

С.А. Михеева

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЭКОНОМИКЕ

часть 2

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

# 10-11

С.А. Михеева

---

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЭКОНОМИКЕ

---

Учебное пособие для 10 – 11 классов  
общеобразовательных организаций

**УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ**

В 2-х частях

часть 2

*Учебное пособие соответствует  
требованиям ФГОС  
среднего общего образования*

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ВИТА**  
*Пресс*

Москва 2016 .

УДК 373.167:330

ББК 65.01я721.6

М 69

Рецензент: д-р экон. наук, проф. *М. А. Склад*

*Учебная тетрадь входит в комплект к учебнику «Экономика»  
под ред. С. И. Иванова и А. Я. Линькова для 10–11 классов  
(углублённый уровень)*

**Михеева, С.А.**

**М00** Рабочая тетрадь по экономике: Пособие для 10–11 кл. общеобразоват. организаций. Углублённый уровень /С. А. Михеева. — В 2-х частях. Часть 2. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 64 с.: ил. —

ISBN 978-5-7755-3251-2

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта (УМК) «Экономика. Основы экономической теории» под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова и адресовано учащимся 10–11 классов, изучающим экономику на углублённом уровне. Структура и содержание рабочей тетради соответствует структуре и содержанию второй книги учебника. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Цель пособия – эффективная организация самостоятельной работы, способствующей достижению учащимися личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения.

УДК 373.167:330

ББК 65.01я721.6

Учебное издание

МИХЕЕВА Светлана Александровна

### **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЭКОНОМИКЕ**

Учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций

Углублённый уровень

В 2-х частях. Часть 2

Редактор *Т. А. Чамаева*

Обложка художника *А. М. Драгового*

Компьютерная верстка *Г. М. Драговой*

Корректор *Л. М. Бахарева*

Подписано в печать 15.07.2015. Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Гарнитура NestonС. Усл. печ. л. 4. Уч.-изд. л. 4. Тираж 3000 экз. Заказ 997 .

**Издательство «ВИТА-ПРЕСС»**, 121087, Москва, ул. Баркляя, д. 6, стр. 5, офис 323  
Тел · 8 (499) 709-70-57, 709-70-78. E-mail: info@vita-press.ru www.vita-press.ru

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»

117623, Москва, ул. Типографская, д. 10.

Тел.: (495) 659-2327

ISBN 978-5-7755-3251-2

© Михеева С. А., 2016

© Художественное оформление.

ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2016

Все права защищены

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| От автора .....   | 4  |
| Глава 10. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.<br>ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ .....   | 5  |
| Глава 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ .....   | 12 |
| Глава 12. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.<br>МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ .....                   | 18 |
| Глава 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ.<br>ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА .....                         | 26 |
| Глава 14. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА .....   | 32 |
| Глава 15. ИНФЛЯЦИЯ .....  | 39 |
| Глава 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ .....   | 47 |
| Глава 17. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК .....   | 53 |
| Глава 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС.<br>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ..... | 59 |
| Ключи к тестам для самопроверки .....   | 64 |
| Ответы к кроссвордам .....  | 64 |
| Ответ к филворду .....  | 64 |

Дорогие старшекласники!

Рабочая тетрадь по экономике предназначена тем из вас, кто изучает экономику на углублённом уровне. Это – вторая часть пособия. В первой части содержатся задания к темам из микроэкономики, а здесь – к двум другим разделам экономической теории: «Макроэкономика» и «Мировая экономика».

В рабочей тетради вы будете выполнять решение задач, отвечать на вопросы заданий, строить графики, заполнять таблицы. Задания можно выполнять на уроках и дома. Решение задач поможет вам лучше усвоить экономическую теорию, а также развить свои математические способности и навыки построения функций, решения уравнений. При выполнении упражнений вы можете применить теоретические знания, полученные в процессе изучения материала учебника, к реальным жизненным ситуациям.

В рабочей тетради вы найдёте много заданий, направленных на развитие навыков поиска актуальной экономической информации на российских и зарубежных сайтах.

К некоторым темам составлены кроссворды. В каждой главе есть тесты для самопроверки. Ответы к ним и кроссвордам помещены в конце тетради. Ответы на другие задания и решения задач содержатся только в методическом пособии для учителя.

# ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## Упражнение 1

Приведите примеры разных видов конечных продуктов.

Потребительские товары *длительного пользования*: \_\_\_\_\_

Потребительские товары *кратковременного пользования*: \_\_\_\_\_

Личные потребительские услуги, *оплачиваемые домашними хозяйствами*: \_\_\_\_\_

Личные потребительские услуги, *оплачиваемые государством*: \_\_\_\_\_

Товары *производственного назначения*: \_\_\_\_\_

## Упражнение 2

ВВП рассчитывается тремя методами: производственным, распределительным и методом конечного использования. Соедините стрелками названия методов расчёта ВВП и описания их методики.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Производственный метод        | Суммирование всех факторных доходов, включая косвенные налоги и суммы амортизационных отчислений |
| Распределительный метод       | Суммирование конечных расходов домашних хозяйств, фирм, государства и чистого экспорта           |
| Метод конечного использования | Суммирование добавленной стоимости всеми предприятиями страны                                    |

### Упражнение 3

Для каждой из перечисленных ниже позиций проставьте соответствующую букву на месте пробела, если:

*C* – позиция учитывается в ВВП как *потребление*;

*I* – позиция учитывается в ВВП как *инвестиции*;

*G* – позиция учитывается в ВВП как *государство*;

*N* – позиция *не учитывается* в ВВП.

1. Степан потратил 150 р. на билет в кинотеатр. \_\_\_\_\_
2. Семья Петровых купила квартиру в доме, построенном в этом году. \_\_\_\_\_
3. Семья Днепровых купила загородный дом, построенный три года назад. \_\_\_\_\_
4. Государство увеличило расходы на оборону на 1 млрд долл. \_\_\_\_\_
5. Пенсионер Курочкин получил пенсию по старости. \_\_\_\_\_
6. Семья Фёдоровых приобрела 100 акций Сбербанка. \_\_\_\_\_
7. Студент Иван платит 10 тыс. р. в месяц за аренду квартиры. \_\_\_\_\_
8. *Apple Computer Company* построила новую фабрику. \_\_\_\_\_
9. *Ford Motor Company* купила новых роботов для производства автомобилей. \_\_\_\_\_
10. *R.J. Reynolds Company* купила контрольный пакет акций *Nabisco*. \_\_\_\_\_
11. Семья Сидоровых купила новую «тойоту», сделанную в Японии. \_\_\_\_\_
12. Фермер Петрушкин купил новый трактор. \_\_\_\_\_
13. Иван платит за обучение в техническом колледже. \_\_\_\_\_
14. Владелец автомобиля «жигули» самостоятельно произвёл замену радиатора. \_\_\_\_\_
15. Начинаящий предприниматель Купцов купил старенький грузовик. \_\_\_\_\_

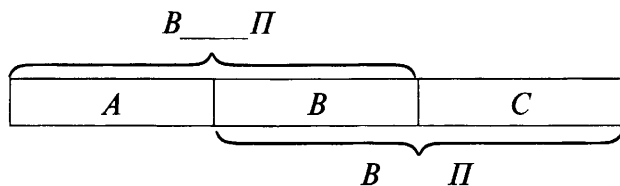
#### Упражнение 4

Впишите в пробелы на схеме недостающую букву («В» или «Н»), если:

$A$  – это стоимость конечных товаров и услуг, произведённых национальными производителями за рубежом;

$B$  – это стоимость конечных товаров и услуг, произведённых национальными производителями внутри страны;

$C$  – это стоимость конечных товаров и услуг, произведённых иностранными производителями на территории страны.



$$A + B = \underline{\hspace{2cm}}; \quad B + C = \underline{\hspace{2cm}}.$$

#### Упражнение 5

Вставьте в нижеприведённые формулы расчёта национального дохода (НД), совокупного личного дохода домашних хозяйств (СЛД) и совокупного располагаемого личного дохода (СЛРД) недостающие элементы:

$$\text{НД} = \text{ВВП} - \underline{\hspace{4cm}}$$

$\text{СЛД} = \text{НД} - \text{Взносы на социальное страхование работников} - \underline{\hspace{2cm}} - \text{Косвенные налоги} + \text{Государственные социальные трансферты} + \underline{\hspace{2cm}} + \text{Предпринимательские трансферты}.$

$$\text{СЛРД} = \text{Совокупный личный доход} - \underline{\hspace{4cm}}$$

#### Задача 1

В табл. 10.1 приведены значения реального ВВП в период с 2005 по 2010 г. Рассчитайте и впишите в таблицу значения темпов прироста ВВП для каждого года.

Таблица 10.1

| Год                         | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Реальный ВВП, млрд ден. ед. | 100  | 120  | 150  | 165  | 190  | 200  |
| Темп прироста ВВП, %        | ...  |      |      |      |      |      |

#### Задача 2

В табл. 10.2 приведены данные об экономике гипотетической страны за 2012 г.



|   |            |
|---|------------|
|   | Млрд долл. |
| Расходы на личное потребление (С)   | 5 494      |
| Валовые частные внутренние инвестиционные расходы на сооружения, оборудование и изменения в запасах (I) | 1 256      |
| Государственные расходы на приобретение товаров и услуг (G)   | 1 455      |
| Чистый экспорт (Экспорт – Импорт)   | – 94       |
| Чистые поступления доходов факторов от остального мира  | 9          |
| Износ фиксированного капитала (амортизация)   | 870        |
| Косвенные налоги  | 550        |
| Взносы на социальное страхование работников   | 610        |
| Дивиденды   | 275        |
| Государственные и частные трансфертные платежи  | 1 110      |
| Нераспределённая прибыль корпораций   | 210        |
| Личные подоходные налоги  | 985        |

Рассчитайте:

- а) Валовый внутренний продукт (ВВП) = \_\_\_\_\_ млрд долл.  
 б) Валовый национальный продукт (ВНП) = \_\_\_\_\_ млрд долл.  
 в) Национальный доход (НД) = \_\_\_\_\_ млрд долл.  
 г) Совокупный личный доход (СЛД) = \_\_\_\_\_ млрд долл.  
 д) Располагаемый личный доход (РЛД) = \_\_\_\_\_ млрд долл.

### Задача 3

Рассчитайте значения величины реального ВВП и внесите результаты в табл. 10.3.

Таблица 10.3

| Год | Номинальный ВВП, долл. | Индекс цен | Реальный ВВП |
|-----|------------------------|------------|--------------|
| 3   | 5000                   | 125        | ...          |
| 4   | 6600                   | 150        | ...          |
| 5   | 7500                   | 200        | ...          |

Определите:

- а) Реальный темп экономического роста между годами 3 и 4: \_\_\_\_\_  
 б) Реальный темп экономического роста между годами 4 и 5: \_\_\_\_\_  
 в) Реальный темп экономического роста между годами 3 и 5: \_\_\_\_\_

#### Задача 4

В табл. 10.4 представлены данные о величине ВВП за 5 лет. Дефлятор ВВП показывает изменение общего уровня цен (для каждого года базовым является *предыдущий* год).

Таблица 10.4

| Год | Номинальный ВВП | Дефлятор ВВП |
|-----|-----------------|--------------|
| 0   | 1000            | 1,0          |
| 1   | 1000            | 1,1          |
| 2   | 1200            | 1,2          |
| 3   | 1600            | 1,25         |
| 4   | 1800            | 1,5          |

а) Определите и внесите в табл. 10.5 значения дефлятора ВВП, взяв в качестве базового год 0.

б) Рассчитайте и внесите в табл. 10.5 значения реального ВВП.

Таблица 10.5

| Год | Дефлятор ВВП<br>(в качестве базы взят год 0) | Реальный ВВП |
|-----|--|--------------|
| 0   |  |              |
| 1   |  |              |
| 2   |  |              |
| 3   |  |              |
| 4   |  |              |

Определите:

а) Процентное изменение уровня цен за 4 года = \_\_\_\_\_

б) Реальный экономический рост за 4 года = \_\_\_\_\_

в) Реальные темпы экономического роста (как процентные изменения реального ВВП за соответствующий год) и внесите значения в табл. 10.6.

Таблица 10.6

| Год | Реальный ВВП | Реальный ВВП,<br>% от значения<br>предыдущего года | Темп экономического<br>роста, % |
|-----|--------------|--|---------------------------------|
| 0   |              | —  | —                               |
| 1   |              |  |                                 |
| 2   |              |  |                                 |
| 3   |              |  |                                 |
| 4   |              |  |                                 |

## Задача 5

В табл. 10.7 представлены финансовые показатели небольшой фирмы «Сыроежка», производящей сыр, за 2014 г.

Таблица 10.7

| № | Показатель   | Сумма, тыс. р. |
|---|--|----------------|
| 1 | Закупка молока                                       | 700            |
| 2 | Закупка упаковки                                     | 120            |
| 3 | Зарплата директора                                   | 1 200          |
| 4 | Зарплата персонала (технолога, рабочих и кладовщика) | 2 340          |
| 5 | Расходы на транспортировку                           | 180            |
| 6 | Амортизация оборудования                             | 60             |
| 7 | Прочие расходы                                       | 140            |
| 8 | Выручка от реализации готовой продукции              | 8 000          |

Рассчитайте:

а) Общие затраты на производство = \_\_\_\_\_ тыс. р.

б) Прибыль фирмы = \_\_\_\_\_ тыс. р.

в) Добавленная стоимость = \_\_\_\_\_ тыс. р.

### Тест для самопроверки

- При расчёте ВВП по сумме расходов НЕ учитываются...
  - валовые инвестиции;
  - чистый экспорт товаров и услуг;
  - государственные закупки товаров и услуг;
  - заработная плата.
- Номинальный ВВП – это стоимость конечных товаров и услуг, измененная в...
  - текущих ценах;
  - фактических ценах;
  - натуральных показателях;
  - ценах базового года.
- Реальный ВВП – это стоимость конечных товаров и услуг, измеренная...
  - в натуральных показателях;
  - в ценах базового года;
  - в ценах предыдущего года;
  - в текущих ценах.
- Добавленная стоимость НЕ включает в себя...
  - заработную плату;
  - амортизацию;

в) стоимость промежуточных товаров;

г) стоимость всех издержек.

5. Если объём производства не меняется, а уровень цен увеличивается на 50%, то...

а) реальный и номинальный ВВП не изменяются;

б) реальный и номинальный ВВП уменьшаются в 1,5 раза;

в) реальный и номинальный ВВП увеличиваются в 1,5 раза;

г) реальный ВВП не изменяется, а номинальный увеличивается в 1,5 раза.

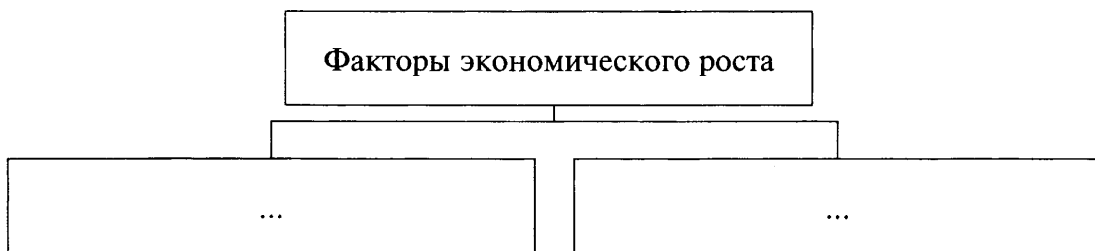
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Упражнение 1

Факторы экономического роста делятся на две группы. Впишите в прямоугольники на схеме названия этих групп.



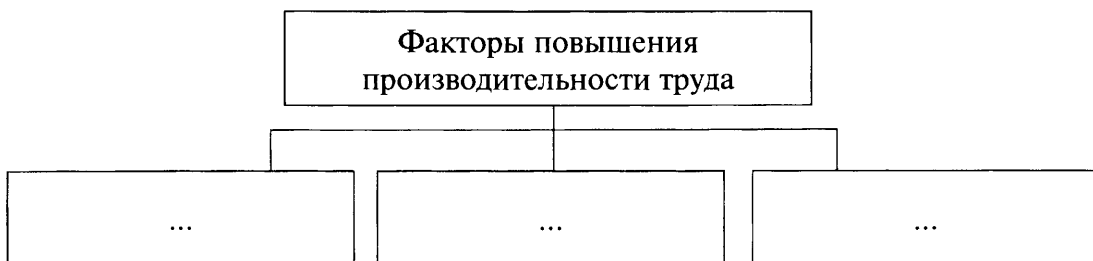
## Упражнение 2

Приведите примеры интенсивных факторов экономического роста:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Упражнение 3

Впишите в прямоугольники на схеме основные факторы повышения производительности труда.



#### Упражнение 4

В настоящее время одной из самых авторитетных классификаций, характеризующих общественное развитие, является рейтинг стран по Индексу человеческого развития (ИЧР), который измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья, получения образования и фактического дохода её граждан. Все страны мира делятся на четыре группы:

- 1) страны с очень высоким уровнем ИЧР;
- 2) страны с высоким уровнем ИЧР;
- 3) страны со средним уровнем ИЧР;
- 4) страны с низким уровнем ИЧР.

В 2013 г. рейтинг по ИЧР охватывал 187 государств и территорий. Россия входила в группу стран с высоким уровнем ИЧР. ИЧР России в 2013 г. составлял 0,778. Рейтинг России – 57.

Найдите актуальную информацию на сайте Центра гуманитарных технологий (<http://gtmarket.ru/>). Впишите в табл. 11.1 – 11.4 значения ИЧР за 2014 и 2015 гг.

Таблица 11.1

| Страны с очень высоким уровнем ИЧР |                  |                                   |                                  |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Год                                | Количество стран | Максимальное значение ИЧР, страна | Минимальное значение ИЧР, страна |
| 2013                               | 49               | 0,944 – Норвегия                  | 0,808 – Аргентина                |
| 2014                               |                  |                                   |                                  |
| 2015                               |                  |                                   |                                  |

Таблица 11.2

| Страны с высоким уровнем ИЧР |                  |                                   |                                  |
|------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Год                          | Количество стран | Максимальное значение ИЧР, страна | Минимальное значение ИЧР, страна |
| 2013                         | 53               | 0,790 – Уругвай                   | 0,700 – Доминикана               |
| 2014                         |                  |                                   |                                  |
| 2015                         |                  |                                   |                                  |

Таблица 11.3

| Страны со средним уровнем ИЧР |                  |                                   |                                  |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Год                           | Количество стран | Максимальное значение ИЧР, страна | Минимальное значение ИЧР, страна |
| 2013                          | 42               | 0,698 – Мальдивы                  | 0,556 – Экваториальная Гвинея    |
| 2014                          |                  |                                   |                                  |
| 2015                          |                  |                                   |                                  |

| Страны с низким уровнем ИЧР |                  |                                   |                                  |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Год                         | Количество стран | Максимальное значение ИЧР, страна | Минимальное значение ИЧР, страна |
| 2013                        | 43               | 0,540 – Непал                     | 0,337 – Нигер                    |
| 2014                        |                  |                                   |                                  |
| 2015                        |                  |                                   |                                  |

Определите, в какую группу входит Россия.

В 2014 г. Россия входила в группу стран \_\_\_\_\_

ИЧР России в 2014 г.: \_\_\_\_\_

Рейтинг России: \_\_\_\_\_

В 2015 г. Россия входила в группу стран \_\_\_\_\_

ИЧР России в 2015 г.: \_\_\_\_\_

Рейтинг России: \_\_\_\_\_

Как изменилось место России в мировом рейтинге стран по уровню ИЧР?

### Упражнение 5

Одним из ключевых показателей экономического развития является объём ВВП на душу населения. В методологии Всемирного банка все государства и территории классифицируются по трём категориям:

1. Страны с высоким уровнем дохода на душу населения (от 12 616 долл. и выше).

2. Страны со средним уровнем дохода на душу населения (от 1 036 до 12 615 долл.).

3. Страны с низким уровнем дохода на душу населения (от 1 035 долл. и ниже).

В 2013 г. Россия входила в группу стран с высоким уровнем дохода на душу населения со значением показателя 23 190 долл. (рейтинг – 47).

В табл. 11.5 представлены значения данного показателя ряда стран в 2013 г. Найдите актуальную информацию на сайте Центра гуманитарных технологий (<http://gtmarket.ru/>). Впишите в табл. 11.5 значения за 2014 г.

Таблица 11.5

| Страна   | ВВП на душу населения по годам, долл. |      | Рейтинг |      |
|----------|---------------------------------------|------|---------|------|
|          | 2013                                  | 2014 | 2013    | 2014 |
| Катар    | 128 530                               |      | 1       |      |
| Норвегия | 66 520                                |      | 6       |      |

| Страна         | ВВП на душу населения по годам,<br>долл. |      | Рейтинг   |      |
|----------------|--|------|-----------|------|
|                | 2013                                     | 2014 | 2013      | 2014 |
| США            | 53 750                                   |      | 11        |      |
| Германия       | 45 620                                   |      | 16        |      |
| Франция        | 38 530                                   |      | 25        |      |
| Великобритания | 38 160                                   |      | 26        |      |
| Япония         | 37 790                                   |      | 27        |      |
| <b>Россия</b>  | <b>23 190</b>                            |      | <b>47</b> |      |
| Беларусь       | 16 950                                   |      | 67        |      |
| Китай          | 11 850                                   |      | 86        |      |
| Украина        | 8 970                                    |      | 105       |      |
| Индия          | 5 350                                    |      | 127       |      |

Как изменилось место России в мировом рейтинге стран по индексу ВВП на душу населения? \_\_\_\_\_

Как изменились позиции других стран в мировом рейтинге стран по индексу ВВП на душу населения? \_\_\_\_\_

### Задача 1

За 2013 г. реальный ВВП страны А увеличился на 10%, а численность населения сократилась на 5%. За 2014 г. реальный ВВП этой страны увеличился на 20%, а численность населения увеличилась на 10%.

Рассчитайте следующие показатели:

1) Процентное изменение реального ВВП за два года – \_\_\_\_\_

2) Процентное изменение численности населения за два года – \_\_\_\_\_

3) Процентное изменение реального ВВП на душу населения в 2013 г. – \_\_\_\_\_

4) Процентное изменение реального ВВП на душу населения в 2014 г. – \_\_\_\_\_

5) Процентное изменение реального ВВП на душу населения за два года – \_\_\_\_\_



## Задача 2

В табл. 11.6 представлены данные об объёмах ВВП РФ в постоянных ценах 2008 г. Рассчитайте и впишите в таблицу темпы экономического роста за эти годы.

Таблица 11.6

| Год           | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ВВП, млрд. р. | 41 277 | 38 049 | 39 762 | 41 458 | 42 870 | 43 444 | 43 722 |
| Темп роста, % | ...    |        |        |        |        |        |        |

## Задача 3

В первый год в экономике страны было занято 5 млн человек. Каждый работник произвёл за год объём продукции на сумму 100 ден. ед. Во второй год количество работников увеличилось на 1 млн человек, при этом производительность труда осталась на прежнем уровне. В третий год благодаря внедрению в производство новых технологий производительность труда повысилась на 20%. Внесите известные данные в табл. 11.7. Рассчитайте и впишите в таблицу объём ВВП в каждом году.

Таблица 11.7

| Год | Численность занятых, млн чел. | Производительность труда, ден. ед. | ВВП, млн ден. ед. |
|-----|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1   |                               |                                    |                   |
| 2   |                               |                                    |                   |
| 3   |                               |                                    |                   |

Прирост ВВП во \_\_\_\_\_ году произошёл за счёт повышения производительности труда, т. е. за счёт интенсивного/экстенсивного фактора и составил \_\_\_\_\_ млн ден. ед.

Прирост ВВП во \_\_\_\_\_ году произошёл за счёт роста численности занятых в экономике, т. е. за счёт интенсивного/экстенсивного фактора и составил \_\_\_\_\_ млн ден. ед.

## Тест для самопроверки

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован сдвигом кривой производственных возможностей страны...
  - а) влево;
  - б) вправо;
  - в) вверх;
  - г) вниз.
2. К интенсивным факторам экономического роста можно отнести...
  - а) увеличение занятости рабочей силы;

- б) внедрение в производство инноваций;  
 в) увеличение объёма капитальных ресурсов.  
 г) Все ответы верны.
3. К экстенсивным факторам экономического роста можно отнести...  
 а) рост инвестиций в производство;  
 б) внедрение новых технологий;  
 в) увеличение количества трудовых и капитальных ресурсов.  
 г) Все ответы верны.
4. Экономический потенциал страны определяется показателем...  
 а) номинального ВВП;  
 б) реального ВВП;  
 в) номинального ВВП в расчёте на душу населения;  
 г) реального ВВП в расчёте на душу населения.
5. Если реальный ВВП увеличился за год на 10% и составил 1 100 млн долл., то ВВП в базовом году был равен...  
 а) 900 млн долл.;  
 б) 950 млн долл.;  
 в) 1000 млн долл.;  
 г) 1 050 млн долл.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

---

## Упражнение 1

Приведите примеры факторов, которые могут способствовать сдвигу кривой *совокупного спроса* вправо (увеличению совокупного спроса).

---

---

---

---

## Упражнение 2

Приведите примеры факторов, которые могут способствовать сдвигу кривой *совокупного спроса* влево (уменьшению совокупного спроса).

---

---

---

---

## Упражнение 3

Приведите примеры факторов, которые могут способствовать сдвигу кривой *совокупного предложения* вправо (увеличению совокупного предложения).

---

---

---

#### Упражнение 4

Приведите примеры факторов, которые могут способствовать сдвигу кривой *совокупного предложения* влево (уменьшению совокупного предложения).

---

---

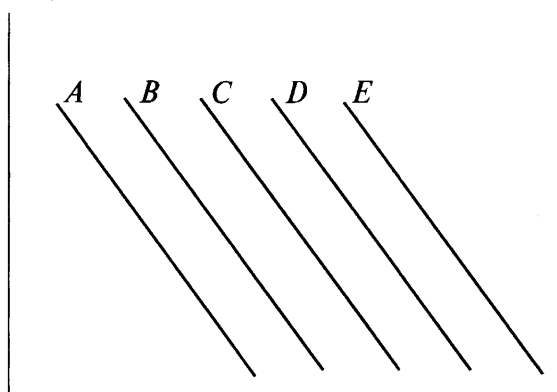
---

---

#### Упражнение 5

Для каждой из описанных ниже ситуаций определите, приведёт ли она к увеличению или уменьшению совокупного спроса (сдвигу кривой *AD*). Начните с кривой *C*. Если вы считаете, что первая ситуация вызовет увеличение *AD*, напишите «увеличится» и переходите к кривой *D*. Если вы думаете, что первая ситуация повлечёт за собой уменьшение *AD*, то напишите «уменьшится» и переходите к кривой *B*. Если вы считаете, что рассматриваемая ситуация не вызовет сдвигов в *AD*, напишите в ответе «не изменится». За один раз сдвигайтесь только на одну кривую. Если вам не хватит пяти кривых, значит, вы допустили ошибку.

Уровень цен



Реальный ВВП

1. Правительство снижает налоги.  
*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_
2. За последний месяц сократились расходы на производственные инвестиции.  
*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_
3. Государственные расходы увеличиваются; при этом налоги не повышаются.  
*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_
4. Опросы свидетельствуют об уверенности потребителей в благоприятном развитии экономической ситуации в стране.  
*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

5. Исследователи предсказывают движение экономики к спаду.

*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

6. Крах на рынке ценных бумаг приводит к потере миллиардов долларов инвесторами.

*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

7. За год производительность труда повысилась на 20%.

*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

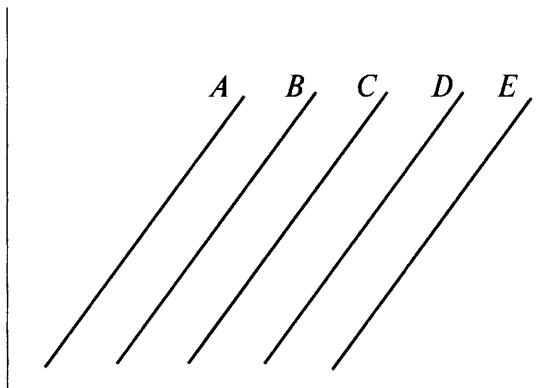
8. Правительство сокращает оборонные расходы на 25%; при этом внутренние расходы не увеличиваются.

*AD* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

### Упражнение 6

Для каждой из описанных ниже ситуаций определите, приведут ли они к увеличению или уменьшению совокупного предложения (сдвигу кривой *AS*). Начните с кривой *C*. Если вы считаете, что первая ситуация вызовет увеличение *AS*, напишите «увеличится» и переходите к кривой *D*. Если вы думаете, что первая ситуация повлечёт за собой уменьшение *AS*, напишите «уменьшится» и переходите к кривой *B*. Если вы считаете, что рассматриваемая ситуация не вызовет сдвигов в *AS*, напишите в ответе «не изменится». За один раз сдвигайтесь только на одну кривую. Если вам не хватит пяти кривых, значит, вы допустили ошибку.

Уровень цен



Реальный ВВП

1. Профсоюзы добились повышения зарплат.

*AS* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

2. Политика ОПЕК привела к повышению цены на нефть.

*AS* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

3. Производительность труда повысилась на 45%.

*AS* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

4. Открытие нового месторождения природного газа привело к снижению цен на энергоносители.

*AS* \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

5. Внедрение инновационных технологий способствовало повышению эффективности в промышленности.

AS \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

6. Увеличиваются государственные расходы.

AS \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

7. Низкий уровень рождаемости привёл к сокращению численности рабочей силы.

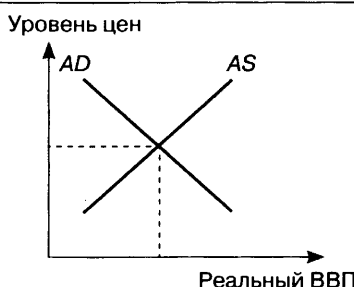
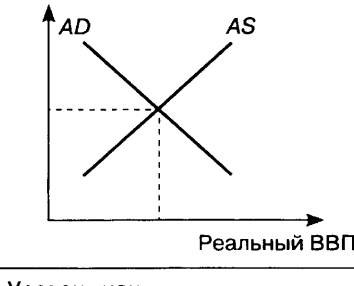
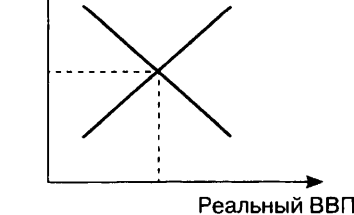
AS \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

8. Исследования показывают, что реформы в образовании повышают квалификацию рабочей силы.

AS \_\_\_\_\_ Кривая \_\_\_\_\_

### Упражнение 7

Проиллюстрируйте изменения на графике  $AD/AS$  для каждой из описанных ситуаций и покажите их влияние на равновесные цены и реальный ВВП. Для этого обведите нужную стрелку в кружок («↑», если возрастают; «↓», если уменьшаются; «—», если не изменяются).

| № | Событие  | График  | Изменения                                     |
|---|--|---|---|
| 1 | Снижение налогов для физических лиц  |   | Уровень цен    ↑ ↓ —<br>Реальный ВВП    ↑ ↓ — |
| 2 | В период спада экономики государство увеличивает социальные расходы              |  | Уровень цен    ↑ ↓ —<br>Реальный ВВП    ↑ ↓ — |
| 3 | Открытие новых месторождений нефти вызывает значительное снижение цен на энергию |  | Уровень цен    ↑ ↓ —<br>Реальный ВВП    ↑ ↓ — |

| № | Событие  | График                                 | Изменения  |
|---|--|--|--|
| 4 | Технический прогресс и улучшение образования повышают производительность | <p>Уровень цен</p> <p>Реальный ВВП</p> | <p>Уровень цен    ↑ ↓ —</p> <p>Реальный ВВП    ↑ ↓ —</p> |

### Упражнение 8

Для каждого из нижеуказанных событий проиллюстрируйте изменения на графике  $AD/AS$  и покажите их влияние на совокупный спрос, совокупное предложение, уровень цен, уровень безработицы и реальный ВВП. Для этого обведите нужный символ в кружок («↑», если возрастают; «↓», если уменьшаются; «—», если не изменяются).

| № | Событие   | График                                 | Изменения  |
|---|---|--|--|
| 1 | Рост производительности труда благодаря техническому прогрессу                                  | <p>Уровень цен</p> <p>Реальный ВВП</p> | <p><math>AD</math>    ↑ ↓ —</p> <p><math>AS</math>    ↑ ↓ —</p> <p>Уровень цен    ↑ ↓ —</p> <p>Реальный ВВП    ↑ ↓ —</p> |
| 2 | Рост стоимости факторов производства, используемых многими фирмами                              | <p>Уровень цен</p> <p>Реальный ВВП</p> | <p><math>AD</math>    ↑ ↓ —</p> <p><math>AS</math>    ↑ ↓ —</p> <p>Уровень цен    ↑ ↓ —</p> <p>Реальный ВВП    ↑ ↓ —</p> |
| 3 | Инвестиционный бум (исходя из предположения о наличии некоторого количества незанятых ресурсов) | <p>Уровень цен</p> <p>Реальный ВВП</p> | <p><math>AD</math>    ↑ ↓ —</p> <p><math>AS</math>    ↑ ↓ —</p> <p>Уровень цен    ↑ ↓ —</p> <p>Реальный ВВП    ↑ ↓ —</p> |

| № | Событие  | График | Изменения    |       |
|---|--|--------|--------------|-------|
| 4 | Значительное сокращение расходов на инвестиции |        | AD           | ↑ ↓ — |
|   |  |        | AS           | ↑ ↓ — |
|   |  |        | Уровень цен  | ↑ ↓ — |
|   |  |        | Реальный ВВП | ↑ ↓ — |

### Задача 1

Известно, что располагаемый личный доход увеличился за прошедший год на 250 млн ден. ед., а объём потребления увеличился на 150 млн ден. ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

а) Предельная склонность к потреблению = \_\_\_\_\_

б) Предельная склонность к сбережению = \_\_\_\_\_

### Задача 2

Располагаемый личный доход в 2012 г. был 400 млн ден. ед., а объём потребления — 320 млн ден. ед. В 2013 г. располагаемый личный доход увеличился на 15%, а объём потребления составил 368 млн ден. ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению в 2013 г.

а) Предельная склонность к потреблению = \_\_\_\_\_

б) Предельная склонность к сбережению = \_\_\_\_\_

### Задача 3

В табл. 12.1 представлены данные об уровне располагаемого дохода, объёмах потребления и сбережения в стране. Заполните пропуски в таблице.

Таблица 12.1

| Год  | Располагаемый личный доход, млн ден. ед. | Потребление, млн ден. ед. | Сбережение, млн ден. ед. | Предельная склонность к потреблению | Предельная склонность к сбережению |
|------|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2010 | 500                                      | 400                       | 100                      |                                     |                                    |



| Год  | Располагаемый личный доход, млн ден. ед. | Потребление, млн ден. ед. | Сбережение, млн ден. ед. | Предельная склонность к потреблению | Предельная склонность к сбережению |
|------|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2011 | 750                                      | 550                       |                          |                                     |                                    |
| 2012 | 800                                      |                           | 240                      |                                     |                                    |
| 2013 | 1 000                                    | 700                       |                          |                                     |                                    |

### Тест для самопроверки

1. Движение по кривой  $AD$  отражает изменение...
  - а) совокупного спроса в зависимости от уровня цен;
  - б) величины совокупного спроса в зависимости от уровня цен;
  - в) совокупного предложения в зависимости от уровня цен;
  - г) величины совокупного предложения в зависимости от уровня цен.
2. Движение по кривой  $AD$  отражает изменение...
  - а) совокупного спроса в зависимости от уровня цен.
  - б) величины совокупного спроса в зависимости от уровня цен;
  - в) совокупного предложения в зависимости от уровня цен;
  - г) величины совокупного предложения в зависимости от уровня цен.
3. При прочих равных условиях к сдвигу кривой совокупного спроса вправо приведёт...
  - а) увеличение импорта;
  - б) сокращение военных расходов;
  - в) рост процентной ставки;
  - г) снижение налогов.
4. При прочих равных условиях к сдвигу кривой совокупного предложения вправо приведёт...
  - а) снижение общего уровня цен;
  - б) повышение налога на добавленную стоимость;
  - в) открытие нового месторождения нефти;
  - г) повышение уровня образования.
5. При макроэкономическом равновесии...
  - а) совокупный спрос равен совокупному предложению;
  - б) кривые  $AD$  и  $AS$  не пересекаются;
  - в) величина совокупного спроса равна величине совокупного предложения.
  - г) Нет правильного ответа.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

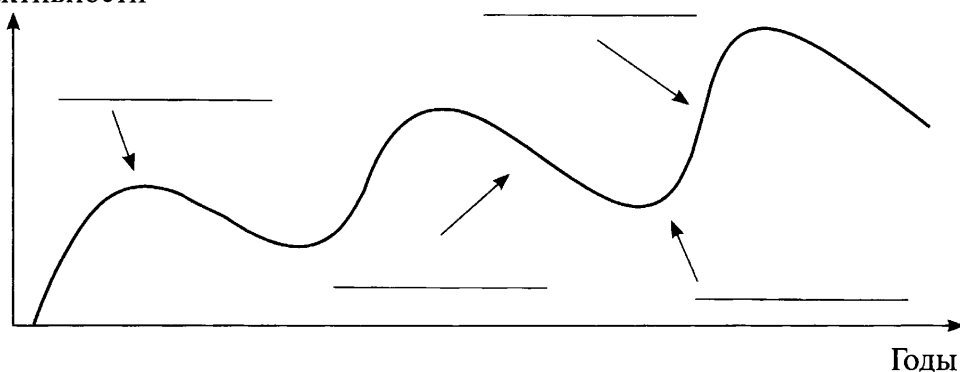
Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

### Упражнение 1

На приведённом ниже рисунке подпишите названия фаз экономического цикла (пик, дно, рецессия и экспансия).

Уровень экономической активности



### Упражнение 2

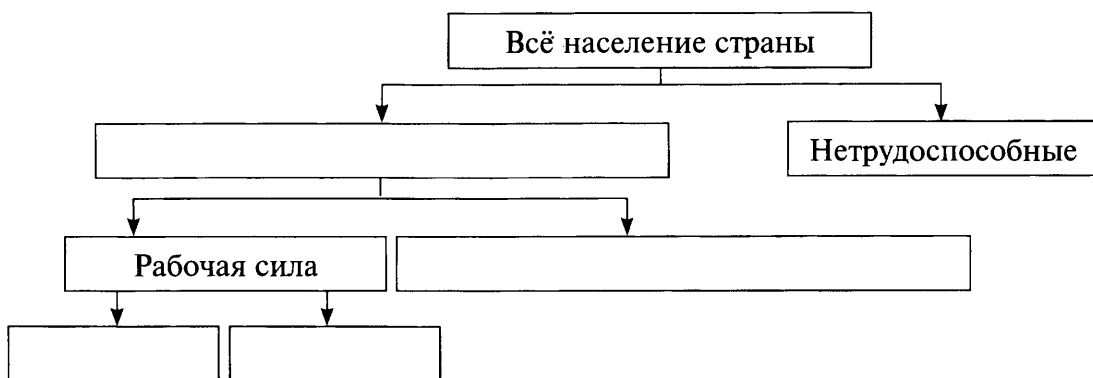
Укажите в каждом из приведённых ниже примеров форму безработицы: Ф (фрикционную), С (структурную) и Ц (циклическую).

1. \_\_\_\_\_ После внедрения автоматизированной линии сборки с завода были уволены 50 рабочих.
2. \_\_\_\_\_ Выпускник университета находится в поисках работы по своей специальности.
3. \_\_\_\_\_ Переехавший из Петербурга в Москву по семейным обстоятельствам банковский служащий ищет работу в московских банках.
4. \_\_\_\_\_ В 1990-х гг. в результате остановки производства на многих российских предприятиях произошли массовые увольнения работников.
5. \_\_\_\_\_ Машинистка, уволенная из издательства и не имеющая навыков работы на компьютере, ищет работу.
6. \_\_\_\_\_ Программист уволился с работы в Тюмени с целью поиска новой работы в Москве.

7. \_\_\_\_\_ Выпускник колледжа ищет свою первую работу.
8. \_\_\_\_\_ На автомобильном заводе 20 рабочих были заменены роботами и уволены.
9. \_\_\_\_\_ В результате сокращения спроса на домашние телефоны фирма уволила 50 работников, занятых в их производстве.
10. \_\_\_\_\_ В условиях финансового кризиса 12 банков обанкротились, а их сотрудники уволены.

### Упражнение 3

Впишите в пустые прямоугольники на схеме названия соответствующих категорий населения.



### Упражнение 4

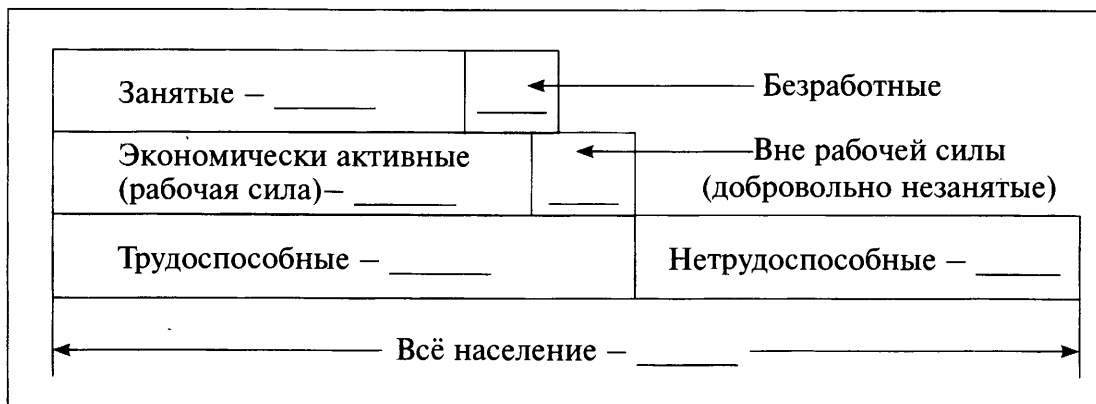
Определите, к какой группе относятся нижеперечисленные лица (занятые – З, безработные – Б, нетрудоспособные – НТ, экономически неактивное население – ЭН).

1. \_\_\_\_\_ Рядовой срочной службы Иванов.
2. \_\_\_\_\_ Ученик 6 класса Вася Федотов.
3. \_\_\_\_\_ Домашняя хозяйка Мария, не желающая трудиться за пределами своей квартиры.
4. \_\_\_\_\_ Студент дневного отделения Павел, работающий ночным сторожем.
5. \_\_\_\_\_ Инженер Петров, отправленный в длительный отпуск без сохранения заработной платы.
6. \_\_\_\_\_ Студент заочного отделения Фёдор, работающий на половину ставки лаборантом на кафедре.
7. \_\_\_\_\_ Частный предприниматель Борис Борисович Борисов, решивший на время отойти от дел и путешествовать по миру.
8. \_\_\_\_\_ Пенсионер Тимофеев, работающий в газетном киоске.
9. \_\_\_\_\_ Тракторист Захар, приехавший в город в поисках высокооплачиваемой работы.

10. \_\_\_\_\_ Фотомодель Клавдия Шиферова, находящаяся в декретном отпуске.

### Упражнение 5

В учебнике на с. 86 представлена схема 13.4 «Структура трудоспособного населения России в 2010 году». Внесите в представленную ниже схему данные за 2014 г. Статистическую информацию вы найдёте на сайте Росстата (<http://www.gks.ru/>) в разделе «Население».



Проанализируйте динамику статистических показателей. Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

а) Как изменилась численность различных категорий трудоспособного населения в России за четыре года? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

б) Чем, на ваш взгляд, можно объяснить произошедшие изменения? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Упражнение 6

В табл. 13.1 приведены данные об уровне безработицы в Российской Федерации, в Москве и в Санкт-Петербурге. Найдите на сайте Росстата данные об уровне безработицы в вашем городе за период с 2010 по 2014 гг. и внесите их в таблицу.

| Год             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| РФ              | 7,3  | 6,5  | 5,5  | 5,5  | 5,2  |
| Москва          | 1,8  | 1,4  | 0,8  | 1,7  | 1,5  |
| Санкт-Петербург | 2,6  | 2,0  | 1,1  | 1,5  | 1,4  |
|                 |      |      |      |      |      |

Уровень безработицы в вашем городе в 2014 г. был выше или ниже уровня безработицы в целом по РФ? \_\_\_\_\_

Уровень безработицы в вашем городе в 2014 г. был выше или ниже уровня безработицы в Москве? \_\_\_\_\_

Уровень безработицы в вашем городе в 2014 г. был выше или ниже уровня безработицы в Санкт-Петербурге? \_\_\_\_\_

Приведите возможные причины выявленных различий (сходства) в уровнях безработицы: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

### Упражнение 7

В табл. 13.2 представлены данные Росстата о занятости по отраслям экономической деятельности. Найдите необходимую информацию и заполните столбцы данными за 2014 и 2015 гг.

Таблица 13.2

| Год \ Доля занятых      | 2001 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| В сельском хозяйстве, % | 12,0 | 7,7  | 7,3  | 7,0  |      |      |
| В промышленности, %     | 29,4 | 27,5 | 27,8 | 27,7 |      |      |
| В сфере услуг, %        | 58,5 | 64,9 | 64,9 | 65,3 |      |      |

В период с 2001 по 2015 г. (подчеркните нужное):

- доля занятых в сельском хозяйстве увеличилась/снизилась/не изменилась;
- доля занятых в промышленности увеличилась/снизилась/не изменилась;
- доля занятых в сфере услуг увеличилась/снизилась/не изменилась.

Назовите возможные причины изменений в структуре занятости по отраслям экономической деятельности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задача 1

В табл. 13.3 представлены данные о численности различных категорий населения.

Таблица 13.3

|   | Категория населения  | Численность, млн чел. |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Трудоспособное население   | 80                    |
| 2 | Студенты дневного отделения  | 4                     |
| 3 | Пенсионеры   | 6                     |
| 4 | Домохозяйки  | 3,5                   |
| 5 | Дети до 16 лет   | 9                     |
| 6 | Заключённые  | 0,7                   |
| 7 | Уволенные, ищущие работу   | 10                    |
| 8 | Отчаялись и прекратили поиски работы   | 1,5                   |
| 9 | Выпускники учебных заведений, впервые вышедшие на рынок труда в поисках работы | 5                     |

Выберите необходимые данные и рассчитайте следующие показатели:

- а) Численность нетрудоспособного населения = \_\_\_\_\_ млн чел.
- б) Численность экономически неактивного населения = \_\_\_\_\_ млн чел.
- в) Численность рабочей силы = \_\_\_\_\_ млн чел.
- г) Безработные = \_\_\_\_\_ млн чел.
- д) Уровень безработицы = \_\_\_\_\_ %.

### Тест для самопроверки

1. Экономический цикл – это...
- а) снижение национального продукта, дохода и занятости;
- б) увеличение национального продукта, дохода и занятости;
- в) колебательное движение национального продукта, дохода и занятости;
- г) поступательное движение национального продукта, дохода и занятости.

2. Для экспансии верны все нижеперечисленные характеристики, за исключением...

- а) увеличение объёмов производства;
- б) рост реальных доходов населения;
- в) сокращение инвестиций;
- г) увеличение занятости.

3. Для рецессии верны все нижеперечисленные характеристики, за исключением...

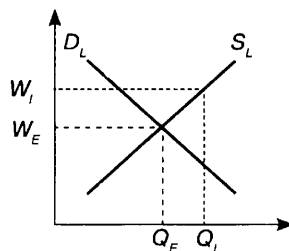
- а) снижение потребительских расходов;
- б) заговаривание;
- в) кризис фондового рынка;
- г) снижение безработицы.

4. Предложение труда – это...

- а) зависимость между количеством работников на рынке и уровнем заработной платы;
- б) зависимость размера заработной платы от количества и качества труда;
- в) количество работников, готовых работать за определённый размер заработной платы;
- г) количество работников, которых готовы нанять фирмы за определённый размер заработной платы.

5. На рисунке представлены кривые спроса и предложения труда на рынке программистов в городе *N*. Если губернатор города *N* подпишет указ о нижнем пределе ставки заработной платы программистов на уровне  $W_1$ , то следствием этого будет...

- а) нехватка программистов на рынке;
- б) наличие безработицы среди программистов;
- в) наличие вакансий.
- г) Нет правильного ответа.



|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_



# ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

## Упражнение 1

В табл. 14.1 описаны ситуации использования денег неким господином Джоном. Впишите в третий столбец таблицы функции денег, соответствующие этим ситуациям.

Таблица 14.1

| № | Ситуация использования денег   | Функция денег |
|---|--|---------------|
| 1 | Джон купил новый автомобиль за 30 тыс. долл.   |               |
| 2 | Джон принимает решение обменять свой старый автомобиль на самоходную газонокосилку своего приятеля |               |
| 3 | Джон возвращает банку кредит, взятый на покупку автомобиля   |               |
| 4 | Джон открывает счёт в банке, чтобы накопить деньги для покупки дома в пригороде Вашингтона         |               |
| 5 | Дом, который хочет купить Джон, стоит 80 тыс. долл.  |               |

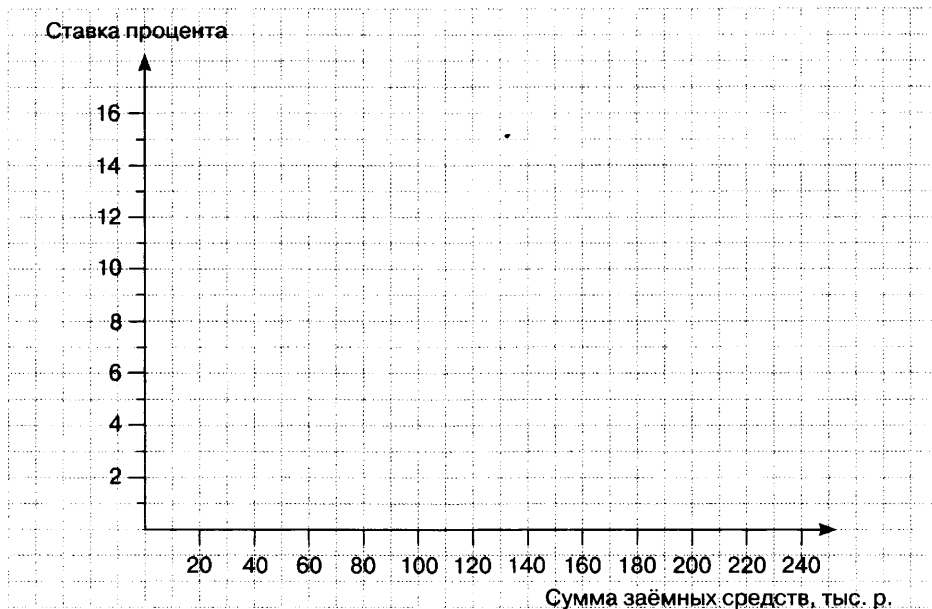
## Упражнение 2

В собственности семьи Петровых имеются следующие виды активов: легковой автомобиль «вольво», банкноты Центрального банка России, доллары США, вклад до востребования, акции Сбербанка, золотые украшения, трёхкомнатная квартира. Расположите эти активы по степени их ликвидности, начиная с наиболее ликвидного.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Упражнение 3

Процентная ставка по кредитам – это цена денег. Постройте кривую спроса на денежные кредиты в городе *N* на основе данных табл. 14.2.



Предположим, что единственный банк в городе *N* готов выдать кредиты на общую сумму 140 тыс. р., из которых банк согласен выдать 60 тыс. р. под 12%, а оставшиеся 70 – только под ставку 14%. Заполните столбец 4 в табл. 14.2.

Таблица 14.2

| Цена заёмных средств (ставка процента, %) | Величина спроса на займы в размере 10 тыс. р., шт. | Общая величина спроса на заёмные средства, тыс. р. | Величина предложения заёмных средств, тыс. р. |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| 16  | 0  | 0  |   |
| 15  | 1  | 10   |   |
| 14  | 3  | 30   |   |
| 13  | 5  | 50   |   |
| 12  | 7  | 70   |   |
| 11  | 9  | 90   |   |
| 10  | 11   | 110  |   |
| 9   | 13   | 130  |   |
| 8   | 15   | 150  |   |
| 7   | 17   | 170  |   |

| Цена заёмных средств (ставка процента, %) | Величина спроса на займы в размере 10 тыс. р., шт. | Общая величина спроса на заёмные средства, тыс. р. | Величина предложения заёмных средств, тыс. р. |
|---|--|--|---|
| 6   | 19   | 190  |   |
| 5   | 20   | 200  |   |
| 4   | 21   | 210  |   |
| 3   | 22   | 220  |   |
| 2   | 23   | 230  |   |
| 1   | 24   | 240  |   |

Определите общую сумму выданных кредитов под различные ставки.

Под 12% будет взято \_\_\_\_\_ займов на сумму \_\_\_\_\_ тыс.р.

Под 13% будет взято \_\_\_\_\_ займов на сумму \_\_\_\_\_ тыс.р.

Под 14% будет взято \_\_\_\_\_ займов на сумму \_\_\_\_\_ тыс.р.

#### Упражнение 4

Распределите перечисленные ниже ситуации по 5 видам кредита: 1) потребительский нецелевой (ПН); 2) потребительский целевой (ПЦ); 3) ипотечный (ИП); 4) автокредит (АВТ); 5) кредитная карточка (или дебетовая карточка с овердрафтом) (КК). Укажите номера ситуаций в табл. 14.3.

1. Молодожёны Анна и Виктор оформили кредит для оплаты свадебного путешествия прямо в турфирме.
2. Мария взяла кредит для покупки модной одежды.
3. Учитель истории Иван Кузьмич решил приобрести новый телевизор в кредит.
4. Семья Сидоровых купила новую квартиру в кредит.
5. Фёдор Фёдорович взял кредит наличными для возврата долга своему другу.
6. Мария Фёдоровна воспользовалась кредитом для оплаты услуг стоматологической клиники.
7. Начинаящий предприниматель купил автомобиль в кредит.
8. Банк позволил Никите оплатить покупку нового костюма сверх имеющихся на его карточном счёте средств.
9. Иван Иванович оформил кредит для строительства дачи.
10. Отправляясь в поездку по Европе, Даша оформила кредитную карту.

Таблица 14.3

| ПН | ПЦ | ИП | АВТ | КК |
|----|----|----|-----|----|
|    |    |    |     |    |

## Задача 1

В табл. 14.4 представлены все виды денег страны Лимонии, национальной валютой которой являются «лимончики» (л.).

Таблица 14.4

|   | Виды денег   | Сумма, тыс. л. |
|---|--|----------------|
| 1 | Наличные деньги                                      | 100            |
| 2 | Депозиты до востребования                            | 200            |
| 3 | Сберегательные депозиты                              | 300            |
| 4 | Мелкие срочные депозиты                              | 250            |
| 5 | Крупные срочные депозиты                             | 500            |
| 6 | Сберегательные облигации                             | 150            |
| 7 | Краткосрочные государственные и коммерческие векселя | 400            |

Определите величину денежных агрегатов:

$$M_0 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тыс. л.};$$

$$M_1 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тыс. л.};$$

$$M_2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тыс. л.};$$

$$M_3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тыс. л.};$$

$$L = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тыс. л.}$$

## Задача 2

В табл. 14.5 представлен баланс коммерческого банка. Определите и впишите во второй столбец таблицы:

- величину резервов банка, если уровень резервных требований 20%;
- размер инвестиций банка в государственные ценные бумаги.

Таблица 14.5

| Активы                         |     |     | Пассивы                           |    |   |
|--------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|----|---|
| 1                              | 2   | 3   | 4                                 | 5  | 6 |
| Денежная наличность            | 5   | 5   | Собственный капитал               | 20 |   |
| Резервы                        | ... | ... | Депозиты до востребования         | 60 |   |
| Ссуды                          | 70  | ... | Срочные и сберегательные депозиты | 70 |   |
| Акции и облигации частных фирм | 15  | 15  |                                   |    |   |

| Активы                        |     |     | Пассивы |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|
| 1                             | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   |
| Государственные ценные бумаги | ... | ... |         |     |     |
| Всего:                        | ... | ... | Всего:  | ... | ... |

в) Предположим, депозиты до востребования увеличились на 10 млн р., а срочные и сберегательные депозиты — на 20 млн р. Заполните столбцы 3 и 5 табл. 14.5.

### Задача 3

Предположим, что сумма нового депозита составляет 100 тыс. р., а норма обязательных резервов равна 20%. Заполните пропуски в табл. 14.6.

Таблица 14.6

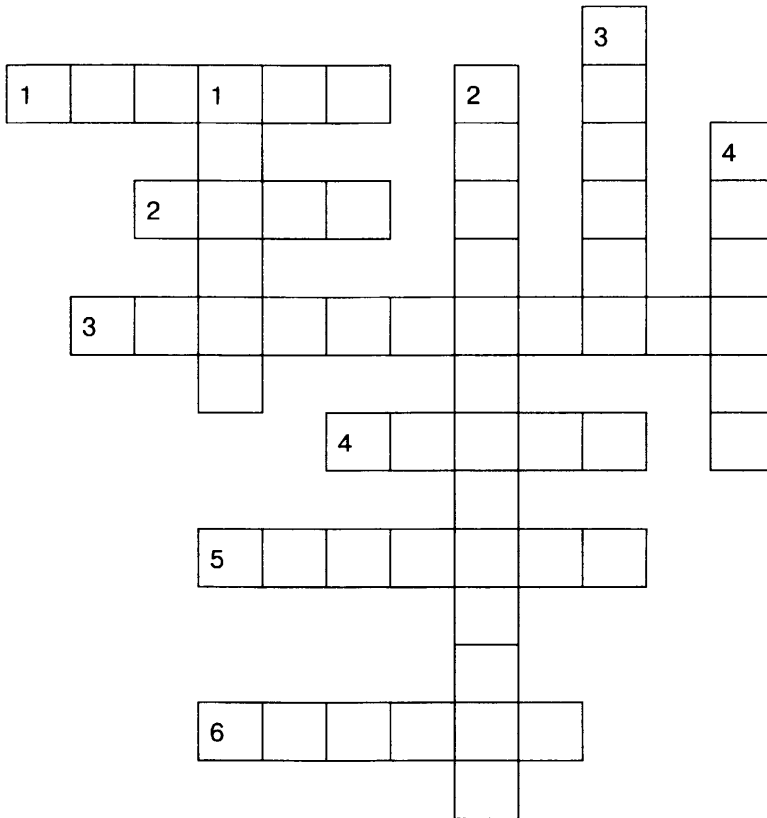
| Банки             | Депозиты | Требуемые резервы | Ссуды |
|-------------------|----------|-------------------|-------|
| A                 | 1000     |                   |       |
| B                 |          |                   |       |
| C                 |          |                   |       |
| D                 |          |                   |       |
| Все банки в сумме |          |                   |       |

### Задача 4

Определите прибыль банка по операциям, представленным в табл. 14.7.

Таблица 14.7

|   | Операции                                  | Сумма, тыс. р. |
|---|---|----------------|
| 1 | Общая сумма срочных вкладов               | 500 000        |
| 2 | Процент по срочным вкладам                | 7              |
| 3 | Сумма выплат процентов по срочным вкладам | ...            |
| 4 | Сумма выданных кредитов                   | 400 000        |
| 5 | Процент по кредитам                       | 15             |
| 6 | Доход от процентов по кредитам            | ...            |
| 7 | Прибыль банка                             | ...            |



*По горизонтали:*

1. Сумма долговых обязательств банка, которые образовались в результате привлечения денежных средств.
2. Финансовый посредник между кредиторами и заёмщиками.
3. Способность активов служить в качестве средства платежа или превращаться в средство платежа.
4. Сумма денежных средств банка и ценных бумаг, в которые были инвестированы денежные средства банка.
5. Сумма денег, помещённая вкладчиком в банк.
6. Ссуда, предоставленная банком заёмщику под определённый процент.

*По вертикали:*

1. Банковский процент, выплачиваемый владельцу депозита, разместившему его в банке.
2. Утрата каким-то товаром (например, золотом) роли всеобщего эквивалента.
3. Вид документа, отражающий структуру активов и пассивов банка и их равенство.
4. Общепризнанное средство платежа, которое принимается при оплате любых объектов купли-продажи.

## Тест для самопроверки

1. При уплате штрафа деньги выполняют функцию...
  - а) средства обмена;
  - б) средства измерения ценности;
  - в) средства образования и накопления сбережений;
  - г) средства платежа.
2. Наименее ликвидным среди нижеперечисленных активов являются...
  - а) небольшие срочные вклады;
  - б) депозиты до востребования;
  - в) крупные срочные депозиты;
  - г) наличные деньги.
3. На балансе банка в качестве его активов могут находиться все нижеперечисленные средства, за исключением...
  - а) вкладов населения;
  - б) акций частных фирм;
  - в) государственных облигаций;
  - г) облигаций частных фирм.
4. На балансе банка в качестве его пассивов могут находиться...
  - а) долговые обязательства государства;
  - б) акции и облигации частных фирм;
  - в) вклады населения;
  - г) наличные деньги.
5. Долгосрочная аренда дорогостоящего оборудования с правом последующего выкупа называется...
  - а) трастом;
  - б) лизингом;
  - в) мониторингом;
  - г) факторингом.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# ИНФЛЯЦИЯ

## Упражнение 1

Определите, кто выигрывает, а кто проигрывает от неожиданной инфляции. Обведите кружком:

П – если человек или группа проигрывают,

В – если человек или группа выигрывают,

Н – если нет уверенности в том, что человек или группа испытывают влияние инфляции или это влияние неопределённо.

Поясните свой ответ.

1. Банки увеличивают количество займов с фиксированной ставкой процента.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

2. Фермер закупает технику, получив кредит с фиксированной ставкой процента, который должен быть возмещён в течение 10 лет.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

3. Ваша семья покупает новый дом, взяв на это ипотечный кредит с корректируемой ставкой процента.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

4. Ваши сбережения, накопленные за время летней работы, помещены на сберегательный счёт с выплатой процента по фиксированной ставке.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_



5. Чета пенсионеров живёт исключительно на доход от пенсии.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

6. Федеральное правительство имеет долг в размере 250 млн р.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

7. Фирма подписала контракт на оказание услуг по обслуживанию по фиксированным тарифам в течение ближайших 5 лет.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

8. Орган местного управления получает доход главным образом от пошлины за выдачу лицензий, которая выплачивается бизнес-фирмами по фиксированной ставке.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

9. Родители помещают вклад на оплату обучения своего ребёнка в университете на сберегательный счёт в банке.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

10. Правительство города получает доход главным образом от прогрессивного подоходного налога.

П В Н

Потому, что \_\_\_\_\_

## Упражнение 2

В табл. 15.1 приведены данные об уровне инфляции в нашей стране в период с 1991 по 2014 г. Впишите в третий столбец таблицы форму инфляции, соответствующую значению уровня инфляции в каждом году.

Таблица 15.1. Уровень инфляции в России, %<sup>1</sup>

| Год  | Уровень инфляции | Форма инфляции |
|------|------------------|----------------|
| 2014 | 11,36            |                |
| 2013 | 6,45             |                |
| 2012 | 6,58             |                |
| 2011 | 6,10             |                |
| 2010 | 8,78             |                |
| 2009 | 8,80             |                |
| 2008 | 13,28            |                |
| 2007 | 11,87            |                |
| 2006 | 9,00             |                |
| 2005 | 10,91            |                |
| 2004 | 11,74            |                |
| 2003 | 11,99            |                |
| 2002 | 15,06            |                |
| 2001 | 18,8             |                |
| 2000 | 20,1             |                |
| 1999 | 36,6             |                |
| 1998 | 84,5             |                |
| 1997 | 11,0             |                |
| 1996 | 21,8             |                |
| 1995 | 131,6            |                |
| 1994 | 214,8            |                |
| 1993 | 840,0            |                |
| 1992 | 2508,8           |                |
| 1991 | 160,4            |                |

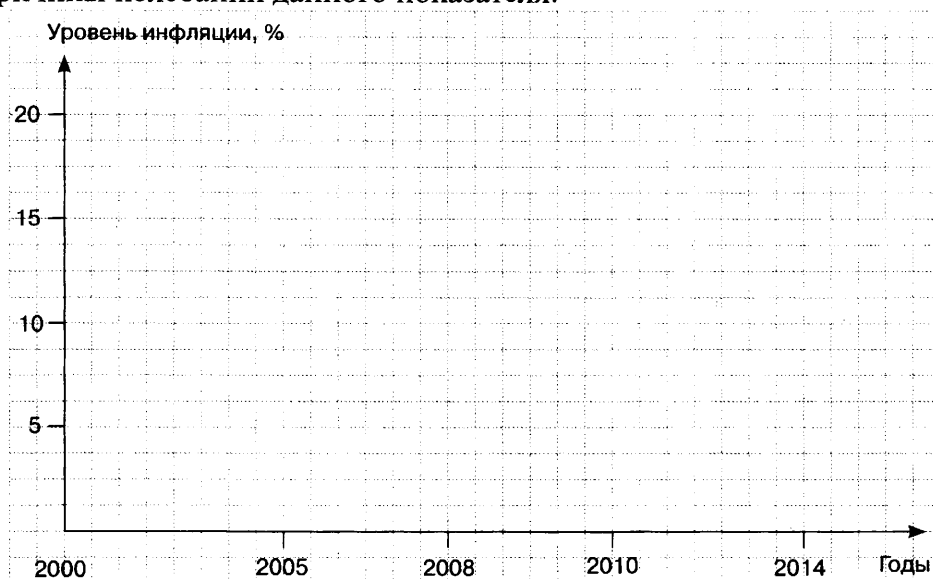
Каков уровень инфляции в текущем году? \_\_\_\_\_

Уровень инфляции в текущем году выше или ниже уровня 2014 г.? \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> <http://уровень-инфляции.рф>

Назовите возможные причины: \_\_\_\_\_

Постройте график динамики уровня инфляции в России, используя данные за 2000, 2005, 2008, 2010 и 2014 гг. Проанализируйте результаты и назовите причины колебаний данного показателя.



Возможные причины колебаний уровня инфляции в период 2000 – 2014 гг.

---

---

---

---

### Упражнение 3

В табл. 15.2 приведены данные об уровне инфляции в США и в Евросоюзе в период с 2005 по 2014 г.

- Найдите информацию в Интернете и заполните пропуски в табл. 15.2.
- Определите форму инфляции в США и в ЕС в 2005 – 2014 гг.

Таблица 15.2. Уровень инфляции в США и ЕС, %<sup>2</sup>

| Год  | Уровень инфляции |      |
|------|------------------|------|
|      | США              | ЕС   |
| 2014 | 0,76             |      |
| 2013 | 1,50             | 0,99 |

<sup>2</sup> <https://www.statbureau.org/ru/united-states/inflation-tables>

| Год  | Уровень инфляции |      |
|------|------------------|------|
|      | США              | ЕС   |
| 2012 |                  |      |
| 2011 | 2,96             | 3,03 |
| 2010 |                  | 2,67 |
| 2009 |                  |      |
| 2008 | 0,09             | 2,15 |
| 2007 |                  | 3,17 |
| 2006 |                  |      |
| 2005 | 3,42             | 2,13 |

В период с 2005 по 2014 г. в США была \_\_\_\_\_ форма инфляции.

В период с 2005 по 2014 г. в Евросоюзе была \_\_\_\_\_ форма инфляции.

### Задача 1

В табл. 15.3 приведены цены на 10 товаров, составляющих потребительскую корзину некоторой страны Инфляндии за 3 года.

Таблица 15.3

| Товар | Кол-во штук в корзине | Цена за единицу товара, у.е. |       |       |
|-------|-----------------------|------------------------------|-------|-------|
|       |                       | Год 1                        | Год 2 | Год 3 |
| 1     | 10                    | 2                            | 3     | 4     |
| 2     | 8                     | 4                            | 5     | 6     |
| 3     | 6                     | 5                            | 6     | 8     |
| 4     | 5                     | 4                            | 5     | 6     |
| 5     | 4                     | 2                            | 3     | 4     |
| 6     | 3                     | 3                            | 4     | 5     |
| 7     | 2                     | 10                           | 20    | 30    |
| 8     | 2                     | 15                           | 30    | 50    |
| 9     | 4                     | 8                            | 20    | 30    |
| 10    | 1                     | 99                           | 115   | 199   |

Рассчитайте стоимость потребительской корзины и индекс потребительских цен за каждый год, принимая в качестве базового год 1. Внесите полученные данные в табл. 15.4.

Таблица 15.4

| Год | Стоимость потребительской корзины, у.е. | Индекс потребительских цен, % |
|-----|---|-------------------------------|
| 1   |   |                               |
| 2   |   |                               |
| 3   |   |                               |

### Задача 2

В табл. 15.5 приведены данные об индексе потребительских цен и номинальной заработной плате работников государственных учреждений за 5 лет. Определите и впишите в таблицу реальные доходы данной категории работников за эти годы.

Таблица 15.5

| Год                      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Индекс цен               | 100    | 150    | 200    | 300    | 400    |
| Номинальная зарплата, р. | 10 000 | 12 000 | 15 000 | 18 000 | 20 000 |
| Реальная зарплата, р.    | 10 000 |        |        |        |        |

### Задача 3

В табл. 15.6 приведены значения дефлятора ВВП за 10 лет. Определите, в какие годы в стране была инфляция, в какие — дефляция и в какие годы имела место дезинфляция.

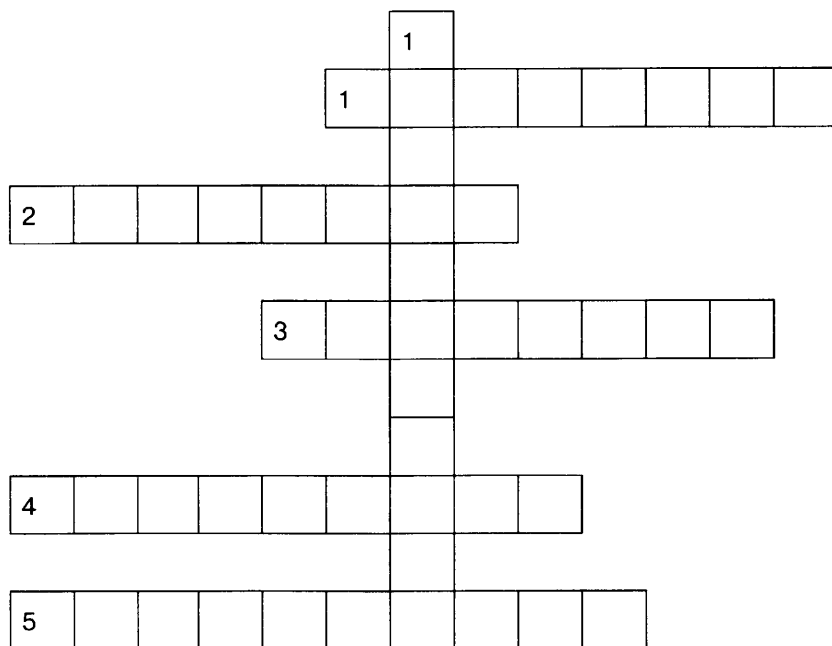
Таблица 15.6

| Год               | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Дефлятор ВВП      | 100 | 120 | 130 | 150 | 250 | 300 | 400 | 380 | 400 | 450 |
| Норма инфляции, % |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Инфляция была в годы: \_\_\_\_\_

Дефляция была в годы: \_\_\_\_\_

Дезинфляция была в годы: \_\_\_\_\_



*По вертикали:*

1. Постепенное замедление темпа прироста цен в течение определённого периода.

*По горизонтали:*

1. Снижение общего уровня цен, которое не носит сезонного характера.  
 2. Долговременное, устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, поступающие на внутренний рынок страны.

3. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, показывающее изменение общего уровня цен на конечные товары и услуги.

4. Застой в экономике страны, отсутствие прироста в промышленном и сельскохозяйственном производстве, в торговом обороте.

5. Кризис экономики, проявляющийся в одновременном развитии инфляции и сокращении производства ВВП.

**Тест для самопроверки**

1. Для определения влияния инфляции на уровень благосостояния населения страны используется показатель...

- а) национального дохода;
- б) номинального ВВП на душу населения;
- в) реального располагаемого дохода.
- г) Нет правильного ответа.

2. Инфляционные ожидания порождают...
  - а) только инфляцию спроса;
  - б) только инфляцию издержек;
  - в) как инфляцию спроса, так и инфляцию издержек.
  - г) Не влияют на инфляцию.
3. Покупательная способность денег в период инфляции...
  - а) снижается;
  - б) повышается;
  - в) не изменяется;
  - г) может как снижаться, так и повышаться.
4. Медленное повышение общего уровня цен, которое не превышает в год характерно для...
  - а) умеренной формы инфляции;
  - б) нормальной формы инфляции;
  - в) галопирующей формы инфляции;
  - г) гиперинфляции.
5. Самой тяжёлой формой инфляции для экономики является...
  - а) умеренная инфляция;
  - б) нормальная инфляция;
  - в) гиперинфляция;
  - г) галопирующая инфляция.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

## Упражнение 1

Впишите в табл. 16.1 примеры прямых и косвенных налогов.

Таблица 16.1

| Прямые налоги |  | Косвенные налоги |  |
|---------------|--|------------------|--|
| 1             |  | 1                |  |
| 2             |  | 2                |  |
| 3             |  | 3                |  |

## Упражнение 2

Ниже представлены 12 видов налогов, поступающих в бюджеты разных уровней: федеральный, региональный и местный. Распределите налоги по этим уровням бюджетной системы и впишите в табл. 16.2 их номера. Для выполнения задания ознакомьтесь со статьями 13, 14 Налогового кодекса РФ.

Таблица 16.2

| Федеральные налоги | Региональные налоги | Местные налоги |
|--------------------|---------------------|----------------|
|                    |                     |                |

1. Транспортный налог
2. Налог на имущество физических лиц
3. Налог на добавленную стоимость
4. Налог на прибыль организаций
5. Налог на рекламу
6. Подоходный налог с физических лиц
7. Дорожный налог
8. Налог на игорный бизнес
9. Земельный налог
10. Водный налог
11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
12. Налог на имущество организаций



### Упражнение 3

В табл. 16.3 представлены данные о структуре федерального бюджета РФ за период с 2007 по 2013 г. Рассчитайте и внесите недостающие данные.

Таблица 16.3. Структура федерального бюджета РФ

|                            | 2007  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Доходы, трлн. р.           | 7,8   | 9,3  | 7,3  | 8,3  | 11,4 | 12,9 | 13,0 | 14,5 |
| Расходы, трлн. р.          | 6,0   | 7,6  | 9,6  | 10,1 | 10,9 | 12,9 | 13,3 | 14,8 |
| Дефицит/профицит, трлн. р. | + 1,8 |      |      | -1,8 |      |      |      |      |

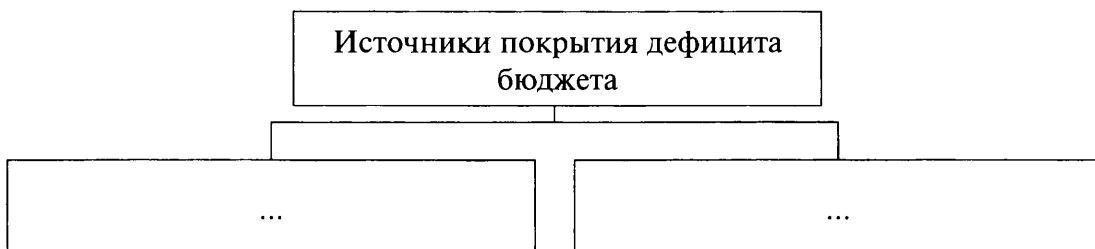
Определите, в какие годы федеральный бюджет имел:

а) дефицит: \_\_\_\_\_

б) профицит: \_\_\_\_\_

### Упражнение 4

Впишите в пустые прямоугольники на схеме основные источники покрытия дефицита государственного бюджета.



### Упражнение 5

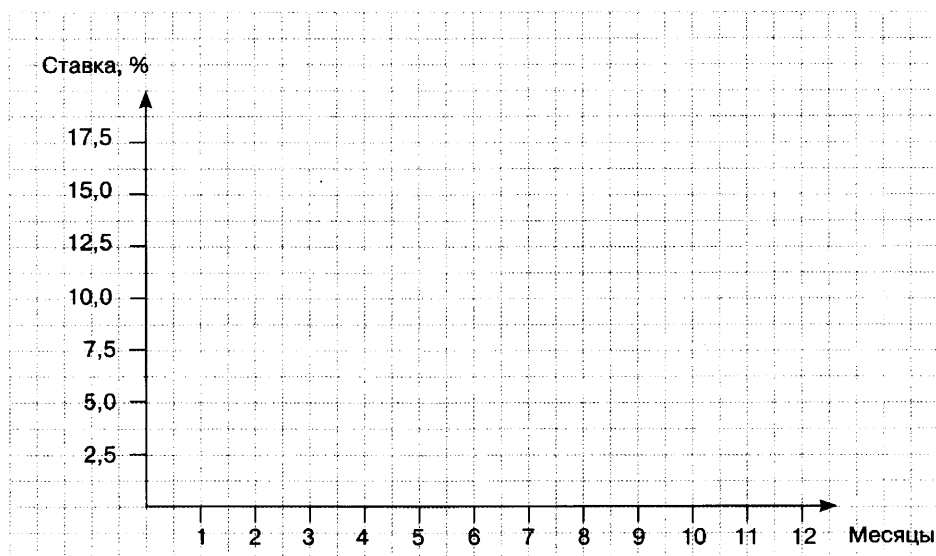
Процентная ставка рефинансирования (учётная ставка) была введена 1 января 1992 г. Основным индикатором денежно-кредитной политики в настоящее время является *ключевая ставка*, которая была введена Банком России 13 сентября 2013 г. Ключевая ставка – процентная ставка по основным операциям Банка России по регулированию ликвидности банковского сектора. В январе 2016 г. ЦБ РФ планирует скорректировать ставку рефинансирования до уровня ключевой ставки. Пока же ставка рефинансирования имеет второстепенное значение. В табл. 16.4 представлены данные о величине ключевой ставки с момента её введения до июня 2015 г.

Таблица 16.4

| Срок, с которого установлена ставка | Размер ключевой ставки, % |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 15 июня 2015 г.                     | 11,5                      |
| 5 мая 2015 г.                       | 12,5                      |

| Срок, с которого установлена ставка | Размер ключевой ставки, % |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 16 марта 2015 г.                    | 14                        |
| 2 февраля 2015 г.                   | 15                        |
| 16 декабря 2014 г.                  | 17                        |
| 12 декабря 2014 г.                  | 10,5                      |
| 5 ноября 2014 г.                    | 9,5                       |
| 28 июля 2014 г.                     | 8                         |
| 28 апреля 2014 г.                   | 7,5                       |
| 3 марта 2014 г.                     | 7                         |
| с 13 сентября 2013 г.               | 5,5                       |

1) Постройте график, отражающий динамику изменения ключевой ставки ЦБ в 2014 г.



2) Назовите возможные причины повышения ключевой ставки в 2014 г.

---



---



---

3) Найдите в Интернете данные о величине ключевой ставки (или ставки рефинансирования) в разных странах в 2015 г. и внесите их в табл. 16.5.

Таблица 16.5

| Страна         | Центральный банк                | Размер ставки, % |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Австралия      | RBA (Reserve Bank of Australia) |                  |
| Великобритания | BOE (Bank of England)           |                  |

| Страна         | Центральный банк                         | Размер ставки, % |
|----------------|--|------------------|
| Еврозона       | ECB (European Central Bank)              |                  |
| Канада         | BOC (Bank of Canada)                     |                  |
| Новая Зеландия | RBNZ (Reserve Bank of New Zealand)       |                  |
| Норвегия       | Norges Bank (The Norwegian Central Bank) |                  |
| США            | FED (Federal Reserve)                    |                  |
| Япония         | BOJ (Bank of Japan)                      |                  |

4) Проанализируйте данные табл. 16.4 и 16.5. Как, на ваш взгляд, можно объяснить различия в кредитно-денежной политике, проводимой центральными банками рассматриваемых стран в настоящее время?

---



---



---



---

### Задача 1

В табл. 16.6 приведены данные о доходах и расходах страны Экономии.

а) Заполните пропуски в таблице.

б) Определите состояние государственного бюджета страны.

Таблица 16.6

| Источники доходов                | Сумма, млн эко | Статья расходов            | Сумма, млн эко |
|----------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| Налоги на доходы физических лиц  | 300            | Образование, наука         | 500            |
| Налоги на прибыль корпораций     | 700            | Здравоохранение            | 500            |
| Налоги на малый и средний бизнес | ...            | Культура                   | 300            |
| Таможенные пошлины               | 750            | Оборона и полиция          | 500            |
| Штрафы и др. неналоговые доходы  | 100            | Государственное управление | 300            |
| Всего:                           | 2100           |                            | ...            |

в) Предположим, что правительству страны необходимо выделить из государственного бюджета средства для возмещения ущерба от наводнения в сумме 200 млн эко.

Что вы посоветуете предпринять правительству?

- сократить расходы на \_\_\_\_\_
- повысить налоги на \_\_\_\_\_
- выпустить государственные облигации на сумму \_\_\_\_\_
- провести эмиссию денег на сумму \_\_\_\_\_

ИЛИ предложите свой вариант:

---

---

---

---

---

---

---

---

### Тест для самопроверки

---

1. Налог на добавленную стоимость является...
  - а) косвенным местным налогом;
  - б) косвенным федеральным налогом;
  - в) прямым местным налогом;
  - г) прямым федеральным налогом.
2. Подоходный налог с физических лиц выплачивается...
  - а) только из заработной платы по основному месту работы;
  - б) из заработной платы по основному месту работы и работы по совместительству;
  - в) из общей суммы доходов физического лица;
  - г) из общей суммы доходов физического лица за вычетом трансфертов.
3. Прямые налоги всегда взимаются...
  - а) только из доходов физических лиц;
  - б) только из доходов юридических лиц;
  - в) из доходов физических и юридических лиц как процент от цены покупаемых товаров;
  - г) из доходов физических и юридических лиц как процент от их общей величины.
4. Дефицит государственного бюджета возникает в случаях, когда...
  - а) растут расходы правительства в текущем году;
  - б) растут доходы правительства в текущем году;
  - в) сумма расходов превышает сумму доходов государства;
  - г) сумма доходов превышает сумму расходов правительства.
5. Кредитная масса увеличится, если...
  - а) норма обязательных банковских резервов повысится;
  - б) норма обязательных банковских резервов снизится;
  - в) ставка рефинансирования повысится;
  - г) процентная ставка по вкладам повысится.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

## Упражнение 1

Найдите необходимую информацию в Интернете и впишите в табл. 17.1 недостающие данные (буквенные коды и символы) по основным мировым валютам.

Таблица 17.1.

| № | Название валюты                 | Банковский код<br>(буквенный) | Символ |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------|
| 1 | Доллар США                      | USD                           | \$     |
| 2 | Общая европейская валюта (ЕВРО) |                               |        |
| 3 | Английский фунт стерлингов      |                               |        |
| 4 | Японская иена                   |                               |        |
| 5 | Швейцарский франк               |                               |        |

## Задача 1

Страны А и Б производят и потребляют только два товара:  $X$  и  $Y$ . Для простоты предположим, что кривые производственных возможностей этих стран имеют линейный вид. Страна А может произвести 12 единиц товара  $Y$  или 16 единиц товара  $X$ . Страна Б может произвести 8 единиц товара  $Y$  или 8 единиц товара  $X$ . Заполните пропуски в табл. 17.2.

Таблица 17.2

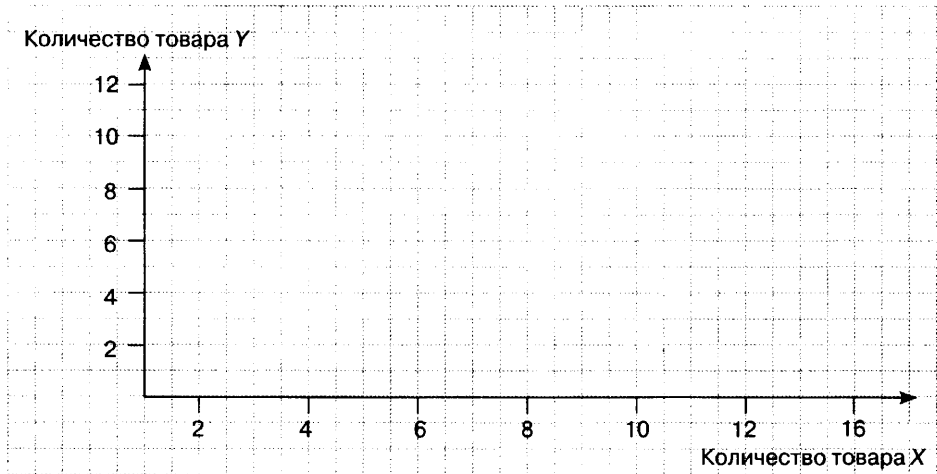
|           | Страна А |   | Страна Б |  |
|-----------|----------|---|----------|--|
| Товар $Y$ | 12       | 0 | 8        |  |
| Товар $X$ | 0        |   |          |  |

а) Определите математические функции производственных возможностей двух стран.

Для страны А: \_\_\_\_\_

Для страны Б: \_\_\_\_\_

б) Постройте кривые производственных возможностей стран А и Б (по двум точкам).



в) Проиллюстрируйте графически, где (внутри /за пределами /на границе области производственных возможностей страны) находятся точки, соответствующие нижеприведённым комбинациям объёмов производства двух товаров.

Для страны А:

| Точка | X  | Y  | Внутри /за пределами /на границе |
|-------|----|----|----------------------------------|
| A1    | 4  | 9  |                                  |
| A2    | 10 | 5  |                                  |
| A3    | 2  | 10 |                                  |

Докажите свои выводы аналитически:

При  $X = 4$  значение  $Y$  должно быть \_\_\_\_\_

При  $X = 10$  значение  $Y$  должно быть \_\_\_\_\_

При  $X = 2$  значение  $Y$  должно быть \_\_\_\_\_

Для страны Б:

| Точка | X | Y | Внутри /за пределами /на границе |
|-------|---|---|----------------------------------|
| B1    | 2 | 6 |                                  |
| B2    | 4 | 4 |                                  |
| B3    | 6 | 5 |                                  |

Докажите свои выводы аналитически.

При  $X = 2$  значение  $Y$  должно быть \_\_\_\_\_

При  $X = 4$  значение  $Y$  должно быть \_\_\_\_\_

При  $X = 6$  значение  $Y$  должно быть \_\_\_\_\_

г) Рассчитайте и внесите в табл. 17.3 альтернативную стоимость производства единицы товара  $Y$ , выраженную в количестве единиц товара  $X$ , и альтернативную стоимость производства единицы товара  $X$ , выраженную в количестве единиц товара  $Y$ , в двух странах.

Таблица 17.3

|   | Страна А | Страна Б |
|---|----------|----------|
| Альтернативная стоимость единицы товара $Y$ |          |          |
| Альтернативная стоимость единицы товара $X$ |          |          |

Страна А имеет сравнительное преимущество в производстве товара \_\_\_\_\_

Страна Б имеет сравнительное преимущество в производстве товара \_\_\_\_\_

## Задача 2

В странах Летоландии и Зималандии производятся только продукты питания и одежда. Летоландия – страна с жарким климатом, она может произвести 40 тыс. т продуктов питания или 10 млн ед. одежды. Зималандия – северная страна и может произвести 8 тыс. т продуктов питания или 48 млн ед. одежды. В табл. 17.4 приведены производственные возможности этих стран.

Таблица 17.4

|            | Продукты питания, тыс. т | Одежда, млн. ед. |
|------------|--------------------------|------------------|
| Летоландия | 40                       | 10               |
| Зималандия | 20                       | 40               |

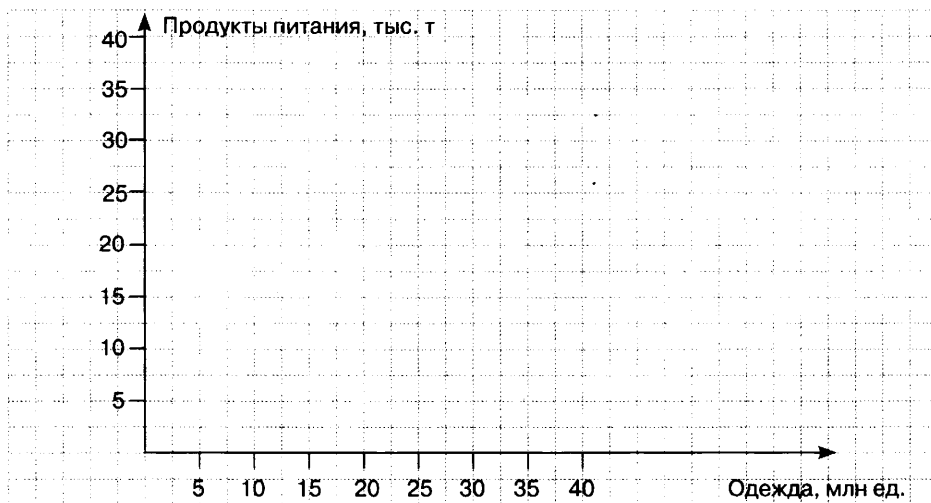
а) Определите математические функции производственных возможностей двух стран.

Для Летоландии: \_\_\_\_\_

Для Зималандии: \_\_\_\_\_

б) Постройте кривые производственных возможностей этих стран.





в) Рассчитайте и внесите в табл. 17.5 альтернативную стоимость производства 1 т продуктов питания, выраженную в миллионах единиц одежды, и альтернативную стоимость 1 млн ед. одежды, выраженную в количестве тонны продуктов питания, в двух странах.

Таблица 17.5

|   | Летоландия | Зималандия |
|---|------------|------------|
| Альтернативная стоимость 1 т продуктов питания, млн ед. одежды      |            |            |
| Альтернативная стоимость 1 млн ед. одежды, тыс. т продуктов питания |            |            |

Летоландия имеет сравнительное преимущество в производстве \_\_\_\_\_

Зималандия имеет сравнительное преимущество в производстве \_\_\_\_\_

г) Предположим, что жителям Летоландии необходимо для удовлетворения своих насущных потребностей 20 тыс. т продуктов питания и 5 млн ед. одежды, а жителям Зималандии – 10 тыс. т продуктов питания и 20 млн ед. одежды. Если страны будут обеспечивать эти объёмы самостоятельно, то совокупный (суммарный) объём производства двух стран составит:

Продукты питания: \_\_\_\_\_ тыс. т.

Одежда: \_\_\_\_\_ млн ед.

д) Как изменится совокупный объём производства данных товаров, если страны будут специализироваться на производстве тех товаров, в которых они имеют сравнительное преимущество?

Продукты питания: \_\_\_\_\_ тыс. т.

Одежда: \_\_\_\_\_ млн ед.

Совокупный объём производства (сократился, увеличился, остался неизменным) \_\_\_\_\_

е) В каких пропорциях странам будет выгодно обмениваться товарами?

Вычеркните слова (названия стран), вписанные в таблицу. Слова читаются во всех направлениях и могут быть изломаны под углом 90° любое количество раз. Выполнив задание, вы узнаете слово, объединяющее все перечисленные страны.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | У | Г | И | Я | А | Л | Р | Е | Д | Р |
| Р | Т | А | Н | А | Н | И | Я | И | И | Н |
| О | И | Л | Г | М | Д | Д | Н | Р | Л | А |
| П | Я | У | Р | Р | Ы | Л | Я | Я | Д | Н |
| Е | М | Б | Ф | Е | Г | Н | И | И | И | Я |
| С | Л | Г | Р | А | Н | Я | Ф | Н | А | П |
| К | Ю | Р | Е | Ц | Ц | И | Я | Е | Б | С |
| И | Т | И | Я | И | Я | Р | И | Л | Ь | И |
| Е | А | Л | А | В | С | Т | Я | И | Г | О |

Австрия  
Бельгия  
Германия  
Греция  
Ирландия  
Испания  
Италия  
Люксембург  
Нидерланды  
Португалия  
Финляндия  
Франция

**Тест для самопроверки**

1. Сравнительное преимущество в производстве данного товара имеет тот производитель, который...
  - а) производит большее количество данного товара при равных затратах ресурсов;
  - б) производит данный товар с меньшей альтернативной стоимостью;
  - в) производит данный товар с большей альтернативной стоимостью;
  - г) производит данный товар лучшего качества.
2. Более половины экспорта России составляют...
  - а) продовольствие;
  - б) невоспроизводимые сырьевые товары;
  - в) продукция химической промышленности;
  - г) одежда и обувь.
3. Международная торговля может осуществляться...
  - а) непосредственно между производителем и потребителем;
  - б) через посредника;
  - в) на взаимовыгодных условиях.
  - г) Все ответы верны.
4. Распределение ограниченных ресурсов будет более эффективным, если...
  - а) страны будут торговать только товарами, а не услугами;
  - б) богатые страны будут торговать только с богатыми странами;

- в) бедные страны будут торговать только с бедными странами;  
 г) страны будут специализироваться на производстве тех товаров, в производстве которых они имеют сравнительное преимущество.
5. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы...
- а) золото оставалось единственным видом международных денег;  
 б) государства обязывались корректировать колебания курсов путём валютных интервенций;  
 в) устанавливались плавающие (свободные) курсы валют.  
 г) Все ответы верны.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

# МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЁЖНЫЙ БАЛАНС. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

## Упражнение 1

В табл. 18.1 перечислены 50 стран, расположенных полностью или частично на территории Европы. В Евросоюз (ЕС) в настоящее время входит 28 стран. Поставьте рядом с названием страны знак «+», если она является членом ЕС, и знак «-», если данная страна не входит в ЕС.

Таблица 18.1

| Страна               | +/- | Страна         | +/- |
|----------------------|-----|----------------|-----|
| Австрия              |     | Великобритания |     |
| Азербайджан          |     | Венгрия        |     |
| Албания              |     | Германия       |     |
| Андорра              |     | Греция         |     |
| Армения              |     | Грузия         |     |
| Беларусь             |     | Дания          |     |
| Бельгия              |     | Ирландия       |     |
| Болгария             |     | Исландия       |     |
| Босния и Герцеговина |     | Испания        |     |
| Ватикан              |     | Италия         |     |
| Казахстан            |     | Норвегия       |     |
| Кипр                 |     | Польша         |     |
| Латвия               |     | Португалия     |     |
| Литва                |     | Македония      |     |
| Лихтенштейн          |     | Россия         |     |
| Люксембург           |     | Румыния        |     |

| Страна     | +/- | Страна             | +/- |
|------------|-----|--------------------|-----|
| Мальта     |     | Сан-Марино         |     |
| Молдова    |     | Сербия             |     |
| Монако     |     | Словакия           |     |
| Нидерланды |     | Словения           |     |
| Турция     |     | Черногория         |     |
| Украина    |     | Чешская Республика |     |
| Финляндия  |     | Швейцария          |     |
| Франция    |     | Швеция             |     |
| Хорватия   |     | Эстония            |     |

### Упражнение 2

В табл. 18.2 приведены некоторые международные сделки. Определите влияние этих сделок, отметив знаками: «↑» – если сделка ведёт к увеличению в счёте; «↓» – к уменьшению; «—» – если прямое влияние отсутствует.

Таблица 18.2

| Сделка   | Текущий счёт | Счёт капитала |
|--|--------------|---------------|
| Гражданин России купил автомобиль, произведённый в Японии  |              |               |
| Финляндия приобрела лесоперерабатывающее предприятие в Ленинградской области                             |              |               |
| «Газпром» приобрёл завод в Германии  |              |               |
| Гражданин России оплачивает обучение своего сына в американском коллеже                                  |              |               |
| Группа китайских туристов приезжает на две недели в Санкт-Петербург                                      |              |               |
| Канада пользуется авиалиниями России для эвакуации своих граждан, пострадавших от землетрясения в Непале |              |               |

### Упражнение 3

В табл. 18.3 представлены значения сальдо текущего платёжного баланса (% от ВВП) стран, занимающих первое и последнее места в мировом рейтинге в 2011 г. Найдите актуальную информацию и внесите в таблицу данные за 2012, 2013 и 2014 гг.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Данные можно найти на сайте: <http://budget.gov.ru/> в разделе «Россия в мире».

| Год  | Общее кол-во стран | Первое место в рейтинге | Значение сальдо | Последнее место в рейтинге | Значение сальдо |
|------|--------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 2011 | 71                 | Саудовская Аравия       | 27,5            | Никарагуа                  | -17,8           |
| 2012 |                    |                         |                 |                            |                 |
| 2013 |                    |                         |                 |                            |                 |
| 2014 |                    |                         |                 |                            |                 |

В 2011 г. по величине сальдо платёжного баланса (% от ВВП) Россия занимает в рейтинге 14-е место (значение = 5,3).

В 2012 г. по величине сальдо платёжного баланса (% от ВВП) Россия занимает в рейтинге \_\_\_\_\_ место (значение = \_\_\_\_\_).

В 2013 г. по величине сальдо платёжного баланса (% от ВВП) Россия занимает в рейтинге \_\_\_\_\_ место (значение = \_\_\_\_\_).

В 2014 г. по величине сальдо платёжного баланса (% от ВВП) Россия занимает в рейтинге \_\_\_\_\_ место (значение = \_\_\_\_\_).

#### Упражнение 4

В табл. 18.4 представлены значения объёмов экспорта товаров (млрд долл. США в текущих ценах) стран, занимающих первое и последнее места в мировом рейтинге в 2011 г. Найдите актуальную информацию и внесите в таблицу данные за 2012, 2013 и 2014 гг.<sup>4</sup>

Таблица 18.4

| Год  | Общее кол-во стран | Первое место в рейтинге | Значение сальдо | Последнее место в рейтинге | Значение сальдо |
|------|--------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 2011 | 73                 | Германия                | 1 547,2         | Гамбия                     | 0,2             |
| 2012 |                    |                         |                 |                            |                 |
| 2013 |                    |                         |                 |                            |                 |
| 2014 |                    |                         |                 |                            |                 |

В 2011 г. по величине экспорта товаров (млрд долл.) Россия занимает в рейтинге 8-е место (значение = 522,0 млрд долл.).

В 2012 г. по величине экспорта товаров Россия занимает в рейтинге \_\_\_\_\_ место (значение = \_\_\_\_\_ млрд долл.).

В 2013 г. по величине экспорта товаров Россия занимает в рейтинге \_\_\_\_\_ место (значение = \_\_\_\_\_ млрд долл.).

<sup>4</sup> Данные можно найти на сайте: <http://budget.gov.ru/> в разделе «Россия в мире».

В 2014 г. по величине сальдо платёжного баланса (% от ВВП) Россия занимает в рейтинге \_\_\_\_\_ место (значение = \_\_\_\_\_ млрд долл.).

### Задача 1

По приведённым ниже данным заполните табл. 18.5 и рассчитайте платёжный баланс страны:

- а) экспорт товаров и услуг из страны составил 240 млн ден. ед.;
- б) покупка резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм составила 100 млн ден. ед.;
- в) импорт товаров и услуг в страну составил 200 млн ден. ед.;
- г) сальдо односторонних переводов составило 60 млн ден. ед.;
- д) продажа акций и облигаций фирм страны иностранцам составила 120 млн ден. ед.;
- е) ввоз золота в страну для пополнения официальных резервов составил 120 млн ден. ед.

Таблица 18.5

| Операции | Кредит (+) | Дебет (-) |
|----------|------------|-----------|
|          |            |           |
|          |            |           |
|          |            |           |
|          |            |           |
|          |            |           |
|          |            |           |

### Тест для самопроверки

1. Платёжный баланс НЕ включает в себя...
  - а) счёт текущих операций;
  - б) счёт операций с капиталом и финансовыми инструментами;
  - в) резервные активы;
  - г) резервные пассивы.
2. Для сокращения дефицита платёжного баланса государство может...
  - а) снизить импортные таможенные пошлины;
  - б) повысить экспортные пошлины;
  - в) ввести валютные ограничения;
  - г) увеличить золотовалютные резервы.
3. Интеграция стран способствует...
  - а) сокращению капиталовложений;
  - б) внедрению новых технологий;

- в) снижению уровня занятости.  
 г) Все ответы верны.
4. Рынок капиталов представлен...
- а) краткосрочными банковскими ссудами;
  - б) займами под ценные бумаги, выпускаемые правительствами;
  - в) краткосрочными займами под казначейские и коммерческие векселя;
  - г) международными банковскими кредитами на срок до одного года.
5. Россия может улучшить структуру внешней торговли за счёт...
- а) роста экспорта конкурентоспособной продукции;
  - б) роста импорта конкурентоспособной продукции;
  - в) ужесточения мер протекционистской политики.
  - г) Нет правильного ответа.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| а |   |   |   |   |   |
| б |   |   |   |   |   |
| в |   |   |   |   |   |
| г |   |   |   |   |   |

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_



## Ключи к тестам для самопроверки

|          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
| Глава 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | г | а | б | в | г |
| Глава 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | б | б | в | г | в |
| Глава 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | б | г | г | в | в |
| Глава 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | в | в | г | а | б |
| Глава 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | г | в | а | в | б |
| Глава 15 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | в | в | а | б | в |
| Глава 16 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | б | г | г | в | б |
| Глава 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | б | б | г | г | б |
| Глава 18 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          | г | в | б | б | а |

## Ответы к кроссвордам

### Кроссворд 1

*По горизонтали:* 1 – пассив; 2 – банк; 3 – ликвидность; 4 – актив; 5 – депозит; 6 – кредит.

*По вертикали:* 1 – ставка; 2 – демонетизация; 3 – баланс; 4 – деньги.

### Кроссворд 2

*По горизонтали:* 1 – дезинфляция;

*По вертикали:* 1 – дефляция; 2 – инфляция; 3 – дефлятор; 4 – стагнация; 5 – стагфляция.

## Ответ к филлворду

Евро