

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории для 11 класса

Педагог дополнительного образования
Сергеев А.В.

г. Москва

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета «Обществознание» призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 5 тем. **Тема «Человек и общество»** дает представление об основных элементах системы общества, влияние общественных отношений на развития личности в обществе, понимание основ научного мышления. Вторая **тема «Политика»** продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья **тема «Право»** знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека. Четвертая **тема «Экономика»** дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике. Пятая **тема «Социальные отношения»** рассказывает нам о стратификации, как можно переходить из одной социальной группы в другую, какие существуют виды социальных групп, к какой социальной группе можно отнести молодежь.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором центре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы

направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Цели:

- ✓ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ✓ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ✓ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

II. Тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 11 класса

№ п/п	Наименование разделов, глав и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Практическая работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
	Человек и общество	38	14	12	12
1	Тема 1. Общественные отношения	3	1	1	1
2	Тема 2. Социальные нормы	3	1	1	1
3	Тема 3. Типы обществ и глобальные проблемы	3	1	1	1
4	Тема 4. Биологическое и социальное в человеке	3	1	1	1
5	Тема 5. Сущность человеческих потребностей	3	1	1	1
6	Тема 6. Сущность и виды познания. Истина	4	2	1	1
7	Тема 7. Понятие культуры	3	1	1	1
8	Тема 8. Понятие наука. Научное мышление. Важнейшие социальные науки	4	2	1	1
9	Тема 9. Образование	3	1	1	1
10	Тема 10. Религия	3	1	1	1
11	Тема 11. Искусство	3	1	1	1
12	Тема 12. Мораль. Мораль и право	3	1	1	1
	Экономика	49	17	19	13
1	Тема 1. Экономика как система общественного производства	3	1	1	1
2	Тема 2. Факторы				

	производства	3	1	1	1
3	Тема 3. Типы экономических систем	3	1	1	1
4	Тема 4. Рынок	7	3	3	1
5	Тема 5. Финансы	6	2	3	1
6	Тема 6. Ценные бумаги	3	1	1	1
7	Тема 7. Рынок труда	3	1	1	1
8	Тема 8. Инфляция. Типы инфляции	3	1	1	1
9	Тема 9. Показатели экономического роста: ВВП и ВНП	3	1	1	1
10	Тема 10. Экономическая политика государства	3	1	1	1
11	Тема 11. Налоги	3	1	1	1
12	Тема 12. Государственный бюджет	6	2	3	1
13	Тема 13. Потребитель. Потребительские расходы	3	1	1	1
	Социальные отношения	34	12	12	10
1	Тема 1. Социальная стратификация	5	2	2	1
2	Тема 2. Социальные группы	3	1	1	1
3	Тема 3. Этнические общности	3	1	1	1
4	Тема 4. Конституционные принципы национальной политики РФ	3	1	1	1
5	Тема 5. Социальный конфликт	5	2	2	1

6	Тема 6. Социальные нормы	3	1	1	1
7	Тема 7. Социальный контроль	3	1	1	1
8	Тема 8. Социальный статус	3	1	1	1
9	Тема 9. Социализация индивида	3	1	1	1
10	Тема 10. Понятие, типы, функции семьи	3	1	1	1
	Политика	46	22	13	11
1	Тема 1. Понятие власти. Виды	4	2	1	1
2	Тема 2. Государство	5	3	1	1
3	Тема 3. Демократия	3	1	1	1
4	Тема 4. Гражданское общество	5	3	1	1
5	Тема 5. Политические партии	6	3	2	1
6	Тема 6. Выборы	8	4	2	2
7	Тема 7. Политический процесс	3	1	1	1
8	Тема 8. Политическое участие	3	1	1	1
9	Тема 9. Политическое лидерство	3	1	1	1
10	Тема 10. Органы государственной власти	6	3	2	1
	Право	80	37	22	21
1	Тема 1. Право	10	4	3	3
2	Тема 2. Система права	4	2	1	1
3	Тема 3. Юридическая ответственность	4	2	1	1

4	Тема 4. Конституция РФ	8	3	3	2
5	Тема 5. Избирательное право	4	2	1	1
6	Тема 6. Гражданское право	4	2	1	1
7	Тема 7. Предпринимательское право	4	2	1	1
8	Тема 8. Имущественные и неимущественные права	4	2	1	1
9	Тема 9. Трудовые отношения	4	2	1	1
10	Тема 10. Административное право	4	2	1	1
11	Тема 11. Способы защиты окружающей среды	3	1	1	1
12	Тема 12. Международное право	4	2	1	1
13	Тема 13. Споры и порядок их рассмотрения	3	1	1	1
14	Тема 14. Гражданский процесс	4	2	1	1
15	Тема 15. Особенности уголовного процесса	4	2	1	1
16	Тема 16. Гражданство	4	2	1	1
17	Тема 17. Военская обязанность	4	2	1	1
18	Тема 18. Налогоплательщики	4	2	1	1
	Итого	247	102	66	79

**III. Материально – техническое обеспечение курса
«Обществознание» в 11 классе**

№ п/п	Оборудование	К- во шт.	Наглядные и дидактические материалы
1. 2. 3.	ПК Мультимедийный проектор Экран	1 1 1	<p>Образовательные диски: 1.«Репетитор-2014 по обществознанию. Издательство «Кирилл и Мефодий».</p> <p>Наглядные пособия для каждого ученика.</p> <p>Дидактический раздаточный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки с алгоритмом работы с документами и текстом учебника (на каждого уч-ся) 2. Тестовые контрольные задания по всем основным темам курса «Обществознание» для 11 класса 3. Индивидуальные карточки для самостоятельной работы (тренировочной, обучающей, проверочной) по всем темам.