

**Интонационная выразительность речи педагога как цель и критерий
успешности коммуникации со всеми участниками образовательного
процесса**

«Речь – волшебный инструмент»

(семинар-практикум)

Только интонация убеждает.

Дельфина де Жиранден

Участники: воспитатели и специалисты детского сада.

Авторы и ведущие: Педагоги-психологи Добрынина Л.З. и Гордусенко Е.П.,
учитель-логопед Васильева А.А., музыкальный руководитель Головань И.Е.

Цель: актуализировать теоретический и практический опыт педагогов в
интонационной выразительности речи.

Задачи:

1. Расширить знания педагогов о комплексе всех выразительных средств звучащей речи.
2. Развивать умение говорить с разной интонационной выразительностью.
3. Познакомить педагогов со способами снятия напряжения, волнения перед предстоящим публичным выступлением.
4. Способствовать накоплению эмоционально-положительного опыта, развитие уверенности и интереса к себе.



План проведения

1. Вводная часть

- 1.1. Литературная зарисовка «Какие разные чтецы»
- 1.2. Обсуждение зарисовки. «Мозговой штурм» - что влияет на интонационную выразительность.
- 1.3. Актуальность темы

2. Практическая часть

- 2.1. Разбор каждого компонента интонационной выразительности с практической отработкой с помощью специальных игр и упражнений (мелодика, темп, ритм, фразово-логическое ударение, тембр).
- 2.2. Упражнения на расслабление и концентрацию
- 2.3. Артикуляционная гимнастика «Сказочные истории из жизни язычка»
- 2.4. Практическая работа в командах:
«Стихи с настроением», «Оживи картинку»,
мелодекламация «весенние голоса».

3. Заключительная часть. Рефлексия