

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории для 11 класса

Педагог дополнительного образования  
Сергеев А.В.

г. Москва

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цель изучения** - формирование целостного представления об историческом развитии с дореволюционной России и мира до начала XXI века, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Достижение поставленной цели происходит через реализацию следующих задач:

### **Задачи курса:**

- ✓ Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- ✓ Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- ✓ Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
- ✓ Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

### **2. Общая характеристика курса «История» для 11 класса**

Курс «История» для **средней (полной) школы** представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Особенностью данного курса является то, что основные содержательные линии по истории для 11 класса реализуются синхронно, интегрированно в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции распределение учебного времени идет в рамках крупных тематических блоков. При этом приоритет отдается ключевым темам истории России, но делается акцент и на важнейшие темы новейшей всемирной истории, чтобы понять взаимозависимость и взаимообусловленность современного мира, место России в этом мире.

**3. Объем часов на изучение учебного курса «История» в 11 классе**

В рамках дополнительного среднего (полного) общего образования на базовом уровне отводится **183 часа (66 часов** на изучение Всемирной истории, **117 часов** на изучение истории России).

#### **4. Результаты освоения курса «История» в 11 классе:**

**личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**В результате изучения курса «История» ученик 11 класса должен:**

##### **знать**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## II. Тематическое планирование по курсу «История» для 11 класса

№ п/п	Наименование разделов, глав и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Практическая работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
	<b>История России</b>	<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
1	Тема I. Русь в период феодальной раздробленности XII-XVI вв.	3	1	1	1
2	Тема II. Древнерусское государство	6	2	2	2
3	Тема III. Борьба с внешними врагами	3	1	1	1
4	Тема IV. Образование Российского государства. Причины возвышения Москвы	5	1	2	2
5	Тема V. Россия в 16 веке. Венчания на царство Ивана IV. Реформы	6	2	2	2
6	Тема VI. Россия в 17 веке	6	2	2	2
7	Тема VII. Россия в период правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	6	3	1	2
8	Тема VIII. Правление Екатерины II. Восстание Пугачева	6	2	2	2
9	Тема IX. Россия в первой половине XIX века	7	3	2	2
10	Тема X. Россия во второй половине XIX века	6	2	2	2

11	Тема XI. Россия на рубеже веков. Русско-японская война 1904-1905 гг.	6	2	2	2
12	Тема XII. Первая русская революция 1905-1907 гг. Парламентаризм в России	6	2	2	2
13	Тема XIII. Россия в период с 1914 по 1917 гг.	5	1	2	2
14	Тема XIV. Гражданская война в России. Образование СССР. НЭП.	7	3	2	2
15	Тема XV. СССР с конца 1920-1941 гг.	4	1	1	2
16	Тема XVI. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	3	3	2
17	Тема XVII. СССР в 1945-1953 гг.	3	1	1	1
18	Тема XVIII. СССР в 1953-1964 гг.	3	1	1	1
19	Тема XIX. СССР в 1964-1985 гг.	3	1	1	1
20	Тема XX. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	6	2	2	2
21	Тема XXI. Россия в 1992-2000	6	2	2	2
22	Тема XXII. Россия в XXI веке	6	2	2	2
	<b>Всемирная история</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
1	Тема I. Падение Западной Римской империи	3	1	1	1

2	Тема II. Возникновение ислама	3	1	1	1
3	Тема III. Образование Священно Римской империи	3	1	1	1
4	Тема IV. Нормандское завоевание Англии	3	1	1	1
5	Тема V. Столетняя война	3	1	1	1
6	Тема VI. Принятие Великой хартии вольности в Англии	3	1	1	1
7	Тема VII. Война Алой и Белой розы в Англии	3	1	1	1
8	Тема VIII. Правление Генриха VII в Англии	3	1	1	1
9	Тема IX. Падение Византийской империи	3	1	1	1
10	Тема X. Открытие Васко да Гамой морского пути Индии	3	1	1	1
11	Тема XI. Начало реформации в Англии	3	1	1	1
12	Тема XII. Гражданская война в Англии	3	1	1	1
13	Тема XIII. Проректорат О.Кромвеля	3	1	1	1
14	Тема XIV. Принятие конституции США	3	1	1	1

15	Тема XV. Начало революционных войн во Франции	3	1	1	1
16	Тема XVI. Свержение Наполеона	3	1	1	1
17	Тема XVII. Революция Мэйдзи в Японии	3	1	1	1
18	Тема XVIII. Создание Тройственного союза	3	1	1	1
19	Тема XIX. Революции в Германии	3	1	1	1
20	Тема XX. Учреждение Лиги Наций	3	1	1	1
21	Тема XXI. Японская атака на Перл-Харбор и вступление США в войну	3	1	1	1
22	Тема XXII. «Культурная революция» в Китае	3	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>183</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>61</b>



**III. Материально – техническое обеспечение курса  
«История» в 11 классе**

№ п/п	Оборудование	К- во шт.	Наглядные и дидактические материалы
1.	ПК	1	<p><b>Образовательные диски:</b></p> <p>1.«Репетитор-2014 по истории России. Издательство «Кирилл и Мефодий».</p>
2.	Мультимедийный проектор	1	
3.	Экран	1	<p><b>Наглядные пособия для каждого ученика.</b></p> <p><b>Дидактический раздаточный материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятки с алгоритмом работы с документами и текстом учебника (на каждого уч-ся)</li> <li>2. Тестовые контрольные задания по всем основным темам курса «История» для 11 класса</li> <li>3. Индивидуальные карточки для самостоятельной работы (тренировочной, обучающей, проверочной) по всем темам.</li> </ol>