

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОШАГОВАЯ
ПОДГОТОВКА

ЕГЭ



**ЭФФЕКТИВНАЯ
МЕТОДИКА
САМОПОДГОТОВКИ**

-  НЕОБХОДИМЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
-  ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
-  ТИПОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ



Н.Н. СЕМКЕ, Ю.В. ДОЛЯ, С.Н. СМОЛЕНСКИЙ и др.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

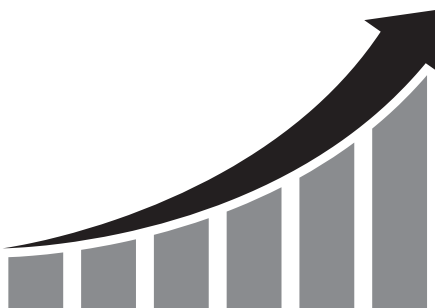
ПОШАГОВАЯ
ПОДГОТОВКА

ЕГЭ



**ЭФФЕКТИВНАЯ
МЕТОДИКА
САМОПОДГОТОВКИ**

НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ



МОСКВА 2018



УДК 373:3
ББК 6я721
С28

Семке, Нина Николаевна.

С28 ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка / Н.Н. Семке, Ю.В. Доля, С.Н. Смоленский и др. — Москва : Эксмо, 2018. — 272 с. — (ЕГЭ. Неделя за неделей).

ISBN 978-5-04-094055-4

Издание содержит все темы школьного курса по обществознанию, необходимые для сдачи ЕГЭ.

Весь материал чётко структурирован и разделён на 35 логических блоков (недель), включающих необходимые теоретические сведения, задания для самоконтроля в виде схем и таблиц, а также в форме ЕГЭ. Изучение каждого блока рассчитано на 2—3 самостоятельных занятия в неделю в течение учебного года. Кроме того, в пособии приводятся тренировочные варианты, цель которых — оценить уровень знаний.

Данное пособие поможет организовать пошаговую подготовку учащихся старших классов к ЕГЭ по обществознанию.

УДК 373:3
ББК 6я721

ISBN 978-5-04-094055-4

© Авторский коллектив, 2018
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие	6
	Тренировочный тест №1	10
	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
Неделя 1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний	24
Неделя 2	Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность	30
Неделя 3	Потребности и интересы	36
Неделя 4	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	40
Неделя 5	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	43
Неделя 6	Понятие культуры	47
Неделя 7	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества	51
Неделя 8	Религия. Мораль	58
Неделя 9	Искусство	66
Неделя 10	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	70
Неделя 11	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	76
	Тестовые задания к разделу «Человек и общество»	79
	ЭКОНОМИКА	
Неделя 12	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы	84
Неделя 13	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги	92
Неделя 14	Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции	100

Неделя 15	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике	106
Неделя 16	Налоги. Государственный бюджет	116
Неделя 17	Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	122
	Тестовые задания к разделу «Экономика»	130
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Неделя 18	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа	134
Неделя 19	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	140
Неделя 20	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль	150
Неделя 21	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида	154
Неделя 22	Семья и брак	160
	Тестовые задания к разделу «Социальные отношения»	164
ПОЛИТИКА		
Неделя 23	Понятие власти. Государство, его функции	168
Неделя 24	Политическая система. Типология политических режимов	176
Неделя 25	Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство	182
Неделя 26	Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс	186
Неделя 27	Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ	194
Неделя 28	Федеративное устройство России	200
	Тестовые задания к разделу «Политика»	206
ПРАВО		
Неделя 29	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	210
Неделя 30	Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах	216
Неделя 31	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права	222

Неделя 32	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	228
Неделя 33	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	232
Неделя 34	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	238
Неделя 35	Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.	244
	Тестовые задания к разделу «Право»	250
	Тренировочный тест №2.	254
	Ответы к тестовым заданиям	268

ПРЕДИСЛОВИЕ

Результаты единого государственного экзамена исключительно важны для выпускника и будущего абитуриента — они учитываются в школьном аттестате и при поступлении в вузы. Получить максимальный балл на ЕГЭ непросто, но с каждым годом увеличивается число выпускников, которые блестяще с этим справляются.

Перед вами уникальное учебное пособие, разработанное педагогами-репетиторами для выпускников, их родителей и коллег-учителей. Издание содержит весь материал школьного курса по обществознанию, необходимый для сдачи ЕГЭ, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ. Пособие состоит из 3 частей:

Часть 1 — пробный тест в формате ЕГЭ, который позволит учащемуся оценить свой уровень знаний в начале подготовки.

Часть 2 — материал для повторения, проверки и закрепления знаний школьного курса по обществознанию с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ. Программа самоподготовки разделена на 35 недель, что позволит учащемуся систематизировать самостоятельную работу в течение года. Объем теоретического материала и заданий каждой недели отбирался авторами таким образом, чтобы проработка его занимала у учащегося не более 2 часов в неделю.

Часть 3 — контрольный тест в формате ЕГЭ, который продемонстрирует уровень подготовки перед сдачей самого экзамена.

Уважаемые выпускники!

Чтобы успешно сдать ЕГЭ, необходимы глубокие знания по обществознанию и умение организовывать свою работу.

Итак...

- 1. Что вы знаете?** Выполните пробный тест. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 29 заданий. Часть 1 включает 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 включает 9 заданий, которые требуют развернутого ответа. Максимальный первичный балл — 62. Бланк для ответов в конце теста поможет потренироваться в заполнении аналогичного бланка на самом экзамене, ведь от правильности и аккуратности заполнения его во многом зависит ваша будущая оценка. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Будьте честны с собой! Как вы усвоили материал школьной программы? Если вы не набрали максимального количества баллов, то...
- 2. Что делать?** Весь материал пособия разделен на 35 недель. Ответьте на тестовые задания, расположенные на полях. Внимательно прочитайте формулировку заданий и постарайтесь понять смысл вопроса. После этого прочитайте варианты ответов. Если вы поняли вопрос, то, скорее всего, вы знаете и ответ на него. Если вы испытываете затруднения при выполнении этих заданий текущей недели, то повторите теоретический материал. Затем попробуйте ответить на эти задания с опорой на теоретический материал, расположенный рядом с заданиями. В завершение недели выполните задания из раздела «Контроль знаний», которые позволят закрепить и систематизировать учебный материал недели. В конце раздела проверьте свои знания, выполнив задания повышенной сложности.

3. **Как провести репетицию ЕГЭ?** Повторив весь школьный курс, представьте себя на экзамене. Пройдите последний тест, подобный тому, который вы будете проходить во время ЕГЭ, в условиях, максимально приближенных к условиям экзамена. Сидя дома за рабочим столом, представьте себя на экзамене — тогда на ЕГЭ вы будете чувствовать себя как дома.

Верьте в свои силы! Желаем удачи!

Уважаемые родители!

Чем вы можете помочь своему ребенку?

1. **Организовать систематическую и последовательную подготовку к ЕГЭ.** Большинство подростков ещё не могут правильно планировать своё время, всё откладывают «на потом». От правильного планирования занятий во многом зависит результат подготовки. Выделить 2 часа в неделю в плотном графике современного школьника легче, чем повторить весь материал школьного курса за несколько дней до экзамена.
2. **Создать благоприятную психологическую обстановку дома.** Даже для самого ответственного ученика экзамен — это испытание, стресс. «Домашняя психотерапия» — это помощь любящих и заботливых близких людей, родителей, которые проверят, напомнят, убедят, уберегут от бессонных ночей накануне экзамена, успокоят и поддержат.
3. **Быть рядом.** Мы не призываем родителей учить вместе с ребёнком темы и ответы на вопросы. Это первое «взрослое» испытание для учащегося, а не для его родителей! Принимайте участие в делах вашего ребёнка, интересуйтесь его душевным состоянием, настроением. Стараясь помочь, вы дадите своим детям уроки любви, сочувствия, взаимопомощи, научите спокойно и уверенно преодолевать трудности.

Желаем вам удачи и терпения!

Уважаемые коллеги-учителя!

В начале каждой недели приведены темы для повторения из кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ. Каждому разделу и элементу содержания, проверяемым на ЕГЭ, соответствует несколько типов заданий. Задания базового уровня сложности расположены рядом с соответствующим теоретическим материалом. Задания повышенного и высокого уровней сложности расположены в конце каждого раздела. Два тренировочных теста помогут каждому учащемуся определить свой уровень подготовки.

Конечно, ЕГЭ требует специальной подготовки по предмету, но готовиться нужно и к самой форме проведения экзамена. При этом необходимы обобщение и систематизация изученного материала. Следует обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащегося, допущенные при изучении школьной программы, и устранить их. Надеемся, что наше пособие будет полезно вам в вашей ежедневной работе.

Желаем творческих успехов!

Номер недели

Элементы содержания кодификатора ЕГЭ

Задания базового уровня сложности

НЕДЕЛЯ 9 Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ: 1.15 Искусство

ИСКУССТВО

Искусство — одна из древнейших областей человеческой деятельности. Его зарождение началось приблизительно 45–40 тыс. лет назад. Считается, что искусство возникло в первобытном обществе как средство, с помощью которого люди стремились решить свои повседневные проблемы. Наши предки рисовали, танцевали и пели, полагая, что эти действия способствуют успеху в их делах и во взаимоотношениях с силами природы. Отметим, что в те времена музыка, рисование, танец еще не разделились как виды искусства, а находились в единстве друг с другом, органично вписываясь в повседневную жизнь древних людей.

Искусство представляет собой совокупность художественной деятельности людей и продуктов этой деятельности. Существует множество определений понятия «искусство». Чаще всего его определяют как один из элементов культуры, в котором аккумулируются художественно-эстетические знания.

Человеки полагают, что искусство в первобытные времена опиралось на мифологические представления и в него даже вкладывали определенный магический смысл. Коллективные ритуалы, которые в игровой форме имитировали совместные трудовые действия, различные обряды на жизни племени и др., сыграли чрезвычайно важную роль в становлении и развитии языка и мышления. Можно утверждать, что искусство вместе с трудом создало человека и, подобно труду, является одним из условий его существования на протяжении всей истории нашей цивилизации.

Искусство — важное средство «сознания» людей. Так, как приобретает художественно-эстетическими знаниями, которые оно в себе несет, образуется культурный вкус, интеллектуальная проницательность, альтруизм, нравственный и духовный порывы. Поэтому одной из первоочередных задач общества является всемерная поддержка искусства, в том числе и на государственном уровне, а также создание условий для приобщения к различным видам искусства как можно большего количества граждан, особенно молодежи.

Произведение искусства предстает перед воспринимателем его человеком (читателем, слушателем или зрителем) в единстве содержания и формы. С содержанием произведения искусства все более или менее понятно. А вот форма художественного произведения — это способы и средства организации и подачи его содержания. Именно благодаря форме содержание произведения воспринимается в художественном образе. Понятие «художественный образ» является крайне важным, потому что остается подробное на некоторых его особенностях.

Эмоциональность. Предназначение художественного образа заключается не в отображении реальности как таковой, а в том, чтобы вызвать у человека переживания по поводу этой реальности.

Художественная условность. Когда произведение вызывает у человека те или иные эмоции, то он, если конечно не осознает их происхождения, тем не менее полностью погружается в социальный художественный мир.

Самовыражение. Художественный образ не создается в вакууме, что ни в коем случае не означает, что художник не имеет никаких целей, задач, замыслов, адекватных и адекватных своему времени и месту. Искусство — это прежде всего средство передачи определенного содержания, а является инструментом актуализации

в них глубинного символического смысла. Поэтому без знания символов, возникших в мировое культурное наследие, порой бывает трудно (а в некоторых случаях вообще невозможно) понять многие произведения искусства.

Многозначность. Художественный образ может восприниматься разными людьми совершенно по-разному в зависимости от их уровня образования, жизненного опыта, способностей, вкусов, желаний, настроения и множества других объективных и субъективных факторов. Более того, искусствоведческое произведение искусства в действительности всегда содержит в себе больше, чем хотел выразить в нем автор. Именно поэтому оно допускает множество различных интерпретаций.

На протяжении всей истории искусство эволюционировало вместе с человеком. От своего первоначально спонтанного, т. е. инстинктивного (как это было сказано выше, живопись, музыка, танец не выделялись в отдельные виды искусства, а существовали в неразрывном единстве) состояния оно в течение долгого времени бурно развивалось в основном по пути дифференциации его видов. Несколько видов ввиду с этим происшедших так или иначе процессов объединения отдельных видов искусства, в результате чего возникли новые его разновидности, называемые синтетическими (опера, балет, кино и др.).

Все многообразие существующих на сегодняшний день видов искусства требует систематизации. Наиболее традиционной классификацией продолжает являться деление видов искусства:

- пространственные искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство и др.);
- временные искусства (музыка, литература и др.);
- пространственно-временные (балет, театр, пантомима, кино, цирк и др.).

Однако это далеко не единственный способ классификации видов искусства. Их также группируют в зависимости от:

- особенностей духовного содержания — на основании воспринимания художественной реальности (живопись, графика, скульптура, художественная фотография и др.) и соотношении художественного отображения действительности с выражением субъективного отношения к ней (литература, театр, кино и др.);
- используемых или выраженных средств — на различные (литература, театр, вокальная музыка и др.) и многообразные (живопись, графика, скульптура, хореографическое искусство и др.);

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Произведения искусства доставляют человеку радость, удовлетворение, наслаждение и духовный отдых. В этом заключается — функции искусства.

1) художественная
2) воспитательная
3) коммуникативная
4) познавательная

2. Какие функции искусства направлены на образование мира на основе красоты?

1) гармонизирующая
2) воспитательная
3) познавательная
4) эстетическая

3. Формы художественной деятельности, различаемые способом воплощения художественного образа, — это

1) функции искусства
2) виды искусства
3) стили искусства
4) классификация искусства

ДИДАКТИКА

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

Повторяемый раздел Теоретический материал для повторения

Задания для закрепления и систематизации знаний

Номер текущей недели

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

• Закончи предложение.

Специфическая форма объективного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах, называется _____

• Заполни схему.

Виды искусства

```

  graph TD
    A[Виды искусства] --> B[пространственные]
    A --> C[временные]
    A --> D[пространственно-временные]
    B --> B1[живопись]
    B --> B2[графика]
    B --> B3[скульптура]
    B --> B4[архитектура]
    B --> B5[декоративно-прикладное искусство]
    C --> C1[литература]
    C --> C2[театр]
    C --> C3[кино]
    C --> C4[цирк]
    D --> D1[балет]
    D --> D2[пантомима]
  
```

Ответы на тестовые задания (неделя 9)
1 — 2, 2 — 4, 3 — 3.

ИСКУССТВО

органов чувств, наиболее задействованных в процессе восприятия произведений искусства — на визуальные (живопись, скульптура, пантомима и др.) и аудиальные (музыка, художественное слово и др.).

В современном обществе искусство выполняет следующие функции.

Нравственная — в определенном смысле искусство можно рассматривать как средство отдыха и развлечения.

Познавательная — средство нравственного совершенствования человека.

Нравственно-эстетическая — в художественном произведении часто находят отражение определенные идеологические установки.

Познавательная — искусство обладает огромной познавательной ценностью, так как несет в себе гигантский массив разнообразной информации (например, отображение реальных исторических событий, описание жизни различных народов, художественное воссоздание курса науки и т. д.).

Эмоциональная — произведения искусства в первую очередь воздействуют на наши чувства, вызывают эмоциональный отклик, устанавливают переживания.

Эстетическая — искусство помогает в полной мере познать красоту мира, способствует формированию эстетических вкусов, идеалов и предпочтений, развитию и реализации творческого потенциала человека, его способности видеть окружающий мир прекрасным.

Коммуникативная — искусство, отличающееся эмоционально окрашенным содержанием и являясь средством выражения и передачи мыслей и чувств людей, представляет собой уникальное средство коммуникации. Многие виды искусства — это универсальный интернациональный язык, понятный людям разных стран и континентов. Читая повесть или стихотворение, говоря живописно или слушая музыку, мы духовно общаемся с их авторами, погружаемся в созданный ими мир. Приобщаясь к искусству, мы также обретаем способность общаться друг с другом на более высоком (по сравнению с повседневным) уровне. Великие произведения искусства и выдающиеся исполнители способны слепить людей, сделать их более открытыми для общения, дать им возможность пережить радость единения.

Катарсическая (от греч. *katharsis* — «очищение») — искусство, оказывая мощное влияние на психо-эмоциональное состояние человека (главным образом посредством выразительных пик эмоций), а также чувств сострадания и страха, интенсифицирует его внутреннюю жизнь, очищает и просветляет душу. Эта функция наиболее тесно связана с эмоциональной, эстетической и коммуникативной функциями.

Важно отметить, что выделение функций искусства во многом условно. Рассмотренные выше функции существуют в неразрывном единстве, благодаря чему искусство и выполняет совершенно особую, свойственную лишь ему роль в жизни человека и общества в целом.

Ответы к заданиям базового уровня сложности текущей недели

Задания повышенного и высокого уровней сложности к изученному разделу

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ЭКОНОМИКА»

Ответом к заданиям В1–В8 является слово, последовательность букв или цифр, которые нужно записать без пробелов и других символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функция рынка	Сущность
Информационная	Предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
Посредническая	Соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
	Выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

2. Ниже приведены ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночный механизм».

1) саморегулирующаяся система; 2) директивное планирование; 3) свобода рыночного ценообразования; 4) наличие конкуренции; 5) ориентированность на прибыль; 6) рыночные цены; 7) рыночные формы собственности; 8) конкурентная борьба.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

3. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: в каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Признаки	Типы экономик	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	A) регулятором выступают обычаи	1) рыночная	A
	B) продукт производится под конкретный заказ	2) традиционная	B
	B) между производителями идет конкурентная борьба	3) плановая	B
	Г) доминирует государственная собственность на средства производства	4) смешанная	B
	Д) цены устанавливаются централизованно компетентными государственными органами		B
Е) производители сами определяют объем и доминируют на рынке товаров и услуг		B	

128

4. Налоговая система государства включает в себя как прямые, так и косвенные налоги. Найдите в приведенном перечне налоги, относящиеся к группе косвенных.

- 1) акцизы
- 2) ввозные
- 3) пошлины
- 4) корпоративные
- 5) дивиденды

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Интенсивность роста инновационной экономики служит индикатором в наукоемких отраслях. (Б) В результате происходит структурная перестройка экономики, сокращается доля неэффективных производителей. (В) Думается, что будущее имеют только те страны, которые сделали ставку на экономическое развитие на инновации, хай-тех технологии. (Г) И, напротив, в мире неизбежно снижение качества жизни, наступающих в качестве серьезных побочных эффектов стран, их технологическое отставание, очевидно, усугубляется.

Определите, какие положения текста носят:

1) фактический характер	A
2) характер оценочных суждений.	B
	B
	B
	Г

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Прогрессивность и регрессивность налога зависят по-разному. С одной стороны, они связаны с налоговой емкостью. Если по мере роста налоговой базы ставка налога растет, то мы имеем дело с _____. (А) В противном случае ставка будет регрессивной. Если _____ (Б) возникает при любой базе, то такой налог имеет пропорциональную шкалу.

С другой стороны, эти понятия связаны с экономическим эффектом налогов. Прогрессивный налог — это налог, средняя ставка которого повышается по мере роста дохода налогоплательщика, а регрессивный — наоборот. _____ (С).

Например, _____ (Г) экономика квалифицирует как регрессивный, так как, купив одну и ту же вещь, бедный и богатый заплатят в сумме одна и тот же налог, но доля этого налога будет разной — большей для бедного. Поэтому чем больше косвенных налогов, тем выше степень регрессивности _____. (Д).

По мере формирования и укрепления среднего класса налоговое бремя во все большей мере перекладывается на плечи его представителей. Обычные граждане вынуждены в расширенном _____ (Е) и в сокращении льгот. Если заключается в ослаблении налогового бремени при сохранении общего объема сбора налогов. Личты же переносят на налоговый бремя и сборы трансфертов, то есть прямых выплат нуждающимся.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно написав слова каждой пустой клеточки. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

129

Тренировочный тест в формате ЕГЭ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ №1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой колонки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишется в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных потребностей удовлетворяют политические институты?

- 1) потребность в воспроизводстве рода
- 2) потребность в безопасности и социальном порядке
- 3) потребность в средствах существования
- 4) потребность в получении знаний, подготовке кадров

2. Тот факт, что за пределами повзвиза всегда остается неизвезданное, хотя еще не открытые людими, говорит об

- 1) абсолютности истины
- 2) относительности истины
- 3) объективности истины
- 4) очевидности истины

3. Верны ли следующие суждения о материальных и духовных потребностях личности?

А. И материальные, и духовные потребности личности заданы биологически и даны человеку от рождения.
Б. Существуют пределы роста духовных потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Признаки какого типа общества являются центральная роль научного знания как источника инноваций?

- 1) традиционного
- 2) индустриального
- 3) постиндустриального
- 4) доиндустриального

5. Проведения экономической реформы жизни общества является

- 1) победа на выборах националистических партий
- 2) митинг в знак солидарности с трудящимися всего мира
- 3) фискальная реформа
- 4) увеличение ВВП (внутреннего валового продукта)

6. К жезде как фактору производства относятся

- 1) денежные средства
- 2) алмазы нефти
- 3) станки и оборудование
- 4) здания, сооружения

7. На рисунке отражена ситуация на рынке производственной одежды для новорожденных: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P — цена товара, Q — объем предложения товара). Это изменение может быть связано в первую очередь с

- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) сокращением количества потребителей
- 3) снижением налогов на производителей одежды для новорожденных
- 4) увеличением количества магазинов, торгующих детской одеждой

8. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Понятие «безработный» тождественно понятию «неработающий».
Б. Негибкость, характерная для рынка труда, — одна из причин безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Сканд-металлы — это

- 1) один из видов магнетитовых сплавов
- 2) сплавы металлов в услуге мере Нептер
- 3) магнели, который сосредоточивает свою деятельность на производстве какой-либо одной группы товаров
- 4) сплавом оловяной и ривольной чревичи

10. К какой разновидности социальных групп следует отнести семью

- 1) информальную
- 2) поземическую
- 3) боковую
- 4) ячельную группу

11. Согласно результатам двух репрезентативных исследований образ жизни: Векосовского, проведенного ИОН АН ОССР в 1981–1982 гг., и Векосовского, проведенного ГСР в 2008 г., распределены следующим образом оценки своей работы.

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Доля людей, полностью удовлетворенных оплатой своей работы (ответ «да»), сократилась вдвое.
- 2) Доля лиц, удовлетворенных оплатой своей работы, возросла.
- 3) Доля граждан, которые считают, что их работа не соответствует их знаниям, способностям и возможностям, увеличилась.
- 4) Доля респондентов, которые на вопрос «Ваша работа в целом удовлетворяет Вас?» ответила отрицательно, сократилась.

10

11

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ №1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные формы мировоззрения

Мифология	Мировосприятие, совмещающее фантастическое и реалистическое восприятие
Религия	Вера в сверхъестественные силы, управляющие жизнью каждого
...	Система знаний о принципах бытия

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Тоталитарный режим, авторитарный режим, политический режим, демократический режим.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают формы политического участия граждан.

1) *голосование на выборах*; 2) *заключение контракта*; 3) *уплата налогов*; 4) *наказы депутатам*; 5) *посещение митингов*; 6) *участие в пикетировании зданий органов власти*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о материальных и духовных потребностях личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существуют пределы роста духовных потребностей.
- 2) Духовные потребности могут расти бесконечно.
- 3) Материальные потребности замещают духовные.
- 4) Духовные потребности личности появляются после созревания человеческого организма.
- 5) Человеку свойственны и материальные, и духовные потребности.

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между сутью знаний и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Суть знаний

- А) При очень сильном морозе надо снегом растереть лицо, чтобы не обморозить его.
- Б) Установление факта смерти пропавшего без вести человека по ранее принадлежавшей ему вещи.
- В) Чтобы не плакать, когда режешь лук, нужно смазать нож уксусом.
- Г) Производство и обмен товаров происходят на основе их стоимости, величина которых определяется общественно необходимыми затратами труда.
- Д) Аура — фактическое проявление души и духа человека.

Виды знаний

- 1) научные
- 2) обыденные (житейские)
- 3) паранаучные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Фирма N реализует чулочно-носочную продукцию. У фирмы есть издержки — как постоянные, так и переменные. Какие из перечисленных издержек можно отнести к переменным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) арендная плата
- 2) затраты на сырьё и основные материалы
- 3) процентные ставки по кредитам
- 4) услуги рекламы
- 5) оклады
- 6) сдельные выплаты

7. Выберите потребности, которые удовлетворяют политические институты, и запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) потребность в воспроизводстве рода
- 2) потребность в безопасности и социальном порядке
- 3) потребность в средствах существования
- 4) потребность участия в политической жизни
- 5) потребность в познании окружающего мира

8. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Б	В	Г	Д

Характеристика

- А) государство осуществляет надзор за производством и распространением
- Б) свободная конкуренция
- В) производители самостоятельны в экономическом отношении
- Г) по преимуществу — собственность государства
- Д) ценообразование свободное

Тип экономической системы

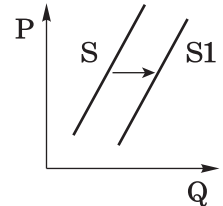
- 1) административная
- 2) рыночная

9. Услуги мобильной связи и сети Интернет в городе А предоставляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) дефицит рынка | 4) рынок услуг |
| 2) местный рынок | 5) производственный рынок |
| 3) чистая конкуренция | 6) монополия |

10. На рисунке отражена ситуация на рынке производителей одежды для новорождённых: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) сокращение количества потребителей
- 3) снижение налогов на производителей одежды для новорождённых
- 4) увеличение количества магазинов, торгующих детской одеждой
- 5) рост рождаемости

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все конфликты объективно обусловлены.
- 2) Каждый социальный конфликт имеет две и более стороны.
- 3) В зависимости от сложившейся ситуации социальный конфликт может иметь и отрицательные, и положительные последствия.
- 4) Каждый конфликт имеет положительные последствия.
- 5) Каждый конфликт имеет отрицательные последствия.

12. Согласно результатам двух репрезентативных исследований образа жизни: всесоюзного, проведённого ИСИ АН СССР в 1981–1982 гг., и всероссийского, проведённого РГСУ в 2008 г., респонденты следующим образом оценили свою работу.

Оценка респондентами своей работы (в % к работающим)

Ответы на вопрос: «Ваша работа...»	Хорошо оплачивается		Соответствует Вашим знаниям, способностям и возможностям		В целом удовлетворяет Вас	
	1981–1982	2008	1981–1982	2008	1981–1982	2008
Да	24	10	57	37	57	27
В основном да	39	30	33	40	32	45
В основном нет	23	31	4	11	6	15
Нет	15	29	6	12	5	13

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля людей, полностью удовлетворённых оплатой своей работы (ответ «да»), сократилась вдвое.
- 2) Доля лиц, удовлетворённых оплатой своей работы, возросла.
- 3) Доля граждан, которые считают, что их работа не соответствует их знаниям, способностям и возможностям, увеличилась.
- 4) Доля респондентов, которые на вопрос «Ваша работа в целом удовлетворяет Вас?» ответили отрицательно, сократилась.
- 5) Доля работающих, которые удовлетворены своей работой, снизилась более чем в 2 раза.

13. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) Одна из ведущих черт тоталитарного режима — плюрализм.
- 2) Главное отличие тоталитарных режимов — отсутствие идеологического и политического плюрализма.
- 3) Тоталитарный режим приближен к демократическому.
- 4) Авторитарные режимы обладают большими шансами перехода к демократии, чем тоталитарные.
- 5) Любая революция является проявлением авторитаризма.

14. Установите соответствие между компонентами политической системы и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Б	В	Г	Д

Компоненты политической системы

Характеристика

- | | |
|--------------------------------|---|
| А) институциональный компонент | 1) социальные и правовые нормы |
| Б) коммуникативный компонент | 2) политические отношения и политическое сознание |
| В) культурный компонент | 3) политическая практика |
| Г) нормативный компонент | 4) политическая организация общества |
| Д) функциональный компонент | |

15. В государстве N тоталитарный режим. Какие из приведённых признаков присущи тоталитарному режиму? Запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную и независимость каждой из них
- 2) чиновничество и бюрократия находятся под контролем социума
- 3) полный контроль государства над всеми сферами жизни общества
- 4) наличие единой всеобъемлющей идеологии
- 5) множественность политических партий и движений
- 6) проявления оппозиции жёстко пресекаются государством

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям Правительства РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ

- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) назначает на должность судей Конституционного суда
- 5) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации

--

17. Выберите верные суждения о характеристике брачного договора и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) составляется в письменной форме
 - 2) подлежит нотариальному удостоверению
 - 3) регулирует внебрачные отношения супругов
 - 4) определяет имущественные права и обязанности супругов
 - 5) ограничивает правоспособность и дееспособность супругов

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между правами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права

- А) право собственности
- Б) право авторства
- В) право на жизнь и здоровье
- Г) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- Д) право на выбор места жительства

Виды прав

- 1) имущественные
- 2) неимущественные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

19. Известного спортсмена, чемпиона Олимпийских игр правоохранители привлекли к административной ответственности за хулиганство в ресторане. Что из приведённого ниже является оценкой данной ситуации с позиции требований правового государства? Запишите цифры, под которыми указаны верные утверждения.
- 1) Действия правоохранителей неправомерны, так как в правовом государстве известные люди должны быть уважаемы и почитаемы.
 - 2) Действия правоохранителей неправомерны, так как задеты честь и достоинство личности.
 - 3) Действия правоохранителей правомерны, так как с известных людей спрос всегда выше.
 - 4) Действия правоохранителей правомерны, так как законы должны соблюдаться всеми гражданами независимо от их социального статуса.
 - 5) Действия правоохранителей правомерны, так как спортсмен совершеннолетний.
 - 6) Действия правоохранителей правомерны, так как спортсмен продемонстрировал деятельное неуважение к обществу, что и называется хулиганством.

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Искусством принято называть специфическую форму общественного _____ (А) и человеческой _____ (Б), которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных _____ (В). Посредством создания _____ (Г) искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности _____ (Д), как художественное познание. Предметом искусства является человек, его _____ (Е) с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) деятельность
- 2) жизнь
- 3) люди
- 4) образ
- 5) отношения
- 6) произведение
- 7) сознание
- 8) творчество
- 9) условия

В данной рядом таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Организованная преступность: тенденции, перспективы борьбы

Изменившаяся преступность требует изменения идеологии борьбы с преступностью.

Первой и основной задачей должна быть не полная ликвидация преступности и всех причин и условий, её порождающих, что невозможно в обозримом будущем даже теоретически, а установление жёсткого социального контроля над преступностью. Социальный контроль над преступностью предполагает государственный контроль (профессиональная работа соответствующих органов), общественный контроль (контроль гражданского общества над деятельностью всех государственных институтов власти) и законодательный контроль (разработка и принятие соответствующих законов, их эффективное действие).

Вторая задача заключается в реформировании тех органов, которые мы, по старой памяти, называем правоохранительными.

С чего начинать? Пусть это не покажется странным, но начинать надо с изучения преступности. Дело в том, что, не зная объективной картины, просто невозможно выработать адекватные меры реагирования. Открытость, доступность или гласность в сфере криминальной статистики не соседствует с объективностью. Сегодня уже практически никто не подвергает сомнению тезис, что официальная статистика отражает лишь самую верхушку айсберга, а именно то, что никак не поддаётся сокрытию, или то, что никак не возможно не учесть. Именно поэтому у нас есть все основания говорить о чрезвычайно высокой степени латентности (скрытности) современной российской преступности. Разные эксперты называют в качестве реальной цифры совершаемых за год преступлений от 10–12 млн до 25–30 млн ... Кроме объективной картины преступности необходимо тщательно изучать тенденции преступности. Мы должны знать, куда мы идём и что нас ожидает в «прекрасном завтра», в каком состоянии будет жить «нынешнее поколение российских людей». Сегодня исследователи насчитывают до двух десятков тенденций преступности. Наиболее часто указывается на рост организованности, вооружённости, насильственности преступных проявлений при очень высокой степени их латентизации.

Наряду с тенденциями важное значение имеет изучение новых качеств, приобретаемых преступностью в современный период. <...> При самом беглом взгляде к таковым относятся:

Транснациональность преступности.

Изменение характера и многих сущностных качеств субъекта преступной деятельности.

Одновременная аномализация преступности — совершение серийных убийств как одна из наиболее зловещих черт аномальной преступности, но сюда же относятся «безмотивность» совершения многих жестоких преступлений, каннибализм.

Вандализация — ещё одно современное качество преступности.

Происходит обесценение человеческой жизни и влечение части людей к смерти — некрофилизация преступности. Рост числа убийств и актов насилия над личностью — лучшее тому подтверждение. Москва, например, за последние годы превратилась в достаточно опасное место пребывания.

Едва ли не самым главным субъектом преступления становится само государство, которое своей непродуманной (или наоборот очень продуманной) политикой создаёт явно криминальные ситуации, при которых пойдёт на нарушение закона практически любой неустойчивый гражданин.

(Из книги «Организованная преступность: тенденции, перспективы борьбы»)

21. Как в тексте интерпретируется изменение идеологии борьбы с преступностью? Какие основные задачи борьбы с преступностью выделяет автор? Какие три составляющие социального контроля над преступностью названы в тексте?

22. Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «преступность». По каким направлениям, по мнению автора, следует изучать преступность? (Укажите три позиции.)

23. На какое противоречие в изучении объективной картины преступности указывает автор? Какие тенденции преступности названы в тексте? Какие новые качества приобретает преступность в современном мире?

24. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко охарактеризуйте любые три качества, приобретаемые преступностью в современном мире.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения о роли мировоззрения в жизни человека.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три охранительные функции государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. На выборах депутатов в представительный орган власти страны Д. в одном из избирательных округов велась борьба между целым рядом кандидатов. Победитель выборов определился только во втором туре. По какой избирательной системе осуществлялись выборы? Используя обществоведческие знания, приведите любые три аргумента.

28. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция, её сущность, виды и последствия». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только одно из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Людам необходима основанная на природе человека, на опыте, на разуме человеческая мораль» <i>(Гельвеций К.)</i>
29.2	Экономика	«Экономика может стать инструментом как процветания, так и разрушения страны» <i>(Силован Рамишвили)</i>
29.3	Социология, социальная психология	«Чтобы победить бедность, нам необходимо неравенство» <i>(Кейт Джозеф)</i>
29.4	Политология	«О демократии можно говорить только тогда, когда разрешено ставить её под сомнение» <i>(Вильгельм Швобель)</i>
29.5	Правоведение	«Право — это искусство добра и справедливости» <i>(Римское юридическое изречение)</i>

Бланк ответов №1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - Æ Å Ö Ø Ë Ê Ë Ì Ù Ú Û Ü

Регион

Код предмета

Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
 Совпадение вариантов в задании
 и бланке ответов подтверждаю
 Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.

Резерв 5

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

	-		
	-		
	-		

Единый государственный экзамен

Бланк ответов №2



Регион	Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Резерв - 8

Дополнительный бланк ответов №2	Лист № 1
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Перепишите значение полей «регион», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задание типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

<div style="background-color: #e0e0e0; width: 100%; height: 100%;"></div>

Ответы к тренировочному тесту № 1

№	Ответ	№	Ответ
1	философия	11	235
2	политический режим	12	35
3	23	13	245
4	25	14	42213
5	23213	15	346
6	26	16	135
7	245	17	124
8	12212	18	12212
9	246	19	456
10	35	20	714635

НЕДЕЛЯ 1

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
 - 1.2. Мировоззрение, его виды и формы
 - 1.3. Виды знаний
-

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

На протяжении всей истории цивилизации человек постоянно стремился постичь себя. Кто мы, откуда пришли в этот мир и с какой целью — этими вопросами задавались лучшие умы человечества. В поиске ответов на них к единому мнению прийти не удалось и вряд ли когда-нибудь удастся, поскольку эти вопросы принадлежат к разряду так называемых вечных. И всё же человек не теряет надежды хотя бы приблизиться к разгадке столь волнующей его тайны, выдвигая на этом пути множество гипотез и теорий.

Поскольку сущность человека напрямую связана с его происхождением, то особое значение для её понимания имеет исследование проблемы антропогенеза (от греч. *anthrôpos* — человек и *genesis* — происхождение). Учёными предложен целый ряд концепций, совершенно по-разному объясняющих появление на Земле человека.

Основные концепции происхождения человека:

- *Эволюционная теория (научная теория)* предполагает, что человек произошёл от вышедших приматов — человекоподобных существ путём постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора. Является наиболее распространённой теорией в современном научном сообществе.
- *Концепция творения (религиозная концепция)* основывается на том, что человека создал Бог или боги. Она возникла гораздо раньше, чем материалистические теории самозарождения жизни и эволюции антропоидных предков современного человека.
- *Концепция внешнего вмешательства (паранаучная концепция)* связывает появление людей на Земле с деятельностью иных цивилизаций. По упрощённой версии данной концепции, люди считаются прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время.

Дарвинизм

Наибольшее влияние на становление современных представлений о происхождении человека оказало учение английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809—1882) о биологическом родстве человека с животными. Учёным была выдвинута гипотеза о естественном (природном) происхождении человека в процессе эволюции. Основными механизмами эволюции, по Дарвину, являются изменчивость, наследственность и происходящий в процессе борьбы за существование естественный отбор. По мнению Дарвина, человек, являясь одним

из органических существ, не составляет исключения из теории об эволюционном превращении одних видов в другие. Это было очень смелое для своего времени утверждение, коренным образом отличавшееся от принятых на тот момент представлений о происхождении человека. И хотя дарвиновская концепция не была идеальной и имела слабые места (например, с позиций эволюционизма затруднительно объяснить возникновение таких человеческих свойств и качеств, как труд, речь, мышление), именно она была взята на вооружение мировым научным сообществом и принята им в качестве парадигмы.

Следует заметить, что с момента появления трудов Ч. Дарвина данная концепция не осталась неизменной, в отдельных аспектах она довольно существенно отошла от первоначальных положений в связи с открытием множества явлений в биологии, антропологии, геологии, физике, химии и т. д., которые не были известны в середине XIX века. Современный дарвинизм принято называть синтетической теорией эволюции, и на сегодняшний день это единственная концепция, которая в полной мере удовлетворяет критериям научной теории.

Трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса

Создатель трудовой теории происхождения человека Ф. Энгельс (1820—1895) полагал, что труд был важнейшим фактором эволюционного превращения предка человека в социальное и культуросозидающее существо. Он предположил наличие маятникообразного движения под периодическим влиянием то биологических, то качественно иных (социальных) факторов — так называемое развитие по спирали. В связи с необходимостью приспособляться к меняющимся природно-климатическим условиям человек:

- выпрямился, чтобы лучше ориентироваться на местности (это повысило его безопасность, а также позволило освободить передние конечности для предметной деятельности);
- всё чаще использовал имеющиеся в его распоряжении предметы (камни, палки, кости животных и пр.) в качестве простейших орудий труда;
- постоянно искал более эффективные средства защиты от холода, голода и нападений хищников, а также решал другие важные для выживания задачи.

Всё это повлекло за собой развитие простейших трудовых навыков, что обусловило изменение строения руки, позволившее, в свою очередь, невиданно расширить круг используемых предметов. С этого момента развитие

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1

- | | |
|--|----|
| 1. Только для деятельности человека характерно(-а) | 2 |
| 1) добывание пищи | 3 |
| 2) забота о потомстве | 4 |
| 3) преобразовательная деятельность | 5 |
| 4) коллективное взаимодействие | 6 |
| 2. Что общего у человека и животного? | 7 |
| 1) богатство эмоционального мира: умение плакать и смеяться, любить и ненавидеть, давать оценки и выносить суждения | 8 |
| 2) подчинение физическим и биологическим условиям выживания | 9 |
| 3) способность создавать культурные ценности, моральные идеалы, нормы | 10 |
| 4) сознание свободы и стремление к исполнению духовных идеалов | 11 |
| 3. Антропогенез — это | 12 |
| 1) вопрос о происхождении человеческого рода | 13 |
| 2) вопрос о формировании человеческого общества | 14 |
| 3) врождённый способ реагирования | 15 |
| 4) вечные и неизменные стремления и желания людей | 16 |
| 4. Какое направление познания человека занимается изучением его внутреннего мира? | 17 |
| 1) биологическое | 18 |
| 2) психологическое | 19 |
| 3) социальное | 20 |
| 4) космическое | 21 |
| 5. При биологическом подходе изучение личности человека основывается | 22 |
| 1) на изучении признаков, отражающих внутреннюю структуру её свойств | 23 |
| 2) на изучении личности с точки зрения раннего приобретения опыта, генетических предпосылок и эволюционного развития | 24 |
| 3) на изучении социального окружения индивида и его воздействия на развитие личности | 25 |
| 4) на изучении процессов восприятия, научения и высшей нервной деятельности | 26 |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Какое из перечисленных понятий подчёркивает неповторимое своеобразное сочетание природных задатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
- 1) человек
 - 2) личность
 - 3) индивид
 - 4) индивидуальность
7. Научное мировоззрение
- 1) предполагает существование иного мира — мира духовного, высших сил
 - 2) опирается на веру в сверхъестественное, основывает действия и поступки субъекта на одной из священных книг
 - 3) признаёт решающее значение научных знаний в понимании мира
 - 4) отрицает существование высших не природных сил
8. Проявлением какого вида мировоззрения является высказывание «Хотели как лучше, а получилось как всегда»?
- 1) гуманистического
 - 2) научного
 - 3) религиозного
 - 4) житейского, обыденного
9. Научное знание — это
- 1) сформулированные учёными законы развития природы и общества
 - 2) знания, которые формируются у людей в ходе повседневной жизни и деятельности
 - 3) предсказания ясновидящих, экстрасенсов, астрологов
 - 4) принятие разумом неких вероятных утверждений за достоверные
10. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?
- 1) обыденно-практические
 - 2) формализованные
 - 3) эмпирические
 - 4) теоретические

человека, согласно трудовой концепции Ф. Энгельса, неразрывно связано с совершенствованием одних орудий труда при помощи других (что является отличительным признаком именно человеческого труда — животные хотя иногда и используют природные предметы в своих действиях, но никогда не изготавливают орудия труда с применением каких-либо приспособлений!), а также с совместной трудовой деятельностью и возникающими на её основе общественными отношениями. В процессе изготовления орудий труда формировались зачатки абстрактного мышления (сами орудия труда, даже самые примитивные, при этом представляли собой как бы «свёрнутые» схемы действий по их производству и использованию, которые передавались от индивида к индивиду), а в процессе коллективной деятельности — речь (в ответ на потребность разговаривать друг с другом произошли изменения в строении гортани, что и послужило биологической предпосылкой возникновения речи). Постепенно маятникообразное движение от биологического к социальному и от социального к биологическому ускоряется и в конце концов исчерпывает себя. Биологическая эволюция на этом в основном заканчивается, также ослабевает влияние природных факторов; человек живёт и развивается уже главным образом под действием социальных факторов — совершенствования процесса труда, передачи трудовых навыков последующим поколениям и др. Особую роль при этом играют членораздельная речь и язык. В труде человек совершенствуется как физически, так и духовно, формирует культурные способы саморегуляции и собственно культуру. Таким образом, по Ф. Энгельсу, именно «труд создал человека».

В настоящее время трудовая гипотеза происхождения человека большинство учёных в полной мере уже не удовлетворяет. И в первую очередь потому, что генетика отрицает наследование приобретённых признаков.

Креационизм

Креационизм (от лат. *creatio* — «сотворение») — концепция, основанная на религиозном учении о сотворении мира Богом. Согласно Библии, Бог создал человека «по своему образу и подобию». Представители креационизма опираются на совокупность разноплановых идей — от сугубо богословских и философских до естественнонаучных. Разновидностью креационизма является теория «разумного замысла» (англ. *intelligent design*), согласно которой сложность и целесообразность строения живых существ и экосистем может быть объяснена лишь сознательным замыслом Творца, а никак не беспорядочными

мутациями или естественным отбором. Человек — не продукт слепого случая, не имевшего ни цели, ни замысла. Креационисты убеждены, что эволюция невозможна в принципе, т. к. ни естественный отбор, ни мутации не могут внести в генетический код новую информацию.

Паранаучные концепции

Помимо рассмотренных, существует ещё целый ряд других концепций антропогенеза. Среди них — концепции, связывающие происхождение человека с влиянием космоса вплоть до *теории палеовизита*, согласно которой человек — неземное создание: пришельцы из космоса во время своего визита на Землю оставили на ней человеческие существа. Есть концепции, во главу угла которых положены различные энергии: творческая (П. Т. де Шарден), биохимическая, энергия космоса (Л. Н. Гумилев) и др. Мы не будем на них специально останавливаться, поскольку они в меньшей степени проливают свет на биосоциальную сущность человека, чем описанные выше.

Итак, согласно современным представлениям, человек имеет двойственную природу. С одной стороны, он — существо биологическое, что проявляется в его анатомическом строении и физиологических особенностях. Его сердечно-сосудистая, нервная, мышечная и другие системы сходны с соответствующими системами высших млекопитающих, к которым принадлежит и человек. С другой стороны, он неразрывно связан с социумом. Человек проявляет себя как существо социальное через такие свои качества, как сознание, разум, способность и готовность к труду, развитые механизмы волевой саморегуляции, стыд, совесть, ответственность, способность к состраданию, альтруизм, доброта, милосердие, способность к творчеству и эстетическому видению мира и т. д. Все вышеперечисленные качества и свойства не являются чем-то заданным и не передаются через наследственные механизмы, а формируются благодаря культурной преемственности. Именно культура является главным сущностным признаком человека разумного (так, в своё время культура мифа обеспечила переход от биологической популяции к социальной общности). Все, что человек умеет, — это прежде всего продукт культурного развития, воспитания и образования.

Таким образом, человек принадлежит одновременно двум мирам (природному и социальному) и предстаёт как некий феномен, включающий в себя уровень природного (биологического), уровень духовного, уровень социального (общественного), уровень родового (общечеловеческого) и уровень космического. Неразрывное единство этих уровней и обуславливает сущность человека, отличную от сущности всех остальных форм жизни на Земле.

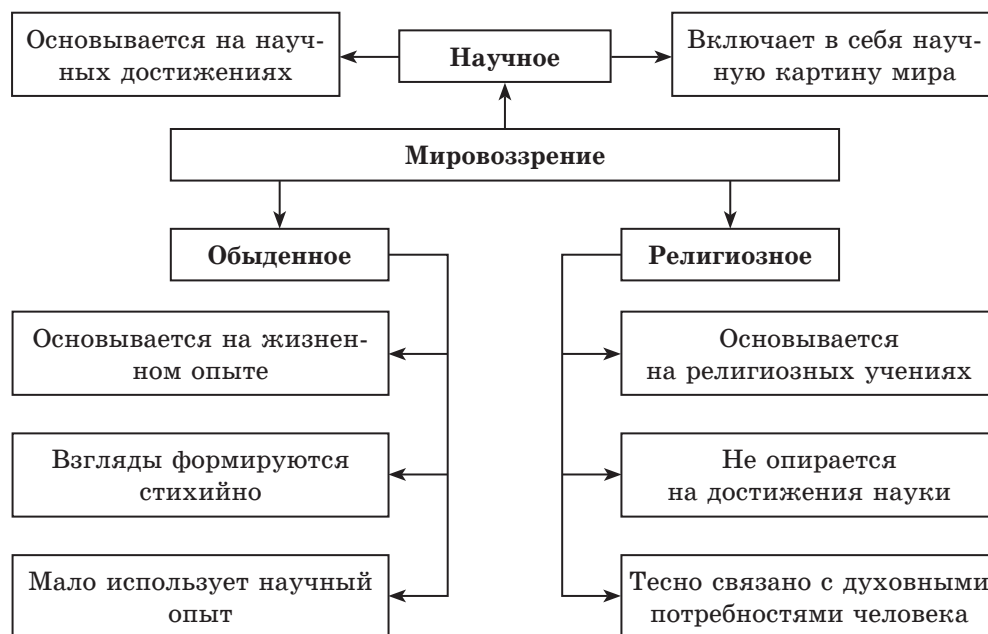
Ту сторону человека, которая «досталось» ему от природы, принято называть словом «индивид». **Индивид** — это отдельный представитель человеческого рода, отличающийся от других биологическими признаками (внешностью, физическими данными и т. п.). Социальное начало человека обозначают словом «личность». **Личность** — это комплекс социально значимых качеств человека, характеризующих его как члена общества (взгляды, знания, умения, навыки и т. п.). Личность формируется только в обществе, во взаимодействии с другими личностями. А неповторимое своеобразие биологического и социального в человеке принято называть его **индивидуальностью**.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Мировоззрение — это система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нём. Мировоззрение позволяет человеку осознанно выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения.

Мировоззрение зависит: 1) от уровня знаний и развития науки; 2) от проблем, стоящих перед людьми; 3) от непосредственных условий жизни; 4) от личного опыта.

Роль мировоззрения в жизнедеятельности человека огромна, без него невозможно осуществление целеполагающей деятельности. Человек вообще невозможен без мировоззрения, пусть самого примитивного. А вот в животном мире мировоззрения нет и быть не может, ибо животное определяется инстинктами, в его поведении нет свободы. Мировоззрение всегда стоит между человеком и миром, связывает человека с ним, а иногда, если оно искажённое, способно дезориентировать его.



Основные формы мировоззрения

- *Мифология* — эмоционально-символическая форма общественного сознания, совмещающая в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.
- *Религия* — форма мировоззрения, обусловленная верой в существование сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.
- *Философия* — особая форма познания мира, основанная на системе научно-теоретических знаний о всеобщих законах и принципах бытия.

ВИДЫ ЗНАНИЙ

Знания являются результатом отображения в нашем сознании окружающего мира в виде представлений, понятий, суждений и т. п. Знания формируются путём индивидуальной обработки человеком имеющейся у него информации. При этом одна и та же информация может сформировать различные знания у разных людей в зависимости от другой полученной ими информации, их уровня образования, характера мышления, способностей и т. д.

Сфера человеческих знаний чрезвычайно разнообразна. Помимо знания, «добытого» наукой, имеются и другие его разновидности. Так, каждой форме общественного сознания (мифологии, религии, философии и др.) соответствует своё специфическое знание — мифологическое, религиозное, философское и т. д.

Обычно говорят о трёх способах получения знаний.

Чувственный способ — с помощью органов чувств. Чувственное познание происходит в форме ощущения (отражаются отдельные свойства предмета, явления, процесса), восприятия (создаётся целостный чувственный образ объекта познания) и представления (чувственный образ объекта познания вызывается из памяти).

Рациональный способ — с помощью мышления. Рациональное познание происходит в следующих формах:

- **понятие** — слово, термин, мысль, отражающие существенные признаки объекта познания (например, понятие «стул» означает предмет мебели для сидения одного человека со спинкой);
- **суждение** — мысль, фраза, предложение, устанавливающие связь между двумя или более понятиями; мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете (например, «стул изготовлен из дерева»);
- **умозаключение** — получение нового знания (вывода) на основе связи двух или более суждений (например, первое суждение — «стул изготовлен из дерева», второе — «все деревянные предметы могут гореть», вывод — «стул может гореть»). Умозаключения могут производиться методом индукции (от частного к общему), методом дедукции (от общего к частному) и по аналогии.

Интуитивный способ — непосредственное постижение истины в результате «озарения», «наития», «прозрения» без видимой опоры на логические обоснования и доказательства. Знания, полученные с помощью интуиции, нуждаются в проверке с помощью рациональных и чувственных методов.

Распространённым является деление знания на **научное** и **ненаучное**. Научное знание основано на рациональности, его отличают всеобщность, системность, проверяемость и аргументированность. В научном знании традиционно различают два уровня — **эмпирический** и **теоретический** (связанные соответственно с наблюдением за изучаемыми объектами и созданием их логических моделей).

В многообразии человеческого знания исследователи также выделяют, в частности:

- **обыденное знание**, базирующееся на опыте повседневной жизни;
- **народную мудрость**, основанную как на коллективном практическом опыте, так и на здравом смысле;
- **искусство**, обладающее несомненной информационной ценностью.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 1)

1 — 3. 2 — 2. 3 — 1. 4 — 2. 5 — 2. 6 — 4. 7 — 3. 8 — 4. 9 — 1. 10 — 3.

ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ, ЕЁ КРИТЕРИИ

Понятие истины принадлежит к сфере философии, хотя само слово «истина» может использоваться в разных смыслах и различных контекстах:

- как противоположность лжи;
- как то, что верно, подлинно, справедливо;
- как правда;
- как знание и др.

Можно также сказать, что истина является категорией, которая в основном используется в философии, религии и научном познании.

В различных философских направлениях и школах неоднократно предпринимались попытки сформулировать своё понимание истины. К примеру, истина рассматривается как:

- соответствие мыслей действительности;
- то, что подтверждается опытным путём;
- результат согласования различных знаний;
- позитивные знания (т. е. дающие полезный эффект при их использовании).

По-разному трактуют истину и различные религиозные учения. В дхармических религиях (индуизм, джайнизм, буддизм) под истиной понимается Знание, которое ведёт к спасению. Это Знание содержится в словах Учителя или приобретается на пути преодоления иллюзий окружающего мира. Авраамические религии (иудаизм, христианство, ислам) определяют истину как Бога или как спасительный Закон, который дан людям через пророков. Например, христиане верят, что в образе Христа Бог непосредственно явил людям Истину.

В научном познании истина выступает, во-первых, как цель, а во-вторых, как ценность, обеспечивающая саму возможность соответствия научного знания объективной реальности.

Постижение истины представляет собой достаточно сложный процесс, который включает: определение источника знания; ступени, уровни, формы и методы познания, а также соотношения между ними; особенности содержания знания, его отношение к действительности и способы проверки. Этот процесс начинается практическим взаимодействием с реальностью, продолжается формированием теоретических представлений и завершается практическим подтверждением полученных результатов. Таким образом, в процессе научного познания истины преодолевается путь от практики к пониманию и от понимания к практике.

Классическое определение истины дал выдающийся античный мыслитель Аристотель, который рассматривал её как соответствие наших знаний действительности. Это определение было столь абстрактным, что его придерживалось большинство философов. Различались их взгляды лишь в вопросах о характере отражаемой реальности и механизме соответствия.

Специфика современного понимания истины состоит, во-первых, в том, что действительность, отражённая в истине, трактуется как объективная реальность, которая существует независимо от нашего сознания и сущность которой проявляется через явление; во-вторых, познание и истина как его результат рассматриваются в неразрывной связи с предметно-чувственной деятельностью человека, с практикой.

Характерной чертой истины является наличие в ней объективной и субъективной сторон.

По своему содержанию истина определяется как объективная. **Объективная истина** — это адекватное отражение объекта познающим его субъектом, воспроизводящее познаваемый объект так, как он существует сам по себе, вне человеческого сознания. Однако представить истину вне сознания без помощи самого сознания невозможно, следовательно, истина не только объективна, но и субъективна. **Субъективная истина** — это отражение объективной истины в индивидуальном или общественном сознании. Наличие у истины субъективной стороны не приводит к появлению множества истин, но способствует возникновению различных точек зрения даже по поводу одного и того же предмета. А это порождает проблему заблуждений.

Заблуждение представляет собой знания, неадекватно отражающие действительность, но ошибочно принимаемые за истину. Оно обусловлено неумышленным искажением информации об окружающем мире в представлениях субъекта. В отличие от неумышленного заблуждения, ложь — это намеренное искажение действительности.

Итак, в процессе познания субъект приобретает новые знания, которые приближают его к объективной истине. Однако продуктом такого процесса является не только истина, но и заблуждение. Таким образом, познание осуществляется через единство и борьбу противоположностей — истины и заблуждения. При этом необходимо учитывать такое важное свойство истины, как конкретность.

Конкретность истины — это зависимость знаний от различных связей и взаимодействий, а также от условий существования объекта в момент его отражения субъектом.

Истинное знание всегда конкретно, то есть имеет привязку к определённым месту, времени и другим соответствующим условиям. Когда происходят какие-либо изменения условий, истинное знание может перейти в разряд заблуждений или неверных знаний. Поэтому при усвоении знания всегда следует учитывать возможность его трансформаций. Они могут быть связаны, например, с появлением новых данных об объекте в связи с расширением познавательных возможностей субъекта и другими изменениями.

При познании субъектом объекта в конкретных условиях его существования истина выступает в относительном и абсолютном виде. Относительность истины объясняется тем, что мир объективной действительности не может быть познан сразу и в полной мере.

Относительная истина — это истина, отражающая уровень имеющегося знания о природе явлений на данный момент времени.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

	1
	2
1. То, что удостоверяет истину и позволяет отличить её от заблуждения, — это	3
1) абсолютность истины	4
2) относительность истины	5
3) критерий истины	6
4) гипотеза	7
2. Утверждение, которое не соответствует истине, но которое высказано осознанно, называется	8
1) ошибкой	9
2) ложью	10
3) заблуждением	11
4) суждением	12
3. Уклонение от истины, принимаемое нами за истинное суждение, называется	13
1) обманом	14
2) ложью	15
3) заблуждением	16
4) суждением	17
4. Что является объективной материальной формой мышления?	18
1) ощущения	19
2) восприятия	20
3) представления	21
4) язык	22
5. Рабочий разбирает неисправный двигатель, пытаясь определить причину неисправности. Какой характер носят его размышления?	23
1) наглядно-действенный	24
2) наглядно-образный	25
3) словесно-логический	26
4) интуитивный	27
	28
6. На уроке физкультуры учитель показывает, как надо выполнять упражнения на турнике и спортивных брусьях. Субъектом этой деятельности является(-ются)	29
1) спортивный зал, где проводятся занятия	30
2) учитель	31
3) турник и спортивные брусья	32
4) ученики	33
	34
	35

Мышление нацелено на установление причинно-следственных связей, существующих в природе и обществе, а также на открытие законов (т. е. существенных, устойчивых, повторяющихся связей) и закономерностей, которым в той или иной степени подчиняются процессы и явления окружающего мира. Опираясь на сформулированные законы и установленные связи, человек может эффективно осуществлять дальнейший процесс познания и оптимально преобразовывать действительность.

Основными мыслительными процессами считаются:

- **сравнение** — операция, основанная на установлении сходства и различия между объектами. Результатом сравнения может стать классификация;
- **анализ** — операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики с последующим их сравнением;
- **синтез** — операция, обратная анализу, позволяющая мысленно воссоздать целое из заданных частей. Синтез обычно осуществляется вместе с анализом;
- **абстрагирование** — операция, основанная на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных. Эти выделенные характеристики как самостоятельные предметы в действительности не существуют. Результатом абстрагирования становится формирование понятий;
- **обобщение** — мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.

Физиологической основой мышления является функционирование коры головного мозга. Оно осуществляется при участии второй сигнальной системы (речи) с обязательной опорой на первую сигнальную систему (ощущения, восприятия, представления). Мышление формируется на основе практической деятельности людей и базируется на информации, получаемой человеком посредством его органов чувств и с помощью различных приборов.

Существует несколько подходов к классификации типов мышления. Их разделяют в зависимости от следующих критериев:

- степень развёрнутости решаемых задач — дискурсивное (умозаключающее) и интуитивное;
- характер решаемых задач — теоретическое и практическое;
- содержание решаемых задач — наглядно-действенное (опирается на непосредственное восприятие предметов), наглядно-образное (связано с представлениями и образами), словесно-логическое (логические операции с понятиями).

Отличительным признаком мышления является формирование человеком нового (по крайней мере, для данного индивида) знания. Мышление неразрывно связано с речью.

Деятельность — это способ отношения людей к окружающему миру, заключающийся в преобразовании его сообразно выбранным целям. Ей присущ сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер. Деятельность людей развёртывается в различных сферах жизни общества, при этом её направленность, содержание и средства бесконечно разнообразны.

Современные концепции деятельности основываются на системном подходе к рассмотрению взаимодействия субъекта деятельности со своей средой (объектом). Так, в соответствии с концепцией, предложенной выдающимся отечественным психологом А. Н. Леонтьевым, деятельность представляет собой иерархически организованную систему. Выделяют следующие уровни её организации: верхний — уровень особых видов деятельности, средние — уровни действий и операций, нижний — уровень психофизиологических функций.

В структуре деятельности выделяются:

- субъект — человек, осуществляющий деятельность;
- объект — то, на что прямо направлена деятельность (предмет, процесс, внутреннее состояние человека, социальные отношения и т. п.);
- средства — то, с помощью чего осуществляется деятельность;

- мотив — то, что движет человеком в его деятельности (потребности, интересы, идеалы, эмоции и т. п.);
- цель — представляемый в уме субъекта результат, который планируется достичь в этой деятельности.

Результатом деятельности является достижение (или недостижение) цели.

Основным элементом деятельности является действие, под которым подразумевается только *сознательно совершаемое действие*. Разделение процесса деятельности на отдельные действия основано на том, что результат выполнения каждого такого действия может выступать лишь как условие достижения конечной цели этого процесса. Российский исследователь Л. Д. Столяренко определяет действия как «относительно законченные элементы деятельности, направленные на достижение промежуточной цели, подчинённой общему замыслу».

Конкретный способ осуществления какого-либо действия определяется набором и последовательностью необходимых для этого операций. Как правило, операции слабо осознаются человеком, т. к. обычно сводятся к автоматическим навыкам. Важно отметить, что для деятельности определяющим фактором является потребность (конечный мотив), для действия — цель, для операции — условие.

Выделяют цели, продукты, средства и условия как деятельности в целом, так и отдельных её действий и операций. Под **целью деятельности** понимается представление субъекта о желаемом результате деятельности, например образ того продукта, который удовлетворит соответствующую его потребность. **Продукт деятельности** представляет собой её конечный результат (который может быть использован как непосредственно, так и в качестве средства или условия для другой деятельности).

Средства деятельности образуют те объекты, которыми субъект может непосредственно оперировать в ходе достижения цели. В широком смысле под ними понимают все объекты, используемые для получения конечного результата этой деятельности.

К **условиям деятельности** относится всё то, что влияет на содержание, эффективность и другие её характеристики.

Результатами деятельности являются изменения как во внешнем мире, так и в самом человеке (то есть в его знаниях, мотивах и др.).

Выделяют следующие основные формы деятельности: труд, игра, учение, общение.

В зависимости от используемых критериев различают такие виды деятельности:

- материальная и духовная;
- индивидуальная и коллективная;
- репродуктивная и творческая;
- законная и незаконная;
- моральная и аморальная;
- прогрессивная и регрессивная;
- экономическая, социальная, политическая и др.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1
2

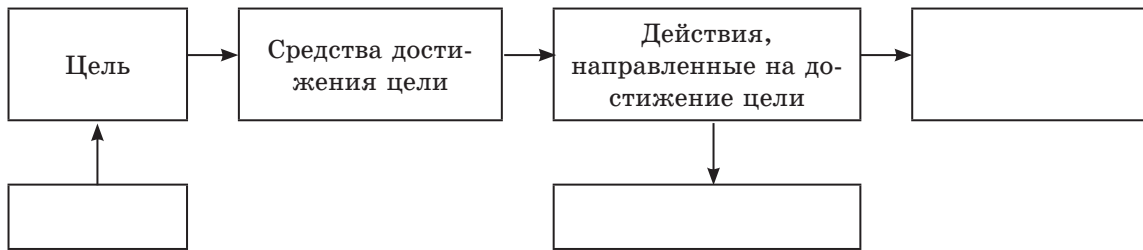
◆ Закончите предложение.

К мыслительным процессам относятся _____

3
4
5
6

◆ Заполните схему.

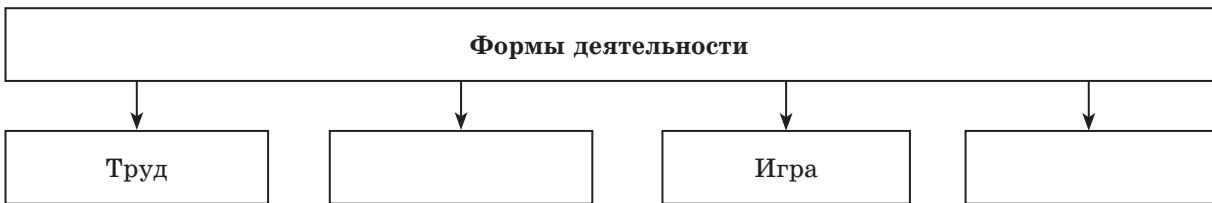
Структура деятельности



7
8
9
10
11
12
13
14

◆ Заполните схему.

Формы деятельности



15
16
17
18
19
20
21

Ответы на тестовые задания (неделя 2)

1 — 3. 2 — 2. 3 — 3. 4 — 4. 5 — 1. 6 — 2. 7 — 3. 8 — 4. 9 — 3.

22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

В наше время целью развития общества является не накопление материальных благ (как было ранее), а всестороннее развитие способностей человека и всё более полное удовлетворение его потребностей. Соответственно, в экономически развитых странах наряду с изменениями в общественном производстве, где знания, информационные технологии и информация становятся основными факторами его развития, формируется новый образ жизни людей и новое отношение к человеческим ресурсам. Указанные явления нашли отражение в концепции человеческого развития (*human development*), которая была разработана в начале 1990-х гг. группой экспертов ООН. Основная идея этой концепции заключается в том, что акцент переносится с увеличения объёма производимого ВВП на развитие и реализацию человеческого потенциала, то есть, в частности, расширение возможностей получения образования, увеличение продолжительности и повышение качества жизни, формирование наиболее приемлемого для каждого индивида образа жизнедеятельности и т. д. Благодаря этому, с одной стороны, в распоряжении человека оказывается всё большее количество ресурсов, что приводит к повышению уровня его благосостояния, с другой — возросшее благосостояние даёт возможность полнее удовлетворять его потребности. Отметим, что использование такого подхода приводит к увеличению не только зарплаток работника, но и доходов предприятий и государства, то есть способствует росту благосостояния всего общества.

Значительную роль в переходе к концепции человеческого развития сыграла *концепция базовых потребностей*, которая явилась основой программного доклада Международной организации труда «Занятость, рост и базовые потребности». Эта концепция предусматривает ориентирование социально-экономической политики государства на обязательное обеспечение определённых минимальных потребностей населения в питании, одежде, жильё и др., а также предоставление соответствующего качества общественных услуг (обеспечение питьевой водой в объёме не ниже нижней границы установленных норм, поддержание в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии мест проживания, развитие общественного транспорта, организация здравоохранения, создание условий для получения определённого уровня образования и т. д.). Удовлетворение перечисленных потребностей оказывает сильнейшее влияние на качество жизни человека и на возможность реализации его потенциала. Важно отметить, что данная концепция предполагает «узкое» понимание потребностей, т. е. подразумевает стремление человека лишь к тем условиям, без которых ему невозможно поддерживать своё нормальное физическое и психическое состояние.

Различные социально-экономические проблемы представляется целесообразным рассматривать в первую очередь с точки зрения степени удовлетворения комплекса потребностей и интересов человека.

Отметим, что к ресурсам, которые обеспечивают это удовлетворение, относятся уровень материального благосостояния человека (реальные доходы, в том числе оплата труда, социальные выплаты, доступность товаров и услуг, экономическая стабильность работы местных предприятий), его отношения с окружающими людьми, ценностные ориентации, социально-экономические и экологические условия жизнедеятельности.

В современной науке понятие потребностей человека является весьма неопределённым в связи с отсутствием чёткой методики разграничения человеческих нужд на реальные, «истинные» с одной стороны и кажущиеся, «ложные» — с другой. Также отметим, что имеется два подхода к трактовке потребностей: с точки зрения субъективных эмоционально-чувственных переживаний человека и с позиции объективной необходимости обеспечения его чем-либо. Л. Д. Столяренко в учебном пособии «Основы психологии» приводит следующее определение: «Состояния объективной нужды организма в чём-то, что лежит вне его и составляет необходимое условие его нормального функционирования, и называются потребностями».

Американский учёный А. Маслоу (1908–1970) выделил несколько уровней человеческих потребностей, которые он представил в виде пирамиды:



Физиологические потребности. Самое важное для человека — это удовлетворение его природных инстинктов, так как без еды и воды, тёплой одежды в холодное время индивид прекращает своё существование.

Экзистенциальные потребности (от лат. *existen-tia* — существование) включают в себя потребность в комфорте, защищённости и безопасности. После удовлетворения физиологических потребностей и появления излишков человек осознает необходимость защитить нажитое имущество — он нуждается в гарантии собственной безопасности и свободы. Потребность в еде угасает, на первый план выходит забота о личной безопасности. Со временем и эта проблема решается.

Социальные потребности (потребности в принадлежности к социальной группе). С того самого момента, как мы начали мыслить, мы постоянно причисляем себя к кому-то — к тем, кто похож на нас или, наоборот, отличается от нас, но мы не можем отделаться от стадного чувства, начиная с разделения на мальчиков и девочек, и заканчивая клубами по интересам в интернет-чатах.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Состояние неудовлетворённости, нужды, которое каждый стремится удовлетворить, — это
 - 1) потребность
 - 2) интерес
 - 3) мотив
 - 4) ценность
2. Желание человека общаться с другими себе подобными — это
 - 1) физиологическая потребность
 - 2) экзистенциальная потребность
 - 3) социальная потребность
 - 4) духовная потребность
3. Потребность в осуществлении заграничных путешествий следует отнести к
 - 1) социальным
 - 2) духовным
 - 3) престижным
 - 4) ко всем перечисленным
4. При выборе профессии люди, как правило, учитывают свои ...
 - 1) потребности
 - 2) интересы
 - 3) способности
 - 4) всё вышеперечисленное

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

Престижные потребности (потребность в уважении и признании). Человеку необходимо ощущать себя нужным, полезным, получать подтверждение своим словам и решениям. В этом и выражается наша потребность в уважении и признании.

Духовные потребности (потребность в самовыражении и самоактуализации). Здесь любовь и творчество, религия и нравственные нормы, мораль и право, познание мира и самого себя. Следует отметить, что иногда также отдельно выделяют экономические, психологические, политические и другие потребности.

Физиологические и экзистенциальные потребности при этом считаются первичными, а социальные, престижные и духовные — вторичными. Согласно Маслоу, каждый следующий уровень потребностей становится актуальным, когда в основном удовлетворены потребности предыдущего уровня. И хотя это положение критикуется многими исследователями, в большинстве случаев оно справедливо.

Потребности тесно связаны с интересами, которые по сравнению с ними являются «более непосредственной» причиной каких-либо действий. По мнению выдающегося немецкого философа Г. Гегеля, ничто в мире не происходит без учёта чьих-либо интересов. Поэтому для эффективного анализа любого значимого социального события в первую очередь необходимо определить «породившие» его интересы.

Потребности лежат в основе **интересов** личности, т. е. целенаправленного, эмоционально окрашенного отношения человека к объекту его потребности. Интересы зависят от множества факторов (от воспитания, социальной принадлежности человека, уровня образования, достатка, возраста, окружения и т. п.) и могут меняться.

Интересы, как и потребности, направлены на объекты, в качестве которых могут выступать различные материальные и духовные ценности, социально-экономические отношения, сложившиеся традиции и т. д.

Интересы могут существовать не только у отдельной личности (личные интересы), но и у некоторой группы людей (групповые), а также у общества в целом (социальные). Например, к интересам всего общества можно отнести борьбу с преступностью.

Само удовлетворение потребностей находится в тесной связи с нашими *способностями, талантами, умениями*. Одна из главнейших сторон человеческой жизни связана с работой и выбором профессии. Именно здесь и находят своё выражение и потребности людей, и их способности. Тем более важно выбрать себе дело по душе.

Чем раньше человек определит своё профессиональное призвание, то дело, которым он хочет заниматься, тем больше у него шансов стать счастливым в жизни.

Ученые-психологи выделяют **пять основных групп профессий**, основанных на индивидуальных особенностях людей и предмете их профессиональной деятельности.

Пять основных групп профессий

Группа профессий	Характеристика	Примеры
Человек — природа	Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.	Мастер-плодоовощевод, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог
Человек — техника	Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда	Слесарь-сборщик, техник-механик, инженер-механик, электрослесарь, инженер-электрик, техник-технолог общественного питания
Человек — человек	Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста	Продавец продовольственных товаров, парикмахер, инженер-организатор производства, врач, учитель

Группа профессий	Характеристика	Примеры
Человек — знаковая система	Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы — вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа	Оператор фотонаборного автомата, программист, чертёжник-картограф, математик, редактор издательства, языковед
Человек — художественный образ	Явления, факты художественного отображения действительности — вот что занимает представителей этого типа профессий	Художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, концертный исполнитель, артист балета, актёр драматического театра

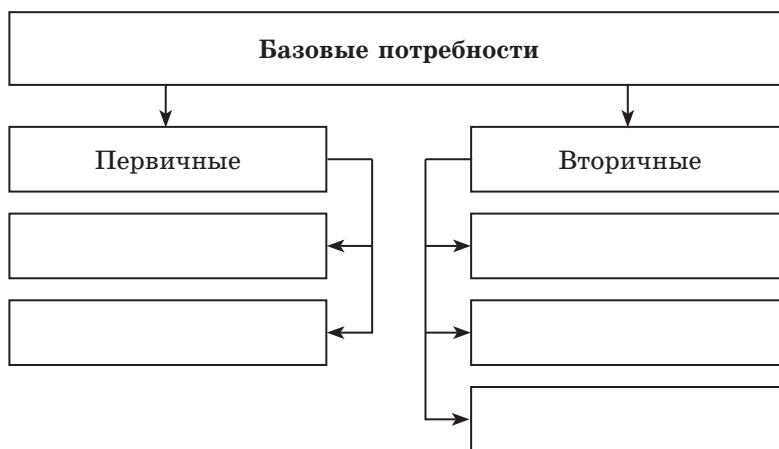
Рассматривая человеческую природу и говоря о врождённых и приобретённых качествах человека, мы должны обязательно коснуться тех внутренних сил, которые помогают людям проявлять и реализовывать себя, находить своё место в мире. Прежде всего нам следует разобраться в таком понятии как «способности».

Под **способностями** учёные понимают особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

Способности имеют врождённый природный фундамент, который называется **задатками**. Но далеко не факт, что, обладая этими задатками, человек их не погубит и разовьёт. Лень, нежелание работать над собой, прислушиваться к себе и советам близких людей, учителей, могут на корню загубить все наши задатки.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 3)

1 — 1. 2 — 3. 3 — 4. 4 — 4.

СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свобода — способность человека говорить и действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации.

Самореализация — выявление и развитие индивидом личностных способностей, возможностей, дарований. **Свобода личности** в различных её проявлениях является важнейшей ценностью цивилизованного человечества. Значение свободы для самореализации человека было осмыслено ещё в древние времена. Все революции писали слово «свобода» на своих знамёнах. Свободу можно рассматривать применительно ко всем сферам жизни общества — свобода политическая, экономическая, религиозная, интеллектуальная и т. д.

Свободе противопоставлена **необходимость** — устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем ходом их предшествующего развития. Необходимость существует в природе и обществе в форме объективных законов. Если эта необходимость не осмыслена, не осознана человеком — он её раб, если же она познана, то человек обретает способность принимать решение «со знанием дела». Трактовка свободы как познанной необходимости предполагает постижение и учёт человеком объективных пределов своей деятельности, а также обусловленное развитием знаний и обогащением опыта расширение этих пределов.

Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером того общества, в котором он живёт. В обществе свобода личности ограничивается интересами общества. Каждый человек — индивид, его желания и интересы не всегда совпадают с интересами общества. В этом случае личность под воздействием общественных законов должна поступать в отдельных случаях так, чтобы не нарушать интересов общества. Границей такой свободы могут быть права и свободы других людей.

Свобода есть человеческое отношение, форма связи человека с другими людьми. Так же как нельзя любить в одиночку, так и невозможно быть свободным без других людей или за их счёт. Человек по-настоящему свободен лишь тогда, когда он сознательно и добровольно делает подчас мучительный выбор в пользу добра. Это называется **моральным выбором**. Без моральных ограничений подлинной свободы нет. Свобода означает состояние человека, способного действовать во всех важных делах на основе выбора.

Человек свободен, когда у него имеется выбор, в частности:

- целей деятельности;
- средств, ведущих к их достижению;
- действий в определённой жизненной ситуации.

Свобода является подлинной только в том случае, когда выбор между альтернативными вариантами действительно реален, а не полностью предопределён.

Свободу понимают в нескольких смыслах. Рассмотрим некоторые из них.

1. Свобода как самодетерминированность личности, т. е. когда действия человека определяются только им и никоим образом не зависят от влияния внешних факторов.

2. Свобода как способность человека к выбору одного из двух путей: или подчиниться голосу своих инстинктов и желаний, или направить свои усилия в сторону высших ценностей — истины, добра, справедливости и др. Выдающийся философ XX в. Эрих Фромм отмечал, что такая форма свободы — это необходимый этап в процессе становления человеческой личности. В самом деле, данный выбор актуален не для всех людей (большинство их уже его сделало), а лишь для тех, кто колеблется, т. е. до конца ещё не определился со своими жизненными ценностями и предпочтениями.

3. Свобода как осознанный выбор личности, окончательно вставшей на путь следования «образу человеческому». Это означает в любых условиях и при любых обстоятельствах оставаться человеком, ориентируясь исключительно на добро и сознательно обрекая себя на «невыносимую тяжесть свободы».

В истории философии существовали различные подходы к трактовке понятия «свобода». Античные мыслители (Сократ, Сенека и др.) рассматривали свободу как цель человеческого существования. Средневековые философы (Фома Аквинский, Альберт Великий и др.) полагали, что свобода возможна только в рамках церковных догматов, а за их пределами представляет собой лишь тяжкий грех. В Новое время преобладающей стала точка зрения, согласно которой свобода является естественным состоянием человека (Томас Гоббс, Пьер Симон Лаплас и др.). В начале XX века русский философ Николай Бердяев рассматривал свободу прежде всего как творчество. Что же касается современных философских концепций, то в них значительное внимание уделяется свободе коммуникации, свободе интерпретации и т. п.

На идее свободы базируется либерализм (от лат. *liberalis* — свободный) — философское и общественно-политическое течение, провозглашающее права и свободы человека высшей ценностью. По мнению либералов, этот принцип должен лежать в основе общественного и экономического порядка. В экономике это проявляется как неприкосновенность частной собственности, свобода торговли и предпринимательства, в юридических вопросах — как верховенство закона над волей правителей и равенство всех граждан перед законом. При этом главная задача общества и государства — поощрять свободу, не допуская монополизма ни в одной из сфер жизни.

По словам одного из основоположников либерализма Ш. Монтескьё, свобода — это право делать всё, что не запрещено законом. В то же время многие люди считают, что неограниченный индивидуализм опасен для человечества, поэтому личная свобода должна сочетаться

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ		1
		2
1. Ограничителями свободы в обществе выступают		3
1) поведение		4
2) чувства		5
3) обязанности		6
4) эмоции		7
2. Кто из мыслителей понимал свободу как «право делать всё то, что закон не запрещает»?		8
1) Платон		9
2) Цицерон		10
3) Ш. Монтескьё		11
4) Ж.-Ж. Руссо		12
3. Самостоятельность личности, выраженная в её способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями — это		13
1) свобода		14
2) волюнтаризм		15
3) фатализм		16
4) ответственность		17
		18
4. Абсолютизация свободы воли, доведение её до произвола ничем не ограниченной личности, игнорирование объективных условий и закономерностей — это		19
1) свобода		20
2) волюнтаризм		21
3) фатализм		22
4) ответственность		23
		24
5. Требования к поведению, выработанные обществом и закреплённые в правовых актах государства, — это		25
1) фатализм		26
2) права		27
3) обязанности		28
4) ответственность		29
		30
6. Соблюдение правил дорожного движения — это		31
1) патриотизм		32
2) свобода		33
3) обязанность		34
4) волюнтаризм		35

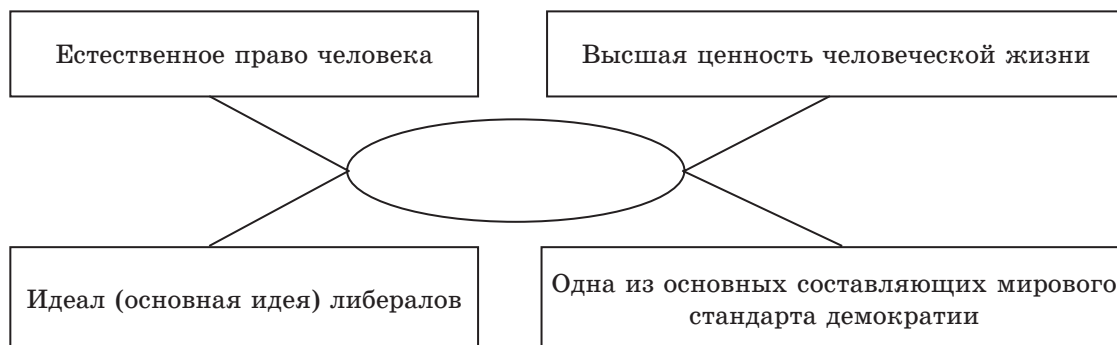
с ответственностью личности перед обществом. Ведь самореализация человека основывается не только на индивидуальном, но и на общественном опыте, совместном решении проблем, создании общих благ.

Для лучшего понимания сущности понятия «свобода» целесообразно рассмотреть два подхода — детерминизм и индетерминизм. Детерминисты, отстаивающие идею причинной обусловленности человеческого поведения, понимают свободу как следование человеком в своих действиях некой объективной необходимости, внешней по отношению к нему. Крайним проявлением детерминизма является фатализм, согласно которому существует жёсткая предопределённость всех событий. Индетерминисты, наоборот, не признают причинную обусловленность, вплоть до утверждения, что всё происходящее носит случайный характер. Этот принцип отрицают сторонники **волюнтаризма**, т. е. учения об абсолютной свободе, основанной исключительно на воле человека как первопричине всех его действий. Таким образом, в крайних проявлениях детерминизма (все события неизбежны) и индетерминизма (все события случайны) места свободе фактически не остается.

Современные представления о свободе и необходимости располагаются между этими двумя крайностями. Сейчас полагают, что необходимость не является неизбежной, а носит вероятностный характер. Человек же в своей деятельности выбирает между различными альтернативными вариантами, опираясь на свои знания и представления об окружающем мире.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Закончите предложения.

Способность человека говорить и действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации называется _____.

Выявление и развитие индивидом личностных способностей, возможностей, дарований называется _____.

Ответы на тестовые задания (неделя 4) _____

1 — 3. 2 — 3. 3 — 1. 4 — 2. 5 — 3. 6 — 3.

СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА: ЭЛЕМЕНТЫ И ПОДСИСТЕМЫ

Система — это совокупность элементов, которые находятся во взаимосвязи друг с другом и выступают как единое целое при взаимодействии с окружающей средой.

Под элементом принято понимать простейшую неделимую часть системы. Однако ответ на вопрос, что же является этой частью, зависит от цели рассмотрения данной системы. Действительно, систему целесообразно разделять на элементы не произвольно, а в зависимости от особенностей решаемой задачи. И, конечно, желательно, чтобы с точки зрения эффективности достижения поставленной цели разбиение было оптимальным.

Элементы — это результат такого разделения системы на части, которое наилучшим образом соответствует цели исследования.

Более сложной частью системы, чем элемент, но менее сложной, чем сама система, является подсистема.

Подсистема — это часть системы, способная выполнять относительно независимые функции и имеющая подцели, связанные с достижением общей цели данной системы.

Отметим, что от простой группы взаимосвязанных элементов системы (такую группу называют *компонентом*) подсистема отличается не только наличием относительно независимых функций и сформулированной подцелью. В отличие от компонента она также обладает основными свойствами системы, в частности, свойством целостности.

В сложных системах в зависимости от плоскости рассмотрения описанные выше части системы — элемент, компонент, подсистема — могут менять свой статус. Например, в системе национальной экономики город можно рассматривать как элемент, на региональном уровне — как компонент, а на районном — как подсистему. Если же изучать город в качестве муниципального образования, то он уже выступает как система.

Таким образом, один из главных признаков системы — её *иерархичность*: в любой сколько-нибудь сложной системе можно выделить части разного уровня. Другой важный признак системы — её *синергичность* (иначе говоря, наличие *системного эффекта*): появление у системы свойств, не присущих отдельным элементам. Возможности системы выше, чем простая сумма возможностей её частей. Так, несколько работников, объединённых в бригаду и использующих разделение труда, могут произвести гораздо больше продукции, чем если бы те же работники занимались производством поодиночке.

Третьим основным признаком системы является *целостность*, то есть определённая её границ. При этом существенные связи элементов внутри системы гораздо сильнее, чем аналогичные их связи с элементами, не входящими в систему.

В данном подразделе в качестве примера сложноорганизованной системы мы рассмотрим общество. В первую очередь следует обратить внимание на то, что в научной литературе его определяют как *динамическую систему* (т. е. меняющуюся с течением времени). И действительно, общество, как и любая другая социальная система, находится в постоянном

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Понятия «целое», «составленное из частей», «совокупность» характеризуют общество как
 - 1) часть природы
 - 2) весь окружающий человека материальный мир
 - 3) систему
 - 4) социальный институт
2. Какая из перечисленных черт характеризует общество как динамичную систему?
 - 1) обособление от природы
 - 2) сохранение связей с природой
 - 3) способность к прогрессу
 - 4) совокупность подсистем и элементов
3. В связи с террористическими актами 11 сентября 2001 года США усложнили процесс выдачи виз для въезда в США гражданам целого ряда государств. Для какой сферы общественной жизни имеет последствия данный факт?
 - 1) экономической
 - 2) политической
 - 3) духовной
 - 4) всех перечисленных
4. К какой сфере общественной жизни непосредственно относится предоставление услуг в салоне красоты?
 - 1) духовной
 - 2) социальной
 - 3) политико-правовой
 - 4) экономической
5. Задачей каких социальных институтов является формирование ответственности научных, религиозных, художественных знаний?
 - 1) экономических
 - 2) политических
 - 3) социально-культурных
 - 4) института религии

для ЗАМЕТОК

развитии — в нём формируются новые части и связи, ликвидируются элементы, ставшие ненужными, а также происходят иные трансформации.

Выделим и другие особенности общества как системы:

- сложный характер: рассматриваемая система включает большое количество разнообразных элементов и связей между ними;
- разнокачественность элементов, например они имеют как материальную (например, учреждения), так и идеальную (знания, ценности, идеи и др.) форму;
- основным элементом общества является человек;
- наличие свойств саморазвития и самодостаточности, т. е. общество способно развиваться за счёт собственных ресурсов, создавая для этого всё необходимое;
- альтернативность (многовариантность) развития.

В качестве основных подсистем общества традиционно выделяют сферы общественной жизни:

- *экономическая*: связана с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ, а также с возникающими при этом отношениями;
- *политическая*: связана с организацией и осуществлением политической власти, а также с соответствующими отношениями;
- *социальная*: связана с отношениями между различными социальными общностями;
- *духовная (культурная)*: связана с отношениями, возникающими в процессе создания, распространения, хранения и потребления духовных ценностей.

Элементы этих подсистем подробно рассмотрены в других подразделах данной книги.

ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

Институты общества (социальные институты) — это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, ориентированные на обеспечение стабильности общественных отношений и удовлетворение разнообразных потребностей.

В этом определении требует пояснения термин «общественные отношения», под которым понимают разнообразные связи, возникающие между и внутри социальных групп в процессе жизнедеятельности общества. Эта жизнедеятельность, как известно, имеет различные составляющие — социальную, экономическую, политическую и др. Соответственно, и институты общества существуют самые разнообразные. Их можно разделить на следующие группы:

- *политические институты*: государство, власть, политические партии и др.;
- *экономические институты*: производство, собственность, деньги и др.;
- *институты в духовной сфере общества*: образование, наука, культура, религия, средства массовой информации и др.;
- *институты в социальной сфере*: семья, брак, наследование, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг и др. Иногда сферу семьи и родства выделяют в особую группу.

Каждый социальный институт возникает в ответ на ту или иную потребность общества. В частности, институт семьи позволяет удовлетворить общественную потребность в воспроизводстве рода, государство — потребность в безопасности и порядке, производство — потребность в добывании средств существования, образовательные институты — потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, институт религии — потребность в решении духовных проблем и т. д.

Итак, социальные институты — это не конкретные учреждения, а важные элементы общественной системы.

Предпосылками появления каждого нового института в основном являются следующие:

- существование определённой потребности общества;
- наличие возможностей для удовлетворения этой потребности;
- наличие необходимых ресурсов для формирования данного института;
- отсутствие препятствий для встраивания его в существующие структуры общества.

Социальные институты опираются на правовые и нравственные нормы, традиции, обычаи и т. п.

Главные функции социальных институтов:

- воспроизводство членов общества (в основном через институт семьи, но с участием ряда других социальных институтов, в том числе государства);
- социализация — передача индивидам установленных в данном обществе образцов поведения и способов деятельности, присвоение членам общества тех или иных социальных статусов и ролей;
- производство и распределение;
- управление и контроль, включая систему разнообразных наказаний и поощрений для членов общества.

Функции социальных институтов разделяют на **явные** (заявленные официально, прописанные в документах, формально закреплённые и т. п.) и **скрытые** (те функции, которые не декларируются).

Отметим, что наличие существенных расхождений между явными и скрытыми функциями социальных институтов свидетельствует о нестабильности общества. Однако ещё более опасным для общественного развития является появление параллельно с легально существующими институтами ещё и теневого (в качестве которых могут выступать, например, криминальные структуры), стремящихся захватить часть их функций.

Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, что в конечном итоге приводит к повышению устойчивости общества. Поэтому оно крайне заинтересовано в увеличении количества таких институтов за счёт дальнейшей институционализации различных социальных феноменов (путём придания им упорядоченности, подведения под них нормативной базы и т. д.).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните пропуски.

Потребности, приводящие к образованию институтов общества.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ответы на тестовые задания (неделя 5)

1 — 3. 2 — 3. 3 — 4. 4 — 2. 5 — 3.

ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ

Культура (лат. *cultura* — «возделывание, земледелие, воспитание, почитание») — это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в ходе исторического развития общества. Культура является предметом изучения дисциплины «культурология».

В настоящее время термин «культура» чаще всего употребляется в следующих значениях:

- культура как определённая сфера жизни общества, получившая институциональный статус (министерства культуры с разветвлённым аппаратом чиновников, средние специальные и высшие учебные заведения, готовящие специалистов в области культуры, театры, музеи, дома культуры, клубы и т. п.);
- культура как совокупность духовных ценностей и норм, присущих определённой социальной группе, общности, народу или нации (элитарная культура, русская культура, культура молодёжи и др.);
- культура как выражение высокого уровня развития духовных качеств («культурный человек» в значении «воспитанный»).

Как видим, понятие «культура» многозначно. Его невозможно определить двумя-тремя фразами. Известный отечественный культуролог П. С. Гуревич писал, что «...культура выражает глубину и неизмеримость человеческого бытия. В той мере, в какой неисчерпаем и разнолик человек, многогранна, многоаспектна и культура. Каждый исследователь обращает внимание на одну из её сторон. Кроме того, культуру изучают не только культурологи, но и философы, социологи, историки, антропологи... Конечно же, каждый из них подходит к изучению культуры со своими методами и способами».

Неудивительно, что в настоящее время насчитывается более 500 определений понятия «культура». В качестве примера приведём одно из них, предложенное в 1871 г. английским этнографом Эдуардом Тейлором (1832—1917) и ставшее классическим: «культура — это комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества».

Современные исследователи Е. А. Подольская, В. Д. Лихвар и Д. Е. Погорелый в своём учебнике культурологии приводят такое определение: культура — это «совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей, а также система исторически сложившихся знаний, идей и социальных норм, отражающих активную деятельность людей и направленных на урегулирование общественных отношений».

Культура представляет собой многофункциональную систему, причём все её функции социальны. Прежде всего следует отметить **функцию социализации и адаптации**, т. е. культура способствует, во-первых, эффективному усвоению всеми членами общества принятых в нём ценностей и норм поведения, во-вторых, приспособлению человека к условиям его существования.

Следующей по значимости является **познавательная (гносеологическая) функция**, сущность которой заключается в том, что благодаря культуре человек получает множество разнообразных знаний об окружающем мире.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
 - 1) уровень образования
 - 2) вся преобразовательная деятельность человека
 - 3) производство и применение орудий труда
 - 4) отражение окружающей действительности в художественных образах

2. Верны ли следующие суждения о культуре?
 - А. Культура — это высокий уровень образования человека, обладание большим объёмом знаний.
 - Б. Стать культурным человек может только благодаря факту рождения.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

3. Что из перечисленного относится к элементам материальной культуры?
 - 1) общественное мнение
 - 2) предметы ремёсел
 - 3) музыкальные произведения
 - 4) научные концепции

4. Система норм и ценностей, отличающих группу от остального общества, называется
 - 1) массовой культурой
 - 2) национальным самосознанием
 - 3) национальным менталитетом
 - 4) субкультурой

5. Популярные компьютерные игры являются продуктом культуры
 - 1) элитарной
 - 2) массовой
 - 3) экранной
 - 4) национальной

Ценностная (аксиологическая) функция выражает ценностные приоритеты, определяет общественные идеалы.

Большое значение имеет **информационно-коммуникативная функция** культуры, которая заключается в сохранении и передаче во времени и пространстве социально значимой информации и способствует повышению в обществе уровня взаимопонимания.

Сущность **нормативной (регулятивной) функции** культуры состоит в формулировании и регулировании норм поведения, в соответствии с которыми формируется образ жизни людей, складываются их ценностные ориентации и модели поведения.

Интегративная функция культуры способствует объединению социальных групп, народов, государств благодаря наличию единых для данной культуры убеждений, ценностей и идеалов.

Типология культур основана на использовании различных критериев, в частности:

- связь с религией (по этому критерию культуры подразделяются на религиозные и светские);
- региональная принадлежность (например, культуры Востока и Запада, средиземноморская, латиноамериканская и др.);
- национально-этнические особенности (русская, французская и др.);
- принадлежность к историческому типу общества (культура традиционного, индустриального и постиндустриального общества);
- сфера общества или вид деятельности (культура производственная, политическая, экономическая, педагогическая, экологическая, художественная и т. п.);
- связь с территорией (сельская и городская культура);
- специализация (обыденная и специализированная культура).

Материальная культура — сфера материально-практической деятельности человека, выраженная в объектно-предметной форме и включающая в себя культуру производства, быта, физического бытия человека.

Духовная культура — область интеллектуальной деятельности человечества, охватывающая различные стороны духовной и общественной жизни. Продуктами духовного производства являются идеи, понятия, представления, научные гипотезы, теории, художественные образы, сюжеты художественных произведений, моральные нормы и правовые законы, политические взгляды и программы, религиозные воззрения и пр.

В современном обществе культура существует в следующих основных формах:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

- высокая, или элитарная культура;
- народная культура;
- массовая культура.

Наряду с общей, доминирующей культурой нередко формируются разнообразные **субкультуры** (лат. *subcultura* — подкультура), носителями которых выступают представители отдельных социальных, профессиональных, возрастных, этнических и других групп. От доминирующей культуры субкультура может отличаться собственной системой ценностей, знаковой системой, манерой поведения, одеждой, языковыми особенностями и т. д. При этом субкультура не является в полном смысле культурой, во-первых, потому что её носители представляют собой лишь ограниченную часть общества, а во-вторых — потому что охватывает только отдельные явления, относящиеся к сфере культуры.

Особое распространение в последние полвека субкультуры получают в молодёжной среде (хиппи, готы, трешеры, эмо, ролевики и др.). Также широкую популярность имеет «блатная» субкультура (контркультура, субкультура преступного мира).

Особенности основных форм культуры

	Элитарная (высокая) культура	Народная (фольклорная) культура	Массовая культура
Авторы	Профессиональные высокообразованные творцы, создающие культурные каноны	Анонимные непрофессиональные сочинители народных преданий, сказок, мифов, эпосов и т. д.	Профессиональные творцы различного уровня квалификации
Характер	Некоммерческий	Некоммерческий	Коммерческий
Уровень сложности восприятия	Высокий. Произведения имеют многозначное содержание, что обуславливает необходимость их интеллектуальной «расшифровки» и потребность в неоднократном обращении к ним	Невысокий	Низкий
Аудитория	Узкая	Широкая	Массовая

Таким образом, культура представляет собой сложную систему, основой функционирования которой является многогранная человеческая деятельность.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните таблицу.

Формы культуры	Примеры
Народная	
Элитарная	
Массовая	

Ответы на тестовые задания (неделя 6)

1 — 2. 2 — 4. 3 — 2. 4 — 4. 5 — 3.

НЕДЕЛЯ 7

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12. Образование, его значение для личности и общества

НАУКА. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Наука — это сфера человеческой деятельности, ориентированная на получение, обоснование и систематизацию знания об окружающем мире.

Основная цель науки — получение истинного знания. Какое же знание можно считать истинным? Упрощённо говоря, это такое знание, которое, в отличие от *заблуждения* и др., полностью соответствует действительности.

Истинное знание имеет две основные особенности. Во-первых, оно объективно, т. е. не зависит от различных субъективных факторов. Во-вторых, оно *общезначимо*, т. е. с ним вынужден считаться каждый человек. Например, одни признают закон всемирного тяготения, другие — нет, но прыгать вниз с большой высоты всем им будет одинаково опасно.

Одним из отличий науки от других форм духовной деятельности является наличие *парадигмы* — совокупности представлений, идей, методов, принципов и т. д., которые приняты научным сообществом в определённый период времени. В связи с этим отметим, что по мере накопления нового знания, противоречащего принятой парадигме, в какой-то момент времени революционным путём происходит её смена (именно смена, т. е. замена на другую, а не модификация!). Поэтому и сам процесс развития научного знания, строго говоря, не является последовательным, т. к. периодическая смена парадигм происходит скачкообразно.

Заметим, что смена парадигмы иногда приводит к значительному изменению содержания некоторых научных понятий. Например, одним и тем же термином «время» в классической механике Ньютона и теории относительности Эйнштейна обозначают фактически разные понятия.

Ещё одной отличительной особенностью науки является наличие особого языка. Так, каждая из областей (подобластей) научного знания имеет свою специфическую систему понятий. Важно отметить, что логическое содержание научной терминологии, используемой в этих областях (подобластях), является одинаковым для всех национальных языков. Что же касается языковой формы терминов, то она определяется характерными для каждого языка словообразовательными моделями. Язык науки в первую очередь ориентирован на эффективную фиксацию и передачу научной информации. Особенности научной речи являются понятливость, предметность, объективность, логическая последовательность изложения материала, обобщённость, аргументированность, наличие цитат, ссылок и др. Данные характеристики языка науки во многом обусловлены особенностями **научного мышления**. Рассмотрим некоторые из этих особенностей подробнее.

1. Использование научной методологии — системы принципов и способов организации и построения познавательной деятельности. Отметим, что методологию можно рассматривать и как совокупность методов, которые используются в какой-либо науке.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие из названных теорий следует отнести к фундаментальным научным открытиям?
 - 1) классическая механика Ньютона
 - 2) геометрия Лобачевского
 - 3) теория эволюции Дарвина
 - 4) все названные научные теории

2. Познавательнo-объяснительная функция науки заключается в
 - 1) составлении прогнозов о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендаций по преодолению возможных конфликтов
 - 2) познании и объяснении устройства мира и законов мирового развития
 - 3) том, что наука выступает в качестве непосредственной производительной силы, оснащает производство новой техникой и технологиями
 - 4) том, что наука воздействует на условия жизни людей, характер труда, систему общественных отношений

3. Совокупность наук, изучающих общество в целом, называется
 - 1) социологией
 - 2) историей
 - 3) обществознанием
 - 4) антропологией

4. Какая из перечисленных наук не относится к социальным?
 - 1) социология
 - 2) история
 - 3) культурология
 - 4) литературоведение

5. Наука, изучающая взаимоотношения, возникающие между группами и общностями людей, характер структуры общества, называется
 - 1) экономикой
 - 2) социологией
 - 3) политологией
 - 4) антропологией

2. **Системный подход к изучаемому объекту.** В основе данного подхода лежит рассмотрение этого объекта как системы, т. е. совокупности элементов, которые находятся в определённой взаимосвязи друг с другом и взаимодействуют с окружающей средой как единое целое.
3. **Рациональная обоснованность** принимаемых решений.
4. **Логичность.** Она основана на использовании общелогических методов, к которым относятся, например, анализ и синтез, индукция и дедукция.
5. **Применение метода моделирования.** Под моделированием понимают как процесс создания модели, так и использование моделей в исследовательской деятельности. **Модель** — удовлетворяющий критериям подобия образ изучаемого объекта в материальной или иной форме, который воссоздаёт все существенные для данной задачи свойства этого объекта и замещает его в ходе исследования.
6. **Использование эвристических подходов** для решения научных проблем. Научная деятельность — это прежде всего творчество. Французский математик А. Пуанкаре в работе под названием «Математическое творчество» выделил следующие этапы решения творческих задач в науке:
 - более или менее длительный период неудачного поиска решения;
 - определённое отвлечение от решения проблемы;
 - озарение;
 - проверка найденного решения.

Процесс развития научного знания мы рассмотрим на примере «жизненного цикла» научной теории, который схематически можно представить следующим образом: догадка → формулировка гипотезы → создание теории → признание теории научным сообществом → совершенствование теории → кризис теории (вследствие накопления противоречащих ей фактов) → появление новой альтернативной теории → революционный переход научного сообщества от старой теории к новой.

По степени связи науки с практикой принято различать фундаментальные и прикладные научные исследования.

Фундаментальная наука исследует свой предмет глубоко и всесторонне с целью получить новые основополагающие знания и выяснить закономерности изучаемых явлений, результаты которых не предполагают непосредственного использования.

Прикладная наука использует достижения фундаментальной науки для решения практических задач.

Результатом исследования является создание и совершенствование новых технологий.

Следует заметить, что чёткой границы между фундаментальными и прикладными науками не существует. Передко результатом фундаментальных исследований становятся новые технологии, а в ходе сугубо прикладных исследований совершаются фундаментальные научные открытия. Так, решение сугубо прикладной задачи по улучшению радиосвязи привело к открытию реликтового излучения, которое подтвердило теорию Большого взрыва.

По мере роста специализации учёных и увеличения числа наук возникла необходимость в их классификации. В настоящее время существует множество таких классификаций. Чаще всего науки по характеру предмета исследования подразделяют на:

- **естественные** (науки о природе), т. е. математика, физика, химия, биология, медицина, астрономия и т. п.;
- **технические** (науки о технике), т. е. прикладная механика, баллистика, электротехника, агрономия и т. п.;
- **общественные** (науки об обществе), т. е. социология, экономика, юриспруденция и т. п.;
- **гуманитарные** (науки о человеке), т. е. психология, лингвистика, культурология, литературоведение и т. п.

Иногда первые две группы называют точными науками, подразумевая, что их результаты имеют четкое количественное выражение, которое можно проверить с помощью эмпирических методов, и противопоставляя их гуманитарно-общественным наукам. Такое разделение не совсем верно. Например, некоторые разделы лингвистики или экономики являются вполне точными, в то время как в биологии и медицине ещё немало неточных знаний. На самом деле большинство наук стремятся стать точными, просто не все из них продвинулись на этом пути достаточно далеко.

С точки зрения применяемых методов говорят о **формальных** науках, куда относят математику и некоторые связанные с ней науки (логику, теоретическую информатику, статистику и др.), и об **эмпирических** науках (всех остальных). Особенность формальных наук состоит в высокой степени их абстракции и универсальности.

Научное познание происходит на двух уровнях: эмпирическом (сбор фактов) и теоретическом (обобщение собранных фактов, выявление закономерностей, формулирование теории). Каждому из них соответствуют свои методы. К эмпирическим методам, в частности, относятся:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Наука, изучающая феномен власти и отношения, которые возникают в процессе осуществления государственной деятельности, называется
 - 1) экономикой
 - 2) социологией
 - 3) политологией
 - 4) историей
7. Первичным и элементарным методом социального познания является
 - 1) эксперимент
 - 2) наблюдение
 - 3) моделирование
 - 4) научное предвидение
8. Деятельность, осуществляемая в целях научного познания и состоящая в воздействии на изучаемый объект (процесс) посредством специальных инструментов и приборов, называется
 - 1) экспериментом
 - 2) наблюдением
 - 3) моделированием
 - 4) научным предвидением

ДЛЯ ЗАМЕТОК

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

- наблюдение — целенаправленное и организованное восприятие объекта изучения без воздействия на него;
- эксперимент — исследование объекта или процесса путём целенаправленного воздействия на него в естественных или лабораторных условиях;
- анкетирование — письменный опрос, обычно массовый;
- интервьюирование — устная беседа с участником или очевидцем события.

Что касается теоретических методов, то к ним относятся уже известные вам: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, сравнение, классификация, индукция (получение нового общего знания на основе уже известных частных знаний), дедукция (получение нового частного знания на основе уже известных общих теорий) и т. д.

ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

С первых дней своей жизни человек претерпевает мощное влияние извне. В большинстве случаев это влияние весьма существенно сказывается на его развитии. Младенец, как губка, впитывает разнообразную информацию из окружающего мира, обретает свои первые знания и представления, а значит, определённым образом учится. Фактически с этого момента и начинается его образование.

Образование — это передача опыта, знаний, умений, навыков от преподавателей к ученикам, формирование у них определённых компетентностей.

Современное образование в широком смысле включает в себя всю систему дошкольного воспитания, начальную школу, среднее и среднее специальное образование в соответствующих учебных заведениях, высшее и последипломное образование, а также процесс непрерывного образования и самообразования на протяжении всей жизни человека. Образование в более узком смысле — это педагогический процесс, цель которого — передача знаний, опыта и воспитание определённых качеств, а результат — усвоение некоторой суммы общих и специальных (в том числе узкопрофессиональных) знаний. Образование обычно определяют как процесс формирования знаний и духовного облика человека под влиянием интеллектуальных и моральных ценностей, процесс воспитания и самовоспитания.

Образование является основой интеллектуального, духовного, социального и экономического развития общества. Оно призвано обеспечить формирование разносторонней личности как наивысшей общественной ценности, развитие талантов человека, его умственных и физических способностей, воспитание высоких моральных качеств, а также подготовку квалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Образование — это социальный институт, основными составляющими которого являются:

- передача и получение знаний (процесс обучения);
- система организации образовательной деятельности, представляющая собой совокупность заведений, обеспечивающих потребности общества и личности в достижении определённого образовательного уровня (система образования);
- уровень соответствующих компетентностей, сформированных у человека в процессе обучения (результат образования).

Таким образом, образование можно рассматривать как систему, процесс и результат воспитания, обучения и развития личности.

Имеется много различных подходов к выделению функций образования. Как правило, к основным его функциям относят: воспитательную — активное целенаправленное воздействие на личность с целью формирования у неё определённых качеств; познавательную — передача

обучаемым различных знаний, представленных в системном виде. Среди функций непрерывного образования выделяют: компенсирующую — восполнение пробелов в базовом образовании, адаптивную — переподготовка в условиях постоянно меняющейся действительности, развивающую — удовлетворение духовных запросов и творческих потребностей личности.

Рассматривать особенности образования целесообразно в контексте общественно-исторического процесса. Как известно, доминирующей тенденцией развития современной цивилизации является переход от индустриального общества к обществу информационному. Если XX в. был веком энергетики и специализации, то XXI обещает быть веком информации и междисциплинарных подходов. В связи с этим вся система образования требует существенного обновления. Развитие данной системы сейчас осуществляется по следующим основным направлениям. Во-первых, образование должно стать действительно непрерывным, т. е. процессы пополнения и обновления знаний, духовного совершенствования личности будут осуществляться на протяжении всей жизни человека. Во-вторых, образованию должен быть присущ опережающий характер, т. е. чтобы оно было ориентировано на решение перспективных задач. В-третьих, необходимо сделать образование более доступным, в частности, путём широкого внедрения дистанционного обучения на основе использования современных информационных технологий.

Учитывая исключительную роль образования в эпоху информационного общества, ЮНЕСКО официально провозгласило XXI век «эрой образования». По мнению выдающегося американского учёного Э. Тоффлера, в этом столетии неграмотным будет считаться уже «не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться».

Основные тенденции развития образовательной сферы рассмотрим на примере высшего образования.

- Сосредоточение внимания учебных заведений на качестве образования (в рамках европейского образовательного пространства эта тенденция является ключевой).
- Адаптация учебного процесса к запросам и потребностям обучающихся.
- Массовость высшего образования (в ряде стран оно охватило весьма значительную часть населения; за последнее десятилетие число людей, обладающих им, удвоилось).
- Усиление определяющего влияния достижений науки на содержание и организацию учебного процесса, рост объёмов международных научных исследований в условиях расширяющегося сотрудничества между университетами и обострения конкуренции между ними.
- Значительная информатизация учебного процесса.
- Глобализация образования.
- Коммерциализация образовательной сферы (например, в США, где больше всего иностранных студентов, их обучение приносит многомиллиардные прибыли).

С 1 сентября 2013 года в России действует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена следующая структура отечественного образования:

- дошкольное (детский сад или специальные воспитательные заведения для детей);
- начальное общее (4 класса общеобразовательной школы);
- основное общее (9 классов школы);
- среднее общее (полный курс общеобразовательной школы); для граждан, не достигших 18-летнего возраста, получение основного общего образования является обязательным;
- среднее профессиональное (профессиональные училища, техникумы, колледжи);
- высшее образование — бакалавриат (как правило, 4 года в вузе);
- высшее образование — специалитет, магистратура (как правило, 5 лет для специалитета или 2 года дополнительно к бакалавриату в вузе);
- высшее образование подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура при вузах или научных учреждениях).

Система образования создаёт условия для непрерывного образования через реализацию основных и различных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых (языковых, театральных, музыкальных школ, курсов повышения квалификации, заведений профессионального обучения и т. п.).

Одним из наиболее значимых для отечественной системы образования событий последнего десятилетия является подписание Россией 19 сентября 2003 года Болонской декларации. Присоединение к этой декларации определило главное направление развития отечественного высшего образования — интеграция в единое европейское образовательное пространство.

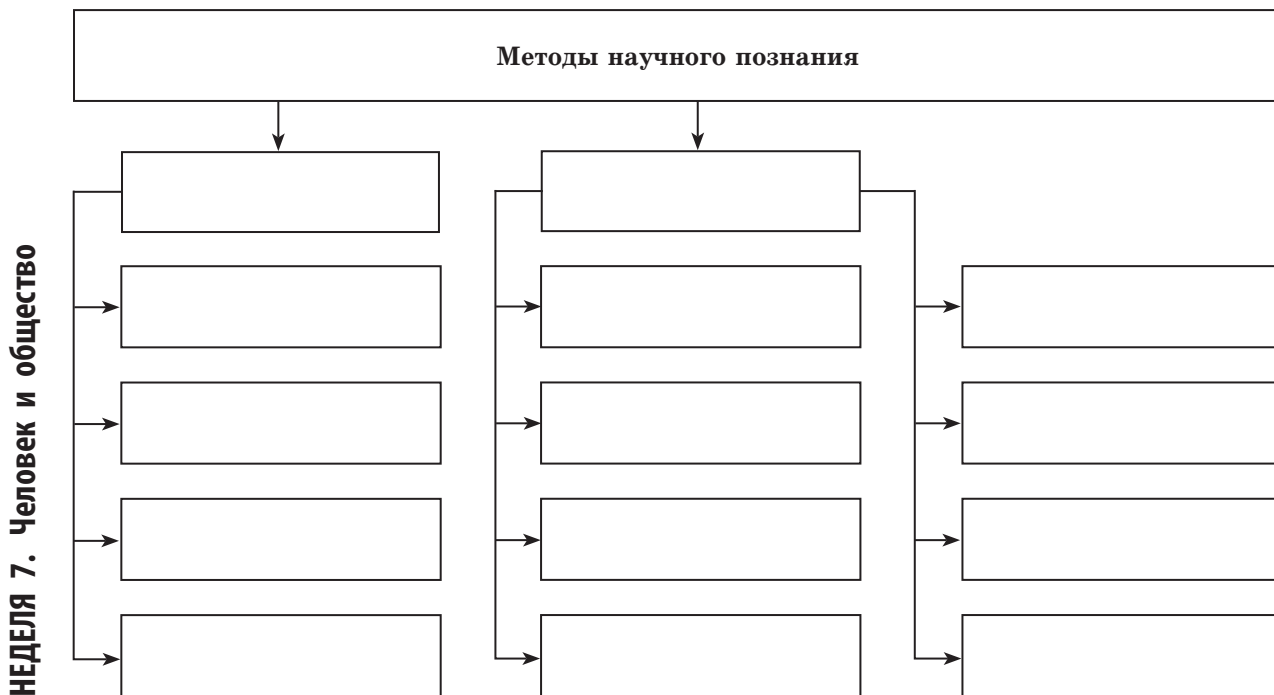
Участие в Болонском процессе для России в целом является положительным фактором, т. к. означает:

- сопоставимость академических ступеней;
- единую систему зачёта единиц трудоёмкости учебного труда (кредитов);
- мобильность студентов, преподавателей и учёных (т. е. их свободное перемещение из вуза в вуз в границах всех государств — участников Болонского процесса);
- сопоставимость критериев качества образования.

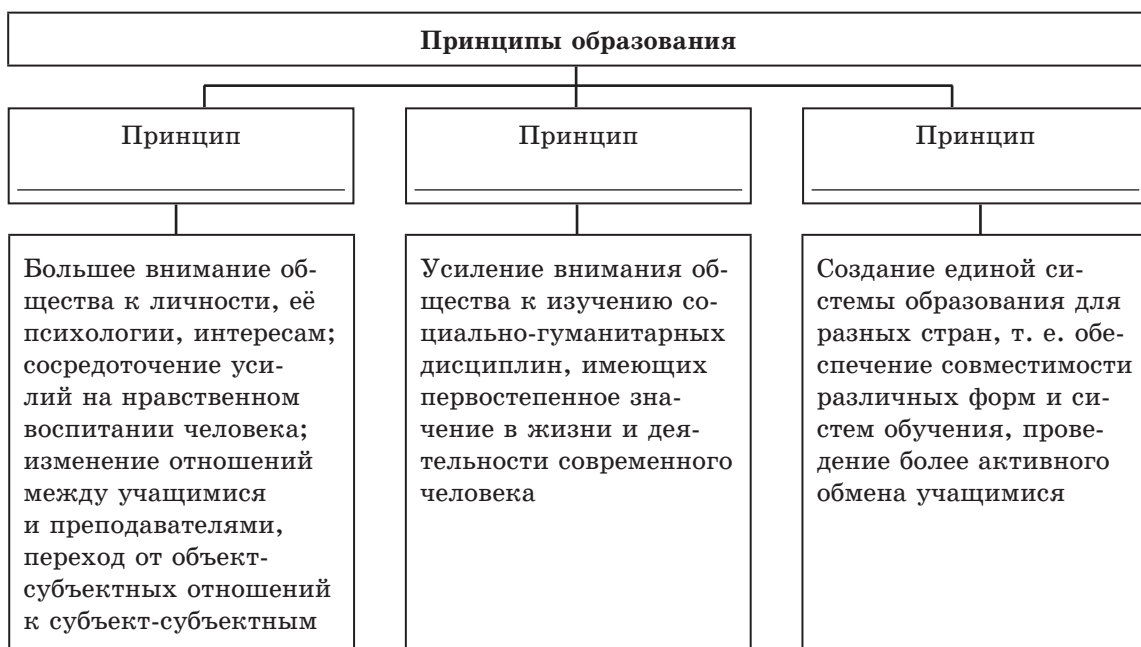
Таким образом, при условии проведения эффективной образовательной политики Россия имеет все основания быть вполне конкурентоспособным участником европейской системы высшего образования. Тем более что у Болонского процесса появился новый ориентир — 2020 год (именно тогда планируется завершить создание общеевропейских механизмов обеспечения нового качества образования).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



♦ В предлагаемой схеме озаглавьте принципы образования.



Ответы на тестовые задания (неделя 7)

1 — 4. 2 — 2. 3 — 3. 4 — 4. 5 — 2. 6 — 3. 7 — 2. 8 — 1.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

РЕЛИГИЯ

Роль религии в жизни общества. Мировые религии

Религия (лат. *religio* — «совестливость, благочестие, набожность, святость», от *religare* — «воссоединять») — особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в специфические организации (церковь, религиозная община и т. п.).

Исследованием вопросов, связанных с пониманием сущности религии, её появлением, развитием и функционированием в обществе, занимаются религиоведение, философия, социология, политология, история, теология, богословие. Учитывая что религия так или иначе касается различных сфер деятельности общества и отдельного человека, многие её проблемы рассматривают мифология, антропология, археология, этнография, фольклористика, семиотика, психология и другие науки.

Религия — одна из древнейших форм общественного сознания; своеобразным образом отражая мир, она стремится к его универсальному описанию, используя при этом фантастические образы непознаваемых и нематериальных сущностей, которые посредством веры или мистического опыта воспринимаются как элементы реальности.

В обществе религия функционирует как социальный институт, так как создаёт систему социальных связей и норм, которые формируют социальные ценности. Она также служит интересам общества в его духовных исканиях, что находит отражение в духовной и материальной культуре. Религия проявляется как сложное социальное явление, имеющее свои особенности, собственную структуру и выполняющее определённые функции.

К структуре религии обычно относят следующие компоненты:

1. **Объект веры**, являющийся основой для религиозных построений. Для религиозно настроенного субъекта он обычно представляется частью реального мира.
2. **Религиозное сознание**, которое подразделяется на религиозную психологию и религиозную идеологию.
3. **Религиозный культ** — совокупность символических действий, с помощью которых верующий старается заслужить расположение сверхъестественных объектов. К культу относятся: обряды, ритуалы, жертвоприношения, таинства, богослужения, посты, молитвы, а также культовые сооружения (храмы, соборы), культовые предметы (посуда, одежда, реликвии) и культовые книги.
4. **Религиозные организации** — объединения последователей той или иной религии, которые создаются на основе общности верований и обрядов. Эти организации ориентированы на удовлетворение религиозных потребностей верующих, регулирование культовой деятельности, развитие и пропаганду вероучения. Кроме того, религиозные организации могут заниматься и нерелигиозными вопросами: экономическими, политическими, правовыми и проч.

- Религия выполняет в обществе следующие функции.
- 1. Компенсаторная функция** заключается в том, что религия даёт верующему определённую компенсацию тягот человеческого существования и предоставляет надежду на лучшую жизнь в ином, потустороннем мире (вера в рай, идеальный мир и т. п.).
 - 2. Мировоззренческая функция** состоит в стремлении религии создать собственную картину мира, предложить свою схему усовершенствованного общества, по-своему определить место человека в системе природы и общества. При этом зачастую религиозный мир представляется более гуманным и совершенным, чем реально существующий.
 - 3. Регулятивная функция** проявляется в установлении религией чёткой системы норм и ценностей для верующего человека, которая закрепляет и поддерживает его веру в сверхъестественное. Эта функция реализуется в религиозных традициях, морально-этических построениях, культовых действиях, семейно-бытовых отношениях, определяя правила и нормы поведения.
 - 4. Интеграционная/деинтеграционная функция** состоит в том, что религия объединяет единоверцев, но при этом может противопоставлять сторонников одного религиозного учения последователям иных религиозных направлений.
 - 5. Коммуникативная функция** заключается в поддержании связей между верующими путём создания чувства вероисповедального единства во время религиозных практик и в межличностных отношениях. Данная функция реализуется как в религиозных объединениях (группах, организациях), так и вне их через процессы взаимодействия, общения, религиозной социализации, трансляции и восприятия религиозной информации.
 - 6. Культуротранслирующая функция** проявляется во влиянии религии на развитие письменности, книгопечатания, искусства, в сохранении ценностей религиозной культуры, передаче религиозных традиций из поколения в поколение.

Роль указанных функций религии в историческом развитии общества неодинакова. Каждая из этих функций может периодически превалировать. Следует отметить и то, что влияние религии на жизнь общества и отдельного человека нельзя оценивать однозначно, а обязательно следует учитывать как положительные, так и отрицательные её воздействия в каждый исторический период.

В мире существует множество разнообразных религий и религиозных образований. Для их классификации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
	1
	2
1. Как называется мировоззрение, отрицающее Бога?	3
1) агностицизм	4
2) гносеологизм	5
3) атеизм	6
4) позитивизм	7
2. Как называется древняя форма религии, которой присуще обоготворение сил природы и вера в духов?	8
1) анимизм	9
2) шаманизм	10
3) тотемизм	11
4) иудаизм	12
===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====	
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35

- Синтетические религии: церковь Унификации, Всемирная вера Бахаи и др. 1
- Эзотерические объединения: теософия, антропософия, братство Грааля, международный центр Рерихов и др. 2
- Неоязычество: Стрелы Ярила, Союз славянских общин славянской родной веры, Круг языческой традиции и др. 3
- Сайентологические движения: дианетика, наука разума, христианская наука и др. 4
- Сатанизм: Зелёный орден, Российская церковь сатаны, Чёрный дракон и др. 5
- Оккультизм: герметизм, неошаманизм, Новая эра, Век водолея и др. 6
- Движения последователей П. Иванова, К. Кастанеды, Анастасии, Г. Грабовского, В. Карелина, Е. Березикова, С. Пеуновой, В. Синельникова и др. 7

Объяснение сущности и роли религии находится в прямой зависимости от мировоззренческих представлений исследователя. В современном **религиоведении** — науке, которая изучает общественно-историческую природу религии и её связи с политическими, экономическими и духовными системами общества, а также воздействие религии на различные сферы общественной жизни, — имеется ряд концепций, с различных мировоззренческих позиций объясняющих сущность и происхождение религии. К этим концепциям относят: объективно-идеалистическую, субъективно-идеалистическую, натуралистическую, этнологическую, социологическую и диалектико-материалистическую. 8

Субъективно-идеалистическая концепция рассматривает религию как индивидуально-психологический феномен, определённое состояние индивидуального человеческого сознания, спонтанно возникающие субъективные переживания человека. Согласно этой концепции, религиозное чувство главенствует над иными формами восприятия мира, а религия является основной формой мировоззрения. 9

Объективно-идеалистическая концепция исходит из признания объективности существования сверхъестественного источника: Бога, Абсолюта и т. п. При такой трактовке человек непреодолимо стремится к соединению с Высшим Началом, что, собственно, и становится стимулом к развитию как человека, так и общества в целом. Отметим, что в рамках данной концепции неоднократно предпринимались попытки доказать существование Бога. 10

Натуралистическая концепция берёт за основу идею о том, что возникновение религии обусловлено внутренними потребностями человека: инстинктами, влечениями, желаниями, физиологическими и психологическими реакциями, идеями и представлениями, которые свойственны всему человеческому роду. Согласно этой концепции, религия рассматривается как своеобразная форма социального творчества, результат различных психологических и физиологических процессов. К данной концепции следует отнести и гипотезу о том, что религия возникает на основе религиозно-мистического опыта, приобретаемого при нарушениях центральной нервной системы в результате болезни, переутомления, высокой температуры, голодания, нервно-психического срыва или использования галлюциногенов. 11

Социологическая концепция объясняет появление и дальнейшее существования религии необходимостью придания смысла различным социальным действиям. Согласно этой концепции, религия является цементирующей основой для общества, способствуя его сохранению и развитию. 12

Этнологическая концепция исходит из понимания религии как культурно-антропологического комплекса, который состоит из комбинации материальных и духовных потребностей определённой этнической группы. 13

Диалектико-материалистическая концепция не сводит причины появления и развитие религии к какому-то одному источнику, а рассматривает комбинацию факторов, принимающих участие в формировании религии на различных ступенях развития общества. Основу данной концепции составляет положение о том, что экономическая структура общества, которая складывается из производительных сил и производственных отношений, обуславливает происходящие в нём социальные, политические и духовные процессы (т. е. 14

общественное бытие определяет общественное сознание). Смена экономических формаций оказывает определяющее влияние на образ жизни людей, их материальную и духовную культуру. В рамках этой концепции религия рассматривается как фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни. К таким силам относятся, прежде всего, силы природы и общественные отношения, которыми человек не может управлять. Это порождает бессилие и страх, что, в свою очередь, вызывает потребность в получении компенсации, хотя бы в иллюзорном виде. И тогда земные силы принимают форму неземных, то есть реальные силы, с которыми сталкивается человек в своей жизни, отражаются через религиозное сознание и в деформированном виде выступают как сверхъестественные. Итак, религиозность возникает при определённом эмоциональном состоянии личности, наряду со страхом, отчаянием, горем, скорбью, одиночеством, накоплением отрицательных переживаний. Сами по себе эти чувства к религиозности не приводят, но в определённых условиях социальной действительности, при наличии религиозного окружения и соответствующем эмоциональном настрое личности вполне могут способствовать принятию ею религии.

Ряд учёных — сторонников диалектико-материалистической концепции — полагает, что по мере общественного развития, прогресса науки и преодоления основных противоречий между людьми в социально-экономической и политической сферах общества человек может отказаться от религиозности.

Религии противопоставляется **атеизм** (от греч. *atheos* — отрицание бога). В узком смысле этим термином называют мировоззрение, отрицающее религию как веру в сверхъестественное, в широком — отрицание существования бога (богов) и других сверхъестественных сил, воздействующих каким-либо образом на человека и мир. По мнению атеистов, всё, что происходит в мире, вызвано и может быть объяснено исключительно естественными причинами.

Промежуточное место между религией и атеизмом занимает **агностицизм** — мировоззрение, в соответствии с которым невозможно познать истину, в частности в вопросах существования богов, вечной жизни и других сверхъестественных существ, понятий и явлений. Агностики не отрицают принципиальной возможности их существования, как и возможности их отсутствия. Агностик может верить в бога, но при этом знать, что, возможно, эта вера ошибочна.

Согласно Конституции РФ никакая религия не может устанавливаться в Российской Федерации в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Каждому гражданину гарантируется свобода совести, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Гражданин в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

В России сегодня не существует официальной статистики членства в религиозных организациях, тем не менее многочисленные опросы показывают, что среди россиян наиболее распространённой религией является православие. На втором месте по количеству верующих стоит ислам.

МОРАЛЬ

Термин «мораль» происходит от латинского слова *moralis*, что означает «нравственный». В научной литературе слова «мораль» и «нравственность» обычно рассматривают как синонимы и специально оговаривают, когда разделяют их по значению.

В толковом словаре С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой нравственность трактуется как «внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы,

правила поведения, определяемые этими качествами». В данном определении нравственность (мораль) сводится к духовным качествам человека, а также к определённым нормам и правилам поведения.

В настоящее время также широко распространённым является подход к определению морали как способа нормативной регуляции поведения людей в обществе. Согласно этому подходу, мораль представляет собой систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливости и несправедливости, достойном и недостойном. Соблюдение требований морали обеспечивается, в частности, силой общественного мнения.

Мораль — это выступающая в качестве социального регулятора система правил, регламентирующих поведение человека, его отношение к другим людям и к самому себе, а также к окружающей среде.

Функции морали:

- *Регулятивная.* Отметим, что действие этой функции распространяется практически на все сферы жизнедеятельности человека. Моральное регулирование в первую очередь опирается на авторитет общественного мнения, а также на совесть и нравственные убеждения человека.
- *Оценочная.* Мораль не только регулирует поведение людей, но и оценивает их поступки по критериям добра и зла.
- *Познавательная (гносеологическая).* Например, когда человек оценивает свои и чужие поступки, он неизбежно расширяет представление о внутреннем мире — как собственном, так и других людей.
- *Воспитательная* — одна из важнейших функций морали. Без непрерывного, интенсивного и целенаправленного процесса воспитания, особенно нравственного, невозможно ни развитие общества, ни формирование индивидуальности.
- *Мировоззренческая.* Именно на основе морали решаются вопросы о смысле жизни, счастье, добре, зле и т. д. Мораль наполняет значением не только наши поступки и поведение, но и жизнь в целом.

Конечно, выделение данных функций в определённой степени является условным, поскольку все они сложным образом переплетены друг с другом.

В структуру морали входят моральные нормы, моральные принципы и нравственные идеалы.

Моральные нормы — это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе и его отношение к другим людям. Иными словами, нормы морали — это правила поведения людей в конкретных жизненных ситуациях. Такими нормами выступают представления о гуманизме, добре, долге, совести, стыде, честности и т. д.

Моральные принципы имеют более широкий диапазон действия, чем моральные нормы. Они выражают основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека и характера взаимоотношений между людьми. Эти принципы лежат в основе всех норм поведения, фактически являясь критериями нравственности. Они носят общечеловеческий характер и обычно формулируются как девизы, регулирующие поведение не только в конкретной жизненной ситуации, но и в системе общественных отношений в целом. К моральным принципам относятся такие положения, как «не укради», «чти отца своего» и др.

Нравственные идеалы — моральные требования, выраженные в виде образа нравственно совершенной личности, т. е. представления о человеке, воплотившем в себе самые высокие моральные качества.

В современном изменчивом мире, когда понятие морали становится для многих людей субъективным феноменом, важно не забывать о принципе гуманизма, который наиболее ярко выражен в «золотом правиле нравственности»: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Запишите определение.

Религия — это:

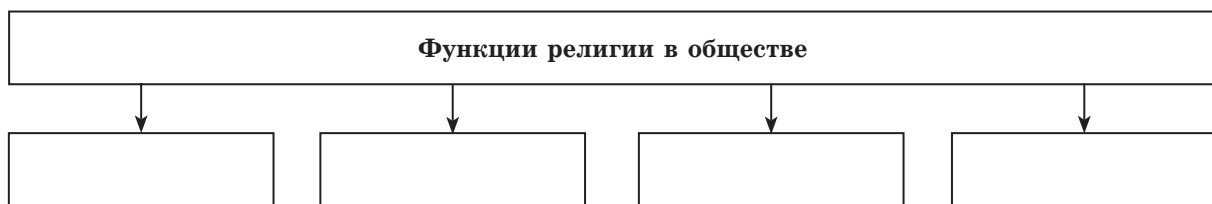
1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

◆ Заполните схему.

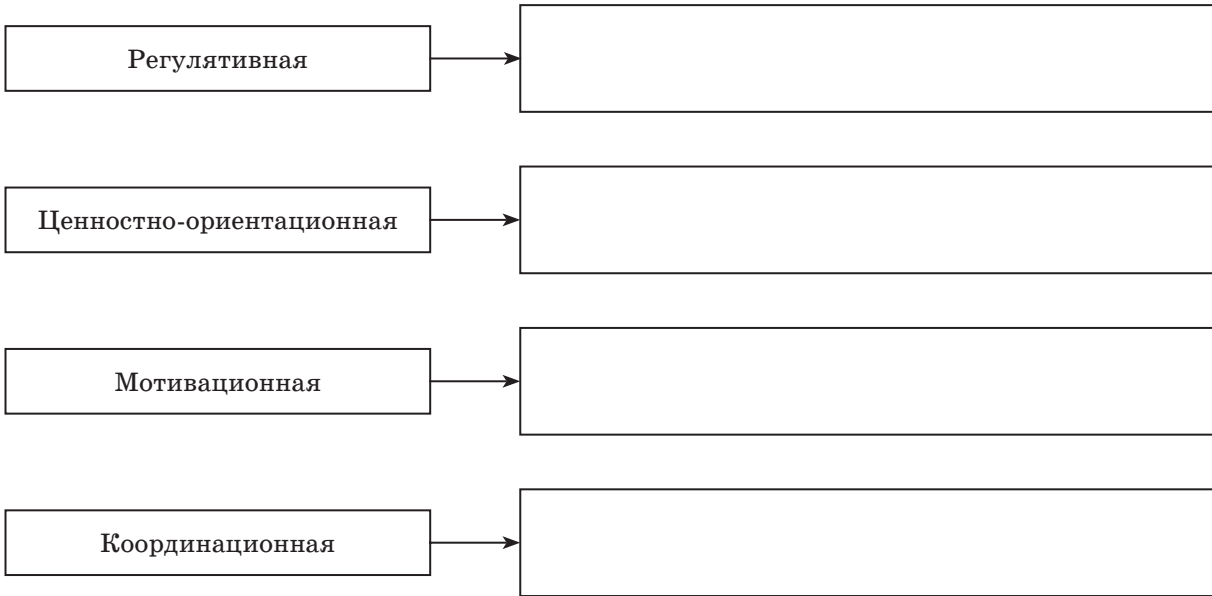


◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.

Функции морали



Ответы на тестовые задания (неделя 8)

1 — 3. 2 — 1. 3 — 4. 4 — 4. 5 — 2.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ИСКУССТВО

Искусство — одна из древнейших областей человеческой деятельности. Его зарождение началось приблизительно 45—40 тыс. лет назад. Считается, что искусство возникло в первобытном обществе как средство, с помощью которого люди стремились решать свои повседневные проблемы. Наши предки рисовали, танцевали и пели, полагая, что эти действия способствуют успеху в их делах и во взаимоотношениях с силами природы. Отметим, что в те времена музыка, рисование, танец ещё не разделялись как виды искусства, а находились в единстве друг с другом, органично вплетаясь в повседневную жизнь древних людей.

Искусство представляет собой совокупность художественной деятельности людей и продуктов этой деятельности. Существует множество определений понятия «искусство». Чаще всего его определяют как один из элементов культуры, в котором аккумулируются художественно-эстетические ценности.

Ученые полагают, что искусство в первобытные времена опиралось на мифологические представления и в него даже вкладывали определённый магический смысл. Коллективные ритуалы, которые в игровой форме имитировали совместные трудовые действия, различные события из жизни племени и др., сыграли чрезвычайно важную роль в становлении и развитии языка и мышления. Можно утверждать, что искусство вместе с трудом создало человека и, подобно труду, является одним из условий его существования на протяжении всей истории нашей цивилизации.

Искусство — важное средство «очеловечивания» людей. Там, где пренебрегают художественно-эстетическими ценностями, которые оно в себе несёт, образуется культурный вакуум, заполняемый преступностью, алкоголизмом, наркоманией и другими пороками. Поэтому одной из первоочередных задач общества является всемерная поддержка искусства, в том числе и на государственном уровне, а также создание условий для приобщения к различным видам искусства как можно большего количества граждан, особенно молодёжи.

Произведение искусства предстаёт перед воспринимающим его человеком (зрителем, слушателем или читателем) в единстве содержания и формы. С содержанием произведения искусства всё более или менее понятно. А вот форма художественного произведения — это способы и средства организации и подачи его содержания. Именно благодаря форме содержание произведения воплощается в художественном образе. Понятие «художественный образ» является крайне важным, поэтому остановимся подробнее на некоторых его особенностях.

Эмоциональность. Предназначение художественного образа заключается не в отображении реальности как таковой, а в том, чтобы вызвать у человека переживания по поводу этой реальности.

Художественная условность. Когда произведение вызывает у человека те или иные эмоции, то он, ясно осознавая их происхождение, тем не менее полностью погружается в созданный художником мир.

Символичность. Художественный образ не сводится к тому, что он непосредственно отображает. Используемые его создателем визуальные, аудиальные и вербальные знаки нередко не просто передают определённое содержание, а являются носителями закодированного

в них глубинного символического смысла. Поэтому без знания символов, вошедших в мировое культурное наследие, порой бывает трудно (а в некоторых случаях вообще невозможно) понять многие произведения искусства.

Многозначность. Художественный образ может восприниматься разными людьми совершенно по-разному в зависимости от их уровня образования, жизненного опыта, способностей, вкусов, желаний, настроения и множества других объективных и субъективных факторов. Более того, высокохудожественное произведение искусства в действительности всегда содержит в себе больше, чем хотел выразить в нём автор. Именно поэтому оно допускает множество различных интерпретаций.

На протяжении всей истории искусство эволюционировало вместе с человеком. От своего первоначального синкретического, т. е. неделимого (как уже было сказано выше, живопись, музыка, танец не выделялись в отдельные виды искусства, а существовали в неразрывном единстве) состояния оно в течение долгого времени бурно развивалось в основном по пути дифференциации его видов. Несколько позднее наряду с этим происходил также и процесс объединения отдельных видов искусства, в результате чего возникли новые его разновидности, называемые синтетическими (опера, балет, кино и др.).

Все многообразие существующих на сегодняшний день видов искусств требует систематизации. Наиболее традиционная классификация предполагает такое разделение видов искусства:

- пространственные искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладные искусства и др.);
- временные искусства (музыка, литература и др.);
- пространственно-временные (балет, театр, пантомима, кино, цирк и др.).

Однако это далеко не единственный способ классификации видов искусства. Их также группируют в зависимости от:

- особенностей духовного содержания — на воссоздающие воспринимаемую художником реальность (живопись, графика, скульптура, художественная фотография и др.) и соединяющие художественное отображение действительности с выражением субъективного отношения к ней (литература, театр, кино и др.);
- используемых ими выразительных средств — на речевые (литература, театр, вокальная музыка и др.) и изобразительные (живопись, графика, скульптура, хореографическое искусство и др.);

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

	1
	2
1. Произведения искусства доставляют человеку радость, удовольствие, наслаждение и душевный отдых. Какая функция искусства в этом заключается?	3
1) гедонистическая	4
2) воспитательная	5
3) коммуникативная	6
4) познавательная	7
	8
2. Какая функция искусства направлена на преобразование мира на основе красоты?	9
1) гедонистическая	10
2) воспитательная	11
3) познавательная	12
4) эстетическая	13
	14
3. Формы художественной деятельности, различающиеся способом воплощения художественных образов, — это	15
1) функции искусства	16
2) стили искусства	17
3) виды искусства	18
4) классификация искусства	19
	20
4. Древнее искусство было	21
1) дифференцированным	22
2) синкретическим	23
3) теософским	24
4) эклектичным	25
	26
5. Какую из нижеперечисленных функций НЕ выполняет искусство?	27
1) воспитательная	28
2) идеологическая	29
3) производительная	30
4) эстетическая	31
	32
===== ДЛ Я ЗАМЕТОК =====	33
_____	34
_____	35
_____	36
_____	37
_____	38
_____	39
_____	40

- органов чувств, наиболее задействованных в процессе восприятия произведений искусства — на визуальные (живопись, скульптура, пантомима и др.) и аудиальные (музыка, художественное слово и др.).

В современном обществе искусство выполняет следующие функции.

Рекреативная — в определённом смысле искусство можно рассматривать как средство отдыха и развлечения.

Воспитательная — средство нравственного совершенствования человека.

Идеологическая — в художественном произведении часто находят отражение определённые идеологические установки.

Познавательная — искусство обладает огромной познавательной ценностью, так как несёт в себе гигантский массив разнообразной информации (например, отображение реальных исторических событий, описание жизни различных народов, художественное воссоздание «духа эпохи» и т. д.).

Эмотивная — произведения искусства в первую очередь воздействуют на наши чувства, вызывают эмоциональный отклик, заставляют переживать.

Эстетическая — искусство помогает в полной мере постичь красоту мира, способствует формированию эстетических вкусов, идеалов и представлений, развитию и реализации творческого потенциала человека, его способности делать окружающий мир прекраснее.

Коммуникативная — искусство, отличаясь эмоционально окрашенным содержанием и являясь средством выражения и передачи мыслей и чувств людей, представляет собой уникальное средство коммуникации. Многие виды искусства — это универсальный интернациональный язык, понятный людям разных стран и континентов. Читая повесть или стихотворение, созерцая живописное полотно или слушая музыку, мы духовно общаемся с их авторами, погружаясь в созданный ими мир. Приобщаясь к искусству, мы также обретаем способность общаться друг с другом на более высоком (по сравнению с повседневным) уровне. Великие произведения искусства и выдающиеся исполнители способны сплотить людей, сделать их более открытыми для общения, дать им возможность пережить радость единения.

Катарсическая (от греч. *katharsis* — очищение) — искусство, оказывая мощное влияние на психо-эмоциональное состояние человека (главным образом посредством вызываемых им эмоций, а также чувств сострадания и страха), интенсифицирует его внутреннюю жизнь, очищает и просветляет душу. Эта функция наиболее тесно связана с эмотивной, эстетической и коммуникативной функциями.

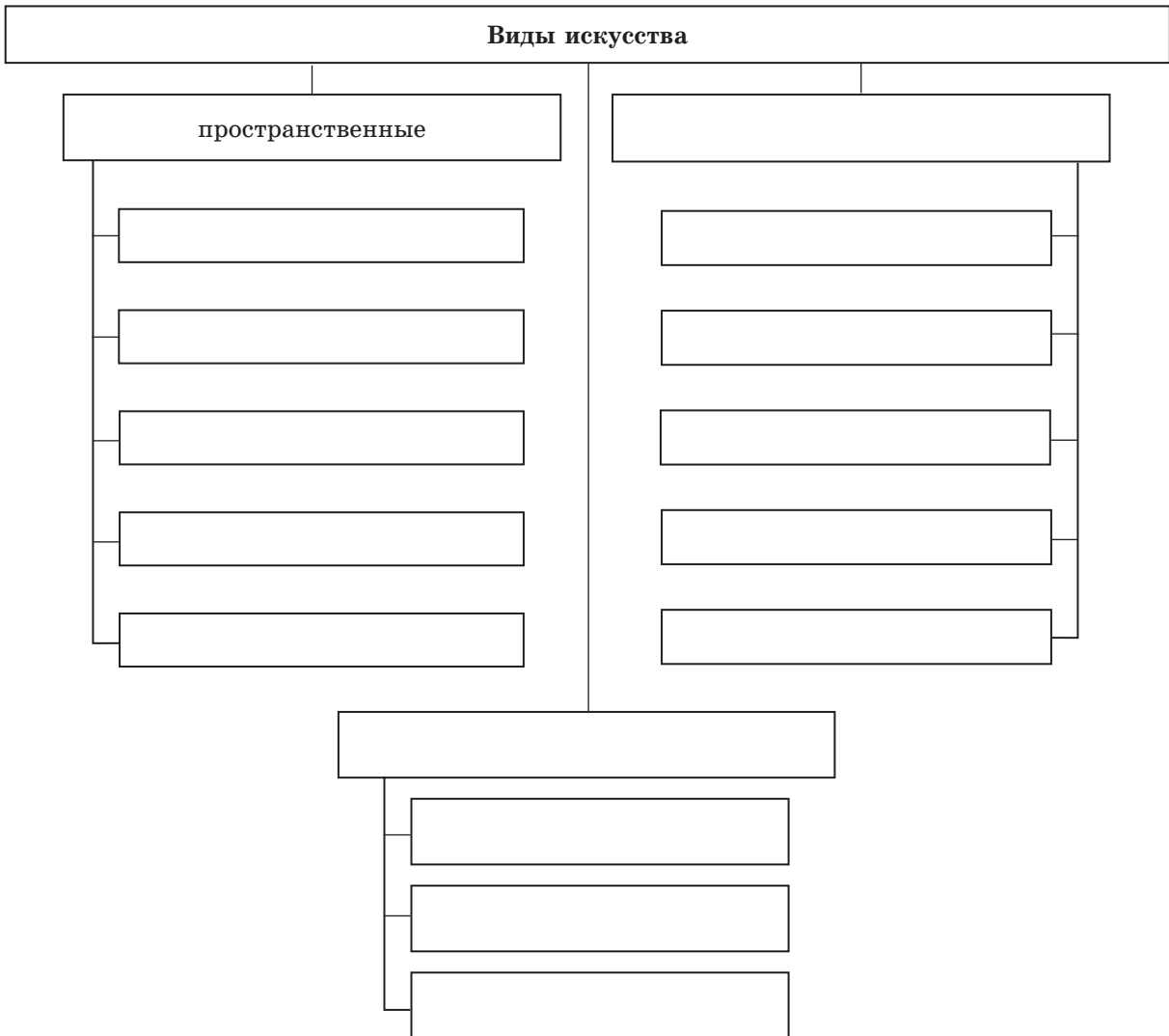
Важно отметить, что выделение функций искусства во многом условно. Рассмотренные выше функции существуют в неразрывном единстве, благодаря чему искусство и выполняет совершенно особую, свойственную лишь ему роль в жизни человека и общества в целом.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Закончите предложение.

Специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах, называется _____.

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 9)

1 — 1. 2 — 4. 3 — 3. 4 — 2. 5 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Термин «прогресс» происходит от латинского слова *progresso* («продвигаюсь вперёд») и указывает на позитивную направленность процесса.

Под **общественным прогрессом** понимают совокупность изменений в обществе, происходящих в ходе его поступательного движения от низшего уровня развития к высшему, от менее совершенного состояния — к более совершенному.

Согласно современным представлениям, прогрессивные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с регрессом и стагнацией в других. Под **регрессом** понимают такой тип развития, для которого характерен переход от высшего уровня к низшему, а также процессы деградации и упадка. **Стагнация** (застой) имеет место тогда, когда движение вперёд останавливается, но при этом нет и движения вспять, т. е. в течение определённого периода времени ситуация не улучшается и не ухудшается.

Следует отметить, что в ряде случаев определение типа развития (прогресс или регресс) полностью зависит от выбранного критерия анализа. Так, например, историю человечества можно оценить как прогресс, если в качестве критерия рассматривать решение проблемы рабства. Однако с таким же успехом её можно считать регрессом ввиду появления всё новых и новых способов угнетения человека человеком.

В настоящее время общественное развитие принято оценивать комплексом разнообразных показателей, в частности:

- ожидаемая средняя продолжительность жизни населения;
- уровень детской смертности;
- естественный прирост населения;
- уровень образования;
- уровень доходов;
- структура денежных затрат;
- потребление основных продуктов питания;
- объём ВВП на душу населения и др.

Однако эти показатели в основном отражают лишь уровень социально-экономического положения населения и не могут в полной мере характеризовать другие составляющие общественного развития. Поэтому если экономический рост и наличие научно-технического прогресса не вызывают сомнений, то идея существования общественного прогресса имеет своих противников. Приведём некоторые из их аргументов.

Во-первых, концепция общественного прогресса объективно создаёт предпосылки для искажения оценки прошлого, которое начинает рассматриваться как основная причина сегодняшнего положения, т. е. служит для обоснования и даже оправдания настоящего. В итоге ответственность за происходящее в данный момент перекладывается на предыдущие поколения.

Во-вторых, эта концепция в определённой мере аморальна, т. к. фактически рассматривает прошлые поколения как «удобрение для урожая будущего». «Прогресс превращает каждое человеческое поколение, каждое лицо человеческое, каждую эпоху истории в средство

и орудие для окончательной цели — совершенства, могущества и блаженства грядущего человечества, в котором никто из нас не будет иметь удела», — писал русский философ Н. Бердяев.

В-третьих, по мнению известного испанского философа Х. Ортега-и-Гассета, идея прогресса усыпляет сознание человека подобно хлороформу; жизнь тогда представляется ему похожей на хорошо организованную туристическую поездку, когда все возникающие проблемы успешно решаются за него.

Поэтому согласно современным представлениям имеет смысл не говорить о прогрессе общества в целом, а оценивать показатели развития каждого конкретного человека.

МНОВОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (ТИПЫ ОБЩЕСТВ)

Многовариантность общественного развития напрямую связана с закономерностями исторического процесса (под ними понимают сущностные связи между историческими фактами и явлениями, а также общие, повторяющиеся тенденции в историческом развитии).

Согласно учению К. Маркса и его последователей, закономерности исторического развития — это объективная реальность, которая проявляется через поступки и поведение людей. Марксисты рассматривают историю как «деятельность преследующего свои цели человека», при этом закономерности исторического процесса они определяют статистическим путём. Сторонники марксизма полагают, что, безусловно, у большинства людей имеют место различные индивидуальные устремления, однако результаты статистической обработки разнообразных исторических процессов позволяют установить объективную тенденцию.

В противовес изложенным выше марксистским представлениям ряд учёных отрицает наличие закономерностей исторического процесса. Они утверждают, что вера в «неумолимые законы исторической неизбежности» деструктивна и в конечном итоге приводит к чрезвычайно негативным последствиям. Например, именно на такой вере была основана фашистская идеология в нацистской Германии, ставшая главной причиной развязывания самой кровавой в истории человечества Второй мировой войны.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Совокупность всех поступательных изменений в обществе, его развитие от простого к сложному называется
 - 1) прогрессом
 - 2) регрессом
 - 3) стагнацией
 - 4) застоём

2. Включение «механизмов торможения», неспособность общества воспринимать новое, передовое называется
 - 1) прогрессом
 - 2) регрессом
 - 3) стагнацией
 - 4) революцией

3. Верны ли следующие суждения о прогрессе?
 - А. Прогресс науки и техники имеет неоднозначные последствия.
 - Б. Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

ДЛЯ ЗАМЕТОК

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35

Следует отличать революцию от других выступлений, также направленных на свержение господствующей политической группировки. Определяющими признаками, отличающими революцию от государственного переворота, являются:

- радикальная замена старой политической системы принципиально иной;
- активная поддержка проводимых изменений значительной частью населения;
- в целом прогрессивный характер этих изменений;
- стремление решить наиболее острые социальные проблемы.

К. Маркс называл революции «локомотивами истории». В предложенной им концепции исторического процесса, в которой общественное развитие рассматривалось как последовательная смена общественно-экономических формаций (первобытнообщинная → рабовладельческая → феодальная → капиталистическая → коммунистическая), именно социальным революциям отводилась ключевая роль. Однако реальный исторический опыт свидетельствует, что практически каждая революция сопровождается жесточайшим террором и в конечном итоге далеко не всегда способствует прогрессивным изменениям в обществе.

Особое значение для мировой истории имела Октябрьская революция 1917 г. в России. Она вызвала значительный подъём международного рабочего движения. Так, в течение последующих нескольких лет во многих странах прокатилась волна революционных выступлений. Однако значимость Октябрьской революции как одного из важнейших исторических событий XX века в первую очередь заключается в том, что она наглядно продемонстрировала всему миру как положительные, так и негативные (установление жестокой диктатуры, экспроприация практически всей частной собственности, массовый террор, кровавая гражданская война и др.) последствия «победившей социалистической революции». Важно отметить, что и дальнейшие революционные преобразования были не менее противоречивыми и в конечном итоге привели к установлению в СССР тоталитарного режима.

Напуганные октябрьскими событиями в России и вызванным ими усилением революционных настроений во всём мире, правительства многих стран пошли на крупномасштабные реформы, значительно улучшившие политическое и социально-экономическое положение трудящихся. В частности, был расширен перечень политических свобод, сокращена продолжительность рабочей недели, увеличены размеры различных социальных пособий, улучшены условия труда и медицинское обслуживание работников, повышена их заработная плата и т. д. С тех пор основные усилия правящих режимов были направлены на недопущение в их странах возникновения революционной ситуации. Как правило, эти усилия имели успех, поэтому в настоящее время в большинстве государств общественное развитие носит реформистский характер. Однако революционный путь развития далеко не исчерпал себя, о чём наглядно свидетельствует пример двух победивших революций 2011 г. — в Тунисе и Египте.

Рассмотрим теперь классификацию типов обществ. Выше мы уже привели марксистскую типологию, основанную на формационном критерии (см. также подраздел 2.3). Конечно, для классификации используют и другие признаки. Так, по уровню развития общества разделяют на развитые, развивающиеся и отсталые, по особенностям структуры управления — на простые и сложные.

Широкое признание в научном мире получила типология обществ, в наиболее полном виде представленная в работе известного американского учёного Д. Белла «Грядущее постиндустриальное общество». Согласно Д. Беллу, человечество в своём развитии проходит три стадии: доиндустриальную (традиционную), индустриальную и постиндустриальную, для которых ведущими сферами являются соответственно сельское хозяйство, машинное производство и сфера услуг. Эти стадии характеризуются следующими основными формами социальной организации: церковь и армия — в традиционном обществе, корпорация — в индустриальном, университет — в постиндустриальном. Характерной для соответствующих стадий также является главенствующая роль священников и феодалов, промышленников и бизнесменов, учёных и профессиональных специалистов. Важнейшей особенностью

постиндустриального общества Белл считал стремительный рост производства услуг и объёма накопленных человечеством знаний.

На постиндустриальной стадии развития общества основными продуктами являются услуги и знания.

Отметим, что наряду с Д. Беллом свои концепции новой стадии общественного развития, следующей за индустриальным обществом, предложили и некоторые другие известные учёные (в частности, Р. Дарендорф, З. Бжежинский, Э. Тоффлер). Следует сказать, что все эти концепции разрабатывались в 50—70 гг. XX в. и в основном исходили из анализа реалий, существовавших на тот момент. Их авторы полагали, что отличительной чертой формирующегося нового типа общественного устройства является приоритетное развитие сферы услуг и ряда других отраслей нематериального производства, которые будут превалировать над сельским хозяйством и промышленностью. Однако изучение тенденций развития нашей цивилизации за последние десятилетия показало, что имеются определённые расхождения между этими теоретическими построениями и современными реалиями.

В настоящее время общепризнано, что для описания эпохи, в которую вступило человечество на рубеже XX—XXI вв., наиболее подходящей является концепция информационного общества. Согласно этой концепции, характерными чертами данного общества выступают: возрастание роли информации и знаний в жизни общества; увеличение доли информационных продуктов и услуг в составе ВВП; создание глобального информационного пространства, обеспечение неограниченного доступа к различным информационным ресурсам с целью максимального удовлетворения потребностей людей в разнообразной информации.

Основной особенностью информационного общества, формирующегося на постиндустриальной стадии общественного развития, является принципиально новый порядок, при котором важнейшим ресурсом становятся информация и знания, а главными технологиями — информационные.

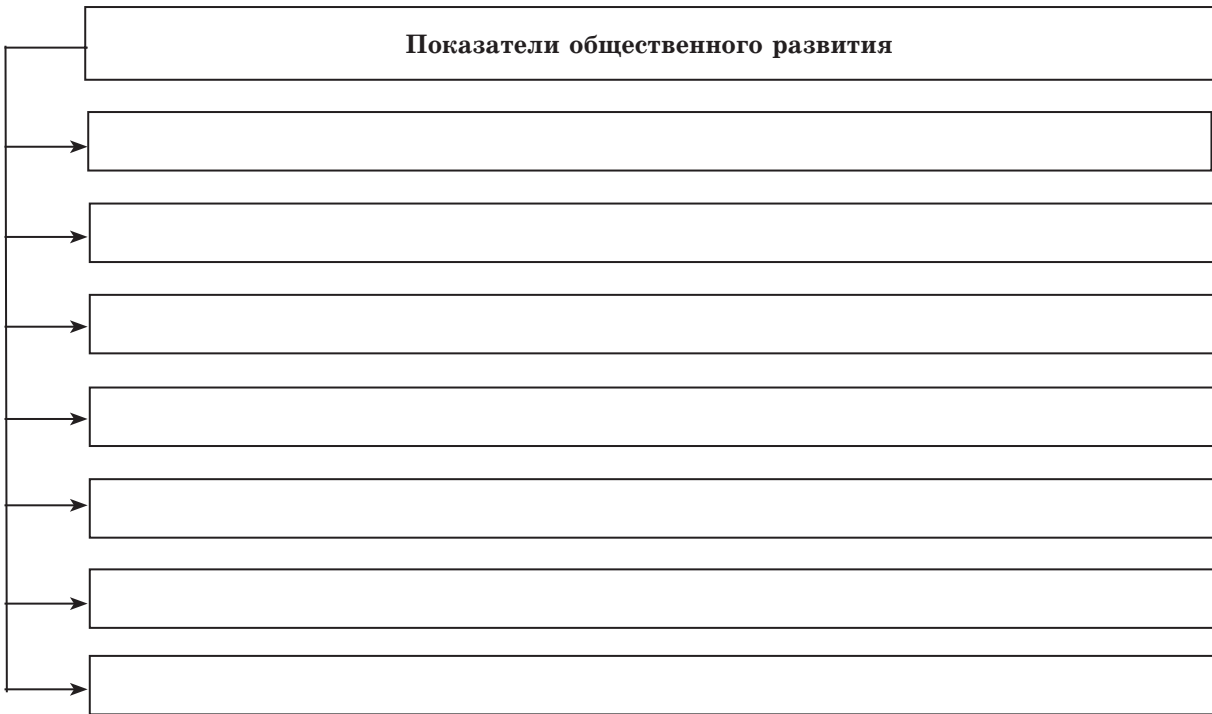
К особенностям данного типа общества можно также отнести виртуальность. По мнению российского учёного Д. Иванова, данный феномен охватывает все сферы общественной жизни, т. е. это не только искусственный мир компьютерной виртуальной реальности (в основном созданный для различных игр), но и виртуальные деньги, офисы, магазины и др.

Термин «виртуальный» впервые появился в середине XX века в квантовой физике. Первоначально он имел значение «возможный, проявляющийся при определённых условиях» и использовался для обозначения частиц, которые можно было обнаружить только в момент взаимодействия с ними. В настоящее время толкование этого термина значительно расширилось.

Среди множества специфических проблем, присущих данному типу общества, следует выделить проблему загрязнения информационного пространства бесполезной информацией (так называемым информационным мусором) и проблему достоверности информации, функционирующей в режиме открытого доступа.

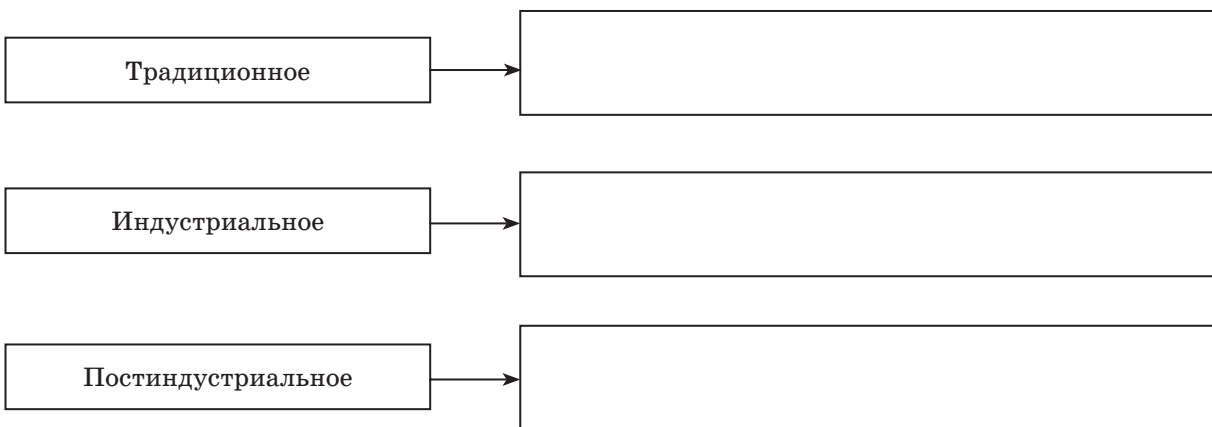
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.

Типы обществ по способу производства



Ответы на тестовые задания (неделя 10)

1 — 1. 2 — 3. 3 — 3. 4 — 4. 5 — 1. 6 — 2.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

УГРОЗЫ XXI в. (ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)

Глобальные проблемы — это проблемы, которые охватывают весь мир, ставя под угрозу само существование человечества и требуя для своего решения коллективных действий всей мировой общественности. Такие проблемы впервые проявились в середине XX в., а в конце его их количество резко возросло. Во многом это было связано с глобализацией, поэтому рассмотрим данный феномен более подробно.

Глобализация представляет собой процесс интенсификации международных связей благодаря снятию различных (политических, экономических, информационных и др.) барьеров между странами, культурами и народами в мировом масштабе. Она характеризуется существенным расширением и ускорением материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков между государствами и регионами.

Глобализация приводит к значительному усилению взаимовлияния и взаимозависимости, при этом, как правило, экономически развитые страны ещё больше обогащаются, а отсталые становятся всё беднее.

В настоящее время учёные выделяют несколько десятков глобальных проблем. Рассмотрим важнейшие из них.

1. **Сохранение мира на Земле.** В последние десятилетия угроза уничтожения человечества оружием массового поражения (ОМП) значительно усилилась. Это, в частности, обусловлено следующим: существенно расширился «клуб ядерных держав»; запасы смертоносного оружия в мире в целом увеличились; возросли финансовые, технические и другие возможности крупнейших международных террористических организаций, что в перспективе может позволить им изготовить или похитить ОМП.
2. **Противодействие терроризму.** Терроризм в широком смысле этого слова означает политику и практику террора, вид насильственной преступности. Различают террор индивидуальный, групповой (например, действия экстремистских политических группировок) и государственный (когда террористическая деятельность становится элементом политики государства). С 70-х гг. XX в. значительное распространение получил международный терроризм.
3. **Экология.** Загрязнение окружающей среды приняло угрожающие масштабы, что может привести к уничтожению среды обитания всего живого на нашей планете.
4. **Экономическая отсталость развивающихся стран.** Так, в настоящее время в государствах «третьего мира» с низким средним уровнем дохода на душу населения голодают сотни миллионов людей. Особенно от недоедания страдают дети. Согласно статистическим данным, в развивающихся странах именно неполноценный рацион питания является одной из основных причин детской смертности.
5. **Социально-демографическая проблема.** В частности, население Земли стремительно стареет. Увеличение его среднего возраста уже в ближайшем будущем приведёт к ситуации, когда на одного работающего человека будет приходиться несколько пенсионеров, содержание которых ему предстоит обеспечивать (в виде прямых и косвенных налогов) своим трудом.

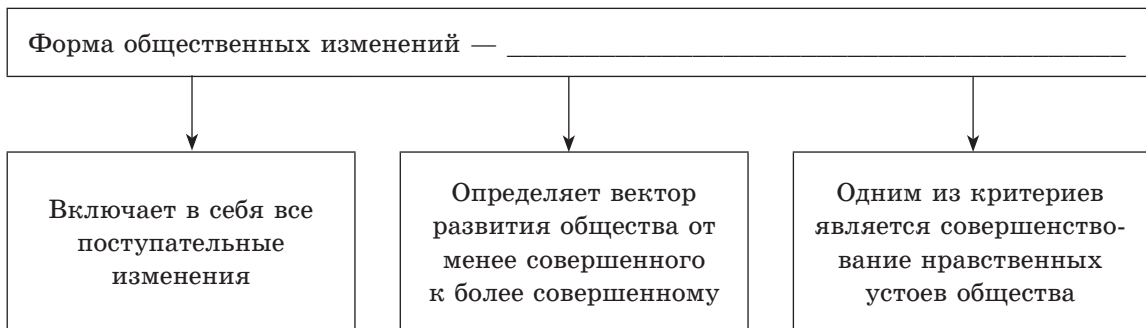
- 6. Энергосырьевая проблема.** Хищническое использование бурно развивающейся промышленностью природных ресурсов привело к их значительному истощению.
- 7. Продовольственная проблема.** Несмотря на развитие современных биотехнологий, чтобы прокормить стремительно увеличивающееся население, в ряде регионов планеты приходится постоянно расширять посевные площади под продовольственные культуры, забирая у дикой природы всё новые и новые территории. А ведь этот ресурс не безграничен! Поэтому в мировом масштабе всё равно происходит сокращение посевных площадей в расчёте на душу населения (так, за вторую половину XX в. площади под зерновые в целом по всему миру уменьшились с 0,23 до 0,12 га, т. е. почти в два раза). Эта тенденция является одной из основных причин существования продовольственной проблемы.
- 8. Сокращение на Земле ресурсов питьевой воды.**
- 9. Организованная преступность.**
- 10. Наркоторговля.**
- 11. Распространение опасных болезней,** некоторые из которых пока не поддаются лечению. Это, в первую очередь, такие инфекционные болезни, как СПИД, гепатит и др.
- 12. Угрозы, связанные с негативными сторонами научно-технического прогресса.** В мире практически ежегодно происходят крупные техногенные аварии (в промышленности, энергетике и других областях) с тяжелейшими последствиями.
- Пути разрешения глобальных проблем**
- При отсутствии надлежащих действенных мер по решению указанных проблем человечество может стать перед угрозой полного уничтожения. Поэтому необходима разработка комплекса решений, которые будут как снимать существующие проблемы, так и обеспечивать превентивное воздействие, предупреждающее такие трудности в будущем.
- **Формирование нового мировоззрения на планетарном уровне.** Для этого необходимо подлинное (а не формальное) внедрение принципов гуманизма в жизнь человека, воспитание принципиально нового отношения к планете, к жизни, к другим людям. Немаловажную роль играет популяризация информации о проблемах планеты Земля: каждый человек должен понимать важность лично его вклада в спасение человечества.
 - **Комплексное изучение** тех противоречий, которые повлекли за собой глобальные катаклизмы и проблемы.
 - **Консолидация всех лучших научных сил** Земли с целью снятия угроз, нависших над нами.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
	1
	2
1. К какому типу глобальных проблем следует отнести опасность радиационного загрязнения окружающей среды?	3
1) экономическим	4
2) социальным	5
3) политическим	6
4) экологическим	7
	8
2. Примером какой глобальной проблемы является разрушение двух небоскрёбов Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и повреждения здания Пентагона в 2001 г. с помощью пассажирских самолётов?	9
1) термоядерной войны	10
2) глобального терроризма	11
3) энергетического кризиса	12
4) некомпетентности людей	13
	14
	15
3. В чём причина глобальной продовольственной проблемы XXI века?	16
1) культурные противоречия	17
2) перепроизводство	18
3) сокращение посевных площадей	19
4) терроризм	20
	21
4. Какая из перечисленных глобальных проблем относится к политическим?	22
1) загрязнение атмосферы, вод Мирового океана	23
2) огромное число неграмотных людей	24
3) опасность глобальной войны	25
4) разделение мира на полюса экономического развития	26
	27
5. К какому типу глобальных проблем следует в первую очередь отнести такое явление, как рост числа сердечных, раковых, аллергических заболеваний?	28
1) к экономическим	29
2) к социальным	30
3) к политическим	31
4) к экологическим	32
	33
	34
	35

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Ответом к заданиям 1—7 является слово, последовательность букв или цифр, которые нужно записать без пробелов и других символов.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальные институты».

1) образование; 2) здравоохранение; 3) заповедник; 4) армия; 5) социальное обеспечение; 6) семья; 7) больница.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу указанные рядом с ними цифры.

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки

- А) Большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле.
- Б) В управлении обществом широко используются сетевые технологии.
- В) Общество делится по сословному признаку.
- Г) Уровень социальной мобильности не (I) высок.
- Д) В качестве высшей ценности общество признаёт права и свободы граждан.

Типы общества

- 1) традиционное
- 2) постиндустриальное

А	
Б	
В	
Г	
Д	

4. Найдите в приведённом перечне характерные признаки общества, отличающие его от природы.
- 1) подчиняется действию объективных законов, не зависящих от воли и желаний людей
 - 2) представляет собой совокупность всех форм и способов взаимодействия людей и их групп
 - 3) формируется в результате деятельности людей
 - 4) создаёт культуру и, в свою очередь, формируется под влиянием культуры
 - 5) представляет собой всё человечество в целом, как в настоящем, так и в прошлом и будущем
-
5. В концерте в честь юбилея театра был представлен большой репертуар. Запишите цифры, которые соответствуют примерам элитарной культуры.
- 1) анекдоты
 - 2) оперные арии
 - 3) частушки
 - 4) шлягеры
 - 5) органная музыка
 - 6) народные танцы
-
6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Можно выделить следующие наиболее общие показатели _____ (А). От эпохи к эпохе происходит рост производительности труда на основе совершенствования средств и организации труда, что, в свою очередь, влечёт за собой совершенствование рабочей силы, вызывает к жизни новые производственные навыки и знания и меняет существующее _____ (Б). Одновременно с прогрессом производительных сил идёт увеличение объёма научной информации. Наука превращается в непосредственную _____ (В) общества. Под влиянием прогресса в общественном производстве возвышаются общественные потребности, а также совершенствуются способы их удовлетворения, образ жизни, культура и быт. Усиливается тенденция овладения обществом стихийными силами природы и освобождения людей из-под гнета стихийных социальных факторов. Происходит _____ (Г) общественной жизни в планетарном масштабе, ведущая к формированию и функционированию _____ (Д) идеалов, норм и ценностей. Человечество постепенно превращается в единое целое.

Но главным показателем и критерием общественного прогресса является расширение свободы. Свобода — это способность человека к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных перед собой целей. Следовательно, для того чтобы определить, является ли данная ступень в развитии общества более прогрессивной по сравнению с предшествующей, необходимо выяснить, насколько полно реализованы в жизни людей данного общества существенные признаки _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) технологичность
- 2) интернационализация
- 3) разделение труда
- 4) человеческая свобода
- 5) производительная сила
- 6) группы
- 7) исторический прогресс
- 8) общечеловеческие
- 9) матрица

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) структура; 2) стратификация; 3) элемент; 4) социальная статика.

Прочитайте текст и выполните задания 8—15.

Восточная цивилизация

Известно, что мировая история началась с Востока, именно он — очаг цивилизации. Здесь возникли и приобрели устойчивые формы древнейшие социальные и политические институты. Недаром древние римляне с уважением говорили: «Свет — с Востока».

Что же такое Восток? Речь идёт не о географическом, а о цивилизационном, историко-культурном понятии. Это гигантская человеческая целостность, весьма неоднородная и противоречивая. Ей присущи некоторые общие черты: воспроизводство сложившихся социальных культур, стабильность образа жизни, жёсткий приоритет религиозно-мифологических представлений и канонизированных стилей мышления, растворение личности в коллективе.

Восток — это прежде всего традиционное общество и традиционный путь развития. Откуда взялась эта традиция, как и кем она была установлена? По мнению востоковедов, традиция была, во-первых, заимствована из цикличности сельскохозяйственных работ, от которых напрямую зависело процветание первых очагов цивилизации. Во-вторых, оформившись в первые государственные образования, они всячески стремились противопоставить себя варварам и утвердить свои приоритеты как определяющие и исключительно важные.

Основной культурной доминантой здесь являются мифы, религиозные культы, ритуалы и обряды...

Важнейшим элементом, характеризующим Восток, является «восточная деспотия». Деспотизм как форма власти и генеральная структура общества возникает там, где у частной собственности нет приоритета и земля принадлежит сельской общине. В целях организации межобщинных работ формируется орган власти, который, постепенно набирая силу, становится деспотичным по отношению к общинникам. Однако эта власть не лишает общину автономии в решении собственных проблем. Отчисляя в пользу государства ренту-налог, община жила

собственными заботами, и общинников мало интересовало, кто кого сменяет на вершине политической пирамиды. Впрочем, и государственных правителей, и их прислужников не интересовали радости и беды крестьян. Главное — вовремя получить традиционно установленную ренту-налог.
(Е. И. Попов)

8. Раскройте с опорой на текст авторское понимание восточной цивилизации («Востока»). Приведите четыре признака, отличающие восточное общество.

9. Какие условия формирования восточного традиционного общества приводит автор, ссылаясь на учёных-востоковедов? Приведите их с опорой на текст и проиллюстрируйте любое из них конкретным примером.

10. Что автор усматривает в качестве важнейшего элемента, характеризующего Восток? Каковы, по мнению автора, причины формирования особой политической организации на Востоке? (Укажите две причины.) Опираясь на знание курса, приведите любой признак восточного общества, помимо тех, которые указаны в тексте.

11. Автор подчёркивает, что основной культурной доминантой восточного общества выступают мифы, религиозные культы, ритуалы и обряды. Сформулируйте собственную интерпретацию мысли автора (раскройте авторскую мысль).

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобализации.

13. Приведите три примера социальных институтов и укажите, какие потребности общества они способны реализовать.

14. Американский политолог Сэмюэль Хантингтон заметил, что «традиционное общество легче уничтожить, чем модернизировать». Какой смысл вкладывают учёные в понятие «модернизация»? Какие проблемы модернизации традиционных обществ имеет в виду автор? Приведите не менее двух проблем.

15. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 2.1. Экономика и экономическая наука
 - 2.2. Факторы производства и факторные доходы
 - 2.3. Экономические системы
-

ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

С момента своего появления на Земле человек, чтобы выжить, вынужден был активно действовать, приспособляясь к условиям окружающей среды. Люди должны были есть, пить, одеваться, иметь крышу над головой. Однако они не могли получить все это в готовом виде — имеющиеся природные ресурсы нужно было преобразовать и приспособить к удовлетворению своих потребностей. Иначе говоря, чтобы достичь жизненно важных целей, нужно было в среде своего обитания, которую древние греки называли *ойкос*, действовать в определённом порядке — *номос*. Такая деятельность получила название «экономика», т. е. умение вести хозяйство. Её суть заключалась во взаимодействии хозяйствующих субъектов с целью более эффективного использования ресурсов окружающей среды для удовлетворения разнообразных потребностей.

Важно разграничивать такие понятия, как теоретическая экономическая наука и практическая экономика.

Практическая экономика — это система хозяйственной деятельности и прочих отношений в рамках производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ.

Теоретическая экономическая наука — это наука, которая исследует механизмы обращения материальных и нематериальных благ и на основании выявленных закономерностей формулирует экономические законы.

Целью экономической науки является поиск оптимальных способов перенаправления ресурсов с целью удовлетворения потребностей общества.

Чтобы достичь этой цели, изучаются экономические связи и воздействия, которые, собственно, и обеспечивают оборот товаров и услуг. При этом акцент в экономической науке, так или иначе, делается на функциональном соотношении процессов, а не на теоретических вкладках.

Для экономической науки можно выделить ряд функций, которые, как правило, реализуются в комплексе: одна из функций влечёт за собой другую, другая — третью и т. д.

Функции экономической науки:

- методологическая;
- образовательная;
- познавательная;
- практическая (прагматическая).
- идеологическая. Представление об идеологии в экономической теории связано с рядом пока не разрешённых вопросов. Некоторые исследователи, к примеру, говорят об экономической теории как о способе защиты того или иного класса. В этом смысле мы можем говорить о трёх течениях в содержании идеологической функции:

- 1) буржуазное течение (А. Смит, Дж. М. Кейнс);
- 2) пролетарское течение (Маркс, Энгельс Ленин);
- 3) мелкобуржуазное течение (П. Ж. Прудон, М. Бакунин).

Под экономическим законом понимается устойчивая причинно-следственная связь между экономическими процессами, проявляющаяся как объективная необходимость.

Экономические законы определяют лишь основную линию развития, а отнюдь не фатальную неизбежность свершения того или иного события. Наличие экономической закономерности только позволяет говорить о том, что при соблюдении определённых условий с высокой степенью вероятности можно ожидать, что экономические процессы будут протекать именно таким образом.

Достоверность и точность результатов экономического анализа будут зависеть от уровня, для которого проводится исследование. Ведь то, что является истинным для отдельных элементов или части множества, далеко не всегда верно для множества в целом. Отдельный фермер стремится повысить урожай, чтобы получить больший доход. Но когда это сделают все фермеры, предложение продукта увеличится, цены упадут, и доход, как суммарный, так и каждого фермера, сократится. Следовательно, закономерности экономического поведения на уровне хозяйства в целом (макроэкономика) и на уровне его отдельных элементов (микроэкономика) различны.

Макроэкономика изучает закономерности экономики в целом и её крупных подразделений. Сложные экономические явления и объекты рассматриваются здесь совокупно в виде целых единиц. Поэтому макроэкономика оперирует такими понятиями, как совокупный продукт, совокупный доход, общий уровень цен и т. п., в первую очередь исследуя взаимосвязи между ними. Образно говоря, она изучает лес, а не отдельные деревья.

Микроэкономика исследует отдельные экономические единицы и особенности их индивидуального поведения. Здесь анализируется деятельность отдельной фирмы, домашнего хозяйства и т. п., выявляются мотивы поведения этих экономических субъектов.

Проблемы, с которыми сталкивается экономическая наука, порождали различные способы их решения. В зависимости от выбора тех или иных подходов формировались различные школы, предлагавшие своё понимание хода экономического развития и свои методы решения экономических задач.

Первой школой, которая попыталась построить теорию общественной системы, базирующуюся исключительно на экономике, были *меркантилисты* (от итал. *mercante* — купец). Цель этой системы они видели

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ		1
		2
1.	Часть экономики, охватывающая экономические процессы в масштабах национального или мирового хозяйства в целом, — это	3
	1) производственная сфера	4
	2) непроеизводственная сфера	5
	3) микроэкономика	6
	4) макроэкономика	7
		8
2.	Чем занимается экономика как наука?	9
	1) является экономикой домоводства	10
	2) является технической наукой	11
	3) является наукой об отношениях, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления	12
	4) является наукой об управлении предприятиями	13
		14
3.	Имущество, способное приносить доход, — это	15
	1) труд	16
	2) талант	17
	3) капитал	18
	4) предпринимательские способности	19
		20
4.	Какой из источников дохода наиболее распространён среди участников современной экономики?	21
	1) прибыль	22
	2) заработная плата	23
	3) рента	24
	4) процент	25
		26
5.	Структурные элементы экономической системы — это	27
	1) производительные силы	28
	2) экономические отношения	29
	3) механизмы хозяйствования	30
	4) все вышеперечисленное	31
		32
6.	Какая из названных характеристик не относится к традиционной экономической системе?	33
	1) разделение материальных благ базируется на традициях и обычаях	34
	2) замкнутость, изолированность от внешнего мира	35
	3) самообеспечение ресурсами, т. е. натуральное хозяйство	36
	4) высокая монополизация экономики со стороны государства	37

позиций вела **историческая школа**, возникшая в Германии в первой половине XIX ст. Она сосредоточила внимание на изучении исторической эволюции различных социальных институтов, считая, что их подробное описание даст возможность понять, как трансформируется экономическая система в зависимости от специфики исторического развития и национальных особенностей той или иной страны. Это направление стало предшественником одного из современных течений в экономической науке — **институционализма**, которое исследует взаимодействие экономических и неэкономических факторов общественного развития в процессе их исторической эволюции.

Другое направление критики классической школы исходило из того, что экономическая система, предлагаемая ею в качестве идеальной, порождает потрясающее неравенство, в частности дифференциацию общества на богатых и бедных. Причина этого виделась в индивидуализации интересов на основе частной собственности и в их столкновении в процессе конкуренции, разоряющей одних и обогащающей других. Если же сделать собственность общей, а труд коллективным, то будет устранена основная причина, порождающая неравенство и появится возможность согласовывать действия и регулировать экономические процессы в интересах как общества в целом, так и каждого его члена в отдельности. В этом заключалась суть социалистической идеи. Вначале она оформилась в виде проектов идеального общества, предлагавшихся представителями **утопического социализма**, а затем под неё была подведена научная база в виде **марксизма**. Согласно экономическому учению К. Маркса, производительные силы в ходе своего развития приобретают всё более общественный характер и могут быть эффективно использованы лишь в случае коллективных форм организации труда и производства. Отсюда возникает противоречие между общественным характером труда и частной формой присвоения результатов производства. Следствием такого противоречия становятся экономические и социальные конфликты, неизбежно ведущие к социальной революции. Её победа откроет путь к социалистическому способу организации производства и распределения.

Критика классической школы с различных позиций существенно осложнила ситуацию в экономической науке. Срочно потребовалась общая теория, которая смогла бы объяснить характер происходящих в экономике процессов и дать полезные рекомендации хозяйственной практике.

Реакцией на эту потребность стало появление в конце XIX ст. **неоклассического направления** в экономической науке. Сохранив некоторые основополагающие принципы традиционного подхода, оно с существенно иных позиций рассматривало особенности функционирования экономической системы. В отличие от «старых классиков», основу обменности товаров представители этого направления видели не в издержках производства, а в оценках (через рыночные спрос и предложение) потребителями и производителями полезности покупаемых и продаваемых благ. Они сконцентрировали внимание на анализе поведения отдельных хозяйствующих субъектов, решающих задачу выбора из нескольких вариантов наиболее оптимального. Тем самым они перевели проблему достижения экономического равновесия на микроуровень. Считалось, что если отдельными хозяйствующими единицами будет найдено оптимальное решение, то сбалансированность в масштабах всего хозяйства будет обеспечена автоматически.

В действительности ситуация оказалась значительно сложнее. При переходе на макроуровень возникали проблемы, которые на микроуровне не могли проявиться. Это привело к появлению нового направления в экономической науке, которое поставило под сомнение не только метод анализа, но и сами принципы классического подхода. У истоков этого течения стоял английский экономист Д. М. Кейнс. Он утверждал, что в силу ряда причин экономическая система постоянно сталкивается с недостаточностью совокупного спроса и для поддержания равновесия нуждается в регулировании со стороны государства. Начиная с середины 30-х годов XX в. **кейнсианское направление** заняло ведущее положение в экономической науке и снабжало государственные экономические институты практическими рекомендациями.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

В конце XX в. обнаружилось, что и кейнсианство не стало панацеей для лечения болезней экономической системы. Его рекомендации не избавили экономику ни от кризисов, ни от массовой безработицы, ни от инфляционных потрясений. Это способствовало возрождению классических представлений о функционировании экономической системы.

Знакомство с основными вехами развития экономической науки показывает, насколько это сложный и противоречивый процесс, отражающий сложность и противоречивость самого объекта изучения — экономической жизни общества. Ни одна из многочисленных теорий, школ, течений, каковы бы ни были их заслуги, не смогла корректно описать экономическую жизнь общества во всей её полноте и объёме, но каждая из них вносит свой вклад в познание экономических закономерностей и лишь совместными усилиями они могут приблизиться к истине.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Для осуществления производства необходимо объединение ресурсов природы, человека и техники. Основные группы ресурсов называются **факторами производства** (труд, земля, капитал, предпринимательские способности). Под **производством** следует понимать процесс создания продукта. В отдельную группу выделяют новый вид ресурсов — **информацию**.

Помимо перечисленных факторов производства большую роль в экономике играют такие факторы, как общая культура, наука, социальные факторы, состояние нравственности, правовая культура.

Труд представляет собой совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ.

Капитал включает в себя изготовленные человеком средства производства. Это станки и оборудование, производственные здания, сооружения, транспортные средства, линии электропередач, вычислительная техника, добытое сырьё и полуфабрикаты.

Факторные доходы. В условиях рыночной экономики все перечисленные выше экономические ресурсы свободно покупаются, продаются и приносят своим владельцам особый факторный доход: заработная плата (труд); рента (земля); процент (капитал); прибыль (предпринимательская способность).

Заработная плата — материальное вознаграждение за труд (стоимость труда).

Рента — доход, регулярно получаемый владельцем от использования земли, имущества, капитала, не требующий от получателя осуществления предпринимательской деятельности, затрат и дополнительных усилий.

Доход на капитал называется **процентом**.

Капитал как средство производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, представляющего собой денежные средства, используемые для организации производства.

Прибыль — это финансовый результат предпринимательской деятельности, доход, остающийся после вычета из выручки всех производственных и торговых затрат. Важнейшим производственным ресурсом являются **способности человека к предпринимательству**.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Экономическая жизнь общества имеет чётко выраженную направленность. Экономика не просто функционирует в рамках заданных параметров, а развивается, т. е. в ней происходят разнообразные изменения, в конечном итоге ведущие к совершенствованию её механизма. Иначе говоря, экономическое развитие в целом совершается прогрессивно.

С указанными изменениями связано представление об этапах, которые проходит общество в ходе исторического процесса. Выделение этих этапов важно как для понимания целей и задач, решаемых экономикой в соответствующие им исторические периоды, так и для формирования представлений о перспективах развития.

Деление на этапы предполагает наличие критериев, согласно которым оно производится. Рассмотрим наиболее распространённые подходы.

В **формационном подходе** этапы выделяют в соответствии с изменениями типа производственных отношений, прежде всего, отношений собственности на средства производства. Исходя из этого критерия, полагают, что в ходе исторического процесса друг друга последовательно сменяют пять общественно-экономических формаций, в которых достигнутому уровню производительных сил соответствуют определённый тип собственности и система социальных институтов. Это следующие формации: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая. Важной особенностью формационного подхода является представление о революционном характере смены одной формации другой.

Цивилизационный подход предполагает более широкий спектр характеристик каждого этапа и преимущественно эволюционную форму перехода от одного к другому. Всё многообразие хозяйственных и социальных форм, встречающихся в истории, можно разделить на три основных типа цивилизационного развития: доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный. При этом в рамках каждого из них могут существовать различные сочетания форм собственности и вариантов социальной организации.

Общественная жизнь имеет множество составляющих, среди которых экономическая является хотя и важным, но лишь одним из элементов. Если же рассматривать экономическую жизнь общества относительно самостоятельно, то она выступает как некая целостность, т. е. совокупность взаимосвязанных компонентов, обособленная от внешней среды и развивающаяся согласно собственным закономерностям. Это позволяет характеризовать экономику как систему.

Экономическая система представляет собой особый тип отношений между хозяйствующими субъектами, осуществляющими альтернативный выбор оптимального варианта использования ограниченных ресурсов с целью удовлетворения потребностей индивидов и общества. В зависимости от этого выбора и способов реализации данной цели различают следующие типы экономических систем.

Традиционные системы

Они характерны главным образом для примитивных цивилизаций, базируются на авторитете управляющего органа и незыблемости сложившихся правил поведения и способов решения хозяйственных задач. На основе этих правил и способов экономические субъекты обеспечивают наилучший в данных условиях режим воспроизводства.

Особенностью данных систем является, во-первых, замкнутый, закрытый характер. Они ориентированы на самообеспечение, и всё производимое в рамках этой экономической структуры здесь же и потребляется. Во-вторых, они чрезвычайно консервативны и очень настороженно воспринимают всякого рода нововведения, поскольку любая инновация связана с риском нарушения сложившегося равновесия и даже может угрожать самому существованию системы.

Когда достигнутый уровень производства позволяет выйти за рамки потребления всего произведённого продукта внутри самой системы и появляется какой-то его излишек (прибавочный продукт), возникает проблема рационального использования ресурсов с целью увеличения этого излишка, так как он существенно повышает и потребительские, и производственные возможности общества. Одним из способов решения этой задачи является сосредоточение распоряжения ресурсами и созданным продуктом в одном управляющем центре.

Центрально-управляемые (командные) системы

Эти системы основываются на иерархической подчинённости лишённых хозяйственной самостоятельности субъектов, которые лишь исполняют приказы и указания управляющих органов. Распоряжение ресурсами осуществляется из единого центра, распределяющего их между исполнителями, которые обладают ограниченной ответственностью чисто

административного типа. Ведущим мотивом деятельности в таких системах является страх наказания за невыполнение приказов, исполнение которых контролируется специальными органами, входящими в ту же иерархию. Созданной продукцией также распоряжается центральный орган, распределяющий её в соответствии с выбранным им принципом.

Такие системы на первый взгляд кажутся достаточно рациональными и удобными, поскольку могут заранее определить круг потребностей и выделить для их удовлетворения необходимые ресурсы. В действительности, хотя командные системы и способны решать некоторые экономические задачи, особенно в экстремальных ситуациях, они довольно скоро сталкиваются с рядом существенных препятствий, ограничивающих их возможности.

Прежде всего, управляющий центр должен располагать исчерпывающей информацией о потребностях и ресурсах. Если в небольших хозяйственных структурах (отдельное хозяйство, предприятие) это ещё как-то возможно, то в масштабах страны собрать и обработать такую информацию просто нереально. У центра нет ни физических, ни финансовых возможностей безошибочно согласовать потребности и ресурсы. Исполнители получают задание либо в значительной степени не обеспеченное ресурсами, либо не соответствующее потребностям.

Положение усугубляется ещё и тем, что в больших системах нет прямого контакта между управляющим центром и исполнителями: информация передаётся через промежуточные звенья. Чем больше таких посредников, тем выше риск искажения информации по принципу «испорченного телефона». Поскольку же благополучие каждого промежуточного управленческого звена зависит от точности выполнения указаний сверху, оно становится заинтересованным в умышленном искажении информации в случае, если реальная ситуация не соответствует полученному заданию. Отсюда — широко распространённая в командных системах практика приписок, обманов, искажений отчётности.

Другим существенным пороком управляемых из центра систем является отсутствие заинтересованности в эффективном труде у непосредственных производителей. Поскольку они лишь выполняют полученные задания, то не заинтересованы в поисках наиболее эффективного варианта их решений. Если кому-то удалось получить тот же результат с меньшими затратами ресурсов, ничего, кроме лишних хлопот, это ему не принесёт. Его доля в распределении останется той же, так как она не зависит от качества выполненной работы. Сэкономленные ресурсы самостоятельно использовать производитель тоже не может, нужно получить распоряжение сверху. Поэтому выгоднее любыми путями потратить все выделенные ресурсы, чтобы в дальнейшем не «срезали» фонды, скрыть обнаружившиеся резервы, поскольку не известно, какое задание тебе дадут в следующий раз.

Очевидно, что такая система неэффективна и нацелена в основном на ресурсопоглощение. Она может существовать лишь до тех пор, пока имеются свободные ресурсы, которые можно распределять и перераспределять, то есть пока не достигнут предел производственных возможностей. Однако как только этот предел будет достигнут, наступает кризис системы. Тогда, если ей не удаётся найти новые ресурсные возможности, она разрушается и заменяется другой, более эффективной. Такова судьба многих центрально-управляемых систем: государственного хозяйства Египта эпохи Птолемеев, рабовладельческой латифундии, феодального поместья, плановой экономики социалистических стран.

Рыночные экономические системы

Предполагают наличие самостоятельных экономических единиц, ни от кого не зависящих при принятии ответственных хозяйственных решений и взаимодействующих друг с другом на основе соглашения (договора). Ареной, на которой осуществляются эти соглашения, является рынок.

Преимущественной формой экономической связи в таких системах является координация, т. е. согласование действий равноправных партнёров одного уровня. Сделка возможна только в том случае, если интересы партнёров совпали, а их действия были скоординированы (свидетельством чему является заключённое ими соглашение).

Ведущим мотивом экономической деятельности выступает личный интерес, который заставляет каждого искать наиболее эффективный из возможных вариантов выбора. Поэтому рыночные системы являются наименее затратными и характеризуются наименьшим расходом ресурсов на производство единицы продукции. В условиях ограниченности ресурсов это крайне важное свойство, обеспечивающее таким системам выживаемость и приспособляемость к резко меняющимся экономическим условиям.

Важную роль в договорно-рыночных системах играет необходимость соблюдения правовых норм, регулирующих складывающиеся отношения и обеспечивающих выполнение достигнутых соглашений. Для этого главные «правила игры» оформляют в виде законов. Основная масса граждан в странах рыночной экономики уважает закон и следует его предписаниям не потому, что они чрезвычайно законопослушны, а потому, что нарушение закона невыгодно, противоречит личным интересам. Граждане понимают, что лишь взаимное согласие подчиняться принятым законодательным актам обеспечит в стране порядок и возможность стабильного хозяйствования.

Рыночные системы, хотя и обладают высокой эффективностью, тоже не лишены определённых недостатков. Рынок не всегда в должной мере может учесть общественные потребности, стимулировать деятельность, выгода от которой не очевидна в краткосрочном периоде, например развитие фундаментальных научных исследований. Поэтому описанные модели экономических систем не существуют в чистом виде. Каждая система в большей или меньшей степени использует элементы других систем. Так, командные экономики обычно достраиваются элементами рынка и в них часто имеют место торговля, денежное обращение, кредит и другие рыночные инструменты. В то же время и рыночные системы не могут обходиться без применения (конечно, в определённых рамках) административных методов, прямого распределения и регулирования ресурсов. И та, и другая системы используют также элементы традиционных структур: обычаи, религиозные и культурные ценности. В этом смысле все современные экономики — смешанные. Вопрос лишь в том, какие формы являются преобладающими, базовыми. Они и определяют тип экономической системы.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните таблицу.

Факторы производства	Факторные доходы
Труд	
Земля	
Капитал	
Предпринимательство	

Ответы на тестовые задания (неделя 12)

1 — 4. 2 — 3. 3 — 3. 4 — 2. 5 — 4. 6 — 4. 7 — 1. 8 — 4.

НЕДЕЛЯ 13

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
 - 2.5. Постоянные и переменные затраты
 - 2.6. Финансовые институты. Банковская система
 - 2.7. Основные источники финансирования бизнеса
 - 2.8. Ценные бумаги
-

РЫНОК И РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Определённые общественные условия — разделение труда, обособление производителей — вызывают необходимость производить продукты в качестве товаров, т. е. с целью обменять их на другие продукты и услуги. Эта необходимость реализуется с помощью механизма, сводящего вместе желающих обменяться, т. е. продавцов и покупателей, и называемого рынком.

Рынок — это совокупность отношений и инструментов сотрудничества экономических субъектов в области купли-продажи товаров и услуг.

Рынки могут быть местными, национальными и международными. На одних продавцы и покупатели устанавливают личный контакт, на других действуют посредники, через которых совершаются сделки. Однако в любом случае их функционирование предполагает наличие определённых условий.

Прежде всего, это **свобода выбора** экономическими субъектами ресурсов, видов и способов хозяйственной деятельности, потребительских благ и услуг. Наилучшим образом экономическая свобода обеспечивается правом частной собственности, хотя возможны и более сложные формы присвоения (кооперация, акционерные общества и др.).

Вторым важным условием функционирования рынка является связь экономических субъектов через **конкуренцию**, означающую соперничество производителей и потребителей за наиболее выгодные условия реализации своих интересов. Однако, стремясь к получению максимального для себя результата, люди очень быстро убеждаются, что для достижения поставленных целей гораздо выгоднее учесть интересы друг друга и согласовать свои действия, чем бороться до полного взаимного разорения. Важно отметить, что такое согласование происходит не в соответствии с ранее принятым соглашением, а автоматически.

Третьим обязательным условием нормального функционирования рынка является **свободное и равновесное ценообразование**. Свободно формирующиеся под влиянием спроса и предложения цены служат ориентирами, с помощью которых участники экономического процесса решают, что производить, в каком количестве и каким образом распределять произведённое. Эффективно выполнять эту функцию цены могут только в том случае, когда они складываются независимо от каких-либо регулирующих воздействий и являются равновесными, т. е. такими, по которым продавец согласен продать товар, а покупатель, его купить.

При соблюдении всех этих условий рыночная экономическая система достигает своей цели, выполняя следующие **функции**:

- *интегрирующую*, которая сводит воедино изолированные решения многочисленных экономических субъектов, отбирая те из них, которые ведут к цели наиболее эффективным путём;
- *информационную*, выявляющую общественные потребности и соответствующие им объёмы и структуры производства;

- *регулирующую*, которая распределяет и перераспределяет ресурсы в соответствии со структурой платежеспособных потребностей, определяя тем самым структуру производства;
- *стимулирующую*, нацеливающую на поиск наивысшей эффективности путём снижения издержек, внедрения новой техники и передовой технологии.

Вместе с тем, несмотря на очевидные достоинства этой системы, главным из которых является нацеленность на поддержание высокой эффективности, она не лишена существенных недостатков. Во-первых, механизм конкуренции имеет тенденцию со временем ослабевать и порождать неравенство в распределении доходов, что может привести к социальным конфликтам. Во-вторых, данная система ориентирована на индивидуальные интересы и слабо учитывает коллективные и общественные потребности. Ресурсы на эти потребности при распределении их через рыночный механизм будут поступать в последнюю очередь либо не будут поступать вообще. В-третьих, рыночный механизм, основанный на свободной конкуренции, не в состоянии обеспечить полную занятость и стабильность цен, что проявляется в таких явлениях, как безработица, инфляция, недогрузка производственных мощностей.

Эти недостатки не свидетельствуют о неспособности системы выполнять свои функции, а говорят лишь о том, что механизм её функционирования нуждается в определённой корректировке.

Рынок как сложная система состоит из совокупности входящих в неё элементов и подсистем. Базовыми элементами системы являются потребитель и производитель. Сферой их взаимодействия являются две подсистемы: рынок ресурсов и рынок товаров и услуг. Между ними поддерживается определённая согласованность, обеспечивающая сбалансированность системы.

В зависимости от условий обеспечения сбалансированности возникают достаточно стабильные образования, называемые **рыночными структурами**. Они отличаются размерами, условиями выхода на рынок, характером выпускаемой продукции и другими параметрами.

Нормальное функционирование рыночной экономики также зависит от наличия инфраструктуры рынка — комплекса экономических институтов, обеспечивающих бесперебойную работу рыночного механизма. Эти институты призваны обслуживать товарные и финансовые потоки. Обменные операции происходят в рамках определённых организационных форм (базары, магазины, ярмарки), а движение финансов порождает соответствующие специализированные организации — банки, биржи.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

	1
	2
1. Какую функцию в экономике выполняет рынок?	3
1) регулирует денежное обращение	4
2) координирует деятельность потребителей и производителей	5
3) обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей	6
4) обеспечивает гармонию общественных и личных интересов	7
	8
	9
2. Какая из названных ниже функций рынка очищает общественное производство от экономически слабых, нежизнеспособных хозяйственных единиц и поощряет развитие эффективных и перспективных фирм?	10
	11
	12
	13
1) стимулирующая	14
2) информационная	15
3) санирующая	16
4) посредническая	17
3. Количество товара определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен, — это	18
	19
1) предложение	20
2) спрос	21
3) цена спроса	22
4) цена предложения	23
4. Количество товара, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте и в конкретное время по соответствующей цене, — это	24
	25
1) предложение	26
2) спрос	27
3) цена спроса	28
4) цена предложения	29
5. Если выпуск продукции фирмы будет временно прекращён, то на этот период	30
	31
1) постоянные затраты упадут до нуля	32
2) переменные затраты упадут до нуля	33
3) постоянные затраты не изменяются	34
4) общие затраты совпадут с переменными издержками	35

Особенности функционирования рыночных структур

Особенности рынка	Рыночные структуры		
	Количество и размеры	Характер выпускаемой продукции	Условия выхода на рынок
Совершенная конкуренция	Много небольших фирм	Однородная	Свободный
Монополия	Одна фирма	Единственный продукт	Рынок заблокирован для конкурентов
Олигополия	Несколько крупных фирм	Однородная или разнородная	Существенные препятствия
Монополистическая конкуренция	Много мелких фирм	Разнородная	Относительно лёгкий

Основой экономического механизма рыночной системы является взаимодействие спроса и предложения. Используя их, продавцы и покупатели выражают свои желания, вступая друг с другом в соглашения по поводу заключения обменных сделок.

Спрос — это количество товаров и услуг, которое покупатели желают и могут приобрести в данный момент при данных ценах. Желание купить, таким образом, должно быть подкреплено возможностью. Спрос — это платежеспособная потребность. Величина спроса зависит от ряда факторов, среди которых прежде всего выделяются цены.

Взаимосвязь между ценой и приобретаемым на рынке количеством товаров отражает **закон спроса**. Он утверждает наличие обратной зависимости между изменениями цены и спроса. Чем выше цена, тем меньшее количество благ и услуг захочет приобрести потребитель, и наоборот — чем меньше цена, тем выше спрос.

Помимо изменения цен на величину спроса влияют и неценовые факторы. Среди них:

- изменение доходов потребителей;
- изменение вкусов и моды;
- изменение ожиданий потребителей;
- изменения цен на товары-заменители и дополняющие товары;
- изменение количества покупателей.

Предложение — это количество товаров и услуг, имеющееся на рынке или способное быть туда доставленным на данный момент времени.

Важнейшим фактором, влияющим на предложение, так же как и в случае со спросом, являются цены. Зависимость объёма предложения от цены прямая: чем выше цены, тем большее количество товаров и услуг готовы предложить рынку продавцы. В этом проявляется суть **закона предложения**.

Помимо фактора цены товара имеются и неценовые факторы. Такими факторами, в частности, являются:

- цены на ресурсы;
- характер применяемых технологий;
- налоги и субсидии;
- цены на другие товары;

- количество продавцов;
- ожидания на рынке.

На рынке, где согласовывают интересы продавцы и покупатели, имеют место взаимодействие спроса и предложения. Результатом этого взаимодействия является установление **равновесной цены**, т. е. цены, по которой продавцы согласны отдать определённое количество товара, а покупатели — это количество приобрести.

Появление дефицита вызывает повышение цены, в результате чего спрос сокращается, а предложение растёт. Наличие излишка вызывает обратную реакцию: цена снижается, спрос растёт, а предложение сокращается. Этот механизм будет действовать тем безупречнее, чем свободнее будут проявляться возможности конкуренции. Если законодательно закрепить цены выше или ниже цены равновесия, механизм саморегулирования нарушится, а дефицит или перепроизводство примут хронический характер.

Законы спроса и предложения отражают взаимосвязь между изменениями цен и изменениями запрашиваемого и предлагаемого количества товаров. Однако степень реакции на изменения цен у различных товаров может быть разной. Для одного товара и небольшое увеличение цены может обусловить резкое сокращение спроса, а для другого случая даже значительный рост цен не вызывает существенного падения спроса. Степень реакции спроса или предложения на изменение цены, дохода или других факторов называется эластичностью.

ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ

Затраты — выраженные в денежной форме расходы предприятий, предпринимателей, частных производителей на производство, обращение, сбыт продукции.

Затраты обычно распределяют на две категории: **постоянные** и **переменные** в зависимости от того, изменяются ли затраты при изменении объёма производства.

Постоянные затраты — это затраты предприятия, не зависящие от объёма производства. Постоянными затратами являются затраты на содержание зданий, на содержание административного аппарата, расходы на коммунальные услуги и т. д.

Переменные затраты — это затраты предприятия, величина которых зависит от объёма производства. Обычно к ним относят затраты на приобретение сырья, оплату труда, энергии, топлива, транспортных услуг, тары, упаковки, рекламы и пр.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
6. Имущество семьи Т. было уничтожено пожаром. Какой финансовый институт при определённых условиях возместит семье Т. ущерб от потери имущества?
1) коммерческий банк
2) инвестиционная компания
3) страховая компания
4) фондовая биржа
7. Семья Т. решила приобрести машину. Но собственных средств оказалось недостаточно для покупки машины. Какой финансовый институт предоставит возможность разрешить эту проблему?
1) коммерческий банк
2) инвестиционная компания
3) страховая компания
4) фондовая биржа
8. Что из нижеперечисленного не относится к функциям банков?
1) приём и хранение депозитных вкладов
2) начисление пенсий
3) покупка и продажа ценных бумаг
4) выдача средств со счетов и выполнение расчётов между клиентами
9. Какому принципу кредитования соответствует тот факт, что банк предоставляет деньги во временное пользование только за плату (процент по кредиту)?
1) срочность
2) платность
3) возвратность
4) гарантированность
10. К какому источнику финансирования бизнеса следует отнести заказ правительства страны частной фирме на изготовление медицинских приборов и последующую их закупку?
1) государственные субсидии
2) торговый кредит
3) государственный заказ
4) прибыль предприятия

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Финансовые институты — организации, которые принимают вклады и дают привлечённые деньги в долг либо инвестируют в иных формах.

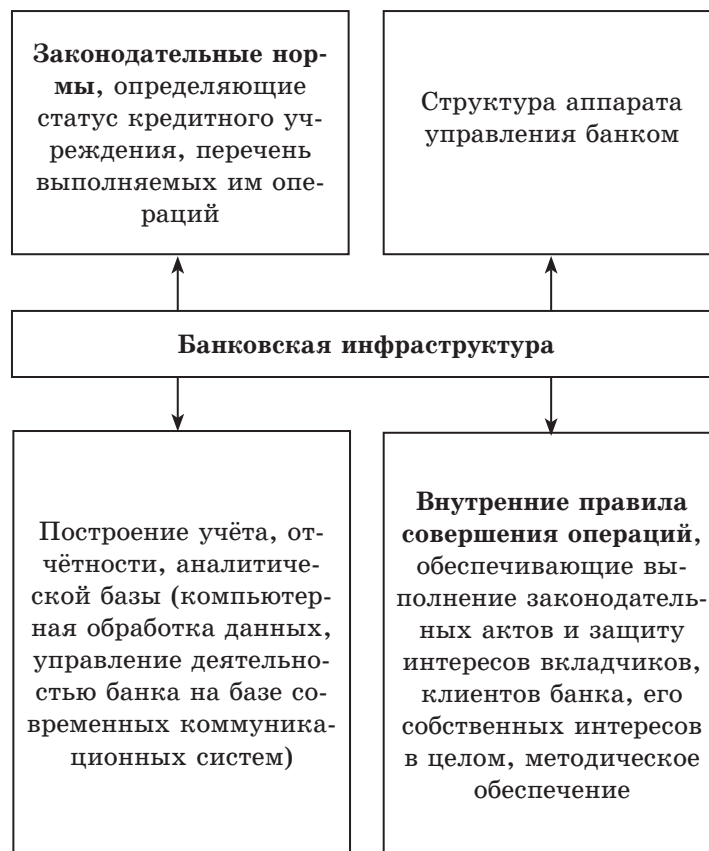


Финансовые посредники — это субъекты экономики, выполняющие роль посредников между теми, кто желает вложить свои временно свободные денежные средства с целью получения доходов (или хотя бы с целью недопущения обесценения), и теми, кому необходимы дополнительные финансовые ресурсы.



Банковская система — это совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции.

Структура банковской системы двухуровневая: верхний уровень системы представлен центральным (эмиссионным) банком. На **нижнем уровне** действуют коммерческие банки, подразделяющиеся на универсальные и специализированные банки, и небанковские кредитно-финансовые институты.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

Бизнес — инициативная экономическая деятельность по производству продукции, оказанию услуг и занятию торговлей, осуществляемая на свой риск с целью получения прибыли.

Финансирование — получение необходимых для деятельности предприятия финансовых ресурсов.

Источники финансирования — это функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств, а также экономические субъекты, которые могут предоставить эти финансовые средства.

Внутренние источники финансирования:

Прибыль фирмы — доход фирмы от продажи товаров (услуг). При этом на финансирование бизнеса невозможно пустить всю полученную прибыль — часть её придётся выплатить работникам в виде заработной платы, государству в виде налогов, возможно, направить на погашение банковского кредита.

Амортизация — исчисленный в денежном выражении износ основных средств в процессе их применения, производственного использования. Амортизация есть одновременно средство и способ перенесения стоимости изношенных средств труда на произведённый с их помощью продукт. Инструментом возмещения износа основных средств являются амортизационные отчисления в виде денег, направляемых на ремонт или строительство, изготовление новых основных средств.

Внешние источники финансирования:

1. *Другие фирмы.* Фирма, испытывающая недостаток в средствах, может найти партнёров, у которых такие же проблемы. Создавая совместный бизнес, партнёры получают возможность расширить свои финансовые ресурсы за счёт эффекта экономии на масштабе.

2. *Продажа акций.* Один из способов привлечения финансов извне. Это очень важный источник финансирования, т. к. у фирмы могут насчитываться сотни и тысячи акционеров.

3. *Банки.* Если фирма не может или не хочет искать дополнительные средства для своего развития, объединяясь с другими фирмами, она одалживает их в банке. Банк выдаёт фирме средства на какой-то конкретный срок. **Кредит** — важный внешний источник финансирования деятельности фирм. Его преимущества — быстрота, доступность и гибкость.

4. *Торговый (или товарный) кредит.* Его предоставляют друг другу сами фирмы в виде продажи товаров с отсрочкой платежа.

5. *Государство.* Есть несколько форм государственного бюджетного финансирования. Главное отличие государственного финансирования от банковского кредита в том, что фирма получает средства от государства бесплатно и безвозвратно. Есть такая форма государственного финансирования фирм, как **государственный заказ**.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Ценная бумага — составленный по установленной форме документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении этого документа.

Признаки ценной бумаги:

- *документарность* — ценная бумага есть документ;
- *воплощает частные права* — ценная бумага ценна не сама по себе, но поскольку воплощает субъективные гражданские права имущественного (вещественно-правовые) и, возможно, неимущественного характера;
- *начало презентации* — предъявление ценной бумаги обязательно для осуществления закреплённых в ней прав;
- *оборотоспособность* — ценная бумага может быть объектом гражданско-правовых сделок;
- *публичная достоверность* — по отношению к обладателю ценной бумаги обязанное по ценной бумаге лицо может выдвигать лишь такие возражения, которые вытекают из содержания самого документа.

Облигация — ценная эмиссионная долговая бумага, закрепляющая право её владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок её номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация может также предусматривать право её владельца на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости облигации либо иные имущественные права. Доходом по облигации являются **процент** и/или **дисконт**.

Акция — это ценная долевая бумага, которая удостоверяет, в соответствии с требованиями законодательства, отношения совладения. Разделяют следующие виды акций: **обыкновенные** и **привилегированные**.

Обыкновенная акция — это ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода (дивиденда).

Сертификат — письменное свидетельство банка о вкладе денежных средств, удостоверяющее право владельца на получение по истечении установленного срока суммы вклада и процентов по нему.

Вексель — строго установленная форма, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель), либо предложение иному указанному в векселе

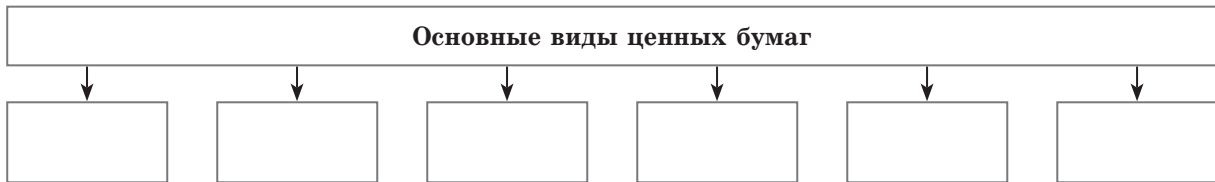
плательщику (переводный вексель) уплатить по наступлении предусмотренного векселем срока определённую денежную сумму.

Закладная — документ о залоге должником недвижимого имущества, дающий кредитору право продать заложенное имущество при невыплате долга в срок.

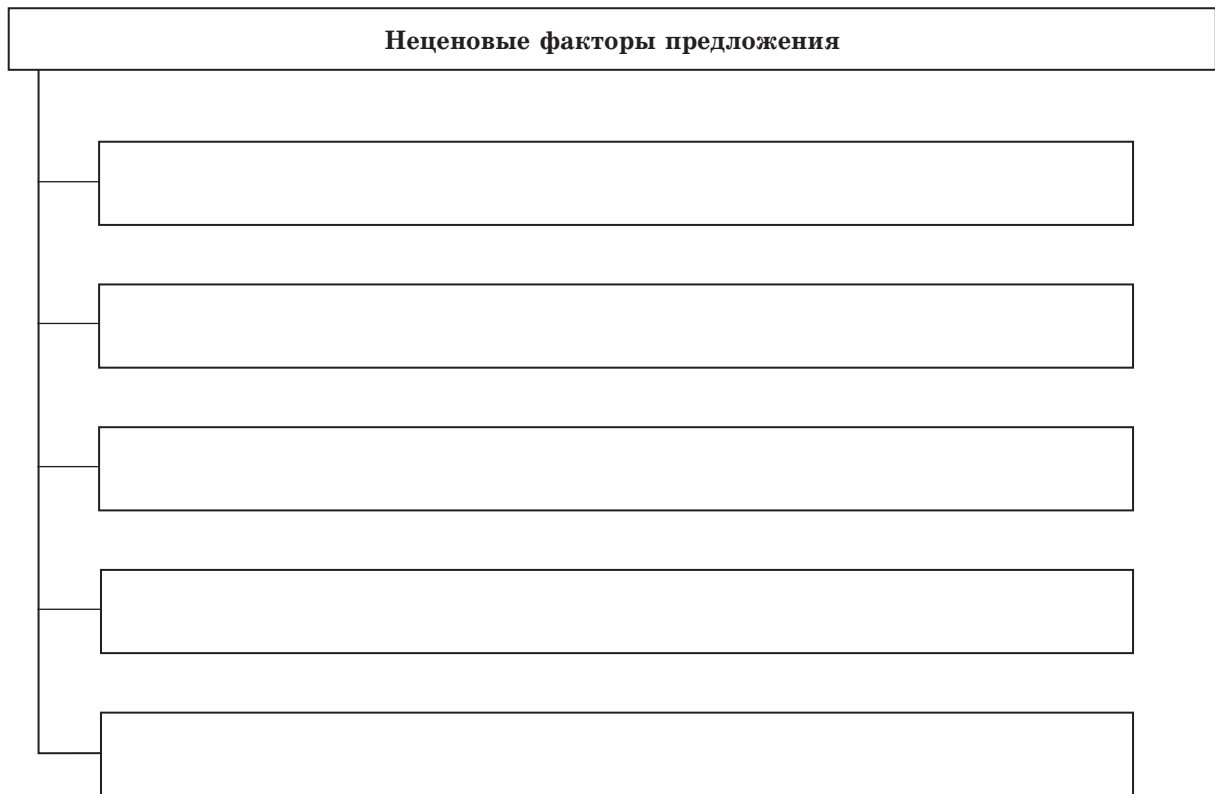
Чек — письменное распоряжение владельца счета банку выдать другому лицу или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег, указанную в чеке.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 13)

1 — 2. 2 — 3. 3 — 2. 4 — 1. 5 — 3. 6 — 3. 7 — 1. 8 — 2. 9 — 2. 10 — 3.

РЫНОК ТРУДА. БЕЗРАБОТИЦА

Рынок труда представляет собой специфическую форму распределения и использования рабочей силы, свойственную рыночной системе. Особенность этой формы заключается в том, что вовлечение рабочей силы в процесс производства осуществляется путём её купли-продажи.

Основными субъектами рынка труда являются продавцы, обеспечивающие предложение рабочей силы (способность к труду), и покупатели — работодатели, определяющие на неё спрос.

Продавцами выступают, как правило, домохозяйства, а покупателями — фирмы, государство. Рынок труда является средством согласования интересов продавцов и покупателей рабочей силы, в результате чего устанавливаются взаимоприемлемые условия труда и заработная плата.

Заработная плата выступает как цена фактора труда, формирующаяся под влиянием спроса и предложения на труд. Номинальная заработная плата — это общая сумма выплат работнику за определённый период времени, реальная — то количество благ и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату при данном уровне цен.

Спрос на труд определяется, во-первых, величиной реальной заработной платы, во-вторых, стоимостью того продукта, который может быть создан купленной на эту зарплату рабочей силой. Нанимать дополнительных работников целесообразно до тех пор, пока стоимость продукта, созданного последним из нанятых рабочих (предельный продукт труда), не сравняется с величиной его заработной платы.

Предложение труда определяется уровнем реального заработка: чем выше заработок, тем больше желание трудиться. Однако эта зависимость не безусловна. После определённого момента дальнейший рост заработков может привести к сокращению желания заработать больше и переключению на потребности другого рода (развлечения, досуг).

В условиях совершенной конкуренции заработная плата гибко реагирует на отклонения от равновесного уровня и стремится к его восстановлению. Однако в реальной рыночной экономике действуют факторы, которые закрепляют её отклонение от равновесного уровня. Это — деятельность корпораций-монополистов и профсоюзов, а также регулирующая политика государства. Объектами регулирования, помимо заработной платы, могут быть продолжительность рабочей недели и отпусков, порядок найма и увольнения, виды социального обеспечения.

На рынке труда формируются условия, обеспечивающие занятость трудоспособного населения. Под занятостью здесь понимается уровень использования трудовых ресурсов.

Эффективное функционирование экономики предполагает полное использование имеющихся в наличии ресурсов, в том числе трудовых. Однако «полная занятость» — понятие скорее идеальное, чем реальное. Стопроцентной занятости всего трудоспособного населения быть просто не может. Определённая часть трудовых ресурсов оказывается незанятой по независящим от людей причинам. Эта часть представляет собой безработицу.

Безработица — это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что часть трудоспособного населения не имеет работы (или других источников дохода) и активно ищет работу в течение законодательно определённого периода времени.

Международная организация труда (МОТ) относит к безработным как официально зарегистрированных в государственной службе занятости, так и незарегистрированных. Однако законодательство ряда стран считает безработными только официально зарегистрированных.

Причины безработицы, определяющие и её формы, следующие.

В условиях свободного выбора рода деятельности и места работы часть людей в каждый момент времени переходят с одного места работы на другое, ищут новую работу или, достигнув трудоспособного возраста, впервые пытаются устроиться на работу. Оказавшаяся «между работами» или ожидающая работу определённая часть трудоспособного населения постоянно образует один из видов безработицы, называемый **фрикционной безработицей**.

Другую категорию безработных формирует **структурная безработица**. Научно-технический прогресс и другие факторы меняют структуру потребительского спроса, что, в свою очередь, приводит к изменениям отраслевой и производственной структур. Одни профессии устаревают и даже отмирают, другие появляются и развиваются. Меняется и спрос на работников тех или иных профессий, а также потребности в них в разных районах. Представители устаревших или исчезающих профессий образуют слой безработных, поскольку без переподготовки и дополнительного обучения они не могут вновь найти работу. Иногда для этого требуется и смена места жительства.

Третьим видом безработицы является **циклическая безработица**. Она возникает в связи с тем, что в фазе спада делового цикла сокращаются совокупные расходы, а следовательно, сокращается и спрос на рабочую силу. По мере преодоления спада занятость увеличивается, и на вершине подъёма данный вид безработицы исчезает. В этом случае можно говорить о состоянии полной занятости, хотя оно не означает абсолютного отсутствия безработных. Ведь фрикционная и структурная безработица существуют всегда и составляют **естественную норму безработицы**.

Естественная норма безработицы не остаётся неизменной. На неё, в частности, могут влиять демографические факторы, например увеличение доли молодых людей в составе рабочей силы (среди этой категории процент безработных традиционно выше). Ещё один

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. Рынок труда представляет собой
 - 1) сферу формирования спроса и предложения труда
 - 2) один из факторных рынков
 - 3) сферу формирования заработной платы как равновесной цены
 - 4) всё вышеперечисленное
- 2. Что из перечисленного не является причиной безработицы?
 - 1) технологические нововведения
 - 2) стремление предприятий избавиться от лишней рабочей силы, чтобы минимизировать издержки производства
 - 3) рост уровня образования молодёжи
 - 4) экономические циклы (например, сезонный)
- 3. Какой из приведённых фактов свидетельствует о том, что в стране произошла галопирующая инфляция?
 - 1) в связи с неурожаем картофеля цена на него с каждым месяцем поднимается
 - 2) в связи с резким изменением объёма денежной массы цены за год выросли более чем на 50%
 - 3) в связи с распространением слухов о закрытии соляных шахт выросли цены на соль
 - 4) мода на товары из хлопка привела к увеличению их стоимости

14

ДЛЯ ЗАМЕТОК

инфляции является нарушение равновесия между денежной массой и её товарным покрытием. Эта ситуация может возникнуть либо из-за сокращения производства, либо из-за выпуска чрезмерного количества денег.

Нарушение сбалансированности между денежной массой и её товарным покрытием может быть вызвано двумя основными причинами: чрезмерным увеличением спроса и ростом издержек.

Инфляция спроса — это рост цен, вызванный появлением дополнительной платежеспособности, которая превышает производственные возможности. Это может произойти, например, при увеличении государственных расходов или при повышении спроса на инвестиционные товары во время промышленного бума.

Инфляция издержек — рост цен, вызванный увеличением издержек на единицу продукции при неизменном или сокращающемся спросе. Рост издержек уменьшает предложение товаров и услуг, что, в свою очередь, ведёт к повышению цен. Основными причинами инфляции издержек являются рост заработной платы и повышение цен на сырьё и электроэнергию.

Заработная плата — важнейший элемент издержек производства. Если профсоюзы добиваются её повышения, предвосхищая рост цен, и при этом не происходит адекватного повышения производительности труда, то издержки на выпуск единицы продукции растут. Это ведёт к сокращению производства и новому росту цен («инфляционная спираль»).

Удорожание сырьевых и энергетических ресурсов также влечёт за собой повышение цен. Так, рост цен на нефть на мировых рынках вызывает широкую волну инфляции, вызванную увеличением издержек.

Дополнительным фактором, стимулирующим инфляцию издержек, являются косвенные налоги, в частности акцизы. В отличие от прямых налогов, они непосредственно прибавляются к ценам, вызывая их рост.

Инфляция спроса и инфляция издержек тесно переплетаются, поэтому на практике их трудно отличить одну от другой. Основным отличием является то, что инфляция спроса продолжается до тех пор, пока имеют место чрезмерные расходы. Инфляция же издержек сама себя ограничивает, т. к. вызванное ею сокращение объёма производства сдерживает дальнейший рост издержек.



Существует так называемое **правило семидесяти**, с помощью которого можно определить период времени, в течение которого уровень цен возрастает вдвое. Например, при 3-процентном уровне инфляции цены удвоятся приблизительно за 23 года ($70:3$), а при 8-процентном — за 9 лет.

Причины инфляции:

- покрытие бюджетного дефицита путём денежной эмиссии;
- товарный дефицит, доходы населения превышают товарное предложение;
- чрезмерное вмешательство государства в экономику;
- чрезмерная монополизация цен и затрат.

Формы проявления инфляции:

- *Локальная* (внутренняя) — в рамках одной страны.
- *Мировая* (внешняя) — охватывает страны и регионы.

- *Явная* — в странах со свободным ценообразованием. Обнаруживается в хроническом росте цен на товары и услуги.
- *Скрытая* — проявляется в обесценении денег в условиях отсутствия явного роста цен; в товарном дефиците, вынужденном накоплении денег в материальном виде; порождает теневую экономику, спекуляцию, рост цен на теневом рынке.

Последствия инфляции:

1. Страдают больше всего те, кто имеет фиксированный доход.
2. Обесцениваются сбережения населения.
3. Падает реальная заработная плата.
4. Влияет на народное хозяйство:
 - усиливается диспропорциональность развития производства;
 - капиталы из сферы производства отвлекаются в спекулятивную торговлю;
 - искажается нормальная структура потребительского спроса;
 - нарушается торговля вследствие разницы цен на различных рынках.
5. Нарушается кредитная система — невыгодно давать кредиты.
6. Нарушается денежная система — отказ от бумажных денег, мелкой монеты.
7. Нарушается весь процесс воспроизводства. Государство использует инфляцию, когда налогов не хватает на покрытие расходов. Это позволяет изымать в государственный бюджет часть доходов населения в замаскированной форме. Инфляция действует как скрытый налог.
8. Наступает кризис государственных финансов вследствие обесценения поступлений и возрастания расходов.
9. Деньги не выполняют функцию меры стоимости и средства накопления.
10. Обостряются социальные конфликты.

Современная рыночная экономика инфляционная по своему характеру, поскольку в ней невозможно устранить все факторы инфляции (бюджетный дефицит, монополии, диспропорции в народном хозяйстве, инфляционные ожидания населения и предпринимателей, переброс инфляции по внешнеэкономическим каналам и др.).

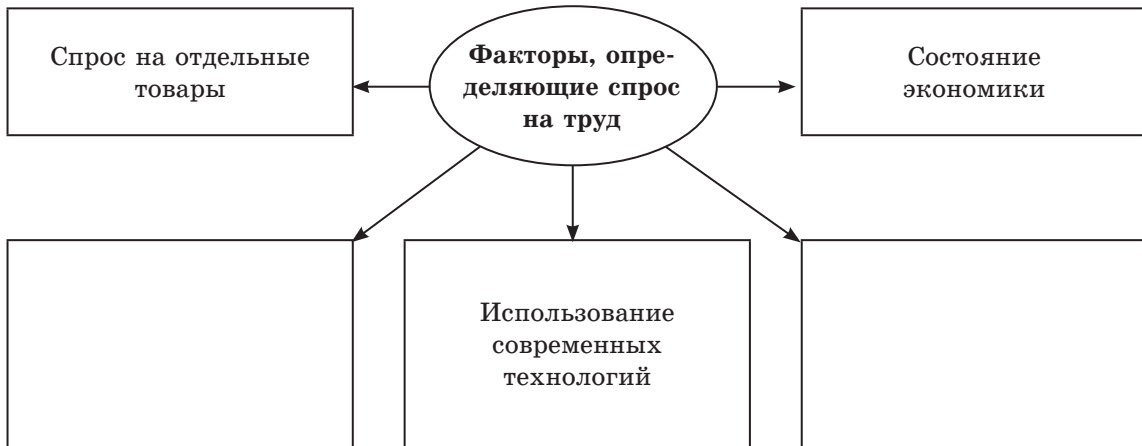
В связи с этим очевидно, что задача полностью ликвидировать инфляцию нереальна. Видимо, поэтому многие государства ставят перед собой цель сделать её умеренной, контролируемой, не допустить разрушительных её масштабов.

Мерами, компенсирующими потери от инфляции, являются индексация доходов, повышение ставки ссудного процента до уровня темпов инфляции, переход на расчёты в твёрдой (устойчивой) валюте. Если инфляция достигает очень высокого уровня, то мерой её обуздания становится денежная реформа. Она может проводиться в виде **дефляции** (сокращение денежной массы путём изъятия из обращения избыточных денежных знаков); **деноминации** (укрупнение денежной единицы путём обмена в определённой пропорции старых денег на новые); **нуллификации** (объявление обесценившихся денежных знаков недействительными и введение новой денежной единицы).

Опыт свидетельствует, что денежная реформа будет успешной при наличии по крайней мере двух условий: экономический рост и наличие правительства, пользующегося доверием народа.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 14)

1 — 4. 2 — 3. 3 — 2. 4 — 2. 5 — 2.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ. ПОНЯТИЕ ВВП

Экономика страны развивается циклически. Впервые изучил и обобщил циклический характер экономического развития российский экономист Н. А. Кондратьев, сформулировав основы теории «длинных волн». В структуре экономического цикла выделяются четыре фазы: **кризис, депрессия, оживление, подъём.**

Резкое падение производства называется **экономическим кризисом.**

Первый экономический кризис произошёл в Англии в 1825 году, а циклический кризис 1857 года впервые затронул все главные страны мира, став мировым. В дальнейшем кризисы происходили регулярно. Они характеризовались резким падением производства, покупательной способности населения, банкротствами многих предприятий, ростом уровня безработицы. Достигнув низшей точки, экономика начинает постепенно выходить из кризиса: растёт производство, уменьшается безработица, растут доходы, совокупный спрос и совокупное предложение — экономика снова «перегревается», и это приводит к очередному кризису. Такими циклами развивается экономика.

Экономический цикл — это попеременное чередование подъёмов и спадов в движении реального ВВП.

Экономический цикл состоит из четырёх фаз, последовательно следующих друг за другом.

Первая фаза — экономический **подъём**, который характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, пока не будут задействованы все производственные мощности, ростом доходов, а следовательно, и расширением совокупного спроса. Все показатели производства достигают своего пика. Экономическая система выходит на более высокий уровень. Быстрыми темпами растут объёмы промышленного производства. Практически сходит на нет безработица. Производственные мощности работают с высокой нагрузкой. Продолжается рост цен и процентных ставок. Растут инвестиции, так как ожидаемая норма дохода от инвестиций превышает ставку процента. Подъём завершается перегрузкой экономики, что с неизбежностью приводит к кризису. Производители не могут продать свои товары, расплатиться с кредиторами и поставщиками; начинаются банкротства. Потребители опасаются увольнений и сокращают свои расходы. Торговля не берёт новых товаров на реализацию, промышленность сокращает производство и не предъявляет спроса на ресурсы. Это начало спада.

Вторая фаза — экономический **спад**, или **рецессия**, которая характеризуется прямо противоположными явлениями: сокращаются производство и потребление, доходы и инвестиции, падает уровень ВВП. Начинается падение спроса на производимую продукцию, которую в большом количестве поставляло на рынок множество предприятий. Начинаются ликвидации и крахи, при которых в первую очередь разрушаются финансовые и кредитные учреждения, банки. Из-за нехватки ликвидности для выплаты по долгам банки начинают повышать ссудный процент. Кредит становится недоступным для большинства

предпринимателей. Но кризис имеет и свои плюсы: пока он развивается, цены на товар падают, что приводит к выходу из создавшегося положения.

Третья фаза — депрессия, когда экономика, достигнув дна, топчется на месте — нужно время, чтобы она стала понемногу набирать обороты. Безработица растёт, объём производства продолжает уменьшаться. Инвестиционные процессы практически угасают. Из-за низких процентных ставок инвесторам нет смысла делать капиталовложения.

Четвёртая фаза — оживление. Характеризуется постепенным ростом производства, потому что растёт спрос; промышленность начинает привлекать дополнительную рабочую силу, торговля заказывает всё больше товаров, растут доходы населения и прибыли предпринимателей. Безработица постепенно уменьшается, а объём производства увеличивается. Оживляется инвестиционный процесс. При этом вновь начинают расти цены и процентные ставки. Эта фаза продолжается до тех пор, пока все показатели не достигнут пика предыдущей фазы подъёма, после чего начинается новый подъём и новый экономический цикл.

Какова же продолжительность экономического цикла?

Это очень важный вопрос, который волнует не только экономистов-теоретиков, но и политических деятелей, профсоюзных лидеров и бизнесменов. Если бы знать о наступлении кризиса, можно было бы подготовиться к нему. Но, как правило, кризисы наступают внезапно.

В XIX веке цикл составлял примерно 8–10 лет: кризисы наблюдались в 1825, 1836, 1847, 1857, 1866, 1877, 1882 и 1890 годах. В XX веке циклы стали более короткими, а кризисы, особенно после Второй мировой войны, — менее острыми. Самый продолжительный и разрушительный кризис XX века произошёл в 1929–1933 годах и получил название «Великой депрессии». В США падение производства продолжалось 4 года подряд, реальный ВВП упал на 40%, доход на душу населения снизился на 30%, каждый четвёртый человек потерял работу, а многие — и жильё, за которое нечем было платить. Современные кризисы не такие глубокие: падение производства продолжается в среднем 10–12 месяцев, а сокращение реального производства составляет от 1,5 до 5% (данные по США). В США экономические спады наблюдались в 1973–1975, 1979–1980, 1981–1982, 1990–1991 годах. Самый длинный период подъёма в США продолжался с 1982 по 1990 год, а самый короткий — с 1980 по 1981 год.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В стране Р. на протяжении ряда лет происходит увеличение реального ВВП как в абсолютном значении, так и в расчёте на каждого жителя страны. Такое явление называется
 - 1) экономическим развитием
 - 2) экономическим ростом
 - 3) экономическим циклом
 - 4) экстенсивным развитием
2. В стране К. произошли кардинальные изменения в хозяйственной жизни, вырос удельный вес промышленного производства, возросла численность городского населения. Такие процессы свидетельствуют о/об
 - 1) экономическом росте
 - 2) экономическом развитии
 - 3) специализации
 - 4) разделении труда
3. Важнейшая функция государства в рыночной экономике — это
 - 1) установление цен на товары первой необходимости
 - 2) поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы
 - 3) централизованное распределение ресурсов
 - 4) директивное планирование производства

ДЛЯ ЗАМЕТОК

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

до самого дна. С помощью маркетинга крупный бизнес распознает долгосрочные тенденции спроса на те или иные товары и не допускает их перепроизводства. Понимание циклического характера экономического развития необходимо для выработки правильной экономической политики. Правительство учитывает те макроэкономические показатели, которые своей динамикой способны предсказать смену цикла.

1. Опережающие показатели. Они, как правило, резко меняются за какое-то время до наступления кризиса. Намного раньше спада начинается массовое снижение цен на акции и другие ценные бумаги на валютном рынке и бирже. Такие данные позволяют заблаговременно подготовиться к ожидаемому кризису, разработать стратегию его преодоления и удерживать экономику на плаву.

2. Запоздавающие показатели. Например, уровень безработицы достигает абсолютного максимума только после того, как экономика придёт в упадок. В этом случае полностью исключена возможность предотвратить экономический спад, что впоследствии негативно отразится на общей экономической ситуации в стране.

Таким образом, успешность стабилизационных мероприятий целиком и полностью зависит от степени достоверности статистических данных, профессиональных и своевременных действий правительства. Помимо этого очень важно уметь грамотно проанализировать имеющиеся показатели и сделать правильные выводы.

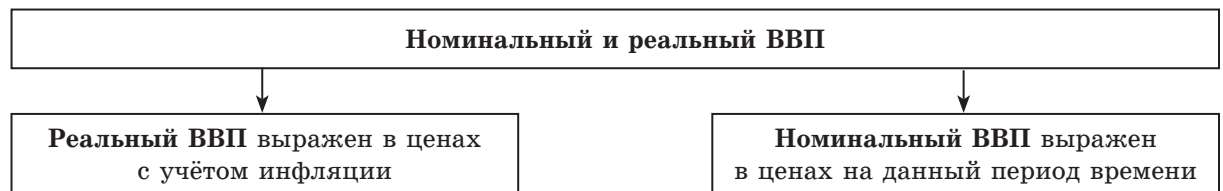
Хотя экономические циклы, особенно фаза кризиса, ведут к таким негативным явлениям, как безработица и инфляция, но есть во всём этом и положительные моменты: именно кризис позволяет привести в соответствие совокупный спрос и совокупное предложение, выявить наиболее жизнеспособные фирмы и продолжить развитие экономики на новой технической основе.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — это стоимость конечной продукции, произведённой на территории данной страны за определённый период, независимо от того, находятся факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) в собственности граждан данной страны или принадлежат лицам, не имеющим гражданства этой страны.

Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) на величину чистых факторных доходов из-за рубежа. Чистые факторные доходы из-за рубежа равны разности между доходами, полученными гражданами данной страны за рубежом, и доходами иностранцев, полученными на территории данной страны.

Три метода подсчёта ВВП:

- *По расходам.* При подсчёте ВВП суммируются: расходы домохозяйств (потребительские расходы), расходы фирм (инвестиционные расходы), расходы государства (государственные закупки товаров и услуг), расходы иностранного сектора (расходы на чистый экспорт).
- *По доходам.* В этом случае ВВП рассматривается как сумма доходов собственников экономических ресурсов (домохозяйств), т. е. как сумма факторных доходов. Сумма всех доходов в обществе: косвенные налоги, заработная плата (кроме зарплат государственных служащих, т. к. они выплачиваются из государственного бюджета), доходы от собственности, прибыль, процент на капитал, амортизационные отчисления, рентные платежи.
- *Суммирование добавленных стоимостей* по всем отраслям и видам производств в экономике (метод расчёта по добавленной стоимости).



Величина ВВП, рассчитанная разными методами, должна быть одинаковой (различие может быть лишь на уровне статистических погрешностей).

Экономический рост

Важнейшей характеристикой общественного производства является **экономический рост**. Под ним понимается прежде всего то, что на каждом историческом этапе в определённой степени становится легче решить проблемы ограниченности ресурсов и удовлетворить более широкий круг потребностей. **Экономический рост** — это долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны.

Особенности экономического роста:

- 1) надо иметь в виду только реальный ВВП, потому что номинальный ВВП может расти, но инфляция, а значит, и цены, могут расти ещё быстрее, и в результате реальный ВВП может даже уменьшаться;
- 2) подсчитывать ВВП нужно не только в абсолютных значениях, но и на душу населения, так как население может вырасти, и тогда на каждого жителя ВВП будет приходиться меньше;
- 3) только долгосрочное увеличение ВВП можно считать экономическим ростом.

Экономический рост измеряется среднегодовыми темпами прироста ВВП, выраженными в процентах. Для краткости этот показатель часто называют просто **темпом роста ВВП**. Для того чтобы вычислить темп роста за определённый год, надо взять реальный ВВП за этот год и вычесть из него реальный ВВП за предыдущий год — получим прирост реального ВВП. Теперь надо разделить его на реальный ВВП предыдущего года и умножить на 100 %.

В конечном счёте цель экономического роста — улучшение жизни каждого человека, причём не только её уровня, но и качества.

Факторы экономического роста

Экономический рост обеспечивают основные факторы производства — природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательство.

Природные ресурсы — это земля, которая используется для сельскохозяйственных целей, полезные ископаемые и особенно энергетические ресурсы, без которых экономика не может развиваться. В мире есть страны, у которых таких ресурсов достаточно много (Россия, США, Китай и др.), и такие, которые обделены ресурсами (Япония, малые страны Европы, например Дания, Нидерланды и др.). Однако наличие природных ресурсов не является сегодня определяющим показателем экономического роста и благосостояния страны.

Труд — очень важный фактор производства, т. к. от него зависит, как будут использоваться другие факторы. Большое значение здесь имеет **квалификация работника**. Если человек трудоспособен, но имеет низкую квалификацию, его труд будет малопродуктивным. Труд же высокой квалификации всегда является более производительным.

Капитал как фактор производства состоит из оборудования, зданий, сооружений и запасов, которые используются в процессе производства. От того, какие отрасли преобладают в экономике, как они оснащены, используются ли передовые технологии и методы организации труда, зависят конечные результаты.

Качество соединения основных факторов производства и их способы обеспечивает **предпринимательская деятельность**.

Типы экономического роста

Различают два типа экономического роста — **экстенсивный** и **интенсивный**. Первый связан с количественным приростом уже используемых средств производства (вовлечение в хозяйственный оборот большего количества земель, рабочей силы, сырья и материалов,

энергии), второй — с приростом за счёт качественного обновления (вследствие внедрения новых технологий, повышения производительности труда, когда работник способен выработать за определённое количество времени больше продукции, чем прежде). В реальной жизни эти типы роста обычно сочетаются, но какой-то из них является преобладающим.

Экстенсивный рост — увеличение ВВП за счёт расширения масштабов использования ресурсов.

Это означает, что в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но ещё не использованные ресурсы. Например, такой фактор производства, как земля. Известно, что плодородные земли ограничены. Но они не все сразу были вовлечены в сельскохозяйственный оборот. Из истории известно, что в США, например, довольно долго происходил захват земель, способствующий экономическому росту страны.

Вовлекаются в оборот новые месторождения полезных ископаемых, хотя старые ещё не использованы до конца (но имеющаяся техника не позволяет использовать их полностью). Это означает, что экономика развивается экстенсивным способом.

Наглядным примером экстенсивного роста производства будет следующая ситуация. Есть действующее промышленное предприятие, выпускающее определённую продукцию. Но возникла необходимость удвоить выпуск этой продукции. Для этого строится новое предприятие, оснащается таким же оборудованием, используется такое же количество рабочих и в итоге дополнительно производится такое же количество продукции. Как видно, ничего не меняется: остается такое же оборудование, не меняется производительность труда и капиталоотдача, но, как и задумано, количество товара увеличивается в два раза.

Но труд и капитал — это также ограниченные ресурсы, поэтому нужно искать другой путь достижения экономического роста, и такой путь есть. Это **интенсивный экономический рост**.

Интенсивный рост — увеличение ВВП за счёт качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности. Это означает, что факторы производства должны подвергнуться качественным изменениям под влиянием научно-технического прогресса, повышения квалификации работников, роста производительности труда и рационального распределения ресурсов.

Самый важный фактор интенсивного роста — **научно-технический прогресс (НТП)**, который затронул все стороны экономики и жизни общества. Особенно бурно он развивался начиная с 80-х годов прошлого века, когда произошла так называемая электронная революция. Электроника и информатика резко повышают возможности человека, увеличивают производительность труда, изменяют технологии, создают новые продукты и даже новые ресурсы, не существующие в природе.

Огромное воздействие оказывает НТП на физический капитал. От оборудования, технологии, сырья, энергетики зависит успешная работа любого предприятия, а промышленные предприятия составляют основу экономики.

Второй фактор интенсивного роста — **повышение квалификации работников**. Профессиональный уровень играет очень большую роль. Если при конвейерном производстве за пару часов можно было обучить простейшей операции даже неграмотного работника, то вряд ли возможно привлечь такого работника к современному производству и дорогому высокотехнологичному оборудованию.

Появилась даже такая категория, как «человеческий капитал», т. е. знания и умения людей, накопленные ими благодаря обучению и практическому опыту. Поэтому вложения в человеческий капитал в настоящее время часто являются даже более важными, чем инвестиции в физический капитал (оборудование и инструменты). И это правильно, потому что работать на высокотехнологичном оборудовании могут только хорошо образованные люди. Поэтому во многих развитых странах в школах обучение ведётся 12 лет, а трудоёмкие и «грязные» (с точки зрения экологии) производства выводятся в слаборазвитые страны, где работники имеют низкую квалификацию.

Третий фактор интенсивного роста — **рациональное распределение ресурсов** — означает, что в ходе экономического роста капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных отраслей в более эффективные. Происходит структурная перестройка экономики: наукоёмкие отрасли занимают в ней ведущее положение, а традиционные отрасли, благодаря совершенствованию оборудования и технологии, становятся более производительными и в результате сокращают количество ресурсов, необходимых для успешного функционирования этих отраслей.

Четвёртый фактор — **экономия на масштабе**. Это означает, что крупные предприятия работают более эффективно, чем несколько мелких. Благодаря этому больше средств можно тратить на улучшение сбыта, рекламу и другие нужды, увеличивающие производство.

Как известно, разные страны развиваются по-разному, поэтому есть все основания разделить их на группы: развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Среди развивающихся стран выделяют группу наименее развитых стран. Разрыв между богатыми и бедными странами очень велик. К началу XXI века показатель ВВП на душу населения для развитых стран составлял в среднем более 25 тыс. долларов в год, а для наименее развитых — чуть более 255 долларов. Как видно, разрыв почти в 100 раз.

Поэтому когда говорят об экономическом росте и факторах его интенсивного развития, то имеют в виду развитые страны. Для развивающихся стран более приемлем термин «экономическое развитие».

Экономическое развитие — это кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны, преобразования в структуре экономики. В развивающихся странах по большей части преобладает сельскохозяйственное производство, почти отсутствует промышленность, подавляющее большинство населения живёт в сельской местности. Цели и задачи экономического развития этих стран отличаются от целей экономического роста.

В современном мире преобладает интенсивный тип экономического роста, т. е. рост за счёт применения новой техники и технологий, повышения профессиональной квалификации работников, усложнения приемов, способов труда. Нередко переход на интенсивный путь развития экономики становится жизненным императивом, условием, при котором возможно сохранение и жизнь экономики страны как таковой. Например, рост цен на энергоносители вынуждает страны-импортеры активнее искать альтернативные источники энергии, разрабатывать и применять ресурсосберегающие технологии. Также мало найдётся примеров, когда экономический рост обеспечивается за счёт увеличения количества работников. К таким примерам можно отнести сбор хлопка в Туркмении. Если раньше там использовались хлопкоуборочные комбайны, то сегодня работает большое количество детей и подростков, причём за минимальную плату. Технику эксплуатировать существенно дороже, а потому невыгодно. Хотя подобный путь весьма далёк от принципов современной цивилизации.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Причины вмешательства государства в экономику:

1. Государственное вмешательство вызвано несовершенством рыночной экономики, а также необходимостью предоставления населению общественных благ.
2. Экономические причины:
 - ограниченность природных ресурсов (контроль над их использованием под силу только государству);
 - выдача лицензий на добычу нефти, газа и т. д.;
 - создание благоприятных условий для трудящихся;
 - продолжительность рабочего дня, отпуска.

3. Политические: охрана общественного порядка, правосудие, оборона. 1
4. Социальные: рыночная экономика порождает социальное расслоение, поэтому на государстве лежит забота об инвалидах, престарелых, одиноких, больных, малолетних, безработных. 2
5. Экологические: принимает меры по охране окружающей среды. 3
6. Технологические: устанавливает контроль над применением опасных технологий. 4

Основные экономические функции государства: 5

- обеспечение правовой базы предпринимательской деятельности; 6
- защита конкуренции; 7
- перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и систему социальных платежей (пенсии, пособия, компенсации и т. д.); 8
- финансирование фундаментальной науки и охраны окружающей среды; 9
- контроль и регулирование уровня занятости, целей и темпов экономического роста; 10
- финансирование производства или непосредственное производство общественно необходимых товаров и услуг. 11

Государственное регулирование экономики — одна из основных форм участия государства в экономике, которая заключается в его воздействии на распределение ресурсов и доходов, а также на уровень и темпы экономического развития и благосостояние населения страны. 12

К **административным методам** относится, в частности, выдача лицензий, разрешающих какую-либо деятельность, установление квот на экспорт и импорт, квот для молодёжи при создании новых рабочих мест, контроль над ценами, качеством продукции, доходами и др. 13

Государственное **правовое** регулирование осуществляется на основе гражданского и хозяйственного законодательства через систему норм и правил, устанавливаемых ими. 14

Прямое экономическое регулирование реализуется в форме безвозвратного адресного финансирования секторов, отраслей, территорий и отдельных предприятий. К нему относятся субвенции и субсидии, которые включают различного рода дотации, доплаты из специальных бюджетных и внебюджетных фондов разного уровня (общенационального, регионального, местного). Сюда же входят льготные кредиты и налоговые льготы. 15

К **косвенным** формам экономического регулирования относится регулирование объёма денежной массы, определение условий предоставления централизованных кредитов и ставки процента, политика в области налогов, валютного курса, таможенных пошлин и др. 16

Государственный долг

Государственный долг — это сумма внутреннего и внешнего долга, или сумма накопленных бюджетных дефицитов, скорректированная на величину бюджетных профицитов. В 1990 году в США выплата процентов по государственному долгу достигла максимума и составила около 14% от общего объёма расходов бюджета. Начиная с 1993 года правительство России строило пирамиду, покрывая долги за счёт расширения выпуска государственных краткосрочных ценных бумаг (ГКО, КО, ОФЗ и др.). Тем самым оно стимулировало рост внутреннего долга. Пирамида рухнула в 1998 году. Значительный государственный долг снижает эффективность экономики и налагает бремя выплат на будущие поколения. 17

Советский Союз оставил России почти 70 млрд долларов внешнего долга при полностью растроченных валютных резервах и израсходованном золотом запасе. Только за время перестройки правительство М. С. Горбачёва получило в долг у Запада около 50 млрд долларов: 20 — займов у правительств, 20 — у зарубежных коммерческих банков и 10 — в виде товарных кредитов. Рационально использовать эти кредиты не удалось. 18

В отношении государственного долга в России сложилась парадоксальная ситуация. С одной стороны, Россия должна, а с другой — ещё больше должны ей. Но всё дело в структуре этих долгов. Во-первых, они в основном не признаны мировым сообществом, так как это долги по оплате военной техники, поставлявшейся, по мнению западных стран, одним авторитарным режимом другому. Во-вторых, в большинстве стран — должников России сменилось правительство, и теперь они трактуют эту проблему не как коммерческую, а как политическую. В-третьих, эти долги не всегда были правильно оформлены.

В 1997 году Россия стала членом Парижского клуба, который включает страны-кредиторы. Это помогло вернуть хотя бы часть долгов. С 1992 по 1997 год Россия сумела реструктуризовать свой внешний долг, а с 2001 года начала его активно погашать. Внешний долг существенно уменьшился и перестал быть национальной проблемой.

Денежно-кредитная политика

Монетарная (денежно-кредитная) политика представляет собой один из видов стабилизационной политики, направленной на сглаживание циклических колебаний экономики. Для стабилизации экономики государство проводит **стимулирующую монетарную политику** в период спада и **сдерживающую политику** в период бума. Инструментом регулирования выступает **денежная масса**. Научная школа, которая отдаёт предпочтение денежно-кредитным регуляторам экономического развития, получила название **монетаризм**.

Рост денежной массы увеличивает совокупный спрос и оживляет экономическую конъюнктуру. Если в условиях спада эта мера может использоваться в качестве стабилизатора экономики, то в долгосрочном периоде она приводит лишь к росту уровня цен. Уменьшение денежной массы в период подъёма экономики предотвращает слишком резкий спад в будущем.

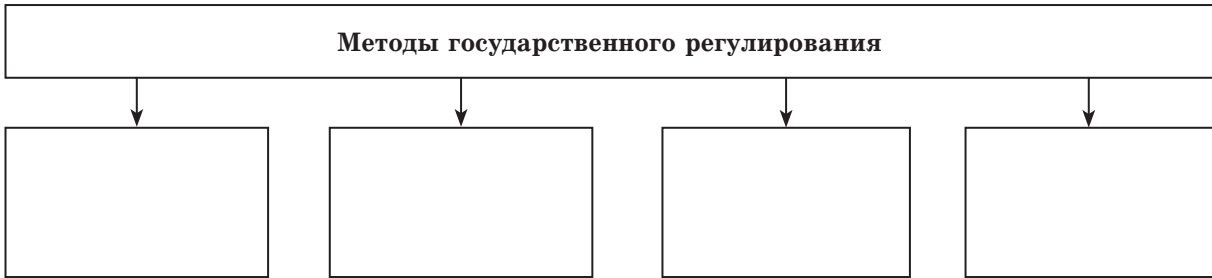
Инструменты монетарной политики. Центральный банк может увеличить или уменьшить денежную массу в обращении. Для этого он использует различные инструменты. В странах с развитой рыночной экономикой преобладают **три основных инструмента**:

- изменение норм обязательного резервирования;
- изменение ставки рефинансирования ЦБ (ставкой по кредитам коммерческим банкам);
- операции на открытом рынке (главным образом, путём продажи или покупки государственных ценных бумаг).

Они отличаются друг от друга по силе воздействия на денежную массу, причём значение этих инструментов варьируется в зависимости от ситуации и страны. Как правило, наиболее сильным и оперативным средством являются операции на открытом рынке. Тактическим инструментом считается изменение ставки рефинансирования. Сравнительно медленное, но сильное стратегическое влияние на денежную массу оказывает изменение норм резервирования.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 15)

1 — 2. 2 — 2. 3 — 2. 4 — 1. 5 — 2.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

НАЛОГИ

Важное место в экономической жизни любого общества занимают отношения, возникающие по поводу уплаты налогов. Налоги являются основным источником формирования доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов.

Налоги — это обязательные платежи в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемые получателями доходов (физическими и юридическими лицами) в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами.

Совокупность взимаемых государством налогов (сборов, пошлин), а также форм и методов их уплаты образует **налоговую систему**, а устанавливаемый государством порядок и правила налогообложения — **фискальную политику**.

Налоговая система включает большое количество разнообразных налогов, платежей, которые могут быть классифицированы по разным признакам.

В зависимости от объекта налогообложения различают **налоги на доходы и налоги на имущество**.

По характеру действия налоги бывают прямые и косвенные.

Прямые налоги — обязательные платежи непосредственно из дохода, **косвенные налоги** — устанавливаются в виде надбавки к цене товаров и услуг, которая затем перечисляется продавцом в бюджет (акцизы, налог с продаж, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины).

В зависимости от органа, который взимает налоги, они делятся на **общегосударственные и местные**.

По целевому назначению налоги разделяют на **общие** (универсальные) и **специальные**, имеющие специальное целевое назначение (отчисления в пенсионный фонд, фонд занятости, дорожный сбор).

В зависимости от характера изменения налоговой ставки налоги делятся на **прогрессивные** — ставка налога повышается по мере роста дохода, **регрессивные** — ставка снижается по мере роста дохода и пропорциональные — сумма налогов пропорциональна доходам работников.

Налоговая система включает в себя следующие важнейшие элементы:

- **налоговая база** — сумма, с которой взимаются налоги;
- **налоговая ставка** — та часть налоговой базы, которую налогоплательщик обязан уплатить в виде того или иного налога;
- **налоговая льгота** — законодательно установленное облегчение условий взимания налогов. Например, установление необлагаемого минимума, освобождение от уплаты налогов определённых категорий населения, понижение налоговых ставок, налоговый кредит (отсрочка взимания налога) и др.

Налоговая система государства выполняет следующие функции:

- **фискальную** (от «фиск» — казна) — обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны, части непроектной сферы;

- **регулирующую** — варьируя налоговые ставки и налоговые льготы, государство может оказывать влияние на потоки капиталовложений, на фонд потребления, на уровень цен. С помощью установления соответствующих размеров тарифов на экспортируемые и импортируемые товары осуществляется внешне-торговая политика;
- **стимулирующую** — с помощью налогов стимулируется научно-технический прогресс, увеличение рабочих мест, развитие сферы услуг и т. п.;
- **распределительную** — перераспределяются доходы между различными слоями населения с целью сглаживания неравенства в обществе.

Система налогообложения базируется на соблюдении ряда основополагающих принципов.

Равномерность — означает единство правил и одинаковость подхода к налогоплательщикам с тем, чтобы получатели одинаковых доходов платили одинаковую сумму налогов.

Определённость — предполагает чёткость и неизменность правил налогообложения, простоту и удобство как для налогоплательщиков, так и для органов, собирающих налоги.

Однократность — означает, что каждый доход должен облагаться только один раз. В наибольшей мере этому принципу отвечает налог на добавленную стоимость, когда обложению налогом подлежит только стоимость, добавленная при обработке.

Эффективность — означает, что расходы, связанные со сбором налогов, не должны превышать сумму собираемых налогов.

Проводя фискальную политику, правительство может манипулировать как размерами налоговых поступлений, так и величиной государственных расходов с целью воздействовать на объёмы чистого национального продукта (ЧНП), занятость и уровень цен и тем самым сглаживать циклические колебания.

Исследования, проведённые в 70-х гг. XX столетия по 20 странам мира, показали, что в странах с низким уровнем налогов более быстрыми темпами повышались занятость, производительность труда и другие факторы экономического развития. Инвестиции в этих странах увеличились на 9%, тогда как в странах с высокими налогами они сократились в среднем на 1%.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Государственный бюджет — годовой финансовый план государственных расходов и источников их

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Обязательные удержания в пользу государства с населения и предприятий — это
 - налоговая политика
 - налоги
 - налоговая система
 - налоговый кодекс
- Система мероприятий, проводимых государством в области налогообложения — это
 - налоговая политика
 - налоги
 - налоговая система
 - налоговый кодекс
- Какая функция налогов позволяет наполнить государственный бюджет, чтобы власть могла выполнять свои обязательства перед обществом?
 - распределительная
 - фискальная
 - социальная
 - стимулирующая
- Налог, который взимается с доходов или имущества граждан и предприятий в явном виде, — это
 - косвенный налог
 - прямой налог
 - прогрессивный налог
 - регрессивный налог
- Какая ставка подоходного налога с граждан (физических лиц) в России?
 - 10%
 - 13%
 - 15%
 - 20%

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Статьи государственного бюджета России включают расходы на
 - 1) регистрацию новых политических партий и объединений
 - 2) финансовую поддержку производственных кооперативов
 - 3) обеспечение деятельности благотворительных фондов
 - 4) затраты на социальные услуги: здравоохранение, образование, социальные пособия и др.

7. Дефицит государственного бюджета — это
 - 1) сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам
 - 2) превышение государственных расходов над доходами
 - 3) превышение государственных доходов над расходами
 - 4) достижение количественного равенства доходов и расходов

8. Что из перечисленного не относится к способам финансирования дефицита государственного бюджета?
 - 1) эмиссия денег
 - 2) рост теневого сектора экономики
 - 3) займы у населения и фирм своей страны
 - 4) займы у других стран

ДЛЯ ЗАМЕТОК

покрытия, который утверждается законодательным органом страны и является обязательным для исполнения, т. е. имеет силу закона. В системе финансовых отношений он занимает центральное место.

Государственный бюджет представляет собой централизованный фонд денежных ресурсов, которые используются правительством для содержания государственного аппарата, вооружённых сил, а также для выполнения необходимых социально-экономических функций. Кроме того, бюджет является мощным рычагом регулирования экономики, воздействия на хозяйственную конъюнктуру и осуществления антикризисных мероприятий.

Функциями государственного бюджета являются: перераспределение ВВП и национального дохода между отраслями, регионами и различными слоями населения с целью достижения большей социальной справедливости; стимулирование различных производств путём субсидий и прямого финансирования; контролирование создания и использования централизованного фонда денежных средств.

По структуре государственный бюджет представляет собой двухэлементный баланс, состоящий из доходной и расходной частей.

Расходы государственного бюджета

Текущие расходы:

- Государственные закупки товаров и услуг в целях текущего потребления, в том числе так называемых общественных благ, куда входят расходы на здравоохранение, образование.
- Административно-управленческие расходы (содержание государственного аппарата, полиции, органов юстиции, обеспечение национальной обороны и т. п.).
- Социальные трансферты: пенсии, стипендии, пособия по безработице и малообеспеченным, различного рода льготы.
- Расходы на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга с учётом ставки процента по нему.

Расходы развития:

- Государственные инвестиции: закупки у частных фирм зданий, сооружений, оборудования, научно-технических разработок с целью структурной перестройки экономики, поощрения инновационной деятельности.

Доходы государственного бюджета

- Налоговые поступления — обязательные платежи в пользу бюджета. Сюда входят также различные штрафы, пени, пошлины.
- Неналоговые поступления: доходы от государственной собственности, доходы от акций и ценных бумаг, принадлежащих государству, поступления от внешнеэкономической деятельности государства, доход от эмиссии денег и т. п.
- Взносы в государственные фонды социального страхования, плательщиками которых являются предприятия и наёмные работники.

Манипулируя элементами структуры бюджета, государство может оказывать влияние на экономическую ситуацию, увеличивая расходы в периоды спадов и сокращая их в периоды подъёмов. В этом и заключается основной смысл бюджетной политики.

Проведение политики стимулирования или сдерживания экономической активности означает, что государственный бюджет не будет полностью сбалансированным в каждый момент времени. В периоды спадов и депрессий, когда правительство сокращает налоги и увеличивает государственные расходы, возникает **бюджетный дефицит**, т. е. превышение расходов над доходами. Если же имеет место вызванная избыточным спросом инфляция, то результатом проводимой правительством сдерживающей фискальной политики становится положительное сальдо государственного бюджета, т. е. превышение размеров доходов над расходами (**профицит**).

Нужно ли добиваться неперменной сбалансированности государственного бюджета? Если ежегодная сбалансированность будет основной задачей бюджетной политики, то её антициклическая функция теряет смысл. Например, если экономика находится в фазе депрессии, это означает автоматическое сокращение налоговых поступлений. Стремясь сбалансировать бюджет, правительство должно увеличить налоги и сократить государственные расходы. Но обе эти меры ведут к сокращению совокупного спроса, а следовательно, усугубляют спад.

Аналогично, в период инфляции налоговые поступления возрастают и, чтобы ликвидировать бюджетный излишек, правительство должно снизить налоги и увеличить расходы. Но это лишь усилит инфляционное давление в экономике.

Следовательно, стремление каждый год во что бы то ни стало иметь сбалансированный бюджет только усилит циклическую нестабильность. Поэтому возникает идея балансировать бюджет не ежегодно, а на весь период экономического цикла. Проводя такую политику, правительство может допустить возникновение бюджетного дефицита в фазе спада, однако этот дефицит должен быть компенсирован за счёт бюджетного излишка, возникающего в фазе подъёма. Таким образом будет обеспечена сбалансированность бюджета в целом, т. е. за весь период экономического цикла.

Однако проблема заключается в том, что глубина и продолжительность подъёмов и спадов несимметричны, и дефицит, возникший в фазе спада, может не покрываться излишком, полученным в фазе подъёма. Такая несбалансированность, если она приобретает значительные размеры, порождает проблему государственного долга.

Государственный долг представляет собой сумму накопленных бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за этот период положительных сальдо государственного бюджета.

Государственный долг делится на внешний и внутренний. **Внешний** — долг иностранным государствам, организациям и отдельным лицам. Его оплата связана с перемещением определённой части национального продукта за пределы страны. **Внутренний** — долг государства своему населению. Он образуется в результате заимствования правительством средств для покрытия бюджетного дефицита путём выпуска долговых обязательств (облигаций).

Тяжесть государственного долга обусловлена необходимостью выплачивать по нему проценты. Это солидная статья расходов государственного бюджета. Проценты, выплачиваемые по государственному долгу, называются обслуживанием долга. Данное обслуживание

оказывает существенное влияние на уровень налогообложения, поскольку чем больший процент нужно заплатить по долгу, тем большую сумму для этого правительство должно собрать в виде налогов.

Последствия роста государственного долга:

- *Эффект вытеснения.* Государственные облигации, чтобы быть привлекательными, должны иметь высокую ставку выплачиваемых по ним процентов. Повышение этой ставки имеет следствием сокращение частных инвестиций в реальный сектор экономики. Это становится менее выгодным, чем помещение капитала в облигации, что, в конечном итоге, сокращает производственный потенциал страны;
- *Увеличение внешнего долга.* Высокие проценты по государственным облигациям привлекают иностранцев, которые их охотно покупают. Приток иностранной валюты повышает курс национальной денежной единицы, что, в свою очередь, затрудняет экспорт и облегчает импорт. Снижается конкурентоспособность национальной продукции, а значит, возможность заработать валюту, необходимую для выплаты процентов по обязательствам. Нехватка валютных средств ведёт к новым заимствованиям и, в конечном итоге, к увеличению долга;
- *Усиление налогового бремени.* Обслуживание долга требует постоянного притока средств, которые можно реально получить только за счёт налогов.

В условиях роста задолженности казначейство может прибегнуть к конверсии государственных займов — превращению краткосрочных обязательств в средне- и долгосрочные, например, путём выпуска нового долгосрочного займа под более высокие проценты и выкупа за счёт этого краткосрочных обязательств.

Используя довольно сложный механизм управления государственным долгом, правительство может решать ряд задач макроэкономического регулирования: сглаживание цикла, воздействие на уровень занятости, платежеспособный спрос и деловую активность.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ **Закончите предложения.**

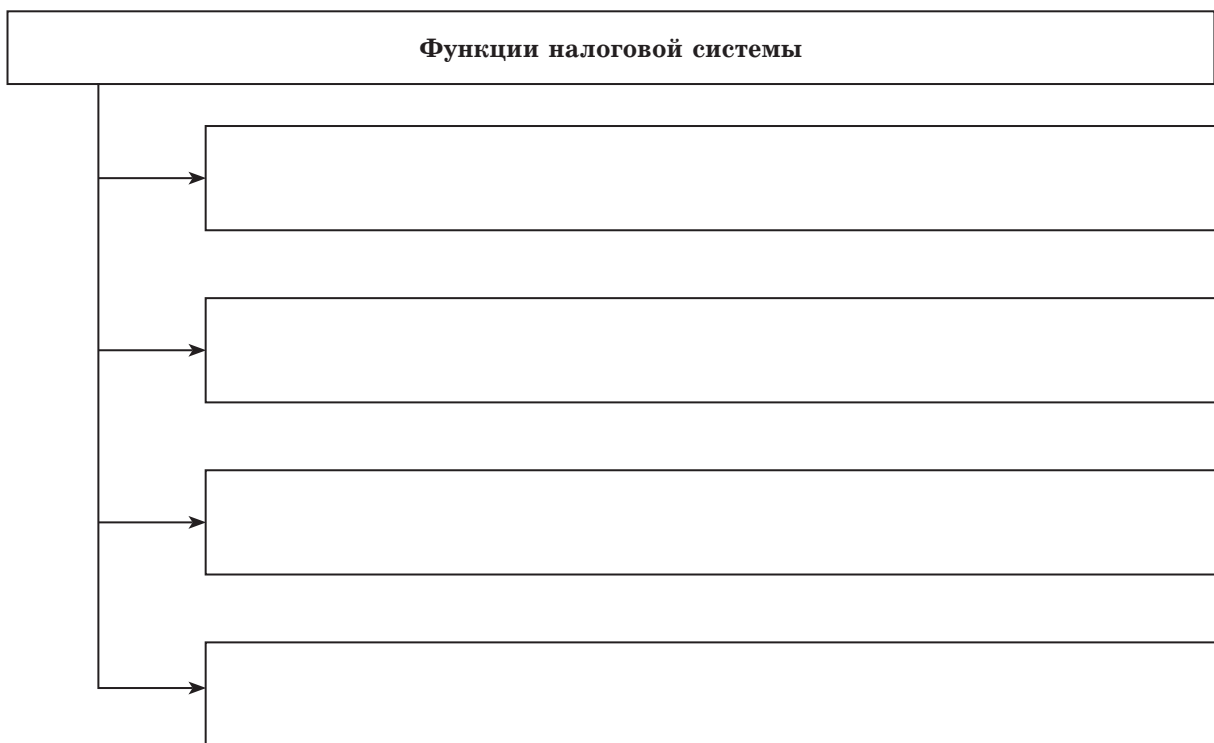
Специальные косвенные налоги, включаемые в цену некоторых товаров, называются _____.

Свод доходов и расходов государства, который принимается высшим законодательным органом власти и имеет силу закона, называется _____.

◆ **Заполните схему.**



◆ Заполните схему.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16**
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35

Ответы на тестовые задания (неделя 16)

1 — 2. 2 — 1. 3 — 2. 4 — 2. 5 — 2. 6 — 4. 7 — 2. 8 — 2.

2.15. Мировая экономика

2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

В основе объединения национальных хозяйств в единое всемирное хозяйство лежит международное разделение труда, представляющее собой специализацию отдельных стран на производстве определённых видов продукции, которой страны обмениваются между собой.

Одна из особенностей этого процесса заключается в том, что он осуществляется преимущественно уже не на базе традиционных отношений товарного обмена, а основан на перенесении за границу элементов самого производства. Конечный продукт всё чаще становится результатом последовательного воздействия на предмет труда многих отраслей и производств, находящихся в разных странах. По сути, имеет место совместное производство, использующее глобальные (общемировые) ресурсы для удовлетворения человеческих потребностей.

Мировое хозяйство является сложной многоуровневой структурой. Для её характеристики применяется ряд критериев, позволяющих выделить основные структурные компоненты.

Наиболее простой и очевидный подход — выделение подсистем мирового хозяйства по географическому критерию в соответствии с особенностями регионального развития. С этих позиций можно выделить такие подсистемы, как Западная Европа, Северная Америка, Ближний Восток, страны Юго-Восточной Азии и др.

Более сложный анализ предполагает применение таких критериев, как уровень экономического развития, социально-экономический тип хозяйства, уровень и характер внешне-экономических связей.

Например, *по уровню экономического развития* (который характеризуется следующими основными показателями — объём ВВП на душу населения, тип экономического роста, качество жизни населения) выделяют развитые страны, развивающиеся, страны с переходной экономикой.

Критерием структурной организации мирового хозяйства является также *степень участия в международных экономических связях*. Согласно этому критерию можно выделить страны с открытой экономикой и замкнутой, т. е. ориентированной на внутренние возможности.

Развитие и углубление международного разделения труда, участие в нём практически всех стран современного мира создают систему взаимной экономической зависимости, обуславливающую различные формы международного взаимодействия субъектов мирового хозяйства.

Важнейшей составной частью мировых экономических отношений является **внешнеторговый обмен** товарами и услугами. Суммарный объём экспорта и импорта составляет внешнеторговый оборот с зарубежными странами. Активность участия в мировой торговле в определённой мере свидетельствует об уровне экономического развития страны.

Начиная с последней трети XX ст. под влиянием научно-технического прогресса меняется товарная структура международной торговли. Опережающими темпами увеличивается

объём торговли наукоёмкими изделиями, а также международными услугами (транспортными, страховыми, туристическими, консалтинговыми, рекламными).

Внешняя торговля является объектом активного государственного регулирования, осуществляемого путём проведения внешнеторговой политики. Возможны два её основных варианта: **протекционизм** (покровительство национальным производителям) и **свободная торговля**, применяемые на практике в различных сочетаниях. Существует отработанный инструментарий внешнеторговой политики, включающий в себя таможенные тарифы, импортные квоты и пошлины на импорт, а также нетарифные барьеры.

Для регулирования отношений между странами в области внешней торговли созданы международные организации: Всемирная торговая организация (ВТО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и др.

Важной формой современных внешнеэкономических отношений является международная миграция капиталов. Капитал может мигрировать в производительной форме, а также в виде займов и субсидий. Вывоз капитала осуществляется главным образом в виде прямых иностранных инвестиций (ПИИ), когда на территории другой страны создаётся собственное производство или покупается контрольный пакет акций местной компании. В последние десятилетия происходят серьезные сдвиги в отраслевой структуре ПИИ. Развитые страны мира перераспределяют свои капиталовложения между обрабатывающей промышленностью и сферой услуг. Доля последней в объёме структуры прямых инвестиций превысила 50%. Одновременно происходит процесс увеличения иностранных инвестиций в области передовых в научно-техническом отношении отраслях: авиакосмической, электронной, приборостроения.

Помимо прямых инвестиций существуют так называемые **портфельные инвестиции** — вложения капитала, не предназначенные для установления контроля над предприятием, а рассчитанные лишь на получение доли прибыли от результатов его деятельности.

Большое значение для международного перемещения капиталов имеет оценка сложившегося в принимающей стране инвестиционного климата, т. е. условий вложения иностранных инвестиций. Этот климат характеризуется различного рода инвестиционными рисками: политическим, финансовым, внешнеторговым, производственным. Создание благоприятного для иностранных капиталовложений инвестиционного климата позволяет решить многие проблемы экономического развития: приобретение современного оборудования и технологий,

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие из названных показателей не характеризуют уровень жизни?
 - 1) потребление на душу населения
 - 2) обеспеченность жильем
 - 3) перевес отраслей тяжелой промышленности над легкой
 - 4) показатели развития образования, здравоохранения, социального обеспечения
2. Какие расходы потребителей относятся к обязательным?
 - 1) туристические поездки
 - 2) приобретение машины
 - 3) покупка одежды
 - 4) покупка книг
3. Тот, кто создаёт товары и услуги, удовлетворяя потребности человека и общества, является
 - 1) исполнителем
 - 2) производителем
 - 3) потребителем
 - 4) продавцом

ДЛЯ ЗАМЕТОК

17

качественная подготовка и обучение персонала, создание конкурентной среды для местных производителей, а в стратегическом плане — преодоление кризисных ситуаций и обеспечение экономического роста.

Наряду с миграцией капиталов широкое распространение в современных условиях получает международная **миграция трудовых ресурсов**, т. е. перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую.

В миграционных потоках чётко просматриваются две основные разновидности: миграция неквалифицированной рабочей силы, используемой на тяжёлых, вредных и непривлекательных для местного населения видах работ, и миграция научно-технических кадров, привлекаемых более выгодными условиями оплаты труда.

Будучи необходимым элементом системы международных экономических отношений, миграция трудовых ресурсов нуждается в определённом упорядочении и регулирующем воздействии. В законодательных актах многих стран содержатся (и продолжают включаться) нормы, призванные регламентировать миграционные потоки. Регулирование осуществляется и на межгосударственном уровне в рамках международных организаций, в частности, специализированного учреждения ООН — Международной организации труда (МОТ).

Необходимой составной частью отношений внутри мирового хозяйства являются **международные валютные отношения**, через которые осуществляются платёжные и расчётные операции в мировой экономике. Совокупность форм организации валютных отношений составляет международную валютную систему. Её основой служат национальные валюты. Кроме того, в неё входят коллективные резервные валюты, валютные курсы, условия взаимной обратимости валют, валютные рынки и мировые рынки золота.

В международных расчётах действует **девизная система**, при которой ни одна из национальных валют не обменивается на золото, а роль мировых денег выполняют некоторые конвертируемые (т. е. свободно размениваемые на другие) национальные валюты (девизы).

Получают распространение коллективные валюты, наиболее ярким примером которых является евро, обращающееся в странах Европейского союза.

Элементом валютной системы является **валютный рынок**, где сопоставляются национальные денежные единицы. Основное понятие валютного рынка — **валютный курс**, т. е. цена каждой национальной валюты в денежных единицах других стран. Валютные курсы могут быть гибкими, свободно формируемыми рынком, и фиксированными — либо жёстко, либо в определённых рамках (валютный коридор).

В международную валютную систему включён Международный валютный фонд (МВФ), в задачи которого входит содействие развитию международной торговли и валютному сотрудничеству путём регулирования валютных курсов, поддержания устойчивости валютных паритетов, предоставления кредитных ресурсов.

Мировое хозяйство представляет собой не только многоуровневую, но и динамичную структуру, находящуюся в постоянном развитии и видоизменении под влиянием различных факторов. Современное состояние мирового хозяйства во многом определяется *процессом глобализации*, под которым понимается качественно новая стадия интернационализации хозяйственной жизни, когда взаимодействие и взаимозависимость национальных хозяйств достигает такой ступени развития, когда определяющую роль в экономике страны играют не внутренние, а международные факторы.

Развёртывание и усиление транснационализации хозяйственных процессов проявляется в деятельности транснациональных корпораций (ТНК) — компаний, имеющих производственные и иные предприятия во многих странах. На рубеже тысячелетий общее число ТНК достигло 60 тыс., а их зарубежных филиалов — 600 тыс. Сегодня ТНК контролируют от трети до половины мирового промышленного производства, две трети международной торговли, около четырёх пятых мирового банка патентов и лицензий на новую технику, технологии и ноу-хау. Если первоначально ТНК преобладали в отраслях, добывающих сырьё, особенно

нефть, то по мере развития научно-технической революции на первый план выходят фирмы, связанные с высокими технологиями (например, «Майкрософт»). Помимо транснациональных корпораций получают распространение транснациональные банки (ТНБ) и международные инвестиционные фонды.

Ещё одной устойчивой тенденцией развития современной мировой экономики является **международная экономическая интеграция** — процесс сращивания хозяйственных систем соседних стран в единый комплекс на основе устойчивых и интенсивных экономических связей между субъектами хозяйствования. Особенностью этого процесса является его государственно-политическая поддержка, что проявляется в образовании международных интеграционных объединений, регулирующих сотрудничество между странами-участницами.

Экономическая интеграция проходит в своём развитии несколько этапов, где каждому последующему соответствует более высокий уровень объединения.

Выделяют следующие виды этих объединений:

- **зона свободной торговли** — отменяются торговые ограничения для стран-участниц, прежде всего таможенные пошлины;
- **таможенный союз** — предполагает установление единого таможенного тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран;
- **общий рынок** — означает снятие ограничений на пересечение государственных границ для товаров, услуг, капиталов и людей;
- **экономический и валютный союз** — заключаются соглашения о проведении общей экономической и валютной политики, а также создаются наднациональные институты для управления интеграционным объединением.

Наиболее развитым интеграционным объединением сегодня является Европейский Союз (ЕС), включающий 28 европейских государств, последовательно прошедших все этапы интеграции и сформировавших полноценный общий рынок, а также элементы валютного союза.

В Северной Америке действует зона свободной торговли, участниками которой являются США, Канада и Мексика.

В Азии функционирует Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) — организация, учреждённая в 1989 г. и объединяющая более 20 стран Азии и Тихого океана. АСЕАН — Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, заключивших соглашение о свободной торговле и формировании единого инвестиционного пространства и единой энергетической системы.

На территории бывшего СССР формируется объединение под названием Единое экономическое пространство (ЕЭП).

РАЦИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОБСТВЕННИКА, РАБОТНИКА, ПОТРЕБИТЕЛЯ, СЕМЬЯНИНА, ГРАЖДАНИНА

Любая экономическая деятельность в конечном счете сводится к принятию решений о том, какие, сколько и для кого производить продукты с целью удовлетворения соответствующих человеческих потребностей. Эти решения представляют собой выбор между альтернативными возможностями, который необходимо делать каждый раз для достижения поставленной цели.

Преследуемые цели будут определяться статусом участника экономического процесса. Он может быть собственником, производителем, потребителем, членом семьи и общества. В зависимости от статуса и выбранной цели будут формироваться особенности его экономического поведения.

Будучи собственником материальных, финансовых, трудовых, интеллектуальных ресурсов, человек становится участником комплекса отношений экономического и правового характера в отношении присвоения и отчуждения материальных и духовных благ.

Эти отношения регулируются определёнными нормами поведения и принципами, которых каждый человек должен придерживаться в отношениях с другими людьми при использовании ограниченных ресурсов. Нормы и принципы юридически закрепляются в виде совокупности прав, которыми полностью или частично обладает каждый собственник.

Среди этих прав наиболее существенными являются:

- **право владения** — право исключительного физического контроля над благом;
- **право использования** — право применения полезных свойств блага для себя;
- **право на доход** — право обладания результатами от использования блага;
- **право управления** — право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага;
- **право суверена** — право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение блага;
- **право наследования** — право передавать благо по наследству.

Реализуя эти права, собственник стремится к максимизации полученных результатов. Так, будучи собственником своей рабочей силы, человек будет искать такой объект её применения, где он получит максимальный доход. Имея капитал, он будет стремиться использовать его с максимальной выгодой: купить акции, приносящие высокий дивиденд, вложить в банк под высокий процент и т. п.

Особенности экономического поведения будут определяться также тем, находится ли объект собственности в индивидуальном владении или собственник является совладельцем коллективной или государственной формы собственности. Однако в любом случае принцип максимизации результата будет определяющим в принятии поведенческих решений.

Данный принцип будет характеризовать поведение субъекта и в случае, когда он выступает в роли потребителя. В этом качестве субъект будет ориентироваться на полезные свойства благ и услуг, которые удовлетворяют его потребности. При этом для принятия решения о приобретении блага определяющим является ориентация не на общую его полезность, т. е. способность в принципе удовлетворять какую-либо потребность, а на полезность той дополнительной единицы блага, которая доставила бы потребителю максимальное удовлетворение (предельная полезность).

Что же касается производителя, обеспечивающего рыночное предложение, то его целью является получение максимальной прибыли от реализации своих товаров и услуг. Для достижения этой цели он должен сравнить выручку от реализации произведённых товаров по существующим ценам с теми затратами, которые пошли на их изготовление, т. е. сопоставить **общий доход (TR)** и **общие издержки (TC)**.

Прибыль (Pm) будет представлять собой разницу между общим доходом и общими издержками:

$$Pm = TR - TC.$$

Следовательно, производителю для определения прибыли нужно учитывать свои издержки. Производитель, как и потребитель, каждый раз решает проблему альтернативного выбора наиболее рационального варианта достижения цели. Поэтому издержки для него — это всегда **альтернативные затраты**. Он должен выбирать: направить ли ограниченные ресурсы на производство данного продукта или на что-то другое, приносящее большую выгоду. При этом необходимо учитывать как явные издержки — оплату ресурсов, привлекаемых «извне» (покупка сырья, топлива, энергии, транспортные расходы и т. п.), так и неявные издержки — расходование собственных ресурсов, которые также имеют определённую стоимость. Например, располагая собственным помещением, предприниматель не должен тратить на его аренду или покупку. Но используя его в своём бизнесе, он теряет возможность сдать

его в аренду и получать соответствующий доход. Эти потери будут неявными издержками производства.

Для принятия решений производителю важно знать не только величину затрат на выпуск продукции, но и пределы расширения её производства. Об этом может сигнализировать **показатель предельных издержек (МС)**, выражающий затраты на производство каждой дополнительной единицы выпускаемой продукции. Эти затраты определяются как отношение изменения в общих затратах к изменению объёма выпуска.

Прибыль будет иметь место до тех пор, пока рост дохода будет превышать рост издержек. Поэтому для решения проблемы максимизации прибыли важно учитывать не общие, а предельные значения данных показателей. Увеличение общего дохода с каждой дополнительной единицей выпуска будет представлять собой предельный доход, а дополнительные затраты на выпуск этой единицы — предельные издержки.

Пока предельный доход превышает предельные издержки, увеличение выпуска продукции будет приносить прибыль. Когда же прирост дохода сравняется с приростом затрат, рост производства следует приостановить, т. к. прибавка к прибыли станет равна нулю.

Исходя из этого, можно сформулировать правило максимизации прибыли: увеличение выпуска продукции целесообразно продолжать до тех пор, пока предельный доход не сравняется с предельными издержками $MC = MR$. При достижении этого равенства предельная прибыль исчезает, а общая прибыль достигает максимума.

Человек как правило, осуществляет свою жизнедеятельность в рамках определённых сообществ, среди которых основополагающую роль играет семья. Она представляет собой малую группу совместно проживающих людей, объединённых, как правило, брачно-родственными связями и ведущих совместное хозяйство. В экономическом аспекте семья рассматривается как домохозяйство. Целевой функцией домохозяйства будет максимизация совокупного дохода, обеспечивающего существование и развитие семьи.

Экономическое поведение домохозяйств характеризуется формированием и использованием доходов. Доходы домохозяйств делятся на денежные и натуральные. Денежные представляют собой основную часть доходов и выступают в виде заработной платы, пенсий, стипендий, доходов от собственности и пр. Натуральными могут быть поступления в вещественной форме от предприятий, государства, личного подсобного хозяйства и др.

Наряду с индивидуальными доходами в денежной и натуральной форме часть потребностей удовлетворяется бесплатно или по льготным ценам, что также образует доход конкретного получателя этих благ — домохозяйства.

Основными источниками доходов являются: оплата труда, предпринимательская деятельность, собственность (акции, облигации, сдача в аренду помещений), социальные выплаты (пенсии, пособия и др.).

Структура доходов, преобладание в них того или иного источника в значительной степени определяются социальным статусом домохозяйства: семья предпринимателей, фермеров, наёмных работников, пенсионеров. Уровень дохода зависит от размеров домохозяйства, его «возраста», соотношения работающих и иждивенцев.

Размер, динамика и структура доходов являются основными факторами, формирующими тип поведения домохозяйств, что отражается и на характере использования доходов. Стремясь к обеспечению максимального благополучия, члены домохозяйств будут формировать структуру своих расходов. Обязательным элементом этой структуры будут расходы на предметы первой необходимости. Их доля в общей структуре расходов снижается по мере роста доходов. Расходы на удовлетворение менее насущных потребностей будут колебаться в зависимости от финансовых возможностей домохозяйства. Что касается предметов роскоши, то их потребление связано с достижением достаточно высокого уровня дохода.

Для каждого домохозяйства существует определённый набор товаров и услуг, который удовлетворяет его потребности, и состав этого набора ограничен величиной дохода. Члены

домохозяйств принимают решение о распределении доходов под влиянием как внутренних, так и внешних факторов. К внутренним факторам относятся индивидуальные потребности, сложившиеся под влиянием традиционной для каждой семьи модели потребления, целевые установки относительно приоритетов расходования средств и др. К внешним факторам относятся общественные потребности, диктуемые социальным окружением, СМИ, системой сложившихся в обществе социальных норм и ценностей.

Домохозяйства также сталкиваются с проблемой рационального распределения своих доходов между потреблением и сбережениями. Необходимость сбережений, т. е. выделения части доходов, не используемой для текущих потребительских нужд, определяется следующими соображениями. Во-первых, накопление средств для последующего приобретения товаров, стоимость которых превышает наличные финансовые возможности семьи (автомобиль, комфортабельный отдых, получение образования). Во-вторых, накопление средств на случай непредвиденных обстоятельств (болезнь, потеря работы и т. п.). В-третьих, получение дополнительных доходов за счёт процентов от сбережений, помещённых в банк и другие мотивы. Цели сбережений могут быть и другими.

Наличие сбережений порождает проблему их хранения. Возможны два варианта решения задачи: хранение в организованной форме, т. е. с участием кредитно-финансовых учреждений, и в неорганизованной форме, т. е. в домашних условиях. Первая форма приносит дополнительный доход в виде процентов и дивидендов, но связана со значительными рисками, что часто обуславливает выбор в пользу второй формы, особенно в странах с неустойчивой экономической ситуацией.

Экономическое поведение индивидуума формируется также под влиянием общественных процессов. Как правило, он является гражданином государства, что связано с наличием определённых прав, в том числе экономических, и выполнением определённых обязанностей. Принимая решения, связанные с областью общественных отношений, гражданин будет руководствоваться теми же принципами, что и потребитель, производитель, семьянин: он сопоставит выгоды от проекта с затратами на его реализацию и будет осуществлять его только в том случае, если первые превышают вторые. Однако особенность данного решения состоит в том, что будут сопоставляться социальные затраты и социальный выигрыш. Это значит, что необходимо принимать во внимание не только выигрыш и затраты лично для себя, но и выгоды и затраты сообщества в целом.

Граждане получают от государства комплекс услуг, которые экономически целесообразно потреблять коллективно. Это — обеспечение внешней безопасности, внутреннего порядка, отправление правосудия, некоторые экономические блага (бесплатное образование и здравоохранение, пенсии, пособия, льготы). Со своей стороны граждане участвуют в финансовом обеспечении этих благ путём уплаты налогов. Если предоставляемые услуги удовлетворяют граждан, они будут платить налоги добровольно и сознательно. Если же налоги необоснованно велики или предоставляемые услуги недостаточного качества, возникает стремление уклониться от уплаты налогов, заняться «теневой» деятельностью, поскольку затраты в виде уплаты налогов в данном случае оцениваются выше, чем получаемые выгоды.

Граждане могут также вносить взносы в благотворительные фонды, участвовать в реализации каких-либо социальных программ. Они будут делать это, если получаемая выгода (не обязательно материальная, а хотя бы в виде морального удовлетворения) превысит затраты денежных средств, времени и т. п.

Наряду с обязанностями, добровольными и принудительными, граждане имеют право участвовать в управлении, в частности их мнение учитывается при принятии экономических решений. При этом они будут руководствоваться тем же правилом сопоставления затрат и выгод. Какой-либо социальный проект будет считаться экономически приемлемым, если выигрыш от его реализации будет превышать или равняться необходимым затратам.

Решение об осуществлении какого-либо социального проекта будет зависеть не только от сопоставления затрат и выгод, но и оттого, как они распределятся между членами сообщества. Выбор в значительной мере будет зависеть от способа принятия решения. Если оно принимается методом прямой демократии (голосованием каждого местного жителя на референдуме), то будет выбран тот проект, за который проголосует большинство.

Однако более распространённым является метод представительной демократии, когда решение принимается депутатами, избранными в различные органы власти (парламент, советы и др.). В этом случае оно далеко не всегда будет соответствовать желанию большинства избирателей. В частности, на принимаемые депутатами решения можно оказывать воздействие путём лоббирования. Так, небольшая, но хорошо организованная группа, обладая подробной информацией и другими средствами влияния на депутатов, в состоянии склонить их к принятию нужного ей решения, даже если оно противоречит воле большинства населения.

Существует также способ обмена голосами между различными группами депутатов, принятие законопроекта в пакете с другими и пр.

Таким образом, экономические субъекты, стремясь сделать рациональный выбор, руководствуются своими собственными интересами и при этом, как писал ещё в XVIII веке выдающийся английский экономист Адам Смит, «они часто более действенным образом служат интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремятся сделать это».

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 17)

1 — 3. 2 — 3. 3 — 2.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ЭКОНОМИКА»

Ответом к заданиям 1—8 является слово, последовательность букв или цифр, которые нужно записать без пробелов и других символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции рынка	Сущность
Информационная	Предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
Посредническая	Соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
_____	Выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночный механизм».

1) *саморегулирующаяся система*; 2) *директивное планирование*; 3) *свобода производителя*; 4) *диктат производителя*; 5) *суверенитет потребителя*; 6) *равновесная цена*; 7) *равноправие форм собственности*; 8) *конкурентная борьба*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу указанные рядом с ними цифры.

Ответ:

3. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы экономики	
А) регулятором выступают обычаи	1) рыночная	А
Б) продукт производится под конкретный заказ	2) традиционная	Б
В) между производителями идёт конкурентная борьба	3) плановая	В
Г) доминирует государственная собственность на средства производства		Г
Д) цены устанавливаются централизованно компетентным государственным органом		Д
Е) производители сами определяют объём и номенклатуру производимых товаров и услуг		Е

4. Налоговая система государства включает в себя как прямые, так и косвенные налоги. Найдите в приведённом перечне налоги, относящиеся к группе косвенных.
- 1) акцизы
 - 2) векселя
 - 3) пошлины
 - 4) гербовые сборы
 - 5) дивиденды
-

5. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Государственный бюджет утверждает парламент страны.
 - 2) Государственный бюджет утверждает Правительство РФ.
 - 3) Государственный бюджет — сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов.
 - 4) Основным источником доходов государства являются налоги с физических и юридических лиц.
 - 5) Государственный бюджет является рекомендацией и не обязателен для исполнения.
 - 6) Государственный бюджет имеет статус закона.
-

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Прогрессивность и регрессивность налога понимают по-разному. С одной стороны, они связаны с налоговой арифметикой. Если по мере роста облагаемой базы ставка налога растёт, то мы имеем дело с _____ (А). В противном случае шкала будет регрессивной. Если _____ (Б) постоянна при любой базе, то такой налог имеет пропорциональную шкалу.

С другой стороны, эти понятия связаны с экономической сутью налогов. Прогрессивный налог — это налог, средняя ставка которого повышается по мере роста _____ (В). У регрессивного налога средняя ставка снижается по мере роста дохода налогоплательщика, а пропорциональный налог характеризуется постоянной средней ставкой.

Например, _____ (Г) экономисты квалифицируют как регрессивные, так как, купив одну и ту же вещь, богатый и бедный заплатили в сумме один и тот же налог, но доля этого налога будет разной — большей для бедного. Поэтому чем больше косвенных налогов, тем выше степень регрессивности _____ (Д).

По мере формирования и укрепления среднего класса налоговое бремя во всё большей мере перекладывается на плечи его представителей. Общая тенденция заключается в расширении _____ (Е) и в сокращении льгот. Цель заключается в ослаблении налогового бремени при сохранении общего объёма сбора налогов. Льготы же переносят из налоговой сферы в сферу трансфертов, то есть прямых выплат нуждающимся.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) косвенные налоги
- 2) налоговая политика
- 3) прогрессивная шкала
- 4) налогооблагаемая база
- 5) налоговая система
- 6) ставка налога
- 7) предпринимательство
- 8) малый бизнес
- 9) доход налогоплательщика

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

7. Министерство экономики страны Н. обнародовало отчёт, в котором охарактеризовало макроэкономическое состояние хозяйства. Найдите в приведённом списке макроэкономических показателей показатели поступательного развития экономики.
- 1) ВВП возрос на 4,5 %.
 - 2) Уровень безработицы снизился на 1,5 %.
 - 3) На 2,3 % снизилась доля наукоёмких отраслей промышленности.
 - 4) Уровень инфляции возрос на 3,7 %.
 - 5) На 2,2 % сократился дефицит государственного бюджета.
-
8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите указанную рядом цифру.
- 1) ваучер; 2) облигация; 3) вексель; 4) ценная бумага; 5) опцион.
-

Прочитайте текст и выполните задания 9–16.

Предприниматель и менеджер

При рыночной экономике хозяйственная деятельность принимает характер предпринимательской деятельности (бизнеса). Она состоит в организации и обеспечении факторов производства для создания товаров и услуг, удовлетворяющих общественные потребности и материальные интересы предпринимателя в получении прибыли.

В своей деятельности предприниматель обычно выполняет три основные функции: во-первых, это факторная, состоящая в мобилизации денежных накоплений, средств производства, работников и других факторов, необходимых для предпринимательской деятельности; во-вторых, организаторская, которая состоит в соединении и комбинировании факторов производства, чтобы обеспечить достижение поставленной цели; в-третьих, творческая, связанная с новаторством, инициативой, предприимчивостью и риском.

Следовательно, функции предпринимателя в качестве субъекта рыночной экономики состоят в нахождении и формировании спроса на продукты и услуги, удовлетворении его путём мобилизации капитала и организации производства и продажи товаров с максимальной прибылью.

Многообразная деятельность предпринимателя отличается от деятельности менеджера. Предприниматель является самостоятельным субъектом рынка, который действует на свой страх и риск, под свою имущественную и другую ответственность.

В отличие от этого, менеджер — обычно наёмный работник, выполняющий поставленную предпринимателем задачу. Он не несёт за свои действия имущественной ответственности, хотя и может быть уволен. Данное деление в значительной мере условно. Ведь менеджер может быть собственником или совладельцем капитала, поскольку он имеет акции и часть полученной прибыли инвестирует в развитие действующего предприятия. Предприниматель же, участвуя в управлении и организации производства, в той или иной мере выполняет функции менеджера.

(С. С. Ильин, Т. В. Васильева)

9. Какое определение предпринимательства дают авторы? Сформулируйте иное верное определение предпринимательства с опорой на знание курса.
10. Какие три функции предпринимательства приводят авторы? Перечислите их и проиллюстрируйте любую одну из них конкретным примером.
11. Авторы сравнивают деятельность предпринимателя с деятельностью менеджера. Опираясь на авторский текст и знакомство с курсом обществознания, проведите сравнение деятельности предпринимателя и деятельности менеджера, указав две общие и две различные позиции.
12. Авторы подчёркивают, что функции предпринимателя в качестве субъекта рыночной экономики состоят в нахождении и формировании спроса на продукты и услуги, а также в продаже товаров с максимальной прибылью. Приведите три конкретных примера предпринимательских решений, приводящих к максимизации прибыли.
13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «акция»? Привлекая знания курса обществознания, составьте два предложения, содержащие информацию об акции.
14. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.
15. Фирма «Карнизы и шторы» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме, имеют равные права в управлении своим предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.
16. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Факторы производства и факторные доходы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

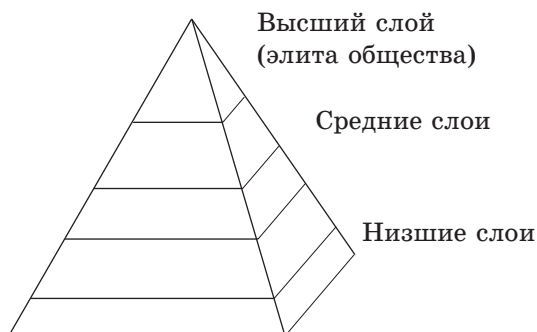
- 3.1. Социальная стратификация и мобильность
 - 3.2. Социальные группы
 - 3.3. Молодёжь как социальная группа
-

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

Понятие «социальная стратификация» (лат. *stratum* — слой) отражает неравенство в обществе, сложившееся между различными группами людей. Оно проявляется в их существенно неравных возможностях доступа к материальным и другим ресурсам. Графически общество может быть представлено как пирамида, образованная определёнными слоями — стратами (по аналогии со стратами — геологическими слоями скальной породы), которые расположены в иерархическом порядке.

Модель социальной стратификации



Социальная стратификация — это разделение общества на группы, которые из-за различного положения в социальной иерархии имеют неравный доступ к социальным благам.

Английский учёный Энтони Гидденс выделяет *четыре основные системы стратификации*, существовавшие на разных этапах развития общества.

1. **Система рабства** предполагает форму неравенства, при которой одни люди (рабы) принадлежат другим людям (рабовладельцам) как собственность. Рабство существовало в Древней Греции и Древнем Риме, на Древнем Востоке, на Юге США перед Гражданской войной, в Бразилии и др. На сегодняшний день рабство запрещено во всех странах мира. Последними государствами, в которых был введён запрет на владение рабами, стали Оман (1970 г.) и Мавритания (1980 г.).
2. **Система каст** основана на существовании наследственных замкнутых групп людей (каст), которые занимают определённые места в социальной иерархии. Распределение людей по кастам связано с их принадлежностью к этническим и религиозным общностям. Кастовая

система существовала в ряде древних и средневековых обществ (Древний Египет, Индия, Перу и др.), а также применялась в Южной Африке на уровне отношений между чёрным и белым населением.

3. Система сословий предполагает наличие социальных групп, которые отличаются друг от друга юридически закреплёнными правами и обязанностями, передающимися по наследству. В Европе с XIV–XV вв. высшее сословие включало в себя аристократию и дворянство, второе сословие составляло духовенство, а к третьему принадлежали свободные крестьяне, купцы, мещане и ремесленники. В России во второй половине XVIII в. утвердилось сословное деление на дворянство, духовенство, купечество, мещанство и крестьянство. В отличие от системы каст данная система стратификации допускала переход из одного сословия в другое (путём приобретения титула, заключения межсословного брака и т. д.).

4. Система классов основана на существовании больших социальных групп, отличающихся по своему экономическому положению (месту в системе общественного производства). В отличие от других систем стратификации, которые были основаны на закреплённых религией или правом различиях, классовое деление общества не устанавливается социальными нормами, а обуславливается влиянием экономических факторов. Классовая принадлежность, таким образом, не связана с врождённым (приписанным) статусом, а напрямую зависит от результатов деятельности конкретного члена общества.

Основы классовой модели социальной стратификации были заложены немецким учёным Карлом Марксом, который в качестве единственного критерия деления общества на классы выбрал **собственность**. В любом обществе Маркс выделял два противостоящих друг другу класса: класс собственников (рабовладельцы, феодалы, буржуазия) и зависимый класс, лишённый собственности на средства производства (рабы, крестьянство, пролетариат).

Другой немецкий учёный — Макс Вебер — предложил более гибкую основу для социальной стратификации, обосновав помимо имущественного и другие критерии — **неравенство статусов** (позиций и ролей) и **неравенство в обладании властью**.

Использование нескольких критериев даёт возможность выделить в структуре современного общества *три основных класса*.

1. **Высший класс** — владельцы финансовых и других ресурсов (крупные промышленники, предприниматели, высший слой управленцев).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
	1
	2
1. Основной характеристикой какой системы социальной стратификации является относительная гибкость ее границ?	3
1) классы	4
2) касты	5
3) сословия	6
4) рабство	7
2. Социальная мобильность означает	8
1) движение людей в физическом пространстве	9
2) изменение социальных позиций, места в системе социальных связей	10
3) исполнение индивидом присущих ему социальных ролей	11
4) уважение социального статуса человека другими людьми	12
3. Через 5 лет после окончания института инженер Н. защитил диссертацию и стал руководителем научного отдела. Это пример	13
1) социальной стратификации	14
2) социальной мобильности	15
3) социальной роли	16
4) социализации	17
4. Компания друзей — это	18
1) формальная группа	19
2) первичная группа	20
3) вторичная группа	21
4) профессиональная группа	22
5. Политическая партия — это	23
1) неформальная группа	24
2) первичная группа	25
3) вторичная группа	26
4) демографическая группа	27
6. Школьный класс — это	28
1) формальная группа	29
2) неформальная группа	30
3) демографическая группа	31
4) профессиональная группа	32
7. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как москвичи?	33
1) профессиональный	34
2) демографический	35
3) этнический	
4) территориальный	

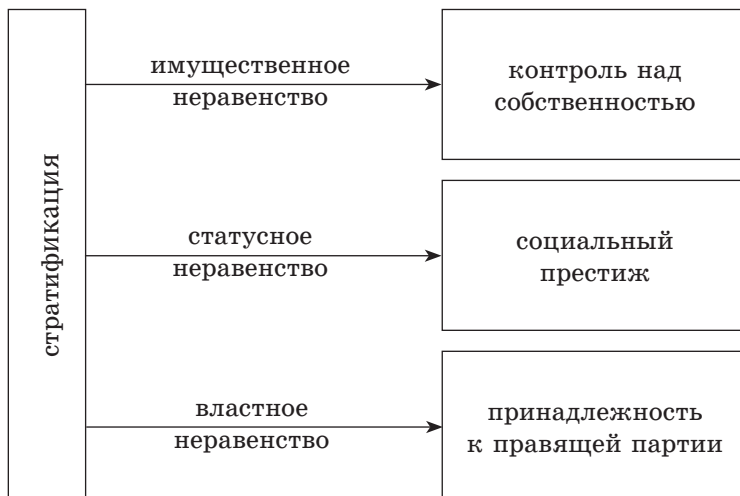
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

8. Д. родилась в Дрездене. Её мать попала в этот город во время Великой Отечественной войны. Д. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Она активный член общества немецко-русской дружбы. Признаки какой общности проявляются в этом примере?
- 1) демографической
 - 2) территориальной
 - 3) этносоциальной
 - 4) профессиональной
9. Что из перечисленного не является показателем достижения социальной зрелости молодёжи?
- 1) достижение возраста получения паспорта
 - 2) вступление в самостоятельную трудовую жизнь
 - 3) получение профессии
 - 4) материальная независимость от родителей

== для ЗАМЕТОК ==

2. **Средний класс** — научные работники, а также служащие (так называемые белые воротнички) и специалисты.
3. **Нижний класс** — квалифицированные рабочие (так называемые синие воротнички), работники, занятые низкоквалифицированным физическим трудом, и другие слои населения с невысоким уровнем дохода.

Многомерная стратификация по М. Веберу



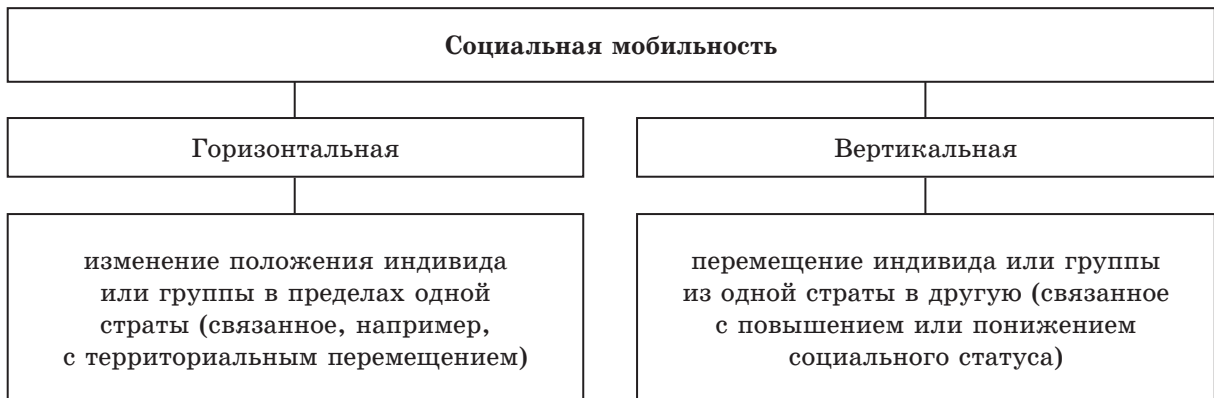
Социальная мобильность — это переход отдельного индивида или социальной группы в целом с одной социальной позиции на другую.

Выделяют два вида социальной мобильности: **вертикальную** и **горизонтальную**. Горизонтальная мобильность не сопровождается повышением или понижением социальных позиций. Вертикальная мобильность, напротив, непосредственно связана либо с повышением (восходящая мобильность), либо с понижением (нисходящая мобильность) индивидуального или группового социального статуса.

Российско-американский учёный Питирим Сорокин выделил целый ряд так называемых каналов вертикальной мобильности, т. е. тех социальных институтов, с помощью которых осуществляется вертикальная мобильность:

- армия;
- церковь;
- школа (образование);
- политические партии;
- профессиональные организации;
- экономические организации;
- семья и брак.

Виды социальной мобильности



СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Социальная группа — совокупность людей, имеющих общий социальный признак.

Социальные группы делятся на:

- номинальные и реальные;
- большие и малые;
- формальные и неформальные.

Номинальная группа — общность людей, реально не имеющих никаких связей между собой, но искусственно выделенных в группу по какому-либо признаку. Например, избиратели, покупатели, читатели, зрители и пр. Большие номинальные группы, выделенные по социально значимым признакам (пол, возраст, профессия и т. д.), называются **социальными категориями**. Их выделяют с целью статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем.

Реальная группа — общность людей, реально связанных между собой и взаимодействующих с другими группами. Например, семья, класс, спортивная команда, партия, нация. Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп.

Большая группа — общность людей, не имеющих между собой непосредственных контактов, но объединённых образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями. Например, нация, класс, сословие, этническая общность.

Малая группа — немногочисленная (2—10 человек) общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении. Например, семья, дружеская компания, производственная бригада.

По характеру внутригрупповых отношений социальные группы делятся на **формальные** и **неформальные**.

В **формальной группе** статус её членов и внутригрупповые взаимоотношения регламентируются официальными правилами, взаимодействия являются безличностными и функциональными, цель деятельности чётко определена. Все виды социальных организаций — формальные группы.

В **неформальной группе** статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, взаимоотношения — межличностные и основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке. Например, соседи, друзья. Неформальные группы могут существовать как в рамках формальных групп, так и отдельно, независимо от них.

МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Молодёжь — это многочисленная социально-демографическая группа, которая характеризуется:

- соответствующим возрастным диапазоном;
- особенностями социального положения;
- определёнными социально-психологическими качествами.

Возрастным диапазоном для молодёжи принято считать интервал от 14 до 30 лет.

Молодость — это *период*:

- выбора профессии;
- получения образования (среднего, профессионального, среднего специального, высшего);
- определения жизненных ценностей и ориентиров;
- формирования мировоззрения;
- создания семьи;
- достижения экономической независимости от родителей;
- начала осуществления социальной и профессиональной карьеры.

Современная российская молодёжь *характеризуется существенными различиями* в образовательном и культурном уровнях, принятой системе ценностей и др. в зависимости от:

- места проживания (областной центр, небольшой город, поселок городского типа, село);
- финансовых возможностей семьи;
- социального положения (например, молодой бизнесмен, студент, безработный).

Можно выделить *основные черты*, присущие значительной части нынешней молодёжи:

- значительная социально-политическая активность по сравнению с другими социальными группами;
- высокая мобильность;
- непостоянство социального статуса и выполняемых социальных ролей (учащийся, студент, семьянин, работник и др.);
- преобладание потребительских настроений;
- максимализм, стремление добиться «всего и сразу» или, по крайней мере, многого и быстро;
- завышенная самооценка и, соответственно, не всегда адекватные требования к окружающим в отношении себя;
- сравнительно невысокий образовательный уровень (даже при наличии одного или нескольких дипломов о высшем образовании) — вследствие значительного снижения качества отечественного образования и ввиду того, что из-за сложного материального положения многие студенты во время учебы вынуждены работать, причем чаще всего не по будущей специальности;
- определённая размытость мировоззренческих установок, вследствие чего молодые люди сравнительно легко поддаются влиянию сомнительных религиозных, политических и неформальных лидеров, вплоть до вовлечения в нелегальные секты, экстремистские организации и криминальную среду;
- социальный пессимизм, отсутствие ясного представления о своих перспективах.

Вследствие относительно низкой квалификации и отсутствия (или незначительного) опыта работы молодым людям трудно устроиться на высокооплачиваемые должности или организовать прибыльное дело. Как свидетельствуют статистические данные, по сравнению с другими социальными группами среди молодёжи наибольший процент безработных, так как обычно именно молодых малоопытных работников в первую очередь увольняют при различных реорганизациях и сокращениях.

Типичным для современной молодёжи является создание неформальных групп и объединений, а также формирование особой субкультуры.

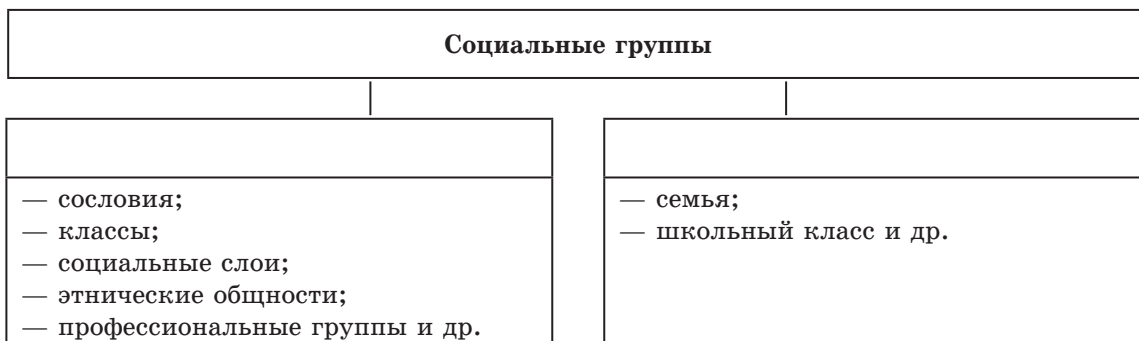
Молодёжная субкультура имеет следующие особенности:

- это в основном культура досуга;
- в её рамках социальные отношения строятся вокруг сверстников;
- как правило, является вызовом «взрослым» ценностям;
- характеризуется экспериментами молодых людей с собственным образом жизни;
- предметом особого внимания является «проявление стиля», т. е. определённых предпочтений в одежде, атрибутах, музыке, моделях поведения и т. д.

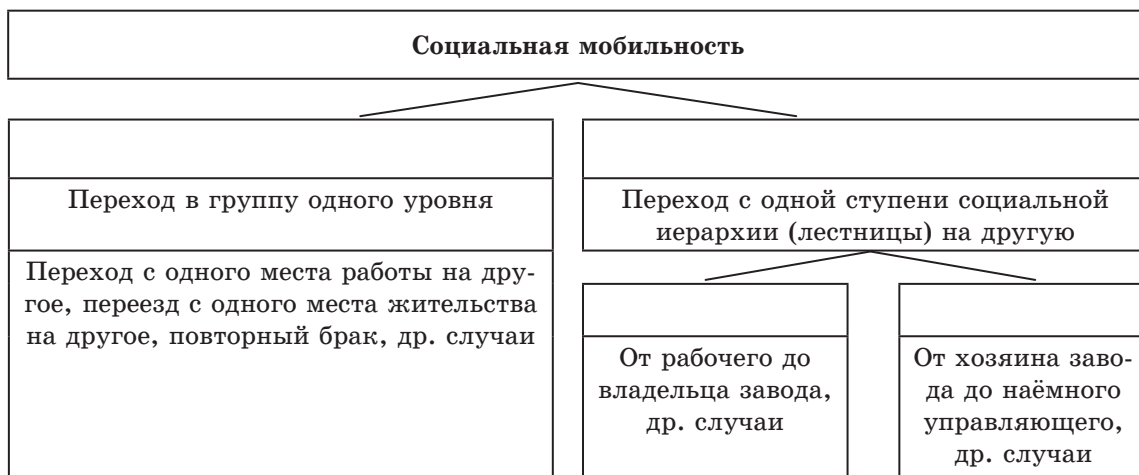
Важной особенностью отечественных молодёжных субкультур является их аполитичность и направленность либо на проведение досуга, либо на обмен информацией.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 18)

1 — 1. 2 — 2. 3 — 2. 4 — 2. 5 — 3. 6 — 1. 7 — 4. 8 — 3. 9 — 1.

- 3.4. Этнические общности
 - 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
 - 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
-

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Этнические общности — один из ключевых элементов социальной структуры общества и неотъемлемый фактор его социального развития.

Понятие «этнос» охватывает все социально-этнические общности. В то же время следует отметить, что в науке не существуют единой точки зрения на этнос и этничность. Рассмотрим основные подходы к трактовке этих понятий.

Согласно первому подходу, *этничность является объективной данностью, изначальной характеристикой человечества.*

Сторонники второго подхода рассматривают этничность как социальный инструмент. Они объясняют сохранение этнических групп потребностями людей в преодолении отчуждения, характерного для современного общества массовой культуры, потребительских ценностей и прагматизма. Этничность при таком подходе — это средство для реализации групповых интересов.

С точки зрения представителей третьего подхода *этничность является социальной конструкцией и не имеет объективных корней, а этнос представляет собой некое искусственное образование, результат целенаправленной деятельности интеллектуальной элиты.* Они полагают, что этничность передаётся членам этноса при помощи элементов культуры, средств массовой информации, системы образования и воспитания.

Этносами обычно называют кровнородственные общности, к которым относят племена, народности и нации («этнос» в переводе с греческого — стая, группа, род, племя, народ).

Одни учёные применяют этот термин к людям, которые сами себя считают (или их считают) членами группы, имеющей определённую культуру. Другие учёные понимают под этносом групповое единство и самоосознание. Иногда понятие «этнос» также определяют как совокупность людей, которые коллективно и бессознательно приписывают себе определённые ценностные характеристики.

Рассматривая категорию «этнос» как основную единицу этнической классификации человечества, в широком значении её отождествляют с понятиями «народ» и «национальность».

Главным критерием, определяющим принадлежность кого-либо к этносу, нужно считать осознание этой принадлежности самим индивидом.

Как полагает британский социолог Э. Д. Смит, *этносам свойственны* (в разной степени) следующие шесть важнейших признаков.

1. Собственное имя, чтобы иметь возможность идентифицировать себя.
2. Миф об общем происхождении, который даёт членам этноса ощущения родства.
3. Общая историческая память.
4. Один или несколько общих элементов культуры (которые, как правило, включают религию, обычаи, язык).

5. Привязанность к Родине. Особенно важна символическая привязанность к земле предков в случае диспорных народов.

6. Осознание своего единства (по крайней мере, у значительной-то части населения).

Исходным началом развития этнических общностей была семья. Более широким слиянием был род — исторически первые социальные сообщества людей, представлявшие собой естественные кровнородственные объединения. В результате дальнейших слияний из родов образовались кланы, которые были связаны уже не только кровным родством, но и верой. Объединение кланов составляло племя. Племена в ходе исторического процесса объединялись в народности, а те на высших стадиях развития экономических, политических и других связей превращались в нации.

Значение этнических общностей для социального развития заключается в том, что они:

- являются одними из самых давних социальных образований;
- представляют собой настолько многочисленные группы, что их интересы невозможно игнорировать;
- играют важную роль в процессах социализации;
- активно участвуют в политической, культурной и экономической жизни общества, являясь одной из важнейших его социальных составляющих.

Возрастание интереса к изучению этносов и наций объясняется влиянием ряда объективных факторов. Один из них — повышение активности отдельных народов и наций, вызванное, в первую очередь, следующими политическими процессами:

- распадом колониальной системы;
- окончанием «холодной войны»;
- падением тоталитарных режимов в Восточной Европе;
- образованием и развитием новых независимых государств.

Другой фактор, который усилил интерес к данной проблематике, — обострение межэтнических отношений в современном мире, что привело к многочисленным конфликтам в различных регионах.

Многообразие этнических групп и общностей создаёт определённые трудности при их типологизации. В современной науке существуют следующие **классификации**.

1. Классификация этносов по языковому критерию (например, славянская, германская, романская и другие языковые группы индоевропейской семьи). Такая классификация, применяемая, в частности, для группирования народов на этнических картах, имеет ряд достоинств. Главное из них состоит

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

	1
	2
1. Народности и нации — это	3
1) исторические типы общества	4
2) этнические общности	5
3) демографические группы	6
4) поселенческие общности	7
2. Более крупные, чем племена, общности с единством языка, территории, экономическими и культурными связями — это	8
1) род	9
2) община	10
3) народность	11
4) нация	12
3. Нация — это	13
1) объединение кровных родственников, обладающих общностью происхождения, общим местом поселения, единым языком, общими обычаями и верой	14
2) объединение нескольких родов	15
3) более крупные, чем племена, общности с единством языка, территории, экономическими и культурными связями	16
4) устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания и тесного общения между собой	17
4. Что из перечисленного является индикатором национального самосознания (идентификации себя с нацией)?	18
1) знание истории своего народа — историческая память	19
2) отношение к национальным традициям, обычаям, языку	20
3) чувство национального достоинства	21
4) всё вышеперечисленное	22

==== **ДЛЯ ЗАМЕТОК** =====

	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?
- 1) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность
 - 2) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими
 - 3) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств
 - 4) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства
6. Верны ли следующие суждения о дискриминации?
- А. Дискриминация — это сокращение или лишение прав и свобод определённой группы населения.
- Б. Дискриминация — неравное обращение с различными категориями людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Что из перечисленного является поводом для разжигания межнациональной розни?
- 1) государственная поддержка малого бизнеса
 - 2) идея о превосходстве одной этнической группы над остальными
 - 3) уважение национальных обычаев и традиций
 - 4) признание прав и свобод человека важнейшим гуманистическим принципом

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

в объективности и этнической важности языкового признака. В то же время само по себе объединение народов в так называемые лингвистические группы ещё не приводит к превращению этих групп в этнические подразделения. Этническую общность не всегда образуют даже народы, говорящие на одном языке (например, на немецком — немцы, австрийцы и др.), поэтому тем более её не образуют народы, входящие в одну языковую группу, но говорящие на разных языках.

2. **Классификация этносов по географическому критерию.** В этнографических очерках и на учебных картах часто объединяют народы по крупным географическим областям, например «народы Поволжья», «народы Кавказа», «народы Южной Азии» и т. п. Такое группирование этнических общностей отражает не только сходство природных условий их жизни, но часто и близость их исторических судеб, значительное сходство типов хозяйства и культурно-бытовой сферы (особенно в материальной культуре). Однако следует учесть, что объединение народов по географическому принципу, который учитывает лишь особенности их современного размещения, может иногда создать превратное представление об их этнической близости. В качестве примера достаточно назвать буров (потомков белых переселенцев), которые географически принадлежат к «народам Южной Африки», но при этом в языково-культурном и антропологическом отношении резко отличаются от коренных этносов.

3. **Классификация народов по видам их этнических территорий и особенностям расселения.** Действительно, компактность территории проживания и сравнительно высокая плотность заселения её одним народом во многом способствуют сохранению его этнической целостности.

4. **Классификация этнических общностей по критериям, связанным с культурой.** Например, наличие сильного (особенно в прошлом) влияния, оказываемого религией на жизнь людей, позволило в ряде случаев довольно успешно группировать этнические общности по признаку религиозной принадлежности («мусульманские народы», «католические народы» и т. п.).

5. **Классификация этносов по количественному критерию.** Она основана на том, что численность характеризует не только размеры, но и в какой-то степени даже историю этнических общностей. Так, формирование крупных и мелких этносов обычно сильно различается, а обусловленное взаимодействием народов

развитие этнических процессов тоже во многом определяется численным соотношением контактирующих групп.

6. Классификация этнических общностей по политическим и социально-классовым критериям. В частности, наличие своей социально-территориальной государственной организации (т. е. государства) является одним из важнейших условий устойчивого развития этнической общности.

В отличие от этносов, нации — более поздние общественные образования, их возникновение в Европе датируют в пределах XVI—XIX веков. В определениях понятия «нация» (так же, как и в случае этноса) преимущественно указывают на факторы, которые способствуют объединению людей в такое образование.

Нация — стойкая общность людей, которая исторически возникла на базе общих языка, территории, экономической жизни и культуры. В широком значении термина нация — это сообщество, которое сложилось на почве этнических племенных ценностей. Благодаря наличию единой территории, общих языка, культуры и экономики у всех членов этого сообщества формируются схожие психологические особенности, на которых базируется национальный характер.

Важно отметить, что наличие своего государства не является обязательным условием существования нации. В современном мире практически отсутствуют гомогенные (однородные) страны. Социологи подсчитали, что из всех стран лишь 7% условно можно отнести к этнически гомогенным, так как в них основное этническое сообщество составляет почти 100% населения. В 25 странах к этому сообществу относится более 90% всех жителей, ещё в 25 странах оно составляет 75—90% населения, в более чем 30 странах — от 50 до 75%, в 40 странах — менее чем половину населения.

Такого рода разнообразие этнического состава населения является результатом действия различных факторов, в частности, миграций больших масс людей, которые происходили во все периоды истории. Эти миграции способствовали смешению представителей разных народов и сформировали многочисленные этнические сообщества даже в пределах одной страны.

В заключение следует отметить, что в настоящее время широко распространён подход, при котором нацию уже не определяют как этническую общность, а рассматривают её как некую совокупность людей (в частности, многокультурную, политическую, гражданскую общность). В связи с этим во многих странах, в том числе и в России, определение национальной принадлежности является *личным делом* каждого и никак не регламентируется государством.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Межэтнические (межнациональные) отношения — это разновидность социальных связей между структурными элементами общества, в качестве которых выступают этнические группы.

Исходя из этого, межэтнические отношения (в широком смысле слова) понимаются как взаимодействия народов в различных сферах — политике, культуре и так далее, в узком смысле — как межличностные отношения людей разных национальностей, включая все виды неформального общения.

Межэтнические отношения — это сфера междисциплинарных исследований. Этнологи из всех отношений между этническими группами в основном изучают межкультурные взаимодействия. В поле зрения историков находится история отношений между народами. В политической социологии исследуется влияние особенностей межнациональных отношений на политическую обстановку в стране, регионе.

Межэтнические отношения можно определить как отношения между народами, этническими сообществами и внутри них, а также как отношение к группам (сообществам), которое проявляется в соответствующих представлениях.

Состояние и глубина межэтнических отношений проявляется:

- в поведенческих формах;
- в форме субъективного отношения к представителям различных этнических групп;
- по результатам взаимодействия между этнонациональными группами как структурными элементами общества.

Межнациональные отношения нередко являются причиной «культурного шока». Исследуя сущность «культурного шока», который возникает у человека, попавшего в новую для него культурную среду, Ф. Бок выделял пять вариантов решения такого конфликта двух культур на уровне индивидуального сознания: геттоизация, ассимиляция, частичная ассимиляция, промежуточный способ и культурная колонизация. С незначительными уточнениями предложенная Бок систематизация может быть использована и для характеристики процессов, которые возникают при непосредственном контакте двух культур.

Геттоизация происходит в тех случаях, когда более «сильная» культура, то есть культура, представители которой имеют реальную власть над ситуацией, не идёт на контакт с более «слабой» культурой или когда представители более «слабой» культуры по тем или иным причинам пытаются или вынуждены избегать контактов с господствующей культурой. Тогда рядом, а фактически на одной территории существуют две отдельные культуры, представители которых почти не общаются между собой. Примеры — негритянские гетто и резервации индейцев в Северной Америке. Следует также отметить, что геттоизации могут быть подвержены представители как местной культуры (например, американские индейцы), так и прибывшей.

Частичная ассимиляция — вариант, когда представители негосподствующей культуры жертвуют своей культурной традицией в какой-то ограниченной сфере (чаще всего это работа или учеба), но хранят собственную культурную традицию в семейных отношениях, вероисповедании.

В случае **ассимиляции** представители негосподствующей культуры полностью и чаще всего по собственному желанию отказываются от своей культурной традиции и своих культурных норм и пытаются в полной мере усвоить другую (господствующую) культуру. Следует отметить, что полная ассимиляция далеко не всегда происходит легко и быстро, поскольку на пути может стать как недостаточная эластичность самих ассимилируемых (трудности овладения новым языком и тому подобное), так и сопротивление господствующей культурной среды. Такое сопротивление господствующей культуры наблюдается, например, во многих западноевропейских странах относительно эмигрантов из других регионов.

Культурный обмен (согласно Ф. Боку — «промежуточный способ»). Это наилучшая форма межкультурных контактов (хотя в действительности она наблюдается крайне редко), когда рядом, почти вместе мирно сосуществуют и взаимно обогащаются две культуры. История всё же знала такие случаи. После Варфоломеевской ночи в Германию массово переселились французские гугеноты и на фоне религиозной общности получили там поддержку и помощь. В то время было много сделано с обеих сторон для сближения и взаимопонимания между французской и немецкой культурами.

Культурная колонизация — ситуация, когда другая (чужая) культура активно распространяется среди представителей коренной культуры, изменяя при этом их тип мировосприятия, ценности, общественные нормы, модели поведения и тому подобное. Происходит добровольное (по крайней мере, внешне) принятие носителями одной культуры других (чужих) культурных норм и традиций.

Объективной предпосылкой возникновения и развития национальных отношений является существование отдельных наций (этносов, народов), которые отличаются по своим

этническим характеристикам, начиная с особенностей происхождения и заканчивая особенностями языка, культуры, этнического сознания и так далее.

Национальные отношения не существуют «в чистом виде», в отрыве от других общественных отношений, а буквально вплетены в них. Политические, духовные, языковые, экономические, экологические отношения могут приобретать национальный характер, если в процессе их реализации решаются этнические проблемы существования тех или других народов, и наоборот — если экономические, политические и другие вопросы рассматриваются в контексте национально-этнических проблем. Другими словами, социально-экономическая сторона жизни наций и национальные отношения органично взаимосвязаны.

На характер межэтнических отношений влияют исторические, социальные, культурные, психологические и политические факторы.

Среди **исторических факторов** выделяют три класса явлений. Первый — это сам ход исторических событий, в результате которых складывались отношения народов; второй — исторические события, которые становятся определёнными символами для нынешних отношений; третий — особенности историко-социального развития народа, включённого в контакт.

Политические факторы, которые влияют на межэтнические отношения, включают по меньшей мере три класса явлений: принципы государственного строя, характер политического режима и тип государственной национальной политики. Влияет на них и форма государственного устройства — унитарная или федеративная. Так, многие учёные считают федеральное государство демократическим способом «решения национального вопроса». Что же касается зависимости от характера политического режима, то возможности межкультурного взаимодействия намного шире в демократическом гражданском обществе, чем при тоталитарном или авторитарном режимах, которые характеризуются высоким уровнем этнической дискриминации.

Деятельность элит, направленная на усиление этнических ощущений во имя важных для этносов целей — ещё один политический фактор, который также весьма существенно влияет на межэтнические отношения. В формировании этих отношений элита выполняет следующий ряд функций:

- «задаёт» идеологию толерантности или вражды;
- формирует направленность политики по отношению к определённым этносам — примирение, снятие предрубеждений или, напротив, стимулирование фаворитизма;

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
8. Что из перечисленного является поводом для разжигания страстей на национальной почве?
- 1) государственная поддержка малого бизнеса
 - 2) идея о превосходстве одной этнической группы над остальными
 - 3) уважение национальных обычаев и традиций
 - 4) признание прав и свобод человека важнейшим гуманистическим принципом
9. Среди путей разрешения этнических конфликтов выделяют
- 1) усиление централизации власти
 - 2) разрыв экономических связей
 - 3) создание переговорных общественных структур
 - 4) разрешение конфликта силовым путем

ДЛЯ ЗАМЕТОК

19

- 20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

- влияет на деятельность средств массовой информации, которые играют важную роль в формировании межэтнических установок и стереотипов.

Культурологические факторы влияют на поведение людей через принятые в обществе ценности и правила поведения. Соответственно, когда культурные нормы и ценности одной нации противоречат нормам другой (или полностью отличаются от них), это может отразиться в межнациональных отношениях и перерасти в конфликт. Например, в обществе, где для отстаивания своих прав граждане используют мирные демонстрации, будут осуждаться акции, которые нарушают спокойствие других или наносят вред их имуществу (пример — современная Франция).

Личные факторы зависят от опыта общения человека с представителями других этносов и могут играть решающую роль, ведь собственному опыту человек доверяет больше всего. Велика и роль ситуативных факторов — например, отношение к представителям другого этноса будет зависеть от ситуации, в которой будет происходить контакт.

Межнациональные отношения имеют собственную специфику и особенности в зависимости от рассматриваемой области общественной жизни (политической, экономической и др.). Дадим краткую характеристику некоторым из них.

Экономические межнациональные отношения направлены на удовлетворение экономических потребностей наций (народов, этносов). Их объективной основой являются общественное разделение труда и хозяйственно-экономические связи, которые сложились между различными национальными образованиями.

Политические межнациональные отношения в многонациональном государстве прежде всего связаны с участием представителей всех народов страны в осуществлении политической власти и решением на государственном уровне важных проблем их жизни. В данном случае появляется вопрос о государственном строе: или данное государство является унитарным, в котором отсутствует эффективный механизм представительства и реализации на государственном уровне интересов отдельных наций, или же оно является федерацией, в которой такие механизмы имеются.

Кроме того, политические межнациональные отношения направлены на осуществление гражданских прав и свобод представителей разных наций. Наконец, свою роль играют национальные политические отношения на уровне межгосударственных отношений народов. Речь идёт об отношениях между народами, которые имеют свою национальную государственность, обладают государственной независимостью и суверенитетом. В этом случае их отношения являются практической реализацией национальной независимости и суверенитета, а также проявлением экономического, политического и иного сотрудничества.

Важную роль в культурном развитии каждой нации играют **межнациональные отношения в сфере духовной жизни**. Они направлены на взаимное обогащение народов в области духовной культуры и в то же время на сохранение и развитие их национальной самобытности.

Национальная духовная культура, будучи, как правило, весьма сложным, богатым и многоплановым явлением, формируется в контексте сложившихся в данном обществе экономических, политических, этических, религиозных и других общественных отношений, испытывает на себе их влияние и в немалой степени зависит от них. В то же время она развивается в тесном взаимодействии с национальными культурами других народов, в результате чего складывается мировая духовная культура.

Можно также указать на **межнациональные экологические отношения**, которые возникают, в частности, в связи с охраной природы на территориях, где издавна живёт несколько народов (часто это не только охрана, но и воссоздание природных ресурсов, в том числе лесных, водных и др.). Цивилизованное решение данных проблем становится всё более важным условием выживания больших и малых народов (этносов).

Таким образом, развитие межнациональных отношений зависит от огромного количества объективных и субъективных факторов. И все они имеют свою логику, которую можно и нужно понять. Необходимо осознать не только текущие или, как говорят, мгновенные интересы своей нации (народа), но и её долговременные коренные интересы, которые касаются самих основ сохранения и развития данной нации, укрепления её экономических, политических и культурных позиций в системе межнациональных отношений, причём как в настоящее время, так и в будущем.

Не менее важно, чтобы народы не только понимали свои общие национальные интересы, но и активно боролись за их осуществление.

В заключение отметим, что наиболее эффективные пути разрешения этносоциальных конфликтов лежат через тщательно продуманное регулирование межнациональных отношений на основе согласования интересов различных этносов (наций). А оптимальное согласование национальных интересов представляет собой такое их гармоничное сочетание, при котором каждый из этих интересов реализуется в наибольшей степени и не в ущерб другим.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная национальная политика в Российской Федерации представляет собой деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению национального развития народов России, единства и целостности Российской Федерации, а также по согласованию государственных интересов и национальных интересов народов России.

Основной целью государственной национальной политики в Российской Федерации является создание для всех народов России необходимых условий для их полноправного социально-экономического и национально-культурного развития, укрепление единства российской нации при сохранении её этнокультурного многообразия.

Государственная национальная политика направлена на укрепление и совершенствование федеративных и межнациональных отношений, согласование государственных интересов и интересов всех народов Российской Федерации, обеспечение всестороннего сотрудничества, развития и взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с национальными общественными объединениями, национально-культурными автономиями — с учётом исторического опыта развития национальных культур, языков, традиционного образа жизни народов Российской Федерации.

К **основным задачам** государственной национальной политики в Российской Федерации относят:

- развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;
- повышение эффективности деятельности и координации взаимодействия федеральных органов власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений;
- обеспечение и защиту конституционных прав народов Российской Федерации на национально-культурное развитие;
- развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;
- обеспечение политической, экономической и правовой защищённости малочисленных народов и национальных меньшинств;
- обеспечение межнационального мира и гражданского согласия;

- профилактику и пресечение проявлений экстремизма, противодействие ксенофобии (враждебному отношению к чужому), другим формам нетерпимости и дискриминации по признаку расы, национальности, языка, отношения к религии;
- поддержку соотечественников, проживающих в других государствах.

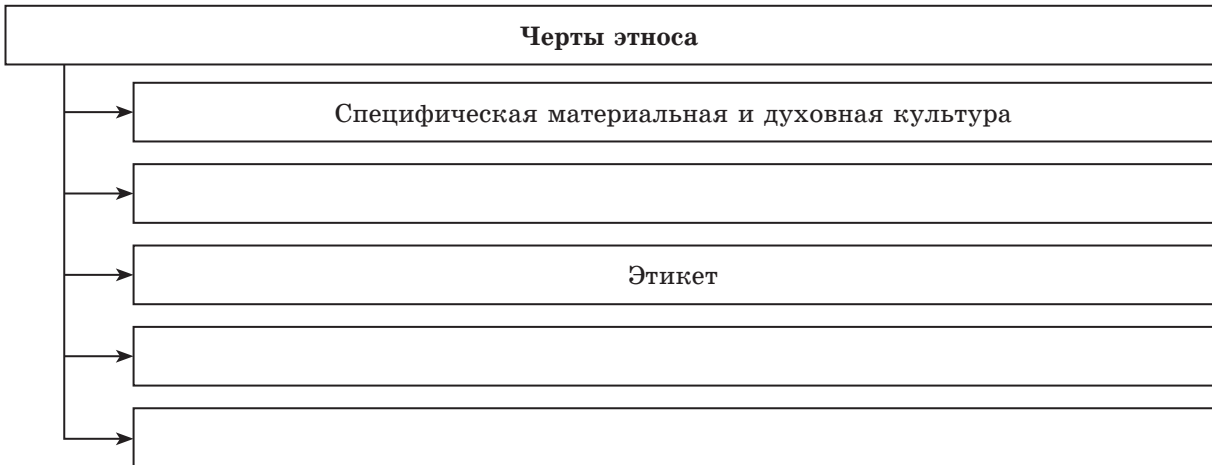
Основные принципы национальной политики в Российской Федерации закрепляют: Конституция Российской Федерации, Концепция государственной национальной политики Российской Федерации, федеральные законы («О национально-культурной автономии», «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», «О реабилитации репрессированных народов» и др.). На основе положений Конституции Российской Федерации, а также общепринятых норм международного права и международных договоров Российской Федерации государственная национальная политика России конкретизируется в системе федеральных законов, законов субъектов Федерации, а также в муниципальных правовых актах.

К конституционным принципам государственной национальной политики в Российской Федерации относят:

1. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.
2. Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Обеспечение исторически сложившейся государственной целостности Российской Федерации.
4. Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий федеральных органов власти, органов власти субъектов Федерации, а также прав органов местного самоуправления в сфере государственной национальной политики.
5. Защиту прав национальных меньшинств, а также прав коренных малочисленных народов.
6. Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.
7. Содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации; признание права каждого на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
8. Своевременное и мирное разрешение межнациональных противоречий и конфликтов.
9. Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.
10. Защиту прав и интересов граждан Российской Федерации за её пределами, поддержку соотечественников, проживающих в других странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

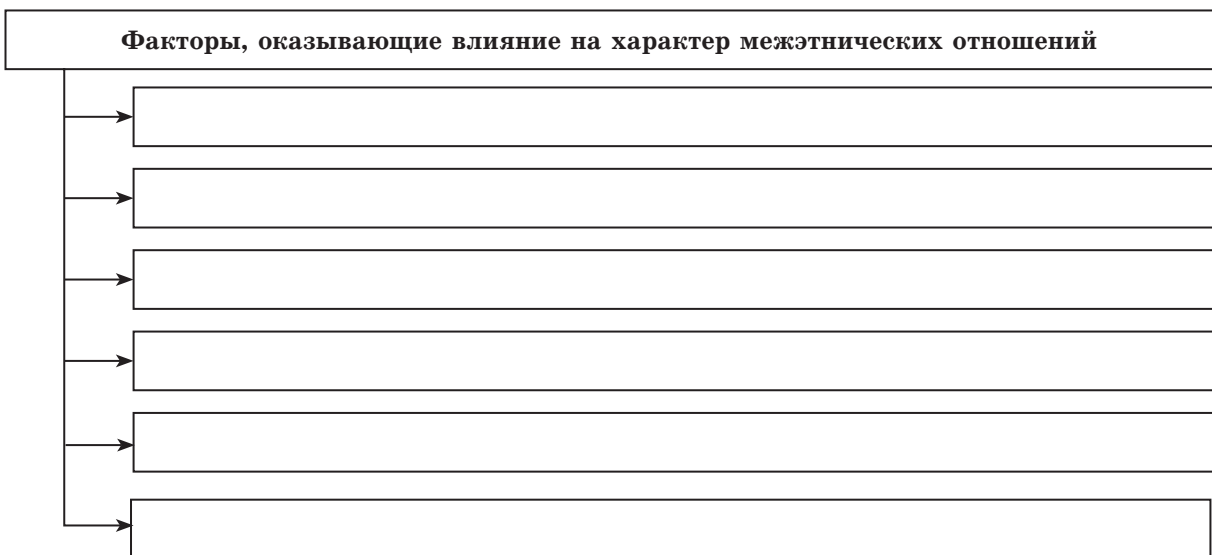
◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 19) _____

1 — 2. 2 — 3. 3 — 4. 4 — 4. 5 — 1. 6 — 3. 7 — 2. 8 — 2. 9 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

- 3.7. Социальный конфликт
 - 3.8. Виды социальных норм
 - 3.9. Социальный контроль
-

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

Неотъемлемой частью современной общественной жизни являются **конфликты** (лат. *conflictus* — столкновение) — столкновения тех или иных сил в социальном пространстве. В конфликтах проявляются существующие в обществе проблемы и противоречия, а также определяется положение различных социальных групп внутри общества — путём закрепления за ними конкретных статусных позиций.

Социальный конфликт — это столкновение различных социальных сил, обусловленное противоположностью их интересов, ценностей и взглядов.

Соответственно, выделяют следующие виды конфликтов:

- *конфликт интересов* (обусловленный столкновением политических и социально-экономических интересов);
- *конфликт ценностей* (вызванный противоборством различных идеологических течений, ценностей, установок и ориентаций);
- *конфликт идентичности* (связанный с процессом осознания индивидами или социальными группами своей принадлежности к той или иной социальной общности).

Далеко не все разновидности конфликта благоприятны для общества.

1. Конфликты интересов носят, как правило, позитивный для общества характер, позволяя согласовать и урегулировать деятельность различных субъектов общественных отношений.
2. Конфликты ценностей гораздо сложнее поддаются разрешению и всегда таят в себе угрозу для стабильности общественных отношений. Снижение остроты данного вида конфликтов может быть достигнуто путём перевода их на уровень конфликтов интересов.
3. Конфликты, связанные с идентификацией (лат. *identicus* — тождественный) субъектов общественных отношений — определением их принадлежности к той или иной социальной (этнической) общности, характеризуются особой остротой и являются наиболее опасными для общества. Они, как правило, возникают в условиях формирования новых государственных образований как следствие реализации права на самоопределение, которое имеет каждая нация. Такие конфликты проявляются в статусных и территориальных претензиях, в борьбе за права и интересы различных этнических групп.

Социальный конфликт имеет следующие стадии развития:

- предконфликтную стадию (стадию зарождения конфликта);
- стадию непосредственного противоборства (имеющиеся противоречия проявляются в активных действиях сторон);
- стадию разрешения конфликта (поиск путей разрешения конфликтной ситуации).

Разрешение социальных конфликтов может происходить по-разному. В частности, возможно снижение остроты конфликта в силу изменения целей и задач, стоящих перед противоборствующими сторонами, подавления (или полного уничтожения) одной из сторон или достижения между ними определённого согласия.

К основным способам *успешного разрешения конфликта* традиционно относят локализацию (предотвращение его распространения на другие сферы общества, а также вовлечения в него других участников), деэскалацию (снижение остроты конфликта, его ослабление), достижение компромисса или консенсуса.

Компромисс (лат. *compromissum* — соглашение) представляет собой способ разрешения (урегулирования) социального конфликта, достигаемый путём взаимных уступок. Стремление сторон к урегулированию конфликта может быть вызвано осознанием ими невозможности достичь поставленных целей или же уяснением того, что продолжение конфликта менее выгодно, чем его прекращение.

Консенсус (лат. *consensus* — согласие) представляет собой способ разрешения социального конфликта, основанный на достижении принципиального согласия между всеми основными социальными силами относительно принципов распределения власти и ресурсов в обществе. Консенсус является наиболее оптимальным средством разрешения конфликтов.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Стабильность общества, упорядоченность общественных связей и отношений обеспечивается с помощью социальных норм — образцов, правил поведения, выполнение которых ожидается от каждого члена группы или общества и поддерживается с помощью санкций.

Социальные нормы — это сформированные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между индивидами, социальными группами и общностями.

Виды социальных норм:

- обычаи и традиции;
- моральные и религиозные нормы;
- правовые нормы.

Обычаи и традиции — это исторически сложившиеся и вошедшие в привычку в результате их многократного использования правила (модели) поведения. Обычаи и традиции служат инструментом передачи социального опыта, культурного наследия, способом поддержания внутригруппового единства. Они не связаны с государством (государственным принуждением) и формируются в ходе исторического развития общества. Нарушение обычаев или несоблюдение традиций, как правило, не представляет серьезной социальной опасности.

Моральные и религиозные нормы — это нравственные и религиозные требования (образцы поведения), основанные на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом. Эти нормы люди, как правило, считают наиболее важными и ценными в своей жизни. В отличие от нарушения обычаев или несоблюдения традиций неуважение к моральным или религиозным нормам расценивается обществом как опасное поведение. Многие моральные и религиозные нормы лежат в основе других социальных норм — норм права.

Право — это система общеобязательных юридических норм, установленных государством и направленных на

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Религиозные предписания — это
 - 1) представления о безобразном и прекрасном, сложившиеся в обществе
 - 2) элементы моральных и правовых норм, распространяющиеся среди приверженцев определённых конфессий
 - 3) нормативные акты, издаваемые государством
 - 4) правила, стихийно возникающие в процессе жизнедеятельности людей
2. Какие социальные нормы становятся органической частью образа жизни людей и поддерживаются силой общественного авторитета?
 - 1) правовые
 - 2) эстетические
 - 3) политические
 - 4) обычаи и традиции
3. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей, — это
 - 1) внутренний социальный контроль
 - 2) внешний социальный контроль
 - 3) самоконтроль
 - 4) социальные санкции
4. Социальный контроль, основанный на инструкциях, предписаниях, нормативных актах, — это
 - 1) формальный внешний контроль
 - 2) неформальный внешний контроль
 - 3) самоконтроль
 - 4) влияние общественного мнения
5. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения и согласование его с принятыми нормами — это
 - 1) самообразование
 - 2) самоконтроль
 - 3) связь с санкциями
 - 4) самореализация

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Какую форму социального контроля иллюстрирует следующий эпизод. Ученики решили прогулять последний урок. Отличникам эта идея не понравилась. Тем не менее они ушли вместе со всеми
- 1) принуждение
 - 2) влияние общественного мнения
 - 3) регламентация в социальных институтах
 - 4) групповое давление
7. К какому виду социальных санкций следует отнести преждевременные аплодисменты докладчику с целью прекратить его выступление?
- 1) позитивные формальные
 - 2) негативные формальные
 - 3) позитивные неформальные
 - 4) негативные неформальные
8. К какому виду социальных санкций следует отнести государственную премию за высокие достижения в развитии науки?
- 1) позитивные формальные
 - 2) негативные формальные
 - 3) позитивные неформальные
 - 4) негативные неформальные
9. К какому виду социальных санкций следует отнести похвалу ученику за добросовестно выполненное задание?
- 1) позитивные формальные
 - 2) негативные формальные
 - 3) позитивные неформальные
 - 4) негативные неформальные
10. К какому виду санкций следует отнести приказ ректора об исключении студента Д. из университета за наличие академической задолженности?
- 1) неформальных позитивных
 - 2) формальных позитивных
 - 3) неформальных негативных
 - 4) формальных негативных

урегулирование общественных отношений. **Правовые нормы** — основной механизм формального социального контроля. Они представляют собой правила поведения, которые официально установлены (санкционированы) государственной властью и защищаются всеми средствами принуждения, которые у неё имеются. Нормы права чётко определяют права и обязанности участников общественных отношений, а также предусматривают вид и меру наказаний (санкции), которые могут быть применены к правонарушителям. Нормы права находят своё выражение в различных официальных источниках — законах, судебных решениях, договорах и др. В отличие от других социальных норм нормы права имеют общеобязательный характер.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Сохранение целостности и устойчивости общества обеспечивается соблюдением каждым индивидом принятых в общественной системе социальных ценностей и норм поведения. Поддержание социально приемлемых образцов поведения и обеспечение стабильного функционирования общества достигается с помощью системы социального контроля над деятельностью индивидов и социальных групп.

Социальный контроль — это нормативное регулирование поведения людей и их взаимоотношений, обеспечивающее стабильность общества. Социальный контроль непосредственно связан с процессом социализации личности — он выступает мощным механизмом обеспечения усвоения индивидами норм, ценностей и моделей поведения, существующих в культуре данного общества. Поощряя и стимулируя позитивные изменения в обществе, система социального контроля в то же время становится эффективным средством борьбы с отклоняющимся поведением.

Система социального контроля выполняет в обществе две основные функции:

- функцию охраны установленных норм и ценностей;
- функцию поддержания социальной стабильности.

Выделяют три вида социального контроля:

1. **Внешний контроль** — запреты, ограничения, санкции, которые применяются для выполнения установленных социальных норм.
2. **Внутренний контроль** — самоконтроль, принятие и соблюдение общественно одобряемых норм и ценностей индивидом.
3. **Косвенный (внутригрупповой) контроль** — идентификация индивида с определённой социальной группой, нормы которой реализуются в его поведении.

Социальный контроль бывает формальным и неформальным. **Неформальный контроль** предполагает «неофициальность» и обычно применяется в небольших группах. К данному виду социального контроля относят неинституциональные механизмы контроля (внутренний, косвенный), которые проявляются в процессе социального взаимодействия — в виде мнения группы, окружающих людей, давления общественного мнения и т. д.

Формальный контроль ассоциируется с «официальностью», он осуществляется государственной властью (например, правоохранительными органами, органами судебной власти, контрольно-надзорными органами). Данный вид социального контроля основан на механизмах внешнего контроля и связан с применением к нарушителям предусмотренных законодательством санкций.

СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

Социальные санкции — это разветвленная система вознаграждений и наказаний за выполнение норм и отклонение от них.

Виды санкций.

- **Формальные:**
 - негативные — наказание за преступление закона или нарушения административного порядка: штрафы, тюремное заключение и др.;
 - позитивные — поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных успехах и др.
- **Неформальные:**
 - негативные — осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.;
 - позитивные — благодарность и одобрение неофициальных лиц: друзей, знакомых и др.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Закончите предложения.

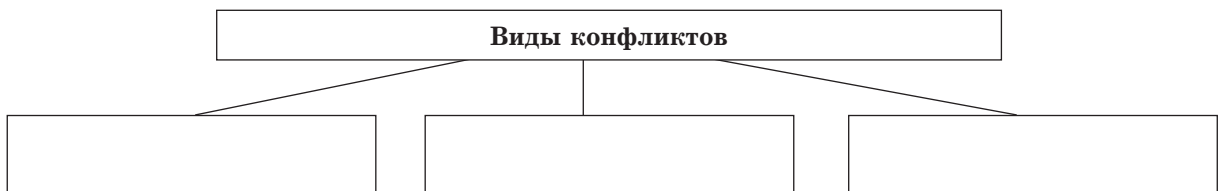
Столкновение, вызванное противоречивыми установками, целями и способами действия по отношению к конкретному предмету или ситуации, называется _____.

Нормы, соответствующие представлениям людей о добре и зле, обеспечиваемые силой общественного мнения, авторитета, называются _____.

Нормы, выражающие волю государства, сформулированные и закреплённые в издаваемых государством нормативных актах, обеспечиваемые силой государственного принуждения, называются _____.

Нормы, распространяющиеся на отношения личности и власти, власти и общества, отношения между государствами, называются _____.

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 20)

1 — 2. 2 — 4. 3 — 2. 4 — 1. 5 — 2. 6 — 4. 7 — 4. 8 — 1. 9 — 3. 10 — 4.

- 3.10. Свобода и ответственность
 - 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы
 - 3.12. Социальная роль
 - 3.13. Социализация индивида
-

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Свобода является важнейшей ценностью человека. Исторический опыт свидетельствует, что принудительное лишение свободы постепенно превращает человека в животное, а добровольный отказ от неё неизбежно приводит к духовной деградации личности.

Понятие «свобода» различными учёными трактуется по-разному. Известный французский мыслитель Ш. Монтескьё в работе «О духе законов» писал: «Нет слова, которое получило бы столько разнообразных значений и производило бы столь различное впечатление на умы, как слово “свобода”. Одни называют свободой легкую возможность низлагать того, кого наделили тиранической властью; другие — право избирать того, кому они должны повиноваться; третьи — право носить оружие и совершать насилие; четвертые видят её в привилегии состоять под управлением человека своей национальности или подчиняться своим собственным законам».

Действительно, феномен свободы очень сложен и неоднозначен. «Ни об одной идее, — писал в своей «Философии духа» выдающийся немецкий философ Г. Гегель, — нельзя с таким полным правом сказать, что она неопределённа, многозначна, доступна величайшим недоразумениям и потому действительно им подвержена, как идея свободы, и ни об одной не говорят обычно с такой малой степенью понимания её».

Согласно современным представлениям, **свобода является естественным состоянием человека, основой социального равенства и справедливости в обществе.** Подлинная свобода личности имеет место только тогда, когда у человека есть реальная возможность выбирать между различными вариантами (которых должно быть не менее двух) его действий. Таким образом, свобода — это состояние человека, имеющего возможность действовать на основе выбора.

Категория «свобода» тесно связана с категорией «ответственность», которая характеризует личность с точки зрения выполнения ею морального долга перед обществом. Проблему ответственности личности можно свести к определению границ её нравственной свободы. Действительно, поскольку человек — существо социальное и живёт в обществе, то его свобода не абсолютна, а имеет определённые границы. Эти границы детерминируются ограничителями — внешними (принятые в обществе нормы морали и права, традиции и т. д.) и внутренними (их человек устанавливает для себя сам).

В настоящее время многие исследователи глубоко изучают проблему эффективного формирования ответственности у каждого человека. Безусловно, это качество, выступающее важнейшим регулятором человеческой деятельности, необходимо всем членам общества. Однако особую значимость чувство ответственности имеет для учёного, ведь не секрет, что отдельные научные исследования представляют собой потенциальную опасность для человечества. Это не сюжет фантастического романа, а наша действительность: современный Паганель (герой знаменитого романа Жюль Верна) — милый, симпатичный учёный, особо не задумываясь о последствиях, проводит эксперименты, результаты которых могут поставить под угрозу само

существование цивилизации. Ситуация усугубляется рядом негативных тенденций, проявившихся в последнее время в научном сообществе:

- секреты тайных учений, столетиями передававшиеся лично от Учителя к ученику, открыто публикуются массовыми тиражами;
- исследователи нередко ставят научный интерес выше возможных негативных последствий проводимых работ;
- снижается гражданская ответственность и активность учёных — они практически не препятствуют использованию своих научных результатов в сомнительных (с точки зрения нравственности) и потенциально опасных проектах.

В этой связи формирование высокого уровня ответственности у учёных является важнейшим средством снижения «наукогенных» угроз. Рассмотрим наиболее эффективные, на наш взгляд, пути решения данной задачи.

Во-первых, *это различные способы нравственного воздействия* (общественное мнение, авторитет выдающихся деятелей науки и культуры, религиозные убеждения и др.).

Во-вторых, *это развитие и всемерная поддержка научной этики, традиций научных школ*. Безусловно, перспектива потери авторитета среди коллег и компрометации своей научной школы является для учёного весьма сильным ограничительным фактором.

В-третьих, *максимальное привлечение внимания представителей различных сфер знаний к нравственным проблемам развития науки*.

В-четвёртых, *необходимо значительно повысить социальный статус учёного*. Научному сообществу важно дать возможность реально влиять на общественные процессы или, по крайней мере, обеспечить уверенность в том, что его мнение по всем актуальным проблемам будет услышано и воспринято. В значительной степени это могут обеспечить различные общественные организации учёных. Как подчеркнул в своём докладе на международном научном симпозиуме «Свобода и ответственность» (г. Симферополь, 2005 г.) известный российский физик, профессор МГУ В. В. Михайлин, «мнение научного сообщества будет учтено, если оно будет ответственно и настойчиво выражено через независимые научные общества».

Актуальнейшей задачей является всеми доступными способами сделать общественным достоянием имена тех людей науки, которые всей своей жизнью и деятельностью доказали важность соблюдения принципов морали (например, выдающихся физиков-ядерщиков XX века И. В. Курчатова, Н. Бора и др., совместными усилиями на значительный период времени остановивших

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какая из названных предпосылок формирования отклоняющегося поведения относится к биологическим?
 - 1) неразвитость родительских чувств у родителей
 - 2) гиперопека со стороны матери
 - 3) неустойчивый тип характера
 - 4) непоследовательность воспитательных действий по отношению к ребёнку
2. Самое опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу, — это
 - 1) бегство от реальности
 - 2) преступность
 - 3) религиозный фанатизм
 - 4) расовая нетерпимость
3. Пристрастие к азартным играм — это форма
 - 1) негативного отклоняющегося поведения
 - 2) позитивного отклоняющегося поведения
 - 3) неправомерного поведения
 - 4) неотклоняющегося поведения
4. Социальная роль — это
 - 1) место, которое человек занимает в обществе
 - 2) права и обязанности человека
 - 3) совокупность усвоенных и выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения
 - 4) положение по отношению друг к другу различных людей

ДЛЯ ЗАМЕТОК

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

распространение и применение атомного оружия). Подобное общественное признание достойных учёных станет важнейшим стимулом к высоконравственному научному творчеству. Более того, в те моменты, когда учёный окажется перед необходимостью выбирать — служить человечеству или силам зла, у него будет множество примеров для подражания, что в конечном счете должно помочь ему сделать правильный выбор.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ТИПЫ

Отклоняющееся, или **девиантное** (лат. *deviatio* — уклонение), поведение — это поведение людей или социальных групп, расходящееся с общепринятыми нормами.

К основным *причинам девиации* относят:

- психологические особенности личности: неврозы, комплексы, психические травмы (психоаналитические теории З. Фрейда, Р. Макайвера и др.);
- конфликты между ценностями субкультур и доминирующей культуры (культурологические теории Т. Селлина, П. Миллера и др.);
- социальную аномию — отсутствие согласованности в обществе, разрушение существующих социальных связей, норм и ценностей, разрыв между одобряемыми в данном обществе целями и приемлемыми способами их достижения (социологические теории Э. Дюркгейма, Р. Мертон и др.).

Критерием оценки поведения личности или группы выступают социальные нормы (правовые, моральные, религиозные, обычаи, традиции и пр.). Нормы устанавливают границы допустимого поведения, т. е. задают определённый интервал, в рамках которого поведение индивидов является приемлемым для общества (а выход за эти пределы и есть девиация).

При этом девиантное поведение не всегда негативно — выход за пределы нормы возможен как в «отрицательную», так и в «положительную» сторону. За нижней границей нормы (**негативное отклонение**) окажутся люди или группы с максимально неодобряемым поведением: преступники, террористы, предатели и пр. За верхней границей нормы (**позитивное отклонение**) окажутся люди или группы с максимально одобряемым поведением: национальные герои, выдающиеся учёные, художники и писатели, альтруисты и меценаты.

Негативное отклоняющееся поведение можно разделить на следующие группы:

1. **Делинквентное** (лат. *delinquens* — совершающий проступок) — поведение, нарушающее установленные правовые нормы и влекущее за собой юридическую ответственность (преступления и проступки — гражданские, административные, дисциплинарные).
2. **Аморальное** — поведение, нарушающее существующие в обществе моральные нормы (проституция, предательство, бродяжничество и нищенство, самоубийство и др.). Особым видом аморального поведения выступает поведение **аддиктивное** (англ. *addiction* — пагубная склонность). Оно заключается в «бегстве от реальности» — стремлении изменить своё психическое состояние, чтобы уйти от решения насущных проблем. Это достигается, например, посредством употребления различных препаратов (алкоголизм, наркомания) или путём полного «погружения» в определённый вид деятельности (игромания, интернет-зависимость и др.).

При этом многие виды негативной девиации являются одновременно и аморальными (негативными отклонениями с точки зрения общества, морали), и делинквентными (негативными и наказуемыми с точки зрения государства, закона).

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

Поведение человека в обществе может быть описано двумя основными понятиями: «социальный статус» и «социальная роль».

Социальный статус (лат. *status* — положение) — это позиция личности в обществе, связанная с её принадлежностью к определённой социальной группе.

Выделяют приписанные и приобретённые статусы. **Приписанный статус** определяется такими показателями, как пол, социальное происхождение, национальность и т. п. Это статус, который человек получает вне зависимости от его желания и поведения. **Приобретённый статус** определяется действиями самого человека (образование, профессия).

В реальной жизни человек занимает, как правило, несколько социальных позиций одновременно. Совокупность всех его статусов называют **статусным набором**. При этом чаще всего из этой совокупности можно выделить один главный статус, который и определяет положение данного человека в обществе. Такой статус называется интегральным. Он может быть обусловлен должностью или родом деятельности (министр, учёный, преподаватель, родитель), а также имеет внешнее проявление (в поведении человека, одежде, речи) и внутреннее содержание (ценности, установки).

В каждом обществе существует иерархия статусов. Основой её построения является показатель **социального престижа** — общественной оценки значимости различных социальных позиций (престижными могут быть профессии, должности, виды деятельности и пр.). При этом каждому статусу в обществе соответствуют определённые социальные роли.

Социальная роль — это функции личности, обусловленные её социальным статусом.

Социальная роль как определённое поведение человека, занимающего ту или иную позицию в обществе, обусловлена не только его индивидуальными особенностями, но и ожиданиями других людей. Таким образом, *социальную роль можно рассматривать как совокупность требований и ожиданий, связанных с определённым социальным статусом* (например, от студента ожидается определённый уровень знаний, от родителей — содержание детей и забота о них). В случае если действия человека не соответствуют ожиданиям общества и социальной группы, личность вступает с ними в конфликт.

Каждый статус обычно включает в себя ряд ролей. Совокупность ролей, связанных с определённым статусом, называется **ролевым набором**. Поскольку в различных ситуациях каждый человек выполняет множество ролей, между этими ролями также может возникнуть несоответствие (например, женщина одновременно должна удовлетворять ролевые ожидания в качестве работника, жены и матери). Ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью одновременно соответствовать несовместимым требованиям различных ролей, называется **ролевым конфликтом**. Таким образом, в существующей иерархии ролей каждому человеку приходится выстраивать собственную иерархию, исходя из личной оценки их значимости и соотнося свои представления с общественными ожиданиями относительно его статуса.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА

Знания, ценности и убеждения человеком не наследуются — они формируются в процессе его взаимодействия с другими людьми, а также с различными социальными группами. Процесс вхождения человека в общество, т. е. включение его в систему социальных связей и освоение им соответствующих социальных ролей, называется социализацией. Социализация обеспечивает стабильность существования общества, сохранение и передачу его культуры от поколения к поколению.

Социализация — это процесс усвоения индивидом сложившихся в обществе или конкретной социальной группе знаний, норм, культурных ценностей, а также моделей и образцов поведения.

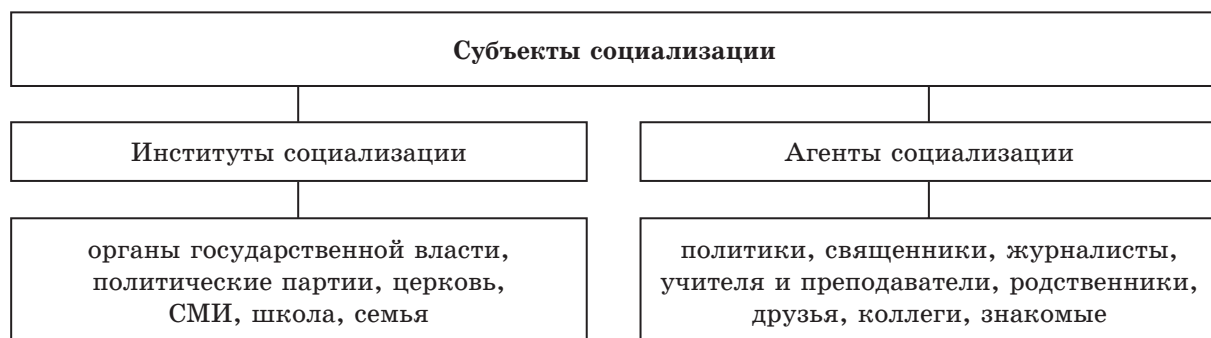
Американский социолог Толкотт Парсонс выделяет *два механизма*, с помощью которых человек обучается тем специальным ролям, которые ему необходимо выполнять в обществе:

- *имитацию* — копирование специфических элементов культуры (знаний, обрядов, традиций);
- *идентификацию* — внутреннее освоение человеком социальных ценностей.

Если первый механизм социализации представляет собой лишь приспособление личности к социальной среде, то второй предполагает усвоение ею социальных норм и выработку умения самостоятельно ориентироваться в социальном пространстве.

Важную роль в процессе социализации личности играют такие факторы, как социально-экономические условия, политический режим, религия, образ жизни, национальные традиции и др.

Социализация личности осуществляется посредством сложной системы **институтов** и **агентов** социализации.



Семья. Именно в семье начинается процесс формирования личности ребёнка — он усваивает первые социальные ценности, нормы, модели поведения. Непосредственно у родителей дети перенимают определённый набор политических ценностей, религиозных норм, а также этническую принадлежность.

Школа. В школах дети усваивают как конкретные знания об обществе, так и принятые в обществе ценности и установки. Студенты вузов уже имеют и определённую систему ценностей, у них также уже сформировано чувство принадлежности к конкретной социальной общности, сложились те или иные политические предпочтения и т. п. Институты и университеты ориентируют молодёжь на активное участие (или, напротив, пассивное поведение — в зависимости от характера политического режима) в общественной жизни, вырабатывают у неё установки на эффективную реализацию своих гражданских прав и свобод.

Церковь. В большинстве современных стран (даже светских по конституции) религиозные представления оказывают значительное влияние на общественную жизнь. Так, в католических странах религия сформировала устойчивое негативное отношение к абортам и разводам, а в мусульманских странах, основу морали которых составляют нормы ислама, традиционно существует запрет на продажу и употребление табака и алкоголя. Религиозный фактор может играть существенную роль при выборе политических предпочтений граждан.

СМИ. В современном обществе информация выступает одной из главных ценностей. Современный глобализованный мир представляет собой единую аудиторию, связанную институтами, создающими и распространяющими информацию (Интернетом, телевидением, радио, печатными изданиями). Средства массовой информации оказывают огромное воздействие на ценности, установки и поведение людей. Наибольшую часть информации общество

получает именно из средств печати и телекоммуникации, поэтому характер общественных отношений в значительной степени зависит от качества работы СМИ.

Политические институты (органы государственной власти, политические партии). Политические партии играют особую роль в процессе социализации личности. Выступая связующим звеном между обществом и государственной властью, партии формируют политические предпочтения граждан, обеспечивают их информацией по важнейшим политическим проблемам, стимулируют политическую активность населения.

Социализация происходит на протяжении всей жизни человека. К основным этапам социализации относят первичную (связанную с формированием у индивида начальных знаний и норм поведения) и вторичную (связанную с самостоятельной выработкой ценностей и ориентаций, а также моделей социального поведения) социализацию.

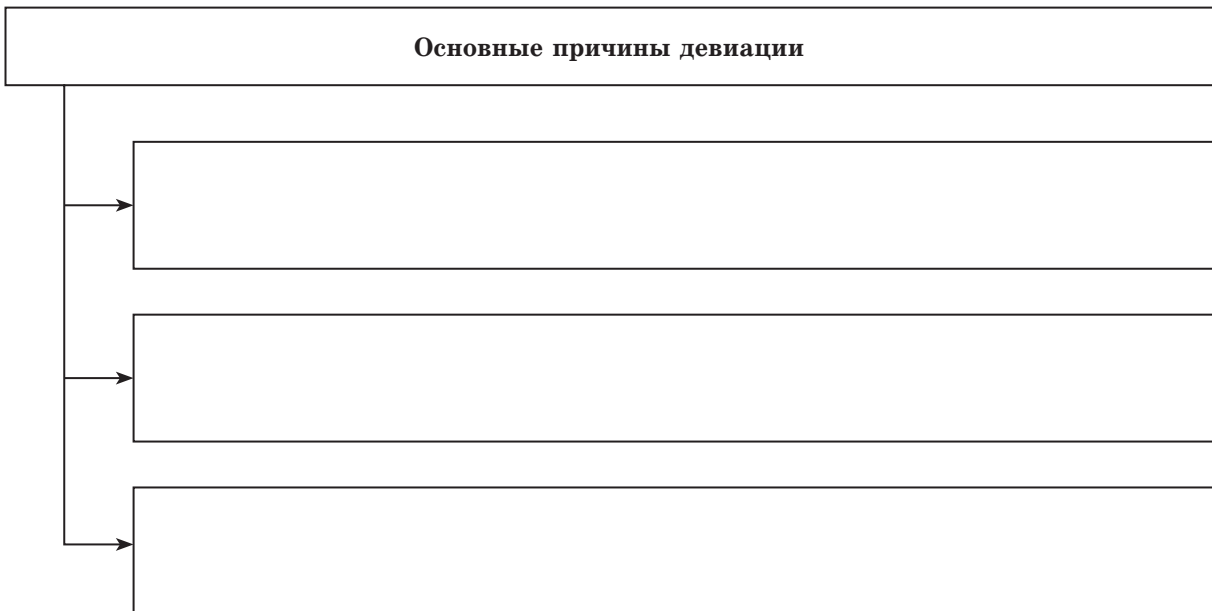
Резкое, кардинальное изменение ценностей, установок и моделей поведения называют **ресоциализацией**.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ **Закончите предложение.**

Возможность человека мыслить и действовать в соответствии со своими представлениями и желаниями называется _____.

◆ **Заполните схему.**



Ответы на тестовые задания (неделя 21) _____

1 — 3. 2 — 2. 3 — 1. 4 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

СЕМЬЯ И БРАК

Семья представляет собой социальное образование, которое можно рассматривать одновременно и как малую группу (сообщество людей, объединённых кровным родством или брачными узами), и как старейший в истории человечества социальный институт, выполняющий ряд важнейших функций, в том числе воспроизведение населения и социализацию личности.

Семья (как малая группа) — это основанное на браке или кровном родстве сообщество людей, связанных общим бытом, взаимной ответственностью и взаимопомощью.

Семья может рассматриваться как совокупность **социальных ролей** её членов, каждая из которых определяется статусом индивида в семье и соответствующими функциями. Выделяют:

- супружеские роли (муж, жена);
- родительские роли (мать, отец);
- детские роли (сын, дочь);
- межпоколенческие роли (дедушка, бабушка);
- внутрipoколенческие роли (брат, сестра).

Отношения в семье, обусловленные выполнением соответствующих ролей, могут развиваться в широком диапазоне: от согласия до ролевого конфликта. Выделяют следующие виды **ролевого конфликта**:

- конфликт ролевых образов, связанный с неправильным представлением члена семьи о своём статусе в семье и о тех ролях, которые с ним связаны;
- межролевой конфликт, связанный со столкновением ролевых ожиданий и возникающий в случае, когда член семьи вынужден совмещать противоположные статусы (например, родителя и ребёнка);
- внутрipoлевой конфликт, при котором одна роль вызывает противоположные ожидания (например, несочетаемость требований и ожиданий по отношению к роли женщины в традиционной и современной семье).

Можно выделить также несколько **уровней супружеских отношений**, на которых возможно возникновение конфликтов:

- психологический (психофизический) уровень — конфликты, вызванные такими факторами, как сексуальная дисгармония, несоответствие характеров, большая разница в возрасте супругов и др.;
- бытовой (экономический) уровень — конфликты, обусловленные материально-бытовыми факторами (низким уровнем доходов, непропорциональным распределением в семье хозяйственных функций и др.);
- духовный (культурный) уровень — конфликты, связанные с различием в духовных потребностях, ценностях, несовпадением уровня образования членов семьи и др.

Регулирование внутрисемейных отношений осуществляется на основе целого ряда социальных норм, сложившихся в ходе развития общества. С точки зрения общественного (и государственного) закрепления семейных отношений семья может рассматриваться как особый социальный институт.

Семья (как социальный институт) — это система разнообразных связей между супругами, родителями и детьми, другими родственниками, регулирующая их взаимоотношения на основе установленных в обществе ценностей и норм.

Структура семьи, её внутренняя организация, выполняемые функции зависят от множества факторов: уровня развития общества, характера социальных отношений, правовой системы, демографической ситуации, традиций, религии и др.

Главной формой социального закрепления семейного союза выступает брак. **Брак** — это социально-правовая форма закрепления прав и обязанностей супругов.

Выделяют следующие основные **виды семьи**.

1. По характеру брака (количеству супругов) — моногамные и полигамные семьи.

Моногамия — форма брачного союза, при котором каждый брачный партнёр может иметь только одного супруга.

Полигамия — форма брака, при которой мужчина или женщина может иметь более одного супруга. Полигамия является исторически первой формой организации семьи, сохраняющейся и в современном мире. Существуют три типа полигамии:

- когда мужчина состоит в браке более чем с одной женщиной (данная форма брака получила наибольшее распространение в странах Арабского Востока);
- когда женщина состоит одновременно в двух или более брачных союзах (юг Тибета, острова Тихоокеанского региона);
- групповой брак (несколько женщин и мужчин, состоящих в общем браке).

В современном мире всё большее распространение получают также нетрадиционные семьи, основанные на однополых браках (во многих европейских странах они уже достаточно давно официально регистрируются государством, например, в Дании, Швеции и Норвегии — с 1994 г.).

2. С точки зрения выбора партнёра выделяют:

- заключение брака между представителями различных социальных групп, в результате чего семья приобретает социально разнородный характер — супруги в такой семье имеют различные социально значимые признаки (социальное происхождение, раса, национальность, религия и др.);
- заключение брака в границах одной социальной группы, что приводит к формированию социально однородного характера семьи, когда супруги имеют сходный набор социальных характеристик.

3. По способу распределения власти в семье выделяют авторитарные и равноправные семьи.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- | | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| 1. Какое социальное образование является самым древним и распространённым в обществе любого типа? | 3 |
| 1) армия | 4 |
| 2) семья | 5 |
| 3) партия | 6 |
| 4) школа | 7 |
| | 7 |
| 2. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак? | 8 |
| 1) разные национальности | 9 |
| 2) одна из сторон уже состоит в браке | 10 |
| 3) отсутствие у жениха счёта в банке | 11 |
| 4) невеста беременная | 12 |
| | 12 |
| 3. Что из перечисленного не препятствует заключению брака? | 13 |
| 1) одно из лиц уже состоит в зарегистрированном браке | 14 |
| 2) одно из лиц признано недееспособным | 15 |
| 3) одно из лиц имеет ребёнка | 16 |
| 4) лица, вступающие в брак, являются близкими родственниками | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

==== для ЗАМЕТОК =====

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

Авторитарная семья характеризуется строгим подчинением одному из супругов или членов семьи. Все члены равноправной семьи имеют одинаковые права на принятие решений.

4. По составу семьи выделяют простые, расширенные и неполные семьи.

Простая семья состоит из одной брачной пары с детьми. Такая семья, по определению, проживает отдельно от родителей.

Традиционная (расширенная) семья состоит из представителей разных поколений, что также, по определению, означает либо проживание в семье мужа, либо проживание в семье жены.

Неполная семья означает отсутствие одного из супругов (вследствие его смерти, развода или внебрачного рождения ребёнка).

Среди **альтернативных моделей семьи** выделяют:

- *внебрачные* (сожительство) семьи — совместное проживание без юридического оформления супружеских отношений;
- *удалённые семьи* — юридически зарегистрированные, но реально не существующие (семьи моряков, артистов, спортсменов).
- *коммуны* (квазисемейные образования) — формы совместной жизни людей, основанные на обобществлении имущества и труда всех её членов (в России в 20-е гг. XX в., в США в 60-е гг. XX в.).

Как социальный институт семья выполняет следующие функции.

1. **Репродуктивная функция** (деторождение) — удовлетворение сексуальных потребностей, воспроизводство населения.
2. **Воспитательная функция** (социализация) — формирование базовых ценностей, ориентаций, установок ребёнка, включение его в систему социальных связей.
3. **Экономическая функция** (хозяйственно-бытовая) — ведение домашнего хозяйства, формирование семейного бюджета.
4. **Социальная функция** (статусная) — воспроизводство социальной структуры общества, обеспечение преемственности культурных ценностей и образцов поведения, передача приписанных статусов новым членам общества (национальность, языковая, культурная принадлежность и др.).
5. **Регулятивная функция** (контрольная) — регулирование поведения членов семьи, социальный контроль.
6. **Рекреативная функция** (восстановительная) — физическая и психологическая (эмоциональная) защита членов семьи, удовлетворение потребностей членов семьи в общении, организация досуга.

Основной тенденцией в развитии семьи на сегодняшний день выступает изменение её роли в жизни общества. Семья как социальный институт утрачивает присущие ей функции, происходит трансформация их содержания, изменяется и сама структура семьи. Так, с изменениями в экономической сфере хозяйственно-бытовая функция семьи (ведение домашнего хозяйства) утратила своё ключевое значение, что повлекло за собой массовый переход от проживания совместно с родителями мужа или жены к раздельному проживанию супругов и родителей. Расширение демократии в политической сфере, утверждение прав и свобод человека привело к переходу от авторитарного типа распределения власти в семье к равноправию в семейных отношениях.

Эти тенденции развития семьи в современном обществе способствовали выработке ориентации на малодетность (один-два ребёнка в семье), что обусловило резкое снижение рождаемости. Изменения в социальной и культурной сферах общества привели также к снижению значимости других ключевых функций семьи. Воспитательную функцию зачастую берёт на себя развитая система образования — от дошкольных учреждений и школ до разнообразных секций, кружков и т. п. Репродуктивная функция (и удовлетворение сексуальных потребностей, и даже воспроизводство населения) всё чаще осуществляется без образования семьи. Рекреативная функция (в частности, организация досуга) в последние годы реализуется за счёт индустрии развлечений, телевидения и Интернета.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.

Функции семьи и брака	
→	
→	
→	
→	
→	
→	

Ответы на тестовые задания (неделя 22) _____

1 — 2. 2 — 2. 3 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Ответом к заданиям 1—8 является слово, последовательность букв или цифр, которые нужно записать без пробелов и других символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции семьи

Название	Пример
_____	В выходные дни семья в полном составе выходит на прогулку в городской парк отдыха
Экономическая	Взрослые дети оказывают материальную помощь, поддерживают своих престарелых родителей
Статусная	Отец, генеральный директор фирмы, пригласил на работу в юридический отдел своего предприятия сына, выпускника юридического вуза

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальные санкции».

1) похвала; 2) премия; 3) награждение; 4) ритуал; 5) осуждение; 6) бойкот; 7) церемония.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу указанные рядом с ними цифры.

Ответ:

3. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример

- А) преподаватели
Б) провинциалы
В) католики
Г) программисты

Типы групп

- 1) поселенческие
2) профессиональные
3) конфессиональные

А	
Б	
В	
Г	

4. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.

- 1) закреплены в формальных актах
2) обеспечены государственным принуждением
3) соответствуют представлениям о добре и зле
4) носят общеобязательный характер
5) обеспечиваются общественным мнением

5. Выберите верные суждения о молодежи и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Молодежь — социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик.
 - 2) Социально-психологические особенности молодежи как социальной группы проявляются и в существовании специфической молодежной субкультуры.
 - 3) Молодежь — это социально однородная группа.
 - 4) На молодежный возраст приходятся главные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение образования, выбор профессии, вступление в брак.
 - 5) Возрастные границы молодежи носят устойчивый характер.

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Современное общество отличается высоким уровнем _____ (А), в нём каждый имеет множество возможностей переменить своё положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка — в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию.

Важнейшую роль в достижении _____ (Б) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять _____ (В), стать незаменимым для коллег.

В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____ (Г). В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____ (Д).

А вот «_____ (Е)», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) стратификация | 6) социальный статус |
| 2) образование | 7) престижная должность |
| 3) черта бедности | 8) уровень доходов |
| 4) социальная мобильность | 9) средний класс |
| 5) учреждение | |

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

7. П. — примерный отец семейства, кабардинец. После окончания школы он переехал в крупный город, промышленный центр, поступил в экономический вуз. Окончив вуз, он занялся предпринимательской деятельностью, создав частный автосервис. Найдите в приведённом перечне приобретённые статусы П.
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) кабардинец | 4) предприниматель |
| 2) уроженец села | 5) экономист |
| 3) горожанин | |

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите указанную рядом с ним цифру. 1) мораль; 2) традиция; 3) обычай; 4) ритуал; 5) норма.

Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы 9—13.

Социальная мобильность и её типы

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую при сохранении своего профессионального статуса — всё это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности. Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта.

Соответственно, и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую без разрушения при этом исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъёма и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Питирип Сорокин)

9. Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия. Укажите два основных вида мобильности, отмечаемых автором.

10. Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.
11. Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. В чём, по мнению автора, заключается специфика обеих групповых форм мобильности? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, два любых примера групповой вертикальной мобильности (восходящего и нисходящего типа).
12. Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут участвовать в процессах социальной мобильности.
13. В ходе социологического опроса, проведённого службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Н., респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Может ли ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства без предоставляемых государством дотаций и льгот?»
Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте любые три вывода, которые могут сделать учёные-социологи на основании результатов опроса. Предложите на основании полученных данных любые три рекомендации разработчикам реформы жилищно-коммунального хозяйства в стране Н.

ПОЛИТИКА

ПОНЯТИЕ ВЛАСТИ

Власть является неотъемлемой составляющей общественных отношений. Английский учёный Бертран Рассел справедливо отмечал, что «власть» является настолько основополагающим понятием любой общественной науки, насколько основополагающим является понятие «энергия» в физике.

Немецкий социолог Макс Вебер определил **власть как способность и возможность одного индивида проводить свою волю даже вопреки сопротивлению другого**. Существование власти в обществе обусловлено необходимостью регулирования общественных отношений, согласования интересов индивидов и социальных групп.

Политическая власть может быть представлена как особый вид общественных отношений. В его основе лежат **отношения господства и подчинения**, возникающие между субъектом власти (господствующим) и объектом власти (подчиняющимся).

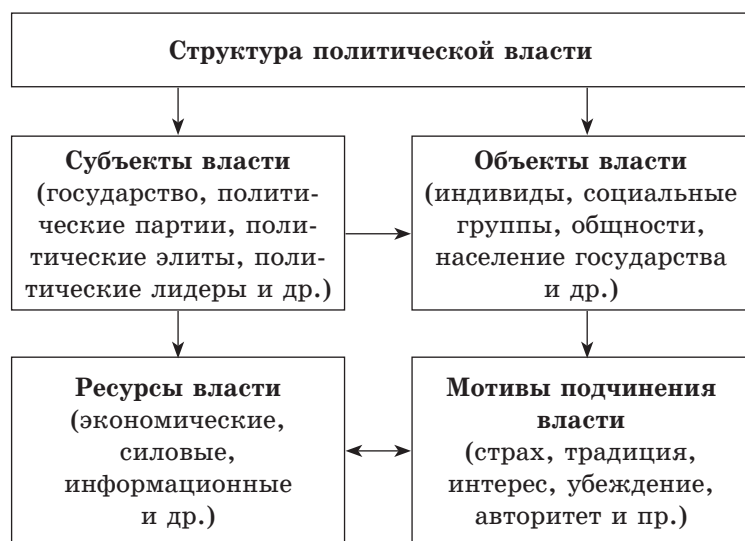
Политическая власть — это возможность и способность оказывать влияние на процессы принятия и реализации политических решений, а также на поведение участников политических отношений.

Основные элементы структуры политической власти:

- субъекты власти;
 - объекты власти;
 - мотивы подчинения;
 - ресурсы (источники) власти.
1. **Субъектами политической власти** являются: государство, политические партии, политические элиты, политические лидеры и др.
 2. К **объектам политической власти** относят индивидов, социальные группы и общности.
 3. **Мотивы подчинения** бывают следующими:
 - *страх перед санкциями*, который напрямую зависит от тяжести наказания за неповиновение;
 - *привычка, обычай, традиция* (данный мотив выступает одним из главных в государствах с монархической формой правления);
 - *авторитет* (подчинение осуществляется на основе веры в исключительные личные качества субъекта власти);
 - *убеждение* (рациональный интерес), основанное на личной заинтересованности объекта в таком подчинении.
 4. **Ресурсы власти** — это совокупность средств и методов, которые субъект власти может использовать для влияния на поведение объекта.

Наиболее распространённой в современной науке является классификация ресурсов власти, принадлежащая американскому учёному Элвину Тоффлеру, который выделяет **три основных ресурса: силовой, экономический и информационный**. Анализируя эти ресурсы, учёный отмечает, что наиболее качественную власть даёт информационный ресурс (использование знаний). В то время как сила способна лишь на грубое принуждение и может быть применена только для наказания, информационный ресурс может быть использован и для наказания, и для вознаграждения, и для убеждения, и даже для превращения врага в союзника. Помимо огромной гибкости у данного ресурса есть и другие важные характеристики. Так, существуют пределы применения силы и использования богатства — в современном мире далеко не всегда можно применять силу и далеко не всё можно купить за деньги. Знания же не имеют ограничений в использовании, они способны накапливаться и усиливаться за счёт приобретаемого опыта. Ещё одна особенность знаний заключается в том, что ими могут обладать как самые могущественные и состоятельные люди, так и самые слабые и бедные — это позволяет называть знания наиболее демократичным ресурсом власти из всех существующих. Таким образом, именно знания (в виде науки, искусства, образования и др.) определяют в современном мире характер власти.

Рассматривая структуру политической власти, необходимо также отметить необходимость *соответствия ресурсов власти и мотивов подчинения ей*. Ресурсы обеспечивают отношения «субъект власти — подчиняющийся ей объект» только тогда, когда они соответствуют мотивации самого объекта.



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Решения какой власти распространяются на всё общество, на всех людей, проживающих на территории данного государства?
 - 1) социальной
 - 2) экономической
 - 3) информационной
 - 4) политической
2. Ресурсы власти — это
 - 1) влияние, которое человек, группа людей или организация получают в результате признания их опыта, знаний, высоких нравственных достоинств
 - 2) средства, при помощи которых властные структуры осуществляют воздействие на деятельность и поведение граждан
 - 3) господство, которое обеспечивает выполнение приказа
 - 4) способность реализовывать намеченные цели, согласовывать противоречивые интересы
3. Характерные особенности, отличающие государство от негосударственных политических организаций (партий, движений и т. д.), оказывающих существенное влияние на общество, — это
 - 1) признаки государства
 - 2) форма государственного устройства
 - 3) форма правления
 - 4) политический режим
4. Верховенство и независимость государственной власти как внутри страны, так и во внешней политике — это
 - 1) государственный суверенитет
 - 2) политический режим
 - 3) форма правления
 - 4) территория
5. Любое государство характеризуется
 - 1) верховенством права
 - 2) наличием аппарата управления
 - 3) политическим плюрализмом
 - 4) соблюдением прав человека

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Что из перечисленного не относится к признакам государства?
- 1) суверенитет
 - 2) территория
 - 3) религия
 - 4) налоги и займы
7. Пространство, на которое распространяется юрисдикция государства, — это
- 1) идеология
 - 2) суверенитет
 - 3) территория
 - 4) гражданство
8. Материальная основа деятельности государства и его органов, — это
- 1) гражданство
 - 2) суверенитет
 - 3) налоги и сборы
 - 4) территория
9. Устойчивая правовая связь лиц, проживающих на территории государства, с данным государством, — это
- 1) гражданство
 - 2) верховенство права
 - 3) политический плюрализм
 - 4) соблюдение прав человека
10. Какая из указанных функций относится к функциям государства?
- 1) организация демонстраций и митингов
 - 2) регулирование деятельности фирм и частных предприятий
 - 3) организация культурных мероприятий
 - 4) сбор налогов и формирование государственного бюджета

===== для ЗАМЕТОК =====

Сущность политической власти, основу её функционирования отражает **принцип легитимности**, указывающий на готовность людей добровольно ей подчиняться. Следует различать понятия «легитимность власти» (её общественное признание) и «легальность власти» (её правовое закрепление). Если легальность характеризует юридическую правомерность политической власти (т. е. использование для избрания парламента, формирования правительства и выборов главы государства законодательно установленных процедур), то легитимность политической власти означает её признание и поддержку населением.

В зависимости от мотивов подчинения выделяют три основных *типа легитимности власти*: традиционный, харизматический и рационально-правовой.

Традиционная легитимность — это такой тип легитимности политической власти, при котором мотивами подчинения выступают обычай, привычка подчиняться власти, вера в нерушимость существующих порядков. Традиционная легитимность характерна, в частности, для монархических государств.

Источником **харизматической легитимности** (греч. *charisma* — божий дар) выступает вера в исключительные (или даже сверхъестественные) качества лидера. Харизматическая легитимность возникает, как правило, в кризисные для общества периоды, во времена кардинальных общественно-политических перемен, когда доверие к другим основаниям легитимности власти оказывается ослабленным или подорванным. Действия харизматического лидера в такой ситуации не детерминированы сложившимися политическими традициями и не ограничены установленными правовыми нормами.

Рационально-правовая легитимность (лат. *rationalis* — разумный) основана на подчинении не существующему издавна порядку или харизматической личности лидера (руководителя), а законам, согласно которым избираются и действуют представители власти. Основным мотивом для подчинения здесь выступает рациональный фактор — необходимость признания власти, сформированной на основе закреплённых законодательством правил и процедур. Данная форма легитимности характерна для демократических государств, реализация власти в которых основана на строгом соблюдении закона всеми участниками политических отношений.

Рассмотренные типы легитимности являются «идеальными», т. е. в реальной политической жизни в чистом виде не встречающимися. В любой политической системе всегда одновременно присутствуют несколько типов легитимности власти с преобладанием того или иного типа.

ГОСУДАРСТВО, ЕГО ФУНКЦИИ

Государство — это универсальная, суверенная политическая форма организации общества, создаваемая для управления жизнедеятельностью населения на определённой территории с помощью публичной власти, имеющей общеобязательный характер.

Универсальность государства проявляется в его способности управлять всеми общественными процессами, координировать и упорядочивать жизнь общества. Государство — это центральный элемент политической системы общества.

Это обусловлено следующими его особенностями:

- правовое регулирование (установление законов и норм, обязательных для всех граждан и организаций на территории страны);
- регулирование налогообложения (взимание с населения и организаций налогов и сборов, необходимых для содержания государственного аппарата и реализации общегосударственных программ);
- использование принуждения (монопольное право на применение в обществе насилия для защиты установленных норм поведения).

Государственный суверенитет (фр. *souverainete* — верховная власть) — это политико-правовое свойство государственной власти, определяющее её верховенство, полноту и неделимость внутри территории страны, независимость и равноправие в международных отношениях.

Признаками государства являются:

1. Территория — части суши, недр, водного и воздушного пространства, на которые распространяется суверенитет государства.
2. Население — сообщество людей, постоянно проживающих на территории данного государства и подчиняющихся его власти.
3. Публичная власть, т. е. система органов и учреждений, реализующая функции государственной власти (аппарат государства).

Аппарат современного государства включает следующие виды органов власти:

1. Органы законодательной власти, основной функцией которых является разработка и принятие законов. Высший орган законодательной власти называется парламентом.
2. Органы исполнительной власти, занятые исполнительно-распорядительной деятельностью. Высший орган исполнительной власти называется правительством.
3. Судебные органы власти, осуществляющие функции правосудия.
4. Особое место в государственном аппарате занимает глава государства — монарх или президент — высшее должностное лицо, представляющее государство внутри страны и на международной арене.

Каждое государство может также иметь свои государственные символы (флаг, герб, гимн, иногда — девиз), денежную единицу, государственный язык (законодательно закреплённый язык официального общения), столицу.

Современные государства можно классифицировать по форме государственного правления и форме государственного устройства.

Форма правления — это форма государства, определяемая характером организации высшей государственной власти и особенностями связи этой власти с населением.

Выделяют две основные формы правления: монархию и республику.

Монархия (греч. *monarchia* — единовластие) — форма государственного правления, при которой власть главы государства (монарха) передаётся по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от населения.

Монарх имеет право на особый титул (король, император, султан, шейх, эмир и пр.), а также на государственные регалии (символы верховной власти) — трон, корону, скипетр и др.

В современном мире существуют два вида монархии: абсолютная (неограниченная) и ограниченная (конституционная).

Абсолютная (неограниченная) монархия (лат. *absolutus* — безусловный) характеризуется тем, что в руках монарха сосредотачивается вся полнота государственной власти. Расцвет абсолютизма в странах Западной Европы приходится на XVII—XVIII вв. В России абсолютная монархия (самодержавие) просуществовала до XX века. В современном мире абсолютизм сохраняется в Брунее, Катаре, ОАЭ, Омане, Свазиленде, Саудовской Аравии.

Ограниченная монархия представляет собой такую форму государственного правления, в которой власть монарха ограничивается конституцией (отсюда второе её название — конституционная монархия), а также наличием независимых от главы государства представительских органов власти. Такая форма правления существует сегодня более чем в 30 странах мира.

Основными разновидностями ограниченной монархии являются:

- дуалистическая монархия, в которой монарх напрямую возглавляет исполнительную ветвь власти, в то время как законодательные органы избираются народом и не подконтрольны главе государства (Иордания, Марокко);
- парламентская монархия, в которой реальная власть принадлежит главе правительства, назначаемому парламентом; монарх же выполняет только представительские функции, выступая от имени государства (Великобритания, Бельгия, Нидерланды, Швеция, Испания, Япония и др.).

Республика (лат. *res publica* — общественное дело) — это форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок.

Главу государства с республиканской формой правления называют президентом (лат. *praesidentis* — сидящий впереди). Президент избирается народом или его представителями на чётко определённый срок. В отличие от монарха, президент несёт юридическую ответственность за свои действия: за совершённые преступления он может быть смещен со своего поста в порядке импичмента и привлечён к уголовной ответственности.

В зависимости от способов распределения власти между высшими органами государственной власти выделяют следующие виды республиканского правления:

- президентскую республику;
- парламентскую республику;
- смешанную республику.

Особенностью **президентской республики** (модель распределения власти, впервые возникшая в США и распространившаяся в странах Латинской Америки) является то, что президент, избираемый на всенародных выборах, соединяет полномочия главы государства и главы исполнительной власти.

Для большинства западноевропейских республик характерна модель республики, в которой решающая роль в организации государственной власти принадлежит парламенту. Парламент формирует правительство из членов партий, победивших на выборах. Президент же, как глава государства, выполняет лишь представительские функции. Такая форма правления получила название **парламентской республики**.

Смешанная республика, существующая во Франции, Португалии, Финляндии, а также во многих странах Восточной Европы, характеризуется большим по сравнению с парламентской республикой объёмом полномочий президента, который при этом не является главой исполнительной власти. Правительство в такой республике формируется и контролируется одновременно и парламентом, и президентом.

Рассмотренные формы республики называют **демократическими**, так как они основаны на принципе разделения властей и отличаются друг от друга объёмом полномочий

той или иной ветви власти. Наряду с такими формами правления выделяют и **недемократические республики**, в которых используются принципиально иные способы организации государственной власти. В так называемых социалистических республиках (КНР, КНДР, Республика Куба) высшая власть напрямую формируется партийным руководством страны исходя из приоритета представительских органов власти над всеми остальными. Так, форма организации власти в СССР — советская республика — была основана на принципе «вся власть Советам» (обратному принципу разделения властей), предполагавшем концентрацию государственной власти в руках законодательных органов (Советов депутатов разного уровня).

Форма государственного устройства — это форма государства, определяющая его национально-территориальную организацию.

Выделяют унитарное и федеративное государственное устройство.

Подавляющее большинство современных государств являются унитарными. **Унитарное устройство** (лат. *unitas* — единство) характеризуется единством государственной территории, единой системой органов государственной власти, единым законодательством. Территория унитарного государства подразделяется на *административно-территориальные единицы* (края, области, районы и пр.), в соответствии с которыми формируется система местных органов власти и самоуправления. Данная форма территориальной организации характерна, как правило, для стран с однородным этническим составом. В унитарных государствах со сложным характером национальных и социально-экономических отношений, допускается автономия его отдельных частей (Китай, Испания, Украина). Под *автономией* (греч. *auto* — сам, *nomos* — закон) понимается закреплённая в законодательстве форма самоуправления территориальной единицы государства.

Федерация (федеративное устройство) (лат. *foederatio* — союз, объединение) — это форма государственного устройства, предполагающая наличие в составе государства ряда государственных образований — субъектов федерации (республики, края, области — в Российской Федерации, штаты — в США, Индии, Бразилии, Мексике, кантоны — в Швейцарии, земли — в Германии и Австрии). Федеративное устройство характерно для стран, неоднородных по своим национально-культурным и социально-экономическим характеристикам. Данная форма территориальной организации характеризуется распределением

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|----|
| | 1 |
| | 2 |
| 11. Форма правления — это | 3 |
| 1) политический плюрализм | 4 |
| 2) правовой статус личности | 5 |
| 3) принципы организации высших органов власти и их полномочия | 6 |
| 4) условия функционирования политических партий | 7 |
| | 8 |
| 12. В стране К. главой государства является король. Парламент формируется выборным путём. Рамки правления короля чётко очерчены законом. Какую форму правления иллюстрирует данный пример? | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| 1) парламентскую монархию | 12 |
| 2) абсолютную монархию | 13 |
| 3) парламентскую республику | 14 |
| 4) смешанную республику | 15 |
| 13. В стране С. в руках президента соединены полномочия главы государства и главы исполнительной власти — это признак | 16 |
| | 17 |
| 1) парламентской монархии | 18 |
| 2) президентской республики | 19 |
| 3) парламентской республики | 20 |
| 4) смешанной республики | 21 |

ДЛЯ ЗАМЕТОК

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

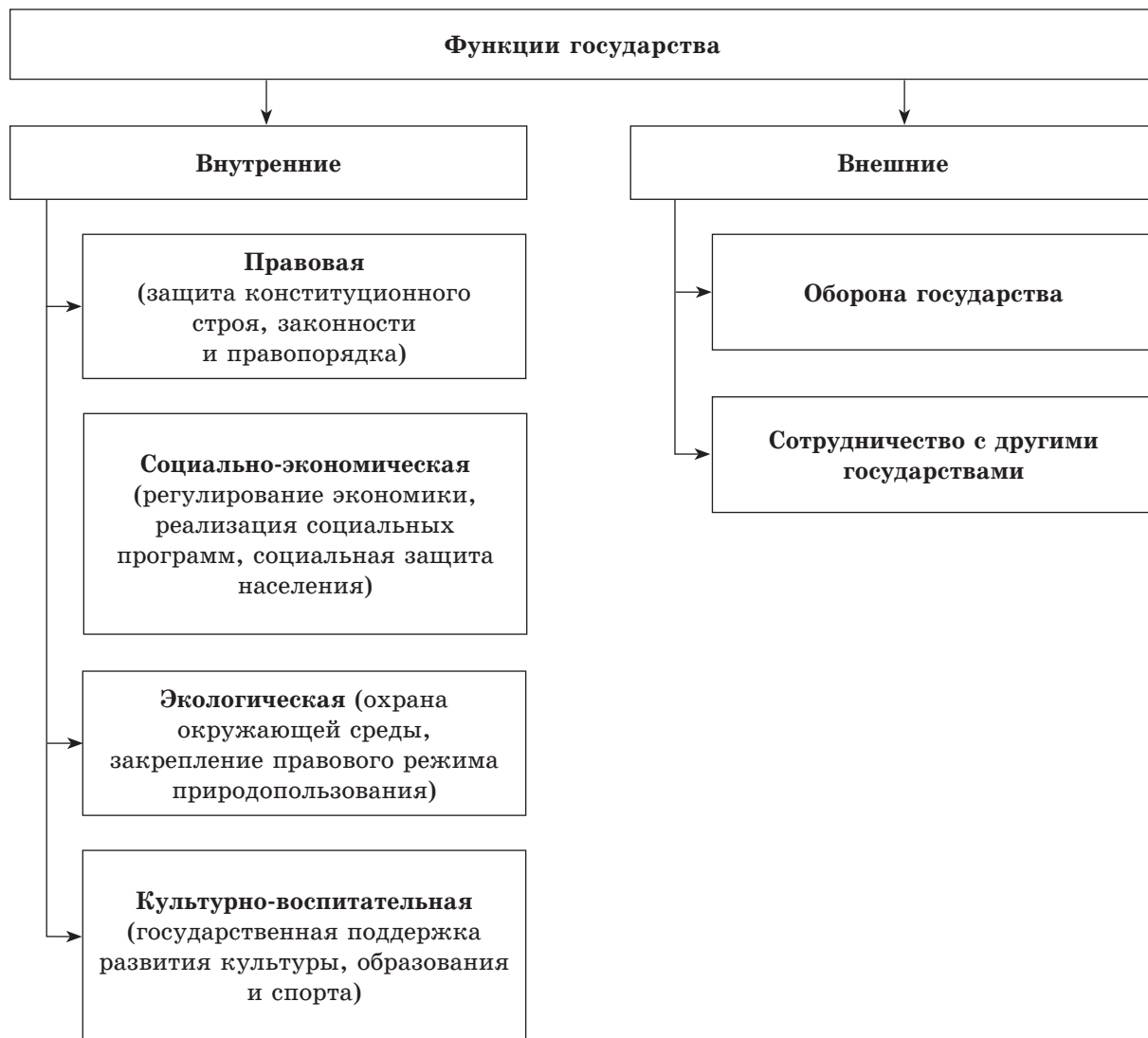
35

полномочий между центральными органами государственной власти и субъектами федерации, двойной системой органов государственной власти и законодательства.

В современном мире выделяют:

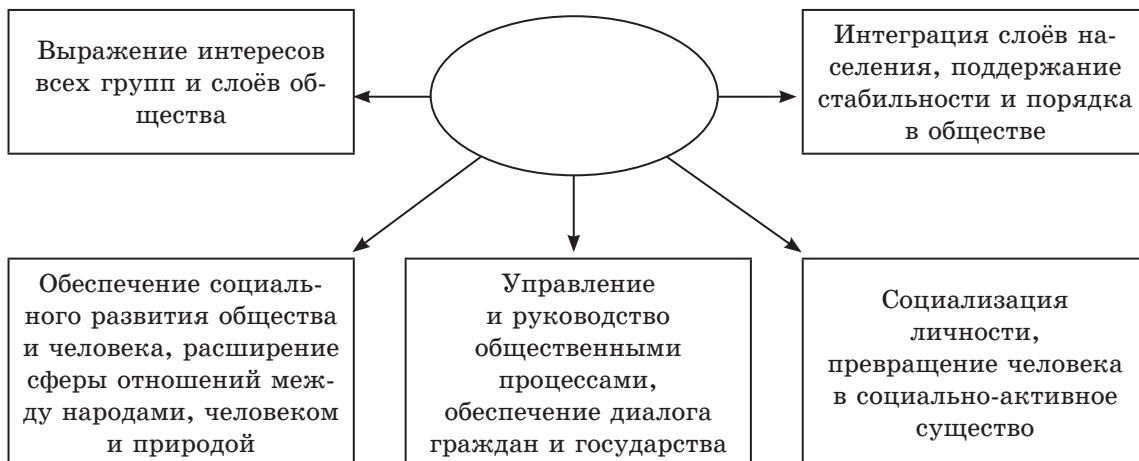
- исторические типы федерации (ФРГ, Швейцария);
- национальные федерации (Бельгия);
- территориальные федерации (США, Мексика);
- национально-территориальные (смешанные) федерации (Россия).

Функции государства, т. е. главные направления его деятельности, подразделяются на **внутренние** и **внешние**.

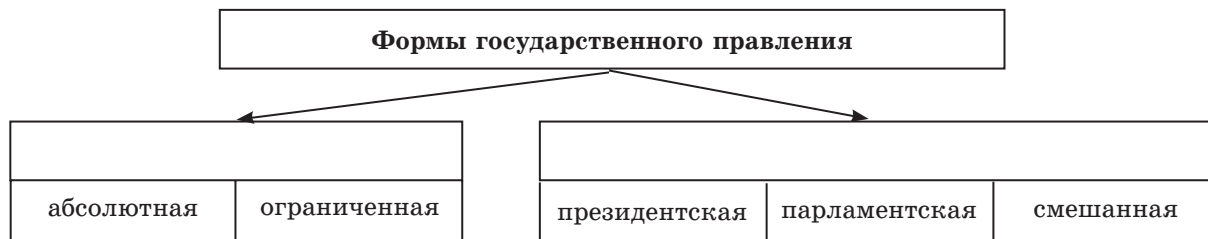


КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Запишите слова, пропущенные в схеме.



◆ Закончите предложения.

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей, заставлять других подчиняться с помощью какого-либо средства, называется _____.

Установление повиновения с помощью повышения или понижения социального положения людей — статусов, должностей, льгот, привилегий, места в социальной иерархии — называется _____.

Особая организация политической власти, обладающая своими отличительными чертами и признаками, называется _____.

Ответы на тестовые задания (неделя 23)

1 — 4. 2 — 2. 3 — 1. 4 — 1. 5 — 2. 6 — 3. 7 — 3. 8 — 3. 9 — 1. 10 — 4. 11 — 3. 12 — 1. 13 — 2.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Политическая система — это совокупность всех политических явлений и процессов. Важнейшей особенностью её функционирования выступает использование инструментов политической власти. Таким образом, политическая система представляет собой отдельный вид социальной системы — тот, который связан с принятием и осуществлением властных решений.

Политическая система — это совокупность взаимосвязанных политических институтов, ценностей и норм, а также принципов организации и осуществления политической власти.

Характеристика структурных элементов политической системы общества

Структурные элементы	Основное содержание
Институциональная подсистема	Совокупность основных политических институтов и взаимоотношений между ними. Центральное место в ней принадлежит государству. В эту подсистему также входят политические партии, общественно-политические движения, средства массовой коммуникации, церковь
Нормативная подсистема	Включает правовые нормы, традиции, обычаи, нравственные принципы, регулирующие и определяющие политическую жизнь общества
Коммуникативная подсистема	Включает все каналы политических взаимодействий складывающихся между классами, социальными группами, нациями, индивидами по поводу их участия в осуществлении власти, выработке и проведении политики
Культурная подсистема	Комплекс типичных для конкретного общества политических ориентаций, установок, ценностей и моделей политического поведения
Функциональная подсистема	Представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти

Функционирование политической системы состоит из четырёх фаз.

1. Воздействие общества на политическую систему. В систему из общества поступают требования (интересы граждан — обеспечение безопасности, жильё, рабочие места, социальная защита, образование, медицинские услуги и пр.) и поддержка (материальные и нематериальные ресурсы — налоги, выполнение обязанностей, правомерное поведение, участие в выборах и др.). Данный процесс предполагает выявление и анализ существующих в обществе интересов, а также их обобщение. Эту задачу выполняют общественные организации и политические партии, формулирующие и упорядочивающие требования населения. Важнейшую роль в распространении информации и формировании требований играют средства массовой информации.

2. Переработка поступивших в политическую систему ресурсов с целью формирования эффективной реакции на требования, которые предъявляются обществом. Эту задачу выполняет главный элемент политической системы — государство, устанавливающее правовые нормы и имеющее монопольное право на применения насилия.

3. Реакция политической системы на требования общества:

- принятие решений, которые заключаются в установлении норм и правил (законодательная деятельность государства);
- реализация этих решений посредством конкретных действий политической системы (исполнительная деятельность государства);
- осуществление контроля над соблюдением установленных правовых норм и применение санкций в случае их нарушения (правоохранительная деятельность государства).

4. «Обратная связь» — целенаправленное воздействие политической системы на общество с целью формирования на входе в систему приемлемых для неё требований и усиления поддержки. Для обеспечения стабильности в обществе решения и действия на выходе из политической системы должны соответствовать требованиям и поддержке на её входе. Поддержанию такого динамического равновесия и способствуют механизмы обратной связи (ценности и установки политической культуры, идеология, политическая социализация и др.).

Классифицировать политические системы можно по различным основаниям:

- по типу легитимности власти — на традиционные, харизматические и рационально-легальные;
- по характеру связей с окружающей средой — на открытые и закрытые;
- по типу общественно-экономической формации — на рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические;
- по характеру политических ценностей, лежащих в основе системы правления, — на либеральные, традиционные, радикально-авторитарные, авторитарно-консервативные и популистские.

Одной из наиболее распространённых является классификация политических систем по типу политического режима, т. е. на основе характера и способов осуществления власти. Выделяют:

- демократические политические системы;
- авторитарные (тоталитарные, авторитарные) политические системы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	1
	2
1. К институциональной подсистеме политической системы относятся	3
1) политическая психология	4
2) общественно-политические движения	5
3) политические традиции	6
4) нормативно-правовые акты	7
2. Какую подсистему политической системы представляют обычаи и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества?	8
1) культурно-идеологическую	9
2) коммуникативную	10
3) нормативную	11
4) функциональную	12
3. Тоталитарный режим характеризуется	13
1) вмешательством в политический процесс, но предоставлением определённых экономических свобод	14
2) избранием представительных органов государственной власти на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании	15
3) гарантией политических прав и свобод граждан	16
4) наличием одной партии, сросшейся с государством	17
4. Какой из перечисленных признаков присущ авторитарному режиму?	18
1) реальное осуществление принципа разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную	19
2) доминирование командных, административных методов осуществления власти	20
3) террор, насилие, принуждение как методы управления	21
4) существование только одной политической партии	22
===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35

ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Понятие «политический режим» характеризует среду и условия политической жизни государства в определённый период его исторического развития.

Политический режим — это совокупность средств и методов осуществления политической власти.

Основными характеристиками политического режима выступают:

- существующие в данной политической системе механизмы осуществления власти;
- порядок формирования политических институтов;
- характер взаимоотношений общества и государства;
- правовой статус личности и др.

При рассмотрении форм и методов реализации власти в традиционных политических системах используется классификация режимов, основанная на выделении демократий и диктатур. Для анализа современных политических систем принята классификация политических режимов, исходящая из их разделения на **демократические** и **недемократические** (автократические).

Под **диктатурой** (лат. *dictātūra*, от *dictāre* — предписывать) понимается неограниченная власть одного лица или социальной группы, опирающаяся на насилие как основной метод управления. Диктатура как режим абсолютной власти одного лица (диктатора) возникает в Древнем Риме в V—IV вв. до н. э. Диктатором называли высшее должностное лицо, наделявшееся в чрезвычайных случаях всей полнотой государственной власти. Историческими разновидностями диктатуры как формы единоличного правления являются тирания и деспотизм.

Тирания (греч. *tyrannis* — произвол) — это режим, основанный на единоличном правлении, устанавливаемом насильственным путём. Классические тирании существовали в Древней Греции в VII — VI вв. до н.э.

Деспотизм (греч. *despoteia* — неограниченная власть, *despotes* — повелитель, владыка) представляет собой форму личной неограниченной власти правителя, опирающуюся на огромный административно-бюрократический аппарат управления. Наибольшее распространение деспотизм получил в странах Древнего Востока (Ассирия, Вавилон и др.).

Диктатура как неограниченная власть определённой социальной группы представлена режимами абсолютизма, теократии и олигархии.

Абсолютизм (лат. *absolutus* — безусловный) представляет собой такой вид государственного правления, при котором политическая власть полностью принадлежит монарху (или монархической династии). Для абсолютной монархии характерна максимальная централизация власти, исключающая наличие каких бы то ни было органов управления, независимых от монарха. Расцвет абсолютизма в Европе приходится на XVII—XVIII вв.

Теократия (греч. *theos* — бог, *kratos* — власть) — это форма осуществления власти, при которой управление государством осуществляется духовенством (или непосредственно главой церкви). Теократия была основой правления многих государств древности. Наибольшее распространение теократия получила в Средние века в европейских монархиях и Арабском халифате.

Олигархия (греч. *oligos* — немногие и *archia* — власть) — это форма организации государственной власти, основанная на политическом и экономическом господстве определённой группы людей.

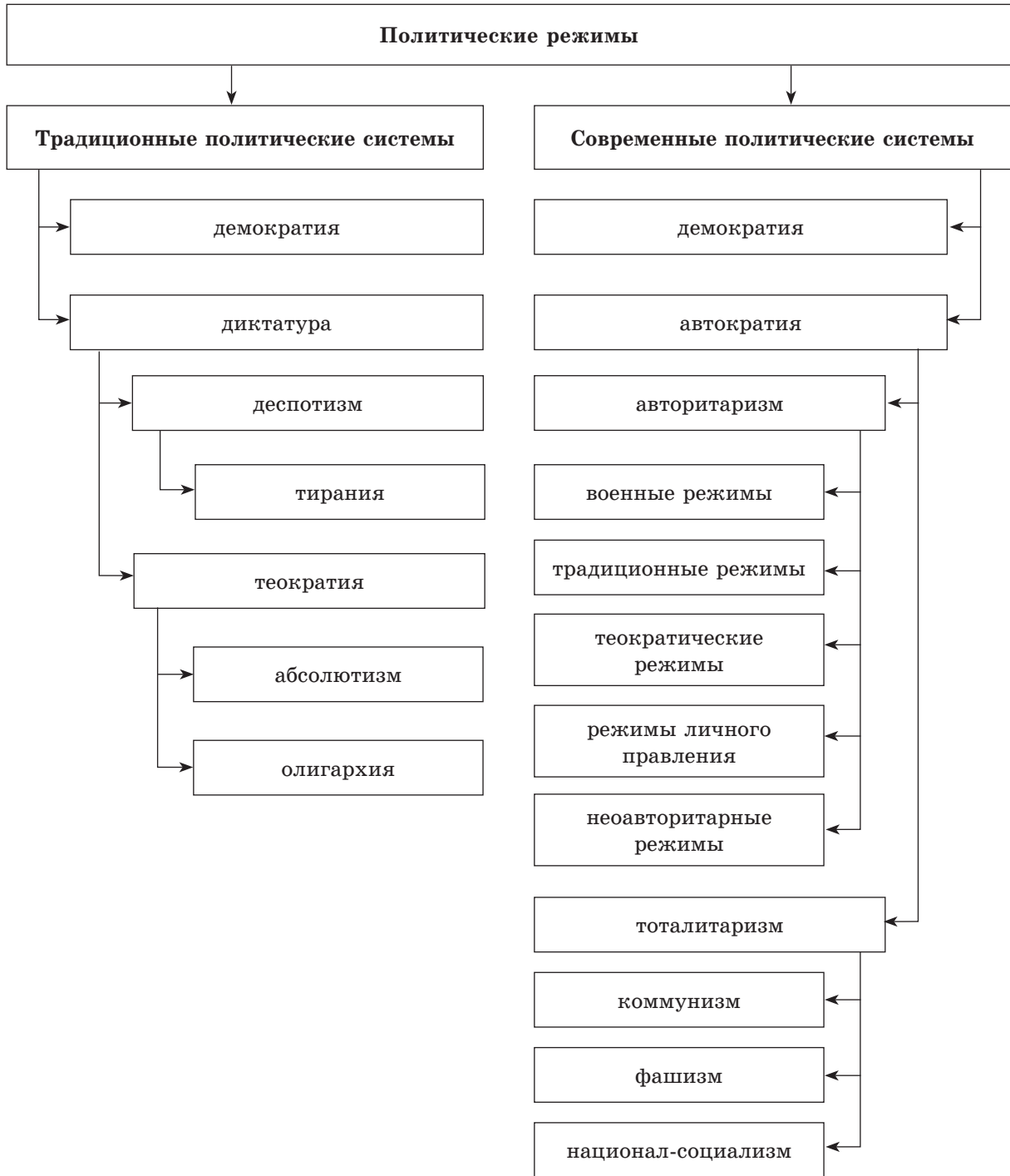
Основными разновидностями современных авторитарных режимов являются тоталитаризм и авторитаризм.

Тоталитаризм — это политический режим, характеризующийся абсолютным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, диктатом идеологии, отсутствием прав и свобод личности.

Тоталитаризм может формироваться только в индустриальном обществе, для которого характерны высокий уровень развития производительных сил, наличие большого количества

разнообразных средств массовой информации (способствующих идеологизации общества), значительная политическая активность масс и др. Поэтому тоталитарные режимы возникают на мировой политической арене только в XX в.

Типология политических режимов



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

Несмотря на различные особенности возникновения и развития в разных странах, все тоталитарные режимы имеют целый ряд общих признаков:

- единая общеобязательная идеология;
- однопартийность;
- государственная монополия на средства массовой информации;
- централизованная экономика;
- мощный репрессивный аппарат.

По характеру господствующей идеологии выделяют следующие разновидности тоталитаризма.

Фашизм (итал. *fascio* — пучок, связка), возникший в Италии в 1922 г., провозглашал своей основной целью возрождение Римской империи и характеризовался массовым террором, культом вождя (дуче).

Коммунистический тоталитаризм (лат. *communis* — общий), сформировался в Советском Союзе на основе идеологии марксизма-ленинизма, провозглашавшей своей целью построение коммунистического общества. Характеризовался ликвидацией частной собственности, плановой экономикой, массовыми репрессиями, культом личности.

Национал-социализм (нем. *nazismus* — от названия национал-социалистической партии Германии) — режим, существовавший с 1933 по 1945 г. в Германии. Цели национал-социализма сводились к достижению мирового господства арийской расы и борьбе с коммунистическим движением. Как и другие формы тоталитаризма, национал-социализм основывался на диктатуре партии и культе вождя (фюрера).

Особой формой авторитарического политического режима выступает **авторитаризм** (лат. *autoritas* — влияние, власть). Авторитаризм — это политический режим, при котором власть единоличного правителя (диктатора) или правящей элиты не ограничивается ни правом, ни представительскими органами власти. Авторитаризм имеет множество черт, общих с тоталитаризмом: концентрация власти в одних руках, отсутствие оппозиции, использование силовых методов управления и пр. Однако, в отличие от тоталитарного, авторитарный режим не опирается на единую общеобязательную идеологию, а государственный контроль может не распространяться на такие сферы общественной жизни, как экономика, культура, религия и пр.

Выделяют следующие основные виды авторитарных режимов.

1. **Военные режимы.** Они возникают в результате государственного переворота, т. е. захвата власти (диктатором или военной группировкой), сопровождающегося уничтожением оппозиции, репрессиями. Примерами военных режимов являются диктатура «чёрных полковников» в Греции (1967—1975), режим Пиночета в Чили (1973—1989) и др.
2. **Традиционные режимы** — в государствах с абсолютной монархией. Для них характерно сосредоточение в руках главы государства всей полноты власти. К таким режимам относятся политические системы Саудовской Аравии, Омана, Брунея и др.
3. **Теократические режимы**, характеризующиеся концентрацией власти в руках духовенства или религиозного лидера (даже при наличии представительских органов власти и президента как главы государства). Примером такой разновидности авторитаризма выступает теократия в Иране, где власть в стране принадлежит исламским фундаменталистам.
4. **Персонафицированные режимы** — режимы личного правления, в которых власть принадлежит лидеру, опирающемуся не на политические институты, а на репрессивный аппарат. Примером такого режима было правление Саддама Хусейна в Ираке.
5. **Неоавторитарные режимы**, которые характеризуются сосредоточением власти в руках правящей элиты при формально существующей оппозиции и системе конкурентных выборов. Примером такого типа режима выступают неоавторитаризм в Мексике, а также в большинстве государств, образовавшихся из республик СССР.

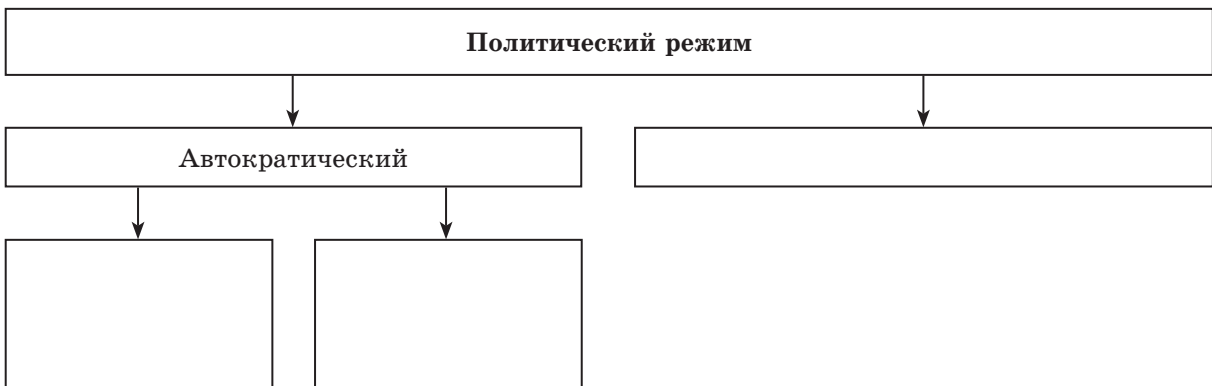
Авторитаризм может возникать как переходный режим при модернизации традиционных государств, а также при переходе от тоталитаризма к демократии (Южная Корея, Китай).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ В предложенной таблице запишите основные типы политических систем.

Классификация политических систем	
Основания	Типы
по типу легитимности власти	
по характеру связей с окружающей средой	
по типу общественно-экономической формации	
по характеру политических ценностей, лежащих в основе системы правления	

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 24)

1 — 2. 2 — 3. 3 — 4. 4 — 2.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ДЕМОКРАТИЯ, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИЗНАКИ

Демократический режим впервые возникает в Древней Греции в рамках полисов (городов-государств) и первоначально сводится к возможности равноправного участия всех граждан в решении государственных вопросов. Период расцвета античной демократии — V в. до н. э. Государства, по способам реализации власти схожие с афинской демократией, существовали в Древнем Риме, Древнем Новгороде, Флоренции и ряде других городов-республик.

Демократия (букв. — народовластие, от греч. *demos* — народ и *kratos* — власть) представляет собой такую форму организации и осуществления власти, при которой все члены общества имеют равные возможности для реализации своих прав и свобод.

Современные демократические политические режимы сформировались под влиянием либеральной идеологии, впитавшей в себя такие основополагающие для демократии идеи, как естественные права человека, конституционализм, разделение власти, автономия гражданского общества и др. Безусловно, каждая современная демократическая политическая система в силу особенностей её возникновения и развития имеет присущие только ей специфические черты. Тем не менее, несмотря на все особенности, можно выделить целый ряд **общих признаков, характерных для любой современной демократии:**

- *политический плюрализм* (лат. *pluralis* — множественный) — принцип, предполагающий свободное сосуществование различных идеологических течений, многообразие форм политической деятельности и выражения политических интересов, свободный доступ к информации и отсутствие цензуры;
- *верховенство права* — доминирование закона во всех сферах общественной жизни, высокая степень реализации прав и свобод человека;
- *выборность органов государственной власти*, их зависимость от населения и регулярная сменяемость;
- *принцип разделения властей*, в соответствии с которым государственная власть представляет собой три равноправные и независимые ветви — законодательную, исполнительную и судебную, что предотвращает её концентрацию в руках одного лица или одной социальной группы;
- *гарантии прав и свобод граждан* — признание и защита государством прав и свобод человека, невозможность их ограничения или отмены;
- *развитое гражданское общество* — совокупность неполитических отношений в обществе (экономических, моральных, культурно-духовных, религиозных, национальных), в которые недопустимо прямое вмешательство со стороны органов государственной власти.

Выделяют такие организационные и правовые формы осуществления демократии, как **представительская демократия** и **непосредственная (прямая) демократия**. Представительская демократия проявляется в деятельности сформированных народом (избирателями) органов государственной власти и самоуправления; прямая — осуществляется путём непосредственного волеизъявления граждан на выборах и референдумах.

Анализируя демократическую модель реализации политической власти, помимо её структурных элементов (таких, как разделение властей и система «сдержек и противовесов» между высшими органами государственной власти; конкуренция партий и свободные

объединения граждан), необходимо выделить и так называемые ценностные элементы, к которым относятся уважение к закону и закреплённым в нём принципам организации государственной и общественной жизни, а также к сформированным народом органам власти, патриотизм, нацеленность на активное участие в политической жизни. При этом ключом для понимания сущности демократического режима выступает равенство всех граждан перед законом.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Гражданское общество — это сфера реализации неполитических интересов в обществе. Оно представляет собой совокупность экономических, культурных, этнических, религиозных и прочих отношений, которые осуществляются без непосредственного контроля государственной власти. Гражданское общество является неотъемлемым признаком, социальной основой и гарантией демократического, правового государства. Правовое государство как государство, основанное на верховенстве права, разделении властей, самоограничении государственной власти, взаимной ответственности граждан и государства, немыслимо без развитого гражданского общества, гарантирующего наличие необходимых условий для наиболее полного обеспечения прав и свобод личности, человека.

К характерным чертам гражданского общества относят:

- ценность человека (личности), его прав и свобод;
- приоритет общественных интересов над интересами государственными;
- идеологическую, политическую и экономическую свободу;
- обеспечение условий для реализации интересов личности и др.

Элементами гражданского общества являются:

- добровольные общественные организации и общественные движения, а также партии на первых этапах своего существования (пока они не задействованы в механизмах осуществления власти);
- независимые средства массовой информации;
- общественное мнение как социальный институт;
- выборы и референдумы, которые помогают формировать и выявлять общественное мнение, а также защищать групповые интересы;
- основанные на непосредственном участии граждан элементы судебной и правоохранительной системы (суды присяжных, народные добровольные отряды по охране правопорядка т. п.).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|----|
| | 1 |
| | 2 |
| 1. Одной из черт демократического режима является | 3 |
| 1) атмосфера подозрительности, недоверия, страха и слезки | 4 |
| 2) защита и гарантия законом прав меньшинства | 5 |
| 3) стремление к контролю жизни граждан наиболее полно, хотя и не всеобъемлюще | 6 |
| 4) полное переустройство существующих порядков во имя некой мифически важной цели | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| 2. Что можно отнести к издержкам демократии? | 11 |
| 1) обеспечение права народа на участие в разрешении государственных дел | 12 |
| 2) существование различных форм собственности в экономической сфере | 13 |
| 3) хитрые и ловкие манипуляции мнением народа | 14 |
| 4) множественность (плюрализм) политических движений, партий, идеологий | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |
| 3. Что из перечисленного составляет экономическую основу гражданского общества? | 20 |
| 1) свободный доступ к образованию широких слоёв населения | 21 |
| 2) владение каждым из его членов конкретной собственностью или участие во владении ею, право использовать её и распоряжаться по своему усмотрению | 22 |
| 3) наличие в обществе развитой, многообразной социальной структуры | 23 |
| 4) демократические традиции, парламентаризм, политический плюрализм и конкурентная среда | 24 |

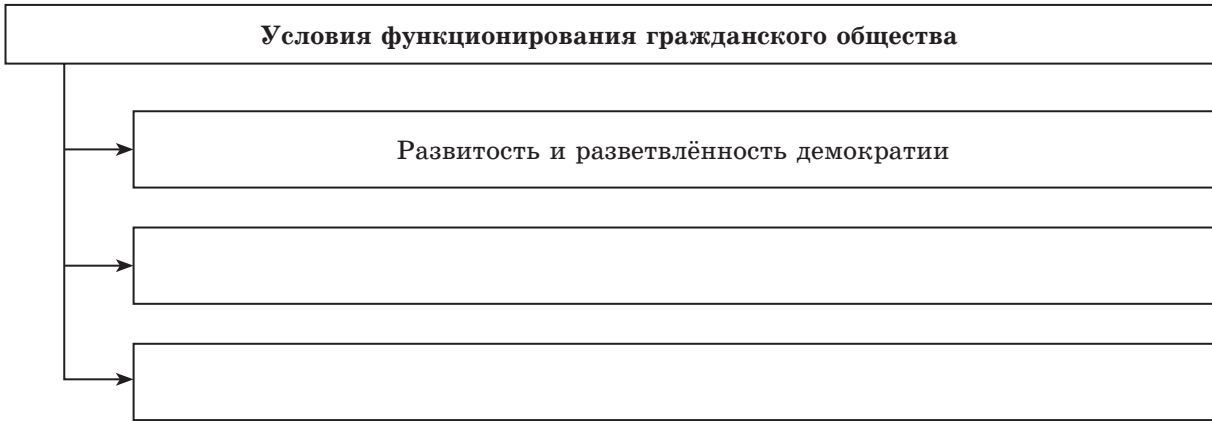
25

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

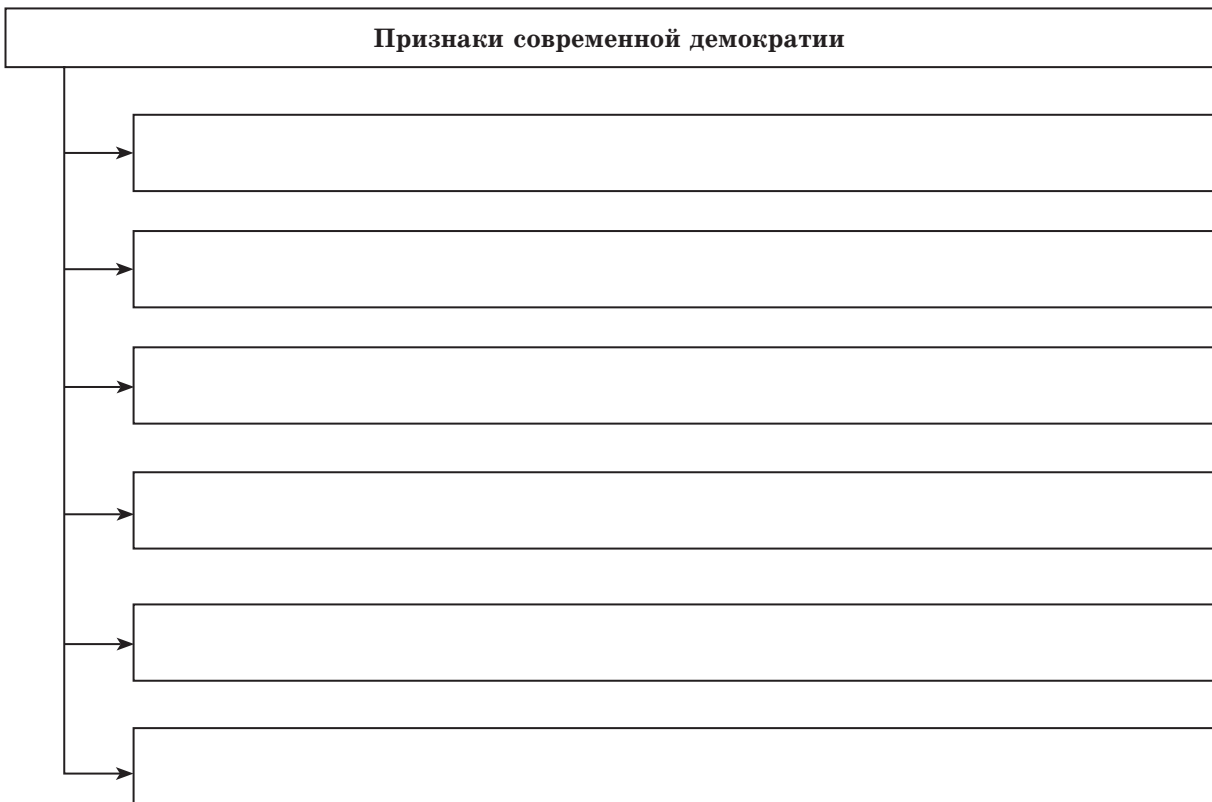
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 25)

1 — 2. 2 — 3. 3 — 2. 4 — 3. 5 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

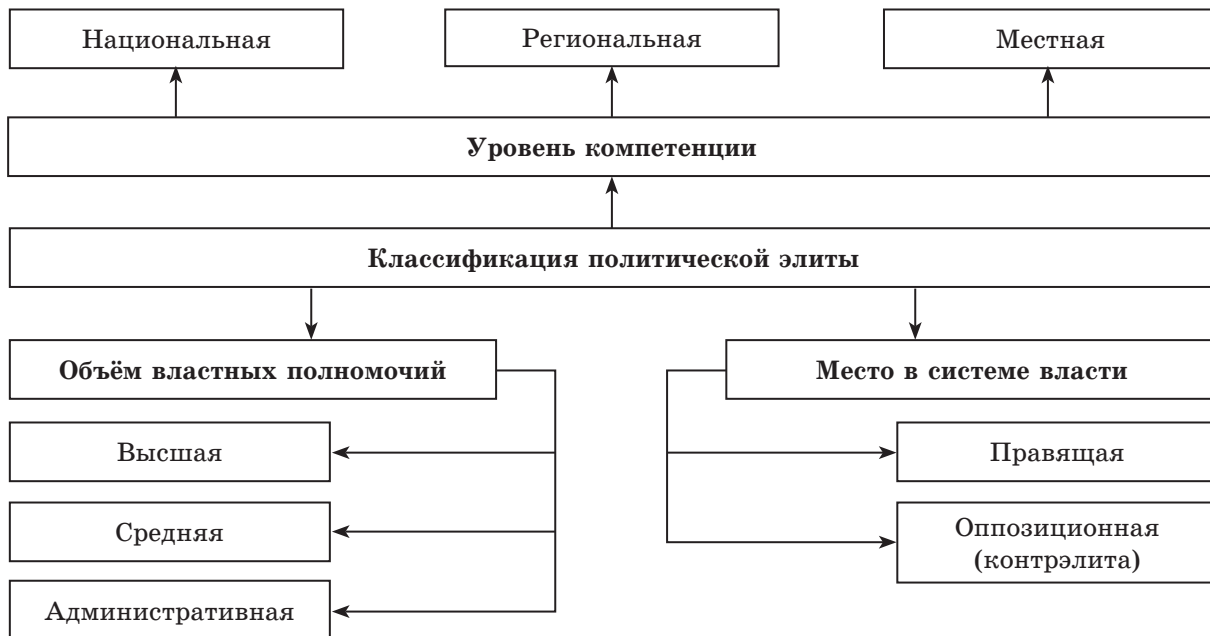
НЕДЕЛЯ 26

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 4.7. Политическая элита
- 4.8. Политические партии и движения
- 4.9. Средства массовой информации в политической системе
- 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации
- 4.11. Политический процесс

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Политическая элита — это привилегированная группа людей, которая занимает руководящие посты во властных структурах и в руках которой сосредоточена государственная власть.

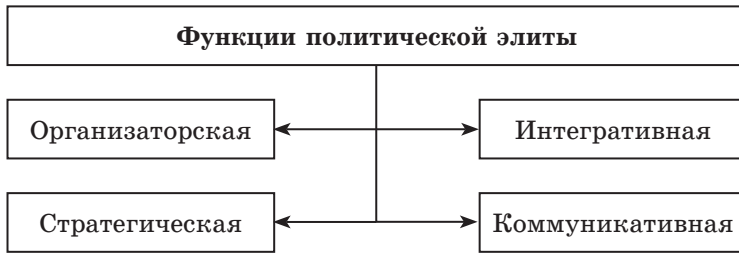


Характерные черты политической элиты:

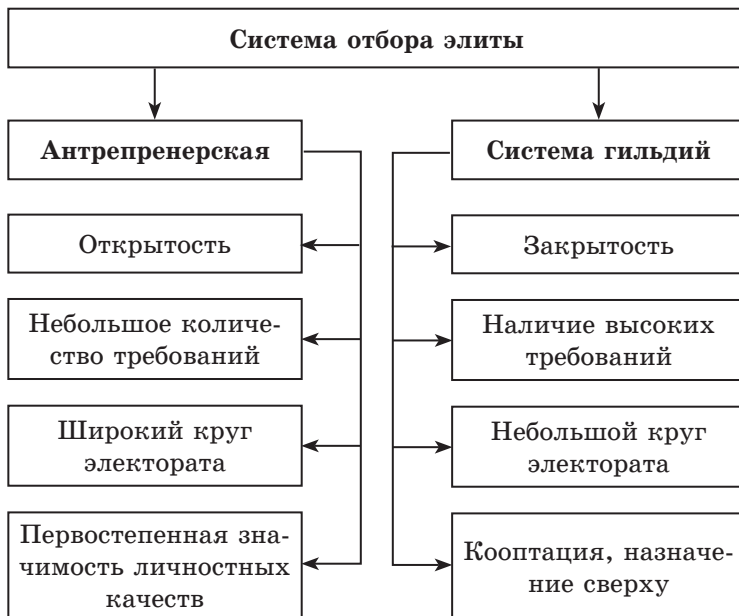
- представляет собой небольшую, достаточно самостоятельную социальную группу, общественную прослойку;
- имеет высокий социальный статус;
- обладает значительным объёмом государственной и информационной власти;
- принимает непосредственное участие в осуществлении управления;
- обладает организаторскими способностями и талантом управления.

Высшая политическая элита включает в себя ведущих политических руководителей, их ближайшее окружение и тех, кто занимает высшие посты в законодательной, исполнительной и судебной власти.

Средняя политическая элита формируется из огромного количества выборных должностных лиц: депутатов, губернаторов, мэров и др.



Административная элита (бюрократическая) — это высший слой государственных служащих (чиновничества), занимающих высокие должности в министерствах, департаментах и других органах государственного управления.



ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Политическая партия — особая общественная организация, непосредственно ставящая перед собой задачи завладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.

Признаки политической партии:

- представляет собой организацию, объединяющую людей на продолжительный срок;
- имеет устойчивые местные организации, поддерживающие регулярные связи с национальным руководством;

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Политическая элита — это
 - 1) руководство политической партии
 - 2) определённая группа, слой общества, который концентрирует в своих руках государственную власть и занимает командные посты, управляя обществом
 - 3) слой профессионалов-управленцев
 - 4) группа, представляющая интересы гражданского общества и стремящаяся к захвату политической власти

2. Главный признак политической элиты — это
 - 1) работа в органах государственной власти
 - 2) членство в политической партии
 - 3) принадлежность к той группе людей, которая оказывает постоянное влияние на принятие политических решений
 - 4) высокий уровень доходов

3. Критериями эффективности деятельности политической элиты являются
 - 1) достигнутый уровень прогресса и благосостояния своего народа
 - 2) политическая стабильность общества
 - 3) оптимальное соотношение между гражданским обществом и государством
 - 4) всё вышеперечисленное

4. По своей сути политическая партия — это
 - 1) группа единомышленников
 - 2) общность, стремящаяся к завоеванию государственной власти
 - 3) государственный институт
 - 4) политический клуб

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

==== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

5. Какая избирательная система требуется, чтобы победитель получил более половины голосов избирателей (минимум 50% плюс один голос)?
- 1) пропорциональная
 - 2) консенсусная
 - 3) мажоритарная абсолютного большинства
 - 4) мажоритарная относительного большинства
6. Какая избирательная система требуется, чтобы победитель получил более половины голосов избирателей (минимум 50% плюс один голос)?
- 1) пропорциональная
 - 2) консенсусная
 - 3) мажоритарная абсолютного большинства
 - 4) мажоритарная относительного большинства

===== **ДЛЯ ЗАМЕТОК** =====

- стремится завоевать власть
- опирается на поддержку народа, начиная голосованием на выборах и заканчивая активным членством в партии.

Функции партии:

- согласование интересов и потребностей различных групп и индивидов;
- социальное представительство;
- социальная интеграция;
- политическая социализация;
- борьба за власть;
- политическое рекрутирование;
- разработка и осуществление политического курса.

Основные цели партии:

- формирование общественного мнения;
- политическое воспитание и образование граждан;
- выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;
- выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах различного уровня.

Прочие цели определяются политической программой партии.

Главная цель политических партий — завоевание существующей политической власти или участие в её реализации.

Классификация политических партий

1. По участию в осуществлении власти.

Правящие — это партии, получившие по результатам выборов большинство мест в парламенте и сформировавшие правительство.

Оппозиционные — это партии, которые находятся в оппозиции к правительству.

2. По характеру членства.

Кадровые партии:

- немногочисленны;
- имеют свободное членство;
- опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту;
- не имеют сильной организации на местах;
- осуществляют деятельность только в период выборов.

Массовые партии:

- многочисленны;
- жёсткая дисциплина;
- тесная связь между членами партии;
- упорядоченная деятельность широкой сети низовых организаций;

- кроме электоральной деятельности большое значение придаётся массово-политической и идейно-воспитательной работе.

3. По методам и средствам деятельности.

Партии **авангардного типа** используют в своей деятельности средства и методы, которые пребывают на грани или вне закона.

Для партий **парламентского типа** характерны методы и средства деятельности в границах правовых норм государства.

Партийные системы — это совокупность легально действующих партий в государстве и отношения между ними.



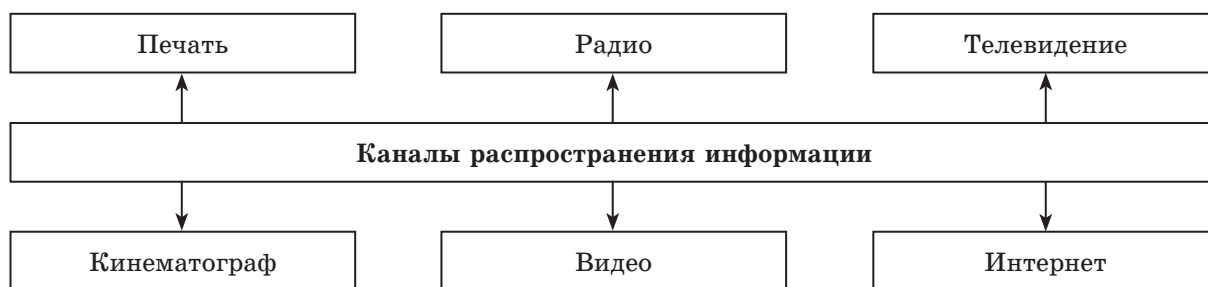
Общественно-политические движения — солидарная активность граждан, направленная на достижение значимой политической цели.

Характерные черты общественно-политических движений:

- ядром являются инициативные группы, клубы, союзы;
- не ставят целью приход к власти;
- в них участвуют люди с различными политическими взглядами;
- цели узкие, а социальная база более широкая, чем у политических партий;
- по достижении цели могут прекратить своё существование или трансформироваться.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Средства массовой информации (СМИ) — совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц, социальных групп, государств с целью оперативного информирования их относительно событий и явлений в мире, конкретной стране, определённом регионе, а также для выполнения специфических социальных функций.



Функции средств массовой информации:

- информационная;
- выбор и комментирование информации, её оценка;
- политическая социализация (приобщение людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения);
- критика и контроль органов власти;
- представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику;

- формирование общественного мнения;
- мобилизационная (побуждение людей к определённым политическим действиям).

Политическое манипулирование — процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение, скрытое управление политическим сознанием и поступками людей для того, чтобы направить их в нужную властным силам сторону.

Цель манипулирования — внедрить нужные установки, стереотипы, цели, чтобы в результате подвинуть массы вопреки их собственным интересам на согласие с непопулярными мерами, возбудить их недовольство.

СМИ могут способствовать развитию демократии, участию граждан в политической жизни, но могут быть использованы и для политического манипулирования.

СМИ могут использовать следующие **средства манипулирования** сознанием людей:

- подтасовка фактов, замалчивание информации;
- распространение лжи и клеветы или полуправды;
- путём использования определённо окрашенной лексики вызывать то или иное отношение к излагаемым событиям (террориста можно назвать бойцом или борцом, сепаратистом или боевиком и т. д.).

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Избирательная система (в широком смысле) — порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или на руководящую должность.

Избирательная система (в узком смысле) — способ распределения мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Избирательный процесс — совокупность мероприятий, процедур по подготовке и проведению выборов с целью формирования представительного органа власти.

Стадии избирательного процесса:

- подготовительная (назначение даты выборов, регистрация и учёт избирателей);
- выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на предвыборную должность;
- предвыборная агитация и финансирование выборов;
- голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов, их официальная публикация.

Избирательная кампания — система агитационных мероприятий, проводимых политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечить себе максимальную поддержку избирателей на предстоящих выборах.



Смешанная избирательная система — это система формирования представительных органов власти, при которой часть депутатов избирается на персональной основе по мажоритарным округам, а другая часть — на партийной основе по пропорциональному принципу представительства.

Мажоритарная система — это система, при которой избранным считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотренное законом большинство голосов (абсолютное или относительное). При её применении голосование проходит за конкретных кандидатов в одномандатных или многомандатных округах.

Виды мажоритарной системы:

- система *абсолютного большинства* (победителем считается кандидат, набравший не менее чем 50% + 1 голос);
- система *относительного большинства* (победителем считается кандидат, получивший больше голосов, чем любой из прочих кандидатов).

Пропорциональная избирательная система — одна из разновидностей избирательных систем, применяемых на выборах в представительные органы. При проведении выборов по пропорциональной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов, если эти кандидаты преодолели процентный барьер.

Виды пропорциональной системы:

- голосование по *закрытым партийным спискам*. В этом случае избиратель голосует за партийный список в целом, не меняя порядка расположения кандидатов;
- голосование с *открытыми партийными списками*. В этом случае избиратель имеет право не только голосовать за партийный список в целом, но и переставлять кандидатов в списке по своему выбору.

Действующие в России системы:

1. Мажоритарная система абсолютного большинства в два тура (так мы избираем Президента РФ).
2. Мажоритарная система относительного большинства (при ней бывает только один тур), которая используется на выборах половины депутатов законодательных органов субъектов РФ и в некоторых муниципальных образованиях.
3. Смешанная избирательная система (места делятся пополам между партийными списками и кандидатами в одномандатных избирательных округах) и полностью пропорциональная система, которая применяется для выборов Государственной думы.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

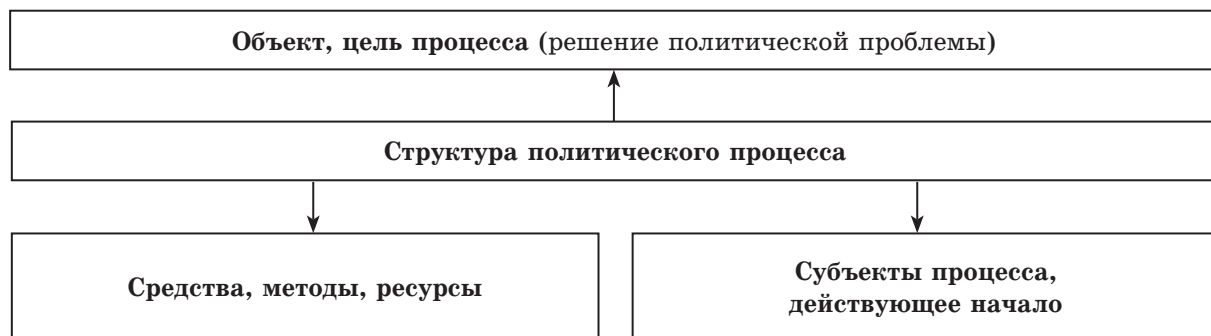
Политический процесс — это:

- цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики;
- совокупность действий субъектов политики, направленных на осуществление своих ролей и функций в рамках политической системы, на реализацию собственных интересов и целей;
- совокупная деятельность всех субъектов политических отношений, связанная с формированием, изменением, преобразованием и функционированием политической системы.

Стадии политического процесса:

1. *Инициирование политики* (представление интересов, предъявление требований властным структурам).
2. *Формирование политики* (принятие политических решений).
3. *Реализация политики* (политических решений).

4. Оценка политики.

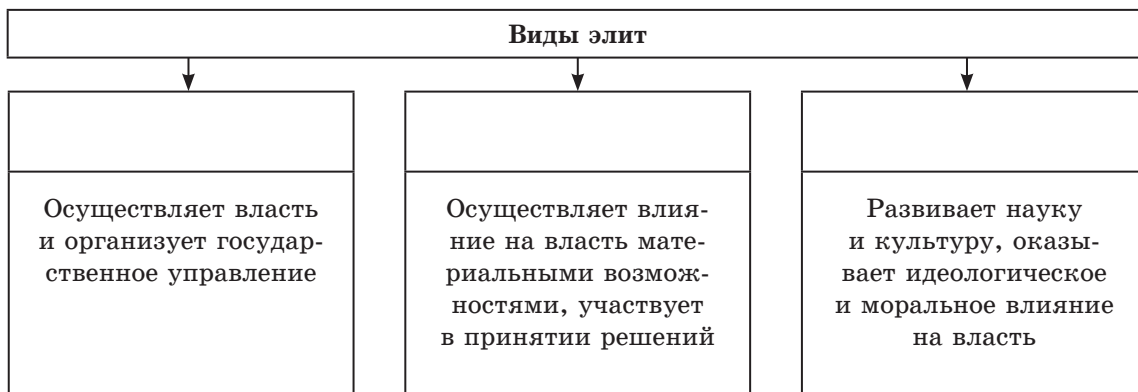


Классификация политических процессов

1. По сфере действия:
 - внешнеполитические;
 - внутриполитические.
2. По длительности:
 - долговременные (формирование государств, переход от одной политической системы к другой);
 - кратковременные.
3. По степени открытости:
 - открытый;
 - скрытый (теневой).
4. По характеру общественных перемен:
 - избирательный процесс;
 - революция и контрреволюция;
 - восстания и мятежи;
 - реформа;
 - политическая кампания;
 - прямые действия.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



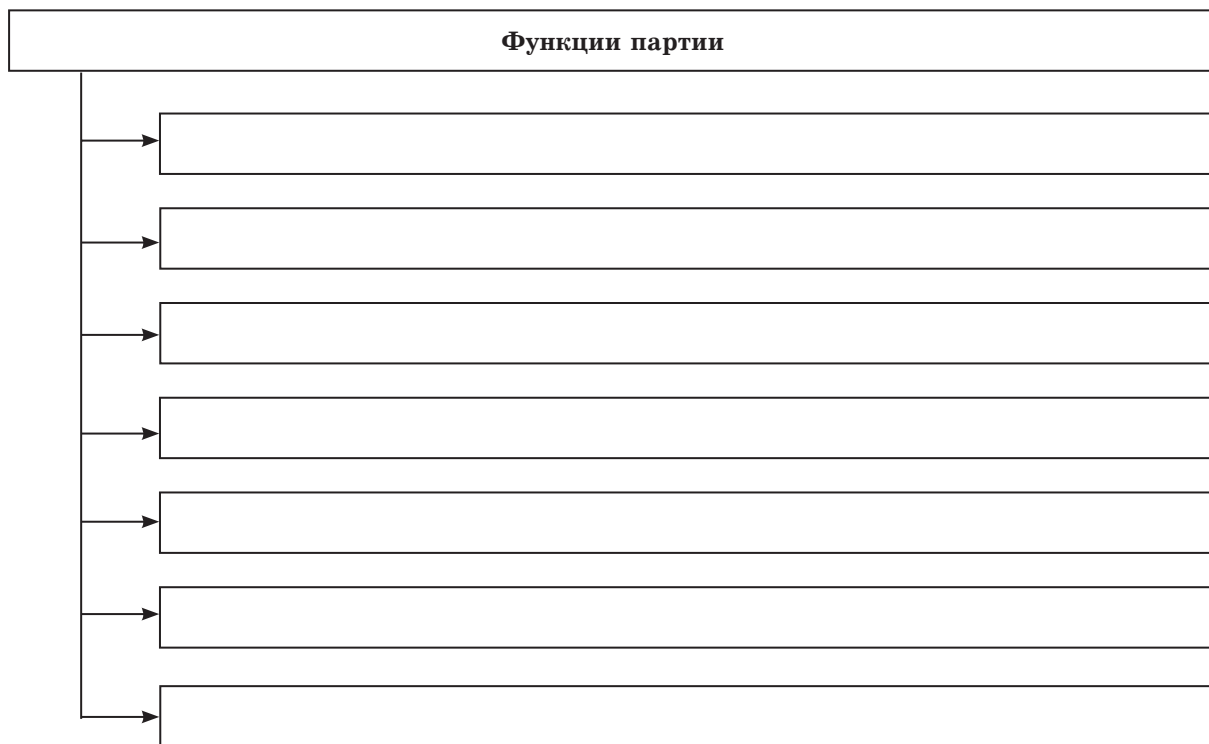
НЕДЕЛЯ 26. Политика

◆ Закончите предложения.

Наиболее активная и организованная часть класса или слоя, выражающая и защищающая его интересы, называется _____.

Организованная группа людей, стремящаяся к политической власти или к участию в осуществлении государственной власти, называется _____.

◆ Заполните схему.



◆ Запишите типы партий, соответствующие указанным критериям классификации.

Классификация политических партий	
по участию в осуществлении власти	
по характеру членства	
по методам и средствам деятельности	

Ответы на тестовые задания (неделя 26)

1 — 2. 2 — 3. 3 — 4. 4 — 2. 5 — 3. 6 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

- 4.12. Политическое участие
 - 4.13. Политическое лидерство
 - 4.14. Органы государственной власти РФ
-

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Политическое участие — это форма политического поведения, которая предполагает воздействие индивидов и социальных групп на политическую систему, а также на процесс принятия политических решений.

Все виды политического участия можно разделить на активные (собственно политические виды поведения, как, например, участие в выборах, референдумах, митингах, демонстрациях и др.) и пассивные (предполагающие отказ от активных действий в политической сфере; поведение, которое характеризуется простым соблюдением закона).

Выделяют также легальное (осуществляемое в рамках закона) и нелегальное (незаконное) политическое участие. К первому можно отнести участие в партиях, избирательных кампаниях, голосование на выборах и референдумах, ко второму — несанкционированные митинги, бунты. При этом нелегальное политическое участие может осуществляться несильными (демонстрации, митинги) и силовыми (бунт, терроризм) способами.

Одним из наиболее распространённых видов политического участия является **электоральное поведение** (участие в выборах). Круг лиц, имеющих право голосовать за определённую партию или кандидата, называют **электоратом** (лат. *elector* — избиратель). На электоральное поведение оказывают влияние такие факторы, как политический опыт, характер политического режима и др.

Множество других распространённых форм политического участия также связаны с электоральным процессом: участие в агитационных кампаниях, членство в политических партиях и общественно-политических движениях.

К активным видам политического участия относят также контакты с представителями местной власти, подписание петиций, сотрудничество в рамках территориальной общины и т. п.

Важной формой политического участия выступает **политический протест** — проявление отрицательного отношения к политической системе в целом или к её отдельным элементам, нормам, ценностям в открытой, демонстративной форме. К формам политического протеста относят митинги, демонстрации, забастовки, бойкоты, бунты, террористические акты и пр.

Демонстрации и митинги представляют собой массовые собрания населения с целью обсуждения вопросов текущей политической жизни, поддержки определённых требований к органам государственной власти, выражения протеста против их решений и т. п. Разновидностями демонстрации выступают **пикетирование, массовые марши, шествия** и др. В случае пикета важным является не количество участников, а сам факт привлечения общественного внимания к поднятой проблеме. Задачей массовых маршей является формирование единства, а также провоцирование ответной реакции противостоящих социальных групп или государственной власти.

Забастовка — форма политического протеста, проявляющаяся в массовом прекращении труда с целью оказания воздействия на процесс принятия определённых решений, удовлетворения предъявленных экономических или политических требований. Среди наиболее

известных политических забастовок можно выделить забастовку 1980 г. в Польше, положившую начало образованию независимого профсоюза «Солидарность» во главе с будущим президентом независимой Польши Л. Валенсой. Формирование в этой стране институтов гражданского общества в условиях тоталитарного режима привело к постепенной утрате командных позиций партийной элитой и в конце концов к падению коммунистической власти.

Бойкот — форма политического протеста, которая заключается в полном прекращении отношений с отдельным лицом, организацией, государством с целью принудить его к выполнению политических требований. Одним из наиболее известных в мире является бойкот, ставший началом движения за гражданские права чернокожего населения США: в 1955 г. в знак протеста против расовой сегрегации пастор Мартин Лютер Кинг призвал негритянское население к бойкоту городского транспорта, где часть мест была «только для белых». Тактика бойкотов и других ненасильственных актов протеста привела к принятию законов, уравнивших в правах чернокожих и белых американцев.

Особой разновидностью политического протеста выступает **гражданское неповиновение**. Гражданское неповиновение начинается тогда, когда требования граждан игнорируются, а осуществление политических решений проводится неконституционными способами. Данный метод политической борьбы был использован лидером индийского национально-освободительного движения Махатмой Ганди в борьбе за независимость Индии.

Бунт — нелегальная форма политического протеста, стихийное восстание, мятеж; как правило — ответная реакция на какие-либо действия государственных органов власти. В отличие от революции, характеризующейся определённой революционной программой, организацией и социальным единством группы, восстающей против существующей системы, для бунта характерны неорганизованные массовые выступления, стихийный протест против существующего режима.

Терроризм — это осуществление политической борьбы незаконными средствами: путём запугивания, применения насилия, физической расправы с политическими противниками. Террористические акты могут быть направлены не только на политических оппонентов, но и на лиц, которые не являются прямыми политическими противниками. Таким образом, терроризм может выступать и средством психологического воздействия — устрашения и деморализации населения — с целью оказания давления на принятие решений органами государственной власти. Выделяют индивидуальный, групповой и государственный

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Группа студентов за определённое материальное вознаграждение вышла на митинг в поддержку известного политического деятеля. Это пример политического участия
 - 1) автономного
 - 2) мобилизационного
 - 3) систематического
 - 4) традиционного

2. Возмущённые несправедливостью государственного решения о повышении налогов предприниматели вышли на митинг протеста с требованиями пересмотра этого решения. Это пример политического участия
 - 1) опосредованного
 - 2) непосредственного
 - 3) пассивного
 - 4) систематического

3. Какой тип политического лидерства основан на вере масс в особые качества вождя и на их преклонении перед ним?
 - 1) традиционный
 - 2) рационально-легальный
 - 3) харизматический
 - 4) демократический

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4. Высшим представительным органом Российской Федерации является
- 1) Федеральное собрание
 - 2) Правительство
 - 3) Верховный суд
 - 4) Президент
5. Государственная дума Российской Федерации формируется на основе избирательной системы
- 1) мажоритарной относительной
 - 2) пропорциональной
 - 3) мажоритарной абсолютного большинства
 - 4) смешанной
6. Правительство РФ
- 1) разрабатывает федеральный бюджет
 - 2) решает вопросы гражданства РФ
 - 3) утверждает изменение границ между субъектами РФ
 - 4) назначает на должность судей Конституционного суда
7. К институту законодательной власти в современной России относится
- 1) Федеральное собрание
 - 2) Администрация Президента
 - 3) Правительство
 - 4) Конституционный суд
8. Гражданин Т. является членом политической партии и активно участвует во всех её мероприятиях. Какому виду политического участия соответствует такое поведение?
- 1) мобилизационному
 - 2) автономному
 - 3) пассивному
 - 4) принудительному

_____ для ЗАМЕТОК _____

терроризм. Особую опасность в современном мире представляет международный терроризм — деятельность, осуществляемая террористом или террористической организацией в более чем одном государстве и влекущая за собой гибель людей, нарушение нормальной дипломатической деятельности государств и их представителей, затрудняющая осуществление международных контактов и транспортных связей. Среди наиболее резонансных международных терактов XXI века — атака 11 сентября 2001 г. на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Пентагона в Вашингтоне, взрывы в Мадриде 11 марта 2004 г., теракты в Лондоне 7 июля 2005 г., убийства голландского кинопродюсера Тео Ван Гога в Амстердаме 2 ноября 2004 г. и лидера Пакистанской народной партии, экс-премьер-министра страны Беназир Бхутто 27 декабря 2007 г. и др.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Политическое лидерство представляет собой постоянное, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на всё общество или группу.

Лидерство в политике обладает рядом специфических особенностей:

- между общенациональным лидером и обществом не существует, как правило, прямого взаимодействия, оно опосредовано партиями, группами интересов, СМИ;
- политическое лидерство корпоративно. За решениями, которые принимаются высшими руководителями, всегда скрывается невидимая для общества работа многочисленных экспертов, ближайшего окружения лидера;
- деятельность лидера ограничена существующими социальными отношениями, нормами, процедурами принятия решений. Авторитет **традиционных лидеров** основывается на вере в традиции, обычаи. Право на господство лидер получает по наследству.

Харизматическое лидерство основано на вере в исключительные, выдающиеся качества вождя.

Рационально-легальное лидерство характеризуется верой в правомерность порядка избрания лидера с посредством разработанных процедур и формальных правил. Власть рационально-легального лидера основывается на праве.

Демократический политический лидер инициирует максимальное участие каждого в деятельности группы, не концентрирует ответственность в своих руках, а старается распределить её среди членов группы.

Авторитарный политический лидер ориентируется на недемократические, монопольные методы управления.

Консерваторы направляют всю свою активность и все свои действия на обоснование необходимости сохранения общества в его современном виде.

Реформаторы стремятся к радикальному преобразованию общественного устройства посредством проведения широкомасштабного реформирования, прежде всего властных структур.

Революционеры ставят целью переход к принципиально иной общественной системе.

Функции политического лидера

Аналитическая	Анализирует политическую обстановку, правильно оценивает состояние общества
Ориентированная	Формулирует цели, разрабатывает программу действий
Инструментальная	Укрепляет связь власти и народа, обеспечивает власти массовую поддержку
Интегративная	Охраняет общество от раскола, выполняет функцию арбитра в столкновении различных групп
Коммуникативная	Ведёт политическую дискуссию с оппонентами, осуществляет связи с партиями, организациями, движениями

Типы политического лидерства

Основания типологизации	Типы
В зависимости от способа легитимации власти (классификация М. Вебера)	Традиционный, рационально-легальный, харизматический
В зависимости от методов управления	Авторитарный, демократический
В зависимости от целей лидеров и их воздействия на общество	Консервативный, реформаторский, революционный
В зависимости от масштабов деятельности	Общенациональный лидер, лидер большой социальной группы, лидер политической партии

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

Основные принципы функционирования системы органов власти закрепляет Конституция РФ.

Президент является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека.

Президент имеет право:

- вносить законопроекты в Государственную думу (право законодательной инициативы);
- отклонять законы (накладывая право вето);
- подписывать и обнародовать законы;
- назначать референдум.

Обязанности президента Российской Федерации:

1. Осуществляет руководство внешней политикой РФ.
2. Ведёт переговоры и подписывает международные договоры РФ.

3. Вносит законопроекты в Государственную думу.
4. Подписывает и обнародует федеральные законы.
5. Издаёт указы и распоряжения.
6. Решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища.
7. Обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.
8. Назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации.
9. Назначает и освобождает высшее командование Вооружённых сил Российской Федерации.
10. Представляет Государственной думе кандидатуру на должность Председателя ЦБ РФ; ставит перед Государственной думой вопрос об освобождении от должности Председателя ЦБ РФ.
11. Формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации.
12. Формирует Администрацию Президента Российской Федерации.
13. Назначает выборы Государственной думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
14. Представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, Высшего арбитражного суда Российской Федерации, а также кандидатуру Генерального прокурора Российской Федерации; назначает судей других федеральных судов.

Правительство РФ возглавляет систему исполнительной власти в стране. Оно формируется президентом страны. Правительство разрабатывает бюджет, реализует экономическую и социальную политику. Согласованное функционирование и взаимодействие правительства РФ и других органов государственной власти обеспечивается президентом РФ, который имеет право председательствовать на заседаниях правительства.



Федеральное собрание — парламент РФ, состоящий из двух палат: **Совета Федерации** и **Государственной думы**.

В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые избираются гражданами на пять лет по партийным спискам. Одно и то же лицо не может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной думы. Важнейшая функция Федерального собрания — законодательная деятельность.

Судебная система РФ

- 1. *Конституционный суд*. Даёт толкование Конституции, разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативно-правовых актов, издаваемых в стране.
- 2. *Суды общей юрисдикции* во главе с **Верховным судом**. Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам.
- 3. *Арбитражные суды*. Разрешают экономические споры.

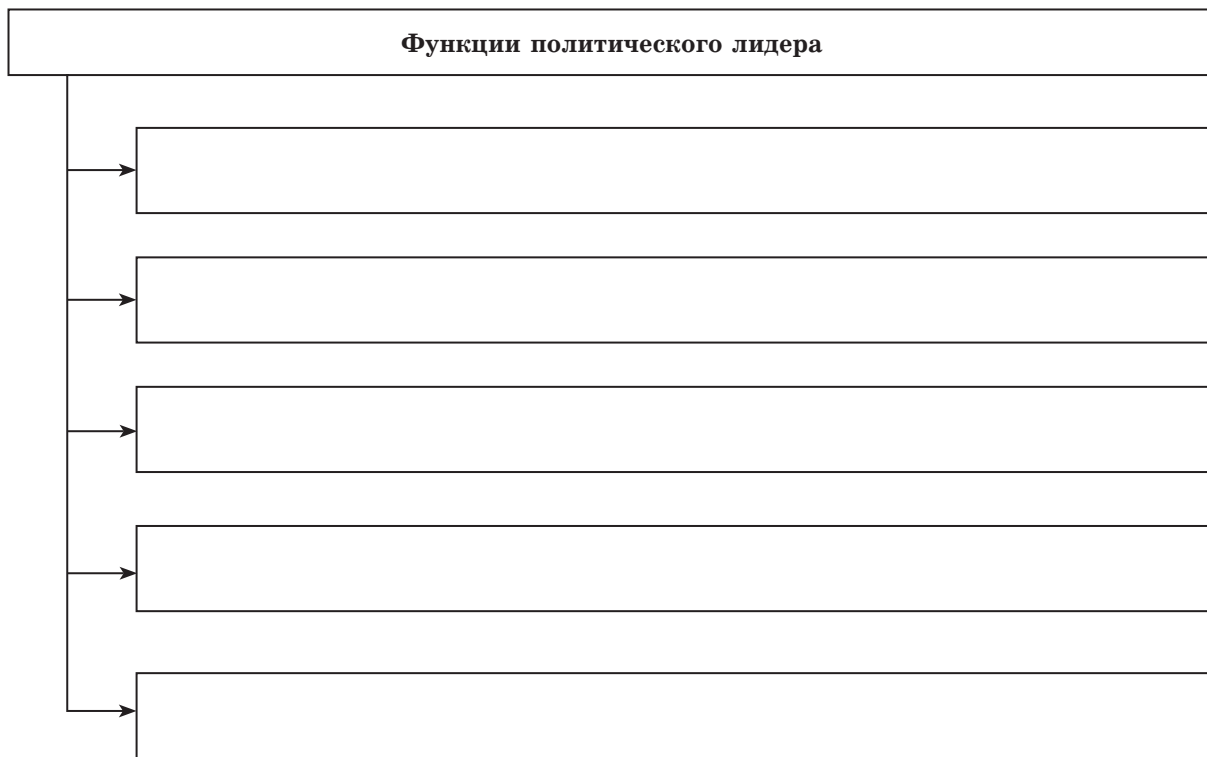
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ **Закончите предложение.**

Процесс приобщения человека к различным формам участия в политической жизни, включающий в себя ознакомление с представлениями о политике и её взаимодействии с другими сферами общественной жизни, развитие навыков анализа политических документов, ценностную ориентацию на активную роль по отношению к политике, понимание народа источником власти и возможность критической оценки тех или иных действий правительства, называется _____.

◆ **Заполните схему.**



Ответы на тестовые задания (неделя 27) _____

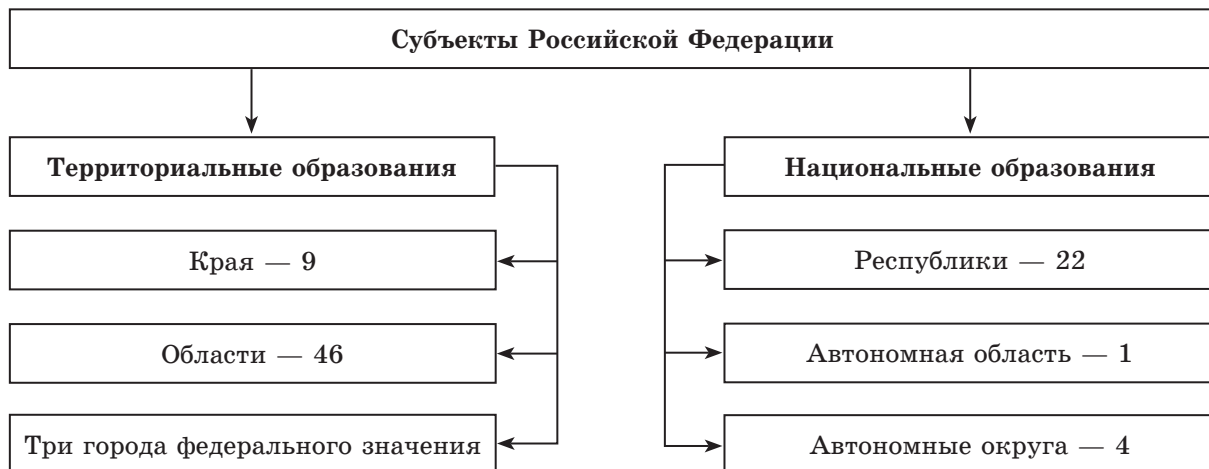
1 — 2. 2 — 2. 3 — 3. 4 — 1. 5 — 2. 6 — 1. 7 — 1. 8 — 2.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративное устройство РФ представляет собой политико-территориальную организацию России как суверенного, целостного, федеративного государства, состоящего из равноправных субъектов.

По Конституции 1993 г. РФ организуется на национально-территориальной основе.

Её субъектами являются как республики, автономные области и округа (национально-территориальный принцип), так и края, области, города Москва, Санкт-Петербург и Севастополь (территориальный принцип).



РФ «асимметрична», ибо включает в себя различные типы субъектов: республики, автономные образования и территориальные единицы, воспринявшие форму государственного образования.



Общие признаки конституционного статуса субъектов РФ:

1. *Ограниченная учредительная власть субъектов РФ*, которая производна от власти федерации. Субъект не имеет права выйти из федерации в одностороннем порядке и в одностороннем же порядке изменить свой статус.
2. *Территориальные права субъектов РФ*. На территорию субъекта распространяется его государственная власть, действуют государственные органы соответствующего субъекта и имеют обязательную силу принимаемые им акты.
3. *Правовая система субъектов РФ*. Республики имеют свои конституции, законодательство, иные правовые акты, остальные субъекты РФ — свои уставы, законодательство и иные правовые акты.
4. *Система органов государственной власти субъектов РФ*. Эта система формируется субъектами РФ самостоятельно, но в соответствии с общими принципами организации органов государственной власти, установленными федеральным законом.
5. *Представительство в органах государственной власти*. Предусмотрено специальное и равное представительство всех субъектов в Совете Федерации: каждый субъект направляет по два представителя.
6. *Субъекты РФ имеют свой бюджет и собственность соответствующего уровня*.
7. *Субъекты РФ выступают самостоятельными участниками международных отношений и внешнеэкономических связей*.

В условиях усилившихся центробежных тенденций, создававших опасность распада Российской Федерации, большое значение имело заключение 31 марта 1992 года Федеративного договора, который 10 апреля 1992 года был включён в Конституцию как её составная часть. Договор подтверждал суверенитет республик в составе Российской Федерации, а края, области, города федерального значения, автономные области и автономные округа признавались субъектами Федерации. Самое же важное состояло в том, что Договором было проведено разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти республик, краёв, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов в составе Федерации. Эти акции не решили всех проблем государственного устройства Российской Федерации и не привели к полной ликвидации националистических устремлений в ряде регионов. Хотя права субъектов Федерации и были расширены, но их равноправие по существу закреплено не было.

Определяющим фактором выбора формы государственного устройства России является многонациональный состав её населения (более 100 наций и народностей), так как 81,5% населения составляют русские, 3,7% — татары, 2,9% — украинцы, 1,2% — чуваша, 0,9% — башкиры, 0,7% — мордва, 0,6% — чеченцы и т. д. Федерация, позволяющая избежать сверхцентрализации с одной стороны и устанавливающая гарантии прав субъектов Федерации — с другой, является оптимальной формой национально-государственного устройства для России.

Следует выделить юридические признаки Российской Федерации, которые позволяют отнести её к числу федеративных государств:

- 1) территория Российской Федерации состоит из территорий субъектов Федерации, которые представляют собой ограниченно-правоспособные государственные образования, обладающие определённой учредительной властью;
- 2) компетенция между Федерацией и её субъектами разграничивается федеральной конституцией;
- 3) в российском государстве верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;
- 4) субъекты Федерации обладают правом принятия собственной Конституции (Устава), имеют свои высшие законодательные и исполнительные органы;
- 5) в России существует единое гражданство;

- 6) в российском парламенте — Федеральном собрании Российской Федерации — имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации (Совет Федерации);
- 7) внешнеполитическую деятельность осуществляют федеральные органы государственной власти. Они официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.

Российская Федерация — нетипичная, отклоняющаяся от классических образцов федерация. Она является асимметричной, потому что её субъекты обладают различным конституционным статусом, тогда как в симметричной федерации субъекты равностатусны. Особое правовое, а по ряду позиций привилегированное положение в России занимают республики, автономные округа, автономная область.

Конституция РФ 12 декабря 1993 года заложила конституционные основы российского федерализма, среди которых выделяют: целостность и неприкосновенность российской территории; равноправие всех субъектов Федерации; строительство и развитие РФ на двух равнозначных основах: национально-территориальной и территориальной; признания обладания государственным суверенитетом за РФ, а не за её субъектами.

В зависимости от видов правовых актов, учреждающих федерацию, выделяют два типа федераций: **конституционные** и **договорные**.

Конституционные федерации создаются как бы «сверху» в результате принятия Конституции, а договорные возникают «снизу» на основе соглашения, договора между субъектами федеративных отношений.

В науке конституционного права относительно юридической природы современной РФ высказываются разные суждения. Одни учёные считают, что закреплённая в Федеративном договоре система федеративных отношений позволяет считать Россию договорной федерацией. Другие придерживаются противоположной точки зрения, полагая, что отечественная федерация имеет конституционную форму и именно конституционным путём разграничивается компетенция между Федерацией в целом и её субъектами, обсуждаются вопросы статуса территорий, изменения границ или объёма полномочий её субъектов. Тогда о договорной природе РФ в данном случае речи быть не может. Здесь следует учитывать, что концепция договорной федерации может служить идейным обоснованием распада федерации, т. к. её субъекты, считая себя равноправными участниками договора, предусматривают возможность его одностороннего расторжения.

Категория суверенитета наиболее важна для федеративного государства, поскольку предполагает конкретизацию объёма прав, которыми должна обладать федерация для обеспечения её государственного суверенитета. Наличие неотчуждаемых прав федерации гарантирует сохранение государством его суверенитета.

К конституционным основам государственного суверенитета Российской Федерации относятся:

- верховенство Конституции РФ и федерального законодательства над законодательством субъектов Федерации (ч. 1 ст. 15, ч. 5 ст. 76 Конституции РФ);
- территориальная целостность и неприкосновенность границ (ч. 3 ст. 4 Конституции РФ);
- право защиты своего суверенитета во внутренних и внешних делах (ст. 56, п. «к» ч. 1 ст. 71 Конституции РФ);
- единые вооружённые силы (п. «м» ч. 1 ст. 71 Конституции РФ);
- единство экономического пространства, единое финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия (п. «ж» ч. 1 ст. 71, ч. 1 ст. 75 Конституции РФ);
- исключительное право на внешнеполитическую и международно-договорную деятельность (п. «к» ч. 1 ст. 71 Конституции РФ);
- управление федеральной государственной собственностью, регулирование важнейших отраслей народного хозяйства и стратегических природных ресурсов (п. «д» ч. 1 ст. 71 Конституции РФ).

Суверенитет федеративного государства как бы поглощает суверенитет входящих в него республик.

Внешним проявлением государственного суверенитета являются **символы государства** — государственный флаг, герб, гимн. В Российской Федерации они устанавливаются федеральным конституционным законом. Законодательством охраняются от посягательств и неуважительного отношения государственные символы Российской Федерации, поскольку в них в образном и лаконичном виде заключена информация об исторических корнях и ценностях государства. Столицей России является город Москва, статус которой определяется федеральным законом.

Федеративное устройство предопределяет разграничение компетенции между федеральными органами власти и органами власти субъектов. Компетенция государственного органа, по устоявшемуся в юридической науке мнению, определяется через предметы ведения и полномочия. При этом предмет ведения государственного органа — это сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено соответствующими нормативными актами к компетенции данного органа. Тогда как полномочия органа государственной власти включают в себя права и обязанности органа государственной власти в отношении принятия правовых актов и осуществления иных государственно-властных действий в определённой сфере общественных отношений.

В соответствии с Конституцией РФ 1993 года компетенция государственных органов Федерации и её субъектов разграничивается на:

- исключительную компетенцию федеральных органов власти;
- совместную компетенцию органов государственной власти Федерации и её субъектов;
- исключительную компетенцию органов государственной власти субъектов Федерации.

К исключительной компетенции федеральных органов власти относятся все вопросы, связанные с функционированием государства на международной арене, вопросы, требующие единого регулирования по всей стране (энергетическая и космическая системы, денежная система и др.), федеральная собственность и управление ею, установление федеральных налогов и сборов, федеральные органы власти, федеративное устройство и территория России. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации не имеют права вторгаться в исключительную компетенцию федеральных органов.

Предметы совместного ведения в отличие от предметов, находящихся в исключительном ведении Федерации, предполагают, что центр и субъекты действуют, реализуют свои полномочия с учётом воли и интересов друг друга, с использованием институтов, процедур, механизмов согласования своих действий, в том числе путём взаимного делегирования полномочий.

Исходя из смысла ст. 72 Конституции РФ, предметы совместного ведения можно условно подразделить на несколько групп.

1. Вопросы государственного строительства и защиты прав и свобод:

- обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Федерации Конституции России и федеральным законам;
- защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Вопросы регулирования экономики, социального и культурного развития:

- разграничение государственной собственности;
- установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
- общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

- охрана памятников истории и культуры;
- координация вопросов здравоохранения;
- защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- социальная защита, включая социальное обеспечение.

3. Вопросы экологии и экологической безопасности:

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- особо охраняемые природные территории;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.

4. Вопросы деятельности правоохранительных органов и функционирования правовой системы:

- кадры судебных и правоохранительных органов;
- адвокатура, нотариат;
- административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды.

5. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации.

Здесь действует правило о том, что если международный договор Российской Федерации затрагивает вопросы, отнесённые к ведению субъекта Федерации, то требуется согласование с его органами власти. Субъекты Федерации вправе представлять федеральным органам государственной власти рекомендации о заключении международных договоров, касающихся их интересов.

Уже сложилась определённая иерархия правовых источников, регулирующих совместную компетенцию органов государственной власти Федерации и её субъектов. Здесь определяющим актом является федеральная Конституция. На её основе принимаются федеральные законы, которым не могут противоречить законы субъектов Федерации. Федеральным законом «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 24 июня 1999 года к числу нормативных актов данной сферы правового регулирования отнесены договоры и соглашения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий.

Проблемы определения прав Федерации и её субъектов в рамках их совместной компетенции, как показывает практика, являются одними из самых трудноразрешимых в федеративном строительстве. С одной стороны, здесь не предполагается жёсткая регламентация на уровне федерального законодательства, с другой стороны, конституционный принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти диктует необходимость установления на уровне Федерации единых принципов и порядка разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации.

Данную задачу сейчас решает упомянутый ранее Федеральный закон от 24 июня 1999 года, который сформулировал в качестве руководящих начал регулирования данной сферы отношений следующие принципы.

- Принцип конституционности, который означает, что федеральное законодательство и законодательство субъектов Федерации, в том числе договоры, соглашения не могут передавать, исключать или иным образом перераспределять установленные Конституцией РФ

как предметы исключительного ведения Российской Федерации, так и предметы совместного ведения. При этом данные нормативные правовые акты не могут содержать положений, которые ведут к изменению конституционно-правового статуса субъекта Федерации, ущемлению или утрате основных прав и свобод человека и гражданина, нарушению государственной целостности России и единства системы государственной власти.

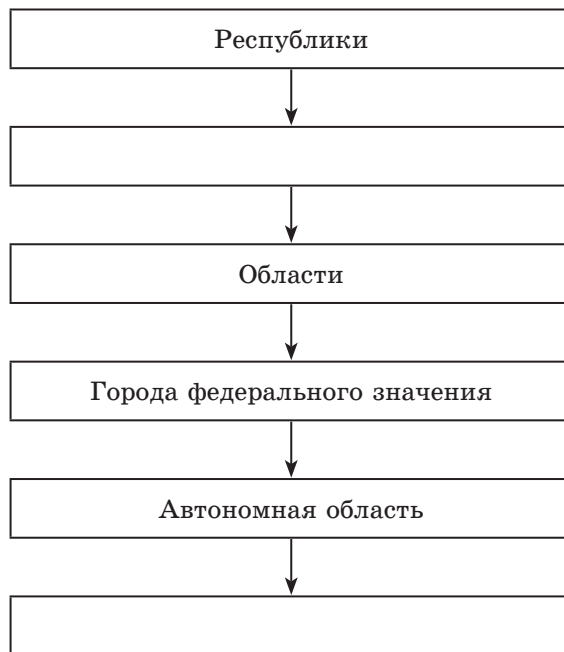
- Принцип верховенства Конституции РФ и федеральных законов, который предполагает, что в случае несоответствия положений договоров и соглашений положениям российской Конституции, федерального законодательства по предметам ведения Российской Федерации и предметам совместного ведения должны действовать положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.
- Принцип равноправия субъектов Российской Федерации при разграничении предметов ведения и полномочий, который закрепляет равенство прав всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с органами государственной власти Российской Федерации при разграничении предметов ведения и полномочий, в том числе при подготовке и заключении договоров, соглашений.

Споры, связанные с разграничением полномочий, стороны должны решать путём переговоров, через согласительные комиссии, а в случае необходимости — в Конституционном суде РФ. При этом ранее заключённые договоры и соглашения должны быть приведены в соответствие с федеральным законодательством, на что новый Федеральный закон отводит достаточно большой срок — 3 года.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.

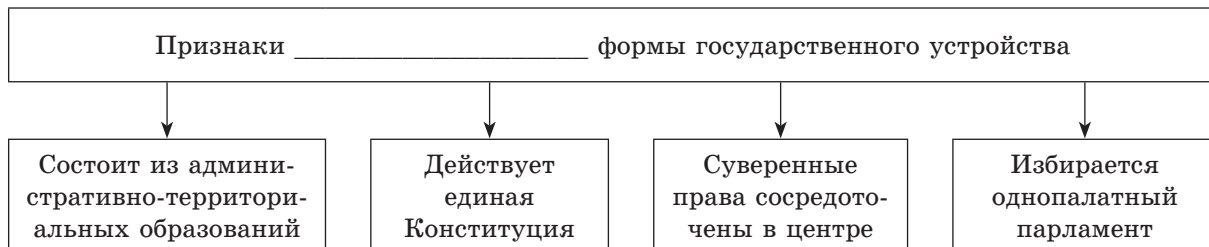
Федеративное устройство России



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ПОЛИТИКА»

Ответом к заданиям 1—8 является слово, последовательность букв или цифр, которые нужно записать без пробелов и других символов.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политические институты».

1) *государство*; 2) *общественное движение*; 3) *средства массовой информации*; 4) *фирма*; 5) *семья*; 6) *профессиональные союзы*; 7) *лоббистская группа*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите указанные рядом с ними цифры.

3. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Институты		
А) представительство совокупных интересов общества	1) государство 2) партии	А	
Б) разработка политических программ		Б	
В) участие в предвыборных кампаниях		В	
Г) разработка и принятие законов		Г	
Д) применение правоохранительных мер		Д	
Е) оппонирование правительственной деятельности		Е	

4. Найдите в приведённом перечне граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), которые имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей.

- 1) выпускник военного вуза
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда
- 4) человек, находящийся под следствием

- 5) домохозяйка
- 6) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни

5. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Политическая власть — главный инструмент, средство управления в сфере политики.
 - 2) Политическая власть является разновидностью общественной власти.
 - 3) Политическая власть включает в себя все остальные виды власти.
 - 4) Единственным источником политической власти является сила.
 - 5) Государство осуществляет политическую власть в обществе.

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Правовое государство составляет, пожалуй, величайшее политическое достижение в мировой истории. И поскольку без правового государства мы не жили бы в условиях свободы, всем нам нужно защищать _____ (А). Решающим условием осуществления либерализма в экономической, социальной, правовой области является проведение различий между государством и _____ (Б).

Либеральная демократия немыслима без дееспособной общественности. Предпосылкой этого является _____ (В) как выражение различных мнений и интересов. Он возможен лишь в том случае, если общественная дискуссия ведётся на основе определённого основного консенсуса. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общности. Иначе споры разжигают ещё более сложные _____ (Г), которые могут разрушить и погубить общество.

Каждый решает сам, что он считает истиной. Либеральное государство не требует от своих _____ (Д) признания решений, принятых в соответствии с установленной процедурой, в качестве правильных и истинных. В этом состоит сила и либеральность данного государства. Обязанность гражданина — признать _____ (Е), принятые корректно и в установленном порядке, даже в том случае, если он считает их неверными...

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) либеральные принципы
- 2) гражданское общество
- 3) граждане
- 4) частная собственность
- 5) плюрализм
- 6) индивидуальная свобода
- 7) конфликты
- 8) ответственность
- 9) решения

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

7. Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства, и запишите указанные рядом с ними цифры.
- 1) Глава государства отдал приказ, чтобы верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг.
 - 2) Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом.
 - 3) Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов.
 - 4) Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие конституции страны новый указ президента.
 - 5) По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах.
 - 6) В средствах массовой информации негласно запрещено размещать какие-либо материалы без согласования со службами безопасности.
-
8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите указанную рядом с ним цифру.
- 1) либерализм; 2) социал-демократия; 3) консерватизм; 4) идеология; 5) фашизм.
-

Прочитайте текст и выполните задания 9—14.

Политика как искусство и профессия

Подлинной профессией настоящего чиновника (...) не должна быть политика. Он должен управлять прежде всего беспристрастно — данное требование применимо даже к так называемым политическим управленческим чиновникам, — по меньшей мере, официально, коль скоро под вопрос не поставлены государственные интересы, то есть жизненные интересы господствующего порядка. Без гнева и пристрастия должен он вершить дела. Итак, политический чиновник не должен делать именно того, что всегда необходимым образом должен делать политик — как вождь, так и его свита, — бороться. Ибо принятие какой-либо стороны, борьба, страсть — суть стихия политика, и прежде всего политического вождя.

Деятельность вождя всегда подчиняется совершенно иному принципу ответственности, прямо противоположной ответственности чиновника. В случае если (несмотря на его представления) вышестоящее учреждение настаивает на кажущемся ему ошибочным приказе, дело чести чиновника выполнить приказ под ответственность приказывающего, выполнить добросовестно и точно, как будто этот приказ отвечает его собственным убеждениям. Без такой в высшем смысле нравственной дисциплины и самоотверженности развалился бы весь аппарат. Напротив, честь политического вождя, то есть руководящего государственного деятеля, есть прямо-таки исключительная личная ответственность за то, что он делает, ответственность, отклонить которую или сбросить её с себя он не может и не имеет права. Как раз те натуры, которые в качестве чиновников высоко стоят в нравственном отношении, суть скверные, безответственные, прежде всего в политическом смысле слова...

Кто хочет заниматься политикой вообще и сделать её своей единственной профессией, должен осознавать данные этические парадоксы и свою ответственность за то, что под их влиянием получится из него самого.

(М. Вебер «Политика как призвание и профессия»)

9. Какие две категории людей, участвующих в политической деятельности, указывает автор? Укажите названия категорий и авторское пояснение каждой из них.
10. Раскройте авторское понимание «дела чести» чиновника. В чём автор видит значимость честного отношения чиновника к своим должностным обязанностям? Сформулируйте ответ с опорой на текст. Чем, на ваш взгляд, может обернуться для общества бесчестное отношение чиновника к службе? Приведите одно любое положение.
11. Автор пишет о роли чиновника в государственном аппарате, подчёркивая значение «нравственной дисциплины и самоотверженности» чиновника в работе аппарата. Опираясь на знание курса, сформулируйте понятие государственного аппарата. Приведите два пояснения (аргумента) в доказательство того, что только при чёткости и точности работы чиновников он может работать эффективно.
12. Автор пишет, что «принятие какой-либо стороны, борьба, страсть — суть стихия политика, и прежде всего политического вождя». Опираясь на знание курса, укажите любые три функции политического вождя, лидера в политической жизни современного общества.
13. Организация подала заявку в Министерство юстиции Российской Федерации на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимы ей по закону, чтобы заявка была удовлетворена?
14. Страна Н. — демократическое государство с динамично развивающейся рыночной экономикой и высоким уровнем жизни большинства граждан. Однако с каждым годом в стране Н. растёт число граждан, уклоняющихся от участия в выборах разных уровней. Укажите три возможные причины уклонения граждан этой страны от исполнения своего гражданского долга в качестве избирателя.

ПРАВО

ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Право — это система общеобязательных, формально определённых юридических норм, которые устанавливаются и обеспечиваются государством и направлены на урегулирование общественных отношений.

Помимо права к социальным нормам — правилам поведения, регулирующим общественные отношения — относят обычаи, традиции, моральные и религиозные нормы и др. От всех других социальных норм право отличается наличием целого ряда признаков.

Нормативность. Право представляет собой нормативные установления (предписания, разрешения, обязательства, запреты), которые определяют границы возможного или необходимого поведения участников общественных отношений. В отличие от норм морали, религиозных норм и обычаев, право не только описывает характер или содержание отношений, но и чётко определяет права, предоставляемые их участникам.

Системность. В отличие от других социальных норм, право представляет собой не просто совокупность принципов и правил поведения, а единую систему, которая состоит из взаимосвязанных и не противоречащих друг другу элементов, охватывая своим регулированием все сферы общественной жизни.

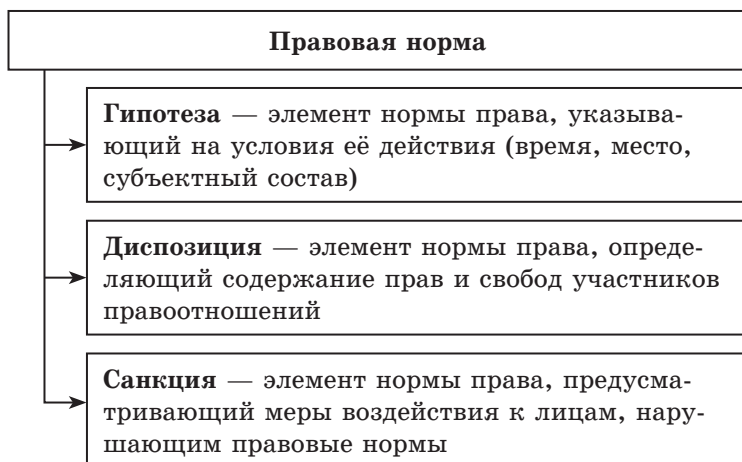
Всеобщий характер. Нормы права регулируют типовые отношения (определяя поведение не конкретного лица, а любого участника правовых отношений) и рассчитаны на многократное применение.

Чёткая внутренняя структура. Если обычаи, моральные и религиозные нормы просто указывают на желательный (или нежелательный) вид или характер деятельности людей или социальных групп, дают общую оценку возможному поведению с позиции сложившихся в обществе представлений о добре и зле, о должном и недопустимом, то правовые нормы чётко определяют права и обязанности участников общественных отношений, а также предусматривают конкретные виды и меры возможных наказаний, которые будут применены к правонарушителям. Сложная внутренняя структура, включающая такие элементы, как гипотеза, диспозиция и санкция, присуща только правовым нормам.

Связь с государством. В отличие от всех других видов социальных норм, складывающихся в ходе развития общества и общественных отношений, право напрямую связано с деятельностью государства. Государство устанавливает (или санкционирует) право и защищает его, используя все имеющиеся в своём распоряжении средства принуждения.

Общеобязательный характер. Нормы права являются общеобязательными для всех участников общественных отношений (индивидов и социальных групп, учреждений и организаций, государственных и негосударственных органов), в отличие от обычаев и моральных норм, действие которых основано на их добровольном соблюдении.

Структура правовой нормы



Формальная определённость. Если такие виды социальных норм, как обычаи, традиции и нормы морали, не имеют формального закрепления, существуя только в сознании людей, то нормы права находят своё выражение в различных официальных источниках (нормативных актах, судебных решениях, получивших статус прецедента, договорах, санкционированных обычаях), признаваемых государством.

Источники права



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что является отличительной особенностью нормы права?
 - 1) закреплённость в законе (или других нормативных актах)
 - 2) общеобязательность
 - 3) обеспеченность силой государства
 - 4) всё вышеназванное
2. На какой стадии законотворческого процесса происходит подписание закона главой государства?
 - 1) законодательная инициатива, т. е. внесение законопроекта
 - 2) рассмотрение законопроекта в парламентских палатах и комитетах
 - 3) принятие закона
 - 4) санкционирование и опубликование закона

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

Являясь разновидностью социальных норм, право выполняет ряд функций, которые присущи и другим социальным нормам, — информационную, коммуникативную, воспитательную и др. При этом можно выделить и две специально-юридические функции, определяющие основные направления собственно правового воздействия на общественные отношения, — регулятивную и охранную.



СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Система российского права

Под **системой права** понимается вся совокупность существующих в государстве правовых норм, сгруппированных в виде институтов и отраслей права.

Наиболее крупным элементом системы права является отрасль права.

Отрасль права — это совокупность правовых норм, регулирующих отдельную сферу общественных отношений (например, конституционное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право и пр.).

Все существующие в системе права отрасли подразделяют на:

- **материальные** (закрепляющие права и обязанности участников правоотношений — уголовное, гражданское, семейное право и др.);
- **процессуальные** (определяющие порядок, процедуру и способы реализации и защиты прав и обязанностей участников правоотношений: уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное право и др.).

Большие отрасли права могут подразделяться на составные части — подотрасли, регулирующие меньшие (по сравнению с отраслями) совокупности общественных отношений

(например, налоговое право в финансовом праве, наследственное право — в гражданском праве и др.).

Отрасли права состоят из институтов права.

Институт права — это совокупность правовых норм, регулирующих отдельный вид общественных отношений (например, институт гражданства — в конституционном праве; институт купли-продажи — в гражданском праве, институт необходимой обороны — в уголовном праве и т. д.).

Правовые институты классифицируют по следующим направлениям:

- **отраслевые** (например, институт дарения, относящийся только к гражданскому праву) и **межотраслевые** (например, институт договора, встречающийся в гражданском, трудовом, жилищном праве) институты;
- **материальные** (например, институт собственности) и **процессуальные** (например, институт гражданства) институты;
- **регулятивные** (например, институт купли-продажи) и **охранные** (например, институт защиты чести, достоинства и деловой репутации) институты.

Сложные по своей структуре правовые институты могут содержать в своём составе **субинституты**, регулирующие отдельные разновидности (подвиды) общественных отношений (например, в рамках семейного права в институте алиментных обязательств можно выделить субинститут алиментных обязательств родителей и детей и субинститут алиментных обязательств супругов).

Систему права можно также разделить на частное и публичное право. **Частное право** — это совокупность правовых норм, регулирующих отношения частных лиц, организаций и учреждений (гражданское право, семейное право, трудовое право и др.). **Публичное право** — это совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государством (и составляющими его органами власти), организациями и населением (конституционное право, уголовное право, административное право и др.).

Законотворческий процесс

Законотворческий процесс — это процесс разработки и принятия законов в государстве. Законотворческий процесс как деятельность по созданию (разработке и принятию) законов осуществляется законодательным органом государства (парламентом) при возможном участии на различных его этапах главы государства и других лиц и организаций.

Выделяют несколько основных стадий законотворческого процесса.

- **Законодательная инициатива** — это официальное внесение законопроекта в парламент.
- **Подготовка и принятие закона** — разработка проекта закона, его обсуждение (чтения) на пленарном заседании парламента, внесение в него необходимых поправок и утверждение (принятие) закона путём голосования депутатов.
- **Подписание, обнародование закона** (утверждение принятого закона верхней палатой парламента, подписание его официального текста главой государства, опубликование полного текста закона в установленном законом официальном периодическом издании) и вступление его в силу (введение в действие норм принятого закона).

Законотворческий процесс в Российской Федерации как процесс подготовки, рассмотрения и принятия законов, а также вступления их в силу регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» от 14.06.1994 (в ред. от 22.10.1999);

- Положением о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе (утверждённым Указом Президента РФ от 13 апреля 1996 г.) и другими нормативными актами. В соответствии со ст. 104 Конституции Российской Федерации, право законодательной инициативы принадлежит:

- Президенту Российской Федерации;
- Совету Федерации, членам Совета Федерации;
- депутатам Государственной думы;
- Правительству Российской Федерации;
- законодательным (представительным) органам субъектов Федерации;
- Конституционному суду Российской Федерации, Верховному суду Российской Федерации и Высшему Арбитражному суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

Законопроекты вносятся в Государственную думу и направляются в соответствующий комитет палаты. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной думы.

Принятые Государственной думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации (ст. 105 Конституции). Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты (либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации).

В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной думой.

В случае несогласия Государственной думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной думы.

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной думой федеральные законы, касающиеся:

- федерального бюджета;
- федеральных налогов и сборов;
- финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
- статуса и защиты государственной границы Российской Федерации;
- войны и мира (ст. 106 Конституции).

Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для его подписания и обнародования. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его. Глава государства имеет право не подписать закон (право отлагательного вето) и возратить его (указав свои возражения и замечания) в парламент на повторное рассмотрение. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления к нему федерального закона отклонит его, то Государственная дума и Совет Федерации в установленном Конституцией порядке вновь рассматривают данный закон. Федеральное собрание Российской Федерации как высший законодательный орган государства имеет возможность преодолеть вето Президента — в случае если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы, он подлежит обязательному подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (ст. 107 Конституции).

В соответствии со ст. 108 Конституции Российской Федерации, федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством (не менее трёх четвертей

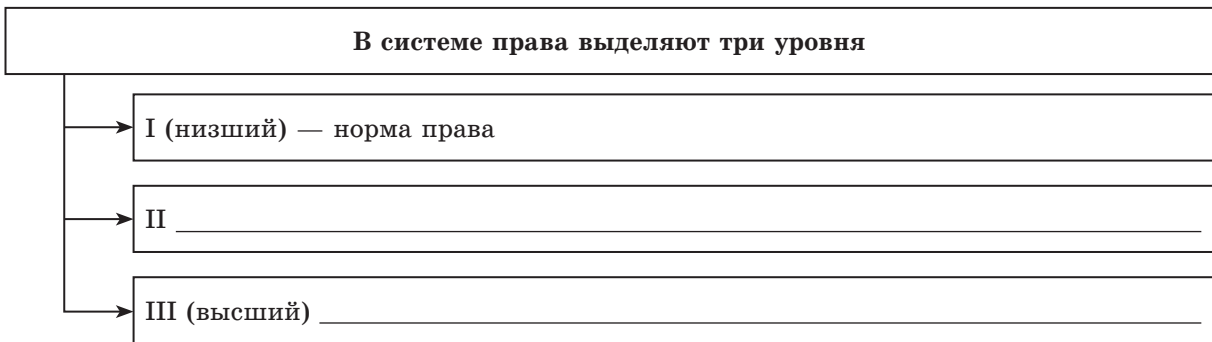
голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной думы). Принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» официальным опубликованием считается публикация полного текста федерального конституционного закона, федерального закона в «Российской газете» или в «Собрании законодательства Российской Федерации».

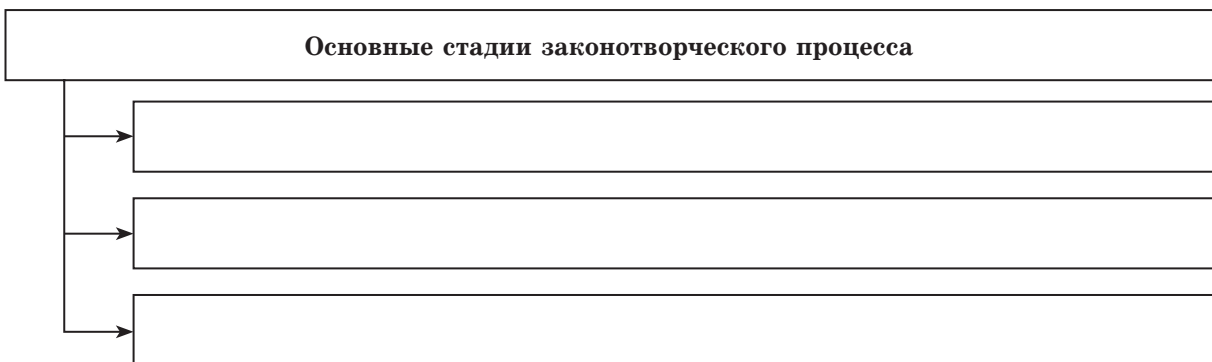
Федеральные законы вступают в силу по истечении десяти дней после их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу (ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 29) _____

1 — 4. 2 — 4.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

НЕДЕЛЯ 30

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

5.3. Понятие и виды юридической ответственности

5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

5.5. Законодательство РФ о выборах

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Юридическая ответственность — предусмотренная нормами права обязанность лица нести наказание за совершённое им правонарушение.

Единственным основанием для возникновения юридической ответственности является факт совершения правонарушения. Юридическая ответственность находит своё выражение в применении к виновному в совершении правонарушения лицу мер государственного принуждения (санкций) и связана с определёнными неблагоприятными для правонарушителя последствиями — ограничением его личных или имущественных прав и свобод.

Таким образом, основное назначение юридической ответственности — наказание лица, виновного в совершении правонарушения. Однако, помимо карательной функции, юридическая ответственность выполняет и другие функции — правосстановительную (восстановление нарушенных правоотношений, прав и свобод их участников), воспитательную и др.

В соответствии с видами правонарушений выделяют следующие виды юридической ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность наступает за совершение преступлений — правонарушений, характеризующихся высокой степенью общественной опасности. Установленная государством уголовная ответственность возлагается на преступника по приговору суда и характеризуется тяжестью наказания и судимостью (особым правовым состоянием лица, определяющим его правовой статус и после реализации наказания).

Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность установлена за гражданские правонарушения (например, нарушение договорных обязательств, причинение имущественного ущерба и др.). Она может осуществляться в судебном, арбитражном, административном порядке и реализуется чаще всего в виде таких санкций, как возмещение причинённого ущерба, восстановление нарушенного права и пр.

Административная ответственность. Административная ответственность следует за административные проступки — правонарушения в сфере государственного или гражданского порядка, а также за нарушение в трудовом, финансовом, предпринимательском и других отраслях права. Административная ответственность реализуется в виде таких санкций, как штраф, лишение специальных прав, исправительные работы и пр.

Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность наступает вследствие дисциплинарных проступков — нарушения трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины. Она реализуется через администрацию предприятия или учреждения в форме таких санкций, как замечание, выговор, увольнение и пр.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Конституция (от лат. *constitutio* — установление, устройство) — это важнейший нормативный акт государства, закрепляющий правовые основы политической, экономической и духовной жизни общества, а также правовой статус личности.

Конституция как основной закон государства устанавливает:

- основные принципы общественного и государственного устройства;
- принципы избирательного права;
- принципы и порядок организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- административно-территориальное устройство;
- основные права и обязанности граждан.

Конституция выступает *основой законодательства государства* (нормы конституционного права являются базовыми для других отраслей права); она имеет *высшую юридическую силу* (по отношению ко всем другим нормативным актам в государстве, которые должны строго соответствовать основному закону) и *повышенную степень стабильности* (что обеспечивается особой процедурой внесения изменений и дополнений, которая существенно сложнее процедуры изменения и дополнения обычных законов).

Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. и вступившая в силу со дня её официального опубликования (25 декабря 1993 г.), действует с учётом поправок от 30 декабря 2008 г. (официально опубликованных 21 января 2009 г.).

Действующая Конституция Российской Федерации состоит из Преамбулы и двух Разделов, первый из которых включает в себя 9 глав, состоящих из статей (которые, в свою очередь, делятся на пункты, обозначенные цифровой или буквенной нумерацией), а второй содержит заключительные и переходные положения.

Преамбула (от лат. *preambulus* — предшествую) — вводная, вступительная часть законодательного правового акта, отражающая мотивы, цели и задачи его принятия.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|----|
| | 1 |
| | 2 |
| 1. За несоблюдение правил пожарной безопасности пожарная инспекция оштрафовала руководителя фирмы. Какой вид юридической ответственности иллюстрирует данный факт? | 3 |
| 1) материальная | 4 |
| 2) дисциплинарная | 5 |
| 3) административная | 6 |
| 4) гражданско-правовая | 7 |
| | 8 |
| 2. Продавец магазина находился на рабочем месте в нетрезвом виде. Директор магазина объявил ему выговор и предупредил о возможном увольнении. Какой вид юридической ответственности понес продавец? | 9 |
| 1) материальная | 10 |
| 2) дисциплинарная | 11 |
| 3) административная | 12 |
| 4) гражданско-правовая | 13 |
| | 14 |
| 3. К какому виду ответственности будет привлечён главный бухгалтер, который перевёл часть выручки фирмы на собственный счёт? | 15 |
| 1) материальная | 16 |
| 2) дисциплинарная | 17 |
| 3) административная | 18 |
| 4) гражданско-правовая | 19 |
| | 20 |
| 4. Конституция Российской Федерации была принята | 21 |
| 1) Советом Федерации | 22 |
| 2) Государственной думой | 23 |
| 3) всенародным референдумом | 24 |
| 4) Правительством РФ | 25 |
| | 26 |
| 5. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа является (-ются) | 27 |
| 1) публичные слушания | 28 |
| 2) массовые акции гражданского неповиновения | 29 |
| 3) сбор подписей в поддержку кандидатов | 30 |
| 4) референдум и свободные выборы | 31 |
| | 32 |
| | 33 |
| | 34 |
| | 35 |

провозглашающая Российскую Федерацию демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

Данная статья Конституции определяет Россию как демократическое государство с республиканской формой правления, т. е. такое государство, в котором граждане имеют право формировать парламент, избирать главу государства, решать вопросы местного самоуправления и пр. Демократический характер политического режима определяется ст. 3 Конституции, согласно которой носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации провозглашается её многонациональный народ. Народ может осуществлять свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Также в соответствии со ст. 12 Конституции в Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Демократический режим находит своё закрепление и в ст. 2 Конституции, определяющей в качестве главных обязанностей государства признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Человек, его права и свободы объявляются в России высшей ценностью.

Структура Конституции Российской Федерации

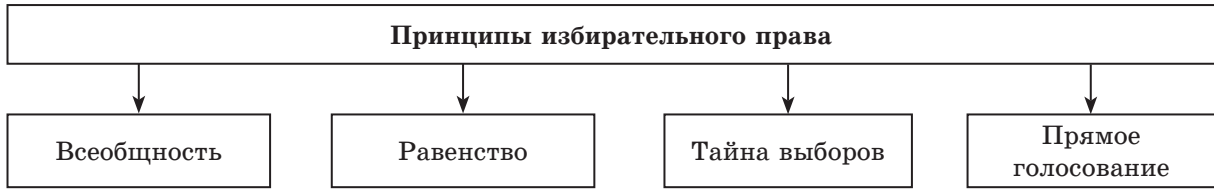
1	Преамбула		
2	Раздел первый	Основные положения	
	Глава 1	Основы конституционного строя	ст. 1—16
	Глава 2	Права и свободы человека и гражданина	ст. 17—64
	Глава 3	Федеративное устройство	ст. 65—79
	Глава 4	Президент Российской Федерации	ст. 80—93
	Глава 5	Федеральное собрание	ст. 94—109
	Глава 6	Правительство Российской Федерации	ст. 110—117
	Глава 7	Судебная власть	ст. 118—129
	Глава 8	Местное самоуправление	ст. 130—133
	Глава 9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	ст. 134—137
3	Раздел второй	Заключительные и переходные положения	(1—9)

Основные принципы правового государства закрепляются в следующих статьях Главы 1 Конституции России:

- принцип верховенства права (ст. 4 — Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации);
- принцип разделения властей (ст. 10 — государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе её разделения на законодательную, исполнительную и судебную).

Социальный характер правового государства отражает ст. 7 Конституции, устанавливающая, что политика Российской Федерации направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Конституция закрепляет *федеративный принцип государственного устройства* — в ст. 5 Главы 1 устанавливается, что Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. Согласно Конституции, Федеративное



Законы, регулирующие важные избирательные процессы:

Выборы главы российского государства регулирует Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».

Выборы парламентариев — Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» и Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации».

Референдумы проводятся в соответствии с Федеральным законом «О референдуме Российской Федерации».

Всеобщность — принцип избирательного права, согласно которому все граждане имеют право избирать и быть избранными, независимо от социальной и расовой принадлежности, образования, уровня дохода, религиозных или политических убеждений.

Всеобщность ограничивается определённым набором цензов — требований, которым должен отвечать гражданин для получения права участвовать в выборах (возрастной, моральный и др.).

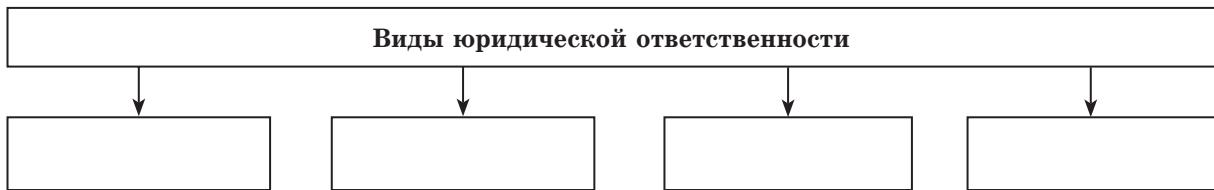
Равенство — каждый избиратель имеет только один голос, который оценивается независимо от его принадлежности тому или иному человеку.

Тайна выборов — решение конкретного избирателя не должно быть кому-либо известно.

Прямое (непосредственное) голосование — избиратель принимает решение непосредственно о конкретном кандидате на выборную должность. Между избирателями и кандидатами нет никаких опосредующих инстанций.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ **Заполните схему.**



◆ **Закончите предложения.**

Осуществляемое путём тайного голосования утверждение или неутверждение гражданами проекта какого-либо документа или решения, согласие или несогласие с действиями парламента, главы государства или правительства называется _____.

Участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления путём тайного голосования называется _____.

Ответы на тестовые задания (неделя 30) _____

1 — 3. 2 — 2. 3 — 1. 4 — 3. 5 — 4. 6 — 4. 7 — 135. 8 — 4. 9 — 2. 10 — 2.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

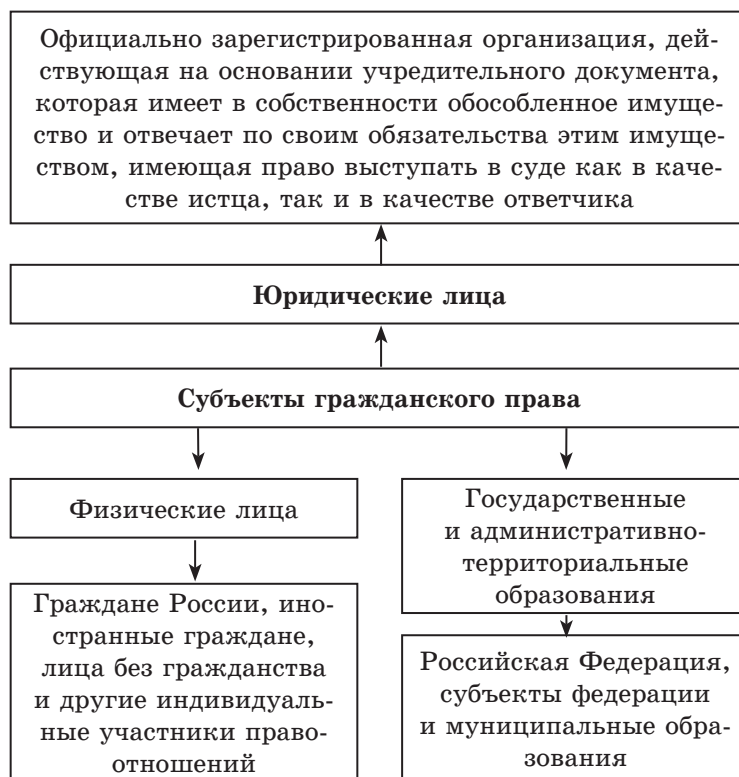
НЕДЕЛЯ 31

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 5.6. Субъекты гражданского права
- 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- 5.8. Имущественные и неимущественные права

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Гражданское право — это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.



Субъект гражданского права определяется **гражданской правоспособностью** и **гражданской дееспособностью**.

Гражданская правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.

Права, составляющие содержание гражданской правоспособности:

- право собственности на имущество;
- право наследования имущества;
- право заниматься предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельностью;

- право создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;
- право совершать любые не запрещённые законом сделки;
- право выбирать место жительства;
- право на авторство, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;
- иные имущественные и личные неимущественные права.

Правовые признаки юридического лица:

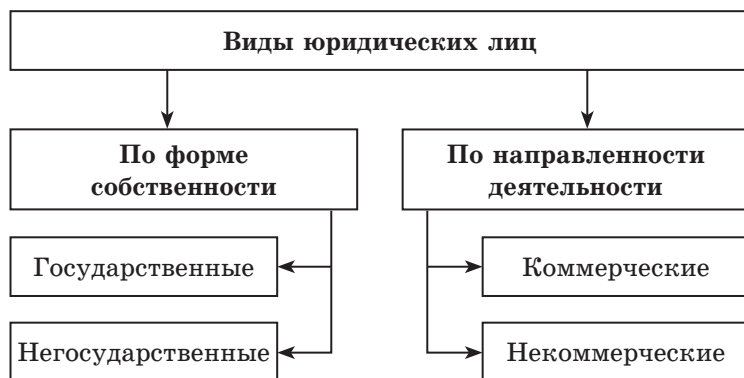
- организационное единство;
- наличие обособленного имущества;
- возможность выступать от собственного имени;
- способность самостоятельно нести имущественную ответственность.

Гражданская дееспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

По объёму дееспособности граждане подразделяются на четыре группы:

- 1) полностью дееспособные;
- 2) частично дееспособные;
- 3) ограниченно дееспособные;
- 4) недееспособные.

Юридические лица с момента их государственной регистрации наделены гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью.



Мощная демократическая волна, вызванная перестройкой и последующими реформами, обострила процессы государственно-правового развития нашей страны.

В 1990–1991 гг. большинство автономных республик и многие автономные области России провозгласили себя суверенными государствами в составе РСФСР. В ряде республик (Чечня, Татарстан и др.) сепаратистские силы стали требовать выхода из состава Федерации. На IV Съезде народных депутатов РСФСР было принято решение об исключении из названия республик термина

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Способность быть субъектом гражданского права определяется
 - 1) гражданской правоспособностью
 - 2) гражданской дееспособностью
 - 3) гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью
 - 4) наличием гражданства
2. Правоспособность гражданина РФ возникает
 - 1) с момента рождения
 - 2) с 18 лет
 - 3) после получения среднего образования
 - 4) с момента поступления на работу
3. Какой уровень дееспособности присущ гражданам, участвующим в гражданском обороте самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих?
 - 1) полностью недееспособные
 - 2) частично дееспособные
 - 3) ограниченно дееспособные
 - 4) полностью дееспособные
4. Право гражданина на предпринимательскую деятельность относится по отраслевой принадлежности к
 - 1) государственному праву
 - 2) гражданскому праву
 - 3) трудовому праву
 - 4) уголовному праву
5. Гражданин К. зарегистрирован избирательной комиссией кандидатом на пост мэра города. В местной газете появилась статья о якобы имевших место в его биографии фактах безнравственного поведения в быту. Какие права гражданина К. нарушены?
 - 1) собственности
 - 2) авторства
 - 3) выбора места жительства
 - 4) чести и доброго имени

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

«автономная», они приобрели конституционный статус «республика в составе Российской Федерации».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпринимательство — инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Виды предпринимательской деятельности:

- *производственная* — производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей;
- *коммерческая* — операции и сделки по перепродаже товаров, услуг;
- *финансовая* — операции по купле-продаже денег, валюты, ценных бумаг;
- *посредническая* — способствование в налаживании связей между сторонами сделки;
- *страховая* — защита имущественных интересов физических и юридических лиц.



Организационно-правовые формы предпринимательства:

- индивидуальный предприниматель, зарегистрированный без создания юридического лица;
- товарищества: полное товарищество, товарищество на вере;
- хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество;

- производственные кооперативы;
- государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности может быть прямым (директивным) и косвенным (экономическим). В рыночных условиях хозяйствования приоритет отдаётся косвенным методам регулирования с применением различных экономических рычагов и стимулов.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Имущественные права — это субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками гражданского оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, выполняемыми работами, деньгами, ценными бумагами и др.).

Имущественными правами являются:

- правомочия собственника;
- вещевые и другие права (право ведения хозяйственной деятельности, право оперативного управления);
- обязательственные права (в том числе право на возмещение ущерба, причинённого жизни и здоровью гражданина, а также вреда, причинённого имуществу физического или юридического лица);
- права на результаты интеллектуальной деятельности (права авторов и изобретателей на вознаграждение в случае коммерческого использования их произведений);
- наследственные права.

Основным результатом защиты имущественных прав является не только восстановление нарушенного права, но и возмещение понесённых убытков.

Личные неимущественные права — неотделимые от личности права, лишённые экономического содержания и возникающие в отношении нематериальных благ.

Группы личных неимущественных прав:

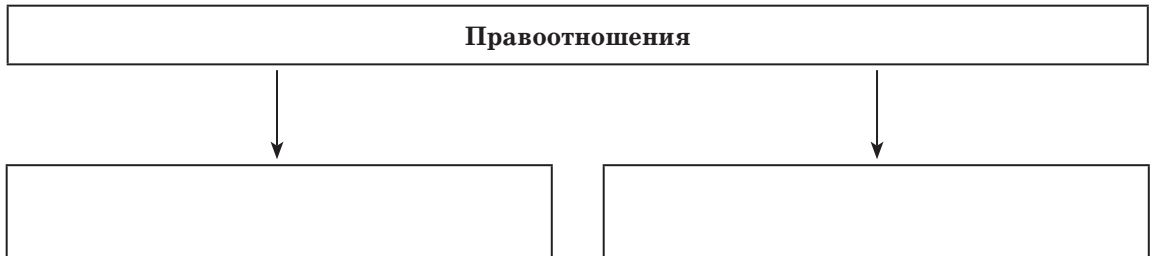
1. *Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое и психическое благополучие (целостность) личности:* права на жизнь, на здоровье, физическую и психическую неприкосновенность, на благоприятную окружающую среду.
2. *Личные неимущественные права, обеспечивающие индивидуализацию личности:* права на имя, индивидуальный облик и голос, на честь, достоинство, деловую репутацию.
3. *Личные неимущественные права, обеспечивающие автономию личности в обществе:* права на тайну частной жизни (на медицинскую тайну, тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений и др.) и права на неприкосновенность частной жизни (на неприкосновенность личной свободы, жилища и др.).

Основной целью защиты личных неимущественных прав, напротив, считается не возмещение ущерба, а публичное признание и восстановление нарушенного права.

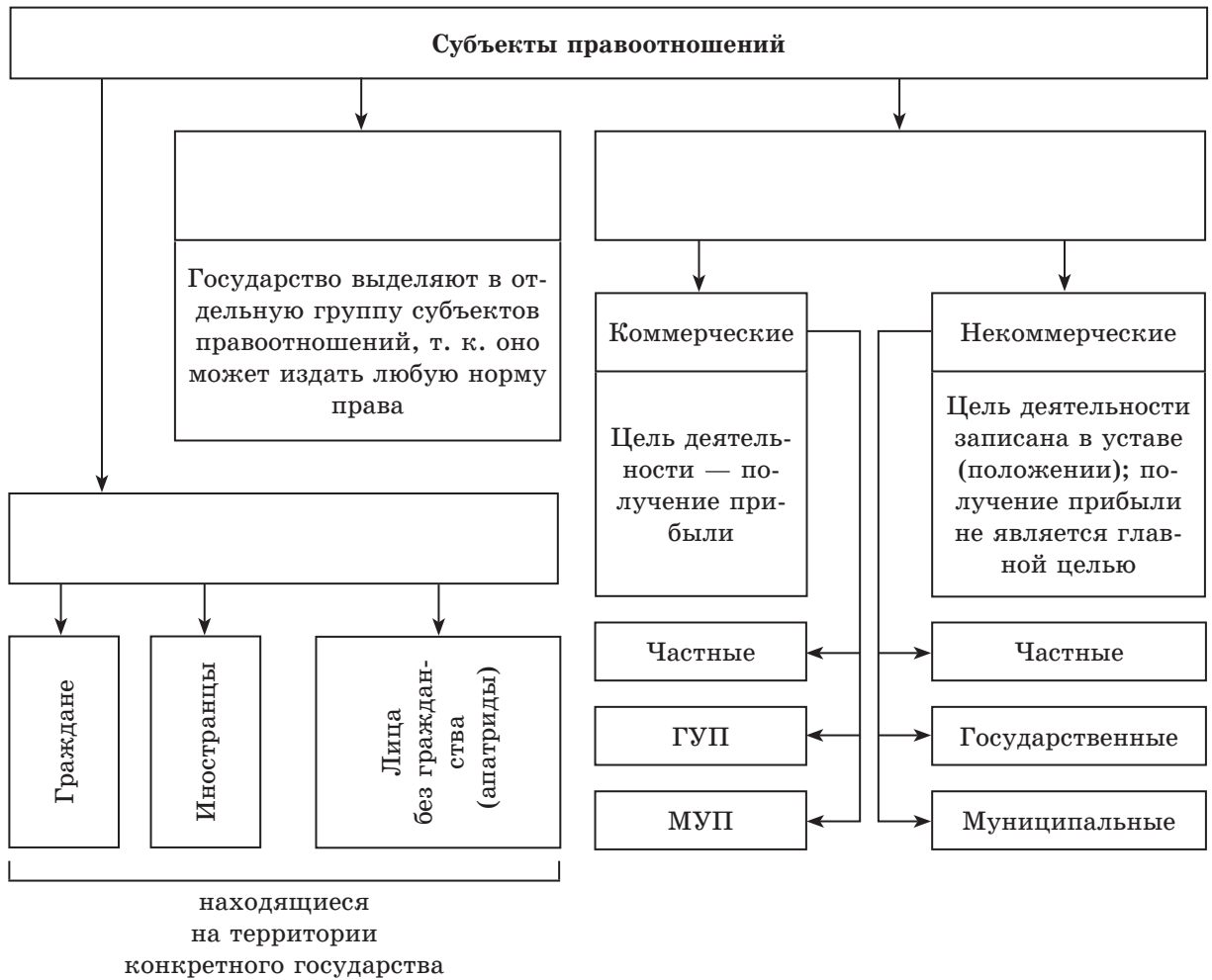
Закрепляя личные неимущественные права в Конституции, государство обеспечивает их правовое урегулирование комплексно, т. е. с помощью норм ряда отрасли права, среди которых важное место занимает уголовно-правовой способ защиты личных неимущественных прав.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

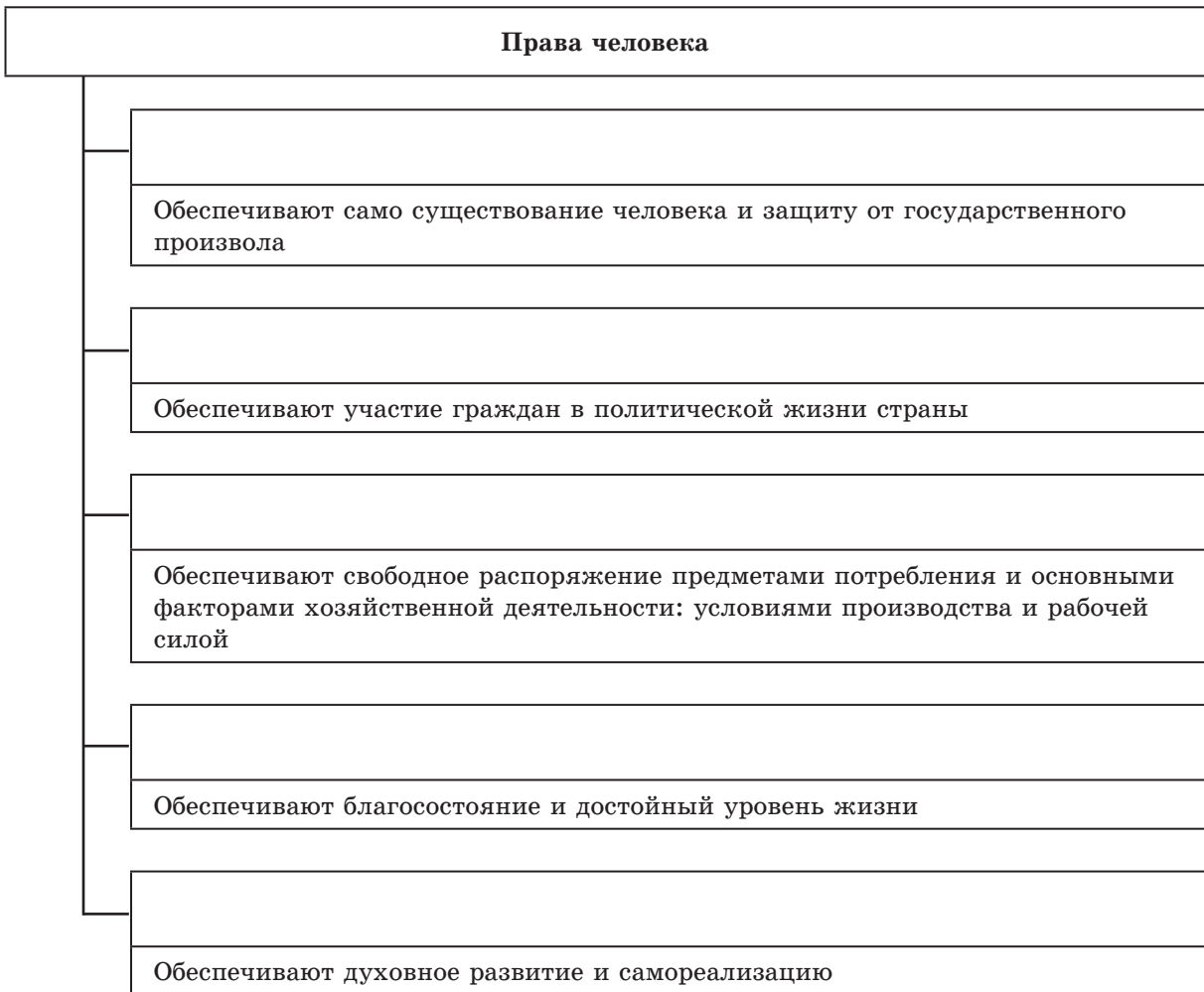
◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 31)

1 — 3. 2 — 1. 3 — 2. 4 — 2. 5 — 4.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

НЕДЕЛЯ 32

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
 - 5.11. Особенности административной юрисдикции
 - 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
-

ПОРЯДОК ПРИЁМА НА РАБОТУ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Трудовое право — это система норм права, регулирующих отношения работодателя и работника по поводу использования его способности к труду (наёмного труда).

Работник — физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору. В России граждане имеют право работать с 16 лет. Для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения, в свободное от учебы время, трудовой договор может быть заключён с учащимися, достигшими возраста 14 лет, но только с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя).

Работодатель — физическое лицо либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.

Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником.

Трудовые договоры могут быть заключены:

- а) на неопределённый срок (бессрочные договоры);
- б) на определённый срок, не более 5 лет (срочные договоры).

Основным законодательным актом, регулирующим вопросы трудовых взаимоотношений, является **Трудовой кодекс РФ**.

При приёме на работу работодатель вправе потребовать от работника:

- документ, удостоверяющий личность (паспорт);
- трудовую книжку;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учёта (для военнообязанных);
- диплом или свидетельство о получении соответствующего образования (если выполнение работы требует специальных знаний).

Обязанности работодателя в соответствии с трудовым договором:

- предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции;
- обеспечить условия труда, предусмотренные законами и иными нормативно-правовыми актами о труде;
- своевременно и в полном размере выплачивать работнику зарплату.

Обязанности работника в соответствии с трудовым договором:

- лично выполнять определённую соглашением трудовую функцию;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Приём на работу оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключённого трудового договора.

Основаниями для прекращения трудового договора является:

- соглашение сторон;
- истечение срока трудового договора;

- расторжение трудового договора по инициативе работника;
- расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную должность;
- отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности организации либо её реорганизацией;
- отказ работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий трудового договора;
- отказ работника от перевода на другую работу вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;
- отказ работника от перевода в связи с перемещением работодателя в другую местность;
- обстоятельства, не зависящие от воли сторон (призыв работника на военную службу, осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда);
- нарушение установленных законами правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за 2 недели. Прекращение трудового договора оформляется приказом работодателя.

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Административная юрисдикция — деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разбирательству административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.

Административное правонарушение (проступок) — это противоправное, виновное действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, влекущее административную ответственность.

Субъекты административного правонарушения:

- граждане (с 16 лет);
- должностные лица (руководители организаций и т. д.);
- юридические лица.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите в приведённом ниже списке три ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями.
 - 1) продавец опоздала на работу
 - 2) учитель опоздал на урок
 - 3) директор театра опоздал на юбилей
 - 4) начальник цеха опоздал на совещание у директора
 - 5) турист опоздал на автобус
 - 6) секретарь опоздала на пикник
2. При оформлении трудового договора учитывается
 - 1) профессия
 - 2) специальность
 - 3) квалификация
 - 4) всё вышеназванное

ДЛЯ ЗАМЕТОК

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических обязанностей и прав и нести ответственность за их реализацию — это
- 1) административная дееспособность
 - 2) административная правоспособность
 - 3) избирательное право
 - 4) принцип административного права
4. Субъектами административной ответственности могут быть
- 1) граждане (с 16 лет)
 - 2) должностные лица (руководители организаций и т. п.)
 - 3) юридические лица
 - 4) всё вышеперечисленные
5. Столкнулись две машины. Что является показателем того, что по факту возбуждено административное дело?
- 1) на место происшествия прибыли сотрудники ГИБДД
 - 2) владелец одной из машин получил травму
 - 3) свидетели происшествия вызвали скорую помощь
 - 4) сотрудник ГИБДД составил протокол

===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====

Административная ответственность — разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении административного взыскания к лицу, совершившему административное правонарушение.

Особенности административной ответственности:

1. Наступает за совершение административного правонарушения независимо от того, есть ли непосредственные отрицательные последствия от данного правонарушения или нет.
2. Устанавливается не только законодательными органами, но и органами исполнительной власти и местного самоуправления.
3. Выражается в применении административных взысканий.
4. Налагается как судами (судьями), так и органами (должностными лицами) исполнительной власти.
5. Особый порядок привлечения к административной ответственности, который отличается простотой и оперативностью.
6. Меньшая суровость административных взысканий, чем уголовных наказаний.

Признаки административного правонарушения:

1. Это деяние, совершённое в форме действия или бездействия.
2. Противоправность — административный проступок посягает на общественные отношения, охраняемые нормами административного права. Однако административные правонарушения не причиняют, как правило, существенного вреда здоровью и имуществу граждан.
3. Административная наказуемость — совершение административного проступка неизбежно влечёт применение мер административной ответственности.
4. Виновность лица, совершившего административный проступок (в форме умысла или неосторожности).

Виды административных наказаний:

- предупреждение (выносится в письменной форме);
- административный штраф;
- возвратное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- конфискация (принудительное и безвозвратное изъятие в собственность государства) орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права на срок от 1 месяца до 2 лет (например, права управления транспортными средствами);
- административный арест сроком до 15 суток, назначаемый судом (судьёй) за мелкое хулиганство, неповиновение требованиям работников полиции, неуважение к суду.

ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СПОСОБЫ ЕГО ЗАЩИТЫ

Право на благоприятную окружающую среду — одно из основных конституционных прав человека, относящееся к разряду экологических прав.

Экологические права граждан относятся к разновидности естественных и неотчуждаемых прав, которые возникают и существуют с момента рождения человека и прекращаются с его смертью.

Статья 42 Конституции РФ закрепляет три экологических права человека:

- право на благоприятную окружающую среду;
- право на достоверную информацию о её состоянии;
- право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Все экологические права подразделяются на два вида: **общие** и **специальные**. **Общие права** сформулированы в Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды». **Специальные права** закрепляются в законодательстве, регулирующем использование и охрану отдельных видов природных ресурсов и природных объектов.

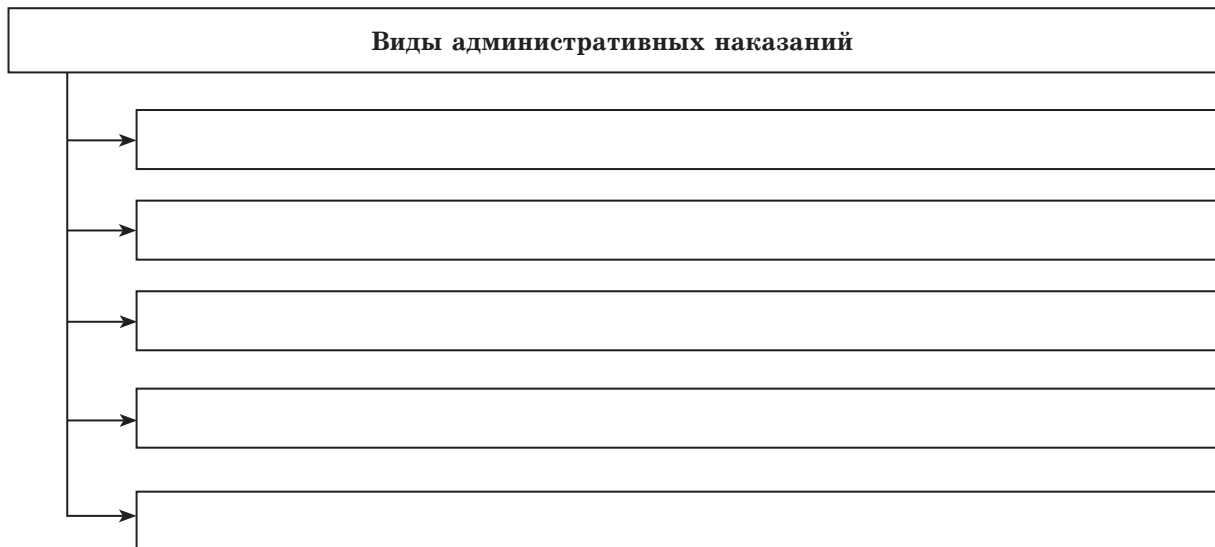
Права граждан в области охраны окружающей среды конкретизированы в ст. 11 Федерального закона от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды».

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Закончите предложение.

Система норм права, регулирующих отношение работодателя и работника по поводу использования его способности к труду, называется _____

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 32) _____

1 — 124. 2 — 4. 3 — 2. 4 — 4. 5 — 4.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

Порядок и условия заключения и расторжения брака, правовые вопросы отношений супругов определяются **семейным правом** — отраслью права, регулирующей брачно-семейные и связанные с ними отношения.

Основными источниками семейного права являются:

1. Конституция Российской Федерации, закрепляющая основные принципы регулирования брачно-семейных отношений. В соответствии со ст. 38, материнство и детство находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание является равным правом и обязанностью родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.1995), закрепляющий и регулирующий:
 - условия и порядок вступления в брак;
 - условия и порядок прекращения брака;
 - личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновлёнными);
 - формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1 — от 30.11.1994, часть 2 — от 26.01.1996, часть 3 — от 26.11.2001, часть 4 — от 18.12.2006), который применяется к имущественным и личным неимущественным отношениям, не урегулированным семейным законодательством.
4. Федеральные законы — «Об актах гражданского состояния» (от 15.11.1997), «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 24.07.1998).
5. Законы субъектов Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:
 - добровольности брачного союза мужчины и женщины;
 - равенства прав супругов в семье;
 - разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
 - приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;
 - обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Семейное законодательство запрещает любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Брак в Российской Федерации заключается в органах записи актов гражданского состояния. Условия и порядок заключения брака закрепляет Глава 3 Раздела II Семейного кодекса Российской Федерации.

Для заключения брака необходимы:

- взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- достижение брачного возраста (18 лет); при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой/бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- усыновителями и усыновлёнными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

Согласно ст. 10 Семейного кодекса Российской Федерации права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Содержание личных и имущественных прав и обязанностей супругов закрепляет Раздел III Семейного кодекса Российской Федерации.

Личные права и обязанности супругов (Глава 6 Семейного кодекса РФ).

- **Равенство супругов в семье.** Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

	1
	2
1. Какие юридические факты не являются основанием для возникновения семейных правоотношений?	3
1) заключение брака	4
2) родство	5
3) материнство, отцовство	6
4) совместное проживание	7
2. Какое из названных обстоятельств не препятствует заключению брака?	8
1) жених и невеста являются близкими родственниками	9
2) жених и невеста имеют разную национальность	10
3) в паспорте жениха имеется штамп о ранее зарегистрированном браке	11
4) невеста признана судом недееспособной вследствие психического заболевания	12
3. Какие из названных семейных отношений связаны с правовым регулированием?	13
1) мать с дочерью поехали в кругосветное путешествие	14
2) отец по выходным уезжает на рыбалку	15
3) супруги оформили усыновление ребёнка	16
4) жена приобрела норковую шубу	17
4. Что из перечисленного не является правилом, установленным законом, для заключения брака?	18
1) обязательное присутствие на регистрации обоих лиц, вступающих в брак	19
2) жених и невеста должны высказать взаимное согласие на вступление в семейный союз	20
3) жених и невеста на момент заключения брака должны достичь брачного возраста	21
4) невеста должна быть на бракосочетании в белом платье, а жених — в чёрном костюме	22

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

5. Найдите в приведённом списке три положения, регулирующие заключение брачного договора.
- 1) составляется в письменной форме
 - 2) подлежит нотариальному удостоверению
 - 3) регулирует внебрачные отношения супругов
 - 4) определяет имущественные права и обязанности супругов
 - 5) ограничивает правоспособность и дееспособность супругов
6. Ребенок имеет право выражать своё мнение при решении семейных вопросов, затрагивающих его интересы, с
- 1) 6 лет
 - 2) 10 лет
 - 3) 14 лет
 - 4) 16 лет
7. Какие из названных действий семьи следует отнести к неправомерным?
- 1) заключение брака с соблюдением необходимых условий
 - 2) усыновление годовалого малыша
 - 3) отказ взрослых детей содержать нетрудоспособных родителей
 - 4) определение ребёнка в специализированную школу

==== ДЛ Я ЗАМЕТОК =====

- **Право выбора супругами фамилии.** Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию или присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия одного из супругов является двойной. Перемена фамилии одним из супругов не влечёт за собой перемену фамилии другого супруга. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Имущественные права и обязанности супругов

- **Законный режим имущества супругов** (Глава 7). Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования является его собственностью. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата. Раздел общего имущества супругов может быть произведён как в период брака, так и после его расторжения (в течение трёх лет) по требованию любого из супругов. Общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению. В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производятся в судебном порядке. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между ними.
- **Договорный режим имущества супругов** (Глава 8). Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Брачный договор не может:

- ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав;
- регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей;
- предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
- содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов.

Обязанности супругов по взаимному содержанию и алиментные обязательства супругов устанавливает Глава 14 Раздела V Семейного кодекса Российской Федерации.

Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между супругами об уплате алиментов право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, имеют:

- нетрудоспособный нуждающийся супруг;
- жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребёнка;
- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребёнком-инвалидом до достижения ребёнком возраста 18 лет или за общим ребёнком — инвалидом с детства I группы. Право требовать предоставления алиментов от бывшего супруга имеют:
- бывшая жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребёнка;
- нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребёнком-инвалидом до достижения ребёнком возраста 18 лет или за общим ребёнком — инвалидом с детства I группы;
- нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака;
- нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

Размер алиментов и порядок их предоставления бывшему супругу после расторжения брака могут быть определены соглашением между бывшими супругами. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размер алиментов определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в виде денежной суммы, подлежащей уплате ежемесячно.

Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определённым сроком как в период брака, так и после его расторжения:

- в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

- в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Расторжение брака

Порядок расторжения брака закрепляет Глава 4 Раздела II Семейного кодекса Российской Федерации.

Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

Расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния или в судебном порядке.

В органах записи актов гражданского состояния расторжение брака производится при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. **Расторжение брака по заявлению одного из супругов** (независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей) производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- признан судом безвестно отсутствующим;
- признан судом недееспособным;
- осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.

Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

Споры о разделе общего имущества супругов, выплате средств на содержание нуждающегося нетрудоспособного супруга, а также споры о детях, возникающие между супругами, один из которых признан судом недееспособным или осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет, рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

В судебном порядке расторжение брака производится при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака производится в судебном порядке также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и другое).

Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев.

При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, суд расторгает брак без выяснения мотивов развода. Расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

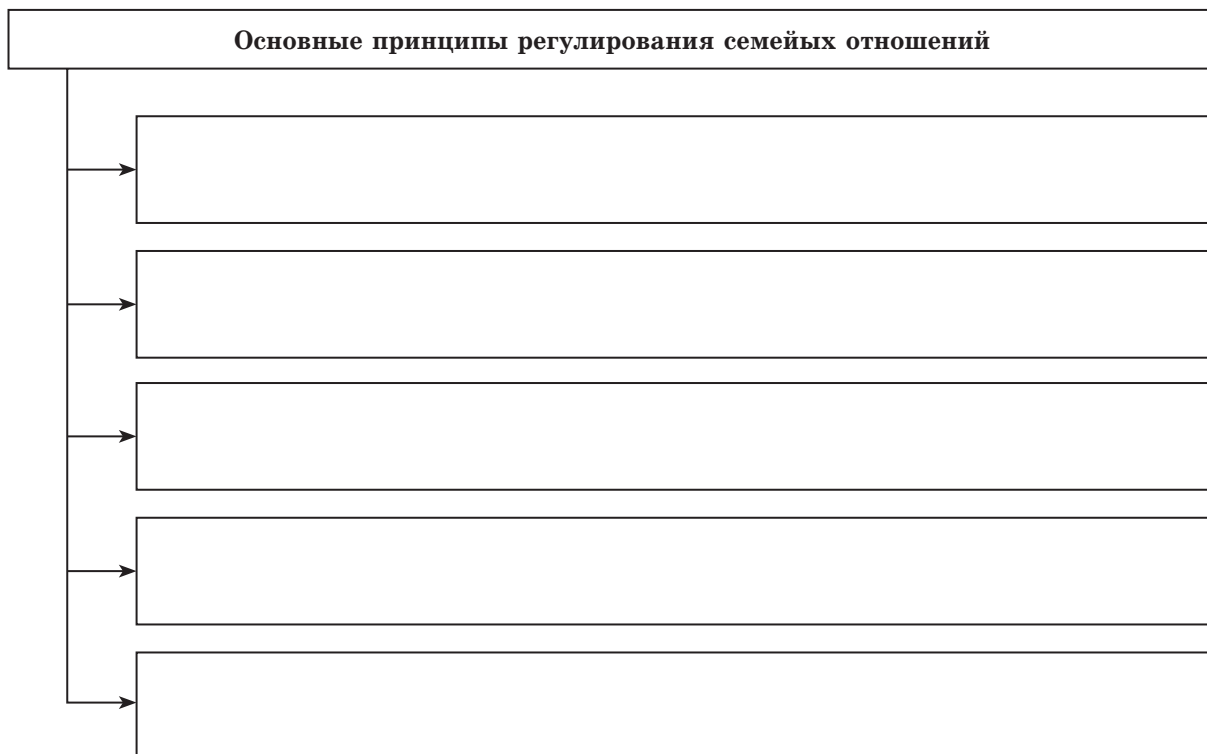
При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей или нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов. В случае если соглашение между супругами по этим вопросам отсутствует, а также если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан:

- определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- определить, с кого из родителей (и в каких размерах) взыскиваются алименты на их детей;
- по требованию супругов (или одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности;
- по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания.

Брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде — со дня вступления решения суда в законную силу. Расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 33):

1 — 4. 2 — 2. 3 — 3. 4 — 4. 5 — 124. 6 — 2. 7 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

- 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
 - 5.14. Споры, порядок их рассмотрения
 - 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса
-

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ)

Источниками международного права выступают международные договоры и международно-правовые обычаи, а также акты международных организаций, решения международных судебных органов и др.

Международное право — это система договорных, юридически закреплённых норм и принципов, регулирующих отношения между государствами, международными организациями и другими субъектами международных отношений.

В международном праве выделяют различные отрасли, в частности: международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, право международных организаций, международное гуманитарное право, международное право прав человека и др.

Совокупность международных конвенционных и обычных норм ведения войны, регулирующих отношения между воюющими государствами, а также между ними и нейтральными государствами составляют **международное гуманитарное право**. Основной его функцией выступает гуманизация военных средств и методов. Субъектами регулируемых международным гуманитарным правом отношений выступают государства, а также индивиды и социальные общности (гражданское население воюющих государств, военнопленные и пр.).

Основными источниками международного гуманитарного права выступают:

- 1) Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1977 г.:
 - «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» (I конвенция);
 - «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море» (II конвенция);
 - «Об обращении с военнопленными» (III конвенция);
 - «О защите гражданского населения во время войны» (IV конвенция).
 - Дополнительный протокол, касающийся защиты жертв международных вооружённых конфликтов (Протокол I);
 - Дополнительный протокол, касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов не-международного характера (Протокол II).
- 2) Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г., Протоколы к Конвенции — о необнаруживаемых осколках, о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия, а также Протокол об ослепляющем лазерном оружии 1994 г. и Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств 1996 г.

3) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г., а также Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

Важное значение для регулирования отношений в системе международного гуманитарного права имеют также резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Безопасности ООН, международных органов организаций, конференций и др.

Нормы современного международного гуманитарного права требуют от сторон, участвующих в конфликте, проводить различие между гражданским населением и непосредственными участниками военных действий (комбатантами) с целью обеспечения защиты гражданского населения. Лица, которые не принимают или прекратили принимать участие в боевых действиях (включая военнопленных), имеют право на защиту и гуманное обращение. Нормы международного гуманитарного права предполагают защиту прав следующих категорий лиц (жертв войны) во время военных действий:

- гражданское население;
- военнопленные;
- раненые и больные (как среди военнослужащих, так и из числа гражданских лиц);
- лица, потерпевшие кораблекрушение (из состава вооружённых сил на море).

Данные лица должны при любых обстоятельствах пользоваться уважением и защитой; с ними следует обращаться гуманно, без какой-либо дискриминации по таким признакам, как пол, раса, национальность, вероисповедание, политические убеждения и т. п. Строго запрещается любое посягательство на их жизнь и личность. В частности, запрещается:

- добывать их или истреблять;
- подвергать их пыткам или проводить над ними биологические опыты;
- преднамеренно оставлять без медицинской помощи или ухода;
- предумышленно создавать условия для их заражения и др.

Ни одно из перечисленных выше лиц не может быть наказано за правонарушение, совершенное не им лично. Коллективные наказания, как и всякие меры запугивания или террора в отношении данных лиц, запрещены (ст. 12 Женевской Конвенции I, ст. 12 Женевской Конвенции II, ст. 16 III Конвенции и ст. 27 и 33 IV Конвенции).

Новой отраслью международного права, сложившейся к 90-м гг. XX в., является международное право прав

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	1
1. На какой стадии судебного процесса судья принимает меры к примирению сторон?	2
1) возбуждение гражданского дела	3
2) подготовка судебного разбирательства	4
3) судебное разбирательство	5
4) обжалование решений и определений суда, не вступивших в законную силу	6
2. Какой принцип гражданского процесса реализует статью 123 Конституции РФ о том, что разбирательство во всех судах открытое?	7
1) принцип независимости судей	8
2) принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом	9
3) принцип государственного языка	10
4) принцип гласности	11
3. Какая мера пресечения применяется к обвиняемому только по решению суда?	12
1) подписка о невыезде	13
2) личное поручительство	14
3) залог	15
4) домашний арест	16
4. Программист К. научился создавать и с легкостью распространял вредоносные программы для ЭВМ, даже не задумываясь о том, что его деяния являются уголовным преступлением. Какого вида уголовное преступление он совершает?	17
1) преступления против личности	18
2) преступления в сфере экономики	19
3) преступления против общественной безопасности и общественного порядка	20
4) преступления против государственной власти	21
===== ДЛЯ ЗАМЕТОК =====	
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35

человека. Это система норм и принципов, регулирующих международную защиту прав и основных свобод личности. Данная система фактически представляет собой международные стандарты для национального права. Правовую основу международного права прав человека составляют нормативно-правовые акты и договоры Организации Объединённых Наций, а также правовые акты и договоры таких региональных организаций, как Совет Европы, Африканский Союз, Организация американских государств.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., является первым универсальным международным актом по правам человека. Она состоит из Преамбулы и 30 статей, провозглашающих основные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека. На основе Всеобщей декларации прав человека были приняты Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Важнейшим дополнением к Международному пакту о гражданских и политических правах стал принятый 15 декабря 1989 г. Второй факультативный протокол, направленный на отмену смертной казни.

Международные договоры ООН по правам человека:

- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.);
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.);
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.);
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
- Конвенция о правах инвалидов (2006 г.) и др.

Региональные правовые акты по правам человека:

- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), ратифицированная Россией в 1998 г.;
- Европейская социальная хартия (1961 г.), с 1996 г. — Европейская социальная хартия (пересмотренная), ратифицированная Россией в 2009 г.;
- Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995 г.), ратифицированная Россией в 1998 г.;
- Арабская хартия прав человека, принятая Лигой арабских государств в 2004 г.;
- Американская конвенция о правах человека, или Пакт Сан-Хосе (для стран — участников ОАГ), принятая в 1969 г.;
- Африканская хартия прав человека и народов, принятая Организацией африканского единства в 1981 г. и др.

На основе существующих международно-правовых договоров в современном мире сформирована система международных органов контроля в сфере защиты прав человека. Она имеет следующую структуру.

1. Органы ООН по защите прав человека:

- Совет по правам человека ООН — вспомогательный орган Генеральной Ассамблеи, призванный рассматривать ситуации, связанные с нарушением прав человека;
- Комитет по правам человека ООН, осуществляющий надзор за исполнением Международного пакта о гражданских и политических правах;
- Верховный комиссар ООН по правам человека, деятельность которого направлена на содействие эффективной реализации прав человека, развитие международного сотрудничества в области прав человека; координацию действий по обеспечению соблюдения прав человека в рамках системы ООН и др.

2. Региональные органы по защите прав человека:

- Европейский суд по правам человека, рассматривающий вопросы, связанные с нарушениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

- Комиссар по правам человека — должностное лицо в рамках Совета Европы, деятельность которого призвана способствовать привлечению внимания к правам человека и их соблюдению;
- Бюро демократических институтов и прав человека ОБСЕ, деятельность которого направлена на обеспечение соблюдения прав и основных свобод человека, укрепление и защиту демократических институтов (в частности — наблюдение за проведением выборов);
- Комиссия по правам человека СНГ, созданная с целью осуществления наблюдения за выполнением обязательств по правам человека, взятых на себя государствами-членами в рамках Содружества и др.

СПОРЫ, ПОРЯДОК ИХ РАССМОТРЕНИЯ

Гражданско-правовые споры — это:

- *споры имущественного характера*: споры о праве собственности на конкретное имущество, о порядке пользования общим имуществом, о разделе общего имущества и о выделении части из общего имущества;
- *споры, которые возникают из договоров*: купли-продажи, мены, дарования, комиссии, поручения;
- *споры, которые возникают в результате причинения вреда*;
- *споры об авторстве*: на открытие, изобретение, полезную модель, промышленный образец, рационализаторское предложение;
- *споры личного неимущественного характера*.

Исковое производство — деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе.

Иск — обращённая к суду просьба юридически заинтересованного лица о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите охраняемого законом права или интереса.

Составные части судебного разбирательства:

1. *Подготовительная часть*. Судья в этой части заседания:
 - проверяет явку участников;
 - удаляет свидетелей из зала заседания;
 - решает, какие последствия должны наступить в связи с неявкой того или иного лица;
 - объявляет состав суда и разъясняет права отвода;
 - разрешает заявленный отвод;
 - разъясняет участвующим в деле лицам процессуальные права и обязанности;
 - разрешает заявленные ходатайства.
2. *Рассмотрение дела по существу*. Начинается докладом председательствующего или народного заседателя, в котором даётся общее представление о деле.
3. *Судебные прения и заключение прокурора*. Путём поочередного выступления участвующих в деле лиц и их представителей подводятся итоги проведённого по делу исследования доказательств. Высказываются суждения о том, какие факты можно считать установленными, а какие нет, подлежит ли заявленное требование удовлетворению.
4. *Постановление и оглашение судебного решения*. После судебных прений и заключения прокурора суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения. Вынесенное судебное решение объявляется публично в зале судебного заседания председательствующим либо народным заседателем.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Гражданский процесс — это регулируемая гражданским процессуальным правом совокупность действий и отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела.

К гражданским делам относятся:

- дела по спору о гражданском праве;
- дела по жалобе на действия органов управления или должностных лиц, совершённые с нарушением полномочий, ущемляющие права граждан;
- дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- другие дела особого производства.

Основные принципы гражданского процесса

- Принцип назначения судей на должность.
- Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел.
- Принцип независимости судей.
- Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
- Принцип государственного языка.
- Принцип гласности, состязательности и равноправия сторон.
- Принцип сочетания устности и письменности.
- Принцип непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.

Принцип назначения судей на должность

В соответствии со ст. 128 Конституции РФ судебный корпус в стране формируется путём назначения гражданина на должность судьи.

Советом Федерации Федерального собрания Российской Федерации по представлению Президента РФ назначается на должность Председатель Верховного суда РФ.

Председатели, их заместители и судьи судов субъектов Российской Федерации, судьи районных и приравненных к ним судов назначаются непосредственно Президентом РФ по представлению Председателя Верховного суда Российской Федерации с учётом мнения квалификационной коллегии судей и законодательных (представительных) органов соответствующих субъектов Российской Федерации.

Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел

Гражданские дела во всех судах первых инстанций рассматриваются коллегиально или единолично. Единолично рассматриваются судьёй конкретные дела в случаях, установленных законом.

Коллегиальное рассмотрение дел осуществляется судом в составе судьи и двух народных заседателей.

Нарушение указаний закона о составе суда является безусловным основанием отмены решения суда. Рассмотрение дел в кассационной инстанции осуществляется в составе трёх судей, а в порядке надзора — не менее трёх членов суда.

Принцип независимости судей

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом

Равенство граждан в нашей стране обеспечивается во всех областях, в том числе перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений,

принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Равенство в процессуальных правах организаций не зависит от места их нахождения, юридического статуса подчинённости, географических факторов и иных обстоятельств.

Принцип государственного языка

Статья 68 Конституции РФ гласит, что государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык.

Судопроизводство в судах, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, наряду с русским языком может вестись на языке республики, автономной области, автономного округа или на языке большинства населения данной местности.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

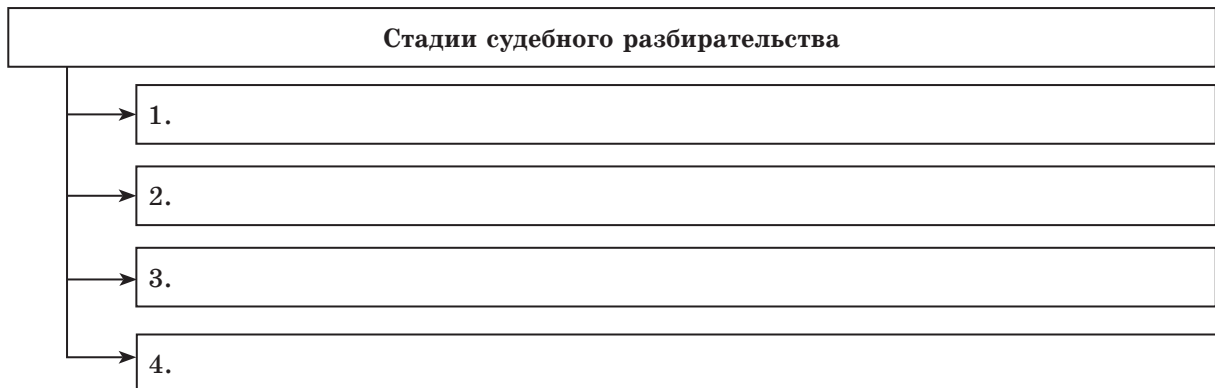
◆ Закончите предложения.

Обращённая к суду просьба юридически заинтересованного лица о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите охраняемого законом права или интереса называется _____.

Деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе называется _____.

Регулируемая гражданским процессуальным правом совокупность действий и отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела, называется _____.

◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 34) _____

1 — 2. 2 — 4. 3 — 4. 4 — 3.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33

НЕДЕЛЯ 35

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 5.16. Особенности уголовного процесса
 - 5.17. Гражданство РФ
 - 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
 - 5.19. Права и обязанности налогоплательщика
 - 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система
-

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Уголовный процесс — это основанная на нормах уголовно-процессуального права деятельность специально уполномоченных субъектов, направленная на установление события преступления, лиц, виновных в его совершении, а также их наказание на основе норм уголовного права.

Основные стадии уголовного процесса:

- Возбуждение уголовного дела.
- Предварительное расследование.
- Назначение судебного заседания.
- Производство в суде первой инстанции.
- Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство).
- Исполнение приговора.

Дополнительные стадии уголовного процесса (в исключительных случаях):

- надзорное производство (пересмотр решения суда по уголовным делам, вступившим в законную силу);
- возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Принципы уголовного процесса:

- законность;
- осуществление правосудия только судом;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность личности;
- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- неприкосновенность жилища;
- тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- презумпция невиновности;
- состязательность сторон;
- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- свобода оценки доказательств;
- язык уголовного судопроизводства;
- право на обжалование процессуальных действий и решений.

ГРАЖДАНСТВО РФ

Гражданство — устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим наряду с Конституцией вопросы гражданства Российской Федерации, является принятый в 2002 г. Федеральный закон «О гражданстве РФ».

Общие принципы российского гражданства:

- единое гражданство на всей территории РФ;
- равное гражданство для всех граждан РФ независимо от оснований приобретения гражданства;
- постоянное гражданство (сохранение гражданства лицами, находящимися за пределами РФ);
- недопустимость лишения гражданства РФ односторонним решением государства;
- защита и покровительство граждан РФ со стороны государства;
- недопустимость выдачи граждан РФ другим государствам;
- разрешение гражданам РФ иметь гражданство иностранного государства (принцип двойного гражданства), но таких лиц государство рассматривает только как граждан РФ;
- предоставление гражданам РФ возможности изменить собственное гражданство.

Основания для приобретения гражданства РФ:

- по рождению;
- в результате приёма в гражданство Российской Федерации;
- в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- по иным основаниям, предусмотренным Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Натурализация — принятие иностранца в гражданство данного государства. Обращаться с заявлениями о приёме в гражданство РФ могут иностранцы или лица без гражданства, достигшие 18 лет и являющиеся дееспособными.

По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ следующие лица:

1. Выдающиеся деятели науки, техники и культуры.
2. Высококвалифицированные специалисты.
3. Лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ.
4. Признанные в установленном порядке беженцами.
5. Ветераны Великой Отечественной войны, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории РФ.
6. Лица, состоящие в браке с гражданами России.
7. Те, кто имеет хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ.
8. Те, кто родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	1
1. Гражданство Российской Федерации приобретается	2
1) по рождению	3
2) в результате приёма в гражданство Российской Федерации	4
3) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации	5
4) по всем вышеперечисленным пунктам	6
2. К правоохранительным органам относится	7
1) Федеральное собрание	8
2) Совет Безопасности РФ	9
3) Верховный суд РФ	10
4) Министерство по чрезвычайным ситуациям	11
3. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на её территории законов, — это	12
1) адвокатура	13
2) прокуратура	14
3) органы федеральной службы безопасности	15
4) органы внутренних дел	16
4. Выделите основную функцию прокуратуры.	17
1) уголовное преследование за совершение преступления	18
2) надзор за исполнением законов	19
3) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	20
4) выступать государственным обвинителем по уголовным делам в судах	21
5. Добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания помощи физическим и юридическим лицам, — это	22
1) адвокатура	23
2) прокуратура	24
3) органы федеральной службы безопасности	25
4) органы внутренних дел	26

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ, АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА

Воинская обязанность — долг и обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести воинскую службу в рядах вооружённых сил.

Граждане РФ несут военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. Срок военной службы составляет 12 месяцев. За уклонение от призыва на военную службу установлена **уголовная ответственность**.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Альтернативную гражданскую службу выбирают граждане, которые в силу различных моральных, этических, политических, религиозных убеждений считают недопустимой для себя службу в армии, ношение формы, принесение присяги, взаимодействие с оружием.

Кроме того, правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

Право на отказ от военной службы по убеждениям общепризнано на международном уровне и закреплено в Конституции России и законе «**Об альтернативной гражданской службе**». Срок альтернативной гражданской службы — 21 месяц (включая два отпуска), а для проходящих её на гражданских должностях в организациях военной сферы — 18 месяцев.

Особенности альтернативной гражданской службы

- Гражданин, находящийся на альтернативной службе, не имеет права по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор, участвовать в забастовках, подрабатывать по совместительству в других организациях.
- Гражданин, находящийся на альтернативной службе, в отличие от солдата имеет право на образование — по заочной или вечерней форме.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

Налогоплательщики — это физические и юридические лица, которые в соответствии с Налоговым кодексом РФ обязаны платить налоги и сборы.

Налогоплательщики имеют следующие права:

- пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами;
- представлять налоговым органам документы, подтверждающие право на льготы по налогам;
- знакомиться с актами проверок, проведённых налоговыми органами;
- представлять налоговым органам пояснения по начислению и уплате налогов и по актам проведённых проверок;
- в установленном законом порядке обжаловать решения налоговых органов и действия их должностных лиц.

Помимо основной обязанности налогоплательщика — уплачивать установленные законом налоги — существуют и иные.

Обязанности налогоплательщиков:

- вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивая их сохранность в течение не менее пяти лет;
- предоставлять налоговым органам необходимые для начисления и уплаты налогов документы и сведения;
- вносить исправления в бухгалтерскую отчётность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов;
- в случае несогласия с фактами, изложенными в акте проверки, представлять письменные пояснения мотивов отказа от подписания этого акта;
- сообщать налоговым органам в 10-дневный срок о принятом решении по ликвидации (реорганизации) юридического лица;
- сообщать налоговым органам об открытии или закрытии счетов, обо всех случаях участия в российских и иностранных организациях, обо всех обособленных подразделениях, созданных на территории РФ, об изменении своего местонахождения.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Правоохранительные органы — это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, направленную на защиту прав, свобод и законных интересов субъектов права.

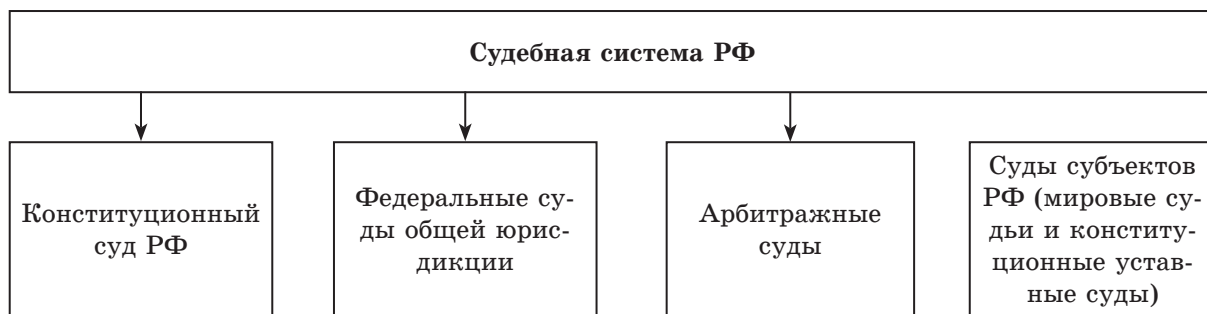
Правоохранительная деятельность — это деятельность специально уполномоченных органов, направленная на выявление, пресечение и предупреждение правовых нарушений, а также восстановление нарушенных прав и наказание правонарушителей.

Классификация правоохранительных органов РФ	Виды правоохранительной деятельности
Конституционный суд РФ, Конституционные суды республик РФ	Конституционный контроль
Суды общей юрисдикции	Правосудие
Министерство юстиции РФ	Организационное обеспечение деятельности судов
Прокуратура РФ	Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений
Органы внутренних дел	Выявление и расследование преступлений
Адвокатура	Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам
Министерство внутренних дел РФ	Непосредственное обеспечение правопорядка в стране

Основные функции правоохранительных органов:

- охрана государственного и общественного строя;
- укрепление законности и правопорядка;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений;
- борьба с преступностью.

Судебная система — совокупность всех судов государства.



В системе **федеральных судов общей юрисдикции**, в свою очередь, могут быть выделены: система **общих судов** и система **военных судов**. Последние обособились в силу исторической традиции и состоят из судов военных округов (флотов) и гарнизонных судов. Обе эти системы имеют общий вышестоящий орган — Верховный суд РФ (он является и общим, и военным судом одновременно).

Система **арбитражных судов** создана преимущественно для разрешения экономических споров, возникающих между юридическими лицами, хотя арбитражные суды имеют и иные полномочия. В настоящее время система арбитражных судов включает в себя Высший Арбитражный суд РФ, федеральные арбитражные суды арбитражных округов (кассационные суды), апелляционные суды и арбитражные суды субъектов РФ.

Суды субъектов РФ включают в себя мировых судей и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Основная задача мировых судей — рассматривать и разрешать правовые споры, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни граждан.

Конституционные (уставные) суды созданы для рассмотрения спорных правовых вопросов о соответствии принимаемых органами власти субъектов РФ нормативных правовых актов Конституции или уставу субъекта.

Определяя круг лиц, имеющих доступ к судебной защите, Конституция употребляет термин «каждый». Таким образом, судебная защита доступна гражданам России и иностранным гражданам (п. 3 ст. 62 Конституции РФ). За защитой своих прав могут обращаться в суд и лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы. Доступность судебной защиты включает и права несовершеннолетних граждан. Ребенок может самостоятельно обратиться в суд по достижении 14-летнего возраста, судебную защиту прав малолетних осуществляют их родители или законные представители (ст. 56 Семейного кодекса РФ).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

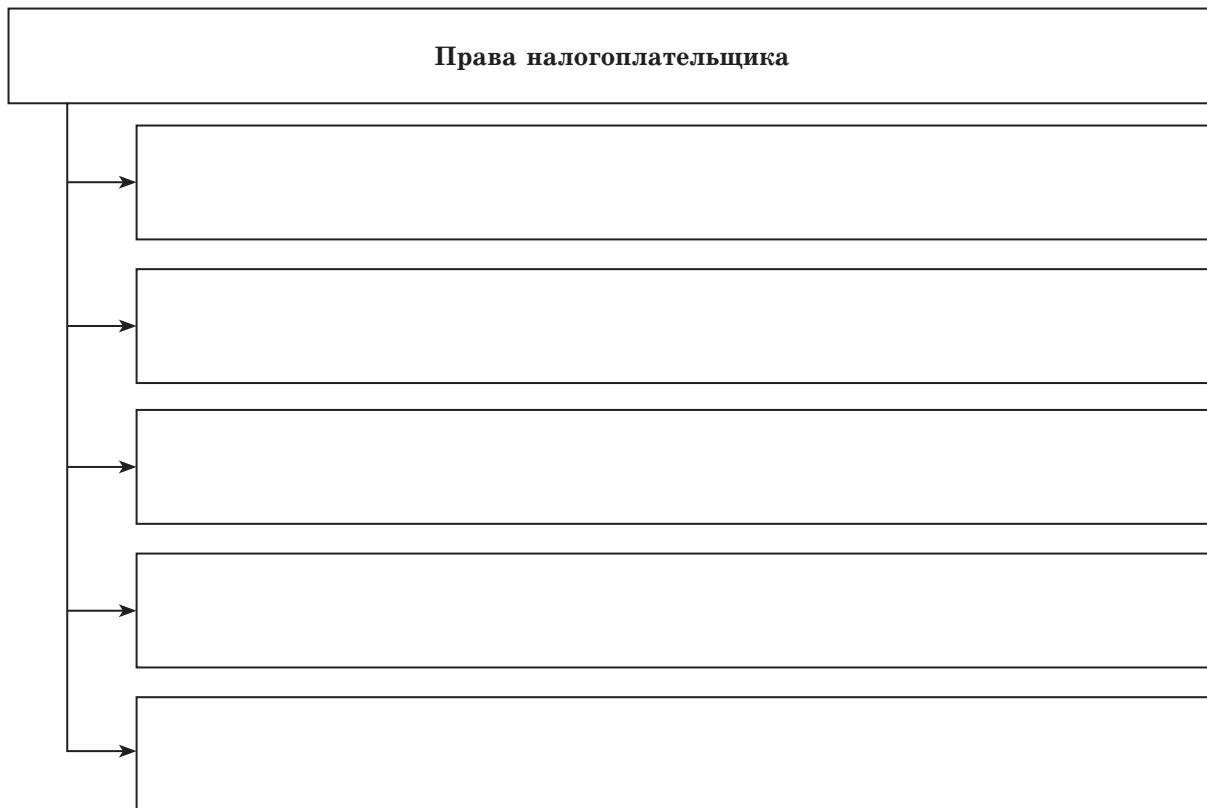
◆ Закончите предложения.

Основанная на нормах уголовно-процессуального права деятельность специально уполномоченных субъектов, направленная на установление события преступления, лиц, виновных в его совершении, а также их наказание на основе норм уголовного права, называется

Устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях, называется _____.

Долг и обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести воинскую службу в рядах вооружённых сил называется _____.

◆ Заполните схему.



◆ Заполните схему.



Ответы на тестовые задания (неделя 35) _____

1 — 4. 2 — 3. 3 — 2. 4 — 2. 5 — 1.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ПРАВО»

Ответом к заданиям 1—8 является слово, последовательность букв или цифр, которые нужно записать без пробелов и других символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные функции права

Функция	Характеристика
Регулятивная	Состоит в упорядочивании поведения и деятельности людей и их организаций в различных сферах жизни путём представления субъективных прав и возложенных юридических обязанностей
Охранительная	Состоит в том, что право нацелено на охрану прав и свобод граждан, защиту наиболее важных интересов общества и вытеснение вредных для человека и общества отношений посредством применения мер государственного принуждения
_____	Состоит в том, что право, воздействуя на мысли и чувства людей, даёт представление о должном и возможном поведении, формирует стимулы правомерного поведения

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы (источники) права».

1) мораль; 2) деловые отношения; 3) справедливость; 4) правовой обычай; 5) нормативный акт; 6) договор; 7) судебный прецедент.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите указанные рядом с ними цифры.

Ответ:

3. Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Виды социальных норм	
А) оформляется в письменной форме	1) право	А
Б) обеспечено силой государственного принуждения	2) мораль	Б
В) отражает представления о добре и зле		В
Г) может передаваться как в устной, так и в письменной форме		Г

4. Найдите среди приведённых правонарушений административные проступки.
- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
 - 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
 - 3) переход пешеходом улицы в неполюженном месте на красный сигнал светофора
 - 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
 - 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
 - 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

5. Найдите в приведённом списке конституционные обязанности граждан РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) уважать права и свободы других лиц
 - 2) проходить ежегодные медицинские осмотры
 - 3) получить основное общее образование
 - 4) в дни государственных праздников участвовать в праздничных демонстрациях
 - 5) заботиться о детях и престарелых родителях

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача ДПС не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твердости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) органы дознания
- 2) автотранспортные средства
- 3) следственные действия
- 4) дорожно-патрульные службы
- 5) подача искового заявления
- 6) Правила дорожного движения
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) участники дорожного движения

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

7. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу.
- 1) беременные женщины
 - 2) уволенные в запас военнослужащие срочной службы
 - 3) лица с высшим образованием
 - 4) лица, не достигшие 18 лет
 - 5) лица, окончившие профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающие на работу по специальности
 - 6) лица, поменявшие место жительства
-
8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите указанную рядом с ним цифру.
- 1) *организация*; 2) *учреждение*; 3) *товарищество*; 4) *кооператив*; 5) *юридическое лицо*;
 - 6) *фирма*.
-

Прочитайте текст и выполните задания 9—12.

Статья 2.1.

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

Статья 2.2.

1. Административное правонарушение признаётся совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

Статья 2.7.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

Статья 2.8.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9.

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

*(Извлечение из Кодекса РФ
об административных правонарушениях (КоАП))*

9. Укажите три признака административного правонарушения, отмеченные в статье КоАП РФ.
10. В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности.
11. Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.
12. Важной целью наложения юридической ответственности является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП. Какими способами, путями, помимо применения административно-правовых санкций, общество и государство могут повысить уровень правосознания граждан? Предложите два способа.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ № 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Потребности человека	Предметы потребностей
Биологические	питание, одежда, жильё
...	общение, признание
Духовные	знания, творчество

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Индивидуальная мобильность, групповая мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают природные потребности человека.

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) психологические.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина всегда объективна.
- 2) Истина предполагает соответствие мысли предмету.
- 3) Черта истины — наличие объективной и субъективной сторон.
- 4) Истина открывается мгновенно.
- 5) Процесс открытия истины долог.

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между науками и научными областями, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Науки

- А) литературоведение
- Б) химия
- В) юриспруденция
- Г) биология
- Д) экономика

Научные области

- 1) естественные науки
- 2) общественные (социальные) науки
- 3) гуманитарные науки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. В стране N развито и распространено растениеводство. Скотоводы потребляют значительную часть произведённого, остатки консервируют либо реализуют. Последнее проблематично, так как торговля в стране развита слабо. Как можно назвать тип общества в стране N? Запишите цифры, под которыми указаны правильные варианты ответа.

--

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное
- 3) аграрное
- 4) традиционное
- 5) информационное
- 6) переходное

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) Инфляция влияет на распределение доходов.
- 2) Инфляция не влияет на распределение доходов.
- 3) При инфляции деньги утрачивают свою стоимость.
- 4) Инфляция происходит из-за роста цен.
- 5) Инфляция происходит в силу нарушения равновесия между денежной массой и её товарным покрытием.

8. Установите соответствие между примерами деятельности и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Б	В	Г	Д

Примеры деятельности

- А) Учитель провёл ряд уроков в школе.
- Б) Дизайнер лицензировал использование его рисунка.
- В) Повар придумал новое блюдо.
- Г) Писатель написал и издал книгу.
- Д) Журналист выполнил редакционное задание.

Виды доходов

- 1) заработная плата
- 2) доход от интеллектуальной собственности

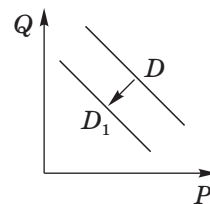
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. В стране N ввели 25%-ную пошлину на импорт рыбы. Прежде пошлин на импорт в этой стране не было. На что из приведённого в списке может быть направлено данное нововведение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) стимулирование отлова рыбы в мире
- 2) развитие среднего и малого бизнеса в стране
- 3) рост продажи рыбы за границей
- 4) сокращение ввоза рыбы в страну
- 5) эмбарго на рыбу
- 6) ограничение закупки рыбы за границей

10. На рисунке отражена ситуация на рынке стиральных машин: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества магазинов, торгующих стиральными машинами
- 2) рост таможенных пошлин на импорт стиральных машин
- 3) удешевление технологии производства стиральных машин
- 4) снижение доходов потребителей
- 5) отсутствие спроса на рынке стиральных машин

11. Выберите верные суждения о вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вертикальная социальная мобильность связана с переездом в другой город.
- 2) Вертикальная социальная мобильность связана со сменой профессии.
- 3) Вертикальная социальная мобильность может быть как восходящей, так и нисходящей.
- 4) Вертикальная социальная мобильность — это смена уровня доходов.
- 5) Вертикальная социальная мобильность может повлечь за собой производство элиты.

12. В последние годы значительно возросло количество «отказников» и лиц, уклоняющихся от прохождения военной службы. Для принятия необходимых управленческих решений, организации военно-патриотического воспитания, формирования военно-профессиональной пригодности необходимы знания, в частности, об отношении учащейся молодёжи к военной службе. В 2004 г. было проведено социологическое исследование среди школьников Тюмени. Данные этого исследования сравнивались с результатами опроса 1984 г.

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Динамика показателей отношения школьников к военной службе

Показатели	1984 г.	2004 г.
Считают себя физически готовыми к военной службе	52,6 %	18,9 %
Отношение к военной службе:		
а) позитивное	85,6 %	33,8 %
б) нейтральное	6,3 %	12,9 %
в) негативное	8,3 %	55,5 %

Окончание таблицы

Показатели	1984 г.	2004 г.
Основными трудностями военной службы считают:		
а) твёрдую военную дисциплину и армейский распорядок	15,6 %	22,0 %
б) большие физические и эмоциональные нагрузки	62,7 %	27,1 %
в) неуставные отношения	7,7 %	44,6 %
г) другие трудности	14,0 %	6,2 %

(Источник: Шевцов В. В. Отношение школьников и студентов к военной службе. Социологические исследования. — № 6, 2006)

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В прошлом главной трудностью военной службы большинство школьников считало физические и эмоциональные нагрузки.
- 2) Доля школьников, считающих основной трудностью военной службы военную дисциплину и армейский распорядок, снизилась.
- 3) Увеличилась доля школьников, считающих основной трудностью военной службы наличие неуставных отношений.
- 4) Выросло число школьников, которые считают себя физически готовыми к военной службе.
- 5) Преимущественно позитивное отношение к военной службе сменилось преимущественно негативным.

13. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

--

- 1) Борьба за завоевание власти — важнейшая функция политической партии.
- 2) Политические партии разрабатывают и принимают законы.
- 3) Политические партии спонсируются членами партии.
- 4) Власть — вовсе не цель политических партий.
- 5) Партии, как правило, ассоциируют себя с теми или иными цветами.

14. Установите соответствие между элементами политической системы и её подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Б	В	Г	Д

Элементы политической системы	Подсистемы
А) политическая идеология Б) взаимодействие парламента и правительства В) политические партии Г) государство и его органы Д) нравственные принципы, регулирующие и определяющие политическую жизнь общества	1) институциональная 2) нормативная 3) коммуникативная 4) культурно-идеологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

15. В стране N правительство формируется из депутатов парламентских партий. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна N — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Правительство остаётся у власти, пока располагает поддержкой парламентского большинства.
 - 2) Президент является главой правительства или назначает главу правительства самостоятельно.
 - 3) Премьер-министром является представитель партии, которая победила на выборах.
 - 4) Правительство отвечает только перед парламентом, а не перед президентом.
 - 5) Парламент не имеет права выразить правительству недоверие, но может сместить президента (импичмент).
 - 6) Правительство несёт ответственность перед президентом.

--

16. Конституция РФ устанавливает, что сроки полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления не могут превышать следующие сроки. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) четыре года
 - 2) пять лет
 - 3) семь лет
 - 4) десять лет
 - 5) три года

--

17. Выберите верные суждения о понятии «гражданство Российской Федерации» и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Лица, проживающие на территории РФ, являются её гражданами.
 - 2) Проживание гражданина РФ за пределами Российской Федерации прекращает его гражданство Российской Федерации.
 - 3) Лица, ранее имевшие гражданство России, но по каким-либо основаниям его утратившие, имеют право восстановиться в нём.
 - 4) Российские граждане, проживающие за пределами РФ, находятся под защитой и покровительством Российской Федерации.
 - 5) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношение

- А) установление денежной единицы РФ
- Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ
- В) нарушение техники безопасности на производстве
- Г) нарушение правил рыбной ловли
- Д) установление политического режима

Отрасль права

- 1) конституционное
- 2) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

19. Гражданка Н. была зарегистрирована избирательной комиссией в качестве кандидата на пост мэра города. В местной газете появилась статья о якобы имевших место в её биографии фактах «лёгкого поведения» в молодости, нетрудовых доходах и пр. Также была разглашена информация о конфликтах гражданки Н. с супругом. Какие права гражданки Н. нарушены? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на деловую репутацию
- 2) право на собственность
- 3) авторское право
- 4) право неприкосновенности частной жизни
- 5) право на честь и достоинство
- 6) право выбора места жительства

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

А	Б	В	Г	Д	Е

Экономическая система — совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений _____ (А) и хозяйственного механизма. В любой экономической системе первичную роль играет _____ (Б) вкупе с распределением, обменом, _____ (В). Во всех экономических системах для производства требуются экономические _____ (Г), а результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются. Основные _____ (Д) экономических систем: современная рыночная экономика, традиционная экономическая система, административно-командная система. Отличительные черты современной рыночной экономики: многообразие форм собственности, развёртывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной _____ (Е), более активное воздействие государства и развитие национальной экономики и социальной сферы.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) инфраструктура | 6) собственность |
| 2) механизм | 7) сфера |
| 3) потребление | 8) технологии |
| 4) производство | 9) типы |
| 5) ресурсы | |

В данной рядом таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Соотношение властей в обществе

Различные общественные власти находятся в сложном взаимодействии. Многие политологи, в том числе марксистской ориентации, считают важнейшей среди них экономическую власть, власть собственников средств производства и других богатств. В рыночном обществе, где почти всё имеет цену и денежное выражение, подавляющее большинство СМИ принадлежит крупным собственникам. Деньги оказывают сильное влияние на проведение избирательных кампаний и итоги выборов, широко используются для подкупа политиков и избирателей. Концентрация экономической власти у крупных собственников создаёт опасность установления плутократии — прямого политического правления небольшой группы богатеев. В современных западных государствах всевластие крупного капитала сдерживается конкуренцией между собственниками, политическим влиянием многочисленного среднего класса и общественности, демократическим устройством государства и соответствующими законами.

Политическая власть, испытывая сильное воздействие власти экономической, достаточно самостоятельна и способна иметь над ней первенство, подчинять её своим целям. При определённых обстоятельствах доминирующее влияние на общество может оказывать духовно-информационная. Её монопольное использование может обеспечить политической группировке победу на выборах и длительное сохранение своего господства, несмотря на неэффективность экономической и социальной политики.

Во взаимодействии различных властей в обществе имеет место так называемый кумулятивный эффект — усиливающееся накопление власти. Он проявляется в том, что богатство повышает шансы человека на вхождение в политическую элиту и доступ к СМИ и образованию; высокая политическая должность способствует накоплению богатства, доступу к знаниям и информационному влиянию; что, в свою очередь, улучшает возможности в занятии лидирующих политических позиций и повышении дохода.

*(Пугачёв В. П. Политология.
М., 2003. С. 78—79)*

21. Соотношение каких общественных властей рассматривается в тексте? Какие факторы, по мнению автора, определяют особое место экономической власти? (Назовите не менее трёх позиций.) Какие механизмы сдерживания всевластия крупного капитала названы в тексте?

22. Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «политическая власть». Назовите особенности политической власти, в силу которых она достаточно самостоятельна и способна иметь первенство над всеми другими видами власти.

23. Опираясь на текст и обществоведческие знания, дайте характеристику духовно-информационной власти. Приведите примеры её воздействия на общество.

24. Что понимается под кумулятивным эффектом власти? Какие аспекты его проявления названы в тексте?

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения о роли образования в развитии общества.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. Политический деятель страны У. добился популярности предвыборными обещаниями ликвидировать безработицу, получить статус полноценного члена Европейского союза. Однако, став президентом, он не преуспел в борьбе с безработицей. За годы его правления она даже возросла. А руководство ЕС заявляет, что в настоящее время страна У. не соответствует минимальным условиям для обсуждения вопроса членства в ЕС. Используя обществоведческие знания, приведите три доказательства того, что деятельность этого политика по своей сути является популистской.

28. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Юридическая ответственность и её виды». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только одно из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Наука необходима народу. Страна, которая её не развивает, неизбежно превращается в колонию» <i>(Фредерик Жюлио-Кюри)</i>
29.2	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» <i>(Л. Питер)</i>
29.3	Социальная психология, социология	«Человек по своей природе существо общественное» <i>(Аристотель)</i>
29.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение» <i>(Б. Шоу)</i>
29.5	Право	«Федерация возможна только там, где народу (или народам) присуще искусство соглашения и дар политического компромисса» <i>(И. А. Ильин)</i>

Ответы к тренировочному тесту № 2

№	Ответ	№	Ответ
1	социальные	11	345
2	социальная мобильность	12	135
3	36	13	135
4	235	14	43112
5	31212	15	134
6	34	16	2
7	135	17	345
8	12121	18	11221
9	46	19	145
10	45	20	643591

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Тестовые задания к разделу «Человек и общество»

№ задания	Ответ
1	прогресс (общественный прогресс)
2	37
3	12112
4	245
5	24
6	735284
7	4

Тестовые задания к разделу «Экономика»

№ задания	Ответ
1	санирующая (оздоравливающая)
2	24
3	221331
4	134
5	1346
6	369154
7	125
8	4

Тестовые задания к разделу «Социальные отношения»

№ задания	Ответ
1	рекреационная, досуговая
2	47
3	2132
4	124
5	124
6	467839
7	345
8	5

Тестовые задания к разделу «Политика»

№ задания	Ответ
1	унитарной
2	45
3	122112
4	1245
5	125
6	126739
7	234
8	4

Тестовые задания к разделу «Право»

№ задания	Ответ
1	воспитательная
2	13
3	1122
4	135
5	16
6	426879
7	145
8	5

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

Для старшего школьного возраста
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

ЕГЭ. НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ

**Семке Нина Николаевна, Доля Юлия Владимировна, Смоленский Сергей Николаевич,
Садовников Олег Константинович, Кузьминчук Наталья Владимировна, Лисовецкий Владимир Николаевич,
Чупырь Елена Николаевна, Наумник-Гладкая Екатерина Георгиевна, Погорельный Дмитрий Евгеньевич,
Кудрявцев Александр Юрьевич, Попов Александр Егорович**

**ЕГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Пошаговая подготовка**
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Т. Судакова*
Художественный редактор *Е. Брынчик*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 08.06.2018. Формат 84x108¹/₁₆.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 28,56.

Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-04-094055-4



ЕГЭ

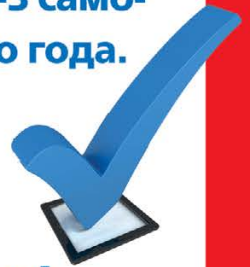
НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ



В пособии представлена уникальная пошаговая система подготовки к ЕГЭ, разработанная опытными педагогами. Все материалы школьного курса обществознания чётко структурированы и разделены на 35 логических блоков (недель). Изучение каждого блока рассчитано на 2-3 самостоятельных занятия в неделю в течение учебного года.



Занимаясь всего 2-3 часа в неделю,
вы сможете достичь высокого
результата на ЕГЭ без репетиторов!



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА

ПОСОБИЕ ПОМОЖЕТ:

- организовать и структурировать подготовку к ЕГЭ;
- пошагово изучить теоретический материал по предмету;
- отработать навыки выполнения заданий разных типов;
- систематизировать и оценить знания.

#эксмодетство

ISBN 978-5-04-094055-4



9 785040 940554 >

www.vk.com/eksmo_kids

