

1. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

2. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

3. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений и чувств составляет мироощущение.

- 2) Исторически первой формой мировоззрения является научное мировоззрение.
- 3) Обыденное мировоззрение оформляется стихийно, в процессе житейского опыта.
- 4) Мировоззрение складывается из знаний, принципов, идей, убеждений, идеалов, духовных ценностей.
- 5) Носителем мировоззрения может выступать только отдельная личность.

4. Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.

2) Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.

3) Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.

4) Основной для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

5) Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого объекта
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

6. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

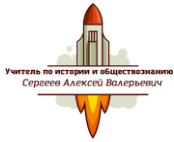
- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

7. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.

- 2) Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

8. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
 - 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
 - 3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
 - 4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
 - 5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.
- 9.** Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
 - 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
 - 3) Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
 - 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
 - 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.
- 10.** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
 - 2) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
 - 3) Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
 - 4) Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
 - 5) Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «смысл жизни человека».
- 11.** Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
- 5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

12. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

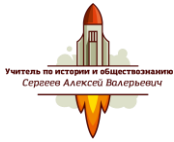
- 1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.
- 3) Одной из форм рационального познания является понятие.
- 4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
- 5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов».

13. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

14. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
 - 2) Природа полностью определяет развитие общества.
 - 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
 - 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
 - 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.
- 15.** Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

16. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.
- 2) Важнейший критерий истины – соответствие полученного знания интересам познающего субъекта.
- 3) Критерии истины позволяют отличить её истинное знание от заблуждения.
- 4) Критерием истины может выступать соответствие полученного знания ранее открытым законам.
- 5) Истинность суждения невозможно проверить на практике.

17. В структуре наук учёные выделяют социально-гуманитарные науки. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) биология
- 2) математика
- 3) культурология
- 4) политология
- 5) физика
- 6) история

18. Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Потребности человека проявляются в мотивах его деятельности.
- 2) Интересы человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- 3) К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
- 4) Социальные потребности не могут господствовать над духовными потребностями.
- 5) Интересы носят только индивидуальный характер.

19. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
- 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
- 3) Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
- 4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
- 5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

20. Выберите верные суждения о творчестве как форме деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

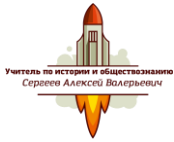
- 1) Под творчеством понимается любая сознательная деятельность человека.
- 2) Творчество предполагает создание чего-то качественно нового, ранее не существовавшего.
- 3) Способностями к творчеству в той или иной степени обладает каждый человек.
- 4) Творчество может являться самостоятельной деятельностью.
- 5) Целью творчества всегда является достижение практически полезного результата.

21. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

22. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.



2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.

3) Потребности человека носят безграничный характер.

4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.

5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения.

23. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Искусство представляет собой форму практической деятельности.

2) Искусство предполагает эмоционально-чувственное отражение реальности.

3) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.

4) Искусство направлено на создание эстетических ценностей.

5) Искусство предполагает рациональное объяснение явлений.

24. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов

2) сокращение времени изучения естественных наук

3) ориентация на интересы и склонности ученика

4) применение технологий, сберегающих здоровье

5) особое внимание нравственному воспитанию

6) компьютеризация образовательного процесса

25. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.

2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.

3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.

4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.

5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

26. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.

3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.

4) Мораль требует от человека определённого поведения.

5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

27. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокая содержательная сложность

2) демократизм

3) ориентация на узкий круг ценителей

4) широкая рекламная кампания

5) соответствие изысканным вкусам

6) безграничное самовыражение автора

28. Выберите верные суждения о типах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сложное общество характеризуется наличием социальной иерархии.

2) Социальная сфера традиционного общества характеризуется низкой социальной мобильностью.

3) Основным фактором производства и главной ценностью в индустриальном обществе – капитал.

4) В традиционном обществе преобладает промышленное производство на основе развития частной собственности.

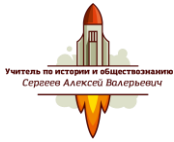
5) В постиндустриальном обществе происходит формирование массовой культуры.

29. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) механизация и автоматизация производства и управления

2) определяющая роль урбанизации в социальной жизни

3) высокий уровень социальной мобильности



- 4) господство церкви и армии в политической сфере общества
- 5) господство сельского натурального хозяйства
- 6) серийное производство товаров массового потребления

30. Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) удовлетворяет сиюминутные запросы людей
- 2) трудна для понимания неподготовленного человека
- 3) имеет широкую аудиторию
- 4) не обладает художественной ценностью
- 5) имеет ограниченный круг почитателей
- 6) обладает меньшей художественной ценностью

31. Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Формационный подход к изучению общества был наиболее полно сформулирован К. Марксом и Ф. Энгельсом.
- 2) В рамках формационного подхода ведущая роль в развитии общества отводится идеологическим и культурным факторам.
- 3) Формационный подход описывает развитие общества как движение от более низкой к более высокой ступени.
- 4) Формационный подход предполагает всеобщий характер законов общественного развития.
- 5) Формационный подход делает акцент на уникальности и многообразии различных географических и исторических форм общества.

32. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограниченно верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

33. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

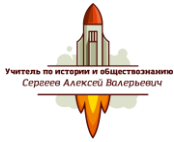
- 1) Относительная истина всегда субъективна.
 - 2) Одним из критериев истины является практика.
 - 3) Только абсолютная истина — это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.
 - 4) Заблуждение — это содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.
 - 5) Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты.
- 34.** Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

35. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

36. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.

5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

37. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Социальное познание, в отличие от других видов познания, основывается на научных фактах.

2) Главным методом социального познания является эксперимент.

3) В социальном познании интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.

4) В социальном познании объект и субъект познавательного процесса совпадают.

5) Основой знаний об обществе являются социальные факты.

38. Выберите верные суждения о социализации и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация — это процесс вхождения индивида в общество, в его структуры и общности.

2) Социализация всегда происходит стихийно.

3) Социализация личности проявляется в усвоении ею культурно-ценностных ориентаций, традиций, предписаний.

4) Социальные связи и отношения человека разнообразны и многозначны, воздействие общностей на человека может быть положительным и отрицательным.

5) К агентам первичной социализации относят СМИ.

39. Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.

2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.

3) Острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли.

4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.

5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

40. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1) теоретическое обобщение фактов

2) констатация протекания отдельных событий

3) образность и оригинальность отражения объективной реальности

4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию

5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

41. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обособление от природы

2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов

3) способность к самоорганизации и саморазвитию

4) выделение из материального мира

5) постоянные изменения

6) возможность деградации отдельных элементов

42. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторство часто не определено

2) носит преимущественно коммерческий характер

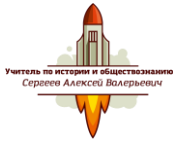
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия

4) появилась раньше других форм культуры

5) рассчитана на узкий круг ценителей

43. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.



2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.

4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.

5) Истина всегда объективна.

44. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возникновение государства

2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям

3) проявления наследственности

4) формирование наций

5) чувственное восприятие мира

6) развитие рынка

45. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.

2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.

3) Практическое применение может проверить истинность знания.

4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.

5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

46. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глобальные проблемы вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека.

2) Глобальные проблемы могут быть решены в сотрудничестве на региональном уровне.

3) Демографическая проблема проявляется только в странах с развивающейся экономикой.

4) Проблемы охраны окружающей среды решаются на следующих уровнях: государственном, региональном, местном и глобальном.

5) Запрещение создания и применения оружия массового уничтожения является одним из путей решения проблемы предотвращения мировой войны.

47. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.

2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.

3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.

4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.

5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

48. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установлены государством

2) выражаются в общественном мнении

3) обязательны для исполнения

4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла

5) дают большой простор для толкования

6) поддерживаются силой государственного принуждения

49. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установка на следование образцу

2) коммерческая цель создания оперы

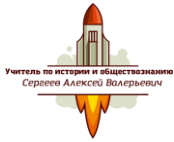
3) использование широко известных мифологических персонажей

4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями

5) ориентация на массового потребителя

6) сложность формы музыкального произведения

50. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.