

Введение

Понятие Родины не может слагаться из умозрительных или философских понятий, статей и научных трактатов. Родина складывается из конкретных и зрительных вещей: изб, рек, песен, сказок, живописных и архитектурных красок.

Владимир Солоухин

Среди разнообразных средств, способствующих формированию человека, особое место принадлежит туризму и краеведению, занимающим прочные позиции в учебно-воспитательном процессе в российской школе. Поставленные задачи в деле воспитания и образования подрастающего поколения краеведение решает с помощью специфического содержания, форм и методов. Связано это с тем, что туризм и краеведение в современном их понимании – это оздоровление, физическое развитие, познание окружающей действительности и формирование ценных духовных качеств личности.

Курс «Краеведение» традиционно изучается в рамках регионального компонента естественно-научных и гуманитарных дисциплин. В этом контексте краеведение в ряде образовательных организаций (вузов, колледжей, гимназий, школ) реализуется через изучение курсов под названиями «Москвоведение», «Петербурговедение», «Кубановедение» и аналогичных им; в других – «Региональная история». Однако этим термин «краеведение» далеко не исчерпывает своего научного и методологического потенциала. Данное учебное пособие посвящено проблемам школьного и вузовского краеведения, использования краеведческих знаний в образовании, методикам обучения будущих организаторов ТКД в образовательных организациях в области краеведения. В него вошли материалы,

отражающие современные подходы к организации и содержанию краеведческой работы в учреждениях образования, к реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов. Предлагаются конкретные методики по изучению и сохранению исторического, культурного и природного наследия родного края, воспитанию подрастающего поколения через краеведческие знания.

Материалы учебного пособия ориентированы на педагогов, студентов, учащихся старших классов, а также на широкий круг специалистов и общественности, заинтересованный в краеведческих исследованиях своей малой родины.

Краеведение (особенно в нашей стране, России) оказалось неразрывно связанным с экскурсионным методом, с туризмом. Как показали исследования педагогов, туристско-краеведческая деятельность (ТКД) является эффективным комплексным средством гармоничного развития личности. Она дает возможность приобрести навыки общения с природой и людьми, формирует ценные личностные качества: коллективизм, взаимопомощь, смелость, находчивость, инициативность, настойчивость, решительность, терпеливость, аккуратность, готовность переносить стрессовые ситуации и другие. Ее особенности дают возможность подростку постичь законы развития природы, общества и человека как биосоциального существа.

Краеведение, по большей мере, — суть исследования. Исследовательский метод, ростки которого появились в школьной педагогике еще в XIX веке, в туристско-краеведческой деятельности приобретает большую популярность практически с момента ее возникновения. Идеи, связанные с развитием творческих способностей ребенка как условием успешного обучения, при использовании исследовательского метода в ТКД получают самое реальное подтверждение в последнее время.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания, формирует черты творческой деятельности, является условием формирования интереса, потребности в такого рода деятельности. Исследовательский метод дает полноценные,

хорошо осознанные, оперативно и гибко используемые знания. Так, например, академик И.Д. Зверев считает, что «приобщение учащихся к методам экологических красведческих исследований позволяет им понять сущность изучаемых явлений, сделать практические выводы при решении конкретных учебных задач и проблем окружающей среды». Сущность красведческого, исследовательского метода следует определить как способ организации поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблем, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом и предполагающий наличие основных этапов, характерных для научного исследования.