

**1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и \_\_\_\_ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его \_\_\_\_ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем \_\_\_\_ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной \_\_\_\_ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности \_\_\_\_ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей \_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                       |                        |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1) <i>поведение</i> | 2) <i>действие</i>    | 3) <i>обязанность</i>  |
| 4) <i>должность</i> | 5) <i>система</i>     | 6) <i>деятельность</i> |
| 7) <i>роль</i>      | 8) <i>предписание</i> | 9) <i>принцип</i>      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

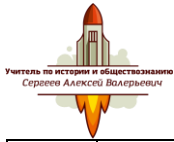
«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником \_\_\_\_\_(А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и \_\_\_\_\_(Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — \_\_\_\_\_(В). Различают демократию прямую и \_\_\_\_\_(Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является \_\_\_\_\_(Д). В этом случае \_\_\_\_\_(Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                      |                            |                          |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1) <i>политический<br/>плюрализм</i> | 2) <i>представительная</i> | 3) <i>иностранец</i>     |
| 4) <i>власть</i>                     | 5) <i>народ</i>            | 6) <i>исполнительная</i> |
| 7) <i>референдум</i>                 | 8) <i>гражданин</i>        | 9) <i>суверенитет</i>    |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:



А	Б	В	Г	Д	Е

**3.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный \_\_\_\_\_(А) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и \_\_\_\_\_(Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_(В).

Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных \_\_\_\_\_(Г), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях, предписаниях, \_\_\_\_\_(Д); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально.

Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                    |                 |                    |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1) ответственность | 2) общество     | 3) контроль        |
| 4) добровольность  | 5) производство | 6) механизм        |
| 7) инициатива      | 8) самоконтроль | 9) нормативный акт |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**4.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

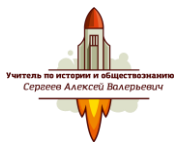
«Формирование \_\_\_\_\_(А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов \_\_\_\_\_(Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения \_\_\_\_\_(В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает \_\_\_\_\_(Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является \_\_\_\_\_(Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется \_\_\_\_\_(Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:



- 1) трудовой договор                      2) рыночная цена                      3) экономические границы  
4) безработица                              5) наёмные работники                      6) прожиточный минимум  
7) законодательные органы              8) безопасность труда                      9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие \_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) нормы                                      2) суд                                              3) право  
4) понятие                                      5) жизнь                                              6) власть  
7) ценность                                      8) культура                                              9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

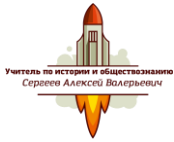
**6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Смешанная экономика носит многосекторный, \_\_\_\_\_ (А) характер. Частная собственность, составляющая каркас \_\_\_\_\_ (Б) хозяйства, сосуществует и взаимодействует в ней с государственной собственностью, собственностью неприбыльных организаций, коллективными и \_\_\_\_\_ (В) формами собственности. На базе разнообразных форм \_\_\_\_\_ (Г) функционируют различные типы хозяйства и предпринимательства, образуются различные сектора иклады национальной экономики. Основными секторами в развитых странах являются частный сектор, включающийклады среднего, крупного и мелкого \_\_\_\_\_ (Д), монопольно-олигархический уклад; государственный, муниципальный, кооперативный и семейный сектора, сектор неприбыльных организаций. Каждый сектор занимает свою нишу в экономике в зависимости от того, насколько эффективно он удовлетворяет ту или иную \_\_\_\_\_ (Е) общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

- |                         |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1) <i>собственность</i> | 2) <i>многоукладный</i> | 3) <i>товар</i>               |
| 4) <i>рыночный</i>      | 5) <i>частный</i>       | 6) <i>предпринимательство</i> |
| 7) <i>потребность</i>   | 8) <i>регулирование</i> | 9) <i>кооперативный</i>       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**7.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс \_\_\_\_\_(А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней — \_\_\_\_\_(Б) — характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и \_\_\_\_\_(В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся \_\_\_\_\_(Г). Другая ступень познавательного процесса — \_\_\_\_\_(Д) — обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, \_\_\_\_\_(Е), умозаключения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

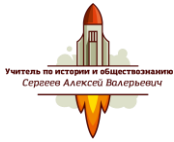
- |                         |                                 |                         |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1) <i>образ</i>         | 2) <i>рациональное познание</i> | 3) <i>эмоциональное</i> |
| 4) <i>представление</i> | 5) <i>познание</i>              | 6) <i>суждение</i>      |
| 7) <i>теоретическое</i> | 8) <i>чувственное познание</i>  | 9) <i>смысл</i>         |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**8.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важна и значима деятельность \_\_\_\_\_(А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом \_\_\_\_\_(Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения \_\_\_\_\_(В). Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их \_\_\_\_\_(Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного



поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и \_\_\_\_\_(Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с \_\_\_\_\_(Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                              |                              |                                 |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1) органы дознания           | 2) автотранспортные средства | 3) следственные действия        |
| 4) дорожно-патрульные службы | 5) подача искового заявления | 6) Правила дорожного движения   |
| 7) обязанности               | 8) активное предупреждение   | 9) участники дорожного движения |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

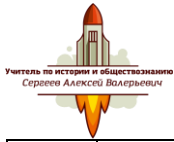
«Целью всякой \_\_\_\_\_(А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет \_\_\_\_\_(Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, \_\_\_\_\_(В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения \_\_\_\_\_(Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают \_\_\_\_\_(Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет \_\_\_\_\_(Е) социальной системы, её стабильность и динамизм.»

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                          |                              |                       |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1) деятельность человека | 2) социальная среда          | 3) правомерность      |
| 4) политический процесс  | 5) политическая деятельность | 6) характер изменений |
| 7) политические роли     | 8) политическое участие      | 9) ресурсы            |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.



А	Б	В	Г	Д	Е

**10.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на \_\_\_\_\_(А) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_(Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_(В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный \_\_\_\_\_(Г), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т. е. сексуальные отношения, деторождение и первичная \_\_\_\_\_(Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к \_\_\_\_\_(Е) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |              |                |                 |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1) дети      | 2) брак        | 3) социализация |
| 4) коллектив | 5) обязанности | 6) институт     |
| 7) отношения | 8) группа      | 9) любовь       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**11.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живёт в \_\_\_\_\_ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_ (Б) с окружающими.

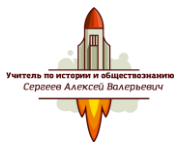
В условиях современной России и складывающихся в ней новых \_\_\_\_\_ (В) отношений, рыночной \_\_\_\_\_ (Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_ (Д). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология.

Социальная психология изучает закономерности психических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) поведение
- 2) экономика
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) знание
- 6) общество
- 7) общественный
- 8) отношение
- 9) норма



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_\_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение \_\_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты \_\_\_\_\_ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) условия труда
- 2) профессиональность
- 3) риск гибели
- 4) специальные законы
- 5) льготы
- 6) заработная плата
- 7) особенности
- 8) фирмы-покупатели
- 9) страхование

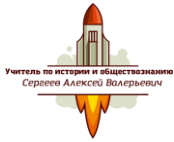
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**13.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате \_\_\_\_\_ (А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают \_\_\_\_\_ (Б) выражения правотворческой деятельности государства, т.е. акты \_\_\_\_\_ (В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, \_\_\_\_\_ (Г), правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества \_\_\_\_\_ (Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать \_\_\_\_\_ (Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время.»



Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                          |                                 |                         |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1) обязательное значение | 2) правотворческая деятельность | 3) гражданское общество |
| 4) компетентный          | 5) государственный аппарат      | 6) правило              |
| 7) парламент             | 8) законодательство             | 9) внешние формы        |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**14.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования \_\_\_\_\_(А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда \_\_\_\_\_(Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную \_\_\_\_\_(В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции \_\_\_\_\_(Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, \_\_\_\_\_(Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение \_\_\_\_\_(Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

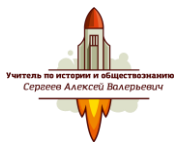
- |                          |                                     |                     |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1) карательные органы    | 2) общественные отношения           | 3) свобода человека |
| 4) поведение людей       | 5) индивид                          | 6) социальные нормы |
| 7) представления о добре | 8) естественно-природные регуляторы | 9) эстетика         |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**15.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.





«Политическая культура включает в себя три уровня ориентации индивида, группы, общества к различным \_\_\_\_\_(А).

Первый уровень выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на \_\_\_\_\_(Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентаций составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли \_\_\_\_\_(В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом \_\_\_\_\_(Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к \_\_\_\_\_(Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии \_\_\_\_\_(Е) и рост благосостояния населения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) изменение потребностей
- 2) общество
- 3) политический конфликт
- 4) включённость
- 5) политические объекты
- 6) личная безопасность
- 7) действия правительства
- 8) разделение властей
- 9) результаты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**16.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

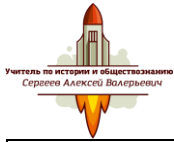
«\_\_\_\_\_ (А) проявляется в обязательности решений власти для всего населения, возможности отмены решений других организаций, исключительным \_\_\_\_\_(Б) устанавливать общеобязательные права и обязанности и применять насилие. Уважение суверенитета другой страны является основополагающим принципом \_\_\_\_\_(В), который закреплён в уставе ООН.

В том случае, если \_\_\_\_\_(Г) является суверенной, она распространяется на всё население и все организации общества (в том числе и политические), а также обладает правом отменять решения других общественных властей. Кроме того, государственная (суверенная) власть имеет в своём распоряжении средства давления и \_\_\_\_\_(Д), которыми больше никто не располагает на данной территории (\_\_\_\_\_ (Е), милиция, тюрьма)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) государственная власть	2) церковь	3) армия
4) суверенитет	5) международное право	6) право



7) воздействие	8) политика	9) анархия
----------------	-------------	------------

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**17.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма — это общее \_\_\_\_\_ (А) поведения, установленное государством, регулирующее общественные \_\_\_\_\_ (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную \_\_\_\_\_ (В), представляя в совокупности единую \_\_\_\_\_ (Г). Основной частью права являются \_\_\_\_\_ (Д) права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др.

Нередко слова „право“ и „закон“ используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной \_\_\_\_\_ (Е) и обладают высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

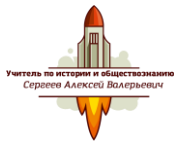
- 1) судопроизводство
- 2) указ Президента
- 3) взаимосвязь
- 4) система
- 5) правило
- 6) власть
- 7) отрасли
- 8) норма
- 9) отношение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**18.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«В отличие от животных, человек вступает в мир удивительно "незавершённым": он не обладает врождёнными образцами поведения и долго осваивает \_\_\_ (А), необходимые для выживания. Даже физиологически человек формируется постепенно и только в человеческом сообществе. Речевая организация движений и многое другое формируется в детском возрасте и только в процессе человеческого \_\_\_ (Б). Таким образом, человеческие качества являются \_\_\_ (В) продуктом, результатом социализации. Благодаря социализации простой биологический организм превращается в \_\_\_ (Г) – социальное существо. Свои социальные \_\_\_ (Д) и самоидентификацию индивид получает от общества. Чтобы сформировать свою личностную идентичность, индивиду необходимо общество. В некоторых \_\_\_ (Е) для определения социального места индивида используются такие социальные ярлыки,



как порядок рождения, термины родства, кастовые титулы – и этого считается достаточным для того, чтобы определить личность как фиксированную точку в социокультурной системе».

Список терминов:

Список терминов:

- 1) общение
- 2) навык
- 3) личность
- 4) индивидуальность
- 5) роль
- 6) санкция
- 7) социальный
- 8) культура
- 9) исторический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**19.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе любой \_\_\_\_\_ (А) — ограниченность ресурсов, разделение труда и \_\_\_\_\_ (Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определённого \_\_\_\_\_ (В) между ограниченными ресурсами для производства \_\_\_\_\_ (Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического \_\_\_\_\_ (Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в \_\_\_\_\_ (Е) использования ограниченных ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

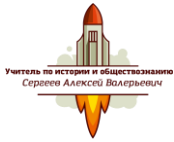
- 1) эффективность
- 2) зависимость
- 3) равновесие
- 4) технология
- 5) обмен
- 6) блага
- 7) экономика
- 8) бытие
- 9) цена

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По классическому определению, \_\_\_\_\_ (А) – это сообщество людей, основанное на супружестве, совместном ведении хозяйства, моральной \_\_\_\_\_ (Б) и духовной привязанности. Она выполняет целый комплекс важнейших для существования общества функций: \_\_\_\_\_ (В) людей; передачу из поколения в поколение важнейших социальных \_\_\_\_\_ (Г), установок, знаний. Также к её основным функциям относится организация домашнего хозяйства. Семья осуществляет социальный \_\_\_\_\_ (Д). Члены семьи оказывают друг другу эмоциональную поддержку. Основой нуклеарной семьи является \_\_\_\_\_ (Е) – санкционированная



и регулируемая государством форма взаимоотношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности».

Пропущенные элементы:

- 1) брак
- 2) контроль
- 3) институт
- 4) взаимответственность
- 5) норма
- 6) семья
- 7) мобильность
- 8) супружество
- 9) репродукция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**21.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) приобретается с рождением человека и прекращается с его смертью. Полная \_\_\_\_\_ (Б) возникает с наступления совершеннолетия (с 18 лет) или ранее, в случае вступления в брак до 18 лет. Законные представители несут имущественную ответственность за несовершеннолетних, не достигших 14 лет, по всем сделкам, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их \_\_\_\_\_ (В). Законные представители отвечают за вред, причинённый \_\_\_\_\_ (Г). По заявлению родителей \_\_\_\_\_ (Д) может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами. Гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами, если этим он ставит семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности, по отношению к нему может быть установлено \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                    |                     |                     |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1) способность к заключению сделок | 2) малолетний       | 3) правоспособность |
| 4) суд                             | 5) вина             | 6) дееспособность   |
| 7) деликтоспособность              | 8) совершеннолетний | 9) попечительство   |

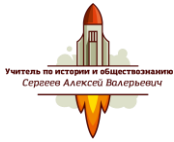
В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**22.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Вторую половину XX в. называют эпохой культурной и образовательной \_\_\_\_\_ (А), так как образование становится ключевым фактором общественного \_\_\_\_\_ (Б). Современная система образования – многоступенчатая, дифференцированная (начальное, среднее, высшее) система, плюс



возможности непрерывно обновлять и улучшать полученное образование. Образование – основной фактор \_\_\_\_\_(В), духовного и интеллектуального развития.

Социальный \_\_\_\_\_(Г) человека в современном обществе в первую очередь определяется престижем его профессии, который зависит от полученного образования. Распространение информационных технологий оказывает влияние на школьное и вузовское обучение. В современном мире требуется компьютерно грамотный работник, и образование должно играть решающую роль в выполнении этой задачи.

Западные социологи пишут о \_\_\_\_\_(Д) рынке высшего образования, имеются в виду, в первую очередь, новые возможности сотрудничества между студентами, а также научными и образовательными учреждениями по всему земному шару. Студенты могут получить доступ к различным библиотекам, научные работники с помощью электронной почты могут обсуждать вопросы, связанные с научной деятельностью. Следует отметить возможности обучения при помощи Интернета и появления «е-университетов». Речь идёт о \_\_\_\_\_(Е) обучении, что значительно повышает возможности приобрести высшее образование.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                      |                        |                         |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1) <i>прогресс</i>   | 2) <i>разделение</i>   | 3) <i>социализация</i>  |
| 4) <i>революция</i>  | 5) <i>национальный</i> | 6) <i>гуманитарный</i>  |
| 7) <i>глобальный</i> | 8) <i>статус</i>       | 9) <i>дистанционный</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**23.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) — это форма правления, при которой глава государства является \_\_\_\_\_ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

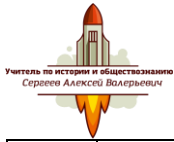
Если \_\_\_\_\_ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как \_\_\_\_\_(Г) республика. Президент сам назначает \_\_\_\_\_(Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить \_\_\_\_\_ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                     |                           |
|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1) <i>смешанная</i>     | 2) <i>президент</i> | 3) <i>республика</i>      |
| 4) <i>народный</i>      | 5) <i>парламент</i> | 6) <i>законодательный</i> |
| 7) <i>правительство</i> | 8) <i>выборный</i>  | 9) <i>президентская</i>   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.



А	Б	В	Г	Д	Е

**24.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_\_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение \_\_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты \_\_\_\_\_ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_\_ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                     |                       |                     |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда    | 2) профессиональность | 3) риск гибели      |
| 4) заработная плата | 5) особенности        | 6) фирмы-покупатели |
| 7) страхование      | 8) специальные законы | 9) льготы           |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**25.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

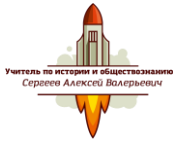
«Социальная мобильность может быть \_\_\_\_\_ (А), когда статус человека повышается или понижается, и горизонтальной, когда человек перемещается, например, на другую должность без повышения или понижения \_\_\_\_\_ (Б). Вертикальная мобильность предполагает, как выше отмечалось, изменение статуса человека на более высокий или низкий. В соответствии с этим выделяют восходящую и нисходящую \_\_\_\_\_ (В). Эти изменения могут выражаться в назначении на новую должность, увольнении и т. д. Горизонтальная мобильность предполагает изменение не статуса, а социальной группы, в которой находится \_\_\_\_\_ (Г). Примером может служить смена религии, профессии, места жительства. Разновидностью горизонтальной мобильности является \_\_\_\_\_ (Д) мобильность. Она выражается в перемещении из одного региона в другой. Переезд человека из одного региона в другой, перемена места жительства также может быть названа \_\_\_\_\_ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |            |                 |
|-----------------|------------|-----------------|
| 1) социализация | 2) индивид | 3) вертикальная |
|-----------------|------------|-----------------|



- 4) географическая                      5) статус                                      6) социальная мобильность  
7) социальный лифт                    8) стратификация                        9) миграция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**26.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Юридическая ответственность — составная часть правовой \_\_\_\_\_ (А) и выполняет в ней важные функции. Она является тем юридическим средством, которое локализует, блокирует противоправное \_\_\_\_\_ (Б) и стимулирует общественно полезные действия людей в правовой сфере. Юридическая ответственность — одна из форм государственного \_\_\_\_\_ (В), обеспечивающего правовую систему общества. По сути, это всегда отрицательная реакция государства на противоправное действие. Эта реакция содержит неблагоприятные \_\_\_\_\_ (Г) для правонарушителя, установленные правом. Юридическая ответственность устанавливается \_\_\_\_\_ (Д).

Юридическая ответственность приводит к определенному изменению правового \_\_\_\_\_ (Е) правонарушителя, состояния его прав и обязанностей. На него возлагаются дополнительные отягчающие обязанности (штраф, исправительные работы и т. д.), или он лишается определённых прав (лишение или ограничение свободы, и т. п.).

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- 1) *система*                                      2) *поступок*                                      3) *поведение*  
4) *закон*                                        5) *последствие*                                6) *порядок*  
7) *принуждение*                              8) *субъект*                                        9) *статус*

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

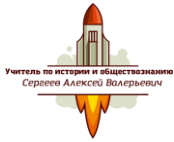
А	Б	В	Г	Д	Е

**27.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Социальная роль — это \_\_\_\_\_ (А), ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус. Социальные роли — это совокупность требований, предъявляемых индивиду \_\_\_\_\_ (Б), а также действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе.

У человека может быть множество ролей. Способ получения роли зависит от того, насколько неизбежной является данная роль для человека. Так, роли молодого человека, пожилого человека, мужчины, женщины автоматически определяются \_\_\_\_\_ (В) и полом человека и не требуют особых усилий для их приобретения. Здесь может быть только проблема соответствия своей роли, которая уже существует как данность. Другие роли достигаются в процессе жизни человека и в результате целенаправленных специальных усилий, например: роль студента, научного сотрудника, профессора. Это практически все роли, связанные с \_\_\_\_\_ (Г) и любыми достижениями человека.

Влияние социальной роли на развитие \_\_\_\_\_ (Д) достаточно велико. Чем больше социальных ролей способен воспроизвести индивид, тем более приспособленным к жизни он является. Таким образом, процесс \_\_\_\_\_ (Е) личности часто выступает как динамика освоения социальных ролей».



Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                    |                        |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1) <i>поведение</i> | 2) <i>норма</i>    | 3) <i>страта</i>       |
| 4) <i>народ</i>     | 5) <i>общество</i> | 6) <i>социализация</i> |
| 7) <i>возраст</i>   | 8) <i>личность</i> | 9) <i>профессия</i>    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**28.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность — недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_(А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_(Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_(В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_(Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно.

Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется \_\_\_\_\_(Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых.

Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_(Е) она успела накопить».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

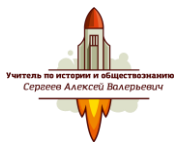
- 1) торговля
- 2) ресурсы
- 3) дефицитные специальности
- 4) трудоспособные
- 5) система образования
- 6) способности
- 7) география
- 8) производственный потенциал
- 9) демографические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**29.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.





«Первоначально искусством называли высокую степень мастерства в каком-либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие "искусство" стали всё чаще использовать для описания особой деятельности, направленной на \_\_\_\_\_(А) и преобразование мира в соответствии с \_\_\_\_\_(Б), т.е. по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее \_\_\_\_\_(В).

Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются \_\_\_\_\_(Г). \_\_\_\_\_(Д) — художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.).

Цель искусства двойственна: для творца — это \_\_\_\_\_(Е), для зрителя — наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана с искусством, как истина с наукой и добро — с моралью».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) форма существования искусства
- 2) этические нормы
- 3) художественное самовыражение
- 4) творчество
- 5) отражение
- 6) предмет искусства
- 7) объективная реальность
- 8) мастерство
- 9) эстетические нормы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**30.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовое государство составляет, пожалуй, величайшее политическое достижение в мировой истории. И поскольку без правового государства мы не жили бы в условиях \_\_\_\_\_(А), нужно защищать его принципы.

Решающим условием осуществления либерализма в экономической, социальной, правовой областях является проведение различий между государством и \_\_\_\_\_(Б).

Либеральная демократия немыслима без дееспособной общественности. Предпосылкой этого является \_\_\_\_\_(В) как выражение различных мнений и интересов. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общности. Иначе споры разжигают ещё более сложные \_\_\_\_\_(Г), которые могут разрушить и погубить общество.

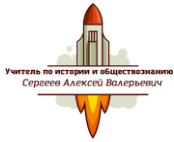
Либеральное государство принимает решения в соответствии с установленной \_\_\_\_\_(Д). \_\_\_\_\_(Е) гражданина — признать решения, принятые корректно и в установленном порядке, даже в том случае, если он считает их неверными...»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                          |              |                |
|--------------------------|--------------|----------------|
| 1) система               | 2) общество  | 3) процедура   |
| 4) частная собственность | 5) плюрализм | 6) потребность |
| 7) конфликты             | 8) свобода   | 9) обязанность |



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**31.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

С помощью \_\_\_\_\_(А) правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей \_\_\_\_\_(Б), не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, \_\_\_\_\_(В), равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_(Г). Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в \_\_\_\_\_(Д) другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой. Принцип разделения властей становится жизнеспособным, если он ещё и обставляется системой \_\_\_\_\_(Е) властей. Подобная система устраняет всякую почву для узурпации полномочий одной власти другой и обеспечивает нормальное функционирование органов государства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) «сдержки и противовесы»
- 2) компетенция
- 3) естественное право
- 4) разделение властей
- 5) импичмент
- 6) судебная власть
- 7) полномочия
- 8) сбалансированность
- 9) суспензивное вето

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

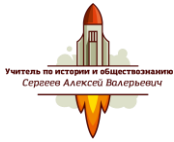
**32.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Среди различных регуляторов общественных отношений (\_\_\_\_\_ (А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает право. В политической и юридической \_\_\_\_\_(Б) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных \_\_\_\_\_(В) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют \_\_\_\_\_(Г) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу \_\_\_\_\_(Д) отношений. Правовой институт представляет собой обособленную группу юридических \_\_\_\_\_(Е), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

1) общество	2) отношение	3) государство
4) мораль	5) норма	6) система
7) общественный	8) наука	9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**33.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Можно выделить следующие наиболее общие показатели \_\_\_\_\_(А). От эпохи к эпохе происходит рост производительности труда на основе совершенствования средств и организации труда, что, в свою очередь, влечёт за собой совершенствование рабочей силы, вызывает к жизни новые производственные навыки и знания и меняет существующее \_\_\_\_\_(Б). Одновременно с прогрессом производительных сил идёт увеличение объёма научной информации. Наука превращается в непосредственную \_\_\_\_\_(В) общества.

Усиливается тенденция овладения обществом стихийными силами природы и освобождения людей из-под гнёта стихийных социальных факторов. Происходит \_\_\_\_\_(Г) общественной жизни в планетарном масштабе, ведущая к формированию и функционированию \_\_\_\_\_(Д) идеалов, норм и ценностей. Человечество постепенно превращается в единое целое. Но главным показателем и критерием общественного прогресса является расширение \_\_\_\_\_(Е). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

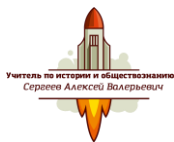
- |                     |                          |                          |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) матрица          | 2) общечеловеческие      | 3) исторический прогресс |
| 4) группы           | 5) производительная сила | 6) человеческая свобода  |
| 7) разделение труда | 8) интернационализация   | 9) технологичность       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**34.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается \_\_\_\_\_(А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение человека в рамках этого порядка образует его социальный \_\_\_\_\_(Б), который подразумевает положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый



набор прав и \_\_\_\_\_ (В). Такое положение может быть исходным (прирождённым) и \_\_\_\_\_ (Г). Примером первого могут служить пол, раса и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для традиционных обществ).

Второй закрепляется только с учётом индивидуальных \_\_\_\_\_ (Д) человека благодаря его выбору, таланту, активности, способностям, исполнительности или везению.

Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным \_\_\_\_\_ (Е), им и предоставлялись все основные права. И, напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) сословия	2) привилегии	3) обязанности
4) предписанный	5) иерархия	6) достигаемый
7) престиж	8) статус	9) достижения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**35.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

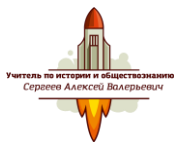
«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это \_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали \_\_\_\_\_ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |               |                 |                |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1) капитал    | 2) производство | 3) возможности |
| 4) ресурсы    | 5) прогресс     | 6) нехватка    |
| 7) информация | 8) земля        | 9) труд        |



В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**36.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_(А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществензнания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_(Б). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_(В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою составляющую \_\_\_\_\_(Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные \_\_\_\_\_(Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться \_\_\_\_\_(Е) социальных явлений, учёту роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |              |                 |
|---------------|--------------|-----------------|
| 1) общество   | 2) специфика | 3) природная    |
| 4) социальная | 5) связь     | 6) деятельность |
| 7) процессы   | 8) законы    | 9) ценности     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**37.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В течение жизни человек часто переходит из одного статуса в другой. Этот процесс получил название социальной \_\_\_\_\_(А), под которой понимается совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статуса. \_\_\_\_\_(Б) перемещения осуществляются при помощи социальных \_\_\_\_\_(В) — системы социальных механизмов, обеспечивающих изменение социального статуса в общественной иерархии. Но люди могут переходить из одной группы в другую и на одном уровне. Такой вид называется \_\_\_\_\_(Г). Примером таких перемещений может служить переход врача из одной поликлиники в другую, переезд в новый район города в связи с переменой квартиры и т. д.

Социальный статус детей может меняться по сравнению со статусом их родителей; такая мобильность называется \_\_\_\_\_(Д), или долговременной (в зависимости от того, поднимаются дети по социальной лестнице или опускаются, она может называться восходящей или нисходящей); помимо этого один и тот же человек на протяжении своей жизни может несколько раз поменять свою социальную позицию; такая мобильность будет называться \_\_\_\_\_(Е), или кратковременной».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

1) внутриспоколенный	2) семейный	3) горизонтальный
4) стратификация	5) межпоколенный	6) мобильность
7) лифты	8) роли	9) вертикальный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**38.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной \_\_\_\_\_ (А) или определённой теоретической модели — идеологической доктрины. Во втором случае — в форме психологических установок, \_\_\_\_\_ (Б), чувств.

Политическое сознание является результатом не только \_\_\_\_\_ (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая \_\_\_\_\_ (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной \_\_\_\_\_ (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином \_\_\_\_\_ (Е) ценностей и установок.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

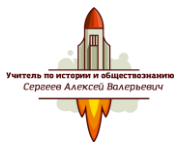
- |                |                   |             |
|----------------|-------------------|-------------|
| 1) идея        | 2) индивидуальный | 3) общество |
| 4) конъюнктура | 5) группа         | 6) всеобщий |
| 7) сознание    | 8) позиция        | 9) ценность |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**39.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деньги были придуманы человечеством, прежде всего, для облегчения \_\_\_\_\_ (А). Первоначально роль денег играли различные \_\_\_\_\_ (Б), и лишь потом появились современные формы денег. Признаком денег является способность выполнять функции: средства \_\_\_\_\_ (В) рыночной ценности товаров и средства сбережения.



Возникновение современных форм денег было вызвано неудобством \_\_\_\_\_(Г), который требует чрезвычайной множественности относительных цен. Деньги позволили упростить функционирование \_\_\_\_\_(Д) и облегчили всю хозяйственную жизнь общества. Деньги, кроме того, позволяют выражать ценность всех товаров в единой \_\_\_\_\_(Е) и учитывать их для нужд контроля и управления».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |            |              |             |
|------------|--------------|-------------|
| 1) обмен   | 2) измерение | 3) издержки |
| 4) бартер  | 5) торговля  | 6) система  |
| 7) прибыль | 8) предметы  | 9) инфляция |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**40.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное \_\_\_\_ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между \_\_\_\_ (Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными \_\_\_\_\_ (В), между государствами и государство-подобными образованиями, между международными межправительственными организациями. Данные отношения составляют \_\_\_\_ (Г) международного права. \_\_\_\_\_ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений \_\_\_\_\_ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является неоднократным.

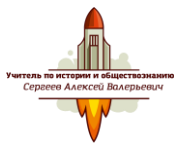
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |            |                |                |
|------------|----------------|----------------|
| 1) право   | 2) поведение   | 3) предмет     |
| 4) субъект | 5) предприятие | 6) организация |
| 7) норма   | 8) государство | 9) гражданин   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е



**41.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Глобализация мировой экономики – это преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и \_\_\_\_\_(А), капитал, где непринуждённо распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных \_\_\_\_\_(Б) и отлаживая механизмы их взаимодействия. Глобализация подразумевает образование единого международного экономического, \_\_\_\_\_(В) и культурно-информационного пространства. Глобализация вызвана объективными факторами мирового \_\_\_\_\_(Г), углублением международного разделения труда, научно-техническим прогрессом в области транспорта и средств связи, сокращающим так называемое экономическое расстояние между странами. Позволяя получать необходимую \_\_\_\_\_(Д) из любой точки планеты в реальном режиме времени и быстро принимать решения, современные системы телекоммуникаций беспрецедентно облегчают организацию международного инвестирования \_\_\_\_\_(Е), кооперирования производства и маркетинга. В условиях информационного интегрирования мира намного ускоряются передача технологий и заимствование иностранного опыта хозяйствования.

Список терминов:

- 1) институт
- 2) информация
- 3) развитие
- 4) особенность
- 5) фактор
- 6) капитал
- 7) правовой
- 8) национальный
- 9) услуга

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**42.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_(А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_(Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_(В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_(Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_(Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_(Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие \_\_\_\_\_(Ж)».

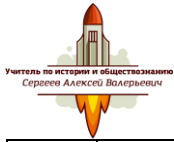
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) нормы    | 2) суд      | 3) право  |
| 4) милиция  | 5) жизнь    | 6) власть |
| 7) ценность | 8) культура | 9) закон  |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.





А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**43.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает \_\_\_\_\_(А). Это рынок, на котором присутствует единственный \_\_\_\_\_(Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден \_\_\_\_\_(В) с точки зрения качества продукции, разнообразия \_\_\_\_\_(Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, \_\_\_\_\_(Д)проводит \_\_\_\_\_(Е) политику ».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                  |                    |
|----------------|------------------|--------------------|
| 1) ассортимент | 2) покупатель    | 3) продавец        |
| 4) монополия   | 5) конкуренция   | 6) товарищество    |
| 7) государство | 8) разнообразный | 9) антимонопольный |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**44.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

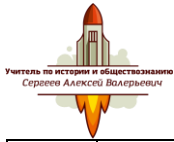
С точки зрения демографической науки, \_\_\_\_\_(А) – это основанное на \_\_\_\_\_(Б) или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной ответственностью и поддержкой. Таким образом, это достаточно мобильная социальная группа, состав которой может изменяться по разным причинам. Её важнейшей функцией традиционно считается \_\_\_\_\_(В), то есть функция деторождения и воспроизводства населения. \_\_\_\_\_(Г) функция подразумевает организацию труда, потребления и быта среди членов группы. \_\_\_\_\_(Д) функция предполагает осуществление первичной социализации детей, формирование у них определённой системы знаний, навыков, взглядов и ценностей. \_\_\_\_\_(Е) функция семьи позволяет реализовать потребность человека в общении.

Пропущенные элементы:

- 1) коммуникативная
- 2) экономическая
- 3) договор
- 4) семья
- 5) племя
- 6) репродуктивная
- 7) рекреативная
- 8) брак
- 9) воспитательная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--

**45.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одним из субъектов политики является \_\_\_\_\_ (А). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. в \_\_\_\_\_ (Б) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, богатство, религию, происхождение, её называют \_\_\_\_\_ (В). Основа второй, современной группы — \_\_\_\_\_ (Г), опыт, компетентность в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм. Поэтому первый тип нередко называют \_\_\_\_\_ (Д), а второй — \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                        |                        |                  |
|------------------------|------------------------|------------------|
| 1) аристократия        | 2) политология         | 3) происхождение |
| 4) культурология       | 5) политическая элита  | 6) легитимный    |
| 7) политические знания | 8) политическая партия | 9) традиционный  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**46.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

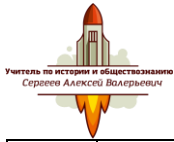
«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) \_\_\_\_ – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие \_\_\_\_ (Б). В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий \_\_\_\_ (В). Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе \_\_\_\_ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её \_\_\_\_ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на \_\_\_\_ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |               |               |                                |
|---------------|---------------|--------------------------------|
| 1) субъект    | 2) личность   | 3) окружающая действительность |
| 4) сознание   | 5) активность | 6) объект                      |
| 7) социальный | 8) индивид    | 9) самопознание                |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:



А	Б	В	Г	Д	Е

**47.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социализация — общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения \_\_\_\_\_(А) к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективе, утверждению себя и выполнению социальных \_\_\_\_\_(Б). Слово «социализация» по смыслу близко к русскому слову «воспитание», но воспитание подразумевает прежде всего направленные действия, посредством которых индивиду сознательно стараются привить желаемые черты и свойства, тогда как социализация, наряду с воспитанием и \_\_\_\_\_(В), включает ненамеренные, спонтанные воздействия, благодаря которым индивид приобщается к \_\_\_\_\_(Г) и становится полноправным и полноценным членом общества.

По мере урбанизации и \_\_\_\_\_(Д) значение общественных институтов и средств социализации неуклонно возрастает. Отдельные аспекты и \_\_\_\_\_(Е) социализации при этом обособляются. Однако эти тенденции отнюдь не являются линейными и реализуются сложным и противоречивым образом.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1) культура    | 2) индивид      | 3) деятельность |
| 4) последствие | 5) функция      | 6) роль         |
| 7) статус      | 8) модернизация | 9) обучение     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**48.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

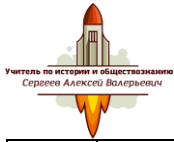
«Участники гражданского процесса — это, в первую очередь, \_\_\_\_\_(А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. \_\_\_\_\_(Б), предъявивший требования, и \_\_\_\_\_(В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_(Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_(Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для \_\_\_\_\_(Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                |                     |                   |
|----------------|---------------------|-------------------|
| 1) потерпевший | 2) публичные        | 3) дееспособность |
| 4) суд         | 5) правоспособность | 6) истец          |
| 7) юридические | 8) ответчик         | 9) прокурор       |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.



А	Б	В	Г	Д	Е

**49.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое наступает в случае превышения \_\_\_\_\_ (А) трудовых услуг над \_\_\_\_\_ (Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень \_\_\_\_\_ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

\_\_\_\_\_ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует \_\_\_\_\_ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, \_\_\_\_\_ (Е) изменениями спроса и др.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) сезонный
- 2) научное открытие
- 3) предложение
- 4) естественный уровень
- 5) полная занятость
- 6) общество
- 7) научно-технический прогресс
- 8) спрос
- 9) производственный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

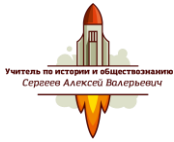
**50.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура как тип отношений индивида, группы, общества включает в себя три уровня ориентации к различным \_\_\_\_\_ (А).

Первый уровень отношения выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на \_\_\_\_\_ (Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентации составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли \_\_\_\_\_ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом \_\_\_\_\_ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к \_\_\_\_\_ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии \_\_\_\_\_ (Е) и рост благосостояния населения.»



Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) действия правительства    2) методы    3) политический конфликт  
4) изменение потребностей    5) общество    6) личная безопасность  
7) включённость    8) политические объекты    9) результаты

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е