

Математический лэпбук «Веселая математика»

Данная методическая работа была разработана как демонстрационный материал для общей образовательной деятельности, а также как дидактический материал для индивидуальной работы с детьми.

Методическую разработку могут использовать как педагоги младших групп, так и сами дети младшего возраста в совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности.

Лэпбук «Веселая математика» представляет собой самодельную, тематическую, интерактивную Матрешку с кармашками, из которой ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по теме «Математика».

Лэпбук «Веселая математика» занимает немного пространства и достаточно мобилен.

Внутреннее наполнение лэпбука можно менять и обновлять.

Преимуществом методического пособия является возможность приобщать детей к активной совместной, самостоятельной деятельности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, эстетичностью, безопасностью, доступностью и удобством размещения материалов.





Актуальность методической разработки.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Применение новых технологий является эффективным способом в расширении кругозора воспитанников, в освоении ими способов деятельности. Именно поэтому я увлеклась такой технологией, как «лэпбук». Эта технология может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком).

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить ее в занимательно-игровой форме.

Новизна данного пособия заключается в том, что лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен.

Для детей - это игрушка, в которой много интерактивных вещей:

различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии.

Так же Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде: трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность, насыщенность.

Цель работы: изучение возможностей лэпбука, как современной технологии.

Задачи:

- Развитие любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Способствовать приобретению навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме и применению ее в игровой деятельности.
- Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала, и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.
- Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.
- Способствовать успешной социализации детей.

Ожидаемый результат:

Надеюсь, что такая технология, как лэпбук будет способствовать развитию творческого мышления, любознательности, находчивости, воображения, мелкой моторики, пространственной ориентировки, что тесно связано с развитием речи детей.

Кроме того, дети лучше будут понимать, запоминать информацию.

Перспективы.

Планирую использование данной технологии дальше в среднем и старшем дошкольном возрасте.

Содержание лэпбука:

На титульной стороне лэпбука отображено его название **«Веселая математика»**.

Внутренний разворот представлен яркими матрешками с дидактическими пособиями и играми.

Матрешки	Серия игр:	Цель игры
I. «Цвета»	1. «Найди по форме» 2. «Найди по цвету»	Формирование и развитие умения выявлять и воспроизводить закономерность ряда; формирование навыков классификации (по одному и нескольким признакам).
	3. «Угостим зайку морковкой»	Развитие логического мышления, мелкой моторики, закрепления цвета.
II. «Форма».	4. «Геометрическое лото» 5. «Продолжи ряд» 6. «Найди предмет»	Способствовать формированию умений сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.
	7. «Собери фигуру» 8. «Почини коврик»	Способствовать закреплению знаний о геометрических фигурах; побуждать в составлении из частей целой геометрической фигуры.

III. «Счет»	9. «Соотнеси количество предметов с цифрой» 10. «Пазлы» 11. «Реши пример» 12. «Один – много»	Знакомство с цифрами; закрепление умения соотносить цифру с количеством предметов. Систематизировать знания детей чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности.
IV. «Игралочка»	13. «Угадай загадку и найди отгадку» 14. «Укрась предмет» 15. «Собери бусы 16. «Собери картинку» 17. «Подбери по форме»	Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Учить подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру. Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы. Развитие логического мышления, мелкой моторики; умение выкладывать из счетных палочек предметы (геометрические фигуры) по образцу.
V. «Учись определять время»	18. «Что сначала, что потом»	В игре дети учатся на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом).
	19. «Части суток»	В игре ребенок подбирает картинки соответствующие каждому времени суток.

Итоги моей работы с лэпбуком «Веселая математика»:

- Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач.
- Отмечено эффективное усвоение и закрепление информации.
- Дети проявляют коммуникативные навыки.
- Дети стали активно проявлять интерес к участию в совместной деятельности.
- Дидактический материал лэпбука «**Веселая математика**» активно используется воспитанниками в повседневной жизни. Дети активно общаются, проявляют познавательный интерес.
- Пригоден к использованию одновременно группой детей;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.