

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Классификационный признак	ТИП общества		
	ДОИНДУСТРИАЛЬНОЕ	ИНДУСТРИАЛЬНОЕ	ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ
Ведущая ценность	Земля	Капитал	Информация
Доминирующая сфера экономики	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
Направленность общественного производства	Продукты питания	Промышленные изделия	Услуги
Доминирующая социальная группа	Землевладельцы	Владельцы капитала	Владельцы информации
Базовый принцип	Традиционализм: ограниченность доступных земли и ресурсов	Экономический рост: государственный или частный контроль над инвестиционными решениями	Ведущее значение: теории и их кодификации
Организационный тип культуры	Традиционная и корпоративно-ремесленная	Профессиональная	Проектно-технологическая
Средства нормирования деятельности	Мифы и ритуалы, образец и рецепт его репродуцирования	Теоретические знания в форме текста	Проекты, программы и технологии
Временные горизонты	Ориентация на прошлое	Приспособление к конкретным ситуациям, прогнозирование	Ориентация на будущее, научное предвидение
Методология	Жизненный опыт	Эмпиризм, опыты	Абстрактные теории, модели, теории решений, системный анализ.
Объект социализации	Традиции	Опыт	Отношения
Цель общественного воспитания	Усвоение традиций и принятых способов и связей взаимоотношений.	Личность которая соответствует требованиям общественного производства.	Овладения основами человеческой культуры и компетенциями. Формирования навыков учения на протяжении всей жизни, способностей устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание разумного потребителя.