

**ТРЭВЕЛБУК или путешествие в книгу
(от предмета к метапредмету).**

*Созонтова Татьяна Анатольевна
из опыта работы учителя русского языка и
литературы БОУ УР «Столичный лицей» ,
г.Ижевск*

С чего все начиналось?

Два 5-х класса, которые не очень
любят читать.

Как привить любовь к чтению?

Как выработать бережное
отношение к слову?

Так родилась идея
проекта «Тревелбук
или путешествие в
книгу».
для учащихся 5
классов

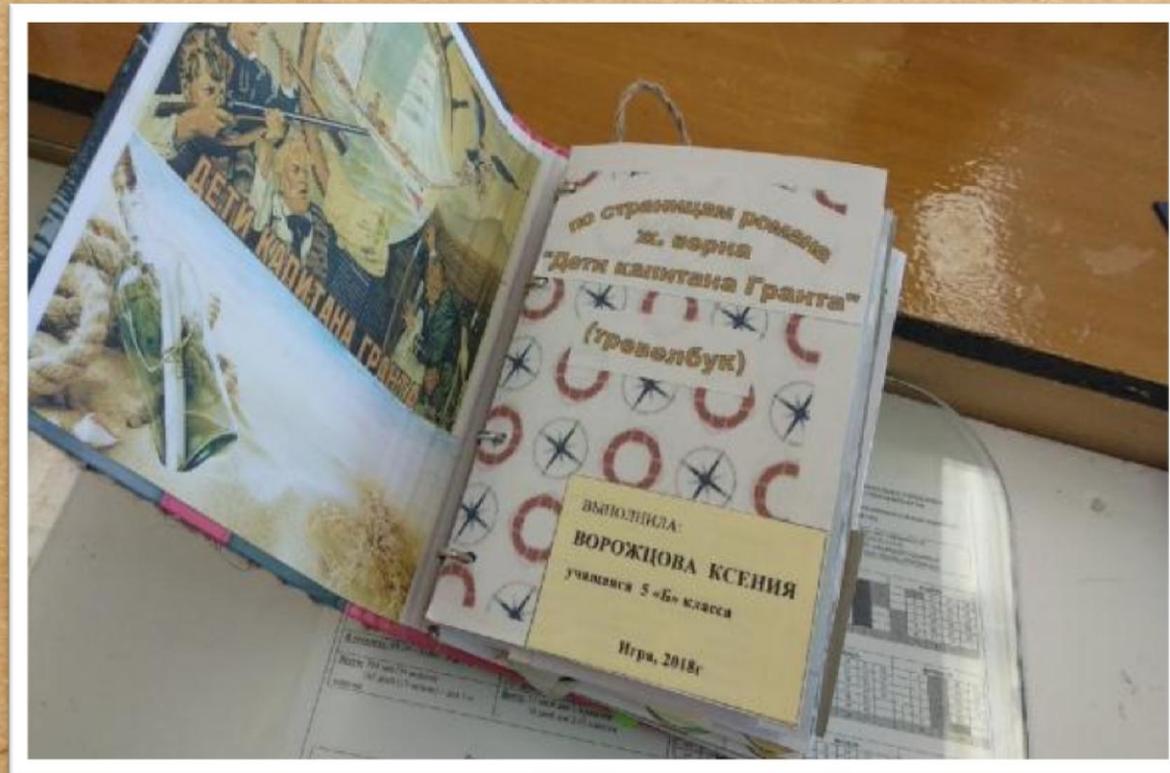
Срок реализации: полугодие



Реализация проекта



Travel book (тревелбук с англ. travel – путешествие, book - книга)
или попросту книга заметок путешественника –
это давний способ записывать свои мысли,
пережитые эмоции и впечатления прямо в дороге.



***Но!
Путешествовать
можно и по книге!!!***

ЭТАПЫ РАБОТЫ :

1. Этап ориентирования (знакомство с идеей (представлена в виде презентации PowerPoint) + рекомендации по изготовлению тревелбука (материал, размер, форма, записи...))
2. Этап сбора информации.



А) учащиеся выбирают произведение, по которому будут создавать тревелбук: это могут быть книги, изученные как на уроках литературы, так и прочитанные самостоятельно;

Б) подбор информации (тематических страниц), которые будут представлены в тревелбуке: автор книги, флора, фауна, кулинария, исторические деятели, эпоха, одежда, оружие и т.д....



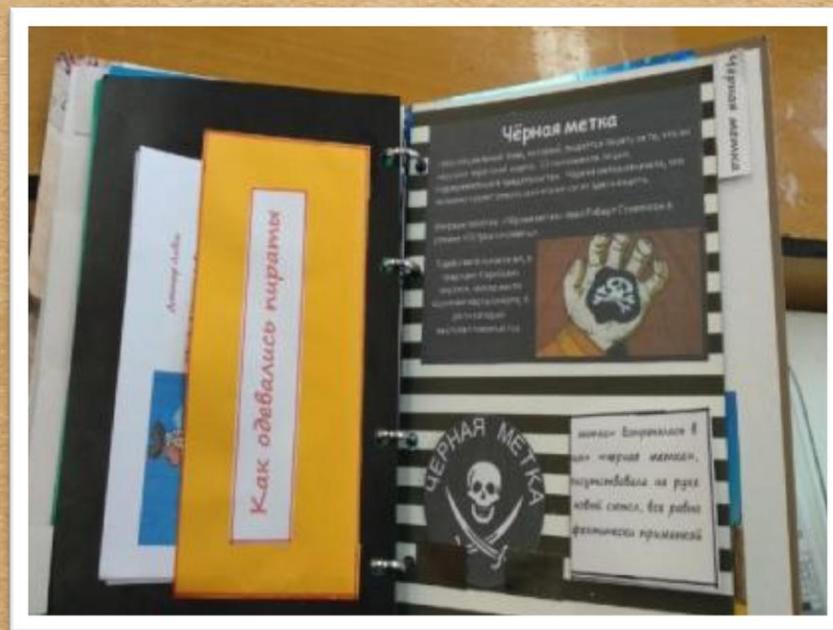
Страница, посвященная автору книги (интересные факты биографии, история создания книги и т.д...)

- Оказывается, Стивенсон придумал свой роман для приемного сына...*
- Роман Стивенсона экранизировали 17 раз...*
- А.С.Пушкин научился разговаривать по-русски в 5 лет*



Страница, посвященная названию книги

- Что такое остров? Сколько островов в мире? А знаете ли ВЫ, что остров сокровищ Стивенсона не выдуманный, а существует на самом деле, это остров Пинос, расположенный в 70 км к югу от Кубы, который на протяжении 300 лет был пристанищем для пиратов.
- Кто такие мушкетеры? Почему их так называли? Кодекс чести мушкетеров? Кто мог стать мушкетером?



Страница, посвященная исторической эпохе.

- В какое время происходят события, описываемые в книге?*
- В какой стране? (флаг, герб, кто правит, достопримечательности, карта....)*



Страница, посвященная историческим личностям

- *Кто такой кардинал Ришелье? Королева Анна?*
- *Бекингэм?*
- *Князь Владимир?*
- *Капитан Флинт?*



Страница посвященная одежде того времени

- Почему у мушкетеров голубые плащи, а у гвардейцев черные?*
- Как одевались витязи в Киевской Руси?*
- Почему майор Мак-Набс в юбке?*
- Мода той эпохи?*



Страница, посвященная еде и напиткам

- Любимое блюдо Портоса*
- Что ели во времена Джима Хоккинса и доктора Ливси?*
- Чем питались туземцы в Новой Зеландии?*



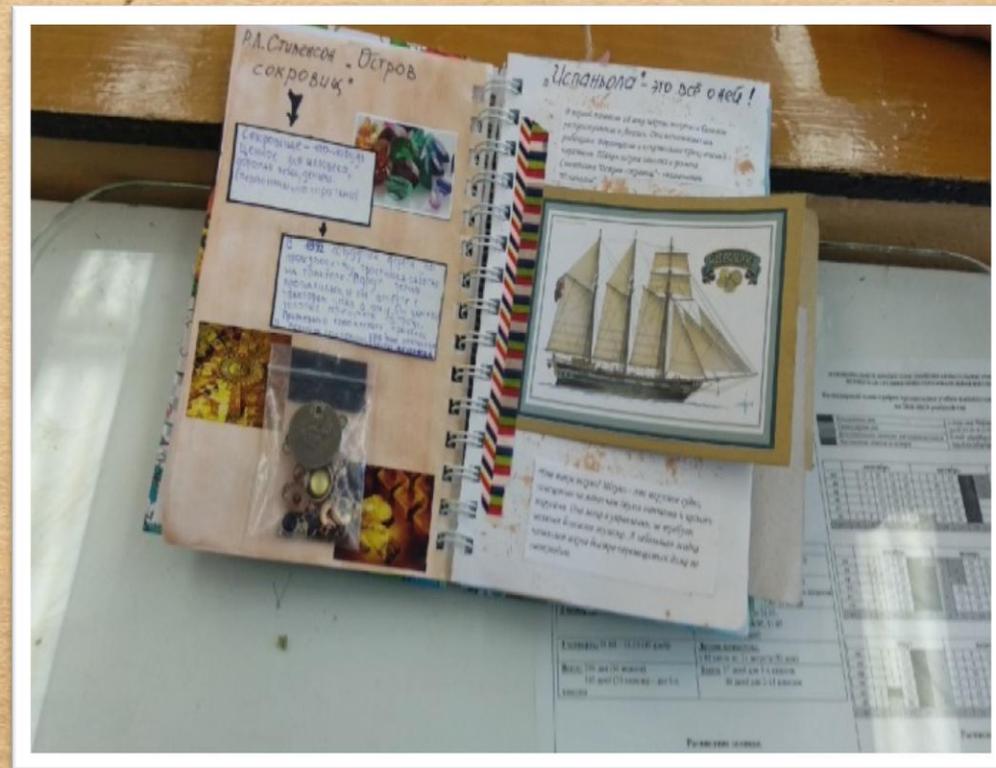
3. Этап обработки материала (структурирование информации, подбор наглядного материала (иллюстрации, фото..)).
4. Этап реализации проекта (выполнение).
5. Этап оформления результатов работы (создание тревелбука).

С ЧЕГО НАЧАТЬ? ЧТО ПОНАДОБИТСЯ?

*Начните с выбора основы вашей
книги.*

Лучше всего подойдёт блокнот
(тетрадка, несколько листов...) с
плотными корками и листами из
плотной нелинованной бумаги.

Наилучшая форма крепления
листов, позволяющая увеличить
объём книги и добавлять в неё
страницы, - пружина или кольца.



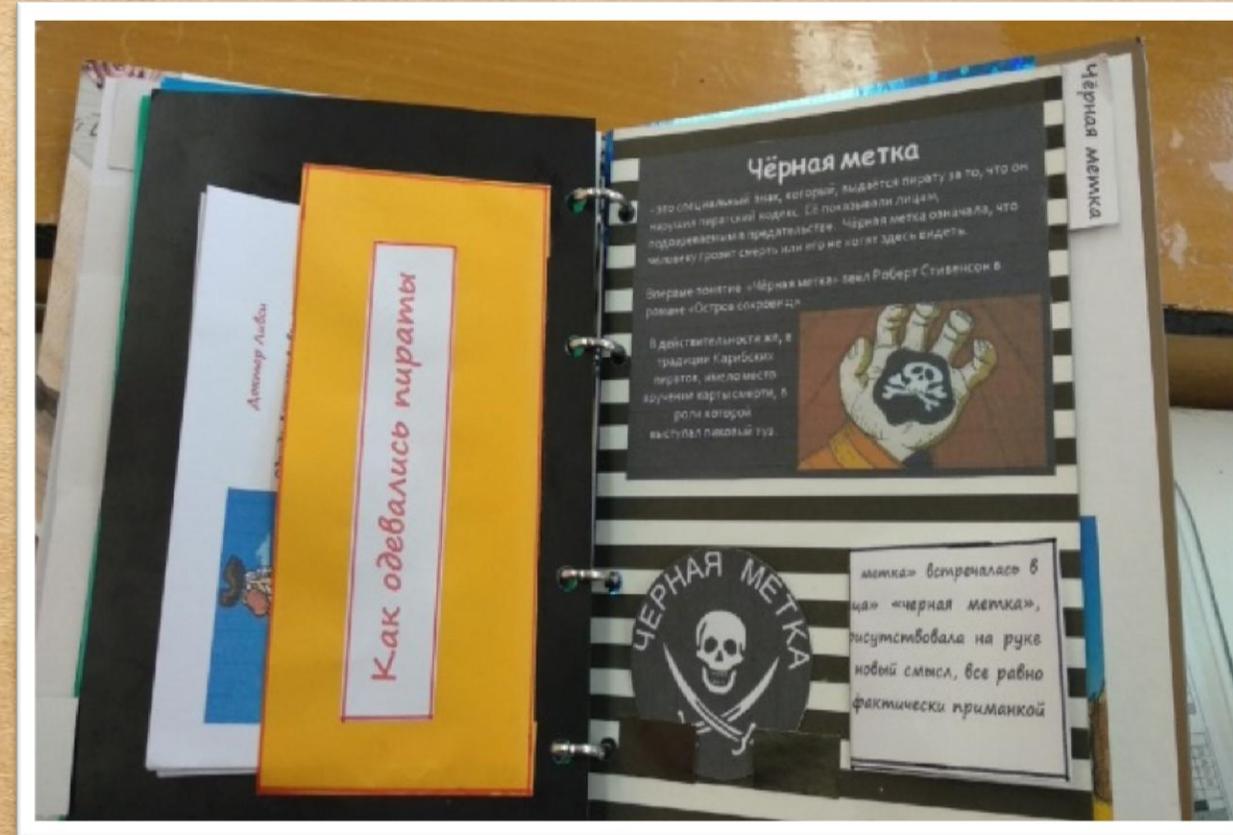
Запаситесь материалами для украшения ваших уникальных записей.

Бумага с рисунком по теме книги, цветной картон небольшого формата (или его обрезки), веселые наклейки, вырубки разных форм и расцветок, конверты и кармашки – всё это сделает вашу работу неповторимой. А разноцветный скотч и декоративные скрепки интересных форм помогут не только придать изюминку, но и подарят возможность дополнительного способа крепления элементов.

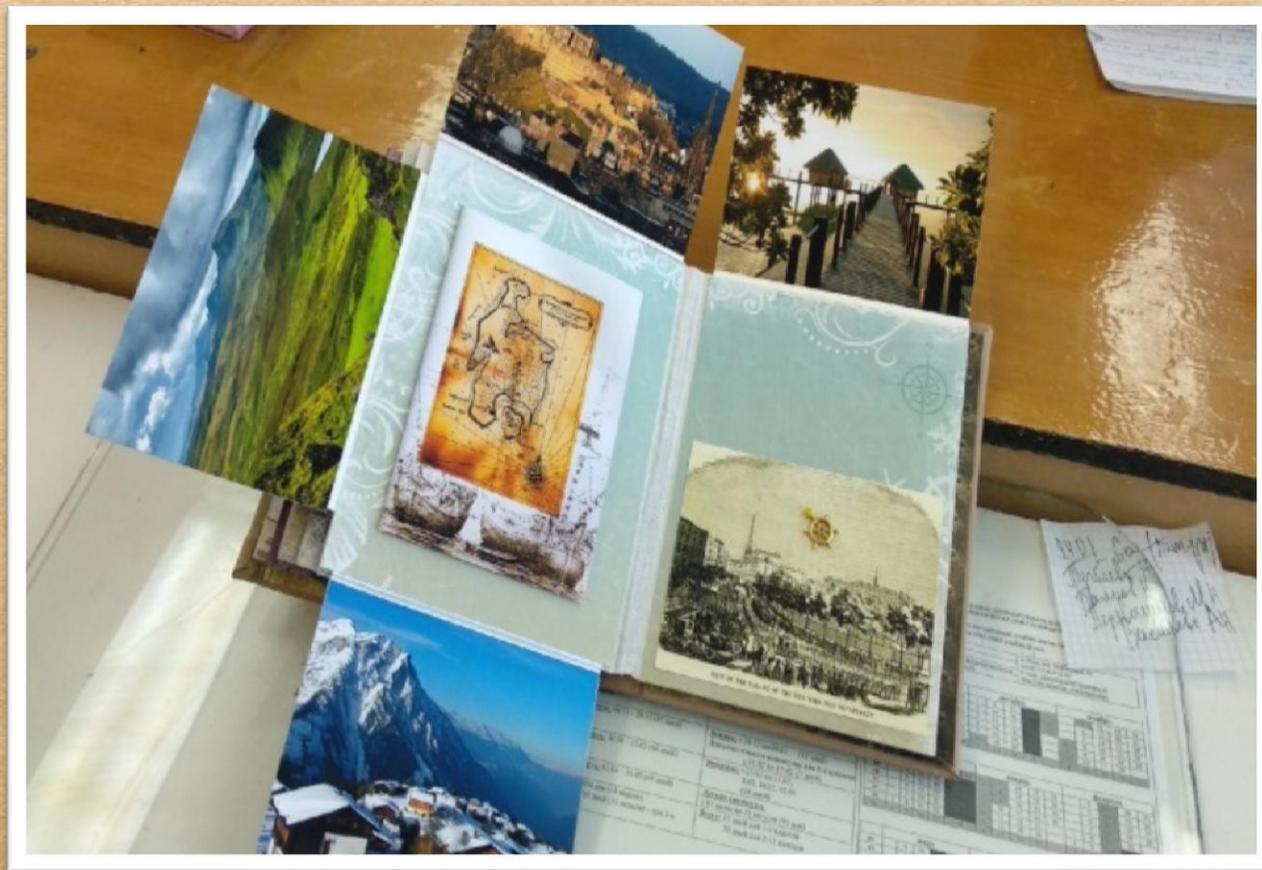


В тревелбуке должно быть много кармашков и конвертиков, чтобы все уместилось.

Пишите прямо на самих страничках (от руки, распечатайте на принтере, ручкой, фломастерами.)



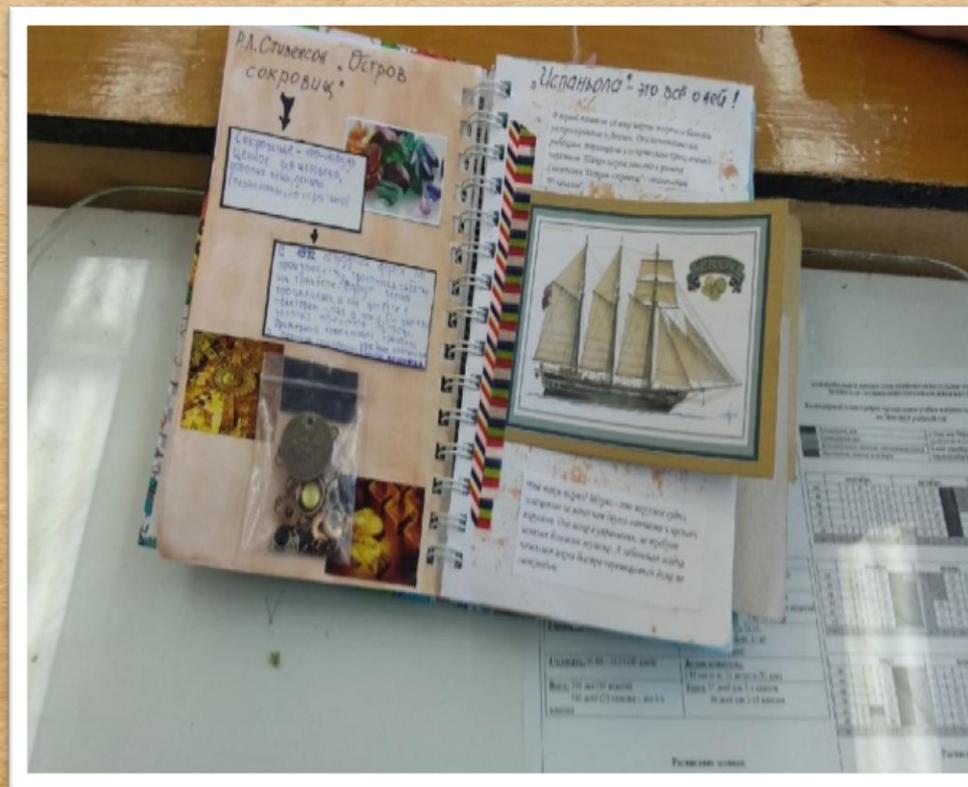
Изготовление тревелбука
зависит от вашего вкуса и
полёта фантазии,
отличается свободной
формой фиксации
и неформальной
организацией записей.



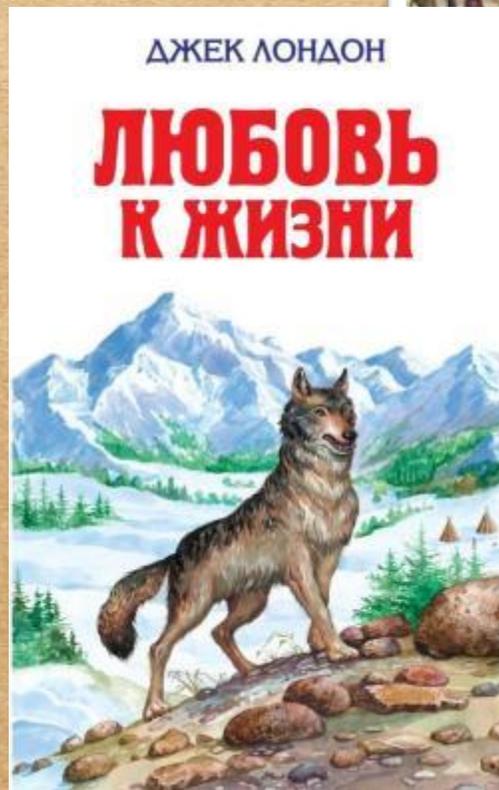
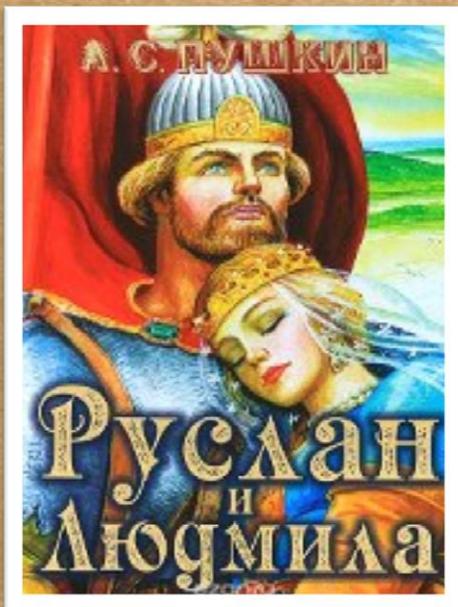
6. Этап презентации результатов проекта (защита).

7. Этап оценивания проекта.

8. Этап рефлексии.



ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ?



Изначально это был учебный проект по литературе, на деле оказался

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ.

история

обж

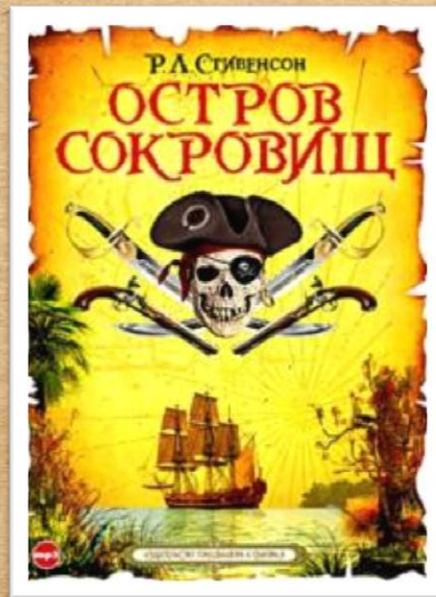
МХК (музыка, кино,
театр, живопись...)

Биология

география

технология





**Пираты.
История пиратов.
Символика.
Атрибуты.
Кодекс.**

**Женщины-
пиратки**

**Оружие
пиратов**

**Еда и напитки
пиратов**

**Корабли пиратов.
Шхуны.
Парусники.**



Рефлексия «Все в твоих руках»



Большой палец: что было самым легким при работе над проектом?

Указательный: что было самым трудным?

Средний: пожелания (что бы хотел добавить в проект? Убрать из него?)

Безымянный: Остался ли доволен результатом? Все ли получилось?

Мизинец: Какие знания, умения получил, когда работал над проектом?

Результаты рефлексии:

Самое легкое: поиск информации (много источников), подборка иллюстративных материалов.

Самое сложное: оформление, создание тревелбука (не хватало опыта); презентация работы (не могли уложиться в 10 минут); неумение распределять время.

Пожелания: хотели бы работать над проектом группой.

Удовлетворенность от проекта: 83% - да, все получилось, что задумали; 15% - почти получилось, но можно было лучше; 2% - не довольны.

Знания, умения, полученные при работе над тревелбуком: узнали много нового, научились создавать красивые книги, распределять время, искать нужную информацию, подбирать подходящий иллюстративный материал. Перестали бояться выступать на публике.

**Работа над проектом «Тревелбук...» позволило
формировать «4К» компетенции:**

Критическое мышление — это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.

Креативность позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения. Человек с развитой креативностью становится творцом, умеет генерировать идеи и развивать начинания других людей.

Коммуникация. Умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения.

Координация - это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

