

История России

6

Рабочая
тетрадь



История России

*Рабочая
тетрадь*

6 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72
А86

6+

Авторы:

И. А. Артасов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Л. А. Соколова

Рабочая тетрадь для учащихся является частью нового учебно-методического комплекта «История России. 6 класс», созданного в соответствии с Историко-культурным стандартом (авторы учебника Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева). Учебник получил одобрение Российского исторического общества и включён в Федеральный перечень.

Пособие включает задания разного уровня сложности ко всем параграфам учебника. Рабочую тетрадь рекомендуется использовать на уроках для организации самостоятельной деятельности учащихся при изучении и закреплении нового материала, а также для выполнения домашних заданий.


ISBN 978-5-09-038344-8

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Рабочая тетрадь включает задания к каждому параграфу, а также к текстам учебника с подзаголовком «Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности». Выполнять их можно и на уроках, и при самостоятельной подготовке домашнего задания.

Обратите внимание, что задания различаются по уровню сложности. С большинством из них вы можете справиться, внимательно прочитав текст учебника.


Ряд заданий можно выполнить лишь при привлечении дополнительных источников. Речь идёт прежде всего о материалах Интернета, а также об энциклопедиях, исторических справочниках, научно-популярной литературе. Такие задания помечены значком .

Некоторые задания рекомендуется выполнять совместно с одним или несколькими одноклассниками. Эти задания выделены значком .

При работе с отдельными заданиями предстоит не только привлекать дополнительные источники, вспоминать материалы курсов всеобщей истории, но и вести самостоятельное исследование, сопоставлять различные точки зрения историков, высказывать собственное мнение по той или иной исторической проблеме. Такие задания предназначены прежде всего для тех, кто интересуется историей.

Они помечены значком .

Многие задания связаны с короткими записями, заполнением таблиц, схем, текстов с пропущенными словами и т. д. Старайтесь писать в тетради разборчиво. Имеются также задания, при выполнении которых нужно написать

эссе, справку, заметку, письмо от имени людей прошлого и т. д. Они обозначены значком . Такие задания можно выполнять не только в тетради-тренажёре, но и в обычной тетради или на компьютере либо другом электронном устройстве.

Контурные карты заполняйте аккуратно. Ряд карт используется при работе с несколькими параграфами.

Выполняя задания, старайтесь делать это не механически, ведь история знакомит вас с тем, как жили люди в далёком прошлом. Вы узнаете, какими были наши предки, какие усилия они прилагали, создавая нашу Родину. Вы сможете понять, как складывалось Российское многонациональное государство и формировались народы, живущие в нём.

ВВЕДЕНИЕ. НАША РОДИНА – РОССИЯ



Задание 1. Используя текст введения (с. 6–8) и Интернет, напишите список из 5–6 крупнейших государств мира (по размеру их территории).



Задание 2. Работая в группе, выясните с помощью таблицы «Классификация некоторых языков» (с. 7 учебника) и дополнительных материалов, к каким группам языков относятся родные языки учащихся вашего класса. Запишите эти группы языков.



Задание 3. Начните работу над исследовательским проектом по теме «Место и роль Руси в Европе». Разработайте универсальный план исследования, результаты занесите в интернет-дневник проекта.

Задание 4. Напишите в виде кратких тезисов ответ на вопрос: что я знаю об истории своей страны в древности?

§ 1. ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Задание 1. Заполните таблицу «Появление людей на территории современной России».

Хронологический период	Территория обитания	Основные занятия	Формы совместного проживания
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____




Задание 2. Изучите текст учебника (с. 11—12) и напишите перечень древнейших стоянок человека на территории современной России. Какие из фактов, которые вы узнали, прочитав данный текст, показались вам наиболее интересными? Напишите любые три факта. Какие вопросы у вас возникли по содержанию данного текста? Напишите любые два вопро-

са. Используя дополнительные материалы, постарайтесь найти ответы на эти вопросы.

Задание 3. Запишите определения понятий.

Род (родовая община) _____

Племя _____

 **Задание 4.** Объясните связь между окончанием ледникового периода и совершенствованием орудий труда. Что такое составные орудия труда?



Задание 5. Соберите материал по теме «Древние люди на территории нашего региона». Напишите краткую заметку для местной газеты.



Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности

Задание 1. Найдите в учебнике истории Древнего мира, Интернете сведения о территориях, где впервые появилось земледелие и скотоводство. Запишите названия этих территорий.

Задание 2. Сравните присваивающее и производящее хозяйства.

Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 3. Запишите определение понятия «неолитическая революция».

Задание 4. Сравните образ жизни людей в степных и лесных районах. Объясните связь различий в образе жизни с различиями в природно-климатических условиях. Запишите ответ.

Задание 5. Сгруппируйте материал по теме «Начало распада первобытного общества» в виде таблицы.

Основные черты первобытного общества	Признаки распада первобытного общества
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 6. Почему учёные именно так назвали разные периоды в истории человечества? Дайте их краткую характеристику.

Каменный век _____

Бронзовый век _____

Железный век _____

§ 2. ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



Задание 1. Отметьте на контурной карте древнейшие государства на территории нашей страны.



Задание 2. Заполните таблицу.

В Северное Причерноморье привозили	Из Северного Причерноморья вывозили
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

В Северное Причерноморье привозили	Из Северного Причерноморья вывозили
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 3. Используя текст учебника и дополнительные материалы, заполните таблицу «Образование первых государств».

Название	Территория	Время существования	Население и его занятия
Херсонес	_____	_____	_____
	_____		_____

Боспор- ское царство	_____	_____	_____
	_____		_____

Скиф- ское царство	_____	_____	_____
	_____		_____

Тюрк- ский каганат	_____	_____	_____
	_____		_____

Название	Территория	Время существования	Население и его занятия
Хазарский каганат	_____	_____	_____
Великая Булгария	_____	_____	_____



Задание 4. В чём, по мнению историков, состоит главная причина Великого переселения народов. Каковы были его последствия для мировой истории?

Задание 5. Подчеркните утверждения, не соответствующие исторической действительности.

- Восточные славяне первыми заселили Восточную Европу.
- Лесной край от Балтийского моря до Уральских гор заселяли финно-угорские племена.
- Лесные жители научились добывать железо из болотных руд.
- Обитатели лесов жили в каменных домах.



Задание 6. Используя Интернет и дополнительную литературу, запишите названия народов, живших в Крыму с древнейших времён до конца IX в. Выясните, какие народы проживают на современной территории Крыма.

§ 3. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ

Задание 1. Найдите в учебнике (с. 28—29) названия славянских союзов племён. Заполните таблицу.

Союз племён	Территория его проживания

Задание 2. Заполните пропуски в схеме «Происхождение восточных славян».



Задание 3. В чём состоит преимущество переложной системы перед подсечно-огневой? В чём состоит преимущество трёхполья перед двухпольем?

Задание 4. Соедините линиями имена богов и их характеристики.

Велес

Повелитель ветра

Стрибог

Покровитель скотоводства

Макошь

Бог солнца

Ярило

Бог грома и молнии

Перун

Богиня плодородия



Задание 5. Найдите с помощью Интернета несколько (3—5) мужских и женских славянских имён. Узнайте и запишите, что они означают.

Задание 6. Запишите определения понятий.

Вервь _____

Вече _____

Народное ополчение _____

Родовая община _____

Соседская община _____



Задание 7. Сравните систему управления у восточных славян и в древнегреческом полисе. Результаты представьте в виде таблицы.

	Управление в полисе	Управление у восточных славян
Общее	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Различия	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Подчеркните правильные утверждения.

- Археология — наука, изучающая древние рукописи.
- Лингвистика — наука о языке.
- Фольклористика — наука о древних постройках.
- Летописи — сочинения историков.

2. Заполните пропуски в предложениях (проверьте на с. 10—11 учебника).

Хозяйство с преобладающей ролью охоты, собирательства и отчасти рыболовства, что соответствует самой древней стадии истории человечества, называется _____.

К эпохе начала палеолита относится около _____

стоянок древнего человека в районе деревни _____.

Палеолит, мезолит, неолит вместе — это _____.

3. Напишите значения терминов.

Род _____

Неолитическая революция _____

4. Зачеркните ошибочный ответ.

Первые государства на территории нашей страны — это:

Византия;

Пантикапей;

Херсонес;

Болгарское царство.

5. Напишите краткую справку на тему «Восточные славяне: их происхождение, расселение, занятия, верования».

§ 4. ПЕРВЫЕ ИЗВЕСТИЯ О РУСИ

Задание 1. Составьте по тексту параграфа развёрнутый план по теме «Гипотезы учёных: происхождение народа русь».



Задание 2. Используя учебник и дополнительные источники, найдите основные версии происхождения варягов. Заполните таблицу.



Задание 4. На контурной карте отметьте Скандинавию, остров Рюген, Ладогу, Новгород. Напишите названия крупнейших рек.



§ 5. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Заполните пропуски в тексте.

Государство — это такая организация жизни, при которой существует единая система _____ людьми,

проживающими на единой _____; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых _____, осуществляется охрана _____; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими _____.

Задание 2. Подчеркните правильное утверждение.

Варяги пришли на службу к восточным славянам и не оказали никакого влияния на ход славянской истории.

Варяги встали во главе уже складывавшегося восточнославянского государства, ускорив объединение различных славянских земель.

Варяги создали государство у восточных славян.

Варяги не имеют никакого отношения к созданию государства у восточных славян.

Задание 3. Заполните пропуски в тексте.

Согласно «Повести временных лет», в 882 г. князь Олег, держа на руках маленького _____, обратился к _____ и _____: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода... А это сын Рюрика».

Задание 4. Запишите определения понятий.

Князь _____

Дружина _____

Полюдь _____

Уроки _____

Погосты _____

Гости _____

Волоки _____

Задание 5. Укажите в таблице основные направления военных походов первых русских князей. Сделайте выводы на основе полученной таблицы.

Олег	Игорь	Святослав
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

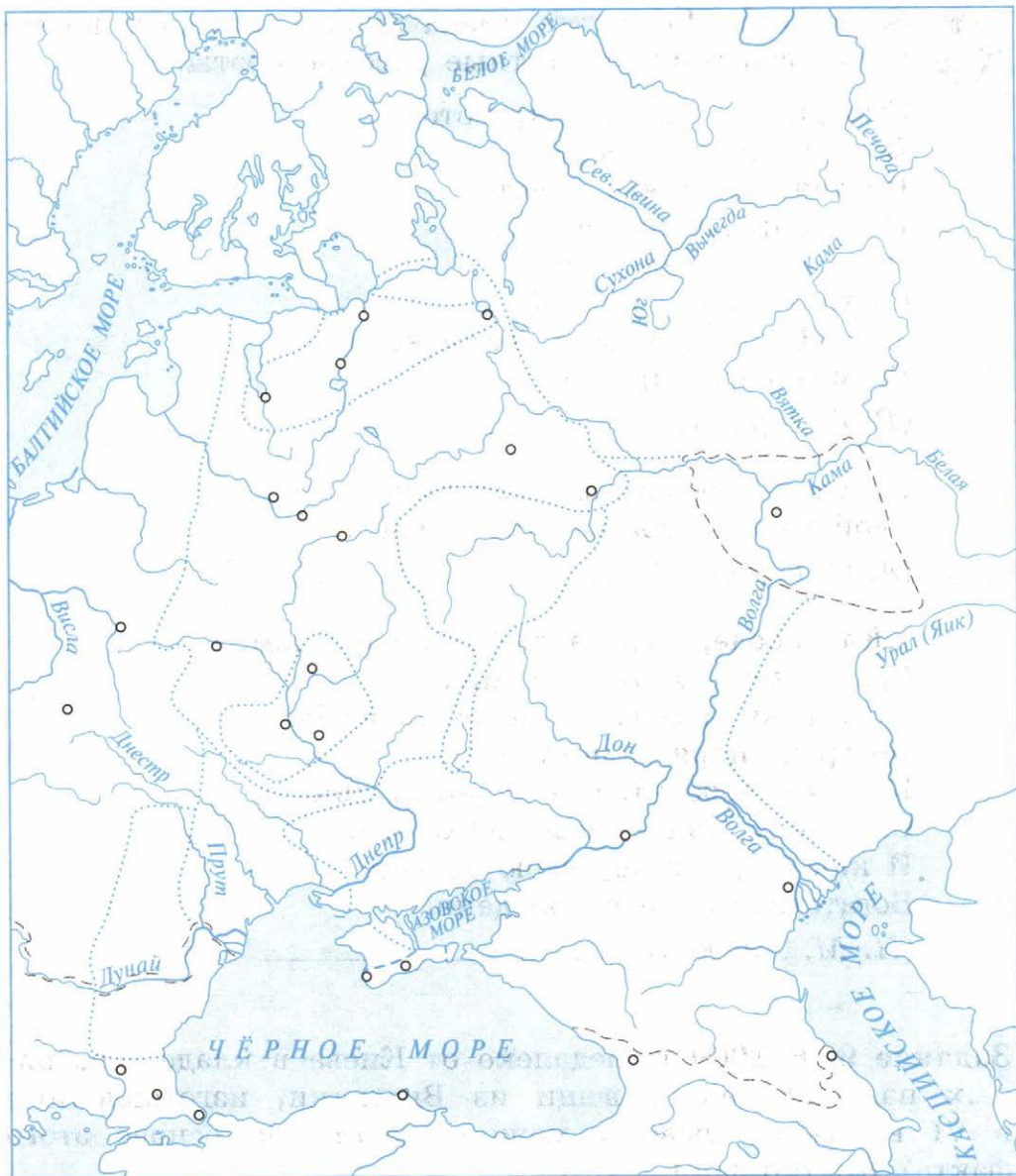


Задание 6. С помощью Интернета и учебников по истории России и истории Средних веков начните составлять в тетради (или в электронной форме) список известных исторических деятелей, живших в одно время.

Россия	Другие страны
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Задание 7. На контурной карте отметьте торговый путь «из варяг в греки». Заштрихуйте цветным карандашом территорию Древнерусского государства при князе Олеге. Стрелками укажите направления походов дружин древнерусских князей. Подпишите их имена.



Племенные объединения
восточных славян
в IX—X вв.

Важнейший торговый путь
«из варяг в греки»



Территория Древнерусского
государства в начале X в.
(при князе Олеге)

Направления военных походов
дружин древнерусских
князей



Задание 8. Напишите имена князей, которым посвятили свои стихи известные русские поэты.

Смотрите, в грозной красоте,
Воздушными полками,
Их тени мчатся в высоте
Над нашими шатрами...
О ..., бич древних лет,
Се твой полёт орлиной,
«Погибнем! Мёртвым срама нет!» —
Гремит перед дружиной.

(В. А. Жуковский) _____

Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда...

(А. С. Пушкин) _____

...Как после, водима любимым вождём,
Сражалась, гуляла дружина
По градам и сёлам с мечом и огнём
До града царя Константина;
Как там победитель к воротам прибил
Свой щит, знаменитый во брани,
И как он дружину свою оделил
Богатствами греческой дани!

(Н. М. Языков) _____

Задание 9. В 1909 г. недалеко от Киева в кладе серебряных изделий нашли вещи из Византии, изготовленные в VI в. Какие выводы можно сделать на основе этого факта? Кратко запишите их.

§ 6. ПРАВЛЕНИЕ КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА. КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Задание 1. Соотнесите высказывание с именем князя, которому оно принадлежит.

Князь	Высказывание
1) Олег	А) Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — там середина земли моей. Б) Будет Киев матерью городам русским. В) Я крещусь, ибо ещё прежде испытал закон ваш и любя мне вера ваша... Г) Идите с данью домой, а я возвращусь.
2) Игорь	
3) Святослав	
4) Владимир	

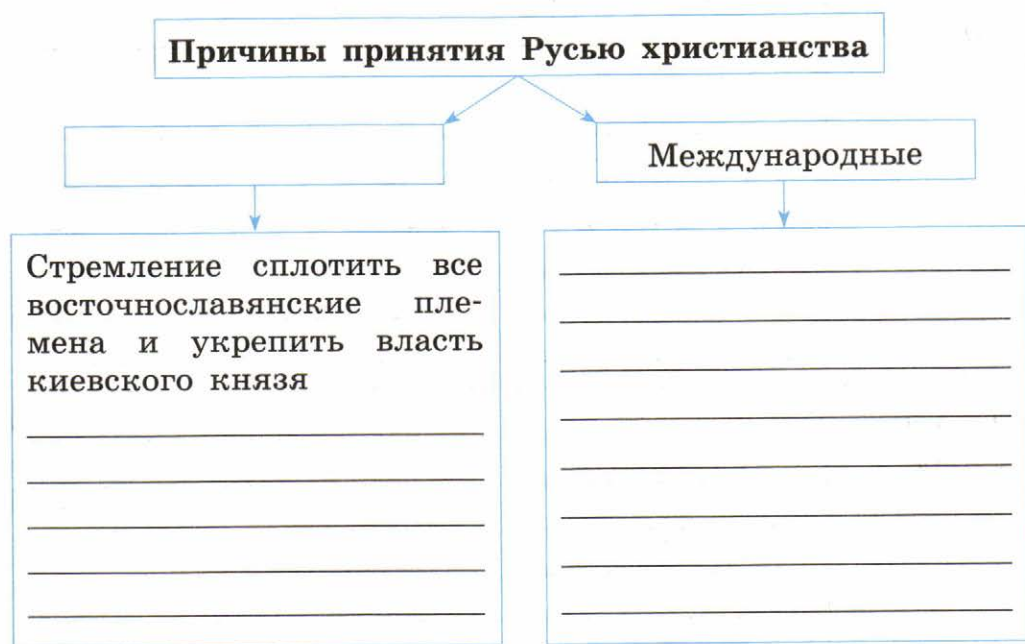
Ответ:

1	2	3	4



Задание 2. Изучите иллюстрации учебника (с. 52—53) и соотнесите их с текстом учебника. Вы заметили, что иллюстрации содержат дополнительную информацию, которая не отражена в тексте. Укажите такую информацию для каждой иллюстрации. Всегда

Задание 3. Заполните пропуски в схеме «Причины принятия Русью христианства».



Задание 4. Заполните таблицу «Значение принятия христианства для Руси».

Политическое	_____

Между-народное	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Нравст-венное	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Духовное	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 5. Подсчитайте, сколько лет прошло от принятия христианства княгиней Ольгой до Крещения Руси.

Задание 6. Прочитайте отрывок из работы русского историка С. М. Соловьёва и ответьте на вопрос.

Главная черта деятельности Владимира состоит в защите Русской земли, в постоянной борьбе со степными варварами. Святослав заслужил упрёк, что для чужой земли покинул свою, которую едва было не овладели варвары. Владимир, наоборот, стоял всегда настороже против этих варваров и устроил сторожевую линию из ряда городков или укреплений по близким к степи рекам...

Согласны ли вы с оценкой С. М. Соловьёва военной деятельности князя Владимира? Своё мнение обоснуйте.

§ 7. РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ЯРОСЛАВЕ МУДРОМ

Задание 1. Напишите ответы на вопросы.

1. Кто стал киевским князем сразу после смерти Владимира? _____

2. Кто из иностранных правителей вмешался в усобицу между сыновьями Владимира? _____

3. Как звали младшего брата Ярослава, умершего в 1036 г.? _____

Задание 2. Проведите соединительные линии в схеме «Управление государством при Ярославе Мудром».

Киевский князь

Правление от имени киевского князя в крупных землях-волостях

Князь-наместник

Издание законов, определение внешней политики, руководство вооружёнными силами страны, судебная деятельность

Вече

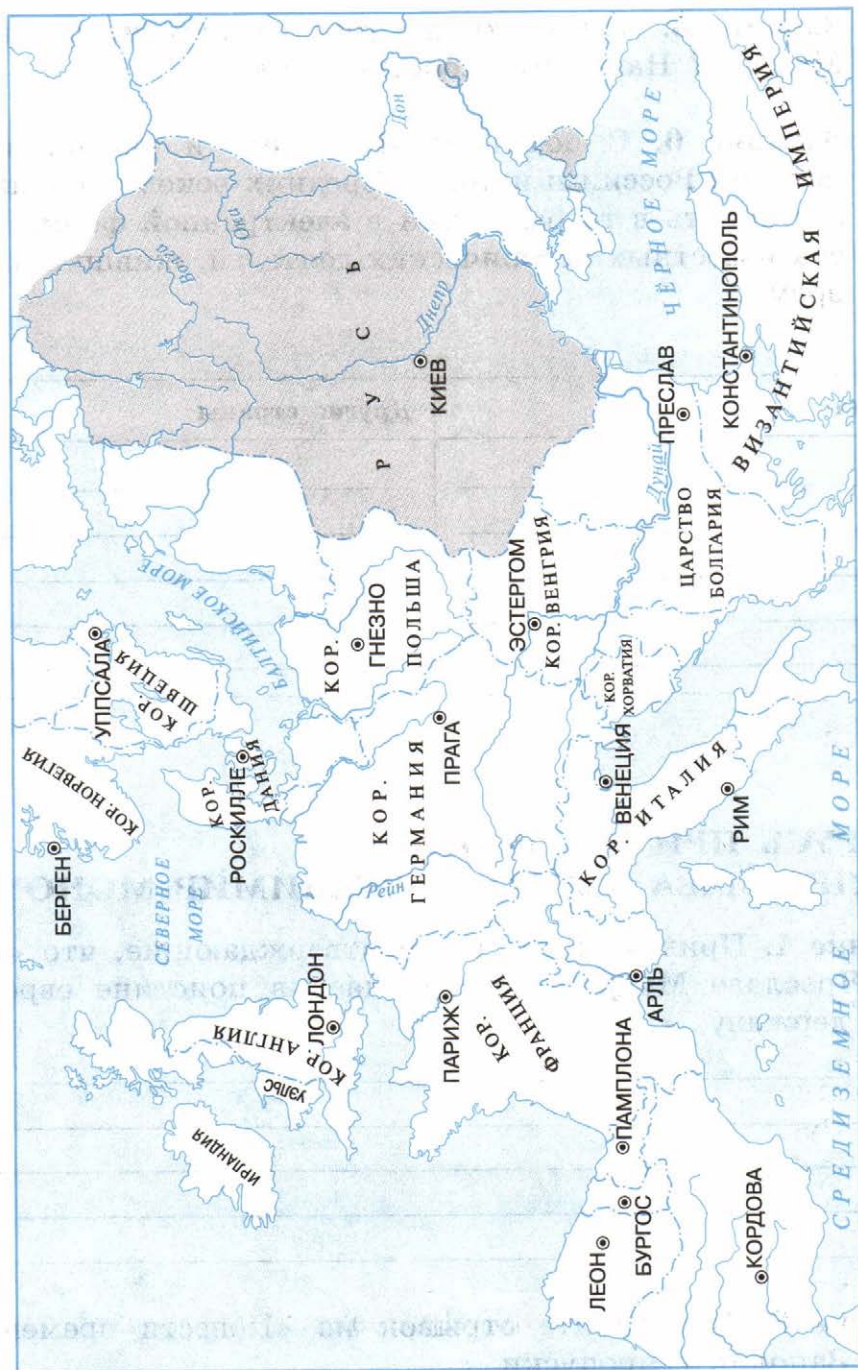
Решение вопросов войны и мира, денежных и земельных проблем, вопросов княжения, обсуждение законов

Задание 3. Подчеркните предложения, которые характеризуют правление Ярослава Мудрого.

- 1) Он разгромил печенегов, и они перестали совершать набеги на Русь.
- 2) Он утвердил свою власть на западном берегу Чудского озера и построил там город Юрьев.
- 3) При нём были построены соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде.
- 4) При нём был основан Киево-Печерский монастырь.
- 5) Началось создание первого письменного свода законов на Руси.
- 6) Он открывал новые школы при монастырях и церквях, поощрял перевод церковных книг с греческого языка.



Задание 4. На контурной карте обведите страны, с которыми Русь при Ярославе Мудром была связана династическими браками.





Задание 5. Почему князь Ярослав получил прозвище Мудрый? Напишите короткое эссе.



Задание 6. С помощью Интернета и учебников по истории России и истории Средних веков продолжите составлять в тетради (или в электронной форме) список известных исторических деятелей, живших в одно время.

Россия	Другие страны
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

§ 8. РУСЬ ПРИ НАСЛЕДНИКАХ ЯРОСЛАВА МУДРОГО. ВЛАДИМИР МОНОМАХ

Задание 1. Приведите факты, подтверждающие, что «Русь при Ярославе Мудром превратилась в поистине европейскую державу...».

Задание 2. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет». Заполните пропуски.

В 1054 г. умер великий князь _____. Ещё при жизни он урядил сыновей своих, сказав им: «Вот я отхожу от этого света, дети мои, любите друг друга, потому что вы дети одного отца и одной матери. Если будете жить в любви друг с другом, то Бог будет среди вас, покорит вам всех врагов, и будете жить мирно, если же станете ненавидеть друг друга, жить в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов, которую они достали себе трудом великим. Но живите мирно, слушаясь брат брата. Вместо себя поручаю Киев старшему сыну своему и брату вашему _____ . Слушайте его, как меня слушались, он будет вам вместо меня, а _____ даю Чернигов, _____ Переяславль...»



Задание 3. Составьте генеалогическое древо князей, упомянутых в тексте этого и предыдущих параграфов.

Задание 4. Найдите в тексте параграфа доказательства того, что княжеские усобицы ослабляли государство и безопасность границ Руси. Запишите их в виде тезисов.

Задание 5. Подберите эпитеты, характеризующие князей-соперников.

Святослав Изяславич — _____

Владимир Мономах — _____

Олег Святославич — _____

Задание 6. Предположите, почему Олег Святославич получил прозвище Гориславич. Используя исторические факты, обоснуйте своё предположение.

Задание 7. Соотнесите события и даты.

События	Даты
1) Смерть великого князя Всеволода	А) 1073 г.
2) Крупнейший разгром русскими ратями половцев	Б) 1076 г.
3) Съезд князей в Любече	В) 1078 г.
4) Изгнание из Киева великого князя Изяслава князьями Святославом и Всеволодом	Г) 1093 г.
5) Разгром Олега и половцев князьями Изяславом и Всеволодом. Смерть великого князя Изяслава. Вокняжение Всеволода	Д) 1097 г.

События	Даты
6) Смерть великого князя Святослава, новое вокняжение Изяслава	Е) 1111 г.
7) Правление великого князя Владимира Мономаха	Ж) 1113 г.
8) Правление великого князя Мстислава Владимировича	З) 1113—1125 гг.
9) Восстание в Киеве	И) 1125—1132 гг.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 8. Прочитайте пересказ отрывка из «Повести временных лет» и запишите краткие ответы на вопросы.

В это время пошли половцы на Русскую землю. На этот раз Святополк послал к Владимиру за помощью, и тот немедленно собрал войско. Когда он пришёл в Киев и соединился со Святополком, то между князьями начались распри. И сказали князьям мужи разумные: «Зачем вы распри имеете между собой, а враги губят землю Русскую, после всё уладите, а теперь идите против врагов или с миром, или с войной».

В чём, с точки зрения автора летописи, состоит ошибочность поведения русских князей? Как автор сумел донести до читателя неразумность действий русских князей?



Задание 9. Используя дополнительные материалы, заполните таблицу «Древнерусское законодательство».

Название документа	Содержание документа
Правда Ярослава	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Правда Ярославичей	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
«Устав» Владимира Мономаха	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Задание 10. Почему Владимир Мономах имел авторитет и поддержку народа? Напишите короткое эссе.

§ 9. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ЦЕРКОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА РУСИ



Задание 1. Составьте план ответа на вопрос.
Какие изменения в жизни восточных славян способствовали формированию древнерусской народности?

Задание 2. Используя текст учебника, заполните таблицу.

Основные слои населения Древней Руси	Их характеристика
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Напишите, из каких слоёв состояло население стран Западной Европы в Средние века.

Задание 3. Соотнесите древнерусский термин и его объяснение.

Древнерусский термин	Объяснение
1) Смерд	А) Человек, находящийся в полной зависимости от господина, раб
2) Закуп	Б) Человек, заключивший договор о выполнении определённых обязанностей в пользу господина

Древнерусский термин	Объяснение
3) Рядович	В) Человек, попавший в долговую кабалу за ссуду, проценты с которой он отрабатывал на поле у человека, ссудившего его деньгами
4) Холоп	Г) Человек, выполняющий повинности в пользу князя

Ответ:

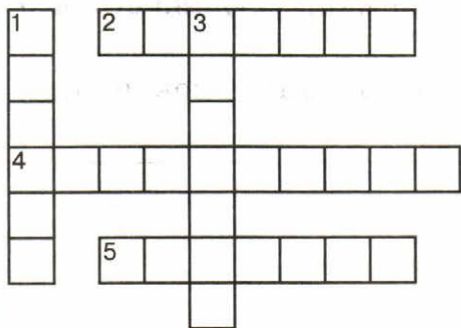
1	2	3	4

Задание 4. Используя дополнительные источники, самостоятельно составьте схему «Церковная организация на Руси».



Задание 5. Проведите собственное историческое исследование по теме «Монастыри в Древней Руси». Составьте план, по которому можно создать реферат на эту тему.

Задание 6. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 2. Первый глава церкви из русских. 4. Глава христианской церкви в Древней Руси. 5. Руководитель церковной власти в крупных городах.

По вертикали: 1. Настоятель монастыря на Руси (найдите в справочнике или в Интернете). 3. Монах, один из основателей Киево-Печерского монастыря.

Задание 7. Сравните организацию православной и католической церквей. Запишите выводы.



Задание 8. Напишите короткое эссе на тему «Духовные ценности наших предков», отметьте в нём, чем христианские ценности отличались от языческих.



Место и роль Руси в Европе. Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности

Задание 1. Найдите в тексте учебника названия европейских государств в IX—XI вв. Запишите их.

Задание 2. Подчеркните верные утверждения.

- Константинополь был крупнейшим культурным центром Европы.
- Русские купцы никогда не были на рынках Константинополя.
- После Крещения Руси её отношения с Византией значительно укрепились.
- Русским купцам по договору 911 г. предоставляли значительные льготы для торговли в Константинополе.



Задание 3. На контурной карте (с. 31) цветными карандашами нанесите примерные торговые пути из Руси в страны Западной Европы, торговые пути из Руси в страны Востока.



Задание 4. Используя дополнительные материалы, заполните таблицу «Внешняя торговля Руси в IX — начале XII в.».

Товары, вывозившиеся из Руси	Товары, ввозившиеся на Русь



Задание 5. Напишите короткую заметку на тему «Роль Руси в международной торговле IX—XI вв.».



Задание 6. Выпишите из текста учебника факты, с помощью которых можно аргументировать положение о важной роли Руси в международных отношениях IX—XI вв. Устно объясните, как с помощью приведённых вами фактов можно аргументировать это положение.

§ 10. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЕВРОПЫ И КУЛЬТУРА РУСИ

Задание 1. Используя текст параграфа, запишите важнейшие черты культуры стран Европы в IX—XI вв.

Задание 2. Проведите в схеме соединительные линии двух цветов.

Культурное наследие
восточных славян

Византийские
культурные традиции

Мифы и сказания

Церковные книги

Резьба по дереву и камню

Кузнечное дело

Строительство храмов

Иконопись

Задание 3. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин

- 1) Былина
- 2) Летопись
- 3) Житие
- 4) Слово

Объяснение

- А) Запись событий по годам
- Б) Торжественное и поучающее обращение
- В) Поэтическое сказание о прошлом, в котором прославлялись подвиги русских богатырей
- Г) Биография человека, причисленного церковью к лику святых

Ответ:

1	2	3	4

Задание 4. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин

Объяснение

1) Миниатюра

А) Картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке

2) Фреска

Б) Картина, составленная из цветных камешков или стекла

3) Мозаика

В) Живописная картина малых размеров

4) Зернь

Г) Прочное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемое обжигом

5) Скань

Д) Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность

6) Эмаль

Е) Узор, состоящий из множества мельчайших металлических шариков

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 5. Выполните задания, ответьте на вопросы.


1. Назовите византийских монахов, создателей славянской азбуки.

2. Назовите монаха Киево-Печерского монастыря, создавшего, по мнению большинства учёных, «Повесть временных лет».

3. Как называлось литературное произведение, написанное митрополитом Иларионом?

Задание 9. Что такое патриотизм? Своё мнение обоснуйте.

§ 11. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ

 **Задание 1.** Прочитайте имена, которые давали детям в Древней Руси до принятия христианства, а во многих местах и после. По каким признакам их давали?

Мальчики: Заика, Умник, Любим, Миляй, Сорока, Молчан, Кудряш, Одинец, Весняк.

Девочки: Забава, Красава, Снежана, Горислава, Малуша.

Задание 2. Заполните таблицу «Занятия сельских жителей Древней Руси».

Категория населения	Время года	
	Лето	Зима
Мужчины	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Женщины	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Дети	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 3. Отгадайте русские народные загадки об одежде.

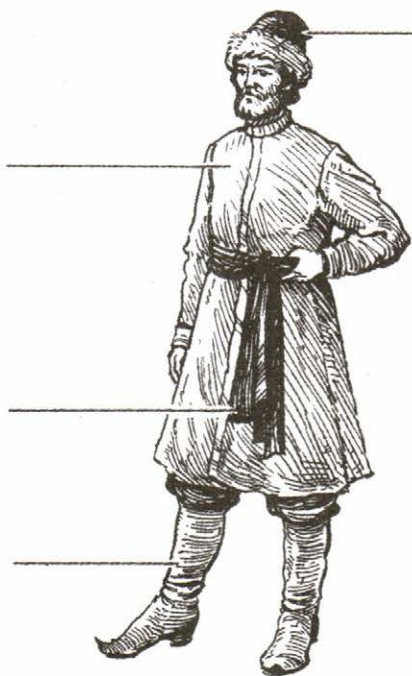
1. Сижу верхом не знаю на ком, знаконца встречу, соскочу — привечу.

2. По дороге я шёл, две дороги нашёл, по обеим пошёл.

3. Днём обручем, ночью змейей.

Отгадки: пояс, шапка, порты.

Задание 4. Подпишите названия одежды, представленной на рисунках.



Задание 5. Подпишите под каждым рисунком название крестьянской утвари.



Варианты ответов: бочка, ведро, кадка, кринка, лохань, ушат, чугунок, шайка.



Задание 6. Представьте, что вы житель древнерусского города. Опишите свой быт, используя материалы параграфа и дополнительную литературу. С какими трудностями столкнулся бы современный человек, если бы попал в древнерусский город?

Задание 7. Подтвердите материалами из текста учебника, что повседневная жизнь и быт верхушки общества отличались от жизни и быта основной части населения (запишите в виде тезисов).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Напишите даты событий.

Образование Древнерусского государства _____

Принятие христианства на Руси _____

Время княжения Ярослава Мудрого _____

2. Напишите термины.

Военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий, — _____

Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани — _____

Наследственное земельное держание — _____

Разорившиеся общинники, попавшие в долговую кабалу за ссуду, проценты с которой они отрабатывали на поле у человека, ссудившего их деньгами, — _____

Биография человека, причисленного церковью к лику святых, — _____

3. Какие важные события произошли в указанные годы?

882 г. — _____

972 г. — _____

980 г. — _____

988 г. — _____

1097 г. — _____

1019 г. — _____

1113 г. — _____

4. Напишите значения терминов.

Князь — _____

Дружинник — _____

Язычество — _____

Христианство — _____

Государство — _____

5. Заполните пропуски в тексте.

Летопись рассказывает, что в 862 г. в район озера Ильмень прибыло три брата-варяга со своими дружинами: Рюрик, Синеус и Трувор. Старший Рюрик сел княжить у _____ в Новгороде. Второй брат сел в землях угро-финского племени весь в городе _____, а третий — в _____. После смерти двух братьев Рюрик _____ эти земли.

Согласен ли известный историк В. О. Ключевский с текстом летописи? (См. документ на с. 98 учебника.)

6. Какие два события произошли в 1054 г.? Подчеркните правильные ответы.

- Смерть великого киевского князя Ярослава Мудрого.
- Первое упоминание в летописи о Москве.
- Начало строительства в Киеве Софийского собора.
- Разделение христианства на католичество и православие.
- Разгром русскими дружинами Хазарского каганата.

7. Подчеркните правильные утверждения.

- В Древней Руси строили величественные храмы.
- На Руси развивалось устное народное творчество.
- Литература на Руси зародилась в V в.
- В своих произведениях русские мастера стремились отразить настроения жителей Руси.

§ 12. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ



Задание 1. Используя учебник по истории Средних веков и материалы Интернета, сравните причины политической раздробленности в Западной Европе и на Руси.

Западная Европа	Русь

Задание 2. Подтвердите фактами слова летописца «раздра- ся вся Русская земля». Ответ запишите в виде тезисов.

Задание 3. Отметьте красным цветом политические, а зелёным цветом экономические причины раздробления Древнерусского государства.

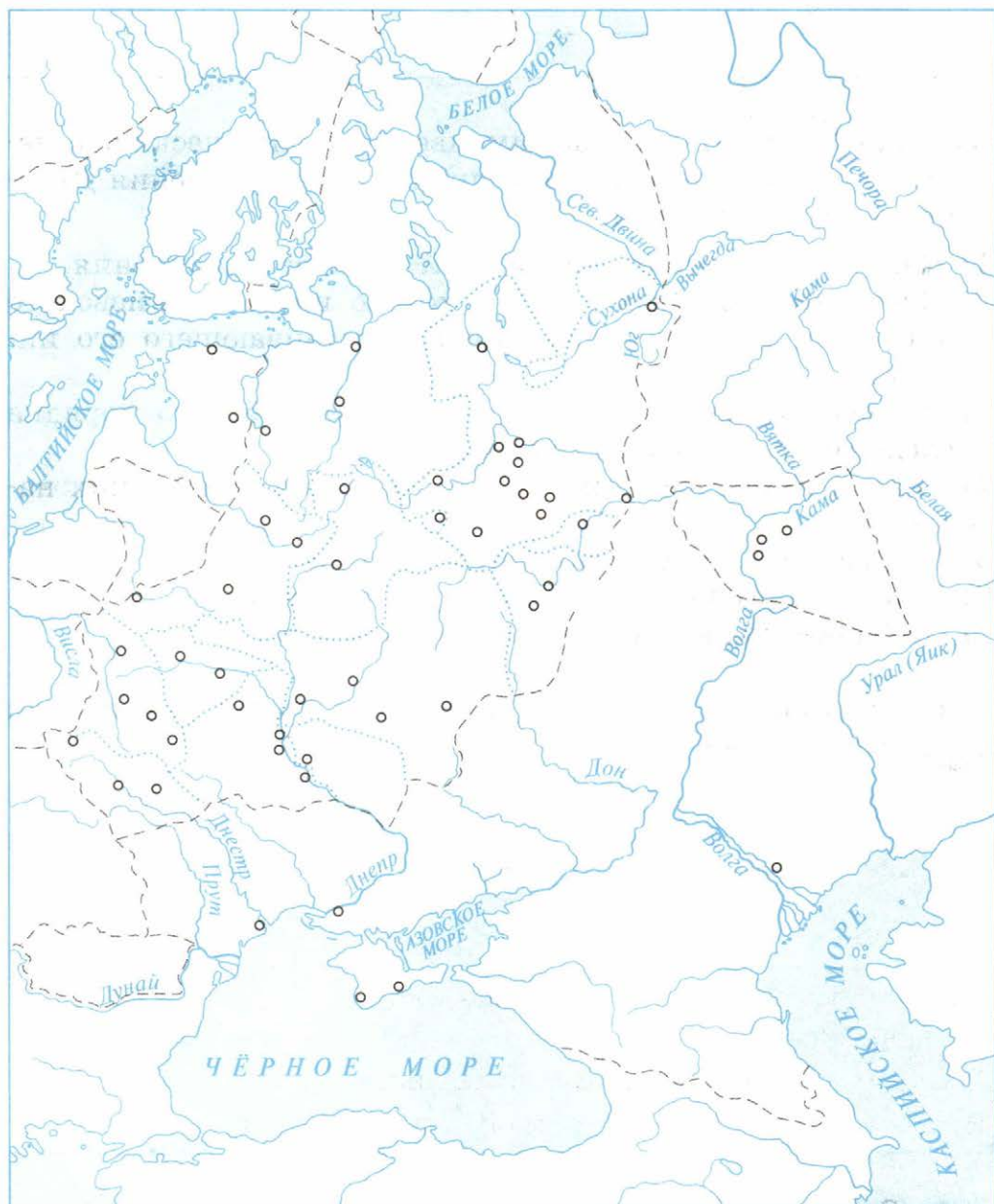
- 1) Князья-наместники имели свой аппарат управления.
- 2) Население крупных городов хотело иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего его интересы.
- 3) В Древнерусском государстве не было чёткого порядка наследования киевского престола.
- 4) Упадок Киева из-за княжеских усобиц и половецких набегов.
- 5) Возвышение новых городских центров.
- 6) Упадок торгового пути «из варяг в греки».
- 7) Оседание княжеской дружины на землю.



Задание 4. Составьте примерную схему управления отдельными землями Руси.



Задание 5. На контурной карте обозначьте общую границу Руси и границы отдельных земель и княжеств. Напишите названия самых крупных из них и названия их центров.



Общая граница русских княжеств в начале XIII в.

Границы отдельных русских княжеств в последней четверти XII в.



Задание 6. С помощью Интернета и учебников по истории России и истории Средних веков продолжите составлять в тетради (или в электронной форме) список известных исторических деятелей, живших в одно время.

Россия	Другие страны
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 7. Используя текст учебника, докажите, что распад Руси не привёл к международной изоляции русских земель.

§ 13. ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО

Задание 1. Соотнесите события и даты.

События	Даты
1) Начало правления князя Всеволода в Северо-Восточной Руси	А) 1147 г.
2) Смерть князя Юрия Владимировича	Б) 1157 г.
3) Начало правления великого князя владимирского Юрия Всеволодовича	В) 1169 г.
4) Взятие Андреем Боголюбским Киева	Г) 1174 г.
5) Первое упоминание о Москве	Д) 1176 г.
6) Гибель Андрея Боголюбского	Е) 1212 г.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 2. Соотнесите имена князей и их прозвища.

Имена князей

Прозвища

- 1) Всеволод
- 2) Юрий
- 3) Андрей

- А) Боголюбский
- Б) Большое Гнездо
- В) Долгорукий

Ответ:

1	2	3

Объясните смысл одного из этих прозвищ.



Задание 3. Составьте родословное древо князей — потомков Владимира Мономаха.

Задание 4. Каковы были основные направления внешней политики Юрия Долгорукого? Вычеркните лишнее.

- Борьба за Киев.
- Противоборство с Новгородом.
- Война с Волжской Булгарией.
- Разгром Хазарского каганата.



Задание 5. Используя текст учебника, картину А. М. Васнецова на с. 111 и Интернет, напишите короткое эссе о начале Москвы.

Задание 6. Найдите в тексте учебника и иллюстрациях на с. 112—115 и запишите доказательства, что Владимиро-Суздальское княжество стало наиболее могущественным на Руси.



Задание 7. От имени купца-иностранца напишите письмо на родину о посещении им Владимиро-Суздальской земли. В письме укажите товары, ввозившиеся во Владимиро-Суздальскую землю и вывозившиеся из неё.

§ 14. НОВГОРОДСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Задание 1. Что вывозили из Новгорода и что ввозили в него?

Из Новгорода вывозили:

В Новгород ввозили:

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Почему один из городских «концов» древнего Новгорода назывался Плотницким? О чём могут рассказать старинные названия новгородских улиц: Щитная, Кузнецкая, Кожевники, Железная, Гончарная и др.?



Задание 3. Чем отличалось управление в Новгороде от традиционной княжеской власти? Можно ли считать систему управления в Новгороде демократической? Своё мнение обоснуйте.

Задание 4. Прочитайте отрывок из летописи, ответьте на вопросы и выполните задание.

В 1147 г. пошёл Юрий Ростовский воевать Новгородскую волость. Взял Торжок, да и всю Мсту побрал, а к Святославу прислал сказать, чтобы воевал Смоленскую волость, Святослав пошёл и обогатил племянниками дружину свою... Юрий опять послал сказать Святославу...

О каком событии идёт речь? Чем оно знаменито? Продолжите рассказ летописца.



Задание 5. Нанесите на контурную карту (с. 56) важнейшие торговые пути, проходившие через Новгород.



Задание 6. Напишите письмо от имени немецкого купца о его поездке в Новгород.



Задание 7. Используя иллюстрацию А. М. Васнецова на с. 119 учебника, напишите короткое эссе «Новгородское вече».



Южные и юго-западные русские княжества. Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности

Задание 1. Перечислите обстоятельства, которые позволяли Киевскому княжеству в начальный период политической раздробленности Руси сохранять особое положение среди других русских княжеств.

Задание 2. Вычеркните название города, лишнего в данном перечне. Дайте название списку городов.

Луцк, Дорогобуж, Тербовль, Галич, Белоозеро, Владимир-Волынский, Перемышль.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Подчеркните правильные утверждения.

- Поход на половцев князя Игоря Святославича состоялся в 1185 г.
- В середине XII в. Русь распалась примерно на 15 самостоятельных княжеств и земель.
- В 1200 г. умер Мстислав Великий.
- В Западной Европе эпоха раздробленности охватила период X—XII вв.

2. Продолжите перечень причин распада Древнерусского государства.

- Господство натурального хозяйства.

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Запишите названия городов-республик, существовавших в Европе в Средние века.

Новгород, Венеция, _____

4. Русский историк В. О. Ключевский считал, что деятельность Андрея Боголюбского «была попыткой произвести переворот в политическом строе Русской земли». А каково ваше мнение? Обоснуйте его.

§ 15. МОНГОЛЬСКАЯ ИМПЕРИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Задание 1. Перечислите страны и территории, завоёванные монголами до их похода на Русь.

Задание 2. Запишите определения понятий.

Курултай _____

Тумен _____

«Великая Яса» _____

Улус _____

Баскак _____



Задание 3. Распределите в две колонки перечисленные ниже предметы (используйте иллюстрации на с. 5—7 учебника). Самостоятельно озаглавьте графы таблицы.

Аркан, лук со стрелами, копьё, таран, доспех, боевой топор, пика, меч, щит, сабля, шлем, метательные устройства.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 4. Заполните таблицу «Битва на Калке».

Дата	_____
Место	_____
Противоборствующие силы	_____ _____
Исход битвы	_____
Причины этого исхода	_____ _____ _____
Значение битвы	_____ _____ _____



Задание 5. Используя Интернет и дополнительную литературу, напишите короткое эссе о судьбе Чингисхана.

§ 16. БАТЫЕВО НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ

Задание 1. Заполните пропуски в таблице «Походы Батия на Русь».

Дата	Событие
1235 г.	Совет монгольских ханов решил начать поход на Русь. Войско возглавил внук _____ Батый
1236 г.	Монголы разгромили _____
1237 г.	Монголы подчинили себе половцев и начали подготовку к походу на Русь
Декабрь 1237 г.	Осада и взятие монголами _____ _____

Дата	Событие
Январь 1238 г.	Взятие монголами Коломны и _____
_____	Осада и взятие монголами Владимира
4 марта 1238 г.	Битва на реке _____ между русскими войсками во главе с великим князем владимирским _____ и монгольскими войсками. Разгром русского войска и гибель великого князя
Март 1238 г.	Осада и взятие торгового города _____. Возвращение монгольского войска, не дошедшего 100 вёрст до _____, в южные степи
25 марта 1238 г.	Начало 50-дневной осады монголами небольшого русского города _____
Лето 1238 г.	Отряды Батыея отдыхали в придонских степях
Осень 1238 г.	Вторжение отрядов Батыея в Рязанскую землю. Разгром городов _____
_____	Вторжение Батыея в земли Южной Руси. Сожжение городов _____
Осень _____	Осада и взятие монголами _____

Задание 2. Приведите в соответствие название города и имя человека, прославившегося во время нашествия Батыя.

Имя	Город
1) Евпатий Коловрат	А) Москва
2) Филипп Нянька	Б) Киев
3) Пётр Ослядюкович	В) Рязань
4) Воевода Дмитр	Г) Владимир

Ответ:

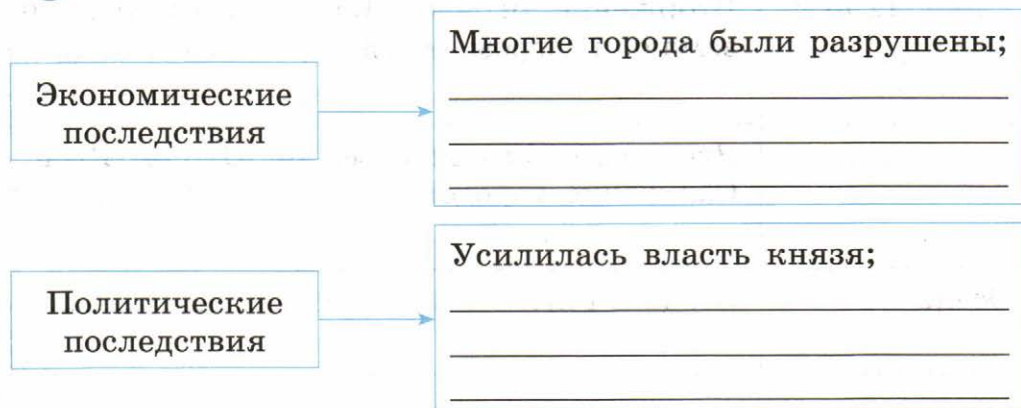
1	2	3	4

Задание 3. Отметьте красным цветом причины поражения русских войск в борьбе с монголами.

- Численное превосходство монгольских войск.
- Нежелание русских людей защищать своих князей.
- Отсутствие у русских воинов боевого опыта.
- Отсутствие военного единства на Руси.
- Превосходство монголов в тактике ведения военных действий.



Задание 4. Заполните пропуски в схеме «Последствия монгольского нашествия для Руси».



Культурные
последствия

Были уничтожены многие города, церкви и монастыри — центры культурной жизни;

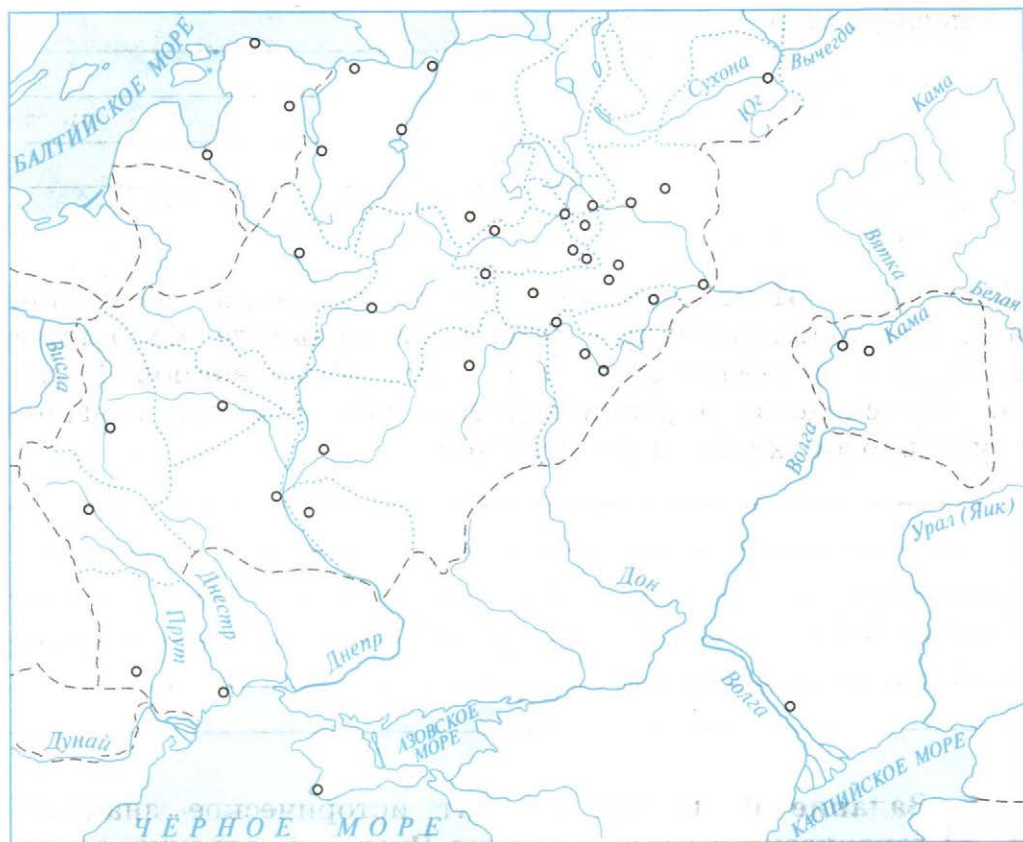
Задание 5. Используя текст и иллюстрации учебника, а также дополнительные материалы, сравните обмундирование и вооружение русских и монгольских воинов. В чём состоят сходства и различия? Как эти различия связаны с условиями жизни и занятиями?



Задание 6. В чём состоит историческое значение героического сопротивления Руси монгольским завоевателям? Напишите краткий ответ.



Задание 7. На контурной карте обозначьте границы русских земель, стрелками обозначьте направления движения монгольских войск. Подпишите и отметьте придуманными вами значками названия городов, оказавших наиболее упорное сопротивление завоевателям.



Завоевательные походы хана Батыя и его полководцев в 1236 — 1242 гг.

Города, оказавшие наиболее упорное сопротивление монгольским завоевателям

Города, разрушенные монгольскими завоевателями

Завоевательные походы немецких рыцарей шведских феодалов датских феодалов

Походы Александра Невского против шведских и немецких завоевателей в 1240 г. и в 1242 г.

Места и годы важнейших сражений

§ 17. СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ

Задание 1. Подчеркните правильные утверждения.

1. Шведские феодалы и немецкие рыцари воспользовались для вторжения в русские земли:

- а) отсутствием сильной княжеской власти в Новгороде и Пскове;
- б) ослаблением Руси в результате монгольского нашествия;
- в) разобщённостью русских княжеств и земель;
- г) предательством смоленского князя.

2. Рыцари-крестоносцы вторглись в русские земли с целью:

- а) обратить русских в католическую веру;
- б) помочь населению избавиться от ордынской зависимости;
- в) завоевать богатые земли Новгорода и Пскова;
- г) превратить русских людей в своих подданных;
- д) обложить русские княжества данью.



Задание 2. В схеме «Ледовое побоище» расставьте соответствующие цифры, используя красный цвет для обозначения русских ратей и синий — войск немецких рыцарей.

1. Полк правой руки
2. Полк левой руки
3. Русские лучники
4. Середина
5. Засада. Дружина Александра Невского
6. Обоз русских войск
7. Тяжеловооружённые рыцари
8. Прочие воины (кнехты)

Задание 3. Проведите соединительные линии двух цветов в схеме «Полководческое искусство Александра Невского».

Невская битва

Использовал свои знания о боевых приёмах противника

Умело использовал особенности местности

Заранее разведал расположение войск противника и его планы

Внезапно напал на лагерь противника

Преградил противнику отход к кораблям

Правильно выбрал время для удара с флангов по врагу

Ледовое побоище

Скоординировал действия суздальской дружины и новгородского ополчения

Скоординировал действия княжеской дружины и новгородского ополчения

Использовал приём обманного отступления

Использовал тактику засады

Задание 4. Заполните таблицу «Невская битва».

Дата	_____
Место	_____
Противоборствующие силы	_____ _____ _____
Исход битвы	_____ _____ _____
Значение битвы	_____ _____ _____ _____



Задание 5. По картине П. Д. Корина «Александр Невский» и материалам параграфа составьте словесный портрет князя. Согласны ли вы с автором учебника, поместившим материал об Александре Невском в рубрике «Честь и слава России»? Своё мнение обоснуйте.

Задание 6. Разгадайте шифрограмму, и вы прочтаете слова выдающегося полководца Александра Невского. Как вы понимаете смысл его высказывания?

1)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2)

3	2	8	9	10
---	---	---	---	----

3)

2	11	12	6
---	----	----	---

4)

13	2	11	14	6	5	15	11	16	6
----	---	----	----	---	---	----	----	----	---

10	9
----	---

7

4	11	5	9
---	----	---	---

14	3	12
----	---	----

,

10	3
----	---

7

13	2	6	7	8	9
----	---	---	---	---	---

 !

1. Отец Александра Невского.
2. Объединение рыцарей.
3. Город, основанный крестоносцами в устье Западной Двины.
4. Традиционное название в России земель, которые захватили рыцари-крестоносцы в начале XIII в.



Задание 7. По преданию Александру Невскому принадлежат слова: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» Объясните их смысл.



Задание 8. На контурной карте (с. 72) обозначьте стрелками разного цвета направления походов крестоносцев и Александра Невского, значками — места Невской битвы и Ледового побоища.

§ 18. ЗОЛОТАЯ ОРДА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ, НАСЕЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА



Задание 1. Используя дополнительные материалы, составьте схему «Система управления в Золотой Орде».

Задание 2. Соотнесите термин и его значение.

Термин	Значение
1) Баскак	А) Монгольский военачальник
2) Выход	Б) Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах
3) Темник	В) Представитель ордынского хана на Руси
4) Ярлык	Г) Дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды

Ответ:

1	2	3	4

Задание 3. Отметьте красным цветом факты, которые свидетельствуют о политической, а зелёным — об экономической зависимости Руси от Золотой Орды.

- 1) Уплата повсеместной и регулярной дани.
- 2) Получение каждым русским князем ханских грамот на свои владения.
- 3) Присутствие в русских городах ханских наместников.
- 4) Унижения и убийства русских князей в Орде.
- 5) Внеочередные платежи ордынским ханам.
- 6) Обязанность поставлять русских воинов в ордынские войска, принимать участие в их военных походах.
- 7) Содержание ордынских чиновников и послов с их свитами.
- 8) Обязательное присутствие ордынских послов при торжественном возведении русских князей на престол.
- 9) Регулярные карательные походы ордынцев на Русь.
- 10) Произвольное изменение границ русских княжеств ордынскими ханами.

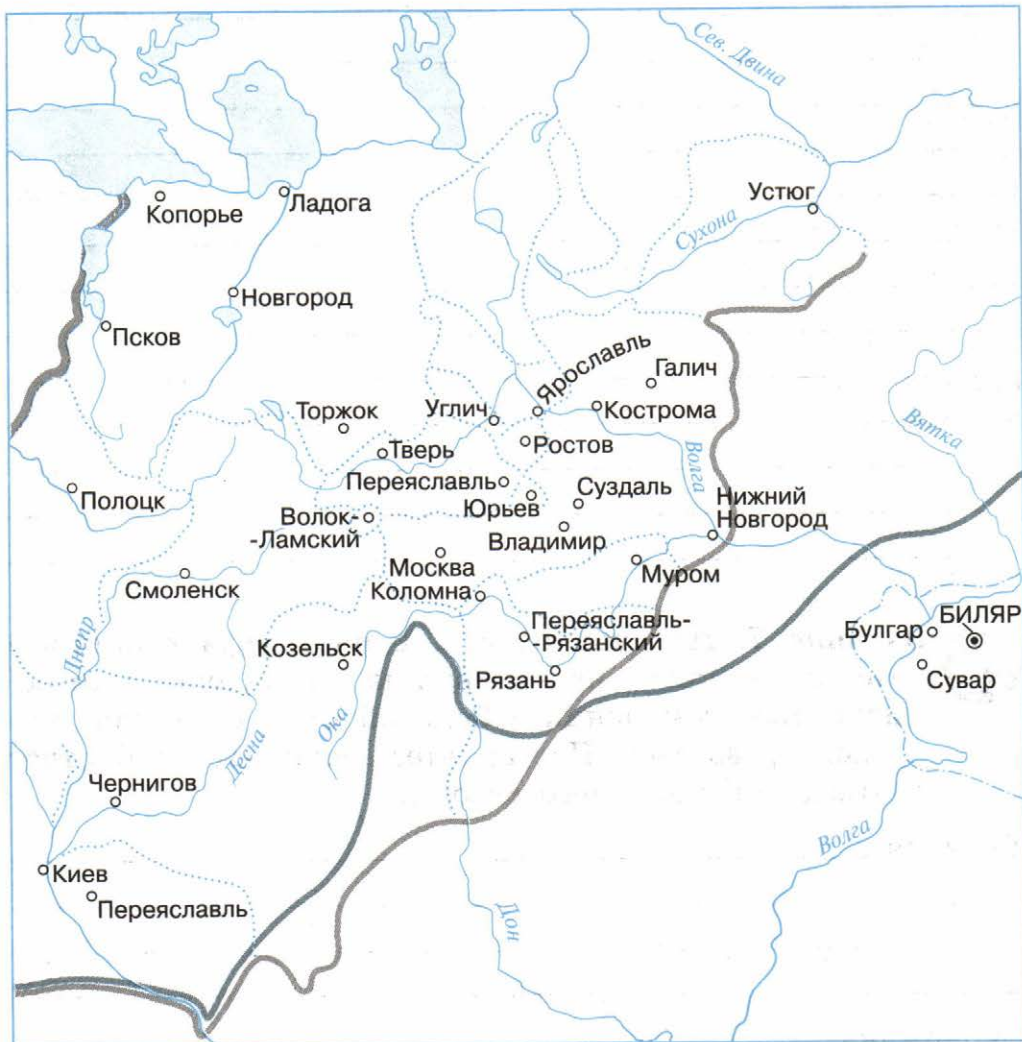
Задание 4. Сравните политику по отношению к Золотой Орде Александра Невского и Даниила Романовича.

Александр Невский	Даниил Романович
_____	_____
_____	_____

Чья политика по отношению к Золотой Орде была более мудрой? Своё мнение обоснуйте.



Задание 5. На контурной карте отметьте красным цветом города Северо-Восточной Руси, в которых произошли антиордынские восстания. Подпишите даты этих восстаний.



§ 19. ЛИТОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО И РУСЬ

Задание 1. Подчеркните утверждения, характеризующие Литовско-Русское государство при князе Гедимине.

- 1) Русские земли в составе Литовского княжества сохранили свои обычаи и традиции.
- 2) Русскими землями по-прежнему управляли собственные князья, ставшие вассалами литовского князя.
- 3) Гедимин заменил русских князей своими родственниками.
- 4) Православие было самой авторитетной религией в государстве.
- 5) Русские земли платили дань литовскому князю, но она была небольшой.
- 6) Литовские князья силой присоединяли русские земли, разоряя их.
- 7) Литовские князья оказывали предпочтение католической церкви.
- 8) Русский язык был основным языком Литовского княжества.

Задание 2. Заполните таблицу «Русские земли в составе Литовско-Русского государства».

Литовский князь	Русские города и земли, присоединённые к Литовскому княжеству
Миндовг (1230—1264)	_____

Литовский князь	Русские города и земли, присоединённые к Литовскому княжеству
Гедимин (1316—1341)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ольгерд (1345—1377)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Витовт (1392—1430)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Задание 3. На контурной карте заштрихуйте разными цветами и обозначьте: 1) литовские земли в начале XIII в.; 2) земли Западной и Южной Руси, отошедшие к Литве в XIII—XV вв.; 3) земли Галицко-Волынского княжества, отошедшие к Польше в XIV в.; 4) место Грюнвальдской битвы; 5) границы Великого княжества Литовского в 1462 г.



Литовские земли в начале XIII в.

Земли Западной и Южной Руси, отошедшие к Литве в XIII—XV вв.

Земли Галицко-Волынского княжества, отошедшие к Польше в XIV в.

Битва при Грюнвальде

Границы Великого княжества Литовского в 1462 г.

Московское княжество в 1300 г.

Земли, присоединённые к Москве

с 1300 по 1389 г.

с 1389 по 1462 г.

Границы Московского княжества в 1462 г.



Задание 4. Используя материалы параграфа, опишите взаимоотношения жителей русских земель с литовскими князьями.

Задание 5. Подчеркните правильные утверждения.

Объединению людей в великорусскую народность способствовали:

- особенности хозяйственной жизни;
- общий язык;
- сохранение местных диалектов;
- культура и быт.



Задание 6. Используя текст учебника и Интернет, докажите, что великорусская, украинская и белорусская народности формировались из единой древнерусской народности.

Задание 7. Заполните пропуски в схеме «Союз Литвы и Польши».

1385 г.

Кревская уния Великого княжества Литовского и Польши: соглашение о династическом союзе и создании единого Польско-Литовского государства

1387 г.

Князь Ягайло объявил _____
государственной религией Великого кня-
жества Литовского

Причины

Последствия
для русского населения

§ 20. УСИЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА



Задание 1. Учёные считают, что в XIV в. существовали причины и предпосылки (предварительные условия) объединения русских земель. Используя Интернет и дополнительную литературу запишите эти причины и предпосылки.

Политические _____

Социально-экономические _____

Культурно-исторические _____

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Каким образом русский князь мог стать великим князем владимирским? Почему носить титул великого князя владимирского было выгодно и почётно? Укажите не менее четырёх причин. Какая из этих причин, на ваш взгляд, является наиболее важной. Поясните своё мнение.

Задание 3. Заполните пропуски в схеме.



Задание 4. Проведите соединительные линии трёх цветов между именами московских князей и их делами.

Даниил Александрович
(1276—1303)

Отвоевал у рязанского князя Коломну

Женился на сестре хана Узбека

Присоединил Переяславское княжество

Юрий Данилович
(1303—1325)

Уговорил митрополита Петра переехать в Москву

Первым вступил в борьбу с тверским князем за владимирский престол

Иван Данилович
(1325—1340)

Подавил восстание в Твери

Отвоевал у смоленского князя Можайск

Получил право сбора дани для Орды со всех русских земель

Присоединил Ростов, Галич, Белоозеро, Углич

Задание 5. Приведите факты, с помощью которых можно доказать, что Московское княжество при Иване Калите стало самым сильным и влиятельным на Руси.

Задание 6. Расставьте причины возвышения Москвы в порядке их значимости. Порядковые номера запишите перед предложениями.

Удобство географического положения.

Расположение на перекрёстке торговых путей.

Умелая политика московских князей.

Поддержка московских князей православной церковью.

Москве удалось избежать дробления из-за того, что в княжеских семьях было мало сыновей.

Поддержка московских князей ордынскими ханами.

Задание 7. Используя картину «Московский Кремль при Иване Калите» художника А. М. Васнецова на с. 45 учебника (2-я часть), дайте короткое описание Московского Кремля при Иване Калите.



Задание 8. С помощью Интернета и учебников по истории России и истории Средних веков продолжите составлять в тетради (или в электронной форме) список известных исторических деятелей, живших в одно время.

Россия	Другие страны
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

§ 21. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА

Задание 1. Перечислите факты, свидетельствовавшие о том, что к моменту Куликовской битвы Русь была готова к решительной борьбе с Ордой.

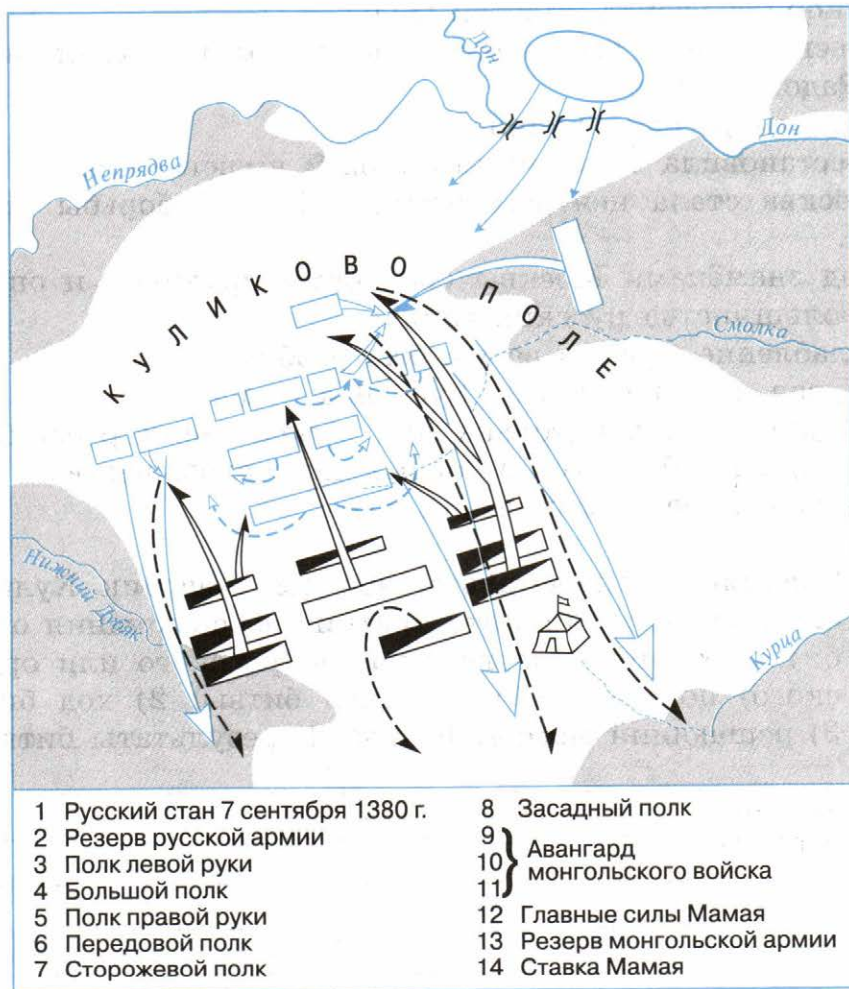
Задание 2. Охарактеризуйте роль Русской православной церкви в подготовке русского войска к Куликовской битве.

Задание 3. Заполните сравнительную таблицу «Москва и Орда накануне Куликовской битвы».

Линии сравнения	Москва	Орда
Цели Куликовской битвы	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Полководцы	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Союзники	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Подготовка к сражению	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Задание 4. В схеме «Куликовская битва» расставьте соответствующие цифры, используя красный цвет для обозначения русских войск и зелёный — для обозначения монгольских войск.



Задание 5. Вычеркните лишнее имя. Озаглавьте данный список.

Дмитрий Донской, Пересвет, Дмитрий Боброк Волынский, Владимир Храбрый, Челубей, Мамай, Тохтамыш.

Задание 6. Отметьте красным цветом причины победы русских войск в Куликовской битве, синим — значение победы русских войск в Куликовской битве.

- 1) Полководческое мастерство Дмитрия Ивановича.
- 2) Ускорила распад Золотой Орды.
- 3) Русские воины были воодушевлены благословением Сергия Радонежского.
- 4) Героизм русских воинов.
- 5) Восстановила веру русских людей в свои силы.
- 6) Москва стала центром освободительной борьбы против Орды.
- 7) Под знамёнами Москвы сражались дружины и ополчения большинства русских земель.
- 8) Ослабление Орды в результате усобиц.
- 9) Первая крупная победа Руси над Ордой.
- 10) Стало ясно, что только при объединении русских земель можно избавиться от ордынского владычества.
- 11) Дальнейшее усиление Москвы.



Задание 7. Представьте, что вы участник Куликовской битвы. Напишите краткие воспоминания о ходе битвы от лица рядового воина (русского или ордынского) по плану: 1) причины битвы; 2) ход битвы; 3) решающий момент битвы; 4) результаты битвы.



Задание 8. На контурной карте (с. 83) обозначьте границами разных цветов территорию Московского княжества в 1300 г. и земли, присоединённые к нему до 1389 г.

§ 22. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РУССКИХ ЗЕМЛЯХ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII—XIV в.

Задание 1. Перечислите факторы, которые способствовали развитию культуры в Русских землях во второй половине XIII—XIV в.

Укажите характерные черты летописей, создававшихся в новых центрах летописания в конце XIII—XIV в.

Задание 2. Проведите соединительные линии двух цветов: красным цветом отметьте особенности архитектуры Владимиро-Суздальского княжества, синим — Новгородской земли (используйте иллюстрации на с. 60).

Новгородская
земля

Устремлённость храмов к небу

Храмы небольшие, приземистые, словно вросшие в землю богатыри

Основной строительный материал — известняк

Внешняя лёгкость зданий

Северо-Восточная
Русь

Стены зданий украшались резьбой

Простота и геометричность форм, без внешнего украшения



Задание 3. Напишите под фотографиями храмов номера табличек с соответствующими им названиями и номера табличек с кратким рассказом об особенностях храма (используйте Интернет).

1	Успенский собор во Владимире
---	------------------------------

2	Церковь Спаса на Нередице под Новгородом
---	--

3	Церковь Покрова на Нерли
---	--------------------------

4	Дмитровский собор во Владимире
---	--------------------------------



I Андрей Боголюбский построил эту церковь после кончины любимого сына. За красоту и гармонию с природой её называют поэмой из камня

II Стены этого храма украшены каменной резьбой с изображением свыше 500 фигурок людей, птиц, зверей, фантастических существ и невиданных растений

III Храм стал самой высокой постройкой на Руси, его высота достигала 32 м

IV Храм расписан фресками, на одной из которых изображён великий князь владимирский Ярослав — отец Александра Невского

Задание 4. Заполните таблицу «Устное народное творчество, литература XIII—XIV вв.».

Произведение	Его основное содержание
Песня об Авдотье Рязаночке	<hr/> <hr/> <hr/>
Песня о Щелкане	<hr/> <hr/> <hr/>
Повесть о разорении Рязани Батыем	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Житие Александра Невского	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Житие Михаила Тверского	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Задание 5. Найдите в библиотеке или в Интернете изображения объектов культуры XIII—XIV вв. Продолжите заполнение в тетради таблицы «Важнейшие памятники русской культуры X — начала XVI в.» (с. 46—47).



Задание 6. Подготовьте небольшой рассказ о памятниках культуры вашего края XIII—XIV вв., привлекая материал краеведческого музея, библиотеки, интернет-ресурсов. Напишите план рассказа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Подчеркните правильные утверждения.

- В 1011 г. монголы обрушились на северокитайскую империю Цзинь.
- В 1012 г. после смерти Чингисхана его сыновья и внуки продолжили завоевание.
- В 1241 г. они дошли до берегов Чёрного моря.
- В 1221 г. монголы захватили столицу Хорезма Ургенч.

2. Объясните слова.

Ханский ярлык — _____

Дань — _____

Баскаки — _____

Курултай — _____

Стан — _____

Фураж — _____

3. Впишите пропущенные слова.

Некий из вельмож рязанских по имени _____
собрал небольшую _____ — тысячу _____
человек, которых Бог сохранил... И погнались вслед
_____.

4. Впишите информацию (кто это).

Александр Невский _____

Людовик IX Святой _____

Тимур _____

Гедемин _____

Иван Калита _____

Дмитрий Донской _____

Сергий Радонежский _____

5. Напишите тезисы доклада на тему «Почему именно Москва стала центром объединения русских земель».

6. Укажите значение и важнейшие последствия Куликовской битвы.

§ 23. РУССКИЕ ЗЕМЛИ НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ ЕВРОПЫ И МИРА В НАЧАЛЕ XV в.

Задание 1. Обозначьте на контурной карте генуэзские города в Северном Причерноморье.





Задание 4. Приведите факты, с помощью которых можно аргументировать точку зрения, что в начале XV в. «мир стоял на пороге новой исторической эпохи». Устно объясните важность каждого из приведённых вами фактов.



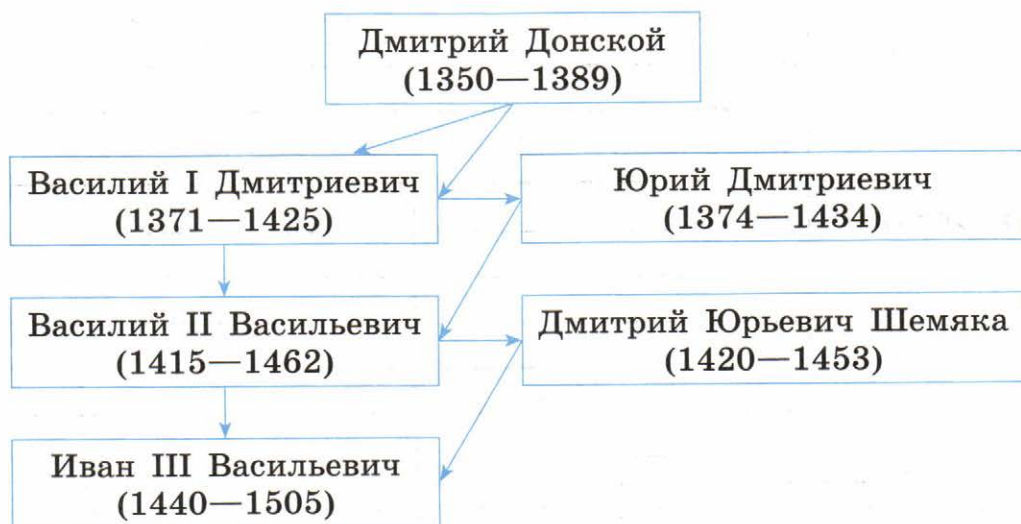
Задание 5. С помощью Интернета и учебников по истории России и истории Средних веков продолжите составлять в тетради (или в электронной форме) список известных исторических деятелей, живших в одно время.

Россия	Другие страны

§ 24. МОСКОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV в.

Задание 1. Перечислите социальные группы в Московском княжестве, которые были заинтересованы в объединении Руси, создании единого государства с центром в Москве. Для каждой социальной группы напишите причины этой заинтересованности.

Задание 2. В схеме «Столкновение двух принципов престолонаследия» обведите красным цветом стрелки между именами князей при передаче престола по наследственному принципу, синим — по принципу старшинства (в скобках указаны годы жизни князей).



Задание 3. Подчеркните правильные утверждения.

- Внуком великого князя литовского Витовта был:
 - Василий Тёмный;
 - Василий Косой;
 - Дмитрий Шемяка.
- В уособице между московскими князьями православная церковь:
 - заняла выжидательную позицию;
 - встала на сторону Василия II;
 - поддержала Дмитрия Шемяку.



Задание 4. Заполните таблицу «Вотчина и поместье».

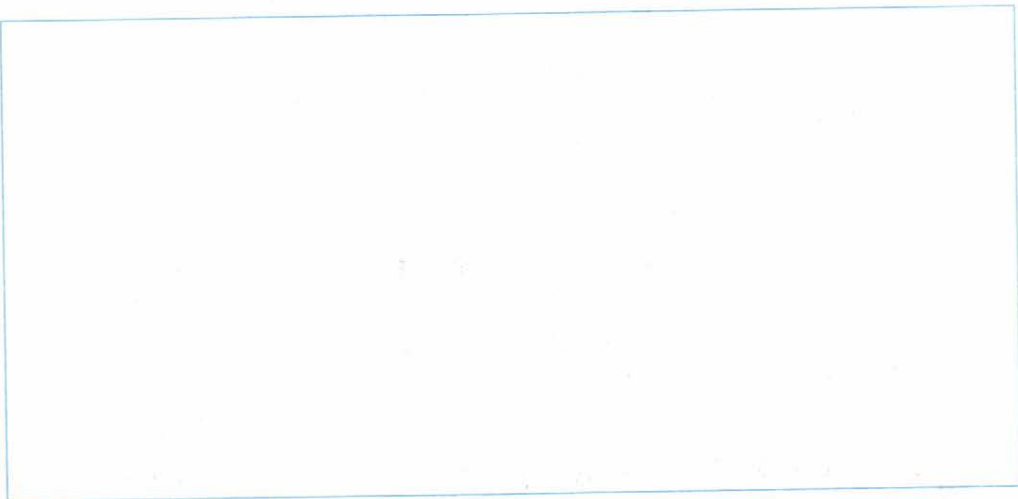
	Вотчина	Поместье
Общее		
Различия		



Задание 5. Используя материалы параграфа, составьте план сообщения об одном из наиболее ярких, с вашей точки зрения, событий первой половины XV в. Обсудите его в классе.

Задание 6. Укажите значение и последствия междоусобной войны второй четверти XV в.

Задание 7. Составьте генеалогическую схему, отражающую родственные связи участников усобицы на Руси второй четверти XV в.

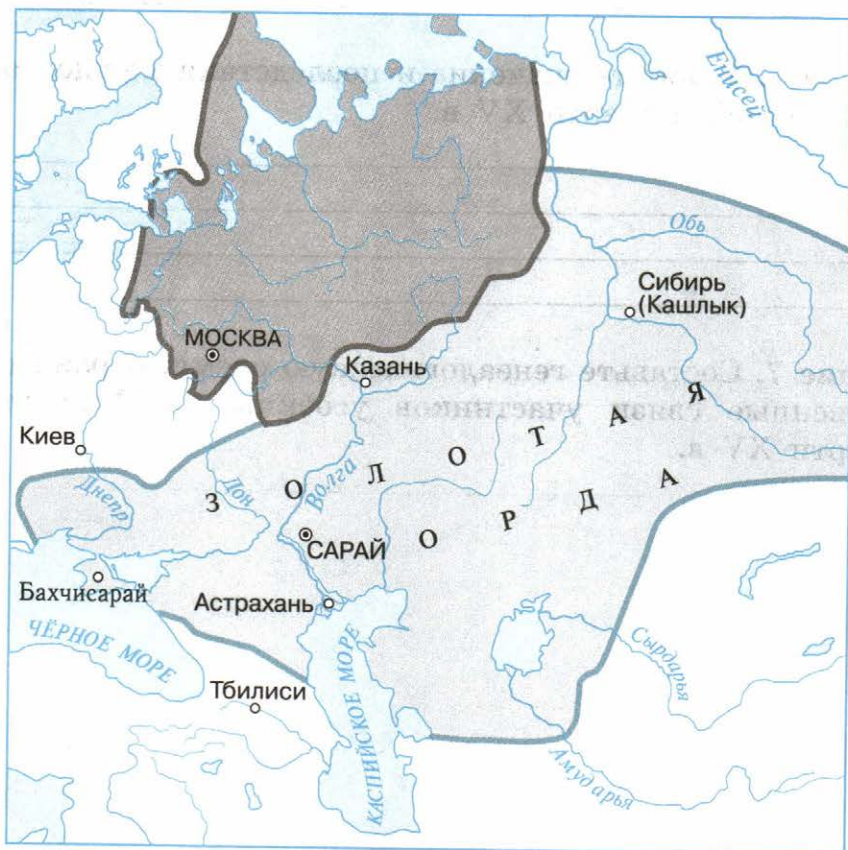


Задание 8. На контурной карте (с. 83) закрасьте земли, присоединённые к Москве в 1389—1462 гг., обведите границы Московского княжества в 1462 г.

§ 25. РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ



Задание 1. На контурной карте подпишите названия государств, на которые распалась Золотая Орда.



Задание 2. Используя учебник и Интернет, составьте хронологическую таблицу, показывающую основные этапы развития отношений Московского княжества с Казанским и Крымским ханствами до середины XVI в.

Годы	События



Задание 3. Соберите необходимую информацию и напишите короткое эссе об образовании города Казани.

Задание 4. Заполните таблицу исторических имён, упомянутых в тексте параграфа.

Имя	Кем был и что совершил



Задание 5. Напишите названия народов, проживавших на территориях государств, образовавшихся в результате распада Золотой Орды. Выясните, потомки каких из этих народов проживают в настоящее время на территории России.

§ 26. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО СОСЕДИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV в.

Задание 1. Заполните пропуски в схеме.



Задание 2. Проведите соединительные линии трёх цветов между территориями, принадлежавшими к началу княжения Ивана III Москве, Литве и сохранившими свою независимость.

Москва

Земли, сохранившие
независимость

Литва

Кострома

Смоленск

Углич

Муром

Псков

Киев

Минск

Переяславль

Рязань

Полоцк

Белоозеро

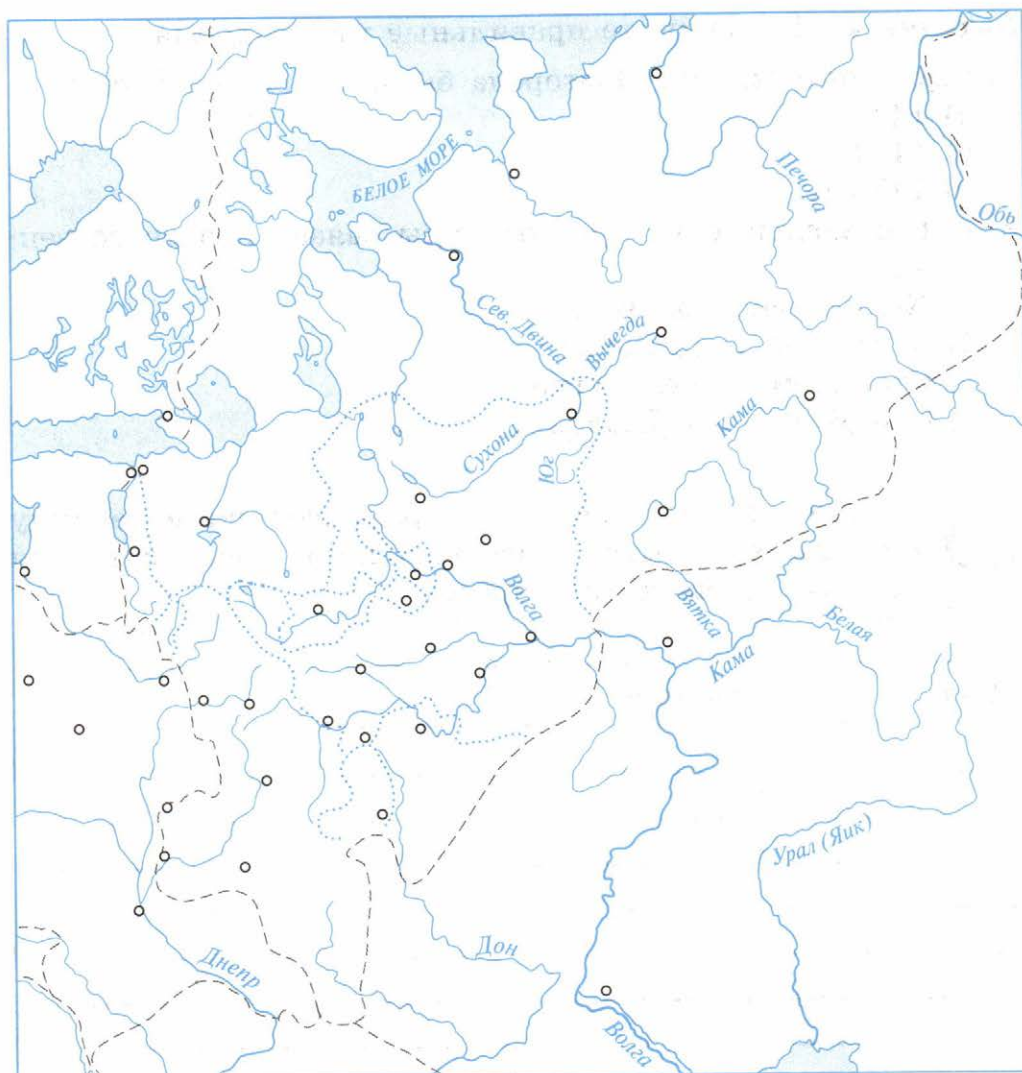
Тверь

Нижний Новгород

Новгород Великий



Задание 3. На контурной карте покажите стрелками походы войск Ивана III на Новгород и Тверь, против Казанского ханства, походы русских войск против Великого княжества Литовского и Ливонского ордена, район Стояния на реке Угре, границы Русского государства в конце правления Ивана III; закрасьте земли, вошедшие в состав Русского государства к 1533 г.



Походы Ивана III на Новгород и Тверь

Поход русских войск против Казанского ханства

Стояние на реке Угре в 1480 г.



Земли, вошедшие в состав Российского государства к 1533 г.



Земли, отошедшие к Российскому государству после войны с Литвой

Действия русских войск против Ливонского ордена

Действия войск Ливонского ордена

Границы Российского государства к 1533 г.

Задание 4. Подчеркните правильные утверждения.

1. Самостоятельность Новгорода была ликвидирована в:
 - а) 1475 г.;
 - б) 1477 г.;
 - в) 1478 г.
2. Конец зависимости Руси от Орды связан непосредственно с:
 - а) Куликовской битвой;
 - б) битвой на реке Воже;
 - в) Стоянием на реке Угре;
 - г) битвой на реке Шелони.



Задание 5. По тексту параграфа составьте таблицу «Основные события завершающего этапа создания единого Русского государства».

Дата	Событие



Задание 6. Узнайте в школьной библиотеке, какие книги по теме «Создание единого Русского государства» в ней есть. Выберите одну из них. Прочитайте. Составьте к ней краткую аннотацию.

Задание 7. Заполните таблицу «Возвышение великокняжеской власти при Иване III».

Титул	<hr/> <hr/>
Символы власти, придворные церемонии	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Полномочия	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 8. Заполните схему «Органы государственной власти Московского государства в конце XV — начале XVI в.».



Задание 9. Подчеркните правильные утверждения.

В конце XV в. Иван III создал общегосударственную печать. На ней впервые появляется и сохраняется в течение нескольких последующих столетий такое изображение:

- а) всадник, поражающий копьём дракона;
- б) лев в короне, стоящий на задних лапах и держащий серебряный крест;

в) лев, терзающий змею;

г) двуглавый орёл с коронами на обеих головах.

Задание 10. О каком явлении русской жизни идёт речь в следующих выражениях:

«Как некогда стали на службе отцы и деды, так должны были стоять дети и все дальнейшие потомки...»

(В. О. Ключевский);

«По отцу и сыну честь» (русская пословица);

«Не место красит человека...» (русская пословица)?

Ответ: _____

Задание 11. Рассмотрите картину «Приезд воеводы на кормление» художника С. В. Иванова (с. 92 учебника, 2-я часть) и ответьте на вопросы.

Каково отношение к воеводе людей, изображённых на картине? По каким элементам изображения вы это определили? В чём, на ваш взгляд, причина такого отношения? В чём вы видите недостатки системы кормлений?



Задание 12. Найдите в Интернете описание внешности и черт характера Ивана III. Напишите небольшое эссе об Иване III.



Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности



Задание 1. Выпишите из текста параграфа в тетрадь незнакомые слова, с помощью словаря и Интернета узнайте их значение и запишите в тетрадь.

Задание 2. Можно ли по иллюстрациям на с. 96—99 учебника сделать вывод о том, с какой целью создавался монастырь, и судить об образе жизни монахов?

Задание 3. Допишите фразу.

Главным событием в истории Русской православной церкви в XV в. явилось _____

Задание 4. Заполните пропуски в схеме «Изменения в положении Русской православной церкви».





Задание 5. Используя дополнительные материалы, составьте сравнительную таблицу. Сделайте выводы.

	Православие	Католичество
Общее		
Различия		



Человек в Российском государстве второй половины XV в. Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности



Задание 1. Напишите ответы на вопросы.

О чём свидетельствует факт существования удельных княжеств в Российском государстве в начале XVI в.? Что изменилось в положении удельных князей к этому времени?

Как изменилось понятие «боярин» к началу XVI в.? Что было главным богатством бояр?

Почему поместное войско было надёжным и преданным государю?

Задание 2. Заполните таблицу «Изменения в положении различных слоёв русского общества во второй половине XV в.».

Слои общества	Изменения в положении
Бояре	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Помещики	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Крестьяне	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Посадские люди	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Казачество	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 3. Проведите соединительные линии двух цветов между каждым понятием и его признаками.

Поместье

Условное земельное держание

Безусловное земельное держание

Передавалось по наследству

Давалось только на время несения
службы

Вотчина

Нельзя продать, подарить, завещать

Можно продать, подарить, обменять,
разделить между наследниками

Великий князь мог отобрать землю



Задание 4. Используя Интернет и дополнительные материалы, напишите короткий рассказ на тему «Один день русского ремесленника / крестьянина / помещика второй половины XV в.» (на выбор).



Задание 5. С помощью Интернета и учебников по истории России и истории Средних веков продолжите составлять в тетради (или в электронной форме) список известных исторических деятелей, живших в одно время.

Россия	Другие страны
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

§ 27. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Заполните таблицу «Влияние исторических событий (процессов, явлений) на развитие культуры России в XV — начале XVI в.».

Событие (процесс, явление)	Влияние на развитие культуры России в XV — начале XVI в.

Задание 2. Запишите, за какие три моря «ходил» Афанасий Никитин, в каких странах и землях он побывал (см. карту на с. 110 учебника).



Задание 3. Завершите заполнение таблицы «Важнейшие памятники русской культуры X — начала XVI в.» (с. 46—47).



Задание 4. Используя учебник (текст, иллюстрации на с. 113 и документ на с. 115), напишите короткое эссе об Андрее Рублёве.

Задание 5. Какие из архитектурных сооружений, изображённых на с. 112 учебника, существуют в настоящее время?



Задание 6. Запишите свои размышления о восприятии мира людьми, жившими во второй половине XV — начале XVI в. Что их волновало? Что они считали главным в жизни?



Задание 7. Приведите примеры патриотического поведения жителей Руси, которые вам наиболее запомнились из курса истории России. В каком художественном произведении говорится: «Все бо един за единого хочет умерети и друг за друга готовы головы свои положити»?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Подчеркните правильные утверждения.

- В первой половине XV в. произошло окончательное объединение русских земель вокруг Москвы.
- Русь освободилась от ордынского владычества в результате Стояния на Угре.
- Великий князь московский управлял государством, «держа совет» с Боярской думой.
- Сборник законов единого Русского государства был принят в 1453 г.

2. Объясните термины.

Поместье — _____

Местничество — _____

Автокефалия — _____

Кормление — _____

3. Впишите пропущенные в отрывке из документа слова. Напишите название этого документа.

А христианам переходить из _____
в _____, из _____
в _____, один срок в _____,
за неделю до _____ и неделю после
_____ осеннего. Дворы, находящиеся в по-
лях, платят _____ за двор _____,
а в лесах _____.

4. Запишите годы событий.

Захват Константинополя турками-османами _____

Начало правления Ивана III _____

Битва на реке Шелони _____

Освобождение Руси от ордынского владычества _____

Создание Судебника Ивана III _____

Битва на реке Ведроши _____

Взятие Смоленска русскими войсками _____

5. Напишите, что вам известно о происхождении двуглавого орла на гербе России.

6. Используя текст учебника и Интернет, составьте хронику жизни государя всея Руси Ивана III.



95270064-2e0a-11e4-ae05-000000007d18

Учебное издание

**Артасов Игорь Анатольевич
Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна
Соколова Лариса Алексеевна**

История России

Рабочая тетрадь

6 класс

Учебное пособие

для общеобразовательных организаций

Центр гуманитарного образования
Редакция истории, обществознания и права
Зав. редакцией *О. С. Хлебников*
Редактор и ответственный за выпуск *В. В. Артёмов*
Художественный редактор *Е. В. Степанова*
Редактор карт *Н. В. Заболотная*
Компьютерная вёрстка
и техническое редактирование *О. В. Храбровой*
Корректор *Е. А. Воеводина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.06.15. Формат
70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 3,13. Тираж 13 000 экз. Заказ № 5966.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.