

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

1. УТРЕННИЙ ПРИЕМ (7:00-8:00)

Цель: Создать эмоционально-положительный настрой на весь день, обеспечить плавный переход от дома к детскому саду.

Задачи:

- Воспитательные: Формировать навыки вежливого приветствия, культуры общения
- Образовательные: Закреплять умение самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду
- Развивающие: Развивать коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности
- Оздоровительные: Обеспечить двигательную активность через самостоятельную деятельность

Структура:

1. Приветствие каждого ребенка
2. Напоминание о последовательности раздевания
3. Организация деятельности в центрах развития:
 - Конструкторский центр
 - Центр сюжетно-ролевых игр
 - Центр художественного творчества

2. ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ (8:20-8:40)

Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать опрятность.

Задачи:

- Воспитательные: Воспитывать привычку мыть руки перед едой
- Образовательные: Учить правильной последовательности мытья рук
- Развивающие: Развивать самостоятельность при выполнении гигиенических процедур

- Оздоровительные: Формировать представление о значении чистоты для здоровья

Методы и приемы:

- Показ алгоритма мытья рук
- Словесные напоминания
- Использование потешки "Водичка, водичка..."
- Организация дежурств

3. ЗАВТРАК (8:40-9:00)

Цель: Формировать культуру поведения за столом, навыки самообслуживания.

Задачи:

- Воспитательные: Воспитывать аккуратность, умение благодарить после еды
- Образовательные: Учить правильно пользоваться столовыми приборами
- Развивающие: Развивать мелкую моторику через использование приборов
- Оздоровительные: Формировать правильную позу за столом

Правила для детей:

- Сидим прямо
- Локти на столе не ставим
- Жуем с закрытым ртом
- Используем салфетку

4. ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ (10:00-10:20)

Цель: Формировать навыки самостоятельного одевания, учить соблюдать последовательность.

Задачи:

- Воспитательные: Воспитывать взаимопомощь, опрятность
- Образовательные: Закреплять последовательность одевания одежды
- Развивающие: Развивать самостоятельность при одевании

- Оздоровительные: Предупреждение перегрева при одевании

Алгоритм одевания:

1. Колготки
2. Носки
3. Штаны
4. Кофта
5. Куртка
6. Шапка
7. Шарф
8. Варежки

5. ПОДГОТОВКА КО СНУ (13:00-13:30)

Цель: Обеспечить полноценный отдых, создать спокойную атмосферу.

Задачи:

- Воспитательные: Воспитывать привычку аккуратно складывать одежду
- Образовательные: Учить последовательности раздевания
- Развивающие: Развивать навыки самообслуживания
- Оздоровительные: Создать условия для полноценного отдыха

Этапы:

1. Спокойные игры
2. Гигиенические процедуры
3. Раздевание с проговариванием последовательности
4. Чтение спокойной литературы
5. Создание комфортной среды для сна