

Согласовано с педагогическим
советом АНО ДПО ПЦОТ
30.09.19г. №22-19



Утверждаю
Директор АНО ДПО «ПЦОТ»
Тарасова Н.Н.
30.09.19г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
(МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)
ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.

Самара 2019г.

Курс повышения квалификации реализуется на учебной базе АНО ДПО «ПЦОТ», предназначен для лиц с образованием не ниже среднего специального. Обучение реализуется в очной, очно-заочной дистанционной форме с применением дистанционных технологий.

Учебный план по курсу
«Педагогические основы деятельности преподавателя
(мастера производственного обучения) по подготовке водителей автотранспортных средств»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы психологии	12
2	Основы профессиональной педагогики	12
3	Основы методики обучения	44
ИТОГО		68
Зачет		4
Всего		72

Тематический план и программа раздела
«Основы психологии»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Психические процессы	1
2.	Эмоциональные состояния	2
3.	Сознание. Деятельность. Психология труда	3
4.	Психология обучения	4
5.	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортного средства	2
Всего		12

Учебная программа

Тема 1. Психические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Познавательные процессы: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление. Органы чувств.

Внимание и его свойства.

Понятие об эмоциональных состояниях.

Тема 2. Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявления сознания. Речь.

Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения.

Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы,

Межличностные отношения.

Тема 3. Психология труда Понятие о трудовом действии. Знания, умения и навыки.

Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.

Тема 4. Психология обучения

Основные условия формирования знаний, умений и навыков.

Процесс упражнения. Взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Понятие об ориентировочной основе действий.

Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов.

Психологические основы педагогического мастерства мастера производственного обучения.

Тема 5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя

автотранспортных средств Время реакции. Восприятие движения. Распределение внимания.

Наглядно-действенное мышление в труде водителя. Утомление и работоспособность. Психический стресс.

Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью.

Рабочие тематический план и программа раздела «Основы профессиональной педагогики»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Основные понятия профессиональной педагогики.	1
2.	Дидактика и принципы обучения	2
3.	Формы и методы обучения	3
4.	Особенности профессионального обучения	4
5.	Воспитание в процессе обучения	2
Всего		12

Примерная программа

Тема 1. Основные понятия профессиональной педагогики.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.

Тема 2. Дидактика и принципы обучения.

Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения.

Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.

Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные Элементы урока и дидактические требования к ним.

Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся.

Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ.

Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.).

Методические приемы в деятельности преподавателя.

Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения.

Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Тема 4. Особенности профессионального обучения Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 5. Воспитание в процессе обучения

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Рабочие тематический план и программа раздела
«Основы методики обучения»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Подготовка преподавателя к занятиям	10
2.	Методика проведения теоретических занятий	20
3.	Методика проведения практических занятий	14
Всего		44

Примерная программа

Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям

Оснащение кабинетов по предметам. Оснащение рабочего места преподавателя. Виды технических средств обучения. Материальное оснащение предмета. Минимальный перечень оснащения кабинета по предметам. Подготовка учебно-наглядных пособий к урокам.

Совершенствование знаний в области преподавания предмета. Этапы подготовки преподавателя к проведению урока. Изучение учебного плана, программы предмета, образовательного стандарта по профессии «водитель», учебных пособий, педагогической и методической литературы.

Составление плана-конспекта урока. Тематическое планирование. Методические поурочные разработки. Пополнение и систематизация хранения учебно-наглядных пособий.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий

Изложение нового материала.

Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении учебного материала.

Использование наглядных пособий и технических средств обучения. Методические требования к демонстрации наглядных пособий. Применение современных технических средств обучения. Использование автотренажеров.

Закрепление новых знаний: повторение учебного материала, упражнения. Виды упражнений. Задание на дом.

Текущий контроль и оценка знаний.

Особенности проведения уроков по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание ТС», «Основы безопасного управления ТС»

Тема 3. Методика проведения практических занятий

Вводный инструктаж.

Текущий инструктаж.

Заключительный инструктаж.

Контроль и оценка усвоения практических знаний, умений и навыков.