского телевидения. 2000 год:*

Третья мировая война уже началась. В ней бедный и не развитый «Юг» человечества поднимается против индустриального «Севера», где проживает «золотой миллиард» – 1/5 населения Земли, потребляющая до 80% всех ресурсов планеты.

- Сравни две оценки изменений в жизни человечества при переходе в XXI век. В чем противоречие? Какой возникает вопрос?



На рубеже XX–XXI веков жизнь людей меняется к лучшему или худшему?

Мировые религии современности





Почему воюют на Балканах?



Провозглашение независимости
Словении. 1991 г.



С. Милошевич



Партизанская война
в Боснии. 1992 г.

Социалистическая республика Югославия объединяла несколько славянских республик и автономии неславянских народов — венгров-католиков и албанцев-мусульман. Ядро государства составляли Сербия, Босния и Хорватия, жители которых говорят на одном языке. Однако сербы — православные, хорваты — католики, а босняки — это те славяне, которые в годы турецкого владычества приняли ислам. На западе расположена Словения — католическая страна, долго развивавшаяся под влиянием Запада, на востоке — Македония, православные жители которой близки по языку и культуре к болгарам. Все эти территории с конца XIX века постепенно объединялись вокруг Сербии, поэтому сербы исторически преобладали в органах власти, армии, полиции. Когда страна была социалистической, всячески подчеркивалось равенство наций, «пролетарский интернационализм», часть граждан даже стали писать в паспортах свою новую национальность — «югослав». Но значительная часть несербов считала, что находится в угнетении, снабжает своими ресурсами привилегированную часть федерации. Пока главой Югославии был хорват И.Б. Тито, эти настроения удавалось скрывать. Однако в конце 1980-х годов лидером Сербии и всей Югославии стал серб Слободан Милошевич. Конфликты стали обостряться. Когда в 1991 году объявила о своей независимости Словения, Милошевич попытался направить против нее танки союзной армии. В том же году стала отделяться Хорватия, — Милошевич призвал проживающих там сербов взяться за оружие. Так же он поступил в 1992 году после заявления об отделении Боснии. Кровавый конфликт трех ее общин — хорватов, сербов и мусульман продолжался до 1994 года. С каждой стороны находились боевики, которые уничтожали целые села вместе с женщинами и детьми другой национальности.

До 2006 года Югославия сохранялась как союз Черногории и Сербии, в которую входил автономный (не имеющий права на отделение) край Косово. Здесь расположены православные сербские святыни, но большинство населения уже давно — албанцы-мусульмане. В 1992 году они избрали свои органы власти, которые добивались отделения от Сербии. С 1996 года усилились столкновения албанцев и сербов, наиболее радикальные косовские террористы устраивали взрывы и расстрелы на улицах. Подобные конфликты есть и в других странах Европы: за отделение от Испании борется часть народа басков, от Великобритании — католическое большинство Северной Ирландии. В этих странах полиция арестовывает террористов; суды, если собрано достаточно доказательств, приговаривают их к длительному заключению (смертная казнь в Евросоюзе отменена). Однако Президент Югославии, последний прокоммунистический лидер в Европе — С. Милошевич еще с начала 1990-х годов был известен как сторонник крайних мер. Многие сербы радостно приветствовали его заявление: «Никто не имеет права вас бить!». В 1996—1997 годах югославская полиция начала массовые аресты косовских террористов и всех сторонников отделения, в западной прессе появилась информация о том, что их пытаются, расстреливают без суда. Лидеры антисербского движения стали набирать целые партизанские отряды, которые в горах сформировали Армию освобождения Косова. Ее боевики нападали не только на полицию, но и на сербов, жителей края. Сербские вооруженные силы ответили карательными рейдами по албанским селам, где базировались боевики. С обеих сторон были отмечены случаи расправы над мирными жителями. При этом лучше вооруженная сербская армия обладала явным превосходством в силе. Тысячи косовских албанцев с женами и детьми бежали в горы от «этнических чисток».

В западной прессе в основном показывали эти сюжеты, и общественное мнение склонилось к поддержке косовцев. С. Милошевича сравнивали с Гитлером, действия сербской армии — с фашистским геноцидом. Лидеры США заявляли, что они всегда будут «поддерживать слабых» и требовали от Югославии освободить Косово. Многие в странах Запада считали, что для защиты прав человека необходимо пригрозить Югославии военным вмешательством. Однако устав ООН защищает не только права человека, но и суверенные права государства. Поскольку Югославия проводила действия на



Сербский солдат в Косово



Косовский партизан-албанец

Дополнительные сведения к § 16 «Глобальный мир»

своей территории, признать ее агрессором было нельзя. В российской прессе, наоборот, больше уделяли внимание бедствиям «сербских братьев», близких русским по языку и религии. Россия выступала против военного вмешательства. Несмотря на разницу подходов, все пять постоянных членов Совета Безопасности ООН в 1998 году потребовали от Югославии прекратить боевые действия и начать переговоры с албанцами, чтобы остановить кровопролитие и нарушение прав человека. Переговоры шли до 1999 года, югославы согласны были расширить автономию Косово, но сохранить его в составе страны, албанцы соглашались только на выход из Югославии. Посредники на переговорах – США – предъявили Сербии ультиматум: либо подписание «Временного договора о мире», либо – военная операция силами НАТО. Милошевич ответил отказом.

В марте 1999 года авиация НАТО нанесла ракетно-бомбовые удары по заводам, электростанциям, военным базам, правительственным зданиям Югославии. Россия резко осудила это нападение. Значительная часть жителей Запада также выступили против бомбардировок, однако большинство склонились к тому, что это единственный способ остановить «фашистского диктатора и развязанный им геноцид албанцев». Командование НАТО заявляло, что старается всячески сократить риск для мирного населения: использовалось высокоточное оружие с компьютерным наведением, о бомбардировке некоторых объектов заранее извещали. Тем не менее жертвы были и среди мирных граждан. Сербское общество, в котором против диктата С. Милошевича сложилась демократическая оппозиция, вновь сплотилось вокруг своего лидера. После разрушения экономики Югославии ударами НАТО С. Милошевич вновь пошел на переговоры, сербские войска ушли из Косово и их заменили войска НАТО и России, которые должны были недопустить новых столкновений. Но значительная часть сербов бежала, спасаясь от косовских боевиков. В 2000 году С. Милошевич проиграл выборы лидеру демократической оппозиции В. Коштуниче и через год как обвиняемый в «военных преступлениях» был выдан Международному трибуналу, в тюрьме которого он скончался в 2006 году. В мае того же года Югославия окончательно прекратила свое существование после референдума о независимости Черногории.



Белград – бомбежки НАТО



Порванный портрет Милошевича

ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Как ты теперь можешь ответить на основной вопрос учебника: «Чем Новейшее время отличается от Нового времени и от других эпох?»? Выполни задания и сравни свое мнение с мнением авторов.

- ?** 1. Используя ленту времени на с. 240, раздели Новейшую историю на этапы, дай названия каждому из них и разделяющих их рубежам.
2. По ленте времени на с. 240 и хронологическим таблицам в начале каждой главы перечисли важнейшие события, которые определили следующие процессы: 1) научно-техническая революция и формирование современной научной картины мира; 2) формирование современных политических течений; 3) интеграция и глобализация.
3. Используя хронологические таблицы в начале каждой главы, составь причинно-следственные цепочки основных явлений новейшей истории от начала XX века до начала XXI века по следующим линиям: 1) социально-экономическое развитие; 2) развитие политической теории и практики; 3) международные отношения; 4) развитие культуры. Предложи обоснованные прогнозы дальнейшего развития этих процессов в XXI веке.
4. Объясни, какие события XX века ни в коем случае не должны повториться в XXI веке. Что для этого должны делать все люди на Земле и лично ты?
5. Объясни, какой положительный опыт XX века необходимо использовать человечеству в XXI веке. Как готов это делать лично ты?

Заключение

Новейшее время охватывает около 100 лет. Однако за этот период жизнь на планете полностью переменялась. Наступление XX столетия отмечалось многими как начало золотого века – время торжества идей добра и прогресса. Однако рубежом, отделившим Новое время от Новейшего, стала Первая мировая война, которая, как и последовавшая за ней Вторая мировая война, впервые в истории втянула в кровавый конфликт большинство государств мира и жителей планеты. Люди в разных странах пережили разрушительные революции, гражданские войны, реформы, социальные эксперименты. Вторая половина XX века проходила под знаком «холодной войны», которая несколько раз могла перерасти в «горячую» термоядерную войну, способную уничтожить все живое на планете. С другой стороны, Новейшее время это и невиданный прогресс науки и техники, выход человечества в космос, расширение потоков информации, охватывающей весь мир, осуществление для многих мечты о материальном благополучии и социальной справедливости.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ВРЕМЯ



1914



1918



1939



1945



1917



1934



1900 | 1910 | 1920 | 1930 | 1940 | 1950

<http://kurokam.ru>

НОВОЕ



1929



1945



1920-е



? Расставь на схеме названия этапов: «Первая мировая война», «Мир между войнами», «Вторая мировая война», «Холодная война», «Современность».

Проверь, знаешь ли ты СОБЫТИЯ Новейшего времени.



1945



1962



1989-1991



2001

1960

1970

1980

1990

2000

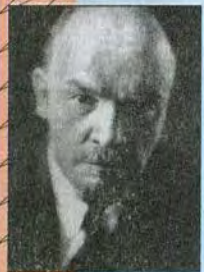
1961



Для каждого этапа назови основные исторические события.



<http://kurokam.ru>



ВРЕМЯ

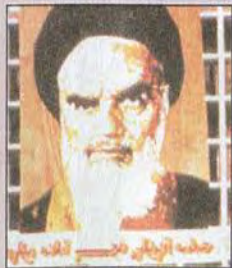
НОВОЕ

1900 | 1910 | 1920 | 1930 | 1940 | 1950



Назови известных политиков Новейшего времени.

Проверь, знаешь ли ты ПОЛИТИКОВ Новейшего времени.



1960

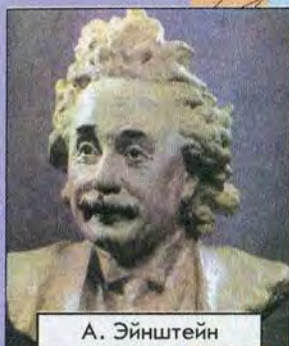
1970

1980

1990

2000

ВРЕМЯ



А. Эйнштейн



С. Дали



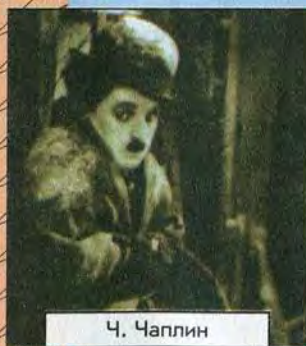
Э. Ремарк



Дж. Д. Рокфеллер



П. Пикассо



Ч. Чаплин



Г. Жуков

НОВОЕ

1900 | 1910 | 1920 | 1930 | 1940 | 1950



В каких областях человеческой деятельности стали известны эти люди, благодаря их успехам?

Проверь, знаешь ли ты **ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ** Новейшего времени



А. Сахаров



Пеле



«Битлз»



Ю. Гагарин



М.Л. Кинг



Б. Гейтс

1960

1970

1980

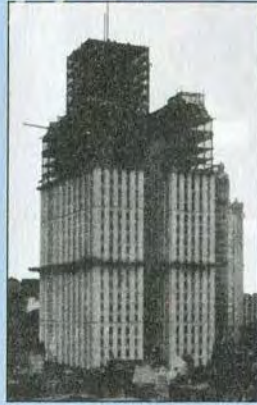
1990

2000

ВРЕМЯ



<http://kurokam.ru>



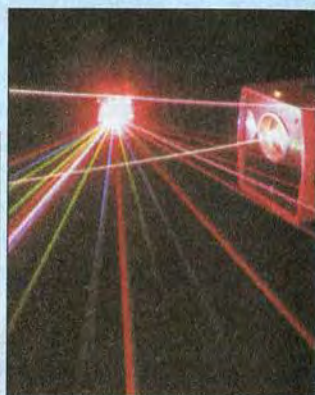
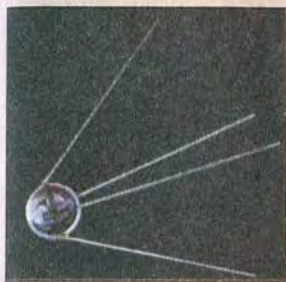
НОВОЕ



1900 | 1910 | 1920 | 1930 | 1940 | 1950

? Назови основные достижения культуры Новейшего времени в разных сферах деятельности.

Проверь, знаешь ли ты ДОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРЫ Новейшего времени



1960

1970

1980

1990

2000

КРАТКИЕ БИОГРАФИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ XX ВЕКА

Справочный раздел

1. В справочный раздел «Краткие биографии» вошли статьи только о тех исторических личностях, которые включены в **минимум содержания Государственного образовательного стандарта** по истории для основной средней школы.

2. Справочный раздел «Краткие биографии» является единым для учебников «Всеобщая история», 9 класс и «Российская история», 9 класс. В него включены биографии деятелей как **отечественной, так и зарубежной истории XX века.**

3. Основная цель статей раздела «Краткие биографии» – дать учащимся **представление о формировании черт характера** известных личностей, их качеств, интересов, моделей поведения, которые влияли на их поступки как государственных деятелей, определяющих судьбы истории.

4. В соответствии с целью в каждой статье раздела «Краткие биографии» **прежде всего уделяется внимание бытовой стороне жизни** исторического деятеля, его воспитанию, образованию, семье и, в меньшей степени, более кратко описана его политическая деятельность, главные вехи которой представлены в основном тексте учебников «Всеобщая история», 9 класс, «Российская история», 9 класс.



У. Черчилль, Ф. Рузвельт и И. Сталин на Ялтинской конференции. 1945 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ
СПРАВОЧНОГО РАЗДЕЛА «КРАТКИЕ БИОГРАФИИ»
(расположены в алфавитном порядке)

Брежнев Л.И.	250
Ганди М.	252
Гитлер А.	256
Горбачев М.С.	260
Ельцин Б.Н.	262
Жуков Г.К.	264
Ленин В.И.	266
Мао Цзэдун	270
Николай II	274
Путин В.В.	278
Рузвельт Ф.	282
Сталин И.В.	284
Сунь Ятсен	288
<i>16 мая</i> Хрущёв Н.С.	290
Черчилль У.	292

Леонид Ильич БРЕЖНЕВ

- 1906, 6 декабря – Брежнев Леонид Ильич родился на Украине в селе Каменское (ныне г. Днепродзержинск). Трудовую жизнь начал с пятнадцати лет.
- 1923 – Вступил в комсомол.
- 1927 – Окончил Курский землеустроительно-мелиоративный техникум.
- 1927 – 1930 – Л.И. Брежнев работал землеустроителем в Оршанском округе Белорусской ССР и в Курской губернии, начальником землеустроительной группы, заведующим районным земельным отделом и заместителем председателя райисполкома, а затем и заместителем начальника управления Уральской области.
- 1931 – Вступил в КПСС.
- 1935 – Окончил Metallургический институт в городе Днепропетровске и некоторое время работал по специальности, инженером на металлургическом заводе, потом директором техникума.
- 1937 – Началась политическая карьера Л.И. Брежнева. В мае он стал заместителем председателя исполкома Днепродзержинского горсовета. На самом первом этапе Брежнева продвигал вперед его друг по Днепропетровскому металлургическому институту Грушевой – первый секретарь Днепродзержинского горкома партии.
- 1939 – Л. И. Брежнев занимает пост секретаря Днепропетровского обкома партии.
- 1941–1946 – В период Великой Отечественной войны и до 1946 г. – заместитель начальника политуправления фронта, начальник политотдела армии, начальник политуправления фронта, округа. В годы войны у Брежнева не было сильных покровителей, поэтому его продвижение было незначительным. В начале войны ему было присвоено звание полковника, в конце войны он был генерал-майором, поднявшись всего на один чин. Не баловали его и по части наград. К концу войны он имел два ордена Красного Знамени, один – Красной Звезды, орден Богдана Хмельницкого и две медали.
- 1946 – Л.И. Брежнев возвратился на гражданскую партийную работу, стал первым секретарем Запорожского, а в 1947 г. – Днепропетровского обкомов Компартии Украины. Здесь он обрёл немало своих будущих ближайших сотрудников на высших постах в партии и государстве. Вся последующая карьера Л.И. Брежнева происходила при самой активной поддержке тогдашнего первого секретаря ЦК Компартии Украины, а потом и секретаря ЦК ВКП(б) Н.С. Хрущёва.
- 1950 – Переведен в Молдавию первым секретарем Компартии этой республики. Здесь сблизился с занимавшим тогда должность заведующего отделом пропаганды и агитации ЦК Компартии Молдавии К.У. Черненко.
- 1952 – На XIX съезде партии осенью 1952 г. Брежнев был избран в состав ЦК КПСС. На короткое время он вошел даже в состав Президиума (кандидатом) и Секретариата ЦК, которые были значительно расширены по предложению Сталина. Вплоть до марта 1953 г. Брежнев, как и другие члены Президиума, находился в Москве и ждал, когда их соберут на заседание и распределят обязанности. В Молдавии он был уже освобожден от работы. Но Сталин так ни разу и не собрал их.
- 1953 – После смерти Сталина состав Президиума и Секретариата ЦК КПСС был немедленно сокращен. Из состава был выведен и Брежнев, но он не вернулся в Молдавию,



Л. Брежнев. 1936 г.

- а был назначен начальником Политуправления Военно-морского флота СССР. Он получил чин генерал-лейтенанта и должен был снова надеть военную форму.
- 1954 – Хрущёв направил Брежнева в Казахстан руководить освоением целины сначала вторым, а затем и первым секретарем Компартии Казахстана. Он вернулся в Москву только в 1956 г. и после XX съезда КПСС стал снова одним из секретарей ЦК и кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС. Контролировал развитие тяжелой промышленности, позднее оборонной и аэрокосмической, но все главные вопросы решал лично Хрущёв, а Брежнев выступал как спокойный и преданный помощник.
- 1957 – Л.И. Брежнев стал членом Президиума. Еще в 1956–1957 гг. ему удалось перевести в Москву некоторых людей, с которыми он работал в Молдавии и на Украине. Одним из первых был К.У. Черненко, который стал работать в личном секретариате Брежнева.
- 1963 – Избран секретарем ЦК КПСС.
- 1964 – Был в числе заговорщиков, сместивших Н.С. Хрущёва. После чего был избран генеральным секретарем ЦК КПСС. В период его пребывания на этой должности в стране многие действия руководства были направлены на повышение уровня жизни населения. В то же время нарастали негативные тенденции в экономике, социальной и духовной сферах. Впоследствии эти годы были названы годами «застоя». Вокруг биографии Брежнева стали создаваться мифы, особенно вокруг его участия в военных действиях. Как политработник, Брежнев не принимал участия в наиболее крупных и решающих сражениях Отечественной войны. Его участие в десантной операции 18-й армии по захвату и удержанию в течение 225 дней плацдарма южнее Новороссийска в 1943 г., получившего название «Малая земля», было значительно преувеличено.
- 1975, 31 декабря – Впервые в истории СССР Брежнев прочитал в телевизионном эфире новогоднее поздравление. Впоследствии это стало традицией.
- 1976 – У Брежнева произошла клиническая смерть. Однако его удалось вернуть к жизни, хотя в течение двух месяцев он не мог работать, ибо его мышление и речь были нарушены. С тех пор рядом с Брежневым постоянно находилась группа врачей-реаниматоров, вооруженных необходимым оборудованием. Его здоровье постепенно ухудшалось, он с трудом справлялся с минимальными обязанностями. В том же году Л.И. Брежневу было присвоено звание маршала СССР. Удивительная склонность Брежнева к мишуре внешних почестей и наград вызывала насмешки. За 10 лет хрущёвского руководства Брежнев был награжден орденом Ленина и орденом Отечественной войны 1-й степени. Однако, после того как сам Брежнев пришел к руководству страной и партией, награды стали сыпаться на него, как из рога изобилия. К концу своей жизни он имел орденов и медалей гораздо больше, чем Сталин и Хрущёв вместе взятые. Ему четыре раза было присвоено звание Героя Советского Союза, которое по статусу может присваиваться только три раза (лишь Г.К. Жуков был исключением). Десятки раз он получал звание Героя и высшие ордена всех социалистических стран. Его награждали орденами стран Латинской Америки и Африки. Брежнев был награжден высшим советским боевым орденом «Победа», который вручался только крупнейшим полководцам и при этом за выдающиеся победы в масштабах фронтов или групп фронтов.
- 1982, 7–10 ноября – Во время парада Брежнев несколько часов подряд стоял на трибуне Мавзолея, а через три дня жена обнаружила его без сознания в кабинете. Усилия врачей на этот раз не принесли успеха.

Мохандес ГАНДИ

1869, 2 октября – Мохандес Карамчанд Ганди родился в небольшом княжестве в Юго-Западной Индии. Он происходил из древней и уважаемой семьи, принадлежащей к купеческой касте. Ганди – довольно распространенная фамилия в Индии, в переводе – торговец-бакалейщик. Бакалейщики действительно были в роду Ганди, но его семья уже много лет принадлежала к служилой, чиновничьей прослойке одного из южно-индийских княжеств – Порбандара. Дед и отец Ганди дослужились до должности премьер-министра. Его родители были глубоко верующими людьми, хорошо знавшими индуистские обряды и обычаи. С детства составной частью жизни этого хилого и болезненного мальчика были богослужения в храмах, чтение священных индийских книг, соблюдение строгих обычаев, в частности, вегетарианства. Мохандес вырос в обстановке веротерпимости и с убеждением о недопустимости причинения зла всему живому.



Мохандес Карамчанд Ганди (1869–1948). Позже его прозвали Махатма, что означает «Великая душа».

- 1882 – Когда Мохандесу только исполнилось 13 лет, ему, как и во многих индийских семьях, нашли жену, которой также было 13 лет. При жизни отца (умер в 1885 г.) Мохандес учился в местной английской средней школе. Отец с юности готовил его к должности премьер-министра княжества. Юноша получил приличное образование, умел вести себя в английском обществе, носил европейские одежды.
- 1884 – Ганди уехал в Лондон, чтобы получить высшее юридическое образование. Каста, к которой он принадлежал, возражала против отъезда, так как до этого ни один из членов касты не покидал Индии. Но юноша поступил по-своему, за что и был отлучен от касты. Прибыв в Лондон он поступил в Лондонский университет и Школу права, изучал английский, французский и латинский языки, юриспруденцию и естественные науки. Среди своих однокашников в Англии он выделялся скромным образом жизни и воздержанием от светских развлечений.
- 1891 – Ганди получил диплом адвоката и вернулся на родину. Но адвокатская карьера в Индии не западнела, и он принял предложение одной из торговых фирм поработать представителем в Южной Африке. В 1893 г. Ганди прибыл в Дурбан. В то время индийские наемные рабочие были лишены каких-либо прав, ютились в ужасающей тесноте в жалких лачугах. Действовавшие здесь расовые законы затрудняли рабочим приобретение земли, а торговцам – приобретение лицензии на право свободно заниматься торговлей. Главным делом Ганди становится борьба против расовой дискриминации за права своих соотечественников. Под его руководством торговцы и служащие Южной Африки в 1894 г. создали свою политическую организацию.
- 1896 – Ганди привез в Южную Африку свою семью.
- 1906 – Ганди принял обет брахмачария – отказ от собственности, от употребления продуктов животного происхождения, половое воздержание. Здесь же в Южной Африке Ганди сформулировал учение о сатьяграхе (от индийского «сатья» – истина, вопло-

ценная в любви, «аграха» – твердость духа; «сатьяграха» – упорство в истине, основанное на ненасилии). На русский язык термин «сатьяграха» принято переводить как «ненасильственное сопротивление». Большое влияние на разработку Ганди идей ненасильственного сопротивления оказали взгляды Л.Н. Толстого. Первая сатьяграха началась в Южной Африке в 1907 г. в знак протеста против унизительного закона правительства Трансвааля, вводившего для индийцев специальные пропуска, для получения которых у них снимали отпечатки пальцев. Добиться отмены закона не удалось. Но сатьяграха – неподчинение закону – привлекла внимание мировой общественности к положению индийцев.

1913 – Вторая сатьяграха вынудила южноафриканские власти пойти на переговоры с Ганди и принять «Закон об облегчении положения индийцев».

1915 – Ганди вернулся на родину. В Ахмадабаде он основал ашрам (обитель), в котором он и его единомышленники готовились к применению в Индии в борьбе за решение ее социальных и политических проблем методов, опробованных и принесших первые победы в Южной Африке. В соответствии с этим обитель Ганди была названа им «сатьяграха ашрам».

1917 – Ганди провел свои первые сатьяграхи в Индии (в Чампаране, в Кхедде).

1918–1919 – Когда вся Индия была охвачена волнением в связи с отказом Англии выполнить обещание предоставить стране самоуправление после окончания Первой мировой войны, Ганди активно включился в политическую борьбу. Он стал главным редактором газеты «Янг Индия» и издававшегося на гуджарати ежемесячника «Наваджи-ван», с помощью которых начал пропагандировать свои методы политической борьбы и «воспитывать население в духе сатьяграхи». Начало возглавляемой Ганди ненасильственной борьбы против господства английского империализма в Индии положила массовая кампания против закона о чрезвычайном положении, вступившего в силу в Индии в 1919 г. С вступлением закона в силу Ганди объявил о начале сатьяграхи. Предполагалось от бойкота английских школ, колледжей, выборов в законодательные органы, иностранных товаров перейти к отказу от уплаты налогов и добиться самоуправления Индии. Ганди все более сближается с Индийским национальным конгрессом, пишет для этой партии новый устав и постепенно становится ее идейным лидером. Учение Ганди о массовых ненасильственных методах борьбы за самоуправление Индии было принято в качестве официальной идеологии Индийского национального конгресса. Колониальные власти ответили на массовые выступления репрессиями.

1922 – Мирная демонстрация в местечке Чаури-Чаура была расстреляна полицией. В ответ манифестанты оттеснили полицейских в казарму и сожгли. Ганди расценил это как отход от принципов ненасилия, заявил о прекращении борьбы и удалился в ашрам. Тысячи участников акций неповиновения были арестованы.

1922–1924 – Ганди был схвачен властями и посажен в тюрьму, откуда его выпустили в связи с тяжелой формой аппендицита.



Ганди возглавляет марш протеста



Ганди тклет ткань, чтобы не покупать английскую одежду

1924–1929 – Ганди отошел от политической борьбы, создал Всеиндийскую ассоциацию ручного прядения, видя в возрождении домашних промыслов основу экономической независимости Индии.

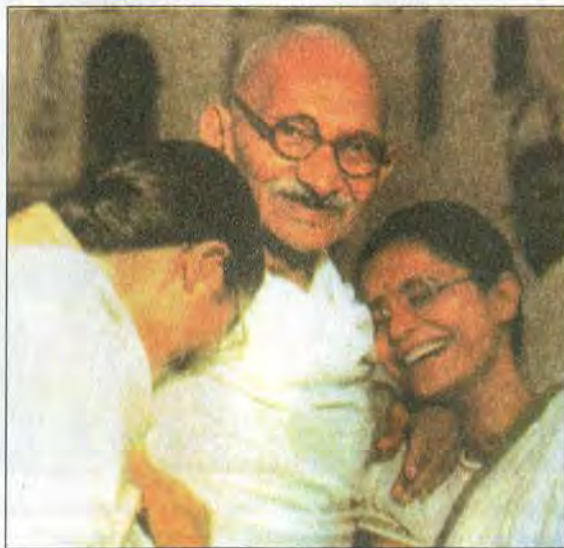
1929 – Ганди призывает к новым акциям неповиновения.

1930 – Сатьяграха началась соляным походом Ганди, продемонстрировавшим силу его воздействия на индийские массы. Вместе с 78 своими сторонниками он отправился на берег моря в местечко Данди варить соль в знак протеста против соляной монополии англичан. Десятки тысяч людей последовали за ним. Когда англичане, поняв, какую грозную опасность представляет для них Ганди, пошли на переговоры с ним, он вновь приостановил кампанию и согласился принять участие в конференции Круглого стола в Лондоне (1931 г.). Но переговоры прошли безрезультатно, кампания неповиновения возобновилась. Свыше 100 тыс. членов Конгресса были арестованы.



Британцы разгоняют участников акции гражданского неповиновения. 1931 г.

- 1932 – Ганди был посажен в тюрьму, где несколько раз объявлял голодовку. Когда по Индии распространилась весть о том, что жизнь Ганди находится в опасности, его выпустили на свободу.
- 1933 – Ганди призывает приостановить всеобщую сатьяграху, но начинает индивидуальную сатьяграху.
- 1933–1934 – Ганди опять находится в тюрьме.
- 1935 – Английский парламент принял программу реформ для Индии, предусматривающую расширение прав индийцев. В 1937 г. прошли выборы в законодательные собрания по новой системе.
- 1939 – 1945 – Вторая мировая война приостановила процесс освобождения Индии. Ганди, следуя своему учению о ненасилии, не поддержал усилий Англии в войне, хотя искренне сочувствовал борьбе с фашизмом. В 1942 г. он объявил, что наступил решающий этап борьбы за полную независимость Индии. «Я убежден, – писал он, – наступило время полного отделения Индии от Англии. Окончательный и немедленный организованный уход Британии из Индии стал, наконец, реальностью... Я требую бескровного конца противоестественного господства и наступления новой эры». Он выдвинул лозунг: «Прочь из Индии!». После Второй мировой войны Великобритания стало ясно, что она не сможет удержать Индию.
- 1947, 15 августа – Правительство лейбористов приняло закон о независимости Индии. Страна была разделена на два государства – собственно Индию и мусульманский Пакистан. По стране прокатились столкновения индусов и мусульман. Тысячи людей бросали свои дома и стремились переселиться на территорию своих единоверцев. Многие винили Ганди в таком исходе дел.
- 1948, 30 января – Ганди был убит индуистским экстремистом Натурамом Годсе.



М. Ганди. 1940-е гг.

Адольф ГИТЛЕР

- 1889, 20 апреля – В городке Браунау в семье таможенного чиновника родился Адольф Гитлер.
- 1907 – закончив среднюю школу, Адольф уезжает в Вену, где безуспешно пытается поступить на архитектурный факультет Венского университета.
- 1907–1913 – Адольф живет в Вене, зарабатывает жалкие гроши рисованием открыток, снимает дешевые комнаты, скудно питается, практически не пьет алкогольных напитков, много, но бессистемно читает книги по философии, биологии, истории. Особенно его привлекают сочинения о борьбе между нациями, о существовании «арийской расы» – кровного единства потомков германских племен. В обществе таких же, как он, бедных, несостоявшихся художников и поэтов, Гитлер может блеснуть эрудицией (запоминал много мелких фактов), беседовать об искусстве. Несмотря на свою малопривлекательную внешность, он умеет быть обходительным с женщинами, веселит их различными шутками. Среди его привычек отмечают стремление точно соблюдать режим дня, часто (по нескольку раз в день) мыться. Как и многие его знакомые – художники-неудачники – он проникается ненавистью к богатым, успешным буржуа, среди которых много евреев. Ему нравятся идеи социализма (справедливого имущественного равенства), но он отвергает коммунистическое учение еврея Маркса, провозглашающее интернационализм – объединение разных народов. Гитлер читает националистические газеты, где призывают к объединению всех немцев и всячески превозносят их перед другими народами, особенно евреями.
- 1913 – Гитлер, чтобы избежать призыва в австрийскую армию, уехал в Германию – в столицу Баварии – Мюнхен, где проживал без германского гражданства.
- 1914 – Гитлер в толпе немцев приветствует объявление войны России. Он мечтает о величии Германии, в которой жизнь будет складываться по-иному. Несмотря на слабое здоровье, он добровольцем уходит в армию.



Адольф Гитлер (второй слева) в тюрьме Ландсберг во время работы над книгой «Майн кампф». 1924 г.

- 1914–1918 – Гитлер воевал в пехотном полку. Был ранен, за храбрость был дважды награжден Железным крестом.
- 1918 – В результате отравления газами Гитлер попал в госпиталь, где узнал о революции, свержении германского императора и заключении перемирия с Антантой.
- 1919 – После госпиталя военное начальство направило фельдфебеля Гитлера на курсы военных агитаторов. Здесь его обучают основам политической пропаганды, и он впервые по-настоящему проявляет свой талант оратора, выступая перед солдатами, ожидающими мобилизации (нужно было заразить их идеями соблюдения дисциплины, несмотря на происходящие события). Гитлер говорил самозабвенно, потрясая кулаками, выкрикивал ключевые фразы о «величии Германии» и «долге немца». Особое действие на слушателей производили его почти не мигающие, чуть на выкате глаза. В Германии провозглашена демократическая республика. Одновременно Англия и Франция заставляют социал-демократическое правительство Германии подписать унижительный Версальский договор (потеря приграничных промышленно-развитых районов, выплаты победителям, запрет содержать большую армию, флот, авиацию, танки). Гитлер тяжело переживает поражение Германии. Виновниками он называет «внутренних врагов» – евреев, коммунистов, демократов, которые «устроили революцию». По заданию военного начальства Гитлер, как тайный информатор, вступил в возникшую в Мюнхене небольшую политическую организацию, позднее переименованную в Национал-Социалистическую Рабочую партию Германии (НСДАП). Ее идеи – соединение национализма и социализма, ненависть к евреям, западным демократиям (Англии и Франции) и немецким социал-демократам – оказались созвучны взглядам Гитлера. Он увольняется из армии и становится одним из лидеров НСДАП.
- 1920 – Гитлер избран вождем НСДАП с диктаторскими полномочиями.
- 1922 – В Италии во главе с Муссолини пришли к власти фашисты, родственные по взглядам Гитлеру, чему тот был весьма рад. При НСДАП создаются военизированные штурмовые отряды (СА) из бывших солдат и офицеров, которые в голодной и разоренной послевоенной Германии не могли найти себе достойную работу. Они одеваются в форму коричневого цвета, на руке – повязка со свастикой (языческий символ Солнца).
- 1923 – НСДАП попыталась захватить власть в Мюнхене и провозгласить «национальную революцию». Однако после первых же залпов полиции колонна национал-социалистов, идущих по улицам города, рассыпалась. Поскольку путч начался с призывов, произносимых в мюнхенских пивных, его называли «пивным путчем». Гитлер был арестован и за «государственную измену» приговорен (в 1924 году) к 5 годам тюрьмы.
- 1924 – В тюрьме Гитлер пишет книгу «Майн Кампф» (Моя борьба), где излагает свои человеконенавистнические взгляды: *«В мире идет борьба между силами добра и зла. Добро – это арийская раса – чистокровные немцы без примеси еврейской, азиатской крови. Именно арийцы создали христианскую западную культуру. Зло – это международный еврейский капитал, который тайно управляет миром. Их цель – уничтожить арийскую расу. Для этого они вступают в смешанные браки и портят арийскую кровь. Евреи выдумали демократию, с помощью которой властвуют во Франции, Англии, США, и большевистский коммунизм, захвативший власть в России. Мировая миссия Германии – 1) сокрушить мировое еврей-*

ство и уничтожить евреев; 2) уничтожить коммунизм; 3) завоевать для Германии жизненное пространство на востоке — в России, где место полуазиатских вырожденцев должны занять чистокровные арийцы». В конце года Гитлера досрочно освободили из тюрьмы, но ему были запрещены публичные выступления.

1925–1928 — НСДАП действовала по всей Германии, но на выборах набрала не более 3% голосов. При Гитлере создается партийная служба безопасности — СС (в отличие от СА одевают черную форму).

1929 — Начало мирового экономического кризиса — краха банков, фирм, закрытия предприятий, резкого роста цен. В Германии — сотни тысяч безработных (рабочие, служащие, мелкие предприниматели), голод и новая экономическая разруха усугубляются продолжающейся выплатой денег странам победителям в Первой мировой войне. Доверие к умеренным партиям (либералы, социал-демократы) падает и резко растет популярность крайних левых — коммунистов и крайне правых — националистов.

1930 — НСДАП на выборах в рейхстаг (парламент) набрала 18,3% голосов (2-я по величине партия).

1932 — НСДАП на выборах в рейхстаг (парламент) набрала 37,3% голосов (1-я по величине партия), однако ее главные противники — левые партии (коммунисты и социал-демократы) вместе имеют больше голосов, но не могут договориться о совместных действиях. Сталин из Москвы запретил немецким коммунистам идти на союз с социал-демократами, а те, в свою очередь, стали подозревать коммунистов в желании силой захватить власть и установить свою диктатуру наподобие советской. Работа парламента была парализована борьбой партий. Глава правительства (рейхсканцлер) и президент (почетный, но маловластный пост) решают распустить парламент и назначить новые выборы. На ноябрьских выборах поддержка НСДАП снизилась (до 33%) и чуть усилились коммунисты. Группа крупных немецких капиталистов, опасаясь коммунистов, предложила президенту назначить Гитлера главой правительства.

1933, январь — Гитлер назначен рейхсканцлером — главой правительства. После пожара в здании рейхстага, в котором обвинили коммунистов, начались их массовые аресты и фактический разгром партии силами штурмовых отрядов нацистов.

Март — На новых выборах в рейхстаг у НСДАП — 43,9% голосов. Поскольку рейхсканцлеру Гитлеру были даны законодательные права, была проведена серия законов: запрет всех политических партий, кроме НСДАП; создание первого концлагеря для бывших коммунистов, социалистов, демократов; насильственный роспуск профсоюзов рабочих; публичные сожжения в огромных кострах книг, «противоречащих арийскому духу» (в т.ч. Л.Н. Толстой, К. Маркс, поэт Гейне и др.).

Германия вышла из Лиги Наций и практически отказалась соблюдать условия Версальского договора.



Адольф Гитлер
(на возвышении) во время
съезда НСДАП в г. Нюрн-
берге. 1928 г.

- Ноябрь – На новых выборах единственная партия НСДАП получила 92% голосов.
- 1934–1938 – Гитлер соединил должности президента и канцлера, ввел обязательное приветствие фюрера нации криком «Хайль Гитлер». Тайная полиция гестапо установила всеобщую слежку за гражданами. Детская организация «Гитлерюгенд» должна была воспитывать «настоящих арийцев». Вся промышленность была перестроена на военный лад, быстро создавались современное вооружение и новая армия. Вследствие огромных государственных заказов была ликвидирована безработица, и страна вышла из экономического кризиса. Евреи были лишены гражданских прав. В 1938 году имела место печально известная «хрустальная ночь», во время которой был осуществлен общенациональный еврейский погром.
- 1939–1940 – Начало Второй мировой войны в условиях временного союза с «главным врагом» СССР. Тем не менее Гитлер заявил, что избавился от внутреннего противоречия, и с конца 1940 года был отдан приказ о разработке плана нападения на СССР.
- 1941–1942 – Гитлер был на подъеме и, судя по публичным выступлениям, ощущал себя повелителем Европы.
- 1943 – По отзывам приближенных, А. Гитлер сильно постарел, осунулся, стал более истеричен, меньше стал доверять своим генералам-аристократам.
- 1944 – Группа военных совершила неудачное покушение на Гитлера.
- 1945, 30 апреля – В бункере рейхканцелярии Гитлер покончил жизнь самоубийством.



А. Гитлер за несколько дней до самоубийства. 1945 г.

Михаил Сергеевич ГОРБАЧЕВ

1931, 2 марта – М.С. Горбачев родился в селе Привольное Красногвардейского района Ставропольского края в крестьянской семье.

1946 – В 15 лет он начал свою трудовую деятельность. Работал механизатором машинно-тракторной станции.

1947 – Шестнадцатилетний юноша за высокий намолот зерна на комбайне был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

1950 – Окончив школу с золотой медалью, М.С. Горбачев поступил на юридический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. В студенческие годы М. Горбачев активно участвует в деятельности комсомольской организации университета, в 1952 г. вступает в КПСС. Во время обучения знакомится со студенткой философского факультета Раисой Титаренко, ставшей впоследствии его женой.

1955 – После окончания университета его направляют на работу в Ставрополь в краевую прокуратуру. Одновременно он работает в Ставропольском крайкоме ВЛКСМ заместителем заведующего отделом агитации и пропаганды, позже первым секретарем Ставропольского крайкома комсомола.

1957 – У М.С. Горбачева родилась дочь Ирина. Супруги Горбачевы получили две комнаты в коммунальной квартире.

1962 – М.С. Горбачев перешел на работу в партийные структуры. В это время в стране проходят хрущёвские реформы. Реформированию подвергаются и партийные органы, которые подразделяются на промышленные и сельские. Свою партийную карьеру М.С. Горбачев начинает с должности парторга Ставропольского территориально-производственного сельхозуправления, объединяющего три сельских района.

1962, декабрь – М.С. Горбачев был утвержден в должности заведующего отделом организационно-партийной работы Ставропольского сельского крайкома КПСС.

1966 – М.С. Горбачев стал первым секретарем Ставропольского горкома партии,

1967 – Закончил заочное обучение в Ставропольском сельскохозяйственном институте.

1968 – Был избран вторым, а в апреле 1970 г. – первым секретарем Ставропольского крайкома КПСС.

1971 – М.С. Горбачев стал членом ЦК КПСС.

1978, ноябрь – М.С. Горбачев стал секретарем ЦК КПСС по вопросам агропромышленного комплекса. Он переезжает в Москву. Сначала супруги Горбачевы разместились на государственной даче, где в свое время жил еще Серго Орджоникидзе. Затем получили квартиру, а через два года – и новую дачу.

1979 – М.С. Горбачев стал кандидатом в члены, в 1980 г. – членом Политбюро ЦК КПСС.

1985, 11 марта – После смерти Черненко на внеочередном Пленуме ЦК Горбачев был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС. В первые же месяцы работы в этой должности начал кадровые перестановки в партийном руководстве, отправляя на пенсию наиболее консервативных «брежневцев». Этот год становится своеобраз-



М.С. Горбачев с супругой

ным рубежом в истории государства. В мае 1985 г., выступая в Ленинграде, Горбачев впервые открыто заявил о снижении темпов экономического роста, отставании отечественного машиностроения, необходимости повышения жизненного уровня людей. Он выдвинул лозунг «Ускорить социально-экономическое развитие». Слово «ускорение» в 1985 – 1986 гг. стало основным термином для обозначения начавшихся перемен в экономике и политике. Инициатива М.С. Горбачева получила поддержку на XXVII съезде КПСС (1986) и на июньском пленуме ЦК КПСС (1987). В стране началась эпоха перемен, попыток реформирования партийно-государственного организма. Этот период в истории страны был назван «перестройкой» и ассоциировался с идеей «совершенствования социализма».

- 1985–1988 – М.С. Горбачев произвел радикальные изменения во внешнеполитическом курсе СССР (обнародовал советскую программу построения безъядерного мира к 2000 г., проводились советско-американские переговоры по разоружению) и во внутренней политике: развитие «гласности» и демократизация.
- 1989, март – Состоялись первые в истории СССР относительно свободные выборы народных депутатов, итоги которых вызвали шок в аппарате партии. Во многих регионах секретари партийных комитетов на выборах провалились. А в депутатский корпус пришло немало интеллектуалов, критически оценивавших роль КПСС в обществе.
- 1990, февраль – На Пленуме ЦК КПСС Горбачев заявил о необходимости введения поста Президента СССР одновременно с отменой положения Конституции о руководящей роли КПСС в государстве. В марте 1990 г. на III съезде народных депутатов СССР такие решения были приняты. По Конституции СССР глава государства должен был избираться всенародным голосованием. Для Горбачева было сделано исключение – он был избран Президентом прямо на съезде. Однако во внутренней политике, особенно в экономике, появились признаки серьезного кризиса. Возрос дефицит продовольствия и товаров повседневного спроса. Распадалась политическая система Советского Союза. Попытки остановить этот процесс, начавшийся еще в 1989 г., с помощью силы (в Тбилиси, Баку, Вильнюсе, Риге) приводили к прямо противоположным результатам, усиливая центробежные тенденции. Демократические лидеры Межрегиональной депутатской группы (Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.) собирали в свою поддержку многотысячные митинги. В первой половине 1990 г. практически все союзные республики объявили о своем государственном суверенитете (РСФСР – 12 июня 1990).
- 1991, январь – Президентским указом Горбачев создал на базе бывших исследовательских институтов при ЦК КПСС Международный фонд социально-экономических и политических исследований («Горбачев-фонд») – неправительственную общественно-научную организацию, призванную содействовать международным обменам, проведению коллективных и индивидуальных исследований, организовывать семинары и конференции, обучать начинающих политиков.
- 1991, лето – Был подготовлен новый союзный договор, однако попытка государственного переворота в августе 1991 г. не только перечеркнула перспективу его подписания, но и придала мощный импульс начавшемуся распаду государства. 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще (Белоруссия) на встрече руководителей России, Украины и Белоруссии был подписан документ о ликвидации СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
- 1991, 25 декабря – Горбачев заявил о сложении с себя полномочий Президента СССР. С 1992 и до настоящего времени М.С. Горбачев является президентом «Горбачев-фонда».

Борис Николаевич ЕЛЬЦИН

1931, 1 февраля – Ельцин Борис Николаевич родился в селе Бутка Талицкого района Свердловской области в крестьянской семье. Его дед, церковный староста, был раскулачен, а отец репрессирован.

1930–1940-е – В школе Ельцин выделялся среди сверстников своей активностью. С первого класса его избирали старостой. Ельцин учился успешно, но отличался дерзким и своенравным поведением, конфликтовал с учителями, за что после седьмого класса был исключен из школы. Вскоре он, однако, был восстановлен и окончил школу с отличными отметками по большинству предметов. Будучи старшеклассником, Борис похитил гранату РГД-33 с оружейного склада и, желая узнать, как она устроена, отнёс её в лес, положил на камень и ударил по ней молотком, забыв вытащить запал, в результате чего повредил руку и остался без двух пальцев. Из-за этой травмы он не служил в армии.



Б. Ельцин. 1970-е гг.

1950–1955 – Учился в Уральском политехническом институте им. С.М. Кирова в г. Свердловске по специальности «инженер-строитель». Во время учебы в институте осуществил двухмесячную поездку по стране, передвигаясь на крышах и подножках вагонов. В 1955 г. через час после защиты диплома по теме «Телевизионная башня» Ельцин был уже в поезде и ехал в Тбилиси на игры первенства страны по волейболу (занимался профессионально с 8-го класса).

1955–1957 – По распределению работал в тресте «Уралтяжтрубстрой». От предложенной ему должности мастера отказался в силу того, что хотел познакомиться с производством напрямую. В течение года он освоил 12 строительных специальностей, после чего работал мастером на различных объектах.

1957–1963 – Работал на стройках Свердловска прорабом, затем главным инженером, начальником строительного управления треста «Южгорстрой».

1963 – Был назначен главным инженером Свердловского домостроительного комбината.

1968 – Был переведен с хозяйственной работы на профессиональную партийную – возглавил отдел строительства Свердловского обкома партии. В 1975 г. на пленуме Свердловского обкома КПСС был избран секретарем обкома.

1976 – Получил направление на месячные курсы в Москву в Академию общественных наук. 2 ноября 1976 г. был избран первым секретарем Свердловского обкома КПСС.

1978–1989 – Ельцин был депутатом Верховного Совета СССР (член Совета Союза). В 1981 г. на XXVI съезде КПСС Ельцин стал членом ЦК КПСС.

1985 – После избрания в марте М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС Борису Ельцину было предложено возглавить отдел строительства ЦК КПСС, а вскоре его назначили секретарем ЦК партии по вопросам строительства.

1985, декабрь – Горбачев предложил Ельцину возглавить Московскую партийную организацию. Ельцин старался реально улучшить жизнь в городе. Были организованы ярмарки, для многих ставшие настоящими праздниками, стали проходить встречи с жителями города. Началась борьба с коррупцией, со взятками в торговле и в милиции – с тем, что более всего отягощало жизнь москвичей.

- 1987, 21 октября – на пленуме ЦК КПСС Ельцин подверг критике работу Политбюро. В неявном виде в речи содержались выпады против Михаила Горбачева. Ельцин потребовал более решительных реформ, но пленум осудил его выступление.
- 1987, 11 ноября – Был вынужден признать ошибочность своих высказываний и был снят с поста первого секретаря МГК КПСС.
- 1987, декабрь – Был назначен первым заместителем председателя Госстроя СССР – министра СССР (занимал эту должность до 1989).
- 1989, март – Был избран народным депутатом СССР от Москвы, обойдя кандидата от партийной номенклатуры.
- 1989, июль – Избран одним из лидеров оппозиционной М.С. Горбачеву демократической группы депутатов.
- 1990, март – Избран народным депутатом РСФСР (республики в составе СССР).
- 1990, 29 мая – Избран председателем Верховного Совета РСФСР.
- 1990, 12 июня – Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о суверенитете России.
- 1991, 12 июня – Состоялись выборы Президента РСФСР, победу на которых одержал Борис Николаевич Ельцин, собрав 57% голосов.
- 1991, 20 июля – Вышел указ Ельцина о ликвидации партийных организаций на государственных предприятиях и в учреждениях на территории России. Сам Ельцин на XXVIII съезде КПСС вышел из партии.
- 1991, 19–21 августа – Возглавил борьбу, помешавшую государственному перевороту, организованному министрами Правительства СССР. 23 августа подписал Указ о приостановлении деятельности компартии на территории России, и на следующий день М. Горбачев сложил с себя обязанности генсека и призвал ЦК к самороспуску.
- 1991, 7–8 декабря – В Беловежской Пуще состоялась встреча Президентов России и Украины и Председателя Верховного Совета Белоруссии, результатом которой стала ликвидация СССР и провозглашение Содружества Независимых Государств (СНГ).
- 1992 – С одобрения Ельцина начинаются болезненные экономические реформы.
- 1993, 25 апреля – На Референдуме более 50% голосовавших выразили доверие Президенту РФ и социально-экономической политике Правительства.
- 1993, 3–4 октября – Противостояние Президента и Парламента привело к кровавым столкновениям. В Москву вошли войска. Лидеров Верховного Совета арестовали.
- 1993, 12 декабря – На Референдуме принят предложенный Президентом текст Конституции Российской Федерации.
- 1994, конец ноября – Ельцин санкционировал начало вооруженного подавления сепаратистского режима Джохара Дудаева в Чеченской Республике. Широкомасштабные военные действия были прекращены в сентябре 1996 г. с подписанием так называемых Хасавюртских соглашений.
- 1996, июнь – Баллотировался на пост Президента Российской Федерации на второй срок. Во втором туре выборов в июле 1996 г. победил своего основного соперника лидера КПРФ Геннадия Зюганова.
- 1996 – Президент Ельцин перенес операцию аорто-коронарного шунтирования, после чего вернулся к политической деятельности.
- 1999, 31 декабря – Ельцин объявляет о своей отставке. По первому указу нового Президента России Владимира Путина («О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи») Б.Н. Ельцину предоставлялась пожизненная неприкосновенность.
- 2007, 23 апреля – Умер в Москве от сердечного приступа.

Георгий Константинович ЖУКОВ

1896, 19 ноября – В крестьянской семье в калужской деревне Стрелковка родился Георгий Константинович Жуков. Отец его был деревенским сапожником, мать подрабатывала на перевозке грузов. Жила семья Жуковых очень бедно. Заработки были такие, что, по признанию самого Георгия Константиновича, «нищие зарабатывали больше». Мальчик с детства проявил тягу к знаниям. В 1903–1906 гг. учился в церковно-приходской школе, которую окончил с похвальным листом. В 1907 г. был отдан обучаться ремеслу в Москву и в 1913 г. стал мастером-скорняком.

1915 – Г.К. Жуков был призван в армию и к лету 1916 г. дослужился до унтер-офицера. За проявленный героизм на Юго-Западном фронте был награжден двумя Георгиевскими крестами.

1917 – Жукова избирают председателем эскадронного солдатского комитета. После демобилизации и болезни Жуков в 1918 г. пошел добровольцем в Красную Армию. Вскоре решительный и храбрый кавалерист из рядового стал командиром взвода, а затем и кавалерийского эскадрона.

1919 – Жуков вступил в РКП(б). В Гражданскую войну он сражался против А.И. Деникина и П.Н. Врангеля, участвовал в разгроме восстания крестьян в Тамбовской губернии, за что был награжден орденом Красного Знамени.

1923 – Стал командиром кавалерийского полка (не имея высшего военного образования). В 1924–1925 гг. учился в Высшей кавалерийской школе в Ленинграде; в 1929–1930 гг. прошел курсы усовершенствования высшего начсостава. Академическое образование Жукову заменяли опыт Гражданской войны и последующая служба на различных должностях в Красной Армии, а самое главное – природное дарование. В характеристике, данной Жукову, значилось: «Командир с сильными волевыми качествами. Весьма требователен к себе и подчиненным, в последнем случае наблюдается излишняя жестокость и грубоватость. Чувство ответственности за порученную работу развито в высокой степени... Много работает над своим личным и политическим развитием».

1931 – Г.К. Жуков был назначен на должность помощника инспектора кавалерии Красной Армии. Вскоре он становится командиром 4-й кавалерийской дивизии.

1937 – Был командиром кавалерийского корпуса, позднее назначен заместителем командующего войсками Белорусского военного округа.

1939 – Г.К. Жуков командовал группой советских войск в Монголии. За операцию по разгрому японских агрессоров у р. Халхин-Гол Жуков был удостоен Золотой Звезды Героя. Жуков стремительно продвигался по службе: в июне 1940 г. он назначается командующим войсками Киевского особого военного округа. С января по 30 июля 1941 г. – начальником Генерального штаба – заместителем народного комиссара обороны СССР.

1941–1945 – В начале Великой Отечественной войны (23 июня 1941 года) Жуков был назначен членом Ставки Верховного Главнокомандования. В августе того же года – первым заместителем народного комиссара обороны СССР и заместителем Вер-



Г. Жуков. 1915–1916 гг.

ховного Главнокомандующего И. Сталина. Его посылали на самые ответственные участки фронта. В ходе войны немецкая разведка особенно интересовалась тем, где находился Жуков. Им было ясно: где Жуков – там намечается главный удар советских войск.

- 1941 – Г.К. Жуков командовал Резервным фронтом и в ходе Ельнинской наступательной операции разбил пять дивизий противника. Командуя войсками Ленинградского фронта, Жуков, используя крайне жесткие меры, добился стабилизации фронта и не сдал Ленинград. В битве под Москвой Жуков не только отстоял столицу, но и организовал войска Западного фронта для успешного контрнаступления.
- 1942 – Г.К. Жуков координировал действия фронтов в ходе Сталинградской битвы.
- 1943 – Г.К. Жуков координировал действия фронтов в Курской битве, форсировании Днепра, освобождении Киева.
- 1944 – Г.К. Жуков командовал разгромом врага в Корсунь-Шевченковской операции. За координацию фронтов в операции «Багратион» был награжден второй Золотой Звездой Героя.
- 1944–1945 – Командовал войсками 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов в Висло-Одерской и Берлинской операциях.
- 1945, 9 мая, ночь – маршал Георгий Константинович Жуков от имени и по поручению советского Верховного Главнокомандования в Карлсхорте принял капитуляцию вооруженных сил фашистской Германии. В июне Жуков на Красной площади принимал парад Победы. За Великую Отечественную войну Георгий Константинович Жуков удостоился маршальского звания и многих боевых наград, в том числе высших иностранных орденов. Дважды он был награжден высшим советским военным орденом «Победа».
- 1945–1946 – Г.К. Жуков являлся главнокомандующим советских оккупационных войск в Германии.
- 1946–1953 – Г.К. Жуков занимал различные командные должности в СССР.
- 1953 – Г.К. Жуков лично участвует в аресте Л.П. Берии.
- 1953, март – маршал Жуков стал заместителем министра, а с февраля 1955 по сентябрь 1957 г. был министром обороны СССР.
- 1956 – Г.К. Жуков стал четырежды Героем Советского Союза.
- 1957 – В июне члены Президиума КПСС попытались снять Н.С. Хрущёва. Только благодаря решающей поддержке Жукова удалось продолжить курс страны на десталинизацию. Однако рост политического влияния полководца испугал Хрущёва. Когда в 1957 г. Жуков отправился с официальным визитом в Югославию и Албанию, он был обвинен в насаждении своего «культа личности», попытке вывести Вооруженные Силы из-под контроля партии и отправлен в отставку.
- 1974 – Маршал Советского Союза Г.К. Жуков скончался и был похоронен на Красной площади, у Кремлевской стены. Жуков написал мемуары «Воспоминания и размышления» (М., 1969), подвергшиеся цензурной и редакторской правке. Переизданы в авторской редакции только в 1992 г.



Г. Жуков после войны

Владимир Ильич Ульянов-ЛЕНИН



В. Ульянов.
1874 г.

- 1870, 22 апреля – Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился в Симбирске. Его дед по линии отца был крепостным крестьянином в Нижегородской губернии, позднее – портным-ремесленником в Астрахани. Отец – Илья Николаевич Ульянов по окончании Казанского университета преподавал в средних учебных заведениях Пензы и Нижнего Новгорода, позднее был назначен инспектором и директором народных училищ Симбирской губернии, за заслуги получил чин действительного статского советника (1874) и звание потомственного дворянина. Мать – Мария Александровна Ульянова (урожденная Бланк) потомственная дворянка, наследовавшая небольшое поместье, получила домашнее образование, сдала экстерном экзамены на звание учительницы. В семье было пятеро детей (трое мальчиков и две девочки).
- 1879–1887 – Владимир Ульянов учится в Симбирской гимназии. Директор гимназии Федор Михайлович Керенский (отец будущего главы Временного правительства А.Ф. Керенского) высоко оценивал его умственные способности.
- 1886 – Скончался отец Володи.
- 1887, 8 мая – За подготовку покушения на императора Александра III казнен старший брат Владимира – Александр Ульянов. Они не были в особенно близких отношениях, однако смерть отца и казнь брата произвели на него сильнейшее впечатление. От семьи Ульяновых отвернулись многие из тех, кого считали прежде друзьями. Понимание проявил лишь директор гимназии Федор Михайлович Керенский. Володя окончил с золотой медалью гимназию и по рекомендации Ф.М. Керенского поступил на юридический факультет Казанского университета. Однако в декабре 1887 г. за активное участие в революционной сходке студентов был арестован, исключен из университета как родственник казненного брата-народовольца и выслан в фамильное имение матери деревню Кокушкино Казанской губернии.
- 1887–1888 – Володя живет в Кокушкино, где очень много читает, прежде всего Н.Г. Чернышевского. «Роман «Что делать?» глубоко перепахал меня», – вспоминал он впоследствии.
- 1889 – Семья Ульяновых переехала в Самару, где в руки Ленина попал так называемый указатель Н. Е. Федосеева – список марксистской литературы, рекомендованной для самообразования. С этого начинается фундаментальное знакомство Ленина с марксизмом, который воспринимается молодым Ульяновым как ключ к постижению мира и универсальный инструмент к его преобразованию.
- 1890 – Владимир Ульянов получил разрешение на сдачу экзаменов экстерном за полный курс юридического факультета при Петербургском университете, где в свое время учился его старший брат Александр.
- 1891 – Владимир успешно сдал экзамены и получил диплом 1-й степени.
- 1892–1893 – В. Ульянов работал помощником присяжного поверенного в Самаре. В конце 1893 г. он решил отправиться в Петербург, где вступил в марксистский студенческий кружок Технологического института.
- 1894–1895 – В. Ульянов написал первые крупные работы: «Что такое "друзья народа" и как они воюют против социал-демократов», «Экономическое содержание народниче-

- ства и критика его в книге г. Струве», в которых он применяет марксизм к анализу современной российской действительности.
- 1894 – На вечеринке в честь Масленицы Ульянов познакомился с курсисткой Надеждой Крупской, полностью разделявшей его взгляды и убеждения. Через четыре года, после недолгих и не слишком романтических встреч, она стала его женой.
- 1895, апрель – В. Ульянов выехал за границу для установления связей с группой «Освобождение труда», созданной в Женеве русскими социал-демократами во главе с Г.В. Плехановым. В Россию он вернулся, везя в чемодане с двойным дном нелегальную литературу. После этого полиция установила над ним негласный надзор. Осенью 1895 г. по инициативе и под руководством В.И. Ульянова марксистские кружки Петербурга объединились в единую организацию – Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В декабре 1895 г. все члены «Союза» были арестованы.
- 1897–1900 – В. Ульянов находился в ссылке в Сибири в селе Шушенском Минусинского округа Енисейской губернии. Вместе с ним как невеста была направлена и Надежда Константиновна Крупская, также приговоренная к ссылке.
- 1898 – В ссылке Ульянов написал свыше 30 работ. В 1898 г. в Минске состоялся 1-й съезд РСДРП, провозгласивший образование социал-демократической партии в России и издавший «Манифест Российской социал-демократической рабочей партии».
- 1900–1905 – Владимир Ульянов жил в эмиграции в Мюнхене, Лондоне, Женеве. В Женеве Ульянов начал выпускать первую общерусскую марксистскую газету «Искра», которая нелегально переправлялась в Россию. Он использовал более 150 псевдонимов. В декабре 1901 г. одна из его статей, напечатанных в журнале «Заря», впервые была подписана псевдонимом «Ленин» (по другим сведениям псевдоним «Ленин» впервые появился в январе 1901 г. в письме, адресованном Г.В. Плеханову). По одной из версий, готовясь к выезду за границу, В. Ульянов подал прошение на имя псковского губернатора о выдаче заграничного паспорта. Однако опасаясь, что из-за революционной деятельности паспорт не получит. Поэтому Надежда Константиновна обратилась к своей подруге по вечерней школе Ольге Николаевне Лениной. Та способствовала передачи В. Ульянову паспорта своего отца, Николая Егоровича Ленина, с исправленной датой рождения. Паспортом этим В. Ульянов так и не воспользовался, но фамилию Ленин использовал как псевдоним.
- 1903 – Состоялся 2-й съезд РСДРП в Лондоне, на котором и была создана партия большевиков, и Владимир Ильич Ленин, написавший Устав РСДРП и Программу партии, возглавил ее левое («большевистское») крыло.
- 1905, ноябрь – Ленин нелегально приехал в Петербург, где занялся руководством ЦК и Петербургского комитета большевиков, подготовкой вооруженного восстания, деятельностью большевистских газет «Вперед», «Пролетарий», «Новая жизнь». За два года он сменил 21 конспиративную квартиру, избегая ареста.
- 1907 – Ленин проиграл выборы во 2-ю Государственную думу в Петербурге. В декабре Ленин вновь эмигрировал в Швейцарию, а в конце 1908 г. – во Францию (Париж). Эта эмиграция продолжалась до 1917 г. В период эмиграции для Ленина был характерен образ жизни среднего буржуа. Он привык жить в комфорте, хотя и без особых излишеств, заботился о здоровье, занимался спортом (плавание, велосипед, горные прогулки), не курил. Деньги на жизнь давали публицистическая деятельность и пожертвования из различных источников.
- 1911 – Для подготовки партийных кадров Ленин организовал партийную школу в Лонжюмо (под Парижем), в которой прочитал 29 лекций.

- 1912 – В январе 1912 г. на конференции РСДРП в Праге он был избран членом Центрального Комитета. В мае вышел первый номер ежедневной легальной большевистской рабочей газеты «Правда». В июне 1912 г. Ленин переехал в Краков, откуда руководил деятельностью большевистской фракции 4-й Государственной думы и направлял работу бюро ЦК РСДРП в России.
- 1914 – В начале Первой мировой войны Ленин, находившийся в Поронине (территория Австро-Венгрии), был арестован австрийскими властями по подозрению в шпионаже в пользу России и заключен в тюрьму, но вскоре освобожден благодаря содействию польских и австрийских социал-демократов. В сентябре он выехал в Берн (Швейцария), где, разоблачая великодержавный шовинизм и грабительский характер войны, выдвинул лозунг превращения империалистической войны в гражданскую, считая, что только так пролетариат сможет «сделать решительные шаги по пути к действительной свободе народов и по пути к социализму».
- 1916 – В феврале Ленин переехал в Швейцарию, где жил до 1917 г. и где из газет узнал о победе в Петрограде Февральской революции.
- 1917 – Сразу после свержения царского режима Ленин не получил разрешения на проезд через Великобританию и Францию. В то же время немецкое правительство позволило Ленину и другим российским эмигрантам вернуться на родину через Германию в надежде на нейтрализацию военных действий на Восточном фронте. 27 марта 1917 г. Ленин выехал из Швейцарии в Россию.
- 1917, 16 (по старому стилю 3) апреля – Ленин вернулся из эмиграции в Петроград. Вождя внесли на плечах в здание Финляндского вокзала, где меньшевик Чхеидзе от имени Петроградского совета поздравил его с прибытием и вручил ему партбилет № 600 большевистской организации Выборгской стороны. В ту же ночь на собрании большевиков в роскошном особняке балерины М.Ф. Кшесинской он выступил со знаменитыми Апрельскими тезисами, определившими первоочередные политические задачи. Были выдвинуты лозунги: «Никакой поддержки Временному правительству!», «Вся власть Советам!». Тезисы, одобренные Всероссийской конференцией РСДРП, легли в основу политики партии на текущий момент.
- 1917, июль – После массовых демонстраций Ленин был обвинен в организации беспорядков против законной власти и в шпионаже в пользу Германии. Чтобы спасти лидера, Центральный Комитет принял решение о переходе Ленина на нелегальное положение. Ленин покинул Петроград, скрывался в шалаше на станции Разлив, а затем был переправлен в Финляндию.
- 1917, начало октября – Ленин нелегально возвратился из Выборга в Петроград. 23 октября (по старому стилю 10 октября) на заседании ЦК РСДРП(б) по его предложению была принята резолюция о вооруженном восстании. Для непосредственного руководства вооруженным восстанием он нелегально прибыл в Смольный. 7 ноября (по старому стилю 25 октября) 1917 года Временное правительство было свергнуто. На открывшемся 2-м Всероссийском съезде Советов было образовано рабоче-крестьянское правительство – Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным, приняты ленинские декреты о мире и о земле.



В.И. Ленин. 1919 г.

В первые месяцы Советской власти рабочий день председателя СНК длился 15–18 часов. Ленин написал свыше 110 статей, проектов декретов и резолюций, произнес свыше 70 докладов и речей, написал около 120 писем, телеграмм и записок, участвовал в редактировании более чем 40 государственных и партийных документов.

1918, 11 марта – После переезда ЦК партии и Советского правительства из Петрограда в Москву, Ленин жил и работал в Кремле в здании Сената. «Его кабинет в Кремле, – пишет английский философ Бертран Рассел, – был обставлен очень скудно; там находились большой письменный стол, несколько карт по стенам, две книжные полки и два-три жестких стула, а также удобное кресло для посетителей». Ленин «очень любезен и прост в обращении, без малейшей тени высокомерной замкнутости. Если взглянуть на него, не зная, кто он на самом деле, то никогда не догадаться, что он обладает неограниченной властью».

1918, 30 августа – Ленин выступил с короткой речью перед рабочими завода Михельсона. Когда он вышел из здания и направился к своему автомобилю, эсерка Фанни Каплан трижды выстрелила в него. Одна из пуль попала в шею, другая – в ключицу. Ранения не были опасными для жизни, и Ленин выздоровел.

1921 – В марте в Кронштадте вспыхнул мятеж под лозунгом «Советы без большевиков!». После его подавления начались аресты оппозиционеров. На X партийном съезде весной 1921 г. было принято предложение о запрете всех оппозиционных групп внутри партии. Ленин выдвинул задачу перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭПу).

1922, март – Ленин руководил работой 11-го съезда РКП(б) – последнего партийного съезда, на котором он выступал. В мае он тяжело заболел. В начале октября вернулся к работе. Последнее публичное выступление Ленина было 20 ноября 1922 г. на пленуме Моссовета. 16 декабря 1922 г. Ленин почувствовал себя очень плохо и переехал в подмосковное имение Горки.

1924, январь – состояние здоровья Ленина резко ухудшилось и 21 января 1924 г. в 6 час. 50 мин. он скончался. Точного диагноза ленинского заболевания не существует. Несомненно, он страдал склерозом сосудов головного мозга, вызванным колоссальными перегрузками и генетическими причинами. 23 января гроб с телом Ленина был перевезен в Москву и установлен в Колонном зале Дома Союзов. Официальное прощание проходило в течение пяти дней и ночей. 27 января гроб с забальзамированным телом Ленина был помещен в специально построенный на Красной площади Мавзолей (архитектор А.В. Щусев). 26 января 1924 г. после смерти Ленина 2-й Всесоюзный съезд Советов удовлетворил просьбу Петросовета о переименовании Петрограда в Ленинград (в 1992 г. городу возвращено историческое название Санкт-Петербург). В 1923 г. ЦК РКП(б) создал Институт В.И. Ленина, а в 1932-м, в результате его объединения с Институтом К. Маркса и Ф. Энгельса, был образован единый Институт Маркса – Энгельса – Ленина при ЦК ВКП(б) (позднее Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС).



В.И. Ленин. 1923 г.

МАО Цзэдун

1893, 26 декабря – Мао Цзэдун родился в провинции Хунань, неподалеку от ее столицы, города Чанша. Отец Цзэдуна, Мао Женьшэн, состоял на военной службе, где скопил немного денег. Вернувшись в родную деревню, он стал мелким торговцем, скупал рис у крестьян, а затем перепродавал его в город купцам по более высокой цене. Благодаря этому семья была достаточно благосостоятельной. Отец-конфуцианец отличался строгим нравом и часто конфликтовал с сыном. Мать Мао, Вэнь Цимэй, была буддисткой, с добрым и мягким характером. Отец Мао учился в школе только два года и знал иероглифы лишь настолько, чтобы быть в состоянии вести книгу приходов и расходов. Он полагал, что и его сыну учиться тоже нет особой необходимости.



Мао Цзэдун. 1930-е гг.

- 1901 – Мао стал посещать обычную школу. Обучение строилось на зазубривании канонических конфуцианских книг.
- 1906 – Мао по настоянию отца был вынужден бросить школу. Мальчик работал в поле и помогал отцу вести денежные счета. Через год отец женил Мао на девушке старше его на шесть лет (об этом браке никаких сведений не сохранилось). Со временем отец рассчитывал передать Мао свое торговое дело. Но сын убежал из дому и стал брать уроки у безработного ученого-юриста.
- 1910 – Мао поступил в школу в Дуншане. Учителя отмечали его способности, знание китайских классиков, канонических конфуцианских книг. Его любимыми героями стали основатель первой единой Китайской империи Цинь Ши-Хуанди, герои классических произведений китайской литературы, а затем Наполеон, о котором он узнал из брошюры «Великие герои мировой истории».
- 1911 – После революции, свергшей монархию, Мао поступил на службу в армию. Здесь, читая газеты, он впервые знакомится с идеями социализма. Через полгода Мао покинул армию, некоторое время жил в своей родной деревне и помогал отцу.
- 1913 – Мао приехал в город Чанша с твердым намерением продолжать образование. Он поступил в педагогическое училище. Мао Цзэдун и здесь изучал китайских философов, его студенческие сочинения как образцовые вывешивались на стенах училища. Здесь же он увлекся идеями анархизма.
- 1918 – Мао закончил педагогическое училище и переехал в Пекин, где он некоторое время работал помощником библиотекаря в Пекинском университете.
- 1919 – Мао возвращается в Хунань, где участвует в радикальной политической деятельности, организуя группы и издавая политические обзоры при непосредственной поддержке руководителя начальной школы.
- 1920 – Мао женился на Ян Кайхуэй, дочери одного из его преподавателей. В том же году он вступил в коммунистический кружок.
- 1921 – Мао участвовал в I съезде Коммунистической партии Китая (КПК) в Шанхае, став одним из ее основателей и лидером Хунаньского отделения. Сам Мао неоднократно

утверждал, что стал коммунистом под впечатлением от прочтения «Манифеста Коммунистической партии». С 1922 г. Мао стал активным сторонником КПК и Гоминьдана.

- 1923 – Мао впервые был избран в ЦК КПК и одновременно кандидатом в члены ЦИК Гоминьдана.
- 1924–1927 – Мао организовал из крестьян обученные армейские подразделения, подготовленные к ведению партизанской войны. С 1926 г. он являлся председателем комиссии ЦК КПК по крестьянскому движению, председателем Всекитайского крестьянского союза.
- 1927, 12 апреля – Чан Кайши совершил контрреволюционный переворот в Шанхае. Через несколько месяцев представители Компартии были выдворены из Гоминьдана. По стране прокатилась волна массовых арестов революционных рабочих и крестьян. Вспыхнула гражданская война. В это время Мао Цзэдун организовал в окрестностях Чанша крестьянское восстание «Осеннего урожая». Восстание было подавлено властями с большой жестокостью, Мао был вынужден бежать с остатками своей армии в горы. За чрезмерное увлечение вооруженными формами борьбы ЦК КПК исключил Мао Цзэдуна из числа кандидатов в члены Временного политбюро ЦК КПК.
- 1928 – Повстанцы Мао и примкнувшие к нему отряды укрепились на западе провинции Цзянси. Здесь Мао основал достаточно крупную и сильную советскую республику, провел ряд аграрных и социальных реформ; в частности конфискацию и перераспределение земли; либерализацию прав женщин. Влияние Мао в КПК постепенно усиливалось.
- 1930 – Агенты Гоминьдана схватили и казнили жену Мао, Ян Кайхуэй. Несколько позже младший сын Мао Аньлун умер от дизентерии. В том же году Мао женился на Хэ Цзычжэнь.
- 1930–1931 – Мао расправился с политическими оппонентами с помощью репрессий.
- 1934–1936 – Под натиском войск Гоминьдана коммунисты приняли решение покинуть район Цзянси. Начался «Великий поход на Север».
- 1935 – Мао добился своего избрания в секретариат ЦК КПК.
- 1936 – Под угрозой все более усиливавшегося натиска японцев в Китай КПК и Гоминьдан объединились. Мао Цзэдун помирился с Чан Кайши.
- 1937 – Япония предприняла массированное вторжение в Китай. Были захвачены Пекин, Шанхай и другие города. В том же году Мао развелся с Хэ Цзычжэнь.
- 1938 – Япония захватила почти весь Северный Китай. На всей оккупированной территории развернулась партизанская война.
- 1939 – Мао женился на Цзянь Цин.
- 1943 – Мао был избран Председателем Политбюро ЦК КПК.



Мао Цзэдун во время «Великого похода»

1946–1949 – Гражданская война в Китае между сторонниками КПК и Гоминьданом. Войска Мао Цзэдуна наносят армиям Чан Кайши одно поражение за другим, заставив их бежать на Тайвань.

1949, 1 октября – С ворот Тяньаньмэнь Мао Цзэдун провозгласил образование Китайской Народной Республики со столицей в Пекине. Сам Мао стал председателем правительства новой республики. В декабре Мао Цзэдун посетил СССР. Вместе с премьером Чжоу Эньлаем он вел переговоры со Сталиным и подписал перед возвращением в Китай в феврале 1950 г. китайско-советский Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи.

1949–1954 – Мао Цзэдун беспощадно выступал против помещиков, провозгласив программу коллективизации в деревне, подобно советским пятилеткам 30-х годов.

1950–1953 – По приказу Мао Цзэдуна КНР поддержала Северную Корею в войне с Южной Кореей; коммунистический Китай и Соединенные Штаты Америки столкнулись на поле боя. В этой войне погиб второй сын Мао от Кайхуэй, служивший пилотом бомбардировщика.

1951 – По предложению Мао было принято «Положение о наказаниях за контрреволюционную деятельность». Этот закон предусматривал в числе прочих видов наказания смертную казнь или длительное тюремное заключение за разного рода политические и идеологические преступления. По всей стране прокатилась волна политических репрессий.

1956 – В своей речи «О справедливом разрешении противоречий внутри народа» Мао призвал открыто высказывать свое мнение и участвовать в дискуссиях, бросив лозунг: «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ!». В результате на КПК обрушился шквал критики за нарушения прав и свобод человека, коррупцию, некомпетентность, насилие. В следующем году кампания «Ста цветов» была свернута, и вместо нее провозглашена кампания против правых уклонистов. Во время нее были арестованы около 520 000 человек, подавших голос протеста во время «Ста цветов».

1958 – В Китае развернулась всенародная кампания против мух, комаров, воробьев и крыс. Каждая китайская семья должна была продемонстрировать свое участие в кампании и собрать большой мешок, доверху наполненный этими вредителями.



Мао Цзэдун. 1950-е гг.



Мао Цзэдун. 1956 г.

Эта компания закончилась экологической катастрофой и голодом, унесшим жизни миллионов людей. В мае 1958 г. 2-я сессия VIII съезда КПК одобрила так называемый курс «трех красных знамен» («генеральная линия», «большой скачок», «народные коммуны»). Его суть формулировалась так: упорно бороться три года и добиться перемены в основном облике больших районов страны. «Три года упорного труда – 10 000 лет счастья».

- 1959 – Под давлением критики в результате провала «большого скачка» Мао Цзэдун снял с себя обязанности главы государства и был заменен Лю Шаоци; в конце 1959 – начале 1960 гг. Мао Цзэдун живет в уединении и покое. Особое внимание в эти годы он уделяет полемике с КПСС.
- 1966 – Мао возглавил «Группу по делам культурной революции», направленную на борьбу с партийной оппозицией. Для этого Мао и его сторонники использовали отряды хунвейбинов – «красных охранников». По всей стране вновь покатались репрессии.
- 1969 – Мао Цзэдун восстановил свою абсолютную власть в КПК и КНР.
- 1972 – Активизировался процесс восстановления деятельности комсомола, профсоюзов, федерации женщин. X съезд КПК, проведенный в августе 1973 г. санкционировал все эти меры, а также одобрил реабилитацию части партийных и административных кадров, в том числе Дэн Сяопина.
- 1972 – Мао Цзэдун встал на путь установления дипломатических и экономических отношений с Соединенными Штатами, приняв в 1972 г. в Пекине президента Никсона.
- 1976 г., 9 сентября – Скончался в Пекине после долгой болезни.



Лидер СССР Н. Хрущев в гостях у лидера Китая Мао Цзэдуна

Николай II (Николай Александрович РОМАНОВ)

1868, 6 мая – Родился в Царском Селе в семье наследника престола цесаревича Александра и его супруги Марии Федоровны. Будущий император получил домашнее образование и воспитание, проходившее под личным руководством его отца на традиционной религиозной основе. Воспитатели будущего императора и его младшего брата Георгия получили такую инструкцию: «Ни я, ни Мария Федоровна не желаем делать из них оранжерейных цветов. Они должны хорошо молиться Богу, учиться, играть, шалить в меру. Учите хорошенько, спуску не давайте, спрашивайте по всей строгости законов, не поощряйте лени в особенности. ... Мне нужны нормальные русские дети. Подерутся – пожалуйста. Но доносчику – первый кнут. Это – самое мое первое требование».



Николай – наследник престола

- 1870–1880-е – Учебные занятия велись по тщательно разработанной программе в течение тринадцати лет. Первые 8 лет были посвящены предметам гимназического курса. Особое внимание уделялось изучению политической истории, русской литературы, а также французского, немецкого и английского языков, которыми Николай Александрович овладел в совершенстве. Следующие пять лет занимались изучением военного дела, юридических и экономических наук, необходимых для государственного деятеля. Преподавание этих наук велось выдающимися русскими учеными-академиками с мировым именем: Бекетовым Н.Н., Обручевым Н.Н., Кюи Ц.А., Драгомировым М.И., Бунге Н.Х. и др. Все они только читали лекции, а спрашивать, чтобы выяснить, как усвоен материал, не имели права. О способностях будущего императора отзывались по-разному. По мнению министра С.Ю. Витте: «Николай – человек, несомненно, очень быстрого ума и быстрых способностей; он вообще все быстро схватывает, все быстро понимает». Однако позже председатель Совета министров В.Н. Кокковцев отмечал: «Его образование недостаточно, и великие задачи, решение которых составляет его миссию, слишком часто выходят из пределов досягаемости его понимания. Он не знает ни людей, ни жизни». Значительно большую склонность Николай проявил к военной службе. Сразу же после рождения он был зачислен в списки нескольких гвардейских полков и назначен шефом 65-го пехотного московского полка. В пятилетнем возрасте был назначен шефом лейб-гвардии Резервного пехотного полка.
- 1875 – Николай получил свое первое воинское звание – прапорщика и был зачислен в лейб-гвардии Эриванский полк. С ранних лет Николай испытывал тягу к военному делу. Он в совершенстве знал воинские уставы и традиции офицерской среды. Чтобы будущий император на практике познакомился с войсковым бытом и порядком строевой службы, отец направил его на военные сборы.
- 1884 – Николай познакомился с двенадцатилетней герцогиней Алисой Гессенской, приехавшей с родственниками на свадьбу старшей сестры Эллы (Елизаветы Федоровны) с великим князем Сергеем Александровичем. В этом же году Николай поступил на действительную военную службу, в июле 1887 г. приступил к регулярной военной

службе в Преображенском полку и был произведен в штабс-капитаны. Военная служба пришлась ему по сердцу.

- 1890, октябрь – Николай Александрович из Вены через Грецию и Египет совершил путешествие на Дальний Восток. За 9 месяцев он со свитой посетил Грецию, Египет, Индию, Китай, Японию. Путешествие должно было завершиться ознакомлением с Дальним Востоком России и Сибирью. Во время прогулки по одному из японских городов местный жандарм неожиданно выхватил саблю и двумя ударами по голове нанес Николаю неопасное ранение. Жандарм, убитый на месте, был признан сумасшедшим. После этого случая наследник прервал свое путешествие и далее сухим путем через всю Сибирь возвратился в столицу России.
- 1891 – Николай получил звание капитана, а через год – полковника.
- 1894, 20 октября – Скончался император Александра III. 14 ноября 1894 Николай Александрович обвенчался со своей невестой Алисой Гессенской (в православии Александра Федоровна). У них было пятеро детей: Ольга (1895–1918), Татьяна (1897–1918), Мария (1899–1918), Анастасия (1901–1918), Алексей (1904–1918).
- 1896, 18 мая – В Москве состоялась коронация Николая II. Коронационные торжества омрачила трагедия во время народных гуляний. На небольшое, неровное Ходынское поле, где в ларьках должны были раздавать булки и кружки с царской эмблемой, за ночь собрались сотни тысяч человек. Около 7 часов утра в тесной толпе началось движение. По воспоминанию очевидцев, «океан людских голов катился вперед в сторону ларьков... и эти живые волны раздавливали тех, кто нечаянно попал в яму, кто ослабел, изнемог и падал». По официальным данным погибло 1389 человек. В газетах же писали, что погибших – более 4000, а тяжело раненных еще 3000. В своем дневнике Николай II записал: «Отвратительное впечатление осталось от этого известия». В начале правления Николая II многие либерально настроенные интеллигенты ожидали, что государь продолжит либеральные реформы, созвет «земский парламент». Однако уже в своем первом манифесте Николай назвал эти надежды «бессмысленными мечтаниями». Позднее он высказался категорически против «участия представителей земств в делах внутреннего самоуправления» и подчеркнул, что будет охранять начала самодержавия столь же твердо и неуклонно, как и его «незабвенный покойный родитель». Эту речь для императора составлял его учитель и главный идеолог курса Александра III – К.П. Победоносцев, считавший парламентскую демократию «главным злом нашей эпохи». Характер, достоинства и недостатки Николая II получили противоречивые оценки современников. С.Ю. Витте говорил о Николае II: «...Он сердечно и искренне желал России в ее целом – всем национальностям, составляющим Россию, всем ее подданным – счастья и мирного жития, ибо у императора, несомненно, сердце весьма хорошее, доброе...» Многие отмечали в качестве главенствующей черты его личности «слабоволие». «У Николая нет ни одного порока, – записал 27 ноября 1916 г. М. Палеолог, – но у него наихудший для самодержавного монарха недостаток: отсутствие личности. Он всегда подчиняется». Его жена, Александра Федоровна в одном из писем писала: «Как легко ты можешь поколебаться и менять решения, и чего стоит заставить тебя держаться своего мнения... Как бы я желала влить свою волю в твои жилы... Я страдаю за тебя, как за нежного, мягкосердечного ребенка, которому нужно руководство». Хотя существует немало свидетельств, что царь отличался упорным стремлением к осуществлению своих намерений, нередко доходя-

щим до упрямства, а также исключительным самообладанием, которое зачастую воспринималось как безразличие к судьбам страны и людей. В занятиях государственными делами новый император, «хозяин земли русской», как назвал он себя в анкете переписи 1897 г., проявлял необыкновенную усидчивость и аккуратность, добросовестно относился к своим обязанностям. Он вникал во все детали государственных дел, самостоятельно просматривал массу документов и даже не имел секретаря (сам ставил печати на письмах). Однако больше всего он дорожил своим покоем, привычками, здоровьем и, особенно, благополучием своей семьи.

- 1904, 26 января – С нападения японских войск началась Русско-японская война. 30 июля в семье императора после четырех дочерей наконец-то родился наследник, названный Алексеем в честь царя Алексея Михайловича, особо почитаемого Николаем II. Однако радость была омрачена выявившейся у мальчика болезнью гемофилией (несвертываемостью крови).
- 1905 – Этот год стал годом потрясений для России и царской семьи. События Революции 1905 года потрясли устои монархии. Под давлением Николай II был вынужден подписать Манифест 17 октября. Юридически оставаясь самодержавным монархом, Николай фактически потерял прежнюю неограниченность, а главное – неподотчетность своей власти.
- 1905, 1 ноября – Впервые в дневнике императора был упомянут Григорий Распутин: «Пили чай с Милицей и Станой (великие княгини Милица и Анастасия, супруги Петра и Николая Николаевичей). Познакомились с человеком Божиим – Григорием из Тобольской губернии». И хотя такие встречи и духовные беседы с людьми, отмеченными благодатью Господней, стали к тому времени обычными при дворе, Распутину удалось занять совершенно особое, ни с чем не сравнимое место в первой семье России. Распутин действительно обладал необъяснимыми сверхъестественными способностями. По некоторым данным, молитвы Распутина несколько раз спасали жизнь царевичу Алексею. Авторитет старца все более рос. Дело доходило до того, что отдельные генерал-губернаторы, обер-прокуроры Святейшего синода и министры назначались и смещались царем по рекомендации Распутина, переданной через царицу.
- 1914, 19 июля (1 августа) – Германия объявила войну России и начались военные действия. Их начало сопровождалось сильным патриотическим подъемом в стране, и все заявляли о своей неколебимой верности престолу.
- 1915–1916 – В дни военных неудач (23 августа 1915 г.) Николай решил принять пост Верховного Главнокомандующего Русской армией и бывал в столице лишь изредка, большую же часть времени проводил в своей ставке в Могилеве. Для Николая это было следствием глубокого убеждения, что он, стоя во главе России, должен взять испытания войны на свои плечи, сам поведя за собой сражающихся. Война обострила внутренние проблемы страны. На царя и его окружение стали возлагать главную ответственность за военные неудачи и затянувшуюся военную кампанию.
- 1917, 23 февраля – На улицах Петрограда начались первые манифестации, вызванные прошедшей волной массовых увольнений и начавшимися перебоями в снабжении хлебом. Военные власти столицы не сумели овладеть ситуацией: войска отказывались от повиновения и братались с манифестантами.
- 1917, 2 марта – В Пскове, в вагоне императорского поезда, после мучительных раздумий Николай подписал акт отречения от престола, передав власть своему брату велико-

му князю Михаилу Александровичу, который в свою очередь отказался от короны. 9 марта Николай и царская семья были арестованы. Первые пять месяцев они находились под охраной в Царском Селе, в августе 1917 г. их переправили в Тобольск. В апреле 1918 г. большевики перевели Романовых в Екатеринбург.

1918, 17 июля – Ночью, в центре Екатеринбурга, в подвале дома Ипатьева, находившиеся в заточении члены семьи Романовых (царь Николай с царицей и пятеро их детей), а также несколько приближенных, были по решению местного ревкома расстреляны без суда и следствия.



Царская семья: Николай II, Александра Федоровна и их дети. 1915 г.

Владимир Владимирович ПУТИН

- 1952, 7 октября – В Ленинграде родился Владимир Владимирович Путин. Его отец в довоенной юности был деревенским комсомольским активистом, участником войны, в 50-е гг. служил в охране вагоностроительного завода, позже был мастером на заводе. Мать работала после войны санитаркой. Родители Путина переехали в Ленинград из Тверской области в конце 40-х гг.
- 1960–1968 – В.В. Путин учится в школе-восьмилетке № 193 на канале Грибоедова в Ленинграде. После 8-го класса поступил в среднюю школу № 281 в Советском переулке (спецшкола с химическим уклоном на базе технологического института), которую окончил в 1970 г.
- 1970 – Поступил на международное отделение юридического факультета Ленинградского государственного университета, который окончил в 1975 г. Тема дипломной работы: «Принцип наиболее благоприятствующей нации в международном праве». Еще в ЛГУ стал мастером спорта по самбо (1973), на третьем курсе университета выиграл соревнования по самбо среди студентов вузов РСФСР. Мастер спорта по дзюдо (1975). Во время обучения в университете познакомился с будущим мэром Санкт-Петербурга Анатолием Собчаком, который в качестве ассистента кафедры некоторое время вел у него занятия по хозяйственному праву. В ЛГУ вступил в КПСС, оставался членом КПСС до ее запрещения в августе 1991 г.
- 1975 – После окончания института в числе трех сокурсников был направлен на службу в управление внешней разведки КГБ СССР младшим оперуполномоченным. Долгое время работал в Германии – в берлинской резидентуре КГБ. На рубеже 1970–1980-х гг. окончил московскую Высшую школу КГБ № 1 (она же – Краснознаменный институт им. Ю.В. Андропова; ныне – Школа внешней разведки).
- 1980 – В Ленинграде на концерте А. Райкина познакомился со своей будущей супругой Людмилой Шкробневой, в то время работающей бортпроводницей в Калининграде.
- 1983, 28 июля – В.В. Путин женился на Людмиле Шкробневой. Молодые жили в небольшой квартире с родителями мужа до тех пор, пока его не перевели в Москву.
- 1985 – У супругов Путиных родилась дочь Маша.
- 1986 – У супругов Путиных родилась дочь Катя.
- 1987 – Вернулся в Ленинград.
- 1987–1990 – Работал на должности помощника проректора ЛГУ по международным связям. Международные связи включали в себя обучение иностранцев, и в качестве помощника проректора В. Путин курировал иностранных студентов и аспирантов в ЛГУ.
- 1990 – А. Собчак был избран председателем Ленсовета и пригласил В. Путина на должность советника.
- 1991, 12 июня – А. Собчака избрали мэром Санкт-Петербурга. Он назначает В.В. Путина председателем Комитета по внешним связям мэрии.
- 1992 – Переведен в «действующий резерв» КГБ (в звании подполковника запаса). В каче-



В.В. Путин

стве председателя Комитета по внешним связям в г. Петербурге В. Путин лично курировал создание валютной биржи и подписание в 1992 г. договора о консультировании мэрии крупной международной аудиторской фирмой KPMG. Способствовал приходу в город ряда немецких компаний – в частности, при его содействии был открыт BNP-Drezdner Bank (Rossija) – один из первых иностранных банков на территории России.

1992 – Назначен заместителем мэра Санкт-Петербурга с сохранением поста председателя Комитета по внешним связям. Был представителем мэрии и председателем наблюдательного совета в издательском предприятии ЗАО «Газета «Санкт-Петербургские ведомости».

1993 – С этого года во время частых отъездов за границу А. Собчак стал оставлять исполняющим обязанности мэра Путина. Кроме Комитета по внешним связям, ему была поручена также комиссия мэрии по оперативным вопросам. Еще через год Путин становится первым замом Собчака.

1994, март – В.В. Путин назначен первым заместителем председателя правительства Санкт-Петербурга – председателем Комитета по внешним связям (затем в том же году название должности было изменено: первый заместитель мэра Санкт-Петербурга – председатель Комитета по внешним связям). Депутаты, присутствовавшие на заседаниях городского правительства под председательством Путина, отмечали, что он вел заседания «по-деловому и эффективно», особенно в сравнении с А. Собчаком.

1995, конец апреля – Виктор Черномырдин договорился с А. Собчаком об организации в Санкт-Петербурге регионального отделения создаваемого по распоряжению президента Б.Н. Ельцина Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом Россия». В свою очередь, А. Собчак порекомендовал организацию петербургского НДР В. Путину. Так В. Путин оказался в центре предвыборной политики.

1996, январь – В.В. Путин включен в состав совета клуба промышленников и предпринимателей «Клуб–2004», созданного для поддержки кандидатуры Санкт-Петербурга на проведение Олимпийских игр 2004 года.

Март – Вошел в штаб Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийского движения общественной поддержки Президента (ОДОПП), в которое объединились организации, выступавшие за переизбрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ.

В этом же году вместе с Алексеем Кудриным В.В. Путин занимается избирательной кампанией А. Собчака по выборам на пост губернатора Санкт-Петербурга. В.В. Путин А. Собчак поручил убедить депутатов городского Законодательного собрания перенести выборы на более ранний срок, чтобы соперники не успели провести избирательную кампанию. Выборы были проведены на 1 месяц ранее. После поражения А. Собчака на выборах, В.В. Путин ушел в отставку со своих постов в правительстве Санкт-Петербурга и получил приглашение от управляющего делами Президента РФ П. Бородина стать его заместителем.

В этом же году защитил в Санкт-Петербургском Горном университете кандидатскую диссертацию по экономике на тему: «Стратегическое планирование воспроизводства минерально-сырьевой базы региона в условиях формирования рыночных отношений».

1996, июнь – 1997, март – В.В. Путин находится на должности заместителя управляющего делами Президента РФ, курирует зарубежную собственность Управления делами.

Во время пребывания В.В. Путина на этой должности все бывшее имущество СССР и КПСС за границей было переведено в собственность Управления делами Президента.

1997, 26 марта – Указом Президента был назначен заместителем руководителя Администрации Президента РФ – начальником Главного контрольного Управления Президента РФ, сменив на этом посту А. Кудрина, ставшего заместителем министра финансов. По словам Путина, на этот пост его рекомендовал сам А. Кудрин.

19 апреля – На IV съезде НДР был избран членом нового политического совета Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом Россия».

Июнь – Был освобожден от должности председателя совета Санкт-Петербургской региональной организации НДР, оставшись членом общероссийского политсовета.

19 сентября – Включен в состав Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по экономической безопасности.

1998, 25 мая – В.В. Путин был назначен первым заместителем руководителя Администрации Президента РФ, ответственным за работу с регионами.

15 июля – Возглавил Комиссию при Президенте РФ по подготовке договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (вместо отправленного в отставку Сергея Шахрая).

25 июля – Указом Президента был назначен директором Федеральной службы безопасности России (ФСБ).

1 октября – В.В. Путин был введен в состав постоянных членов Совета Безопасности РФ, а 18 ноября 1998 указом Президента РФ включен в новый состав Совета Безопасности. В качестве руководителя ФСБ произвел ряд кадровых перестановок, упразднил два крупнейших управления ФСБ – экономической контрразведки (УЭК) и контрразведовательного обеспечения стратегических объектов (УКРОСО), создав вместо них 6 новых управлений. Добился регулярного финансирования ФСБ, а также (непосредственно у Ельцина, минуя бюрократическую лестницу) повышения зарплаты сотрудникам ФСБ, уравнивая их с работниками СВР (Служба внешней разведки).

1 декабря – введен в состав Межведомственной комиссии по оптимизации государственного оборонного заказа.

1999, 29 марта – В.В. Путин назначен секретарем Совета Безопасности РФ с сохранением должности директора ФСБ. Остался в списке политсовета НДР, реорганизованном на VI съезде НДР 24 апреля 1999 г.

9 августа – Указом Президента в Правительстве была введена еще одна должность первого заместителя председателя Правительства (третьего по счету) и этим же указом эту должность получил В.В. Путин. В тот же день другим указом Президента кабинет С. Степашина был отправлен в отставку, а В.В. Путин был назначен временно исполняющим обязанности главы Правительства. В своем телеобращении Б. Ельцин назвал Путина своим преемником на посту Президента РФ. «... Сейчас я решил назвать человека, который, по моему мнению, способен консолидировать общество. Опираясь на самые широкие политические силы, обеспечит продолжение реформ в России. Он сможет сплотить вокруг себя тех, кому в новом, XXI веке предстоит обновлять великую Россию. Это секретарь Совета Безопасности России, директор ФСБ – Владимир Владимирович Путин... Я в нем уверен. Но хочу, чтобы в нем были

также уверены все, кто в июле 2000 г. придет на избирательные участки и сделает свой выбор. Думаю, у него достаточно времени себя проявить». В телеинтервью в тот же день В. Путин заявил, что принимает предложение Б. Ельцина и будет баллотироваться на пост Президента в 2000 г.

16 августа – Указом Президента В.В. Путин утвержден на посту премьер-министра. 31 декабря, утро – Президент Ельцин в своем предновогоднем обращении заявил об уходе в отставку с поста Президента с назначением (в соответствии с Конституцией) В. Путина и.о. Президента до проведения досрочных выборов.

2000, начало января – В.В. Путин издал указ об иммунитете первого Президента России и членов его семьи от любых судебных и административных преследований.

26 марта – Владимир Путин победил на президентских выборах, набрав 52,52% голосов избирателей. Инаугурация прошла в Андреевском зале Большого Кремлевского дворца 7 мая 2000 г. Официальные результаты выборов 7 апреля В.В. Путин встречает на борту подводного ракетного крейсера «Карелия», с борта которого наблюдает за боевыми пусками. Путин ночует на лодке, на глубине 50 метров, надевает морскую форму, принимает посвящение в подводники – пьет воду, взятую за бортом.

2000–2004 – За годы президентства В.В. Путина в России стабилизировалась экономическая ситуация, усиливалась «вертикаль власти».

2004, 14 марта – Владимир Путин победил второй раз на президентских выборах, набрав 71,2% голосов. Во время предвыборной кампании практически не вел агитации.



Переговоры Президента США Дж. Буша и Президента России В. Путина

Франклин РУЗВЕЛЬТ

- 1882, 30 января – Рузвельт родился в семье состоятельного землевладельца и предпринимателя, имевшего широкие связи в политических кругах: отец – Джеймс Рузвельт, мать – Сара Делано. Детские годы провел в Гайд-парке, поместье родителей, живописном районе на берегу реки Гудзон. Отец и мать часто брали единственного сына с собой в поездки по Европе. До четырнадцати лет мальчик занимался дома с преподавателями. Изучал французский и немецкий языки, много читал книг по истории и искусству.
- 1896 – Родители отдали сына в аристократическую частную школу в Гротоне. Его приняли сразу в третий класс.
- 1900–1903 – Рузвельт учится в Гарвардском университете. Изучает литературу, латинский язык, историю, ораторское искусство, право, экономику.
- 1903 – Закончил Гарвард и получил диплом бакалавра.
- 1904–1907 – Изучает право в Колумбийском университете.
- 1905 – Женился на своей дальней родственнице Элеоноре Рузвельт, племяннице Теодора Рузвельта (Президента США). Первый ребенок, дочь, родилась в 1906 году, в последующие 10 лет родилось еще 5 сыновей, один из которых умер в возрасте 8 месяцев.
- 1907 – Франклин Рузвельт закончил юридическую школу. Выпускные экзамены не сдавал и поэтому не получил диплом.
- 1907–1910 – Поступил практикантом в юридическую фирму. Вел дела в суде.
- 1910 – Рузвельт принял предложение от Демократической партии США в своем родном административном округе баллотироваться в качестве сенатора и одержал победу.
- 1913 – 1920 – Президент В. Вильсон (демократ) назначил его заместителем министра Военно-морского флота США. В течение семи с половиной лет, в самое напряженное время накануне и в ходе Первой мировой войны, Рузвельт занимался укреплением военно-морского флота США.
- 1918 – Совершил поездку по военно-морским базам и местам боев за рубежом.
- 1920 – Рузвельт был выдвинут кандидатом на пост вице-президента США. На одном из предвыборных выступлений он сформулировал свою программу так: «Мы против влияния денег на политику, мы против контроля частных лиц над финансами государства, мы против обращения с человеком как с товаром, мы против голодной заработной платы, мы против власти групп и клик». Но демократы проиграли выборы. После выборов Рузвельт занял пост вице-президента одной из крупных финансовых корпораций Нью-Йорка.
- 1921 – Во время летнего отдыха на яхте Рузвельт решил искупаться в холодной воде. По возвращении почувствовал себя плохо, отказали ноги. Через несколько дней врачи поставили диагноз – полиомиелит. Несмотря на многолетние попытки победить болезнь, Рузвельт остался парализованным и прикованным к инвалидной коляске. Без помощи стальных funтов он не мог стоять, передвигался только на костылях. Однако окружающие не замечали его недуга. Он оставался активным, доступным для общения, не делал себе никаких скидок ни в работе, ни при встречах с людьми. Он



Ф. Рузвельт. 1932 г.

- играет все более заметную роль в руководстве демократической партии, ведет бизнес, занимает различные общественные посты: член Наблюдательного совета Гарвардского университета, Президент военно-морского клуба, Председатель клуба бойскаутов большого Нью-Йорка, один из основателей Фонда Вудро Вильсона, член Комитета помощи странам Ближнего Востока, член Совета американского географического общества и другие.
- 1928 – Избран губернатором штата Нью-Йорк. В обстановке мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. критика Рузвельта политики правящей Республиканской партии содействовала росту его популярности.
- 1930 – Рузвельт вновь избран губернатором штата Нью-Йорк. При вступлении в должность он выразил пожелание, которое вскоре переросло в практические действия: «Одна из обязанностей государства заключается в заботе о тех своих гражданах, которые оказались жертвами неблагоприятных обстоятельств, лишаящих их возможности получать даже самое необходимое для существования без помощи других. Эти обязанности признаются в каждой цивилизованной стране. Помощь этим несчастным гражданам должна быть представлена правительством не в форме милостыни, а в порядке выполнения общественного долга».
- 1932, 8 ноября – После ожесточенной предвыборной борьбы Рузвельт был избран Президентом США от демократической партии. Реформы Рузвельта получили название «новый курс».
- 1933, 15 февраля – Во время встречи с жителями Майами (штат Флорида) один из присутствующих стрелял в Рузвельта. Стоящий рядом мэром Чикаго Чермак получил смертельное ранение, пострадали еще четыре человека. Стрелявшим оказался безработный каменщик итальянского происхождения Зантара, который признался, что хотел убить Г. Гувера, а поскольку тот отсутствовал, он стрелял в Рузвельта.
- 1936 – Рузвельт был избран Президентом на второй срок. Он и впоследствии сохранил поддержку большинства избирателей. Впервые в истории США Рузвельт был избран Президентом на третий (в 1940 г.), а затем на четвертый (в 1944 г.) срок.
- 1940 – Накануне президентских выборов Рузвельт решил не выдвигать свою кандидатуру на третий срок. Когда на конвенте демократической партии, проходившем в Чикаго, начали зачитывать послание Рузвельта о нежелании баллотироваться, зал взорвался возгласами: «Америка хочет Рузвельта», «Все за Рузвельта»... На следующий день его единодушно избрали кандидатом. В столь ответственное время Рузвельт вынужден был согласиться.
- 1941–1945 – После вступления США в войну (декабрь 1941 г.) Рузвельт внес крупный вклад в создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Представляя США на Тегеранской (1943) и Крымской (1945) конференциях, он придавал важное значение развитию послевоенного международного сотрудничества и созданию ООН. Высоко оценивал мужество и стойкость советского народа в борьбе с захватчиками и выступал убежденным сторонником сохранения и укрепления сотрудничества между СССР и США в послевоенный период, усматривая в этом важнейшее условие сохранения всеобщего мира.
- 1944 – Рузвельт дал согласие баллотироваться на пост президента на четвертый срок.
- 1945, 12 апреля – Умер от кровоизлияния в мозг.

Иосиф Виссарионович СТАЛИН (Джугашвили)

1879, 21 декабря – В семье грузинского сапожника Джугашвили родился четвертый ребенок – Иосиф (три старших умерли до него еще в младенчестве). Отец – Виссарион Джугашвили – был из семьи крестьян, которые после отмены крепостного права (в Грузии в 1864 г.) переселились из деревни в город Гори. Здесь Виссарион работал наемным рабочим в сапожной мастерской предпринимателя Барамова, женился на Екатерине Геладзе (также из семьи бывших крепостных).

1880–1888 – В уездном городе Гори проживало менее 10 тысяч жителей. Здесь между скалами в долине реки Куры была расположена средневековая крепость и железнодорожная станция на дороге, соединяющей Тифлис и черноморское побережье. Семья Джугашвили снимала однокомнатный домик, самыми дорогими вещами в котором были самовар, настенное зеркало и керосиновая лампа. По воспоминаниям современников и самого Иосифа, отец часто выпивал после работы, был вспыльчив и бил сына и жену. Во время одной из таких сцен Сосо (Иосиф), наблюдая, как отец бьет мать, схватил нож и метнул его в отца, а потом долго прятался по соседям. Матери приходилось подрабатывать прачкой, швеей и кухаркой в богатых домах. Сын был для нее главной надеждой, она мечтала, что он станет священником (один из немногих способов повысить свое положение в обществе). По воспоминаниям друзей, Иосиф еще до 10 лет во всех мальчишеских забавах – метании камней, борьбе, карабкании по скалам – старался во всем быть первым. Дружил он только с теми, кто признавал его вожакom.

1888 – Когда мать захотела отдать ребенка в школу, отец воспротивился: «Я сапожник, и мой сын тоже должен стать сапожником!». Однако матери удалось устроить его в духовное училище города Гори. Причем с Джугашвили, как с одаренного мальчика, не брали платы, а даже назначили небольшую стипендию. По словам товарищей, учился Сосо прилежно, стараясь и здесь быть первым. Однажды, когда он дал неверный ответ на вопрос преподавателя, тот потребовал признать ошибку, но Сосо упорно повторял свой неверный ответ. Возмущенный преподаватель потребовал извинений, но Сосо замолчал и только гневно сверкал глазами.

1890 (ок.) – Отец Иосифа был зарезан в пьяной драке в трактире, однако это не опечалило Иосифа. В 11-летнего Сосо, стоящего в толпе мальчишек, врзалась несущаяся на полном скаку повозка. После этого у Иосифа плохо сгибался локоть на левой руке. В духовном училище Гори в рамках русификаторской политики императора Александра III учеба стала вестись не на грузинском, а на русском языке. Грузинский остался как иностранный язык (2 раза в неделю). За употребление на уроках родного грузинского языка учеников били линейкой, ставили коленями на мелкие камушки на 2 часа. В ответ ученики, в числе которых был Сосо, в коридоре освистали преподавателя, ненавидящего грузин.

1891–1892 – Вне школы Сосо начинает активно читать грузинскую литературу. Он привык каждый день прочитывать несколько страниц, причем спустя много лет мог по па-



И. Джугашвили. 1900 г.

мнати цитировать большие отрывки из художественных произведений. Особенно его увлекла романтическая книга о борьбе кавказских народов против русской армии во время восстания Шамиля. Герой этой книги – Коба – стал кумиром Сосо (Иосифа). Во время прогулки учеников за город вместе со старым надзирателем один из учеников подставил свою спину надзирателю, чтобы тот смог перейти глубокий ручей. Сосо (Иосиф) воскликнул: «Ишак ты, что ли? Я бы самому богу не подставил спину, не то что надзирателю!»

1893 – По свидетельству школьных товарищей, религия потеряла для него всякое значение и он перестал верить в Бога. По легенде это произошло после того, как Иосиф прочитал про теорию Дарвина об эволюционном происхождении жизни и человека.

1894 – 14-летний Джугашвили закончил школу с отличием, что было редкостью для детей из бедных семей. Он сдал экзамены в Тифлисскую духовную семинарию (готовящую священников) и был зачислен на полное государственное содержание. Здесь обучали литературе, математике, истории, греческому и латинскому языкам и, естественно, теологии и Священному писанию. Все время, кроме одного часа после обеда, семинаристы проводили в каменном мешке трехэтажного здания. Разрешалось говорить только по-русски, запрещалось читать грузинские газеты и книги. Надзиратели постоянно следили за семинаристами, рылись в их личных вещах, доносили начальству. В этой обстановке уже много лет среди семинаристов зрели революционные настроения, многие устраивали забастовки, избивали преподавателей, за что тут же исключались.

1895–1898 – В семинарии Джугашвили вступает в подпольный социалистический кружок революционеров, читает Маркса, Ленина и быстро становится лидером, не терпящим соперничества. По свидетельству товарищей он стал очень серьезным, задумчивым, часто обижался и на шутки отвечал кулаками. Джугашвили за чтение запрещенных книг неоднократно наказывали, сажали в карцер, записывали в журналы, что он «груб, спорит с начальниками, не кланяется никому из преподавателей». При этом Иосиф пишет стихи о героях, готовых бороться с врагами:

*И знай, кто пал, как прах на землю,
Кто был когда-то угнетен,
Тот встанет выше гор великих,
Надеждой яркой открытен.*

1899 – Недоучившись 1 год, 18-летний Джугашвили ушел из семинарии и, примкнув к подпольным группам социал-демократов, начал жизнь профессионального революционера: принимает партийный псевдоним «Коба», скрывается на тайных квартирах, распространяет среди рабочих революционные листовки, занимается созданием подпольной газеты «Борьба», пишет свои первые статьи.

1901 – На подпольной конференции грузинских социал-демократов Джугашвили был избран в состав руководящего комитета. Быстро поссорился с другими руководителями и переехал в Батуми, где продолжал печатать революционные листовки.

1902 – Джугашвили арестовали вместе с другими социал-демократами Батуми, посадили в тюрьму и приговорили к ссылке.

1903 – Был отправлен в ссылку в село Иркутской губернии, откуда вскоре бежал.

1903–1913 – Продолжил вести подпольную революционную работу. При расколе Российской социал-демократической партии встает на позиции большевиков. Его арестовывали 8 раз, к ссылке приговаривали 6 раз, и каждый раз он бежал. В революции 1905–1907 гг. он выступал на митингах, писал статьи с призывами к забастовкам,

организовывал «экспроприации» – вооруженные нападения на банки, из которых деньги изымались на «дело революции»; ездил делегатом на съезды РСДРП (б) за границу, где познакомился с Лениным, который стал для него настоящим героем. Джугашвили желает походить на Ленина и даже фактически «меняет» свое национальное сознание – начинает считать себя не столько грузином, сколько русским, но не сторонником империи, а сторонником «русской революции». Около 1910 г. он принял псевдоним «Сталин». В Грузии (около 1904 г.) он женился на Екатерине Сванидзе, которая была религиозной женщиной, не разделяла революционных взглядов мужа, но «боготворила его» и молилась, чтобы он оставил революционное дело. Супруги встречались редко. В 1908 г. жена родила Иосифу сына Якова.

- 1913–1917 – Сталин был сослан в отдаленное сибирское село, бежать из которого через непроходимую тайгу оказалось невозможно.
- 1917 – Февральская революция освободила Сталина из ссылки. Приехав в Петроград, он становится соратником Ленина в деле подготовки свержения Временного правительства. Выполнял особые поручения Ленина, а также вошел в состав ЦК большевистской партии и в состав его Политбюро (всего 4 человека!).
Октябрь – После захвата большевиками власти Сталину в первом советском правительстве дают пост народного комиссара (министра) по делам национальностей. Сотрудников насчитывалось лишь несколько человек.
- 1918–1920 – Сталин находился на фронтах Гражданской войны: организовывал доставку хлеба, наводил порядок и дисциплину в Красной Армии и в тылу. Лично отдавал приказы о расстреле людей, заподозренных в измене советской власти.
- 1919 – Сталин женился на дочери видного большевика Аллилуева – Надежде, с которой познакомился еще в 1917 г.
- 1922 – Был избран Генеральным секретарем ЦК РКП(б). Эту должность, почетную, но не главную, Сталин делает ключевой в партии, фактически назначая всех руководителей партийных организаций на местах. Ленин высоко ценил организаторские способности Сталина, его знания и опыт в деле решения национальных и других острых политических проблем. Однако Ленин резко осудил его личные качества. «Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью... Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Сталина с этого поста...», – писал о нем В.И. Ленин в «Письме к съезду».
- 1924 – После смерти Ленина власть в стране фактически перешла к Политбюро, в состав которого, помимо Сталина, входило еще шесть человек.
- 1925–1926 – И. Сталин добился исключения из состава Политбюро и из рядов партии своих наиболее влиятельных конкурентов, заменяя их своими ставленниками. Добравшись до вершин государственной и партийной власти, И. Сталин всю жизнь оставался очень скромным и нетребовательным в быту. В великолепной кремлевской квартире он почти никогда не бывал, предпочитая ей дачи, обставленные очень простой мебелью. Когда он умер, оказалось, что после него не осталось никаких дорогих личных вещей, никакого антиквариата или «настоящих» дорогих картин. Из всех комнат дачи он жил практически только в одной. Спал там же – на диване под простым солдатским одеялом. Ел на краешке стола, заваленном бумагами и книгами, отдавая предпочтение простым кушаньям, а пил грузинское вино. Он очень любил

кино и театр, внимательно следил за всеми новинками кинематографа, постоянно бывал в Большом театре, а «Лебединое озеро» смотрел не меньше двадцати раз. Также очень нравились ему «Дни Турбиных» Булгакова.

1927—начало 1930-х — Под непосредственным руководством И. Сталина в стране осуществляется насильственная коллективизация сельского хозяйства и ускоренная индустриализация промышленности, проводились массовые репрессии. Все это стоило населению СССР миллионы человеческих жизней.

1932 — Совершила самоубийство в своей кремлевской квартире вторая жена И.В. Сталина Надежда Аллилуева. Официально было объявлено о скоропостижной кончине.

1941—1945 — Сталин до последнего отвергал возможность нападения Германии на СССР и согласие на приведение войск в боевую готовность дал только в ночь на 22 июня. В первые дни Великой Отечественной войны Сталин был растерян, даже на какое-то время удалился на дачу и не отвечал на звонки. 3 июля он обратился к согражданам с речью, называя их «братья и сестры». С началом войны Сталин — Председатель Государственного Комитета Обороны, нарком обороны и Верховный Главнокомандующий всеми Вооруженными Силами СССР. Адмирал флота СССР Н. Г. Кузнецов, впоследствии писал о Сталине: «Его сложную натуру нельзя изображать однобоко. Неправильно утверждать, что он был неуч и управлял войсками по глобусу, но нельзя не сказать и о его ошибках в военном деле». В первые же дни войны на фронт в звании старшего лейтенанта артиллерии отправился сын И. Сталина от первого брака Яков. Уже 16 июля под Витебском он попадает в плен. Яков Сталин стал козырем для гитлеровской пропаганды. Имеются свидетельства, что в 1942 г. в тыл к немцам посылались группы бойцов с заданием освободить или уничтожить сына И. Сталина, но эти попытки не увенчались успехом. По распространенной версии, германская сторона предложила обменять его на фельдмаршала Паулюса, на что Сталин якобы ответил: «Я солдата на фельдмаршала не меняю». В 1943 г. Яков был застрелен в немецком концентрационном лагере Заксенхаузен при попытке к бегству. Сын И. Сталина от второго брака Василий также ушел на фронт в двадцать лет в звании капитана авиации. За время войны он совершил 27 боевых вылетов, сбил 1 самолет и был награжден тремя орденами Красного Знамени, орденами Суворова II степени и Александра Невского. Во время войны несколько раз получал со стороны отца официальные взыскания по службе, понижался за различные провинности и повышался вновь. Во время войны Сталин был удостоен звания Героя Советского Союза, награжден двумя орденами «Победа» и орденом Суворова I степени, ему было присвоено звание Маршала Советского Союза, а позднее — Генералиссимуса.

1953, 5 марта — Сталин умер на даче от кровоизлияния в мозг. Во время прощания с вождем на улицах Москвы возникла давка, в которой погибло много людей. Сталин был похоронен в Мавзолее Ленина, который стал мавзолеем Ленина—Сталина. Там его тело оставалось до 1961, после чего он, уже осужденный на Двадцатом и Двадцать втором съездах КПСС, был перезахоронен у Кремлевской стены.



Плакат. 1949 г.

Сунь ЯТСЕН

1866, 12 ноября – Сунь Ятсен родился в большой крестьянской семье в деревушке Цуйхэн, к северу от колонии Макао, в провинции Гуандун. При рождении получил имя Вэнь. Семья Сунь Ятсена едва сводила концы с концами. В семь лет он начал образование в частной школе при селе.

1879–1881 – Сунь Ятсен был отправлен для получения образования на Гавайи, куда раньше переселился его старший брат. Он учился в английской миссионерской школе и закончил ее с отличием.

1883–1886 – Сунь Ятсен вернулся в Китай и продолжил обучение в английской миссионерской школе в Гонконге, а затем в Королевском колледже.

1886–1892 – Он продолжил свое обучение на медицинских факультетах в университетах Гуанчжоу и Гонконга. Завершив с отличием учебу в университете, занимался медицинской практикой в Макао и Гуанчжоу, одновременно участвуя в политических движениях. В студенческие годы он сблизился с революционно настроенными студентами. Проникся настроениями, направленными против правившей в Китае маньчжурской династии Цин.

1894 – Сунь Ятсен основал организацию «Союз возрождения Китая» и отправился путешествовать по стране, чтобы собрать деньги и привлечь как можно больше союзников.

1895, 25 октября – «Союз возрождения Китая» поднял антицинское вооруженное выступление, окончившееся неудачей. Сунь Ятсен эмигрировал за границу, путешествовал по Европе, США, Канаде и Японии, собирая деньги на революционную борьбу.

1905 – Сунь Ятсен выступил с предложением объединения всех революционных организаций Китая на базе трех народных принципов: национализм, народовластие и народное благосостояние. На практике это означало свержение маньчжурской династии Цин, учреждение республики и уравнивание прав на землю. В 1905 г. в Токио он создал на основе трех принципов революционный «Объединенный союз».

1906 – «Объединенный союз» начал свою деятельность в Китае. До 1911 г. вместе со своими соратниками Сунь Ятсен подготовил ряд восстаний в разных провинциях Китая.

1911, 10 октября – Восстание в провинции Ухань наконец достигло цели – маньчжурская династия Цин, правившая Китаем на протяжении трех столетий, была свергнута, последний цинский император Пу И смещен. Сам Сунь Ятсен находился в это время в США, но 29 декабря 1911 г. делегаты 17 китайских провинций провозгласили Китайскую Республику, а Сунь Ятсена объявили Президентом.

1912, 1 января – Сунь Ятсен принял на себя должность временного президента. Этот день считается днем основания Китайской Республики. Однако вскоре он вынужден был сложить свои полномочия в пользу последнего премьер-министра при Цинах генерала Юань Шикая. Сунь Ятсен получил должность генерального директора по строительству железных дорог Китая. Одновременно он начал реорганизацию «Объединенного союза». На его основе была создана политическая партия Гоминьдан (Национальная партия). После того как Юань Шикай объявил, что собирается стать императором, Сунь Ятсену пришлось бежать в Японию, где он занялся реорганизацией основанной им партии Гоминьдан для борьбы с режимом Юань Шикая.



Сунь Ятсен

- 1915 – Женился на Сун Цинлин, происходившей из богатой семьи и получившей образование в США. С юных лет Сунь Ятсен, друг ее родителей, являлся для нее политическим идеалом. В 1913 г. Сун Цинлин стала работать секретарем у Сунь Ятсена.
- 1916, 6 июня – Умер Юань Шикай. В Китае восстановлена конституция и вновь создан парламент. Сунь Ятсен прибыл в Шанхай в надежде восстановить единую Китайскую Республику, но надежды не оправдались. Вскоре началась гражданская война.
- 1917 – Германский ставленник Чжан Сюнь ввел войска в Пекин и объявил о восстановлении власти Цинской династии во главе с маньчжурским императором Пу И. 25 августа в Гуанчжоу депутаты разогнанного пекинского парламента приняли решение создать военное правительство Южного Китая во главе с Сунь Ятсеном, которому присвоили звание «генералиссимуса войск, предназначенных для похода на Север». Ознакомившись с опытом Советской России, Сунь Ятсен пришел к убеждению о необходимости опоры на народные массы для объединения Китая. Это нашло отражение в новой трактовке «трех народных принципов». Под принципом национализма он стал подразумевать сплочение всех национальных сил на борьбу с империалистическим господством в Китае, уничтожение милитаристских клик, объединение страны, достижение независимости; под народовластием – демократизацию государства и общества, введение конституционной республики; под народным благоденствием – реализацию крестьянских требований «каждому пахарю – свое поле», улучшение жизни рабочих и ограничение монополистического капитала.
- 1918 – Сунь Ятсен направил В.И. Ленину и советскому правительству телеграмму, в которой писал о своем восхищении борьбой революционных масс в России и выражал надежду на объединение усилий революционных партий Китая и России.
- 1921 – Гоминьдан захватил власть в Гуандуне, родной провинции Сунь Ятсена. В Гуанчжоу чрезвычайным парламентом было принято решение об организации официального правительства Китайской Республики, и в должность президента вступил Сунь Ятсен.
- 1923 – Чтобы объединить разрозненный Китай, Сунь Ятсен обращается к советскому правительству с просьбой направить в Китай группу военных специалистов. На пост политического советника Сунь Ятсен пригласил опытного революционера-большевика М.М. Бородина. Командиры Красной Армии готовили для республики офицеров в военной школе в Вампоа, во главе которой Сунь поставил молодого офицера Чан Кайши, ставшего преемником вождя.
- 1924 – В январе на Всекитайском съезде Гоминьдана Сунь Ятсен провозгласил нерушимый союз с Советским Союзом, союз с компартией Китая, опору на рабоче-крестьянские массы. 31 декабря – Сунь Ятсен прибыл в Пекин для переговоров с лидерами Северного Китая. Но к этому времени у него обнаружили рак печени.
- 1925, 26 января – В пекинском госпитале ему сделали операцию, но она не спасла его жизнь. 12 марта – Сунь Ятсен умер в Пекине. Советское правительство сразу после известия о смерти Сунь Ятсена направило в Пекин саркофаг из меди и хрусталя – точную копию того, в котором лежало тело В.И. Ленина. Этот саркофаг и портрет остались в столичном храме Биюньси, где выставлены в мемориальном зале Сунь Ятсена. Там же захоронены его одежда и шляпа, а тело покоится в мавзолее в Нанкине, где возведен грандиозный мемориал. До сих пор на Тайване Сунь Ятсена официально называют «Отец нации».



Сунь Ятсен

Никита Сергеевич ХРУЩЁВ

- 1894, 17 апреля – Никита Сергеевич Хрущёв родился в крестьянской семье в селе Калиновка Курской губернии.
- 1908 – Его семья переехала в Донбасс в надежде на лучшие заработки. С 12 лет начал работать на заводах и шахтах Донбасса. Вначале он был пастухом, а с 1909 г. стал работать слесарем.
- 1918 – Никита Хрущёв вступил в ряды партии большевиков. Он был активным участником гражданской войны на Южном фронте, а после ее окончания находился на хозяйственной и партийной работе.
- 1922 – Хрущёв возвратился в Донбасс и учился на рабфаке Донтехникума, где стал партсекретарем техникума.
- 1925, июль – Был назначен партийным руководителем Петрово-Марьинского уезда Сталинской губернии.
- 1929 – Никита Сергеевич был направлен в Москву для обучения в Промышленной академии, затем началось довольно быстрое продвижение Хрущёва по партийной линии.
- 1935 – Был избран первым секретарем Московского областного и городского комитетов партии, где работал до 1938 г. В эти годы Н.С. Хрущёв провел большую организаторскую работу по выполнению намеченных партией и правительством планов социалистической реконструкции Москвы, по благоустройству столицы, улучшению бытовых условий рабочих.
- 1938–1949 (с непродолжительным перерывом) – Никита Сергеевич был первым секретарем ЦК Компартии Украины. В 1930-е гг. Хрущёв был одним из тех, кто активно поддерживал массовые репрессии в стране. Лично Хрущёвым были санкционированы репрессии в отношении нескольких сотен человек, которые подозревались в организации против него террористического акта.
- 1941–1945 – В годы Великой Отечественной войны Хрущёв был членом военных советов различных фронтов. Н.С. Хрущёв активно участвовал в обороне Сталинграда, вел большую работу по организации партизанского движения на Украине. Закончил войну в звании генерал-лейтенанта. Маршал А. Василевский так характеризовал его: «Хрущёв был человеком энергичным, смелым, постоянно был в войсках, никогда не засиживался в штабах и на командных пунктах, стремился видиться и разговаривать с людьми, и, надо сказать, люди его любили».
- 1944–1947 – Работал Председателем Совета Министров Украинской ССР, затем вновь был избран первым секретарем ЦК КП(б) Украины.
- 1949, декабрь – Он – снова первый секретарь Московского областного и секретарь Центрального комитетов партии.
- 1949 – Хрущёв вошел в состав ЦК ВКП(б).
- 1953, июнь – После смерти Иосифа Сталина был одним из основных инициаторов смещения со всех постов и ареста Лаврентия Берии. В сентябре 1953 г. Хрущёв был избран первым секретарем ЦК.
- 1956, февраль – Никита Хрущёв выступил на XX съезде КПСС с докладом, в котором подверг резкой критике культ личности И.В. Сталина.



Н. Хрущев. 1935 г.

- 1956–1964 – По инициативе Хрущёва проводится комплекс мероприятий по повышению благосостояния трудящихся, расширению жилищного строительства, ускорению научно-технического прогресса (освоение космоса, ядерная энергетика и т.д.).
- 1957 – Им был выдвинут лозунг «Догнать и перегнать Америку в производстве мяса и молочных продуктов в два-три года», не имевший никаких реальных предпосылок для его выполнения и закончившийся полным провалом. Часть партийного руководства страны, недовольная политикой Хрущёва, предприняла неудачную попытку отправить его в отставку.
- 1958 – Никита Сергеевич стал также и Председателем Совета Министров СССР.
- 1959 – На XXI съезде КПСС было заявлено об окончательной победе социализма и переходе к строительству коммунизма, наступление которого Хрущёв ожидал в течение ближайших десятилетий.
- 1961, 12 апреля – Хрущёв лично встречает в Москве первого космонавта Юрия Гагарина после его возвращения на Землю.
- 1962, лето – В ответ на повышение цен на мясо на 30 процентов, а на масло – на 25 процентов, а также на снижение рабочих расценок и падение уровня жизни в Новочеркасске рабочие и студенты вышли на мирную демонстрацию. Против демонстрантов были применены войска, расстрелявшие десятки людей.
- Октябрь – Разгорелся «Карибский кризис», который поставил мир на грань ядерной катастрофы. После прямых телефонных переговоров Н.С. Хрущёва и президента США Д. Кеннеди кризис был разрешен.
- 1963 – В результате неурожая и отсутствия резервов в стране СССР закупил около 13 млн т хлеба за границей.
- 1964, 14 октября – Пленум ЦК, проведенный в отсутствие Хрущёва, находившегося на отдыхе, освободил его от партийных и государственных должностей «по состоянию здоровья». Отправленный на персональную пенсию, Хрущёв жил на даче в с. Петрово-Дальнем, недалеко от Москвы, работал в огороде, много читал, диктовал свои воспоминания, впоследствии изданные в США.
- 1971, 11 сентября – Н.С. Хрущёв скончался в Москве.



Н.С. Хрущев на отдыхе.
1962 г.

Уинстон ЧЕРЧИЛЛЬ

1874, 30 ноября – Уинстон Черчилль родился в Бленхеймском дворце, родовом поместье аристократической семьи Мальборо, в семье лорда Рандолфа Черчилля. По отцу Уинстон Черчилль был внуком седьмого герцога Мальборо, но титула герцога не имел, т.к. согласно английской традиции дворянский титул наследуется старшим сыном в семье, а отец Уинстона был вторым сыном. Отец Уинстона Черчилля, Рандолф Черчилль (1850–1895), возглавлял консервативную партию Великобритании и некоторое время занимал пост министра финансов в правительстве консерваторов. Мать Уинстона, в девичестве – Дженни Джером, была дочерью американского финансиста-миллионера.

1881 – В семь лет Уинстон был отдан в закрытую приготовительную школу в Аскоте, отличающуюся строгой дисциплиной. Затем продолжил образование в похожей школе в Брайтоне. Примерным ребенком он не был: учился очень плохо, был необыкновенно самоуверен и упрям. Обладая великолепной памятью, Уинстон усваивал легко и быстро лишь то, что его интересовало. Все, что ему не нравилось, категорически не желал учить, так никогда и не примирился с математикой, терпеть не мог классические языки. Зато очень любил английский язык и литературу, мог читать наизусть большие сцены из пьес Шекспира и, конечно, не упускал случая поправить преподавателя, если тот ошибался, цитируя классика.

1886 – В 12 лет Уинстона отдали в одну из старейших мужских привилегированных частных школ Англии Харроу-Скул. В классе он считался чуть ли не самым отстающим учеником.

1893 – Уинстон Черчилль поступил в Сандхерстский Королевский военный колледж, который был выбран лордом Рандолфом Черчиллем, считавшим, что единственной подходящей карьерой для сына, не обладавшего, по его мнению, высокими интеллектуальными способностями, станет карьера военного. Вступительные экзамены Уинстон сдал только с третьей попытки, но вскоре стал первым студентом на своем курсе по таким предметам, как военная тактика и фортификация. Закончил же колледж восьмым по успеваемости из 150 однокурсников.

1894 – По окончании колледжа Черчиллю присвоили офицерское звание второго лейтенанта и назначили в 4-й гусарский полк. Но пребывание в полку в мирное время не нравилось молодому офицеру.

1895 – Взяв отпуск, Уинстон, в качестве военного корреспондента, отправляется в США и на Кубу.

1896, октябрь – Вместе со своим полком Черчилль был отправлен служить в Бангалор (Южная Индия).



У. Черчилль.
Худ. У. Орлен

- 1897 – Присоединился к экспедиции генерала Блада в районе Малакандского пролива и в составе авангардного отряда Малакандской полевой армии принимал непосредственное участие в подавлении восстания пуштунов в Северо-Западной Индии, одновременно являясь военным корреспондентом лондонской «Дейли телеграф» и местной газеты «Пионер Аллахабада».
- 1898 – В печать вышла первая книга Уинстона Черчилля «История Малакандских вооруженных сил», принесящая автору успех и солидный гонорар.
- 1898 – В качестве военного корреспондента газеты «Морнинг пост» Черчилль добился перевода в Египет в британское войсковое соединение, формировавшееся для подавления мятежа в Судане, о котором впоследствии рассказал в двухтомнике «Речная война».
- 1899 – Уинстон Черчилль решил уйти с военной службы и выставил свою кандидатуру от партии Консерваторов на выборах в парламент от Олдхэма, небольшого городка на севере Англии. Но свои первые выборы он проиграл и в качестве главного военного корреспондента газеты «Морнинг пост» направился в Южную Африку, где в октябре 1899 началась Англо-бурская война. Во время военных действий он попал в плен, но бежал и, преодолев по вражеской территории путь в 480 километров, добрался до места расположения британских войск, став при этом национальным героем. Принимал участие в операциях по взятию Йоханнесбурга и Претории, а затем вернулся в Англию.
- 1900 – На новых выборах избиратели Олдхэма почти единодушно отдали за него свои голоса. Вскоре Черчилль начинает активно критиковать политику партии консерваторов.
- 1904 – У. Черчилль порвал с партией консерваторов и перешел в либеральную партию.
- 1906–1908 – Уинстон Черчилль был назначен парламентским заместителем министра по делам колоний Великобритании.
- 1908 – Черчилль женился на мисс Клементине Хоузер – дочери отставного армейского офицера. Свою семейную жизнь Черчилль называл «безоблачной и счастливой». У четы Черчиллей было пятеро детей: сын и четверо дочерей.
- 1908–1910 – Уинстон Черчилль назначен министром торговли.
- 1910–1911 – Занимает пост министра внутренних дел.
- 1911, ноябрь – Был назначен военно-морским министром – Первым лордом адмиралтейства, возглавившим британский флот в Первой мировой войне 1914–1918 гг. В те годы при его непосредственном участии впервые в мире был создан новый вид войск – королевские военно-воздушные силы Британии и начались разработки нового вида оружия – танков.
- 1915 – После неудачной десантной операции в Дарданеллах Черчилль был подвергнут серьезной критике и был вынужден уйти в отставку.
Ноябрь – Отправившись во Францию, майор Уинстон Черчилль вступил в ряды 2-го гренадерского гвардейского батальона, входившего в британские экспедиционные войска. Вскоре он был повышен до звания подполковника и назначен командующим 6-м королевским полком шотландских стрелков.
- 1917, июль – Премьер-министр Дэвид Ллойд Джордж, являвшийся другом и соратником Черчилля по либеральной партии, отозвал его с фронта, назначив министром военного снабжения. На этом посту Черчилль находился до момента окончания войны в ноябре 1918 г.

1919, январь – Уинстон Черчилль назначен военным министром и министром авиации; в 1921 г. – министром по делам колоний.

1922 – На очередных выборах У. Черчилль не прошел в парламент и оказался не у дел. Одновременно либеральная партия потерпела сокрушительное поражение от лейбористов.

1924 – Вернулся в консервативную партию и, победив на очередных выборах, вновь был избран в парламент.

1924–1929 – Черчилль занимает пост министра финансов.

1929 – Консерваторы потерпели поражение на выборах, вследствие чего на протяжении десяти лет Черчилль довольствовался местом члена палаты общин. Много времени он уделял литературному творчеству и живописи, подписывая свои картины именем «Чарльз Морин». Его доходы как литератора и художника намного превышали парламентское жалование.

1939, 3 сентября – Через два дня после начала Второй мировой войны, премьер-министр Чемберлен возвратил Уинстона Черчилля на пост, который он занимал в годы Первой мировой войны, назначив его первым лордом адмиралтейства (военно-морским министром). Британцы с восторгом встретили это назначение.

1940, 11 мая – После отставки правительства Чемберлена 65-летний Уинстон Черчилль стал премьер-министром Великобритании. В июле 1941 г. правительство Черчилля подписало с СССР соглашение о совместных действиях против фашистской Германии. В августе 1941 г. состоялась встреча Уинстона Черчилля и президента США Франклина Делано Рузвельта и подписание Атлантической хартии – декларации глав правительств Великобритании и США, которая формулировала основные принципы послевоенного устройства мира, в том числе отказ от территориальных захватов и право народов избирать себе форму правления; за четыре военных года Черчилль и Рузвельт встречались девять раз, а писем и телеграмм было более 1700. 24 декабря 1941 г. на Лондонской межсоюзной конференции СССР объявил о присоединении к Атлантической хартии, а в мае 1942 г. был подписан договор о союзе Великобритании и СССР в войне против Германии. Уинстон Черчилль принимал участие в Тегеранской (ноябрь 1943 г.), Крымской (февраль 1945 г.) и Потсдамской (июль 1945 г.) конференциях.

1945, июль – На парламентских выборах победу одержала Лейбористская партия, и правительство У. Черчилля ушло в отставку. За особые заслуги Уинстона Черчилля перед Британией король Георг VI хотел удостоить его почетного дворянского титула, но Черчилль отказался от высокой чести, полагая, что это будет воспринято как конец его политической карьеры. Оставаясь в палате общин в качестве лидера оппозиции, Черчилль призывал к укреплению обороны страны и предостерегал Запад от растущей угрозы коммунизма.

1946, 5 марта – В городе Фултон (штат Миссури, США) Черчилль в присутствии президента США Г. Трумэна выступил с речью «Мускулы мира», в которой призвал к укреп-



У. Черчилль. 1943 г.

лению Организации Объединенных Наций и к созданию военно-политического союза Великобритании и США, направленного против СССР и коммунистических стран, с целью предотвращения новой войны и сохранения свободы и демократии. Слова о том, что «на Европу опустился железный занавес», в СССР были восприняты как объявление Западом «холодной войны». В августе в Цюрихе им была произнесена речь «Пробудись, Европа!», призывавшая к единству европейских стран – победителей и побежденных.

1951 – Консерваторы возвратились к власти, и 77-летний Уинстон Черчилль вновь назначен на пост премьер-министра.

1953, апрель – Он получил из рук королевы Англии Елизаветы орден Подвязки – высшую награду Британии – и удостоился рыцарского титула, став сэром Уинстоном Черчиллем. В конце 1953 г. Уинстон Черчилль был удостоен Нобелевской премии в области литературы, присужденной «за высокое мастерство в историческом и биографическом жанрах и за выдающиеся достижения в ораторском искусстве».

1955, апрель – 80-летний Черчилль ушел в отставку, но сохранил за собой место в палате общин. После своего ухода Черчилль много времени посвящает живописи и литературному творчеству: в 1956–1958 гг. в печати вышла четырехтомная «История англоязычных народов», которую он начал писать еще в 1930-е гг.

1960 – В Кембриджском университете Уинстон Черчилль основал Черчилль-Колледж.

1963 – Он становится почетным гражданином США.

1965, 24 января – Уинстон Черчилль умер в Лондоне.



У. Черчилль на встрече с Г. Трумэном и И. Сталиным в Потсдаме. 1945 г.

Авторитаризм, авторитарное государство, диктатура – политический режим государства, основанный на сосредоточении власти в руках одного лица (монарха, диктатора или узкого общественного слоя олигархов – «власти немногих»). Его признаки: подчинение всех органов власти (законодательных, исполнительных, судебных) одному лицу; запрет на существование оппозиционных власти политических организаций, отсутствие или значительное ограничение политических свобод граждан (права выбирать органы власти, свободы слова, собраний и т.д.); репрессии (казни, аресты, ссылки) отдельных граждан и организаций, выступающих против существующих порядков; при наличии официальной идеологии сохраняется возможность для существования других идеологических направлений, относительно независимых от государства неполитических общественных организаций (профсоюзов, творческих объединений, газет, молодежных объединений), невмешательство в личную жизнь граждан.

Аграрное общество (традиционное) – первый вид созданной людьми цивилизации. Его признаки: основой хозяйства является земледелие и животноводство; подавляющее большинство людей живут в селах, ведут натуральное хозяйство; общество состоит из отдельных сословий и общин, права и обязанности человека зависят от происхождения; на управление государством, как правило, может влиять только землевладельческая знать; культура, мировоззрение и общественная жизнь большинства людей подчинены религии, традициям и обычаям предков; в обществе мало грамотных.

Военно-политические блоки – союзы государств, обязующиеся поддерживать друг друга на международной арене, в том числе в войнах.

Восток – культурно-историческое значение этого слова с течением времени менялось. В широком смысле Востоком именуют ту часть человечества (народы и страны), что не включается в понятие Запад. В узком смысле Восток – это существующие с древности и средневековья восточные цивилизации (индийская, дальневосточная, исламская), ценности которых отличаются от ценностей Запада: большое значение государства, общинных традиций и т.д. В этом значении Восток традиционно охватывает пространство Северной Африки, Западной, Южной, Центральной и Восточной Азии. В Новое и Новейшее время Востоком иногда именовали все страны, находившиеся в колониальной зависимости от развитых стран Запада. Во времена «холодной войны» Востоком иногда называли страны, объявившие о строительстве социалистического общества, основанного (в отличие от либерального Запада) на идее социальной справедливости, командной экономике, тоталитарной политической модели.

Гражданское общество – такой тип общества, при котором: 1) все граждане обладают равными правами и свободами (на собственность, свободу слова, участие в управлении государством и т.д.); 2) граждан связывают между собой негосударственные экономические, социальные, культурные отношения и интересы; 3) выразителями и защитниками этих интересов являются различные общественные организации (коммерческие фирмы, профсоюзы, политические партии, газеты и т.д.); 4) государство регулирует частную и общественную жизнь, устанавливает для них общие рамки.

Государство – организация управления обществом, людьми, проживающими на определенной территории (в границах государства). В государстве существуют профессиональные чиновники, занятые управлением; система законов (право); службы защиты законного порядка (стража, полиция, милиция); армия для защиты границы и интересов государства, сбор налогов с населения для содержания армии, полиции, чиновников и выполнения других государственных задач.

Демократия, демократическое государство (смотри также «правовое (демократическое) государство») – политический режим государства, основанный на участии народа в решении важнейших государственных дел, защите прав и свобод граждан. Его признаки: проведение референдумов по наиболее важным вопросам государственной жизни (прямая демократия), составительные регулярные выборы различных органов власти (представительная демократия) и реальное разделение властей между законодательными, исполнительными и судебными органами; активное и сознательное участие граждан в политической жизни, реализация своих прав на избрание органов власти, свободы слова, собраний, создания политических партий, критичное отношение граждан к обещаниям и действиям политических лидеров; подчинение меньшинства граждан решениям большинства, но при сохранении за меньшинством права бороться за изменение решения в рамках законной политической оппозиции; существование независимых от государства идеологий, сфер общественной и частной жизни (производство, образование, культура, средства массовой информации и т.д.).

Запад – культурно-историческое значение этого слова с течением времени менялось. Преимущественно Западом (в противоположность Востоку) именуют ту часть человечества (страны и народы), где распространены ценности античной, христианской, а впоследствии Западной цивилизации: значимость личности в обществе, частная собственность, большая роль светской культуры и т.д. В Новейшее время чаще, «хотя и довольно условно» называли наиболее развитые страны Западной Европы и Северной Америки с динамичной рыночной экономикой, демократическим государственным строем.

Западная цивилизация (Нового времени) – возможное наименование группы стран, объединенных общими традициями европейской христианской культуры. В XIX веке пространство западной цивилизации охватывало практически всю Европу, Северную и отчасти Южную Америку, а также постепенно расширялось за счет переселенческих колоний европейских держав в Африке и Океании. Среди ценностей (основных черт) западной цивилизации можно выделить переплетение традиций христианских вероучений (католиков, протестантов, православных) с традициями античной культуры и светской науки, философии и искусства Нового времени; представление о свободе личности в обществе, преобладании частной собственности; противоборство различных представлений об устройстве государства (консервативно-монархических, либерально-демократических, социалистических), которые в большей или меньшей степени объединяет идея о верховенстве закона. Основной нерешенной проблемой остается отношение к западной цивилизации православных христианских народов, особенно жителей Российской империи, которые одними исследователями включаются, а другими нет в общность западной цивилизации.

Империализм (от лат. *imperium* – «власть», «господство») – 1. Стремление великих держав к переделу территорий, установлению своего господства в мире, сопровождающееся ростом милитаризма. 2. В сочинениях русского социалиста-марксиста В.И. Ленина империализм – это последняя перед социалистической революцией стадия развития капитализма, характеризующаяся появлением монополий, финансовой олигархии, вывозом капитала, борьбой монополий за передел рынков, борьбой империалистических держав за передел мира.

Индустриализация (промышленный переворот) – замена ручного труда машинным, смена мануфактур фабриками, создание крупной машинной промышленности (добывающей, металлургической, машиностроительной, электротехнической и т.д.).

Индустриальное общество – это понятие в науке имеет несколько разных определений. В данном учебнике употребляется в следующем значении: степень развития общества, тип цивилизации. Его признаки: большинство людей и средств заняты в машинной промышленности; утверждаются рыночные (чаще капиталистические) отношения; городское население преобладает над сельским; устанавливается гражданское равноправие; массы населения вовлечены в политическую жизнь (участвуют в выборах органов власти, принимают участие в жизни политических партий); утверждается массовое образование. История XX века породила разные варианты индустриального общества: 1) общественно-экономические – «классический капиталистический» и «социалистический»; 2) политические – «либерально-демократический», «тоталитарный», «авторитарный».

Информационное (постиндустриальное) общество – теоретическое представление о складывающемся современном обществе, в котором благодаря стремительному прогрессу науки и техники происходят принципиальные изменения, отличающие его от индустриального общества. В экономике главным товаром становятся не материальные ценности, а информация (полезные сведения о чем-либо), информационная продукция и технологии. Физический труд человека все более заменяется полностью автоматизированными станками, заводами, сельскохозяйственными комплексами, которыми с помощью компьютеров управляют представители интеллектуального труда. Большинство людей заняты уже не в материальном производстве, а в сфере обработки информации (наука, средства связи, системы управления) и в сфере услуг (магазины, кафе, автосервисы и т.д.); они меняют профессии каждые 4–5 лет. Предполагается переселение людей из крупных индустриальных городов в благоустроенные «электронные деревни». Благодаря созданию открытых информационных сетей, множества средств массовой информации государственные власти не в состоянии контролировать обмен сведениями, что создает преграду на пути авторитарных режимов и позволяет гражданскому обществу поддерживать демократические порядки. В то же время возникает возможность с помощью денежных средств подавать обществу нужную заказчикам информацию, формировать нужное им общественное мнение и подталкивать людей к нужным заказчикам решениям (манипулировать гражданами). В сфере культуры у людей появляется свободный доступ к разнообразной информации, резко возрастает обмен сведениями, что еще больше ускоряет научное и

культурное развитие. Прогнозируется, с одной стороны, приобщение все большего числа людей к высоким духовным ценностям, а с другой – из-за постоянного общения с компьютерами рост психических расстройств и угроза утраты человеческих нравственных ценностей.

Капитализм – в марксистской (коммунистической) идеологии – общественный строй, следующий после первобытного, рабовладельческого и феодального; базируется на частной собственности на основные богатства, на разделении общества на буржуазию (капиталистов) – владельцев и организаторов производства и пролетариат – наемных рабочих. С точки зрения марксистов, вне зависимости от формы и режима государства (монархия или республика, демократия или диктатура) власть при капитализме принадлежит богатой буржуазии, которая использует государство – чиновников, полицию, армию – для защиты своих финансовых интересов и подавления сопротивления пролетариата. Согласно марксистской теории борьба пролетариата против эксплуатации капиталистов должна была привести к мировой социалистической революции, свержению капиталистического строя и установлению социализма (коммунизма).

Капиталистические (рыночные) отношения – общественно-хозяйственные связи между людьми, предполагающие конкуренцию на рынке между частными собственниками капиталов (основных богатств) и отношения вольного найма между капиталистами и рабочими.

Капиталисты (буржуазия, предприниматели) – собственники капитала, организующие производство или торговлю с целью получения прибыли и использующие труд наемных рабочих. Распоряжаясь прибылью, капиталист часть ее выделяет на зарплату рабочим, часть вкладывает в продолжение и расширение производства, а все остальное является его доходом. По размеру дохода выделяют крупную, среднюю и мелкую буржуазию.

Классы (общественные) – общественные слои, отличающиеся друг от друга по наличию или отсутствию капитала, уровню дохода, роли в системе производства (организатор, исполнитель и т.п.).

Колониальная империя – государство, владеющее колониями и зависимыми территориями в разных частях света.

Коммунизм – в марксистской (коммунистической) идеологии – высший этап развития человеческого общества, основанный на достижениях социализма. При коммунизме, с точки зрения авторов этой теории, все богатства будут являться общей собственностью; исчезнет классовое деление и установится полное общественное равенство всех людей; каждый человек будет сознательно и добровольно трудиться на общее благо и бесплатно получать все необходимое (продукты, вещи, услуги и т.п.) – «от каждого по способностям, каждому по потребностям». В соответствии с коммунистической идеологией при коммунизме свободное развитие каждого человека обеспечит свободное развитие всех; люди будут строить отношения друг с другом на основе дружеской взаимопомощи; государство (чиновников, полицию, армию) заменит общественное самоуправление, в котором будут активно участвовать все люди.

Коммунисты – движение, выделившееся в социалистическом направлении после российской революции 1917 года. На протяжении XX века коммунисты,

в отличие от большинства других социалистов, считали, что установить социалистические отношения (общественную собственность, коллективный труд, справедливое распределение благ) можно только с помощью революции, установления диктатуры пролетариата (пролетарской партии) и подавления сопротивления буржуазии.

Конкуренция – соперничество предпринимателей и других экономических субъектов на рынке за более выгодные условия производства и продажи товаров.

Консерваторы – сторонники политического учения, для которого главной ценностью является сохранение традиций и институтов общества.

Кризис перепроизводства – периодически повторяющееся в капиталистической экономике перепроизводство товаров, которое приводит к потере прибыли тех фирм, чьи товары не покупаются, закрытию предприятий, сокращению зарплат или увольнению рабочих. Начавшись в одной отрасли, кризис перепроизводства охватывает всю экономику страны и мира.

Либералы – сторонники политического учения, для которого главной ценностью является свобода личности и соблюдение прав человека.

Марксизм – один из вариантов социалистического учения, созданный К. Марксом и Ф. Энгельсом. Согласно марксизму общество, основанное на капиталистической экономике, эксплуатации капиталистами пролетариев, несправедливо и нежизнеспособно. На смену ему должно прийти другое общество – социализм (коммунизм), основанное на общественной собственности, совместном труде и распределении благ, отсутствии классового деления, замене государства общественным самоуправлением. Переходом от капитализма к социализму является социалистическая революция, в ходе которой пролетариат возьмет в свои руки политическую власть, заменит частную собственность общественной и проведет другие социалистические преобразования.

Модернизация – переход от аграрного общества к индустриальному, который включает несколько процессов: развитие рыночных отношений; промышленный переворот; рост городов и городского населения; распад сословий и общин, формирование гражданского равноправия; вовлечение широких слоев населения в политическую жизнь (борьба за создание выборных органов власти, расширение избирательных прав, увеличение интереса к политическим событиям и новостям); снижение влияния религии и традиций на культуру и общественную жизнь; постепенное распространение грамотности и научного образования.

Монархия – форма правления, при которой главой государства считается монарх, передающий свою власть (как правило) по наследству и являющийся источником власти; жителей государства именуют «подданными». *Монархия абсолютная* – монарху принадлежит неограниченная законодательная, исполнительная и судебная власть. *Монархия конституционная* – власть монарха ограничена законом – конституцией и выборным законодательным органом власти – парламентом.

Монополия капиталистическая – объединение фирм, предприятий, банков, контролирующих производство большей доли товара в какой-либо отрасли и получающих сверхприбыли.

Национал-социализм – вариант правого тоталитаризма (фашизма), основанный на идее расового превосходства.

Нация – в европейских языках имеет два разных значения, так же как в русском слово «народ». 1. Общность людей, говорящих на одном языке, связанных едиными культурными традициями и рыночным хозяйством. В этом значении для обозначения принадлежности человека к какому-либо народу говорят о его «национальности». 2. Все граждане государства вне зависимости от языка и происхождения. В этом значении употребляют выражение «национальные российские интересы», имея в виду всех жителей России, относящихся к разным народам.

Общество потребления – характеристика сложившегося в развитых странах во второй половине XX века общества, граждане которого ориентированы на постоянное приобретение и частую смену товаров, услуг и прочих материальных благ.

Политические партии – организации, борющиеся за государственную власть для реализации своих программ развития страны.

Правовое (демократическое) государство – такой тип государства, при котором: 1) обеспечивается наиболее полная защита равных прав и свобод граждан; 2) для предотвращения злоупотреблений государственная власть ограничена правом (законами); 3) существуют разделение законодательной, исполнительной и судебной власти, парламент, демократические выборы, независимые общественные организации и средства массовой информации.

Революция – коренной, насильственный переворот в государственной, экономической, общественной и культурной жизни страны; сопровождается сменой правящих элит.

Реформа – спланированное властью изменение порядков в экономической, общественной, политической или культурной жизни страны.

Республика – форма правления, при которой главой государства считается выборное лицо, а источником власти – граждане.

Рынок, рыночные отношения – система торговых связей, охватывающих часть страны, всю страну в целом, весь мир (мировой рынок).

Смешанная экономика (рыночная социально-ориентированная) – экономика, в которой сочетаются рыночные основы – частная собственность, конкуренция – с системами государственного регулирования рынка (кредиты, налоговые льготы и т.д.), позволяющими предотвращать или смягчать кризисы, а также с системами социального обеспечения граждан (медицинское страхование, бесплатное образование, общегосударственные пенсии и т.п.).

Собственность – право владения, пользования и распоряжения чем-либо. *Частная собственность* – полные права собственности одного лица. *Условная собственность* – права собственности ограничены какими-либо условиями. *Общественная собственность* – правами собственности совместно и нераздельно обладает какая-то группа людей (община тружеников, кооператив и т.д.).

Социальное государство – государство, которое в условиях рыночной экономики стремится создать «равные стартовые возможности» для всех граждан, заботится об обеспечении достойного уровня жизни через налоги, социальные выплаты и другие способы регулирования рынка, перераспределяя часть национального богатства.

«Средний класс» – условное наименование группы различных общественных слоев и классов (мелкие собственники, интеллигенция и т.д.), которых объединяет срединное положение между богатыми и бедными слоями общества, наличие устойчивых источников дохода (небольшая собственность, хорошо оплачиваемая профессия), стремление к сохранению в обществе гражданского мира.

Социализм – в различных социалистических теориях – это общество будущего, основанное на равенстве и справедливости, обеспечивающее всем людям счастливую жизнь. В марксистской (коммунистической) идеологии социализм считается первым этапом коммунистического общества, в котором социалистические принципы (общественная собственность на основные богатства, коллективное распределение благ) сочетаются с признаками предыдущих типов общества (сохранение индивидуальных хозяйств, денег, государства). В течение XX века в СССР и других странах, где к власти приходили коммунистические партии, создавались и видоизменялись разные модели социализма, стремившиеся применить марксистские идеи на практике. В новейшее время сложилось множество немарксистских (некоммунистических) теорий социализма: «демократический социализм», «христианский социализм» и т.д., которые так или иначе влияли на развитие общества разных стран.

Тоталитаризм – политический режим, основанный на тотальном (всеобщем) контроле государства над всеми сферами общественной и личной жизни. Его признаки: диктатура одной политической партии, полностью подчиняющей себе законодательные, исполнительные и судебные органы власти, во круг вождя которой создается культ личности (возвеличивание и преклонение); полное господство одной официальной идеологии, отклонение от которой считается государственным преступлением; ликвидация основных прав и свобод граждан, всех политических партий и организаций, являющихся оппозицией правящей партии; фактическая отмена выборности органов власти; массовые репрессии (казни, аресты, ссылки) против тех общественных групп и слоев, из которых может появиться оппозиция режиму; подчинение экономики и общественных организаций (профсоюзов, творческих объединений, газет, молодежных объединений, школ) партийно-государственным властям.

Фашизм – политическое течение, появившееся в первой половине XX века (наиболее известны итальянский фашизм и немецкий национал-социализм). При разных вариантах основной идеей фашизма является разделение людей на «избранных» – принадлежащих к «своей» государственной общности, нации, «высшей» расе и «прочих» – обслуживающих интересы «избранных» и подлежащих порабощению или даже уничтожению. На пути к власти фашисты часто используют террор и насилие, а получив ее – стремятся «объединить нацию» вокруг «вождя», заменяют демократию на тоталитарные или авторитарные политические режимы.

«Холодная война» – противостояние общественных систем социализма и капитализма во главе со сверхдержавами – СССР и США в 1946–1990 годах: столкновение идеологий, борьба дипломатов и разведок за союзников и сферы влияния, соревнование экономик, гонка вооружений, не прямое участие в раз-

личных региональных конфликтах на разных сторонах. Датами окончания «холодной войны» считаются: 1990 год – прекращение конфронтации СССР и США, 1991 год – распад СССР, 1992 год – официальная декларация президентов США и России о завершении «холодной войны».

Цивилизация – в данном курсе употребляется в двух основных значениях: 1. Степень развития общества, следующая после первобытного строя (первобытного общества), от которого цивилизацию отличают: возникновение городов, разделение людей на общественные слои, создание государств и изобретение письменности. 2. Большая общность людей, как правило, несколько народов и государств, объединенных особыми представлениями о добре и зле, о красивом и безобразном; особенностями ведения хозяйства, особыми правилами отношений между людьми, особенностями управления государством; а также общей исторической судьбой.

ГДЕ МОЖНО НАЙТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

1. XX век: Краткая историческая энциклопедия. Т. 1–2 / Под ред. А.О. Чубарьян, А.В. Шубин. – М.: Наука, 2001.
2. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. – М.: Аванта+, 1996.
3. Энциклопедия для детей. Т. 7. Искусство. Части 2 и 3. – М.: Аванта+, 1997. (Содержит много интересной информации о том, в каких исторических условиях и под влиянием каких исторических событий создавались знаменитые произведения искусства.)
4. Энциклопедия для детей. Т. 15. Всемирная литература. Часть 2. – М.: Аванта+, 2001. (Содержит много интересной информации о том, в каких исторических условиях и под влиянием каких исторических событий работали знаменитые литераторы.)
5. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. История XX века. Зарубежные страны. – М.: Аванта+, 2002.
6. Энциклопедия для детей. Человечество. XXI век. – М.: Аванта+, 2003.
7. Всемирная история в датах и событиях. – М., 2002.
8. Лурье Ф.М. Российская и всемирная история в таблицах: синхронистические таблицы. – СПб., 1995.
9. Кинде Г., Хильгеман В. Всемирная история/ Пер. с нем. – М., 2003.
10. История Европы. – М., 1992.
11. Детская военно-морская энциклопедия: от триеры до дредноута. – СПб., 2001.
12. Народы и религии мира: Энциклопедия. – М., 1999.
13. Максаковский В.П. Историческая география мира. – М., 1997.
14. Мир в развитии. – М., 1995.
15. Империи и колонии. – М., 1995.
16. Сюжеты из истории Нового времени: Западная Европа и США (конец XV в. – 1918 г.). – М., 2001.
17. Дэвис Н. История Европы/ Пер. с англ. – М., 2006.

**Данилов Дмитрий Даимович, Кузнецов Алексей Валерьевич,
Кузнецова Светлана Сергеевна, Павлова Наталья Сергеевна,
Рогожкин Василий Алексеевич**

Всеобщая история. Новейшее время. XX – начало XXI века

Учебник для 9-го класса основной школы

Подписано в печать 04.10.10. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 19 п.л. Тираж 13000 экз. Заказ № 26952 (П-гэ).

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс». 111123 Москва, 1-я Владимирская ул., 9
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 368-70-54, 672-23-12, 672-23-34
<http://www.school2100.ru> E-mail: balass.izd@mtu-net.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»
214020 г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1



Мир
1991—2006 гг.

- ⑧ Члены «Большой восьмерки»
- 👤 Территории, на которых в военных конфликтах во главе международных сил участвуют США
- 🔥 Горячие точки вооруженных конфликтов 1991—2006 гг.
- 💣 Страны, подвергшиеся атакам международного терроризма
- ☢️ Страны—официальные обладатели ядерного оружия, постоянные члены Совета Безопасности ООН
- ▲ Основные районы добычи нефти и газа
- 🏢 Основные центры высоких технологий
- 💰 Центры мирового рынка
- 🇮🇷 Страны, против которых вводились международные санкции ООН
- Европейский союз
- Содружество Независимых Государств
- Государства исламского мира (с преобладанием граждан мусульман)

1 Абхазия, 2 Южная Осетия, 3 Нагорный Карабах







ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»


Каждому необходимо научиться:


 Решать любые возникающие в жизни задачи.

 Главное не знания, а умение ими пользоваться!

 Самостоятельно открывать новое.

 Не надо зубрить и искать готовые ответы!

 Выбирать главное и интересное.

 Далеко не всё, что есть в учебнике, нужно запомнить или выполнить!

НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС ИСТОРИИ

(руководитель авторского коллектива Д.Д. Данилов)

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Пропедевтический курс истории (в рамках курса «Окружающий мир»)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Учебники по истории 5–9 кл.

5 КЛАСС



6 КЛАСС



7 КЛАСС



8 КЛАСС



9 КЛАСС



5 кл. – «Всеобщая история. История Древнего мира». 6 кл. – «Всеобщая история. История Средних веков». • «История России». 7 кл. – «Всеобщая история. История Нового времени». • «История России». 8 кл. – «Всеобщая история. История Нового времени». • «История России». 9 кл. – «Всеобщая история. История Новейшего времени». • «История России».

Проверочные
и контрольные работы



5, 6, 8 кл.

Рабочие тетради



5 кл.



6 кл.



8 кл.

Ко всем учебникам выпущены **методические рекомендации** для педагогов

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»

Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54; www.school2100.ru

Заявки на отправку по почте: (495) 735-53-98, bal.post@mtu-net.ru

Заявки на курсы повышения квалификации по телефону: (495) 368-42-86

Ежемесячный журнал «Начальная школа плюс До и После»

В журнале – материалы о работе по учебникам «Школы 2100»

Почтовый индекс для подписчиков РФ – 48990