

Согласовано с педагогическим советом
АНО ДПО «ПЦОТ» 01.03.22г.

Протокол №17/02 ПЕД от 01.03.22г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Автономной
некоммерческой организации
дополнительного профессионального
образования

«Поволжский центр охраны труда»



Н.Н. Тарасова

01.03.22г.

Учебная программа

Повышение квалификации по программе

обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

Использование (применение) СИЗ.

Оказание первой помощи пострадавшим.

(16,22,24,30 часов.)

Самара 2022г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Постановления правительства РФ от 24 декабря 2021 года N 2464

Программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244

Слушателями являются:

Категория работников:

- работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности;
- лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий (специализированной, единой) по проверке знания требований охраны труда;
- работники, определяемые работодателем с учетом среднесписочной численности и категории риска организации;
- лица, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда;

Учебный модуль №1

Повышение квалификации по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, продолжительностью 16 часов.

Дополнительные учебные модули:

Выбираются в зависимости от категории работников.

Учебный модуль №2

Использованию (применению) СИЗ -6 часов.

Учебный модуль №3

Оказание первой помощи пострадавшим -8 часов.

Если работник подлежит обучению требованиям охраны труда по нескольким программам обучения требованиям охраны труда общая продолжительность обучения требованиям охраны труда суммируется от 16 до 30 часов.

Порядок выбора необходимых учебных модулей.

Модуль №1

Категория работников:

- работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности;
- лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий (специализированной, единой) по проверке знания требований охраны труда;
- работники, определяемые работодателем с учетом среднесписочной численности и категории риска организации;
- лица, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда; Модуль №2
- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.
- работники рабочих профессий

Модуль №2,3

- работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности;

Программа реализуется в очной, очно-заочной, заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий разработанных АНО ДПО «ПЦОТ».

Модули №1 содержит практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты в объеме не менее 25 процентов общего количества учебных часов.

Модули №2 содержит практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов.

Модуль №3 содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ в АНО ДПО «ПЦОТ» применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в соответствии с п. 14 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Периодичность обучения 1 раз в 3 года.

(Установлено Постановлением правительства РФ от 24 декабря 2021 года N 2464)

2. Цель и планируемые результаты обучения

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков. Основной задачей обучения является приобретение у работника навыков по безопасным методам и приемами выполнения работ с повышенной опасностью;

В результате освоения программы обучения различные категории работников должны приобрести определенные знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Категории работников, освоивших программу, должны:

знать:

- требования норм, правил, стандартов, регламентов по безопасности работ;
- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;
- зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы;
- безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью;
- мероприятия, обеспечивающие безопасность работ;
- основные требования производственной санитарии и личной гигиены;
- организацию и содержание рабочих мест;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работ с повышенной опасностью.

уметь:

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, по охране труда.
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;
- применять оборудование, приборы, механизмы, используемые при выполнении работ с повышенной опасностью;
- проверять исправность оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений и других средств защиты;
- решать задачи в области предупреждения угрозы вреда от производственной или иной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений;
- использовать и применять средства индивидуальной защиты.

3. Учебный план

повышения квалификации по программе обучения требованиям охраны труда.

Учебный модуль №1

Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

№	Наименование учебных тем (модулей):	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Кол-во часов
1	Оценки профессиональных рисков.	5	-	5
2	Законодательство в области организации безопасного производства работ повышенной опасностью	3	-	3
3	Общие требования безопасного производства работ с повышенной опасностью	1	2	3
4	Работы по наряду допуску	1	2	3
5	Организация оказания первой помощи	1	-	1
6	Итоговая аттестация	0,5	0,5	1
7	Итого:			16

Дополнительный Учебный модуль №2

Использование (применению) средств индивидуальной защиты.

Срок обучения: 6 часов.

Форма обучения: очная; очно-заочная.

№	Наименование учебных тем (модулей):	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Кол-во часов
1	Законодательство в сфере охраны труда регламентирующие порядок применения СИЗ	1	1	2
2	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	1	1	2
3	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	1	1	1
4	Экзамен	0,5	0,5	1
5	Итого:			6

**Дополнительный
Учебный модуль №2
Оказание первой доврачебной помощи.**

Срок обучения: 8 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

№	Наименование учебных тем (модулей):	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Кол-во часов
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	1
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	1	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	1	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	1	1	2
5	Экзамен	0,5	0,5	1
7	Итого:			8

4. Учебная программа

повышения квалификации по программе обучения требованиям охраны труда.

Учебный модуль №1

Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 1. Оценка профессиональных рисков.

Роль и место управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда;
Порядок проведения оценки профессиональных рисков;
Классификация опасностей. Выявление (идентификация) опасностей;
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;
Разработка мер управления профессиональными рисками с учетом требований по охране труда;
Средства защиты от воздействия опасностей;
Использование результатов оценки профессиональных рисков в других процессах системы управления охраной труда организации;

Тема 2. Законодательство в области организации безопасного производства работ повышенной опасностью

Правил по охране труда, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении трудовой деятельности по видам экономической деятельности и видам выполняемых работ.
Приказ Минтруда России № 776н от 29 октября 2021 г. Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда.
Инструкция по организации и производству работ повышенной опасности.
Наряд допуска на работы с повышенной опасностью.
Журнал учета рабочих мест с опасными условиями труда.

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ;

Мероприятия по обеспечению безопасности сотрудников в ходе трудовой деятельности, связанные с особыми рисками для здоровья.
Решение задач по обеспечению безопасного производства работ в области профессиональной деятельности;
Анализ состояния условий охраны труда.
Координационная работа по охране труда в подразделении;

Инструкции по охране труда, Межотраслевые правила по охране труда.

Практическое занятие по теме №3.

Отработка действий согласно инструкции по охране труда по профессиям.

Тема 4. Работы по наряду допуску.

Допуск к выполнению работ с повышенной опасностью.

Виды работ на которые выдается наряд-допуск.

Правильное оформление наряда допуска.

Организация работ по наряду-допуску.

Должностные лица, имеющих право выдавать наряды-допуски на выполнение работ с повышенной опасностью, и лица, которые могут назначаться ответственными руководителями и ответственными исполнителями работ. Ответственный руководитель и ответственным исполнителем работ. Обязанности, ответственность.

Обязательные организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работников при выполнении работ по наряду допуска.

Практическое занятие по теме №4.

Порядок оформления наряда-допуска. Определение место выполнения, а также содержания деятельности в зонах с повышенной опасностью и условия ее безопасного проведения.

Тема 5. Организация оказания первой помощи.

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- оказание первой помощи при прочих состояниях.

Итоговая аттестация. Оценка качества освоения программы завершается итоговой аттестацией.

Учебный модуль №2

Учебная программа

обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Тема 1. Законодательство в сфере охраны труда регламентирующие порядок применения СИЗ; Теоретическое занятие по теме 1

Организация выдачи СИЗ в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая порядок выдачи СИЗ.

Обязанности ответственных лиц .

Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»

Понятие "Средства индивидуальной защиты"..

Основные правила хранения и содержания средств индивидуальной защиты.

Положение об обеспечении работников СИЗ.

Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Практическое занятие по теме 2

Классификацию средств индивидуальной защиты в зависимости от их назначения;

Классификацию средств индивидуальной защиты в зависимости

от их назначения;
Проверка маркировки, срока годности изделия.
Порядок осмотра СИЗ перед применением.

Тема 2. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; Теоретическое занятие по теме 2

Методы, мероприятия и средства защиты работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Категории средств защиты работающих в зависимости от характера их применения:

- средства коллективной защиты;
- средства индивидуальной защиты.

Практическое занятие по теме 2

Идентификация опасных производственных факторов и сопоставление их с необходимыми средствами коллективной или индивидуальной защиты.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; Теоретическое занятие по теме 3

Порядок утверждения перечня средств индивидуальной защиты, применение которых требует от работников практических навыков в зависимости от степени риска причинения вреда работнику.

Порядок выдачи, хранения, средств индивидуальной защиты. Выбраковка и списание СИЗ.

Испытание СИЗ.

Практическое занятие по теме 3

Отработка навыков правильной носки и применения средств индивидуальной защиты. Методы ношения СИЗ. Правильное ношению средств индивидуальной защиты ответственное лицо демонстрирует, как правильно носить средства индивидуальной защиты, и путем осмотра определяет правильность ношения средств индивидуальной защиты работниками.

Экзамен 4

Оценка качества освоения программы завершается итоговой аттестацией.

Учебный модуль №3 Учебная программа обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 1

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие по теме 2

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие по теме 3

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.
Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
Проведение подробного осмотра пострадавшего.
Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Экзамен 5

Оценка качества освоения программы завершается итоговой аттестацией.

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых в области охраны труда.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель должен соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

6. Оценка качества освоения Программы

Оценка качества освоения программы завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, установленного образца АНО ДПО «ПЦОТ»