

СРЕДСТВА И ФОРМЫ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ Личности

<i>Золотарева И.С.</i> Интерактивные формы работы школьного музея.....	85
<i>Казурова О.А.</i> Феномен программы «Активисты школьного музея».....	88
<i>Климашов И.Ю.</i> Областная детская туристско-краеведческая экспедиция «Ивановская кругосветка».....	94
<i>Лазарова Надежда</i> Программа "Наследники Св. Кирилла и Св. Мефодия - общее Начало".....	98
<i>Леонинич А.В.</i> Исследовательские экспедиции Дома научно-технического творчества молодежи и «Дюнской гимназии».....	99
<i>Магизова Л.Н.</i> Опыт определения уровня развития самоуправления в детских коллективах учреждения дополнительного образования.....	104
<i>Самохин Ю.С.</i> Из опыта работы Экспериментальной площадки «Инновационный потенциал педагоги краеведения» на базе Дома детского-юношеского туризма и краеведения Южного округа столицы в 2001-2015 гг.	110
<i>Садыхова Т.К.</i> Вопросы индивидуализации в проектировании дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.....	114
<i>Семенов О.С., Иллмова Л.Ш.</i> Из опыта работы детского палаточного лагеря «Эколон» Томской области.....	118
<i>Швед В.А.</i> Особенности организации самоуправления в детской туристской группе в условиях походной деятельности.....	122
<i>Шербаков А.В., Осипов Д.В.</i> Летний палаточный лагерь «Турлоя» как фактор развития образовательной организации туристско-краеведческой направленности.....	125
МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА	
<i>Анохин А.Н.</i> Семейный туризм как основа здорового стиля жизни... 133	133
<i>Резникова М.В., Гривчина Д.А.</i> К вопросу о двигательной активности учащейся молодежи.....	137
<i>Кизляева Е.Ю., Гошиков В.И.</i> Влияние испытания (теста) «Туристский поход с проверкой туристских навыков» ВФСК ГТО на развитие физических способностей и здоровье школьников.....	141
<i>Колчанова Г.А.</i> Маркированные маршруты Нижегородской области, 2018 год.....	144
<i>Сиднева Л.В.</i> Организационно-методические особенности занятий с клиентами фитнес-клуба с целью подготовки к участию в туристских походах.....	147
<i>Соболев С.В.</i> Техника прохождения индивидуальной дистанции первого класса сложности в спортивном туризме.....	150

<i>Соколов В.А.</i> В горы – с альпенштоком-угломером.....	155
<i>Тан Хунцзю, Гоньянц С.А.</i> Отношение студентов ВуЗов провинции Хубэй к спортивно-оздоровительному туризму.....	159
<i>Уткина А.А., Петрачева И.В.</i> Применение управлений ТРХ в подготовке туристов-разрядников по спортивному туризму, специализирующихся в группе дисциплин «Дистанция».....	162
<i>Сведения об авторах.....</i>	164

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

Констатиничев Ю.С., Золотарева И.С.
Исторический путь развития туристско-краеведческой деятельности в России

В статье дается краткий обзор развития детско-юношеского туризма за 100 лет, с 1918 по 2018 гг.

Ключевые слова: Детско-юношеский туризм, краеведение, туристско-краеведческая деятельность, внешкольные учреждения.

В конце 19 века в России складывается большая группа педагогов-ученых, которые считали, что в школах непременно должна быть поставлена работа по изучению учащимися местного края, на теоретическом уровне разрабатывали, а главное - ввели в практику школьной жизни методику преподавания естественнонаучных дисциплин через экскурсионную деятельность: Райков, Герд, Закс, Каптерев и другие.

В 1890-х гг. естественнонаучные экскурсии получают признание во многих учебных заведениях Российской империи, что способствовало изданию особого распоряжения Министерства просвещения об оплате учителей за проведение экскурсий, включенным в учебный процесс, а также за проведения экскурсий во внеурочное время.

Определенную роль в развитии учебных экскурсий сыграло также введение в 1902 г. на всех русских железных дорогах специального удешевленного тарифа на проезд учащихся, отправляющихся в образовательные экскурсии.

Расширению экскурсионной деятельности способствовал циркуляр Министерства народного просвещения от 1910 г., которым отменялись летние каникулярные работы учеников, а взамен их рекомендовалось организовывать в период каникул для учащихся оздоровительные прогулки и путешествия. Для дальних экскурсий рекомендовалось выделить по несколько полных учебных дней в течение года.

В начале 20 века некоторыми передовыми педагогами стали организовываться дальние самостоятельные экскурсии – путешествия, которые носили характер многодневных туристских походов или экспедиций. Так летом 1911 г. учащиеся реального училища Ярославля прошли пешком более 1100 верст от Ярославля до Киева за 87 дней.

Можно констатировать, что в Российской империи к началу 20 века начала складываться система краеведо-туристской работы, подчиненной