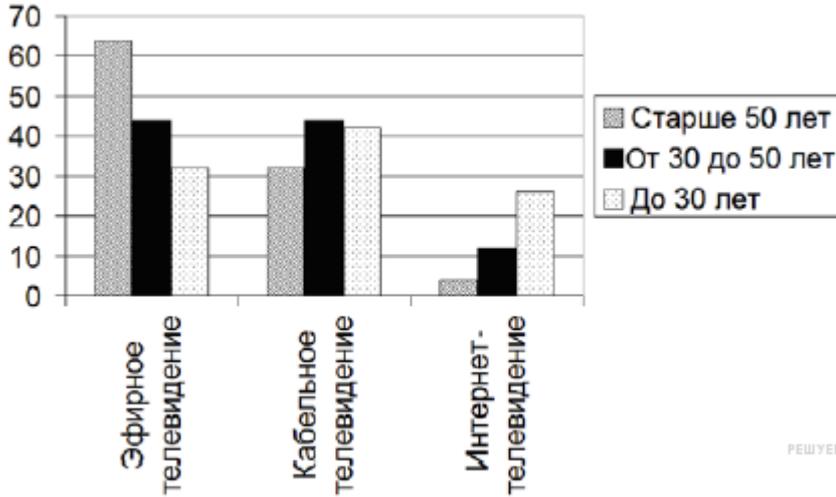




1. В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп о предпочтительных формах телевизионного вещания. Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Эфирное телевидение является наиболее популярным видом телевидения для опрошенных всех возрастных групп.
- 2) Популярность интернет-телевидения снижается с увеличением возраста опрошенных.
- 3) Кабельное телевидение не является самым популярным видом телевидения ни в одной из возрастных групп опрошенных.
- 4) В возрастной группе опрошенных старше 50 лет кабельное телевидение использует такой же процент респондентов, какой использует эфирное телевидение в возрастной группе до 30 лет.
- 5) В возрастной группе опрошенных от 30 до 50 лет эфирное и кабельное телевидение одинаково популярны.

2. Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Деньги	35,3%
Образование, профессия	31,4%
Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
Деловая карьера	19,6%
Любовь	11,6%

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
- 3) Примерно пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.
- 4) Половина опрошенных не связывают стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

3. Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

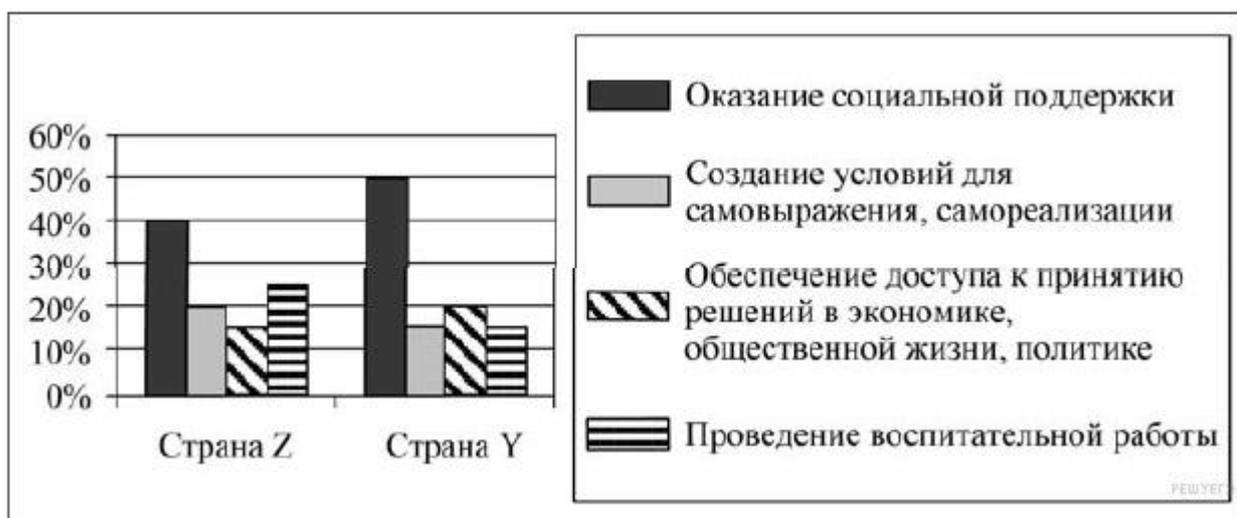
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.



В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
  - 2) Определённая доля молодёжи страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
  - 3) Молодёжь страны Z проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.
  - 4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.
  - 5) Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.
4. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?»  
 Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Доля тех, кто отмечает важность обеспечения доступа к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым проведение воспитательной работы.



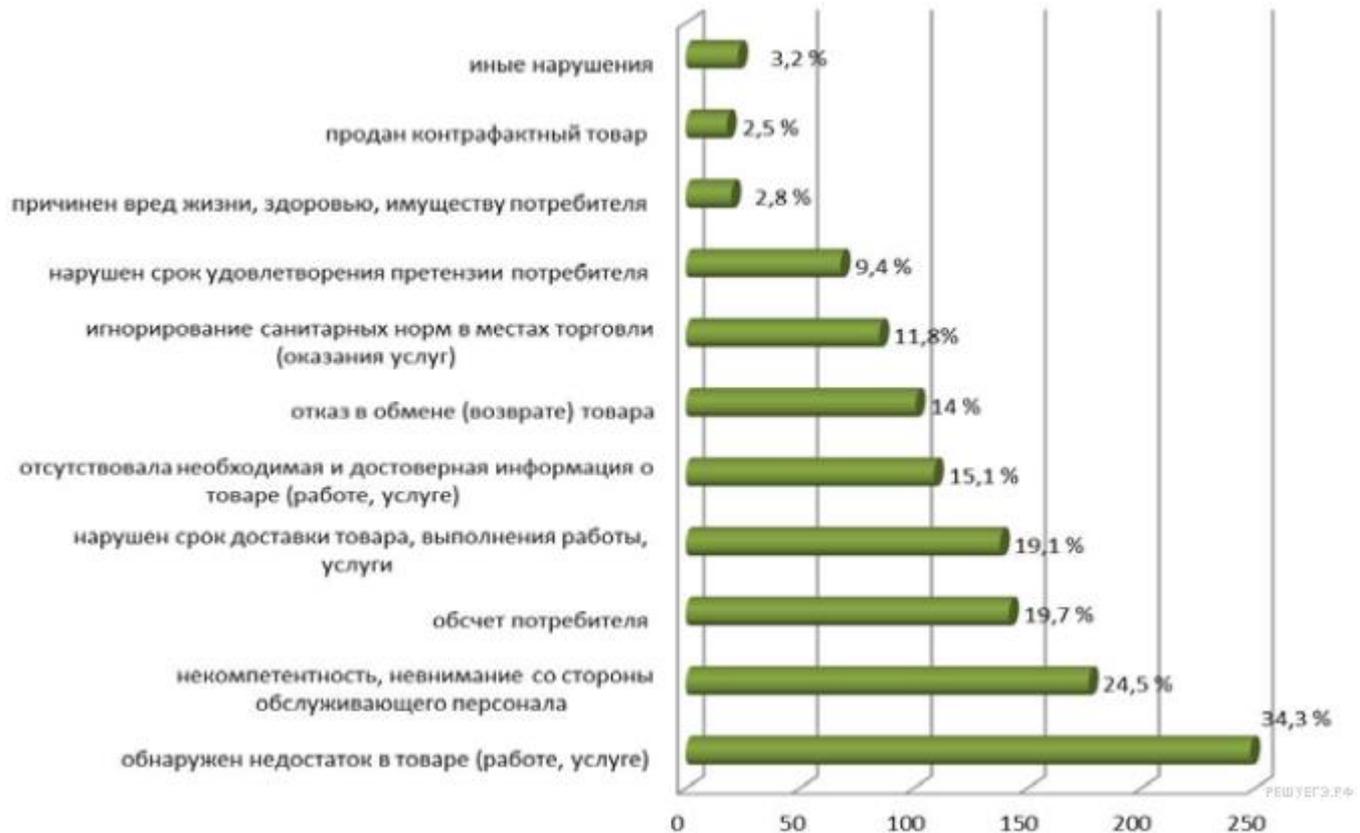
3) В стране Z мнение о важности обеспечения доступа к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике менее популярно, чем мнение о важности проведения воспитательной работы.

4) В стране Y равные доли опрошенных отмечают в качестве наиболее важных направлений создание условий для самовыражения, самореализации молодёжи и проведение воспитательной работы с ней.

5) Доля тех, кто считает наиболее важным оказание социальной поддержки, в стране Z больше, чем в стране Y.

5. В стране Z в 2017 г. был проведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «С какими нарушениями потребительских прав Вы сталкивались?»

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на диаграмме.

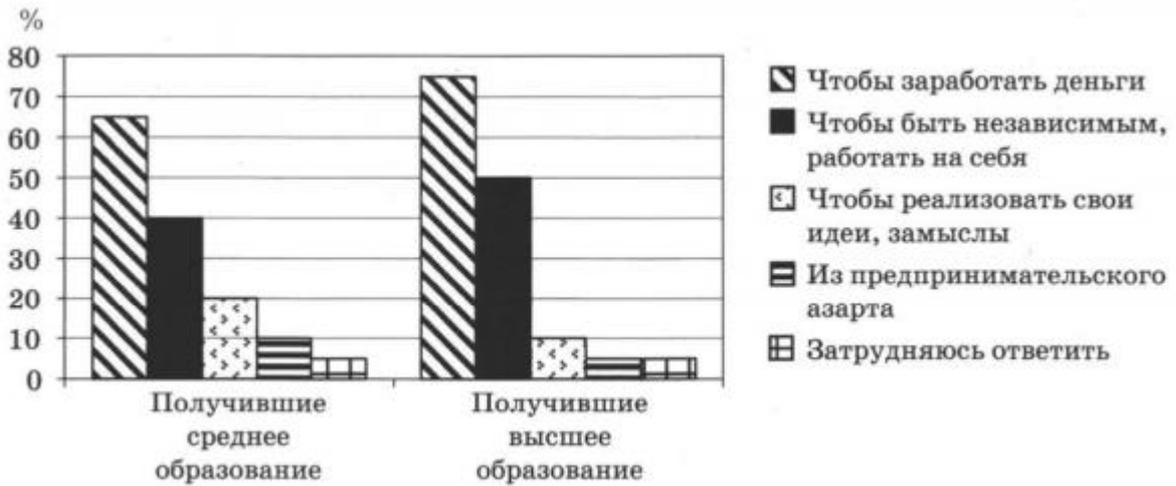


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных наиболее часто сталкивалась с некомпетентностью персонала.
- 2) Каждый десятый опрошенный сталкивался с причинением вреда здоровью.
- 3) Наибольшее число опрошенных называет недостатки в приобретённом товаре наиболее частой проблемой потребителей.
- 4) Примерно равные доли опрошенных сталкивались с обчётом и нарушениями в сроках доставки товара или выполнения работ.
- 5) Наименьший процент опрошенных назвал продажу контрафактного товара самой частой проблемой потребителей.

6. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему, главным образом, люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух вопросов.)

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

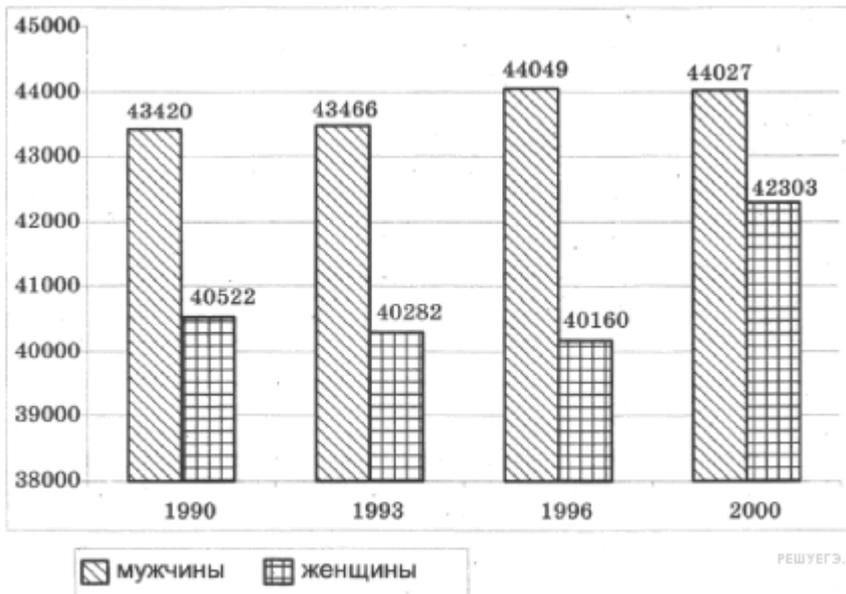


РЕШУЕГЭ.РФ

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предпринимательского азарта.
- 3) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя.

7. В последние десятилетия демографическая ситуация в стране Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастного-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



РЕШУЕГЭ.РФ

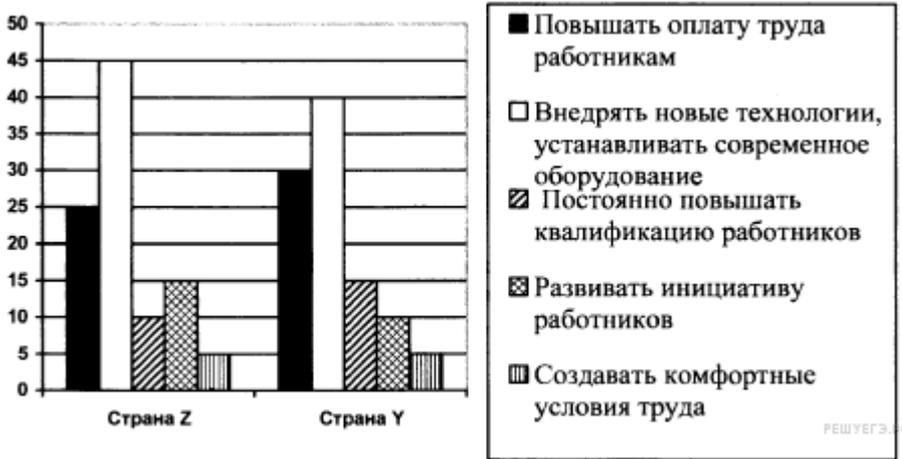
Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.



- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Большинство женщин трудоспособного возраста работают.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщины.
- 5) В середине 90-х годов число женщин трудоспособного возраста несколько снизилось в сравнении с предыдущим периодом.

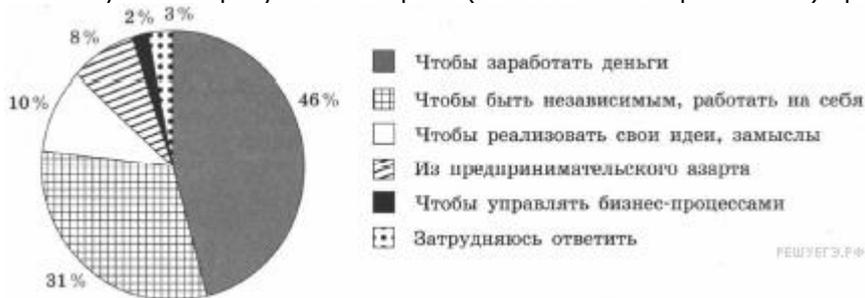
**8.** Социологические службы стран Z и Y провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
- 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране Y.
- 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
- 5) Власти страны Y уделяют больше внимания повышению производительности труда.

**9.** Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?» Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина опрошенных связывает занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем управление бизнес процессами.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
- 4) Почти треть опрошенных считает, что люди занимаются бизнесом, чтобы обрести независимость.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

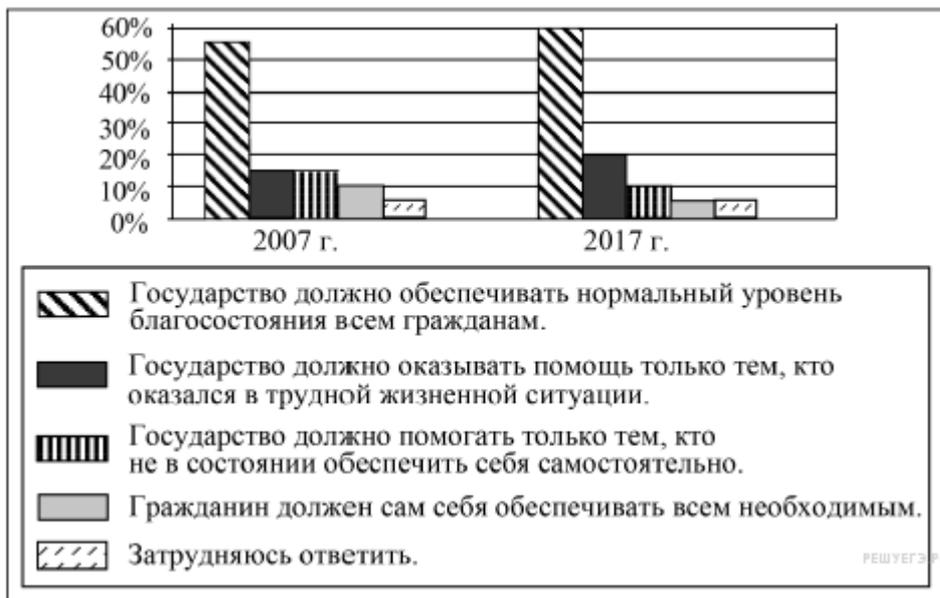
**10.** В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных гистограммы? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом понимание значения создания семьи уже в молодые годы возрастает.
- 2) Опрошенные в возрасте 25–39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Главным приоритетом молодежи является успешное продвижение по социальной и служебной лестнице.
- 4) Респонденты в возрасте 40–54 лет считают, что сделать карьеру в молодости важнее, чем создать семью.
- 5) Среди тех, кто считает, что в молодости главное пожить в свое удовольствие, больше всего представителей средних поколений.

**11.** В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В 2007 г. доля тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше тех, кто считает, что государство должно оказывать помощь только оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- 2) Равные доли опрошенных обеих групп затруднились с ответом.
- 3) В 2007 г. равные доли опрошенных ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.
- 4) В 2017 г. доля тех, кто считает, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.

5) Доля тех, кто считает, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, сократилась за 10 лет.

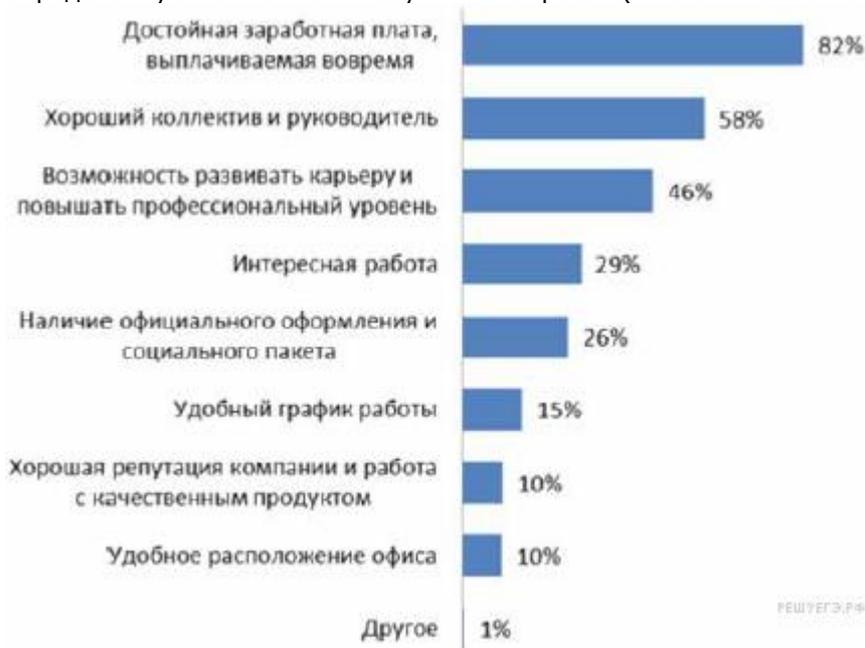
12. В стране 2 социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны 2 не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрит программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указала на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

13. В ряде регионов страны Z в 2017 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие факторы мотивируют вас к трудоустройству в определенную компанию?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



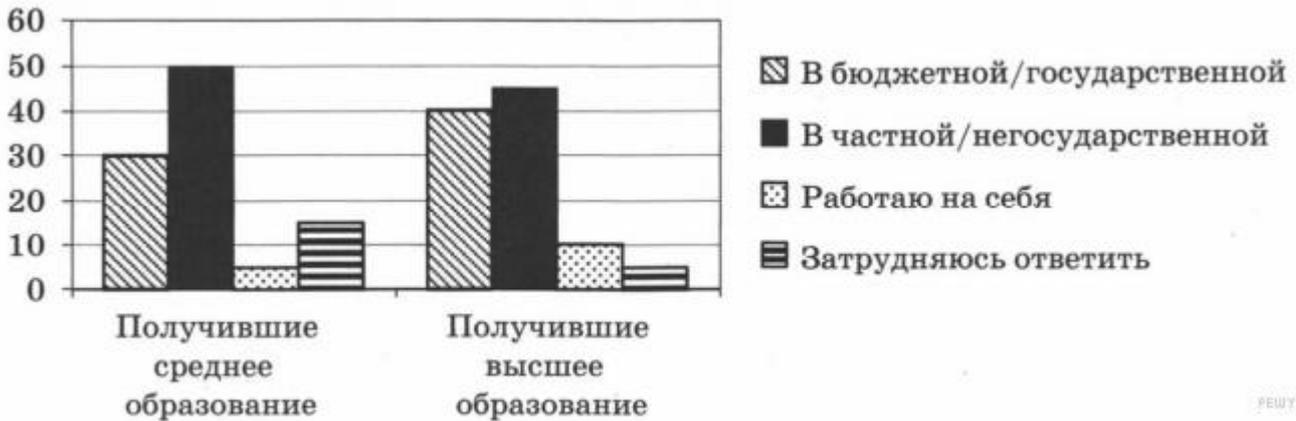
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  
Цифры укажите в порядке возрастания.



- 1) Абсолютное большинство респондентов назвало материальные факторы как приоритетные.
- 2) Каждый десятый респондент считает удобное расположение офиса важнейшим фактором.
- 3) Около трети опрошенных считают, что работа должна быть в первую очередь интересной.
- 4) Для половины опрошенных хорошие отношения с руководителем имеют приоритетное значение.
- 5) Каждый пятый опрошенный в первую очередь обратил внимание на наличие официального оформления.

**14.** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?».

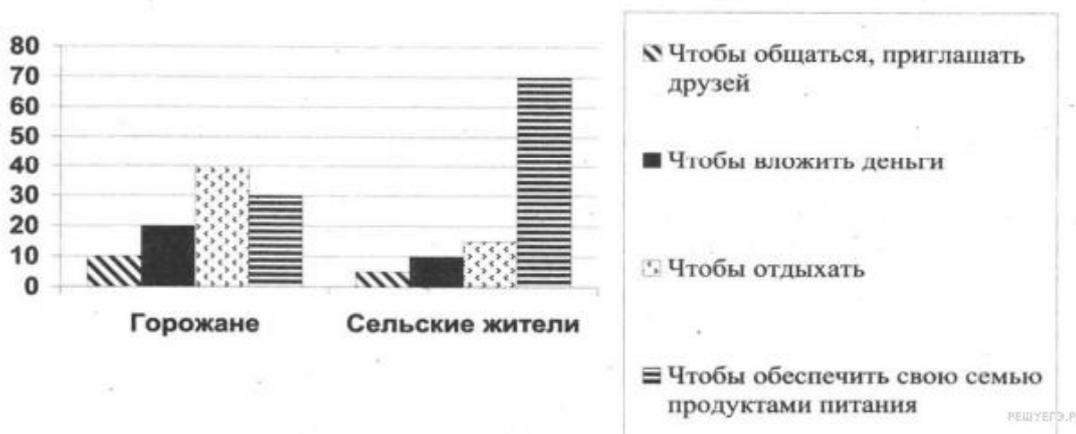
Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

**15.** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, проживающих в населённых пунктах разного типа, им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



1) Большинству сельских жителей садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.

2) Среди горожан доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдохнуть, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.

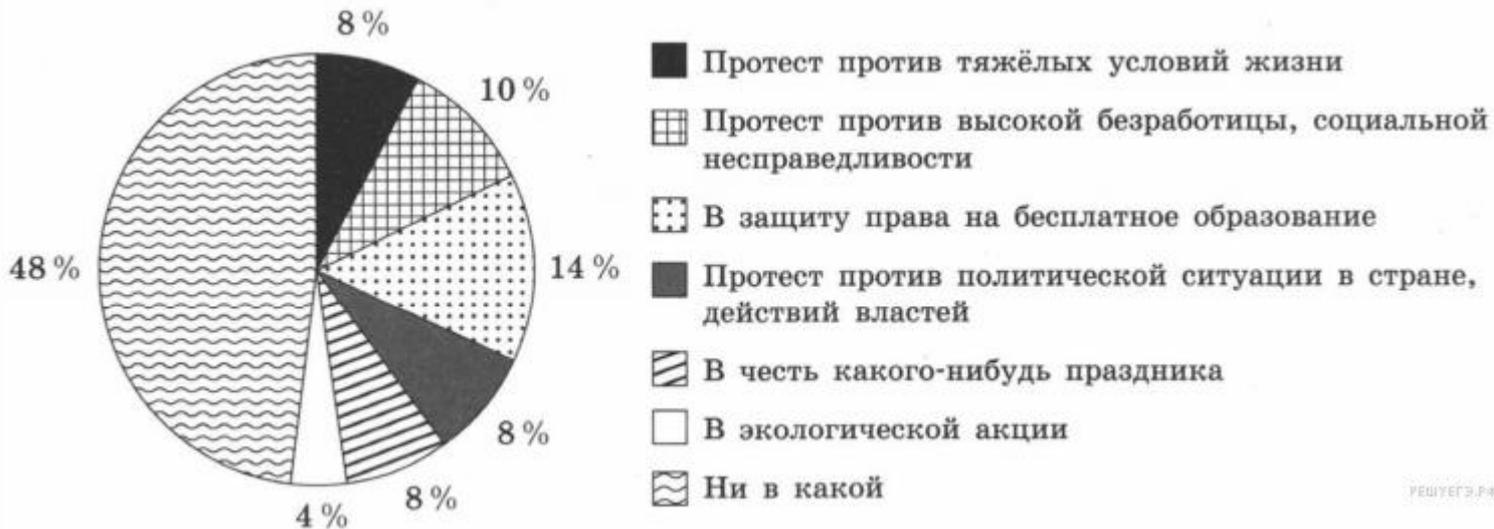
3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен им для того, чтобы общаться, приглашать друзей.

4) Равным долям опрошенных сельских жителей садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.

5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля горожан больше, чем доля сельских жителей.

**16.** В 2015 г. в стране Z был проведён опрос молодёжи. Участников спрашивали, в каком митинге, демонстрации и т.п. они готовы принять участие.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Больше опрошенных готовы к протесту против социальной несправедливости, чем к защите права на бесплатное образование.

2) Одинаковые доли опрошенных готовы к политическому протесту и митингу в честь какого-либо праздника.

3) Наименьшая доля опрошенных готова принять участие в экологической акции.

4) Почти половина опрошенных не готова принимать участие ни в каком митинге или демонстрации.

5) В митинге в защиту права на бесплатное образование готовы принять участие меньше опрошенных, чем в честь праздника.

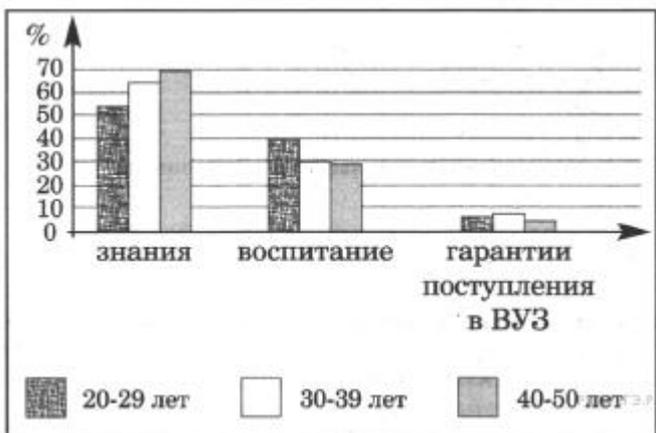
**17.** Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения.
- 2) Доля тех, кто считает, что для избежания межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди жителей страны Z меньше, чем среди жителей страны Y.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что для избежания межнациональных конфликтов прежде всего необходимо уважать права и свободы.
- 4) Среди жителей страны Z мнение о необходимости отказаться от насилия и принуждения более популярно, чем мнение о необходимости научиться понимать друг друга.
- 5) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Z меньше, чем в стране Y.

**18.** В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.



**19.** В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	<b>2005</b> г.	<b>2013</b> г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

**20.** В социологических исследованиях, проведенных в стране Z в 2005 и 2015 гг., респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

<b>Варианты ответа</b>	<b>% от числа респондентов</b>	
	<b>2005 г.</b>	<b>2015 г.</b>
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться лучшей жизни	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

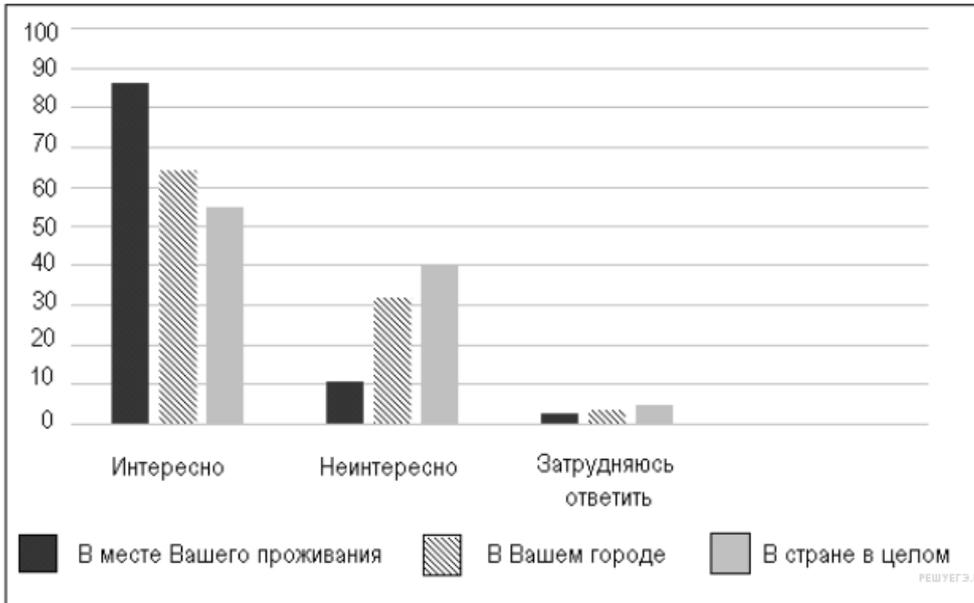
- 1) В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась
- 2) Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет.
- 3) Как в 2005 г., так и в 2015 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.



4) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.

5) Одинаковые доли опрошенных в 2015 г. отметили, что они свыклись с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, и никак не могут приспособиться к нынешней жизни.

**21.** Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».

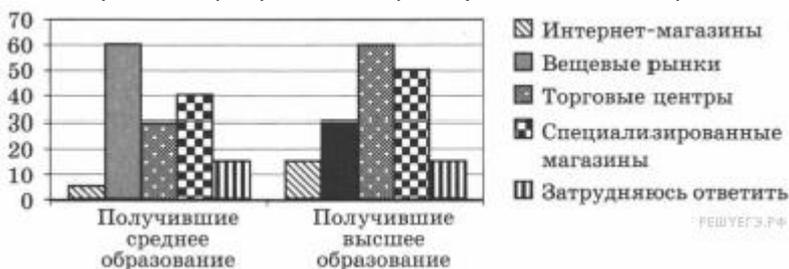


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

**22.** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопросы: «Где вы, как правило, покупаете одежду и обувь?». (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто покупает одежду и обувь в интернет-магазине, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли респондентов, получивших среднее образование, покупают одежду и обувь в торговых центрах и специализированных магазинах.
- 3) Доля тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.



4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто покупает одежду и обувь в торговом центре, больше доли тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках.

5) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.

**23.** В стране Z в 2017 г. были проведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

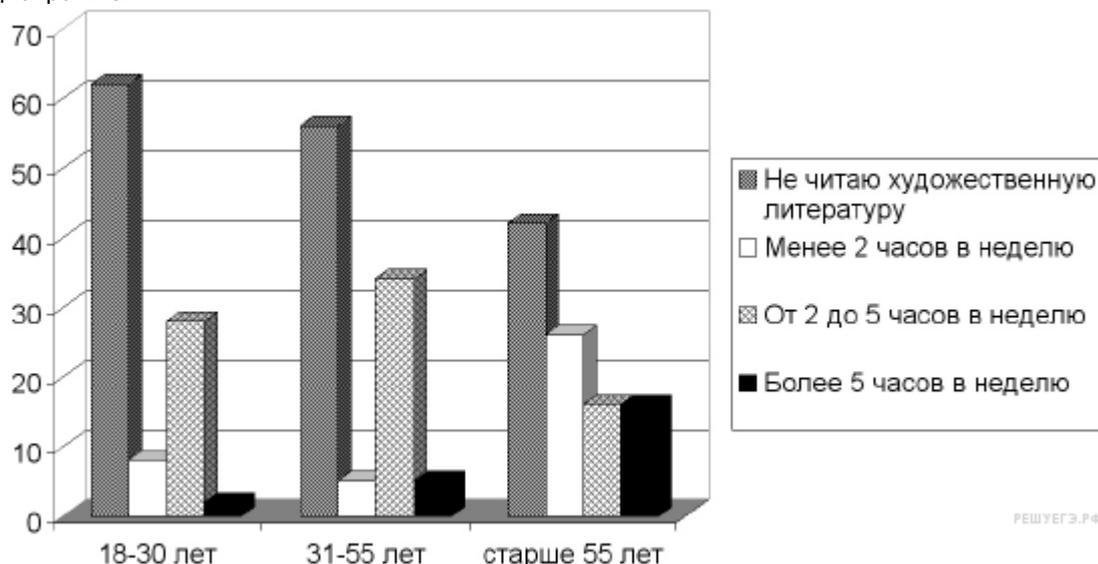
Профессии	2017 г.
юрист, адвокат, прокурор	33
экономист, финансист	20
менеджер	5
врач	10
предприниматель, бизнесмен	10
военнослужащий	7
учёный	3
рабочий	4
другие	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Треть опрошенных считает престижными профессии, связанные с юриспруденцией.
- 2) Наименьшей популярностью среди опрошенных пользуется профессия рабочего.
- 3) Равные доли опрошенных считают престижными профессии врача и предпринимателя.
- 4) Десятая часть опрошенных назвала профессию военнослужащего престижной.
- 5) Пятая часть опрошенных считает престижной профессию финансиста.

**24.** Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Сколько времени Вы тратите на чтение художественной литературы?» Его результаты отражены на диаграмме.



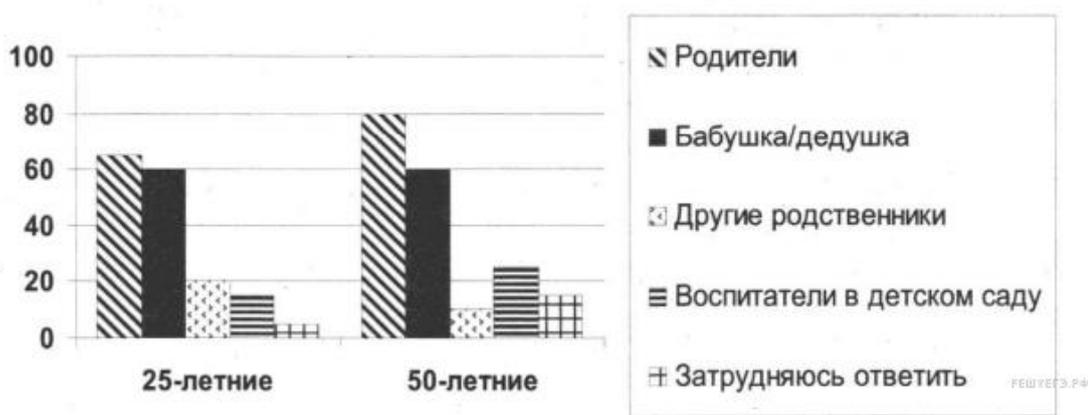


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Меньше всего читают художественную литературу представители возрастной группы 18–30 лет.
- 2) Во всех возрастных группах более половины респондентов не читают художественную литературу.
- 3) Среди респондентов, читающих художественную литературу, наибольшее число представителей всех возрастных групп посвящает чтению от 2 до 5 часов в неделю.
- 4) В возрастной группе старше 55 лет тех, кто не читает художественную литературу, больше, чем тех, кто читает её более 2 часов в неделю.
- 5) Доля читающих художественную литературу более 5 часов в неделю возрастает с повышением возраста респондентов.

**25.** В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Кто читал Вам в детстве книжки?». {Любое число ответов}. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кому в детстве книжки читали родители, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Равным долям опрошенных каждой группы в детстве книжки читала бабушка/дедушка.
- 3) Среди 25-летних тех, кому книжки в детстве читали другие родственники, меньше, чем тех, кому книжки в детстве читали воспитатели в детском саду.
- 4) Среди 50-летних тех, кому книжки в детстве читала бабушка/дедушка, больше, чем тех кому книжки читали воспитатели в детском саду.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

**26.** В ходе социологического опроса мужского и женского населения страны Z был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищённость?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально защищён (а)	9,7	5
Недостаточно социально защищён (а)	64,3	43,2
Вообще социально не защищён (а)	18	36,8
Затрудняюсь ответить	8	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены.
- 2) Полноценной социальной защитой называют примерно десятая часть опрошенных мужчин.



3) Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям.

4) Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна.

5) Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию.

**27.** В ходе социологических опросов граждан страны Z, проводившихся в 2003 и 2013 гг., им задавали вопрос: «В чём, на ваш взгляд, должна заключаться поддержка семьи государством?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) В 2003 г. большая часть опрошенных, чем в 2013-м, нуждалась в выплате регулярных денежных пособий.

2) Четверть опрошенных в 2003 г. считала, что государство должно помогать молодым семьям в приобретении жилья.

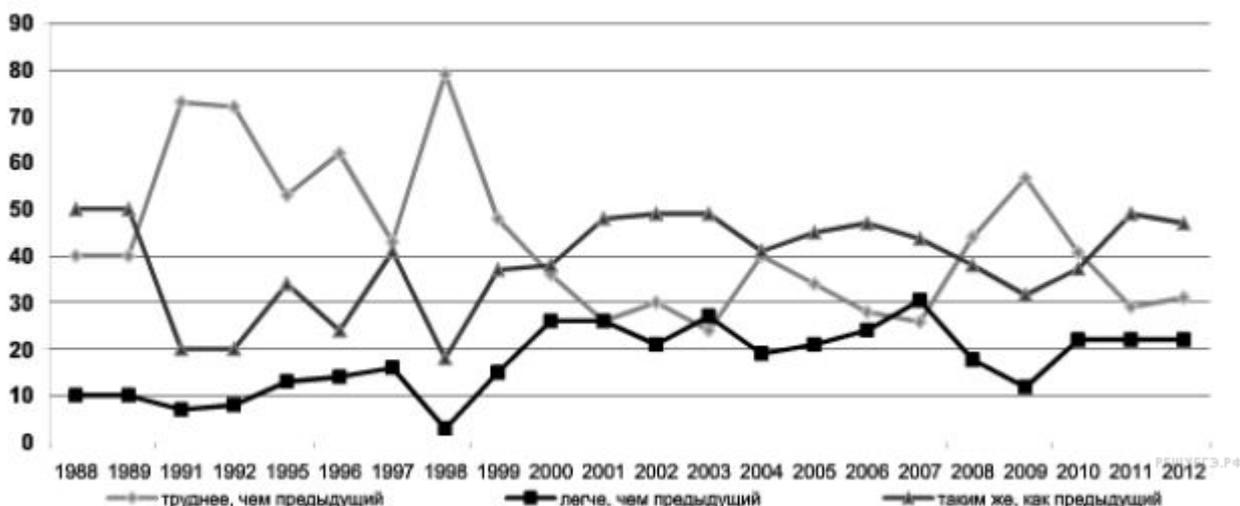
3) Равные доли опрошенных в 2003 г. считали, что государство должно помогать в покупке жилья и развитии сети дошкольных учреждений.

4) Примерно треть опрошенных в 2013 г. указывала на особую важность создания рабочих мест в регионах.

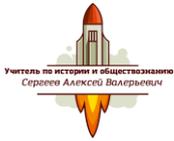
5) Более половины опрошенных в 2013 г. заявили о необходимости развития сети дошкольных учреждений.

**28.** Социологической службой страны Z, Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Каким оказался минувший год для Вас, для Вашей семьи?» Результаты опроса представлены на графике.

### Каким оказался минувший год для Вас, для Вашей семьи?



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*



1) Количество опрошенных, для которых минувший год оказался легче, чем предыдущий, превысило количество тех, для кого он оказался труднее, в подавляющем большинстве лет, когда проводился опрос.

2) В период с 1988-го по 2012 г. мнение, что минувший год оказался для них труднее, чем предыдущий, стабильно высказывало наименьшее число опрошенных.

3) В 2012 г. число опрошенных, для которых минувший год оказался труднее, чем предыдущий, было ниже, чем в 2009 г.

4) Наибольшее число жителей страны Z, высказавших мнение, что минувший год был труднее предыдущего, наблюдалось в 1998 г.

5) Число опрошенных, для которых 2001 г. оказался труднее, совпало с числом тех, для кого он показался легче, чем предыдущий.

**29.** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z равные доли опрошенных считают, что молодёжная политика должна создавать условия для самовыражения, самореализации молодёжи и что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

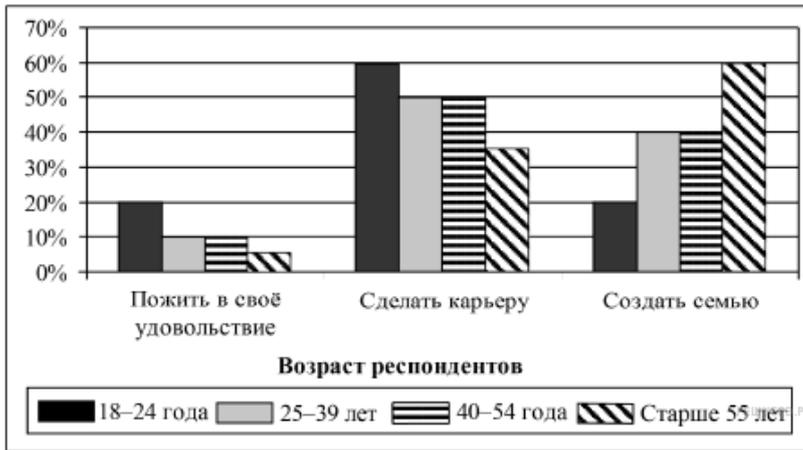
2) В стране Z мнение о том, что молодёжная политика должна обеспечивать молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, менее популярно, чем мнение о том, что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

3) Доля тех, кто считает наиболее важным оказывать молодёжи социальную поддержку, защищать её интересы, в стране Z больше, чем в стране Y.

4) Доля тех, кто считает, что молодёжная политика должна обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.

5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

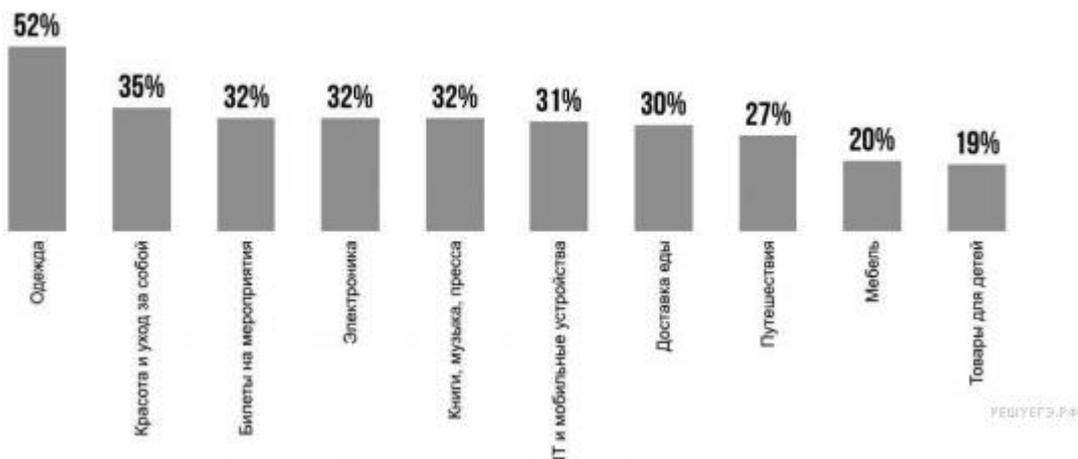
**30.** В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

**31.** Социологическая служба страны N провела опрос среди совершеннолетних граждан по теме: «Какие категории товаров Вы чаще всего покупаете онлайн?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных приведены в диаграмме.

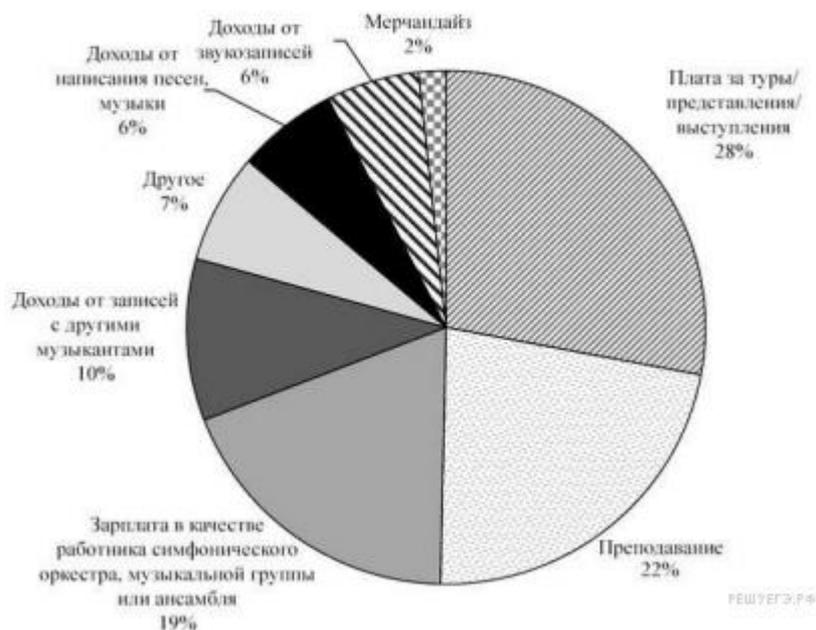


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных чаще всего покупают в интернет-магазинах одежду.
- 2) Около трети опрошенных часто покупают в онлайн-магазинах товары по уходу за собой.
- 3) Каждый десятый опрошенный осуществляет заказ мебели онлайн.
- 4) Доставка еды является самым популярным интернет-сервисом.
- 5) Равные доли опрошенных заказывают онлайн электронику и печатную продукцию.

**32.** Социологическая служба страны N провела среди профессиональных музыкантов опрос по теме: «Что является для Вас основным источником дохода?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных приведены в диаграмме.

Рис. 2: Среднее распределение дохода от музыки по основным источникам, все респонденты



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных указали, что основную часть их доходов составляет плата за туры и выступления.
- 2) Равные доли опрошенных назвали доходы от звукозаписей и написания песен основными источниками доходов.
- 3) Каждый десятый опрошенный получает основные доходы от записей с другими музыкантами.
- 4) Менее четверти опрошенных получают основные доходы от преподавания.
- 5) Доходы большинства опрошенных формируются из зарплаты в качестве работника музыкальной группы, ансамбля или оркестра.

**33.** В странах Z и Y в 2017 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы опрошенных	Страна Z	Страна Y
Используем экономичные бытовые электроприборы	15	5
Участвуем в экологических акциях	10	10
Участвуем в очистке парков и дворов от мусора	15	15
Участвуем в озеленении своего населённого пункта	25	30
Сортируем бытовой мусор/выбрасываем мусор в строго отведённых местах	10	10
Экономим воду, следим за исправностью водопроводных кранов	20	15
Не могу сказать, что моя семья участвует в сохранении природной среды	5	15



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Треть опрошенных страны Z участвует в озеленении своего района проживания.
- 2) Наименьшее число опрошенных страны Y использует экономичные бытовые электроприборы.
- 3) Равные доли опрошенных в обеих странах участвуют в очистке дворов и парков от мусора.
- 4) Четверть опрошенных страны Y экономит воду.
- 5) Десятая часть опрошенных в обеих странах обращает внимание на важность сортировки мусора.

**34.** В ходе социологического опроса жителям страны Z с различными основными занятиями задавали вопрос: «Зачем в настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование?» Респонденты могли выбрать не более двух ответов из списка предложенных. Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде таблицы.

	квалифицированный рабочий	неквалифицированный рабочий	специалист с высшим образованием	государственный служащий
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	10%	29%	16%	42%
Чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор	18%	26%	24%	25 %
Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом	25 %	25 %	25 %	31 %
Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения	12%	15 %	10%	12%
Потому что сегодня так принято	16%	19%	9%	4%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто полагает целью получения высшего образования стремление стать хорошим профессионалом, наиболее велика доля специалистов с высшим образованием.
- 2) Среди тех, кто считает целью получения образования соответствие господствующим в обществе представлениям, менее всего представлена доля госслужащих.



3) Доля неквалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования повышение социального статуса, равна доле квалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования попадание в более образованный слой.

4) Наименее популярным среди всех групп опрошенных, является вариант ответа, что целью высшего образования является повышение своего социального статуса.

5) Среди квалифицированных рабочих относительное большинство опрошенных полагают целью высшего образования приобретение высоких профессиональных качеств.

**35.** Социологическая служба страны М провела среди совершеннолетних граждан опрос по теме: «Какими интернет-ресурсами вы пользуетесь наиболее часто?». Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) приведены в таблице.

	Пользуются
Интернет-магазины	42
онлайн-радио	30
Электронная почта	76
Социальные сети	85
Интернет-издания	59
Онлайн-тв	36
Интернет-игры	47
Гео-сервисы	25
Электронные книги	37
Форумы, блоги	61

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных указали, что наиболее часто пользуются геосервисами.
- 2) Более трёх четвертей опрошенных указали электронную почту как интернет-ресурс, которым они пользуются чаще всего.
- 3) Более половины опрошенных наиболее часто посещают форумы и блоги.
- 4) Социальные сети в качестве наиболее посещаемого ресурса указало большинство опрошенных.
- 5) Десятая часть опрошенных пользуется интернет-страницами изданий.

**36.** В регионе страны М. в 2017 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «В чём состоит преимущество региона для туристического отдыха?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных считают, что туристов привлекает богатое историко-культурное наследие региона.
- 2) Равные доли опрошенных назвали экономическую привлекательность региона и богатое историческое наследие основными факторами, определяющими туристический интерес.
- 3) Равные доли опрошенных считают выгодное географическое положение и благоприятные климатические условия наиболее привлекательными для туристов.
- 4) Более пятой части опрошенных назвали природные ландшафты привлекающим туристов фактором.
- 5) Политическая стабильность и экономическая привлекательность региона, с точки зрения опрошенных, менее всего привлекают туристов.выборы.

**37.** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих детей — школьников разного возраста, им задавали вопросы: «Чем Вы чаще всего занимаетесь вместе с вашим ребёнком в будние дни?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Занятие	Ребёнок учится	Ребёнок учится
	в средних (5-9) классах	в старших (10-11) классах
Подготовка уроков, проверка выполнения домашнего задания	50	25
Домашний просмотр телепередач, фильмов	35	15
Домашние дела (уборка, приготовление пищи и т.п.)	35	40
Просто общение, разговоры	45	50
Прогулки, игры на свежем воздухе (во дворе, и парке и т.п.)	25	15
Совместное чтение	20	0



Занятия спортом, спортивные игры	15	2
Другое	20	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.

2) Среди родителей детей, обучающихся в средних классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.

3) Половина родителей обучающихся в старших классах отметили, что в будние дни чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.

4) Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершает прогулки, играет на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в средних классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.

5) Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.

**38.** В ходе социологических опросов, проведённых в стране Z в 2011, 2012, 2014 годах респондентам задавали вопрос: «Каким источникам информации Вы доверяете при выборе банка больше всего?». Результаты опросов в процентах от числа опрошенных представлены в таблице.

	2011	2012	2014
Рекомендации знакомых и родственников	49	56	59
Рейтинги банков	15	19	27
Отзывы людей о банках на Интернет — форумах, в прессе и т.п.	15	20	23
Телевизионные репортажи (новости комментарики экспертов и т.п.)	20	17	18
Советы и рекомендации независимых экспертов (финансовых аналитиков, представителей государственных органов)	14	13	18
Статьи в прессе	13	13	11
Реклама банка	5	7	7
Пришедшее по почте предложение самого банка	2	3	3
Телефонный звонок сотрудника банка с консультацией или предложением	3	3	5
Другое	11	8	8
Затрудняюсь ответить	12	8	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Число опрошенных, ориентирующихся на рейтинги банков, неуклонно росло.

2) На рекламу банка обращают внимание при выборе банковских услуг менее десятой части опрошенных.



3) Рекомендации знакомых и родственников являются определяющим фактором при выборе банка для большинства опрошенных.

4) На телефонную рекламу банковских услуг обращали внимание около трети опрошенных в 2011 году.

5) Роль публикаций в прессе к 2014 году возросла при выборе банка.

**39.** В ходе социологического опроса старшеклассников страны Z, проведённого в 2015 г., респондентам предлагалось ответить на следующий вопрос: «Какие направления высшего образования Вы считаете приоритетными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Четверть опрошенных называют инженерную подготовку среди своих приоритетов.

2) Получить педагогическое образование хотят менее 10 % старшеклассников.

3) Самыми популярными направлениями высшего образования являются экономика и управление.

4) Образование в сфере гуманитарных и социальных наук стремятся получить около трети старшеклассников.

5) Образование в сфере биотехнологий стремится получить наименьшее число опрошенных.

**40.** Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос о роли Конституции в жизни страны. Результаты опроса представлены в таблице.

**С каким из следующих мнений о роли конституции в жизни страны Вы бы скорее согласились?**

Варианты ответа	1997	2002	2007	2008	2010	2011
Конституция гарантирует права и свободы граждан	12	21	31	22	38	44
Конституция поддерживает порядок в деятельности государства	20	22	30	30	22	21
Конституция является для Президента средством, позволяющим контролировать Думу	11	7	10	11	8	6
Конституция не играет значительной роли в жизни страны, поскольку мало кто с ней считается	45	41	21	28	25	20

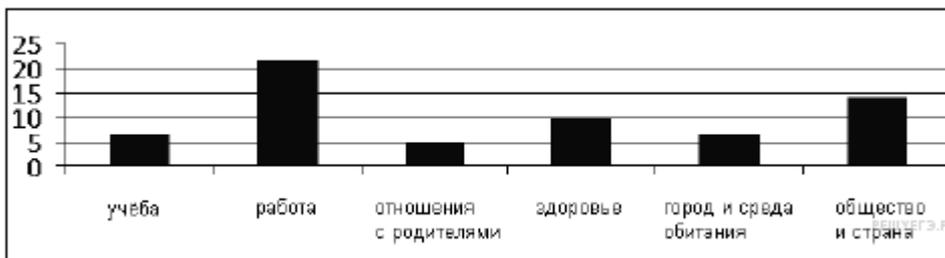


Затруднились ответить	12	9	8	9	7	9
-----------------------	----	---	---	---	---	---

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В 1997 году почти половина опрошенных была уверена в том, что Конституция не играет значительной роли в жизни страны.
- 2) В период с 1997 по 2011 г. увеличилось количество граждан, воспринимающих Конституцию, в первую очередь как средство удержания власти.
- 3) В период с 1997 по 2011 г. увеличилось количество опрошенных, которые высказали уверенность в том, что Конституция гарантирует права и свободы граждан.
- 4) За весь период проведения исследования количество опрошенных, уверенных, что Конституция не играет значительной роли в жизни страны, существенно увеличилось.
- 5) В рассматриваемом периоде наиболее существенным преобладанием скептических взглядов на роль Конституции в обществе отметился 2011 г.

**41.** Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство, выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

**42.** В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»  
(в процентах от числа опрошенных)**

Варианты ответов				
	14-16 лет	16-23 года	24-30 лет	все
я не курю	70,6	68,8	48,0	54,1
я достаточно сплю	35,3	42,8	36,0	32,9
я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день	23,5	28,3	22,0	22

я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)	23,5	44,2	28,0	35
я не употребляю алкоголь	41,2	37,7	28,0	29,7
я с радостью встречаю каждый новый день	35,3	49,3	32,0	38,7
мне нравится общаться с другими людьми	41,2	83,3	62,0	62,6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
- 2) Около трети всех опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

**43.** В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных 30-летних работают в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, больше тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, больше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних.

**44.** В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

### От чего зависит благополучие человека



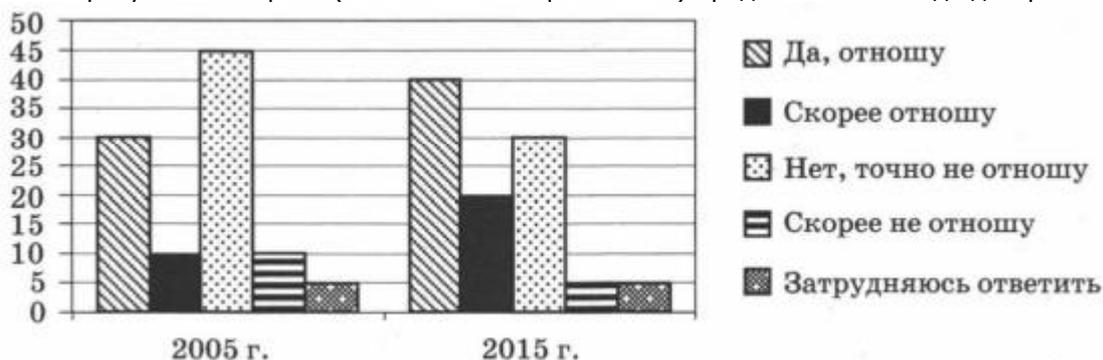
	2000 г.	2007 г.	2012 г.
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
- 2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
- 3) В обществе усиливаются ожидания перемен.
- 4) Люди начинают больше верить в свои силы.
- 5) Большинство опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

**45.** В 2005 и 2015 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Относитесь ли Вы себя к среднему классу?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 г. среди опрошенных тех, кто точно не относит себя к среднему классу, меньше, чем тех, кто скорее не относит.
- 2) Доли тех, кто относит и скорее относит себя к среднему классу в 2015 г., больше, чем в 2005 г.
- 3) В 2015 г. среди опрошенных тех, кто относит себя к среднему классу, больше, чем тех, кто скорее относит.
- 4) В 2015 г. равные доли опрошенных ответили, что скорее не относят, и затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто точно не относит себя к среднему классу, увеличилась за 10 лет.

**46.** В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10

В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.

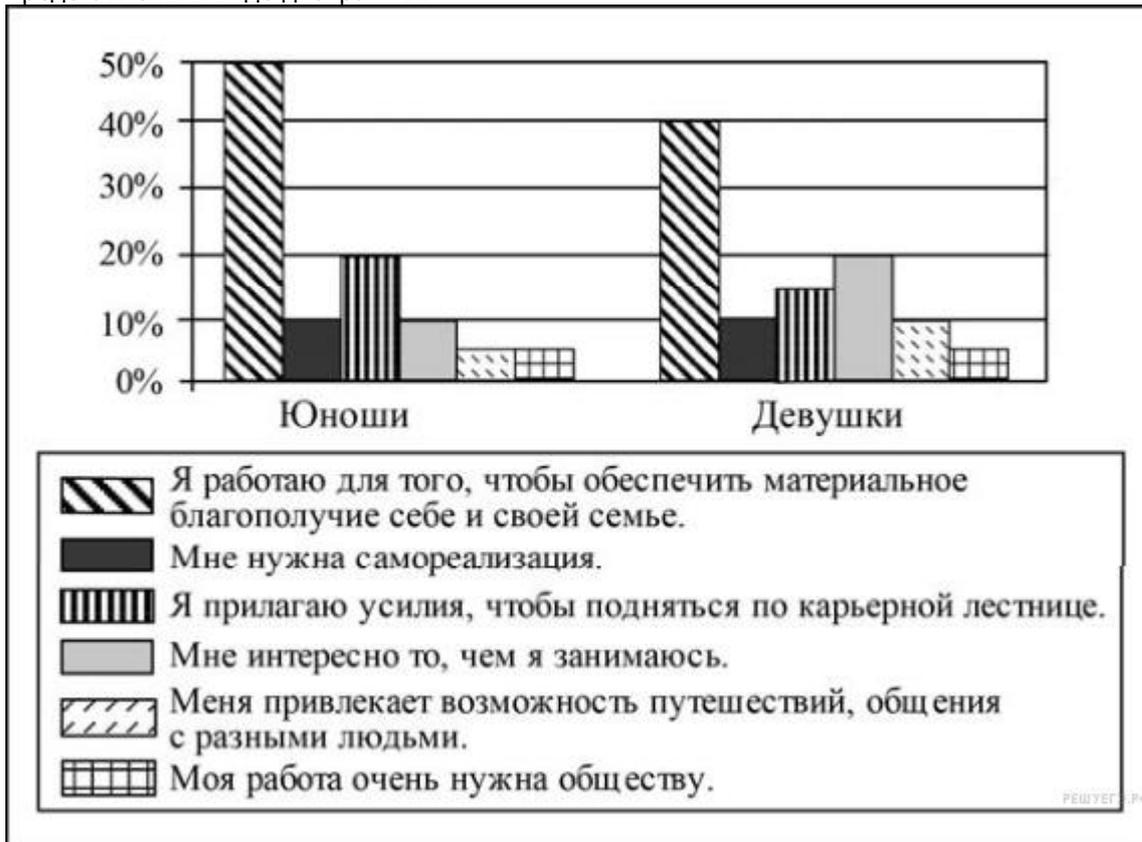
17

15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

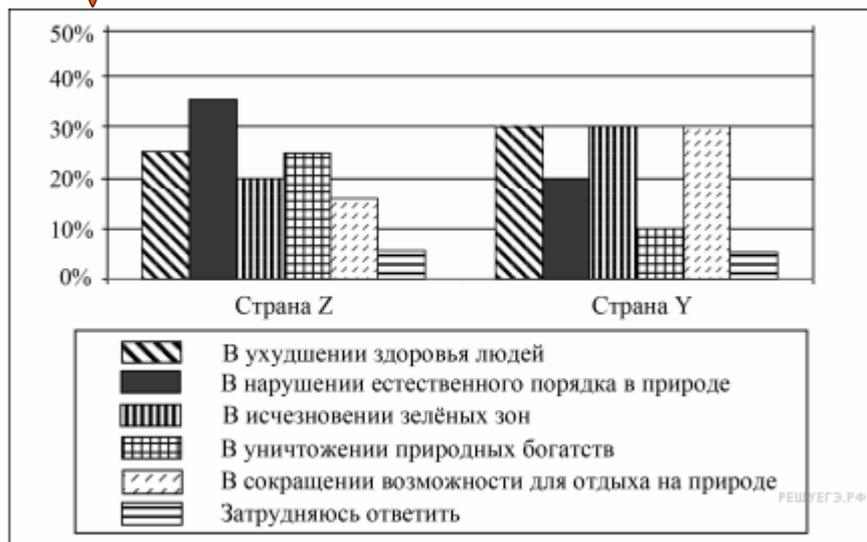
**47.** Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

**48.** В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z доля тех, кто отметил нарушение естественного порядка в природе, больше доли тех, кто отметил сокращение возможности для отдыха на природе.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Y отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
- 3) Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, в стране Y больше, чем в стране Z.
- 4) Доля тех, кто отметил ухудшение здоровья людей, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Доля тех, кто затруднился с ответом, в стране Y больше, чем в стране Z.

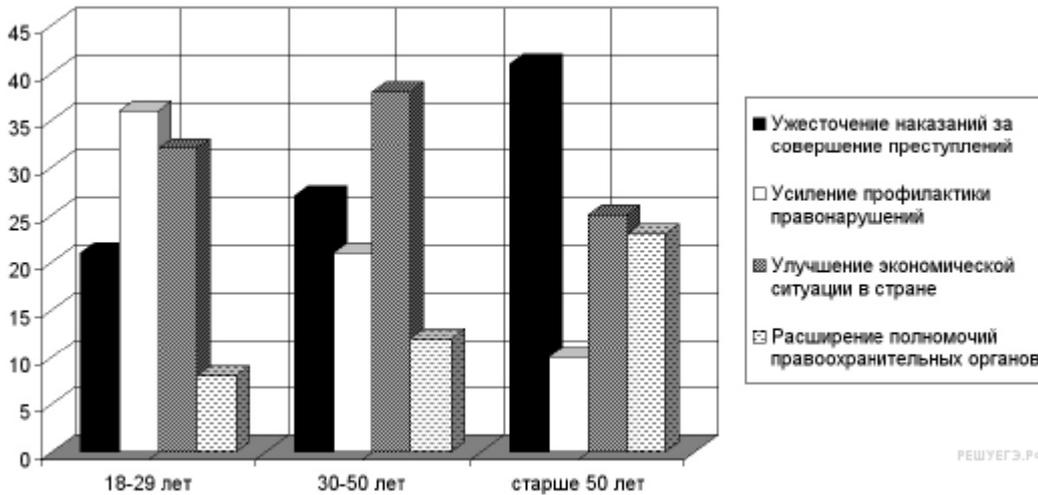
49. В стране Z в 2017 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какому источнику информации о политической ситуации в стране и мире вы доверяете больше всего?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Газеты	5
Друзья, родные, соседи	15
Журналы	5
Интернет-издания (газеты, журналы, информационные порталы, социальные сети)	47
Телевидение	18
Радио	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе анализа данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.  
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Равные доли опрошенных доверяют информации, опубликованной в газетах и журналах.
- 2) Большая часть опрошенных доверяет информации интернет-изданий
- 3) Каждый десятый опрошенный указал радио в качестве источника, вызывающего доверие.
- 4) Более четверти опрошенных доверяют телевидению в качестве источника информации.
- 5) Информация от друзей и соседей вызывает доверие у каждого пятого участника опроса.

50. Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведён социологический опрос на тему: «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?» В каждой возрастной группе было опрошено равное число респондентов. Результаты опроса отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Во всех возрастных группах большинство респондентов считают ужесточение наказаний наиболее эффективной мерой борьбы с преступностью.
- 2) Доля сторонников расширения полномочий правоохранительных органов возрастает с увеличением возраста респондентов.
- 3) Ни в одной возрастной группе сторонники ужесточения уголовных наказаний не составляют абсолютного большинства.
- 4) Усиление профилактики правонарушений как средство борьбы с преступностью наиболее популярно в возрастной группе 18–29 лет.
- 5) В возрастной группе 30–50 лет число респондентов, считающих улучшение экономической ситуации в стране главным условием снижения преступности, приблизительно равно общему числу респондентов, выступающих за ужесточение уголовных наказаний и за расширение полномочий правоохранительных органов.