



1. Установите соответствие между методами научного познания и их уровнями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) идеализация
- Б) эксперимент
- В) наблюдение
- Г) формализация
- Д) описание

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

- 1) теоретический
- 2) эмпирический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) показывает возможные опасные тенденции развития общества
- Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем
- В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём
- Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии
- Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

Функции науки

- 1) мировоззренческая
- 2) прогностическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

- А) ислам
- Б) анимизм
- В) буддизм
- Г) синтоизм
- Д) индуизм

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) первобытная
- 2) мировая
- 3) национальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:



А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей
- Б) направленность на практически полезный результат – различные блага
- В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности
- Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе
- Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учёба

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между примерами деятельности и функциями СМИ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги
- Б) радиокурс по изучению французского языка
- В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов
- Г) публикация программы политической партии
- Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы

ФУНКЦИЯ

- 1) идеологическая
- 2) культурно-образовательная
- 3) рекреативная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



- А) формализация
- Б) математизация
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) сравнение

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между функциями науки и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) Учёные-вулканологи предупредили о необходимости эвакуации населения региона в связи с возможным извержением вулкана.

Б) Разработанная учёными химико-технологического института технология напыления зеркальных покрытий была внедрена в массовое автомобильное производство.

В) Финансовые аналитики компании М. предупредили о возможном спаде на фондовом рынке и необходимости реструктуризации инвестиционных портфелей.

Г) Учёные высказали предположение, что зимой в Арктике осадков выпадет больше обычного, а протяженность морского льда будет ниже нормы.

Д) В государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в агрокомплексах государства Х вошли новейшие разработки лабораторий Института сельского хозяйства.

ФУНКЦИЯ

- 1) прогностическая
- 2) производственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В) низкая социальная мобильность
- Г) ведущая роль информации в жизни общества

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:



А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- В) фиксация существенных свойств предмета
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное (логическое)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам
- Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника
- В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании
- Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся
- Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам

ТЕНДЕНЦИЯ

- 1) гуманизация
- 2) интернационализация
- 3) информатизация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между признаками и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИЗНАКИ

- А) логическая стройность
- Б) аллегоричность
- В) обоснованность выводов
- Г) эмоциональность
- Д) выдвижение гипотез
- Е) гиперболизация

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между характеристиками и видами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) анонимность произведений
- Б) ярко выраженный коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания
- Д) ориентация на запросы потребителя

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая культура
- 2) народная культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) создание логической модели изучаемого объекта
- Б) описание изучаемых явлений
- В) проведение научного эксперимента
- Г) объяснение существующих взаимосвязей
- Д) наблюдение явлений окружающего мира

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



14. Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) доказательность
- Б) образность
- В) эмоциональность
- Г) фундаментальность
- Д) иносказательность

ФОРМЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) описание объекта
- Г) объяснение существующих взаимосвязей
- Д) формулирование закономерностей

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) повышение юридической и экономической грамотности учащихся
- Б) широкое использование медийных ресурсов на уроках
- В) уделение особого внимания изучению истории и литературы
- Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся
- Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся

ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) компьютеризация
- 2) гуманизация
- 3) гуманитаризация



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) показ многосерийного телевизионного фильма
- Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов
- В) празднование масленицы
- Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен
- Д) концерт эстрадной музыки

- 1) народная
- 2) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) наблюдение
- Б) выдвижение гипотез
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) измерение

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) сравнение
- Б) описание
- В) абстрагирование
- Г) измерение
- Д) математическое моделирование

- 1) эмпирический
- 2) теоретический



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) формулирование научных законов
- Б) логичность
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между характеристиками и формами культур: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- А) характеризуется духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью
- Б) создаётся анонимными творцами
- В) потребляется в среде профессиональной духовной интеллигенции
- Г) неразрывно соединена со средствами массовой коммуникации
- Д) ориентирована на коммерческий успех

- 1) элитарная
- 2) народная
- 3) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвижение на первый план сферы услуг

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное



- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

- 3) информационное (постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
- Б) коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания и художественных приёмов
- Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) измерение и систематизация научных фактов в виде таблиц
- Б) накопление информации об исследуемых объектах и явлениях
- В) выдвижение гипотез
- Г) выявление общих признаков у объектов познания и сведение их в общие классы по этим признакам
- Д) исследование путём оперирования знаками (формулами) без непосредственного обращения к объекту познания

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



25. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности и объективности
- Б) обоснованность гипотез
- В) ярко выраженный субъективный характер
- Г) образность и наглядность
- Д) комплексное описание объекта

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) создание конвейера
- Д) ведущая роль науки в производстве

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



28. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.
- Б) Глобальное изменение климата.
- В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.
- Г) Сокращение биоразнообразия Земли.
- Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

- 1) экологические проблемы
- 2) проблема «Север-Юг»
- 3) энергетическая проблема

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между типами обществ и научными подходами к классификации общественного развития, в которых изучаются предложенные типы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИП ОБЩЕСТВА

ПОДХОД

- А) рабовладельческое
- Б) традиционное
- В) западное
- Г) индустриальное
- Д) феодальное

- 1) формационный
- 2) цивилизационный
- 3) технологический



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) влияние на социализацию индивида
- Б) разнообразие используемых средств
- В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности
- Г) сложность содержания
- Д) развлекательный характер

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) только массовая культура
- 2) только элитарная культура
- 3) и массовая, и элитарная культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) объяснение существующих взаимосвязей
- Б) наблюдение явлений окружающего мира
- В) выдвижение и обоснование гипотез
- Г) создание логической модели изучаемого объекта
- Д) описание изучаемых явлений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ТИП ОБЩЕСТВА



- А) сословный тип стратификации
- Б) наукоёмкое производство
- В) стандартизация производства
- Г) преобладание ручного труда
- Д) непрерывность образования

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В общении
- Б) В приобретении новых знаний
- В) В пище
- Г) В общественном признании
- Д) В воздухе для дыхания

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОБЛЕМА

ВИД



- А) угроза ядерной войны
- Б) быстрый рост населения в развивающихся странах
- В) международный терроризм
- Г) старение населения развитых стран
- Д) проблема развития демократии

- 1) демографическая
- 2) политическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
- Б) понятие
- В) восприятие
- Г) представление
- Д) суждение

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) познание мира с помощью слова, цвета и звука
- Б) значимость художественного вымысла
- В) получение объективной картины мира
- Г) изучение закономерностей развития природы и общества
- Д) стремление к истинному знанию

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

39. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства
- Б) воспроизводство профессиональных кадров
- В) развитие умений, способностей, интересов
- Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков
- Д) трансляция и распространение культуры в обществе

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) социальные
- 2) личностные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40. Установите соответствие между функциями и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

- А) воспроизводство новых поколений
- Б) создание правовых норм
- В) первичная социализация индивида
- Г) осуществление социального управления
- Д) обеспечение здоровой окружающей среды

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- 1) семья
- 2) государство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

41. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

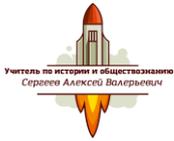
- А) развитие высоких технологий
- Б) ускорение развития промышленности
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) информационное (постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



42. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) начало серийного производства товаров массового потребления
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг
- В) преобладание натурального хозяйства
- Г) ведущая роль информации в жизни общества
- Д) появление массовой культуры

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

44. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- А) насаждение единого стандарта потребления глобализации
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства

- 1) позитивные последствия
- 2) негативные последствия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:



А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между формами культуры и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЯВЛЕНИЕ

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- А) каргопольская глиняная игрушка
- Б) обрядовые песни
- В) картина «Белое на белом» К. Малевича
- Г) песня Садко «Ой ты, тёмная дубравушка» из оперы Н.А. Римского — Корсакова «Садко»
- Д) увертюра М. Глинки «Камаринская»

- 1) элитарная
- 2) народная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

46. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности
- Б) изучаются мораль и нравственность
- В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни
- Г) наибольшее влияние оказывает на искусство
- Д) наибольшее влияние оказывает на науку

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) логика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

47. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) проведение контрольных измерений
- Б) выдвижение и обоснование гипотез
- В) создание логической модели изучаемого объекта
- Г) описание изучаемых явлений

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание



Д) проведение научного эксперимента

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

48. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- А) выполнение, прежде всего, компенсаторной функции
- Б) высокая сложность выражения и содержания
- В) сохранение исторической преемственности
- Г) удовлетворение сиюминутных потребностей людей
- Д) ориентация на узкий круг высокообразованной публики

- 1) массовая
- 2) народная
- 3) элитарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

49. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) серийное производство товаров массового потребления
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг
- В) сословная структура общества
- Г) ведущая роль информации в жизни общества
- Д) появление массовой культуры

- 1) постиндустриальное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

50. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- А) понятие
- Б) ощущение
- В) представление

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание



- Г) суждение
- Д) умозаключение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д