

1. Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) возможность выбора профиля обучения
- 2) соблюдение правил поведения
- 3) возможность поступления в вуз
- 4) получение общего образования

Черты сходства		Черты отличия	

2. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

Черты сходства		Черты отличия	

3. На уроке ученик получил задание сравнить два вида республик: парламентскую и президентскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) Глава правительства — лидер партии, победившей на выборах.
- 2) Президент является главой государства.
- 3) Парламент обладает законодательной властью.
- 4) Президент избирается всенародным голосованием.

Черты сходства		Черты отличия	

4. В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между такими формами духовной культуры, как наука и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) форма познания
- 2) систематизированное знание об окружающем мире
- 3) наличие особого языка для передачи знаний
- 4) объективное отражение действительности

Черты сходства		Черты отличия	

5. В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) устанавливает правила поведения людей
- 2) основывается на убеждённости в существовании сверхъестественного
- 3) является составной частью духовной культуры общества

4) распространяет своё действие на всех членов общества

Черты сходства		Черты отличия	

6. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость гражданина

Черты сходства		Черты отличия	

7. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты отличия	

8. В приведенном списке указаны черты сходства аграрного и индустриального типов общества и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы
- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве
- 3) большинство населения занято на промышленном производстве
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа

Черты сходства		Черты отличия	

9. На уроке учитель рассказывал о различных политических организациях. Сравните два типа политических организаций: политические партии и общественно-политические движения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия

- 1) Выражают интересы определённых социальных групп.
- 2) Стремятся к завоеванию власти и к участию в её осуществлении.
- 3) Не имеют фиксированного членства.
- 4) Выступают с гражданскими инициативами по вопросам политической жизни.

Черты сходства		Черты отличия	

10. Илья изучал конституционное устройство России, федеральные и региональные органы власти. Сравните полномочия этих органов власти. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями и ликвидация их последствий.
- 2) Определение статуса и защита государственной границы.
- 3) Вопросы воспитания, образования, науки, культуры и спорта.
- 4) Утверждение структуры органов государственной власти республик, краёв, областей.

Черты сходства		Черты отличия	

11. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты отличия	

12. В приведенном списке указаны черты сходства класса и нации и отличия класса от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) занимает определенное место в системе производства
- 2) складывается под влиянием объективных факторов
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) принадлежность характеризует прирожденный статус личности

Черты сходства		Черты отличия	

13. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Черты сходства		Черты отличия	

14. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является областью духовной культуры

- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

Черты сходства		Черты отличия	

15. В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) опираются на представления о добре и зле
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства		Черты отличия	

16. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства		Черты отличия	

17. В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между нормами права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) регулируют жизнь общества
- 2) принимаются государством
- 3) формально закреплены
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства		Черты отличия	

18. Учитель обществознания рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности, как класс и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
- 2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни
- 3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
- 4) в качестве основы социального деления выступает отношение представителей общности к собственности на ресурсы производства

Черты сходства		Черты отличия	

--	--	--	--

19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

20. В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия:

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) является областью духовной культуры
- 3) влияет на нормы поведения людей
- 4) использует культы и ритуалы

Черты сходства		Черты отличия	

21. В приведённом списке указаны черты сходства человека и животного и черты различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) прямохождение
- 2) первичные потребности
- 3) понятийное мышление
- 4) забота о потомстве

Черты сходства		Черты отличия	

22. Сергей — ученик 9 класса. Помимо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания — учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) построена на замещении реальных предметов условными
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных областей знания
- 4) даёт возможность овладеть новыми умениями

Черты сходства		Черты отличия	

23. В приведённом списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) существование оппозиции и плюрализма
- 2) господство единой идеологии
- 3) участие народа в формировании политической власти
- 4) провозглашение прав и свобод граждан

Черты сходства		Черты отличия	

24. В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) открывают человеку новые возможности
- 2) влияют на деятельность человека
- 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо
- 4) меняются с возрастом

Черты сходства		Черты отличия	

25. В приведенном списке указаны черты сходства племени и нации и отличия племени от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства		Черты отличия	

26. В приведенном списке указаны черты сходства класса и нации и отличия класса от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) занимает определенное место в системе производства
- 2) складывается под влиянием объективных факторов
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) принадлежность характеризует прирожденный статус личности

Черты сходства		Черты отличия	

27. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (-ются) выражением народовластия
- 2) проводится (-ятся), как правило, регулярно
- 3) служит формой демократии
- 4) предполагает выдвижение кандидатов

Черты сходства		Черты отличия	

--	--	--	--

28. В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) является областью духовной культуры
- 3) влияет на нормы поведения людей
- 4) использует культы и ритуалы

Черты сходства		Черты отличия	

29. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

- 1) умение планировать деятельность
- 2) потребность в пище и воде
- 3) наличие сознания
- 4) способность к чувственному познанию

Черты сходства		Черты отличия	

30. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	