

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Выступление на педагогическом совете
«Ученическое самоуправление как условие развития
лидерских качеств»**

Ефремова Л.К.
учитель высшей категории

2014 год.

Свой доклад хочу начать с определений «самоуправление» и «лидерство».

«Самоуправление-это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации

решений для достижения общественно значимых целей;

--это привлечение детей к управлению делами своего класса, своей школы;

--метод организации воспитательного коллектива.

«Лидер (от англ. leader-ведущий) --лицо, способное воздействовать на других в целях интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества.

Человек—саморазвивающаяся личность. Его нельзя научить, он учится сам. Его можно обучать, создавая поле деятельности и среду общения для саморазвития и жизнотворчества. Одна из задач классного руководителя —организация самоуправления в классе. Цели ученического самоуправления можно сформулировать следующим образом: воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, отечества.

Для достижения поставленных целей, я считаю, необходимо реализовать ряд задач:

--предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогом участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

--формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

--воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;

--воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолеть трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра, красоты;

--сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу,

Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

В органы самоуправления избираются ребята, которые способны не только ответственно подойти к делу, стать его инициатором, повести за собой и получить результат, которому все будут рады, но которые могут сопереживать и сострадать. Воспитание в детях чувства милосердия, возвращение к нему—настоятельная необходимость и первостепенная педагогическая задача, цель которой—сформировать у ребёнка готовность и потребность помочь человеку и простить его из сострадания, человеколюбия. Один из главных органов самоуправления -это совет класса, он возглавляет и координирует всю работу. В его состав избираются лучшие представители классного коллектива. Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в классе, где всё— для ученика и всё, что делается--исходит от ученика.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, но и в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, так называемого «духа коллектива». Синонимами данного понятия выступают понятия «духовный коллектив», «морально психологический климат». Эта атмосфера должна помогать делать самостоятельный нравственный выбор. В выборе он должен руководствоваться нравственно—этическими ценностями, которые утверждаются в классном коллективе.

Именно самоуправление приводит к лидерству, выявляет наиболее активных, способных, целеустремлённых ребят, которые могут зажечь ребят идеей и повести за собой.

Хочу рассказать о своём классе. В 5 классе их было 29 и все кричали пытались что-то рассказать, доказать. Понятно, что коллектива никакого не было, лидеров выделить было просто невозможно. Но к середине года, когда прошли уже какие-то школьные мероприятия, поняла, что в моём классе есть инициативные ребята, на которых можно положиться. Девочки сами подготовили конкурсы для классного огонька, кто-то из ребят проявил талант в рисовании. Наш класс стал участвовать во всех мероприятиях. В 8 классе первый раз участвовали в конкурсе вальса. Здесь проявились настоящие лидеры. Девочки, которые занимаются танцами сами сформировали пары. Юлия Рыжова была у нас тренером, я увидела, как её слушаются ребята, с каким уважением и терпением она относится к ним, она действительно лидер в классе. Она и в учёбе лидер. Настя Суркова очень энергичная, инициативная девочка. При подготовке к мероприятиям, она часто высказывает идеи, которые ребята поддерживают. Настя с удовольствием участвует в подготовке школьных мероприятий, помогает Наталье Евгеньевне и Елене Олеговне. Несколько раз была в «ребячке» и там была заводилой. За музыку у нас в классе отвечает Смирнова Кристина. Она подбирает музыку или песню,

репетирует с ребятами. Успешно выступает на различных песенных конкурсах. Не так давно, Кристина стала выступать и на школьных концертах. Даша Долгова у нас спортивный лидер, уже несколько лет успешно выступает за школу. В моём классе есть ребята, которые являются лидерами в учёбе: Антонов Дима, Колокольнева Настя, Дементьева Саша.