

**1.** Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

**2.** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
- 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
- 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
- 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
- 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

**3.** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.
- 3) Деятельность — это специфический способ существования человека.
- 4) Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.

**4.** Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

**5.** Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

**6.** Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

**7.** Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого объекта
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента

6) объяснение существующих взаимосвязей

**8.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

**9.** Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

**10.** Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере.
- 2) Потребности — это необходимые для существования человека условия, нужды, на удовлетворение которых направлена человеческая деятельность.
- 3) Биологические потребности относятся ко вторичным потребностям.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Идеальные потребности выражаются в реализации потенциала и способностей личности.

**11.** Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни — базовые потребности человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

**12.** Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
- 2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
- 3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
- 4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
- 5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

**13.** В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

**14.** Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Предмет, на который направлена практическая или теоретическая деятельность человека, называют субъектом деятельности.

2) Аффективные действия основаны на убеждениях, принципах, моральных и эстетических ценностях.

3) Деятельность — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

4) Мотив — основанное на потребности осознанное побуждение, обосновывающее и оправдывающее деятельность.

5) Средства деятельности — это используемые в ходе деятельности приёмы, способы действия, предметы и т.п.

**15.** Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

**16.** Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Формой чувственного познания является представление.

2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.

3) Чувственное познание даёт полное и исчерпывающее знание о предмете.

4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.

5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

**17.** Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возникновение государства

2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям

3) проявления наследственности

4) формирование наций

5) чувственное восприятие мира

6) развитие рынка

**18.** Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

**19.** Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.

2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.

3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.

4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.

5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

**20.** В стране Z производство ориентировано не на объём, а на качество продукции и соответствие её запросам потребителя. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие массового стандартизированного производства

2) усиление роли малого и среднего бизнеса

3) преобладание доли физического труда над умственным

- 4) рост доли умственного высококвалифицированного, творческого труда
- 5) индивид ориентирован на производство и потребление
- 6) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих, информационных технологий

**21.** Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

**22.** Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

**23.** Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
- 2) Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.
- 3) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
- 4) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
- 5) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

**24.** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе и т.п.

**25.** Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
- 2) Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
- 3) Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
- 4) Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
- 5) Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

**26.** Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.
- 2) Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.
- 3) Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.

4) Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

5) Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

**27.** Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.

3) Одной из форм рационального познания является понятие.

4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.

5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков «однотипных объектов».

**28.** Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме.

3) Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика.

4) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.

5) Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла.

**29.** Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.

2) Основным фактором производства традиционного общества — денежный капитал.

3) В информационном обществе возникла массовая культура.

4) Общество является динамичной системой.

5) В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

**30.** Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Объективность истины проявляется в её соответствии интересам познающего субъекта.

2) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.

3) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.

4) Только относительная истина выявляет закономерности и законы, по которым функционируют изучаемые объекты.

5) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.